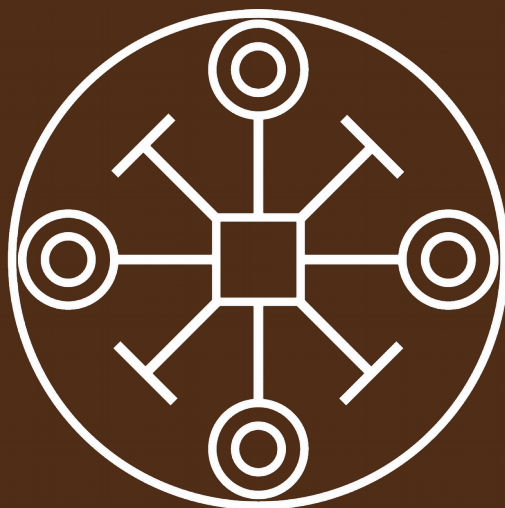


# *Sambahsa Mundialect*

*Gramática Completa*



*Henrique Matheus da Silva Lima*

*Revisão: Dr. Olivier Simon*

*Versão: 1.40 Beta*



# NOTAS IMPORTANTES SOBRE QUESTÕES LEGAIS

Esta gramática é licenciada sob a licença Creative Commons CC-BY 4.0.



## Você tem o direito de:

**Compartilhar** – copiar e redistribuir o material em qualquer suporte ou formato.

**Adaptar** – remixar, transformar, e criar a partir do material para qualquer fim, mesmo que comercial.

Você deve dar o crédito apropriado, prover um link para a licença e indicar se mudanças foram feitas. Você deve fazê-lo em qualquer circunstância razoável, mas de maneira alguma que sugira ao licenciante a apoiar você ou o seu uso.

Você não pode aplicar termos jurídicos ou medidas de caráter tecnológico que restrinjam legalmente outros de fazerem algo que a licença permita.

Eis o link para mais informações:

[https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt\\_BR](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR)

Para a elaboração desta gramática foi utilizado, como referência, o livro *The Grammar Of Sambahsa-Mundialect In English* do Dr. Olivier Simon e alguns poucos subcapítulos desta gramática são praticamente uma tradução desse livro, que o autor me permitiu fazer, mesmo levando em conta a licença deste livro. Também utilizei muitos exemplos do livro *The Grammar Of Sambahsa-Mundialect In English* e outros que o próprio Dr. Olivier Simon fez para mim.

É muito importante informar que **a língua em si não se encontra sob nenhuma licença Creative Commons ou similar**, a língua está sob a tradicional licença Copyright em que o Dr. Olivier Simon detém todos os direitos reservados. Mas **a língua é livre**, você pode traduzir seus trabalhos ou produzir trabalhos originais sem a necessidade de permissão do Dr. Olivier Simon, mesmo que seja para fins comerciais; ou seja, você pode escrever livros em sambahsa e vendê-los sem preocupações. Usufrua dessa linda língua.

**Esta é uma versão beta da gramática, mas ela já pode ser usada.**

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço ao Dr. Olivier Simon por ter se disponibilizado em tirar todas as minhas dúvidas e ter me dado vários exemplos. Devo agradecê-lo duas vezes, por ele ter tido toda a paciência do mundo comigo, ele é quase o coautor deste livro.

Agradeço também ao Sylvain Auclair, Martín Rincón Botero e Justin Gagnon, que me ajudaram bastante.

## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INTRODUÇÃO.....</b>   | <b>1</b>  |
| <b><i>POR QUE ESTUDAR UMA LÍNGUA AUXILIAR?.....</i></b>                    | <b>2</b>  |
| ENTÃO VOCÊS SÃO CONTRA A LÍNGUA INGLESA?.....                              | 2         |
| <b><i>MAS POR QUE ESTUDAR SAMBAHSA?.....</i></b>                           | <b>3</b>  |
| <b><i>O SAMBAHSA É DIFÍCIL?.....</i></b>                                   | <b>3</b>  |
| <b><i>O VOCABULÁRIO DO SAMBAHSA.....</i></b>                               | <b>5</b>  |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b><i>VOCÊ NÃO PRECISA APRENDER TUDO.....</i></b>                          | <b>7</b>  |
| <b><i>DICAS PARA ESTUDAR UM IDIOMA.....</i></b>                            | <b>7</b>  |
| <b>ALFABETO E PRONÚNCIA.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b><i>ATENÇÃO ESPECIAL PARA BRASILEIROS.....</i></b>                       | <b>11</b> |
| <b><i>ALGUMAS PALAVRAS PORTUGUESAS EM AFI E TFS.....</i></b>               | <b>12</b> |
| <b><i>UMA ÚLTIMA VISITA AO ALFABETO E AO NOME DA LÍNGUA.....</i></b>       | <b>13</b> |
| <b><i>AINDA NÃO TERMINOU, ALGUMAS CONVENÇÕES.....</i></b>                  | <b>14</b> |
| A LETRA “e”:.....  | 14        |
| A LETRA “h”:.....  | 15        |
| <b><i>VOGAIS.....</i></b>  | <b>15</b> |
| <b><i>SEMI VOGAIS.....</i></b>   | <b>16</b> |
| <b><i>CONSOANTES.....</i></b>  | <b>16</b> |
| <b><i>MAIS OBSERVAÇÕES.....</i></b>  | <b>17</b> |
| <b><i>ACENTO TÔNICO EM SAMBAHSA.....</i></b>                               | <b>17</b> |
| RECEBERÁ SEMPRE ACENTUAÇÃO TÔNICA.....                                     | 17        |
| NUNCA RECEBERÁ ACENTUAÇÃO TÔNICA.....                                      | 18        |
| <b><i>CASO VOCÊ TENHA ACHADO ALGUNS SONS MUITO DIFÍCEIS.....</i></b>       | <b>19</b> |
| <b>SELLAMAT!.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>PALAVRAS E FRASES ÚTEIS.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>OS CASOS DE DECLINAÇÃO.....</b>   | <b>23</b> |
| <b><i>CASO NOMINATIVO.....</i></b>   | <b>23</b> |
| <b><i>CASO ACUSATIVO.....</i></b>  | <b>25</b> |
| <b><i>CASO DATIVO.....</i></b>   | <b>26</b> |
| <b><i>CASO GENITIVO.....</i></b>   | <b>27</b> |
| <b>DECLINAÇÕES.....</b>  | <b>28</b> |
| <b><i>SINGULAR.....</i></b>  | <b>28</b> |
| <b><i>PLURAL.....</i></b>  | <b>29</b> |
| <b><i>EM TABELAS.....</i></b>  | <b>29</b> |
| <b><i>EXPLICAÇÃO.....</i></b>  | <b>30</b> |
| <b>OS ARTIGOS.....</b>   | <b>30</b> |
| <b><i>ARTIGOS DEFINIDOS.....</i></b>                                       | <b>31</b> |
| <b><i>ARTIGO INDEFINIDO.....</i></b>                                       | <b>31</b> |
| <b>COMO DIZER AS CONJUNÇÕES “E” E “OU”.....</b>                            | <b>32</b> |
| <b>POSSE.....</b>  | <b>32</b> |
| <b><i>DIFERENÇA DE USO DA PREPOSIÇÃO DE POSSE E CASO GENITIVO.....</i></b> | <b>33</b> |
| <b><i>OUTROS PRONOMES DE POSSE.....</i></b>                                | <b>33</b> |
| <b>NOMES DE LOCAIS COM CATEGORIA.....</b>                                  | <b>34</b> |
| <b>ADJETIVOS.....</b>  | <b>35</b> |
| <b><i>COMPARAÇÕES.....</i></b>   | <b>38</b> |
| <b>PLURAL.....</b>   | <b>39</b> |
| <b>ALGUNS, POUCOS, MUITOS E OUTROS.....</b>                                | <b>40</b> |
| <b><i>UM POUCO CONFUSO COM TANTOS “MUITOS” e “POUCOS”?.....</i></b>        | <b>41</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>NÚMEROS.....</b>  | <b>42</b> |
| <b>TEMPO.....</b>  | <b>45</b> |
| <b>CORRELATIVOS.....</b>                                       | <b>47</b> |
| <b>OS VERBOS.....</b>  | <b>50</b> |
| <b>ANTES DE COMEÇARMOS, ALGUNS COMENTÁRIOS ESPECIAIS.....</b>  | <b>51</b> |
| <b>PRESENTE.....</b>   | <b>51</b> |
| <b>BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE INFIXOS NASAIS.....</b>              | <b>53</b> |
| <b>PASSADO.....</b>  | <b>54</b> |
| NA VERDADE EXISTEM DUAS FORMAS DE REPRESENTAR O PASSADO.....   | 55        |
| <b>INFINITIVO.....</b>   | <b>56</b> |
| O USO DO PREPOSIÇÃO “AD” COM VERBOS NO INFINITIVO.....         | 57        |
| <b>FUTURO.....</b>   | <b>57</b> |
| O FUTURO PRÓXIMO.....  | 58        |
| <b>PASSADO DO FUTURO.....</b>                                  | <b>59</b> |
| <b>SUBJUNTIVO.....</b>   | <b>59</b> |
| <b>IMPERATIVO.....</b>   | <b>59</b> |
| <b>CONDICIONAL.....</b>  | <b>60</b> |
| MAS E QUANTO AOS VERBOS QUE JÁ TERMINAM EM “IE”?.....          | 61        |
| <b>CATEGORIAIS DE RADICAIS VERBAIS.....</b>                    | <b>61</b> |
| INFIXOS NASAIS.....  | 61        |
| VERBOS COM “EH” + CONSOANTE.....                               | 63        |
| VERBOS COM “EU” E “EI” .....                                   | 63        |
| VERBOS COM “A” .....   | 63        |
| AS REGRAS DE VON WAHL.....                                     | 64        |
| TERMINADOS COM UMA VOGAL ACENTUADA TONICAMENTE.....            | 65        |
| DEMAIS VERBOS.....   | 65        |
| <b>AFIXOS VERBAIS.....</b>                                     | <b>66</b> |
| AFIXOS QUE MUDAM O MODO DO VERBO.....                          | 66        |
| <b>ALGUMAS FORMAS VERBAIS LITERÁRIAS.....</b>                  | <b>67</b> |
| FINAIS OPCIONAIS DO PRESENTE DO INDICATIVO.....                | 67        |
| FORMAS ANTIGAS DO IMPERATIVO.....                              | 67        |
| PARTICÍPIO NO FUTURO.....                                      | 68        |
| AS VELHAS FORMAÇÕES DO INFINITIVO.....                         | 68        |
| O DURATIVO.....  | 68        |
| O EVENTIVO.....  | 69        |
| O INTENSIVO.....   | 69        |
| O ITERATIVO.....   | 69        |
| O PERFEITO.....  | 69        |
| <b>MAIS SOBRE O USO DAS DECLINAÇÕES.....</b>                   | <b>69</b> |
| <b>ACUSATIVO.....</b>  | <b>70</b> |
| <b>DATIVO.....</b>   | <b>70</b> |
| <b>ADVÉRBIOS.....</b>  | <b>70</b> |
| <b>GERÚNDIO.....</b>   | <b>71</b> |
| <b>PRONOMES REFLEXIVOS E O PRONOME POSSESSIVO “SIEN” .....</b> | <b>71</b> |
| <b>PRONOME RELATIVO E CONJUNÇÃO INTEGRANTE.....</b>            | <b>72</b> |
| <b>OS PRONOMES RELATIVOS “YO(S)”, “YA” E “YOD”.....</b>        | <b>73</b> |
| <b>PERGUNTAS.....</b>  | <b>73</b> |
| <b>NEGAÇÃO.....</b>  | <b>74</b> |
| <b>SOBRE O USO DO “SI”.....</b>                                | <b>74</b> |
| <b>EVITANDO REPETIÇÕES.....</b>                                | <b>75</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>PARTICÍPIOS.....</b>   | <b>75</b>  |
| <b><i>PRESENTE ATIVO.....</i></b>                                       | <b>75</b>  |
| <b><i>PASSADO ATIVO.....</i></b>  | <b>76</b>  |
| <b><i>PRESENTE PASSIVO.....</i></b>                                     | <b>76</b>  |
| <b><i>PASSADO PASSIVO.....</i></b>                                      | <b>76</b>  |
| OUTRA MANEIRA DE EXPRESSAR O PASSADO, O PRESENTE PERFEITO.....          | 76         |
| UMA MANEIRA DE FAZER ADJETIVOS COM VERBOS.....                          | 77         |
| <b>CONJUNÇÕES E OUTRAS PALAVRAS INVARIÁVEIS.....</b>                    | <b>77</b>  |
| <b><i>ALGUMAS DÚVIDAS QUE PODEM SURGIR.....</i></b>                     | <b>91</b>  |
| QUAL É A DIFERENÇA ENTRE “BET” E “MEN”?.....                            | 91         |
| <b>PREPOSIÇÕES.....</b>   | <b>92</b>  |
| <b><i>ALGUMAS DÚVIDAS QUE PODEM SURGIR.....</i></b>                     | <b>99</b>  |
| DIFERENÇA ENTRE “MED” E “PER”.....                                      | 99         |
| DIFERENÇA ENTRE “POS” E “TRANS”.....                                    | 99         |
| DIFERENÇA ENTRE “EX” E “UD”.....  | 99         |
| DIFERENÇA ENTRE “VICE” E “INSTET”.....                                  | 100        |
| <b>ENCLÍTICOS E PROCLÍTICOS.....</b>                                    | <b>100</b> |
| <b>AFIXOS ÚTEIS.....</b>  | <b>103</b> |
| <b><i>PREFIXOS.....</i></b>   | <b>103</b> |
| <b><i>SUFFIXOS.....</i></b>   | <b>105</b> |
| EXPRESSAR QUALIDADE OU ESTADO.....                                      | 105        |
| EXPRESSAR UMA AÇÃO.....   | 105        |
| INDICAR O EXECUTOR DE UMA AÇÃO.....                                     | 105        |
| OUTROS SUFFIXOS.....  | 105        |
| <b>ESTILO.....</b>  | <b>108</b> |
| <b>ESCOLHENDO NOVAS PALAVRAS.....</b>                                   | <b>108</b> |
| <b>ERROS E DÚVIDAS COMUNS.....</b>                                      | <b>109</b> |
| <b><i>COMO FUNCIONAM PRONOMES GENÉRICOS COMO “TO” E “QUO”?.....</i></b> | <b>109</b> |
| <b><i>O QUE REALMENTE SIGNIFICA O VERBO “LEIT”.....</i></b>             | <b>109</b> |
| <b><i>COMO PEDIR ALGO.....</i></b>                                      | <b>110</b> |
| <b><i>COMO DIZER QUE ALGO VAI DEMORAR OU VAI SE ATRASAR.....</i></b>    | <b>111</b> |
| <b><i>SUJEITO INDETERMINADO.....</i></b>                                | <b>111</b> |
| <b><i>VERBOS DE DIREÇÃO COMO “GWAH”.....</i></b>                        | <b>111</b> |
| <b><i>QUAL É A DIFERENÇA ENTRE “YAKIN” E “WEIDWOS”?.....</i></b>        | <b>111</b> |
| <b>SOBRE QUESTÕES GRAMATICAIS MENORES.....</b>                          | <b>112</b> |
| <b><i>NOMES DE LÍNGUAS E NACIONALIDADES.....</i></b>                    | <b>112</b> |
| <b><i>PALAVRAS RELACIONADAS A NÚMEROS MENORES QUE DOIS.....</i></b>     | <b>112</b> |
| <b><i>CONCORDÂNCIA VERBAL DO VERBO “ES”.....</i></b>                    | <b>112</b> |
| <b>PALAVRAS E SEUS SIGNIFICADOS.....</b>                                | <b>112</b> |
| <b>VOCABULÁRIO.....</b>   | <b>113</b> |
| <b><i>VERBOS.....</i></b>   | <b>113</b> |
| <b><i>ADJETIVOS.....</i></b>  | <b>119</b> |
| <b><i>CORPO.....</i></b>  | <b>120</b> |
| <b><i>CORES.....</i></b>  | <b>121</b> |
| <b><i>INFORMÁTICA.....</i></b>  | <b>122</b> |
| <b><i>ANIMAIS.....</i></b>  | <b>127</b> |
| <b><i>MEDIDAS.....</i></b>  | <b>128</b> |
| <b><i>FAMÍLIA.....</i></b>  | <b>130</b> |
| <b><i>DIVERSOS.....</i></b>   | <b>131</b> |
| <b><i>INTERJEIÇÕES.....</i></b>   | <b>132</b> |

**REFERÊNCIAS..... 132**

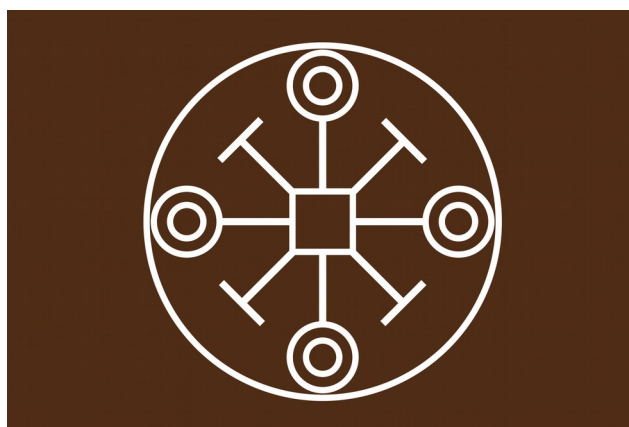
# INTRODUÇÃO

**Sambahsa Mundialect** é uma língua auxiliar criada pelo francês Dr. Olivier Simon que foi lançada na internet em julho de 2007, sua base é o protoindo-europeu, uma língua falada há cerca de 5000 anos, cujas línguas filhas se estendem do sul da Rússia até as ilhas britânicas e a Índia. O sambahsa ainda conta com muitas contribuições de outras línguas, em especial o árabe, mas também chinês, indonésio e muitas outras.

Por ser uma língua auxiliar, sambahsa é muito mais fácil do que qualquer outra língua nacional como inglês ou espanhol, mas é um pouco mais desafiador se comparada a outras línguas auxiliares porque ela se apresenta um pouco complicada no início, mas depois o processo de aprendizado é incrivelmente simples e as vantagens de sua maior complexidade farão todo o esforço valer a pena.

Com o que o sambahsa se parece? O interessante do sambahsa é que ele é tão natural que você não o vê com uma língua construída, mas sim como uma língua nacional como qualquer outra. Como Dave MacLeod disse no seu prefácio para o livro *The Grammar Of Sambahsa-Mundialect In English*, o sambahsa pode ser imaginado como uma língua que existiu em algum lugar em volta de onde hoje fica a Armênia, em um reino que tem uma língua descendente do proto indo-europeu que recebeu influências através dos séculos dos persas, turcos, vizinhos árabes e de vários países do leste; algumas vezes a língua se parece com o búlgaro, outras vezes o persa e também pode lembrar o alemão.

Sambahsa possui uma bandeira para representá-lo.



A cor marrom representa o solo, uma vez que muitas línguas indo-europeias derivam suas palavras para “pessoa” de palavras relacionadas ao barro, como por exemplo a palavra “terráqueo”. A cor branca foi escolhida porque ela contrasta o melhor. Os círculos duplos representam a roda, pois esta é uma inovação importante feita pelos humanos, o quadrado representa o veículo (carro, carroça...), os “T”s representam o varal de veículo, as linhas representam os eixos e o círculo maior representa o sol bem como o ciclo da vida.

O “movimento” que apoia a língua sambahsa não é ligado a nenhuma forma de pensamento: pessoas de todos os tipos, etnias, lugares, crenças, gêneros, orientações sexuais, classes sociais e ideologias podem usar a língua ao seu bel prazer.



## POR QUE ESTUDAR UMA LÍNGUA AUXILIAR?

Você me pergunta: “mas ora, nós já não temos o inglês, pra que uma língua artificial?”. Antes de responder a essa pergunta, preciso lembrar que nós estamos falando aqui sobre uma língua para um contexto mundial, se eu for trabalhar na China ou, no mínimo, manter um contato com chineses, terei que aprender mandarim ou cantonês, isso não se discute! O que eu estou falando aqui é: se eu entrar numa sala onde se encontram um paquistanês, um russo, um americano, um argentino e um japonês, todos só poderão se comunicar se souberem uma língua em comum, porque são poucos os que tem tempo e disposição para aprender cinco línguas diferentes; nos dias de hoje se espera que todas essas pessoas falem inglês para que seja possível a comunicação. É aí que está o X da questão.

O problema de uma língua nacional – não importa se é inglês, espanhol, francês ou mandarim – é que se gasta muito tempo (*e, em alguns casos, também dinheiro*) aprendendo-a. É claro que, para quem gosta de aprender idiomas ou vai morar em um país estrangeiro, é um **ótimo** investimento, até mesmo estudar uma língua “pouco importante” é válido se isso te der prazer e ainda pode se tornar um diferencial no futuro. Mas quando se trata de uma língua que sirva de ponte entre diferentes povos, o cenário é diferente.

Gosto de dizer que quando duas pessoas se comunicarem através da língua de um determinado país é como fazer cálculos usando algarismos romanos. É perfeitamente possível calcular com numerais romanos, povos fizeram isso por séculos, mas é muito mais eficiente calcular com algarismos indo arábicos, que no nosso caso seria a comunicação com uma língua que se aprende em meses em vez uma que se aprende em anos e é cheia de armadilhas. Eu disse “língua de um determinado país” porque as pessoas aprendem – no âmbito da comunicação internacional – a variedade inglesa dos Estados Unidos ou Inglaterra, mas jamais o inglês da Jamaica.

Outro ponto negativo de usar a língua de um outro país como idioma internacional é que, de uma certa forma, corrobora a superioridade desse país. Nos tempos modernos se usava o francês porque a França era a nação mais influente da Europa, a partir do século XX usamos o inglês porque os países anglófonos adquiriram grande poder econômico e militar. Será que daqui a algumas décadas teremos que nos comunicar em mandarim ou na língua de quem quer que mande no mundo?

## ENTÃO VOCÊS SÃO CONTRA A LÍNGUA INGLESA?

A minha resposta para essa pergunta é um sonoro “**NÃO**”(!), embora algumas outras pessoas possam ter sentimentos negativos em relação à língua originária da Inglaterra. O inglês é tido como língua oficial em países de todos os continentes, sem contar que os Estados Unidos e a Inglaterra são grandes exportadores de cultura, é por conta desses e outros fatores que muitos defendem que o inglês continuará sendo usado como língua franca por um bom tempo mesmo se os Estados Unidos perderem sua hegemonia. E pessoalmente acho a língua inglesa muito bonita.

Apesar de todas as críticas feitas, o inglês ainda é a língua mais disseminada no globo, em praticamente todas as escolas do mundo com um mínimo de infraestrutura, o inglês é ensinado; ao contrário do inglês, nenhuma língua auxiliar teve o apoio de um

Estado e empresas privadas para espalhá-la no globo. Sabemos que, atualmente, um trabalho será muito melhor exposto se ele for disponibilizado em inglês, o que ironicamente inclui esta gramática.

É importante aprender inglês, assim como é importante aprender espanhol, russo, esperanto, mandarim, alemão, etc, pois embora defendamos que usar uma língua auxiliar como língua franca seria muito mais eficiente, na realidade a verdadeira língua internacional é o poliglottismo, se você quer ser algo próximo a um verdadeiro “cidadão do mundo”, seja um poliglota! Mas certamente que uma língua auxiliar nos ajudaria imensamente. Uma língua neutra que pode ser aprendida em questão de meses diminuiria consideravelmente as barreiras linguísticas. Por que não sermos mais eficientes no âmbito da comunicação internacional?

## MAS POR QUE ESTUDAR SAMBAHSA?

Antes de conhecer o sambahsa eu já conhecia outras línguas auxiliares, mas eu não estava plenamente satisfeito com elas, não porque elas fossem ineficientes, mas havia nelas certas características, devido a sua enorme simplicidade, que me desagradavam.

O sambahsa consegue ter a regularidade – e facilidade – de uma língua auxiliar e a naturalidade e beleza nativa de uma língua nacional. O sambahsa é tão bom quanto o português ou inglês para fazer poesia ou música e os nomes próprios e nomes de coisas “exóticas” importados de outras línguas não precisam, na maioria dos casos, ter sua grafia ou pronúncia drasticamente modificados para atender a ortografia rígida da língua, as “dificuldades” para importar essas palavras serão as mesmas de qualquer outra língua nacional, como o português ou o inglês.

O sambahsa também é uma língua finalizada, isso significa que você não precisa se preocupar se o que você aprendeu hoje será alterado daqui a cinco anos. O que você escrever hoje em sambahsa será entendido mesmo daqui a um século!

Mas por não ter mais de 100 anos como outras línguas auxiliares mais conhecidas, o sambahsa ainda não tem uma comunidade com dezenas de milhares de falantes, mas esse cenário pode mudar, toda língua auxiliar começou com apenas uma pessoa, mas podem existir milhares de falantes se mais gente se interessar pela língua.

## O SAMBAHSA É DIFÍCIL?

É inegável que **no início – e somente no início** – o sambahsa é um pouco mais desafiador se comparado a outras línguas auxiliares, mas é como Robert Winter disse em seu “Sambahsa: Guide to Pronouns and Articles” (*Sambahsa: Guia para Pronomes e Artigos*), o sambahsa tem o limite de dificuldade praticável para uma linguagem auxiliar internacional.

O **sambahsa é fácil sim**, você só precisa saber quais são as prioridades no seu estudo, você tem que saber como estudar e o que estudar! Não faz sentido decorar todos os casos de declinação do dativo se você pouco vai usá-los (*e talvez só alguns poucos deles, mesmo que você passe o resto de toda a sua vida falando e pensando em sambahsa*)! Também é preciso ter em mente de que não é porque se trata de uma língua fácil que

você escreverá tratados filosóficos em três semanas, mas talvez você possa fazer isso em seis ou oito meses.

Também dizem que a língua é demasiadamente prolixa, às vezes tendo duas ou três palavras invariáveis para cada uma do mesmo tipo da nossa língua. Realmente o sambahsa não economiza em suas palavras invariáveis, uma língua prolixa como sambahsa paga o preço de exigir um pouco mais de estudo, mas, em compensação, permite a melhor expressão do pensamento. Francamente, sem perceber você se acostumará com essas palavras, digo isso por experiência própria.

Reclamam que o sambahsa possui sons difíceis de aprender, mas todas as línguas possuem sons diferentes, mesmo outras línguas auxiliares que tentam ao máximo serem simples. Logo a seguir algumas das línguas mais estudadas pelos brasileiros e seus sons que não existem no português brasileiro padrão (*os sons em itálico são utilizados no sambahsa*).

**Inglês (americano)** – [ɑ], [ə], [æ], [ɜ], [ʌ], [θ], [ð], [ɹ], [ŋ], [ʌ], [h]

**Espanhol (castelhano europeu)** – [β], [θ], [ð], [x], [ɲ], [ŋ], [ɣ]

**Alemão** – [ç], [ʁ], [x], [ə], [ʏ], [y], [ø], [œ], [ɐ]

**Francês** – [ʁ], [y], [ə], [œ], [ø], [y], [ɑ̃], [œ̃], [ɔ̃]

Talvez o sambahsa pudesse ter sons mais simples (*mais simples pra quem?*) ou menos “sons extras”, mas a língua não seria mais pobre? Mesmo o esperanto possui alguns sons que desafiam os brasileiros, como o [x] da letra “ĥ”. Os sons são facilmente aprendíveis e vou mostrar-lhe que você pode estar pronunciando todos eles em uma semana.

E olha só, aprendendo esses “sons difíceis”, você acabará aprendendo os sons de outras línguas, o que significa que se você quiser aprender francês ou alemão no futuro você estará “craque” na pronúncia deles antes mesmo de estudá-los!

Outra queixa é que o sambahsa baseia seu vocabulário em palavras emprestadas em vez de palavras compostas, eu explico: em sambahsa o adjetivo “belo” é “bell” enquanto o adjetivo “feito” é “biaur”; alguém poderia dizer que, por exemplo, um afixo que inverte o significado seria mais interessante e eliminaria a necessidade de decorar centenas de palavras. De fato é um recurso que tem suas vantagens, mas, por outro lado, frases com palavras compostas demandam tempo para serem analisadas, então, após analisar os pós e os contras, é mais interessante e prático uma palavra como “biaur” do que algo como “antibell”. E francamente, até você dominar a gramática você já terá decorado todas as palavras mais relevantes.

**Tudo tem um preço:** muitas línguas auxiliares tentam ser a mais simples possível, adotando vocabulários extremamente reduzidos, regras gramaticais supostamente descomplicadas e ortografias muito simples. É verdade que toda essa simplicidade torna o aprendizado muito mais rápido, mas a desvantagem é que isso gera línguas relativamente mais pobres, o que eu acho muito incômodo. Vejamos o oposto, um vocabulário mais rico é ótimo para produtores de conteúdo (*escritores, poetas, músicos, etc*), uma gramática um pouquinho mais complexa permite melhor expressão dos pensamentos. Até mesmo a ortografia é algo que precisa ser observado, ortografias muito simplificadas tornam problemática a importação de palavras de outros idiomas, que terão que ser drasticamente alteradas (*não só em ortografia quanto em pronúncia*) para estarem de acordo com a língua. Não estou dizendo que línguas auxiliares muito simples são feias, até porque isso é muito subjetivo e uma pessoa com uma voz cristalina

e talento pode criar a melhor música do mundo com a língua mais “feia” e simples. O que eu quero dizer é que se paga um preço pelo excesso de simplificação, e o contrário também é verdadeiro, se paga um preço para evitar todos esses problemas das línguas simples. A questão é, qual preço você se dispõe a pagar? Saiba que o sambahsa segue o caminho da maior complexidade.

Muitos reclamam que línguas auxiliares muito simples oferecem pouca liberdade poética, outros dirão que línguas auxiliares mais complexas são desnecessariamente mais difíceis.

*Preso por ter cão, preso por não ter cão*

## O VOCABULÁRIO DO SAMBAHSA

Logo a seguir, a lista de idiomas que contribuíram para o vocabulário do sambahsa, as percentagens de palavras emprestadas e alguns exemplos entre parênteses:

**Protoindo-Europeu** – 44,28 % (*skadh, paursk, potnia*)

**Latim** – 15 % (*facil, question, caise*)

**Família germânica** – 9,5 % (*apter, buk, rogv*)

**Francês** – 6,21 % (*journal, adresse, place*)

**Grego** – 4,64 % (*pharmacia, ieftin, papier*)

**Família românica** – 3,95 % (*important, visite, torte*)

**Árabe** – 3,42 % (*lakin, mutawassit, hatta*)

**Inglês** – 1,45 % (*film, sport, wagon*)

**Família eslava** – 1,28 % (*lige, grance, vessel*)

**Italiano** – 1 % (*autostrad, valise, dusch*)

**Indo iraniano/Persa** – 0,92 % (*naft, ris, hevd*)

**Alemão** – 0,78 % (*dank, postamt, vurst*)

**Chinês** – 0,71 % (*gienxin, yui, saan*)

**Outras línguas ou famílias** – 6,86 %

Sobre o vocabulário advindo das palavras reconstruídas do protoindo-europeu, é importante dizer que algumas não podem ser garantidas como “puras do protoindo-europeu comum”, o protoindo-europeu se dividiu em muitas famílias linguísticas, mas palavras em comum entre essas línguas podem não ser necessariamente oriundas do protoindo-europeu. Por exemplo, as palavras “long” e “pisk” são encontradas nas línguas românicas (“longo” e “peixe” no caso do português) e germânicas (“long” e “fish” no caso do inglês), mas é incerto se sua origem foi no protoindo-europeu, famílias linguísticas continuaram a trocar palavras quando o protoindo-europeu se dividiu.

Algumas palavras podem ter “origens múltiplas”:

**Amlak** – significa “ativo” (contabilidade), corresponde ao árabe “أَمْلَاك”, ao turco “emlak” e ao persa “املاک”.

**Schut** – significa “sem corno”, corresponde ao romeno “Șut”, ao búlgaro/servo-croata “šut” e ao albanês “shut”.

**Geong** – significa “palácio fortaleza”, corresponde ao caractere “城”, que é lido como *chéng* em pinyin (mandarim latinizado), *jō* em Goon (japonês latinizado), *seong* em coreano e *thành* em vietnamita.

**Potire** – significa “jarro”, corresponde à palavra do grego antigo “ποτήρ”, ao servo-croata “путир”, ao russo “потир” e ao albanês “potir”.

Mais exemplos de palavras de línguas cuja contribuição foi pouco expressiva, mas que tem sua marca no sambahsa:

**Português** – banan, mingo, namor

**Espanhol** – chocolat, ghitar(a), salg, vanília

**Báltico** – biaur, tik

**Malaio** – kye (*este também é eslavo; do malaio-indonésio vem “ke” e do russo mais algumas línguas eslavas vem “k(o)”*)

**Escandinavo** – leuk, lyt, tiel

**Sânscrito** – bahsa, nagor

**Universal** – mama

**Celta** – sapoun, brigrv (*também do germânico*), brugs (*também do italiano*)

**Aruaque** – tabak

**Náuatle** – tomat

## METODOLOGIA DE ENSINO

Eu estruturei a gramática da seguinte forma: tentei evitar a apresentação de um novo conteúdo que exija o conhecimento prévio de outro assunto ainda não mencionado, por exemplo: se para aprender o tempo verbal do futuro é necessário saber o infinitivo, ensinarei o infinitivo antes; se para aprender as declinações é necessário alguns conhecimentos básicos de gramática, terei que buscar aqueles ensinamentos das aulas de gramática do ensino médio. Acredito que essa maneira seja a menos irritante para o iniciante.

O livro foi feito de forma que atenda ao estudante sem nenhum conhecimento prévio, ou seja, estou assumindo aqui que você não conhece outra língua e, até mesmo, desconhece certos termos básicos de gramática. Assim, um estudante poderá ler esta gramática sem a necessidade de consultar outros livros, com exceção de dicionários. O objetivo desta gramática é ser acessível a todos!

**O que vou dizer agora é importante, então preste atenção!** Quando você for estudar, não tenha pressa em decorar todos os casos acusativos ou toda a lista de preposições de uma vez, vá com calma (!), até porque você usará mais algumas palavras do que outras. Nenhuma gramática foi feita para ser lida apenas uma vez, mas sim várias vezes. Agora que você está começando, leia os capítulos uma vez, ou duas no máximo, então você parte para o próximo capítulo, *mas admito haverão assuntos que você precisará ter um maior domínio antes de prosseguir.* Após terminar de ler esta gramática, leia textos, eles te ajudarão a aumentar seu vocabulário e aumentarão seu conhecimento da gramática, uma vez que você terá que consultar a gramática para entender como aquela frase ou outra foi feita.

Pode parecer estranho, mas comecei a fazer esta gramática quando eu estava me iniciando na língua, na minha segunda ou terceira semana de aprendizado, e não quando eu já tinha um bom domínio no sambahsa. Tive dois motivos para ter feito isso: o ato de fazer uma gramática exige uma responsabilidade muito grande, o que me impulsionou nos meus estudos da língua, graças a esse trabalho eu pude aprender as

coisas muito mais rapidamente, foi um exercício muito interessante; o segundo motivo é que o tipo de pessoa que mais sabe das primeiras dificuldades de um iniciante é outro iniciante, se eu deixasse para fazer esta gramática muito depois, talvez eu pudesse ter esquecido de certas dificuldades que tive e eu não as abordaria nesta gramática.

## **VOCÊ NÃO PRECISA APRENDER TUDO**

Um dos objetivos desta gramática é ser a mais completa possível, ou seja, o objetivo é abranger do conteúdo mais básico até elementos que só aparecerão raríssimas vezes nas literaturas mais eruditas. Haverá coisas aqui como formas opcionais do presente do indicativo, que raramente são usadas, mas que esta gramática tem a obrigação de apresentar. Foque-se apenas no que é necessário para você!

A língua também tem uma fonologia bastante rica, há sons que não existem no português, mas que podem ser aprendidos em pouco tempo. Fiz o possível para explicar os sons, seja por comparações com outras línguas como quais movimentos de língua e boca são feitos. Mas se você realmente sentir muita dificuldade em algum som, não tem problema, você pode usar um som parecido, muito dificilmente alguém não entenderá o que você quer dizer, mas, mesmo assim, tente se esforçar um pouco para aprender tudo, será um aprendizado que valerá para outras línguas.

## **DICAS PARA ESTUDAR UM IDIOMA**

Nesses anos estudando idiomas eu aprendi algumas coisas, são dicas que valem para qualquer idioma, não só o sambahsa:

- Quando você ler, ouvir, escrever ou dizer uma palavra, associe-a diretamente a ideia. Vou explicar: algumas pessoas, quando leem “nebh”, associam essa palavra a palavra portuguesa “nuvem” e então fazem a associação a uma nuvem. Não faça isso, treine sua mente para não precisar de um intermediário, tente associar a palavra diretamente a ideia ou objeto em questão.  
ERRADO: “kerd” → “coração” → ♥  
CERTO: “kerd” → ♥
- Não se prenda muito à gramática, dê uma lida ou duas na gramática e parta para os textos, você tem que ver a língua na prática. Com o tempo você vai absorvendo as regras gramaticais enquanto adquire vocabulário. Quando, em um texto, você não souber como determinada construção gramatical foi feita, você volta à gramática.
- Use a língua desde o primeiro dia, mesmo que apenas em sua mente. Dê um “bom dia” em sambahsa quando você acordar, crie frases simples para situações cotidianas. Tente usar a língua no início na medida do possível, mesmo que você ainda não conheça as preposições mais básicas.

## **ALFABETO E PRONÚNCIA**

Talvez você se assuste um pouco por causa do tamanho deste capítulo, de fato ele é um pouco grande se comparado a outras gramáticas em seus capítulos de alfabeto e pronúncia, mas é por um bom motivo. No estudo de uma língua, a primeira coisa que você tem que aprender são os sons, é importante que, ao aprender uma palavra nova, você a guarde em sua memória com a sua pronúncia correta, por isso que não pouparei

explicações neste capítulo.

O alfabeto é composto por 26 letras latinas, ela são: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z. A ortografia é um pouco complexa, mas, ainda assim, regular.

Para representar o sons do sambahsa temos a Transcrição Fonética do Sambahsa (TFS), um alfabeto cujas palavras estarão sempre entre chaves { } em toda esta gramática, as letras em CAIXA ALTA dentro dos colchetes representam a sílaba tônica e dois pontos (:) representam que a vogal, que vem antes dela, é pronunciada um pouco mais demoradamente. Esteja ciente que as explicações sobre pronúncia são baseadas no português brasileiro, não numa variante da língua portuguesa de qualquer outro país lusófono! A maioria dos sons existem na língua portuguesa, mas outros não, quanto a esses últimos eu fiz o possível para explicá-los, caso minha explicação não seja boa o suficiente, eu indiquei onde aparecem esses sons em outras línguas.

Inicialmente a TFS era feita entre colchetes [ ], mas optei por chaves { } porque os colchetes já são usados pelo outro sistema de transcrição fonética que falarei logo a seguir.

Além do TFS existe algo chamado Alfabeto Fonético Internacional (AFI) (em inglês, *International Phonetic Alphabet (IPA)*), é como o TFS, mas o AFI é para todas as línguas enquanto a TFS é exclusivo do sambahsa. As letras desse alfabeto estarão sempre entre barras / / ou colchetes [ ]. Usarei o AFI para explicar a TFS, porque se você tiver acesso aos sons das letras do AFI (*é fácil achar tabelas multimídia de letras do AFI pela internet!*), terá uma fonte segura de como as letras do sambahsa são pronunciadas. **Mas no decorrer do livro, fora do capítulo de “alfabeto e pronúncia”, eu praticamente só usarei a TFS! Na verdade você nem precisa aprender o AFI, mas ele seria um recurso muito útil pra você.**

*A diferença entre o uso de barras e colchetes no AFI é que as barras indicam uma transcrição mais simples enquanto os colchetes indicam uma transcrição mais precisa.*

A propósito, tenho um Manual de Alfabeto Fonético Internacional que, assim como está gramática, está disponível livremente na internet. Ele lhe será útil e talvez você o encontre no mesmo lugar onde você encontrou esta gramática.

Você me pergunta: “ora, por que não usamos somente o AFI se este é oficial e mais conhecido enquanto o TFS se aplica somente ao Sambahsa?”. Por dois motivos:

- A TFS é muito mais fácil de escrever no computador, o que facilita na hora de explicar a pronúncia para alguém pela internet ou em qualquer trabalho digitado.
- O mais importante: sambahsa foi feito para pessoas de todo o mundo, uma letra da TFS pode englobar diversos sons parecidos do AFI. Por exemplo, o {r} representa, preferencialmente, os sons /ʀ/ ou /r/, mas também pode representar o som /ɾ/ que ocorre no português brasileiro. Outro exemplo: o {o} representa os sons /o/ e /ɔ/.

Antes de continuarmos, algumas observações:

- Provavelmente muitos sons aqui serão novos para você. Não se preocupe, todos os sons não encontrados na língua portuguesa do Brasil serão explicados com o maior detalhamento possível.
- Volto a repetir: esteja ciente que as descrições fonéticas são baseadas no

português brasileiro.

- O Brasil é um país continental e possui uma certa variação linguística, os dialetos do português usados como referência aqui são os que são falados em parte da Bahia e o oficialmente considerado como dialeto paulista. Embora sejam dialetos diferentes, no que é relevante neste livro ambos servirão para explicar a fonética do sambahsa.
- Sambahsa é bastante rico no que concerne a sons, se você achar que um som é muito complicado, você pode usar um som parecido no lugar se você achar que o significado da palavra não será deturpado e nem causará confusão na conversa. O importante é que você use o sambahsa!
- Você não precisa usar o AFI se não quiser, uma vez que todos os sons serão explicados. O AFI está aí para servir como um recurso a mais para você.
- Mesmo que você nunca tenha ouvido falar do AFI, você pode usá-lo facilmente. Existe muito material que mostra os sons do AFI e alguns até ensinam como fazê-los, embora não haja uma abundância de materiais em português. Digite, ou copie e cole, a letra do AFI que você deseja aprender no seu site de busca preferido e veja as opções de sites e arquivos que tratam sobre a pronúncia desses sons. Não tem mistério.
  - Como eu havia dito antes: o AFI praticamente só será utilizado neste capítulo de “Alfabeto e Pronúncia”, no resto do livro utilizarei apenas a TFS! O AFI é só um guia seguro para você aprender a TFS!
- Se o AFI não for muito claro para você, no final eu coloquei algumas palavras da nossa língua portuguesa transcritas nesses alfabetos para que você os compreenda bem.

{a} – /a/ – como “a” em “**ca**sa” ou “**Ja**ime”.

{ä} – /ɛ/ – como “e” em “**médico**”, mas não como em “**cabelo**”.

{b} – /b/ – como “b” em “**b**arraca”.

{c} – /ʃ/ – como “ch” em “**machado**”, “x” de “**ameixa**” ou “sh” de “**shampoo**”.

{d} – /d/ – como “d” em “**da**do”.

{e} – /e/ – como “e” em “**cabelo**”, mas não como em “**médico**”.

