## ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

# ĐỒ ÁN TỐT NGHIỆP

## $\acute{\mathbf{U}}$ ng dụng di động hỗ trợ học Tiếng Anh

#### NGUYỄN VĂN THÀNH

thanh.nv204789@sis.hust.edu.vn

Ngành Kỹ thuật máy tính

Giảng viên hướng dẫn:	TS. Đỗ Công Thuần
	Chữ kí GVHI
Khoa:	Kỹ thuật máy tính
Trường:	Công nghệ Thông tin và Truyền thông

### LÒI CẨM ƠN

Tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến tất cả những người đã đồng hành và ủng hộ tôi trong suốt quá trình thực hiện Đồ án tốt nghiệp. Trước tiên, tôi cảm ơn gia đình đã luôn ở bên, động viên và tạo điều kiện tốt nhất để tôi tập trung vào học tập. Tôi đặc biệt biết ơn thầy cô đã tận tâm hướng dẫn, truyền đạt kiến thức và kinh nghiệm quý báu, giúp tôi hoàn thành tốt Đồ án tốt nghiệp. Tôi cũng cảm ơn bạn bè đã luôn chia sẻ, hỗ trợ và đồng hành cùng tôi trong suốt chặng đường học tập. Những sự hỗ trợ và tình cảm quý báu ấy đã giúp tôi có được động lực để vượt qua mọi thử thách.

## LỜI CAM KẾT

Họ và tên sinh viên: Nguyễn Văn Thành

Điện thoại liên lạc: 0789201337

Email: thanhnguyen6702@gmail.com

Lớp: IT2-02

Hệ đào tạo: Cử Nhân

Tôi – Nguyễn Văn Thành – cam kết Đồ án Tốt nghiệp (ĐATN) là công trình nghiên cứu của bản thân tôi dưới sự hướng dẫn của TS. Đỗ Công Thuần. Các kết quả nêu trong ĐATN là trung thực, là thành quả của riêng tôi, không sao chép theo bất kỳ công trình nào khác. Tất cả những tham khảo trong ĐATN – bao gồm hình ảnh, bảng biểu, số liệu, và các câu từ trích dẫn – đều được ghi rõ ràng và đầy đủ nguồn gốc trong danh mục tài liệu tham khảo. Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm với dù chỉ một sao chép vi phạm quy chế của nhà trường.

Hà Nội, ngày tháng năm

Tác giả ĐATN

Nguyễn Văn Thành

## TÓM TẮT NỘI DUNG ĐỒ ÁN

Hiện nay, nhu cầu học tiếng Anh tăng vọt do sự phát triển công nghệ và toàn cầu hóa. Tuy nhiên, việc học tiếng Anh hiệu quả gặp nhiều khó khăn như thiếu phương pháp học phù hợp, động lực thấp, và thiếu môi trường thực hành. Các ứng dụng hiện có thường chỉ tập trung vào một số kỹ năng hoặc thiếu sự cá nhân hóa, làm giảm động lực và hiệu quả học.

Trong đồ án tốt nghiệp của mình, tôi đã phát triển một ứng dụng học tiếng Anh nhằm khắc phục những hạn chế này. Tôi chọn hướng tiếp cận này vì ứng dụng di động dễ tiếp cận, tiện lợi và mang lại trải nghiệm cá nhân hóa. Ứng dụng của tôi tích hợp nhiều chức năng như học từ vựng hàng ngày với phương pháp lặp ngắt quãng, đánh giá phát âm, đọc báo tiếng Anh và tự động sinh câu hỏi, cùng với xem video YouTube với phụ đề.

Giải pháp của tôi tạo ra một môi trường học tiếng Anh linh hoạt và toàn diện. Ứng dụng cung cấp bài học từ vựng hàng ngày, giúp nhớ lâu hơn qua cơ chế ôn tập lặp ngắt quãng. Chức năng đánh giá phát âm giúp cải thiện kỹ năng nói thông qua phản hồi tức thì. Người dùng có thể đọc báo tiếng Anh và sinh câu hỏi để kiểm tra hiểu biết, cũng như xem video YouTube với phụ đề để nâng cao kỹ năng nghe và hiểu.

