# TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

#### **MUC LUC**

#### PHẦN I: MỞ ĐẦU.

- 1. Lý do chọn đề tài
- 2. Đối tượng nghiên cứu
- 3. Phạm vi nghiên cứu
- 4. Mục đích nghiên cứu
- 5. Phương pháp nghiên cứu
- 6. Ý nghĩa thực tiễn của đề tài

## PHẦN II: NỘI DUNG

CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ PHẦN MỀM HỆ THỐNG QUẢN LÝ SINH VIÊN.

1.1: Giới thiệu đề tài

1.2: Nghiệp vụ phần mềm xây dựng hệ thống quản lý sinh viên

CHƯƠNG 2: PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HỆ THỐNG

CHƯƠNG 3: THIẾT KẾ CƠ SỞ DỮ LIỆU

CHƯƠNG 4: THIẾT KẾ VÀ ĐẶC TẢ GIAO DIỆN

PHẦN III: KẾT LUẬN

PHẦN IV: TÀI LIỆU THAM KHẢO

#### PHẦN I: LỜI NÓI ĐẦU

#### 1. Lý do chọn đề tài.

Phân tích thiết kế hệ thống thông tin là bước đầu tiên không thể thiếu trong quy trình phát triển hệ thống phần mềm. Các kỹ sư cũng như các nhà phát triển phần mềm luôn cho rằng công việc phân tích và thiết kế hệ thống là giai đoạn quan trọng nhất trong quy trình phát triển phần mềm. Thật vậy, chỉ cần bất cần trong quá trình thiết kế dữ liệu là có thể dẫn tới một sản phẩm kém chất lượng hay không có giá trị sử dụng lâu dài.

Ngày nay, cùng với sự phát triển của khoa học kỹ thuật, nhu cầu ứng dụng tin học trong công tác quản lý cũng ngày càng gia tăng. Việc xây dựng các phần mềm quản lý nhằm đáp ứng nhu cầu trên là rất cần thiết. Quản lý sinh viên cũng không phải là ngoại lệ. Việc phần mềm quản lý sinh viên ra đời sẽ giúp cho công tác quản lý thuận tiện hơn trong việc tra cứu thông tin sinh viên.

Hiện nay các trường đại học tại Việt Nam cũng như các doanh nghiệp đang trong quá trình ứng dụng mạnh mẽ sự phát triển của công nghệ thông tin và quản lý. Mới đầu là những máy tính cá nhân đơn giản và hiện nay là các mạng lưới thông tin phức tạp, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý có thể thay thế hoàn toàn các công việc thủ công, ví dụ như:

Hệ thống quản lý thông tin khi chưa ứng dụng công nghệ thông tin:

Tốn nhiều thời gian vào việc tìm kiếm và sửa chữa thông tin.

Tốn nhiều không gian lưu trữ, việc in ấn gặp nhiều khó khăn.

Tốn nhiều chi phí vào việc sử dụng nguồn lực vào phục vụ tài liệu.

Việc theo dõi và kiểm tra gặp nhiều khó khan.

Do nắm bắt được nhu cầu của người dung cùng với sự phát triển của công nghệ thông tin em đã chọn đề tài với ý tưởng xây dựng phần mềm quản lý sinh viên để khắc phục khó khan trong quá trình quản lý và giảm thiểu chi phí.

#### 2. Đối tượng nghiên cứu.

Với đề tài em tập trung vào các nội dung:

Tìm hiểu nghiên cứu ngôn ngữ lập trình Java.

Phân tích thiết kế hệ thống bằng UML.

Tìm hiểu các chức năng quản lý thông tin sinh viên.

Tìm hiểu công cụ xây dựng chương trình: Netbeans, SQL Server, UML,...

#### 3. Mục đích nghiên cứu.

Hiểu được cách sử dụng ngôn ngữ lập trình hướng đối tượng nói chung trong đó có ngôn ngữ Java.

Biết cách phân tích thiết kế hệ thống bằng ngôn ngữ UML cũng như các công cu đi kèm.

Biết cách sử dụng hệ quản tri cơ sở dữ liệu trong SQL.

#### 4. Phương pháp nghiên cứu.

Bám sát nhu cầu thực tế của việc ứng dụng công nghệ toong tin vào quản lý sing viên.

Tham khảo mô hình quản lý sinh viên các trường đại học.

Lập trình phần mềm trên nền tảng bộ công cụ cũng như môi trường phát triển Java.

