**FOLHA DE TAREFA 1**

1) Indique a alternativa em que todos os substantivos são abstratos:

a) tempo – angústia – saudade – ausência – esperança– imagem;

b) angústia – sorriso – luz – ausência – esperança –inimizade;

c) inimigo – luz – esperança – espaço – tempo;

d) angústia – saudade – ausência – esperança – inimizade;

e) espaço – olhos – luz – lábios – ausência – esperança.

2) Grife os adjetivos presentes nas frases a seguir.

1. As águas frescas do rio lembram um delicioso banho.
2. Pessoas apressadas vão para o trabalho.
3. As misteriosas sombras provocaram medo.
4. A luz clara da lua clareia os caminhos à noite.
5. As nuvens, brancas e formosas, passeiam pelo céu.
6. As estrelas brilhantes enfeitam o céu.
7. Grandes e belas árvores enfeitam o parque.
8. O mar agitado assusta os pescadores.
9. Pedro é animado.
10. O rio calmo corre tranquilidade.

3) Nas frases abaixo, assinale a alternativa em que não há artigo indefinido:

1. “(...) Isto é uma questão muito séria (...).”
2. “(...) Topamos! piaram as aves (...).”
3. “(...), quando zurrou um burro (...).”
4. “(...) Uma pura maravilha (...).”
5. “(...) Esta peste é um castigo do céu (...).”

4) Substitua a locução adjetiva pelo adjetivo correspondente.

Veja o exemplo: Arranjo de flores: arranjo floral

1. Água da chuva:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Água do rio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Olho de gato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pneus de trás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Curso da tarde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Aula da noite: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Estrela da manhã: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Flor do campo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ambiente de família: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Esmalte sem cor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Reescreva as frases no feminino plural.

1. O professor inglês cuidou do velho cristão a noite toda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O cidadão é um homem ativo na sociedade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O operário inexperiente aprendia com seu mestre inteligente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O garoto parecia meio confuso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Escreve o adjetivo pátrio dos lugares abaixo.

1. África do Sul: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Amazonas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Croácia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Curitiba: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. França: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Goiás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Mato Grosso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Mato Grosso do sul: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. São Gotardo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Santos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Sergipe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Bahia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Assinale a alternativa em que o uso do artigo está substantivando uma palavra.

a) A liberdade vai marcar a poesia social de Castro Alves.

b) Leitor perspicaz é aquele que consegue ler as entrelinhas.

c) A navalha ia e vinha no couro esticado.

d) Haroldo ficou encantado com o andar de bailado de Joana.

e) Bárbara dirigia os olhos para a lua encantada.

8) 1 “Ana tomava o remédio todos os dias em doses quíntuplas”. Marque a alternativa apropriada entre as seguintes:

a) “quíntuplas” é um numeral cardinal.

b) “quíntuplas” é um numeral fracionário.

c) “quíntuplas” é um numeral multiplicativo.

d) “quíntuplas” é um numeral ordinal.

9) Leia a piada abaixo e responda o que se pede:

O Joãozinho estava com sua mãe vendo um álbum antigo. Ele perguntou:

– Mãe, quem são esses dois aqui na foto? Essa moça de branco e esse cabeludo de bigode ao lado dela?

E a mãe explicou:

– Somos eu e seu pai!

– Esse é o papai? – perguntou o menino, assustado – Então quem é aquele careca que mora com a gente?

a) Identifique na piadinha:

Um pronome pessoal do caso reto, um pronome possessivo, um pronome demonstrativo e um pronome interrogativo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual o tipo de discurso que predomina na piadinha?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) “Quem é aquele careca que mora com **a gente**?” Substitua a expressão grifada por um pronome pessoal do caso oblíquo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Reescreva as frases a seguir, substituindo por pronomes oblíquos átonos as palavras destacadas:

a) Espero conhecer sua nova amiga em breve.

