

WATER STATES

第50回研修会





北海道・函館地域

留学生16名 参加者



日付	時間	日 程	宿泊先
12/2 (水)	10:35	羽田空港発(ANA853)	大黒屋 旅館
	11:55	函館空港着(バスで移動)	
		美食倶楽部自由散策(各自昼食)	
		元町公会堂 見学	
		函館山夜景見学(日の入り 16:05 ごろ・16:20 頃見頃)	
		金森倉庫付近にてクリスマスファンタジー見学(18:00 点灯式)	
	18:45	大黒屋旅館到着	
	10:00	集合·出発	
40/0		小学校到着・交流スタート(給食含む)	
12/3	14:00	トラピスチヌ修道院見学	大黒屋
(木)		元町ガラス工房でガラス作り体験	旅館
	17:00	大黒屋旅館到着	
12/4	10:00	オリエンテーション	ホーム
(金)		ホストファミリーとの対面式・交流会	ステイ
12/5	終日	ホームステイ	ホーム
(土)			ステイ
12/6	12:40	函館空港発(ANA854)	但点
(日)	14:10	羽田空港着	帰宅

♪ 初めまして。お願いします





乾杯! ジュースで

最高!





いい思い出ができました





自分たちで作った作品

感想文紹介

今回のホームステイプログラム参加者のみなさんには課題として、下記の 2 項目について感想文を 書いていただきました。

- ① 北海道の函館で初めて体験したこと
- ② ホストファミリーへのお手紙

※2名を抜粋して掲載しています。その他の感想文はアジア文流に掲載予定です(2010年2月発行予定)

※この感想文は学生の文章をそのまま掲載しています。

日本語学校 Aさん

① 世界で有名な函館山の夜景を見て、風が強く寒かったけど、太陽がだんだん沈んできて、光が広がって行く。 その光を連れて心の感動さを語ることができなかった。

山の中の鱒川中小学校で中2の先生と学生たち6人との交流した私にとって、それは、真の人生と感じた。自分の文化を真剣で教えたり、私の国のことをまじめで聞いたり、することは私が認められる交流だと思います。学校の真剣さは私が勉強になった。ホストファミリーの家で牛にえさをあげたり、ふんを片付けたりするとか、畑で道後を使って、花の種やいもを掘るとか、初めて体験させてくれて、新鮮な気持ちでやっていたが、農業は本当に偉いと思った。そして、ファミリーはモノに対する大切さは現代社会の人々より。牛のえさは自分が植った稲干しなど、牛のふんは野菜の栄養土壌で使われている。心から、地球のために、環境のために、生活している人々に感謝の気持ちを伝えたいと思います。

② お父さんとおかあさんへ

本当にお世話になりました。

お父さんは忙しいところで会議を抜きて、迎えてきてくれて本当ありがとう!!対面会で緊張してあまりしゃべていなかったけど、おさけを飲むと、なんとなく親しくなったと感じます。

雪が降てないので、お父さんのスキーの姿が見られなかった、ちょっと残念なぁと思って、まだ今度お父さんがスキーを教えてね!^o^

おかあさんのおかげて、距離感を失ってて、安心感を持つことができて、ありがたいと思う!しかも、お父さんのおもしろい話を聴いた私は、思い出すと、また大声で笑うと思うよ。きっとあたまで何度もその映像を繰り返す。本当におもしろいからだ。おかあさんが台湾料理を作ってくれて、私が台湾のおばあちゃんの味を思い出した。

短い間で大切にされて本当に感謝します。私にとってお父さんとお母さんは家族だ。お元気でね。また手伝いに来ますよ。

大学生 Bさん

① まずは北海道の空気がおいしい、そして食べ物もおいしい、函館では「1 百万ドルの夜景」と言われている素晴らしい夜景が見ることができて本当に幸せだと思っていた。

ガラス作りの体験をしておもしろい。ちょっと残念ですが、函館で冬が降らなかった。五稜郭タワーからの眺望は最高だった。温泉での気持もすごくよかった。

とにかくここにきてよかった。いい思い出になったと思う。

② 佐藤さん

短いですが、この二日間で本当にお世話になりました。函館のあちこち連れてくれて、町の歴史も詳しく紹介してくださって、ありがとうございました。

中国語のミニレッスンは楽しかった。みさちゃんの発音はすごく上手でびっくりした。将来は中国語をマスターすることができると思うので、頑張ってください。タクミはね、ゲームばかりじゃだめですよ。頭は良いからちゃんと勉強してくださいね。また機会があれば一緒にゲームしようぜ!そして、ツナエさんお疲れ様でした。すごくやさしいお母さんです。料理もすごく上手で僕は大満足でした。

本当にありがとうございました。良い思い出になった。みな様と出会って本当によかった。お元気でさようなら