

**ACTIVIDAD CALIFICADA – *T3***

****

# DATOS INFORMATIVOS

* + **Título :** Desarrollo de caso
  + **Tipo de participación :** Grupal (4 integrantes)
  + **Plazo de entrega :** Semana 10
  + **Medio de presentación :** Actividad de aula virtual
  + **Calificación :** 0 a 20 – 15 % del promedio final

# EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Al finalizar, el estudiante aplica recursividad, excepciones, listas y clases en el desarrollo de programas utilizando el lenguaje C#.

# LINEAMIENTOS

# Para esta actividad calificada se debe considerar los 3 módulos correspondientes, que son los siguientes:

* Módulo 7: Recursividad
* Módulo 8: Excepciones
* Módulo 9: Listas

# El presente trabajo debe tomar como base los siguientes aspectos:

* Debe programar la solución en el lenguaje de programación C#.
* Debe utilizar interfaces gráficas.
* Debe utilizar excepciones.
* Debe usar recursividad.
* Debe utilizar clases y espacios de trabajo.
* Debe utilizar listas.
* Debe adjuntar el programa en un archivo de tipo zip.
* Debe generar un documento en Word que explique los pasos ejecutados del trabajo, así como cada línea del código fuente de la solución desarrollada.
* Las variables de todo el programa deben ser denominadas de la siguiente forma:

Variable: edad

Nombre de Equipo: Programadores

Ejemplo de Nombre de la variable: p\_edad (se toma la primera letra del nombre del equipo y luego el nombre de la variable).

# Enunciados de los ejercicios a desarrollar:

# Enunciado 1: Diseña un programa que permita:

* Registrar la lista de dueños considerando el nombre, dirección y teléfono.
* Registrar una lista de mascotas. Para cada mascota se registra el nombre de la mascota, la edad, la raza y el dueño (se selecciona de un comboBox y establece relación con la clase mascota).
* Buscar una mascota ingresando solo su nombre, y que indique si se encuentra registrada o no.

# Enunciado 2: Diseña un programa que permita:

* Insertar números a una lista.
* Ordenar de forma ascendente.
* Ordenar de forma descendente.
* Buscar un elemento de la lista.
* Eliminar uno de los números y mostrar la lista.

1. Para elaborar el presente trabajo se empleará el material del curso ubicado en la plataforma Blackboard.
2. Asimismo, se debe emplear información complementaria de repositorios de github o stackoverflow en la red que facilite el proceso de desarrollo del caso propuesto.

# El trabajo entregado deberá estar completo, ser el definitivo y tener las siguientes características:

# La primera página debe corresponder a la carátula.

# Numeración desde la segunda hasta la última página.

# En la primera página (carátula), deberá venir anotado claramente el título del trabajo, así como el nombre del estudiante. El título deberá ser directo y, de preferencia, corto.

# En general, el trabajo deberá estar estructurado de manera clara y concisa.

# Eventualmente, podría presentar secciones, subtítulos u otras propiamente jerarquizadas y diferenciadas mediante números romanos y/o arábigos.

# El texto deberá ser claro. El estudiante deberá tener en cuenta que, si hay faltantes, omisiones o párrafos o partes oscuras, esto no podrá entenderse cabalmente y generará confusiones para el lector. Si el estudiante considera que su texto contiene elementos que se pueden prestar a confusión o un lenguaje que necesite preservarse aun sabiendo que entraña dificultad, debe escribir una nota aclaratoria, la cual se incluirá al pie de página o al final del ensayo.

# En caso de usar palabras en lengua(s) distinta(s) del español, se deberá anotar, entre paréntesis o como nota al pie de página, una breve explicación o traducción aproximada del término.

# Citado de fuentes y Bibliografía. Debe adecuarse a los lineamientos que sobre este punto quedan señalados en el manual de estilo de la APA vigente.

# Asimismo, el trabajo debe cumplir con el siguiente esquema:

* **Capítulo 1:** Introducción
  + La introducción debe presentar los siguientes elementos: el objetivo que se pretende alcanzar, las características del trabajo y su importancia, teniendo como marco el curso y a quién está dirigido.
* **Capítulo 2:** Desarrollo
  + Presentar a los integrantes del equipo.
  + Describir los pasos seguidos para dar solución al programa solicitado.
  + Resumir los temas utilizados.
  + Documentar el código fuente.
* **Capítulo 3:** Conclusiones y recomendaciones

A partir de lo construido y los temas utilizados, concluye:

* + La utilidad de las clases.
  + Cuándo utilizar el manejo de excepciones.
  + Funcionamiento de las listas.
  + Utilidad de la recursividad.
  + Utilidad de namespace.
* **Bibliografía**: debe presentarse en formato APA.

