

ZHONGWEN

第3册

修订版

中文

中国暨南大学 华文学院 编
华文教育研究所



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第三册

中国暨南大学 华文学院 编
华文教育研究所



暨南大学出版社

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

王建军 王满霞 刘 辉 许 易 李允晨
李珊英 杨八林 杨启光 何振宇 陈光磊
周小兵 郑良根 赵金铭 班 昭 郭 熙
黄 磊 彭 俊 蒋述卓 雷振刚 蔡昌杰
颜长城 潘兆明

主 编： 贾益民

副主编： 吴晓明 常芳清

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劍 刘潇潇 刘 慧
许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明
何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳
胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰
常芳清 梁 静 董 炎 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 沈凤玲 黄圣英 陈鸿瑶 黄 倩

吕肖剑 杜小陆

责任校对： 陈 涛 侯丽庆 梁吉平 黄海燕 周玉宏

美术编辑： 李海燕



图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第三册 (修订版) / 中国暨南大学华文学院, 华文教育研究所编.
广州: 暨南大学出版社, 2006.12
ISBN 7-81029-637-X

I. 中…
II. ①中… ②华…
III. 对外汉语教学
IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室
(中国·北京)

监制人: 刘泽彭
电话 / 传真: 0086-10-68320122

编写: 中国暨南大学华文学院 华文教育研究所
(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社
(中国·广州)
电话 / 传真: 0086-20-85221583

印制:

1997 年 6 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 版 2006 年 12 月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 8.5 印张

版权所有 翻印必究



修订版前言



《中文》(试用版)教材是1996年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册，其中《中文》主课本12册，家庭练习册24册(分为A、B册)，教师教学参考书12册。这套教材自1997年6月陆续出版，直到1999年11月全部出齐，迄今已发行560多万册，但仍供不应求。2000—2003年，我们又接受国务院侨务办公室委托，先后研制了与本教材配套的多媒体教学光盘《中文》及网络版教材《网上学中文》(见中国侨网：<http://www.chinaqw.com>，暨南大学华文学院网站：<http://hwy.jnu.edu.cn>)，同时又将《中文》改编为繁体字版教材，一并发行使用，深受海外华文教师、学生及其家长的欢迎和好评。

这次《中文》教材的修订是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院、华文教育研究所在原《中文》教材试用版的基础上，总结自1997年以来的试用情况，结合海外华文教育的实际需要和特点，广泛听取各方面意见和建议，以教材研究为依据修订再版的。修订再版的《中文》教材全套共52册，除原有的48册外，另增编了配套的《学拼音》课本1册、《学拼音练习册》2册及《学拼音教学参考》1册。

本教材的教学目的是使学生经过全套中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，了解中华文化常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在修订编写过程中，我们根据海外华文教育的目标要求，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，以中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、中国国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)和中国国家语委、国家教委公布的《现代汉语常用字表》(1988)等为依据或参考，科学地安排教材的字、词、句、篇章等内容，由浅入深、循序渐进地设置家庭练习，以期教学相长、学以致用，培养学生的学习兴趣，启发学生积极思考，提高学生运用中文的能力。同时，我们对海外现有中文教材进行了深入的分析研究，参考和借鉴了许多有益的经验，力求使教材达到教与练、学与用的统一，并在教材内容与体例、图文编排、题型设计以及教学理念的体现等方面有所创新。

现将修订中的有关问题作如下说明：

一、根据海外中文(华文)学校的课时情况，修订后的《中文》教材每册由原来的14课调整为12课，并适当降低了课文难度。每3课为1个单元，每册共有4个单元。每个单元附有综合练习，每册增加了总练习。每册教材均附录音序生词表，该表收录本册各课所有生词(含单音节词和多音节词)。生词右下角标注课文序号。

二、修订版教材第1册第1~6课为识字课，主课文后只列生字，不列词语和句子；自第

7课开始，主课文后列词语和句子，但只列双音节或多音节词语，单音节词不列入；部分主课文后还列有“专有名词”，如人名、地名、国名等。

三、为了方便教学，修订版中文教材另配有《学拼音》及配套练习册，故1~12册主教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

四、修订版教材第1~4册的主课文、阅读课文均加注现代汉语拼音，从第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”和“专有名词”按词注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，但几类轻声不标声调。一般轻读、间或重读的字，注音上标调号。

此外，“一”“不”在课文中按实际读音标注声调。

五、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理，但有拼音时则加注儿化音；非儿化不可的，则将“儿”字放在词后，如“这儿”“一会儿”等。

六、为了方便学生学习，修订版中文教材及练习册的课文题目、练习题目等配有英文翻译或解释。部分“专有名词”在《中文教学参考》中加注了英文名称。

七、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1~4册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡生字均按笔顺逐一列出笔画，并将笔画书写方向用红色箭头标出。从第5册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。笔顺规范依据中国国家语委、新闻出版总署颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》(1997)。

八、为方便阅读课文的教学和自学，修订版中文教材在阅读课文后增加了“生字”“词语”，部分列有“专有名词”，并相应地在《中文教学参考》中增加了阅读课文的教学参考内容。

九、为了适应部分学生认读繁体字的需要，修订版教材在主课本之后附有“简繁对照”的音序生字表，并在生字右下角标出课文序号。自第2册开始，各册均收录前面各册教材的音序生字表，以方便查阅。本教材所列繁体字依据中国国家语委颁布的《简化字总表》(1986)，该表附录中所列异体字已停止使用，故本教材不再作为繁体字或异体字收录。繁体字字形均采用新字形。《中文教学参考》中也相应地增加了繁体字的教学参考内容。此外，1~6册教材附设有生字卡片，以方便教学。

十、为培养学生的汉语交际能力，修订版中文教材在原有的基础上进一步加强了汉语交际功能训练。

本教材的修订再版得到了国内一些知名的语言学专家、汉语教学专家和在海外从事中文教学与研究的学者的热情指导，对此我们表示诚挚的谢意。

由于修订时间紧促，本教材仍会存在某些疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师不吝赐教。

主编 贾益民
2006年6月28日



Preface



Zhongwen (Mandarin Chinese Language) course materials of trial edition were written for overseas Chinese and their children in 1996 by College of Chinese Language and Culture, Jinan University, under the commission of Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China. The entire course materials consist of 48 books, including 12 text books, 24 exercise books (book A and book B), and 12 teacher's reference books. Publication started in June, 1997 and completed in November, 1999 with more than 5.6 million copies distributed up to this day. However, supply was not able to keep up with demand. Between 2000 and 2003, entrusted by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China, we developed teacher's Zhongwen VCD and online edition Chinese Online (see www.chinaqw.com or <http://hwy.jnu.edu.cn>), and arranged a traditional Chinese character edition. All these products have gained a wide popularity among Chinese language teachers, students and their parents abroad.

This revision of Zhongwen materials was authorized by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of P. R. China to College of Chinese Language and Culture and Education Institute of Chinese Language and Culture, Jinan University. This revised edition reflects actual needs and characteristics of overseas Chinese language education and takes in constructive advice from many sides and research findings on language teaching and textbook studies. The new edition of Zhongwen is now a collection of 52 books, with additional four books—one Study Pinyin textbook, two Study Pinyin exercise books and one Study Pinyin teacher's reference book—to the original 48 books.

The instructional goal of Zhongwen is to enable students to acquire basic listening, speaking, reading and writing capabilities of Putonghua (Mandarin Chinese) through a process of learning and training, to expose students to Chinese culture and lay a solid ground for their further study of Chinese language and culture.

The revision was carried out under the guidelines of Standard of Chinese Language Level and General Outline of Chinese Grammar (1996) issued by

Department of Testing Affairs of China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language(NOCFL), General Outline of Chinese Language Level of Glossaries and Characters(2001) issued by China National Committee for Chinese Proficiency Test (HSK), and List of Frequently Used Characters in Modern Chinese (1988) issued jointly by State Language Commission and Ministry of Education of China. Based on all above, an effort has been made at enhancing learning experience and development with a careful choice of characters, words, sentences, and texts. The homework exercise has been modified and arranged in order of increasing difficulties and advancement. These improvements are expected to be of enormous benefits to both teachers and students alike, in improving their Chinese language skills, raising their learning motivation, stimulating their active thinking and increasing their overall proficiency in the use of Chinese language. Meanwhile, extensive research was made in the existing Chinese textbooks that are used overseas which provided much helpful experience to the revision. The revised edition closely integrates instruction and practice, learning and application. Creative innovations have been incorporated in the course content, general arrangements, page design, question format and instructional concepts.

The following is a summary of major changes including reorganization, deletion and addition of new materials in the revised edition:

1. In light of the shorter term or semester in overseas Chinese schools, the number of lessons in each book has been reduced from 14 to 12, with a moderate simplification of the texts. The 12 lessons are now subdivided into four units of three lessons each, which are followed by a comprehensive exercise. In addition, each book includes a general exercise. Every text book is attached an alphabetic vocabulary which contains all the new words in the texts of the book, including single-syllables and multi-syllables. Each new word is marked with serial number of the text where it belongs.

2. Lessons one to six of Book 1 are designed for character learning. The main texts are followed by a list of new Chinese characters without words or sentences. Beginning with Lesson seven in Book 1, the main texts are followed by a list of disyllabic and multi-syllabic words and sentences, in contrast to the monosyllabic words found in the previous lessons. Some of the main texts are also followed by a list of proper names, such as, names of people, places and countries.

3. For teaching convenience, a Study Pinyin course book and two Study Pinyin exercise books are included in the revised edition. Therefore, instructional materials for

pinyin are removed from the 12 textbooks. However, exercises on pinyin are included from exercise book 5 to above.

4. Pinyin annotations are provided to all the main texts and reading materials in textbooks one to four. Beginning with Book Five, the application is limited to only new characters. In general, the annotations are applied character by character, except in the list of words or expressions and proper names following the main texts, where they are applied word by word. The characters are normally annotated in their original tone, with the exception of the neutral tones. Characters generally of light pronunciation, are annotated with tones when they are stressed.

The characters “一” (yi) and “不” (bu) are annotated in their actual tones according to the context.

5. In retroflex finals, where the retroflex is unnecessary in written Chinese, the character or word is not presented in its retroflexed form; and where the retroflex is necessary, the character “儿” (er) is attached, e.g., “这儿”, “一会儿” .

6. English translation or explanation is provided for titles of texts and exercises. Proper names in teacher's reference books are also attached with their English equivalents.

7. New strokes or radicals are listed with new characters, with the exception of lessons for character learning where only strokes are listed, but not radicals. In the classroom exercise of “Learn to write” in textbooks one to four, new radicals, components and characters are presented with their stroke order, and writing directions are noted in red arrows. In textbooks five and above, new characters in the classroom exercises are not presented with their stroke order. The stroke order is based on Stroke Order Regulation of Frequently Used Characters in Modern Chinese, which was issued by the State Language Commission and the General Administration of Press and Publication of P. R. C. in 1997.

8. For the convenience of teaching and self-instruction, lists of new characters, words and some proper names are added to the reading comprehensions. Their references and resources are also added to the teacher's reference books accordingly.

9. To meet the need of certain students for traditional Chinese characters, the main text book is attached with a comparative list of new characters in simplified and traditional forms arranged in alphabetical order, and each new word is marked with serial number of the text where it belongs. In Book 2 and above, the alphabetical vocabulary list is accumulative with new words of the previous text books. The traditional characters are based on the 1986 version of General List of Traditional Chinese Characters issued by

the State Language Commission. Since variant characters listed in Appendix 1 to General List of Traditional Chinese Characters are no longer used officially, they are no longer included as traditional characters or variant characters in this edition. The traditional characters also supplement the revised teacher's reference books accordingly. In addition, text books one to six are attached with character learning cards for convenience.

10. Practice in communicative functions in Chinese is further enhanced in the revised edition to improve the communication skills of the students.

We are greatly indebted to Chinese linguists, experts in Chinese language teaching, overseas Chinese teachers, and researchers of Chinese language that have all generously provided us very useful advice and suggestions in the revision of this course.

Finally, given the magnitude of this project and the time constraint, it is possible that certain omissions or errors may be observed. However, we will be very open to any suggestions and advice from experts, researchers, teachers, students and their parents on further improvement.

Chief Compiler Jia Yimin

June 28, 2006

目录

Contents

第一单元



1. 课文：红绿灯	1
Text: Traffic Lights	
阅读：交通歌	7
Reading: A Song of Traffic	
2. 课文：去书店	8
Text: Going to the Bookstore	
阅读：“一”和“万”	14
Reading: One and Ten Thousand	
3. 课文：在医院里	16
Text: In the Hospital	
阅读：虚惊一场	23
Reading: A False Alarm	
综合练习（一）	25
Review 1	

第二单元



4. 课文：猜一猜	27
Text: Make a Guess	
阅读：猜谜语	33
Reading: Make a Guess	
5. 课文：我是谁	34
Text: Who Am I	
阅读：猜猜我是谁	40
Reading: Guess Who I Am	
6. 课文：雪	41
Text: Snow	
阅读：白云娃娃	47
Reading: Baby White Cloud	
综合练习（二）	49
Review 2	

目录

Contents

第三单元



7. 课文: 古诗二首	52
Text: Two Ancient Poems	
阅读: 古诗二首今译	57
Reading: Contemporary Translation of the Two Ancient Poems	
8. 课文: 壶盖为什么会动	59
Text: Why Does the Kettle Lid Move	
阅读: 鲁班与锯子	65
Reading: Lu Ban and the Saw	
9. 课文: 蔡伦造纸	67
Text: Cai Lun Invented the Paper	
阅读: 古代的纸	73
Reading: Ancient Paper	
综合练习 (三)	74
Review 3	

第四单元



10. 课文: 龟兔赛跑	76
Text: A Race between the Hare and the Tortoise	
阅读: 龟兔第二次赛跑	82
Reading: The Second Round Race between the Hare and the Tortoise	
11. 课文: 小猫钓鱼	84
Text: The Kitten Goes Fishing	
阅读: 小白猫和小黑猫	89
Reading: White Kitten and Black Kitten	
12. 课文: 狼来了	91
Text: Wolves Are Coming Soon	
阅读: 诚实的孩子	97
Reading: An Honest Child	
综合练习 (四)	99
Review 4	

目录

Contents



总练习	102
Exercises	
音序生字表 (简繁对照)	105
Alphabetic Vocabulary (Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)	
音序生词表	107
Alphabetic Glossary	
句子	109
Sentences	
汉字笔画名称表	110
Table of Chinese Characters' Strokes	
写字笔顺规则表	111
Table of Stroke Order	
汉字偏旁名称表	112
Names of Radicals of the Chinese Characters	
汉语拼音方案	115
Phonetic System of the Chinese Language	
第一册音序生字表 (简繁对照)	118
Alphabetic Vocabulary 1 (Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)	
第二册音序生字表 (简繁对照)	120
Alphabetic Vocabulary 2 (Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)	



1

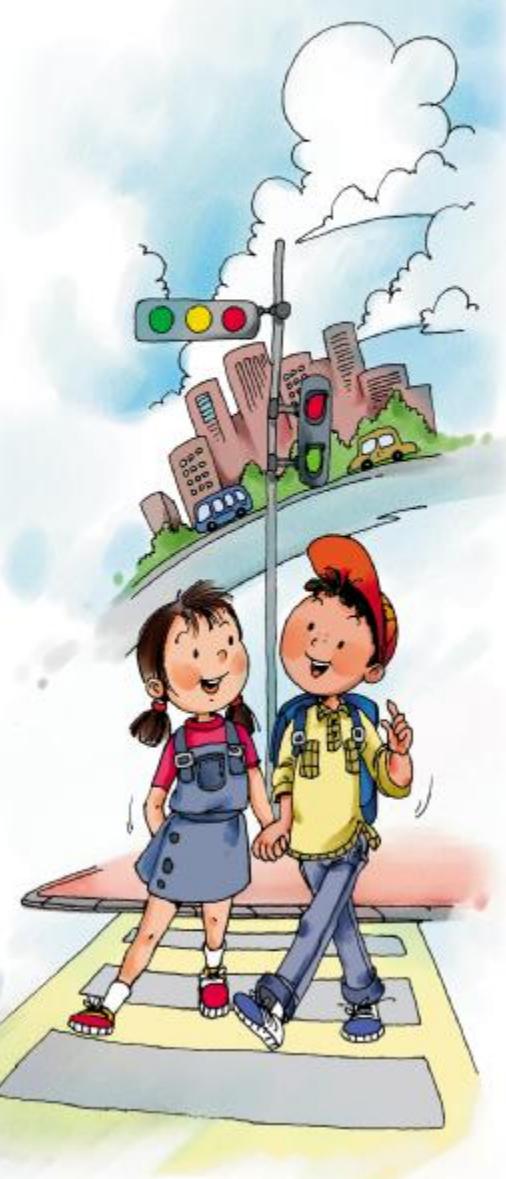
hóng lǜ dēng

红绿灯

Traffic Lights

jiē dào kuān jiē dào cháng,
 街道宽，街道长，
 jiē dào jiāo tōng zhēn shì máng
 街道交通真是忙。
 hǎo zài yǒu le hóng lǜ dēng
 好在有了红绿灯，
 rén lái chē wǎng hěn tōng chàng
 人来车往很通畅。

dì di mèi mei shǒu lā shǒu
 弟弟妹妹手拉手，
 yì qǐ zǒu dào jiē dào kǒu
 一起走到街道口。
 kàn jian hóng dēng tíng yi tíng
 看见红灯停一停，
 kàn jian lǜ dēng wǎng qián zǒu
 看见绿灯往前走。



shēng zì

生字 (Characters)

dēng jiē dào kuān jiāo tōng

灯 街 道 宽 交 通

máng wǎng dì mèi lā tíng

忙 往 弟 妹 拉 停

火——灯

cí yǔ

词语 (Words and expressions)

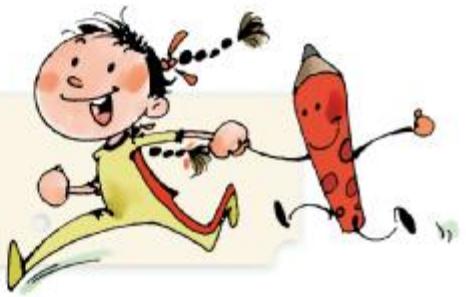
jiēdào jiāotōng zhēnshì dìdì mèimei yìqǐ kànjian
街道 交通 真是 弟弟 妹妹 一起 看见

jù zi

(Sentence)

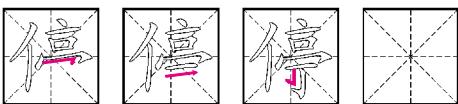
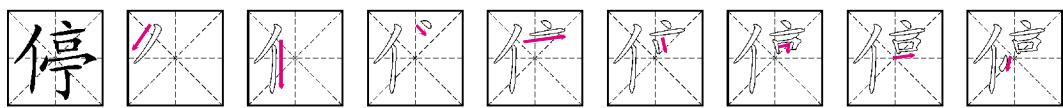
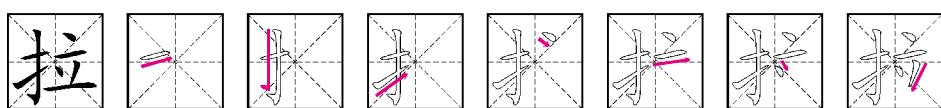
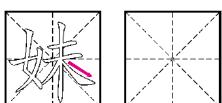
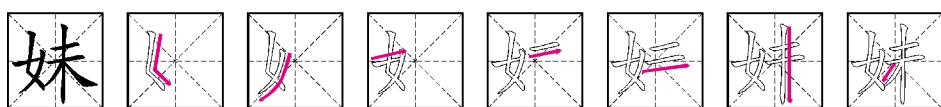
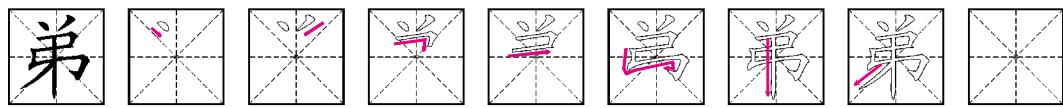
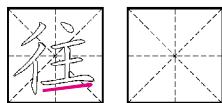
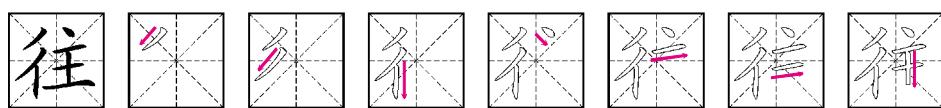
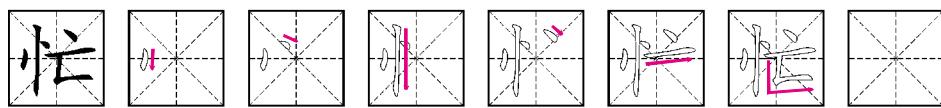
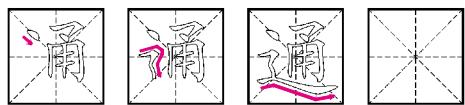
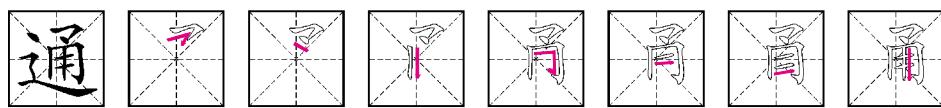
kàn jian lǜ dēng wǎng qián zǒu
看见绿灯往前走。

kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class



1 miáo yí miáo xiě yí xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

灯	灯	灯	灯	灯	灯	灯	灯
街	街	街	街	街	街	街	街
往	往	往	往	往	往	往	往
道	道	道	道	道	道	道	道
首	首	首	首	首	首	首	首
宽	宽	宽	宽	宽	宽	宽	宽
交	交	交	交	交	交	交	交





2 dú yi dú
读一读 (Read aloud.)

红灯 绿灯 路灯 灯光 开灯 关灯
街灯 街头 街市 上街 街道 道路
又宽又大 很宽
交通 交通车 交通灯 交通工具 通过
来往 人来车往 弟弟 妹妹 拉拉手 手拉手
停车 停电 停水 停放 停一停



3 kuò zhǎn yǔ tì huàn
扩展与替换 (Expand and substitute.)