PHẦN II: NÔI DUNG

CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ PHẦN MỀM QUẢN LÝ SINH VIÊN.

#### 1.1: Giới thiệu đề tài.

Phần mềm quản lý là phần mềm hỗ trợ cho công việc quản lý của người quản lý được chính xác,nhanh nhạy và làm việc có hiệu quả nhất.

Ngày nay hầu hết các trường không chỉ các trường đại học mà kể cả các trường phổ thông đã hoặc đang sử dụng phần mềm quản lý vào việc quản lý thông tin sinh viên của trường mình.

### 1.2: Nghiệp vụ của phần mềm quản lý sinh viên.

i. Thông tin lớp học.

Cập nhật thông tin.

Tìm kiếm thông tin.

Sắp xếp lịch học, phòng học, ...

ii. Thông tin sinh viên.

Cập nhật thông tin sinh viên.

Tìm kiếm thông tin sinh viên.

Cập nhật điểm,...

iii. Thông tin giảng viên.

Cập nhật thông tin giảng viên.

Các môn giảng dạy....

iv. Thông tin điểm sinh viên,...

v.

1.2.1:Phần dành cho giảng viên, sinh viên.

Đăng nhập.

Xem thông tin sinh viên về chương trình đào tạo, lớp học, kết quả học tập.

Xem thông tin kế hoạch giảng dạy, lớp đào tạo, phụ trách.

Tìm kiếm thông tin sinh viên, kết quae học tập theo mã sinh viên hoặc mã lớp.

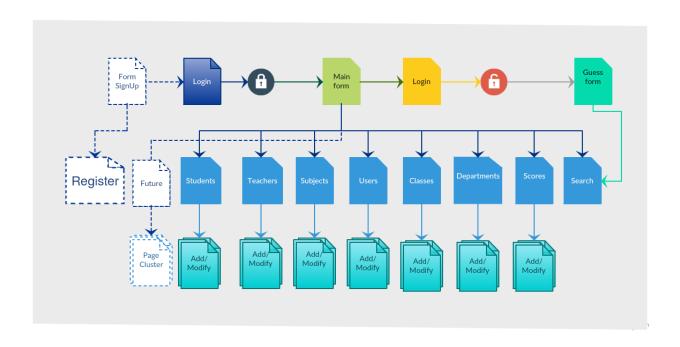
1.2.2: Phần dành cho người quản trị.

Đăng nhập.

Cập nhật thông tin giảng viên, sinh viên, cập nhật chương trình đào tạo.

Quản lý thông tin lớp bao gồm: mã lớp, tên lớp, thuộc khoa viện nào. Quản lý thông tin điểm,...

# 1.3: Sơ đồ phân cấp chức năng.



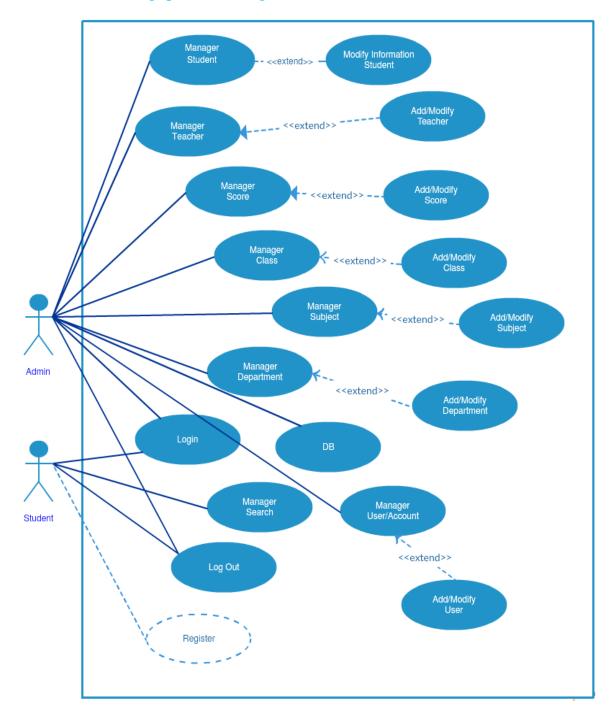
# CHƯƠNG II: PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HỆ THỐNG.