Espero conhecê-la em breve.

b) Quero emprestar **este livro** a você assim que eu terminar de ler este livro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ana, põe **os pratos e os talheres** no armário, por favor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Você não vai cumprimentar **seus avós**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Ela não encontrou **a amiga** na festa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FOLHA DE TAREFA 2**

1) Substantivo é a palavra que nomeia os seres em geral. Assinale a alternativa que apresenta um substantivo que seja simples, concreto e comum:

a) Jovens

b) Desejo

c) Dia-a-dia

d) Brasil

2) Indique a alternativa em que todos os substantivos são abstratos:

a) tempo – angústia – saudade – ausência – esperança– imagem;

b) angústia – sorriso – luz – ausência – esperança –inimizade;

c) inimigo – luz – esperança – espaço – tempo;

d) angústia – saudade – ausência – esperança – inimizade;

e) espaço – olhos – luz – lábios – ausência – esperança.

3) Morfologia é a parte responsável pelo estudo das classes de palavras. Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

“A população brasileira precisa conhecer a complexidade da subalimentação e a necessidade humana de alimentos e combater a fome sob todos os ângulos. Ao mesmo tempo, deve estar atenta para que o programa “Fome Zero” não se transforme em uma solução simplista e paternalista.”

a) As palavras população e necessidade estão empregadas como substantivos.

b) As palavras programa e solução são adjetivos derivados.

c) As palavras precisa e necessidade são verbos.

d) No trecho o “a” apareceu quatro vezes empregado como preposição

4) Assinale a alternativa que apresenta um substantivo comum, simples e abstrato:

a) Angústia

b) Jovens

c) Vestibulares

d) Inscrições

5) Assinale a opção em que apareça um numeral:

1. “(...) acusa-se de mil crimes”.
2. “(...) cometi grandes crimes”.
3. “(...) o mais carregado de crimes”.
4. “(...) o leão consultou um macaco de barbas brancas”.
5. “(...) quem deve sacrificar-se sou eu”.

6) Grife os adjetivos presentes nas frases a seguir.

1. As meninas alegres foram à escola.
2. Pessoas agitadas rodeavam o doente.
3. As nuvens, brancas e leves, cobrem o horizonte.
4. O mar revolto assusta. As misteriosas sombras provocaram medo.
5. Ele era um mentiroso.
6. Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
7. As estrelas cintilantes embelezam o céu.
8. A luz clara e suave da lua ilumina as noites.
9. As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
10. Pessoas apressadas correm para a estação.
11. As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.

7) Complete as frases com adjetivos adequados.

As montanhas da Serra do Mar são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sorriso iluminou-lhe o rosto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tenho uma amiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chamada Karin.

Marieta e Mariana são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Não como este chocolate, porque está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Estes livros são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A gasolina é um produto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

No meu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jardim florescem violetas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A viagem a Ouro Preto foi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vi uns meninos com roupas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e sapatos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bem-te-vis me acordam toda manhã.

Tenho uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ideia!

Os cachorros de Carlos são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

As borboletas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dançam sobre as flores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8) Reescreva as frases no feminino plural.

1. Este menino tão pequenino quer ser bailarino.
2. Ele é um homem gentil e amoroso.
3. O menino estudioso recebeu uma boa nota.
4. O homem português recebeu congratulações.

9) Substitua a locução adjetiva pelo adjetivo correspondente.

Veja o exemplo: Arranjo de flores: arranjo floral

1. Líquido sem cheiro:
2. Comida sem gosto:
3. Relação de irmão:
4. Roupas de jovens:
5. Carta com perfume:
6. Brincadeira de criança:
7. Era do gelo:
8. Carne de porco:
9. Carne de vaca:
10. Período da história:
11. Bondade de Deus:
12. Crianças sem amparo:

10) Complete as lacunas com o pronome adequado:

1) “\_\_\_\_\_ documento que tens à mão é importante, Pedrinho?

2) “A estrada do mar, larga e oscilante \_\_\_\_\_\_\_ sim, o tentava.”

3) “Na traseira do caminhão lia-se \_\_\_\_\_\_\_\_ frase: Tristeza não paga dívida”.

4) “Cuidado, mergulhador, \_\_\_\_\_\_\_\_ animais são venenosos: a arraia miúda, o peixe-escorpião, a medusa, o mangangá.”

a) Esse – essa – esta – estes;

b) este – esta – esta – estes;

c) este – esta – essa – esses;

d) esse – essa – essa – esses;

e) este – esta – essa – estes.

