

Kỹ thuật 5

Bài 1. ĐÍNH KHUY HAI LỖ

I. Mục tiêuHS cần phải:

- ❖ Biết cách và đính được khuy hai lỗ đúng quy trình, đúng kỹ thuật.
- ❖ Rèn luyện tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Mẫu đính khuy hai lỗ, một số sản phẩm may mặc đính khuy 2 lỗ
- ❖ Vật liệu và dụng cụ cần thiết: khuy hai lỗ, một mảnh vải 20x30cm, chỉ khâu, len hoặc sợi, kim khâu, phấn vạch, thước, kéo

III. Hoạt động dạy - học (Tiết 1)

Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
HĐ 1: Quan sát, nhận xét mẫu	-T yêu cầu HS quan sát một số mẫu khuy 2 lỗ, H1a (SGK) -T đặt câu hỏi định hướng quan sát, yêu cầu HS nhận xét đặc điểm hình dạng, kích thước, màu sắc của khuy hai lỗ. -T giới thiệu mẫu đính khuy 2 lỗ, hướng dẫn HS qs mẫu kết hợp với quan sát H1b và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu nhận xét về đường chỉ đính khuy, khoảng cách giữa các khuy trên sản phẩm. -T tổ chức HS quan sát khuy đính trên sản phẩm may mặc như váo, vỏ gối...và đặt câu hỏi để H nhận xét về khoảng cách giữa các khuy, so sánh vị trí của các khuy và lỗ khuyết trên hai nẹp áo. -T tóm tắt nội dung chính của hoạt động 1: khuy (hay còn gọi là cúc hoặc nút) được làm bằng nhiều vật liệu khác nhau như nhựa, trai, gỗ... với nhiều màu sắc, kích thước, hình dạng khác nhau. Khuy được đính vào vải bằng các đường khâu qua hai lỗ khuy để nối khuy với vải (dưới khuy). Trên 2 nẹp áo, vị trí của khuy ngang bằng với vị trí của lỗ khuyết. Khuy được cài qua khuyết để gài 2 nẹp của sản phẩm vào nhau.	H quan sát H trả lời câu hỏi H nghe, quan sát, nhận xét H quan sát, trả lời câu hỏi H nghe
HĐ 2: Hướng dẫn thao tác kỹ	-T hướng dẫn H đọc lướt nội dung mục II (SGK), đặt câu hỏi về các bước trong quy trình đính khuy (vạch dấu các điểm đính khuy, đính khuy vào các điểm vạch dấu). -T hướng dẫn H đọc nội dung mục I và quan	H đọc SGK, trả lời câu hỏi H đọc SGK, trả

thuật	<p>sát H2 (SGK), đặt câu hỏi để HS nêu cách vạch dấu các điểm đánh khuy hai lỗ.</p> <p>-T gọi 1-2 H lên bảng thực hiện các thao tác trong bước 1 (HS đã được học cách thực hiện các thao tác này ở lớp 4). T quan sát, uốn nắn và hướng dẫn nhanh lại một lượt các thao tác trong bước 1.</p> <p>- T đặt câu hỏi để HS nêu cách chuẩn bị đánh khuy trong mục 2a và H3. T</p> <p>- T sử dụng khuy có kích thước lớn hướng dẫn cách chuẩn bị đánh khuy.T cần hướng dẫn kỹ HS cách đặt khuy vào điểm vạch dấu (đặt tâm khuy đúng vào điểm vạch dấu, hai lỗ khuy thẳng hàng với đường vạch dấu) và cách giữ cố định khuy trên điểm vạch dấu khi chuẩn bị đánh khuy. T hướng dẫn HS khâu chỉ đôi và không khâu chỉ quá dài vì sẽ khó khâu và dễ bị rơi chỉ khi khâu</p> <p>- T hướng dẫn H đọc mục 2b, quan sát H4 (SGK) để nêu cách đánh khuy. T dùng khuy to và kim khâu len để hướng dẫn HS cách đánh khuy theo H4 (SGK). T hướng dẫn lần khâu thứ nhất (lên kim qua lỗ khuy thứ nhất, xuống kim qua lỗ khuy thứ hai). Các lần khâu còn lại T gọi HS lên bảng thực hiện thao tác.</p> <p>-T hướng dẫn H quan sát H5, 6 (SGK). Đặt câu hỏi để HS nêu cách quấn chỉ quanh chân khuy và kết thúc đánh khuy.</p> <p>T nhận xét, hướng dẫn HS thực hiện thao tác quấn chỉ quanh chân khuy. T hướng dẫn kỹ HS cách lên kim nhưng không qua lỗ khuy và cách quấn chỉ quanh chân khuy chặt vừa phải để đường quấn chỉ chắc chắn nhưng không bị dúm. Sau đó, T yêu cầu HS kết hợp qs khuy đánh trên sp may mặc và H5 (SGK) để trả lời câu hỏi trong SGK.</p> <p>- T hướng dẫn nhanh lại các bước đánh khuy.</p> <p>- T gọi 1-2 HS nhắc lại và thực hiện các thao tác đánh khuy hai lỗ.</p>	<p>lời câu hỏi</p> <p>H quan sát, lắng nghe</p> <p>H trả lời câu hỏi.</p> <p>H quan sát</p> <p>H đọc SGK, quan sát</p> <p>H đọc SGK, trả lời câu hỏi</p> <p>H nghe, quan sát</p> <p>H nghe</p> <p>H nghe và quan sát</p> <p>H thực hành</p>
-------	---	---