{ë} – /ə/ – som conhecido como xevá ou schwa, é como as seguintes vogais do inglês americano: “e” em “**father**” ou “a” em “**again**”. Não sabe inglês? Não tem problema, eu vou tentar explicar como se faz esse som. É como se fosse um “a” que vem do fundo da sua garganta, mas é uma vogal que vem sem nenhum esforço, até mesmo sua boca só se abre de leve e bem pouco.

{f} – /f/ – como “f” em “**fi**lho”.

{g} – /g/ – como “g” em “**ga**rota” ou “gu” em “**gueto**”.

{h} – /h/ – bem parecido com “r” em “**ra**posa” ou “rr” em “**carro**”, mas o som dessas consoantes dos exemplos é /fi/ (*mas pode ser /ɸ/, /ɣ/ ou /χ/ a depender da variedade do português que você fale*), não o /h/ do sambahsa! O som /h/ é bastante simples. No nosso /fi/ nós vibramos as cordas vocais, no caso do /h/ as cordas vocais não vibram, se você leu meu Manual de Alfabeto Fonético Internacional você terá uma ideia de como fazer isso.

{i} – /i/ – como “i” em “**i**lha”.

{j} – /ʒ/ – como “j” em “**j**anela” ou “g” em “**gi**rafa”.

{k} – /k/ – como “c” em “**ca**sa” ou “qu” de “**qu**ente”.

{l} – /l/ – como “l” em “**lu**a”.

{m} – /m/ – como “m” em “**m**ãe”.

{n} – /n/ – como “n” em “**n**adar”



{o} – /o/ ou /ɔ/ – como “o” em “motor” (som /o/) ou “óleo” (som /ɔ/), tanto faz.

{ö} – /ø/ – como o “ö” do alemão ou o “eux” do francês. Não sabe alemão e nem francês? Não tem problema, eu explico como se faz esse som. É bem simples, você faz que vai emitir o som de {e}, mas com a boca como se fosse fazer o som de {o}, ou seja, fale “ê” com o biquinho de quem fala “ô”.

{p} – /p/ – como “p” em “pai”.

{q} – /x/ – como o “ach-laut” do alemão ou o “j” da palavra espanhola “jota”. Não sabe alemão e nem espanhol? Não tem problema, eu explico como se faz esse som. É como se fosse um som de “rr”, como em “carroça”, mas a parte de trás da sua língua é posta contra o seu palato mole como você faz com {k} e {g}; pense numa chaleira daquelas antigas.

{r} – /R/ – em situações como em “radh”, “prete” e “accurat”, onde depois do “r” há uma vogal, pode-se tranquilamente pronunciar esse “r” como você faz em “caro” ou “baralho”, mas não como o “r” de “raposa”. Na verdade o sambahsa admite uma ampla variedade desse som – inclusive o nosso “r” (/ɾ/) de “pera” –, mas se for para eleger um som oficial, seria o “r” uvular (/R/) do alemão. Não sabe alemão? Não tem problema (*até porque você não é obrigado a aprender este som!*), eu explico como se faz esse som. Enquanto o nosso “r” é feito através da vibração da ponta da língua, o /R/ é feito através da vibração da úvula. Mas como fazer esse som? Não é impossível, na verdade é bem simples, faça o seguinte exercício: gargareje um pouquinho de água (*ou qualquer outro líquido*), através desse simples movimento você vai começar a entender como vibrar sua úvula.

{r} – /ʁ/ – em situações como em “irk”, “amor” e “absorb”, onde logo depois do “r” há uma consoante (não uma vogal!) ou este “r” é a última letra da palavra, esta consoante assume o som de /ʁ/. O /ʁ/ é muito similar ao /ɦ/ de “carro” ou “rede”, a única diferença é que enquanto o ponto de articulação de /ɦ/ é na glote (*o que, para alguns, é o mesmo que não ter ponto de articulação*), o ponto de articulação de /ʁ/ é na úvula, ou seja, para você pronunciar o /ʁ/ você coloca a parte de trás da sua língua contra a úvula e então faz o som de “r” de “roupa”. Logo abaixo alguns exemplos em AFI.

spar – /spaʁ/  
cherkin – /tʃəʁ'kin/  
wir – /wiʁ/  
clever – /'klevəʁ/  
cort – /koʁt/  
amor – /a'moʁ/  
cort – /koʁt/  
aur – /'auʁ/  
mer – /meʁ/  
air – /ɛʁ/  
atelier – /ate'ljeʁ/  
ier – /jeʁ/  
ierk – /jeʁk/  
piurn – /pjuʁn/  
oyr – /oʝʁ/  
ayr – /ajʁ/  
butour – /bu'tu:ʁ/  
alabster – /a'labstəʁ/  
gurgule – /'guʁgyl/  
eurp – /øʁp/  
arbust – /aʁ'bust/  
ender – /'endəʁ/  
biaur – /bj'auʁ/

{s} – /s/ – como “s” em “sapo” ou “c” em “cérebro”.

{t} – /t/ – como “t” em “tatu” ou “th” em “Matheus”

{u} – /u/ – como “u” em “uva”, “Hugo” ou “baú”.

{ü} – /y/ – como o “u” do francês ou “ü” do alemão. Não sabe francês e nem alemão? Não tem problema, eu explico como se faz esse som. É muito simples, faça o seguinte: fale o “u” do português, observe como se movem os músculos da sua boca, sua boca não fica com um formato de “o”? Observou? Agora fale “i”, mas – preste atenção – dessa vez fale “i” com o movimento de boca que você usa para falar “u”, ou seja, fale “i” com o biquinho da boca em formato de “o”.

{v} – /v/ – como “v” em “velho”.

{w} – /w/ – como “w” em “kiwi” ou “Willian”. No caso desse {w} vier depois de uma vogal e você tiver dificuldade de pronunciá-lo, você pode pronunciar esse som como o “l” em “almoço” ou o “u” em “automóvel”, cujo som na verdade é [ʊ] ({o} em TFS), mas não como “u” em “saúde” ou “chuva”. É uma semivogal.

{y} – /j/ – como o “i” em “história” ou “série”. Você também pode pronunciar como “i” de “pai” e “oito” (*mas saiba que esses têm o som de [ɪ], não [j]*), mas não como em “pia” ou “filha”. É uma semivogal.

{x} – /ç/ – como o “ich-laut” do alemão ou o “h” da palavra inglesa “human”, é representado pelo “sh” da ortografia do Sambahsa. Não sabe alemão? Não tem problema, eu explico como se faz esse som. Coloque a parte de trás de sua língua contra o seu palato duro, da mesma forma como ocorre com o som {y}, então você tenta pronunciar esse som como você faria com {s}.

{z} – /z/ – como o “z” em “zero” ou “s” em “casa”.

{θ} – /θ/ – como o “th” do inglês em “thin” ou “birthday”, mas não como em “this” ou “worth” cujo som é /ð/. Não sabe inglês? Não tem problema, eu explico como se faz esse som. É como se você fosse fazer o som de “s”, como em “sapo” ou “sílabas”, mas com a ponta da língua entre os dentes da frente.

{tʃ} – /tʃ/ – como o “tch” em “tchau” e “atchim”

{dʒ} – /dʒ/ – como o “d” em “dia” ou “admite”. Essa eu tenho que dar uma explicação especial porque existem regiões do Brasil em que a pronúncia do “d” isolado ou junto ao “i” é diferente. Fale “da”, “de”, “di”, “do” e “du”, repare os movimentos de boca e língua que você fez, se o “d” do seu “di” é diferente do “d” dos demais, então você realmente pronuncia “di” como {dʒi}, mas se você pronuncia o “d” do “di” da mesma forma que “da”, “de”, “do” e “du” – ou seja, você pronuncia “di” como {di} –, então os meus exemplos (“dia” e “admite”) não são válidos para você neste caso, mas eu espero que você tenha entendido como funciona esse som.

{ŋ} – /ŋ/ ou /ɲ/ – como o “ng” das palavras inglesas “thing” e “king”, cujo som é /ŋ/, mas não como o “n” das palavras inglesas “thin” e “kin”. Você fala o “n” com a língua para baixo, esse movimento por si só faz a língua tapar um pouco a sua garganta (*fique tranquilo que você não vai ficar sem conseguir respirar*), de forma que o som passe pelas suas vias nasais, não é a toa que a letra do AFI “ŋ” se chama “nasal velar”.

{ŋk} – /ŋk/

Sugiro que você aprenda muito bem a TFS antes de seguir adiante. Por ser uma parte muito importante, eu sugiro que você abra uma exceção e a releia mais de duas vezes, preciso que você fixe bem isso!

## ATENÇÃO ESPECIAL PARA BRASILEIROS

### Sobre o {l}:

Quando esta letra não modifica uma vogal, ou seja, quando no final de uma palavra ou depois de uma vogal sem ter outra vogal em seguida, o “l” não é pronunciado como {w}, como nós brasileiros costumamos fazer, mas sim como fazem mais ou menos os portugueses, em que o “l” é realmente pronunciado como {l}. Eu explico como você pronuncia esse “l” solitário: observe o movimento que sua língua faz quando você fala “la”, “le”, “li”, “lo”, “lu”, pratique esse movimento de língua sem fazer o uso das vogais. Uma palavra como “auxel” você não pronuncia {Aoksēw}, mas sim {Aoksəl}.

### Sobre o “d” e o “t”:

A pronúncia dessas letras, em algumas regiões do Brasil, geralmente é feita dessa maneira:

{da}, {de}, {dji}, {do}, {du}

{ta}, {te}, {tci}, {to}, {tu}

O “d” de “di” é diferente do “d” de “da”, “de”, “do” e “du”; digo o mesmo do “t” de “ti”. Mas não é assim que acontece no sambahsa.

Fique atento, “t” e “d”, quando precedem uma vogal, sempre terão respectivamente o som de {t} e {d}, então se você vê uma palavra como “yadi”, que significa “se apenas”, não a pronuncie como {yAdjɪ}, mas sim como {yAdi}!

### Sobre o {m} e o {n}:

É a mesma situação que a do {l}.

Quando sozinhas, ou seja, quando não estão em conjunto com uma vogal, como em “ma”, “me”, “mi”, “mo”, “mu”, essas consoantes são pronunciadas separadamente. Vejamos um exemplo: a palavra “vimb”, que significa “brema” (*uma espécie de peixe*), não é pronunciada como vɨ-b, mas sim como vi-m-b, o “m” é pronunciado isoladamente!

Pronunciar apenas o {m} e o {n} sozinhos não é nada difícil, mas pode exigir um pouquinho de prática, o procedimento para aprender a pronúncia é praticamente o mesmo que eu dei para o {l} solitário, mas dessa vez você vai prestar atenção no movimento que sua boca faz.

Veja o porquê de não pronunciar sílabas como “an” ou “am” na forma de um “ã”.

**Kams music, kans ghitar** – você gosta de música, você toca violão.

## ALGUMAS PALAVRAS PORTUGUESAS EM AFI E TFS

Lembra que eu prometi a transcrição de algumas palavras nossas em AFI e TFS? Se você chegou até aqui sem entender direito esses dois alfabetos, vamos ver se com a lista abaixo você entende. Propositamente eu inseri algumas palavras cujos sons não existem no sambahsa, isso serve para lhe deixar atento quanto as diferenças das duas línguas, nesses casos não haverá uma transcrição para o TFS.

É importante frisar que a TFS não foi feita para transcrever palavras de outras línguas que não o sambahsa (!!!), o que faremos aqui é apenas uma brincadeira para ver

se você ganha mais intimidade com a TFS.

Para que você não se perca, primeiro é mostrado a palavra, em seguida a transcrição em AFI, que estará entre colchetes, e depois a transcrição em TFS, que estará entre chaves.

**Morno** – ['moɦ̃.nu] – {mOhnu}

**Avô** – [a.'vo] – {avO}

**Avó** – [a.'vɔ] – {avO}

**Cama** – ['kẽ.mɐ] (*não existem vogais nasalizadas no sambahsa*)

**Leila** – ['leɪ.lɐ] – {lEyla} (*podemos representar /e/ por {a}*)

**Mel** – [mɛʊ] – {mĂo}

**Meu** – [meʊ] – {mEo}

**Baixo** – ['ba:ɪ.ʃu] – {bAycu} (*podemos representar /u/ por {u}*)

**Alto** – ['aʊ.tu] – {Aotu}

**Aula** – ['aʊ.lɐ] – {Aola}

**Pai** – ['paɪ] – {pay}

**Quatro** – ['kʷa.tru] – {kwAtru} (*a TFS não pode representar diacríticos, mas o [ʷ] pode ser facilmente convertido para {w}*)

**Rio** – ['ɦiu] – {ɦlu} – (*podemos considerar /ɦ/ como {h}*)

**Baralho** – [bɐ.'ra.ɭʊ] ou [bɐ.'ra.ʌʊ] (*não existe palatização [ʲ] e não existe o som /ʌ/ no sambahsa*)

**Girafa** – [ʒɪ.'ra.fɐ] – {jirAfa}

**Magro** – ['ma.ɡɾu] – {mAgru}

**Idade** – [ɪ.'da.d͡ʒ(ɪ)] – {idAdj(i)} (*podemos representar /ɪ/ por {i}*)

**Arroz** – [a.'ɦos] – {ahOs}

**Coral** – [ko.'ra:ʊ] – {korAo}

**Caroço** – [ka.'ro.su] – {karOsu}

**Ritmo** – ['çi.t͡ʃi.mu] – {xItcimu}

**Ambidestro** – [ɐ̃.bi.'dɛs.tru]

**Carne** – ['kaɦ̃.nɪ] – {kArni}

**Freire** – ['freɪ.ɾɪ] – {frEyri}

**Itália** – [i.'ta.ɭɐ], [i.'ta.ljɐ] ou [i.'ta.ʌjɐ]

**Muro** – ['mu.rʊ] – {mUru}

**Kiwi** – [ki.'wi] – {kiwI}

**Água** – ['a.ɡʷɐ] – {Agwa}

**Cantor** – [kẽ.'toɦ̃]

**Ordem** – ['ɔɦ̃.dẽĩ]

**Amar** – [ɐ̃.'maχ]

**Amarra** – [ɐ̃.'ma.ɦɐ]

**Chineses** – [ʃĩ.'ne.zɪs]

Já está muito claro para você que o {r} da TFS pode assumir diversos sons (*como /ɾ/, /r/, /ʁ/, /R/ ou /ɹ/*), por isso que pude usá-lo para representar diferentes sons na lista acima. Portanto, se você for explicar a fonética do português brasileiro para um estrangeiro conhecedor da TFS, temo que será melhor usar o AFI.

## UMA ÚLTIMA VISITA AO ALFABETO E AO NOME DA LÍNGUA

Agora que você já sabe a TFS, vamos voltar ao alfabeto para que você saiba como

cada letra é pronunciada:

a {a}, b {be}, c {tse}, d {de}, e {e}, f {ef}, g {dje}, h {hatc}, i {i}, j {jye}, k {ka}, l {el}, m {em}, n {en}, o {o}, p {pe}, q {ku}, r {er}, s {es}, t {te}, u {u}, v {ve}, w {we}, x {iks}, y {ü}, z {dzed}

Antes de continuar, é importante saber como a nossa língua é pronunciada!

**Sambahsa Mundialect** – {sambA:sa mundyAlëkt}

## **AINDA NÃO TERMINOU, ALGUMAS CONVENÇÕES**

**Antes de continuar, um aviso:** não se preocupe tanto, a princípio, com as regras mais complexas de pronúncia, porque passarei um bom tempo mostrando nos exemplos a pronúncia de cada palavra, você acabará aprendendo-as naturalmente. Não decore, entenda! Meu conselho é: leia esta parte uma ou duas vezes – no máximo – e continue seus estudos. A ortografia é tão difícil assim? Não, mas pode ser chato para quem está começando e não é algo, a meu ver, obrigatório no início uma vez que eu irei dispor a pronúncia nos exemplos.

As vogais são representadas por *V*, elas são: “a”, “e”, “i”, “o”, “u”. As semivogais são “w” e “y”, elas são representadas por *C* assim como as consoantes. As letras “w” e “y” assumem a função de vogais quando elas não estão relacionadas a nenhuma vogal.

### **A LETRA “e”:**

Quando é a sílaba tônica ou a primeira letra da palavra, é pronunciada como {e}.

**incandescent** {inkandEsënt} – incandescente

**emigrant** {emigrAnt} – emigrante

Não é pronunciada quando sozinha no final de uma palavra...

**monte** {mont} – montar (*um animal*)

**claviature** {klavyatÜr} – teclado

**cliente** {klyentEl} – clientela

... ou no final de uma palavra antes das letras “s” e “t”.

**crimes** {krims} – crimes

*Mas veja só, a palavra “mecanismos”, que significa “mecanismos”, seria pronunciado como {mëkanIsmës} porque {mëkanIsm} seria impronunciável*

**accuset** {akÜzt} – (ele/ela) acusa

Em alguns casos a perda do “e” pode causar confusão ou deixar a palavra impronunciável, nesse tipo de situação o “e” assume o som de {ë}.

**resignet** {rëzInyët} – resignado

*Por que o “gn” de “storgnet” é pronunciado como “ny”? Explico depois.*

Todas as palavras terminadas em “quet” e “ques” são pronunciadas,

respectivamente, como {kët} e {kës}.

Nos demais casos o “e” tem som de {ë}, como em “kohlen”, que se pronuncia como {kO:lën}.

*Por que a pronúncia do “o” é mais longa nessa palavra? Essa eu já lhe respondo.*

## A LETRA “h”:

O som de {h} aparece quando o “h” está no início de uma palavra ou entre vogais.

**habe** {hab} – ter

**hellen** {hElën} – grego

**alcohol** {alkohOl} – álcool

Quando letra “h” está depois de uma vogal e não é seguida por mais nenhuma outra vogal, a letra “h” serve para indicar que a vogal é pronunciada de forma prolongada.

**kohlen** {kO:lën} – escondido

**bahsa** {bA:sa} – língua, idioma

**bah** {ba:} – falar

**hehlp** {he:lp} – ajudar

*Talvez você me pergunte: “ora, não seria mais fácil escrever a vogal duas vezes para indicar a duração maior da pronúncia? Em vez de escrever 'bahsa', não seria mais simples escrever 'baasa'?”*

*A resposta é: Não! Isso produziria um som diferente, “baasa” seria pronunciado como {baAza}.*

Se a letra “h” estiver depois de um ditongo, como em “credeih”, que significa “acreditar”, você prolonga a pronúncia da vogal principal e então você pronuncia a semivogal.

**eih** {e:y} – to go

**addeih** {adE:y} – adicionar

**wehrgeih** {we:rdjE:y} – dar play, rodar, fazer funcionar, operar

“gh”, “bh” e “dh” correspondem respectivamente a {g}, {b} e {d}, o “h” nessas letras serve para que elas não sofram nenhum tipo de modificação.

## VOGAIS

**“eau”** {o:} – /o:/ como em “plateau” {platO:} (*planalto*)

**“aa”** {aA} – /a'a/ – como em “jaal” {jaAl} (*plágio*)

**“ae”, “ae”** {ay} – /aj/ – como em “yoinkjiae” {yoynkjiAy} (*escala musical*)

**“ai”** {ä} – como em “affaire” {afÄr} (*matéria (história, ocupação, problema)*)

**“au”** {Ao} – [aʊ] – como em “augos” {Aogos} (*força, poder*)

**“ea”** {Ea} (*quando no final de uma palavra*) – /'ea/ – como em “wakea” {wakEa} (*definitivamente*)

**“ea” {Ēa}** (*quando no meio de uma palavra*) – /əa/ – como em “ocean” {ots(Ē)An} (oceano) Perceba que como os sons de {Ē} e {a} são parecidos, na prática o “e”, deste caso, geralmente acaba sendo absorvido, ou seja, não é pronunciado. Neste caso, qualquer consoante final – exceto “s” – muda a acentuação tônica em “a”, e leva a essa pronúncia diferente de “wakea”.

**“ee” {EĒ}** – /eə/ – como em “eet” {EĒt} ((ele/ela) era)

**“eo” {Eo}** – [eʊ] – como em “fianceo” {fyantsEo} (noivo(durante o noivado))

**“eu” {ö}** – como em “eust” {öst} (Leste)

**“ie” {i:}** (*quando sozinha no final de uma palavra*) – como em “allie” {all:} (aliar)

**“ie” {ye}** (*nos outros casos*) – /je/ – como em “publiet” “alliet” {alyEt} (aliado)

**“iu” {yu}** – /ju/ – como “iu” em “siuk” {syuk} (seco(a))

**“oe”, “oi”, e “oy” {oy}** – /oj/ – como em “oeti” {Oyti} (ave aquática)

**“oo” {oO}** – /o'o/ – como em “moor” {moOr} (brejo)

**“ou” {u:}** – /u:/ – como em “bouquete” {bu:kEt} (bouquet)

**“ue” {ü:}** – como em “evacue” {evakŮ:} (evacuar)

**“ui” {wi}** – /wi/ – como em “tsui” {tswi} (chamuscar-se)

**“uy” {uy}** – /uj/ – como em “garuy” {garUy} (caule de milho)

**“u” {u}** – como em “urg” {urg} (urgir)

**“u”** – (*mas será {ü} se houver a letra “e” entre as duas letras seguintes*) – como em “urgence” {urdjEns} (urgência).

## SEMI VOGAIS

“w” e “y” são {w} e {y} respectivamente quando junto a vogais, mas quando isoladas a letra “w” é pronunciada como um {u} curto, mais precisamente [ũ] ou [ö], e a letra “y” é como {ü}.

**grandwn {grAndun}** – granizo

**hydra {hŮdra}** – hidra

Mas quando a letra “y” se encontra no final de uma palavra ou seguida de um -s, “y” e “ys” terão respectivamente os sons {i} e {is}.

**baby {bAbi}** – baby

**babys {bAbis}** – babies

**yunghy {yUngi}** – marujo

**Tethys {tEŞis}** – Tétis

## CONSOANTES

**“sch” {c}** – como em “vrehsch” {vre:c} (debulhar)

**“ch” {tc}** – como em “ginchu” {djIntcu} (batom)

**“ch”** (*mas é {k} quando antes de uma consoante*) – como em “Christ” {krist} (Cristo).

**“gn” {ny}** – /nj/ – como em “gnoh” {nyo:} (saber)

**“kh” {q}** – como em “kheiss” {qeys} (sentir)

**“ph” {f}** – como em “philosophia” {filozOfya} (filosofia)

**“qu” {kw}** (*quando antes de “a”, “o” e “u”*) – [kw] ou [kʷ] – como em “quod” {kwod} (que)

**“qu” {k}** (*quando antes de “e”, “i” e “y”*) – como em “quis” {kis} (quem).

**“sc” {sk}** (*quando antes de “a”, “o” e “u”*) – como em “scaffold” {skafOLd} (cadafalso)

**“sc” {s}** (*quando antes de “e”, “i” e “y”*) – como em “science” {syents} (ciência)

“sh” {x} – como em “shienčiu” {xyEntsyu} (*coberto de vegetação*)

“ss” {s} – como em “permission” {përmisyOn} (*permissão*)

“th” {š} – como em “canther” {kAnŠër} (*cântaro*)

“th” {t} (*quando combinado a {s}, {c} ou {j}*) – como em “anesthesia” {anëstEzya} (*anestesia*)

“c” {k} (*quando antes de “a”, “o” e “u”*) – como em “peruca” {përUka} (*peruca*)

“c” {ts} – /ts/ (*quando antes de “e”, “i” e “y”*) – como em “cereal” {tsëreAl} (*cereal*)

“g” {g} (*quando antes de “a”, “o” e “u”*) – como em “gordos” {gOrdos} (*recinto*)

“g” {dj} (*quando antes de “e”, “i” e “y”*) – como em “gep” {djep} (*bolso*)

“j” {j} – como em “jins” {jins} (*jeans*)

“r” {r} – como existem pessoas de diferentes lugares, admite-se uma variedade maior de formas de como esse som pode ser feito, inclusive o nosso /r/. A forma recomendada – mas não compulsória – é a falada em Luxemburgo ou Sarre, /R/. Entretanto esse som pode assumir outras formas:

“rr” /r(r)/ e “rh” /r(h)/ – como o “rr” (/r/) espanhol. Não sabe espanhol? É como se fosse o nosso “r”, só que a língua vibra mais vezes e o movimento da língua é mais causado pela passagem de ar do que pela língua em si.

“rl” – é como o “r” (/l/) do japonês, também pode ser pronunciado como /rl/ ou /ɾl/. Não sabe japonês? Não tem problema, eu explico: é muito similar ao /r/ mas você deve segurar a língua só um tiquinho apenas para que o ar passe pelos lados da língua em vez do centro da língua.

“s” {s} – como em “sofa” {sOfa} (*sofá*)

“s” {z} (*quando entre vogais*) – como em “firasat” {firazAt} (*fisionomia*)

“x” {ks} – /ks/ – como em “xiongbu” {ksyOngbu} (*peito*)

{ks} pode tornar-se {gz} se isso facilitar a pronúncia pra você.

“z” {dz} – /dz/ – como em “zoo” {dzOo} (*zoológico*)

## MAIS OBSERVAÇÕES

Algumas letras, principalmente aquelas no final da palavra, podem ser modificadas pelos sons vizinhos. Como é o caso de “hands” {handz} (*mãos*).

Algumas consoantes, assim como a vogal {ë}, podem ser omitidas. A palavra “franceois” é oficialmente {frantsëOys}, mas pode ser {fransOys} porque {t} está dentro de um grupo consonantal e a vogal não tônica {ë} está próxima da vogal tônica {o}.

Se uma forma verbal começa com {sC}, pode ser adicionado oi- antes dessa palavra por razões de eufonização. Como por exemplo “skap” que se torna “oiskap”.

## ACENTO TÔNICO EM SAMBAHSA

Comece analisando a palavra a partir da última sílaba.

### RECEBERÁ SEMPRE ACENTUAÇÃO TÔNICA

Vogais antes da letra “h” ou de uma consoante dupla (rr”, “ll”, “tt”...), por consoante dupla também se entende o “ck” {k(k)}. O mesmo se diz de uma sílaba antes de um final -e. Eis alguns exemplos:

**Prodah** – {prodA:} (*to hand over*)



*Pra você entender: se a palavra fosse “proda”, a pronúncia seria {prOda}*

**Access** – {aktsEs} (*acessar*)

*Pra você entender: se a palavra fosse “acces”, a pronúncia seria {Aksës}*

**Schebeck** – {cëbEk} (*macaca*)

*Pra você entender: se a palavra fosse “schebeck”, a pronúncia seria {cEbëk}*

**Taslime** – {taslIm} (*rendição*)

A primeira de duas vogais juntas, com exceção de “i” e “u” como semivogais.

**Tranchee** – {trantcEë} (*trincheira*)

**Australia** – {aostrAlya} (*Austrália*)

A sílaba final: -in (*mas não -ing*), ey, ie, ui (*quando a pronúncia é {wi}*), oCel (*na qual C é uma única consoante*).

**Hotel** – {hotEl} (*hotel*)

**Suadin** – {swadIn} (*bom tempo*)

**Reling** – {rEling} (*corrimão de um navio*)

**Kierey** – {kyerEy} (*carneiro*)

As vogais “a”, “o” e “u” quando antes de uma consoante ou semivogal, com exceção de um único “s”.

**Udtwac** – {udtwAk} (*desbastar*)

**Gandul** – {gandUl} (*preguiçoso*)

**Kayak** – {kayAk} (*caiaque*)

## **NUNCA RECEBERÁ ACENTUAÇÃO TÔNICA**

Prefixos.

**Fortrehc** – {fortrE:k} (*partir para uma viagem*)

**Recess**

**Bevid** – {bëvId} (*mostrar, provar*)

**For-** – *prefixo que significa longe*

**Re-** – *prefixo que significa de volta*

**Be-** – *prefixo que significa significado algo factivo*

A letra “w” quando usada como uma vogal.

**Sehkwnt** – {sE:kunt} (*eles seguem*)

Uma palavra terminando em -(i)um, -ule e -s.

**Schives** – {civz} (*mudar, deslocar*)

**Territorium** – {territOryum} (*território*)

**Insule** – {Insül} (*ilha*)

Uma vogal ou semivogal sozinha no final da palavra.

**Okwi** – {Okwi} (*olhos*)

**Perry** – {pEri} (*vinho de pera*)

As vogais “e”, “i” e “y” no final da palavra seguidas por uma semivogal – com exceção de “ey” – ou uma ou diversas consoantes, mas não as duplas.

**Lambhel** – {lAmbël} (*punho (de uma espada)*)

**Kibrit** – {kIbrit} (*palito de fósforo*)

**Ouvert** – {U:vërt} (*aberto, franco*)

Em palavras compostas a sílaba tônica permanece a mesma da palavra original.

**Gouverne** – {gu:vErn} (*governar*)

**Gouvernement** – {gu:vErnëmënt} (*governo*)

**Nest** – {nest} (*ninho*)

**Corcuksnest** – {korkUksnëst} (*ninho de corvo*)

*Essas regras não se aplicam necessariamente a substantivos próprios e o uso do hífen preserva a acentuação tônica de ambos os lados.*

## CASO VOCÊ TENHA ACHADO ALGUNS SONS MUITO DIFÍCEIS

Fiz o meu melhor para ensinar cada som, mas se você realmente não conseguir aprendê-los – mas eu acredito que você consegue – não será o fim do mundo!!! Se você não consegue pronunciar o som /ŋ/, não tem problema em usar o nosso /n/, todo mundo vai entender o que você falar, digo o mesmo para os variados sons de “r”, se você não consegue pronunciar o “r” japonês, pronuncia o nosso “r” mesmo; não precisa esquentar a cabeça! Ninguém colocará você na cadeia se você trocar sons como /x/ ou /ç/ respectivamente pelos sons /ʃ/ e /h/. Mas, ainda assim, tente se esforçar um pouco. A boa notícia é que os sons “mais difíceis” são justamente os mais raros de aparecerem nas palavras!

Uma vantagem em dominar a fonética do sambahsa é que você já domina a fonética de muitos outros idiomas.

## SELLAMAT!

Sellamat! É com essa palavra, “sellamat” {selamAt}, que dizemos “olá”, você também pode dizer “salut” {salUt} que tem a mesma função.

Nesse capítulo lhe apresentarei umas frases, provavelmente você deduzirá cada um dos elementos delas por si só, mas, de qualquer forma, nos capítulos posteriores destrincharei cada elemento de uma frase, então não se preocupe se você não entender alguma coisa neste capítulo.

Diferente do inglês e da maioria das línguas auxiliares, os verbos do sambahsa são conjugados. Todos os verbos são regulares, com exceção dos verbos para “ser”, “ter” e “saber”, mas não são difíceis. Vamos começar com algumas frases básicas:

**Som Ricardo** {som rikArdo} – sou Ricardo

**Io som Ricardo {yo som rikArdo}** – eu sou Ricardo

**Ego som Ricardo {Ego som rikArdo}** – EU sou Ricardo (*maior ênfase no “eu”*)

Perceba que, da mesma forma como ocorre no português e espanhol, na maioria dos casos você poderá omitir o pronome, pois o próprio verbo indica o pronome utilizado. Você acabou de conhecer o verbo correspondente a “sou” e os pronomes pessoais para o pronome “eu”. Vamos para as próximas frases:

**Es Carlos {es kArlos}** – és Carlos/ você é Carlos

**Es Camila {es kamIla}** – és Camila / você é Camila

**Tu es Carlos {tu es kArlos}** – tu és Carlos/ você é Carlos

**Tu es Camila {tu es kamIla}** – tu és Camila / você é Camila

**Is est Carlos {is est kArlos}** – ele é Carlos

**Ia est Camila {ya est kamIla}** – ela é Camila

**Smos brasileiros {smos brazilEys}** – somos brasileiros

**Wey smos brasileiros {wey smos brazilEys}** – nós somos brasileiros

**Sambahsa est facil {sambA:sa est fAtsil}** – sambahsa é fácil

Os próximos casos são bem interessantes:

**Id est gohd {id est go:d}** – ele/ela é bom (*neutro*)

**El est gohd {el est go:d}** – ele/ela é bom (*indeterminado*)

**ENTENDA BEM ISSO:** pronomes neutros se referem a coisas, pronomes indeterminados são usados quando não se sabe o sexo ou não desejamos dizê-lo. **Presta atenção:** daqui pra frente, todo pronome ou artigo que eu não indicar como *neutro* ou *indeterminado*, terá o gênero masculino ou feminino, mas posso especificar se a palavra é relacionada a um ser masculino ou feminino se isso for realmente necessário, isto é, quando a palavra em si não puder informar a qual gênero ela se refere. Estamos entendidos?

Para que fique claro o que é *neutro* e o que é *indeterminado*, veja os exemplos abaixo:

**Cadeira** – até onde eu sei cadeiras não tem sexo, portanto é *neutro*

**Cão** – se não sabemos o sexo, então é *indeterminado*

**Cadela** – feminino

**Avô** – masculino

**Árvore** – ainda que seja um ser vivo, não tem sexo (*embora você possa argumentar sobre plantas dioicas...*), portanto é *neutro*

**Filha** – feminino

**Criança** – como o sexo não é especificado, é *indeterminado*

**Espírito** – *como em “o espírito do meu pai”* – neutro

**Espírito** – *como em “o espírito falou comigo”* – pode ser *masculino*, *feminino* ou *indeterminado*

**Androide** – você decide, vai depender muito do contexto e pontos de vista de cada um, pode ser *neutro*, *indeterminado* ou até mesmo ter um sexo específico.

Em caso de dúvida se deve se a palavra deve ser considerada como *neutra* ou *indeterminada*, utilize a forma *indeterminada*.

Nós conhecemos os pronomes básicos e seus verbos, agora vamos vê mais pronomes e verbos no plural, vamos usar a palavra “prient” {prient}, que significa “amigo”, e “gohd” {go:d}, que significa “bom”, nos nossos exemplos:

**Smos prients {smos prients}** – somos amigos

**Wey smos prients {wey smos prients}** – nós somos amigos

**Ste prients {ste prients}** – sois amigos / (*vocês*) são amigos

**Yu ste prients {yu ste prients}** – vocês são amigos

**Yu ste prient {yu ste prient}** – você é amigo

**Tu es prient {tu es prient}** – você é amigo (*informal*)

**Ies sont prients {yes sont prients}** – eles são amigos (*todos são do sexo masculino*)

**Ias sont prients {yas sont prients}** – elas são amigas

**Ia sont gohd {ya sont go:d}** – eles são bons (*neutro*)

**I sont prients {i sont prients}** – eles são amigos (*indeterminado*)

Acredito que não preciso explicar nenhuma dessas frases com exceção da frase “Yu ste prient”, o pronome “yu” é usado tanto para “você” quanto “vocês”. Costuma-se usar o “yu” no singular quando conversamos com uma pessoa que não temos muita intimidade, sendo assim um pronome de cortesia, já o “tu” usamos com amigos próximos, familiares e crianças.

Perceba que, mesmo no singular, o pronome “yu” faz uso do verbo “ste”, pois o sambahsa funciona como o russo ou o francês, o pronome de cortesia, “yu”, fica no plural, mesmo quando se refere a apenas uma pessoa. Um exemplo do francês: “Vous êtes un ami/des amis”; um exemplo do russo: “Вы остаётесь моим(и) другом/друзьями” (você(s) continua(m) sendo meu(s) amigo(s)). Somente o contexto pode informar se o “yu” está no singular ou plural.

Outra observação importante sobre o pronome da 2ª pessoa do plural “yu”. Você já sabe que, na maioria dos casos, não é necessário o uso do pronome, mas em exemplos futuros você vai perceber que a pronúncia da 3ª pessoa do singular e 2ª pessoa do plural é bem semelhante, observe:

**Is lieubht me {is liÖbt me}** – ele me ama

**Yu lieubhte me {yu liÖbt me}** – vós amais me

Já pensou se não tivesse o pronome? Por isso que o pronome “yu” quase sempre tem que aparecer.

É importante que você saiba também como dizer “haver” no sentido de existir. Vou usar o substantivo “anghen” {Angën}, que significa “pessoa”, e o advérbio “her” {her}, que significa “aqui”, no exemplo a seguir:

**Sont anghens her {sont Angëns her}** – há pessoas aqui

**Ter sont anghens her {ter sont Angëns her}** – há pessoas aqui

Sim, você pode usar ou não o “ter” se quiser.

## **PALAVRAS E FRASES ÚTEIS**

*Não tem problema se você não souber como certas frases foram construídas, tudo será explicado nos próximos capítulos.*

**Sellamat {selamAt}** – olá, oi  
**Salut {salUt}** – olá, oi  
**Ya {ya}** – sim  
**Si {si}** – sim (*resposta a uma questão negativa*)  
**No {no}** – não  
**Sell dien {sel dyen}** – bom dia  
**Sell posmiddien {sel posmiddyEn}** – boa tarde  
**Sell vesper {sel vEspër}** – boa noite (*ao encontrar alguém*)  
**Sell noct {sel nokt}** – boa noite (*ao se despedir*)  
**Dank {dank}** – obrigado  
**Mersie {mërsI:}** – obrigado  
**Spollay dank {spolAy dank}** – muito obrigado  
**Obligat {obligAt}** – de nada, não diga isso  
**Plais {pläs}** – por favor  
**Kam leitte yu? {kam leyt yu}** – como você está?  
**Sellgumt {selgUmt}** – bem-vindo(a)  
**Leito {lEyto}** – estou bem  
**Chao {tcAo}** – Tchau, adeus  
**Khuda hafiz {qUda hAfidz}** – Tchau, adeus  
**Do reviden {do rëvIdën}** – até à próxima  
**Prosit {prosit}** – Tchau, adeus (*desejando boa sorte*)  
**Tiel mox {tyel moks}** – até mais, até mais tarde, até breve  
**Ne gnohm {në nyo:m}** – não sei  
**Excuset me {ekskŮzd me}** – com licença  
**Maaf {maAf}** – desculpe-me  
**Pardon {pardOn}** – perdoe-me  
**OK(ey) {ok(Ey)}** – OK  
**Tamam {tamAm}** – OK, de acordo  
**Tabrick {tabrIk}** – parabéns  
**Sell appetite {sel apëtIt}** – bom apetite  
**Marba {mArba}** – foi um prazer te conhecer  
**Ne bahm maung Sambahsa {ne ba:m mAong sambA:sa}** – não falo sambahsa muito bem  
**Kam yarat ste yu? {kam yarAt ste yu}** – quantos anos você tem?  
**Quod est vies nam? {kwod est vyes nam}** – qual é o seu nome?  
**Mien nam est ... {myen nam est}** – meu nome é...  
**Quetos yu? {kEtos yu}** – de onde você é?  
**Io ne prete {yo ne prEt}** – não entendo (*o que você quer dizer*)  
**Maghte yu hehlpe me? {magt yu he:lp me}** – você pode me ajudar?  
**Ye quod saat? {ye kwod saAt}** – que horas são?  
**Ne ho pretet hol / Ne ho preten hol {ne ho prEtët hol / ne ho prEtën hol}** – não entendi nada (*do que você disse*)  
**Aun sibia {Aon sIbja}** – mudando de assunto

Pronto, pelo menos agora você consegue iniciar e finalizar uma conversa, continue estudando e você poderá manter uma conversa.

## OS CASOS DE DECLINAÇÃO

O sambahsa tem uma característica interessante, ele tem um sistema de casos de declinação que são 4: nominativo, acusativo, dativo e genitivo. Esses casos se referem aos pronomes e aos artigos. Mas o que são eles e como eles são usados?

Antes vamos relembrar um pouco das aulas de português, observe a frase abaixo:

**O homem compra o carro:** Nesse caso “o homem” é o sujeito da oração porque é ele quem está realizando a ação, que no caso é “compra”; e “o carro” é o objeto direto da oração, porque está sofrendo a ação, está sendo afetado *diretamente* pelo verbo. Observe as frases abaixo:

**Eu como tomate** – “eu” (sujeito), “tomate” (objeto direto)

**Ele ama Maria** – “ele” (sujeito), “Maria” (objeto direto)

**Pessoas andam na rua** – “pessoas” (sujeito). Opa, essa frase não tem objeto direto!

**Eles deram-me um recado:** temos mais um elemento nessa frase, o objeto indireto. Podemos reconhecer facilmente o sujeito, que no caso é “eles”, mas quem é o objeto direto e quem é o objeto indireto? Lembre-se, o objeto direto é quem sofre a ação; quem está sendo dado, a pessoa ou o recado? O recado! O objeto direto é “um recado”. O objeto indireto é quem se beneficia da ação, quem está sendo afetado *indiretamente* pelo verbo, que no caso é “-me”. Veja as frases abaixo:

**Enviei-lhe os documentos** – “lhe” (objeto indireto), “os documentos” (objeto direto)

**Ela comprou um cachorro para mim** – Ela (sujeito), “um cachorro” (objeto direto), “para mim” (objeto indireto)

Agora podemos ver os casos. Quero avisar antes que só vou me limitar a mostrar os casos por enquanto, apenas para que você os conheça de vista, eu só vou mostrar aplicações em frases depois que eu ensinar os verbos, que será quando nós nos sentiremos mais confortáveis para construir frases.

### CASO NOMINATIVO

Basicamente é o sujeito de uma oração.

**Ego / io {Ego / yo}** – eu

**tu {tu}** – tu

**Is {is}** – ele

**Ia {ya}** – ela

**Id {id}** – ele / ela (*neutro*)

**El {el}** – ele / ela (*indeterminado*)

**Wey {wey}** – nós

**Yu {yu}** – vós

**Ies {yes}** – eles

**Ias {yas}** – elas

**Ia {ya}** – eles / elas (*neutro*)

**I {i}** – eles / elas (*indeterminado*)

**ATENÇÃO AQUI!!!!!!!** Dos de baixo, preocupe-se apenas em aprender primeiramente os

***que estão sublinhados. Os outros você aprenderá com o tempo, não precisa ter pressa!!!!!!***

**So {so}** – esse, este

**Toy {toy}** – esses, estes

**Sa {sa}** – essa, esta

**Tas {tas}** – essas, estas

**Tod {tod}** – esse, este (*neutro*)

**Ta {ta}** – esses, estes (*neutro*)

**Tel {tel}** – esse, este (*indeterminado*)

**Ti {Ti}** – esses, estes (*indeterminado*)

**Cis {tsis}** – aquele

**Cies {tsyes}** – aqueles

**Cia {tsya}** – aquela

**Cias {tsyas}** – aquelas

**Cid {tsid}** – aquilo, aquele, aquela (*neutro*)

**Cia {tsya}** – aqueles, aquelas (*neutro*)

**Cel {tsel}** – aquele (*indeterminado*)

**Ci {tsi}** – aqueles (*indeterminado*)

**Qui {ki}** – que (*pronome relativo*), quem, o qual

**Quis {kis}** – que (*pronome interrogativo*)

**Quoy {kwoy}** – os quais

**Qua {kwa}** – que, quem, a qual

**Quas {kwas}** – as quais

**Quod {kwod}** – que, o qual (*neutro*)

**Qua** – quais, os quais (*neutro*)

**Quel {kel}** – que, quem, o qual, a qual (*indeterminado*)

**Qui {ki}** – os quais (*indeterminado*)

**Neis {neys}** – nenhum

**Noy {noy}** – plural de *neis*

**Nia {nya}** – nenhuma

**Nias {nyas}** – plural de *nia*

**Neid {neyd}** – nada, nenhuma coisa (*neutro*)

**Nia {nya}** – plural de *neid* (*neutro*)

**Nel {nel}** – ninguém (*indeterminado*)

**Nei {ney}** – plural de *nel* (*indeterminado*)

**To {to}** – *pronome genérico, quando o sentido de aproximação não se aplica, pode ser traduzido como “isto” e “isso”.*

**Quo {kwo}** – a mesma coisa que “to”, mas este já pode ser traduzido para “que”.

*Por favor, veja o subcapítulo “Como funcionam pronomes genéricos como ‘to’ e ‘quo’” do capítulo “Erros comuns e questões”.*

*O pronome “ego” é a versão mais enfatizada de “io”. Quando usamos o “ego” em vez do “io”, queremos dizer que há uma certa relevância no “eu” que está fazendo ou sofrendo essa ou aquela ação.*

Vou pedir a você que você dê uma pausa aqui e estude bem os pronomes (apenas os pessoais do caso reto!), porque vou usá-los bastante daqui pra frente.

