Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua thí nghiệm tự tạo trong dạy học Vật lí 10

**[Bản nháp]**

2. Mục tiêu nghiên cứu

- Xây dựng được phương pháp giúp học sinh nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thông qua thí nghiệm tự tạo trong chương trình Vật lí lớp 10.

~~[- Phát huy được khả năng tự tìm kiếm các dụng cụ thực hành trong đời sống và sử dụng chúng để thay thế cho các thiết bị thí nghiệm chuyên dụng tại trường.~~

~~- Giúp học sinh yêu thích môn học Vật lí bởi các kiến thức được ứng dụng rất thực tiễn và gần gũi với đời sống hằng ngày của các em. ]~~

3. Giả thuyết khoa học

- **Nếu** xây dựng được phương pháp giúp học sinh nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thông qua thí nghiệm tự tạo trong chương trình Vật lí lớp 10 **thì sẽ** nâng cao năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

4. Nhiệm vụ

- Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học theo định hướng phát triển năng lực.

- Nghiên cứu chương trình vật lý 10 - THPT.

- Xây dựng biện pháp và quy trình nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thông qua thí nghiệm tự tạo trong chương trình Vật lí. **[\*]**

- Thiết kế tiến trình dạy học, tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm, đánh giá giả thuyết khoa học của đề tài.

**[\*]** **{**  
- Phát huy được khả năng tự tìm kiếm các dụng cụ thực hành trong đời sống và sử dụng chúng để thay thế cho các thiết bị thí nghiệm chuyên dụng tại trường.

- Giúp học sinh yêu thích môn học Vật lí bởi các kiến thức được ứng dụng rất thực tiễn và gần gũi với đời sống hằng ngày.

- Thiết kế và triển khai các hoạt động dạy học Vật lý 10 dựa trên phương pháp thí nghiệm tự tạo.

- Phân tích ưu điểm, hạn chế của phương pháp thí nghiệm tự tạo trong việc nâng cao năng lực giải quyết vấn đề.  
**}**

5. Phạm vi nghiên cứu

- Đối tượng: Học sinh lớp 10 trường THPT Khong Co That.  
- Nội dung (Phạm vi nghiên cứu): Chương trình Vật lý 10.  
- Thời gian: ∞

**[Bản hoàn thiện]**

none…