	T tổ chức cho HS gấp nẹp, khâu lược nẹp...	
--	--	--

Kỹ thuật 5: Bài 2: THÊU DẤU NHÂN (Tiết 1)

I. Mục tiêu

HS cần phải:

- ❖ Biết cách theo dấu nhân
- ❖ Thêu được các mũi thêu cá nhân đúng kỹ thuật, đúng quy trình
- ❖ Yêu thích, tự hào với sản phẩm làm được

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Mẫu thêu dấu nhân
- ❖ Một số sản phẩm may mặc thêu trang trí bằng mũi thêu dấu nhân
- ❖ Vật liệu và dụng cụ cần thiết:
- ❖ 1 mảnh vải trắng hay màu (35x35cm)
- ❖ Kim khâu len
- ❖ Len (sợi) khác màu vải
- ❖ Phấn màu, bút màu, thước kẻ, kéo, khung thêu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	HD của trò
HD1(10p) :Quan sát nhận xét mẫu	T giới thiệu mẫu thêu dấu nhân và đặt các câu hỏi định hướng về đặc điểm của đường thêu	H nghe
HD2:(15p) Hướng dẫn thao tác kỹ thuật	T tóm tắt những nội dung chính của HD 1 T hướng dẫn H đọc nội dung mục II (SGK) để nêu các bước thêu nhân T đặt câu hỏi yêu cầu H dựa vào nội dung mục 1 và quan sát hình 2 (SGK) nêu cách vạch đường thêu dấu nhân, yêu cầu H so sánh với thêu chữ V T gọi H lên bảng thực hiện các thao tác vạch đường thêu dấu nhân, T cùng H quan sát và nhận xét T hướng dẫn H đọc mục 2a và quan sát hình 3(SGK) để nêu cách bắt đầu thêu T căng vải đã vạch dấu lên khung thêu và hướng dẫn cách bắt đầu thêu theo hình 3 T gọi H đọc mục 2b,mục 2c và quan sát hình 4a, 4b ,4c ,4d(SGK) để nêu cách thêu. T yêu cầu H thực hiện các mũi tiếp theo. T hướng dẫn H quan sát hình 5 (SGK) T hướng dẫn nhanh lần thứ 2 T yêu cầu H nhắc lại cách thêu dấu nhân và nhận xét.	H nghe bổ sung H quan sát nắm cách làm H thực hiện ở bảng H quan sát ở SGK H quan sát

HĐ3(5p) Củng cố dặn dò	T kiểm tra sự chuẩn bị của H và cho H thực hành thêu dấu nhắtên giấy ô li. T nhắc H về nhà tập thêu.	H thực hành và chuẩn bị bài sau.
------------------------------	---	----------------------------------

Kĩ thuật 5 THÊU DẤU NHÂN (TIẾT 2)

I. Mục tiêu:

- ❖ Thêu được mũi thêu dấu nhân, các mũi thêu tương đối đều nhau
- ❖ Thêu được ít nhất năm dấu nhân đường thêu có thể bị dúm
- ❖ Không bắt buộc H năm thực hành tạo ra sản phẩm thêu và H nm có thể thực hành đính khuy
- ❖ Với H khéo tay thêu được ít nhất tám dấu nhân và biết thêu dấu nhân và thêu trang trí sản phẩm đơn giản

II. Đồ dùng dạy học:

- ❖ Mẫu thêu dấu nhân
- ❖ Một số mẫu thêu của năm trước
- ❖ Vật liệu và dụng cụ cần thiết (vải ,kim, len , khung thêu)

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Bài củ HĐ3(15p) H thực hành	T kiểm tra lại đồ dùng học tập T gọi H nhắc lại cách thêu dấu nhân. T yêu cầu H thực hiện thao tác thêu 2 mũi thêu dấu nhân. T nhận xét và hệ thống lại cách thêu dấu nhân T hướng dẫn thêm qua từng thao tác khi thêu dấu nhân. T lưu ý thêm một số vấn đề.... T kiểm tra sự chuẩn bị của H T cho H thêu dấu nhân T cho H thực hành theo nhóm để H trao đổi . T quan sát H thực hành và uốn nắn cho những H còn lúng túng T tổ chức cho các nhóm ,hoặc một số H trình bày sản phẩm T nêu yêu cầu đánh giá T cử 2-3em lên trình bày sản phẩm T nhận xét đánh giá kết quả học tập của H theo 2 mức - Hoàn thành (A) - Chưa hoàn thành (B) T cho những H hoàn thành sớm đường	H chuẩn bị tốt H nghe H nhắc lại các thao tác thêu H nghe H nắm một số lưu ý khi thêu H thực hành theo nhóm H bổ sung cho các H còn Yếu H trình bày sản phẩm H nghe T biểu dương sản phẩm làm tốt của H
HĐ4(15p) Đánh giá sản phẩm		