**FOLHA DE TAREFA 3**

1) Identifique se o termo destacado é numeral ou artigo indefinido.

a. Você só tem uma vida. Cuide bem dela.

b. Ele não fala uma palavra de chinês!

c. Aqueles invasores podem representar uma ameaça para os índios.

d. A decomposição desse material pode demorar um século.

2) Vossa Santidade refere-se:

1. Ao Papa.
2. Ao(à) Presidente(a)
3. A altas autoridades
4. A juízes
5. A reitores de universidades

3) Sabemos que substantivo é a palavra que nomeia os seres em geral e que podem ser classificados em comum ou próprio, concreto ou abstrato, primitivo ou derivado, simples ou composto. Assinale a alternativa que identifica e classifica CORRETAMENTE algumas palavras do trecho abaixo:

“Se as galas, as jóias e as baixelas, ou no Reino, ou fora dele, foram adquiridas com tanta injustiça ou crueldade, que o ouro e a prata derretidos, e as sedas se se espremeram, haviam de verter sangue, como se há de ver a fé nessa falsa riqueza?”

a) As palavras “injustiça” e “crueldade” são substantivos abstratos e derivados.

b) As palavras “derretidos” e “falsas” são substantivos comuns e abstratos.

c) As palavras “jóias” e “baixelas” são substantivos simples e derivados.

d) As palavras “sangue” e “fé” são substantivos comuns e concretos.

4) Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação dos substantivos.

a) As palavras “luz” e “sombra” são substantivos concretos e comuns.

b) A palavra “Deus” é um substantivo próprio e concreto.

c) As palavras “paz” e “noite” são substantivos abstratos e simples.

d) As palavras “sermões” e “palavras” são substantivos comuns e derivados.

5) Marque o adjetivo das frases abaixo:

1. O pão francês é o mais gostoso para o café da manhã.
2. O francês veio passar o carnaval no Brasil e ficou maravilhado.
3. Precisa-se de jovens magros para modelo.
4. Os magros nem sempre são saudáveis.
5. Foi um belo espetáculo!
6. A estética estuda o belo.
7. João é um aluno estudioso.
8. Os estudiosos não tiveram do que reclamar.
9. Eike Batista era um homem rico.
10. Os ricos moram ali.

6) Complete o texto com os adjetivos indicados entre parêntesis combinando-os corretamente com os substantivos aos quais se referem.

O velho pescador era magro e seco, e tinha a parte posterior do pescoço vincada de (profundo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rugas.

As manchas (escuro)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que os raios de sol produzem sempre, nos mares (tropical)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, enchiam-lhe o rosto, estendendo-se ao longo dos braços, e suas mãos estavam (coberto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cicatrizes (fundo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (causado) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pela fricção das linhas (áspero)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enganchadas em (pesado)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e (enorme)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peixes. Mas nenhuma destas cicatrizes era recente. Tudo o que nele existia era velho, com exceção dos olhos, que eram da cor do mar, (alegre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e (indomável)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ernest Hemingway, em O Velho e o Mar.

7) Vossa Excelência \_\_\_\_\_ arrependerá de ter traído \_\_\_\_\_\_ povo !

a) vos – vosso;

b) se – vosso;

c) vos – seu;

d) se – seu;

e) te – teu.

8) Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

a) Não me preocupa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)

b) Marcela, é bom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livro que está com você? (este – esse)

c) Ricardo, é seu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)

e) Tatiana, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)

f) Senhores jurados, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

9) Leia:

A corrida de hoje começou com o triplo do número de participantes da de ontem, mas logo na sexta volta, metade deles já havia desistido da prova e, no final, apenas cinco cruzaram a linha de chegada.

Transcreva desse trecho o numeral que indica:

a) Quantidade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) posição de uma sequência: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) fração, divisão:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Leia o texto abaixo e observe as palavras destacadas.

**“O Rio das Velhas lambe as casas velhas, casas encardidas onde há velhas na janela”.**

a) Em “casas velhas” a palavra velhas pertence a que classe gramatical? A que palavra ela se refere? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Em “onde há velhas na janela”, a palavra velhas pertence à mesma classe gramatical? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) retire substantivos e adjetivos presentes na frase acima

**FOLHA DE TAREFA 4**

1) Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos, e assinale a alternativa correta.