Quanto aos demais casos, basta lê-los uma ou duas vezes no máximo, não precisa

gravar tudo agora! Siga o mesmo método de estudo que você fez com o caso nominativo, foque mais nos pronomes pessoais e no que eu indicar dos outros pronomes.

## CASO ACUSATIVO

Basicamente é o objeto direto da oração.

**Caso nominativo** – Caso acusativo

**Ego / io** – me {me}

**Tu** – te {te}

**Is** – iom {yom}

**Ia** – iam {yam}

**Id** – id {id}

**El** – el {el}

**Wey** – nos {nos}

**Yu** – vos {vos}

**Ies** – iens {yens}

**Ias** – ians {yans}

**Ia** – ia {ya}

**I** – i {i}

***Não precisa ter pressa em aprender os de baixo!***

**So** – tom {tom}

**Toy** – tens {tens}

**Sa** – tam {tam}

**Tas** – tans {tans}

**Tod** – tod

**Ta** – ta

**Tel** – tel

**Ti** – ti

**Cis** – ciom {tsyom}

**Cies** – ciens {tsyens}

**Cia** – ciam {tsyam}

**Cias** – cians {tsyans}

**Cid** – cid

**Cia** – cia

**Cel** – cel

**Ci** – ci

**Qui** – quom {kwom}

**Quis** – quom

**Quoy** – quens {kens}

**Qua** – quam {kwam}

**Quas** – quans {kwans}

**Quod** – quod

**Qua** – qua

**Quel** – quel

**Qui** – qui

**Neis** – niom {nyom}

**Noy** – niens {nyens}

**Nia** – niam {nyam}

**Nias** – nians {nyans}



**Neid** – neid {neyd}  
**Nia** – nia {nya}  
**Nel** – nel {nel}  
**Nei** – nei {ney}

**To** – to  
**Quo** – quo

## CASO DATIVO

É o objeto indireto da oração. **Atenção:** normalmente, tudo que estiver depois de uma preposição será tratado como se estivesse no caso acusativo, não dativo!

**Caso nominativo** – Caso dativo

**Ego/io** – Mi {mi}  
**Tu** – Tib {tib}  
**Is** – Ei {ey}  
**Ia** – Ay {ay}  
**Id** – ei {ey}  
**El** – al {al}  
**Wey** – nos {nos}  
**Yu** – vos {vos}  
**Ies** – ibs {ibz}  
**Ias** – iabs {yabz}  
**Ia** – ibs {ibz}  
**I** – im {im}

***Não precisa ter pressa em aprender os de baixo!***

**So** – tei {tey}  
**Toy** – tibs {tibz}  
**Sa** – tay {tay}  
**Tas** – tabs {tabz}  
**Tod** – tei {tey}  
**Ta** – tibs {tibz}  
**Tel** – tal {tal}  
**Ti** – tim {tim}  
**Cis** – cei {tsey}  
**Cies** – cibs {tsibz}  
**Cia** – ciay {tsyay}  
**Cias** – ciabs {tsyabz}  
**Cid** – cei {tsey}  
**Cia** – cibs {tsibz}  
**Cel** – cial {tsyal}  
**Ci** – cim {tsim}  
**Qui** – quei {key}  
**Quis** – quei  
**Quoy** – quibs {kibz}  
**Qua** – quay {kway}  
**Quas** – quabs {kwabz}  
**Quod** – quei  
**Qua** – quibs

**Quel** – qual {kwal}  
**Qui** – quim {kim}  
**Neis** – nei {ney}  
**Noy** – neibs {neybz}  
**Nia** – niay {nyay}  
**Nias** – niabs {nyabz}  
**Neid** – nei {ney}  
**Nia** – neibs {neybz}  
**Nel** – nal {nal}  
**Nei** – nim {nim}

**To** – ad to  
**Quo** – ad quo

Caso você esqueça a forma dativa do pronome, você pode usar a preposição “ad”.

**mi** = ad me  
**tib** = ad te  
**tal** = ad tel  
**quei** = ad quod

## **CASO GENITIVO**

É o caso do possuidor de alguma coisa. Primeiro vamos ver a lista de genitivos e então vamos entendê-los melhor.

**Caso nominativo** – Caso genitivo

**Is** – ios {yos}  
**Ia** – ias {yas}  
**Id** – ios {yos}  
**El** – al {al}  
**Ies** – iom {yom}  
**Ias** – iam {yam}  
**Ia** – iom {yom}  
**I** – im {im}  
***Não precisa ter pressa em aprender os de baixo!***  
**So** – tos {tos}  
**Toy** – tom {tom}  
**Sa** – tas {tas}  
**Tas** – tam {tam}  
**Tod** – tos  
**Ta** – tom  
**Tel** – tal {tal}  
**Ti** – tim {tim}  
**Cis** – cios {tsyos}  
**Cies** – ciom {tsyom}  
**Cia** – cias {tsyas}  
**Cias** – ciam {tsyam}  
**Cid** – cios  
**Cia** – ciom

**Cel** – cial {tsyal}  
**Ci** – cim {tsim}  
**Qui** – quos {kwos}  
**Quis** – quos  
**Quoy** – quom {kwom}  
**Qua** – quas {kwas}  
**Quas** – quam {kwam}  
**Quod** – quos  
**Qua** – quom  
**Quel** – qual {kwal}  
**Qui** – quim {kim}  
**Neis** – nios {nyos}  
**Noy** – niom {nyom}  
**Nia** – nias {nyas}  
**Nias** – niam {nyam}  
**Neid** – nios {nyos}  
**Nia** – niom {nyom}  
**Nel** – nal {nal}  
**Nei** – nim {nim}

**To** – os to  
**Quo** – os quo

Você me pergunta: *posso substituir, por exemplo, o “ios” por “os is”, o “ias” por “as ia”, o “tal” por “os tel”, “quos” por “os quod” e assim por diante?* É preferível que você não faça isso.

Vejamos alguns exemplos:

**Id apel ios dru** {id Apël yos dru} – a maçã da árvore  
**Id hand al person** {id hand al përsOn} – a mão da pessoa  
**Id augos cios wir** – {id Aogos tsyos wir} – o poder daquele homem  
**Ia quitances tos munt** {ya kitAntsës tos munt} – as contas deste mês

## DECLINAÇÕES

Usadas como um complemento em diversas palavras.

### SINGULAR

**Masculino nominativo** – -o(s)  
**Masculino acusativo** – -o / -um  
**Masculino dativo** – -i  
**Masculino genitivo** – -(io)s

**Feminino nominativo** – -a  
**Feminino acusativo** – -u  
**Feminino dativo** – -i  
**Feminino genitivo** – -(ia)s

**Neutro nominativo** – -o / -um

**Neutro acusativo** – -o / -um

**Neutro dativo** – -i

**Neutro genitivo** – -(io)s

**Indeterminado nominativo** – -is

**Indeterminado acusativo** – -em

**Indeterminado dativo** – -i

**Indeterminado genitivo** – -(e)s

## PLURAL

**Masculino nominativo** – -i

**Masculino acusativo** – -ens

**Masculino dativo** – -ims

**Masculino genitivo** – -(e)n

**Feminino nominativo** – -as

**Feminino acusativo** – -ens

**Feminino dativo** – -ims

**Feminino genitivo** – -(e)n

**Neutro nominativo** – -a

**Neutro acusativo** – -a

**Neutro dativo** – -ims

**Neutro genitivo** – -(e)n

**Indeterminado nominativo** – -i

**Indeterminado acusativo** – -ens

**Indeterminado dativo** – -ims

**Indeterminado genitivo** – -(e)n

## EM TABELAS

Vejamos essas mesmas declinações em outra perspectiva:

|            | Singular |           |          |               |
|------------|----------|-----------|----------|---------------|
|            | Neutro   | Masculino | Feminino | Indeterminado |
| Acusativo  | -um      |           | -u       | -em           |
|            |          |           |          |               |
| Nominativo | -o       | -os       | -a       | -is           |
| Dativo     | -i       |           |          |               |
| Genitivo   | -s       |           |          |               |
|            | -ios     |           | -ias     | -es           |

|            | Plural |           |               |          |
|------------|--------|-----------|---------------|----------|
|            | Neutro | Masculino | Indeterminado | Feminino |
| Nominativo | -a     | -i        |               | -as      |
| Acusativo  |        | -ens      |               |          |
| Dativo     | -ims   |           |               |          |
| Genitivo   | -n     |           |               |          |
|            | -en    |           |               |          |

## EXPLICAÇÃO

Mas e então, como usamos as declinações? As vezes o seu uso é obrigatório, como com as palavras “vasyo”(tudo) e “alyo”(um outro):

**Vasyas gwens** – todas as mulheres

**Alyo wir** – um outro homem

**Vasyi paters** – todos os pais

**Alyo stul** – uma outra cadeira

**Alya stuls** – umas outras cadeiras

*“Vasy-” existe apenas no plural.*

Para efeitos de eufonia ou propostas literárias, como poesia, você pode usar essas declinações em outras palavras, como por exemplo o artigo indefinido “un”, mas geralmente aplica-se essas declinações apenas às palavras “vasyo” e “alyo”. Lembre-se que essas declinações eufônicas podem ser usadas apenas se elas forem compatíveis com a acentuação tônica da palavra.

A frase “un bell pwarn” {un bel pwarn}, que significa “um belo garoto”, pode ser escrita como “uno bello pwarn” {Uno bElo pwarn}.

O plural de “bell plaj” pode ser escrito como “bella plaja”

Lembre-se que há também o caso genitivo, que representa a posse. Embora não seja o modo mais simples, você pode dizer:

**Livro de Henrique** – Henriques buk

**Casa de Matheus** – Matheusios dom (*perceba que usei a terminação completa porque “Matheus” já termina com “s”*)

**Filho da mulher** – gwens son

**Beleza do Brasil** – Brazilus beauteit

O uso da declinação no acusativo não tem muito mistério, você só a aplica em palavras que estiverem na posição de objeto direto. Sobre a declinação no genitivo, a ensinarei depois que você aprender os verbos, acho melhor assim.

## OS ARTIGOS

## ARTIGOS DEFINIDOS

Uma característica do sambahsa que salta aos olhos são seus artigos definidos, as palavras são as mesmas dos pronomes. Como assim? Veja as traduções abaixo:

**O homem** – is wir {is wir}

**A mulher** – ia gwen {ya gwen}

**O cachorro** – el kwaun {el kwAon}

**A pessoa** – el anghen {el Angën} *ou* el person {el përsOn}

**A pessoa** – is anghen (*pessoa do sexo masculino*)

**O país** – id land {id land}

**O povo** (*de uma determinada cultura*) – id folk {id folk}

**O povo** (*de classe social baixa*) – id popule {id pOpül}

Percebeu como funciona a língua? Na lógica do sambahsa você não fala “a secretária” ou “o homem”, mas “ela secretária” e “ele homem”. Tenha em mente que mesmo esses artigos sofrem declinação assim como os pronomes.

**O cachorro ama a mulher** – el kwaun lieubht iam gwen {el kwAon liöbt yam gwen}

*Você não poderia traduzir “o cachorro ama a mulher” como “el kwaun lieubht ia gwen” porque o artigo definido que se relaciona ao substantivo “mulher” tem que sofrer a declinação para o acusativo.*

Outro exemplo, mas também envolvendo o caso dativo:

**A gerente enviou o e-mail ao presidente** – ia manager yisit id blixbrev ei president.

## ARTIGO INDEFINIDO

O artigo indefinido é “un”, parecido com o português.

**Uma maçã** – un apel {un Apël}

**Um muro** – un mur {un mur}

**Um garoto** – un pwarn {un pwarn}

**Uma garota** – un bent {un bent}

Não existe exatamente uma tradução direta de “uns”/“umas”, para isso você usa a tradução de “algum”, que é “sem”, como em “sem apels”.

Como esse “sem” do sambahsa é um adjetivo, ele permanece dessa maneira tanto no singular quanto no plural, observe:

**Sem apel** {sem Apël} – alguma maçã

**Sem apels** {sem Apëls} – algumas maçãs

Mas se esse “sem” estiver como substantivo, aí sim ele poderá receber alguma terminação, logo a seguir está uma frase complexa, é claro que você não precisa entendê-la agora, só quero que você veja como o “sem” pode se comportar como substantivo.

**Sems credeihnt est neid global warmen** – alguns acreditam não haver nenhum aquecimento global

## COMO DIZER AS CONJUNÇÕES “E” E “OU”

Apenas quero me adiantar nessas duas conjunções básicas, porque até chegarmos no capítulo de conjunções talvez já tenhamos visto alguns exemplos com elas.

A conjunção “e” é traduzida como “ed” para o sambahsa.

**Ele e eu** – is ed io

Com “ou” você precisa prestar um pouquinho mais de atenção. Geralmente você usará “au”:

**Ele ou eu** – is au io {is Ao yo}

Mas quando tratamos de duas orações, usamos o “we”. Vou usar uma frase complexa, mas preste atenção apenas em como a conjunção é usada.

**Minha crianças, você tem que escolher: brincar no parque ou nadar na piscina**

Mien purt, dehlcs chuses: likes in id park we snahe in id piscine

## POSSE

Eis as preposições de posse:

**Masculino no singular** – os

**Masculino no plural** – om

**Feminino no singular** – as

**Feminino no plural** – am

**Neutro no singular** – os

**Neutro no plural** – om

**Indeterminado no singular** – es

**Indeterminado no plural** – em

Veja alguns exemplos:

**A morte de Louis** – id mohrt os Louis {id mo:rt os lU:is}

**A casa de Paulo e Peter** – id dom om Paulo ed Peter {id dom om pAolo ed pEtër}

**O filho de Júlia** – is son as Julia {is son as jUlya}

**A boneca de Lara e Carla** – id pupp am Lara ed Carla {id pupp am lAra ed kArla}

Quando diversos elementos são donos de algo, como visto na última frase, você também pode usar a palavra “sbei” {sbey}, assim “id dom om Paulo ed Peter” e “id pupp am Lara ed Carla” podem ser reescritos como:

“Paulo ed Peter sbei dom”

“Lara ed Carla sbei pupp”

Você também pode fazer uso das declinações em conjunto com, logo a seguir as frases “id mohrt os Louis” e “id dom om Paulo ed Peter” reescritas de outra maneira.

Outra possibilidade é o uso de declinações:

**A morte de Louis** – Louisios mohrt {luIzyos mo:rt}

**A casa de Paulo e Peter** – Paulos ed Peters dom {id pAolos ed pEtërs dom}

Não poderíamos dizer “Pauloios ed Peterios dom” porque essa maneira mudaria a acentuação tônica das palavras, ficaria {paolOyos} e {petEryos}.

*Você não precisa o artigo definido como “id Louisios mohrt” ou “id Paulos ed Peters dom” porque os substantivos já são ‘definidos’ pelo genitivo.*

Eu lhe mostrei esses dois últimos exemplos com declinação porque tenho a obrigação de ensinar tudo, mas seria melhor você preferir “id mohrt os Louis” e “id dom om Paulo ed Peter” / “Paulo ed Peter sbei dom” por serem mais simples. A pronúncia de “Louisios” {luIzyos} (ou {luIyos} se formos seguir a pronúncia francesa do nome “Louis”) é simplesmente bizarra, embora, gramaticalmente falando, possamos usar tal palavra. No outro exemplo algumas pessoas poderiam não perceber que Paulo também é dono da casa. Prefira o modo mais simples, deixe as declinações para momentos mais apropriados.

## DIFERENÇA DE USO DA PREPOSIÇÃO DE POSSE E CASO GENITIVO

Talvez você esteja confuso e se pergunte por que o penúltimo exemplo não foi traduzido como “id mohrt ios Louis”. Há uma diferença bem simples entre a preposição de posse e o pronome no caso genitivo.

**Ios** – do (preposição de + artigo o)

**Os** – de

**Ias** – da (preposição de + artigo a)

**As** – de

**Tos** – daquele (preposição de + pronome aquela)

Perceba que, nas traduções do caso genitivo, usamos o artigo definido junto com a preposição, enquanto a preposição de posse é traduzida apenas para uma preposição. Vou lhe mostrar algumas frases inadequadas, para que você entenda:

“Id mohrt ios Louis” seria traduzido como “a morte do Louis” e “Id apel os dru” seria traduzida como “a maçã de árvore”. Conseguiu entender?

## OUTROS PRONOMES DE POSSE

**Mien** {myen} – meu

**Tien** {tyen} – teu, seu

**Eys** {eys} – dele

**Ays** {ays} – dela

**Ids** {Idz} – dele, dela (neutro)

**Els** {elz} – dele, dela (indeterminado)

**Nies** {nyes} – nosso

**Noster** {nOstër} – nosso



**Vies** {vyes} – vosso, seus

**Voster** {vOstër} – vosso, seus

**Ir** {ir} – deles, delas (*masculino, feminino, neutro e indeterminado*)

**Sien** {syen} – seu, sua. *Usado quando se refere ao sujeito da frase.*

**Uns** {uns} – de um, de uns, de uma, de umas

**Minha casa** – mien dom {myen dom}

**A cidade dele** – eys urb {eys urb}

**Nosso mundo** – nies mund {nyes mund} / noster mund {nOstër mund}

**O país de vocês (ou “vosso país”)** – vies land {vyes land} / voster land {vOstër land}

*“Nies” e “noster”, assim como “vies” e “voster”, significam a mesma coisa.*

*Eu vou ensinar como usar o pronome “sien” depois de eu ensinar os verbos.*

Podemos combinar esses pronomes com as declinações para traduzir aquelas situações onde usamos a preposição “de” com alguns pronomes possessivos.

**... dos meus homens** – ... mienen wirs {miEnën wirs}

**... do seu filho** – ... tien(io)s son {tiEn(yo)s son}

**... de nossas filhas** – ... niesen dugters {nyEzën dUgtërs}

**... de nossa filha** – ... nies(ia)s dugter {nyEz(ya)s dUgtër}

*Exemplo: a casa do seu filho → id dom tiens son*

É claro que você pode dizer algo como “id dom os tien son” ou “id pupp am nies dugters”

## NOMES DE LOCAIS COM CATEGORIA

Quando falamos de nomes de lugares que incluem sua categoria, como “cidade de São Paulo” ou “Monte Everest”, normalmente decidimos a posição dos nomes das categorias através do uso das línguas nacionais, como por exemplo.

**Cidade de São Paulo** – citad São Paulo

**Monte Everest** – Mont Everest

**Rochedo de Gibraltar** – Perwnt Gibraltar

**Rochedo Casterly** – Casterly Rock (*porque o original em inglês é “Casterly Rock”*)

**Rochedos de Liancourt** – Perwnts ios Liancourt (*este é interessante porque, embora seus nomes originais sejam “Dokdo” e “Takeshima”, no Ocidente tem um nome diferente que se deve ao a um navio francês que naufragou naquela região em 1849*)

Veja o exemplo abaixo:

**Lieubho brigvs, in mien safers ho kohgnet<sup>1</sup> maung brigvs: Brigv JK, Millennium Brigv, Brigv Alexandre III, Charles/Karluv Brigv, Kintai Brigv ed Brigv os Rialto** – Amo pontes, em minhas viagens eu conheci muitas pontes: Ponte JK, Ponte do Milênio, Ponte Alexandre III, Ponte Carlos, Ponte Kintai e a Ponte de Rialto.

**Brigv JK** = Ponte Juscelino Kubitschek

**Millennium Brigv** = Millennium Bridge

**Brigv Alexandre III** = Pont Alexandre-III

1 Não é “kohgnt” porque {ko:nyt} não é pronunciável, por isso que aqui escrevemos “kohgnt” {kO:nyët}.

**Charles/Karluv Brigv** = Karlův most  
**Kintai Brigv** = 錦帯橋 Kintai-kyō  
**Brigv os Rialto** = Ponte di Rialto

Em Sambahsa não se usa o genitivo quando o nome se refere ao local em si porque isso seria uma apelação, não falamos “id citad os Montréal” mas sim “id citad Montréal”, mas devemos falar “id tribunal os Montréal” porque Montreal não é um tribunal. Outro exemplo é a tradução de “Palácio de Versalhes” (“*Château de Versailles*” *no original*), que é “Chateau os Versailles” em sambahsa.

## ADJETIVOS

Um adjetivo é uma palavra que qualifica um substantivo, como em “a casa bonita”, onde o adjetivo “bonita” qualifica o substantivo “casa”. Hmm, acho que vou aproveitar o momento para explicar também o que é um advérbio: advérbio qualifica adjetivos e verbos, como “muito rápido”, em que o advérbio “muito” qualifica o adjetivo “rápido”. Estamos entendidos?

A construção dos adjetivos é semelhante ao inglês, basicamente basta colocar o adjetivo antes do substantivo. Vamos conhecer alguns adjetivos e substantivos que usaremos nos nossos exemplos:

**Veut {vöt}** – velho  
**Moll {mol}** – macio  
**Pell {pel}** – pelo  
**Wogh {wog}** – carro  
**Bell {bel}** – bonito, bonita  
**Buland {bulAnd}** – alto, alta  
**Amin {amIn}** – confiável (*pessoas*)  
**Wassic {wAsik}** – confiável (*coisas*)  
**Yun {yun}** – jovem  
**Smulk {smulk}** – pequeno, pequena  
**Blou {blu:}** – azul

Uns exemplos:

**Veut wogh** – carro velho  
**Moll pel** – pelo macio

Naturalmente que você pode fazer construções do tipo:

**Id wogh est veut** – o carro é velho

Diferente do português, os adjetivos não recebem a terminação do plural quando o substantivo que eles qualificam está no plural.

**Veut woghs** – carros velhos  
**Moll pels** – pelos macios

Assim como no português, você pode usar o adjetivo sozinho e fazer dele um substantivo como no caso abaixo:

**A poderosa** – ia staur / ia staura

*Perceba que você precisa do artigo e você também pode fazer uso da declinação, quando possível.*

Também é possível fazer adjetivos a partir de verbos através de participípios, mas isso eu vou explicar apenas no capítulo de participípios.

Para criar adjetivos a partir de substantivos pode-se usar afixos como -ic ou -eus, como nos exemplos abaixo:

**Bois sont cruoric** {bois sont krwOrik} – batalhas são sangrentas

**Is est wirtic** {is est wIrtik} – ele é digno

**Tod place est dangereux** {tod plAts est dandjërÖs} – este lugar é perigoso

**la gwen est nerveus** {ya gwen est nervÖs} – a mulher está nervosa

Não se preocupe muito com esses afixos porque muitas palavras podem ser utilizados como substantivo ou adjetivo sem a necessidade de alterar a palavra, como “infinitive”, que significa “infinitivo”, em “un infinitive verb” (*um verbo infinitivo*).

Uma observação muito importante é que como o vocabulário do sambahsa vem de línguas de diferentes famílias, como os derivados do latim e línguas germânicas, as regras de criação de adjetivos a partir de substantivos se adaptam a origem da palavra. Veja os exemplos abaixo:

**Cid est un insuleus land** – aquele é um país insular {**errado X**}

**Cid est un insulic land** – aquele é um país insular {**errado X**}

**Cid est un insular land** – aquele é um país insular {**certo V**}

**Som in un problemic situation** – estou numa situação problemática {**errado X**}

**Som in un problematic situation** – estou numa situação problemática {**certo V**}

**Un pateric amor** – um amor paternal {**errado X**}

**Un patruw amor** – um amor paternal (*vinculação*) {**certo V**}

*A palavra românica “amor” tem um significado ancestral do proto indo-europeu que significa “ser vinculado” ou “ser ligado a” (cf. Grego: omnumi = eu juro). Então o primeiro real significado de “amor” é “vinculação” (“conexão emocional entre dois indivíduos”).*

**Tod buit monstereus** – aquilo foi monstruoso {**errado X**}

**Tod buit monstrueus** – aquilo foi monstruoso {**certo V**}

**Es baygh bayeus** – és muito medroso(a) {**aceitável, mas prefira o de baixo**}

**Es baygh bayasen** – és muito medroso(a) {**certo V**}

Às vezes pode não ser interessante utilizar um afixo para transformar um substantivo em um adjetivo, mas uma preposição como “os” ou “es” pode ser uma boa alternativa.

**Kamo anon es kwaun** – gosto de comida de cachorro

**Lieubho likes RPGs os table** – amo jogar RPGs de mesa

Não faria sentido dizer algo como “...kwaunic anon” ou “... tableus RPG”, porque “...kwaunic anon” daria a impressão que a comida tem alguma característica canina, apesar de ser uma comida voltada para cães, e “... tableus RPG” daria a impressão que o

RPG tem alguma característica de mesa, embora seja um jogo normalmente jogado sobre uma mesa.

A forma mais interessante de expressar as ideias dos dois últimos exemplos é:

**Kamo kwaun-anon** – gosto de comida de cachorro

**Lieubho likes table-RPGs** – amo jogar RPGs de mesa

Perceba que o “table” de “table-RPG” e o “kwaun” de “kwaun-anon” não estão como adjetivos, mas como componentes de uma palavra feita através da aglutinação de outras palavras. Se, por exemplo, o “table” de “table-RPG” fosse um adjetivo, deveria ser possível a frase “id RPG est table”, o que não faz o menor sentido. Ah, e você poderia escrever “kwaun-anon” e “table-RPG” sem os hífen, deixando-os assim: “kwaun anon” e “table RPG”.

Conheça também o adjetivo predicativo sobre o objeto, muito utilizado em frases como nos exemplos abaixo:

**Ho pict mien dom do glend** – pintei minha casa de verde

**Ia me hat kalen zani** – ela me chamou de adúltero(a)

**Tod anon kwehrt/beuwt me sieug** – esta comida me deixa doente

Aproveitando a oportunidade, deixe-me ensinar-lhe como dizer “Ana chamou João de Roberto”: *Ana kiel João (ka) “Roberto”*. É interessante que você use o “ka” para evitar equívocos.

Vou usar o primeiro exemplo, “ho pict mien dom do glend”, para explicar mais sobre esse tipo de situação. Não poderíamos ter escrito “ho pict mien dom glend” porque assim o “glend” estaria no acusativo e a tradução seria algo como “pintei meu verde caseiro”, não faria sentido, e lembre-se que os adjetivos do sambahsa vêm antes do substantivo. Também não poderíamos escrever “ho pict mien glend dom”, porque a tradução seria “pintei minha casa verde”, que, embora esteja gramaticalmente perfeita, definitivamente passa a ideia errada.

Acho pertinente fazer algumas observações sobre esses últimos exemplos, eles são bem interessantes.

Perceba que, para construir o adjetivo predicativo sobre o objeto no primeiro exemplo foi feito uso da preposição “do”, que você vai aprender com mais detalhes em capítulos futuros, mas você pode reescrever essas frases de outra maneira, como por exemplo: “Ho pict(o) glend(o) mien dom”, assim o “glend” não é tomado para ser o adjetivo atributivo de “dom”.

No segundo exemplo eu poderia fazer da palavra “zani” um substantivo ao adicionar um artigo indefinido antes dessa palavra: “Ia me hat kalen un zani”; o significado praticamente ainda é o mesmo. Mas nesse caso não seria mais um adjetivo predicativo sobre o objeto, mas sim um nominal predicativo sobre o objeto.

Há uma forma melhor de escrever a terceira frase, seria fazendo uso do sufixo -eih, que é um factivo, você aprenderá mais sobre afixos em um capítulo específico. A frase

ficaria assim: “Tod anon sieugeiht me” (*esta comida me adoece*). Não o usei nos exemplos porque aí já não mais seria um adjetivo predicativo sobre o objeto.

## COMPARAÇÕES

O comparativo é feito sufixando o -er ao adjetivo (ou -ter caso a palavra termine com uma vogal), mas só use essa terminação caso a acentuação tônica da palavra não seja alterada, caso contrário utilize a palavra “meis”, que significa “mais”; “quem” significa “que” no contexto de uma comparação.

**Ele é mais velho do que eu** – is est veuter quem io {is est vÖtër kem yo}

**Ele é mais alto do que eu** – is est meis buland quem io {is est meys bulAnd kem yo}

Comparações de igualdade são feitas com “tem ... quem”, que pode ser traduzido como “tão ... quanto”.

**Maria é tão bonita quanto Eliza** – Maria est tem bell quem Eliza

Comparações de inferioridade são feitas com “minter ... quem”, que pode ser traduzido como “menos ... que”.

**Lobos são menos confiáveis do que cachorros** – wolfs sont minter amin quem kwauns {wolfs sont mIntër amIn kem kwAons}

*Uma observação importante sobre o adjetivo “amin” é que na verdade ele é para humanos, mas o outro adjetivo para confiável do sambahsa, que é “wassic”, é voltado para coisas. Qual usar? Você escolhe, eu preferi “amin”, mas não seria errado usar “wassic”, isso vai da visão de mundo da pessoa.*

“Meis” e “minter” (às vezes “mins” em vez de “minter”, mas isso é raro) são palavras comparativas, agora vamos falar sobre os superlativos. Mas o que são superlativos? Veja os dois exemplos abaixo:

**Carlos é mais alto do que Pedro**

**Mateus é o mais alto**

Carlos é maior do que Pedro, mas isso não significa necessariamente que não existam pessoas mais altas do que Carlos, o “mais” nesse caso só foi usado para fazer uma comparação entre dois seres. Já a segunda frase diz que Mateus é mais alto do que todo mundo no contexto onde ele se encontra, o “mais” nesse caso é um superlativo. Naturalmente que o mesmo raciocínio pode se aplicar para comparações de inferioridade:

**Carlos é menos alto do que Pedro**

**Mateus é o menos alto**

Mas diferente do português, o sambahsa não usa as mesmas palavras para o comparativo e o superlativo, usa-se nesse caso o “meist” (*ou o sufixo -st se possível*) e “minst”, veja os exemplos abaixo:

**Mateus é o mais alto** – Mateus est is meist buland

**Mateus é o menos alto** – Mateus est is minst buland  
**Sou o mais novo em minha casa** – som is yunst in mien dom  
**Lara é a mulher mais confiável** – Lara est ia aminst gwen

Os adjetivos “megil” {mEdjil} (grande) e “lytil” {lÛtil} (pequeno) são os únicos que possuem formas comparativas e superlativas irregulares, elas são:

**Comparativo:** “meger” {mEdjër} e “lyter” {lÛtër}

**Superlativo:** “megst” {megst} e “lytst” {lütst}

## PLURAL

O plural é fácil e intuitivo, geralmente as palavras no plural terão um -s adicionado no final, como se faz no português, essa é basicamente a forma padrão.

**Prince** {prints} (*príncipe*) – princes {prIntsës} (*príncipes*)

**Div** {div} (*deus*) – divs {divs} (*deuses*)

**Kwaun** {kwAon} (*cão*) – kwauns {kwAons} (*cães*)

**Land** {land} (*país*) – lands {landz} (*países*)

Palavras terminadas em -um tem seu final substituído por -a.

**Territorium** {te(r)ritOryum} (*território*) – territoria {te(r)ritOrya} (*territórios*)

**Collegium** {kolEdjyum} (*faculdade, universidade*) – collegia {kol(l)Edjya} (*faculdades, universidades*)

Para palavras terminadas em -es ou -os, mudam-se esses finais respectivamente para -si e -sa.

**Daumos** {dAomos} (*maravilha*) – daumsa {dAomsa} (*maravilhas*)

**Elkos** {Elkos} (*úlcera*) – elksa {Elksa} (*úlceras*)

**Bes** {bes} (*chefe*) – besi {bEzi} (*chefes*)

**Kames** {kams} (*magia*) – kamsa {kamsa} (*magias*)

Haverá situações que não será possível adicionar o -s no final por questões de pronuncia, nesses casos adicionam-se os finais -i (*para seres animados*) ou -a (*para seres inanimados*).

**Magv** {magv} (*criança*) – magvi {mAgvi} (*crianças*)

**Kwax** {kwaks} (*coaxo*) – kwaxa {kwAksa} (*coaxos*)

**Urx** {urks} (*urso*) – urxi {Urksi} (*ursos*)

**Rawaj** {rawAj} (*unidade monetária*) – rawaja {rawAja} (*unidades monetárias*)

**Aux** {Aoks} (*boi*) – auxi {Aoksi} (*bois*)

**Kwas** {kwas} (*tosse*) – kwasa {kwAza} (*tosses*)

**Musch** {muc} (*mosca*) – muschi {mUci} (*moscas*)

A única exceção é que “ok” (olho), cujo plural pode ser “oks” {oks} ou “okwi” {Okwi}.

Alguns exemplos com artigos:

**Os homens** – ies wirs {yes wirs}

**As mulheres** – ias gwens {yas gwens}  
**Os carros** – ia woghs {ya wogz}  
**As pessoas** – i anghens {i Angëns}  
**Os cachorros** – i kwauns {i kwAons}  
**As pessoas** – i leuds {i lödz}

*Por favor, observe que mesmo os artigos são modificados, enquanto “os homens” é “ies wirs”, “o homem” é “is wir”.*

Para finalizar, um exemplo de plural com declinação:

**Plur millions brasileiren** – Vários milhões de brasileiros  
*Perceba que foi escrito “brasileiren” em vez de “brasileirs”, mas eu poderia usar qualquer um dos dois sem problemas, mas se for usado o “brasilers”, não se esqueça de usar o “em”, ficando “Plur millions em brasileirs vahnt...”.*

## ALGUNS, POUCOS, MUITOS E OUTROS

**Nada mais** – neideti {neydEti}  
**Nada mesmo, nada demais** – khich {qitc}  
**Ninguém** – neanghen {neAngën}, nimen {nImën}  
**Algum, alguns, alguma, algumas** – sem {sem}  
**Alguém** – semanghen {semAngën}  
**Algo, alguma coisa** – semject {semjekt}  
**Muito, muitos, muitas (adjetivo ou advérbio)** – baygh {bayg}  
**Muito, muitos, muitas (adjetivo coloquial)** – maung {mAong}  
**Muito, muitos, muitas (adjetivo literal)** – pelu {pElu}  
**Muito, bastante (advérbio)** – meg {meg}  
**Muitos, muitas (adjetivo)** – mult {mult}  
**Demais, excessivamente (advérbio ou adjetivo)** – pior {pyor}  
**Relativamente, relativamente muito (advérbio)** – destull {dëstUl}  
**Diversos, diversas** – plur {plur}  
**Mais (advérbio ou adjetivo) (comparativo)** – meis {meys}  
**Menos (advérbio ou adjetivo) (comparativo)** – minter {mIntër}  
**Mais (advérbio ou adjetivo) (superlativo)** – meist {meyst}  
**Menos (advérbio) (superlativo)** – minst {minst}  
**Tanto** – tant {tant}  
**Cada (mais de dois)** – ielg {yElg}  
**Cada (de dois), um ou outro** – Ieter {yEtër}  
**Todos os / todos eles** – vasyi {vAzyi} (*masculino & plural nominativo indeterminado*)  
**Todas as / todas elas** – vasyas {vAzyas} (*plural nominativo feminino*)  
**Todos os / eles todos** – vasya {vAzya} (*nominativo plural nominativo & acusativo*)  
  
**Não muito de** – oik {oyk}  
**Pouco, pouca (advérbio)** – pau {pAo}  
**Pouco, pouca, poucos, poucas (adjetivo)** – pauk {pAok}  
**Um pouco de (advérbio ou adjetivo)** – lyt {lüt}  
**Pequeno, pequena** – smulk {smulk}  
**Grande** – large {lardj}  
**Meio, semi-** – pwol {pwol}

**Um e meio** – pwolter {pwOltër}  
**O outro, a outra** – alter {Altër} (*não é necessário o artigo*)  
**Um outro** – alyo {Alyo} (*não é necessário o artigo*)  
**Outrem** – alyanghen {alyAngën}  
**Ambos** – bo  
**Os dois** – amb(o)  
**Ou... ou...** – auter... au... {Aotër... Ao...}  
**Se (*diante da escolha entre um membro de um par*)** – kweter {kwEtër}  
**Nem... e nem...** – neter... ni... {nEtër... ni...}  
**Nenhum (*dos dois*)** – neuter {nÖtër}  
**Um dos dois** – oiter {Oytër}  
**Qual de ambos?** – quoter? {kwOtër}  
**Um (*artigo indefinido se referindo a um membro de um par*)** – uter {Utër}

**Pouco a pouco** – lyt ed lyt {lüt ed lüt}  
**Alguns dias** – sem diens {sem dyens}  
**Poucas horas** – pauk hors {pAok hors}  
**Ela é um pouco pesada** – Ia est lyt gwaur {ya est lüt gwAur}  
**O outro livro** – alter buk {Altër buk}  
**Um outro livro** – alyo buk {Alyo buk}

## UM POUCO CONFUSO COM TANTOS “MUITOS” e “POUCOS”?

Você tem que observar quem é adjetivo, quem é advérbio e quem é ambas as coisas, isso é muito importante! Vamos ver as implicações disso:

“Baygh” não pode ser usado antes de um adjetivo seguido de um substantivo, uma frase como “baygh smulk magvi” significaria o quê? “Muitas crianças pequenas” ou “crianças muito pequenas”? Lembre-se que “baygh” pode servir tanto como adjetivo quanto advérbio, fica a dúvida sobre qual palavra ele está qualificando. Nesses casos o ideal seria utilizar outra palavra mais específica, uma que seja somente adjetivo ou somente advérbio. *O “baygh” existe para evitarmos a repetição do “maung” em um texto.*

Veja só: “maung belli leuds” {mAong bEli lödz}, essa frase eu sei que significa “muitas pessoas bonitas” e não “pessoas muito bonitas”, porque “maung” só tem função de adjetivo.

**Acho que você já entendeu. Alguns bons exemplos para fixar:**

Maung smulk magvi – muitas crianças pequenas  
Meg smulk magvi – crianças muito pequenas  
 Tod land hat pauk bella plaja – este país tem poucas praias bonitas  
 Tod land hat pau bella plaja – este país tem praias pouco bonitas

Você pode vir que as palavras mencionadas acima trabalham às vezes como adjetivos e às vezes como um advérbio. O que faz a diferença? É um adjetivo quando se refere à quantidade do substantivo, mas é um advérbio quando se refere à qualidade do adjetivo.

**Volo lyt cofie** – quero um pouco de café  
**Lyt-ye bitter cofie** – café ligeiramente amargo



Para diferenciá-los quando há um risco de confusão, use a hifenada terminação -ye para os advérbios e, se possível, as terminações declesionais “eufônicas” para adjetivos.

### Sobre o “destull”:

O que diferencia o “destull” de palavras como “meg” ou “baygh” é que “destull” está um nível um pouco inferior, veja os exemplos abaixo que você entenderá:

**Brasilu est meg/baygh bell** – o Brasil é muito belo (*na categoria superior de beleza*)

**Brasilu est destull bell** – o Brasil é muito belo (*é bonito, mas há outros países mais bonitos*)

## NÚMEROS

Eis os números de 0 a 10:

- 0 – zero {dzEro}** – zero
- 1 – oin {oyn}** – um
- 2 – dwo {dwo}** – dois
- 3 – tri {tri}** – três
- 4 – quar {kwar}** – quatro
- 5 – penk(we) {penk(wě)}** – cinco
- 6 – six {siks}** – seis
- 7 – sept(a) {sEpt(a)}** – sete
- 8 – oct(o) {Okt(o)}** – oito
- 9 – nev {nev}** – nove
- 10 – dec {dek}** – dez

Entre 11 e 19 você adiciona o sufixo -dem.

- 11 – oindem {Oyndēm}** – onze
- 12 – dwodem {dwOdēm}** – doze
- 13 – tridem {trIdēm}** – treze
- 14 – quardem {kwArdēm}** – quatorze
- 15 – penkdem {pEnkdēm}** – quinze
- 16 – sixdem {sIkسدēm}** – dezesseis
- 17 – septdem {sEptdēm}** – dezessete
- 18 – octdem {Oktdēm}** – dezoito
- 19 – nevdem {nEvdēm}** – dezenove

Para números como 20, 30, 40, ..., 90 você usa o sufixo -gim

- 20 – dwogim {dwOdjim}** – vinte
- 30 – trigim {trIdjim}** – trinta
- 40 – quargim {kwArdjim}** – quarenta
- 50 – penkgim {pEnkdjim}** – cinquenta
- 60 – sixgim {sIkسدjim}** – sessenta
- 70 – septgim {sEptdjim}** – setenta

**80 – octgim {Oktdjim}** – oitenta  
**90 – nevgim {nEvdjim}** – noventa

Eis os números 100, 1.000, 1.000.000 e 1.000.000.000:

**100 – cent(om) {tsent}/{tsëntOm}** – cem  
**1.000 – mil {mil}** – mil  
**1.000.000 – oin million {oyñ milyOn}** – um milhão  
**1.000.000.000 – oin milliard {oyñ milyArd}** – um bilhão

Alguns exemplos de números:

**23 – dwogim tri** – vinte e três  
**130 – cent trigim** – cento e trinta  
**569 – penkcent sixgim nev** – quinhentos e sessenta e nove  
**1992 – mil nevcent nevgim dwo** – mil novecentos e noventa e dois

Números cardinais são feitos com os sufixos -t (ou -im se o primeiro sufixo for incompatível).

**Primeiro** – ~~oimt~~ prest (*se for o primeiro de um conjunto de dois, usa-se “preter” em vez de “prest”*)

**Segundo** – dwot (*ou “second”*)

**Terceiro** – trit

**Quarto** – quart

**Quinto** – penkt

**Sexto** – sixt

**Sétimo** – septim

**Oitavo** – octim

**Nono** – nevt

**Décimo** – dect

**Décimo primeiro** – oindemt

*Sim, “primeiro” e “segundo” são irregulares, apesar de se admitir o “dwot”.*

Somente o último componente precisa da terminação:

**Vigésimo primeiro** – dwogim prest

Conheça também estes:

**Último** – senst (*superlativo*)

**Último** – senter (*comparativo*)

Um multiplicador é feito com o sufixo -(en)s:

**Uma vez** – oins

**Duas vezes** – dwis (*irregular*)

**Três vezes** – tris

Podemos também usar a palavra “ker”:

**Uma vez** – oin kers  
**Duas vezes** – dwo kers  
**Três vezes** – tri kers

O distributivo é feito com o sufixo -(e)n, mas existem formas irregulares:

**1** – ein  
**2** – dwin (*“dupla”*) (para a palavra “par” existe a palavra “pair”)  
**12** – douzen (*igual ao nosso “dúzia”!*)  
**1000** – tusent

Para números terminados em -dem ou -gim, você usa -tia no lugar de -(e)n.

**20** – dwogimtia (*como em um placar ou pontuação*)

Essa terminação -(e)n também é usada para contar substantivos que não tem uma forma no singular:

**Mi ho kaupen trin bruks** – comprei três pares de calças

Se o distributivo é usado como quantidade, então os substantivos e adjetivos estão no plural do genitivo.