往
往前走
看见绿灯往前走。

看见绿灯往前走。



小鸟 南 飞
爸爸的车 东 开
云 云 西 跑





4 duì huà
对话 (Dialogue)

(妈妈和云云走到街道口)

云云：妈妈，红灯亮了，等一会儿吧。

妈妈：好。

云云：红绿灯也叫交通灯，对吗？

妈妈：对。

云云：听说有的红绿灯还会“说话”呢。

妈妈：^a是啊。

云云：老师也告诉过我们。妈妈，绿灯亮了，我们走吧。

妈妈：好的。



5 xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 街道口有什么灯？
- (2) 为什么街道口要有红绿灯？

yuè dú
阅读

Reading

jiāo tōng gē

交通歌

A Song of Traffic

dà mǎ lù kuān yòu kuān
大马路，宽又宽，
dà xiǎo qì chē pǎo de huān
大小汽车跑得欢。
xiǎo péng you guò mǎ lù
小朋友，过马路，
yí dìng yào zǒu bān mǎ xiàn
一定要走斑马线。
lǜ dēng xíng hóng dēng tíng
绿灯行，红灯停，
huáng dēng liàng le bù qiǎng xíng
黄灯亮了不抢行。

shēng zì

生字 (Characters)

lù 汽 定 线 行 抢

cí yǔ

词语 (Words and expressions)

mǎlù 汽车 斑马线



2

qù shū diàn
去书店
Going to the Bookstore

jīn tiān xīng qī tiān bà ba hé wǒ qù shū diàn
今天星期天，爸爸和我去书店。
shū diàn li de ér tóng shū kě zhēn duō yǒu tóng huà gù
书店里的儿童书可真多，有童话故
shi ér tóng huà bào hái yǒu hěn duō zhōng wén kè běn wǒ
事、儿童画报，还有很多中文课本。我
ná le yì běn ān tú shēng de tóng huà gù shi kàn le qǐ lai
拿了一本安徒生的童话故事看了起来。
yí huír bà ba lái jiào wǒ tā shuō xiànl ài shí èr diǎn
一会儿，爸爸来叫我。他说：“现在十二点
le mā ma zài jiā děng wǒ men chī fàn ne wǒ shuō bà
了。妈妈在家等我们吃饭呢。”我说：“爸
ba wǒ hěn xǐ huan ān tú shēng de tóng huà gù shi gěi wǒ mǎi
爸，我很喜欢安徒生的童话故事，给我买
yì běn ba bà ba shuō hǎo
一本吧。”爸爸说：“好。”



bà ba fù le qián wǒ ná zhe xīn mǎi de shū gāo gāo
爸爸付了钱，我拿着新买的书，高高
xìng xìng de zǒu chu le shū diàn
兴兴地走出了书店。

shēng zì
生字 (Characters)

diàn tóng huà gù bào kè ná
店 童 话 故 报 课 拿

xiàn děng chī fàn ne fù qián
现 等 吃 饭 呢 付 钱

广——店 立——童

手——拿 金——钱

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

shūdiàn értóng gùshi huàbào kèběn qǐlai
书店 儿童 故事 画报 课本 起来

xiànzài
现在

zhuān yǒu míng cí
专有名词 (Proper noun)

Āntúshēng
安徒生 (Hans Christian-Andersen)

jù zi
句子 (Sentence)

wǒ gāo gāo xìng xìng de zǒu chu le shū diàn
我高高兴兴地走出了书店。

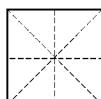
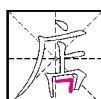
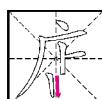
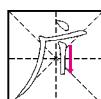
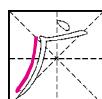
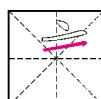
kè táng liànxí
课堂练习

Exercises in Class

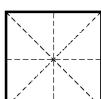
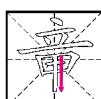
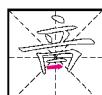
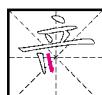
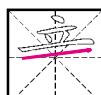
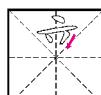
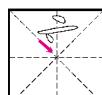
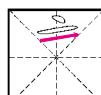


1 描一描，写一写 (Learn to write.)

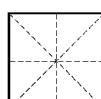
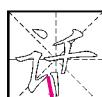
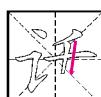
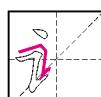
店



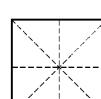
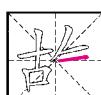
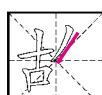
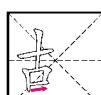
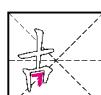
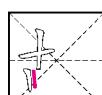
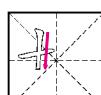
童



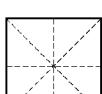
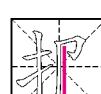
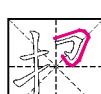
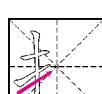
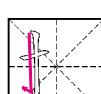
话

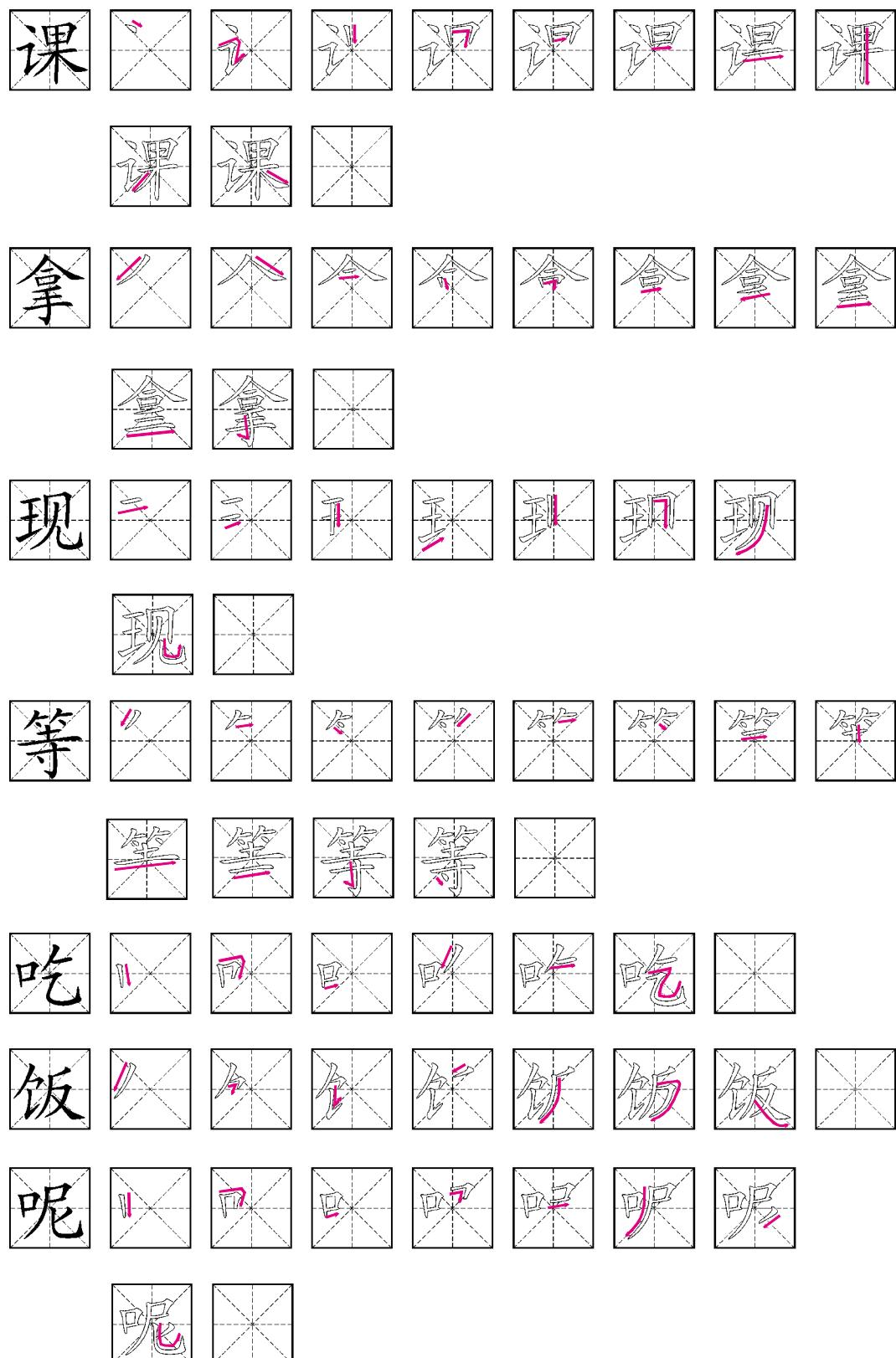


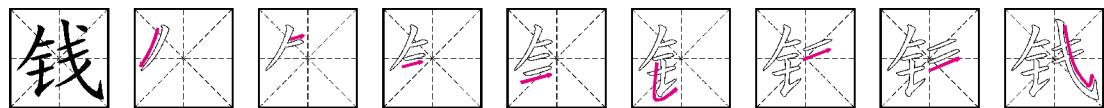
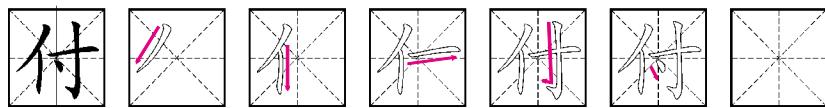
故



报







2 读一读 (Read aloud.)

书店 面包店 花店 饭店
儿童 童年 童话 说话 讲话
故事 儿童故事 故事书 画报
课本 课文 课间 上课 下课 听课 讲课
拿来 拿走 现在 等车 等人 等一会儿
吃饭 做饭 早饭 午饭 付钱 用钱 花钱 钱包

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

书店
走出了书店
高高兴兴地走出了书店
我高高兴兴地走出了书店。

我高高兴兴地走出了书店。

姐姐 开开心心
方方 高高兴兴

来到 学校
来到 公园



4 对话 (Dialogue)

方方：爸爸，我想去书店买书。

爸爸：好！你想买什么书？

方方：买一本安徒生的童话故事。

爸爸：为什么？

方方：今天上课的时候，^{hou}老师给我们讲了安徒生的童话，^{ān tú}我觉得很有意思。

爸爸：那买一本吧。还想买别的书吗？

方方：再买两本儿童画报。

爸爸：明天星期六，我们明天去吧。

方方：太好了。



5 想一想，说一说

(Think and answer the following questions.)

(1) 你去过书店吗？书店里有什么书？

(2) 你喜欢看什么书？

yī hé wàn
“一”和“万”

One and Ten Thousand

yǒu ge hái zi gēn lǎo shī xué xiě hàn zì lǎo shī xiān xiě le
有个孩子跟老师学写汉字。老师先写了
ge yī zì shuō zhè shì yī lǎo shī jiē zhe xiě le
个“一”字，说：“这是一。”老师接着写了
ge èr zì shuō zhè shì èr lǎo shī yòu xiě le ge
个“二”字，说：“这是二。”老师又写了个
sān zì shuō zhè shì sān tīng dào zhè li zhè ge
“三”字，说：“这是三。”听到这里，这个
hái zi gāo xìng jí le tā rēng xià bǐ shuō wǒ yǐ jīng xué huì xiě
孩子高兴极了。他扔下笔说：“我已经学会写
zì le bù yòng zài xué le
字了，不用再学了。”

guò le jǐ tiān yǒu ge xìng wàn de shū shu lái le zhè ge hái
过了几天，有个姓万的叔叔来了。这个孩
zi shuō shū shu wǒ huì xiě hàn zì le shū shu shuō hǎo
子说：“叔叔，我会写汉字了。”叔叔说：“好
a nǐ xiě xie wǒ de míng zì ba tā tīng le yǐ hòu mǎ shàng
啊，你写写我的名字吧。”他听了以后马上
jiù jìn shū fáng qù xiě le
就进书房去写了。

guò le hěn jiǔ tā hái méi yǒu xiě hǎo shū shu zǒu jìn shū
过了很久，他还没有写好。叔叔走进书
fáng xiǎng kàn kan shì zěn me huí shì zhǐ jiàn tā mǎn tóu dà hàn
房，想看看是怎么回事，只见他满头大汗，

biān xiě biān shuō dōu shì shū shu bù hǎo nǐ wèi shén me yào xìng wàn
边写边说：“都是叔叔不好，你为什么要姓万
ne wǒ xiě le zhè me jiǔ cái xiě le wǔ bǎi duō huà
呢？我写了这么久，才写了五百多画！”



shēng zì
生字 (Characters)

jiē yǐ jīng jiǔ hàn biān
接 已 经 久 汗 边

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

shūshu shūfáng
叔叔 书房

3

zài yī yuàn li 在医院里 In the Hospital

wǒ gǎn mào le fā shāo bà ba hé mā ma dài wǒ qù
我感冒了，发烧，爸爸和妈妈带我去
yī yuàn kàn bìng
医院看病。

dào le yī yuàn hù shi gěi wǒ liáng le tǐ wēn yīshēng
到了医院，护士给我量了体温，医生
gěi wǒ zuò le jiǎn chā yī shēng duì bà ba mā ma shuō
给我做了检查。医生对爸爸妈妈说：



tā gǎn mào le zài fā shāo ne dǎ yì zhēn chī yì
“她感冒了，在发烧呢。打一针，吃一
diǎnr yào jiù huì hǎo de tīng le yī shēng de huà bà
点儿药就会好的。”听了医生的话，爸
ba mā ma dōu fàng xīn le bà ba fù le qián ná le
爸 妈 妈 都 放 心 了。爸 爸 付 了 钱，拿 了
yào jiù dài wǒ qù dǎ zhēn dǎ le zhēn wǒ jué de hǎo
药，就 带 我 去 打 针。打 了 针，我 觉 得 好
duō le
多 了。

shēng zì
生 字 (Characters)

yī yuàn gǎn mào shāo dài bìng
医 院 感 冒 烧 带 病

hù shì liáng wēn zhēn yào jiù
护 士 量 温 针 药 就

匚 —— 医 广 —— 痘

cí yǔ
词 语 (Words and expressions)

yīyuàn gǎnmào fāshāo hùshì yìdiǎnr
医院 感冒 发烧 护士 一点儿

fàngxīn dǎzhēn
放心 打针

jù zi
句 子 (Sentence)

wǒ qù yī yuàn kàn bìng
我去医院看病。

kè táng liànxí
课堂练习

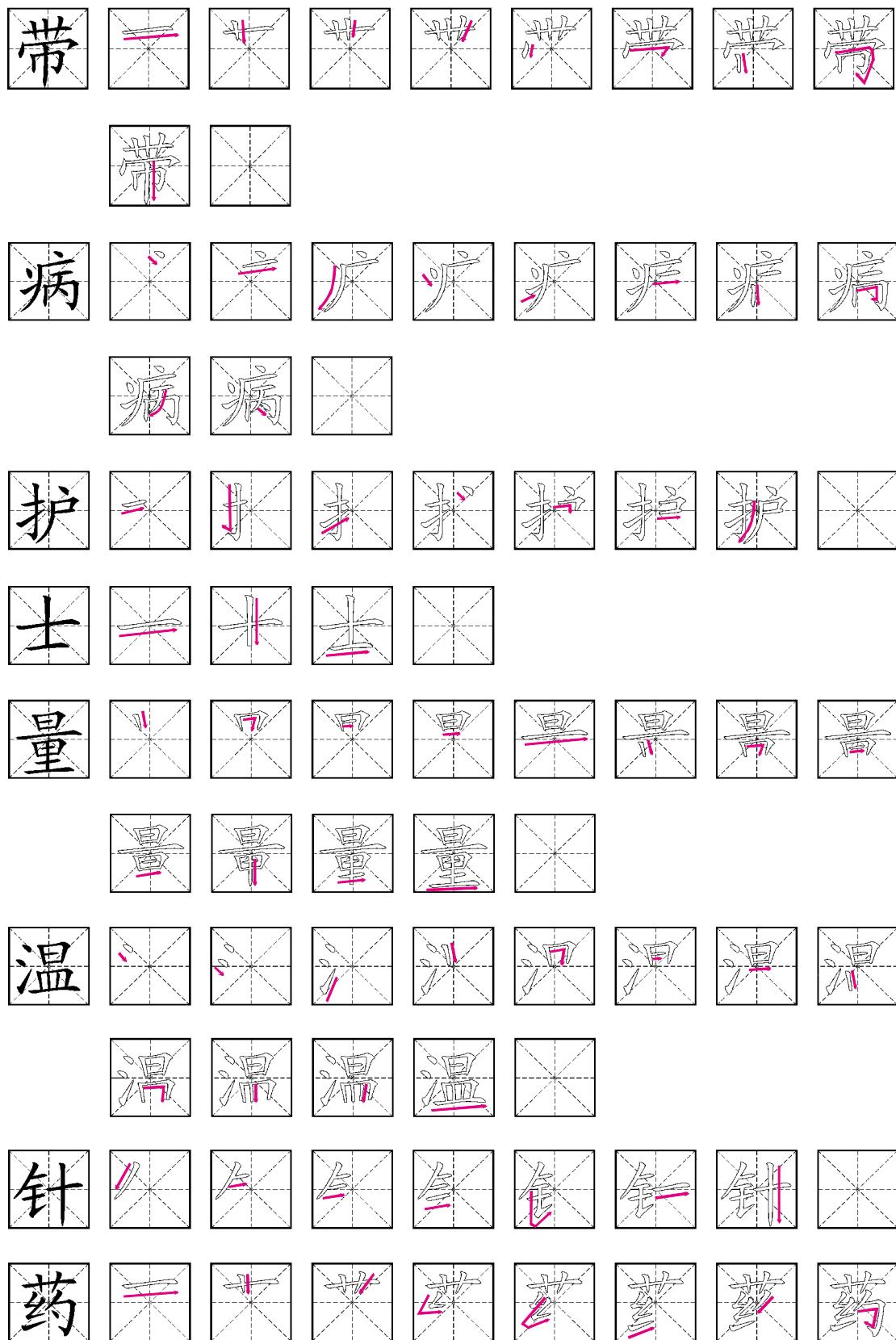
Exercises in Class

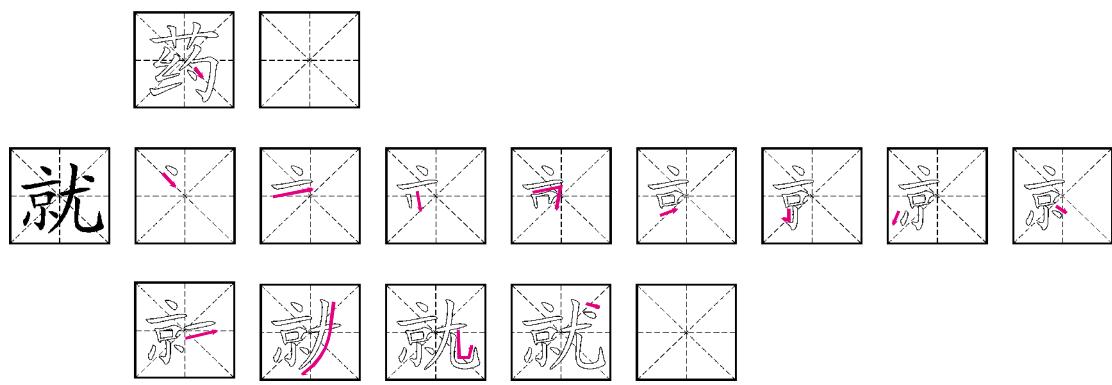


1 miáo yí miáo xiě yí xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

医	医	医	医	医	医	医	医	医
院	院	院	院	院	院	院	院	院
感	感	感	感	感	感	感	感	感
冒	冒	冒	冒	冒	冒	冒	冒	冒
烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧

Handwriting practice grid for the characters 医, 院, 感, 冒, and 烧. Each character is shown once with stroke order arrows and four times without arrows for tracing. The first row shows the character 医, followed by 院, 感, 冒, and 烧.





2 读一读 (Read aloud.)

医院 医生 中医 西医
 出院 学院
 感冒 感动 感人 感谢 感想
 带书 带笔 带钱
 病人 病房 生病 看病
 护士 量体温 发烧 烧水 烧火
 开药 药水 药店 药方 药房 吃药
 中药 西药



3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

看病
 去看病
 去医院看病
 我去医院看病。

我去医院看病。



云云 海边 游泳
我 房间 看书
方方 学校 上学



去
去医院
去医院打针
我去医院打针
带我去医院打针
爸爸带我去医院打针。

爸爸带我去医院打针。

妈妈 我 医院 看病
爷爷 弟弟 海边 游泳
姐姐 妹妹 书店 买书



4 对话 (Dialogue)

云云：明明，昨天为什么没来上课呢？

明明：我病了，妈妈带我去医院了。

云云：怎么了？

明明：医生说我感冒了。

云云：发烧了吗？

明明：量过体温，有一点儿发烧。

云云：吃药了吗？

明明：吃了，护士还给我打了针。

云云：现在觉得怎么样？

明明：好多了。谢谢你。

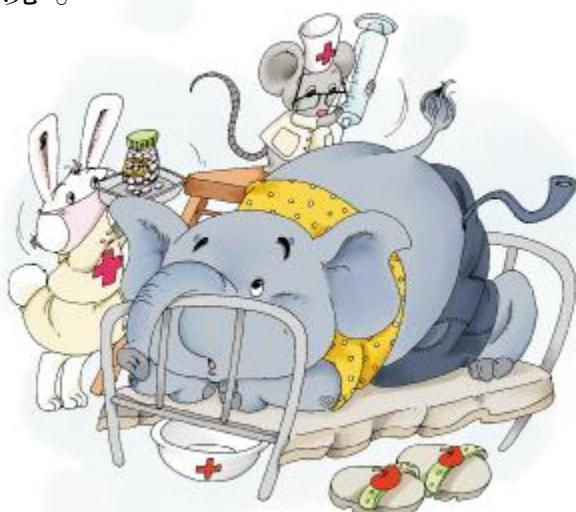
云云：不客气。今天的作业有什么不明白的就问我吧。

明明：好的！

5 想一想，说一说

(1) 要是感冒了，你喜欢吃药还是打针？

(2) 说说你去看病的情 况 。



xū jīng yì chǎng
虚惊一场
A False Alarm

mā ma qiāo mén xiǎo huá kuài kāi mén wèi shén me yī shēng zǒu
妈妈（敲门）：小华，快开门。为什么医生走
hòu nǐ jiù bǎ zì jǐ guān zài fáng jiān li shéi dōu bù xiǎng jiàn
后，你就把自己关在房间里，谁都不想见
ne
呢？

xiǎo huá nán guò de mā ma wǒ zhè me xiǎo jiù yào sǐ le ma
小华（难过地）：妈妈，我这么小就要死了吗？

mā ma zháo jí de xiǎo huá nǐ zěn me le wǒ jìn qù xíng ma
妈妈（着急地）：小华，你怎么了？我进去行吗？

xiǎo huá kū zhe bù xíng wǒ kuài yào sǐ le jiù ràng wǒ yí ge
小华（哭着）：不行！我快要死了，就让我一个
rén ān jìng yí huìr ba
人安静一会儿吧！

mā ma tuī kāi mén shéi shuō nǐ yào sǐ le nǐ zhǐ shì gǎn mào fā
妈妈（推开门）：谁说你要死了？你只是感冒发
shāo hěn kuài jiù huì hǎo de
烧，很快就会好的。

xiǎo huá pū dào mā ma huái li nǐ piàn rén yī shēng shuō wǒ shāo
小华（扑到妈妈怀里）：你骗人！医生说我烧
dào le dù lǎo shī shuō guò rén de tǐ wēn zuì gāo shì
到了102度。老师说过，人的体温最高是44
dù chāo guò zhè ge dù shù rén jiù huì sǐ de wǒ yǐ jīng shāo
度，超过这个度数，人就会死的。我已经烧
dào dù le hái bù huì sǐ ma
到了102度了，还不死吗？

mā ma xiào le shǎ hái zi lǎo shī shuō de shì shè shì dù yī
妈妈（笑了）：傻孩子，老师说的是摄氏度，医
shēng shuō de shì huá shì dù shè shì dù hé huá shì dù shì bù tóng
生说的是华氏度。摄氏度和华氏度是不同

de huá shì dù zhǐ yǒu shè shì dù nǐ zěn me huì sǐ
的。华氏 102 度 只有 摄氏 38.9 度，你 怎么 会 死
ne
呢？

xiǎo huá jīng xǐ de zhè shì zhēn de ma
小华（惊喜地）：这是真的吗？

mā ma dāng rán shì zhēn de la mā ma hái huì piàn nǐ ma
妈妈：当然是真的啦！妈妈还会骗你吗？

xiǎo huá gāo xìng de xiào le tài hǎo le zhè yàng wǒ jiù bù huì sǐ
小华（高兴地笑了）：太好了！这样我就不会死
le
了！



shēng zì 生字 (Characters)

sǐ kū tuī pū piàn shǎ
死 哭 推 扑 骗 傻

cí yǔ 词语 (Words and expressions)

