ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

ĐỒ ÁN TỐT NGHIỆP

Phát triển hệ thống học lập trình IoT trực tuyến

PHẠM VŨ HOÀNG

hoang.pv208000@sis.hust.edu.vn

Ngành Công nghệ thông tin và truyền thông

| Giảng viên hướng dẫn: | TS. Nguyễn Đình Thuận |
|-----------------------|-------------------------------------|
| | Chữ kí GVHD |
| Khoa: | Kỹ thuật máy tính |
| Trường: | Công nghệ Thông tin và Truyền thông |

LÒI CẨM ƠN

Trước hết, em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến toàn thể các thầy cô trong trường Công nghệ thông tin và Truyền thông, những người đã tận tình truyền đạt kiến thức và kỹ năng suốt những năm học vừa qua. Đặc biệt, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến giáo viên hướng dẫn đồ án - thầy Nguyễn Đình Thuận, người đã không quản ngại thời gian và công sức, luôn kiên nhẫn hướng dẫn và hỗ trợ em hoàn thành đồ án này.

Em cũng xin gửi lời cảm ơn đến gia đình, những người đã luôn bên cạnh, động viên và tạo điều kiện tốt nhất để em có thể hoàn thành các kì học. Cuối cùng, em xin cảm ơn bạn bè, những người đã cùng em chia sẻ những khó khăn và niềm vui trong suốt quá trình học tập.

Xin chân thành cảm ơn!

TÓM TẮT NỘI DUNG ĐỒ ÁN

Hiện nay trong giai đoạn mà cuộc cách mạng công nghệ 4.0 đang nóng hơn bao giờ hết, xã hội ngày càng đòi hỏi thêm nhiều về một nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là trong lĩnh vực công nghệ thông tin. Từ đó nhu cầu học tập và theo đuổi ngành việc này của các bạn học sinh sinh viên cũng như những người muốn chuyển hướng sang IT ngày càng cao.

Đồ án Hệ thống học lập trình IoT trực tuyến được xây dựng nhằm mục đích cung cấp một trang web học lập trình, nơi người dùng có thể nâng cao tư duy lập trình thông qua việc giải các bài tập liên quan đến cấu trúc dữ liệu và thuật toán. Trang web này cũng tích hợp tính năng bình luận, giúp người học trao đổi thông tin, chia sẻ phương pháp giải bài của mình và học hỏi từ những người khác. Ngoài ra, việc tạo ra bảng xếp hạng và tính điểm cá nhân cũng góp phần kích thích tinh thần học tập của người dùng.

Những đóng góp chính của Đồ án Tốt nghiệp bao gồm: (i) phát triển hệ thống thực thi mã nguồn, đánh giá bài giải của người dùng bằng cách sử dụng các test case đã chuẩn bị sẵn và cung cấp các thông số về hiệu năng như bộ nhớ và thời gian thực thi,(ii)hỗ trợ kết nối arduino để thực hiện học lập trình phần cứng, (iii) tạo ra một không gian để người học có thể trao đổi và chia sẻ thông tin liên quan đến các bài tập lập trình, (iv) xây dựng hệ thống quản lý tiến độ học tập của người học và hệ thống xếp hạng để đánh giá từng cá nhân, (v) giúp quản trị viên quản lý chặt chẽ hơn các số liệu của người dùng.

Sinh viên thực hiện (Ký và ghi rõ ho tên)

ABSTRACT

Currently, in the era where the Fourth Industrial Revolution is hotter than ever, society increasingly demands a high-quality workforce, especially in the field of information technology. Consequently, the desire to study and pursue careers in IT among students and those looking to transition into this field is rising.

The Online IoT Programming Learning System project is designed to provide a programming learning website where users can enhance their programming skills through exercises related to data structures and algorithms. This website also integrates a commenting feature, allowing learners to exchange information, share their problem-solving approaches, and learn from each other. Additionally, the creation of leaderboards and individual scoring helps to stimulate the learning spirit of users.