## 2.1: Biểu đồ Use Case.

## 2.1.1: Xác định các tác nhân và Use Case.

STT	TÁC NHÂN	UseCase
1	Admin, Guess	Use Case Tổng quan
2	Admin	Đăng nhập
3	Admin	Thay đổi, tạo user
4	Admin	Quản lý thống kê
5	Admin	Quản lý thông tin sinh viên, lớp, khoa, giảng viên
6	Admin	Quản lý điểm sinh viên
7	Admin, Guess	Tìm kiếm, xem thông tin

# 2.1.2: Use Case Tổng quan hệ thống.

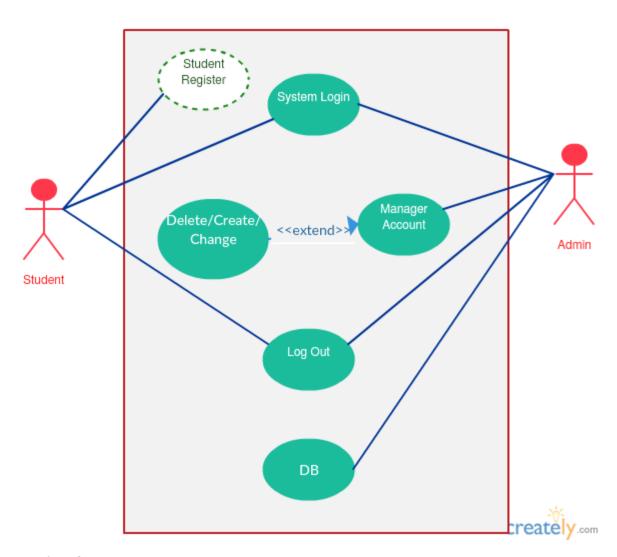


## 2.1.3: Phân rã biểu đồ UseCase.

- 2.1.3.1: Biểu đồ ca sử dụng đăng nhập.
  - Đặc tả ca sử dụng.

Tên ca sử dụng	Đăng nhập	
Tác nhân	Quản trị, giảng viên, sinh viên	
Mục đích	Đảm báo tính bảo mật	
Mô tả	Sinh viên giảng viên hay người quản trị phải có tài khoản hợp lệ, trước khi truy cập vào hệ thống thì cần phải đăng nhập username, password hợp lệ được cung cấp trước đó và hàng loạt các ràng buộc kiểm tra tài khoản ở bước này.	

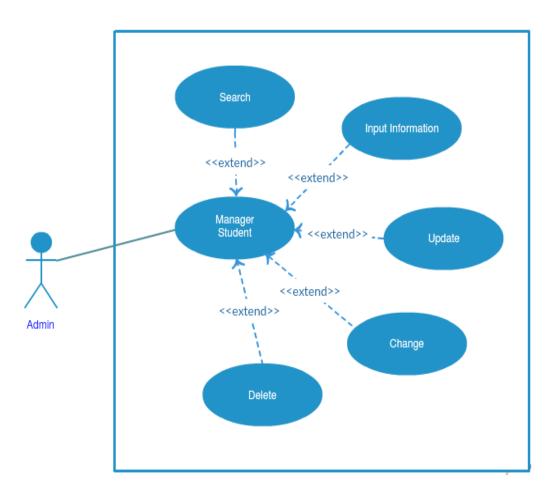
• Sơ đồ UseCase.



- 2.1.3.2: Biểu đồ ca sử dụng quản lý sinh viên.
  - Đặc tả ca sử dụng.

	Tên ca sử dụng	Quản lý sinh viên	
	Tác nhân	Quản trị viên, sinh viên	
Mục đích		Giúp cho công việc quản lý dễ dàng hơn	
	Mô tả	Chức năng Search: chức năng này cho phép tìm kiếm và xem thông tin về MSSV, họ tên, ngày sinh, lớp SV, khoa, quê quán, của một sinh viên (tác nhân sinh viên và quản trị viên)	
		Chức năng thêm, xóa, update, thay đổi thông tin (chỉ có người quản trị viên mới có những chức năng này)	

• Sơ đồ UseCase.



- 2.1.3.3: Biểu đồ ca sử dụng quản lý giảng viên.
  - Đặc tả ca sử dụng.

Tên ca sử dụng: Quản lý thông tin giảng viên.

Tác nhân: Quản trị viên.