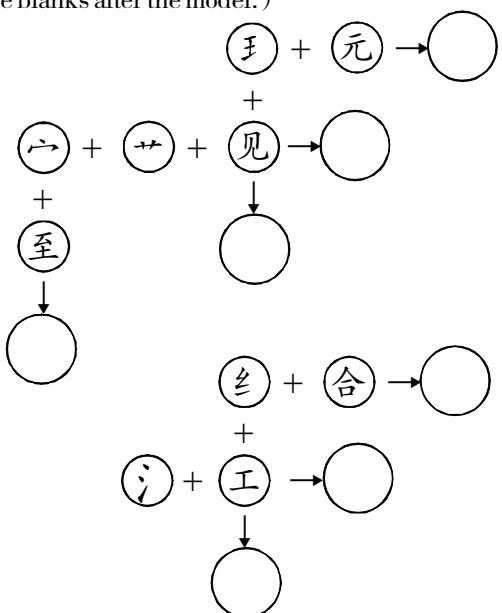
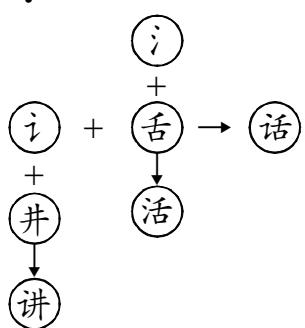
zìjǐ nánghuò ānjìng jīngxǐ dāngrán
自己 难过 安静 惊喜 当然



zōng hé liàn xí yí 综合练习 (一) Review 1

zhào lì zi xiě yí xiě 1. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

例 :



bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ 2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

交	弟	医	士
教	地	衣	室

xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

真 起来 就 现在

(1) 我吃了早饭 _____ 去上学。

- (2) _____十二点了，妈妈在家等我们吃饭呢。
- (3) 我拿了一本儿童画报看了_____。
- (4) 街道交通_____忙。

zhào lì zi wán chéng jù zi

4. 照例子完 成句子 (Complete the sentences with the given words or expressions after the model.)

lì
例：妈妈买水果。 (不)

妈妈不买水果。

(1) 护士打针。 (给我)

(2) 弟弟和妹妹学习。 (在中文字校)

(3) 我去公园。 (高高兴兴地)



zhào lì zi xiě yi xiě

5. 照例子写一写 (Complete the sentences after the model.)

lì
例：今天星期六，妈妈带我去公园。

(1) 今天_____，爸爸我_____。

(2) 我们走到_____，看到_____。

(3) 亮亮：“明明，你去哪儿？”

明明：“_____，你呢？”

亮亮：“_____。”

(4) 书店里的书_____，有童话故事、_____，还有_____。

(5) 最后，我要了一本_____，爸爸_____了_____，
我们_____地回家了。

4

cāi yí cāi

猜一猜

Make a Guess



yī

(一)

dīng líng líng dīng líng líng
丁零零，丁零零，
méi yǒu bí zi méi yǎn jīng
没有鼻子没眼睛。
yì zhī ěr duo yì zhāng zuǐ
一只耳朵一张嘴，
yì biān shuō huà yì biān tīng
一边说话一边听。

èr
(二)

wēng wēng wēng wēng wēng wēng
嗡 嗡 嗡， 嗡 嗡 嗡，
fēi lái fēi qù máng zuò gōng
飞 来 飞 去 忙 做 工。
chuán huā fěn cǎi huā mì
传 花 粉， 采 花 蜜，
cóng xiǎo gè gè ài láo dòng
从 小 个 个 爱 劳 动。



shēng zì
生字 (Characters)

cāi bí yǎn jīng zhī duǒ zuǐ
猜 鼻 眼 眼睛 只 朵 嘴
biān chuán fěn cǎi mì láo dòng
边 传 粉 采 蜜 劳 动

米 —— 粉 虫 —— 蜜

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

bízi yǎnjing ěrduo yìbiān yìbiān láodòng
鼻子 眼睛 耳朵 一边…一边… 劳动

jù zi
句子 (Sentence)

yì biān shuō huà yì biān tīng
一边说话一边听。



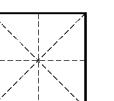
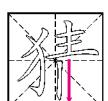
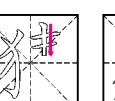
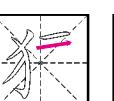
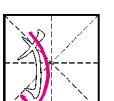
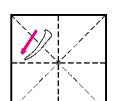
kè táng liànxí
课堂练习

Exercises in Class

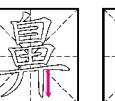
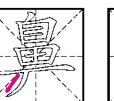
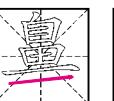
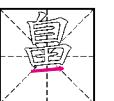
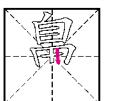
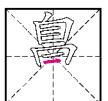
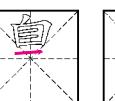
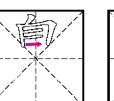
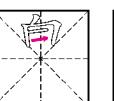
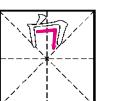
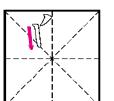
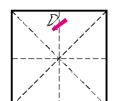


1 miáo yi miáo xiě yi xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

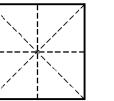
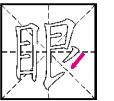
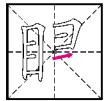
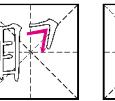
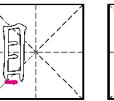
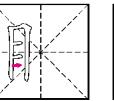
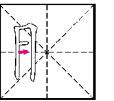
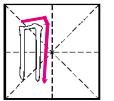
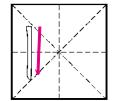
猜



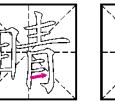
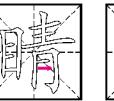
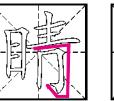
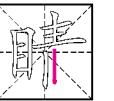
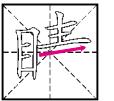
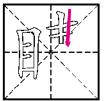
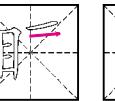
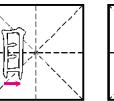
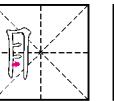
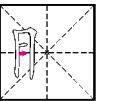
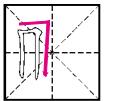
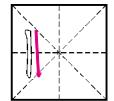
鼻

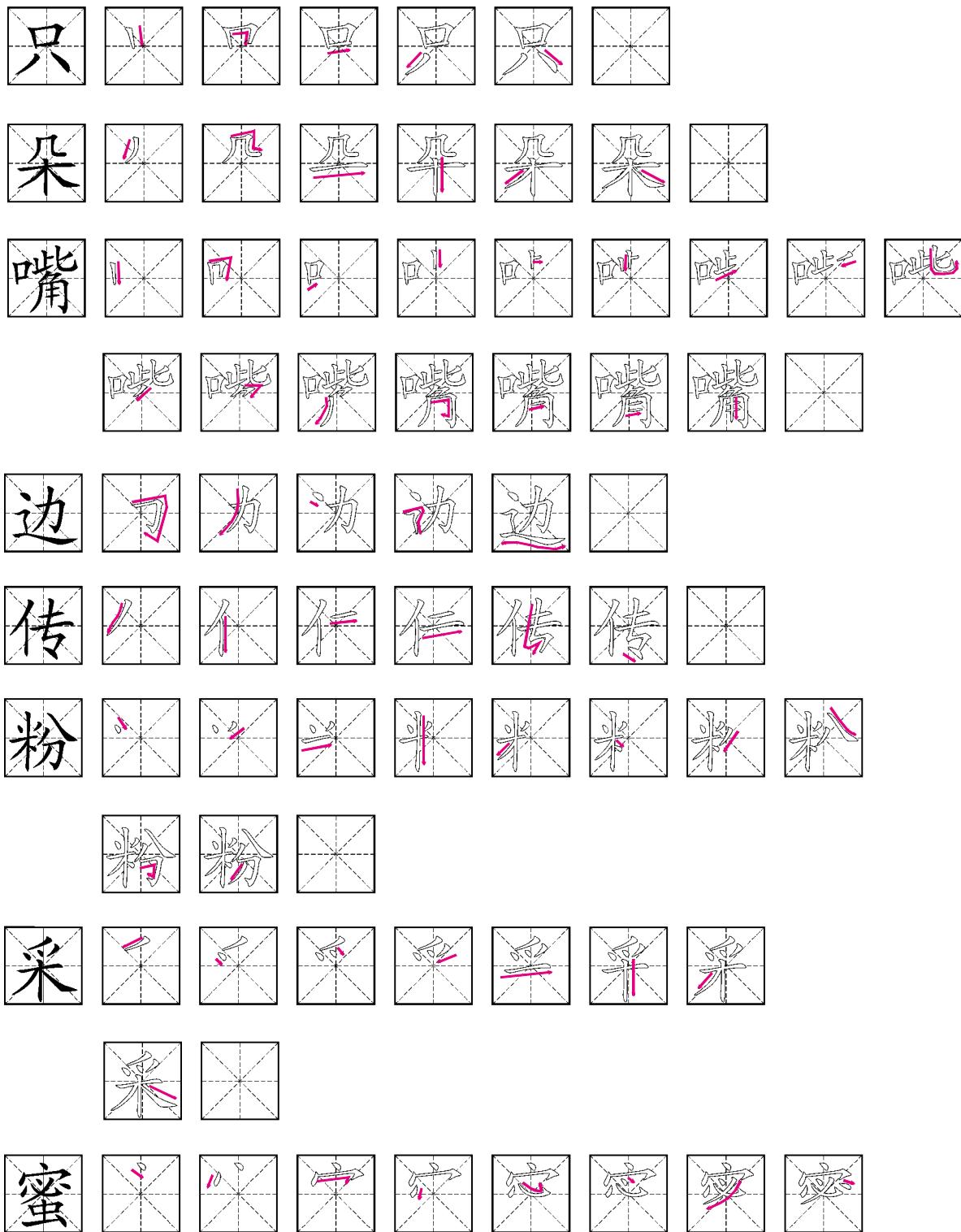


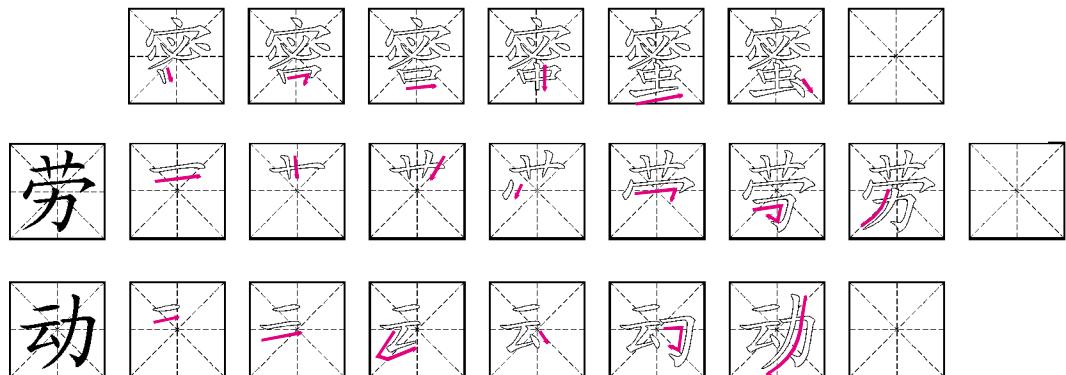
眼



睛







2 读一读 (Read aloud.)

猜一猜 猜想

鼻子 眼睛 一双眼睛 一只眼睛
 一只小鸟 一只手 耳朵 一张嘴 嘴里 嘴边 河边
 上边 下边 里边 外边 边上
 边说边写 边想边说 边走边说
 传花粉 传说 传真 花粉 面粉 粉笔
 采蜜 花蜜 劳动 爱劳动
 动作 动脑 动身 动物

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

忙

忙做工

飞来飞去忙做工。

爱

爱劳动

个个爱劳动

从小个个爱劳动。

一边说话一边听。



听
想
看

写
说
画



4 对话 (Dialogue)

云云：没有鼻子没眼睛，一只耳朵一张嘴，一边说话一边听。

方方：这是什么？

云云：好好想一想吧。

方方：我想到了，是电话。我也考考你，“传花粉，采花蜜，忙做工，爱劳动”，这又是什么？

云云：我知道，是可爱的小蜜蜂。

方方：我们今天猜了好多谜语，真好玩儿。

云云：我也喜欢猜谜语。你再出一个，我来猜吧。

方方：好！你听着吧！



5 想一想，说一说

(Think and answer the following questions.)

你爱劳动吗？为什么？

cāi mí yǔ
猜谜语
Make a Guess

yuè dú
阅读
Reading

yī
(一)

yǒu ge hǎo péng you
有个好朋友，
gēn nǐ bù fēn shǒu
跟你不分手。
nǐ tíng tā yě tíng
你停他也停，
nǐ zǒu tā yě zǒu
你走他也走。



èr
(二)

yǒu shí luò zài shān yāo ,
有时落在山腰，
yǒu shí guà zài shù shāo 。
有时挂在树梢。
yǒu shí xiàng ge yuán pán
有时像个圆盘，
yǒu shí xiàng bǎ wān dāo
有时像把弯刀。

shēng zì
生字 (Characters)

mí fēn luò guà shāo dāo
谜 分 落 挂 梢 刀

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

fēnshǒu yǒushí shānyāo shùshāo
分手 有时 山腰 树梢

5

wǒ shì shéi
我是谁
Who Am I

nǐ men zhī dào wǒ shì shéi ma
你们知道我是谁吗？

tài yáng yì chū lai wǒ jiù biàn chéng le qì zài
太阳一出来，我就变成了“汽”，在
tiān shàng piāo lái piāo qù rén men jiào wǒ yún zài tiān
天上飘来飘去，人们叫我“云”。在天
shàng lěng fēng yì lái wǒ jiù biàn chéng xiǎo yǔ zhū diào xià lai
上，冷风一来，我就变成小雨珠掉下来，
rénn men jiào wǒ yǔ dào le dōng tiān wǒ yòu biàn chéng yì
人们叫我“雨”。到了冬天，我又变成一
duǒ duǒ xiǎo huā piāo xià lai rén men jiào wǒ xuě
朵朵小花飘下来，人们叫我“雪”。



wǒ yǒu shí hou ài zài hú li shuì jiào yǒu shí hou ài zài
我有时候爱在湖里睡觉，有时候爱在
hé li huān pǎo yǒu shí hou ài zài dà hǎi li yóu chàng yòu tiào
河里欢跑，有时候爱在大海里又唱又跳。
rén men yì tiān dōu shǎo bù liǎo wǒ dà jiā zhī dào wǒ shì shéi ma
人们一天都少不了我。大家知道我是谁吗？

shēng zì

生字 (Characters)

zhī biàn chéng qì piāo lěng zhū

diào hòu shuì jiào pǎo tiào


矢——知 戈——成 风——飘

cí yǔ

词语 (Words and expressions)

zhīdào chūlai rénmen xiàlai yǒushíhou shuìjiào
知道 出来 人们 下来 有时候 睡觉

jù zi

句子 (Sentence)

nǐ men zhī dào wǒ shì shéi ma
你们知道我是谁吗？

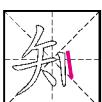
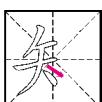
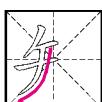
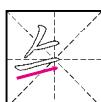
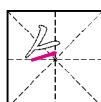
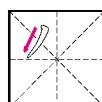


kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class

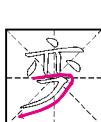
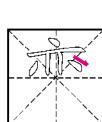
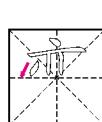
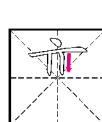
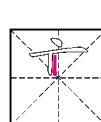
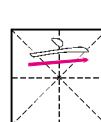
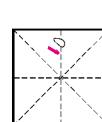


1 miáo yi miáo xiě yi xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

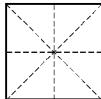
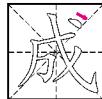
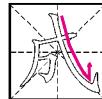
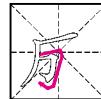
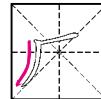
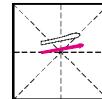
知



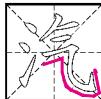
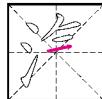
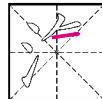
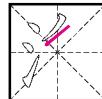
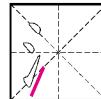
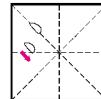
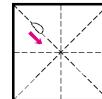
变



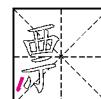
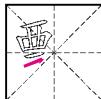
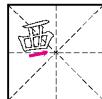
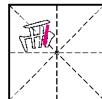
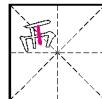
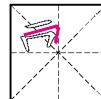
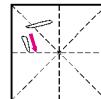
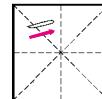
成

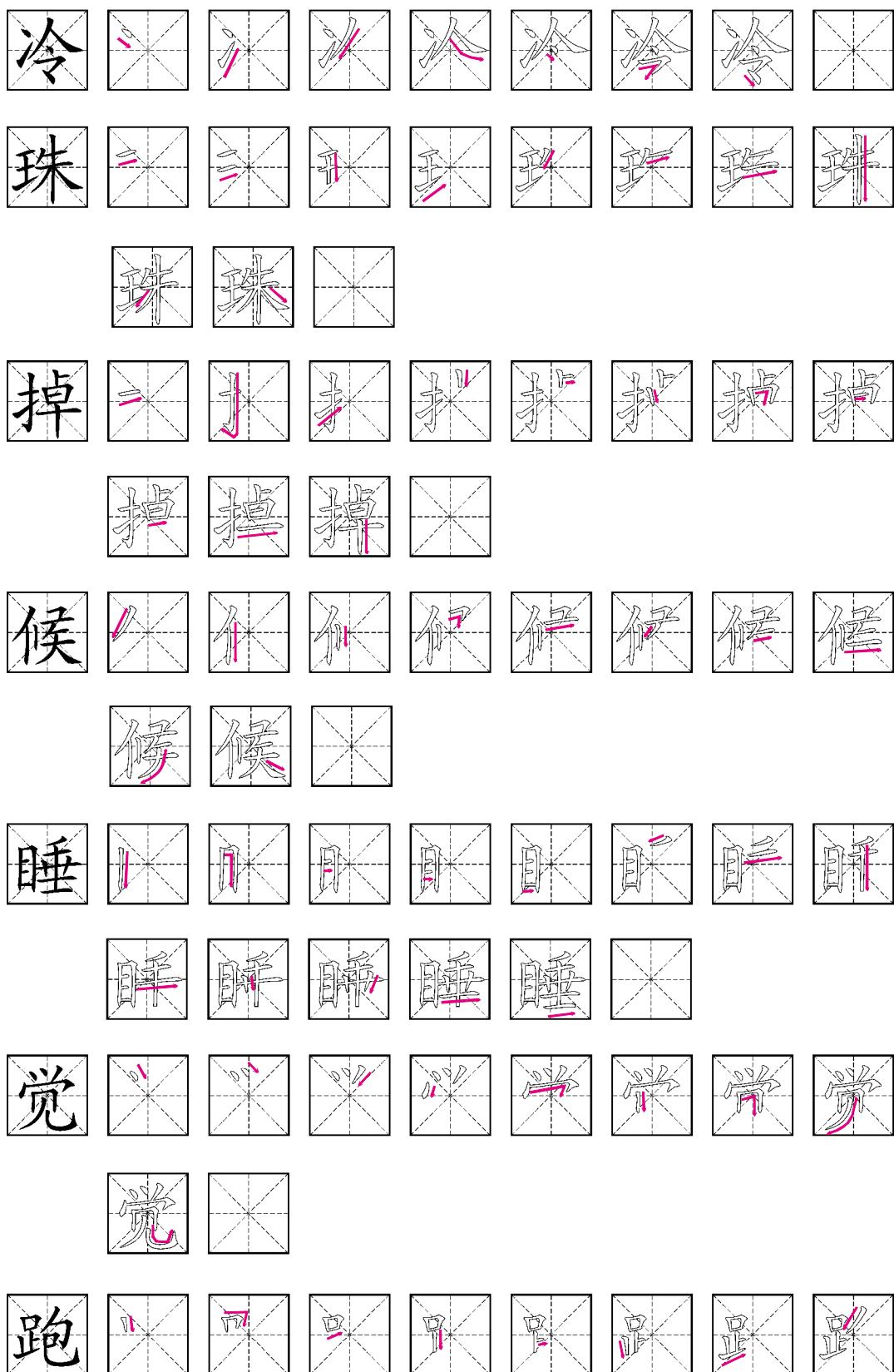


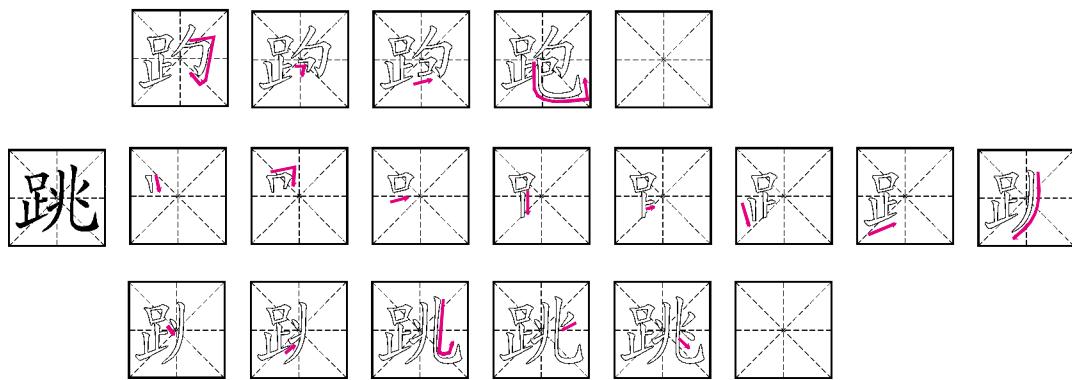
汽



飘







dú yi dú 2 读一读 (Read aloud.)

知道 变成 变老 变小 变大 变长 变黑 变白
 汽水 汽车 一朵花 一朵云 飘走 飘来飘去 飘动
 冷天 太冷 冷风 水珠 雨珠
 掉下来 时候 有时候 睡觉 睡着了
 跑出去 跑出来 又跑又跳
 跳动 跳高 跳远



kuò zhǎn yǔ tì huàn 3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

变成
 变成小雨珠
 我变成小雨珠
 我就变成小雨珠。

少不了
 少不了我
 一天都少不了我
 人们一天都少不了我。

你们知道我是谁吗?

