

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

**Môn: CHUYÊN ĐỀ TÍNH TOÁN THIẾT KẾ TRONG CƠ KHÍ**

## 1. Số tín chỉ: 02

- Lý thuyết: 02
- Thực hành: 00

**2. Đối tượng học:**   Bậc học: Đại học

Ngành: Công nghệ kỹ thuật cơ khí

Hệ: Chính quy

Chuyên ngành: Cơ khí chế tạo máy

### 3. Điều kiện tiên quyết/song hành:

**4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:** Sau khi học xong môn học này SV sẽ có khả năng:

#### 4.1. Về kiến thức:

- Giúp sinh viên tổng hợp các kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành.
- Thực hiện công việc tính toán áp dụng thực tế để giải quyết vấn đề trong các hệ thống cơ

khí

#### 4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Làm quen với việc giải quyết vấn kỹ thuật và xử lý vấn đề thông qua việc tính toán thiết kế các hệ thống.

### 4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Tập trung học tập, tư duy sáng tạo
- Làm việc độc lập và thảo luận nhóm

## 5. Nội dung môn học:

<i>Chủ đề/bài học</i>	<i>Số tiết</i>		
	<b>LT</b>	<b>TH</b>	<b>Tự học</b>
Chương 1: Hệ thống dẫn động	7		
Chương 2: Hệ thống cấp phối liệu	7		
Chương 3: Hệ thống nâng vận chuyển	8		
Chương 4 : Phần mềm hỗ trợ tính toán và thiết kế. 4.1 Phần mềm Ansys 4.2 Phần mềm Matlab	8		

## 6. Đánh giá:

### Tiêu chuẩn đánh giá Sinh viên

- Điểm quá trình: 50% (theo quy định hiện hành)
- Điểm kết thúc: 50% (tự luận, báo cáo, thực hành, trắc nghiệm...)

### Nội dung đánh giá cuối môn học

*Báo cáo Tính toán thiết kế các hệ thống.*

## 7. Tài liệu học tập

- [1] Nguyễn Hữu Lộc. Cơ sở thiết kế máy. NXB Đại học quốc gia TpHCM.(2004).
- [2] Trịnh Chất - Lê Văn Uyển. Tính toán thiết kế hệ dẫn động cơ khí tập 1 và 2. NXB Giáo Dục

## 8. Tài liệu tham khảo

- [1] Trịnh Chất. Cơ sở thiết kế máy và Chi tiết máy. NXB Khoa học và Kỹ thuật (2008).
- [2] Trịnh Chất - Trịnh Đồng. Tính Tự động hóa thiết kế cơ khí. NXB Khoa học và Kỹ thuật (2004).
- [3] Phạm Quang Huy. Thiết kế Cơ khí và mô phỏng 3D với Catia. NXB Thống kê. (2007)

Trà Vinh, ngày ..... tháng 06 năm 2016

**Bộ môn Cơ khí – Động lực**

**Giảng viên biên soạn**

Đã ký

Đã ký

**Giảng viên phản biện**