Mô tả:

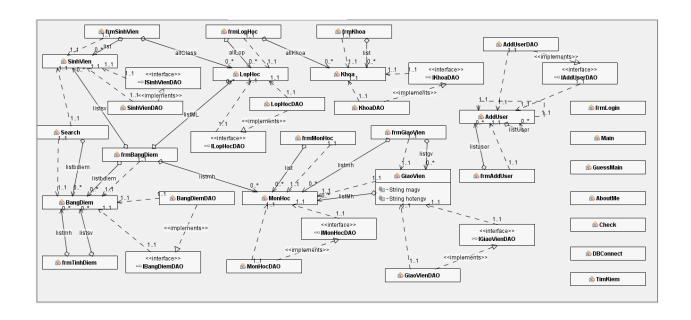
- Chức năng xem thông tin giảng viên:Chức năng này cho phép người quản trị viên có thể xem thông tin chi tiết về giảng viên ví dụ như: họ tên, địa chỉ, mã số giảng viên, môn học giảng dạy.
- Chức năng them giảng viên: Chức năng này người quản trị viên có thể thêm thông tin về giảng viên vào cơ sở dữ liệu để quản lý.

Thông tin đàu vào cũng bao gồm mã GV, họ tên, môn giảng dạy, địa chỉ,...

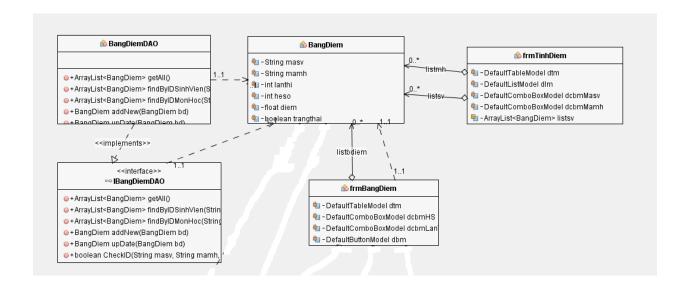
- Chức năng chỉnh sửa thông tin, xóa thông tin giảng viên.
- 2.1.3.4: Tương tự các ca sử dụng quản lý lớp học, khoa viện, điểm sinh viên.

## 2.2: Biểu đồ Lớp tham gia ca sử dụng.

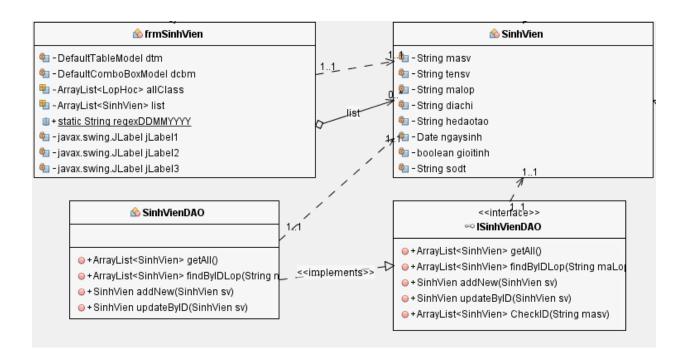
## 2.2.1: Biểu đồ lớp tổng quát.



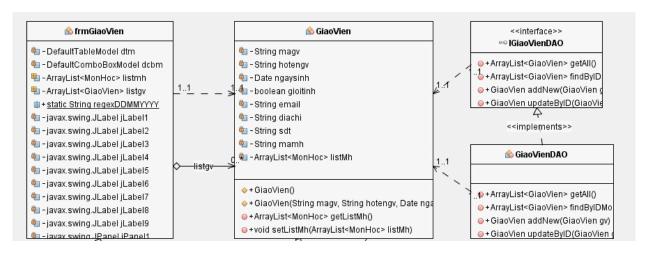
2.2.2: Biểu đồ lớp tham gia ca sử dụng quản lý điểm sinh viên.



## 2.2.3: Biểu đồ lớp tham gia ca sử dụng quản lý sinh viên.



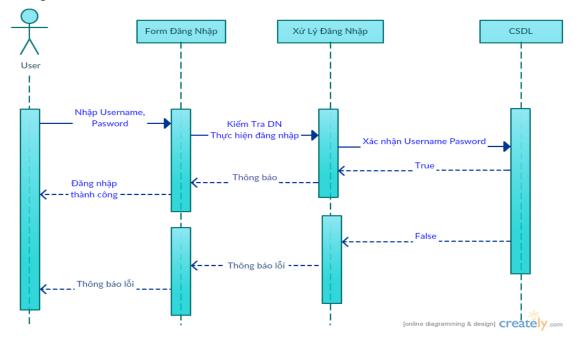
2.2.4: Biểu đò lớp tham gia ca sử dụng quản lý giảng viên.



