**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aula: 01** |
| **Título da aula:** Tipos de células |
| **Objetivo(s):** Visualizar diferentes tipos de células ao microscópio. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Microscópio (01 unidade)  Lamina para microscopia (02 unidades)  Lamínula (02 unidades)  Hastes flexíveis (01 unidade)  Bisturi (01 unidade)  Lamina para bisturi (01 unidade)  Cebola (01 unidade)  Corante: azul de metileno (02 gotas) |
| **Procedimento:**  - Célula animal - Esfregaço bucal: passar a haste flexível no interior da boca para coletar células e saliva, esfregar na lâmina. Colocar 01 gota do corante e cobrir com a lamínula.  - Célula vegetal: cortar a cebola colocar sobre a lamina. Adicionar 01 gota do corante e cobrir com a lamínula.  Observar ao microscópio com as objetivas de x10, x40. |
| **Resultados esperados:**  - Observar que nas células vegetais há parede celular e nas células animais não.  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |

|  |
| --- |
| **Roteiro de aula de laboratório** |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aula: 02** |
| **Título da aula:** Classificação dos seres vivos |
| **Objetivo(s):** Classificar os seres vivos através de figuras de animais e plantas. |
| **Material necessário: um conjunto para cada 5 alunos**  Imagens/figuras de animais ou plantas  Tesoura (01 unidade)  Papel A4 (02 unidades)  Lápis/caneta (01 unidade)  Lápis de cor (12 cores)  Cola branca (01 unidade) |
| **Procedimento:**  Observar e colorir as imagens apresentadas na folha. Recortar as imagens, classificar os seres vivos apresentados e organiza-los de acordo com a classificação estudada. |
| **Resultados esperados:**  - Classificar corretamente os seres vivos presentes na folha impressa.  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |
| **Roteiro de aula de laboratório** |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aula: 03** |
| **Título da aula:** Poríferos |
| **Objetivo(s):** Observar os poríferos. |
| **Material necessário: um conjunto para cada 5 alunos**  *Tablet* (05 unidades)  Folha A3 (01 unidades)  Lápis/lapiseira (05 unidades)  Lápis de cor (12 cores) |
| **Procedimento:**  Pesquisar através do *tablet* os diferentes tipos de poríferos. Desenhar e pintar, pelo menos, 05 diferentes tipos. |
| **Resultados esperados:**  - Fixação do tema abordado  - Produção de cartaz que valerá nota de MAIC. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aula: 04** |
| **Título da aula:** Anelídeos |
| **Objetivo(s):** Observar minhocas. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Minhocas  Lupa de mão (02 unidades)  Papel A4 impresso  Lápis/caneta  Placa de Petri |
| **Procedimento:**  Observar as minhocas (externamente) com o auxílio de lupa. Desenhar o que está sendo observado, indicando as diferentes estruturas. |
| **Resultados esperados:**  - Identificar as diferentes partes que compõem externamente as minhocas.  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aula: 05** |
| **Título da aula:** Importância dos insetos para os seres vivos |
| **Objetivo(s):** Observar insetos. |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Abelha, formiga, mosquito/carapanã, borboleta (01 unidade de cada, trazidos pelos alunos)  Lupa de mão (02 unidades)  Folha A3 (01 unidade)  Lápis/caneta (01 unidade)  Lápis de cor (12 cores)  Luvas (05 unidades) |
| **Procedimento:**  Observar com a ajuda da lupa de mão as diferentes estruturas externas dos insetos trazidos pelos alunos. Desenha-los e colori-los. |
| **Resultados esperados:**  - Confeccionar um cartaz que valerá nota de MAIC. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aula: 06** |
| **Título da aula:** Os peixes |
| **Objetivo(s):** Observar diferentes estruturas internas de peixes |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  Jaraqui/sardinha/pacu com as vísceras (02 unidades)  Lupa de mão (02 unidades)  Bisturi (01 unidade)  Lamina de bisturi (01 unidade)  Lápis/caneta (01 unidade)  Lápis de cor (12 cores)  Folha A4 impressa  Bandeja plástica branca sem tampa (02 unidades)  Luvas (05 unidades) |
| **Procedimento:**  Abrir os peixes, com o auxílio do bisturi, para expor os órgão internos. Observar a olho nu e com o auxílio da lupa. Desenhar os órgãos na mesma disposição apresentada e identifica-los. |
| **Resultados esperados:**  - Conhecer os órgãos que os peixes apresentam  - Produção de relatório, em equipe, contendo: TÍTULO, MATERIAL UTILIZADO, PROCEDIMENTO e RESULTADOS, que valerá nota de MAIC. |

**Roteiro de aula de laboratório**

|  |
| --- |
|  |
| **Disciplina:** CIÊNCIAS  **Série:** 7º ano **Aulas: 07** |
| **Título da aula:** Observando girinos |
| **Objetivo(s):** Observação de girinos |
| **Material necessário:** **um conjunto para cada 5 alunos**  *Tablet* (05 unidades)  Papel A3 (01 unidade)  Lápis/caneta (01 unidade)  Lápis de cor (12 unidades) |
| **Procedimento:**  Pesquisar através do *tablet* os diferentes tipos de girino, pelo menos 05, e desenha-los. Identificar as estruturas externas apresentadas nas imagens. |
| **Resultados esperados:**  - Produção de um cartaz que valerá nota de MAIC. |