<p>*Củng cố (5p)</p>	<p>thêu đẹp cho A+</p> <p>T nhận xét về tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành thêu dấu nhân</p> <p>T nhắc H chuẩn bị bài sau.</p>	<p>H nghe nhận xét</p> <p>H chuẩn bị bài sau</p>
---------------------------------	--	--

Kĩ thuật 5
I Mục tiêu

THÊU DẤU NHÂN (TIẾT 3)

- ❖ Giúp H hoàn thành bài thực hành ở lớp
- ❖ Nêu cho được kết quả H
- ❖ Giáo dục cho H yêu thích sản phẩm của mình biết cách giữ gìn SP

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Một số sản phẩm năm trước, các dụng cụ có liên quan

III. các hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
HĐ3(Thực hành) (15p)	T gọi H nhắc lại cách thêu dấu nhân T nhận xét và hệ thống lại cách thêu dấu nhân T lưu ý thêm cho H nắm thêm một số vấn đề khi thêu dấu nhân T kiểm tra sự chuẩn bị của H T cho H thực hành thêu dấu nhân T cho H thực hành theo nhóm hay theo cặp T uốn nắn một số H còn lúng túng chủ yếu là các H yếu	H nhắc lại H nghe H chuẩn bị dụng cụ H thực hành H làm theo nhóm H yếu bổ sung
HĐ4 Đánh giá SP (15p)	T tổ chức cho các nhóm lên trưng bày SP T nêu yêu cầu đánh giá sản phẩm (ghi trong SGK) T nhận xét đánh giá SP theo hai mức * Hoàn thành * Chưa hoàn thành T cho những H xong trước và đẹp thì cho A ⁺	H các nhóm trình bày H nghe cách đánh giá
*Củng cố(5p)	T nhận xét bài học T dặn H chuẩn bị vải, kim, chỉ,.. Bài sau thêu túi xách	H nghe nhận xét giờ học, chuẩn bị bài sau

Kĩ thuật 5: MỘT SỐ DỤNG CỤ NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG TRONG GIA ĐÌNH

I.Mục tiêu

- Biết đặc điểm cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống thông gia đình
- Biết giữ vệ sinh an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ nấu ăn, ăn uống

II.Đồ dùng dạy học

- Một số dụng cụ nấu ăn thông thường trong gia đình
- Tranh vẽ trong SGK

II.hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
HĐ1 Xác định các dụng cụ đun, nấu, ăn uống thông thường (15p)	T đặt câu hỏi và gợi ý cho H các dụng cụ thông thường để đun, nấu, ăn uống trong gia đình T ghi tên các dụng cụ đó lên bảng T cho H nhận xét và nhắc lại dụng cụ trong gia đình T nêu cách thực hiện hoạt động 2	H nghe H quan sát 1-2em nhắc lại
HĐ2 Tìm hiểu các đặc điểm và cách sử dụng bảo quản một số dụng cụ đun nấu ăn uống trong gia đình kỹ thuật(15p)	T cho H thảo luận nhóm về đặc điểm và cách sử dụng T nêu nhiệm vụ thảo luận nhóm T cho H ghi kết quả qua thảo luận theo nhóm T nhắc H chuẩn bị bài sau về nhà thực hành lại	H nắm các thao tác kỹ thuật khâu H quan sát các hình trong SGK Nghe các bước làm túi
HĐ3(5p) Củng cố		H chuẩn bị dụng cụ cho T kiểm tra H thực hành H chuẩn bị tiết sau

Kỹ thuật 5:

CHUẨN BỊ NẤU ĂN

I. Mục tiêu

- Nêu được tên những công việc chuẩn bị nấu ăn
- Biết cách thực hiện một số công việc nấu ăn và có thể sơ chế một số thực phẩm đơn giản thông thường phù hợp với gia đình
- Biết liên hệ với việc chuẩn bị nấu ăn ở gia đình

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh ảnh một số thực phẩm thông thường
- Một số loại rau xanh, hoa quả còn tươi
- Dao thái, dao gọt
- Phiếu đánh giá kết quả học tập

III. Hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
<p>HĐ 1: Xác định một số công việc chuẩn bị nấu ăn</p> <p>HĐ 2: Tìm hiểu cách thực hiện một số công việc chuẩn bị nấu ăn</p> <p>HĐ 3: Đánh giá kết quả học tập</p>	<p>Cho H đọc nội dung SGK và đặt câu hỏi để H nêu được 1 số công việc chuẩn bị nấu ăn</p> <p>T nhận xét nội dung chính của HĐ 1</p> <p>Định nghĩa thực phẩm và mục đích của công việc này</p> <p>+Tìm hiểu cách chọn thực phẩm</p> <p>T hướng dẫn H đọc nội dung của mục 1 và xem hình 1 để trả lời các câu hỏi</p> <p>Yêu cầu H trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét, tóm tắt nội dung chính về chọn thực phẩm</p> <p>Hướng dẫn H cách chọn 1 số loại tp</p> <p>+Tìm hiểu cách sơ chế tp</p> <p>Cho H đọc mục 2</p> <p>Cho H kể các việc làm trước khi nấu món ăn</p> <p>Nêu mục đích sơ chế tp</p> <p>Đặt câu hỏi về việc sơ chế tp thông thường</p> <p>T tóm tắt việc chuẩn bị và sơ chế tp</p> <p>T cho H trả lời câu hỏi cuối bài</p> <p>Đánh giá kết quả học tập của H</p>	<p>H đọc sách, nêu được các công việc</p> <p>H nghe</p> <p>H đọc mục 1 và trả lời câu hỏi</p> <p>H lắng nghe</p> <p>H tiếp thu</p> <p>H đọc mục 2</p> <p>H kể các công việc</p> <p>H nghe</p> <p>H trả lời câu hỏi</p> <p>H nghe</p>

Kĩ thuật 5

I.Mục tiêu

NẤU CƠM

- ❖ H biết cách nấu cơm ở nồi cơm điện
- ❖ Có ý thức vận dụng kiến thức đã học để nấu cơm giúp gia đình
- ❖ Giúp các H yếu biết nấu cơm

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Nồi cơm điện, bếp ga, hoặc bếp du lịch

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Kiểm tra bài cũ Hoạt động 3 Tìm hiểu cách nấu cơm bằng nồi cơm điện(15p)	T kiểm tra sự chuẩn bị của H T yêu cầu H nhắc lại những nội dung đã học ở tiết 1 T hướng dẫn H đọc nội dung 2 và quan sát hình 4 (SGK) T yêu cầu H so sánh những nguyên liệu và dụng cụ cần thiết để chuẩn bị nấu cơm bằng nồi cơm điện với nồi cơm bằng bếp đun, gong và khác nhau như thế nào T đặt câu hỏi để H so sánh T gọi một số H lên thao tác chuẩn bị nấu cơm bằng nồi cơm điện T và H quan sát uốn nắn và NX T tổ chức cho H thảo luận TN * Về cho H xác định lượng nước, cách san đều mặt gạo trong nồi, cách lau khô đáy nồi khi nấu cơm T yêu cầu H trả lời các câu hỏi trong mục 2(SGK) T sử dụng các câu hỏi cuối bài để đánh giá kết quả học tập của H T nêu đáp án của bài tập cho H đối chiếu kết quả T cho H báo cáo kết quả tự đánh giá, T nhận xét đánh giá kết quả học tập của H T nhận xét dặn dò về nhà tập luộc rau ở gia đình	H nói về sự chuẩn bị tiết học H nhắc lại ND H đọc và quan sát H nói được sự khác nhau giữa nấu cơm điện và bếp đun H so sánh được H trả lời H các tổ thảo luận H nắm được một số lưu ý khi chuẩn bị khi nấu cơm H trả lời các câu hỏi ở mục 2 H báo cáo kết quả tự đánh giá H chuẩn bị ở tiết sau học bài(Luộc rau.)

Kĩ thuật 5

I. Mục tiêu

LUỘC RAU

- ❖ Biết cách thực hiện các công việc chuẩn bị và các bước luộc rau
- ❖ Có ý thức vận dụng kiến thức đã học để giúp gia đình nấu ăn

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Rau muống, rau cải, nôi song, bếp dầu, rổ, rá, đĩa nấu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Giới thiệu bài Hoạt động 1 Tìm hiểu cách thực hiện các công việc chuẩn bị luộc rau (15p)	T đặt câu hỏi để H nêu những công việc chuẩn bị luộc rau T hướng dẫn H quan sát hình 1 trong SGK và đặt câu hỏi để H nêu các nguyên liệu luộc rau T cho H nhắc lại cách sơ chế rau T cho H quan sát hình 2 và đọc nội dung mục b(SGK) T gọi H lên nêu các thao tác sơ chế rau T nhận xét và uốn nắn cho H các thao tác chưa đúng	H nghe các công việc chuẩn bị luộc rau H quan sát, chuẩn bị các nguyên liệu cho luộc rau H nhắc lại cách sơ chế rau H quan sát nêu các sơ chế luộc rau H nghe và bổ sung
Hoạt động 2 Tìm hiểu cách luộc rau (10p)	T cho H đọc mục 2 kết hợp quan sát hình 3 (SGK) và nhớ lại cách luộc rau ở gia đình để nêu cách luộc rau T nhắc H một số lưu ý khi luộc rau T lưu ý kết hợp các vật thật để hướng dẫn H rõ cách luộc rau	H đọc mục 2 và nhớ lại cách luộc rau H nêu được các lưu ý khi luộc rau
Hoạt động 3 Đánh giá kết quả học tập (5p)	T sử dụng câu hỏi cuối bài để đánh giá kết quả học tập của H T nêu đáp án của bài tập T nhận xét kết quả học tập	H nắm chắc cách luộc rau H nghe đánh giá
* Nhận xét dặn dò	T nhận xét tinh thần thái độ học tập, hướng dẫn bài sau .(Rán đậu phụ)	H nghe đánh giá kết quả học tập chuẩn bị bài sau