他们 你
老师 他
奶奶 这个小朋友



4 对话 (Dialogue)

方方：你知道天上的云是什么变的吗？

云云：是水变的。

方方：对。那从天上掉下来的小水珠又叫什么？

云云：雨。到了冬天，它还会变成一朵朵小花飘下来呢！

方方：那不是花，那是雪。

云云：我知道，雨和雪都是水变的。

方方：我再问问你，有的在湖里，有的在河里，有的在大海里，是什么？

云云：也是水。

方方：那我们一天都少不了的呢？

云云：还是水啊！



5

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 冷风一来，水变成了什么？

(2) 说一说水还有哪些用处？

yuè dú
阅读
Reading

cāi cai wǒ shì shéi

猜猜我是谁

Guess Who I Am

wǒ cháng cháng cóng nǐ shēn biān jīng guò

我常常从你身边经过，

nǐ què kàn bù dào wǒ yě mō bù zháo wǒ

你却看不到我，也摸不着我。

xiǎo cǎo jiàn wǒ wān yāo

小草见我弯腰，

huā ér jiàn wǒ diǎn tóu

花儿见我点头，

xiǎo shù jiàn wǒ zhāo shǒu

小树见我招手，

yún duǒ suí wǒ tiào wǔ

云朵随我跳舞，

xiǎo péng you qǐng nǐ cāi cai wǒ shì shéi

小朋友，请你猜猜，我是谁？

shēng zì
生字 (Characters)cháng què mō yāo zhāo
常 却 摸 腰 招cí yǔ
词语 (Words and expressions)chángcháng wānyāo zhāoshǒu
常常 弯腰 招手

6

xuě

雪

Snow

dōng tiān dào le xià qí le dà xuě mǎn dì bái bái de
冬天到了，下起了大雪，满地白白的。

xǐng māo dǎ kāi mén yí kàn jiù jiào le qí lai xià táng
小猫打开门，一看就叫了起来：“下糖
了！下糖了！”

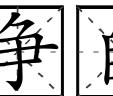
xǐng gǒu tīng jian le mǎ shàng dǎ kāi mén shuō bú
小狗听见了，马上打开门，说：“不
duì shì xià yán le tā men zhēng le qí lai dōu shuō zì
对，是下盐了！”他们争了起来，都说自
jǐ shì duì de
己是对的。

zhè shí xiǎo tù zǒu guo lai shuō nǐ men bié zhēng le
这时，小兔走过来说：“你们别争了，



shì táng hái shì yán dà jiā cháng yi cháng jiù zhī dào le xiǎo māo
是糖还是盐，大家尝一尝就知道了。”小猫
hé xiǎo gǒu cháng le yì diǎnr xuě shuō tā bù tián yě bù
和小狗尝了一点儿雪，说：“它不甜，也不
xián chī zài zuǐ li liáng liáng de xiǎo tù gào su tā men
咸，吃在嘴里凉凉的。”小兔告诉他们：
zhè bú shì táng yě bú shì yán tā jiào xuě
“这不是糖，也不是盐，它叫‘雪’。”

shēng zì 生字 (Characters)

mǎn māo táng gǒu yán zhēng zì
      
jǐ tù guò cháng tián xián liáng
      

犭——猫 皿——盐 夂——争
自——自 舌——甜

cí yǔ 词语 (Words and expressions)

dǎkāi tīngjian mǎshàng tāmen zìjǐ guòlai
打开 听见 马上 他们 自己 过来

jù zi 句子 (Sentence)

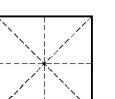
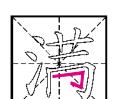
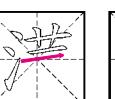
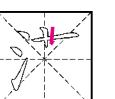
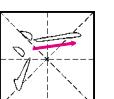
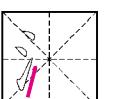
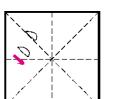
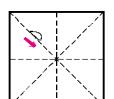
dà jiā cháng yi cháng jiù zhī dào le
大家尝一尝就知道了。

kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class

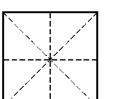
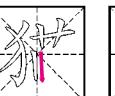
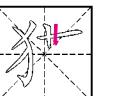
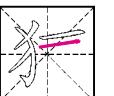
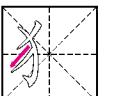
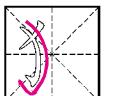
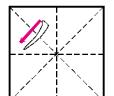


1 miáo yi miáo xiě yi xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

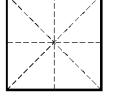
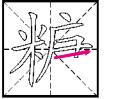
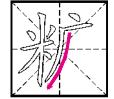
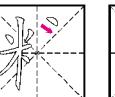
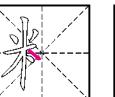
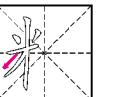
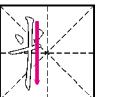
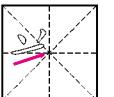
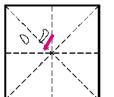
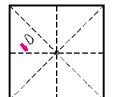
满

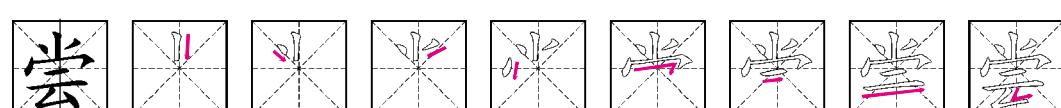
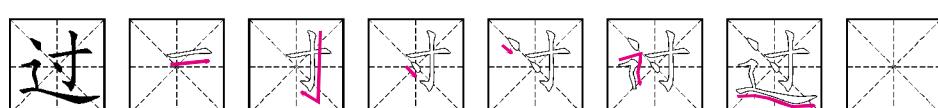
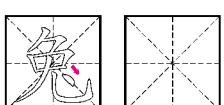
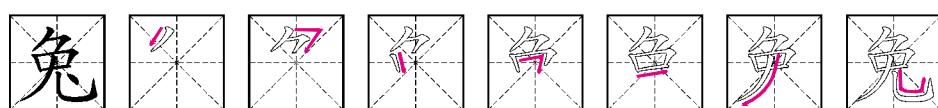
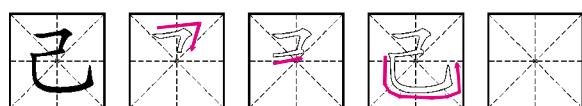
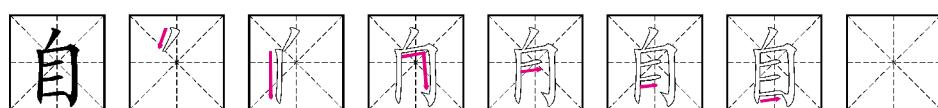
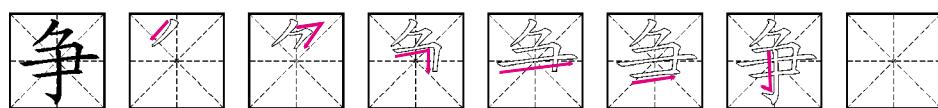
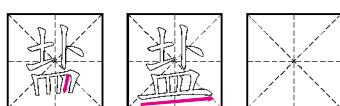
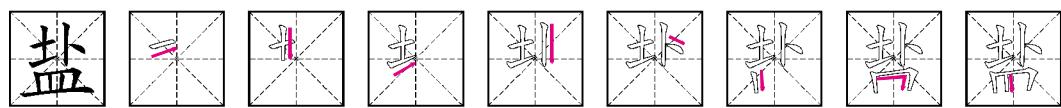
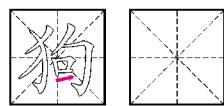
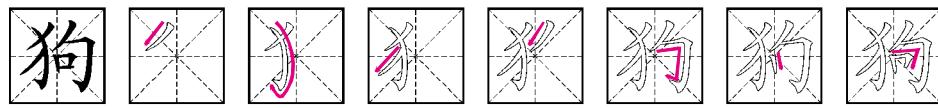


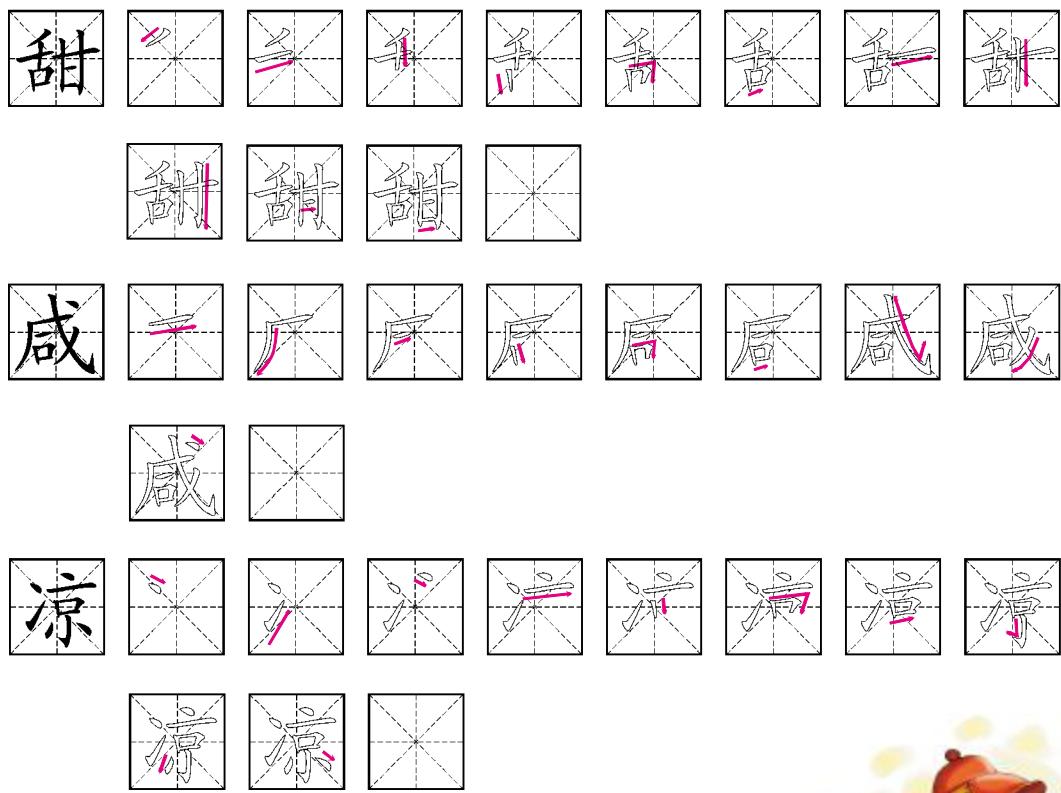
猫



糖







读一读 (Read aloud.)

满地 满口 满嘴
 小猫 小黑猫 小白猫 小花猫 一只猫
 吃糖 糖水 放糖 白糖
 小狗 小黑狗 小白狗 小花狗 一只狗
 放盐 盐水 别争了 争着说 争着写 争着做
 自己 兔子 一只兔子 过来 过去 走过 路过
 过年 过生日
 尝尝 尝一尝 很咸 凉快 凉水





kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

尝

尝了一点儿

尝了一点儿雪

小猫和小狗尝了一点儿雪。

尝

尝一尝

尝一尝就知道了

大家尝一尝就知道了。

大家尝一尝就知道了。



你们 想一想
你 问一问
大家 看一看



duì huà

4 对话 (Dialogue)

亮亮：白白的，不是糖也不是盐，是什么？

明明：咸的还是甜的？

亮亮：不咸也不甜，吃在嘴里凉凉的。

明明：是天上下的雪吧？

亮亮：对了！你喜欢雪吗？

明明：喜欢！满地白白的，很好看！我们还可以堆雪人呢。
duī

亮亮：下雪的时候我们一起玩儿吧！

明明：好的。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 小猫和小狗看见了什么?

(2) 它们谁说得对? 为什么?

yuè dú

阅读

Reading

bái yún wá wa

白云娃娃

Baby White Cloud

bái yún wá wa zà tiānshàng piāo ya piāo piāo guò yí ge dì fāng
白云娃娃，在天上飘呀飘，飘过一个地方，
kàn jian hěn duō rén zài zhòng shù jiù wèn yào bu yào xià yǔ rén men
看见很多人在种树，就问：“要不要下雨？”人们
huí dá shuō qǐng nǐ kuài xià yǔ ba xiǎo shù dōu yào kě sǐ la bái
回答说：“请你快下雨吧，小树都要渴死啦！”白
yún wá wa gāng xiǎng qù xià yǔ hū rán pǎo guo lai yí ge rén duì tā
云娃娃刚想去下雨，忽然跑过来一个人，对她
shuō bié xià yǔ bié xià yǔ wǒ de yī fu hái méi gān ne dào
说：“别下雨！别下雨！我的衣服还没干呢！”到
dǐ yào bu yào xià yǔ ne bái yún wá wa yí xià zi bù zhī dào zěn me
底要不要下雨呢？白云娃娃一下子不知道怎么
bàn cài hǎo
办才好。

yú shù bái yún wá wa jiù qù wèn fēng yé ye fēng yé ye gào su
于是，白云娃娃就去问风爷爷。风爷爷告诉
tā nǐ yào shì xià yǔ hěn duō xiǎo shù jiù néng dé jiù xǔ duō rén
她：“你要是下雨，很多小树就能得救，许多人
jiù néng dé dào hǎo chu nǐ yào shì bù xià yǔ jiù zhǐ yǒu yí ge rén dé
就能得到好处；你要是不下雨，就只有一个人得

dào hǎo chu bái yún wá wa xiǎng wǒ yīng gāi ràng duō shù rén dé dào hǎo
到好处。”白云娃娃想，我应该让多数人得到好
chu yú shì tā biàn chéng le yí piàn hēi yún huā huā de xià qǐ yǔ
处。于是，她变成了一片黑云，哗哗地下起雨
lái
来。



shēng zì
生字 (Characters)

kě gāng hū rán xǔ shù
渴 **刚** **忽** **然** **许** **数**

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

dìfang hūrán yīfu dàodǐ yíxiàzi yīnggāi
地方 忽然 衣服 到底 一下子 应该



zōng hé liàn xí èr
综合练习(二)
Review 2

zhào lì zì gǎi cuò bié zì
1. 照例子改错别字 (Correct the following characters after the model.)

lì
例：鼻—鼻

采— 冷— 捣— 兔—

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

眼 _____	成 _____	觉 _____	睛 _____	过 _____
跟 _____	咸 _____	尝 _____	请 _____	边 _____

yòng gěi chū de jù shì zào jù
3. 用给出的句式造句 (Construct sentences with the given expressions below.)

(1) 一边…一边…

(2) 知道…吗?

(3) 大家…就知道了。

(4) 有时候…有时候…

xuǎn zé cí yǔ bǔ chōng duì huà

4. 选择词语补充对话 (Choose the right words to complete the dialogue.)

凉凉 雪花 尝一尝 变成 甜

亮亮：冬冬快看！下雪了！

冬冬：_____白白的，真好看！

亮亮：你知道雪是什么_____的吗？

冬冬：是水，对吗？

亮亮：对！雪_____吗？

冬冬：我们_____就知道了。

亮亮：雪不_____也不咸，吃在嘴里_____的。

zhào lì zì wán chéng jù zi

5. 照例子完成句子 (Complete the sentences with the given words after the model.)

例：今天下午，我看病。（医院）

今天下午我在医院看病。

(1) 春天，小朋友玩儿。（公园）

(2) 天下大雪了，小朋友看书。（房间）

(3) 下午，我学写汉字。（学校）



(4) 爷爷种花。 (花园)

(5) 我和爸爸买书。 (书店)

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

6. 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 告诉妈妈你喜欢吃甜的还是咸的，为什么？

(2) 小兔子爱劳动，小猫爱睡觉，小狗爱跑跑跳跳，你最喜欢做什么？为什么？



7

gǔ shī èr shǒu

古诗二首

Two Ancient Poems

jìng yè sī
静夜思

Thoughts on a Silent Night

Táng Lǐ bái
[唐] 李白

chuáng qián míng yuè guāng
床 前 明 月 光 ,
 yí shì dì shàng shuāng
疑 是 地 上 霜 。
 jǔ tóu wàng míng yuè
举 头 望 明 月 ,
 dī tóu sī gù xiāng
低 头 思 故 乡 。



dēng guàn què lóu

登 鹳 雀 楼

At Heron Lodge

Táng Wáng zhī huàn
[唐] 王 之 涣

bái rì yī shān jìn
白 日 依 山 尽 ,
 huáng hé rù hǎi liú
黄 河 入 海 流 。
 yù qióng qiān lǐ mù
欲 穷 千 里 目 ,
 gèng shàng yì céng lóu
更 上 一 层 楼 。



shēng zì
生字 (Characters)

shī shǒu jìng chuáng yí jǔ wàng
诗 首 静 床 疑 举 望

dī xiāng lóu qiān gèng céng
低 乡 楼 千 更 层

尸 —— 层

cí yǔ
词 语 (Words and expressions)

gùxiāng
故乡

zhuān yǒu míng cí
专有名词 (Proper nouns)

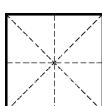
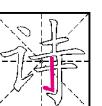
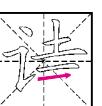
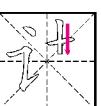
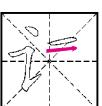
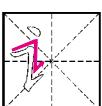
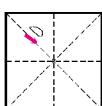
Lǐ Báí	Wáng Zhīhuàn	Guànquè Lóu
李白	王之涣	鹳雀楼
Li Bai	Wang Zhihuan	Heron Lodge

kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class

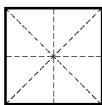
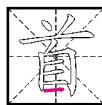
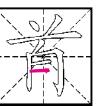
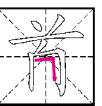
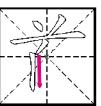
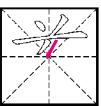
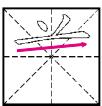
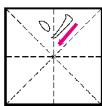
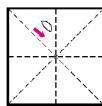


1 miáo yi miáo xiě yi xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

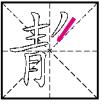
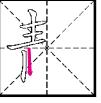
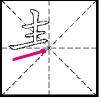
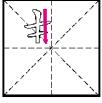
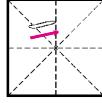
诗



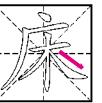
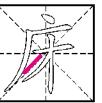
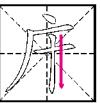
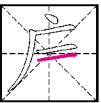
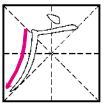
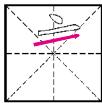
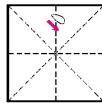
首



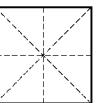
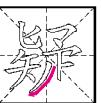
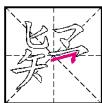
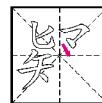
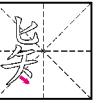
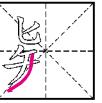
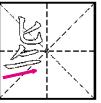
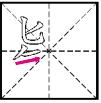
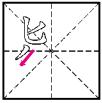
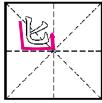
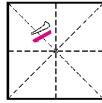
静

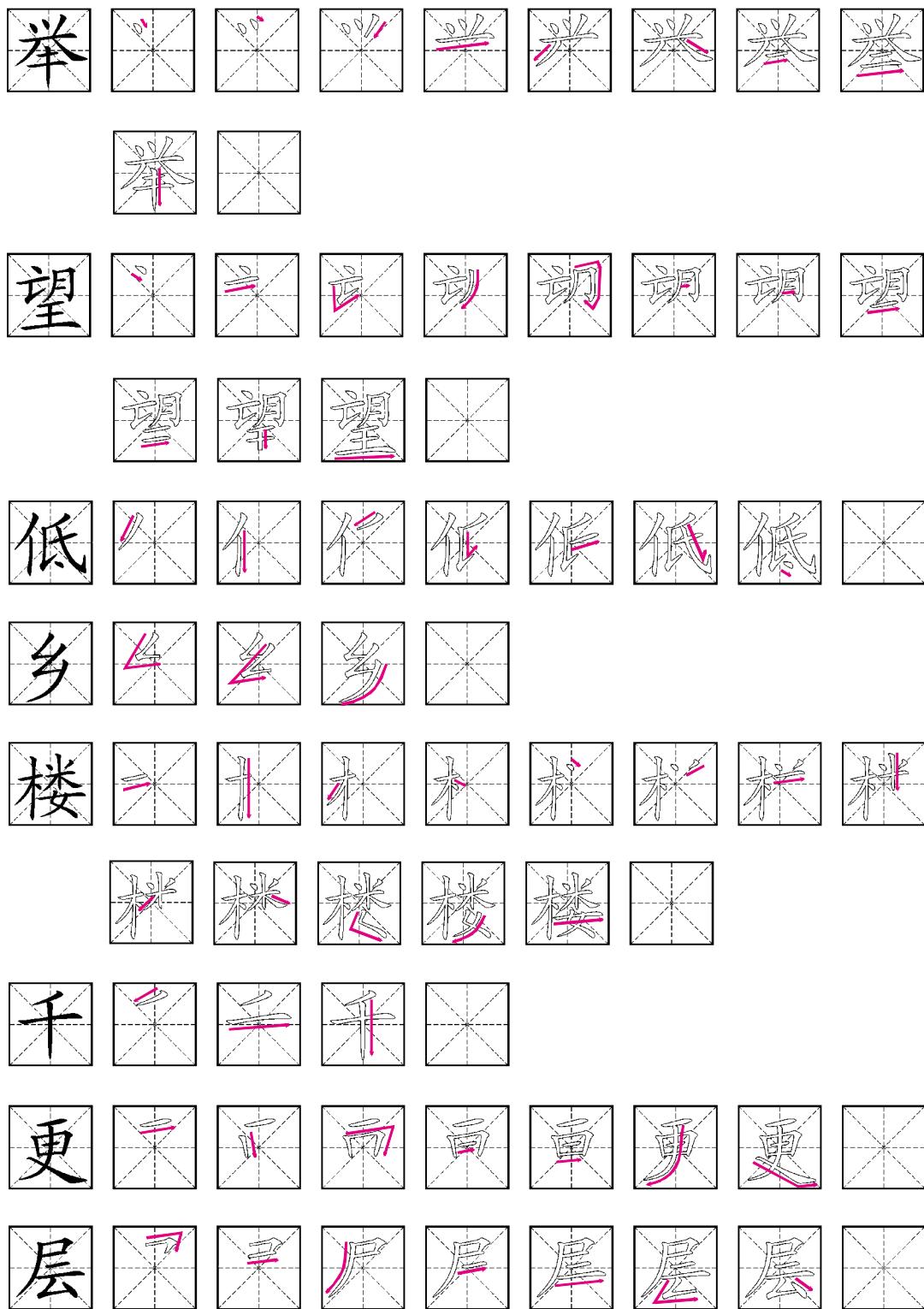


床



疑







2 dú yi dú 读一读 (Read aloud.)

