# NI小火花

# 第一课-小鸟找朋友

学期:第一学期

时长: 75分钟

#### 教学语言目标

- 语言目标
- 重点词掌握: 小鸟 朋友 飞 点点头
- 理解故事/儿歌: 小鸟找朋友
- 书写:书写笔画"点"。

# 教学非语言目标

- 老师需营造出包容,开放,有爱的课堂氛围,让学生慢慢适应华文课堂的上课形式和特点,喜爱课堂、老师和同学。
- 在这一阶段, 学生能跟老师教师之间建立起信任, 逐渐对华文产生兴趣。
- 建立课堂基本秩序,初步培养规则意识

#### 热身 (5分钟)

- 进入课堂歌: 学生进入课室, 老师一边念进入课堂儿歌, 一边引导学生放好书包, 坐坐好!
- 问好指令歌:老师介绍自己后,带领学生伸出小手,小手小手拍拍,小手小手转转,招招手等动作(这个环节教师可以变化速度、节奏跟学生玩一两轮,让学生在课堂里稍感放松后)唱招手问好歌。(由于是第一堂课,热身时间可适当延长,在正式上课前尽量安抚好个别学生情绪)
- 把学生的名字写在白板一侧,便于老师记住新学生的名字,并在学生的名字旁边画上各自喜欢的小动物或图案等。对在课堂上课表现好的学生及时在其名字旁画小星星等以资鼓励。

# 分享 (5分钟)

• 老师可以在白板上以画画的形式(也可以模仿动物走路的动作), 跟学生分享自己喜爱的小动物,问问学生们喜欢什么动物。

# 新词学习 (15分钟)

- 小鸟
  - 。魔术盒里事先放着小鸟道具,教师在拿着魔术盒时,可以做高高低低"飞"的动作,让学生猜一猜里面是什么?打开魔术盒前,播放小鸟叫声,引导学生说出"小鸟"后,出示字卡。

魔术布 小鸟手偶 本课图片卡

by I CAN READ

#### · 7

老师带着小朋友一起做"飞"的动作,引出重点词语"飞", 教师可以把"飞"字写得大大的,在白板上让孩子想 象,"飞"字上哪两笔是小鸟的翅膀,加深学生对这个字的印象。

#### • 朋友

。出示字卡"朋友",可以和学生一起分享生活中有关朋友的话题。

## • 点点头

。教师可以问学生,见到朋友我们应该怎样?老师可以示范"摇摇头"和"点点头"两个动作,出示字卡"点点头",带着学生做"点点头"的动作。

#### 教学主体 (25分钟)

故事环节:轻轻敲三下三角铁代表教学环节的转化,带着学生一起说:"坐坐好!听故事,听-故-事!

# • 用PPT讲故事

- 。 教师绘声绘色地讲《小鸟找朋友》的故事(也可以在白板上边画 边讲故事), 教师要用形象生动的肢体动作(比如"高高飞,低 低飞,点点头"), 帮助学生理解和记忆。
- o 讲故事过程中随时提问(如:小鸟是怎样去找朋友的?小鸟去哪里找朋友?它找到朋友了吗?等等)加深学生印象。
- 。讲完故事后,教师可以把儿歌里重要的动作("小鸟,飞,点点头"等)带着学生练习,熟练后可以让学生站在各自的座位旁,听老师的指令做动作(教师也可以随时喊停,训练学生要学会专注听指令)

# • 戏剧: 小鸟找朋友

- o 讨论:小鸟要去哪里找朋友?小鸟怎么去找朋友?引导学生说"飞"。跟学生交代清楚戏剧活动环节:小鸟飞到学生面前,学生要说出:"你是我的好朋友!",互相"点点头"。
- 。准备:老师拿出小鸟手偶和戏剧小射灯

三角铁字片 图片卡 由事手保

by I CAN READ

- 。实施:老师拿着小射灯,带着学生一起说:戏剧灯戏剧灯亮起来! 打开戏剧灯后,老师变成小鸟,一边飞一边说:"小鸟小鸟找朋友",飞到一个学生面前,老师提问"你要做小鸟的好朋友吗?",引导小朋友说:"点点头,点点头,你是我的好朋友!"。说了的小朋友,就可以到老师身后,变成小鸟和老师一起飞继续找朋友。重复以上步骤,带着所有小鸟一起边找朋友边重复本课儿歌。老师在过程中鼓励学生多说话。(第一堂课小朋友说不出来没关系,有参与戏剧就好)
- 。 反思: 戏剧结束后, 教师可以再次以提问方式和学生一起回顾在 戏剧中的内容。

#### • 律动:

- 。 白板上出示儿歌,先把儿歌动作分解开来,逐一带着学生边念儿歌边做动作。比如:小鸟(做"飞"的样子,)找朋友(做"找"的动作),再把这两个动作结合在一起,完整读完第一句。以此类推,完成整首儿歌。
- o 在老师的带领下, 完整地带着动作重读一遍儿歌。

#### 习题时间 (20分钟)

- 把课本发给学生, 让学生打开课本。
  - 教师在白板上带着学生指字朗读儿歌(由于是第一节课,教师 应注意演示指字朗读的相关技巧)。让学生伸出食指,指在正 确的字上,引导学生正确的朗读顺序(从左到右)。
  - 。老师读本课关键词,在白板逐一圈出关键词,让学生依次圈出,老师巡视并批改。
  - 除了检查学生是否圈对关键字词,还要注意矫正学生的握笔姿势。

#### • 习题部分

教师可以在白板上写一个大大的"鸟"字,可以比较夸张的一笔一划慢慢写,尤其在写到"点"时,画一个小眼睛。在"点"部,加深学生印象。老师也可以快速地擦掉"鸟"字的点,问问学生,什么不见了?再次强调"点"这个笔画名称。

#### • 学笔画:

- o 老师拿着一支笔,带领学生一起念写字环节的儿歌。
- o 注意引导学生正确的笔画的运笔方向,带着学生完成笔划练习"点"。

课本 铅笔 红色笔 彩色纸棒

by I CAN READ

- 画一画贴一贴。
  - 教师带着学生把小鸟的翅膀补充完整,注意学生握笔姿势。
  - 把事先准备好的彩色纸条发给学生,老师一边演示"撕纸"的动作,一边说"撕呀撕呀,撕纸条!"
  - 。带着学生把纸条撕成小碎片后,给学生发胶棒,在递给学生胶棒之前,要带着学生说"请给我胶棒",尽量多创造机会让学生说华文。

课本 红笔 蜡笔 胶棒 手工材料

## 下课前整顿 (5分钟)

- 出示字卡, 用动作再次复习字卡上的重点词语。
- 儿歌律动。
- 奖励学生贴纸, 并给予积极的评价和肯定。
- 收书包指令儿歌。
- 唱再见歌。

字卡贴纸

# 教学反思