(1) padre ( ) próprio

(2) seminário ( ) coletivo

(3) dias ( ) derivado

(4) ano ( ) comum

a) 3, 4, 2, 1

b) 1,2, 4, 3

c) 1, 3, 4, 2

d) 3, 2, 1,4

e) 2, 4, 3, 1

2) Destaque o adjetivo.

1. As goiabas doces eram vendidas pelos feirantes.
2. Naquele sítio os visitantes comem muitos doces.
3. Uma velha atendeu-me na porta.
4. Uma saia velha foi encontrada na rua.
5. As pessoas acharam o homem estranho.
6. Um estranho chegou ao bar.
7. Ontem deu lugar para um velhinho no ônibus.
8. Meu sapato já está bem velhinho, preciso de outro.
9. O povo brasileiro espera com expectativa a copa do mundo.
10. O brasileiro adora comemorar!

3) Escrava ao lado de cada adjetivo a seguir, um substantivo a que você possa atribuir a característica indicada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prateado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maduras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ distante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nervosos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espaçoso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inteligente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ afiada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venenosa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ competente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nojento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desagradável.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ confortável.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ branco.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saboroso.

4) Sublinhe os adjetivos e indique, com uma seta, a que substantivo eles se referem.

O aluno estudioso consegue bons resultados.

As crianças pequenas estavam alegres.

A menina ficou irritada com o irmão.

O homem usava um chapéu grande.

Maria encontrou um pobre gatinho martirizado.

Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

5) Escreve o adjetivo pátrio dos lugares abaixo.

1. Pernambuco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Inglaterra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Polônia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Japão: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Estados Unidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Egito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Suécia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Suíça: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Índia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Porto-rico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Nigéria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Líbano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Alemanha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Substitua as expressões destacadas por pronomes pessoais correspondentes:

1. **O pai** não sabia o que era plebiscito. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **A mãe** limpava a gaiola do canário. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **As meninas** saíram da sala. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Os meninos** liam histórias em quadrinhos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **A gaiola** estava muito suja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **O canário** cantava alegremente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Maria** saiu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **O professor** faltou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. **As alunas** entenderam a explicação? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **José e Pedro** estudaram muito. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. **Eu e Mário** fomos ao teatro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. **Tu e João** sois o sal da terra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Preencha as lacunas com um dos pronomes oblíquos: me, mim, comigo, te, ti, contigo.

1. Você sairá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. Eu não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lembrei da prova.

3. Este presente é para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4. Entregue \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o livro amanhã.

5. O professor \_\_\_\_\_\_\_\_\_ explicará melhor a lição.

6. Recorrerei a \_\_\_\_\_\_\_\_ sempre que eu precisar.

7. Iremos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à missa.

8. Minha filha, sempre penso em \_\_\_\_\_\_\_.

8) Identifique os pronomes pessoais e separe-os dentro do quadro, conforme sua classificação.

a) Eu te disse que ela não nos esperaria, mas se desculparia.

b) Nós pensávamos que Vossa Senhoria jantaria conosco.

c) Disseram-me que tu te machucaste com o brinquedo que te demos.

d) Nós não o conhecíamos, mas você nos conhecia bem.

e) O senhor quer tomar um cafezinho?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pronome reto | Pronome oblíquo | Pronome de tratamento |
| a) |  |  |
| b) |  |  |
| c) |  |  |
| d) |  |  |
| e) |  |  |

9) Substitua os adjetivos grifados pela locução adjetiva correspondente. Siga o modelo:

a) Que gatinho dengoso!

Que gatinho cheio de dengo!

b) Este é um animalzinho amoroso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Aquela bióloga é famosa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Raquel é muito corajosa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Complete as frases com os pronomes demonstrativos abaixo:

aquilo – este – essa – aquele - estas

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ carteiro que vai ali deu-me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ envelope.

b) O que é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na parede da cozinha?

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blusa que você está usando não combina com a calça.

d) Vou deixar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ revistas aqui na cesta.