ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Dilton Lima

Turma: 1° ANO - ENSINO MÉDIO DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTA

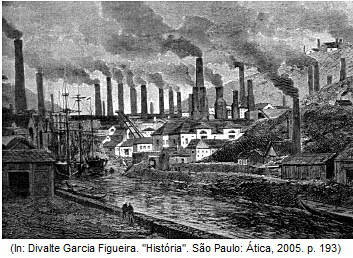
História

1. Qualquer falha na impressão, de página ou falta de folhas deve ser apresentado ao **FISCAL DA AVALIAÇÃO**. Que a solucionará.
2. Preencha antes de iniciar a resolução da avaliação : o cabeçalho acima.
3. Use somente caneta esferográfica **AZUL** ou **PRETA**.
4. Utilize o verso das folhas de rascunho, quando for o caso.
5. SOLUCÕES A LÁPIS não são permitidas.
6. É **PROIBIDO**: pedir material emprestado, o uso de líquido corretor, o uso de calculadora e o uso de qualquer meio eletrônico de comunicação.
7. **PORTAR (mesmo que não consulte)** ou **USAR** meios ilícitos (cola) são considerados **TRANSGRESSÕES GRAVES.**

O aluno encontrado em qualquer dessas situações terá sua avaliação recolhida e ficará sujeito às sanções disciplinares decorrentes.

1. Nas questões de múltipla escolha, assinale apenas uma alternativa.
2. Questões rasuradas serão anuladas.

**1. (Ufal 2007)** Considere a gravura. (0,5 pontos)

[](http://pibidhistoriauepb.files.wordpress.com/2013/10/3.jpg)

**A partir da segunda metade do século XVIII, as chaminés expelindo rolos de fumaça, como as da gravura, passaram a fazer parte da paisagem de algumas regiões inglesas, alterando o equilíbrio natural. Essas chaminés eram, na verdade, apenas parte mais visível da fábrica que alterou completamente a sociedade humana. Dentre as alterações econômicas e sociais advindas do fenômeno apresentado na gravura, pode-se destacar:**

a) o processo de concentração urbana, haja vista a decisão da burguesia de construir as unidades fabris próximo dos centros urbanos.

b) a melhoria do padrão de vida do trabalhador fabril, já que a máquina o libertou das condições degradantes do trabalho rural.

c) a preocupação do poder público com a questão ambiental, impondo rapidamente uma legislação que eliminou os efeitos da poluição ambiental.

d) a divisão dos lucros com aqueles que foram responsáveis por esse lucro.

**2. A evolução do processo de transformação de matérias-primas em produtos acabados ocorreu em dois estágios: manufatura e maquinofatura.**

**Um desses estágios foi a manufatura, em que se:** (0,5 pontos)

a) trabalhava conforme o ritmo das máquinas e de maneira padronizada.

b) trabalhava geralmente sem o uso de máquinas e de modo diferente do modelo de produção em série.

c) empregavam fontes de energia abundantes para o funcionamento das máquinas.

d) realizava parte da produção por cada operário, com uso de máquinas e trabalho assalariado.

**3. Dentre as alternativas abaixo, qual a que não contêm fatores que foram precondições para que, na Inglaterra do século XVIII, ocorresse, pioneiramente, o aumento extraordinário de produtividade.** (0,5 pontos)

* 1. Uso da eletricidade.
  2. Acumulação de capitais.
  3. Liberação de mão-de-obra.
  4. Abundância de carvão e ferro.

**4. No bojo da Revolução Industrial desenvolveram-se novas doutrinas econômicas, consagrando nomes de Adam Smith como expoentes da Economia Clássica. Podem ser aceitas como base dessa doutrina:** (0,5 pontos)

1. O *Laissez-faire*, a produção industrial em larga escala e o entesouramento.
2. O desenvolvimento das trocas e a obtenção de uma balança comercial favorável.
3. A transição do capital comercial para o capital financeiro.
4. a não intervenção do estado na economia.
5. **Leia: *“As transformações levadas a efeito pela Primeira Revolução Industrial inglesa, no século XVIII, foram muito mais sociais que técnicas, tendo em vista que é nessa fase que se consubstancia a diferença crescente entre pobres e ricos”.***

**Dentre as conseqüências sociais forjadas pela Revolução Industrial pode-se mencionar** (0,5 pontos)

1. uma intensificação da miséria e da pobreza com o surgimento de um grande número de indigentes.
2. a melhoria das condições de habitação e sobrevivência para o operariado.
3. a criação do Banco da Inglaterra, com o objetivo de financiar a monarquia para gerar de empregos.
4. o desenvolvimento de indústrias petroquímicas favorecendo a organização do mercado de trabalho, de maneira a assegurar emprego a todos os assalariados.

