

# NOWE OBlicze NAUCZANIA

Innowacyjne podejście do kształcenia

Pandemia koronawirusa COVID-19 mocno uderzyła w gospodarkę państwa. Ta sytuacja ma też swoją drugą stronę medalu. Aby się dostosować zrobiliśmy krok w stronę postępu technologicznego. Ogromna liczba firm przeniosła swoje działania w świat wirtualny. Koronawirus nieodwracalnie zmienił szkolnictwo.

## NAUCZYCIELE ZMIENILI PROFESJE

Pandemia pogromiła nauczycieli. Szkolnictwo angażowało co dziesiątego zawodowego nauczyciela. Reszta była zmuszona zmienić ścieżkę kariery ze względu na brak wolnych wakatów. Ten czynnik mocno wpłynął na zrewolucjonizowanie kształcenia na każdym poziomie.

## SZKOŁY CIERPIĄ NA BRAK FUNDUSZY

Budżet państwa nie uwzględnia środków na szkolnictwo w takim stopniu, jak przed pandemią. Znaczna część rezerw pokryła koszty związane z przestojem. Ze względu na dziurę budżetową, rząd ogłosił radykalne zmniejszenie budżetu dla szkół.

## BIBLIOTEKARZE NA ROWERACH

Biblioteki publiczne dostarczają książki do domów. Bibliotekarze przyjęli rolę kurierów z wielkim entuzjazmem. Przemieszczają się głównie rowerami, co pozytywnie wpływa na zdrowie. Uczniowie mają lepszy dostęp do źródeł – już nie tylko internetowych.

## SZKOŁA PRZESTAŁA BYĆ NUDNA

Właśnie zakończył się pilot programu „Szkoła w chmurze”. Wyniki są zaskakujące. Szykują się duże zmiany.

Nauczyciele zostali dobrowolnie poddani testom talentów Gallup'a. Miało to na celu lepsze dopasowanie ich do nowych ról oraz nowych przedmiotów szkolnych.

Przedmioty zostały przekształcone, a materiał odpowiednio podzielony, tak aby nadal spełniał wymogi MEN.

Oddanie uczniom wyboru przedmiotów nauczania zwiększyło ich kreatywność i poprawiło wyniki w nauce w porównaniu z tradycyjnym podejściem.

*Szkoła w chmurze* wyposażała swoich uczniów w komputery przenośne oraz urządzenia wielofunkcyjne.

Ze względu na pewne ograniczenia w dużych rodzinach, zastosowano nowy 8-godzinny model nauki dziennej. Kadencje lekcji zmniejszono do 25 minut, a przerwy do 5 minut.

Uczniowie w ciągu dnia uczyli się nie dłużej niż 2 lekcje zdalnie z nauczycielem pod rząd. Podczas 1-2 okienek mieli czas na naukę własną. Czas okienka jednego ucznia w domu był okazją na naukę zdalną z nauczycielem dla drugiego i kolejnego domownika.

Sondaż pokazał jak bardzo uczniowie zakochali się w nowych metodach. Tylko co dziewiąty uczeń przyznał, że chciałby wrócić w tradycyjne szkolne ławy.

## CO TO OZNACZA?

- Więcej darmowych i nisko budżetowych platform nauczania online.
- Koniec „ściągania” – nowe metody weryfikacji umiejętności.
- Nauka zdalna – w tym dla uczniów mieszkających na stałe lub tymczasowo za granicą.
- Ubogacenie programów nauczania o aktualnie panujące trendy w danych dziedzinach.

## CO SIĘ POPRAWIŁO?

- **Wyższy wskaźnik odrabiania prac domowych** przez zdalnych uczniów. Dzięki nowemu podejściu „lekcja-okienko” uczniowie efektywniej wykorzystują czas na przerwę oraz odrobienie prac domowych.
- **Wakacje w roku szkolnym** to ulga dla rodziców. Nowe rozwiązania w wirtualnych szkołach (21-28 dni wolnych od szkoły), w połączeniu ze zdalnym nauczaniem, pozwalają rodzicom wyjeżdżać na wakacje, a jednocześnie ich dzieci mogą kontynuować naukę.