**Un centen wolfen gwiviet in France** – uma centena de lobos poderia viver na França

Lembra do “million” e “milliard”? Eles só existem na forma distributiva. Mas quando o distributivo é seguido de outro número, o substantivo não precisa mais estar no genitivo.

**1891400 humanos** – Oino million octcent nevgim oino mil quarcent mensci

Partes podem ser indicadas pelo sufixo -del.

**Um terço** – tridel

Mas veja só:

**Metade (como substantivo)** – dwidel

**Metade (como adjetivo)** – pwol (*frequentemente usado como prefixo*)

**Pwolter** – 1,5

O outro 0,5 é conseguido usando a forma ordinal do próximo número depois de “pwol”. Veja um exemplo:

**Pwolpenkt** – 4,5

**Pwolnevt** – 8,5

Sobre as pontuações em números, o sambahsa é igual ao português no que diz

respeito aos números fracionados, “dois e meio” é transcrito como 2,5 em sambahsa. Mas números superiores a 999 não recebem o ponto, então “um milhão” não será transcrito como 1.000.000, mas sim como 1000000.

Operações matemáticas:

$2 + 2 = 4$  – dwo plus dwo egal (ad) quar  
 $2 - 2 = 0$  – dwo minus/ex dwo egal (ad) zero  
 $2 - 3 = -1$  – dwo minus/ex tri egal (ad) minus oin  
 $2 \times 2 = 4$  – dwo kers dwo egal (ad) quar  
 $2 \div 2 = 1$  – dwo dividen ab dwo egal (ad) oin

Placar ou resultado de votação, como por exemplo o resultado de um jogo em que o Barcelona marcou dois gols e o Real Madrid marcou um.

**Dwo contra oin pro Barcelona** – dois a um para o Barcelona

**Oin contra dwo pro Real Madrid** – um a dois para o Real Madrid

Para indicar idade você usa o sufixo -at:

**Som dwogim sixat** – tenho vinte e seis anos

**Cid monument est milat** – aquele monumento tem mil anos

*Observe que sambahsa segue a mesma lógica do inglês, por exemplo: você não diz literalmente “tenho vinte e seis anos” (“ho dwogim sixat” em tradução direta), mas sim “sou vinte e seis anos”.*

Para saber como usar expressões como “...e tantos anos” ou “...e poucos anos”, veja as frases abaixo:

**Sam-ye kam vasya bahsas evolve, id japanese evolvit, unte ia dwo tusents om akhir yars, do un serie dialecten** – assim como todas as línguas evoluem, o japonês evoluiu, durante os últimos 2000 e tantos anos, em uma série de dialetos

**Gwens sont fecunder ye id end irs terwnia ed 20tiat, yed ne sont meis quem crehscus magvas** – as mulheres são mais férteis no final da adolescência e aos vinte e poucos anos, mas são pouco mais do que crianças crescidas

## TEMPO

Para indicar o dia de um mês, nós colocamos o “dien” atrás do número cardinal da data.

**Dien sept september mil octcent dwogim dwo, Brasilu bihsit independent**

No dia sete de setembro de mil oitocentos e vinte e dois o Brasil se tornou independente

**Dien quar jul mil septcent septgim six, ia Uniet Stats bihr independent**

No dia quatro de julho de mil setecentos e setenta e seis os Estados Unidos se tornou independente

Eis os dias da semana:

**Mingo** {mIngo} – Domingo  
**Mundie** {mundI:} – Segunda-feira  
**Ardie** {ardI:} – Terça-feira  
**Credie** {krëdI:} – Quarta-feira  
**Khamsi** {qAmsi} – Quinta-feira  
**Juma** {jUma} – Sexta-feira  
**Sabd** {sabd} – Sábado

Eis os meses:

**Januar** {januAr} – Janeiro  
**Februar** {februAr} – Fevereiro  
**Mart** {mart} – Março  
**Aprile** {april} – Abril  
**Mai** {mä} – Maio  
**Jun** {jun} – Junho  
**Jul** {jul} – Julho  
**August** {aogUst} – Agosto  
**September** {sëptEmbër} – Setembro  
**October** {oktObër} – Outubro  
**November** {novEmbër} – Novembro  
**December** {dëtsEmbër} – Dezembro

Para indicar as horas, a melhor maneira é colocar o número da hora antes de “saat” {saAt} seguido do número dos minutos.

**18:49** – octdem saat quargim nev  
**05:00** – penk saat

Para indicar uma determina década, como “os anos 70”, você informa o ano mais a terminação -tias.

**Ia 1970 – Ia mil nevcent septgimtias** – os anos (19)70

Um advérbio de período de tempo pode ser feito através da terminação -s.

**I beis, qui wey eiskwmos, appareihnt nocts** – as abelhas, que nós queremos, aparecem à noite

O presente período de tempo pode ser indicado pelo prefixo ho-:

**Esta noite** – honoct  
**Esta tarde** – hovesper

Mas “hoje” e “esta manhã” são feitos das seguintes formas:

**Hoje** – hoyd  
**Esta manhã** – Todeghern

Um verbo que indica o período de tempo gasto pode ser feito com o prefixo (u)per-.

**Passe ad upernocte in mien dom** – passe a noite em minha casa

**Uperdienam in id farm** – passamos o dia na fazenda

Eis as traduções para “amanhã”, “ontem” e variações:

**Amanhã** – cras

**Ontem** – ghes

**Depois de amanhã** – poscras

**De ontem** – ghestern

**Anteontem** – preghes {prëgEs}

Mais palavras importantes:

**De hora em hora** – horlong

**Semana passada** – perhvdì {pEr(h)vdi}

**Toda vez** – stets (*em geral usado para comparações*)

**Em tempos passados** – xiawngja {ksyAwngja}

**Noite passada** – yarlay {yarlAy}

**Dia & noite (24 horas)** – yawm {yAwm}

## CORRELATIVOS

São palavras criadas afixando certas partículas aos pronomes interrogativos ou outras palavras, como “anghen” (*pessoa*), “ject” (*coisa*) e “loc” (*lugar*).

**Sem- {sem}** – algum

**-quid {kid}** – qualquer (*completa incerteza, geralmente é pejorativo*)

**Is lehct quodquid** – *uma boa tradução seria “ele não está dizendo coisa com coisa”*

**-gvonc {gvonk}** – está entre “algum” e “qualquer”. *É livremente inspirado do -cumque do latim, é também como o -unque do italiano (como em “chiunque” e “dovunque”), o -conque do francês (como em “quiconque”), o -gen do alemão (como em “wegen”).*

**Ne has clus id dwer. Quelgvonc ghehdiet entre id dom** – você não fechou a porta. Qualquer um poderia entrar na casa

**Ne has tu dar mathen od mien intelligence est dar staurer quem quodgvonc eins?** – ainda não sabes que minha inteligência ainda é mais poderosa do que qualquer espada?

**-kwe {kwë}** – tanto faz, quer que seja, não importa o que, tudo

**... ir gwelsa brungend quodkwe spalt iom armurs** – ... suas lâminas tomando vantagem de cada divisão das armaduras

**Est suwen ab id desperat naudh os convinces un public opinion skeptic de kweter ia EU institutions sont kwehrnd quodkwe valid ject** – é impulsionada pela necessidade desesperada de convencer uma opinião pública céptica de que as instituições europeias estão a fazer qualquer coisa – seja lá o que for – que valha a pena

**Querkw gwahm, io incontre prients** – onde quer que eu vá, eu encontro amigos

**-libt {libd}** – o que quiser, à vontade, a bel-prazer

**Cheus quodlibt fustan {tcös kwOdlibt fustAn}** – Escolha qualquer saia (*o que você preferir*)

Uma comparação para melhor entendimento, as duas frases abaixo significam “qualquer sapato é útil para mim” ou “qualquer sapato me serve”:

**Quodquid schou est util pro me:** significa que a pessoa não se importa qual sapato será usado pelo pé dela

**Quodkwe schou est util pro me:** é mais sério

Outro exemplo:

**Ia sayct quodquid** – ela diz coisa com coisa (*é uma maluca*)

**Ia sayct quodkwe** – ela diz qualquer coisa (*significa provavelmente que ela é uma intelectual que conhece diversas áreas*)

**Semanghen, semquel {semAngën, semkEl}** – alguém

**Quelgvonc {këlgvOnk}** – alguém / qualquer um

**Cadanghen {kadAngën}** – todo mundo, cada um

**Quodquid {kwOdkid}** – qualquer coisa (*sentido pejorativo*)

**Quodgvonc {kwodgvOnk}** – qualquer coisa

**Quodkwe {kwOdkwë}** – qualquer, tanto faz, quer que seja

**Quiskwe {kIskwë}** – quem quer que, seja quem for

*Para dizer frases como “não vejo nada”, você pode dizer “ne vido ject”, usa-se o “ject” nesses casos quando em frases negativas. Mas uma melhor tradução para essa frase seria “vido neid”. Quando se trata de pessoas usamos a palavra “anghen”.*

**Ma? {ma}** – por quê?

**Itak {itAk}** – é por isso

**Kam? {kam}** – como?; como (*comparativo de equidade*) {essa palavra também significa o verbo “gostar”}

**Katha {kA\$A}** – como isso, como aquilo

**Ka {ka}** – como (um(a)) (*qualidade, função*)

**It(han) {it}/ {i\$An}** – então, desse modo, dessa forma, deste jeito, desta maneira

**Zowngschie {dzowngcl:} / dzownj'fi/** – de qualquer maneira, de qualquer forma, qualquer jeito

**-med {med}** – *sufixado a um pronome no genitivo, tem o significado de “com”/“através de” + instrumento. quosmed {kwOsmëd} (com o quê? / Por que meios?); tosmmed {tOsmëd} (com isso / através desse meio)*

**Quayt {kwayt}** – quanto

**Tant {tant}** – tanto

**Semanghen, semquis, semqua {semAngën, semkis, semkwA}** – alguém

**Fulan {fulAn}** – qualquer, sem importância

**Vasyanghen {vasyAngën}** – todo mundo

**Nimen, neanghen {nImën, neAngën}** – ninguém

**Quer {ker}** – onde

**Quetro {kEtro}** – aonde, para onde

**Quetos / quois {kEtos / kwoys}** – de onde

**Her {her}** – aqui

**Hetro {hEtro}** – para cá

**Hetos / Hois {hEtos / hoys}** – daqui

**Ter {ter}** – lá

**Tetro {tEtro}** – acolá, até lá

**Tetos / tois {tEtos / toys}** – de lá, dali

**Cer {tser}** – além

**Cetro {tsEtro}** – ao além

**Cetos / ciois {tsEtos / tsyoys}** – do além

**Semloc/semquer, semtro, semtos {semlOk/semkEr, sEmtro, sEmtos}** – algum lugar, alguma parte

**Quantloc/quanter, quantro, quantos/quantois {kwantlOk/kwAntër, kwAntro, kwAntos/kwantOys}** – todo lugar, toda parte

**Neidloc/nequer, netro, netos {neydlOk/neker, nEtro, nEtos}** – nenhum lugar, nenhuma parte

**Alyer, altro, altos/alyois {Alyër, Altro, Altos/alyOys}** – em outro lugar

“Esquerda” e “direita” são representados respectivamente por “lev(ter)” e “dex(ter)”, naturalmente que são possíveis formas como levtro/dextro, levtos/dextos.

“Lado de fora” e “lado de dentro” são representados respectivamente por “exo” e “eni” (*palavras irregulares*), são possíveis formas como extro/extos, entro/entos.

Um advérbio de direção pode ser feito com o sufix -worts, como em “Vasya fluvs sreunt marworts” {vAsya fluvz srönt marwOrtz} (todos os rios fluem em direção ao mar).

Um advérbio de localidade pode ser feito, raramente, com a terminação -i.

**Ghomi {gOmi}** – no chão, em baixo

**Urbi {Urbi}** – na cidade

**Domi {dOmi}** – em casa

**Hemi {hEmi}** – no lar

“Cima” é “ub” e “baixo” é “ghom”

**Aptos {Aptos}** – de trás

**Unte {Untë}** – “por onde?”, “através” ou “durante”

**Qualg? {kwalg}** – que tipo?

**Solg, talg {solg, talg}** – tal

**Quod? {kwod}** – o quê?

**Semject, semquod {semjEkt, semkwOd}** – alguma coisa

**Quant(o/um) {kwAnt(o/um)}** – tudo

*Quant est correct – tudo está correto*

*Quant- pode servir como pronome relativo, basta adicionar os finais de declinação a ele.*

**Khich {qitc}** – nada mesmo, nada demais

**Quan(do) {kwAn(do)}?** – quando?

**Kun {kun}** – quando, que (*expressão de tempo*)

*Kun gnahsim, mien scol dar ne existit – quando nasci, minha escola ainda não existia*

*Ye id dien kun is mohr, vasy buir trauric – No dia em que ele morreu, todos*



*ficaram tristes*

*Como pronomes relativos, não há diferença entre “kun” e “quan(do)”, mas somente “quan(do)” pode ser usado na forma interrogativa.*

**Yando {yAndo}** – às vezes, algumas vezes

**Ops {ops}** – frequentemente

**Nun {nun}** – agora

**Yant {yant}** – assim que, tão logo, logo que

**Tun {tun}** – então

*“Tun” é equivalente às expressões em sambahsa: “ye tod tid”, “in tod condition”, etc*

**Semper {sEmpër}** – sempre

**Naiw(o) {nÄw(o)}** – nunca

**Nuntos {nUntos}** – a partir de agora, desde agora, daqui em diante

**Tuntos {tUntos}** – por este tempo, para esta época

**Hol {hol}** – todo, completo, inteiro (*adjetivo*)

***Hol est correct** – tudo está correto*

**Alnos {Alnos}** – completamente, totalmente (*advérbio*)

**Ceter {tsEtër}** – todos os outros, o restante

**Ielg {yelg}** – cada (*para mais de dois*)

**Ieter {yEtër}** – cada (*para um grupo de dois*)

**Cada {kAda}** – todos, qualquer

## OS VERBOS

Ah, os verbos...

Com exceção de três verbos principais, “es” {es}, “hab” {hab} e “woid” {woyd}, os demais verbos são regulares, você só precisa prestar atenção em alguns casos, previstos pelas regras ortográficas.

É comum, em outras línguas, os verbos serem representados em sua forma no infinitivo, como em dicionários por exemplo, mas na língua sambahsa a forma padrão de apresentação dos verbos é na forma de radical. Eu quero que isso fique claro desde já, as traduções do sambahsa para o português serão disponibilizadas no infinitivo, mesmo quando os verbos estejam em sua forma original (*somente o radical*). Por exemplo: o verbo “sedd” é traduzido para “sentar” (*infinitivo apenas na tradução para o português*), mas, na verdade, “sedd” não é a forma infinitiva da palavra, a forma infinitiva é “sedde”. Não se preocupe que eu aviso quando o verbo estará no infinitivo, eu só quero que você saiba que quando eu lhe mostrar algo como “linekw = sair”, não pense que “linekw” já é o verbo no infinitivo. Estamos entendidos?

Bom, vamos conhecer os verbos irregulares:

**Es {es}** – ser / estar

**Hab {hab}** – ter

**Woid {woyd}** – saber

“Es”, “hab” e “woid” são verbos na forma radical, a forma infinitiva deles é respectivamente “ses”, “habe” e “woide”. Você não precisa se preocupar muito com “es”,

“hab” e “woid” uma vez que esses verbos são irregulares.

## ANTES DE COMEÇARMOS, ALGUNS COMENTÁRIOS ESPECIAIS

O verbo “woid” significa “saber”, mas há outro verbo com tradução similar que é “kehgn”. A diferença entre “woid” e “kehgn” é que o primeiro significa saber e o segundo significa “conhecer”. Ainda temos um terceiro verbo, “gnoh”, que tem ambos significados:

**Woid** – saber

**Kehgn** – conhecer

**Gnoh** – *woid + kehgn*

*Mas somente “woid” é irregular neste grupo!*

Sobre o verbo “es”, também são necessários alguns comentários. Não sei se ficou claro, mas este verbo se refere tanto a “ser” quanto “estar”, essa dualidade do verbo “es” basicamente só existe nas línguas ibéricas, mais notadamente o português, espanhol e irlandês (*no irlandês “bíltá” equivale ao nosso “estar” e “is” ao nosso “ser”*). Em 99,99% dos casos um lusófono ou irlandês não terá problemas em traduzir bem suas sentenças porque não há como ter uma interpretação diferente.

**Som brasileir** – sou brasileiro (*acho difícil que alguém ache que isso tenha possa ter o sentido de “estou brasileiro”*)

**Som kwehrend<sup>2</sup> gohd** – eu estou fazendo bem (*novamente, alguém imaginaria que essa frase significa “eu sou fazendo bem”?*)

Mas como nós falantes de português temos esse poder de expressar este verbo tão importante de duas formas, de vez em quando fazemos bom uso dessa possibilidade que infelizmente não existe em muitas outras línguas, como o inglês e o francês. É raro, mas, às vezes, essa distinção é muito importante, como por exemplo na frase “você não pode dizer que ele é vereador, mas sim que está vereador, pois não sabe sequer se vai ser reeleito”.

**Ela está bonita** – *ia wehst jamile*

**Não estou bonita, sou bonita!** – *ne wehso jamile, io natural-ye som jamile!*

Para o verbo “estar” posso usar o verbo “wehs” (e também “lyehg” em alguns casos, como em *“ter est maung corruption in id land, Brasilu wehst/lyehct in id skaurnt!”*, que significa “há muita corrupção, o Brasil está na merda”, mas na dúvida fique com “wehs” que é mais abrangente). No caso do verbo “ser”, você terá que usar um advérbio para deixar claro que o verbo “es” não tem o sentido de “estar”.

Mas não abuse! Use as alternativas (*que na verdade são apenas um quebra-galho!*) do verbo “es” somente quando isso for realmente necessário, não faça disso um hábito, até porque, como eu já disse, em 99,99% dos casos o verbo “es” bastará! Pessoalmente eu traduziria tanto “ela é bonita” quanto “ela está bonita” para “ia est jamile”, a não ser que no texto original (*provavelmente em português, espanhol ou irlandês*) haja de fato um questionamento sobre o uso do verbo, como em “não estou bonita, sou bonita!”.

## PRESENTE

Você já conhece a conjugação do verbo “es” no presente, mas não custa repeti-los:

**Som {som}** – sou / estou

**Es {es}** – és / estás

<sup>2</sup> Esse -end no final denota o particípio ativo no presente, você aprenderá sobre eles em capítulos futuros, não precisa se preocupar com ele agora.

**Est {est}** – é / está  
**Smos {smos}** – somos / estamos  
**Ste {ste}** – sóis / estais  
**Sont {sont}** – são / estão

*O verbo “ste” é pronunciado {ste} porque {st} não é uma pronúncia viável.*

Os pronomes foram omitidos, mas você é livre para usá-los! Veja a mesmíssima conjugação da de cima, mas com os pronomes:

**Io som {yo som}** – sou / estou  
**Tu es {tu es}** – és / estás  
**Is/Ia/Id/El est {is/ya/id/el est}** – é / está  
**Wey smos {wey smos}** – somos / estamos  
**Yu Ste {yu ste}** – sóis / estais  
**Ies/Ias/Ia/I sont {yes/yas/ya/i sont}** – eles são / estão

A partir daqui vou omitir os pronomes nas conjugações, mas saiba que você pode usá-los! Isso é apenas uma escolha pessoal de minha parte.

Agora vamos conhecer a conjugação dos verbos “hab” e “woid”:

**Ho {ho}** – tenho  
**Has {has}** – tens  
**Hat {hat}** – tem  
**Habmos / Hams {hAbmos / hams}** – temos  
**Yu habte {yu habd}** – tendes  
**Habent / Hant {hAbënt / hant}** – têm

**Woidim {wOydim}** – sei  
**Woidst(a) {wOydst(a)}** – sabes  
**Woidit {wOydit}** – sabe  
**Woidam {woydaM}** – sabemos  
**Woidat {woydaT}** – sabeis  
**Woideer {woydeEër}** – sabem

*A conjugação do “woid” não é compulsória.*

A conjugação dos verbos no presente é feito com as seguintes terminações:

**1ª pessoa do singular:** -m (*quando depois de um som de vogal ou {y}, -o (nos demais casos). Se o radical do verbo termina com -e ou se a adicção do -o for incompatível com a acentuação tônica, não adicione nada e use o pronome pessoa “io”.*)

**2ª pessoa do singular:** -s

**3ª pessoa do singular:** -t

**1ª pessoa do plural:** -m(o)s (*use o que for compatível com a acentuação tônica*)

**2ª pessoa do plural:** -t(e)

**3ª pessoa do plural:** -(e)nt, -e (*use o que for compatível com a acentuação tônica*)

Vejamos um exemplo:

**Eu te amo** – te lieubho {te lyÖbo}  
**Tu me amas** – me lieubhs {me lyÖbs}  
**Ela o ama** – ia lieubht iom {ya lyÖbt yom}  
**O cachorro ama a mulher** – el kwaun lieubht iam gwen {el kwAon lyöbt yam gwen}  
**Nós as amamos** – lieubhmos ians {lyÖbmos yans}  
**Vós nos amais** – yu lieubhte nos {yu lyÖbt nos}  
**Eles me amam** – ies lieubhent me {yes lyÖbënt me}

*Uma vez que geralmente os pronomes são fáceis de identificar (se eles são nominativos, acusativos, etc) você é livre para mudar a ordem deles na frase, mas mantenha o bom senso para o bom entendimento. Você pode dizer também: lieubho te, lieubhs me, io lieubho te, tu lieubhs me, te lieubho io, me lieubhs tu.*

Mais um exemplo para fixar bem:

**Aprendo sambahsa** – euco sambahsa {Öko sambA:sa}  
**Aprendes sambahsa** – eucs sambahsa {öks sambA:sa}  
**Aprende sambahsa** – euct sambahsa {ökt sambA:sa}  
**Aprendemos sambahsa** – eucmos sambahsa {Ökmos sambA:sa}  
**Aprendeis sambahsa** – yu eucte sambahsa {yu ökt sambA:sa}  
**Aprendem sambahsa** – eucent sambahsa {Ötsënt sambA:sa}

## BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE INFIXOS NASAIS

Ainda falarei sobre os infixos nasais com mais detalhes em um capítulo apropriado, mas como antes disso eu necessitarei que você tenha uma noção desse assunto, eis aqui uma rápida explicação.

Um verbo com um infixo nasal é aquele que contém um “e” não acentuado tonicamente que está junto às consoantes “m” ou “n”. Em todos os tempos verbais, com exceção de uma forma do imperativo que usa o próprio radical verbal, esse tipo de verbo sofrerá uma alteração, que basicamente é a perda do “e” não tônico e, talvez, outras modificações que explicarei no capítulo apropriado.

Veja como funciona:

**Linekw {lnëkw} → linkw {linkw}**  
**Pregen {prEdjën} → pregn {preny}**

Você pode questionar: mas pra que isso? Sambahsa se comporta como uma língua natural, se você analisar bem, fica mais agradável para falar com as coisas desse modo, as pessoas naturalmente sentiriam vontade de ignorar esse “e” não acentuado tonicamente. Sem essa regra até poderia ficar um pouco mais fácil, mas não seria muito confortável para falar. Dúvida de mim? Cheque se as palavras abaixo são confortáveis de se pronunciar:

Linekwe {linEkwë}  
 Linekwo {linEkwo}  
 Linekws {linEkus}  
 Linekwt {linEkut}

Linekwm(o)s {linEkum(o)s}  
Linekwte {linEkut}  
Linekwnt {linEkunt}

Isso vira uma bagunça, se você olhar bem verá que não é uma pronúncia muito natural ou humana! Agora veja essas palavras conjugadas corretamente:

linkwes {lInkwës}  
linkwo {lInkwo}  
linkws {lInkus}  
linkwt {lInkut}  
linkwm(o)s {lInkum(o)s}  
linkwte {lInkut}  
linkwnt {lInkunt}

Bem melhor, não?

Eu espero que você entenda que essa regra do infixo nasal não está aqui por acaso, ela é muito necessária. Mas não se preocupe, antes que você perceber você estará aplicando essa regra em sua fala por natureza.

## PASSADO

Há dois tempos no passado para o verbo “es”, pretérito perfeito e pretérito imperfeito, enquanto o primeiro informa uma situação pontual no passado, o segundo trata de uma situação que acontecia durante um tempo contínuo e acabou.

### Pretérito perfeito

**Buim {bwim}** – fui / estive  
**Buist(a) {bwIst(a)}** – foste / estiveste  
**Buit {bwit}** – foi / esteve  
**Buam {bwam}** – fomos / estivemos  
**Buat {bwat}** – fostes / estivestes  
**Buir {bwir}** – foram / estiveram

### Pretérito imperfeito

**Eem {Eëm}** – eu era / estava  
**Ees {Eës}** – tu eras / estavas  
**Eet {Eët}** – ele era / estava  
**Eemos {Eëmos}** – éramos / estávamos  
**Yu eete {yu Eët}** – éreis / estáveis  
**Eent {Eënt}** – eram / estavam

Tanto o verbo “hab” quanto o verbo “woid” só possuem o pretérito perfeito.

**Hiehim {hyEbim}** – tive  
**Hiebst(a) {hyEbst}** – tiveste  
**Hiebit {hyEbit}** – teve  
**Hiebam {hyebAm}** – tivemos  
**Hiebat {hyebAt}** – tivestes

**Hiebeer {hyebEër}** – tiveram

**Woisim {wOyzim}** – eu soube

**Woisist {wOyzist}** – soubeste

**Woisit {wOyzit}** – ele/ela soube

**Woisam {woyzAm}** – soubemos

**Woisat {woyzAt}** – soubestes

**Woiseer {woyzEër}** – souberam

*A conjugação do “wois” não é compulsória.*

A conjugação dos verbos no passado é feita com as seguintes terminações:

**1ª pessoa do singular: -im**

**2ª pessoa do singular: -(i)st(a)** (*use o que for compatível com a acentuação tônica*)

**3ª pessoa do singular: -it**

**1ª pessoa do plural: -am**

**2ª pessoa do plural: -at**

**3ª pessoa do plural: -eer** (*-r caso o verbo termine com um som de vogal tônica*)

Entre o radical do verbo e a terminação da conjugação pode vir a ser interessante o uso do -s-, caso o radical do verbo termine com o som de vogal, mas não é obrigatório! Veja um exemplo abaixo:

**ghyah {gya:}** – bocejar

**ghyah + s + it = ghyahsit {gyA:sit}** – bocejou

Um exemplo para fixar:

**Franzi a testa – brovim {brOvim}**

**Franziste a testa – brovist {brOvist} ou brovsta {brOvzta}**

**Franziu a testa – brovit {brOvit}**

**Franzimos a testa – brovam {brovAm}**

**Franzistes a testa – brovat {brovAt}**

**Franziram a testa – broveer {brovEër}**

*“Brovista” não é possível porque o “a” mudaria a acentuação tônica da palavra.*

A propósito, “brov” significa também o substantivo “sobrancelha”.

**Atenção:** a conjugação de verbos no passado, cujos radicais são alterados, não é compulsória!

*Sei que é meio ridículo repetir isso, mas é para caso tenha restado dúvidas. Você poderia dizer “io buim”, “wey brovam”, “tu ees”, etc, usando os pronomes. É a última vez que aviso dessa possibilidade, minhas conjugações são feitas sem os pronomes, mas isso não significa que eles não possam ser usados! Isso vale para qualquer tempo verbal.*

## NA VERDADE EXISTEM DUAS FORMAS DE REPRESENTAR O PASSADO

O que você acabou de ver é o passado simples, aquele em que as ações começaram e terminaram no passado e não deixaram consequências no presente. A

outra forma verbal do passado é o presente perfeito, em que as ações continuam no presente ou, embora as ações tenham terminado no passado, deixaram alguma consequência no presente; o presente perfeito é feito através do verbo “habe” + participípio no passado passivo (como só vou ensinar participípios em um capítulo mais a frente, só me limitarei em apresentar exemplos aqui, você não precisa saber agora como fazê-los, mas quero que você ao menos saiba identificá-los).

Observe os exemplos abaixo para que você entenda as diferenças (note que os (a)s estão no passado simples enquanto os (b)s estão no presente perfeito):

**(1a) Is gwivit in Rome unte oct yars** – ele viveu em Roma por oito anos

**(1b) Is hat gwiwt in Rome unte oct yars** – ele tem vivido em Roma por oito anos

**(2a) Ia ghiet iom gouverneur** – ela conheceu o governador

**(2b) Ia hat ghaten iom gouverneur** – ela conheceu o governador

**(3a) Lusim mien cleich** – perdi minha chave

**(3b) Ho lusen mien cleich** – perdi minha chave

Em (1a) a pessoa viveu em Roma no passado, mas hoje vive em outro lugar ou não é mais vivo; em (1b) ele tem vivido em Roma há oito anos e até hoje ele está lá. Em (2a) dá a entender que o governador daquela época não mantém o cargo hoje em dia; em (2b) sabemos que o governador ainda mantém seu cargo. Em (3a) eu perdi minha chave no passado, mas ou eu a encontrei depois ou isso já não é mais importante atualmente; em (3b) eu perdi minha chave e não a encontrei ainda, de forma que ainda sofro as consequências como a de ainda não poder entrar na minha própria casa.

## INFINITIVO

Estava esperando que eu fosse falar do tempo futuro agora, não foi? Deixei para falar sobre o tempo futuro na próxima porque precisarei do infinitivo para explicá-lo.

**Ses {ses}** – ser / estar

**Habe {hab}** – ter

**Woide {woyd}** – saber

Verbos terminados em “e” não tônico não mudam:

**Accepte {ak(t)sEpt(ë)}** – Accepte (*aceitar*)

Verbos com infixo nasal o “e” sem acentuação tônica é removido e é adicionado o final -es.

Verbos com “ei”{ey} ou “eu”{ö} tem essas partes substituídas respectivamente por “i” e “u” e é adicionado o final -es.

**Linekw {lInëkw}** – linkwes {lInkwës} (*deixar*)

**Dreiv {dreyv}** – drives {drivz} (*flutuar*)

**Ghieul {giÖl}** – ghiules {gyüls} (*carbonizar*)

Nos demais casos basta adicionar o final -e caso isso não altere a sílaba tônica, se a sílaba tônica pode ser alterada, então a palavra simplesmente não é modificada.

**Garabat {garabAt}** – garabate {garabAt} (*rabiscar*)

**Hinder {hIndër}** – hinder {hIndër} (*impedir*)

Vejamos um exemplo prático:

**Tehrbo kaupe anon {tE:rbo kAop anOn}** – preciso comprar comida

**Tehrb {te:rb}** – *precisar, necessitar*

**Kaup {kAop}** – *comprar*

## O USO DO PREPOSIÇÃO “AD” COM VERBOS NO INFINITIVO

Você conheceu um exemplo do tipo:

**Ghohdim kaupe un wogh {gO:dim kAop un wog}** – pude comprar um carro

**Pitim nices un wir {pItim nItsës un wir}** – tentei matar um homem

Mas verbos que denotam movimento você deve usar a preposição “ad”, que você conhecerá com mais detalhes em um capítulo mais a frente. Isso acontece porque os infinitivos do sambahsa se comportam como substantivos, exceto aqueles não usam nenhum artigo.

**Ia ihsit ad vide sien son {ya I:sit ad vid syen son}** – ela foi ver o seu filho.

Uma situação onde o verbo é explicitamente usado como um substantivo:

**Is hehlpt iom ad tarjmes id dictionar do portughesche {is he:lpt yom ad tArjmës id diktyonAr do portugEc}** – ele o ajudou a traduzir o dicionário para o português

Outra situação parecida, mas com dois verbos no infinitivo:

**(Tu) has gwiven kay hehlpe ad cree un nov mund {(tu) has gwIvën kay he:lp ad krEë un nov mund}** – você viveu para ajudar a criar um novo mundo

## FUTURO

As conjugações dos três verbos principais:

**Sessiem {sesyEm}** – serei / estarei

**Sessies {sesyEs}** – serás / estarás

**Sessiet {sesyEt}** – será / estará

**Sessiemos {sesyEmos}** – seremos / estaremos

**Yu sessiete {yu sesyEt}** – sereis / estareis

**Sessient {sesyEnt}** – serão / estarão

**Habsiem {habsyEm}** – terei

**Habsies {habsyEs}** – terás

**Habsiet {habsyEt}** – terá

**Habsiem(o)s {habsyEm(o)s}** – teremos

**Yu habsiete {yu habsyEt}** – tereis



**Habsient** {habsyEnt} – terão

**Woidsiem** {woydsyEm} – saberei

**Woidsies** {woydsyEs} – saberás

**Woidsiet** {woydsyEt} – saberá

**Woidsiem(o)s** {woydsyEm(o)s} – saberemos

**Yu woidsiete** {yu woydsyEt} – sabereis

**Woidsient** {woydsyEnt} – saberão

A conjugação dos verbos no futuro é feita de suas formas:

Na primeira forma você usa a forma verbal da 2ª pessoa do singular, somado com a partícula “ie” e as conjugações do presente, veja um exemplo abaixo:

**Permites** – permitts {përmltz} (*2ª pessoa do singular no presente*)

**Permitirei** – permittsiem {përmitsyEm}

**Permitirás** – permittsies {përmitsyEs}

**Permitirá** – permittsiet {përmitsyEt}

**Permitiremos** – permittsiem(o)s {përmitsyEm(o)s}

**Permitireis** – yu permittsiete {yu përmitsyEt}

**Permitirão** – permittsient {përmitsyEnt}

Na segunda forma você usa o auxiliar sie- (conjugado!) mais o verbo no infinitivo, veja o mesmo exemplo do de cima conjugado dessa forma:

**Irei permitir** – siem permitte {syem permIt}

**Irás permitir** – sies permitte {syes permIt}

**Irá permitir** – siet permitte {syet permIt}

**Iremos permitir** – siem(o)s permitte {syEm(o)s permIt}

**Ireis permitir** – yu siete permitte {yu syet permIt}

**Irão permitir** – sient permitte {syent permIt}

Até que é bem parecido com o português.

O sambahsa tem uma versão negativa do sie-, que funciona da mesma forma (*isto é, somente como uma partícula independente, mas nunca como um sufixo*), é o nie-.

**Não irei permitir** – niem permitte {nyem permIt}

## O FUTURO PRÓXIMO

Para um evento que está próximo de ocorrer, usamos o auxiliar vah-. Funciona da seguinte forma: acrescentamos a esse auxiliar a terminação adequada do tempo presente e em seguida colocamos o verbo no infinitivo. Vou utilizar o verbo “orbat” {orbAt}, trabalhar, nesse exemplo.

**Vou trabalhar** – vahm orbate {va:m orbAt}

**Vais trabalhar** – vahs orbate {va:s orbAt}

**Vai trabalhar** – vaht orbate {va:t orbAt}

**Vamos trabalhar** – vahmos orbate {vA:mos orbAt}

**Ides trabalhar** – yu vahte orbate {yu va:t orbAt}

**Vão trabalhar** – vahnt orbate {vA:nt orbAt}

## PASSADO DO FUTURO

São eventos que futuros, mas que já ocorreram nos fatos mencionados. Veja um exemplo abaixo:

**Quando eu retornar, ele já terá saído** – Quando reicsiem, is habsiet ja likwn

Semelhante ao português

## SUBJUNTIVO

Indica desejo ou expectativa.

Somente o verbo “es” possui a conjugação completa nesse modo.

**Io sia** {yo sya} – seja / esteja

**Sias** {syas} – sejam / estejam

**Is/Ia/Id sia** {is/ya/id sya} – seja / esteja

**Siam(o)s** {syAm(o)s} – sejamos / estejamos

**Siate** {syat} – seja / esteja

**Siant** {syant} – sejam / estejam

Nos demais verbos esse modo só existe no singular. As terminações são:

**1ª pessoa do singular:** -a

**2ª pessoa do singular:** -as

**3ª pessoa do singular:** -a

Com essa terminação se pode fazer um imperativo negativo com o advérbio proibitivo “mae” {may}.

**Mae kaupas** {may kAopas} – “não compre” ou “não comprarás”

## IMPERATIVO

Indica uma ordem ou pedido.

As conjugações dos três verbos principais:

**Sdi** {sdi} – sê (*afirmativo*) / sejam (*negativo*) // está (*afirmativo*) / estejam (*negativo*)

**Estu** {Estu} – seja // esteja

**Smad ses** {smad ses} – sejamos // estejamos

**Ste** {ste} – sede (*afirmativo*) / seja (*negativo*) // estai (*afirmativo*) / estejam (*negativo*)

**Sontu** {sOntu} – sejam // estejam

**Hab(e)** {hab} – tem (*afirmativo*) / tenha (*negativo*)

**Smad hab(e) {smad hab}** – tenhamos  
**Habte {habt}** – tende (*afirmativo*) / tenhais (*negativo*)

**Woid(e) {woydy}** – sabe (*afirmativo*) / saibas (*negativo*)  
**Smad woide {smad woydy}** – saibamos  
**Woidte {woydyt}** – sabei (*afirmativo*) / saibais (*negativo*)

O imperativo da 2ª pessoa do singular corresponde ao radical do verbo, com ou sem o -e no final do verbo, simples assim.

**Saia!** – linekw! {lInëkw} ou linkwe! {linkw}  
**Coma esta comida** – edd tod anon {ed tod anOn}

Na 1ª pessoa do plural, é utilizada a palavra “smad” (*vamos*) junto ao verbo no infinitivo.

**Smad linkwes {smad lInkwës}** – vamos sair  
**Smad edde {smad ed}** – vamos comer

Na 2ª pessoa do plural, a forma é a mesma do tempo presente, mas sem o pronome pessoal.

**Linkwte {lInkut}** – deixai (*afirmativo*) / deixeis (*negativo*)  
**Eddte {edt}** - comei (*afirmativo*) / comais (*negativo*)

## CONDICIONAL

**Esiem {ezyEm}** – seria / estaria  
**Esies {ezyEs}** – series / estarias  
**Esiet {ezyEt}** – seria / estaria  
**Esiem(o)s {ezyEm(o)s}** – seríamos / estaríamos  
**Yu esiete {yu ezyEt}** – sérieis / estaríeis  
**Esient {ezyEnt}** – seriam / estariam

**Habiem {habyEm}** – teria  
**Habies {habyEs}** – terias  
**Habiet {habyEt}** – teria  
**Habiem(o)s {habyEm(o)s}** – teríamos  
**Yu habiete {yu habyEt}** – teríeis  
**Habient {habyEnt}** – teriam

**Woidiem {woydyEm}** – saberia  
**Woidies {woydyEs}** – saberias  
**Woidiet {woydyEt}** – saberia  
**Woidiem(o)s {woydyEm(o)s}** – saberíamos  
**Yu woidiete {woydyEt}** – saberíeis  
**Woidient {woydyEnt}** – saberiam

Esse modo verbal é feito juntando o radical do verbo + “ie” + terminação do tempo verbal presente.

**Eu comeria** – eddiem {edyEm}  
**Tu comerias** – eddies {edyEs}  
**Ele/Ela comeria** – eddiet {edyEt}  
**Nós comeríamos** – eddiemos {edyEm(o)s}  
**Vós comeríeis** – yu eddiete {yu edyEt}  
**Eles comeriam** – eddient {edyEnt}

Se o verbo terminar em -ye não tem problema:

**Sudye {sUdy(ë)} (processar (jur.))** → sudyiet {sudyEt} (*ele/ela* processaria (jur.))

## MAS E QUANTO AOS VERBOS QUE JÁ TERMINAM EM “IE”?

Quanto a esses, troque o “ie” por “icie”. Vejamos o verbo “edifie” {edIfye}, que significa “construir” ou “edificar”.

**Eu edificaria** – edificiem {edifitsyEm}  
**Tu edificarias** – edificies {edifitsyEs}  
**Ele/Ela edificaria** – edificiet {edifitsyEt}  
**Nós edificaríamos** – edificiemos {edifitsyEm(o)s}  
**Vós edificaríeis** – yu edificiete {yu edifitsyEt}  
**Eles edificariam** – edificent {edifitsyEnt}

## CATEGORIAIS DE RADICAIS VERBAIS

A depender do tipo do verbo, o radical pode sofrer alterações, todas as regras estão explicadas neste subcapítulo. Embora eu vá falar muito aqui de participios, você não precisa se preocupar com eles, não é necessário ainda saber como criá-los, basta saber que eles são formas nominais do verbo (*como o participio passivo do passado “comido” que vem do verbo “comer”*).

## INFIXOS NASAIS

A partir daqui até o final deste sub-capítulo de **INFIXO NASAL**, o texto será praticamente uma tradução do livro *The Grammar Of Sambahsa-Mundialect In English*, do Dr. Olivier Simon. Mas também peguei muita informação do texto “*Sambahsa in Six Minutes #1 : Nasal Infixes*” de Robert Winter.

São verbos com infixos nasais os que seguem os seguintes requisitos:

- Há um “e” sem acentuação tônica como última vogal e esse “e”
- Este “e” está acompanhado pela consoante “m” ou “n”. Eis as configurações possíveis:
  - \_\_\_\_-en
  - \_\_\_\_-en-
  - \_\_\_\_-em
  - \_\_\_\_-em-
  - \_\_\_\_ne-
  - \_\_\_\_-ne-
  - \_\_\_\_me-

- Este “e” precede ou segue um infixo

Vamos trabalhar com as seguintes palavras:

**Linekw** {lInëkw} – deixar

**Pressem** {prEsëm} – pressionar

**Scinesd** {sInësd} – dividir (*verbo transitivo*)

**Annem** {Anëm} – respirar

**Pregen** {prEdjën} – imbuir, impregnar

No tempo presente, e em todos os tempos verbais derivados do tempo presente, os verbos perdem o seu “e” sem acentuação tônica quando possível. Se, com a deleção do “e”, um “s” ou “ss” se juntarem a uma consoante, eles também serão deletados. Vamos ver o resultado disso:

Linkwo, linkws, linkwt, linkwm(o)s, yu linkwte, linkwnt {lInkunt}

Premo, prems, premt, premmos, yu premt, preme(nt)

Scindo, scinds, scindt, scindmos, yu scindte, scinde(nt)

Annmo, annems, annemt, annmmos, yu annemt, annment

(*“annmt” e “annms” seriam impronunciáveis*)

Pregno {prEnyo}, pregens {prEdjëns}, pregent, pregnems {prEnyëms}, yu pregent, pregne(nt)

Todos os verbos, com ou sem infixo nasal, um “e” pode ser colocado entre o radical do verbo e a terminação da conjugação para que a palavra seja pronunciável. Veja esse caso com o verbo “storgn”.

Storgno, storgnes, storgnet, storgnems, yu storgnet, storgne(nt)

Verbos que tem um “e” sem acentuação tônica no final são conjugados da seguinte maneira:

Io entre, entres, entret, entrems, yu entret, entre(nt)

*É isso mesmo o que você viu, o verbo não se modifica na conjugação da 1ª pessoa do singular, é até por isso que é utilizado o pronome “io”.*

Verbos cuja última vogal não tem acentuação tônica e está atrás de uma consoante seguem o mesmo padrão:

Io hinder, hinders, hindert, hinderms, yu hindert, hindernt

*É “hinder” e não “hindere” porque “hindere” modificaria a acentuação tônica {hindEr}*

No tempo passado e derivados, o verbo, além de perder o “e” não acentuado tônicamente, perde o infixo nasal.