#### 2.3: Biểu đồ trình tự.

### 2.3.1: Biểu đồ trình tự đăng nhập.

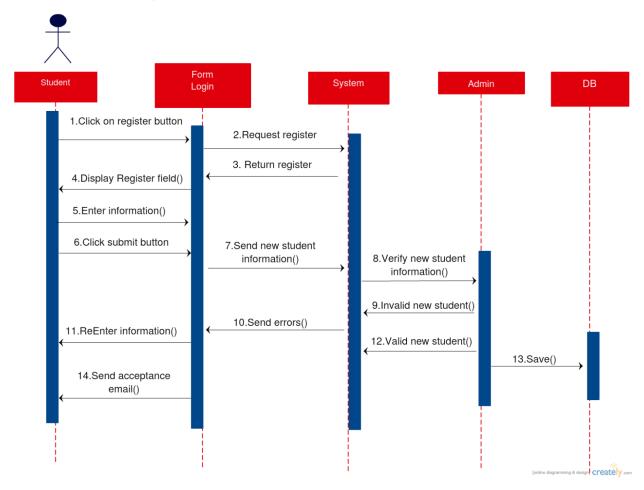
- Đặc tả.
  - 1. Người dùng đăng nhập username, password vào form đăng nhập của chươn trình(tài khoản phải được cung cấp hợp lệ).
  - 2. Hệ thống sẽ kiểm tra tính hợp lệ của tài khoản đăng nhập vào hệ thống và tiến hành đăng nhập.
  - 3. Xác nhận tài khoản với cơ sở dữ liệu, nếu đúng thì việc xử lý đăng nhập đúng tài khoản là thành công và thông báo với người dùng. Nếu sai thì thông báo lỗi



## 2.3.2: Biểu đồ trình tự đăng kí tài khoản.

#### • Đặc tả:

- 1. Người dùng yêu cầu cung cấp tài khoản, khi đó yêu cầu sẽ được gửi tới hệ thống và hwj thống sẽ sử lý yêu cầu đầu vào đó và trả lại kết quả yêu cầu cung cấp tài khoản bằng form đăng kí tài khoản.
- 2. Người dùng sẽ làm việc với form này bằng cách điền thông tin đầy đủ theo yêu cầu.
- 3. Sau đó thông tin sẽ được gửi về hệ thống để kiểm tra nếu đúng thì tài khoản được tạo và lưu vào cơ sở dữ liệu nếu sai thì sẽ thông báo lỗi cho người dùng và yêu cầu làm lại.
- 4. Cuối cùng là xác nhận tài khoản.



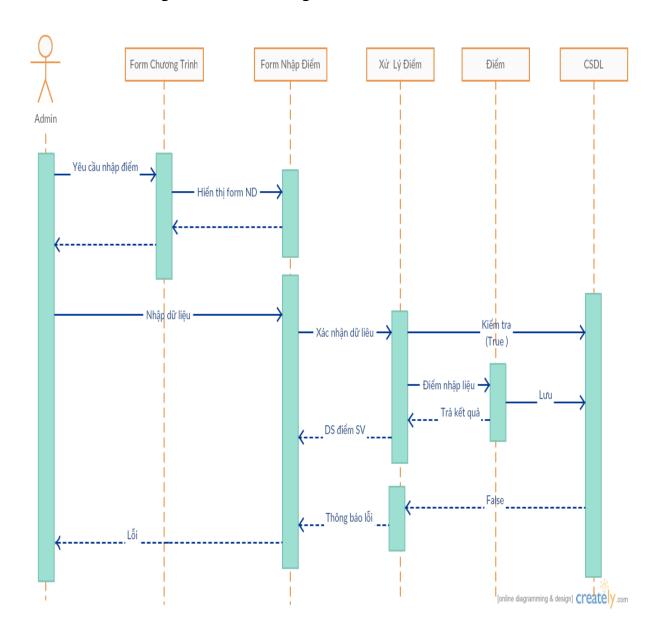
2.3.3: Biểu đồ trình tự quản lý điểm.(tác nhân là người quản trị).