古诗 诗歌 诗人 写诗 三首诗
很静 静静地想 静静地坐着
起床 两张床 床头 床边
疑问 举手 低头 故乡 乡下
楼上 楼下 一楼 二楼 三层楼
一千 一千二百 三千五百六十
更好 更多 更少 更大 更小
举头望明月，低头思故乡。
yù 欲穷千里目，更上一层楼。



3 duì huà 对话 (Dialogue)

妈妈：_{zhù}亮亮，今天学的古诗，都记住了吗？
亮亮：记住了。_{zhù}妈妈，我讲给你听吧。
妈妈：等一下，我先考考你。
亮亮：考吧，我都知道。
妈妈：_{jù}好。你说说“举头望明月”的下一句是什么？
亮亮：“低头思故乡”，对吗？
妈妈：_{yù}对。那“欲穷千里目”的下一句是什么？
亮亮：“_{jù}更上一层楼”。
妈妈：亮亮真行！以后学习要更认真，这样就能记住更多的古诗。_{zhù}



xǐang yi xiǎng shuō yi shuō

4 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 你的故乡在哪里?
- (2) 要想看得更远，我们要怎么做?

yuè dú
阅读
Reading

gǔ shī èr shǒu jīn yì 古诗二首今译

Contemporary Translations of the Two Ancient Poems

jìng yè sī

静夜思

Thoughts on a Silent Night

chuáng qián sǎ mǎn yín sè de yuè guāng
床前洒满银色的月光，
hǎo xiàng shì dì shàng bù mǎn bái shuāng
好像是地上布满白霜。
tái tóu wàng zhe jiǎo jié de yuè liang
抬头望着皎洁的月亮，
dī tóu sī niàn kě ài de gù xiāng
低头思念可爱的故乡。

dēng guàn què lóu

登 鶴 雀 楼

At Heron Lodge

tài yáng āi zhe xī shān mǎn mǎn xià chén
太阳挨着西山慢慢下沉，

huáng hé xiàng zhe dà hǎi gǔn gǔn dōng liú
黄河向着大海滚滚东流。

xiǎng kàn dào yuǎn chù gèng měi de jǐng sè
想看到远处更美的景色，

nǐ hái bì xū zài dēng shàng yì céng lóu
你还必须再登上一层楼。

shēng zì

生字 (Characters)

yín bù niàn mǎn bì xū

銀 布 念 慢 必 須

cí yǔ

词语 (Words and expressions)

bùmǎn jiǎojié sīniàn jǐngsè bìxū

布满 皎洁 思念 景色 必须

8

hú gài wèi shén me huì dòng
 壶盖为什么 会动
 Why Does the Kettle Lid Move

wǎ tè shì liǎng bǎi duō nián qián yīng guó de kē xué jiā tā
 瓦特是两百多年前英国的科学家。他
 xiǎo shí hou yǒu yì tiān kàn nǎi nai zuò fàn yì hú shuǐ kāi
 小时候，有一天看奶奶做饭。一壶水开
 le hú gài bù tíng de shàng xià tiào dòng wǎ tè jué de hěn qí
 了，壶盖不停地上下跳动。瓦特觉得很奇
 guài jiù wèn nǎi nai hú gài wèi shén me huì dòng nǎi nai
 怪，就问：“奶奶，壶盖为什么会动？”奶奶
 shuō shuǐ kāi le shuǐ zhēng qì chōng chu lai hú gài jiù dòng
 说：“水开了，水蒸气冲出来，壶盖就动
 le 了。”

wǎ tè hái shì bù míng bai wèi shén me shuǐ kāi le jiù huì
 瓦特还是不明白。为什么水开了就会
 yǒu shuǐ zhēng qì ne wèi shén me shuǐ zhēng qì néng ràng hú gài dòng qí lai
 有水蒸气呢？为什么水蒸气能让壶盖动起来
 ne tā cháng cháng zuò zài lú biān yì biān kàn yì biān xiǎng
 呢？他常常坐在炉边，一边看一边想。
 zhǎng dà hòu tā zuò le hěn duō shì yàn hòu lái tā fā míng
 长大后，他做了很多试验。后来，他发明
 le zhēng qì jī chéng le yí wèi yǒu míng de kē xué jiā
 了蒸汽机，成了一位有名的科学家。

shēng zì
生字 (Characters)

hú gài yīng kē qí guài qì
壶 盖 英 科 奇 怪 气
chōng ràng cháng shì yàn jī wèi
冲 让 常 试 验 机 位

冲 —— 冲 马 —— 验

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

kēxuéjiā shíhou qíguài háishì chángcháng
科学家 时候 奇怪 还是 常常
shìyàn hòulái fāmíng yǒumíng
试验 后来 发明 有名



zhuān yǒu míng cí
专有名词 (Proper nouns)

Wātè Yīngguó
瓦特 英国
James Watt England

jù zi
句子 (Sentence)

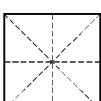
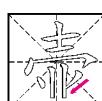
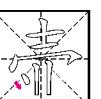
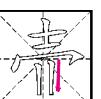
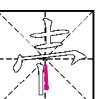
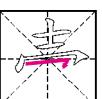
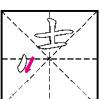
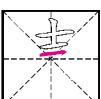
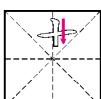
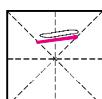
shuǐzhēng qì néng ràng hú gài dòng qǐ lái
水蒸气能让壶盖动起来。

kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class

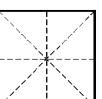
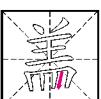
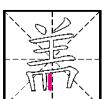
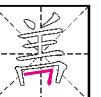
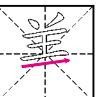
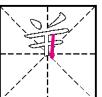
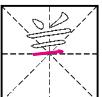
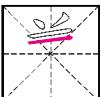
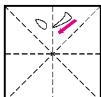
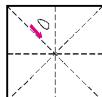


1 miáo yì miáo xiě yì xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

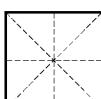
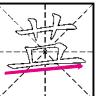
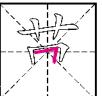
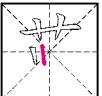
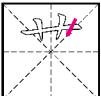
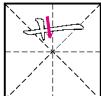
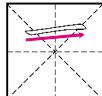
壺



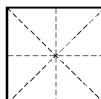
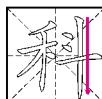
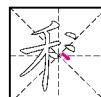
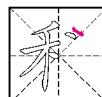
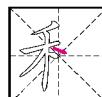
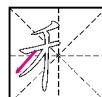
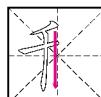
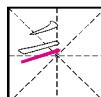
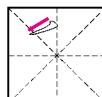
盖

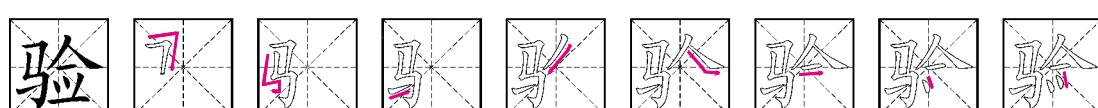
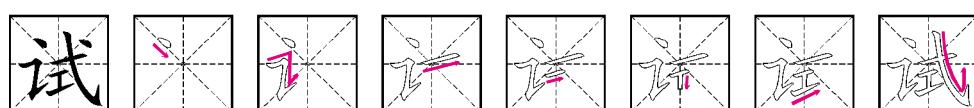
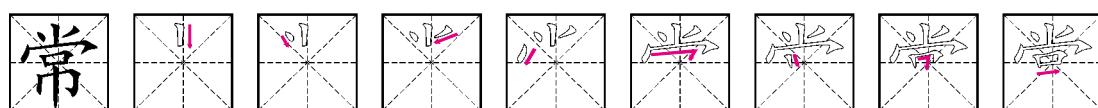
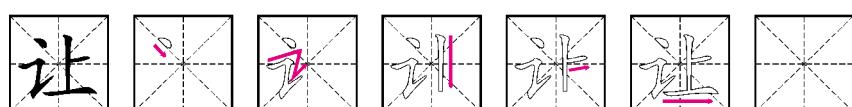
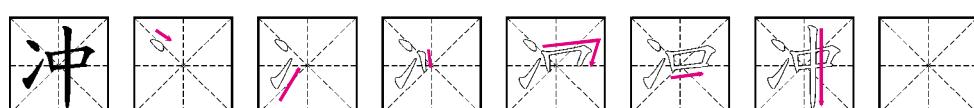
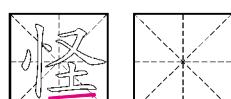
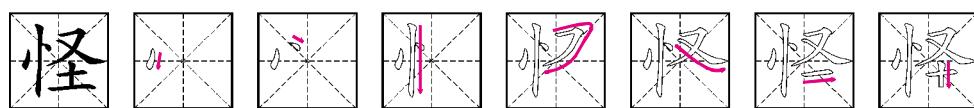
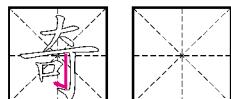
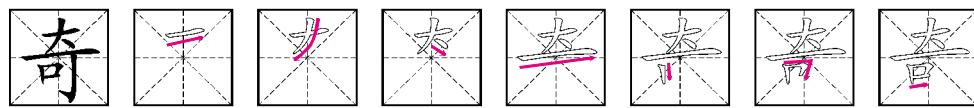


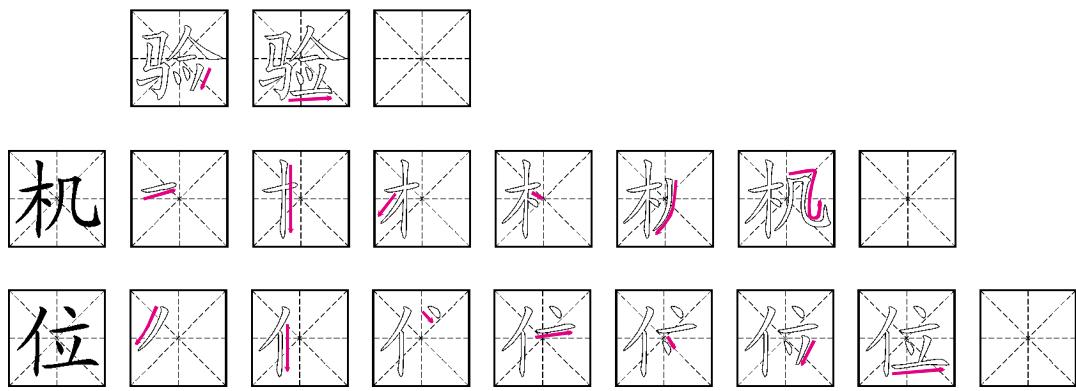
英



科







2 读一读 (Read aloud.)

水壶 一壶水 壶盖

英国 英国人 英语 科学 科学家

奇怪 生气 冲出来 冲上去 冲下来 让开 让一让

常常 常用 试验 试一试

qì
机器 手机 飞机 洗衣机 电视机

一位老师 一位科学家

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

奇怪
很奇怪
觉得很奇怪
wǎ tè
瓦特觉得很奇怪。

科学家
有名的科学家
成为有名的科学家
他成为有名的科学家。

水蒸气能让壶盖动起来。



我 写很多汉字了
哥哥 开车出去玩儿了
方方 自己收拾房间了



4 对话 (Dialogue)

云云：你知道瓦特的故事吗？

方方：当然知道！他是英国科学家，他发明了蒸汽机。

云云：对啊，他看到壶盖不停地上下跳动，就想到了很多。

我也想像他那样，发明很多东西。

方方：你长大以后想做什么？

云云：我要做个科学家，你呢？

方方：我想做一个医生，给很多人看病。

5 想一想，说一说

(Think and answer the following questions.)

(1) 小瓦特觉得什么事情很奇怪？

(2) 你长大以后想做什么工作？为什么？

yuè dú
阅读
Reading

Lǔ bān yǔ jù zi

鲁班与锯子

Lu Ban and the Saw

jù zi shì zhōng guó rén fā míng de
锯子是中国人发明的。

zài liǎng qiān sì bǎi duō nián qián rén men yòng fǔ tou kǎn shù xiū jiàn
在两千四百多年前，人们用斧头砍树修建

fáng zi kě dà shù yòu cū yòu gāo yòng fǔ tou kǎn yòu lèi yòu mǎn
房子，可大树又粗又高，用斧头砍又累又慢。

yì tiān yǒu ge jiào Lǔ bān de rén shàng shān qù kǎn shù shān lù hěn
一天，有个叫鲁班的人，上山去砍树。山路很

nán zǒu Lǔ bān jiù yòng shǒu zhuā zhù shān shàng de xiǎo shù yě cǎo wǎng shàng
难走，鲁班就用手抓住山上的小树、野草往上

pá hū rán tā gǎn dào shǒu xīn yí zhèn téng tòng zhāng kāi shǒu yí kàn
爬。忽然，他感到手心一阵疼痛，张开手一看，

shǒu zhǎng yǐ jīng bèi xiǎo cǎo gē kāi le yí ge dà kǒu zi xiān xuè zhí
手掌已经被小草割开了一个大口子，鲜血直

liú Lǔ bān jué de hěn qí guài yì kē xiǎo cǎo zěn me néng gē pò rén
流。鲁班觉得很奇怪，一棵小草怎么能割破人



de shǒu ne tā zǐ xì yí kàn yuán lái zhè zhǒng xiǎo cǎo de yè zi liǎng
的手呢？他仔细一看，原来这种小草的叶子两
biān zhǎng zhe fēng lì de xì chǐ shǒu yì zhuā jiù bèi gē pò le Lǔ bān
边长着锋利的细齿，手一抓就被割破了。鲁班
biān kàn biān xiǎng rú guǒ yǒu xiàng zhè zhǒng yè zi yí yàng fēng lì de gōng
边看边想，如果有像这种叶子一样锋利的工
jù bú shì hěn kuài jiù néng bǎ dà shù kǎn dǎo ma hòu lái tā zuò le hěn
具，不是很快就能把大树砍倒吗？后来他做了很
duō shì yàn zhōng yú fā míng le jù zi
多试验，终于发明了锯子。

shēng zì

生字 (Characters)

lèi téng tòng zhí lì yàng



cí yǔ

词语 (Words and expressions)

téngtòng zǐxì yuánlái gōngjù zhōngyú



9

Cài lún zào zhǐ

蔡伦造纸

Cai Lun Invented the Paper

gǔ dài méi yǒu zhǐ rén men cháng cháng bǎ zì xiě zài zhú
古代没有纸，人们常常把字写在竹
piàn shàng hěn bù fāng biàn
片上，很不方便。

gōng yuán yī líng wǔ nián zhōngguó yǒu ge jiào Cài lún de rén
公元一〇五年，中国有个叫蔡伦的人，
jué xīn zào chū yì zhǒng yòu hǎo yòu fāng biàn de dōng xi gěi rén men
决心造出一种又好又方便的东西，给人们
xiě zì tā zuò le hěn duō shì yàn bǎ shù pí cǎo hé pò
写字。他做了很多试验，把树皮、草和破
bù pào zài shuǐ li dǎ chéng zhǐ jiāng zài bǎ zhǐ jiāng pū zài zhú
布泡在水里，打成纸浆，再把纸浆铺在竹



lián shàng zhǐ jiāng gān le yǐ hòu ná xià lai jiù chéng le zhǐ
帘上。纸浆干了以后，拿下来就成了纸。
zhǐ shì Cài lún fā míng de zào zhǐ shù shì zhōng guó gǔ dài
纸是蔡伦发明的。造纸术是中国古代
sì dà fā míng zhī yī
四大发明之一。

shēng zì 生字 (Characters)

zào	zhǐ	dài	bǎ	zhú	piàn	biàn	yuán
造	纸	代	把	竹	片	便	元
jué	pí	pò	bù	dǎ	gān	zhī	
决	皮	破	布	打	干	之	

竹 —— 竹 皮 —— 皮 石 —— 破

cí yǔ 词语 (Words and expressions)

gǔdài fāngbiàn gōngyuán juéxīn
古代 方便 公元 决心

zhuān yǒu míng cí 专有名词 (Proper noun)

Cài Lún

蔡伦

Cai Lun

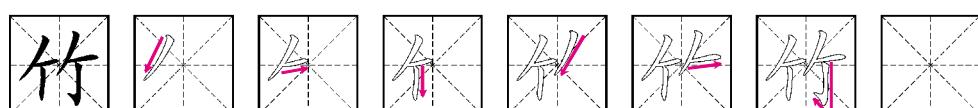
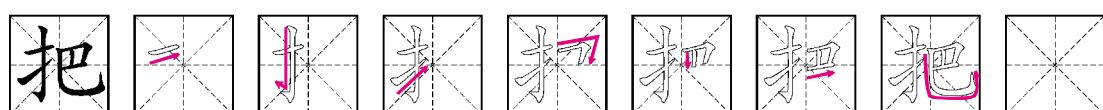
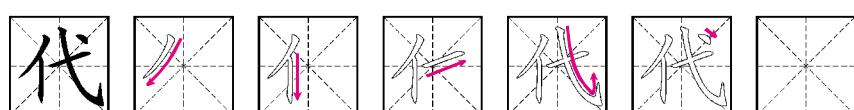
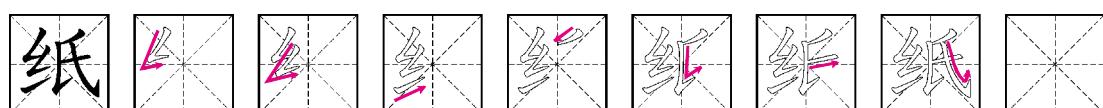
jù zi 句子 (Sentence)

zhǐ shì Cài lún fā míng de
纸是蔡伦发明的。

kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class



1 miáo yi miáo xiě yi xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)



片 片 片 片 片 片

便 便 便 便 便 便 便 便

便 便

元 元 元 元 元

决 决 决 决 决 决 决

皮 皮 皮 皮 皮

破 破 破 破 破 破 破 破

破 破

布 布 布 布 布

打 打 打 打 打

干 干 干 干

之 之 之 之





dú yí dú
2 读一读 (Read aloud.)

造纸 白纸 一张纸
现代 古代 竹子 竹片 方便 公元
决定 决心
树皮 皮包 破布 白布 花布
打破 打开 打电话 干果
之一 之中



kuò zhǎn yǔ tì huàn
3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

是…的
是今天来的
他是今天来的。

是…的
是在那个书店买的
这本书是在那个书店买的。

Cài lún
纸是蔡伦发明的。



信 爸爸 写
花 爷爷 种
水果 妈妈 买



4 对话 (Dialogue)

爸爸：亮亮，你知道古代的人把字写在哪儿吗？

亮亮：是写在纸上吗？

爸爸：不是。那时还没有纸呢。

亮亮：那写在哪儿呢？

爸爸：人们把字写在竹片上。

亮亮：写在竹片上？那样的书不是很重吗？什么时候有纸的呢？

爸爸：公元一〇五年，有个叫蔡伦的中国人发明了纸。

亮亮：原来纸是中国人发明的啊。

爸爸：是啊，造纸术是中国古代四大发明之一。

5 想一想，说一说

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

(Think and answer the following questions.)

你还知道哪些发明？它们是谁发明的？



yuè dú
阅读
Reading

gǔ dài de zhǐ
古代的纸
Ancient Paper

wǒ shì yì zhāng gǔ dài de zhǐ wǒ bù dàn kě yǐ yòng lái xiě
我是一张古代的纸，我不但可以用来写
zì huà huàr wǒ hái cháng cháng bèi rén men yòng lái zuò yī fu hé
字、画画儿，我还常常被人们用来做衣服和
xié zài gǔ shí hou wǒ zhǎng de yòu hòu yòu jiē shi yòng wǒ zuò de
鞋。在古时候，我长得又厚又结实，用我做的
yī fu hé xié dōu hěn nài chuān dōng tiān de shí hou rén men hái bǎ wǒ
衣服和鞋都很耐穿。冬天的时候，人们还把我
zuò chéng lián zi lái fáng hán dào le xià tiān rén men yòu bǎ wǒ zuò chéng
做成帘子来防寒；到了夏天，人们又把我做成
wén zhàng lái fáng wén zi
蚊帐来防蚊子。

nǐ men shuō wǒ de běn lǐng dà bu dà
你们说，我的本领大不大？



shēng zì
生字 (Characters)

xié 厚 shí 实 nài 耐 lián 窗 hán 寒

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

kěyǐ 结实 nàichuān 耐穿 wénzhàng 蚊帐



zōng hé liàn xí sān
综合练习(三)
Review 3

zhào lì zì lián yí lián zǔ cí yǔ
1. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

故	奇	试	发	古	方	公	决
怪	验	乡	心	便	代	明	元

奇怪 _____

bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

低_____	{诗_____	{英_____	{快_____	{更_____
纸_____	试_____	草_____	决_____	便_____

xuǎn zì tián kòng
3. 选字填空 (Choose the right words to fill the blanks.)