**Linekw** – likwim, likwist, likwit, likwam, likwat, likweer

**Pressem** – pressim, pressist, pressit, pressam, pressat, presseer

**Annem** – annim, annist, annit, annam, annat, anneer

No português o infixo nasal meio que ocorre, como nas palavras “corromper” e “corrupto”

## VERBOS COM “EH” + CONSOANTE

Em verbos com uma vogal “eh” seguida de uma consoante, o “eh” torna-se “oh” quando usado no pretérito e particípio do passado.

**Ghehd** – poder, ser capaz de

**Presente:** ghehdo, ghehds, ghehdt, ghehdmós, yu ghehdte, ghehde(nt)

**Infinitivo:** ghehde

**Pretérito:** io ghohd, tu ghohd...

**Ou:** ghohdim, ghohdist/ghohdst(a), ghohdit, ghohdam, ghohdat, ghohdeer

**Particípio no passado:** ghohdt / ghohden

## VERBOS COM “EU” E “EI”

Verbos com “eu” ou “ei”, no interior da palavra, tem essas partes mudadas respectivamente para “i” e “u” quando usados no infinitivo, pretérito ou particípio do passado.

**Kheiss** – sentir

**Presente:** kheisso, tu kheiss, kheisst, kheissmós, yu kheisste, kheisse(nt)

*“tu” é compulsório antes de “kheiss” porque a terminação não pode ser ouvida*

**Infinitivo:** khisses {qIsës}

**Pretérito:** io khiss, tu khiss...

**Ou:** khissim, khisst(a) / khissist, khissit, khissam, khissat, khisseer

**Particípio no passado:** khisst / khissen

**Beud** – apelar para alguém, implorar

**Presente:** beudo, beuds, beudt, beudmós, yu beudte, beude(nt)

**Infinitivo:** budes {büdz}

**Pretérito:** io bud, tu bud...

**Ou:** budim, budst(a) / budist, budit, budam, budat, budeer

**Particípio no passado:** budt / buden

**Credeih** – acreditar

**Presente:** credeihm, credeihs, credeiht, credeihm(o)s, yu credeihte, credeihnt

**Infinitivo:** credihs {krëdl:s}

**Pretérito:** io credih, tu credih...

**Ou:** credihsim, credihst(a), credihsit, credihsam, credihsat, credihr

**Particípio no passado:** crediht / credihn

## VERBOS COM “A”

Verbos com “a” no interior da palavra, o mesmo vale para os ditongos “au” ou “ay”, tem o seu “a” trocado por “ie” quando no pretérito, mas o “a” é mantido no particípio do passado.

**nak** – alcançar

**Presente:** nako, nacs, nact, nakmos, yu nacte, nake(nt)

**Infinitivo:** nake

**Pretérito:** io niek, tu niek...

**Ou:** *niekim, niecst(a)/niekist, niekit, niekam, niekat, niekeer*

*Nakim, nacsta... são possíveis, mas na verdade nunca usados.*

**Particípio no passado:** nact / naken

**sayg** – dizer

**Presente:** saygo, saycs, sayct, saygmos, yu saycte, sayge(nt)

**Infinitivo:** sayge

**Pretérito:** io sieyg, tu sieycst...

**Ou:** *sieygin, sieycst(a)/sieygist, sieygit, sieygam, sieygat, sieygeer*

*“Sieygin” é quase nunca usado.*

**Particípio no passado:** sayct / saygen

**aur** – escutar

**Presente:** auro, aurs, aurt, aurm(o)s, yu aurte, aurnt

**Infinitivo:** aure

**Pretérito:** io ieur, tu ieurst...

**Ou:** *ieurim, ieurst(a)/ieurist, ieurit, ieuram, ieurat, ieureer*

**Particípio no passado:** aurt / aur(e)n

## AS REGRAS DE VON WAHL

O final desses verbos se modificam no pretérito e no particípio do passado:

| Original               | Após a mudança |
|------------------------|----------------|
| <b>-d</b>              | -s             |
| <b>-dd / -tt</b>       | -ss            |
| <b>-rt / -rr / -rg</b> | -rs            |
| <b>-lg</b>             | -ls            |
| <b>-ct</b>             | -x             |

Verbos terminados em -v seguem o mesmo procedimento que -t, mas apenas para o seu particípio no passado. Se o -v vier depois de “o” ou “u”, ele é removido, de outra forma, ele será trocado por -w.

**Solv** – solwt

**Lav** – lawt

Em outras formas o -v desaparece.

**mov** – mot

**Clud** – fechar

**Presente:** cludo, cluds, cludt, cludmos, yu cludte, clude(nt)

**Infinitivo:** clude

**Pretérito:** io clus, tu clusst...

**Ou:** *clusim, clusst(a)/clusist, clusit, clusam, clusat, cluseer*

**Particípio no passado:** clus / cluden

**Sedd** – sentar

**Presente:** seddo, sedds, seddt, seddmós, yu seddte, sedde(nt)

**Infinitivo:** sedde

**Pretérito:** io sess, tu sesst...

**Ou:** *sessim, sesst(a)/sessist, sessit, sessam, sessat, sesseer*

**Particípio no passado:** sess / sedden

**Permitt** – permitir

**Presente:** permitto, permitts, permitt, permittmos, yu permitte, permitte(nt)

**Infinitivo:** permitte

**Pretérito:** io permiss, tu permisst...

**Ou:** *permissim, permisst(a)/permissist, permissit, permissam, permissat, permisseer*

**Particípio no passado:** permiss / permitten

**Volg** – virar-se

**Presente:** volgo, volcs, volct, volgmos, yu volcte, volge(nt)

**Infinitivo:** volge

**Pretérito:** io vols, tu volsst...

**Ou:** *volsim, volsst(a)/volsist, volsit, volsam, volsat, volseer*

**Particípio no passado:** vols / volgen

**Curr** – correr

**Presente:** curro, currs, currt, currm(o)s, yu currte, curre(nt)

**Infinitivo:** curre

**Pretérito:** io curs, tu curst...

**Ou:** *cursim, curst(a)/cursist, cursit, cursam, cursat, curseer*

**Particípio no passado:** curs / curren

## TERMINADOS COM UMA VOGAL ACENTUADA TONICAMENTE

Verbos terminados com uma vogal acentuada tonicamente, ou com um -h logo após a vogal, seguem o padrão abaixo:

**Gwah** – ir para

**Presente:** gwahm, gwahs, gwaht, gwahm(o)s, yu gwahte, gwahnt

**Infinitivo:** gwahe

**Pretérito:** gwahsim, gwahst(a)/gwahsist, gwahsit, gwahsam, gwahsat, gwahr

**Particípio no passado:** gwaht / gwahn

## DEMAIS VERBOS

Seguem as regras normalmente e exigem a conjugação no pretérito.

**Duc** – liderar

**Presente:** duco, ducs, duct, ducmos, yu ducte, ducent

**Infinitivo:** duce {düts}

**Pretérito:** duxim, ducst(a)/duxist, duxit, duxam, duxat, duxeer



Você pode dizer também “ducim”, “ducit”. Foi escolhido o “duxim” aqui por razões etimológicas, porque o latim tem o “dux-” como pretérito de “duc-”.

**Particípio no passado:** duct / ducen

A acentuação tônica deve cair na mesma sílaba para todas as pessoas no tempo presente.

Em todos os tempos verbais, com exceção dos infixos nasais, o “e” não acentuado tonicamente entre duas consoantes, quando este conjunto está no final da palavra, pode ser removido caso a junção dessas duas consoantes muda a pronúncia da primeira consoante.

## AFIXOS VERBAIS

Nos exemplos abaixo usarei palavras no gerúndio e também farei uso de pronomes reflexivos, não se preocupe com eles, foque-se apenas nos afixos verbais e como eles mudam os verbos. Falarei depois sobre gerúndios e pronomes reflexivos.

**bi-** – começar a (*incoativo*)

**Id luce biattract insects** – a luz começou a atrair insetos

**na-** – manter-se a + *gerúndio (continuativo)*

**Is nieudh urgent-ye namove** – Ele precisou urgentemente manter-se movendo

**re-** – a mesma coisa do português

**Ho tohrben rescribe mien buk** – tive que reescrever o meu livro

**vi-** – corresponde ao advérbio “finalmente”

**Is viemers ex id wed** – Ele finalmente emergiu para fora da água

**za-** – parar de fazer

**Ibs sclavs buit permitten za-ermes** – Os escravos tiveram permissão para parar de remar

## AFIXOS QUE MUDAM O MODO DO VERBO

**ee-** – costumava a

**Hermann ee(-)gwaht id scol siens urb** – Hermann costumava ir para a escola de sua cidade

*Perceba que o verbo “gwaht” está no presente*

**sa(l)-** – estar prestes a (*sempre escrito com hífen*)

**Is wir sa-khierk** – O homem estava a ponto de se afogar

**-skw** – desiderativo. Ter intenção de, querer fazer (*pode ser adicionado a verbos caso não altere a acentuação tônica do verbo*)

**les nauts gwahskweer id maykhana** – Os marinheiros queriam ir para a pousada

**-eih** – factivo

**Kaupeihm iom tod wogh** – eu o fiz comprar esse carro

*Verbos terminados em “ie” tem essa parte trocada por “iceih”. Radicais em “ei”*

*mudam essa parte por “i” por questões de eufonia.*  
*Cuidado que nem todo verbo terminado em “eih” é um factivo, “credeih” e “vergeih” são dois exemplos.*  
*Esse afixo pode ser adicionado a adjetivos. “rudh” significa “vermelho”, “rudheih” significa “avermelhar”.*

## ALGUMAS FORMAS VERBAIS LITERÁRIAS

Devido à sua herança indo-europeia, sambahsa tem algumas formas verbais que encontram apenas no uso literário.

### FINAIS OPCIONAIS DO PRESENTE DO INDICATIVO

Se compatível com a acentuação tônica, os verbos podem receber as seguintes terminações:

**1ª pessoa do singular:** -mi

**2ª pessoa do singular:** -si

**3ª pessoa do singular:** -ti

**3ª pessoa do plural:** -nti

**O verbo “ses”:** esmi, essi, esti, sonti

O verbo deve estar na posição inicial da oração e esta oração não deve conter advérbio, nem mesmo negação! Esta formação verbal só serve para descrever os eventos que ocorrem na verdade, não para declarações gerais. Essas condições são raramente cumpridas.

**Stahnti medsu iens peinds** – cá eles ficam no meio dos inimigos

**Acquiseihmi denars kay likes videogames** – ganho dinheiro para jogar videogames

### FORMAS ANTIGAS DO IMPERATIVO

Na 2ª pessoa do singular do imperativo, uma opção pode ser o uso do sufixo -di ao radical do verbo. Não esquecer de trocar “eu” e “ei” por “u” e “i” respectivamente e observar o infixo nasal.

**Kludi!** – ouça! *em vez de* “kleu(e)!”

**Ihdi!** – vá! *em vez de* “eih(e)!”

Um imperativo nas 3ª pessoas é possível sufixando o -u ao verbo conjugado, se não alterar a acentuação tônica.

**Is maurdher nehct** – o assassino perece

**Is maurdher nehctu!** – deixe o assassino perecer!

**I slougs behrnt gwaur bermens** – os servos carregam cargas muito pesadas

**I slougs behrntu gwaur bermens!** – deixe os servos carregarem cargas muito pesadas!

É possível usar o radical do verbo com o final -e e um sujeito na frase:

**Gwive is roy!** – vida longa ao rei!

## **PARTICÍPIO NO FUTURO**

Para formar o particípio usa-se a forma sintética do futuro mais a terminação -nd.

**gwehmsie + nd = gwehmsiend** – *o que ou quem* virá

O futuro próximo ativo é marcado com o final “tur”, para formá-lo:

- Adicione -ur para os verbos no particípio que seguem as regras de Von Wahl, ou aqueles que terminem com “v”.

**Cedd** – cessur (vai ceder)

**Emov** – emotur (vai se emocionar)

- Adicione -ur para a 3ª pessoa do singular do presente.

**Baht** – bahtur (*o que ou quem* vai falar)

O futuro ativo do verbo “ses” é “butur”.

## **AS VELHAS FORMAÇÕES DO INFINITIVO**

Formações do velho infinitivo são possíveis de duas formas: seguindo a mesma base do futuro ativo visto anteriormente (uso do particípio passivo em “t” ou da 3ª pessoa do singular do presente), se isso não alterar a acentuação tônica.

A primeira formação termina com -(t)um e expressa a ideia de propósito.

**Abgwahsit pinctum in id widu** – ele sai para pintar na mata

**Gwehmo essum con vos** – vim comer com você

Verbos substantivados.

**Deictum exact reuls sienims almens** – mostrando regras exatas para os próprios alunos  
**sienims** = “sien” + plural dativo “ims”

As demais formações terminam com -tu e podem ser traduzidas como “ser ...ado(a)” ou “ser ...ido(a)”. Aparece frequentemente depois de adjetivos de qualidade.

**Un garden amat spehctu** – um jardim que é agradável de ser olhado

Às vezes aparece como um adjetivo de obrigação.

**Ia kwehrtu opsa** – as tarefas a serem realizadas

## **O DURATIVO**

O sufixo durativo -neu corresponde a ações que começaram no passado e

continuam até o presente, envolve situações onde normalmente se usaria palavras como “desde” ou “por”.

**Stahneum her pon trigim minutes** – eu estive aqui por trinta minutos

O passado é feito com ee-.

**Eeghangneut apter iom pon Orleans** – ele estava andando atrás dele desde Orleans

## O EVENTIVO

Significa “não parar de fazer”, consiste em repetir a primeira consoante (ou sC, Cw, Cy ou Cv) antes do radical com a adição de i- ou ei-. O imperfeito é feito com ee-.

**Dehm (treinar)** – didehm (*treinar* sem parar)

## O INTENSIVO

Significa “fazer pouco a pouco”. Consiste na reduplicação do radical (com a deleção de oclusivos no meio). Raramente usado. O imperfeito é feito com ee-.

**Wehrt** → wehrwehrt

## O ITERATIVO

Significa “começar a continuar a fazer”. Há apofonias a serem observadas:

**eh:** oh

**ei:** oi

**eu:** ou

Você usa o sufixo -ye. O imperfeito é feito com ee-.

**Kwehr- sien itner** – fazer do seu modo

**Kwohrye- sien itner** – *indica que parou a ação por um tempo (por exemplo: para o agente descançar) e continua essa ação depois. Não seria como em “rekwehr- sien itner”, que indica que está sendo refeita toda a ação novamente.*

## O PERFEITO

Representa uma ação feita no passado cujos efeitos ou consequências ainda tem alguma influência no presente. É feito prefixando a primeira letra do radical seguido do “e” e então o verbo conjugado no passado

**Lelikwst id vetus wastu** – tu deixaste a antiga cidade (*“lelikwst” vem do verbo “linekw”*)

## MAIS SOBRE O USO DAS DECLINAÇÕES

Como você já conhece os verbos, sinto me mais confortável em lhe ensinar mais sobre o uso das declinações.

## ACUSATIVO

É bem fácil, alguns exemplos:

**Tenho todos os maridos** – ho vasyens mann(en)s

**Desculpe-me, mas passei a amar uma outra mulher** – maaf, bet ho biliubht alyu gwen  
*biliubht = bi (afixo verbal que significa “começar a”) + liubht (particípio no passado)*

## DATIVO

**Manoel dá mel aos ursos** – Manoel daht mielt im urxims

**Comprei um presente para minha esposa** – ho kaupen un hadia mieni esori

**Faço móveis para as casas** – kwehro meublar ibs domims

## ADVÉRBIOS

Advérbios são palavras que qualificam verbos e adjetivos, como em “viajou tranquilamente” e “comeu bastante”, onde os verbos “viajou” e “comeu” são qualificados pelos advérbios “tranquilamente” e “bastante”. Para criar um advérbio basta adicionar o sufixo -ye (com hífen!!!). Veja alguns exemplos:

**End** – fim, final

**End-ye** – finalmente

**Enpace** – tranquilo, tranquila

**Enpace-ye** – tranquilamente

Pode-se dizer que o -ye é como o -mente do português. Mas, assim como no português, nem todos os advérbios do sambahsa terminam com o mesmo final, pois algumas palavras por si só já são advérbios, veja alguns exemplos:

**Tik** – somente

**Ops** – frequentemente

**Just** – apenas, há pouco

*Ho just nicen un wir* – acabei de matar um homem

*Just barwakt* – na hora!

**It(han) {it / i\$An}** – então, dessa forma, deste jeito, desta maneira

**Bfuyi {bfUyi}** – continuamente

**Sigwra {sIgura}** – com certeza, certamente, indubitavelmente

**Oku {Oku}** – depressa, rapidamente

**Ja {ja}** – já

**Semper {sEmpër}** – sempre

**Tun {tun}** – então, depois, em seguida, aí

**(Ya)schi {(yA)ci}** – também, além disso, do mesmo modo, igualmente, da mesma forma

Advérbios também podem ser feitos adicionando o prefixo a- a substantivos.

**Part** – parte

**Top(p)** – topo

**Apart** – à parte, independentemente, separadamente

**Atop** – em cima,

Advérbios de qualidade como “baygh” e “pior” podem se comportar como adjetivos quando eles se referem a um substantivo, podendo (não é compulsório) um final declensional, mas como um advérbio (com a possível adjunção do -ye) quando eles se referem a um adjetivo atributivo.

**Piora kowpic chifans sont vierdnic pro sieune** – muitas refeições copiosas são prejudiciais para a saúde

**Pior-ye kowpic chifans sont vierdnic pro sieune** – refeições bastante copiosas são prejudiciais para a saúde

## GERÚNDIO

Para formar o gerúndio usa-se o particípio ativo no presente mais o sufixo -ye (com hífen!). Muito simples, mas brasileiros precisam ter uma atençãozinha especial aqui, porque você viu que a frase “estou comendo” é traduzida como “som eddend”, não como “som eddend-ye”! Com o verbo “ses”, você só usa o particípio ativo no presente, nos demais casos você usa o gerúndio. Veja alguns exemplos:

**Ele comeu o bolo olhando para mim** – Is essit id torte spehcend-ye me

**Elas morreram trabalhando** – Ias mohreer orbatend-ye

Se eu escrevesse “Is essit id torte spehcend me” (*sem o -ye no gerúndio*) significaria que é a torta que está olhando para mim, espero que assim você aprenda a diferenciar melhor o gerúndio do particípio ativo do presente.

Se isso facilita o entendimento: os dois exemplos acima podem ser traduzidos como “ele comeu o bolo enquanto olhava para mim” e “elas morreram enquanto trabalhavam”.

## PRONOMES REFLEXIVOS E O PRONOME POSSESSIVO “SIEN”

Os pronomes são: “se” (acusativo), “sib” (dativo) e “sien” (pronome possessivo).

**Se vidmos in id specule** – nos vemos no espelho

**“...”, sib sieyg is lytil prince** – “...”, disse o pequeno príncipe para si mesmo

O pronome “sien” sempre se refere ao sujeito da oração, mas nunca aparece junto ao grupo nominal do sujeito.

**Un pater alt sien purts** – um pai educa seus filhos

**Julio ed eyso prient siefreer do Brasilu** – Júlio e seu amigo viajaram para o Brasil

*Perceba que não poderia ser “Julio ed sien prient”, lembre-se do que falei antes.*

O “mesmo” é traduzido como -swo, veja só.

**Gnohdi teswo** – Conheça a si mesmo

Ah, é oportuno dizer aqui que “entre si” ou “um ao outro” é traduzido como “mutu” no sambahsa.

**Martin ed eyso prient tolke con mutu in Sambahsa** – Martin e seu amigo conversam um com o outro em sambahsa

## PRONOME RELATIVO E CONJUNÇÃO INTEGRANTE

Veja as frases abaixo, preste atenção no uso do “que”:

- (1) Esse é o cavalo que eu comprei
- (2) Eu tinha uma filha que queria ser cantora
- (3) Eu disse que não gosto de café
- (4) Ele era tão preguiçoso que seus pais colocaram rodas na cama dele

Embora eles sejam a mesma palavra, eles têm funções diferentes, tanto que se fossem traduzidos para outras línguas os “que”s dessas frases poderiam ser traduzidos de forma bem diferente.

Os “que”s das frases (1) e (2) são pronomes relativos, porque eles são relativos a algum substantivo utilizado anteriormente, que no caso da frase (1) é “cavalo” e na frase (2) é “filha”.

Já os “que”s das frases (3) e (4) são conjunções integrantes, pois eles iniciam uma nova oração.

Talvez você já conheça os pronomes relativos, pois eles estão lá naquela lista de casos de declinação, só preste atenção sobre qual caso usar, porque o “que” da frase (1) é um objeto direto (do verbo “comprei”) enquanto o “que” da frase (2) é um sujeito.

**Esse é o cavalo que eu comprei** – Tel est el cavall quel kieupim

**Eu tinha uma filha que queria ser cantora** – hiebim un dugter qua iskwit ses sehngver

A conjunção integrante geralmente é traduzida como “od”.

**Eu disse que não gosto de café** – Ho saygen od ne kamo cofie

**Ele pensou que eu sou da África** – is mohnit od som ex África

Como as vezes só uma conjunção integrante não é clara o suficiente para indicar se o que foi dito é um desejo ou uma afirmação, existe também a conjunção integrante “ke” (ou “kem”), que expressa um desejo e pode ser utilizada no lugar de “od”.

Seria o nosso “que” (*conjunção integrante*) mais um verbo no subjuntivo.

**Eu desejo que ele aprenda sambahsa** – vanscho kem is euct Sambahsa

**Que nosso time vença o time inimigo e torne-se o campeão de futebol europeu** – Ke nies swoin vinct id peindswoin ed biht Europes football champion

**Vamos fingir que o vidro se tornou todo macio como gaze para que possamos passar para o outro lado** – smad simule kem id glas hat biht tem moll quem kaz kay ghehdiemos lites ocolo

**Eu te peço que saia** – te prehgo ke linkws

## OS PRONOMES RELATIVOS “YO(S)”, “YA” E “YOD”

Eu pensei muito se eu deveria realmente trazer esse assunto para aqui, porque, como você vai ver, provavelmente você nunca irá usá-los, mas como esta é uma gramática completa, me senti na obrigação de explicá-los.

Basicamente a relação é:

**Qui** – yo(s)

**Qua** – ya

**Quod** – yod

Os pronomes relativos yo(s)/ya/yod são para formarem orações independentes, como assim? Veja o exemplo abaixo:

**Latif, gwivt-yo in Afghanistan, baht Sambahsa** – Latif, que vive no Afeganistão, fala sambahsa

Percebe que mesmo se retirássemos o “gwivt-yo in Afghanistan” (“que vive no Afeganistão”), a frase não perderia o significado original, uma vez que “Latif baht Sambahsa” continua passando a mesma mensagem? Podemos entender que os pronomes relativos yo(s)/ya/yod inserem uma informação meramente adicional que – gramaticalmente falando – pode ser omitida.

Agora vejamos um exemplo que não caberia os pronomes relativos yo(s)/ya/yod.

**Id bahsa, quod Latif baht, est Sambahsa** – a língua, que Latif fala, é sambahsa

*Eles são, na verdade, enclíticos; você saberá mais sobre eles em um capítulo mais apropriado, basta saber que eles devem ser suffixados – com hífen – após o verbo.*

Se retirarmos o “quod Latif baht” (“que Latif fala”), a frase perderia seu significado original.

Você me questionaria: “mas eu poderia usar muito esses pronomes relativos que você diz serem raramente usados, porque eu faço muitas frases onde eles caberiam”.

Mas o detalhe é que você poderia usar os pronomes qui/qua/quod no lugar de yo(s)/ya/yod, seria perfeitamente válida uma frase como: “Latif, qui gwivt in Afghanistan, baht Sambahsa”

O único motivo para usar os pronomes relativos yo(s)/ya/yod seria por propostas literárias.

## PERGUNTAS

Há diversas formas de fazer uma pergunta, a primeira é adicionando a palavra “kwe” {kwe} no início da frase.

**Kwe ghehdo ghende tod?** – posso segurar isso?



**Kwe siem ghehdo ghende tod?** – poderei segurar isso?

**Kwe ter sont leuds her?** – há pessoas aqui?

**Kwe sont leuds her?** – há pessoas aqui?

O “kwe” também pode ser utilizado no final de perguntas junto ao “no” na função de “não é”.

**Safersiemos do ia Uniet Stats, kwe no?** – viajaremos para os Estados Unidos, não é?

Você também pode fazer uma pergunta com invertendo a posição do verbo principal.

**Ghehdo io ghende tod?** – posso segurar isso?

**Siem io ghehde ghende tod?** – poderei segurar isso?

*Perceba que é necessário o uso do pronome.*

**Sont ter leuds her?** – há pessoas aqui?

*Perceba que é necessário o uso do “ter”.*

Perguntas com “o que”, “quem”, “quando” e outros pronomes do gênero, você pode fazer a pergunta do mesmo modo que você faz no português.

**Quis ste yu?** – quem é você? *(pergunta feita para uma pessoa do sexo masculino)*

**Quando safersies** – quando viajarás?

## NEGAÇÃO

Para responder uma pergunta de forma negativa, você pode simplesmente dizer “no”.

Para criar um verbo negativo, basta colocar o “ne” antes do verbo.

**Ne eddo leckereits** – não como doces

O “mae” {may} é um proibitivo.

**Mae eddo leckereits** – eu não deveria comer doces

**Mae eddas leckereits** – não coma doces *(não entendeu o porquê da terminação -as no verbo “edd”? Relembre o motivo no capítulo sobre o verbo subjuntivo)*

Para facilitar, é só lembrar daqueles mandamentos bíblicos:

**Mae neicas** – não matarás

Não podemos nos esquecer do verbo de “não posso” que é “khako” {qAko}.

**Khako kaupe un wogh** – não posso comprar um carro

*“Khak” é o antônimo de “ghehd”.*

## SOBRE O USO DO “SI”

Para que não haja dúvidas quanto ao uso do “si”, que significa “sim” e é utilizado para responder questões negativas. Observe a seguinte situação:

**Ne has tu purts?** – você não tem filhos?

**Si**

Observe que o “si” não corrobora a linha de pensamento de quem pergunta.

**Ne has tu purts?** – você não tem filhos?

**Si, ho purts** – sim, tenho filhos

## EVITANDO REPETIÇÕES

Em uma conversa, pode acontecer de necessitarmos usar um substantivo já utilizado logo anteriormente, para evitar a repetição de palavras o sambahsa oferece basicamente os mesmos recursos que o português. Veja os exemplos:

**Se você gosta de chá, eu vou te dar algum**

Sei tu kams chay, vahm tib schehnke sem

**Trago o chá e seus copos.**

**Por favor, dê me um!**

Bringho id chay ed ia tasses.

Plais, schehnk mi uno!

**Um curso de faculdade é composto por várias disciplinas, e cada uma tem uma certa quantidade de horas**

Un facultat curs est composen ab/med multa matiers, ed ielg hat un certain quantitat om hors

**Pegue seu livro e passe o meu**

Ghendte vies buk ed anancte mi mieno

*Você poderia dizer apenas "mien" ou "id mien", mas "mieno" deixa a mensagem mais clara*

**Qual camisa você vai usar?**

**Eu vou usar a minha (mais) nova**

Qualg tischert vahte yu vehse?

Vahm vehse mien nov(er)

**Meu peixinho está como o do vizinho antes de morrer**

Mien lytil pisk est lik tal ios nieber pre mehre

*Eis a frase completa: Mien lytil pisk est lik al pisk ios nieber pre mehre*

## PARTICÍPIOS

Particípios são a forma nominal do verbo.

### PRESENTE ATIVO

Para formar o particípio ativo do presente, basta adicionar o sufixo -(e)nd (-(e)nt também é possível, mas raramente usado porque pode causar confusão com a terceira pessoa do plural).

Usando o verbo “ser” mais o particípio ativo no presente você pode criar frases

como:

**Id sol eet bleigend** – o sol estava brilhando

**Id bleigend sol** – o sol brilhante

**Es** – esend

**Hab** – Habend

**Woid** – woidend

Em teoria os participios adjetivos podem ser usados como substantivos, mas, na prática, isso nunca ocorre, o que acontece é o uso de terminações como -(e)nt e -(a)nt, como em “president”, “student” e “immigrant”.

## PASSADO ATIVO

Para formar o participio ativo do pretérito, basta adicionar o sufixo -us ou -vs (*vai depender do que ficar melhor pronunciável na palavra e dos seus padrões de acentuação tônica*).

**Dank spollay ob gwehmus hetro** – muito obrigado por ter vindo aqui

**Ia minst antslehnikus lands** – os países menos desenvolvidos

**Es** – esus

**Hab** – Habus

**Woid** – woidus

## PRESENTE PASSIVO

Dos participios passivos, o sambahsa usa apenas o passado, mas é possível usar o usar o presente ativo em palavras compostas. O sufixo seria -men com o radical do verbo no presente.

**Al** – criar (*no sentido de criar um filho*)

**Almen** – pupilo ou pupila

## PASSADO PASSIVO

Para formar o participio passivo do pretérito, basta adicionar o sufixo -t ou -(e)n. Julgo esse participio o mais interessante e você vai entender o porquê.

**Es** – est / esen (*sido*)

**Hab** – habt / haben (*tido*)

**Woid** – wois / woiden (*sabido*)

## OUTRA MANEIRA DE EXPRESSAR O PASSADO, O PRESENTE PERFEITO

Através do verbo “habe” você pode expressar o passado, você conjuga esse verbo como no presente e depois utiliza o verbo desejado no participio passivo do passado.

**Ho edden** – eu comi

**Ho kaupen** – eu comprei

**Has liubhen / liubht** – você amou

**Habte yu edden?** / – você comeu?  
**Habte yu kaupen?** / – você comprou?

Mas preste atenção, ele não é igual ao verbo do passado simples. Verbos no presente representam ações feitas que tem consequências até o presente, enquanto verbos no pretérito simples as ações não deixaram consequências no presente. Veja os dois exemplos abaixo:

- (1) **Qui hant uct sambahsa** – aqueles que aprenderam sambahsa  
(2) **Qui uceer sambahsa** – aqueles que aprenderam sambahsa

(1) dá a entender que os alunos aprenderam sambahsa e ainda sabem a língua (*mas não que dizer necessariamente que eles ainda aprendem a língua, significa apenas que os seus efeitos – saber a língua – ainda permanecem*), em (2) dá a entender que eles aprenderam sambahsa, mas esqueceram a língua tempos depois ou morreram.

## UMA MANEIRA DE FAZER ADJETIVOS COM VERBOS

Vamos usar os seguintes verbos e substantivos nos exemplos:

**Sneigv** {sneygv} – neve  
**Calive** {kallv} – cabine  
**Lyegher** {lyEgër} – camada  
**Tenu** {tEnu} – fino, fina  
**Myehrs** {mye:rs} – esquecer  
**Covehr** {kovE:r} – cobrir  
**Covohr** {kovO:r} – verbo “covehr” no passado. No próximo capítulo explico por que isso ocorre.

Agora vejamos a aplicação dos participípios:

**Myohrsen land** – país esquecido (*ou terra esquecida*)  
**Uno sneigvcovohrn calive** – uma cabine coberta de neve  
**Un calive covohrno med un tenu sneigvlyegher** – Uma cabine coberta com uma fina camada de neve

## CONJUNÇÕES E OUTRAS PALAVRAS INVARIÁVEIS

Tanto neste capítulo quanto no capítulo seguinte, o das preposições, eu vou trabalhar no seguinte modo: eu vou mostrar algumas traduções diretas das palavras, mas nos exemplos eu poderei representar essas palavras invariáveis do sambahsa através de palavras ou expressões da língua portuguesa que eu não mostrei na tradução direta. Como assim? Eu vou falar sobre a palavra invariável “yeji”, que na tradução está como “de acordo”, mas eu não usei essa expressão nos exemplos! Fiz isso propositalmente com o objetivo de mostrar-lhe que o que você tem que aprender são as ideias por trás das palavras, não as suas traduções diretas! Isso não vale só para o sambahsa, mas sim para qualquer outra língua que você for aprender.

*Não se assuste com o tamanho do capítulo, eu apenas procurei colocar todas as palavras invariáveis possíveis aqui, de forma que esta gramática seja um bom*

*material de consulta.*

**Aiw(o) {Äw(o)}** – jamais (*sem negação*), sempre, já

**Ays kays eet id bellst quod is hieb aiwo vis** – o cabelo dela era o mais bonito que ele já tinha visto

**Est stragn od tod ilaj aiw hieb esen usen** – é estranho que este tratamento jamais tenha sido usado

Como substantivo, “aiwo” significa “era”, como em “Petraiwo”, que significa “Idade da Pedra”.

**Id memorandum comprindt oino iom meist exhaustive playcts aiwo signen ab bo lands, markend uno major wehnd in ira relations** – O memorando abrange um dos acordos mais abrangentes jamais assinados entre os dois países, marcando um ponto de virada nas suas relações

**Id khakst film aiwo** – o pior filme jamais feito / o pior filme de todos os tempos

**Agar {agAr}** – se, em caso de

**In 2005, id Chinese Parlament hat widen un "anti-secession" leg autorisend silahneud agar Taywan declariet sien independence** – em 2005, o Parlamento chinês aprovou uma lei “anti-secessão”, que autoriza o uso da força em caso de Taiwan declare sua independência

**Albatt(a) {albAt(a)}** – de fato, realmente

**Albatt sambahsa ne est id meist facil bahsa** – de fato sambahsa não é a língua mais fácil

**Als {als}** – mais (*preste atenção como o “mais” é utilizado*)

**Kwe semanghen als volt anon?** – alguém mais quer comida?

**Also {Also}** – além disso (*introduz outra frase, outra ideia*)

**Ne ho denars kay safer, also tehrbo studye** – não tenho dinheiro para viajar, além disso tenho que estudar

**Maria ghi hieb neid magho kay lises ments. Also ia contentit-se med abgires ed chehxe proscher cada face** – Maria, na verdade, não tinha poder para ler mentes. Então ela contentou-se em virar-se e olhar, mais de perto, cada rosto

**Is fauran mohn de stuppe sieno nas; also sternues ne lambh iom** – de repente, ele pensou em parar o nariz; além disso, ele não foi pego por espirros

**Amalan {amalAn}** – praticamente

**Ti bell animals sont amalan extinct** – esses belos animais estão praticamente extintos

**An {an}** – se (*introduzindo uma interrogação, uma dúvida*)

**Ne woidim an poitto drehnke hoyd** – não sei se posso beber (bebida alcoólica) hoje

**Ia ihsit ad vide an ays wogh hieb likwt id reparation service** – ela foi ver se o seu carro saiu do conserto

**Daumo an i insects tant kame plukes ambh kiers** – me pergunto se os insetos gostam tanto de voar em volta de velas

**Anter {Antër}** – em vez, prefira

**Sieycst “torche”; bet kad eiskws sayge anter “torte”** – você disse “tocha”, mas talvez você queira dizer “torta” em vez disso

**Api {Api}** – ora, mas, agora (para introduzir um contra-argumento)

*Est saygen od pisks ne maghe ses daht im leuds, i dehlge bihe bedarst ad piskes, api leuds ne hant access ei fluv* – dizem que peixes não pode ser dados às pessoas, deve-se ensiná-las a pescar, mas o povo não tem acesso ao rio

*Gulf lands eiskwnt conserve ir teutisk ed religieus traditions. Api, id interpretation ios Coran ed ia reuls in gwis ios scharia inferioreihnt gwens dia wirs* – países do Golfo querem conservar as suas tradições tribais e religiosas. Ora, a interpretação do Alcorão e as regras em vigor da Sharia fazem as mulheres inferiores em relação aos homens

**Aproposs {apropOs}** – a propósito

*Dank ob aurdhens id meja. Aproposs, kwohrst tien almentask?* – obrigado por arrumar a mesa. A propósito você fez o seu dever de casa?

*Som un serieus christian ed, aproposs, som gai. Sem leuds pohnd difficil ghabe to* – sou um cristão sério e, a propósito, sou gay. Algumas pessoas acharam difícil compreender isso

**Ar {ar}** – para, porque (usado quando o “ghi” não é conveniente)

*Kartvelia est ayt un perodhkala os Occident ar, pos dwo secules os russo militar presence, Moskva hat dohlgen evacue in 2005 sien sensta militar bases* – Geórgia (o país caucasiano) é considerado um bastião avançado do Ocidente para, depois de dois séculos de presença militar russa, Moscou teve de evacuar em 2005 suas últimas bases militares  
*Perceba que o uso do “ghi” não seria prático por causa do longo complemento “pos dwo secules os Russo militar presence”.*

**Arasih {arazI:}** – acidentalmente

*Arasih sorbin un bei* – acidentalmente eu engoli uma abelha

**Au {Ao}** – ou (separa substantivos, adjetivos e verbos)

*Dah ei un apel au un vinber* – dê a ele uma maçã ou uma uva

**Aus {Aos}** – cedo

*Is gwohmit aus* – ele chegou cedo

**Autah {aotA:}** – ou (é apenas mais forte do que “au”)

*China est tienxia dwot plautsto Stat yeji id land superficie, autah trit au quart plautsto yeji id total superficie, sekwent id meid methode* – A China é o segundo maior país do mundo em massa de terra, ou (caso contrário), terceiro ou quarto maior de superfície total, seguindo o método de medição

**Auti {Aoti}** – ou também, ou mesmo

*Tod militar potential ghehdt ses nudt eni id quader om UNO au NATO operations, auti ob id maidehsa om certain lands au organisations* – este potencial militar pode ser usado no âmbito das operações da ONU ou OTAN, ou mesmo / também por causa do pedido de ajuda de determinados países ou organizações

**Bad {bad}** – finalmente, afinal

*Bad gwahsiem hem* – finalmente irei para casa

*Ia gwenak me spohc med sien okwi meg-ye ghyanen ob staunos, pre bad sprehege* – a jovem olhou para mim com seus olhos bem abertos de espanto, antes de finalmente perguntar

**Ne ... bad {ne ... bad}** – ainda não

*Ne ho bad perichohxen id hol Sambahsa-Portughesche kamus* – ainda não chequei completamente todo o repertório de dicionário do sambahsa-português  
perichohxen = peri + chohxen (pretérito de “chehx”)

**Bariem {baryEm}** – pelo menos, de toda maneira

*Som orm, bet bariem weiko in un riche land* – sou pobre, mas, pelo menos, vivo num país rico

**Besonters {bezOntërs}** – especialmente, principalmente

*Kamo magvi, besonters i tamijders* – gosto de crianças, especialmente as bem-educadas  
Extra: “essas bem-educadas” poderia ser “ti tamijdar”, porque o “ti” substitui o substantivo.

**Bet {bet}** – mas

*Ho un bell gvibh, bet ne som noroct* – tenho uma bela esposa, mas não sou feliz

**Bfuyi {bfUyi}** – repetidamente, para sempre, eternamente

*El Manticore henslit iom bfuyi* – a Manticora não parou perturbá-lo

**Biadet {byAdët}** – normalmente, usualmente, geralmente

*Biadet eihm hem jumas* – normalmente vou para casa às sextas

**Bilax {bilAks}** – pelo contrário, ao contrário

*Ne orbato con bandits, bilax, tik orbato con honeste leuds* – não trabalho com bandidos, pelo contrário, só trabalho com gente honesta

**(Bil)hassa {(bil)hAsa}** – na maioria das vezes, geralmente

*Bilhassa ghango in id forest nocts* – na maioria das vezes eu caminho na floresta a noite

**Cadadien {kadadyEn}** – diariamente, todo dia

*Cadadien puwno id dom* – limpo a casa diariamente

**Casu quo {kAzu kwo}** – se necessário, em caso de necessidade, se for caso disso

*Casu quo, pehrnsiem id dom, men neti sessiem makrouse* – se for preciso, venderei a casa, mas não ficarei mais endividado

**Chiowdeo {tcyowdEo}** – exatamente

*Quod volst sayge chiowdeo?* – o que você quis dizer exatamente?

**Chunke {tcunk}** – desde (condicional)

*Chunke yu xeihte id magh os kyukes iom Mighelekwo, ne ghehdieste yu sprehege iom quer wehst eys poti?* – Desde que você mantenha o poder de convocar o Cavalo da Névoa, você não poderia lhe perguntar onde está seu mestre?

**Circa {tsIrka}** – cerca de, aproximadamente

*Is est circa dwo meters buland* – ele tem cerca de dois metros de altura

**Com(samen) {kom(sAmën)}** – juntamente

*Hovesper, sessiemos com* – esta tarde estaremos juntos

**Daanistah {daanista:}** – intencionalmente

***Daanistah brohgm id machine** – quebrei a máquina intencionalmente*

**Dalg {dalg}** – longe

***Weiko dalg** – moro longe*

**Dalger {dAldjër}** – mais adiante, mais a frente (*sentido espacial, nunca temporal*)

***Tetos dalger, vidsies un phar** – dali mais adiante você verá um farol*

***Seghlim dalger kay trehve id noroc** – naveguei mais longe para encontrar a felicidade*

**Dar {dar}** – ainda (*geralmente usado no meio das frases, atrás de um verbo. Veja o exemplo abaixo para você não confundir com o “yed”*)

***Quan gwahm lict, mien mann dar est wehrgend** – quando vou pra cama o meu marido ainda está trabalhando*

**Dat {dat}** – dado que

***Dat id noct hieb gwohmen, is Marjban ess oin lembas pre swehpe** – dado que a noite chegou, o guardião (da Terra Média de J. R. R. Tolkien) comeu um lembas antes de dormir*

***Dat is hieb nia denars kay tules un eustwort porm, Tosten dohlgit linkwes id urb** – Dado que ele não tinha dinheiro para pagar uma tarifa para o leste, Tosten teve que deixar a cidade*

**Daydey {daydEy}** – em geral

***Daydey ia semens teukent quan (sont) madhen** – de um modo geral as sementes germinam quando (elas são) molhadas*

*Obs.: neste caso, escrever apenas “...quan madhen” não é gramaticalmente errado, mas é preferível que se coloque o verbo no meio para fins de clareza*

**Dayim {dayIm}** – repetidamente

***Is fabric orbater premt ia scruus dayim** – o operário aperta os parafusos repetidamente*  
*É sinônimo de “bfuyi”*

**Dexios {dEksjos}** – rapidamente, agilmente, vigorosamente, energicamente

***Id Caroline snohg dexios inter ia enflammen vracks ed interceptit oino iom feugend vecels** – o Caroline (um navio de guerra) esgueirou-se habilmente entre os destroços flamejados e interceptou um dos navios de fuga*

**Dind {dind}** – depois, então, em seguida

***Gwahsim id mercat, dind gwahsim kyrk** – fui ao mercado, depois fui à igreja*

***Iran speht ithan crisces sien financial rressurces** – O Irã espera então aumentar seus recursos financeiros*

*É sinônimo de “poskwo” e “pos to”*

**Diu {dyu}** – muito tempo

***Unte baygh diu, ho esen her** – durante muito tempo, estive aqui*

***Diutos is est un prisoner** – há muito tempo que ele é um prisioneiro*

**Diuper {dyÜpër}** – muito tempo atrás

***Diuper ia gwivit in mien dom** – muito tempo atrás ela viveu na minha casa*



**Ed {ed}** – e

*Io ed mien son* – eu e meu filho

**Entrim {Entrim}** – nesse íterim, enquanto isso

*Vahm soke discret-ye, bet entrim, to dehlct remane inter nos* – vou investigar às escondidas, mas enquanto isso, isto precisa ficar entre nós

**Esdi {Ezdi}** – mesmo se, mesmo que, ainda se, ainda que

*Ne weiko in tod dom esdi i payghent me* – não moro nessa casa mesmo que me paguem  
*I men Chineses name ir land Zhōngguó, quo hat dahn id Sambahsa Giungkwok, esdi tod nam est neter nudt in id official nam ios Popules Respublic China, ni in tod ios Respublic China (Taywan). China de gwehmt ex id nam ios megil cesar Qin Shi Huangdi (246-210 pre JC)...* – os chineses chamam seu país de Zhōngguó, o que deu ao sambahsa “Giungkwok”, mesmo se este nome não seja usado na República Popular da China e nem no nome da República da China (Taiwan). “China” vem do nome do grande imperador Qin Shi Huangdi (246-210 A.C.)...