Đóng góp chính của dự án là phát triển một ứng dụng học tiếng Anh đa chức năng, đáp ứng nhu cầu học toàn diện và hiệu quả. Kết quả là một ứng dụng thân thiện, giúp cải thiện từ vựng, phát âm và kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh hiệu quả.

#### **ABSTRACT**

Currently, there is a soaring demand for learning English due to technological advancements and globalization. However, effective English learning faces several challenges such as lacking suitable learning methods, low motivation, and a lack of practice environments. Existing applications often focus on specific skills or lack personalization, reducing motivation and learning effectiveness.

In my graduation project, I have developed an English learning application to address these limitations. I chose this approach because mobile applications are easily accessible, convenient, and provide personalized experiences. My app integrates multiple features such as daily vocabulary learning using spaced repetition, pronunciation assessment, English news reading with automatic question generation, and watching YouTube videos with subtitles.

My solution creates a flexible and comprehensive English learning environment. The app provides daily vocabulary lessons, aiding long-term retention through spaced repetition. The pronunciation assessment feature helps improve speaking skills through instant feedback. Users can read English news and generate questions to test their understanding, as well as watch YouTube videos with subtitles to enhance listening and comprehension skills.

The main contribution of the project is the development of a multifunctional English learning application that meets the demand for comprehensive and effective learning. The result is a user-friendly app that effectively improves vocabulary, pronunciation, and English reading comprehension skills.

#### MỤC LỤC

CHƯƠNG 1. GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI	1
1.1 Đặt vấn đề	1
1.2 Mục tiêu và phạm vi đề tài	1
1.3 Định hướng giải pháp	2
1.4 Bố cục đồ án	3
CHƯƠNG 2. KHẢO SÁT VÀ PHÂN TÍCH YÊU CẦU	4
2.1 Khảo sát hiện trạng	4
2.2 Tổng quan chức năng	5
2.2.1 Biểu đồ use case tổng quát	5
2.2.2 Biểu đồ use case phân rã : Học từ vựng	6
2.2.3 Biểu đồ use case phân rã : Học phát âm	7
2.2.4 Biểu đồ use case phân rã : Xem Youtube	8
2.2.5 Biểu đồ use case phân rã : Đọc báo và đọc truyện	9
2.2.6 Biểu đồ use case phân rã : Thêm từ vựng	10
2.2.7 Biểu đồ use case phân rã : Quản lý dữ liệu	11
2.2.8 Quy trình nghiệp vụ	11
2.3 Đặc tả chức năng	
2.3.1 Đặc tả use case học từ vựng	13
2.3.2 Đặc tả use case học phát âm	14
2.3.3 Đặc tả use case đọc báo	15
2.3.4 Đặc tả use case thêm từ vựng	15
2.3.5 Đặc tả use case quản lý dữ liệu	16
2.4 Yêu cầu phi chức năng	17
2.5 Tóm tắt	17

CHƯƠNG 3. CÔNG NGHỆ SỬ DỤNG	18
3.1 UI Framework Jetpack Compose	18
3.2 Php và Laravel	19
3.3 Thư viện Jsoup	20
3.4 MySql và Room	20
3.5 Gemini và Azure AI	21
3.6 Tóm tắt	21
CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG	23
4.1 Thiết kế kiến trúc	23
4.1.1 Lựa chọn kiến trúc phần mềm	23
4.1.2 Thiết kế tổng quan.	24
4.1.3 Thiết kế chi tiết gói	25
4.2 Thiết kế chi tiết	27
4.2.1 Thiết kế giao diện	27
4.2.2 Màu sắc	28
4.2.3 Thiết kế cơ sở dữ liệu	29
4.2.4 Các bảng	29
4.3 Xây dựng ứng dụng	32
4.3.1 Thư viện và công cụ sử dụng	32
4.3.2 Kết quả đạt được	33
4.4 Minh họa các chức năng chính	34
4.4.1 Chức năng học phát âm	35
4.4.2 Chức năng đọc báo và xem youtube	36
4.5 Kiểm thử	37
4.5.1 Kiểm thử chức năng học từ vựng	37
4.5.2 Kiểm thử chức năng crawl dữ liệu bằng Jsoup	38