灯 忙 楼 床 英 纸

- (1) 书店里有很多_____和笔。
- (2) 我的爸爸每天工作很_____。
- (3) 方方的家在五_____, 云云的家在三_____。
- (4) 科学家瓦特是_____国人。
- (5) 哥哥每天六点起_____。

(6) 老师告诉我们：“红____停，绿____行。”

xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

绿色 好吃 有名 古老 宽宽

_____的面包 _____的科学家 _____的小草

_____的故事 _____的街道

zhào lì zi gǎi bìng jù

5. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì
例：我起床六点。

我六点起床。

(1) 爷爷是飞机来坐的。

(2) 红红不明白还是。



zhào lì zi wán chéng jù zi

6. 照例子完 成句子 (Complete the sentences with the given expressions

after the model.)

lì
例：明明跑过去。 (飞快地)

明明飞快地跑过去。

(1) 小朋友唱歌。 (高兴地)

(2) 我走出了书店。 (高高兴兴地)

(3) 云云写汉字。 (认真地)

10

guī tù sài pǎo

龟兔赛跑

A Race between the Hare and the Tortoise

兔子和乌龟要赛跑了。小鸟一叫：
 “一二三！”兔子就飞快地跑了出去。乌龟
 一步一步地向前爬。兔子跑了一会儿，回
 头看不见乌龟，他很得意，就想：“乌龟爬
 得真慢，我睡一觉，等他追上来我再跑，



wǒ réng rán kě yǐ dé dì yī zhè yàng yì xiǎng tù zi jiù
我仍然可以得第一。”这样一想，兔子就
shuì qǐ jiào lai le
睡起觉来了。

wū guī zài hòu miān bù tíng de xiàng qián pá cóng tù zi shēn
乌龟在后面不停地向前爬，从兔子身
biān pá le guo qu yì zhí pá dào le zhōng diǎn dé le dì yī
边爬了过去，一直爬到了终点，得了第一
míng kě tù zi hái zài nàr shuì dà jiào ne
名，可兔子还在那儿睡大觉呢！

shēng zì
生字 (Characters)

guī	sài	wū	bù	pá	huí	dé
意	慢	追	仍	然	第	

贝 —— 赛 爪 —— 爬

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

chūqu réngrán kěyǐ zhèyàng shēnbìan guòqu
出去 仍然 可以 这样 身边 过去

jù zi
句子 (Sentence)

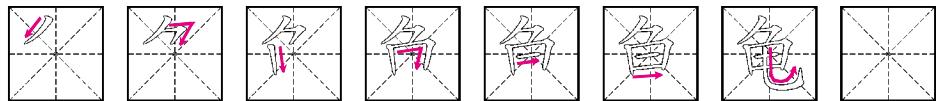
tù zi fēi kuài de pǎo le chū qu
兔子飞快地跑了出去。

kè táng liànxí
课堂练习
Exercises in Class

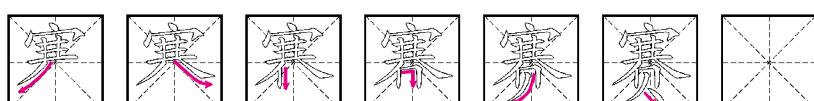
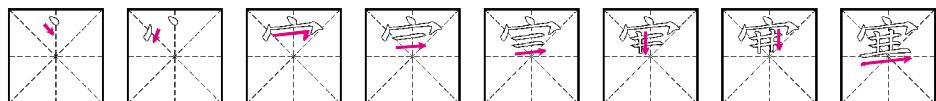


1 miáo yi miáo xiě yi xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

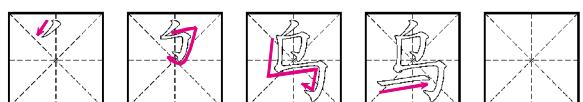
龟



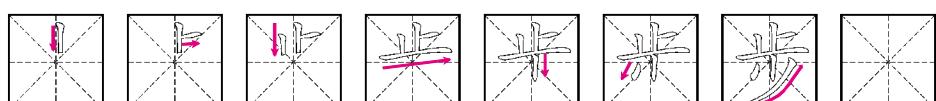
赛



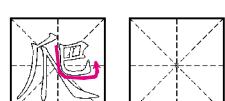
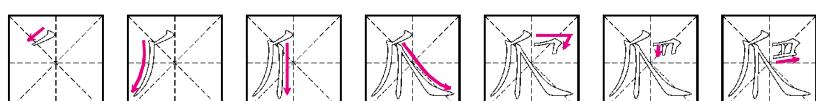
鸟



步



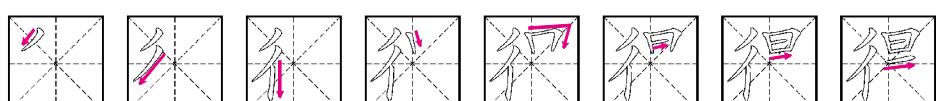
爬

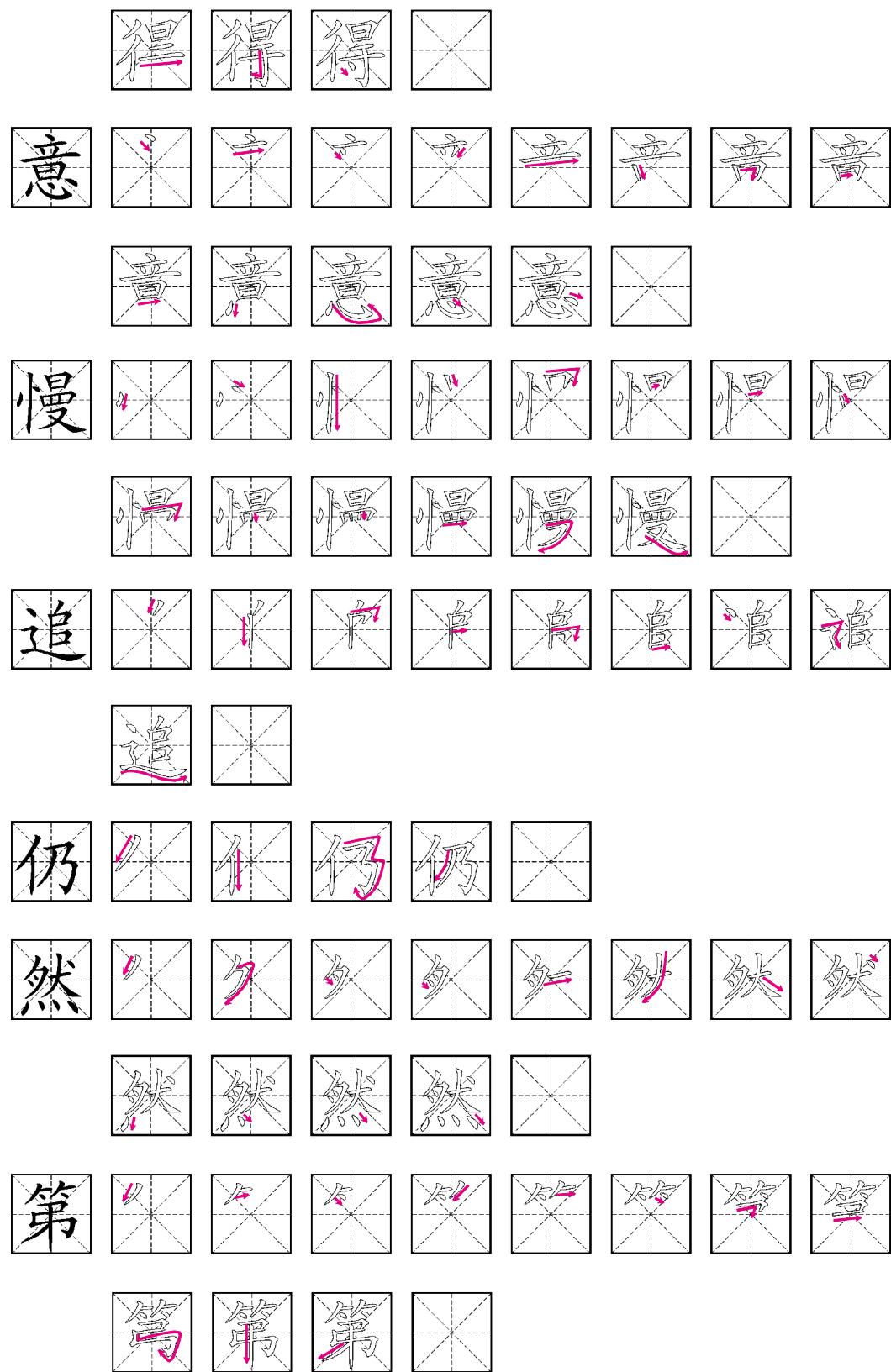


回



得







2 dú yi dú
读一读 (Read aloud.)

乌龟 乌云 比赛 赛跑
跑步 一步一步地走 爬山 爬树
回头 回来 回去 回家 回国
很慢 爬得很慢 走得很慢 跑得很慢
得意 得到 意思 意见 追上
仍然 然后
第一名 第十课



3 kuò zhǎn yǔ tì huàn
扩 展 与 替 换 (Expand and substitute.)

不停地
不停地向前爬
乌龟不停地向前爬。

大声地
大声地读课文
亮亮大声地读课文。

兔子飞快地跑了出去。



他 高兴 唱着歌
爸爸 很快 上了车
我 慢慢 写汉字



4 对话 (Dialogue)

明明：云云，乌龟和兔子赛跑，乌龟为什么得了第一名呢？

云云：它一步一步不停地向前爬，就得了第一名。

明明：兔子呢？

云云：^{zháo} 它只跑了一会儿就睡着了。乌龟从它身边爬过去，它也不知道。

明明：云云，你喜欢兔子还是乌龟？

云云：^{dāng} 当然喜欢乌龟啦。

明明：我也是。不过，我想要是兔子不睡觉，它一定能得第一名。

云云：^{cì bì} 我想，它下次比赛一定不会睡觉。

5 想一想，说一说

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

(Think and answer the following questions.)

(1) 兔子为什么没有得第一名？

(2) 这个故事告诉了我们什么？



yuè dú
阅读
Reading

guī tù dì èr cì sài pǎo

龟兔第二次赛跑

The Second Round Race between the Hare and the Tortoise

兔子和乌龟又要赛跑了，许多小动物都来看他们比赛。兔子想：“上次我睡着了，让乌龟得了第一名，这次我一定要赢。”比赛开始了，小鸟一叫：“一二三，跑！”兔子就飞快地跑了起来。他看见路边的野花，不去采；别的小动



wù jiào tā yì qǐ wánr tā yě bù tíng xià lai zhǐ shì yí ge jìnér
物叫他一起玩儿，他也不停下来，只是一个劲儿
de xiàng qián pǎo bù yí huì tù zi jiù pǎo dào le zhōng diǎn dé
地向前跑。不一会儿，兔子就跑到了终点，得
le dì yī míng xiǎo wū guī ne hái shì hé shàng cì yí yàng yí bù
了第一名。小乌龟呢，还是和上次一样，一步
yí bù de xiàng qián pá yì diǎnr yě bù huī xīn zuì hòu yě dào le
一步地向前爬，一点儿也不灰心，最后也到了
zhōngdiǎn dà jiā dōu gāo xìng de shuō tù zi pǎo de kuài yīng gāi dé
终点。大家都高兴地说：“兔子跑得快，应该得
dì yī xiǎo wū guī jiān chí pǎo le zhōngdiǎn yě yīng gāi jiǎng lì
第一；小乌龟坚持爬到了终点，也应该奖励。”

shēng zì
生字 (Characters)

bǐ shǐ huī jiān chí jiǎng



cí yǔ
词语 (Words and expressions)

bǐsài kāishǐ huīxīn jiānchí jiǎnglì

比赛 开始 灰心 坚持 奖励

11

xiǎo māo diào yú

小猫钓鱼

The Kitten Goes Fishing

māo mā ma dài zhe xiǎo māo zài hé biān diào yú yí huìr
 猫妈妈带着小猫在河边钓鱼。一会儿，

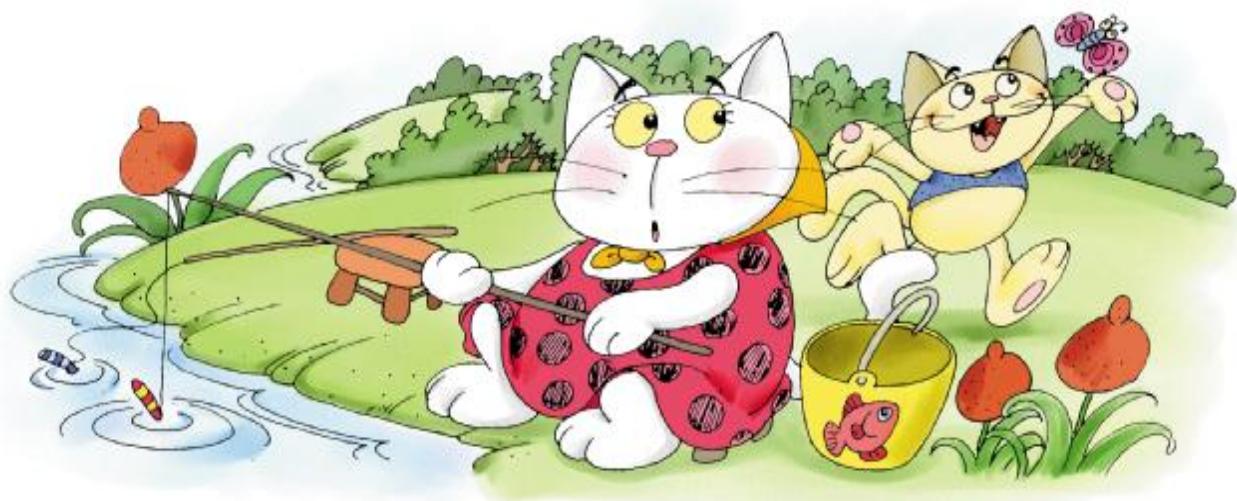
yì zhī qīng tíng fēi guo lai xiǎo māo jiù qù zhuō qīng tíng yí huìr
 一只蜻蜓飞过来，小猫就去捉蜻蜓。一会儿，

yì zhī hú dié fēi guo lai xiǎo māo yòu qù zhuō hú dié jié guǒ
 一只蝴蝶飞过来，小猫又去捉蝴蝶，结果

shén me dōu méi yǒu zhuō dào yě méi yǒu diào dào yú zhè shí
 什么都没有捉到，也没有钓到鱼。这时，

māo mā ma yǐ jīng diào dào hǎo jǐ tiáo dà yú le xiǎo māo shēng qì
 猫妈妈已经钓到好几条大鱼了。小猫生气

de shuō wǒ zěn me diào bú dào yú ne mā ma shuō nǐ
 地说：“我怎么钓不到鱼呢？”妈妈说：“你



yí huìr zhuō qīng tíng yí huìr zhuō hú dié sān xīn èr
一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，三心二
yì zěn me néng diào dào yú ne
意，怎么能钓到鱼呢？”
xiǎo māo tīng le mā ma de huà jiù zhuān xīn de diào yú
小猫听了妈妈的话，就专心地钓鱼
le bù yí huìr xiǎo māo yě diào dào le yì tiáo dà yú
了。不一会儿，小猫也钓到了一条大鱼，
tā hé mā ma dōu xiào le
她和妈妈都笑了。



shēng zì
生字 (Characters)

diào zhuō jié yǐ jīng jǐ zěn
钓 **捉** **结** **已** **经** **凡** **怎**
néng zhuān xiào
能 **专** **笑**

𠂇 —— 能

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

yíhuìr jiéguǒ yǐjīng shēngqì zěnme
一会儿 结果 已经 生气 怎么
sān xīn èr yì zhuān xīn
三心二意 专心

jù zi
句子 (Sentence)

wǒ zěn me diào bù dào yú ne
我怎么钓不到鱼呢？

kè táng liànxí

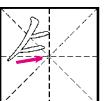
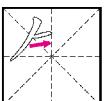
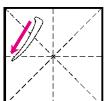
课堂练习

Exercises in Class



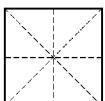
1 miáo yì miáo xiě yì xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

钓

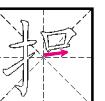
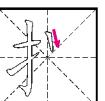
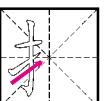
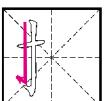
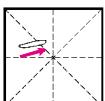


钓

钩

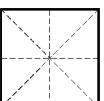
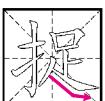


捉

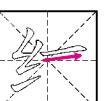
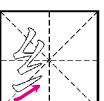
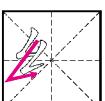
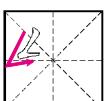


捉

捉

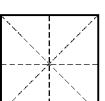


结

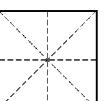
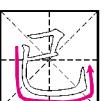
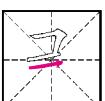
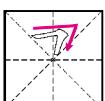


结

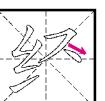
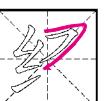
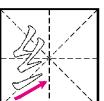
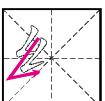
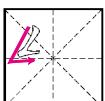
结



已

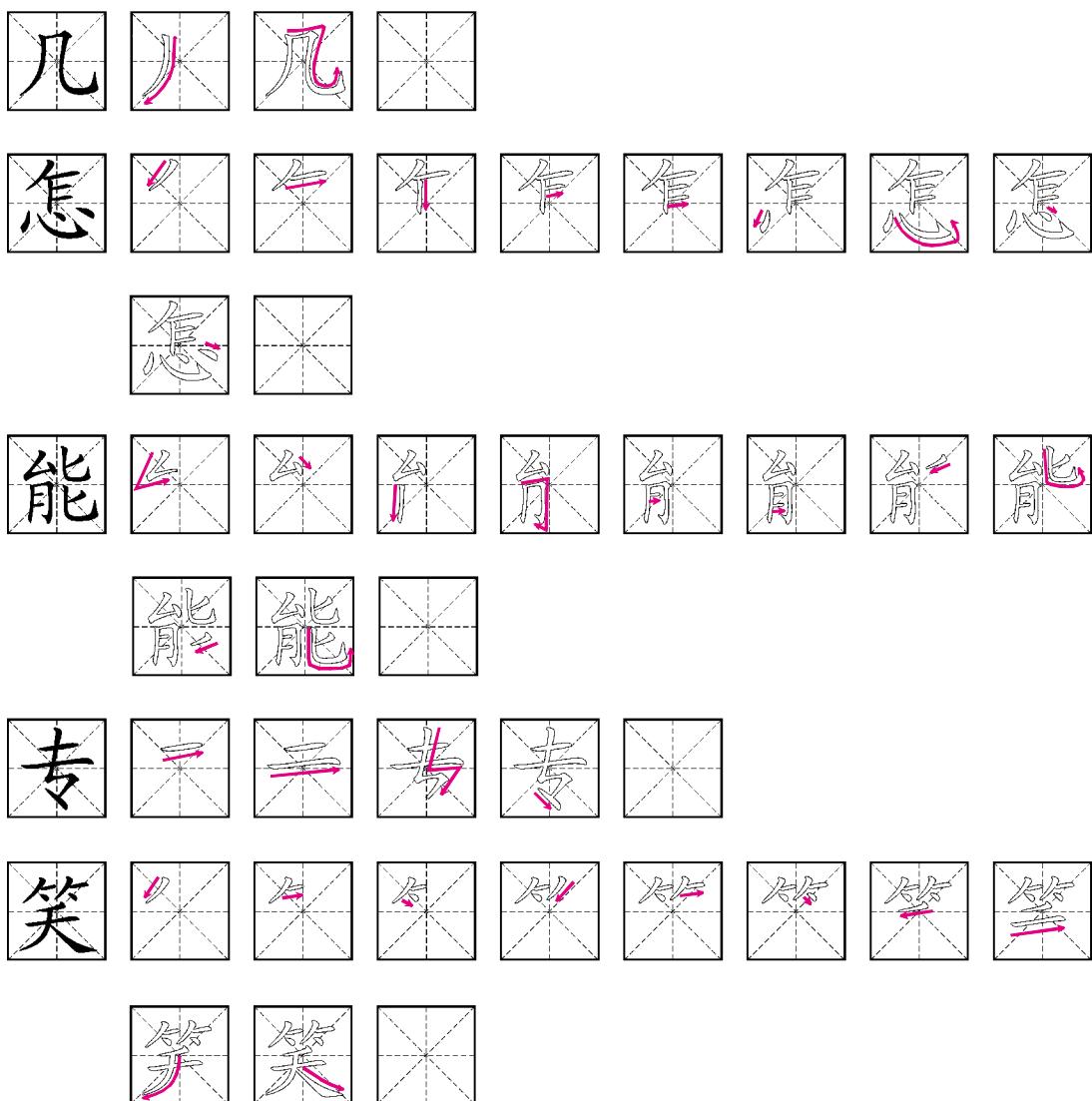


经



经

经



2 读一读 (Read aloud.)

钓鱼 捉鱼 捉小虫
 结果 已经 经过
 几个 几年 几条 几只 十几本
 怎么 怎么样 怎么写 怎么说
 能干 能不能
 专心 专门
 大笑 笑一笑 笑话 开玩笑





kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

怎么

怎么钓不到

怎么钓不到鱼

我怎么钓不到鱼呢?

怎么

怎么来晚了

今天怎么来晚了

你今天怎么来晚了?

我怎么钓不到鱼呢?

他

还没来

你

不回去

我

没看见



4 对话

(Dialogue)

亮亮：明明，小猫为什么一条鱼也没有钓到？

明明：它三心二意，^{dāng}当然钓不到了。

亮亮：后来它钓到鱼了吗？

明明：它后来一心一意地钓鱼，不一会儿，就钓到了一条大鱼。

明明：我知道了。三心二意是不好的。

亮亮：对，上课的时候我们也要认真听。

明明：帮妈妈做家务活儿也要一心一意。

亮亮：只有认真才能把事做得又快又好。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 小猫没钓到鱼时，猫妈妈是怎么说的？
- (2) 小猫后来为什么也钓到了一条大鱼？

yuè dú
阅读
Reading

xiǎo bái māo hé xiǎo hēi māo

小白猫和小黑猫

White kitten and Black Kitten

xīng qī tiān xiǎo bái māo hé xiǎo hēi māo qù diào yú
星期天，小白猫和小黑猫去钓鱼。

xiǎo bái māo lái dào lù kǒu kàn jian shān yáng yé ye jiù wèn
小白猫来到路口，看见山羊爷爷，就问：

shān yáng yé ye nín hǎo qǐng wèn qù diào yú de dì fang zěn me
“山羊爷爷，您好！请问，去钓鱼的地方怎么
zǒu shān yáng yé ye shuō zǒu dōng biān zhè tiáo lù xiǎo bái māo
走？”山羊爷爷说：“走东边这条路。”小白猫
shuō le shēng xiè xie jiù qù diào yú le
说了声“谢谢”就去钓鱼了。

xiǎo hēi māo lái dào lù kǒu dà shēng wèn lǎo shān yáng diào yú
小黑猫来到路口，大声问：“老山羊！钓鱼
de dì fang zěn me zǒu shān yáng yé ye shēng qì de shuō hái zi
的地方怎么走？”山羊爷爷生气地说：“孩子，
shuō huà yào yǒu lǐ mào xiǎo hēi māo tīng le hěn bù gāo xìng jiù
说话要有礼貌！”小黑猫听了，很不高兴，就
wǎng xī biān de nà tiáo lù zǒu le
往西边的那条路走了。

zuì hòu xiǎo bái māo diào dào le hěn duō yú kě shì xiǎo hēi
最后，小白猫钓到了很多鱼，可是，小黑
māo lián diào yú de dì fang dōu méi yǒu zhǎo dào
猫连钓鱼的地方都没有找到。

shēng zì
生字 (Characters)

nín shēng lǐ mào lián zhǎo
您 声 礼 貌 连 找

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

diào yú lǐ mào zuì hòu
钓鱼 礼貌 最后



12

láng lái le

狼来了

Wolves Are Coming Soon

cóng qián yǒu ge hái zi zài shān shàng fàng yáng tā kàn
 从前，有个孩子在山上放羊。他看
 dào hěn duō rén zài shān xià gàn huór xiǎng zhuō nòng yí xià bié
 到很多人在山下干活儿，想捉弄一下别
 ren jiù gù yì dà shēng hǎn jiào láng lái le láng lái
 人，就故意大声喊叫：“狼来了！狼来
 le shān xià de rén tīng dào hǎn jiào shēng lì kè pǎo shàng shān
 了！”山下的人听到喊叫声，立刻跑上山
 lai kě shì shān shàng gēn běn méi yǒu láng shì fàng yáng de
 来。可是，山上根本没有狼，是放羊的
 hái zi zài sā huǎng rén men bì tā qī piàn le
 孩子在撒谎，人们被他欺骗了。

guò le jǐ tiān rén men yòu tīng jian zhè ge hái zi zài shān
 过了几天，人们又听见这个孩子在山
 shàng hǎn láng lái le láng lái le dà jiā yòu pǎo dào shān
 上喊：“狼来了！狼来了！”大家又跑到山



shàng qù jié guǒ hái shì méi yǒu láng rén men yòu bēi sā huǎng de hái
上 去 , 结 果 还 是 没 有 狼 , 人 们 又 被 撒 谎 的 孩
zi qī piàn le
子 欺 骗 了 。

yòu guò le jǐ tiān láng zhēn de lái le zhè ge hái zi
又 过 了 几 天 , 狼 真 的 来 了 。 这 个 孩 子
yòu hǎn láng lái le láng lái le láng zhēn de lái le shān
又 喊 : “ 狼 来 了 ! 狼 来 了 ! 狼 真 的 来 了 ! ” 山
xià de rén men tīng jian hǎn shēng zài yě méi yǒu rén lǐ tā le
下 的 人 们 听 见 喊 声 , 再 也 没 有 人 理 他 了 。
jié guǒ tá de xǔ duō yáng dōu bēi láng chī le
结 果 , 他 的 许 多 羊 都 被 狼 吃 了 。

shēng zì 生字 (Characters)

láng gàn nòng shēng hǎn kè gēn
狼 **干** **弄** **声** **喊** **刻** **根**
sā huǎng bēi qī piàn lǐ
撒 **谎** **被** **欺** **骗** **理**