Kĩ thuật 5

I.Mục tiêu

BÀY, DỌN BỮA ĂN TRONG GIA ĐÌNH

- ❖ Biết cách bày dọn bữa ăn trong gia đình
- ❖ Có ý thức giúp gia đình bày dọn trước và sau bữa ăn

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Tranh một số kiểu bày món ăn trên mâm
- ❖ Phiếu đánh giá kết quả học tập của H

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Hoạt động1 Tìm hiểu cách bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn	T hướng dẫn H quan sát hình 1 và đọc nội dung mục 1a (SGK) và đặt câu hỏi cho H trình bày T tóm tắt các ý trả lời của H T gợi ý cho H nêu cách sắp đặt các món ăn, dụng cụ ăn uống trong gia đình các em T giới thiệu tranh ảnh một số món ăn, dụng cụ để uống minh họa	H quan sát và đọc đúng các nội dung trong SGK H nghe và thực hiện đúng việc sắp đặt các món ăn H quan sát để thực hiện tốt
Hoạt động2 Tìm hiểu cách thu dọn sau bữa ăn	T đặt câu hỏi cho H nêu công việc cần thực hiện khi bày món ăn dụng cụ ăn uống trước bữa ăn T tóm tắt hoạt động1 T nêu câu hỏi để H biết vì sao thu dọn sau bữa ăn là việc làm cần thiết T nhận xét các ý H đã nêu T hướng dẫn H thu dọn như hướng dẫn ở trong SGK T nhắc H nên giúp gia đình thu dọn sau bữa ăn	H nghe và thực hiện H nghe lại nội dung hoạt động 1 H biết thu dọn khi ăn uống xong H nghe bổ sung thực hiện đúng như SGK H về nhà cần giúp đỡ bố mẹ
Hoạt động3 Đánh giá kết quả học tập	T nhắc H thu dọn cất thức ăn vào tủ lạnh T sử dụng các câu hỏi để đánh giá kết quả học tập của H T nêu đáp án của bài tập T cho H báo cáo kết quả tự ĐG T động viên H về giúp đỡ bố mẹ trong công việc nội trợ gia đình	H tự đánh giá về mình H nghe bổ sung thêm H về nhà nên giúp đỡ bố mẹ

Kĩ thuật 5 RỬA DỤNG CỤ NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG

I.Mục tiêu

- ❖ Nêu được tác dụng của việc rửa sạch dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong GD
- ❖ Biết cách rửa sạch dụng cụ nấu ăn trong gia đình
- ❖ Có ý thức giúp đỡ gia đình

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Một số bát đĩa và dụng cụ nước rửa bát
- ❖ Tranh minh họa trong SGK

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Giới thiệu bài Hoạt động 1 Tìm hiểu mục đích , tác dụng của rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống (10p)	T đặt câu hỏi để H nêu tác dụng nấu ăn và ăn uống thường ngày T hướng dẫn H đọc ND mục 1 (SGK) và đặt câu hỏi cho H nêu tác dụng của việc rửa dụng cụ , nấu ,bát , đĩa sau bữa ăn	H nghe và trả lời các câu hỏi về tác dụng việc rửa bát sau bữa ăn
Hoạt động2 Tìm hiểu cách rửa sạch dụng cụ nấu ăn và ăn uống (10p)	T tóm tắt nội dung của hoạt động 1 T đặt câu hỏi cho H trả lời và mô tả dụng cụ nấu ăn và ăn uống sau bữa ăn ở gia đình T hướng dẫn cho H quan sát các hình và đọc ND mục 2 và đặt câu hỏi cho H so sánh. T hướng dẫn các H các bước rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống theo ND (SGK)	H nghe H nghe và trả lời đúng các câu hỏi H quan sát và nghe và biết so sánh
Hoạt động3	T cho H nắm một số lưu ý sau đây và có (5 việc sau đây) T hướng dẫn cho H về nhà giúp gia đình rửa bát T sử dụng các câu hỏi để đánh giá	H nắm các thao tác rửa dụng cụ nấu ăn H nắm các việc cần lưu ý H nhớ về giúp đỡ bố, mẹ rửa bát