The main contributions of this Graduation Project include: (i) developing a code execution system to evaluate users' solutions using predefined test cases and providing performance metrics such as memory usage and execution time, (ii) supporting Arduino connectivity for learning hardware programming, (iii) creating a space for learners to exchange and share information related to programming exercises, (iv) building a system to manage learners' progress and a ranking system to evaluate individual performance, and (v) helping administrators to better manage user data.

MỤC LỤC

| CHƯƠNG 1. GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI | 1 |
|--|----|
| 1.1 Đặt vấn đề | 1 |
| 1.2 Mục tiêu và phạm vi đề tài | 1 |
| 1.3 Định hướng giải pháp | 1 |
| 1.4 Bố cục đồ án | 2 |
| CHƯƠNG 2. KHẢO SÁT VÀ PHÂN TÍCH YÊU CẦU | 3 |
| 2.1 Khảo sát hiện trạng | 3 |
| 2.2 Tổng quan chức năng | 4 |
| 2.2.1 Biểu đồ Ca sử dụng tổng quan | 4 |
| 2.2.2 Biểu đồ Ca sử dụng phân rã Giải bài tập | 5 |
| 2.2.3 Biểu đồ Ca sử dụng phân rã Xem chi tiết bài tập | 6 |
| 2.2.4 Biểu đồ Ca sử dụng phân rã Quản lý bài tập | 6 |
| 2.2.5 Biểu đồ Ca sử dụng phân rã Quản lý tiến độ học tập | 7 |
| 2.2.6 Quy trình nghiệp vụ | 8 |
| 2.3 Đặc tả chức năng | 8 |
| 2.3.1 Đặc tả use case Chạy thử testcase | 8 |
| 2.3.2 Đặc tả use case Nộp bài tập | 10 |
| 2.3.3 Đặc tả use case Đánh giá bài tập | 11 |
| 2.3.4 Đặc tả use case Bình luận về bài tập | 12 |
| 2.3.5 Đặc tả use case Quản lý tiến độ học tập | 12 |
| 2.3.6 Đặc tả use case Tạo bài tập mới | 13 |
| 2.3.7 Đặc tả use case Lập trình arduino | 14 |
| 2.4 Yêu cầu phi chức năng | 15 |
| 2.4.1 Yêu cầu về trải nghiêm người dùng | 15 |

| 2.4.2 Yêu cầu về hiệu năng | 15 |
|---|---|
| 2.4.3 Yêu cầu về độ tin cậy | 16 |
| 2.4.4 Yêu cầu về tính bảo mật | 16 |
| CHƯƠNG 3. CÔNG NGHỆ SỬ DỤNG | 17 |
| 3.1 ASP.NET Core | 17 |
| 3.2 JSon Web Token - JWT | 17 |
| 3.3 Cơ sở dữ liệu SQL Server | 18 |
| 3.4 Vue.Js. | 19 |
| 3.5 Mingw-w64 | 19 |
| 3.6 Javac | 20 |
| 3.7 Thư viện CodeMirror | 20 |
| 3.8 CKEditor | 20 |
| 3.9 Arduino-cli | 21 |
| | |
| 3.10 Thư viện avrgirl-arduino | 21 |
| 3.10 Thư viện avrgirl-arduino CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG | |
| | 23 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG | 23 23 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 232323 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 23232323 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc 4.1.1 Lựa chọn kiến trúc phần mềm 4.1.2 Thiết kế tổng quát | 23232325 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 2323232526 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 232323252626 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 23232325262629 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 23 23 23 25 26 26 29 31 |
| CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG 4.1 Thiết kế kiến trúc | 2323232526293135 |

