by I CAN READ

Nì小火花

第二课-小鸭

学期:第一学期

时长: 75分钟

教学语言目标

- 语言目标
- 重点词掌握: 小鸭 走路 嘴巴
- 理解故事/儿歌: 小鸭
- 书写:书写笔画"竖"。

教学非语言目标

- 老师需营造出包容,开放,有爱的课堂 氛围,让学生慢慢适应华文课堂的上课 形式和特点,喜爱课堂、老师和同学。
- 在这一阶段, 学生能跟老师教师之间建立起信任, 逐渐对华文产生兴趣。
- 建立课堂基本秩序, 初步培养规则意识

热身 (5分钟)

- 进入课堂歌: 学生进入课室, 老师一边念进入课堂儿歌, 一边引导学生放好书包, 坐坐好!
- 问好指令歌:带领学生伸出小手,小手小手拍拍,小手小手转转,招招手等动作(这个环节教师可以变化速度、节奏跟学生玩一两轮,让学生在课堂里稍感放松后)唱招手问好歌。
- 把学生的名字写在白板一侧,便于老师记住新学生的名字,并在学生的名字旁边画上各自喜欢的小动物或图案等。对在课堂上课表现好的学生及时在其名字旁画小星星等以资鼓励。

复习 (5分钟)

- 在白板上画出小鸟,或者拿出小鸟道具回顾故事,复习课文词汇。复习上周重点词语:小鸟,点点头,飞,好朋友。
- 老师带着学生做动作复习第一课儿歌。
- 带着学生指字朗读第一课儿歌

小鸟道具 字卡

分享 (5分钟)

• 老师问问小朋友最喜欢什么小动物,老师准备几种手偶,引导小朋友说自己喜欢的动物。然后一起分享他们喜欢的小动物是怎么走路的?

动物手偶

by I CAN READ

新词学习(10分钟)

• 小鸭

o 魔术盒里事先放着小鸭道具, 教师在拿着魔术盒时, 可以做摇摇摆摆"走路"的动作, 播放鸭子叫声, 让学生猜一猜里面是什么? 引导学生说出"小鸭"后, 出示字卡。

走路

。老师带着小朋友一起做"走路"的动作,引出重点词语"走路",教师可以把"走'字写得大大的,看起来像人的两条腿, 让学生联想到两条腿走路。

• 嘴巴

。出示字卡"嘴巴"和小朋友们一起找找自己的嘴巴,带着学生一起长大嘴巴,闭上嘴巴,撅起嘴巴,学小鸭子嘴巴扁扁等和嘴巴相关的动作。

魔术盒 小鸭道具 本课字卡 本课图片卡

教学主体 (30分钟)

故事环节:轻轻敲三下三角铁代表教学环节的转化,带着学生一起说:"坐坐好!听故事,听-故-事!

• 用PPT讲故事

- 教师绘声绘色地讲《小鸭》的故事(也可以在白板上边画边讲故事),教师要用形象生动的肢体动作(比如"走路摇摇,跳下水"),帮助学生理解和记忆
- 。 讲故事过程中随时提问(如:小鸭子怎么叫?小鸭子走路怎么样呀? 小鸭子的嘴巴是圆圆的还是扁扁的?等等) 加深学生印象。
- 。讲完故事后,教师可以把儿歌里重要的动作("小鸭,走路,嘴巴"等)带着学生练习,熟练后可以让学生站在各自的座位旁,听老师的指令做动作(教师也可以随时喊停,训练学生要学会专注听指令)

• 戏剧: 小鸭去河边

- o 讨论: 小鸭子怎么走路? 小鸭要去哪里? 小鸭去河里做什么?
- 。准备:老师拿出小鸭手偶和戏剧小射灯。
- 。实施:老师拿着小射灯,带着学生一起说:戏剧灯戏剧灯亮起来!打开戏剧灯后,老师变成小鸭子,带着小朋友一边摇摆走路一边重复儿歌。

三角铁字卡 图片卡故事录像 小鸭手偶

越学乐

by I CAN READ

- 。老师可以把小河用投影机投影到白板上,或者在白板上画出小河/ 在地上画出小河区域。带着学生到小河后,小鸭要开始做跳下水 前的准备,老师可以带着小朋友们伸伸腿,伸伸手,弯弯腰,点 点头做热身。然后鼓励小朋友说出"跳下水呀嘎嘎嘎"表演出跳 到水里一起游泳。老师在过程中鼓励学生多说话。(前几堂课小 朋友在适应课堂说不出来没关系,有参与戏剧就很好)
- 。 反思: 戏剧结束后, 教师可以再次以提问方式和学生一起回顾在 戏剧中的内容。

• 律动:

- 。 白板上出示儿歌, 先把儿歌动作分解开来, 逐一带着学生边念儿 歌边做动作。
- o 在老师的带领下, 完整地带着动作重读一遍儿歌。

习题时间 (15分钟)

- 把课本发给学生, 让学生打开课本。
 - 教师在白板上带着学生指字朗读儿歌(由于是第二节课,教师 应注意演示指字朗读的相关技巧)。让学生伸出食指,指在正 确的字上,引导学生正确的朗读顺序(从左到右)
 - 。老师读本课关键词,在白板逐一圈出关键词,让学生依次圈 出,老师巡视并批改
 - o 除了检查学生是否圈对关键字词,还要注意矫正学生的握笔姿势

• 习题部分

教师可以在白板上写一个大大的"鸭"字,可以比较夸张的一笔一划慢慢写,尤其在写到"竖"时,用不同颜色加深学生印象。老师也可以快速地擦掉"鸭"字的竖,问问学生,什么不见了?再次强调"竖"这个笔画名称

• 学笔画:

- o 老师拿着一支笔,带领学生一起念写字环节的儿歌
- 注意引导学生正确的笔画的运笔方向,带着学生完成笔划练习"竖"
- 画一画贴一贴。
 - 。 教师示范给小鸭贴黄色羽毛
 - 。老师引导学生说:"请给我小鸭羽毛/黄色羽毛",然后把事先 准备好的黄色羽毛发给学生。
 - 。老师在递给学生胶棒之前,要带着学生说"请给我胶棒",尽量多创造机会让学生说华文。
 - 。在学生做手工的每一步,尽量插入华文,比如涂胶棒的时候, 可以一起说: "涂胶棒,涂涂涂。"

课本 铅笔 红笔 黄色 胶棒

下课前整顿 (5分钟)

- 出示字卡, 用动作再次复习字卡上的重点词语。
- 儿歌律动。
- 奖励学生贴纸, 并给予积极的评价和肯定。
- 收书包指令儿歌。
- 唱再见歌。

字卡贴纸

教学反思