Đánh giá kết quả học tập(10p) Dặn dò củng cố	kết quả học tập của H T cho H báo cáo kết quả tự đánh giá và nhận xét T nhận xét ý thức học tập của H và động viên về nhà giúp bố, mẹ rửa bát sau bữa ăn	H nghe đánh giá kết quả học bài H về nhà rửa bát sau các bữa ăn của gia đình
---	--	---

Kĩ thuật 5: CẮT, KHÂU, THÊU HOẶC NẤU ĂN TỰ CHỌN

I.Mục tiêu

- ❖ H phải biết nấu ăn để giúp đỡ gia đình
- ❖ Biết thực hiện các nấu ăn đã học

II.Đồ dùng học tập

- ❖ Bếp ga, song, gạo nước, đũa
- ❖ Tranh qui trình nấu ăn

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Hoạt động1 Ôn tập những nội dung đã học trong chương1 (10p)	T đặt câu hỏi cho H nhắc lại các nội dung đã học: Đính khuy, thêu chữ V, thêu dấu nhân, và những nội dung đã học trong phần nấu ăn T nhận xét các nội dung H vừa nêu	H nêu các nội dung đã được học trong chương 1 H nghe thêm
Hoạt động2 Thảo luận để chọn sản phẩm để làm (20p)	T nêu mục đích , yêu cầu làm sản phẩm tự chọn T củng cố những kiến thức về khâu , thêu , nấu ăn đã học T cho các nhóm chọn T chia nhóm và phân công vị trí làm việc các nhóm T tổ chức cho H thảo luận để chọn SP và phân công nhiệm vụ	H nghe yêu cầu các SP tự chọn H nghe và bổ sung thêm H nhóm thảo luận và đi đến thống nhất về việc chọn SP

	vụ chuẩn bị (Nếu chọn nấu ăn) T cho các nhóm tự trình bày về chuẩn bị của nhóm mình T ghi tên các nhóm đăng kí T nhắc H về nhà chuẩn bị cho tiết học sau	H chọn và báo cáo cho T để chuẩn bị cho buổi học sau H chuẩn bị
* Củng cố dặn dò (5p)	T nhắc các tổ trưởng phân công cụ thể và chịu trách nhiệm để hoàn thành bài thực hành	H nghe tổ trưởng phân công và chuẩn bị tốt

Kĩ thuật 5: CẮT KHÂU THÊU HOẶC NẤU ĂN TỰ CHỌN

I Mục tiêu

- ❖ H chuẩn bị tốt các phương tiện để thực hành nấu ăn
- ❖ Các tổ mang đầy đủ dụng cụ để thực hành
- ❖ H về giúp đỡ được gia đình nấu ăn khi gia đình đi vắng

II. Đồ dùng dạy học chủ yếu

- ❖ Bếp ga, soong, gạo, nước, đũa xới cơm .
- ❖ Một số dụng cụ cần thiết cho nấu ăn

III. các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Hoạt động 3 H thực hành nấu ăn (20p)	T kiểm tra sự chuẩn bị nguyên liệu các tổ và dụng cụ thực hành của H T phân chia các nhóm về vị trí để thực hành T cho các tổ thực hành nấu ăn theo sự chuẩn bị của H T hướng dẫn cho H về các tổ thực hành	H trình bày sự chuẩn bị để thực hành H về các nhóm nấu ăn H thực hành theo tổ H nghe bổ sung

<p>Hoạt động 4 Thực hành(10p)</p> <p>*) Nhận xét dặn dò (5p)</p>	<p>T đi đến các nhóm quan sát và hướng dẫn cho các nhóm nấu ăn còn lúng túng</p> <p>T yêu cầu các tổ thực hành cần phải an toàn tuyệt đối khi bật ga, cơm sôi</p> <p>T cho các tổ tự đánh giá chéo theo sự gợi ý đánh giá trong SGK</p> <p>T cho H tự báo cáo kết quả</p> <p>T nhận xét đánh giá kết quả thực hành các nhóm, cá nhân</p> <p>T tuyên dương các tổ nấu ăn tốt đúng yêu cầu đề ra</p> <p>T nhận xét về tình hình chuẩn bị dụng cụ và thực hành có hiệu quả cao</p> <p>T nhắc H về giúp bố, mẹ nấu ăn khi bố mẹ vắng nhà</p>	<p>H nghe sự hướng dẫn</p> <p>H thực hành đảm bảo an toàn, khi bật ga, cơm sôi.</p> <p>H các tổ tự kiểm tra xem ai nấu cơm chín đúng với yêu cầu như SGK</p> <p>H nghe đánh giá và bổ sung</p> <p>H nghe tuyên dương các nhóm</p> <p>H về giúp bố mẹ nấu cơm .</p> <p>H chuẩn bị bài học sau</p>
--	--	--