| 4.3.3 Minh họa các chức năng chính | 37 |
|--|----|
| 4.4 Kiểm thử | 42 |
| 4.5 Triển khai | 43 |
| CHƯƠNG 5. CÁC GIẢI PHÁP VÀ ĐÓNG GÓP NỔI BẬT | 44 |
| 5.1 Thực thi mã nguồn | 44 |
| 5.1.1 Đặt ra bài toán cần xử lý | 44 |
| 5.1.2 Khởi tạo tiến trình biên dịch và thực thi mã nguồn | 44 |
| 5.1.3 Giới hạn tài nguyên hệ thống | 45 |
| 5.1.4 Bảo mật trong hệ thống | 45 |
| 5.2 Chạy thử test case | 46 |
| 5.2.1 Đặt vấn đề | 46 |
| 5.2.2 Giải pháp | 46 |
| 5.2.3 Kết quả đạt được | 47 |
| 5.3 Phát hiện đoạn code trùng lặp trong hệ thống | 47 |
| 5.4 Lập trình Arduino | 48 |
| CHƯƠNG 6. KẾT LUẬN VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN | 49 |
| 6.1 Kết luận | 49 |
| 6.2 Hướng phát triển. | 49 |

DANH MỤC HÌNH VỄ

| Hình 2.1 | Màn hình danh sách bài tập của website học lập trình Code- | |
|-----------|--|----|
| force | es | 3 |
| Hình 2.2 | Màn hình phần mục luyện tập của website học lập trình | |
| Code | Signal | 3 |
| Hình 2.3 | Biểu đồ ca sử dụng tổng quan | 4 |
| Hình 2.4 | Biểu đồ ca sử dụng phân rã chức năng Giải bài tập | 5 |
| Hình 2.5 | Biểu đồ ca sử dụng phân rã Xem chi tiết bài tập | 6 |
| Hình 2.6 | Biểu đồ ca sử dụng phân rã Quản lý bài tập | 7 |
| Hình 2.7 | Biểu đồ ca sử dụng phân rã Quản lý tiến độ học tập | 7 |
| Hình 2.8 | Biểu đồ quy trình nghiệp vụ giải bài tập | 8 |
| Hình 4.1 | Thiết kế kiến trúc | 23 |
| Hình 4.2 | Biểu đồ phụ thuộc gói | 24 |
| Hình 4.3 | Biểu đồ gói chi tiết | 26 |
| Hình 4.4 | Màn hình chính | 27 |
| Hình 4.5 | Màn hình đề bài và giải bài | 28 |
| Hình 4.6 | Màn hình danh sách nộp bài tập | 28 |
| Hình 4.7 | Màn hình thảo luận về bài tập | 28 |
| Hình 4.8 | Màn hình thống kê chi tiết thông tin tiến độ học | 29 |
| Hình 4.9 | Màn hình lập trình arduino | 29 |
| Hình 4.10 | Thiết kế chi tiết lớp User | 30 |
| Hình 4.11 | Thiết kế chi tiết lớp Exercise | 31 |
| Hình 4.12 | Màn hình chính góc nhìn người học | 37 |
| Hình 4.13 | Màn hình đề bài và soạn thảo mã nguồn | 37 |
| Hình 4.14 | Màn hình kết quả và danh sách nộp bài | 38 |
| Hình 4.15 | Màn hình danh sách bình luận | 38 |
| Hình 4.16 | Màn hình thống kê chi tiết người dùng | 39 |
| Hình 4.17 | Màn hình lập trình arduino | 39 |
| Hình 4.18 | Màn hình lập trình arduino đã biên dịch thành công | 39 |
| Hình 4.19 | Màn hình lập trình arduino đã thành công tương tác với arduino | 40 |
| Hình 4.20 | Màn hình chính góc nhìn quản trị viên | 40 |
| Hình 4.21 | Màn hình thêm mới bài tập quản trị viên | 40 |
| | Màn hình chạy thử test case thành công của người học | |
| Hình 4.23 | Màn hình chạy thử test case chưa đạt đủ của người học | 41 |
| Hình 4.24 | Màn hình chay thử test case gặp lỗi biên dịch của người học . | 41 |

| Hình 4.25 | Màn hình đánh giá bài tập của của người học | 42 |
|-----------|---|----|
| Hình 5.1 | Tổng quan kiến trúc thực thi mã nguồn | 44 |