1. **CONDICIONES PARA EL ENVÍO**
   * + Los documentos deben ser presentados en formato Word y ZIP.
     + Grabar el documento con el siguiente nombre:

T3\_FP\_NOMBREEQUIPO

Ejemplo: **T3\_FP\_PROGRAMADORES**

* El ensayo se debe presentar en letra Times New Roman o Arial, de 12 puntos, a espacio y medio, y en tamaño A4. La cantidad de palabras mínima es de dos mil quinientas (2500) y máxima de cinco mil (5000).
* No deberá haber espacio entre los párrafos, salvo que se trate de un cambio de sección o subtítulo.
* Los márgenes deben ser los que automáticamente ofrece el procesador de textos: 3.0 izquierdo y derecho, 2.5 superior e inferior.
* Asegurarse de enviar el archivo correcto y cumplir con las condiciones de envío. De lo contrario, no habrá opción a reclamos posteriores.

**NOTA:** **Si el/la estudiante comete cualquier tipo de plagio, su puntuación automática será cero (0). Asimismo, habrá una penalización por parte de la institución.**

1. **RECURSOS ADICIONALES PARA EL ESTUDIANTE**

# Con la finalidad de asegurar la calidad en la redacción del trabajo, se comparten algunos enlaces que brindarán herramientas correspondientes.

* Guía Normas APA – 7.ª edición

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi9teeUgqryAhXhdd8KHRBaBZYQFnoECB0QAQ&url=https%3A%2F%2Fnormas-apa.org%2Fwp-content%2Fuploads%2FGuia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf&usg=AOvVaw0E00Zr38xUmE361FP-HFXM>

* Buscador de la Fundación del Español Urgente (FundéuRAE) para absolver dudas sobre gramática y redacción

https://www.fundeu.es/

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **NIVELES DE LOGRO** | | |
| **EXCELENTE** | **ACEPTABLE** | **INSUFICIENTE** |
| **Uso de elementos de programación de forma adecuada (5 puntos)** | Se evidencia la aplicación de los conceptos de manejo de excepciones, recursividad, clases, interfaces gráficas y listas. | Se aplica parcialmente los conceptos solicitados: manejo de excepciones, recursividad, clases, interfaces gráficas y listas. | No se aplica los temas solicitados: manejo de excepciones, recursividad, clases, interfaces gráficas y listas. |
| **5 - 4** | **3 - 2** | **1 - 0** |
| **Uso de variables del programa**  **(5 puntos)** | Se aplica el formato de nombre de variables de forma completa en los dos programas solicitados. | Se aplica el formato de nombre de variables de forma parcial en los dos programas solicitados. | No se usan las variables con el nombre solicitado. |
| **5 - 4** | **3 - 2** | **1 - 0** |
| **Funcionamiento**  **(5 puntos)** | Los dos programas funcionan y realizan todo lo solicitado en el enunciado. | Los dos programas funcionan parcialmente, algunas de las características solicitadas no funcionan. | Los dos programas no funcionan. |
| **5 - 4** | **3 - 2** | **1 - 0** |
| **Cumple los criterios formales**  **(3 puntos)** | Los estudiantes cumplen con enviar los archivos correctos y con las condiciones de envío. La extensión está dentro de los parámetros requeridos. | Los estudiantes cumplen con enviar los archivos correctos y con las condiciones de envío. La extensión está fuera de los parámetros requeridos en un 15 % o menos. | Los estudiantes cumplen con enviar el archivo correcto y con las condiciones de envío. La extensión está fuera de los parámetros requeridos en más de un 16 %. |
| **3** | **2** | **1 - 0** |
| **Cumple con la redacción y ortografía**  **(2 puntos)** | Presenta una redacción clara, con orden lógico y fluidez en la transición de las ideas. No presenta errores gramaticales u ortográficos, lo que facilita la lectura del trabajo grupal. | Presenta una redacción medianamente clara, con orden lógico y fluidez en la transición de las ideas. Además, presenta más de 5 errores gramaticales u ortográficos, lo que no facilita la lectura del trabajo grupal. | Presenta una redacción no clara, sin orden lógico ni fluidez en la transición de las ideas. Además, presenta más de 10 errores gramaticales u ortográficos, lo que impide la lectura y comprensión del ensayo. |
| **2** | **1** | **0** |