



Ministerul Educației  
Universitatea "OVIDIUS" Constanța  
Facultatea de Matematică și Informatică  
Specializarea Informatică

# Aplicație web pentru gestionarea cursurilor online

Lucrare de licență

Coordonator științific:  
Lect.univ.dr. Ciucă Marian-George

Absolvent:  
Caneș Alin-George

Constanța  
2022

---

---

# Capitolul 1

---

---

## Rezumat

Lucrarea abordează studiul în format online, generat de creșterea excesivă a utilizatorilor de diverse platforme substitute pentru modul de învățare classic, nu doar din România ci din întreaga lume. Așadar, propun o aplicație web pentru gestionarea cursurilor online facilitând munca, ceea ce indubitabil va aduce satisfacție în rândul utilizatorilor și fondatorilor. În cadrul acesteia, specialiști în diverse domenii precum IT, finanțe, transporturi etc, au posibilitatea de a posta materiale, cursuri, tutoriale, prelegeri, atât offline ce pot fi accesate oricând, cât și online la ore programate. Utilizatorii au posibilitatea de a comunica pe platforma și de a crea grupuri private sau publice. Aplicația oferă oportunitatea de a aprofunda diverse subiecte fie individual fie în cadrul unității de învățământ, furnizând informații din surse locale și/sau internaționale cu posibilitatea de a genera un profit semnificativ având în vedere cererea și nevoile curente.

---

---

# Cuprins

---

---

<b>1</b>	<b>Rezumat</b>	<b>i</b>
	<b>Cuprins</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Introducere</b>	<b>2</b>
2.1	Motivația proiectului . . . . .	2
2.2	Structura lucrării . . . . .	2
<b>3</b>	<b>Conținut</b>	<b>3</b>
3.1	E-learn . . . . .	3
<b>4</b>	<b>Starea actuală a domeniului</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Soluția propusă</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Prezentarea aplicației</b>	<b>6</b>

---

---

# Capitolul 2

---

---

## Introducere

Scopul acestui proiect este de a crea o aplicație web care permite utilizatorilor din diferite locații ale lumii, să acceseze cursuri de diferite categorii. De asemenea, aplicația va oferi o interfață de administrator care permite utilizatorilor autorizați să gestioneze cursurile create de aceștia, de asemenea cursanții înrolați.

### 2.1 Motivația proiectului

Așa cum am menționat și anterior, datorită situației nefericite care a forțat lumea să folosească instrumente online precum Microsoft Teams, Zoom, Webex și multe altele, ceea ce a devenit parte a vieților noastre de zi cu zi. Motivația pentru crearea acestui proiect este de a cunoaște modul în care funcționează aceste aplicații pe care le utilizăm atât de des, infrastructura din spatele lor și desigur probleme pe care le pot întâmpina.

### 2.2 Structura lucrării

În cele ce urmează, va fi prezentată structura prin care lucrarea este efectuată:

- ▷ *Capitolul 1* prezintă printr-un rezumat funcționalitățile aplicației argumentând la început un scurt motiv pentru alegerea temei
- ▷ *Capitolul 2* prezintă scopul și motivul pentru care a fost aleasă această temă
- ▷ *Capitolul 3*
- ▷ *Capitolul 4*
- ▷ *Capitolul 5*

---

---

# Capitolul 3

---

---

## Conținut

În cadrul acestui capitol vor fi prezentate conceptele de E-learning și de tehnologia Video Streaming, tehnologie care va sta la baza aplicației propuse.

### 3.1 E-learn

E-learning este o metodă de învățare online, într-un ritm propriu, care utilizează noi tehnologii multimedia pentru formare. Utilizarea internetului îmbunătățește calitatea învățării dar și modul prin care utilizatorul acumulează informația, deoarece facilitează accesul la resurse și servicii. Această metoda îi oferă cursantului o experiență de învățare multisenzorială ( sunet, grafică și interactivitate ), din această cauză persoana concepe o mai bună înțelegere și asimilare a cunoștințelor.

De-a lungul timpului, învățarea online a evoluat mult, oferind soluții de formare mai flexibile, cum ar fi învățarea mixtă. Învățarea mixtă reprezintă o combinație între studiul în ritm propriu și formarea clasică în sala de curs, așa cum toți suntem familiarizați cu acest concept clasic. Utilizarea acestor metode online permite depășirea anumitor dificultăți, precum căutarea datelor adecvate pentru cursuri. Întrucât o serie de cursuri sunt organizate în baza metodei mixte, interpreții care participă la un anumit curs vor trebui să fie disponibili cu toții la aceeași dată și oră doar pentru sesiunile organizate în sala de clasă și pot urma partea de e-learning la momentul ales de ei.

---

---

## **Capitolul 4**

---

---

### **Starea actuală a domeniului**

---

---

## Capitolul 5

---

---

### Soluția propusă

---

---

## **Capitolul 6**

---

---

### **Prezentarea aplicației**