Se você não entendeu o uso do “... men (...) de ...”, no capítulo “Enclíticos e Proclíticos” existe uma explicação.

**Eni {Eni}** – dentro

*El kwaun est eni id dom* – o cachorro está do lado de dentro da casa

**Eti {Eti}** – além disso, ademais

*Ne eddo hamburger, eti som vegetarian* – não como hambúrguer, e além disso sou vegetariano

*En id plan ios edifice. Tod plan est ja veut. Kad id edifice hat est modifiet mulayim-ye tuntos. Eti khact ses vis ep id an fulan dwer est ghyanen au cluden* – aqui está o plano do edifício. Este plano já está velho. Talvez o edifício tenha sido ligeiramente modificado desde então. Além disso, não pode ser visto nele se qualquer porta está aberta ou fechada  
*Tod vestibule compris eti dwo dwers, uter wester, alter euster* – o hall de entrada comportava ainda mais duas portas, uma para o oeste, o outro para o leste

**Exo {Ekso}** – do lado de fora

*El kwaun est exo id dom* – o cachorro está do lado de fora da casa

Podemos dizer também: “el kwaun est exter id dom”

**Fauran {faorAn}** – imediatamente

*Kehrziem mien kays fauran, iey(it) is orbater ei bes* – cortarei meu cabelo imediatamente, disse o trabalhador ao patrão

**Filan {filAn}** – este ou aquele

*Ia religieus autoritats hant tolcto kay woide kweter filan buk ios Bible eet we ne inspiret ab Div* – as autoridades religiosas têm discutido para saber se este ou aquele livro da Bíblia foi inspirado por Deus ou não

**Fujatan {fujatAn}** – de repente

*Fujatan eem trigimat* – de repente eu tinha trinta anos

**Gairn {gärn}** – de boa vontade

*Is commander reservit id access ibs “inner kyals” (kam is gairn kiel ia) sibswo* – o

comandante reservou o acesso às “salas internas” (como ele gostava de chamá-las) para se mesmo

**Gontro {gOntro}** (gon + tro) – para o lado (*advérbio de movimento*)

*Reusch gontro!* – Correr para o lado

*Per noroc is ekwos ios hussar, se kheissend protietragen ghomtro ab id ansia is colonel dier, movit gontro, ed it id longo miech ios saber os gwaur cavalerie os Fabrice slid engwn id vest ios hussar ed passit alnos sub eys okwi* – Por acaso o cavalo do hussardo, sentiu-se puxado para baixo pela rédea que o coronel estava segurando firmemente, moveu-se para o lado, e, desta forma, a longa lâmina de sabre de cavalaria pesada de Fabrício deslizou ao longo do vestido do hussardo e passado pouco abaixo dos seus olhos

**Ghi {gi}** – sem significado definido, essa palavra frequentemente aparece em segunda posição numa oração e serve para enfatizar a palavra anterior. Algumas vezes é sufixado ao advérbio ou pronome anterior. Pode ser traduzido como “então”, “por conta disso”, “porque”.

*Is ne kieup id wogh, isghi ne hieb denars* – ele não comprou o carro porque ele não tinha dinheiro

*Eiskwo woide id ghi payghen pris* – quero saber o preço realmente pago

*Id probleme tom prabhils est od pauk ghi anghens brunge ia* – o problema dessas regras é que elas, na verdade, beneficiam poucas pessoas

**Gwaru {gwAru}** – severamente, gravemente (*se referindo a um ferimento*)

*Id ecosysteme os Amazonia buit gwaru taraght ab illegal reuydens* – o ecossistema da Amazônia foi fortemente perturbado por explorações ilegais

**Hatta {hAta}** – mesmo, até

*Hatta i smulkst aranks ghehde nices* – Até as menores aranhas podem matar

*Pedro ne hat hatta smautert tod film* – Pedro nem viu esse filme

*Tu hatta ghyienst id hadia* – você nem abriu o presente

*Hatta habend-ye piten, ne kamyabim* – mesmo tendo tentado, eu não consegui

*Magho sayge od hatta Suomi hat falls os foll gwow siuge* – posso dizer que até a Finlândia tem casos de vaca louca

**Hakan {hakAn}** – realmente, verdadeiramente

*Is hakan lieubht te* – ele realmente te ama

**Iawod {yawOd}** – esperar que

*Hol grupps bihnt autoriset ad page, conservend ir bahsa, ir mores, ir social organisation iawod obedeihnt ia loys ios Roman Stat* – grupos inteiros ficaram autorizados a instalar-se, conservando sua língua, seus costumes, sua organização social, desde que obedeça às leis do Estado Romano

**Ib {ib}** – para que não, com receio de

*Eti, un ieuster daysa iom opnos tehrbiet bihe instohlen in multa lands, ibo vide udbrehge grave social troubles* – além disso, uma partilha mais justa da riqueza tem que ser implementada em vários países, para que não sejam vistos problemas sociais graves

**Ilhali {ilhAli}** – enquanto que, ao passo que

*Ilhali id recognition ios inherent decos vasyims members ios menscfamilia ed iren egal*

***edinalienable rects constituet id sul om lure, justice ed pace tienxia*** – considerando que o reconhecimento da dignidade inerente a todos os membros da família humana e seus inalienáveis direitos iguais constituem a fundação da liberdade, justiça e paz em todo lugar.

**Inkaptos {inkAptos}** – do começo, a partir do início

***Sayg mi quanto wakyit inkaptos*** – conte me tudo o que aconteceu desde o começo

**Intant {intAnt}** – enquanto isso, ao mesmo tempo, nesse meio tempo

***Bet intant, kwehr quodlibt*** – mas enquanto isso, faça o que quiser

**Iter {Itër}** – de novo, outra vez, novamente

***Som con mien família iter*** – estou com minha família outra vez

**In unisson {in unisOn}** – em uníssono

***I brasileirs obswihr is corrumepen president in unisson*** – todos juntos como uma única pessoa, os brasileiros vaiaram o presidente corrupto

**Ja {ja}** – já

***Tu biscopst todeghern ed tu ja finihst id wehrg*** – você começou a escrever esta manhã e já terminou o trabalho

**Jaldi {jAldi}** – rapidamente, o mais rápido (passa noção de velocidade)

***I cursit meg jaldi quando ia eet yuner*** – ela corria muito rápido quando mais nova

***Id nivell ios wed est steighend jaldi*** – o nível da água está subindo depressa

**Ka {ka}** – como (um(a)) (quando se referindo a uma qualidade)

***Tod werd wehrct ka adjective ed adverb*** – essa palavra se comporta como um adjetivo e um advérbio

**Kad {kad}** – talvez, pode ser que

***Kad wehdsiem iam*** – talvez eu me case com ela

**Kafi {kAfi}** – o bastante, suficiente

**Sat {sat}** – o bastante, suficiente

***Ho edden kafi*** – comi o suficiente

**Kam {kam}** – como?, em que maneira?, como

***Kam has tu arriven her?*** – como você chegou aqui?

***Kam leits tu?*** – como vai você?

***Som kam tu*** – sou como você

**Kam adet {kam Adët}** – como de costume

***Kam adet ia oisbud aus*** – ela acordou cedo, como costume

**Kamsei {kamsEy}** – como se

***Is ee-sispehct me kamsei is esiet/leet un lion sispehcend un owu*** – ele olhava para mim como se ele fosse um leão olhando uma ovelha

**Kariban {karibAn}** – daqui a pouco, em seguida

**Linkwsiemos {hetos} kariban** – sairemos daqui a pouco

**Kathalika {ka\$aliIka}** – da mesma forma, do mesmo modo

**Tony ed Sandro sont kerabs, kathalika sont Otavio ed Clarissa** – Tony e Sandro são parentes, da mesma forma são Otávio e Clarissa.

**Kay {kay}** – para, para que, em ordem para

**Gwahsiem weir kay defende mien land** – irei para a guerra para defender meu país

**Eiskwo un wogh kay safer** – quero um carro para viajar

**Khaliban {qalibAn}** – principalmente

**Is orbietit khaliban ka swobod orbater** – ele trabalhava principalmente como freelancer

**Kheptenn {qëptEn}** – completamente, definitivamente

**Is kheptenn est gai** – ele definitivamente é gay

**Kjiawxieng {kjiawksyEng}** – por acaso

**Kjiawxieng kwe has cigarettes?** – por acaso você tem cigarros?

**Kongcio {kOngtsyO}** – doravante, de agora em diante, em direção ao futuro, a partir de agora

**Kongcio sessiem un gohd pater, promitto** – daqui pra frente eu serei um bom pai, eu prometo

“Nuntos” tem o mesmo significado e geralmente é muito mais usado, já que o “kongcio” aparenta ser antiquado.

**Kwecto {kwEcto}** – aparentemente, ao que parece, como parece

**Id phial, quei poskwo dahsim mien attention, kwecto pwolpohld med un cruorrudh liqueur** – o frasco, ao qual eu voltei a minha atenção, poderia ter sido meio cheio de um licor de sangue vermelho

**Hatta eys prientias kwecto kihir ep un samliko catholicitat os suabuhsa** – mesmo as amizades dele pareciam fundadas em uma catolicidade semelhante de boa natureza

**Kweid {kweyId}** – mesmo se, mesmo que, ainda se, ainda que (passa a ideia de: é necessário que, ao preço de)

**Iaschi EU lands maghe bihe tenten ab bringhes wahid-ye securitara responses ei probleme os terrorisme, kweid biht limitet id bungos iom civil lures** – os próprios países da UE podem ser tentados a introduzir respostas de segurança apenas ao problema do terrorismo, ainda (ao preço de) que a função das liberdades civis seja limitada

**Kweter {kwEtër}** – muito parecido com “an”, mas se refere a uma escolha ou dúvida entre duas opções

**Ay buit impossible tarctum kweter ia hieb vanien in id hava we ia hieb curren baygh oku in id bosc** (“tarctum” é a opcional forma antiquada do infinitivo) – era impossível para ela supor se ela desapareceu no ar ou ela tinha corrido muito rápido no bosque.

**Quo ia druve-ye gnohskwit eet kweter el stohng we ne** – o que ela realmente quer se ele (um inseto) pica ou não

**Lakin {lakIn}** – entretanto, contudo, todavia, ainda assim

**Kamo te, lakin tu dehlcs change** – gosto de você, entretanto você deve mudar

**Libter {lIbtër}** – de bom grado, com prazer

*Libter kwehrsiem tod pro te* – com prazer farei isso para você

**Lika {lIka}** – semelhantemente, parecido

*Daydey, ho piten vergihes werds qua swehnient pior lika alyi* – em geral, tenho tentado evitar as palavras que soariam bastante do mesmo modo que outra

**Makar {makAr}** – por mais que

*Makar ei saygo, is ne kaurt de* – por mais que lhe diga, ele não faz caso

*Makar io ielgv denars, na kwahsim spare* – por mais dinheiro que ganhasse, não conseguia poupar

*Makar kauro, ne kwahm vergihes howkscheces* – por mais cuidado que tenha, não consigo evitar os buracos da estrada

**Makhsus {mAqsus}** – propositalmente, intencionalmente, deliberadamente, com o propósito de

*Makhsus ho scriben id texte samt erros* – escrevi o texto com erros de propósito

**Mathalan {ma\$alAn}** – por exemplo

*Kamo aw fantasia buks, mathalan “Is Lytil Prince” ed Lovecrafts buks* – gosto de livros antigos de fantasia, como por exemplo “O Pequeno Príncipe” e livros de Lovecraft.

**Meist-ye {meyst ye}** – no máximo

*Eiskwo meist-ye dwo purts, ne meis quem to* – eu quero, no máximo, dois filhos, não mais do que isso

**Men {men}** – mas

*Men, weidwos, to ne est tien fault* – mas (além disso), é claro, isso não é culpa sua

**Menxu {mEnksu}** – enquanto

*Eem in alyo land menxu mien land eet invaden* – eu estava em outro país enquanto meu país foi invadido

**Minst-ye, lytst-ye** – pelo menos (“tehrb” também pode ser usado aqui)

*Naudhsies minst-ye six hevds kay plane adequat-ye* – você precisará de, pelo menos, seis semanas para planejar adequadamente

**Mudam {mudAm}** – constantemente, continuamente

*Myen machine orbat mudam* – minha máquina trabalha sem parar

*Id seuy fallt mudam* – a chuva cai constantemente

**Mutlak {mutlAk}** – absolutamente

*Ia est mutlak khiter* – ela é absolutamente má

**Mox(u) {mOks(u)}** – breve, logo

*Vidsiem te mox* – verei você em breve

**Naiw(o) {nÄw(o)}** – nunca

*Naiwo likwim mien land* – nunca sai do meu país

**Naturelika {natürëllka}** – naturalmente

*Naturelika kamo uces bahsas* – naturalmente que eu gosto de aprender idiomas

**Nepunei {nepŬney}** – com impunidade, impunimentemente

*“Niem permette od quoy serve iom Demon-Roy safernt nepunei unte mien land, Castelian”, grohm Beruh* – “não permitirei que aqueles que servem o Rei Demônio viagem sem punição pelo meu país, Casteliã”, rugiu Berú.

**Neti {nEti}** – não mais, nunca mais

*Neti eddo her* – nunca mais como aqui

**Nib(o) {nIb(o)}** – a não ser

*Orbatsiem in id farm nibo kamyabo in un public concurs* – trabalharei na fazenda a não ser que eu tenha sucesso em um concurso público

**Nisbatan {nisbatAn}** – relativamente

*Ia ruines sont nisbatan salver quem id forest* – as ruínas são relativamente mais seguras do que a floresta

**Nun {nun}** – agora

*Som noroct nun* – estou feliz agora

**Nundiens {nundyEns}** – hoje em dia, atualmente

*Nundiens, leuds sont suagramat* – hoje em dia, as pessoas são bem alfabetizadas

**Nuper {nŬpër}** – recentemente

*Gnahsit nupe* – (ele/ela) nasceu recentemente

**Nuptos {nUptos}** – não muito tempo atrás

*Nuptos mien dugter ghiemt* – há não muito tempo atrás minha filha se casou

**Oku {Oku}** – depressa, rapidamente

*Gwehm oku* – venha depressa

*Ne ghehdo antwehrde tib oku* – não posso te responder por agora

**Okwivid-ye {okwivId-ye}** – obviamente

*Okwivid-ye i ne surviveer* – obviamente eles não sobreviveram

**Payn {payn}** – dificilmente

*Payn kwahsiemos fuges* – dificilmente conseguiremos fugir

**Perodh {perOd}** – para a frente, adiante

*Ghango perodh* – ando para a frente

**Plus {plus}** – mais (+), adicional

*Dwo plus dwo est egal ad quar* – dois mais dois é igual a quatro

*Ho addihn plus mathmoun ad mien buk* – adicionei mais conteúdo ao meu livro

Nesta última frase você pode usar o “meis” no lugar do “plus” se quiser

**Poskwo {pOskwo}** – depois, posteriormente, após  
**Ghamsiemos poskwo stajernsiemos un dom** – nos casaremos e após isso alugaremos uma casa

**Prevst {prevst}** – uma vez (no passado)  
*Visim un fee prevst* – eu vi uma fada uma vez (no passado)

**Protiapo {protyApo}** – contra a corrente  
*Snahm protiapo* – nado contra a corrente

**Punor {punOr}** – por outro lado  
*Habe purts est gohd, punor dehlcs dedie tien hol gwiv pro i* – ter filhos é bom, por outro lado você deve dedicar toda a sua vida para eles

**Quayque {kwAyk(ë)}** – embora, apesar de  
*Eddo mult leckereits, quayque som diabetic* – como muitos doces, apesar de eu ser diabético

**Quasi {kwAzi}** – quase  
*Quasi mohrim honoct* – quase morri esta noite

**Quodlibt {kwOdlibd}** – qualquer um/coisa que você gosta/quer  
*Vols tu un orange, un banana au un mankay? Quodlibt* – você quer uma laranja, uma banana ou uma manga? Tanto faz

**Quoterlibt {kwOtërlibd}** – o mesmo que “quodlibt”, mas se trata de uma escolha entre duas opções  
*Vols tu un orange au un mankay? Quoterlibt* – você quer uma laranja ou uma manga? Tanto faz

**Saat-ye {saAt ye}** – no sentido horário  
*Id wogh gwaht saat-ye* – o carro corre no sentido horário

**Sammel {sAmël}** – ao mesmo tempo  
*Nies purts vanier sammel* – nossos filhos sumiram ao mesmo tempo

**Sat {sat}** – o bastante, suficientemente  
*Essim sat* – comi o suficiente

**Schawxwen {xAwkswën}** – momentaneamente  
*Eem schawxwen dushiht* – estive momentaneamente tonto

**Schowi {cOwi}** – portanto  
*Id institutional division iom maghs est schowi necessar iri mutual control* – a divisão institucional dos poderes é consequentemente necessária para o seu controle mútuo

**Sei {sey}** – se (introduzindo uma condição ou suposição)  
*Sei seuyt, mansiem domi* – se chover, ficarei em casa  
*Kaupsiem tien hadia, bet sei tien pater ne payght mi, cheidsiem con iom* – comprarei seu presente, mas se seu pai não me pagar, brigarei com ele

**Sekwent {sEkwënt}** – segundo, de acordo a

*Sekwent ids Constitution, official bahsa Ukraines est ukrainsk* – de acordo a sua constituição, a língua oficial da Ucrânia é o ucraniano

*Sekwent id Tyrk statistic institut, id population ios landios mikdier 74,7 millions leuden in 2011* – segundo o instituto de estatística turca, a população do país somou 74,7 milhões de pessoas em 2011

**Seni {sEni}** – à parte, separadamente

*Crohscim seni ud mien braters ed swesters* – cresci separado dos meus irmãos e irmãs

**Ser {ser}** – seriamente (quando se refere a ferimentos, machucados...)

*Buim ser vurnt unte id accident* – eu fiquei gravemente ferido(a) durante o acidente

**Serter {sErtër}** – mais tarde

*Wano wakt nun, ghehdsiemos vide mutu serter* – preciso de um tempo, mais pra frente a gente se vê

**Shayad {xayAd}** – provavelmente

*Credeihm od ne ter sessient meis large ubnuwa nuntos. Shayad naudhsiem kaure tik de id werdskaut capitel ed adverbs* – acredito que não haverá mais grandes atualizações a partir de agora. Provavelmente precisarei me preocupar apenas em relação ao capítulo de vocabulário e advérbios

**Sigwra {sIgura}** – seguramente, certamente

*Sigwra eucsiem sambahsa* – seguramente aprenderei sambahsa

**Sonst {sonst}** – senão, de outra forma, caso contrário

*Is ne hat daken vies message, sonst habiet gwohmt* – ele não recebeu sua mensagem, caso contrário teria vindo

**Sontern {sOntërn}** – mas (depois de uma negação)

*“Ne ho saygen od neid est gohder,” jawieb is Roy, “sontern od neid est meis lecker* – “eu não disse que nada é melhor”, respondeu o rei, “mas que nada é mais delicioso”

**Stayg {stayg}** = fujatan (mas este também pode ser usado como adjetivo)

**Strax {straks}** = fauran

**Tadrijan {tadriJan}** – gradualmente, pouco a pouco

*Tadrijan i beis construgent ir alvey* – aos poucos as abelhas constroem sua colmeia

**Taiper {tÄpër}** – atualmente, presentemente

*Taiper id mund est baygh dangereus* – atualmente o mundo está muito perigoso

**Takriban {takribAn}** – quase, aproximadamente

*Ho takriban penkwe milliards in id bank* – tenho quase 5 bilhões no banco

**Tan(do) {tAn(do)}** – contanto que, sob a condição de

*“Ghehdo te hehlpe ad kwehre id sam,” is iey “tan es asli-ye zakir”* – “eu posso te ajudar a



*fazer o mesmo”, disse ele, “contanto que você seja realmente piedoso”*

**Tienxia {tyEnksya}** – em todo lugar no mundo

***Tienxia est khitert, betshi tienxia est karam** – em todo lugar há maldade, mas também em todo lugar há bondade*

**Tik {tik}** – somente, apenas

***Som tik octat** – tenho apenas oito anos*

**Towsraen {towsrAyn}** – ao acaso, aleatoriamente

***Ia numers prehpent towsraen** – os números aparecem aleatoriamente*

**Tsay {tsay}** – de novo, mais uma vez, novamente, de volta, para trás, atrás

***I peinds gwehment tsay** – os inimigos estão vindo novamente*

**Tun {tun}** – então, naquele momento

***Tun el magv visit un piurneus serpent ep id charagah** – então a criança viu uma cobra de fogo sobre a grama*

**Wa {wa}** – ou (para indicar nomes alternativos)

***Feira de Santana wa “Princesse Urb” est id second mierst urb os Bahia** – Feira de Santana ou “Cidade Princesa” é a segunda maior cidade da Bahia*

**Wakea {wakEa}** – definitivamente

***Is est wakea is meist preparet** – ele é definitivamente o mais preparado*

**Way {way}** – infelizmente, lamentavelmente, lastimavelmente

***Way ia mohrit** – infelizmente ela morreu*

**We {we}** – ou (separa orações)

***Ne woidim an kaupo un wogh we io safer do Tyrkia** – não sei se compro um carro ou viajo para a Turquia.*

**Weidwos {wEydwos}** – é claro, naturalmente, certamente

***Weidwos sambahsa est facil** – é claro que sambahsa é fácil*

**Yadi {yAdi}** – se ao menos, quem me dera

***Yadi Jorge hieb esen perodhsedd, hol esiet different** – se somente Jorge tivesse sido presidente, tudo seria diferente.*

**Yani {yAni}** – isto é, quer dizer que (para trazer uma precisão)

***Babys sont pur, yani, i ne hant synt** – bebês são puros, isto é, eles não têm pecado*

***...i hant neid synt** – eles não têm nenhum pecado*

**(Ya)schi {(yA)ci}** – também, além disso (“schi” pode ser sufixado a um pronome, a um artigo ou a qualquer outra palavra invariável se ela for foneticamente compatível e se é a palavra concernida pela repetição)

***Iaschi buit aunstohmen ad mohrt** – ela também foi condenada a morte*

***Cavalls yaschi ghehdent ses usen ka transport forme** – cavalos podem ser usados como meio de transporte também*

**Yed {yed}** – contudo, no entanto

***Yed, is postalion ne gwohmit** – contudo, o carteiro não chegou*

**Yeji {yEji}** – de acordo

***Yeji id Traiteit os Amritsar, is Radja os Jammu, Gulab Singh, bihsit is nov wanak os Kashmir** – nos termos do tratado de Amritsar, o Ralah de Jammu, Gulab Singh, tornou-se o novo governante da Caxemira*

***Strehcend uper circa 9,6 millions km<sup>2</sup>, China est tienxia dwot plautsto Stat yeji id land superficie** – abrangendo um tanto mais de 9,6 milhões de km<sup>2</sup>, a China é o segundo ou terceiro maior país do mundo de acordo com a superfície terrestre*

***Yeji Einstein, dwo jects sont aunfin, id universe ed mensc cacavania** – para Einstein, duas coisas são infinitas, o universo e a estupidez humana*

Se você quiser dizer uma frase com “por mim” no sentido de desejo, como em “por mim ele seria demitido”, você deve usar uma expressão como “ye mien desire/eiskwen/vansch”.

**Yunyun {yunyUn}** – e assim por diante

***Un cyclist safert 20Km in id prest hor, 16 in id second yunyun** – um ciclista percorre 20Km na primeira hora, 16Km na segunda e assim por diante*

## ALGUMAS DÚVIDAS QUE PODEM SURTIR

Tentei explicar bem as conjunções nos exemplos, eu inclusive usei exemplos muito parecidos para que as diferenças ficassem bem evidentes, mas, ainda assim, podem restar algumas dúvidas. Neste subcapítulo eu tento prever algumas delas e tento respondê-las.

### QUAL É A DIFERENÇA ENTRE “BET” E “MEN”?

Enquanto “bet”, o mais comum, apresenta uma real oposição, o “men” não apresenta uma real oposição. Veja os exemplos abaixo:

- (1) **Ne eddo leckereits, MEN ne som diabetic** – não como doces, mas não sou diabético
- (2) **Ia orbat in un kiekwrschop, MEN ia ne est veterinar** – ela trabalha em um pet shop, mas não é veterinária
- (3) **Kamo sports, BET ne som un athlete** – gosto de esportes, mas não sou um atleta
- (4) **Gwivs in id eust, BET eiskws gwive in id west** – você vive no leste, mas você quer viver no oeste

Observe, em (1), se eu não como doces, não significa necessariamente que eu seja diabético; em (2) a mulher trabalha em um pet shop, mas ela não precisa ser necessariamente uma veterinária para trabalhar lá. Já em (3), se eu digo que gosto de esportes, muita gente pode presumir que eu seja um atleta; em (4) a pessoa vive no leste, então supõe-se que ela queria viver lá, mas na realidade o desejo dela é outro.

Não se preocupe tanto, até porque a escolha entre o “men” e o “bet” é muito subjetivo, alguns podem achar que se você trabalha num pet shop, muito provavelmente você é um veterinário, assim teríamos que usar “bet” em vez de “men” em (2). Em (3), se fosse em um lugar onde as pessoas gostam muito de esportes, mas, mesmo assim, é

comum que quase ninguém pratique uma atividade desse tipo, o “men” poderia ser usado.

## PREPOSIÇÕES

Preposições são palavras que estabelecem uma relação, do tipo subordinativa, entre dois termos de uma oração. A maioria das preposições do sambahsa podem ser usadas como conjunções também. As preposições são:

**Ab {ab}** – de (*após participio passivo*). Essa preposição se torna “af” quando antes de palavra que inicie com “h”. Também pode significar “a partir de”, “começando de”

*Id torte buit edden ab me* – o bolo foi comido por mim

*Afhoyd* – a partir de hoje

**Ad {ad}** – para, no, na. Muito útil quando o dativo não pode ser usado.

*Yeiso un blixbrev ad Henrique* – Envio um e-mail para Henrique

*Ia ihsit ad vide an ays wogh hieb likwt id reparation service* – ela foi ver se o seu carro saiu do conserto

**Ant {ant}** – em frente de, perante

*Ant id scol* – em frente da escola

*Ant id thron* – diante do trono

**Apo {Apo}** – fora. Pode ser reduzido para “ap” quando antes de vogais.

*Grand Britain lyehct apo id Europay dayluk* – Grã-Bretanha encontra-se fora do continente europeu

**Apter {Aptër}** – atrás

*Apter id dru* – atrás da árvore

*Apter iam mater* – atrás da mãe

*Id urb est apter id forest* – a cidade fica atrás/depois da floresta

**Aun {Aon}** – sem

*Som aun chifan* – estou sem refeição

**Bayna {bAyna}** – entre, no meio de (*no sentido de cercado(a) por*)

*Smos bayna i peinds* – estamos cercados por inimigos

*Id vallee est bayna ia ghyors* – o vale está entre as montanhas

*Is planit id competition bayna i daskals* – Ele planejou a competição junto aos professores

**Bi {bi}** – perto do, no (*local de trabalho, loja*), em (*trabalho de um(a) autor(a)*), próximo de (*não implica proximidade espacial permanente*). Essa preposição frequentemente se funde ao pronome nas formas dativa e acusativa. bi + ei = bei; bi + ay = bay; bi + el = bil; bi + im = bim.

*Fruits sont kaupen bi mercat* – frutas são compradas no mercado

*Manskwo bi mien sokwi ep tod walu* – quero permanecer junto ao meu companheiro neste campo de batalha

*Sei yed id dayi progress dehlct ses, bi Kant kam bi Condorcet, id norme quod permitt judce Historia...* – Se, contudo, a ideia geral de progresso deve ser, em Kant e em

Condorcet, a norma que permite julgar História...

**Bila {blla}** – salvo, na ausência de

***Bila satisfacend communicationzariyas ed efficianta transportsnetwehrgs, ia electoral campagnes sont difficil ductu*** – na ausência de meios de comunicação e de redes de transportes eficientes, as campanhas eleitorais são difíceis de conduzir

**Cis {tsis}** – deste lado de

***Cis tod fluv*** – deste lado do rio

**Con {kon}** – com (no sentido de companhia)

***Som con te*** – estou contigo / estou com você

***Safersiem con iom*** – viajarei com ele

***Weiko con mien esor*** – vivo com minha esposa / moro com minha esposa

***Tolko con Olivier*** – falo com Olivier

**Contra {kOntra}** – contra

***I katuer contra nos*** – eles lutaram contra nós

**Circa {tslrka}** – cerca de, por volta de, em torno de

***Is est circa dwo meters buland*** – ele tem cerca de dois metros

**Dayir {dAyir}** – concernente, relativo a, a respeito de, acerca de, referente a, tocante a

***Ia conflicts dayir wed bihnt schowi imminent*** – os conflitos relativos à água estão se tornando conseqüentemente iminentes

**De {de}** – sobre, quanto a

***Tod buk est de drus*** – este livro é sobre árvores

**Dia {dya}** – rumo a, em direção a (em um senso moral, figurativo)

***Id majoritat os Kashmirs population esiet nuntos ryowkhowo dia independence*** – a maioria da população da Caxemira seria, doravante, favorável à independência

***Som allergic dia penicillin*** – sou alérgico à penicilina

**Do {do}** – em, para dentro, de

***Wey safersiemos do Espania*** – nós viajamos para a Espanha

***Ho adapten sem reconstruct nams em antique hindeuropay divs do Sambahsa*** – adaptei alguns nomes reconstruídos dos antigos deuses indo-europeus para o sambahsa

**Due {dü:}** – devido a

***Due id seuy, khako linkwes mien dom*** – devido a chuva, não posso sair da minha casa

**En {en}** – eis, aqui está + acusativo, aqui estão + acusativo

***En id antwehrrd*** – eis a resposta / aqui está a resposta

**Ender {Endër}** – abaixo, debaixo (não implica contato)

***Ter est un kwaun ender id meja*** – há um cachorro debaixo da mesa

***Ender nebhs sont id land ed id mar*** – Debaixo das nuvens está a terra e o mar

***Id stohm ender id nas*** – a boca debaixo do nariz

**Endo {Endo}** – em direção ao interior

*El monster fugit endo antro* – o monstro fugiu para o interior da caverna

**Engwn {Engun}** – ao longo de, junto a

*Tod permitt mette precis-ye engwn ia walls ed flors* – Isso permite cortar com precisão ao longo das paredes e flores

**Eni {Eni}** – dentro

*Eni mien corpos ter sont vehrms* – dentro do meu corpo há vermes

**Ep {ep}** – sobre, em cima de (toca o objeto no qual ele está em cima). Antes de “h” essa preposição tornasse “ef”, como se faz com o “ab”

*Ter est un rat ep id meja* – há um rato sobre a mesa

**Epter {Eptër}** – pouco mais de

*Ia dohm-se ep id bors om sien peds, ed, glanzend epter id leizdo ios mur, ayso spect inconstit tod uns buland wir* – ela esticou-se na ponta dos pés e espiou por cima da borda do muro, e seus olhos encontraram imediatamente aqueles de um homem alto

**Ex {eks}** – fora, de, do, da

*Som ex Brasilu* – sou do Brasil

*Un helm ex stal* – um elmo de aço

*El kwaun gwehmt ex id dom* – o cachorro veio para fora da casa

Veja a diferença de “ex” e “exo”

*El kwaun est exo id dom* – o cachorro está do lado de fora da casa

Quando não dá para expressar a ideia de “feito de” ou “de tal lugar”, a preposição “ex” passa uma ideia de movimento.

**In {in}** – em

*Som in id strad X* – estou na rua X

*Ghehdo bahe in dwodem bahsas* – posso falar em doze línguas

*Credeihm in fees* – acredito em fadas

**Instet {instEt}** – em vez (de)

*Instet swehpe, ma ne orbats?* – em vez de dormir, por que você não trabalha?

**Inter {Intër}** – entre

*Ia bent est inter dwo geronts* – a garota está entre dois anciãos

*Id joyel eet inter ia columnns* – a joia ficava entre as colunas

**Kata {kAta}** – a partir do topo de

*Mathalan, ia pinegs hangend kata id mur nieb id ogwn quanta tengier gwiv* – por exemplo, os quadros pendurados na parede perto da lareira, tudo parecia estar vivo

**Kye {kye}** – em direção a. Essa preposição se mistura com o determinante seguinte ou o pronome na 3ª pessoa, não é difícil encontrar algo como “kyid” (kye + id).

*Vahm gwahe kye mien dom* – vou para minha casa

*Is fallit kya dubes ios hayd* – ele caiu nas profundezas do inferno

*To ne est bad perfection, sontern to est un itner kye* – esta não é a perfeição ainda, mas este é um caminho para isso

**Kyant {kyant}** = kye + ant – em direção a (com intenção de encontro)

*Io vis iom gwehme kyant me* – o vi chegar ao meu encontro

**Med {med}** – com (um instrumento)

*Is magician construgit un castell med sien magia* – O mago construiu um castelo com sua magia

*Saferam med wogh* – viajamos de carro

*Med alya werds* – ou seja; em outras palavras

**Medsu {mEdsu}** – no meio de

*Eduarda khiek sib stambhes glihes medsu sien dakrus* – Eduarda não se conteve de rir no meio de suas lágrimas

*Arriveer bad in vid unios mier menegh medsu quod is Lion ed is Unicorn eent katuend* – eles finalmente chegaram a visão de uma grande multidão, no meio da qual o Leão e o Unicórnio estavam lutando

**Mustathna {mustA\$na}** – para além, além de

*3.729.500 leuds gwiveer dien 1sto Januar 2015 in Kartvelia (mustathna Abkhasia ed Sud-Iristan)* – 3.729.500 pessoas viviam em 1º de janeiro de 2015, na Geórgia (para além da Abkházia e da Ossétia do Sul)

**Na {na}** – em continuação a

*J. K. Rowling scripsit alya Harry Potter buks na “The Philosopher's Stone”* – J. K. Rowling escreveu outros livros de Harry Potter em continuação a “A Pedra Filosofal”

**Nespekent {näspEkënt}** – apesar de

*Nespekent sien situation, Sophia biey meis pro iom quem pro se ye cid moment* – Apesar de sua situação, Sophia temia mais por ele do que para si mesma naquele momento

**Nieb {nyeb}** – ao lado de

*Id dru est nieb id dom* – a árvore está ao lado da casa

**Ob {ob}** – porque, por causa de

*Eddo sabzi ob id suasmehct* – como vegetais porque eles tem um bom sabor

*Dank ob id antwehrd* – obrigado pela resposta

**Ois {oys}** – vindo de. As vezes escrito como “oys”.

*Tuntos, ad pelu Stats ois id decolonisation moliet trehve ir tula* – desde então, uma série de Estados nascidos da descolonização tiveram dificuldade para encontrar seu equilíbrio. Acho melhor eu explicar o que o “ad” está fazendo em “ad pelu Stats” para quem não entendeu. No exemplo foi usado o verbo “molie”, que significa “ser/estar difícil para”, por isso que foi necessário o uso do “ad” para indicar o objeto indireto. O verdadeiro sujeito de “moliet” é “trehve”

**Pati {pAti}** – incluindo, inclusive

*Ceters hieb esen lusen unte id naufrage, pati vasya mehmens os eys gwito tuntro* – todas as outras coisas tinham sido perdidas durante o naufrágio, incluindo todas as memórias de sua vida até então

*Sayg mi tien adresse, pati tien postal code* – diga me seu endereço, inclusive o seu código postal

**Per {per}** – por meio de, através de, de

*Skapam per cid passage* – escapamos por meio daquela passagem

*Presaygo id future per mien cristall ball* – prevejo o futuro através da minha bola de cristal

*Dec kilometers per hor* – dez quilômetros por hora

**(Per)ambh {(për)Amb}** – por aí, em torno de, em volta

*Piends sont ambh nos* – inimigos estão a nossa volta

*Ia ghyors perambh id vallee* – as montanhas cercam o vale

*Ter est wed perambh id insule* – há água em torno da ilha

**Ploisko {plOysko}** – exceto

*Eddo quant genos os miems, ploisko pork* – como todo tipo de carne, exceto carne de porco

**Po {po}** – para (em troca de, a fim de obter, em busca de)

*Io exchange un apel po un banane* – troco uma maçã por uma banana

**Pon {pon}** – desde

*Som her pon id auror* – estou aqui desde o amanhecer

*Pon kamdiu reidneute yu in plen diewo?* – Por quanto tempo você tem montado em plena luz do dia? (perceba o uso do durativo -neu-, falarei sobre ele no capítulo apropriado)

**Pos {pos}** – depois

*Tolko tib pos io arrive* – falo com você depois que eu chegar

*Ho corregen werd pos werd* – corriji palavra por palavra

**Pre {pre}** – antes (preposição temporal)

*Tolko tib pre linkwo* – falo com você antes de eu sair

**Pri {pri}** – passar ao longo de, passar perto (ideia de movimento)

*Is vis un bloudun reider qui galoppit pri iom dextos levtro* – ele viu um cavaleiro vestido de azul que passou galopando perto dele da direita para a esquerda

*Quando yu gwahsiete pri id cocin* – quando passar pela cozinha

*El shamyu snahsit pri me* – o tubarão passou nadando ao meu lado

**Pro {pro}** – para (o benefício de), para que, pra

*Kieupim un cavall pro te* – comprei um cavalo para você

*Eiskwo un wogh pro miena safers* – quero um carro para as minhas viagens

*El behrger mohrit pro vies gwits* – o salvador morreu pela vida de vocês

*Dec kilometers per hor* – dez quilômetros por hora

*To est nearyo pro me* – isso é grego pra mim

**Prod {prod}** – adiante, à frente

*Noster chef semper ghanct prod nies grupp* – nosso chefe anda sempre à frente do nosso grupo

**Prokwe(m) {prOkwë(m)}** – perto, próximo

**El animal est prokwe me** – o animal está próximo de mim

**Prosch {proc}** – aproximando-se de

**Id wogho gwehmt prosch me** – o carro está de aproximando de mim

**Protie {protI:}** – contra. O mesmo que a preposição do sambahsa “contra”.

**I katueer protiev nos** – eles lutaram contra nós

**Protiev {protyEv}** = Protie

**Samt {samt}** – com (denota circunstância, descrição)

**Un wir samt blou okwi** – um homem com olhos azuis

**Cid familia gwiwt samt maungo noroc** – aquela família vive com muita alegria

**Cheuso mien werds samt kaur** – escolho minhas palavras com cuidado

**Sekwos {sEkwos}** – seguinte, depois

**Sekwos id swodetermination referendum os 1sto Jul 1962, Algeria proclamet sien independence** – na sequência do referendo de autodeterminação do 01 de julho de 1962, a Argélia proclamou sua independência

**Speit {speyt}** – apesar de (com uma ideia de desapontamento, pode ser usado como substantivo também)

**Id tank, speit gwaur leusa, tadrijan upertrehsit id squadron** – o tanque, apesar de pesadas perdas, esmagou o esquadrão pouco a pouco

**Sub {sub}** – logo embaixo, debaixo (geralmente implica contato)

**Ter est un arank sub id meja** – há uma aranha debaixo da mesa

**Sub un peruca ter est un calv cap** – debaixo de uma peruca há uma cabeça careca

**Subpoena {subpOyna}** – sob pena de, sob medo de (penalidade)

**Uno mukhla al est tun dahn kay linkwes id land subpoena expulsion** – um prazo é então dado a ele para deixar o país sob a ameaça de expulsão

**Suisraen {swisrAyn}** – não obstante

**Diplomatia ghehdeiht ia Stats suisraen ia differences iren constitutional ed social systemes, do mutual comprehension** – diplomacia permite que os Estados, não obstante as diferenças de seus sistemas constitucionais e sociais, alcancem a compreensão mútua

**Suppose {supOzë}** – supondo que

**Suppose mathalan yu subscribe un contract bi un pharmaceutic firma kay behrge vos ud diabetes** – vamos supor, por exemplo, que você assine um contrato com uma empresa farmacêutica para mantê-lo da diabetes

**Swod {swod}** – no caminho de, na forma de

**Swod iens atavs (salaf) sokwis ios Prophet** – seguindo os costumes dos seguidores antepassados (salafis) do Profeta

**Tiel {tyel}** – até. Mas antes de um verbo nós usamos “hin(a)”.

**Id verdia start ex id urb ed continuet tiel id mar** – a estrada começa da cidade e continua até o mar



**Cursim tiel mien dom** – corri até minha casa

**Trans {trans}** – do outro lado, além de

**Trans tod fluv** – do outro lado do rio

**Trans destruge doms, hurcan Irma hat nicen leuds** – além de destruir casas, o furacão Irma matou pessoas

**Ud {ud}** – de (origem)

**Un brev ud Marta** – uma carta de Marta

**Ia kieupit un dom med denars ud ays pater** – ela comprou uma casa com o dinheiro do pai dela

**Ulter {Ultër}** – em adição, além da

**Ulter id marche wehlen ios roy Huan, is conservit precieus-ye id royal titule yeji quod is poiss mutalbe id noble nam Vasconcelos** – além da ordem do rei Huan, ele conservou preciosamente o título real, segundo a qual ele poderia reivindicar o nome nobre de Vasconcelos

**Uper {Üpër}** – acima (não toca o objeto no qual ele está em cima)

**Un plav pleuct uper id tor** – um avião voa sobre a torre

**Unte {Untë}** – durante, no espaço de (sentido temporal ou espacial)

**Unte id wer** – durante a primavera

**Unte id hall** – através do corredor

**I construgeer id tor unte ia yars** – Eles construíram a torre ao longo dos anos

**Unte tod wakt, in Washington** – enquanto isso, em Washington

**Sub id schock, is Waktprince remien aunmov unte un khvil** – Sob o choque, o Príncipe do Tempo permaneceu imóvel por um tempo

**Vice {vits}** – em vez de, no lugar de

**Henrique ne hat ghohden dake ia buks. Vice to, Olivier hat ei yist ia odt-documents** – Henrique não teve como receber os livros. Ao invés disso, Olivier enviou para ele os documentos .odt.

