# ĐỀ ÁN DỰ THI

**Cuộc thi “Thử thách sáng tạo AI – Xây dựng cộng đồng” năm 2025**

## I. THÔNG TIN CHUNG

- Tên dự án: AI Teacher Assistant – Ứng dụng AI hỗ trợ giáo viên tiểu học thiết kế bài giảng và đánh giá học sinh

- Lĩnh vực: Giáo dục – Chuyển đổi số

- Tác giả: Trần Thị Thu Hoài

- Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Lê Văn Tám – phường Hương Trà – TP. Đà Nẵng

- Email: hoaitran.tkqn1991@gmail.com

- Điện thoại: 0349838442

- Link demo ứng dụng: <https://gemini.google.com/share/6dc8853d1fd4>

- Link GitHub (nộp bài):

## II. Ý TƯỞNG DỰ ÁN

Trong bối cảnh chuyển đổi số ngành giáo dục, giáo viên phải đối mặt với nhiều thách thức: khối lượng công việc lớn, thiếu công cụ AI phù hợp. Dự án AI Teacher Assistant được xây dựng với mục tiêu hỗ trợ giáo viên nhận xét học sinh thường xuyên và đưa ra hướng giải quyết các vấn đề của học sinh nhờ các gợi ý từ AI.

## III. MỤC TIÊU

Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy học và đánh giá học sinh; hỗ trợ giáo viên cá nhân hóa việc nhận xét, đánh giá và hỗ trợ học sinh và góp phần chuyển đổi số giáo dục.

## IV. CÔNG NGHỆ SỬ DỤNG

|  |  |
| --- | --- |
| Công nghệ | Vai trò |
| Gemini AI / ChatGPT | Tạo giao diện ứng dụng trực quan Sinh nội dung gợi ý hỗ trợ học sinh |
| GitHub | Lưu trữ sản phẩm dự án và tài liệu nộp cho BTC |

## V. MÔ HÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Nhập đầu vào: danh sách học sinh, giáo viên lựa chọn tên học sinh, lớp

2. AI xử lý: phân tích nội dung nhận xét, đánh giá của giáo viên và đưa ra gợi ý hỗ trợ học sinh

3. Xuất đầu ra: nhận xét học sinh.

4. Ứng dụng: lưu trữ qua file csv

## VI. TÍNH MỚI, SÁNG TẠO

Kết hợp nhiều công cụ AI trong một quy trình tổng thể; nội dung đánh giá học sinh theo Công văn Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT; không yêu cầu lập trình, giúp mọi giáo viên đều có thể sử dụng; phù hợp với chuyển đổi số giáo dục tiểu học.

## VII. TÍNH ỨNG DỤNG VÀ HIỆU QUẢ

Đã thử nghiệm tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám; giúp giáo viên tiết kiệm 50–70% thời gian; tăng chất lượng quản lý, cá nhân hóa việc nhận xét, đánh giá; dễ triển khai trên địa bàn TP. Đà Nẵng.

## VIII. KẾT QUẢ DỰ KIẾN

Hoàn thiện ứng dụng demo; 100% giáo viên sử dụng thử; được tiếp cận nội dung quản lý học sinh hiện đại.

## IX. HƯỚNG PHÁT TRIỂN

Phát triển tính năng phân tích dữ liệu học sinh; kết nối LMS; triển khai cho các môn khác; xây dựng phiên bản ứng dụng độc lập.

## X. MỨC ĐỘ HOÀN THIỆN

Dự án có bản demo hoạt động ổn định; có dữ liệu thực tế; có link ứng dụng

## XI. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Tỷ lệ | Minh chứng |
| Tính sáng tạo | 25% | Ứng dụng AI toàn diện cho giáo viên tiểu học |
| Tính ứng dụng | 30% | Dễ triển khai, đã có thử nghiệm |
| Mức độ phức tạp kỹ thuật | 25% | Kết hợp nhiều công nghệ AI hiện đại |
| Mức độ hoàn thiện | 20% | Có link demo |
|  |  |  |

## XII. CAM KẾT

Dự án do tác giả tự xây dựng, không sao chép. Các tư liệu, công cụ có bản quyền hợp lệ, phù hợp thuần phong mỹ tục và phục vụ mục tiêu giáo dục.

## XIII. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Tác giả: Trần Thị Thu Hoài  
Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Tám – Quận Hương Trà – Đà Nẵng  
- Email: hoaitran.tkqn1991@gmail.com

- Điện thoại: 0349838442