KHOA CNTT & TRUYỀN THÔNG BM KHOA HOC MÁY TÍNH

Đánh giá hiệu quả của giải thuật học

PGS. TS. Đỗ Thanh Nghị TS. Trần Nguyễn Minh Thư tnmthu@ctu.edu.vn

1

Nội dung

- ➤ Nghi thức kiểm tra
- ➤Các chỉ số đánh giá

2

2

Nghi thức kiểm tra

- nếu dữ liệu có 1 tập học và 1 tập kiểm tra sẵn dùng
 - dùng dữ liệu học để xây dựng mô hình,
 - dùng tập kiểm tra để đánh giá hiệu quả của giải thuật
- nếu dữ liệu không có 1 tập kiểm tra sẵn?

3

3

Nghi thức kiểm tra

- nếu dữ liệu không có 1 tập kiểm tra sẵn
 - sử dụng nghi thức k-fold:
 - chia tập dữ liệu thành k phần (fold) bằng nhau, lặp lại k lần, mỗi lần sử dụng k-1 folds để học và 1 fold để kiểm tra, sau đó tính trung bình của k lần kiểm tra
 - nghi thức hold-out : lấy ngẫu nhiên 2/3 tập dữ liệu để học và 1/3 tập dữ liệu còn lại dùng cho kiểm tra, có thể lặp lại quá bước này k lần rồi tính giá trị trung bình

4

Λ

Nghi thức kiểm tra

- nếu dữ liệu có số phần tử lớn hơn 300 sử dụng nghi thức k-fold với k = 10
- nếu dữ liệu có số phần tử nhỏ hơn 300
 sử dụng nghi thức leave-1-out (k-fold với k = số phần tử)
 Vd leave 1 out

5

5

Chỉ số đánh giá

6

6

Confusion matrix (C) cho k lóp

dự đoán =>	1	•••	k
1			
•••			
k			

- C[i, j]: số phần tử lớp i (dòng) được giải thuật dự đoán là lớp j (cột)
- C[i,i]: số phần tử phân lớp đúng
- Dộ chính xác lớp i: C[i,i] / C[i,]
- ightharpoonup Độ chính xác tổng thể: $\sum C[i,i] / C$

7

Confusion matrix (C) cho k lóp

dự đoán =>	Setosa	vesicolor	virginica
Setosa	15	0	0
vesicolor	0	16	2
virginica	0	3	14

- □Độ chính xác lớp i: C[i,i] / C[i,]
 - \square Setosa = ?
 - \square Vesicolor = ?
 - \square Virginica = ?
- \Box Độ chính xác tổng thể: $\sum C[i,i] / C = ?$

8

8