

BÁO CÁO CUỐI KỲ



MÔN HỌC: PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ THUẬT TOÁN

Lớp: CS112.L23.KHCL

Giảng viên: Ths. Nguyễn Thanh Sơn

Chủ đề: Giới thiệu phương pháp thiết kế thuật toán **DYNAMIC PROGRAMMING**

NHÓM 12:

- Trương Quốc Bình – 19521270
- Lê Đặng Đăng Huy – 19521612
- Trần Vĩ Hào – 19521482

1. Phân công nhiệm vụ

Thành viên	Công việc được phân công	Mức độ hoàn thành
Trương Quốc Bình	<ul style="list-style-type: none">- Lập báo cáo của 1 trong 2 bài wecode mỗi tuần.- Phụ trách phần chơi Kahoot trong phần thuyết trình.- Phụ trách sửa bài tập, nhận xét phần btvn các nhóm trong phần thuyết trình.- Phụ trách làm btvn các nhóm khác.	100%
Lê Đặng Đăng Huy	<ul style="list-style-type: none">- Lập báo cáo của 1 trong 2 bài wecode mỗi tuần.- Phụ trách phần thuyết trình chính của nhóm.	100%
Trần Vĩ Hào	<ul style="list-style-type: none">- Phụ trách làm slide PowerPoint và training kiến thức về Quy hoạch động cho các thành viên còn lại.- Phụ trách wecode.- Tổng duyệt báo cáo wecode hàng tuần.	100%

2. Sơ lược về buổi thuyết trình

Bắt đầu buổi thuyết trình bằng bài toán tìm đường đi ngắn nhất nhưng áp dụng thuật toán Greedy để chỉ rõ nhược điểm của thuật toán này, từ đó dẫn dắt cả lớp đến nội dung chính của buổi thuyết trình, đó là Dynamic programming (DP).

Nội dung chính:

1. What is Dynamic Programming?
2. The Characteristics of Dynamic Programming?
3. Dynamic Programming methods.
4. Compare with other algorithms.
5. Steps in Dynamic Programming.
6. List of Dynamic Programming problems.

Tiếp theo là đến phần chơi Kahoot, vì một số trục trặc ngoài ý muốn mà bạn Trương Quốc Bình không thể vừa làm vừa giải thích cho cả lớp, đây quả thật là một thiếu sót rất đáng tiếc.

Cuối cùng, kết thúc buổi thuyết trình với một bài tập về nhà hết sức đơn giản, đó chính là giải quyết bài toán mà đầu giờ buổi thuyết trình nhóm đã có nhắc qua, bài tập này được lập ra với mong muốn mọi người sẽ áp dụng được những kiến thức về Dynamic Programming đã tiếp thu được trong ngày hôm nay vào bài toán cụ thể trên.

Ngoài ra, chi tiết buổi thảo luận sẽ được đính kèm trong file Biên bản buổi thảo luận, có nội dung bao gồm trình tự thời gian các phần, tên những thành viên trong lớp đã phát biểu, v.v....

3. Nhận xét:

Về buổi thuyết trình của nhóm:

– Ưu điểm:

- + Slide hài hoà cân đối, sang trọng, có giá trị nghệ thuật cao, kỹ năng làm slide tốt.
- + Nhóm đã điều khiển buổi hoạt động rất tốt, có tương tác với tất cả thành viên trong lớp.
- + Bạn Lê Đặng Đăng Huy (thuyết trình chính) nói rõ ràng, mạch lạc, tự tin.
- + Nhóm có tư duy thuyết trình tốt, có sáng tạo trong nội dung slide (phần so sánh giữa các thuật toán).

– Nhược điểm:

- + Slide có màu đen, chữ trắng có thể không hợp với *gout* thẩm mỹ của một vài người.
- + Có vài slide chữ vẫn hơi nhiều, chia bố cục chưa hợp lý.
- + Code ví dụ về phần Memoization chưa chính xác (đã khắc phục lỗi sai này và đã update slide mới nhất).

- + Cần có thêm một vài bài toán mẫu áp dụng phương pháp Dynamic Programming để giải quyết vấn đề.

Về cách thức hoạt động của nhóm trong quá trình học tập:

– Ưu điểm:

- + Nhóm đi học khá đầy đủ, luôn chú tâm nghe giảng và theo sát bài học.
- + Hoàn thành tốt và đầy đủ các deadline wecode cũng như báo cáo (riêng bài Sửa hàng rào không nộp vì quá khó so với sức của nhóm).
- + Hoàn thành tốt bài tập về nhà của các nhóm khác.
- + Có tương tác với các nhóm trong các buổi học.

– Nhược điểm:

- + Mặc dù có tương tác nhưng lại là tương tác thụ động (khi gọi đến tên nhóm thì mới phát biểu). Bên cạnh đó, đối với một số nhóm chủ trì thuyết trình tốt thì tụi em đã tương tác rất sôi nổi với nhóm các bạn để có bài thuyết trình hiệu quả tốt nhất.
- + Bài tập về nhà của các nhóm khác cũng có 2 bài không nộp kịp deadline (sau deadline vẫn tiếp tục làm và đã có upload lên github).