**6. Paralelamente ao processo de urbanização e ao desenvolvimento tecnológico gerado pela Revolução Industrial, cresceu também o processo organização da classe operária. Marco neste**

**processo foi o surgimento do Cartismo na Inglaterra, significando:** (0,5 pontos)

a) O movimento de protesto em que os trabalhadores passaram a destruir as máquinas;

b) Um manifesto socialista formulado por Karl Marx e Friedrich Engels;

c) A base do ideário anarquista defendida por Phroudon e Bakunin;

d) O processo de reivindicação do direito de voto para os trabalhadores, através de petição encaminhada ao parlamento;

**7. Assinale a opção em que se encontra corretamente identificado um dos preceitos fundamentais do liberalismo econômico:** (0,5 pontos)

a) "O ouro e a prata suprem as necessidades de todos os homens."

b) "Os meios ordinários, portanto, para aumentar nossa riqueza e tesouro são o comércio exterior."

c) "Que o soberano e a nação jamais se esqueçam de que a terra é a única fonte de riqueza e de que a agricultura é que a multiplica."

d) “ A riqueza de uma nação se faz com o trabalho em geral ”.

**8. Na última parte do século XVIII, as necessidades de coesão e eficiência estatais, bem como o evidente sucesso internacional do poderio capitalista, levaram alguns monarcas a tentar programas de modernização intelectual, administrativa, social e econômica.  
 (Adaptado de: HOBSBAWM, Eric. "A Era das Revoluções". São Paulo: Paz e Terra)  
Assinale a alternativa que apresenta corretamente como ficou conhecida a modernização referida pelo autor.** (0,5 pontos)

a) Marxismo, porque os reis iriam adotar as idéias de Marx e Engels.

b) Socialismo utópico, porque os reis desejavam transformações impossíveis de serem realizadas.

c) Despotismo esclarecido, visto que os monarcas se apropriaram de alguns preceitos iluministas.

d) Socialismo cristão, pois os monarcas desejavam reformas administrativas e econômicas com base nos preceitos religiosos.

1. **Assinale a opção que apresenta considerações sobre a real importância da Revolução Industrial na vida e na história do homem.** (0,5 pontos)

a) A Revolução Industrial foi um fenômeno puramente inglês, não provocando mudanças em outras nações. Desse modo, a Inglaterra transformou-se numa potência hegemônica, desfrutando padrões de vida inacessíveis ao resto do mundo.

b) Os novos recursos disponíveis após a Revolução Industrial não melhoraram as condições da vida urbana. Diante dessa nova tecnologia, o homem preferiu voltar a viver no campo.

c) Novos recursos de conforto derivaram-se das mudanças produzidas pela Revolução Industrial do século XVIII, pois, foi a partir de então, que as inovações tecnológicas passaram a ter aplicações na vida do homem, promovendo, no entanto, situações que acentuaram as desigualdades sociais.

d) A Revolução Industrial estimulou o ideal socialista da propriedade privada, tornando a vida do homem uma constante busca de riqueza e de igualdade social e política.

**10. Analise as afirmações abaixo sobre o Iluminismo e assinale a única alternativa INCORRETA:** (0,5 pontos)

a) Muitas das idéias propostas pelos filósofos iluministas são, hoje, elementos essenciais da identidade da sociedade ocidental.

b) O pensamento iluminista caracterizou-se pela ênfase conferida à razão, entendida como inerente à condição humana.

c) A filosofia iluminista proclamou a liberdade como direito incontestável de todo ser humano.

d) O Iluminismo constituiu-se importante instrumento político das monarquias absolutas.

**11. Sobre Despotismo Esclarecido responda:**

* Defina o que foi o despotismo esclarecido? (0,6 pontos)

..................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

* Digas dois países que adotaram essa prática déspota ? (0,4 pontos)

...........................................................................................................................................

**12. Forme um pequeno texto envolvendo as seguintes palavras. (5 linhas no mínimo). ( 0,8 pontos)**

**Iluminismo – burguesia – Descartes – Montesquieu**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**13. Segundo os pensadores abaixo o que garante o poder de uma nação. (0,8 ponto)**

Adam Smith:.....................................................................................................................

.........................................................................................................................................

Françoise Quesnay:..........................................................................................................

...........................................................................................................................................

**14. Cite dois inimigos do Iluminismo. (0,6 pontos)**

...........................................................................................................................................

**15. Diga a que pensador iluminista se refere as seguintes características. ( 1,8 pontos)**

**Rousseau – Montesquieu – Diderot – Voltaire – Descartes – Locke – D’Alambert – Adam Smith - Quesnay**

* Recomenda, para se chegar à verdade, que se duvide de tudo, mesmo das coisas aparentemente verdadeiras........................................................................
* Harmonia entre os poderes………………………………………..…………………..
* “ Posso não concordar com o que você diz, mas defenderei até a morte o direito de Poder dize-las”....................................................................................................
* A riqueza de uma nação está na agricultura............................................................
* Organizou o pensamento iluminista em uma enciclopédia:......................................
* Autor do livro “ A Riqueza das Nações”:...................................................................