**Witerom {witërOm}** – contra, em frente de, diante de, em face de (raramente usado como preposição)

**Witerom id dikhliz, is daskal skohpt me** – Na (extremidade oposta do) corredor, o professor estava esperando por mim

**Yant {yant}** – assim que, tão logo (pode ser utilizado com substantivos)

**Yant ho denars, kaupo un leuyk tib** – assim que eu tiver dinheiro eu compro um brinquedo para você

**Ye {ye}** – não tem significado definido, expressa uma circunstância ou condição, você usa essa preposição quando nenhuma outra mais serve, é a nossa preposição coringa

**Ye mien surprise** – para minha surpresa

**Ye mieno mayn** – na minha opinião

**Io arrive do hem ye noct** – eu chego em casa à noite

**Za {dza}** – na parte de trás

*Za te! – atrás de você!*

## ALGUMAS DÚVIDAS QUE PODEM SURGIR

Tentei explicar bem as preposições nos exemplos, eu inclusive usei exemplos muito parecidos para que as diferenças fossem bem evidentes, mas, ainda assim, podem restar algumas dúvidas. Neste subcapítulo eu tento prever algumas delas e tento respondê-las.

### DIFERENÇA ENTRE “MED” E “PER”

Qual a diferença entre as duas frases abaixo?

**Is magician hat construgen un castell med sien magia** – o mago construiu um castelo com sua magia

**Is magician hat construgen un castell per sien magia** – o mago construiu um castelo através de sua magia

A segunda frase em sambahsa está gramaticalmente correta, mas dá a impressão de que o mago construiu o castelo com ele em um a outra dimensão ou lugar distante, enquanto na primeira frase o mago construiu o castelo no lugar onde ele estava. Veja se com o exemplo abaixo você consegue entender:

**Glego per id fenster med mien durbin iam bikini-vehsend gwenak**

Espiono através da janela com meus binóculos a moça de biquíni.

Percebeu o porquê do meu segundo exemplo (*o do mago que construiu o castelo “per” sua magia*) ficou meio estranho?

### DIFERENÇA ENTRE “POS” E “TRANS”

“Pos” é inicialmente um advérbio temporal, ou seja, se você disser a frase abaixo

***Id urb est pos id forest*** – a cidade fica depois da floresta

A frase acima significa algo como: tem-se que primeiro cruzar a floresta antes de chegar à cidade.

### DIFERENÇA ENTRE “EX” E “UD”

Vejamos três exemplos:

***Som ex Brasilu*** – sou do Brasil

***Un helm ex stal*** – um elmo de aço

***Un brev ud Clara*** – uma carta de Clara

O “ex”, quando não no sentido de “fora”, a gente usa quando é para algo feito a partir do objeto mencionado ou que veio de dentro dele, como o elmo de aço ou uma pessoa que veio de um país. O “ud” você usa para coisas que não vieram de dentro do objeto mencionado, como se espera que a carta não tenha sido feita do corpo de Clara,

usamos o “ud” em vez do “ex”.

## DIFERENÇA ENTRE “VICE” E “INSTET”

Como preposições ambos significam a mesma coisa, mas “instet” pode ser também um advérbio enquanto “vice” também pode ser um prefixo, como em “vice-president”.

Henrique ne hat ghohden dake ia buks. Instet, Olivier hat ei yist ia odt-documents  
Henrique ne hat ghohden dake ia buks. Vice to, Olivier hat ei yist ia odt-documents

## ENCLÍTICOS E PROCLÍTICOS

Algumas dessas palavras não são simples de serem traduzidas, mas este capítulo ensinará como usá-las. Enclíticos são palavras postas depois de outra palavra enquanto proclíticos são palavras postas antes de outra palavra.

O enclítico “tun” é o demonstrativo de “kun” ou “quando”.

**Herodotos extendt tod nam do id continental hinterland, beuwend it Asia id trit part ios gnoht mundios tun** – Heródoto estende esse nome para o interior continental, tornando, assim, a Ásia a terceira parte do mundo então conhecido (*na época*)

**Id Occidental nam ios land gwehmt sigwra ex id Medieval Chinese pronunciation tom khanjis, quod tun buit launto do id bahsa Indonesias ka “Jepang”, ed dind ab Portughesche nauts** – o nome ocidental do país seguramente veio da pronúncia medieval chinesa desses kanjis, que foram então emprestado ao indonésio como “Jepang”, e depois disso por navegantes portugueses

Quando você tem que usar algum clítico, mas não tens uma palavra com a acentuação tônica adequada que suporte o clítico, você pode usar o “nu” como apoio, como em “nughi” (*nu + ghi*) ou com os pronomes relativos “yos”, “ya”, “yod”, “yel” (*por exemplo: nu- yos, nu-yel*).

**Chanda ex Zambia, nu-yos suabaht Sambahsa, gnoht maung bahsas** – Chanda da Zâmbia, que fala sambahsa muito bem, sabe muitas línguas

“ge” e “tar” são como “ghi”, mas como, às vezes, ocorre muito a repetição da partícula “ghi”, usa-se essas duas partículas. O “ge” enfatiza pronomes pessoais e artigos, enquanto o “tar” enfatiza pronomes interrogativos.

**Ia gehnsiet un son, ed ei dahsies id nam Jesus; is ge salvsiet sien popule ex idsa synts** – ela conceber um filho, a quem chamarás de Jesus; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados

**Yed, isge ieg kam weysmee** – entretanto, ele agiu como nós (*agimos*)

*-ge é atrelado a um pronome pessoal, nesta sentença do exemplo o -ge está aqui para enfatizar a oposição com “wey-smee”*

**Quod tar tengicit is?** – como ele (*realmente*) se parece?

*Geralmente “tar” e “ge” não são diretamente traduzidos para outro idioma, especialmente o “tar”*

Um excelente exemplo com “nu” e “tar”:

**Sei nu id luce quod est in te est temos, kam tar megil sessiet tod temos!** – se, portanto, a luz que em ti há são trevas, quão grandes são tais trevas!

O enclítico “pet” reforça identidade, geralmente traduzido como o nosso “mesmo”.

**Henrique weict in idpet centre ios citad** – Henrique mora no próprio centro da cidade  
*Escrever “...in idswo centre...” seria estranho porque significaria “... no centro em si ...”*

**Id brev hieb gwohmt unte idpet dwer ios laboratorium** – a carta chegara pela própria porta do laboratório

**Est un prientlik geront quospet ghalv buit trohven medsu eys bustan** – é um homem velho amigável cujo o próprio crânio foi encontrado no meio do seu jardim

**I reuschus leuds eent ipet parents ias magv** – as pessoas que tinham batido eram os próprios pais da criança (*após aquela criança ter tido um acidente*)  
*ipet = i (o artigo definido) + pet*

Quando “pet” é usado depois de um verbo ele tem o sentido de “estar na capacidade de”.

**Sei yu plais steighte con me do mien fiaker, duco-pet vos ad eys baytel** – Se você aceitar entrar comigo no meu táxi, eu (*posso*) conduzi-lo até sua casa

Com advérbios de tempo e espaço a palavra “kye”, quando usada como enclítico”, reforça o advérbio.

**... ed terkye id sinister masse uns bina forstilb ids ghebel uper id strad** – ... e justo nesse ponto, um certo bloco sinistro de construção empurrou para a frente seu frontão na rua

**Ed mehnte ghi od is nos duxit tei stet querkye staht id dwer?! – e aonde você acha que ele nos levou para este lugar com a porta?!**

**“Nunkye”, bahsit alter, antwehrdte mi: “quois gnohte yu me?”** – “e agora”, falou o outro, responda me: “de onde você me conhece?”

*Perceba que “antwehrdte” e “gnohte yu” se referem a uma pessoa, não a um grupo como possa aparentar em um primeiro momento. É porque foi usado o pronome “yu” de cortesia, realmente você só pode saber disso pelo contexto.*

**Tunkye eet circum nev saat ios aghyern, ed id prest nebule ios saison** – foi por esta altura por volta das nove horas da manhã, e o primeiro nevoeiro da estação

**Gheskye ia ne eevevis iom pon quasi dwo munts** – eram quase dois meses desde que ela o vira até ontem

O enclítico “wert” indica fala relatada.

**Sambahsa estwert baygh interessant** – sambahsa – como é dito – é muito interessante

**Sekwent qui ghieng pri iens unte ir mingo promenades, bowert sieyg neid** – segundo os que passaram por eles em seus passeios de domingo, ambos não disseram nada

**Sekwent tom mertikwol, ia bent comwert hieb haben meis dekhschat quem gvol** – bom, a criança não estava tão pior, mais assustada, de acordo com os Sawbones

**Iswert liek stets meis confinit-se in id practis uper id laboratorium, quer is hatta swohp yando** – o médico, aparentemente, agora mais do que nunca se limitou ao gabinete no laboratório, onde às vezes até dormia (*na frase anterior da tradução, o que sabemos sobre o médico é relatado por seu mordomo*)

O proclítico “proe” geralmente é traduzido como “já”.

**Kun id nam os Hyde buit swohrt, Ustad Utterson proe-akowsicit, bet kun is chohx id klor, is khiek etidwoie** – quando o nome de Hyde foi pronunciado, o Sr. Utterson já estava ouvindo, mas quando ele checou o pedaço de madeira, ele não duvidava mais

**Mien kerd hat tem aghnuet quem ioschi proe-plangiem** – meu coração tem doído tanto que eu também poderia ter chorado

**... proeghi tetyohc pelu dwogimtias** – ... uma coisa que tinha acontecido muitas dezenas de vezes

O conjunto “... men (...) de ...” ou “... nu (...) de ...” apresenta uma oposição entre duas sentenças:

**Olivier men weict in France; Henrique de in Brasilu** – Olivier vive (*por sua vez*) na França; Henrique (*por outro lado*) no Brasil

**Central ed Eust Asia nu est befolct ab mongoloids. Indonesia de superpont uni aborigine substrat malays populations** – A Ásia Central e Oriental é povoada (*por seu lado*) por mongoloides. Indonésia (*por seu lado*) sobrepõe, a um substrato aborígene, populações malaias

*uni = un + i = ad un (singular dativo)*

“... men (...) de ...” e “... nu (...) de ...” tem a mesmíssima função.

Mas quando o “nu” é usado sozinho, isto é, não é usado em conjunto com “de”, ele é um advérbio que significa “nomeadamente” ou “a saber”.

**Un public wesnum est un contracto conclus ab un contragend magh, nu id Stat, ia regional au local autoritats** – uma aquisição pública é um contrato celebrado por uma entidade contratante, ou nomeadamente / a saber o Estado, as autoridades locais ou regionais (etc ...)

O enclítico afixo -schi já foi explicado e o enclítico afixo -smee será explicado logo.

## AFIXOS ÚTEIS

Diferente de outras línguas auxiliares, o sambahsa depende mais palavras emprestadas do que em palavras compostas. O sambahsa tem tantas línguas como fonte que é impossível ter um sistema de derivação regular, mas alguns afixos úteis podem ser listados.

Algumas regras básicas podem ser levadas em conta em formas derivadas das línguas românicas, uma característica importante delas é que elas são baseadas no “radical perfeito”, que é predito das seguintes maneiras:

Para verbos terminados com “e” não acentuado se usa -at- no lugar.

forme → format- → formation

Para verbos terminados com “ie” usasse -icat- no lugar.

publie → publicat- → publication

Para verbos terminados com “ue” usasse -ut- no lugar. Também se aplica a verbos cujos particípios do passado em “t” terminam em -wt.

constitue → constitutut- → constitution

Para verbos terminados com “eih” usasse -it- no lugar.

addeih → addit- → addition

O radical perfeito de outros verbos corresponde aos seus particípios em “t”.

## PREFIXOS

**ab-** – longe, distante

*Abcurr* – correr para longe

**apo-** – indica quarta geração

*Apopater* – bisavô

**be-** – cria verbos transitivos

**begh(i)s-** – privado de

**bfu-** – prefixo negativo antes de palavras de origem semita

**cum-** – é parecido com o prefixo com- de “comadre”

*Cumpater* – compadre

*Cummater* – comadre

**dus-** – donde, ruim

*Dusmenos* – indisposto

**en-** – para colocar em

*Enquestion* – colocar em questão, questionar

**ender-** – diminutivo de ação

*Endervid* – vislumbrar

*Enderghyan* – entreabrir

**eti-** – Indica a quinta geração

**Etipater** – tataravô

**for-** – extraviar, seguir mau caminho

**ga-** – com um verbo com apofonia: indica o resultado de uma ação; se tiver o sufixo -os indica algo pejorativo. Já com um substantivo indica soma.

**Gabehrg** – cadeia de montanhas (behrig = penhasco)

**ken-** – vazio de

**mu-** – pode ser usado para indicar o executor de uma ação quando prefixado a uma palavra de origem “muçulmana”

**Mussafer** – viajante (safer = viajar)

**muta-** – mudar

**Mutamayn** – mudar opinião

**Ni-** – “baixo” em um sentido figurado

**Niklad** – fazer download, baixar (klad = carregar)

**(oi)s-** – o oposto de en-, significa “colocar para fora”

**oischalt** – desligar

**(en)schalt** – ligar

**or-** – original, primitivo

**Oraryo** – pré-ariano ou proto indo-europeu (aryo = ariano)

**par-** – conclusão, ação cumprida

**parkwehr** – realizar (wehr = fazer)

**peri-** – completo, minucioso

**Perigumt** – trânsito (gumt = vinda, chegada, advento)

**pro-** – indica a terceira geração. Antes de um verbo significa “perante” “precedendo” e aciona o dativo.

**Pronepot** – bisneto

**Is mi proghieng** – ele estava andando na minha frente

**rhayr** – prefixo negativo usado antes de palavras de origem árabe, mas é frequentemente usado com um advérbio independente

**Rhayr yakin** – incerto, inseguro

**step-** – família após um segundo casamento

**Steppater** – padrasto

**Stepmater** – madrastra

**Steppurt** – enteado

**sua-** – bem

**Suakwohrt** – bem-feito (kwohrt = pretérito de “kwohr”, que significa “feito” ou

“construído” )

**ud-** – capacidade de fazer melhor do que os outros

**Ho udsnaht iom** – *eu nadei melhor do que ele*

Com o pronome reflexivo “sib” indica uma forma de conseguir algo.

**Id mafia sib udtehrct id silence schahiden** – a máfia consegue o silêncio das testemunhas ameaçando-as

## SUFFIXOS

### EXPRESSAR QUALIDADE OU ESTADO

Em alguns casos adiciona-se o sufixo -e submete-se a apofonia se possível.

**Long [long]** (**grande**) – longe [londj] (grandeza)

**Deub [döb]** (**profundo, profunda**) – dube [düb] (profundidade)

**Slab [slab]** (**fraco, fraca**) – sliebe [slyeb] (fraqueza)

Esse sistema só funciona se tiver uma diferença fonética entre o adjetivo e a forma derivada. Para outros adjetivos se usa o sufixo -(e)t.

**Mild [mild]** (**suave**) – mildet [mildët] (suavidade)

**Mynder [mÜndër]** (**orgulhoso, orgulhosa**) – Myndert [mÜndërt] (orgulho)

É possível o uso de outros sufixos como -os e -ia. Para palavras de origem românica usa-se -or e (i)tat.

### EXPRESSAR UMA AÇÃO

Se o próprio radical verbal não é o suficiente, a terminação -(e)n pode ser adicionada (*ou -sa para verbos terminados em som de vogal acentuada tonicamente*). Verbos de origem românica adiciona-se -(t)ion ao radical verbal.

### INDICAR O EXECUTOR DE UMA AÇÃO

O mais usado é o -er, o seu equivalente das línguas românicas é o -or. Um conjunto prático é o -ant para quem realiza a ação, -eit para quem sofre essa ação e -at para indicar o resultado ou objeto dessa ação.

**Is telephonant kwehrt un telephonat pro iom telephoneit**

O telefonante faz um telefonema para o telefonado

## OUTROS SUFFIXOS

**-ar** – coleção. Para nomes de profissão significa “fazedor de”

**-asc** – tornar-se

**-at** – idade



**-av** – num radical verbal significa “inclinado a”, “propenso a” (os verbos se modificam por conta do infixo nasal e outras razões)

**-ber** – fruta

**Vinber** – *uva* (vin = videra)

**-ble** – possibilidade. Se há risco de confusão com outra forma conjugada, usa-se -et (-im caso o -t não seja possível).

**Dyehrcet** – *vislumbrável* (dyehrc = vislumbrar)

**-dem** – região

**Roydem** – *reino* (roy = rei)

**-eus** – *adjetivo de qualidade*. Corresponde ao -oso do português

**Bulbeus** – *bulboso* (bulbe = bulbo)

**-en** – *adjetivo de substância*

**Golden** – *dourado* (gold = ouro)

**-fred** – livre de

**-ia** – qualidade, ciência, país

**-ic** – forma adjetivos. Corresponde ao -ico do português

**Cubic** – *cúbico* (cube = cubo)

**-iev** – fruta, grão

**-ika** – jovem (*feminino*)

**Potnika** – *senhorita* (potnia = senhora)

**-iko** – jovem (*masculino*)

**Potiko** – *galante* (poti = senhor)

**-il** – susceptível a, aberto para.

**-in** – sufixo feminino ou “floresta de”

**-(i)sk** – adjetivo de origem

**Coschmarisk** – *de pesadelo* (coschmar = pesadelo)

**-isme** – estudo de uma coisa, teoria, ideologia

**-iste** – participantes ou apoiadores de um estudo, teoria ou ideologia

**-ka** – faz um diminutivo feminino em uma sílaba tônica

**-ko** – faz um diminutivo masculino em uma sílaba tônica

**Hansel & Gretel** – *Hanko & Ritka*<sup>3</sup>

3 Realmente é “Ritka” em vez de “Gritka”. Se você quiser saber porque Olivier (*esse exemplo é dele*) fez dessa forma, é porque “Gretel” vem do latim “Margaritha”, nas diversas línguas esse nome perdeu

**Gato** – cat → catko (gatinho)  
**Cão** – kwaun → kwaunko (cãozinho)  
**Cozinha** – cucin → (cu)cinko (cozinhezinha)  
**Livro** – buk → bukko

**-lik** – semelhança

**Ays face est cavallik** – a face dela é como a de um cavalo

**-log** – logista

**Astrolog** – astrólogo

**Cardiolog** – cardiologista

**-ment** – corresponde a palavras emprestadas (não advérbios) que terminem com -mente. Por questões de acentuação tônica, esse sufixo conta como um substantivo separado dentro de uma palavra composta

**-mon** – quem pode. *Para radicais verbais*

**-ner** – sufixo masculino

**Eireanner** – irlandês (eirean = pessoa ou coisa da Irlanda)

**-nic** – pejorativo (masculino)

**Drehnknic** – bêbado

**-nica** – pejorativo (feminino)

**-on** – precisão (com hífen)

**Segim mien diemens. Bet ye tod-on momento, ies Orks vols ed exkardkiesch ir simitars ed dagas** – eu cortei minhas ligações. Mas neste exato momento, os orcs se viraram e puxaram suas cimitarras e adagas

**-os** – em um verbo significa “jogo de”

**Skeulkos** – esconde-esconde

**-smee** – sempre com pronomes pessoais, enfatiza oposição

**Weysmee habmos naiwo likwno nies parents** – nós (não você!) nunca deixamos nossos pais

**-ster** – sufixo feminino. Use este somente se não houver problemas com mudança de acentuação tônica.

**-ure** – em radicais perfeitos isso significa “resultado” ou “qualidade”

**-went** – faz adjetivos, algo como “tendo ...”. Por questões de acentuação tônica, esse sufixo conta como um substantivo separado dentro de uma palavra composta

**Dakruwent** – choroso (dakru = lágrima)

algumas sílabas:

Greta → Gretchen → Gretel

O conjunto original de letras é “margaRITa”, não “GRIT”, por isso que virou “Ritka”.

## ESTILO

Diferente das línguas nacionais, que possuem falantes nativos inseridos dentro de um determinado contexto social, o sambahsa é pra ser falado entre pessoas de diferentes origens. Um mongol vai ter dificuldades em entender uma pessoa que fala do jeito alemão, por mais que esta segunda pessoa fale um sambahsa gramaticalmente correto e bem pronunciado.

Você tem que tomar cuidado para não traduzir uma frase como “eu não devo nada” como “io ne deulgo neid”, perceba que na frase em sambahsa você negou vezes, o certo seria “io ne deulgo ject”. Se trabalhe para evitar transportar características do português para o sambahsa. Um outro exemplo: traduza “essa história se passa em São Paulo” para “tod storia wakyet in São Paulo” em vez de “tod storia uperleit in São Paulo”.

Agora vamos ver os idiotismos, você sabe o que é idiotismo? Idiotismo é um termo linguístico usado para descrever termos que só são usados numa determinada língua e se forem traduzidos diretamente para outras línguas eles não farão o menor sentido. Vou mostrar alguns exemplos da língua francesa:

**Cherchez la femme** – gíria policial para quando há uma complicação e não se sabe quem foi. Em tradução literal “procure a mulher”

**Pourboire** – é a nossa gorjeta. Em tradução literal “para beber”.

Vamos ver um exemplo mais familiar: “Frederico bateu as botas”, que significa que Frederico morreu. Se você fala “Frederico bietit ia bauts” para um americano, ele vai entender que Frederico literalmente pegou duas botas e chocou uma na outra!

Não é que os idiotismos são intraduzíveis, o que não é viável é a sua tradução direta. Está entendendo aonde eu quero chegar?

Não estou dizendo que é para você falar um sambahsa pobre e sem personalidade! Mas tenha o cuidado de evitar idiotismos e outras formas de falar próprias dos brasileiros. Converse de maneira simples, mas sem perder a personalidade que a língua nos permite ter e a riqueza que ela nos oferece.

## ESCOLHENDO NOVAS PALAVRAS

A fonte primária é, sem dúvida, o que foi reconstruído do ancestral (proto-)indo-europeu. Como nem todas as palavras foram reconstruídas, muitas ideias podem ser obtidas das antigas línguas indo-europeias como sânscrito, grego antigo e latim.

Outras fontes são palavras emprestadas de, pelo menos, dois ramos linguísticos, da Europa Ocidental até a Ásia Oriental.

Não há muito o que se preocupar com novas palavras, o sambahsa já conta com um bom lexico e novas palavras virão da absorção de neologismos. Caso não seja possível criar uma tradução através do léxico existente no sambahsa, pode se usar a palavra em sua forma original, os termos da informática são um bom exemplo disso. Palavras que denotam um item cultural específico, como uma arte marcial de um povo ou um prato típico, será usado a própria palavra. É como aconteceria no português, por

exemplo, a palavra 武術 (*wushu*) foi traduzida da forma mais próxima do que é pronunciado no original, respeitando os limites do português que não tem as entonações do chinês e outros sons diferentes.

Como você pode ver, naturalmente que as novas palavras serão adaptadas à ortografia do sambahsa, que devido a sua flexibilidade tenta ao máximo manter as palavras na sua forma e pronúncia original.

## ERROS E DÚVIDAS COMUNS

No decorrer de toda a gramática eu tentei explicar todos os pormenores da língua, mas sempre pode existir algo que alguém não tenha entendido. Então criei este capítulo para listar os erros e dúvidas que eu tive no decorrer do meu aprendizado da língua sambahsa, espero que este capítulo lhe seja muito útil.

Naturalmente que também será adicionado, em versões futuras desta gramática, dúvidas de outras pessoas.

## COMO FUNCIONAM PRONOMES GENÉRICOS COMO “TO” E “QUO”?

Palavras como “to” e “quo” são pronomes genéricos que se referem notadamente a coisas já ditas, eles são para o nominativo/acusativo singular neutro. Eles não sofrem declinação.

**Henrique hat creet un nov automatic dictionar. Tod suawehrct!**

Aqui o “to” se refere a “automatic dictionar”.

**Henrique hat creet un nov automatic dictionar. To est un khauris khabar!**

Aqui o “to” se refere à frase anterior, ao fato de Henrique ter criado um novo dicionário.

**“To hat duren pior diu!!!!” sieyg is ob impatience.**

Aqui o “to” se refere à situação que criou esta impaciência.

**El prient: “Volo kaupe un ieftin deluxe auto, bet ne trehvo semject interessant in id journal”.**

**Serter: Est her un annunce quod correspondt quo tu paurskes**

Aqui “quod” se refere a “annunce” e “quo” se refere a algo não dito na frase.

É possível mais pronomes genéricos? Em teoria seria possível pronomes como “cio” e “eno”, mas quase não são usados.

## O QUE REALMENTE SIGNIFICA O VERBO “LEIT”

Tive um pouco de dificuldade com esse verbo, principalmente porque eu me baseava no dicionário de sambahsa para o inglês, que apontava para o verbo “to go, to run” no sentido figurado. Mas aprendi depois de Olivier ter me concedido quatro exemplos, analise cada um deles, talvez assim você consiga entender o verbo leit.

**Is vohs un armur quod baygh duslit ei** – ele usou uma armadura que não ficou muito bem nele

**duslit** = *dus* (prefixo para “mau” ou “doente”) + *lit* (pretérito de “leit”)

**In ielg poesis, lit meis au minter dayir pisk** – Em cada poesia, o assunto era mais ou menos sobre peixes

**Kam leitte yu?** – como vai você? (ou “*como você está?*”)

**Bet tod conversation leit lyt pior oku** – mas essa conversa está indo um pouco rápida demais

**Id grance leit engwn id Rhen** – as fronteiras vão ao longo do Reno

Percebeu que o verbo “leit” é como os verbos “ser”, “estar” e “ir” no sentido figurativo?

Mais alguns exemplos, mas com a palavra “uperleit”:

**Hind uperleit ex un agrent societate eni un democratic quader** – A Índia faz a transição de uma sociedade agrária num quadro democrático

**Id economic crosct nilent, uperleitend ex 9% pro yar in 2010 do 6% in 2011** – o crescimento econômico está desacelerando, passando de 9% por ano para 6% em 2011

**Mehnent maghe uperlites fauran do id politic nivell** – eles pensam que podem passar imediatamente para o nível político

**Serter uperlit is do id camp ios Papp** – mais tarde, ele se juntou ao campo do Papa

**Ghehdt uperlites id hol territorium uns land** – pode ir (*além*) de todo o território de um país

## COMO PEDIR ALGO

Como traduzir “pedi dinheiro ao meu pai”. A tradução mais correta não é “prohgin denars ad mien pater”, vamos ver os problemas dessa frase. A frase na sua forma passiva:

**\* Denars buir prohgen ab me ud mien pater** – dinheiro foi rezado a mim do meu pai

Lembre-se que o verbo “prehg”, no sentido de “pedir” é usado com a palavra “ke(m)” e nesse caso deveria ser usado o “ud” em vez do “ad”. Vejamos como seria a tradução dessa frase absurda.

**\* Prohgin denars ad mien pater** – rezei dinheiro para o meu pai

Agora veja a frase como deveria ser traduzida:

**Pedi dinheiro ao meu pai** – prohgin mien pater ke mi daht denars (*literalmente: pedi meu pai que me desse dinheiro*)

Perceba que “mi” está no caso dativo

## COMO DIZER QUE ALGO VAI DEMORAR OU VAI SE ATRASAR

Vamos começar com o verbo “chitay”. Você pode dizer frases do tipo:

**Tod saat chitayt** – esse relógio atrasou

**Id machine chitayt pre schalte** – a máquina demora para ligar (*em tradução direta: “a máquina demora antes de ligar”*. Você não deve usar o “kay” aqui)

Como verbo transitivo o verbo “chitay” pode ser usado com pessoas:

**Id seuy hat chitayt mien prient** – A chuva atrasou meu amigo

Você pode usar o adjetivo “skept”.

**Mien prient est skept ob id seuy** – meu amigo está atrasado devido a chuva

Há diversas formas de expressar essa ideia:

**Id machine tehrt wakt pre biwehrge** – a máquina precisa de tempo antes de começar a trabalhar

## SUJEITO INDETERMINADO

Como dizer algo como “roubaram o carro do meu irmão”? Seria “raubheer id wogh os mien brater”?

O sambahsa não tem nenhum sistema determinado de como deve funcionar tudo, se as regras são respeitadas e não há risco de mal-entendido, então geralmente não há problema.

Quanto a frase do exemplo, e infinitas outras que seguem o mesmo estilo, recomenda-se que se evite o uso dessa forma, porque ela implica que a ação foi feita por diversas pessoas ou coisas, e não por uma pessoa ou coisa. Para frases desse tipo é mais interessante usar a forma passiva:

“Id wogh os mien brater hat est raubht”.

## VERBOS DE DIREÇÃO COMO “GWAH”

Verbos como “gwah” (ir para) dispensam preposições, pois seus objetos diretos já informam que eles são a direção do movimento. A preposição pode servir para informar algo a mais, como no exemplo abaixo:

**Vahm gwahe kye mien dom** – vou para minha casa (*vou até a casa, mas não planejo entrar nela*)

**Vahm gwahe mien dom** – vou para minha casa (*entro na casa*)

## QUAL É A DIFERENÇA ENTRE “YAKIN” E “WEIDWOS”?

Enquanto “yakin” é um adjetivo, “weidwos” é um advérbio.

Sempre preste atenção no dicionário à classificação gramatical das palavras.

## **SOBRE QUESTÕES GRAMATICAIS MENORES**

### **NOMES DE LÍNGUAS E NACIONALIDADES**

Observe o seguinte texto: “Você sabia que o espanhol é falado por mais de quinhentos milhões de pessoas? Mas só existem quarenta e sete milhões de espanhóis”.

Esse mesmo texto em inglês: “Did you know that Spanish is spoken by more than five hundred million people? But there are only forty-seven million Spaniards”.

Perceba que em português o nome da língua foi escrito em letra minúscula e recebeu um artigo definido, o gentílico também foi escrito em letra minúscula. Mas em inglês tanto o nome da língua quanto o seu gentílico são sempre com a primeira letra escrita em maiúscula, e o nome da língua nunca recebe artigo.

Qual modelo sambahsa segue? Ambos são válidos, escreva como você achar melhor.

### **PALAVRAS RELACIONADAS A NÚMEROS MENORES QUE DOIS**

Qual é o correto, “1,5 liter” ou “1,5 liters” (*“liter” significa a unidade de medida de volume “litro”*)? Em sambahsa ambos estão corretos.

### **CONCORDÂNCIA VERBAL DO VERBO “ES”**

Observe as seguintes frases:

- (1) – Id bratriya est i Purts ios Desert
- (2) – Id bratriya sont i Purts ios Desert

Qual seria o correto neste caso, “est” ou “sont”? O verbo “es” preferencialmente concordaria com quem, “Id bratriya” ou “i Purts ios Desert”? Nesses casos, se houver um elemento no plural, o verbo a ser usado estará no plural, portanto o correto seria (2).

Sim, sei que a melhor maneira de escrever essa frase seria “id bratriya est composen ab i Purts ios Desert”, mas forcei uma frase mais informal para mostrar para você o que fazer em situações desse tipo.

### **PALAVRAS E SEUS SIGNIFICADOS**

As palavras possuem camadas de significados, como por exemplo a palavra “periferia” (*no contexto de cidade*), que significa “bairros mais afastados do centro”, mas popularmente “periferia” significa “bairros pobres mais afastados do centro”, apesar de que uma periferia pode ser um bairro rico. Muitos brasileiros achariam estranho chamar de “periferia” um bairro rico só porque este está afastado do centro.

Se você vir uma palavra como “farm” (*“fazenda” em sambahsa*), não assuma de imediato que se trata necessariamente de uma propriedade rural com milhares de hectares, até mesmo uma propriedade rural com 3 hectares onde se trabalhe a agricultura ou pecuária pode ser considerada como uma “farm”.

Quando você estiver consultando o dicionário tenha cuidado com esse tipo de coisa para que a mensagem não seja passada ou recebida da maneira errada. Claro que sempre haverá o esforço de fazer dicionários mais explicativos, mas na dúvida consulte um dicionário da língua portuguesa para ter certeza do significado da palavra.

## VOCABULÁRIO

Você aprendeu muito do que necessita para utilizar essa bela língua chamada sambahsa. Não serei imodesto em afirmar que passei tudo que possa ser ensinado, pois mesmo línguas auxiliares exigem volumes e mais volumes se forem analisadas a fundo, mas espero que esta gramática tenha lhe ensinado a usar a língua em pelo menos 99.90% das situações.

Este último capítulo tem como objetivo expandir um pouquinho mais o seu vocabulário, é óbvio que não ensinarei todas as palavras, até porque este livro teria que ser também um dicionário para que isso fosse possível, mas quero que você termine esse livro com um vocabulário razoável, de forma que você possa iniciar a leitura de textos com um pouco mais de conforto.

Há diversos subcapítulos que atendem diferentes áreas, como corpo humano e informática, mas serão trabalhadas apenas conceitos básicos, não há uma pretensão aqui de listar os nomes em sambahsa de todos os músculos e ossos do corpo humano, da mesma forma que não serão traduzidos todos os termos utilizados na área da Tecnologia da Informação; você terá que procurar pelas palavras em um dicionário ou, caso sejam termos muito específicos, em dicionários destinados a uma área em especial como dicionários de termos médicos.

Além disso é importante que você preste atenção em que subcapítulo as palavras se encontram para que você não tenha dúvidas desnecessárias a respeito do real significado das palavras. Eu quero evitar situações como você vir a palavra “stupid”, cuja tradução é “burro”, e pensar que se trata do animal doméstico jumento; se essa palavra está no subcapítulo ADJETIVOS, provavelmente ela se refere a um insulto em vez de um animal da subespécie *Equus africanus asinus*. Resumindo: através do subcapítulo onde a palavra se encontra você pode deduzir em que contexto ela pode ser empregada.

Para que você possa, de fato, expandir o seu vocabulário – e consolidar seus conhecimentos da gramática – é essencial que você leia, escute e pratique a língua.

## VERBOS

*Embora as palavras portuguesas estejam na forma infinitiva, as palavras do sambahsa apresentadas estão em sua forma de radical. Por exemplo: o verbo no infinitivo “adicionar” é “addihes” em sambahsa, não “addeih”. Estamos entendidos?*



**Acquiseih** {akizE:y} – adquirir, obter (*como, por exemplo, em um sentido legal*)  
**Addeih** {adE:y} – adicionar  
**Adore** {adOr} – adorar (*tanto no sentido de gostar quanto no sentido de venerar*)  
**Al** {al} – criar (*no sentido de “eu crio galinhas”*)  
**Annem** {Anēm} – respirar  
**Antwehrd** {antwE:rd} – responder  
**Appareih** {aparE:y} – tornar-se aparente, tornar-se evidente (*este verbo é pouco usado, não o confunda com “prehp”*)  
**Arrive** {arIv} – chegar (*verbo intransitivo*)  
**Au** {Ao} – faltar, estar sem  
**Aur** {Aor} – ouvir  
**Ay** {ay} – considerar como (***me ays tien prient** = você me considera como seu amigo*); dizer/contar (“...” **iey is** = “...” disse ele)  
**Aygve** {aygv} – sentir vergonha de  
**Bah** {ba:} – falar  
**Balbel** {bAlbël} – conversar, bater papo  
**Balnye** {bAlnyë} – se banhar, tomar banho  
**Bay** {bay} – temer, ter medo  
**Behrg** {be:rg} – salvar (*a vida, de um perigo*)  
**Beud** {böd} – apelar (*para alguém*), implorar, prestar atenção a (*alguém(no dativo)*), exigir (*algo*)  
**Beuw** {böw} – fazer crescer, ajudar a se tornar; cultivar (*uma determinada cultura*)  
**Bih** {bi:} – tornar-se  
**Brinegh** {brInëg} – trazer  
**Bruneg** {brÜnëg} – aproveitar  
**Cheid** {tceyd} – brigar, disputar  
**Cheus** {tcös} – escolher  
**Chitay** {tcitAy} – demorar, se atrasar (*quando se refere a máquinas ou coisas*)  
**Clud** {klud} – fechar  
**Comprehend** {komprëhEnd} – compreender (*ter compreensão para*)  
**Credeih** {krëdE:y} – acreditar  
**Cultive** {kultIv} – cultivar  
**Curr** {kur} – correr  
**Dagh** {dag} – acender  
**Dah** {da:} – dar  
**Dak** {dak} – receber  
**Daum** {dAom} – imaginar, se perguntar  
**Deh** {de:} – colocar, botar  
**Dehbh** {de:b} – se adequar, ser conveniente  
**Dehlg** {de:lg} – dever (*no sentido de “você deve fazer isso”, “devo comprar comida hoje”*)  
**Dehm** {de:m} – erigir, suspender, levantar; domar, treinar (*especificamente um animal*)  
**Deik** {deyk} – mostrar, indicar  
**Desire** {dezIr} – desejar, cobiçar  
**Destrug** {dëstrUg} – destruir  
**Deulg** {dölg} – dever (*no sentido de dívida*)  
**Disradh** {disrAd} – aconselhar Y contra X  
**Tib disradho namore ciom yuwen** – eu te aconselho a não namorar aquele rapaz  
**Drehnk** {dre:nk} – beber (*especificamente bebida alcoólica*)  
**Edd** {ed} – comer  
**Eih** {e:y} – ir

**Eiskw** {Eyskw} – querer (*no sentido mais genérico da palavra*), ter intenção de  
**Em** {em} – pegar (*no sentido de “pegar um trem”*), tomar (*no sentido de “tomar uma decisão”*)  
**(En)schalt** {(en)cAlt} – ligar (*uma máquina*)  
**Entre** {Entrë} – entrar  
**Euc** {ök} – aprender  
**Exporte** {ekspOrt} – exportar  
**Fall** {fal} – cair  
**Faungmoen** {faongmOyn} – visitar  
**Feug** {fög} – fugir (de)  
**Fineih** {finE:y} – finalizar, terminar  
**Fleurt** {flört} – flertar  
**Folossie** {folosI:} – servir-se de  
**Fortrehc** {fortrE:k} – sair (*para uma viagem*)  
**Gahab** {gahAb} – poupar (*um(a) inimigo(a)*)  
**Gehn** {dje:n} (+ acc) – parir, dar a luz (*para propostas literárias, você também pode dizer “bringhes do luce”*)  
**Ghab** {gab} – entender (*um fato ou situação*)  
**Gham** {gam} – se casar  
**Ghang** {gang} – andar, caminhar  
**Ghat** {gat} – encontrar/conhecer (uma pessoa)  
**Ghehd** {ge:d} – poder (*capacidade*), ser capaz de  
**Ghend** {gend} – pegar (*literalmente alguma coisa com as mãos*)  
**Ghohd** {go:d} – pretérito de “ghehd”  
**Ghyan** {gyan} – abrir  
**Gnah** {nya:} – nascer  
**Gnoh** {nyo:} – conhecer, saber  
**Gugheir** {gugEyr} – bagunçar, desordenar  
**Gvaedd** {gvayd} – achar (*no sentido de “acho que é esse o caminho certo”*)  
**Gvehd** <alguma coisa> <de alguém> {gve:d} – rezar (*por alguma coisa de alguém, como em “I nowngmins gvehde seuy ud Div” que significa “os fazendeiros rezam por chuva de Deus”*)  
**Gwah** {gwa:} – ir para  
**Gwehm** {gwe:m} – vir  
**Gweup** {gwöp} – guardar, manter, conservar  
**Gwiv** {gwiv} – viver, estar vivo, estar viva  
**Gwohm** {gwo:m} – pretérito de “gwehm”  
**Heih** {he:y} – alcançar (*um ponto preciso*), acertar  
**Hock** {hok} – agachar-se  
**Iey** {yey} – pretérito de “ay”  
**Ih** {i:} – pretérito de “eih”  
**Importe** {impOrt} – importar (*uma coisa, como um produto do exterior*)  
**Istifsar** {istifsAr} – pedir (*uma informação*)  
**Jinkdou** {jinkdU:} – acontecer, continuar (*no sentido de “o segundo filme acontece/continua na China”*)  
**Jlampoh** {jlampO:} – beber (*especificamente água*)  
**Kam** {kam} – gostar de  
**Kamyab** {kamyAb} – ter sucesso em  
**Kan** {kan} – tocar (*um instrumento*)  
**Kau** {kAo} – notar, reparar

**Kaup {kAop}** – comprar  
**Kaur {kAor}** – importar (*kaur de = “se importar com”*) (no sentido de “você importa para mim”)  
**Keul {köl}** – valorizar; cultivar (*uma terra*)  
**Keung {köng}** – hesitar  
**Keup {köp}** – exigir, demandar, requerer  
**Khak {qak}** – não poder, não ser capaz de. *Essa palavra também significa o adjetivo “mau”.*  
**Kheiss {qeys}** – sentir  
**Kieup {kyöp}** – pretérito de “kaup”  
**Klehpt {kle:pt}** – furtar  
**Kleu {klö}** – escutar  
**Kleuster {klÖstër}** – escutar (*mais cuidadosamente*)  
**Klu {klu}** – pretérito de “kleu”  
**Kurihen {kurIhën}** – comprar  
**Kussen {kUsën}** – beijar  
**Kwah {kwa:}** – conseguir, ter sucesso em; acolher, recolher  
**Kwehk {kwe:k}** – parecer (*não confunda com “aparecer”!* Esse verbo é usado em situações como “o filho se parece mais com a mãe”)  
**Kwehr {kwe:r}** – fazer  
**Lass {las}** – deixar (*como em “deixe-me em paz”*)  
**Leik {leyk}** – jogar (*um jogo*)  
**Leis {leys}** – ler  
**Leips {leypz}** – esquecer (*um prazo, um ônibus...*)  
**Leit {leyt}** – ser, estar, ir (*todas as três palavras no sentido figurado, no final do livro há um subcapítulo que trata somente desse verbo*)  
**Lever {lEvër}** – entregar (*como em “entregar uma pizza”*)  
**Lieubh {lyÖb}** – amar  
*Se enlieubh in/med/in/... {lyÖb}* – se apaixonar  
**Linekw {lInëkw}** – deixar (*o ambiente onde se encontra*), sair  
**Lis {lis}** – pretérito de “leis”  
**Lites {lits}** – forma infinitiva de “leit”  
**Localise {lokalIz}** – localizar  
**Magh {mag}** – poder (*capacidade ou permissão*), ter permissão para  
**Maghses {mAgssä}** – pode ser (*como em: “você quer uma maçã agora? Pode ser”*)  
**Man {man}** – ficar, permanecer  
**Manage {manAdj}** – gerenciar, cuidar bem de  
**Mank {mank}** – a faltar, estar faltando (*verbo intransitivo*)  
**Maximise {maksimIz}** – maximizar  
**Mayn {mayn}** – significar, ter o significado de  
**Mehld {me:ld}** – salientar (*algo para alguém*), sinalizar algo para (*João sinaliza para seu filho que o dicionário contém erros*), rezar  
**Mehm {me:m}** – lembrar, recordar  
**Mehn {me:n}** – pensar  
**Meil {meyl}** – preferir, gostar  
**Meuk {mök}** – soltar, largar  
**Miegh {myeg}** – pretérito de “magh”  
**Minimise {minimIz}** – minimizar  
**Miss {mis}** – sentir falta (*de alguém*)  
**Myehrs {mye:rz}** – esquecer