升 —— 弄 衤 —— 被

cí yǔ 词语 (Words and expressions)

cóngqián gànhuór biéren gùyì lìkè
从 前 干 活 儿 别 人 故 意 立 刻
gēnběn qīpiàn
根 本 欺 骗

jù zi 句子 (Sentence)

rénnenyòubèitāqīpiànle
人 们 又 被 他 欺 骗 了 。

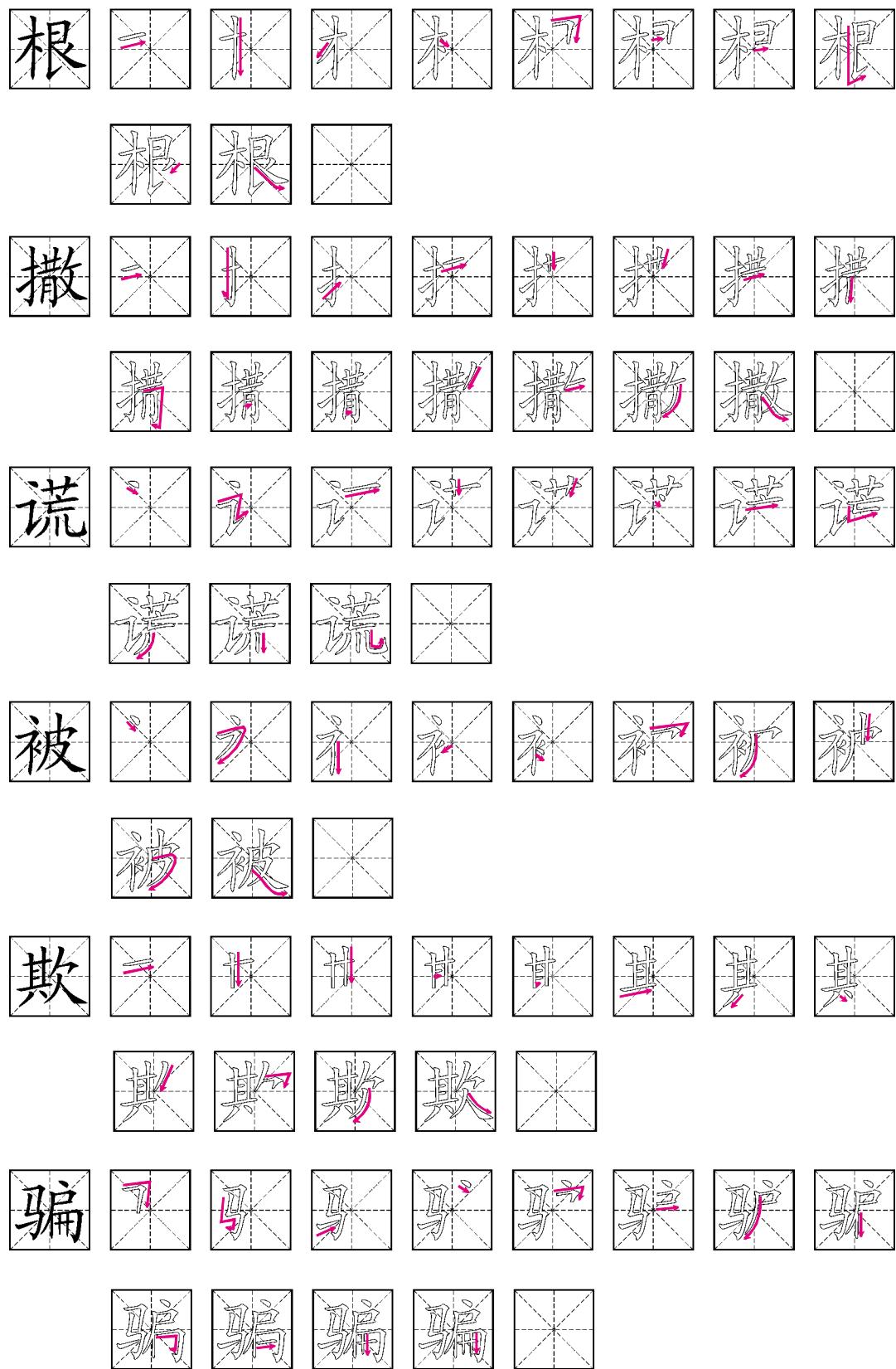
kè táng liànxí
课堂练习

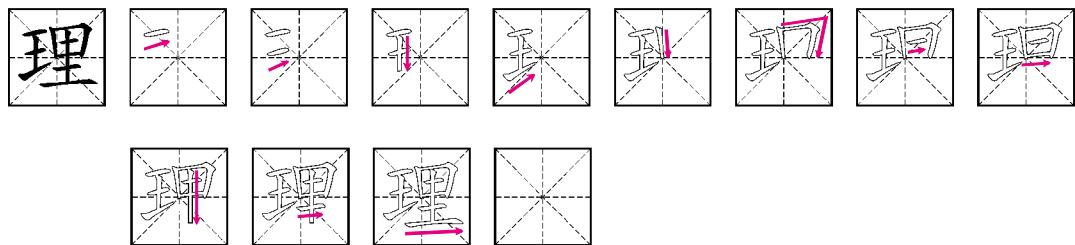
Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
描一描，写一写 (Learn to write.)

狼	狼	狼	狼	狼	狼	狼	狼	狼
狼	狼	狼	狼	狼	狼	狼	狼	狼
千	千	千	千	千	千	千	千	千
弄	弄	弄	弄	弄	弄	弄	弄	弄
声	声	声	声	声	声	声	声	声
喊	喊	喊	喊	喊	喊	喊	喊	喊
叫	叫	叫	叫	叫	叫	叫	叫	叫
刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻
刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻	刻





2 读一读 (Read aloud.)

干活儿 捉弄
 大声 小声 笑声 风声 雨声 歌声
 叫喊 大声喊 喊起来
 立刻 时时刻刻 一刻 三点一刻
 根本 树根 草根 撒谎 谎话
 欺骗 骗人
 道理 说理 讲理 理想



3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

被
 被欺骗
 被放羊的孩子欺骗了
 人们被放羊的孩子欺骗了。

被
 被吃掉了
 被小猫吃掉了
 小鱼被小猫吃掉了。

人们被他欺骗了。

小羊 狼 吃掉
小鱼 小猫 钓起来
我的书 亮亮 带回家



4 对话 (Dialogue)

云云：方方，那个小孩喊“狼来了”，山下的人听见了吗？

方方：他的声音那么大，别人当然听见了。

云云：那人们为什么不理他？

方方：因为他在撒谎。

云云：真的吗？

方方：真的，山上根本没有狼。

云云：那个小孩不是在骗山下的人吗？

方方：是啊！^a 他是个爱撒谎的孩子。

云云：最后怎么样了？

方方：后来狼真的来了，他的许多羊都被狼吃了。

云云：啊？^a 他不骗人多好啊！





xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 山上真的有狼吗？人们为什么跑上山去？
- (2) 后来为什么再也没有人理那个放羊的孩子了？

yuè dú
阅读
Reading

chéng shí de hái zi

诚实的孩子

An Honest Child

cóng qián yǒu yí ge nián lǎo de guó wáng tā gěi chéng li de měi
从前，有一个年老的国王，他给城里的每
yí ge hái zi dōu fā le yí lì huā zhǒng tā duì hái zi men shuō
一个孩子都发了一粒花种。他对孩子们说：
nǐ men dāng zhōng shéi zhòng de huā zuì měi wǒ jiù ràng shéi dāng guó
“你们当中，谁种的花最美，我就让谁当国
wáng
王。”

yǒu ge hái zi bǎ zhǒng zi zhòng zài huā pén li tiān tiān jiāo shuǐ
有个孩子把种子种在花盆里，天天浇水，
dàn huā pén li shén me yě méi yǒu zhǎng chū lái dào le sòng huā de rì
但花盆里什么也没有长出来。到了送花的日
zi bié de hái zi dōu sòng qù le měi lì de xiān huā dàn zhè ge hái
子，别的孩子都送去了美丽的鲜花，但这个孩
zi sòng qù de zhī shì yí ge kōng huā pén guó wáng wèn tā nǐ zhòng de
子送去的只是一个空花盆。国王问他：“你种的
huā ne hái zi liú zhe yǎn lèi shuō wǒ de huā zhǒng shén me dōu méi
花呢？”孩子流着眼泪说：“我的花种什么都没
zhǎng chū lái guó wáng xiào zhe shuō nǐ shì ge chéng shí de hái zi
长出来。”国王笑着说：“你是个诚实的孩子，

jiù ràng nǐ dāng xīn guó wáng ba
就让你当新国王吧。”

yuán lái guó wáng fā de huā zhǒng dōu shì zhǔ shóu le de
原来，国王发的花种都是煮熟了的。

shēng zì
生字 (Characters)

chéng wáng chéng měi sòng
诚 王 城 美 送

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

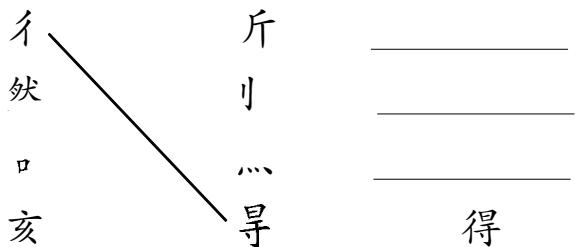
chéngshí guówáng měilì
诚实 国王 美丽
xiānhuā yǎnlei
鲜花 眼泪



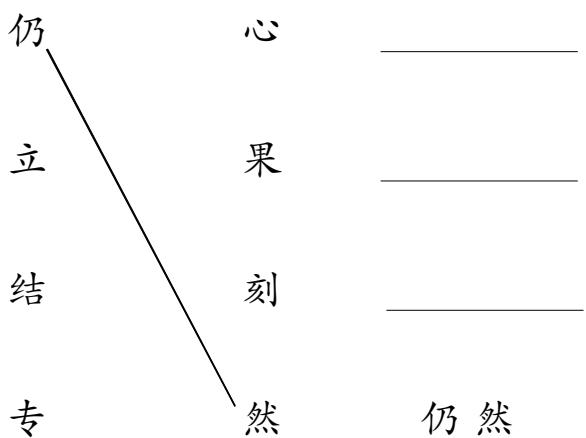


zōng hé liàn xí sì
综合练习 (四)
Review 4

1. zhào lì zì lián yí lián xiě hàn zì
照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)



2. zhào lì zì lián yí lián zǔ cí yǔ
照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

三心二意 专心 快 慢 来 去

qīng tíng

(1) 一只蜻蜓飞过_____，小猫就_____捉蜻蜓。

qīng tíng

(2) 小猫_____，一条鱼也没有钓到，后来它_____地钓鱼，不一会儿，就钓到了一条大鱼。

(3) 兔子跑得很_____，乌龟一步一步向前爬，爬得很_____。

zhào lì zi xiě jù zi

4. 照例子写句子 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：出去跑 飞快地 兔子

兔子飞快地跑出去。

(1) 跑 不停地 向前 兔子

(2) 怎么 小猫 鱼 钓不到

(3) 欺骗 大家 放羊的孩子 被 又 了

zhào lì zi xiě yí xiě

5. 照例子写一写 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì

(1) 例：云云唱歌，云云画画儿。 (一会儿…一会儿…)

云云一会儿唱歌，一会儿画画儿。

她走过来，她走过去。（一会儿…一会儿…）

(2) 例：小鸟叫：“一二三”，兔子飞快地跑了出去。

(一…就…)

小鸟一叫：“一二三”，兔子就飞快地跑了出去。

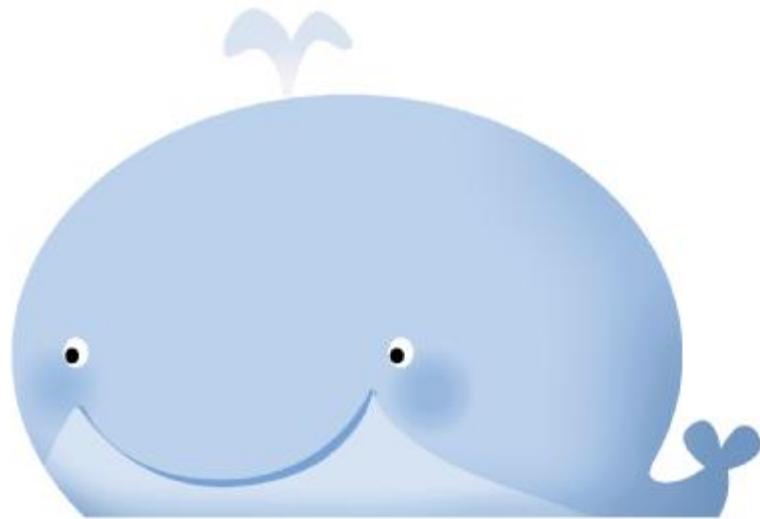
山下的人们听到叫喊声，山下的人们跑上山来。

(一…就…)

(3) 例：我把房间收拾好了。（被）

房间被我收拾好了。

那个孩子把大家骗了。 (被)





zǒng liàn xí 总 练 习 Exercises

- zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
1. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例: 宀: 宇 富

火: 火 灯

犭: 狗 猪

目: 眼 看

辵: 边 边

宀: 家 宝

足: 跑 跳

讠: 说 话

钅: 钢 铁

- zhào lì zi lián yi lián zǔ cí yǔ
2. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

根 怎 仍 成 真 马 现

为 是 上 在 本 么 然

成为 _____

- bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ
3. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 意 _____
童 _____

{ 乌 _____
鸟 _____

{ 已 _____
己 _____

道 _____	常 _____	决 _____
通 _____	尝 _____	快 _____

zhào lì zi lián yí lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

量	试验	_____
讲	大雪	_____
钓	花蜜	_____
采	体温	_____
做	故事	_____
打	鱼	_____
下	针	打针



zhào lì zi wán chéng jù zi

5. 照例子完 成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì
例：他一边看一边想。

云云一边写字一边唱歌。

(1) 我去中文学校学汉语。

_____去_____。

(2) 大家一尝就知道了。

你们一_____就_____的。

(3) 乌龟不停地向前爬。

_____不停地_____。

(4) 纸是蔡伦发明的。

_____是_____的。

(5) 我怎么钓不到鱼呢？

_____怎么_____?

(6) 人们又被他欺骗了。

_____又被_____。

lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 坏孩子 人们 那个 被 了 骗

(2) 医院 看 我 病 去

(3) 爬 小乌龟 向前 慢慢地

(4) 我 写信 中文 能 用

(5) 就 妈妈 一 知道 尝 了

dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

7. 读课文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 过马路时, 看见红灯要停, 看见绿灯快快走。 ()

(2) 水有时是“汽”, 有时是“云”, 有时是“雪”。 ()

(3) 瓦特的奶奶也不知道壶盖为什么会动。 ()

(4) 造纸术是中国古代四大发明之一。 ()

(5) 龟兔赛跑时, 乌龟不停地向前爬, 得了第一名。 ()

(6) 小猫钓鱼不专心, 也钓到了一条大鱼。 ()

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序 生字表 (简繁对照)

Alphabetic Vocabulary

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

B	bǎ 把 ₉	bào 报 ₂ (報)	bèi 被 ₁₂	bí 鼻 ₄	biān 边 ₄ (邊)	biàn 变 ₅ (變)	biàn 便 ₉
	bìng 病 ₃	bù 布 ₉	bù 步 ₁₀				
C	cāi 猜 ₄	cǎi 采 ₄	céng 层 ₇ (層)	cháng 尝 ₆ (嘗)	cháng 常 ₈	chéng 成 ₅	chī 吃 ₂
	chuán 传 ₄ (傳)	chuáng 床 ₇					chōng 冲 ₈
D	dǎ 打 ₉	dài 代 ₉	dài 带 ₃ (帶)	dào 道 ₁	dé 得 ₁₀	dēng 灯 ₁ (燈)	děng 等 ₂
	dì 弟 ₁	dì 第 ₁₀	diàn 店 ₂	diào 钓 ₁₁ (釣)	diào 掉 ₅	dòng 动 ₄ (動)	duǒ 朵 ₄
F	fàn 饭 ₂ (飯)	fan 粉 ₄	fù 付 ₂				
G	gài 盖 ₈ (蓋)	gān 干 ₉ (乾)	gǎn 感 ₃	gàn 干 ₁₂ (幹)	gēn 根 ₁₂	gèng 更 ₇	gǒu 狗 ₆
	gù 故 ₂	guài 怪 ₈	guī 龟 ₁₀ (龜)	guò 过 ₆ (過)			
H	hǎn 喊 ₁₂	hòu 候 ₅	hù 壶 ₈ (壺)	hù 护 ₃ (護)	huà 话 ₂ (話)	huǎng 谎 ₁₂ (謊)	huí 回 ₁₀
J	jī 机 ₈ (機)	jǐ 几 ₁₁ (幾)	jǐ 己 ₆	jiāo 交 ₁	jiào 觉 ₅ (覺)	jiē 街 ₁	jié 结 ₁₁ (結)
	jīng 经 ₁₁ (經)	jīng 睛 ₄	jìng 静 ₇	jiù 就 ₃	jǔ 举 ₇ (舉)	jué 决 ₉	

	kē	kè	kè	kuān			
K	科 ₈	刻 ₁₂	课 ₂ (課)	宽 ₁ (寬)			
	lā	láng	láo	lěng	lǐ	liáng	liáng
L	拉 ₁	狼 ₁₂	劳 ₄ (勞)	冷 ₅	理 ₁₂	凉 ₆	量 ₃
	mǎn		màn	máng	māo	mào	mèi
M	满 ₆ (滿)	慢 ₁₀	忙 ₁	猫 ₆	冒 ₃	妹 ₁	蜜 ₄
	ná	ne	néng	nòng			
N	拿 ₂	呢 ₂	能 ₁₁	弄 ₁₂			
	pá	pǎo	pí	piàn	piàn	piāo	pò
P	爬 ₁₀	跑 ₅	皮 ₉	片 ₉	骗 ₁₂ (騙)	飘 ₅ (飄)	破 ₉
	qī	qí	qì	qì	qiān	qián	
Q	欺 ₁₂	奇 ₈	气 ₈ (氣)	汽 ₅	千 ₇	钱 ₂ (錢)	
	rán	ràng	réng				
R	然 ₁₀	让 ₈ (讓)	仍 ₁₀				
	sā	sài	shāo	shēng		shī	shì
S	撒 ₁₂	赛 ₁₀ (賽)	烧 ₃ (燒)	声 ₁₂ (聲)	诗 ₇ (詩)	士 ₃	
	shì	shǒu	shuì				
	试 ₈ (試)	首 ₇	睡 ₅				
	táng	tián	tiào	tíng	tōng	tóng	tù
T	糖 ₆	甜 ₆	跳 ₅	停 ₁	通 ₁	童 ₂	兔 ₆
	wǎng	wàng	wèi	wēn	wū		
W	往 ₁	望 ₇	位 ₈	温 ₃	乌 ₁₀ (烏)		
	xián		xiàn	xiāng	xiào		
X	咸 ₆ (鹹)	现 ₂ (現)	乡 ₇ (鄉)	笑 ₁₁			
	yán	yǎn	yàn	yào	yī	yí	
Y	盐 ₆ (鹽)	眼 ₄	验 ₈ (驗)	药 ₃ (藥)	医 ₃ (醫)	疑	
	yǐ	yì	yīng	yuán	yuàn		
	已 ₁₁	意 ₁₀	英 ₈	元 ₉	院 ₃		
	zào	zěn	zhēn	zhēng	zhī	zhī	zhī
Z	造 ₉	怎 ₁₁	针 ₃ (針)	争 ₆	之 ₉	只 ₄ (隻)	知 ₅
	zhǐ		zhū	zhú	zhuān	zhuī	zhuō
	纸 ₉ (紙)	珠 ₅	竹 ₉	专 ₁₁ (專)	追 ₁₀	捉 ₁₁	自 ₆
							zuǐ

yīn xù shēng cí biǎo
音序生词表

Alphabetic Glossary

B	被 ₁₂	bèi	鼻子 ₄	bízi	变 ₅	biàn	别人 ₁₂	biéren	病 ₃	bìng	布 ₉	bù	步 ₁₀
C	猜 ₄	cāi	采 ₄	cǎi	层 ₇	céng	尝 ₆	cháng	常常 ₈	chángcháng	吃 ₂	chī	冲 ₈
		chūqu	chuáng	cóngqián							chōng	chūlai	
D	出去 ₁₀	dǎkāi	床 ₇	dǎzhēn	从前 ₁₂	dài	打开 ₆	dǎi	灯 ₁	dēng	等 ₂	dī	低 ₇
		diàn	diào	diào		duǒ	打针 ₃	diào	灯 ₁	dēng	等 ₂	dī	弟弟 ₁
	店 ₂	店 ₂	钓 ₁₁	钓 ₁₁	掉 ₅	掉 ₅	掉 ₅	朵 ₄	朵 ₄				
E	儿童 ₂	ér童 ₂	耳朵 ₄	érzǎo ₄									
F	发明 ₈	fāmíng	发烧 ₃	fāshāo	饭 ₂	fàn	方便 ₉	fāngbiàn	放心 ₃	fàngxīn	付 ₂	fù	
G	盖 ₈	gài	干 ₉	gān	感冒 ₃	gǎnmào	干 ₁₂	gàn	干活儿 ₁₂	gànhuóer	根本 ₁₂	gēnběn	更 ₇
	公元 ₉	gōngyuán	狗 ₆	gǒu	古代 ₉	gǔdài	故事 ₂	gùshi	故乡 ₇	gùxiāng	故意 ₁₂	gùyì	龟 ₁₀
	过来 ₆	guòlai	过去 ₁₀	guòqu									
H	还是 ₈	háishì	喊 ₁₂	hǎn	后来 ₈	hòulái	壶 ₈	hú	护士 ₃	hùshi	画报 ₂	huàbào	回 ₁₀
J	几 ₁₁	jǐ	交通 ₁	jiāotōng	街道 ₁	jiēdào	结果 ₁₁	jiéguǒ	静 ₇	jìng	举 ₇	jǔ	决心 ₉
K	看见 ₁	kànjian	科学家 ₈	kēxuéjiā	可以 ₁₀	kěyǐ	刻 ₁₂	kè	课本 ₂	kèběn	宽 ₁	kuān	