Kĩ thuật 5 CẮT KHÂU THÊU HOẶC NẤU ĂN TỰ CHỌN

I.Mục tiêu

- ❖ H biết nấu ăn giúp đỡ gia đình
- ❖ H thực hiện đúng các thao kĩ thuật nấu ăn trong học hành

II. Đồ dùng dạy học

- ❖ Một số đồ dùng cho các thao tác nấu ăn (Bếp ga, song, nồi,)

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
<p><u>Hoạt động3</u></p> <p>Thực hành nấu ăn (10p)</p>	<p>T kiểm tra sự chuẩn bị nguyên liệu và dụng cụ thực hành của H</p> <p>T phân chia cho các</p>	<p>H trưng bày các dụng cụ chuẩn bị nấu ăn</p> <p>H nghe phân công</p>

<p><u>Hoạt động4</u> Đánh giá kết quả thực hành (20p)</p> <p>*) Nhận xét dặn dò (5p)</p>	<p>nhóm thực hành T đi đến các nhóm thực hành và hướng dẫn thêm cho các em còn lúng túng</p> <p>T cho các nhóm đánh giá chéo theo gợi ý trong đánh giá SGK T cho H báo cáo kết quả đánh giá T nhận xét kết quả thực hành của các nhóm, cá nhân</p> <p>T nêu về ý thức và kết quả học tập của H T cho H chuẩn bị và đọc trước bài “ Lợi ích của việc nuôi gà” T nhắc H về giúp bố, mẹ nấu ăn</p>	<p>H thực hành</p> <p>H yếu chú ý và bổ sung để đảm bảo an toàn</p> <p>H các nhóm kiểm tra xem về tình hình nấu ăn</p> <p>H nghe và báo cáo của tổ mình</p> <p>H nghe bổ sung</p> <p>H nghe</p> <p>H chuẩn bị bài sau</p> <p>H về giúp bố , mẹ nấu ăn</p>
---	---	---

Kĩ thuật 5

LỢI ÍCH CỦA VIỆC NUÔI GÀ

I.Mục tiêu

- Nêu được ích lợi của việc nuôi gà
- Biết liên hệ với lợi ích của việc nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương
- Có ý thức và bảo vệ chăm sóc vật nuôi trong gia đình

II.Đồ dùng dạy học

- ❖ Tranh ảnh minh họa của việc nuôi gà
- ❖ Phiếu đánh giá kết quả học tập

III. các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của thầy	Của trò
Hoạt động 1 Tìm hiểu của việc nuôi gà (15p)	T cho thảo luận nhóm về lợi ích của nuôi gà T cho H đọc thông tin SGK và quan sát các hình trong bài học và liên hệ thực tế địa phương em T cho H thảo luận thời gian là (15p) T cho các nhóm đại diện trình bày và nhóm khác bổ sung T minh họa một số lợi ích chủ yếu của nuôi gà	H thảo luận về cách nuôi gà H đọc các thông tin SGK và biết liên hệ với địa phương em H các nhóm trình bày và nêu ích lợi H quan sát các tranh và học tập thêm
Hoạt động 2 Đánh giá kết quả học tập (15p)	T dựa vào câu hỏi và sử dụng các câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá H về lợi ích của việc nuôi gà +) Cung cấp thịt và trứng ? +) Cung cấp chất bột đường ? +) Đem lại nguồn thu nhập cho người chăn nuôi ? +) Cung cấp phân bón cho cây trồng ? T nêu đáp án cho H đối chiếu và đánh giá bài làm của mình T nhận xét đánh giá	H qua học hỏi hiểu biết và đánh giá các câu hỏi trắc nghiệm cho đúng H nêu hoặc làm ở phiếu
*)Củng cố Dặn dò(5p)	T nhận xét về tinh thần học tập và giúp bố mẹ nuôi gà Chuẩn bị bài sau	H đối chiếu với kết quả của mình H bổ sung H nghe Nắm thêm về kỹ thuật nuôi gà

TIẾT 15

KĨ THUẬT 5

MỘT SỐ GIỐNG GÀ NUÔI NHIỀU Ở NƯỚC TA.

I/ Mục tiêu:

- Kể được tên và nêu được đặc điểm chủ yếu của một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta.

Kỹ thuật 5

Bài 1. ĐÍNH KHUY HAI LỖ

IV. Mục tiêuHS cần phải:

- ❖ Biết cách và đính được khuy hai lỗ đúng quy trình, đúng kỹ thuật.
- ❖ Rèn luyện tính cẩn thận.

