**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aula: 01** |
| **Título da aula:** Como interagimos com o meio |
| **Objetivo(s):** Diferenciar objetos através do toque, cheiro e sons emitidos. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Máscara para dormir (01 unidades)  Ficha específica  Prancheta (01 unidade) |
| **Procedimento:**  - Caminhar pela escola com os olhos vedados para reconhecer os ambientes. |
| **Resultados esperados:**  - Reconhecer os sons, cheiros e texturas dos ambientes visitados.  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |

|  |
| --- |
| **Roteiro de aula de laboratório** |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aula: 02** |
| **Título da aula:** Reconhecendo os sons e as formas |
| **Objetivo(s):** Reconhecer os sons e as formas, sem o auxílio da visão. |
| **Material necessário: um conjunto para cada 5 alunos**  Máscara de sono (01 unidade)  Instrumentos musicais de percussão (oferecidos pela escola)  Formas em acrílico (laboratório de Matemática)  Ficha específica (01 unidade) |
| **Procedimento:**  Vedar os olhos dos alunos e apresentar aos mesmos os objetos e sons. Escrever na folha específica os resultados. |
| **Resultados esperados:**  - Reconhecer os sons e objetos apresentados. |
| **Roteiro de aula de laboratório** |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aula: 03** |
| **Título da aula:** Pele e tato |
| **Objetivo(s):** Relacionar a pele e o tato. |
| **Material necessário: um conjunto para cada 5 alunos**  Vasilha plástica (01 unidade)  Gelo (05 cubos)  Gel para cabelo; hidratante (trazido pelos alunos)  Lixa (01 folha)  Papel higiênico (01 rolo)  Ficha específica |
| **Procedimento:**  Sentir com as mãos os diferentes produtos e descrever as sensações. |
| **Resultados esperados:**  - Descrever as diferentes sensações e as terminações utilizadas.  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aula: 04** |
| **Título da aula:** Reconhecendo os aromas |
| **Objetivo(s):** Reconhecer diferentes aromas, sem o auxílio do paladar e da visão. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Máscara de sono (01 unidade)  Essências de: abacaxi, morango, hortelã, *tuti-frut*, (01 unidade de cada)  Ficha específica (01 unidade) |
| **Procedimento:**  Vedar os olhos dos alunos e apresentar aos mesmos as essências. Escrever na folha específica os resultados. |
| **Resultados esperados:**  - Reconhecer as essências apresentadas. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aula: 05** |
| **Título da aula:** Ossos e músculos |
| **Objetivo(s):** Observar ossos e músculos. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Ossobuco (200g)  Luvas (05 unidades)  Lupa de mão (01 unidade)  Lâmina de bisturi (01 unidade)  Cabo de bisturi (01 unidade)  Prato descartável (01 unidade)  Ficha específica |
| **Procedimento:**  Colocar a carne com osso (ossobuco) no prato descartável e analisa-la com o auxílio da lupa de mão. |
| **Resultados esperados:**  - Identificar as diferenças entre os tecidos (músculo e osso).  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |

|  |
| --- |
| **Roteiro de aula de laboratório** |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aula: 06** |
| **Título da aula:** Os alimentos |
| **Objetivo(s):** Classificar os nutrientes presentes nos alimentos. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Jornais e revistas (trazidos pelos alunos)  Folha A3 (01 unidade)  Tesoura sem ponta (01 unidade)  Lápis de cor (12 cores)  Régua (01 unidade)  Cola branca (01 unidade) |
| **Procedimento:**  Pesquisar nos jornais e revistas as diferentes imagens de alimentos e classifica-los de acordo com os tipos de nutrientes presentes. |
| **Resultados esperados:**  - Produzir um cartaz contendo as imagens e os tipos de nutrientes presentes nos alimentos encontrados. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 8º ano **Aulas: 07** |
| **Título da aula:** Presença de vitamina C e amido nos alimentos |
| **Objetivo(s):** Analisar alimentos para identificar a presença de amido e vitamina C. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Comprimido efervescente de vitamina C (01 unidade)  Tintura de iodo (100 mL)  Seringa descartável de 10 mL (05 unidades)  Colher descartável (01 unidade)  Amido de milho (100g)  Conta-gotas ou pipeta Pasteur plástica (01 unidade)  Água (500 mL)  Garrafa PET limpa (01 unidade)  Suco de frutas: goiaba, laranja, manga, limão, caju, etc (10 mL de cada) |
| **Procedimento:**  Seguir a os procedimentos do artigo científico: QUÍMICA NOVA NA ESCOLA À Procura da Vitamina C N° 2, NOVEMBRO 1995. |
| **Resultados esperados:**  - Resolução das questões:  • Em qual dos sucos houve maior consumo de gotas de iodo?  • Através do ensaio com a solução do comprimido efervescente é possível determinar a quantidade de vitamina C nos diferentes sucos de frutas? |