**Mohn** {mo:n} – pretérito de “mehn”  
**Mutt** {mut} – aconteça, caminhar (no sentido figurado, como em “espero que os acontecimentos caminhem nessa direção”), andar (no sentido figurado de “como andam as coisas?”), ter razão para, ter motivos para  
**Nak** {nak} – alcançar, atingir (verbo transitivo)  
**Namor** {namOr} – namorar  
**Naudh** {nAod} – necessitar, precisar  
**Nayd** {nayd} – caçoar, zoar  
**Neic** {neyk} – matar, assassinar  
**Niklad** {niklAd} – baixar (um arquivo), fazer download  
**Neud** {nöd} – utilizar (no sentido geral da palavra)  
**Nieudh** {nyöd} – pretérito de “naudh”  
**Obsok** {obsOk} – buscar (investigação), remexer (investigação)  
**Oisschalt** {oyscAlt} – desligar (uma máquina)  
**Orbat** {orbAt} – trabalhar  
**Paursk** {pAorsk} – procurar  
**Pehrd** {pe:rd} – peidar (com barulho)  
**Pehrn** {pe:rn} – vender  
**Pehzd** {pe:dzd} – peidar (com mau cheiro)  
**Peit** {peyt} – tentar  
**Permitt** {përmIt} – dar autorização a  
**Permiss** {përmIs} – pretérito de “permitt”  
**Phone ad** {fon ad} – ligar para, telefonar para  
**Plan** {plan} – planejar  
**Pleuk** {plök} – voar  
**Poh** {po:} – beber (no sentido geral da palavra)  
**Poitt** {poyt} – poder (permissão), ter permissão para, ter o direito a  
**Prehg** <alguém> **ke(m)** {pre:g <> ke(m)} – pedir, rezar (como por exemplo “Henrique prehct Olivier kem (is) ei antwehrdt”, que significa “Henrique pergunta a Olivier por uma resposta”), conversar (no sentido de “conversar com alguém sobre uma questão”)  
**Prehp** {pre:p} – aparecer (no sentido de tornar-se visível)  
**Preim** {preym} – receber (recepção intencional, como em “receber alguns amigos”)  
**Prete** {pret} – entender (um idioma ou o que foi dito)  
**Prodah** {prodA:} – entregar (um criminoso)  
**Puwen** {pŭwën} – limpar  
**Raubh** {rAob} – roubar  
**Recep** {rëtsEp} – receber (geralmente em um sentido mais técnico, como por exemplo: aqui na minha vila recebemos o sinal de TV da Alemanha)  
**Reik** {reyk} – retornar para  
**Reiss** {reys} – desenhar  
**Resid** {rëzId} – residir, viver, morar  
**Sagv** {sagv} – saber como  
**Salg** {salg} – sair de  
**Salg con** {salg kon} – sair com (adicionei este porque pode significar “namorar”)  
**Sayg** {sayg} – dizer  
**Schehnik** {ce:nk} – dar, oferecer (ambas as traduções podem se referir a um presente)  
**Schikay** {cikAy} – reclamar  
**Scrib** {skrib} – escrever  
**Sedd** {sed} – sentar  
**Sgwesen** {sgwEzën} – apagar

**Skand** {skand} – pular  
**Skap** {skap} – escapar de, se afastar de  
**Skeul** {sköl} – ter a obrigação, ser obrigado  
**Skehpt** {ske:pt} – esperar por  
**Sleu** {slö} – lançar, liberar  
**Sisen** {slzën} – deixar + *verbo no infinitivo (como em “ele me deixou usar o emblema de sua casa”)*  
**Smauter** {smAotër} – assistir a (*TV, filme, teatro, partida de futebol, etc*)  
**Snumeb** {snÜmëb} – casar (um homem)  
**Sok** {sok} – investigar  
**Soll** {sol} – deve (*possibilidade*)  
**Spar** {spar} – poupar (*como em “poupar dinheiro”*)  
**Speh** {spe:} – esperar, ter esperança de  
**Spehc** {spe:k} – olhar para  
**Spend** {spend} – gastar (tempo), perder (tempo)  
**Spraneg** {sprAnëg} – saltar, explodir (*verbo transitivo*)  
**(oi)Sprehg** <*pessoa perguntada*> <*questão*> {(oy)sprE:g <><>} – perguntar (*para alguém uma questão. Como em “Leandro spreht Carlos quer is weict in Brasilu”, que significa “Leandro pergunta a Carlos onde ele mora no Brasil”*)  
**Sprehng** {spre:ng} – saltar, explodir (*verbo intransitivo*)  
**Stehm** {ste:m} – suportar, apoiar (*uma pessoa, uma ideia, alguma coisa*)  
**Stehnk** {ste:nk} – feder  
**Studye** {stUdye} – estudar  
**Substitue** {substitÜ:} – substituir  
**Suicide** {switsId} – cometer suicídio  
**Swehk** {swe:k} – cheirar  
**Tarjem** {tArjëm} – traduzir  
**Tehl** – suportar, apoiar (*ambas as palavras se referem em sustentar alguma coisa, como um telhado*); tolerar  
**Tehr** {te:r} – atravessar, cruzar  
**Tehrb** {te:rb} – precisar (*no sentido de “preciso fazer o jantar”*), ter (*no sentido de “tenho que trabalhar”*), necessitar  
**Tekhnass** {teqnAs} – se virar (*sentido figurado, como em “sei me virar sozinho”*)  
**Tengie** {tëndjI:} – se parecer como, se parecer com  
**Teup** {töp} – se esconder  
**Tohrb** – pretérito de “tehrb”  
**Tolk** {tolk} – falar de, explicar, conversar  
**Trehc** {tre:k} – mover, deslocar-se  
**Trehv** {tre:v} – achar, encontrar  
**Ubklad** {ubklAd} – subir (*um arquivo*), fazer upload  
**Uc** {uk} – pretérito de “euc”  
**Uperleit do** {üpërlEyt do} – passar a(o), ir a (*sentido figurado*)  
**Use** {Üz} – usar  
**Van** {van} – buscar, trazer  
**Vansch** {vanc} – desejar, exprimir votos a  
**Vid** {vid} – ver  
**Vol** {vol} – querer  
**Wan** {wan} – necessitar (*algo que está faltando*), requerer (*algo que está faltando*), precisar de (*algo que está faltando*)  
**Wehd** {we:d} – se casar (*especificamente com uma mulher*)

**Wehkw {wE:kw}** – falar com, se expressar com, conversar com  
**Wehl {we:l}** – querer alguém para, dar uma ordem para alguém  
**Wehn {we:n}** – sentir vontade de fazer  
**Wehrg {we:rg}** – se comportar, trabalhar, funcionar (*essas duas últimas no sentido de “aquela palavra trabalha/funciona como um adjetivo e advérbio ao mesmo tempo”*)  
**Wehs {we:s}** – estar (*no sentido de localização*)  
**Weik {weyk}** – morar, viver (*no sentido de morar*), habitar  
**Yeis {yeys}** – enviar  
**Yis {yis}** – pretérito de “yeis”

## ADJETIVOS

**Akster {Akstër}** – vívido, animado, forte (*sentido figurado; cores; senso, como em “álcool forte”*)  
**Bell {bel}** – belo(a)  
**Bert {bert}** – brilhante  
**Biaur {byAor}** – feio(a)  
**Biedan {biedAn}** – infeliz  
**Bridek {brIdëk}** – feio(a) (*como em “tempo feio/ruim”*)  
**Buland {bulAnd}** – alto(a)  
**Chald {tcald}** – quente  
**Cherkin {tcërkIn}** – feio(a) (*passa uma ideia de sordidez*)  
**Clever {klEvër}** – inteligente  
**Clus/cluden {klus / klÜdën}** – fechado(a)  
**Cort {kort}** – curto(a)  
**Deusk {dösk}** – escuro(a)  
**Difficil {difItsil}** – difícil  
**Dorgv {dorgv}** – estimado, caro; caro (*antônimo de barato*)  
**Facil {fAtsil}** – fácil  
**Ghem {gem}** – baixo, inferior  
**GhyAn(t/en) {gyAn(t/ën)}** – aberto(a)  
**Gohd {go:d}** – bom, boa (*contrapartida de algo de má qualidade*)  
**Hog {hog}** – alto(a), elevado(a), superior  
**leftin {yeftIn}** – barato(a)  
**Jadide {jadId}** – não desgastado(a)  
**Jamile {jamIl}** – bonito(a)  
**Kaurd {kAord}** – duro(a)  
**Kiest {kyest}** – limpo(a)  
**Latif {lAtif}** – puro(a)  
**Lent {lent}** – lento(a)  
**Leur {lör}** – livre  
**Long {long}** – longo(a)  
**Madh {mad}** – úmido(a), molhado(a)  
**Maschkhoul {macqU:l}** – comprometido(a) (*emprestado, usado*)  
**Mliak {mlyak}** – suave  
**Murdar {murdAr}** – sujo(a)  
**Muzlim {mUdzlim}** – fraco(a) (*sentido figurado*)  
**Nert {nert}** – forte (fisicamente)  
**Noroct {norOkt}** – feliz, alegre  
**Nov {nov}** – novo(a)

**Oku {Oku}** – rápido  
**Orm {orm}** – pobre  
**Peigher {pEygër}** – desagrável, nojento(a)  
**Prev {prev}** – anterior  
**Riche {ritc}** – rico(a)  
**Saluber {salÜbër}** – sadio(a), saudável, salubre  
**Sell {sel}** – bom, boa (*contrapartida de ruim, mal*), bendito, bem-aventurado(a)  
**Siuk {syuk}** – seco(a)  
**Slab {slab}** – fraco(a) (fisicamente)  
**Smulk {smulk}** – baixo(a)  
**Srig {srig}** – frio  
**Staur {stAor}** – poderoso(a)  
**Stupid {stUpid}** – burro(a), estúpido(a)  
**Swad {swad}** – doce  
**Tauric {trAorik}** – triste (*em um contexto de luto*)  
**Trist {trist}** – (coisa) triste  
**Dussaun {dusAon}** – insalubre, pouco saudável  
**Veut {vöt}** – velho(a)  
**Wahid {wAhid}** – único(a), solitário(a), só, singular  
**Walik {wAlik}** – forte, poderoso(a)  
**Yui {yuI}** – triste  
**Yun {yun}** – jovem

## CORPO

**Anus {Anus}** – ânus  
**Aur {Aor}** – orelha  
**Badan {badAn}** – organismo (*obviamente quando se referindo ao corpo*)  
**Bagu {bAgu}** – antebraço  
**Bemern {bEmërn}** – coxa  
**Berd {berd}** – barba  
**Brakh {braq}** – braço  
**Brov {brov}** – sobrancelha  
**Cap {kap}** – cabeça  
**Chol {tcol}** – testa  
**Cloin {kloyn}** – nádega  
**Coll {kol}** – pescoço  
**Corpos {kOrpos}** – corpo  
**Dent {dent}** – dente  
**Dingv {dingv}** – língua  
**Fingher {fIngër}** – dedo  
**Genu {djEnu}** – joelho  
**Gharn(a) {gArn(a)}** – intestino  
**Gian {djyan}** – bochecha  
**Glesen {glEzën}** – tornozelo  
**Gumos {gUmos}** – secreção corporal  
**Gurgule {gUrgül}** – garganta  
**Gventer {gvEntër}** – cintura  
**Hand {hand}** – mão  
**Hank {hank}** – quadril

**Jamb {jamb}** – perna  
**Kays {kays}** – cabelo (da cabeça)  
**Kers {kers}** – cérebro  
**Kert {kert}** – coração  
**Krew(os) {krEw(os)}** – carne  
**Lid {lid}** – pálpebra  
**Lige {lidj}** – face  
**Lip {lip}** – lábio  
**Lyekwrnt {lyEkurnt}** – fígado  
**Mant(u) {mAnt(u)}** – queixo  
**Mems {mems}** – membro  
**Moustache** – bigode  
**Muscle {muskl}** – músculo  
**Nabh {nab}** – umbigo  
**Nas {nas}** – nariz  
**Naster {nAstër}** – focinho  
**Nayv {nayv}** – corpo (de um morto)  
**Nugver {nUgvër}** – rim  
**Ok {ok}** – olho  
**Oklid {Oklid}** – pálpebra  
**Okwi {Okwi}** – olhos  
**Olan {olAn}** – cotovelo  
**Oms {oms}** – ombro  
**Onkh {onk}** – unha  
**Ors {ors}** – bunda  
**Ost {ost}** – osso  
**Papil {pApil}** – mamilo  
**Ped {ped}** – pé  
**Penis {pEnis}** – pênis  
**Pizdan {pizdAn}** – seio (*peito da mulher*)  
**Pod {pod}** – pata (de um animal)  
**Poimen {pOymën}** – leite da mãe  
**Pulmon {pulmOn}** – pulmão  
**Regv {regv}** – costas  
**Runc {runk}** – pulso  
**Sehrg {se:rg}** – sangue  
**Skeletum {skëlEtum}** – esqueleto  
**Smokru {smOkru}** – barbicha  
**Snap {snap}** – bico  
**Stohm {sto:m}** – boca  
**Stomak {stomAk}** – estômago  
**Veine {veyn}** – veia  
**Wagin {wadjIn}** – vagina  
**Xiongbu {ksyOngbu}** – peito  
**Yowkjitia {yowkjItya}** – corpo (quando se refere a um ser vivente)

## CORES

**Albh {alb}** – branco  
**Argavan {argavAn}** – lilás



**Blou {blu:}** – azul  
**Brun {brun}** – marrom  
**Gehlb {dje:lb}** – amarelo  
**Glend {glend}** – verde  
**Greis {greys}** – cinza  
**Kenek {kEnëk}** – amarelo dourado  
**Kwit {kwit}** – branco. *Tanto “albh” quanto “kwit” significam a mesma coisa, “branco”, mas como “kwit” vem de “kweit” (purificar), “kwit” pode passar o sentimento de algo mais brilhante, mas ambas as palavras têm o mesmo significado.*  
**Orange {orAndj}** – laranja  
**Pemb {pemb}** – rosa  
**Rudh {rud}** – vermelho  
**Sword {sword}** – preto  
**Violett {violEt}** – violeta

## INFORMÁTICA

Como certos termos, especialmente as siglas, oriundas da língua inglesa tem ampla aceitação mundial, talvez seja mais conveniente utilizar os termos originais, como por exemplo VGA, que em sambahsa é VGT. Bom, faça como achar melhor.

Ah, e você se lembra do que eu falei a respeito dos verbos no infinitivo? Caso não, por favor volte até o subcapítulo VERBOS deste capítulo VOCABULÁRIO.

Caso você queira traduzir um software para o sambahsa e não sabe se deve traduzir os comandos para a forma infinitiva ou imperativa, aqui vai a explicação de como deve ser feito:

- Comandos dados do usuário para o computador são traduzidos na forma infinitiva. **Exemplo:** *abonne in forum* (se inscrever no fórum); *rename archive* (renomear arquivo); *yises blixbrev* (enviar email)
- Comandos dados do computador para o usuário são traduzidos na forma imperativa, com a fórmula de cortesia da 2ª pessoa do plural. **Exemplo:** *contacte nos (contate-nos)*; *clickte her* (clique aqui); *yeiste nos un blixbrev* (envie-nos um e-mail)

**Abonn {abOn}** – se inscrever  
**Abonnent {abOnënt}** – assinante  
**Abonnment {abOnmënt}** – inscrição  
**Adresse bar {adrEs bar}** – barra de endereço  
**AI (Artificial Intelligence) {artifitsiAl intëlidjEnts}** – AI (*Artificial Intelligence*), IA (*Inteligência artificial*)  
**Alat bar {alAt bar}** – barra de ferramentas  
**Alatengjia {alAtëngjya}** – barra de ferramentas  
**Algorithme {algorI\$sm(ë)}** – algoritmo  
**Alveycomputing {alveykompUting}** – cloud computing - computação na nuvem  
**Analogic {analOdjik}** – analógico  
**Antivirus {antivIrus}** – antivírus  
**Anyow {anyOw}** – password - senha  
**Application {aplikatyOn}** – aplicativo  
**Archive {artcIv}** – arquivo  
**Arrange {arAndj}** – formatar (um texto)

*Pessoalmente eu prefiro “format”, mas “arrange” é uma possibilidade também.*

**Attache {atAtc}** – anexar (um arquivo)

**Aunviel {aonvyEl}** – wireless

**Aunkabel {aonkAbël}** – wireless

**Aurphone {aorfOn}** – fone de ouvido

**BD (*Blou-rai*) {blu:-rä}** – BD (*Blue-ray*)

**Bichoun {bitcU:n}** – layout

**Binar {binAr}** – binário

**Blixbrev {bliksbrëv}** – e-mail

**Blog {blog}** – Blog

**Bluetooth {blu:tU\$}** – bluetooth (*uma vez que se trata de uma marca registrada, a palavra em sambahsa mantém a pronúncia inglesa*)

**Browser {brOwsër}** – navegador

**Bukmark {bukmArk}** – favorito ou marcador (do navegador ou página de documento)

**Cadre per secunde {kAdr per sekUnd}** – frame per second

**CD (*compacto disk*) {kompAkto disk}** – CD (*compact disk*)

**Cell(ule) {tsEl(ül)}** – célula de planilha

**(Central) processor {(tsentrAl) protsesOr}** – CPU (*Central Processing Unit*)

**Channel {tcAnël}** – canal (de rádio, televisão, etc)

**Chip {tcip}** – chip eletrônico

**Claviatolk {klavyatOlk}** – CHAT

**Claviature {klaviatÛr}** – teclado

**Cleichwerd {klEytcwërd}** – palavra-chave

**Click {klik}** – clicar

**Codec {kOdëk}** – codec

**Colunn {kolUn}** – coluna

**Compiler {kompIlër}** – compilador

**Computer {kompÛtër}** – computador

**Computerdorak {kompütërdorAk}** – gabinete

**Configuration {konfiguratyOn}** – configuração

**Connect {konEkt}** – conectar (*verbo transitivo*)

**Cont(o) {kOnt(o)}** – conta

**Converter {konvErtër}** – conversor

**Convert {konvErt}** – converter

**Copie {kopI:}** – copiar

**Cursive texte {kursIv text}** – texto em itálico

**Daftarnukta {daftarnUkta}** – marcador (*sinal gráfico como •, °, ►*)

**Dakhelpage {dakhëlpAdj}** – página inicial

**Data {dAta}** – dados

**Databank {databAnk}** – banco de dados

**Database {databAz}** – banco de dados

**Datenbank {datënbAnk}** – banco de dados

**Datensklad {datënsklAd}** – DRIVE (*Data storage device*)

**Datia {dAtya}** – arquivo

**Datum {dAtum}** – dado

**DD - darm disk {darm disk}** – HD - disco rígido (*Hard Disk Drive*)

**Defect {dëfEkt}** – BUG

**Desinstalle {dësinstAl}** – desinstalar

**Desfragmente {dësfragmEnt}** – desfragmentar (uma partição)

**Desktop {dësktOp}** – área de trabalho; computador de mesa

**Diaporama** {dyaporAma} – diaporama, apresentação de slides  
**Digital** {didjitAl} – digital  
**Disayn** {dizAyn} – design  
**Disayner** {dizAynër} – designer  
**Diskette** {diskEt} – disquete  
**Diskwehr** {diskwE:r} – desfazer  
**DM** (*darmo memoria*) {dArmo memOrya} – ROM (*Read-Only Memory*)  
**Document** {dokÜmënt} – documento  
**Documentation** {dokümëntatyOn} – documentação  
**Dossier** {dosyEr} – pasta  
**Drucken** {drUkën} – impressão  
**Ducer** {dÜtsër} – driver  
**DVD** (*Digital Video Disk*) {didjitAl vidEo disk} – DVD (*Digital Video Disc*)  
**E-buk** {ebUk} – e-book  
**Ecran** {ekrAn} – tela  
**(Ecran)decor** {(ekran)dëkOr} – wallpaper - papel de parede  
**Ecransparer** {ekranspArër} – protetor de tela  
**Edeih** {edE:y} – editar  
**Editor** {editOr} – editor  
**Emulator** {emulatOr} – emulador  
**Enmercatnotes** {enmërkatnOts} – notas de lançamento  
**error** {erOr} – error  
**Extension** {ekstënsyOn} – complemento, extensão (add-on); extensão de arquivo  
**Exter ligne** {ekstër lInye} – offline  
**Extrag** {ekstrAg} – recortar  
**Fenster** {fEnstër} – janela  
**Format** {formAt} – formatar (um disco rígido ou um texto)  
**Formulire** {formullr} – formulário  
**Forum** {fOrum} – fórum  
**Fraumbar** {fraombAr} – barra de rolagem  
**Frequent-ye Anacta Questions (F.A.Q.)** {frEkënt-ye anAkta këstyOns} – perguntas frequentes  
**Funed** {fÜnëd} – mesclar (células)  
**Gadabeih** {gadabE:y} – formatar (um texto)  
**Gadget** {gAdjët} – gadget  
**Galerie** {galërI:} – galeria  
**Ghyanen code** {gyAnën kod} – open source – código aberto  
**Gleim** {gleym} – colar  
**GNI** (*graphic (neuder) interface*) {grAfik (nÖdër) intërfAts} – GUI (*Graphical User Interface*)  
**Graphic** {grAfik} – gráfico (*adjetivo*)  
**Graphic ambient** {grAfik ambyEnt} – ambiente gráfico  
**Graphic pianji** {grAfik pyAnji} – mesa digitalizadora  
**Graphique** {grafIk} – gráfico (*substantivo*)  
**Hacker** {hAkër} – hacker  
**Hardware** {hardwAr} – hardware  
**Hissabpianji** {hisabpyAnji} – planilha  
**HDMI** (*Hog-definition multimedia interface*) {hog dëfinitiyOn multimEdya intërfAts} – HDMI (*High-Definition Multimedia Interface*)  
**Hol ecran** {hol ekrAn} – tela inteira, tela cheia

**Hyperlink** {hüpərllnk} – hiperlink  
**IA (integren antplehcensambient)** {intEgrën antple:tsënsambyEnt} – IDE (*Integrated Development Environment*)  
**Icon** {ikOn} – ícone  
**Indentation** {indëntatyOn} – indentação  
**Informatique** {informatIk} – informática  
**Infrarudh** {infrarUd} – infravermelho  
**In ligne** {in llnye} – online  
**Installe** {instAl} – instalar  
**Internet** {intërnEt} – internet  
**Interpreter** {intërprEtër} – interpretador (*como interpretador de Python ou Java*)  
**(Computer) joystick** {(compÜtër) joystIk} – joystick  
**Kabel** {kAbël} – cabo  
**Khatem** {qAtëm} – Game Over  
**Klad** {klad} – carregar  
**Klink** {klink} – aba / guia de uma janela  
**Knop** {knop} – botão  
**Laptop** {laptOp} – notebook (laptop)  
**Leikstyr** {lEykstür} – controle de videogame  
**Leiser** {lEyzër} – leitor  
**Leur software** {lör softwAr} – software livre  
**Ligne** {llnye} – linha  
**Log in** {log in} – login, logon  
**Log ex** {log eks} – logout, logoff  
**Materplack** {matërplAk} – placa-mãe  
**Mediatolker** {medyatOlkër} – reproduutor de media  
**Memoria carte** {memOrya kart} – cartão de memória  
**Metadata** {metadAta} – metadados  
**Metadatum** {metadAtum} – metadado  
**Microphone** {mikrofOn} – microfone  
**Miniature** {miniatÜr} – thumbnail - miniatura  
**Mobilphone** {mobilfOn} – celular  
**Modem** {mOdëm} – modem  
**Monitor** {monitOr} – monitor  
**Mus** {mus} – mouse  
**Musictolker** {muziktOlkër} – reproduutor de música  
**Muspad** {muspAd} – mousepad  
**Mov** {mov} – mover  
**Netwehrg** {netwE:rg} – network - rede  
**Niklad** {niklAd} – download, baixar (um arquivo)  
**Ogwnschirm** {Oguncirm} – firewall  
**Oisschalt** {oyscAlt} – desligar  
**Operationsysteme** {opëratyonsüstEm} – sistema operacional  
**Operative systeme** {opëratlv süstEm} – sistema operacional  
**Pack** {pak} – pacote (*de um conjunto de softwares*)  
**Panell** {panEl} – painel  
**Partition** {partityOn} – partição (de um disco rígido)  
**Personalise** {përsonallz} – personalizar  
**Pfehrster** {pfE:rstër} – cursor, ponteiro do mouse  
**(Computer) pianji** {(kompÜtër) pyAnji} – tablet

**Piwer texte** {pIwër text} – texto em negrito  
**Plug-in** {plug-In} – plugin  
**Podcast** {podkAst} – podcast  
**Post** {post} – post(agem)  
**Primark lurhat** {primArk lurhAt} – linguagem de marcação  
**Printer** {prIntër} – impressora  
**Processor** {protsesOr} – processador  
**Profile** {profil} – perfil  
**Programmation lurhat** {programatyOn lurhAt} – linguagem de programação  
**Programme** {progrAm} – programa; programar  
**Pung** {pung} – botão  
**Puwen** {pŭwën} – debug / depurar  
**RAM** (*random access memoria*) {randOm ak(t)sEs mëmOrya} – RAM (*Random Access Memory*)  
**Reclame** {rëklAm} – anúncio / publicidade  
**Recorde** {rëkOrd} – salvar (um documento ou progresso de um software)  
**Recorder** {rëkOrdër} – gravador  
**Renam** {rënAm} – renomear  
**Retrovert** {rëtrovErt} – downgrade (*trazer de volta uma antiga versão ou estado*)  
**Rekwehr** {rëkwE:r} – refazer  
**Rewos bar** {rEwos bar} – barra de espaço  
**Rinkap** {rinkAp} – resetar  
**Roig** {royg} – linha (no caso, de uma planilha)  
**Router** {rU:tër} – roteador  
**Salvguarde** {salvgwArd} – backup  
**Scanner** {skAnër} – scanner  
**Schalter** {cAltër} – botão de liga e desliga  
**Schrift** {crift} – fonte (*typeface*)  
**Server** {sErvër} – servidor  
**Smartphone** {smartfOn} – smartphone  
**Smauter** {smAotër} – visualizar  
**Social netwehrg** {sotsiAl nëtwE:rg} – rede social  
**Software** {softwAr} – software  
**Sokmotor** {sokmotOr} – motor de busca  
**SPAM** – SPAM  
**Sroviswor** {sroviswOr} – fonte de alimentação  
**Stahgjia** {stA:gjya} – barra lateral  
**Strehmen** {strE:mën} – streaming - transmissão  
**Substrichen texte** {substrItcën tekst} – texto sublinhado  
**Suppresssem** {suprEsëm} – deletar  
**Surce code** {surts kod} – código fonte  
**Swoglehmbër** {swogle:mbër} – booting  
**Swoncarte** {swonkArt} – placa de som  
**Swonkwatel** {swonkwAtël} – caixa de som  
**Synchronise** {sünkronIz} – sincronizar  
**Tab(ulation)** {tab(ulatyOn)} – tabulação  
**Texte futliar** {text futlyAr} – caixa de texto  
**Textenbeorbater** {tekstënbeorbAtër} – processador de texto  
**Topic** {tOpik} – tópico (de um fórum)  
**Touche** {tu:tc} – tecla (de um teclado)

**Touchecran** {tu:tcëkrAn} – touchscreen  
**Trackliste** {traklIst} – playlist  
**Transistor** {transistOr} – transistor  
**TV carte** {TV kart} – placa de captura  
**Ubklad** {ubklAd} – fazer upload, subir (um arquivo)  
**Ubnuw** {ubnUw} – atualização (de dados)  
**Ubnuwen** {ubnÜwën} – atualizar (dados)  
**Ubstiumep** {ubstyÜmëp} – atualizar (versão)  
**Uperswehp** {üpërswe:p} – hibernar  
**Utilitat** {utilitAt} – utilidade  
**USB (Universal Serial Bus)** {univërsAl sëriAl bus} – USB (*Universal Serial Bus*)  
**USB cleich** {USB kleytc} – pendrive  
**Vector image** {vëktOr imAdj} – imagem vetorial  
**Vectorial image** {vëktoryAl imAdj} – imagem vetorial  
**VGT (Video Graphique Tehxen)** {vidEo grafIk tE:ksën} – VGA (*Video Graphics Array*)  
**Video** {vidEo} – vídeo  
**Videogame** {videogAm} – console de videogame  
**Videocarte** {videokArt} – placa de vídeo  
**Videoleik** {videolEyK} – console de videogame  
**Videotolker** {videotOlkër} – reproduutor de vídeo  
**Wi-fi** {wi-fi} – wi-fi  
**Virtual** {virtuAl} – virtual  
**Virus** {vIrus} – vírus  
**Viel** {vyel} – cabo  
**Voltage-tuler** {voltAdj tÜlër} – estabilizador  
**Volume** {volÜm} – volume  
**Web** {web} – web, rede  
**Webcam** {wëbkAm} – webcam  
**Website** {wëbsAyt} – website, site  
**Webtyohc** {wëbtyO:k} – feed  
**Wehrgeih** {we:rdjE:y} – dar play, rodar, fazer funcionar, operar  
**Windows portfeuyl** {windOws portfÖyl} – Porta-Arquivos (*do Microsoft Windows*)  
**Zoom apo** {zu:m Apo} – Zoom out  
**Zoom prosch** {zu:m proc} – Zoom in

## ANIMAIS

**Arank** {arAnk} – aranha  
**Aux(an)** {Aoks / aoksAn} – boi  
**Av** {av} – pássaro  
**Ayg** {ayg} – cabra  
**Aygur** {aygUr} – garanhão  
**Baleina** {balEyna} – baleia  
**Baul** {bAol} – morcego  
**Bei** {bey} – abelha  
**Bock** {bok} – bode  
**Brank** {brank} – besouro  
**Cat** {kat} – gato  
**Cavall** {kavAl} – cavalo  
**Cuincule** {kwInkül} – coelho

**Delphin {dëlfIn}** – golfinho  
**Gall {gal}** – galo  
**Gaydh {gayd}** – bode / cabra (*pode ser usado com adjetivo*)  
**Ghelon {gëlOn}** – tartaruga  
**Ghimer {gImër}** – filhote (*um inverno de idade*)  
**Gwow {gwow}** – vaca, bovino  
**Katelsqual {katëlskwAl}** – orca  
**Kiep {kyep}** – macaco grande  
**Kierk {kyErk}** – galinha  
**Kunia {kUnya}** – cadela, cachorra  
**Kwaun {kwAon}** – cão, cachorro  
**Leopard {leopArd}** – leopardo  
**Lion {lyon}** – leão  
**Maymoun {maymU:n}** – macaco pequeno  
**Murm {murm}** – formiga  
**Mus {mus}** – camundongo  
**Musch {muc}** – mosca  
**Ornd {ornd}** – águia  
**Ow {ow}** – ovelha / carneiro  
**Paymen {pAymën}** – criador (*de animais*)  
**Pepel {pElpël}** – borboleta  
**Pinguin {pingwIn}** – pinguim  
**Pisk {pisk}** – peixe  
**Pork {pork}** – porco  
**Rat {rat}** – rato  
**Schebeck {cëbEk}** – macaca  
**Scorpion {skorpyOn}** – escorpião  
**Serpent {sErpënt}** – serpente, cobra  
**Shamyu {xAmyu}** – tubarão  
**Sill {sil}** – foca  
**Taur {tAor}** – touro  
**Tigher {tlgër}** – tigre  
**Urx {urks}** – urso  
**Vulp(ek) {vUlp(ëk)}** – raposa  
**Wersi {wErsi}** – filhote (*uma primavera de idade*)  
**Wolf {wolf}** – lobo

## MEDIDAS

**Absorpt energia dose {absOrpt enErdjya doz}** – dose absorvida  
**Ampere {ampEr} (A)** – ampere  
**Becquerel {bëkErël} (Bq)** – becquerel  
**Candela {kandEla} (cd)** – candela  
**Catalytic activitat {katalÜtik aktivitat}** – atividade catalítica  
**Celsius grade {tsElsyus grAd} (°C)** – grau Celsius  
**Dwinegh {dwInëg}** – força (*no contexto de pressão*)  
**Electric capacitat {elEktrik kapatsitAt}** – capacitância  
**Electric charge {elEktrik tcardj}** – carga elétrica  
**Electric conductance {elEktrik konduktAnts}** – condutância  
**Electric inductance {elEktrik induktAnts}** – indutância

**Electric resistance** {elEktrik rezistEnts} – resistência elétrica  
**Electromot force** {elëktromot forts} – tensão elétrica  
**Energia** {enErdjya} – energia  
**Equivalent dose** {ekivAlënt doz} – dose equivalente  
**Farad** {farAd} (F) – farad  
**Force** {forts} – força  
**Frequence** {frëkEnts} – frequência  
**Gray** {gray} (Gy) – gray  
**Gwayder flux** {gwAydër fluks} – fluxo luminoso  
**Gwayder intensitat** {gwAydër intënsitAt} – intensidade luminosa  
**Henry** {hEnri} (H) – henry  
**Hertz** {hertz} (Hz) – hertz  
**Joule** {ju:l} (J) – joule  
**Katal** {katAl} (kat) – katal  
**Kelvin** {kelvIn} (k) – kelvin  
**Kilogramme** {kilogrAm} (kg) – quilograma  
**Kweitergwis** {kwEytërgwis} – luminosidade  
**Liter** {lItër} – litro  
**Longe** {londj} – comprimento  
**Lumen** {lÜmën} (lm) – lúmen  
**Lux** {luks} (lx) – lux  
**Magnetic induction** {manyEtik induktyOn} – intensidade de campo magnético  
**Magnetic induction flux** {manyEtik induktyOn fluks} – fluxo magnético  
**Masse** {mas} – massa  
**Meter** {mEtër} (m) – metro  
**Mole** {mol} (mol) – mol  
**Newton** {nëwtOn} (N) – newton  
**Ohm** {o:m} ( $\Omega$ ) – ohm  
**Pascal** {paskAl} (Pa) – pascal  
**Plane angule** {plan Angül} – ângulo plano  
**Pressem** {prEsëm} – pressão  
**Radian** {radyAn} (rad) – radiano  
**Radioactivitat** {radoaktivitAt} – atividade radioativa  
**Secunde** {sekUnd} (s) – segundo  
**Siemens** {syEmëns} (S) – siemens  
**Sievert** {syEvërt} (Sv) – sievert  
**Solid angule** {sOlid Angül} – ângulo sólido  
**Srov** {srov} – corrente elétrica  
**Steradian** {stëradyan} (sr) – esferorradiano  
**Stieure** {styÖr} – potência  
**Temperature** {tëmpëratÜr} – temperatura  
**Tesla** {tEsla} (T) – tesla  
**Volt** {volt} (V) – volt  
**Wakel** {wAkël} – quantidade, carga  
**Wakt** {wakt} – tempo  
**Weber** {wEbër} (Wb) – weber  
**Wehrg** {we:rg} – trabalho  
**Watt** {wat} (W) – watt



## FAMÍLIA

**Aja {Aja}** – vovó  
**Amma {Ama}** – mãe adotiva  
**Atta {Ata}** – padrasto  
**Bent {bent}** – garota, menina  
**Brater {brAtër}** – irmão  
**Cousin {ku:zIn}** – primo, prima  
**Cummater {kummAtër}** – madrinha  
**Cumpater {kumpAtër}** – padrinho  
**Daiwer {dÄwër}** – cunhado  
**Dugter {dUgtër}** – filha  
**Eln {eln}** – criança, filhote  
**Esor {ezOr}** – esposa, mulher  
**Ewo {Ewo}** – vovô  
**Familia {famIlya}** – família  
**Fiancee {fyantsEë}** – noiva (*durante o noivado*)  
**Fianceo {fyantsEo}** – noivo (*durante o noivado*)  
**Gelou {djëlU:}** – cunhada  
**Gemer {djEmër}** – marido da irmã  
**Genealogic dru {djënealOdjik dru}** – árvore genealógica  
**Grandmater {grandmAtër}** – avó  
**Grandpater {grandpAtër}** – avô  
**Gvibh {gvib}** – esposa, mulher  
**Ienter {yEntër}** – esposa do irmão do marido  
**Kerab {kërAb}** – parente  
**Kerdprient {kërdpryEnt}** – namorado  
**Kerdprientin {kërdpryentIn}** – namorada  
**Kweil {kweyl}** – garota, menina  
**Mann {man}** – esposo, marido  
**Mater {mAtër}** – mãe  
**Matruw {matrUw}** – tio materno  
**Nanander {nanAndër}** – irmã do marido, cunhada  
**Nepot {nëpOt}** – sobrinho  
**Neptia {nEptya}** – sobrinha  
**Nitia {nItya}** – *circulo familiar e de amigos*  
**Novsta {nOvsta}** – noiva (*durante o casamento*)  
**Novsto {nOvsto}** – noivo (*durante o casamento*)  
**Oncle {onkl}** – tio  
**Parent {pArënt}** – pai / mãe  
**Pater {pAtër}** – pai  
**Prient {pryent}** – amigo, amiga  
**Samgwelbh** – *nascido da mesma mãe*  
**Siour {syu:r}** – irmão da esposa, cunhado  
**Son {son}** – filho  
**Swelion {swëlyOn}** – marido da irmã da esposa  
**Swesgen {swEsdjën}** – irmão / irmã  
**Swes(ter) {swEs(tër)}** – irmã  
**Swoker {swOkër}** – sogro  
**Swokru {swOkru}** – sogra

**Tante** {tant} – tia  
**Vidva** {vIdva} – viúva  
**Vidvo(s)** {vIdvo(s)} – viúvo  
**Wehdmén** {wE:dmën} – dote (da noiva)

## DIVERSOS

**Alphabet** {alfAbd} – alfabeto  
**Anua** {Anwa} – anciã  
**Aunfin** {aonfln} – infinito  
**Buk** {buk} – livro  
**Dienkia** {dyEnkya} – eletrodoméstico  
**Distance-control** {distAnts kontrOl} – controle remoto  
**Dru** {dru} – árvore  
**Fall** {fal} – caso (*situação*)  
**Forest** {forEst} – floresta  
**Future** {futÜr} – futuro  
**Geront** {djërOnt} – ancião  
**Grammatic** {gramAtik} – gramática  
**Gwen** {gwen} – mulher  
**Gwenak** {gwënAk} – moça  
**Ject** {jekt} – coisa  
**Ker** {ker} – vez  
**Kindergarten** {kindërgArtën} – jardim de infância  
**Kwehrmen** {kwE:rmën} – maneira, forma de fazer alguma coisa  
**Majoritat** {majoritAt} – maioria  
**Memoria** {mëmOrya} – memória  
**Mensc** {mensk} – humano(a), homem (*“homem” no sentido de espécie*)  
**Menue** {mënÜ:} – menu  
**Message** {mesAdj} – mensagem  
**Minoritat** {minoritAt} – minoria  
**Pieg** {pyeg} – garota, menina  
**Present** {prEzënt} – presente  
**Prev** {prev} – passado  
**Primar talim** {primAr tAlim} – *estágio no qual, crianças aprendem o básico, como escrever e fazer contas*  
**Pwarn** {pwarn} – garoto, menino  
**Secundar talim** {sëkundAr tAlim} – *estágio no qual, adolescentes aprendem o fundamental*  
**Suedos** {sÜ:dos} – propriedade (*qualidade*)  
**Television** {tëlëvizyOn} – televisão  
**Veneg** {vEnëg} – vendedor  
**Videocassette** {videokasEt} – videocassete  
**Videoteip** {videotEyp} – videocassete  
**Wakt** {wakt} – tempo (*duração*)  
**Wir** {wir} – homem  
**Yeudmo** {yÖdmo} – homem (*como combatente*)  
**Yuwen** {yÜwën} – rapaz  
**Zaman** {dzamAn} – época, período, tempo (*quando referente a um determinado período*)

## INTERJEIÇÕES

**Ajaban!** {ajabAn} – oh! ah, sério? mesmo?  
**Al-hamdulillah!** {al hamdulilA:} – graças a Deus!  
**Aman!** {amAn} – tenha misericórdia! tenha piedade!  
**Anchoa!** {antcOa} – oh! o quê? (*incrédulidade*)  
**Asafa!** {azAfa} – credo! cruces! macacos me mordam!  
**Bast(a)!** {bAst(a)} – basta! é o bastante!  
**Bravo!** {brAvo} – bravo!  
**Bre!** {bre} – ei!  
**Chao!** {tcAo} – tchau!  
**Chiba!** {tclba} – psiu! (*para um cachorro se afastar*)  
**Chinchay!** – não é nada!  
**Coul!** {ku:l} – legal! bacana! que massa!  
**Dank!** {dank} – valeu! obrigado!  
**E?** {ë} – hein? hã?  
**Ehh** {e:} – err (*dúvida*)  
**Gwivtu! / Gwive!** {gw} – salve! viva!  
**Ha ha ha!** {ha ha ha} – Há! Há! Há!  
**Hay(te)!** {hay(t)} – vamos lá! (*encorajamento*)  
**Hue!** {hü:} – *para um cavalo*  
**Hurrah!** {hurA:} – hurra! (*aplausos*)  
**Iblis!** {Iblis} – mas o quê? mas que diabos? que porra é essa?  
**Interjection** {intërjēktyOn} – *interjeição*  
**Lassamahallah** {lasamahalaA:} – Deus me ajude!  
**Lutfan** {lutfAn} – seja gentil! seja amável!  
**Maideh** {mädE:} – socorro! alguém me ajude! SOS!  
**Marba** {mArba} – é um prazer de conhecer  
**Mersie!** {mërsI:} – obrigado!  
**O Deiwes!** {o dEywës} – graças aos Deuses!  
**Pawiropeku!** {pawiropeku} – tchau! adeus!  
**Sayang!** {sayAng} – que pena!  
**Servus!** {sErvus} – pois não! com muito prazer! a seu serviço!  
**Scha!** {ca} – silêncio! psiu!  
**Sieune** {syön} – saúde!  
**Sikhtir** {sIqtir} – saia daqui! saia!  
**Stop!** {stop} – pare!  
**Toi!** {toy} – *decepção*  
**Uff!** {uf} – ufa!  
**Ups!** {ups} – ops!  
**Vedim!** {vEdim} – vamos ver! (*para trazer um contra-argumento*)  
**Yallah!** {yalA:} – meu Deus!  
**Way!** {way} – ai! ui!  
**Zinhaar!** {dzinhaAr} – cuidado!

## REFERÊNCIAS

SIMON, Olivier. RICE, Stephen L (ed.). **The Grammar Of Sambahsa-Mundialect In English**. 7 ed. Maio 2012.

## **A Starter to Sambahsa**

RICE, Stephen L. **Sambahsa\_Phrasebook**

WINTER, Robert. **Sambahsa: Guide to Pronouns and Articles.**

WINTER, Robert. **Sambahsa in Six Minutes #1 : Nasal Infixes.**

**Muitas e muitas conversas com Olivier Simon.**

LIMA, Henrique Matheus da Silva. **Manual de Alfabeto Fonético Internacional.** 2017.

OFFICIAL DAKHELPAE OS SAMBAHSA-MUNDIALECT. **FrontPage.** Disponível em: <<http://sambahsa.pbworks.com/w/page/10183084/FrontPage>>. Acesso em: jul. 2016.

OFFICIAL DAKHELPAE OS SAMBAHSA-MUNDIALECT. **IPA Sambahsa phonetics.** Disponível em: <<http://sambahsa.pbworks.com/w/page/10183089/IPA%20Sambahsa%20phonetics>>. Acesso em: jul. 2016.

DIARIO DOS CAMPOS. **Idiotismos da Língua Portuguesa.** 01 set. 2012. Disponível em: <<http://www.diariodoscamos.com.br/variedades/2009/05/idiotismos-da-lingua-portuguesa/1123815/>>. Acesso em: jul. 2016.

RACHEL. Canal de YouTube da Rachel's English. <<https://www.youtube.com/user/rachelsenglish>>. Acesso em: jan. 2017.