#### • Đặc tả:

1. Khi có yêu cầu nhập điểm thì form nhập điểm sẽ hiện ra và người quản trị sẽ nhập dữ liệu vào, sau khi dữ liệu được nhập vào chúng sẽ được xác

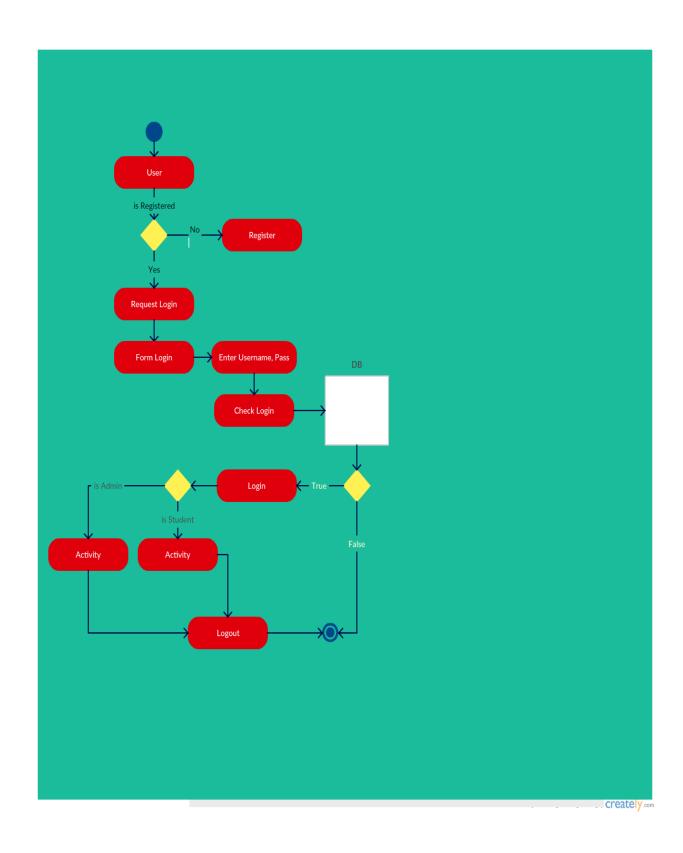
nhận và kiểm tra nếu không có vấn đề gì thì điểm sẽ được lưu vào cơ sở dữ liệu và trả kết quả hiển thị cho người quản trị.