4.5.3 Kiểm thử chức năng tạo câu hỏi	38
4.5.4 Kiểm thử gọi API dịch vụ giọng nói Azure	39
4.5.5 Kết quả kiểm thử	39
4.6 Triển khai	39
4.6.1 Triển khai cơ sở dữ liệu trên server	40
4.6.2 Triển khai API	40
4.6.3 Triển khai ứng dụng trên thiết bị di động	41
4.7 Tóm tắt	42
CHƯƠNG 5. CÁC GIẢI PHÁP VÀ ĐÓNG GÓP NỔI BẬT	44
5.1 Đặt vấn đề	44
5.1.1 Xem video với phụ đề	44
5.1.2 Đặt vấn đề	44
5.1.3 Kết quả	45
5.2 Đánh giá phát âm	45
5.2.1 Vấn đề	45
5.2.2 Giải pháp	45
5.2.3 Kết quả	46
5.3 Học từ vựng với phương pháp lặp ngắt quãng	46
5.3.1 Đặt vấn đề	46
5.3.2 Kết quả đạt được	48
5.4 Đọc báo với câu hỏi tự sinh	48
5.4.1 Đặt vấn đề	48
5.4.2 Giải pháp	48
5.4.3 Kết quả	49
5.5 Tóm tắt	49

CHƯƠNG 6. KẾT LUẬN VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN	50
6.1 Kết luận	50
6.2 Hướng phát triển	50
6.2.1 Cải thiện chức năng luyện nói	50
6.2.2 Thêm chức năng writing	50
6.2.3 Thêm nền tảng trên ios và Website học tiếng anh	51
TÀI LIỆU THAM KHẢO	52

## DANH MỤC HÌNH VỄ

Hình 2.1	Biếu đô Use case	6
Hình 2.2	Use case Học từ vựng	6
Hình 2.3	Use case Học phát âm	7
Hình 2.4	Use case Xem Youtube	8
Hình 2.5	Use case đọc báo và đọc truyện	9
Hình 2.6	Use case thêm từ vựng	10
Hình 2.7	Use case quản lý dữ liệu	11
Hình 2.8	Quy trình nghiệp vụ học từ vựng	12
Hình 2.9	Quy trình nghiệp vụ đọc báo	13
Hình 4.1	Mô hình kiến trúc MVVM trong ứng dụng	23
Hình 4.2	Biểu đồ phụ thuộc gói	
Hình 4.3	Thiết kế chi tiết gói View	25
Hình 4.4	Thiết kế chi tiết gói ViewModel	
Hình 4.5	Thiết kế chi tiết gói Model	27
Hình 4.6	Màu sắc chủ đạo của phần mềm	28
Hình 4.7	Biểu đồ thực thể liên kết	29
Hình 4.8	Chức năng học từ mới	34
Hình 4.9	Chức năng ôn tập	34
Hình 4.10	Chức năng học phát âm	35
Hình 4.11	Thống kê phát âm	
Hình 4.12	Chức năng đọc báo	36
Hình 4.13	Chức năng xem youtube	36
Hình 4.14	Kết quả triển khai cơ sở dữ liệu trên server	10
Hình 4.15	Kết quả triển khai API	41
Hình 4.16	Kết quả triển khai ứng dụng di động	42
Hình 5.1	Đường cong quên lãng	16
Hình 5.2	Đường cong quên lãng	17