V. Đồ dùng dạy học

- ❖ Mẫu đính khuy hai lỗ, một số sản phẩm may mặc đính khuy 2 lỗ
- ❖ Vật liệu và dụng cụ cần thiết: khuy hai lỗ, một mảnh vải 20x30cm, chỉ khâu, len hoặc sợi, kim khâu, phấn vạch, thước, kéo

VI. Hoạt động dạy - học (Tiết 1)

Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
HĐ 1: Quan sát, nhận xét mẫu	-T yêu cầu HS quan sát một số mẫu khuy 2 lỗ, H1a (SGK) -T đặt câu hỏi định hướng quan sát, yêu cầu HS nhận xét đặc điểm hình dạng, kích thước, màu sắc của khuy hai lỗ. -T giới thiệu mẫu đính khuy 2 lỗ, hướng dẫn HS qs mẫu kết hợp với quan sát H1b và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu nhận xét về đường chỉ đính khuy, khoảng cách giữa các khuy trên sản phẩm. -T tổ chức HS quan sát khuy đính trên sản phẩm may mặc như váo, vỏ gối...và đặt câu hỏi để H nhận xét về khoảng cách giữa các khuy, so sánh vị trí của các khuy và lỗ khuyết trên hai nẹp áo. -T tóm tắt nội dung chính của hoạt động 1: khuy (hay còn gọi là cúc hoặc nút) được làm bằng nhiều vật liệu khác nhau như nhựa, trai, gỗ... với nhiều màu sắc, kích thước, hình dạng khác nhau. Khuy được đính vào vải bằng các đường khâu qua hai lỗ khuy để nối khuy với vải (dưới khuy). Trên 2 nẹp áo, vị trí của khuy ngang bằng với vị trí của lỗ khuyết. Khuy được cài qua khuyết để gài 2 nẹp của sản phẩm vào nhau.	H quan sát H trả lời câu hỏi H nghe, quan sát, nhận xét H quan sát, trả lời câu hỏi H nghe
HĐ 2: Hướng	-T hướng dẫn H đọc lướt nội dung mục II (SGK), đặt câu hỏi về các bước trong quy trình đính khuy (vạch dấu các điểm đính	H đọc SGK, trả lời câu hỏi

<p>dẫn thao tác kỹ thuật</p>	<p>khuy, đính khuy vào các điểm vạch dấu).</p> <p>-T hướng dẫn H đọc nội dung mục I và quan sát H2 (SGK), đặt câu hỏi để HS nêu cách vạch dấu các điểm đính khuy hai lỗ.</p> <p>-T gọi 1-2 H lên bảng thực hiện các thao tác trong bước 1 (HS đã được học cách thực hiện các thao tác này ở lớp 4). T quan sát, uốn nắn và hướng dẫn nhanh lại một lượt các thao tác trong bước 1.</p> <p>- T đặt câu hỏi để HS nêu cách chuẩn bị đính khuy trong mục 2a và H3. T</p> <p>- T sử dụng khuy có kích thước lớn hướng dẫn cách chuẩn bị đính khuy.T cần hướng dẫn kỹ HS cách đặt khuy vào điểm vạch dấu (đặt tâm khuy đúng vào điểm vạch dấu, hai lỗ khuy thẳng hàng với đường vạch dấu) và cách giữ cố định khuy trên điểm vạch dấu khi chuẩn bị đính khuy. T hướng dẫn HS khâu chỉ đôi và không khâu chỉ quá dài vì sẽ khó khâu và dễ bị rơi chỉ khi khâu</p> <p>- T hướng dẫn H đọc mục 2b, quan sát H4 (SGK) để nêu cách đính khuy. T dùng khuy to và kim khâu len để hướng dẫn HS cách đính khuy theo H4 (SGK). T hướng dẫn lần khâu thứ nhất (lên kim qua lỗ khuy thứ nhất, xuống kim qua lỗ khuy thứ hai). Các lần khâu còn lại T gọi HS lên bảng thực hiện thao tác.</p> <p>-T hướng dẫn H quan sát H5, 6 (SGK). Đặt câu hỏi để HS nêu cách quấn chỉ quanh chân khuy và kết thúc đính khuy.</p> <p>T nhận xét, hướng dẫn HS thực hiện thao tác quấn chỉ quanh chân khuy. T hướng dẫn kỹ HS cách lên kim nhưng không qua lỗ khuy và cách quấn chỉ quanh chân khuy chặt vừa phải để đường quấn chỉ chắc chắn nhưng không bị dúm. Sau đó, T yêu cầu HS kết hợp qs khuy đính trên sp may mặc và H5 (SGK) để trả lời câu hỏi trong SGK.</p> <p>- T hướng dẫn nhanh lại các bước đính khuy.</p>	<p>H đọc SGK, trả lời câu hỏi</p> <p>H quan sát, lắng nghe</p> <p>H trả lời câu hỏi.</p> <p>H quan sát</p> <p>H đọc SGK, quan sát</p> <p>H đọc SGK, trả lời câu hỏi</p> <p>H nghe, quan sát</p> <p>H nghe</p> <p>H nghe và quan</p>
------------------------------	---	---