ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC Môn: Phương pháp nghiên cứu khoa học

1. Số tín chỉ: 2

Lý thuyết: 1Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học Đại học, cao đẳng

Ngành: Công nghệ kỹ thuật cơ khí

Hệ: chính quy.

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Không

- 4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này sinh viên sẽ có khả năng:
- 4.1. Về kiến thức:
 - Mô tả được cơ sở chung về khoa học giáo dục và nghiên cứu khoa học.
 - Trình bày được quy trình NCKH
 - Trình bày được các phương pháp nghiên cứu.
- 4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:
 - Soạn đề cương NCKH.
 - Xử lý thông tin trong quá trình NCKH
 - Công bố và trình bày các kết quả NCKH.
- 4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:
 - Tích cực tập trung tư duy trong quá trình học tập.
 - Tham gia làm việc nhóm, thuyết trình và báo cáo khoa học.

5. Nội dung môn học:

Chủ đề/bài học	Số tiết		
	LT	TH	HT khác
Chương 1: KHÁI NIỆM CHUNG VỀ KHOA HỌC GIÁO DỤC VÀ			
NGHIÊN CÚU KHOA HỌC			
I.1 Khái niệm về khoa học.			
I.2 Nghiên cứu khoa học.	3	5	
I.3 Đặc trưng của NCKH.			
I.4 Yêu cầu đối với NCKH			
I.5 Các loại hình nghiên cứu			
Chương 2: QUY TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC			
II.1 Cấu trúc logic của NCKH	2	5	
II.2 Trình tự logic của NCKH	2	3	
II.3 Trình tự thực hiện đề tài NCKH			
Chương 3: ĐỂ CƯƠNG NGHIÊN CỦU KHOA HỌC			
III.1 Đề tài nghiên cứu	2	5	
III.2 Đề cương NCKH			
Chương 4: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỦU KHOA HỌC			
IV.1 Cơ sở chung về phương pháp NCKH	2	5	
IV.2 Các phương pháp NCKH			
Chương 5: XỬ LÝ THÔNG TIN			
V.1 Thông tin và xử lý thông tin	3	5	
V.2 Quy trình xử lý thông tin			
Chương 6: CÔNG BỐ VÀ TRÌNH BÀY KẾT QUẢ NGHIÊN CỦU			
VI.1 Khái niệm chung			
VI.2 Các loại kết quả nghiên cứu.	3	5	
VI.3 Các loại luận văn khoa học.			
VI.4 Trình bày luận văn khoa học.			

6. Đánh giá:

❖ Tiêu chuẩn đánh giá Sinh viên

- Điểm quá trình: 50% (theo quy đinh hiện hành)

- Điểm kết thúc: 50% (tiểu luận môn học, báo cáo hoặc trắc nghiệm)

- Nội dung đánh giá cuối môn học:
 - QUY TRÌNH NGHIÊN CÚU KHOA HỌC
 - ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỦU KHOA HOC
 - PHUONG PHÁP NGHIÊN CÚU KHOA HỌC
 - XỬ LÝ THÔNG TIN
 - CÔNG BỐ VÀ TRÌNH BÀY KẾT QUẢ NGHIÊN CỦU

7. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

BM Cơ khí – Động lực, *Tài liệu Phương pháp nghiên cứu khoa học (lưu hành nội bộ)*, Trường ĐHTV.

- Sách tham khảo
- [1]. Lê Huy Bá, 2005, Phương pháp nghiên cứu khoa học, NXB Đại học quốc gia Tp. HCM
 - [2]. Vũ Cao Đàm, 1996, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, NXB KH&KT.
 - [3]. Nguyễn Văn Lê, 2001, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục, NXB Trẻ.
- [4]. TS. Dương Thiệu Tống, 2000, *Thống kê ứng dụng trong nghiên cứu khoa học giáo dục*, Tập 1: *Thống kê mô tả*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
- [5].TS. Dương Thiệu Tổng, 2003, *Thống kê ứng dụng trong nghiên cứu khoa học giáo dục*, Tập 2: *Thống kê suy diễn*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
 - [6]. Hoàng Trọng, 2002. Xử lí số liệu nghiên cứu với SPSS for Windows, NXB Thống kê
 - [7]. Nguyễn Văn Tuấn, 2007, Phương pháp nghiên cứu khoa học, ĐH SPKT TP.HCM
 - [9]. Phạm Viết Vượng, 2004, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, NXB KH&KT.

Trà Vinh, ngày tháng năm 2016

Bộ môn Cơ khí – Động lực

Giảng viên biên soạn

Đã ký

Đã ký

Phan Tấn Tài Giảng viên phản biện

Đã ký

Nguyễn Vũ Lực