2. Nếu dữ liệu không thỏa mãn sẽ thông báo lỗi.

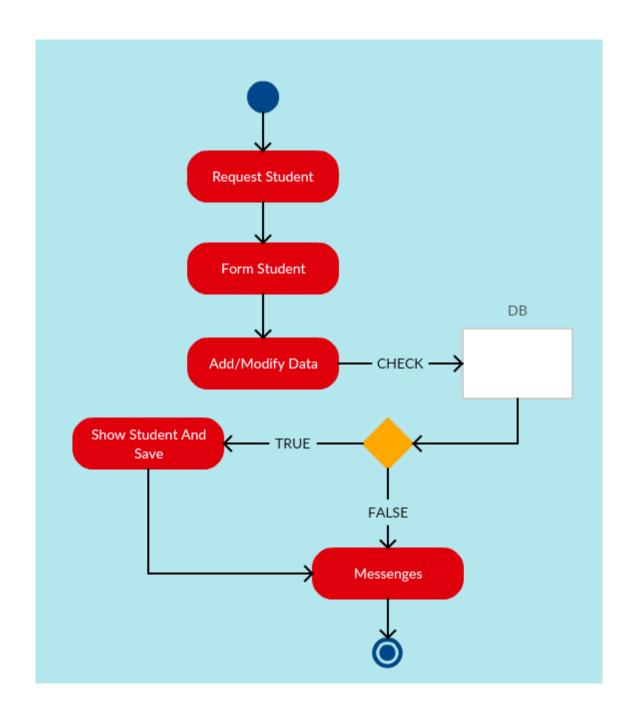


# 2.4: Biểu đồ hoạt động.

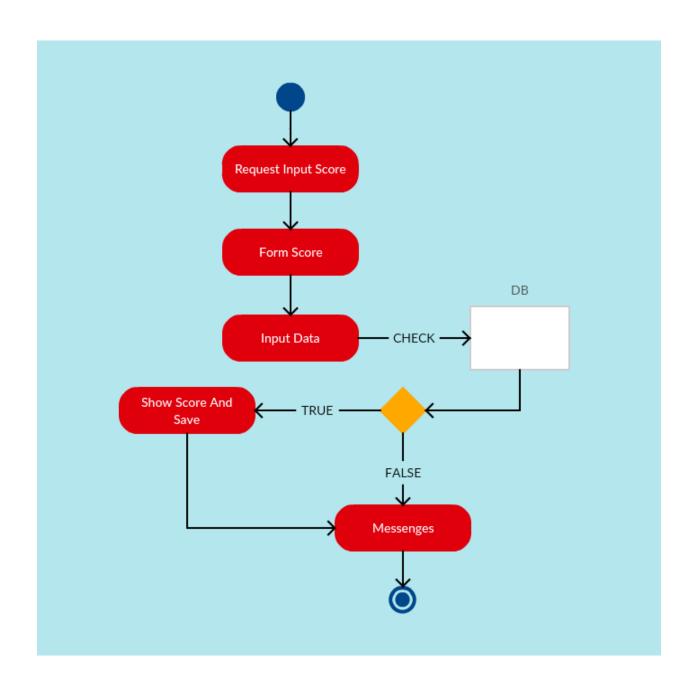
2.4.1: Biểu đồ hoạt động tổng quát.



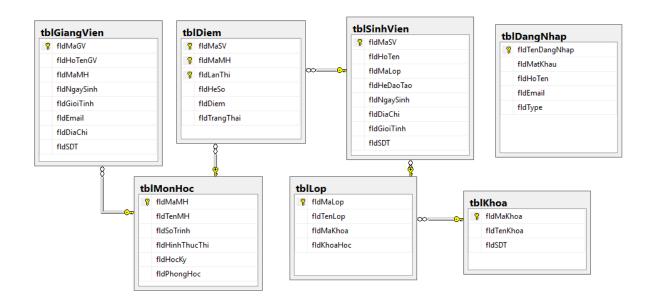
2.4.2: Biểu đồ hoạt động quản lý sinh viên.



2.4.3: Biểu đồ trạng thái Nhập điểm.



CHƯƠNG 3: THIẾT KẾ CƠ SỞ DỮ LIỆU.



	Column Name	Data Type	Allow Nulls
₽₽	fldTenDangNhap	nvarchar(50)	
	fldMatKhau	nvarchar(20)	
	fldHoTen	nvarchar(50)	✓
	fldEmail	nvarchar(50)	
	fldType	nvarchar(50)	
	, pc	a.c.iai(55)	
			Ш
	Column Name	Data Type	Allow Nulls
₽Ŗ	fldMaSV	nvarchar(10)	
P	fldMaMH	nvarchar(10)	
P	fldLanThi	tinyint	
	fldHeSo	tinyint	
	fldDiem	float	
	fldTrangThai	bit	$\square$
	Column Name	Data Type	Allow Nulls
₽₽		nvarchar(10)	
	fldHoTenGV	nvarchar(70)	
	fldMaMH	nvarchar(10)	
	fldNgaySinh	datetime	$\square$
	fldGioiTinh	bit	$\overline{\mathbf{Z}}$
	fldEmail	nvarchar(50)	
	fldDiaChi	nvarchar(70)	
	fldSDT	nvarchar(15)	

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
<b>▶</b> 8	fldMaKhoa	nvarchar(10)	
	fldTenKhoa	nvarchar(50)	
	fldSDT	nvarchar(15)	✓
		D. T	
	Column Name	Data Type	Allow Nulls
₽₿	ł	nvarchar(10)	
	fldTenLop	nvarchar(50)	
	fldMaKhoa	nvarchar(10)	
	fldKhoaHoc	nvarchar(20)	
	Column Name	Data Type	Allow Nulls
ko	fldMaMH	nvarchar(10)	Allow Nulls
P	fldTenMH	nvarchar(50)	
	fldSoTrinh	int	
	fldHinhThucThi	nvarchar(20)	
	fldHocKy	int	
	fldPhongHoc	nvarchar(10)	✓
	6 L N	D . T	A11
	Column Name	Data Type	Allow Nulls
₽₿		nvarchar(10)	
	fldHoTen	nvarchar(70)	
	fldMaLop	nvarchar(10)	
	fldHeDaoTao	nvarchar(50)	
	fldNgaySinh	datetime	
	fldDiaChi	nvarchar(100)	
	fldGioiTinh	bit	ightharpoons
	fldSDT	nvarchar(15)	ightharpoons

Chương ......<br/>
Giao diện:



