

هداية

النحم

□ □ □ □ □

٦٨

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

٧

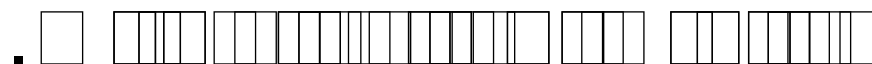


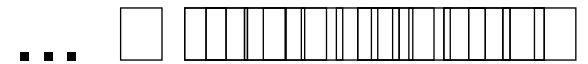
القسم الثاني في الفعل

١) الفصل الأول في أصناف إعراب الفعل	٢) الفصل الثاني في رافع المضارع
٣) الفصل الثالث في نواصب المضارع	٤) الفصل الرابع في جوازم المضارع
٥) الفصل الخامس في فعل ما لم يسم فاعله	٦) الفصل السادس في الفعل اللازم والمتعدي
٧) الفصل السابع في أفعال القلوب	٨) الفصل الثامن في أفعال الناقصة
٩) الفصل التاسع في أفعال المقاربة	١٠) الفصل العاشر في فعلي التعجب
١١) الفصل الحادي عشر في أفعال المدح والذم	

[illegible]

Figure 1: A sequence of 10 diagrams illustrating the step-by-step construction of the word 12345678910 using the \mathcal{A} and \mathcal{B} operators. The diagrams show the state of the word after each operation, with the current operation being applied to the rightmost part of the word.





په دې اړه کې د پښتانه د کورنۍ د پیاوړتیا لپاره د ښوونې او روزنې د اهمیت په اړه ډېر پاملرنه کوي.

د ښوونې او روزنې د اهمیت په اړه ډېر پاملرنه کوي.

په دې اړه کې د پښتانه د کورنۍ د پیاوړتیا لپاره د ښوونې او روزنې د اهمیت په اړه ډېر پاملرنه کوي.

په دې اړه کې د پښتانه د کورنۍ د پیاوړتیا لپاره د ښوونې او روزنې د اهمیت په اړه ډېر پاملرنه کوي.

په دې اړه کې د پښتانه د کورنۍ د پیاوړتیا لپاره د ښوونې او روزنې د اهمیت په اړه ډېر پاملرنه کوي.

په دې اړه کې د پښتانه د کورنۍ د پیاوړتیا لپاره د ښوونې او روزنې د اهمیت په اړه ډېر پاملرنه کوي.



په ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه

د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه

د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه

په ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه

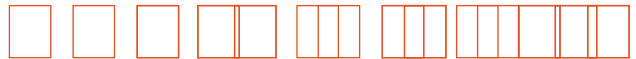
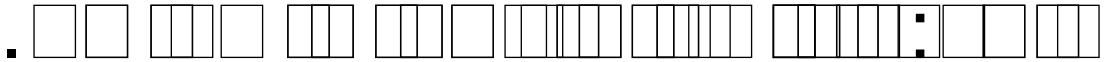
د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه د ټوليزه توکميزه او کلتوريه کچه







۲



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

Al-Qalam Institute

-  [alqalaminstitute](#)
-  [alqalamleicester](#)
-  [qalam_leicester](#)
-  [t.me/AlQalamLeicester](#)