L	拉 ₁	狼 ₁₂	劳动 ₄	冷 ₅	立刻 ₁₂	凉 ₆	量 ₃	楼 ₇
M	马上 ₆	满 ₆	慢 ₁₀	忙 ₁	猫 ₆	妹妹 ₁		
N	拿 ₂	能 ₁₁	弄 ₁₂					
P	爬 ₁₀	跑 ₅	皮 ₉	片 ₉	骗 ₁₂	飘 ₅	破 ₉	
Q	欺骗 ₁₂	奇怪 ₈	起来 ₂	气 ₈	汽 ₅	千 ₇	钱 ₂	
R	让 ₈	人们 ₅	仍然 ₁₀					
S	赛 ₁₀	三心二意 ₁₁	身边 ₁₀	生气 ₁₁	声 ₁₂			
T	他们 ₆	糖 ₆	甜 ₆	跳 ₅	听见 ₆	停 ₁	兔 ₆	
W	往 ₁	望 ₇						
X	下来 ₅	咸 ₆	现在 ₂	笑 ₁₁				
Y	盐 ₆	眼睛 ₄	药 ₃	医院 ₃	疑 ₇	已经 ₁₁		
Z	怎么 ₁₁	这样 ₁₀	针 ₃	争 ₆	知道 ₅	纸 ₉	竹 ₉	
	专心 ₁₁	追 ₁₀	捉 ₁₁	自己 ₆	嘴 ₄			

jù zi

句子

Sentences

1. 看见绿灯往前走。
kàn jian lǜ dēng wǎng qián zǒu
2. 我高高兴兴地走出了书店。
wǒ gāo gāo xìng xìng de zǒu chū le shūdiàn
3. 我去医院看病。
wǒ qù yī yuàn kàn bìng
4. 一边说话一边听。
yì biān shuō huà yì biān tīng
5. 你们知道我是谁吗？
nǐ men zhīdào wǒ shì shéi ma
6. 大家尝一尝就知道了。
dà jiā cháng yi cháng jiù zhīdào le
8. 水蒸气能让壶盖动起来。
shuǐzhēng qì néng ràng hú gài dòng qǐ lái
9. 纸是蔡伦发明的。
zhǐ shì Cài lún fā míng de
10. 兔子飞快地跑了出去。
tù zi fēi kuài de pǎo le chu qu
11. 我怎么钓不到鱼呢？
wǒ zěn me diào bú dào yú ne
12. 人们又被他欺骗了。
rén men yòu bèi tā qī piàn le



汉字笔画名称表

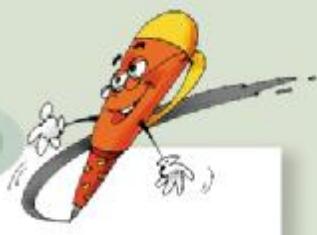


Table of Chinese Characters' Strokes

bǐ huà 笔画	míng chēng 名称	lì zì 例字	bǐ huà 笔画	míng chēng 名称	lì zì 例字
丶	diǎn 点	liù 六	フ	héng piě wān gōu 横撇弯钩	nà 那
一	héng 横	yī 一	丨	shù gōu 竖钩	shuǐ 水
丨	shù 竖	shí 十	ノ	wān gōu 弯钩	jiā 家
ノ	piě 撇	rén 人	フ	shù tí 竖提	mín 民
乚	nà 捺	dà 大	フ	shù zhé 竖折	shān 山
丶	tí 提	xí 习	フ	shù wān 竖弯	xī 西
→	héng gōu 横钩	xiě 写	フ	shù wān gōu 竖弯钩	diàn 电
乚	héng zhé 横折	kǒu 口	フ	shù zhé zhé 竖折折	dǐng 鼎
丁	héng zhé gōu 横折钩	yuè 月	フ	shù zhé zhé gōu 竖折折钩	niǎo 鸟
フ	héng piě 横撇	yòu 又	フ	xié gōu 斜钩	wǒ 我
匚	héng zhé tí 横折提	rèn 认	フ	wò gōu 卧钩	xīn 心
乙	héng zhé wān gōu 横折弯钩	jiǔ 九	フ	piě zhé 撇折	gěi 给
ㄅ	héng zhé zhé piě 横折折撇	jiàn 建	フ	piě diǎn 撇点	nǚ 女
ㄆ	héng zhé zhé zhé gōu 横折折折钩	nǎi 奶			

xiě zì bǐ shùn guī zé biǎo
写字笔顺规则表

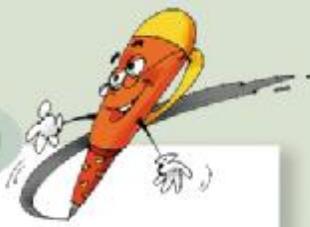


Table of Stroke Order

guī zé 规 则	lì zì 例 字	bǐ shùn 笔 顺
xiān héng hòu shù 先 横 后 竖	shí 十	一 十
	gàn 千	一 二 千
xiān piě hòu nà 先 撇 后 捺	bā 八	/ 八
	tiān 天	一 二 天 天
cóng shàng dào xià 从 上 到 下	sān 三	一 三 三
	zǎo 早	、 口 口 日 旦 早
cóng zuǒ dào yòu 从 左 到 右	dì 地	一 十 土 扌 土 地
	shuō 说	、 言 言 言 言 言 说 说
cóng wài dào nèi 从 外 到 内	tóng 同	门 月 同 同 同
	xiàng 向	/ 亼 白 向 向 向
cóng nèi dào wài 从 内 到 外	shān 山	止 山 山
	zhè 这	、 二 文 文 文 这
xiān lǐ tou hòu fēng kǒu 先 里 头 后 封 口	rì 日	月 日 日
	yuán 园	月 月 同 同 园 园
xiān zhōng jiān hòu liǎng biān 先 中 间 后 两 边	xǐng 小	丨 小 小
	shuǐ 水	丨 扌 水 水

由于汉字结构形式比较复杂，有的字很难按上面笔顺规则书写，只能按习惯笔顺。如，力(フ力)、与(一 与与)、女(乚 女女)、也(ノ や也)等。

hàn zì piān pángr míng chēng biǎo

汉字偏旁名称表

Names of Radicals of Chinese Characters

1. 本表列举一部分常见汉字偏旁的名称，以便教学。

(This table lists some of the common radicals of Chinese characters for the convenience of teaching and learning.)

2. 本表收录的汉字偏旁，大多是现在不能单独成字、不易称呼或者称呼很不一致的。能单独成字、易于称呼的，如山、马、日、月、石、鸟、虫等，不收录。

(Most of the radicals this table includes are not characters by themselves, or difficult to name, or have confusing names. The radicals that are Chinese characters by themselves and easily pronounced, such as 山 shān, 马 mǎ, 日 rì, 月 yuè, 石 shí, 鸟 niǎo, 虫 chóng, etc., have not been listed here.)

3. 有的偏旁有几种不同的叫法，本表只取较为通行的名称。

(Some radicals have different names, but this table only offers the most commonly used ones.)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Examples
厂	偏厂儿 (piānchǎngr)	厅、厉、厚
匚	区字框儿 (qūzìkuàngr)； 三框儿 (sānkuàngr)	区、匠、匣
刂	立刀旁儿 (lìdāopángr)； 立刀儿 (lìdāor)	列、别、剑
冂 (匚)	同字框儿 (tóngzìkuàngr)	冈、网、周
亻	单人旁儿 (dānrénpángr)； 单立人儿 (dānlìrénr)	仁、位、你
匚	包字头儿 (bāozìtóur)	勺、勾、旬
宀	京字头儿 (jīngzìtóur)	六、交、亥
冫	两点水儿 (liǎngdiǎnshuǐr)	次、冷、淮
冖	秃宝盖儿 (tūbǎogàir)	写、军、冠
讠	言字旁儿 (yánzìpángr)	计、论、识
卄	单耳旁儿 (dān'ěrpángr)； 单耳刀儿 (dān'ěrdāor)	卫、印、却

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Examples
阝	双耳旁儿 (shuāng'ěrpángr) ; 双耳刀儿 (shuāng'ěrdāor) 左耳刀儿 (zuō'ěrdāor) (在左) 右耳刀儿 (yòu'ěrdāor) (在右)	防、阻、院 邦、那、郊
厃	私字儿 (sīzìr)	允、去、矣
攴	建之旁儿 (jiànzhīpángr)	廷、延、建
扌	提土旁儿 (títǔpángr)	地、场、城
扌	提手旁儿 (tíshǒupángr)	扛、担、摘
艹	草字头儿 (cǎozítóur) ; 草头儿 (cǎotóur)	艾、花、英
丷	弄字底儿 (nòngzidǐr)	开、弁、异
尤	尤字旁儿 (yóuzìpángr)	尤、龙、尥
匚	国字框儿 (guózìkuàngr)	因、国、图
彳	双人旁儿 (shuāngrénpángr) ; 双立人儿 (shuānglìnr)	行、征、徒
彑	三撇儿 (sānpiěr)	形、参、须
犭	反犬旁儿 (fǎnquǎnpángr) ; 犬犹儿 (quǎnyóur)	狂、独、狠
夊	折文儿 (zhéwénr)	处、冬、夏
饣	食字旁儿 (shízìpángr)	饮、饲、饰
丂 (爿)	将字旁儿 (jiàngzìpángr)	壮、状、牴
广	广字旁儿 (guǎngzìpángr)	庄、店、席
氵	三点水儿 (sāndiǎnshuǐr)	江、汪、活
忄	竖心旁儿 (shùxīnpángr) ; 竖心儿 (shùxīnr)	怀、快、性
宀	宝盖儿 (bǎogài'r)	宇、定、宾
辵	走之儿 (zǒuzhīr)	过、还、送
子	子字旁儿 (zǐzìpángr)	孔、孙、孩
纟	绞丝旁儿 (jiǎosīpángr) ; 乱绞丝儿 (luànjiǎosīr)	红、约、纯
巛	三拐儿 (sānguǎir)	甾、邕、巢

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Examples
王	王字旁儿 (wángzìpángr)； 斜玉旁儿 (xiéyùpángr)	玩、珍、班
木	木字旁儿 (mùzìpángr)	朴、杜、栋
牛	牛字旁儿 (niúzìpángr)	牡、物、牲
攵	反文旁儿 (fǎnwénzìpángr)； 反文儿 (fǎnwénr)	收、政、教
乚	爪字头儿 (zhǎozìtóur)	妥、受、舀
火	火字旁儿 (huǒzìpángr)	灯、灿、烛
灬	四点儿 (sìdiǎnr)	杰、点、热
宀	示字旁儿 (shìzìpángr)； 示补儿 (shìbǔr)	礼、社、祖
衤	春字头儿 (chūnzìtóur)	奉、奏、秦
罒	四字头儿 (sìzìtóur)	罗、罢、罪
皿	皿字底儿 (mǐnzhìdǐr)； 皿墩儿 (mǐndūnrr)	盂、益、盏
钅	金字旁儿 (jīnzìpángr)	钢、钦、铃
禾	禾木旁儿 (hémuòpángr)	和、秋、种
疒	病字旁儿 (bìngzìpángr)； 病旁儿 (bìngpángr)	症、疼、痕
衺	衣字旁儿 (yīzìpángr)； 衣补儿 (yībǔr)	初、袖、被
彳	登字头儿 (dēngzìtóur)	癸、登、凳
丷	西字头儿 (xīzìtóur)	要、贾、票
虍	虎字头儿 (hǔzìtóur)	虍、虧、虚
竹	竹字头儿 (zhúzìtóur)	笑、笔、笛
犭	羊字旁儿 (yángzìpángr)	差、羚、羯
巠	卷字头儿 (juànzìtóur)	券、拳、眷
米	米字旁儿 (mǐzìpángr)	粉、料、粮
足	足字旁儿 (zúzìpángr)	跃、距、蹄
彡	髦字头儿 (máozi)tóur)	髦、鬚、鬓

hàn yǔ pīn yīn fāng àn
汉语拼音方案

Phonetic System of the Chinese Language

(1957年11月1日国务院全体会议第60次会议通过)

(Endorsed at the 60th meeting of the Plenary Session of the State Council on November 1st, 1957.)

(1958年2月11日第一届全国人民代表大会第五次会议批准)

(Approved at the 5th Session of the 1st National People's Congress of February 11th, 1958.)

一、字母表
The Alphabet

字母 (Alphabet)	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称 (Name)	ㄚ	ㄞ	ㄔ	ㄉ	ㄜ	ㄞ	ㄍ
	Hh	ɿ	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄧ	ㄐㄧㄢ	ㄎㄝ	ㄌㄞ	ㄙㄞ	ㄋㄞ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄞ	ㄑㄧㄡ	ㄚㄢ	ㄜㄠ	ㄔㄢ	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄩ	ㄩㄞ	ㄨㄞ	ㄒㄧ	ㄧㄞ	ㄔㄞ	

V只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

The letter V is only used in loan words, ethnic minority languages and dialects.

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

The letters are written in the same way as the Latin alphabets.

二、声母表
The Initials

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄈ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄋ
g	k	h		j	q	x	
ㄅ	ㄅ	ㄏ		ㄐ	ㄑ	ㄒ	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄖ	ㄗ	ㄔ	ㄙ	

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh可以省作ㄗ ㄔ ㄕ。

When phonetic notations are given to Chinese characters, zh, ch and sh can be abbreviated as ㄗ, ㄔ and ㄕ to simplify the spelling.

三、韵母表

The Finals

	i 丨	衣	u ㄨ	乌	ü ㄩ	迂
a ㄚ	ia ㄧㄚ	呀	ua ㄨㄚ	蛙		
o ㄛ			uo ㄨㄛ	窝		
e ㄜ	ie ㄧㄜ	耶			üe ㄩㄝ	约
ai ㄞ			uai ㄨㄞ	歪		
ei ㄟ			uei ㄨㄟ	威		
ao ㄞ	iao ㄧㄞ	腰				
ou ㄡ	iou ㄧㄡ	忧				
an ㄢ	ian ㄧㄢ	烟	uan ㄨㄢ	弯	üan ㄩㄢ	冤
en ㄣ	in ㄧㄣ	因	uen ㄨㄣ	温	ün ㄩㄣ	晕
ang ㄤ	iang ㄧㄤ	央	uang ㄨㄤ	汪		
eng ㄥ	ing ㄧㄥ	英	ueng ㄨㄥ	翁		
ong (ㄨㄥ)	iong ㄩㄥ	雍				

- “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i, 即知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。
The final i is used in the seven syllables of “知、蚩、诗、日、资、雌” and “思”, and thus they are spelled respectively as zhi, chi, shi, ri, zi, ci and si.
- 韵母儿写成 er, 用作韵尾的时候写成 r。例如：“儿童”拼作 ertong, “花儿”拼作 huar。
The final ㄦ is written as er, but as r when used as a tail final, i.e. “儿童” ertong and “花儿” huar.
- 韵母ㄦ单用的时候写成 ê。
The final ㄦ is written as ê when used independently.
- i 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍)。
The finals in the i row are written as yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍) if no initials precede them.
- u 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei (威)。

(威), wan (弯), wen (温), wang (汪), weng (翁)。

The finals in the u row are written as wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei (威), wan (弯), wen (温), wang (汪) and weng (翁) if no initials precede them.

ü行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成yu (迂), yue (约), yuan (冤), yun (晕); ü上两点省略。

The finals in the ü row are written as yu (迂), yue (约), yuan (冤) and yun (晕) if no initials precede them, and the two dots of ü are omitted.

ü行的韵母跟声母j, q, x拼的时候, 写成ju (居), qu (区), xu (虚), ü上两点也省略; 但是跟声母n, l拼的时候, 仍然写成nü (女), lü (吕)。

When the finals in the ü row are used together with the initials of j, q and x, they are written as ju (居), qu (区), xu (虚) with the two dots of ü being omitted; when they are used together with the initials of n and l, the two dots of ü are retained as in nü (女) and lü (吕).

5. iou, uei, uen前面加声母的时候, 写成iu, ui, un。例如: niu(牛), gui(归), lun(论)。When iou, uei and uen are preceded by initials, they are written as iu, ui and un, such as in niu (牛), gui (归) and lun (论)。
6. 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng可以省作ŋ。When phonetic notations are added to Chinese characters, ng may be abbreviated as ŋ to simplify the spelling.

四、声调符号 The Symbols of Tones

阴平	阳平	上声	去声
high and level tone	rising tone	falling-rising tone	falling tone

声调符号标在音节的主要母音上, 轻声不标。例如:

The symbol of each tone is marked on the main vowel of a syllable, but it is omitted when the pronunciation is light. For example:

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

high and level tone rising tone falling-rising tone falling tone light pronunciation

五、隔音符号 The Syllable-dividing Mark

a, o, e开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号(')隔开, 例如: pi'ao (皮袄)。

When a syllable beginning with a, o, e follows another syllable, and the boundary of the two syllables are confusing, the syllable-dividing mark (') is used to separate them, i.e. pi'ao (皮袄).

第一册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 1

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

ài

A 爱₇(愛)

bā bà bái bǎi běi

B 八₁ 爸₉ 白₆ 百₁ 北₁₁

cǎo chē chóng chū chuān chūn

C 草₆ 车₈(車) 虫₆(蟲) 出₄ 穿₁₂ 春₅

dà dài dào de dì diàn dōng dōng duō

D 大₂ 戴₁₂ 到₁₂ 的₉ 地₅ 电₅(電) 东₁₁(東) 冬₅ 多₂

ér ér èr

E 儿₁₀(兒) 耳₂ 二₁

fāng fēng

F 方₁₁ 风₅(風)

gāo gè

G 高₈ 个₁₀(個)

hǎo hé hé hēi hóng hòu huā huáng huǒ

H 好₈ 禾₃ 和₉ 黑₆ 红₆(紅) 后₁₀(後) 花₁₀ 黄₆ 火₃

jì jiā jiàn jiǔ

J 季₁₀ 家₉ 见₈(見) 九₁

kāi kàn kǒu

K 开₈(開) 看₁₀ 口₂

lái lán lǎo le lì liù lǜ

L 来₄(來) 蓝₆(藍) 老₇ 了₈ 立₄ 六₁ 绿₆(綠)

mā mǎ mào mén men miàn mù mù

M 妈₉(媽) 马₆(馬) 帽₁₂ 门₁₀(門) 们₈(們) 面₁₁ 木₃ 目₂

nǎi nán nào nǐ nián niǎo niú

N 奶₉ 南₁₁ 闹₁₂(鬧) 你₈ 年₁₀ 鸟₆(鳥) 牛₆

qī qián qiū qù

Q 七₁ 前₁₀ 秋₅ 去₄

rè rén rèn rì rù

R 热₁₂(熱) 人₂ 认₁₁(認) 日₃ 入₄

sān shān shàng shǎo shēn shēng shī shí shí shì shǒu shuǐ

S 三₁ 山₃ 上₄ 少₂ 身₁₂ 生₇ 师₇(師) 十₁ 石₃ 是₇ 手₂ 水₃

shuō sì

说₈(說) 四₁

T tā tài tǐ tiān tián tóng tóu tǔ
他₁₀ 太₁₁ 体₁₂(體) 天₅ 田₃ 同₇ 头₂(頭) 土₃

W wài wén wǒ wǔ
外₁₀ 文₇ 我₇ 五₁

X xī xí xià xiàng xiǎo xiào xīn xìng xué xuě
西₁₁ 习₁₂(習) 下₄ 夏₅ 向₁₁ 小₂ 校₇ 新₁₂ 兴₈(興) 学₇(學) 雪₅

Y yáng yáng yé yī yī yǒu yòu yú yǔ yuán
羊₆ 阳₁₁(陽) 爷₉(爺) 一₁ 衣₁₂ 有₉ 右₄ 鱼₆(魚) 雨₅ 园₁₀(園)

yuè yún
月₃ 云₅(雲)

Z zǎo zhè zhēn zhōng zhù zǒu zú zuǒ zuò
早₈ 这₉(這) 真₈ 中₄ 祝₁₂ 走₄ 足₂ 左₄ 坐₄

第二册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 2

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

B	吧 ₁₀	帮 ₁₂ (幫)	包 ₅	宝 ₇ (寶)	本 ₂	笔 ₂ (筆)	别 ₆	不 ₂
C	长 ₁₁ (長)	唱 ₅	从 ₁₁ (從)					
D	蛋 ₅	地 ₈	得 ₇	点 ₁₂ (點)	动 ₉ (動)	都 ₈	读 ₁ (讀)	对 ₄ (對)
E	饿 ₆ (餓)							
F	发 ₁₀ (發)	房 ₆	放 ₃	飞 ₉ (飛)				
G	告 ₃	哥 ₅	歌 ₁	给 ₅ (給)	跟 ₈	工 ₇	公 ₁₂	古 ₁₁
H	关 ₄ (關)	光 ₉	国 ₁₁ (國)	果 ₅				
I	海 ₁₂	汉 ₁ (漢)	河 ₉ ,	很 ₈	湖 ₉			
J	还 ₆ (還)	孩 ₄	华 ₁₁ (華)	画 ₁ (畫)	欢 ₁ (歡)	会 ₆ (會)	活 ₁₂	
K	记 ₄ (記)	假 ₁₂	间 ₆ (間)	件 ₇	江 ₁₁	讲 ₂ (講)	教 ₁	
L	卡 ₅	考 ₇	可 ₆	快 ₁₂				
M	乐 ₁₂ (樂)	里 ₂ (裏)	两 ₇ (兩)	亮 ₈	流 ₉	旅 ₁₂		
N	吗 ₂ (嗎)	买 ₅ (買)	么 ₈ (麼)	没 ₄	苗 ₁₀	名 ₁₁	明 ₈	母 ₁₁
P	哪 ₈	那 ₂	脑 ₇ (腦)					
Q	期 ₃	起 ₄	亲 ₁₁ (親)	请 ₄ (請)				

<p>S shéi 谁₃(誰) shén 什₈ 时₉(時) shí 拾₆ shì 事₆ shì 室₂ shōu 收₆ shū 书₂(書) shù 树₁₀(樹)</p> <p>shuāng 双₇(雙) sī 思₇ sù 诉₃(訴) suì 岁₅(歲)</p>	<p>T tā 它₁₁ tā 她₂ tiáo 条₁₁(條) tīng 听₃(聽)</p>
<p>W wán 玩₅ wàn 万₇(萬) wèi 为₈(為) wèn 问₃(問) wǔ 午₃ wù 务₁₂(務) wù 物₁₂</p>	<p>X xǐ 洗₆ xǐ 喜₁ xì 系₄(係) xiǎng 想₉ xiě 写₁(寫) xiè 谢₄(謝) xīn 心₃ xīng 星₃</p>
<p>Y yá 芽₁₀ yáng 洋₁₂ yào 要₁₀ yě 也₈ yè 夜₉ yǐ 以₁₂ yǒng 泳₁₂ yòng 用₄ yóu 游₉ yǒu 友₃ yòu 又₇ yǔ 语₁(語)</p> <p>yuǎn 远(遠)</p>	<p>Z zài 在₁ zài 再₄ zhāng 张₅(張) zhǎng 长₉(長) zhe 着₁₁ zhǒng 种₁₀(種) zhòng 种₁₀(種) zǐ 子₂ zì 字₁</p> <p>zuì 最₁₁ zuó 昨₅ zuò 作₇ zuò 做₄</p>



ISBN 7-81029-637-X

9 787810 296373 >

ISBN 7-81029-637-X/H · 65

