|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM Thông  **TRƯỜNG THCS XUÂN ĐỈNH** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  *Thời gian làm bài: 45 Phút; (Đề có 30 câu)* | |
| **------------------** |
| *Ngày kiểm tra: 18/12/2023*  *(Đề có 3 trang)* |
| Họ và tên : ............................................................... Lớp : ................... | | **Mã đề gốc** |
|  | | |

***Em hãy lựa chọn đáp án đúng và khoanh vào đáp án tương ứng trong phiếu trắc nghiệm.***

Câu 1: Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Định kiến. | **B.** Thời gian. | **C.** Quan niệm. | **D.** Lối sống. |

**Câu 2:** Phương án nào dưới đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Có mục tiêu học tập rõ ràng. | **B.** Lười làm bài tập về nhà. |
| **C.** Dành thời gian cho những trò vô bổ. | **D.** Không có mục đích sống. |

**Câu 3:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Truyền thống quê hương. | **B.** Truyền thống gia đình. |
| **C.** Truyền thống dòng họ. | **D.** Truyền thống dân tộc. |

**Câu 4:** Ý nào ***không*** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Truyền thống hiếu học. | **B.** Giả nhân giả nghĩa. |
| **C.** Truyền thống yêu nước. | **D.** Truyền thống nhân nghĩa. |

**Câu 5:** Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào sau đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Quan tâm. | **B.** Chia sẻ. | **C.** Đồng cảm. | **D.** Thấu hiểu. |

**Câu 6:** Những hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Giúp bạn nói dối bố mẹ để cùng đi chơi điện tử. | **B.** Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra. |
| **C.** Nấu cơm, dọn dẹp nhà của giúp cha mẹ. | **D.** Xua đuổi người ăn xin. |

**Câu 7:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng bão lũ. | **B.** Bắt nạt bạn bè. |
| **C.** Chửi mắng, coi thường người vô gia cư. | **D.** Phá hoại của công. |

**Câu 8:** Sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là nội dung của khái niệm nào sau đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Chia sẻ. | **B.** Cảm thông. | **C.** Đồng cảm. | **D.** Quan tâm. |

**Câu 9:** Ngoài việc hoàn thành những bài tập cô giáo giao trên lớp, khi về nhà V thường dành thêm thời gian mỗi tối để ôn lại bài và tìm những bài khó trên mạng để ôn luyện thêm. Việc làm đó thể hiện V là người

**A.** tự giác, tích cực trong học tập. **B.** thiếu tự giác, tích cực. **C.** luôn tự tin trong cuộc sống. **D.** thiếu kĩ năng học tập.

**Câu 10:** Phương án nào sau đây ***không*** thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Các em học sinh quyên góp tiền ủng hộ người nghèo. | **B.** Cô Minh nấu nồi cháo từ thiện. |
| **C.** Bạn Nam luôn thờ ơ trước gặp khó khăn | **D.** Bé Hoa phụ giúp bố mẹ nấu ăn. |

**Câu 11:** Hoạt động “Áo ấm cho em”xuất phát từ:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Sự yêu nước, đoàn kết và dũng cảm. | **B.** Tinh thần hiếu học và tôn sư trọng đạo. |
| **C.** Tinh thần dũng cảm, bất khuất, kiên cường. | **D.** Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. |

**Câu 12:** Khi làm ra tiền, con người sẽ biết

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** chi tiêu tiền phung phí. | **B.** mua sắm mọi thứ mình thích. |
| **C.** quý trọng tiền do lao động làm ra. | **D.** chi tiêu và sử dụng tiền theo ý muốn. |

**Câu 13:** Khái niệm: "Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp". Là khái niệm:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Quản lí tiền. | **B.** Tiết kiệm tiền. |
| **C.** Tiêu tiền mất kiểm soát | **D.** Chủ động trong tiêu tiền. |

**Câu 14:** Nếu được bố mẹ cho tiền thưởng, em nên làm gì để chi tiêu hợp lí?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Mua đồ mình thích. | **B.** Phân chia các khoản chi hợp lí. |
| **C.** Khao bạn bè đi chơi. | **D.** Giữ kĩ số tiền đó, không tiêu. |

**Câu 15:** Tự giác, tích cực trong học tập mang lại ý nghĩa nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Chúng ta luôn phải chịu thiệt thòi. | **B.** Giúp chúng ta đạt được mục tiêu đã đề ra. |
| **C.** Bị mọi người xa lánh. | **D.** Giúp chúng ta đạt được mọi mục đích. |

**Câu 16:** T còn là học sinh và thường được bố mẹ cho rất nhiều tiền tiêu vặt, nhưng cứ đến giữa tháng là T đã tiêu hết số tiền đó nhanh như vậy. Theo em, một trong những nguyên nhân nào khiến T tiêu hết số tiền đó nhanh như vậy?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Vì T chưa biết chi tiêu hợp lí. | **B.** Vì T mua toàn đồ không cần thiết. |
| **C.** Vì T mua sắm không kiểm soát. | **D.** Vì T mua sắm mà không suy nghĩ. |

**Câu 17:** Câu nói: “Bạn phải làm chủ được tiền của mình, bằng không tình cảnh thiếu thốn sẽ mãi mãi kiểm soát bạn”. (Dave Ramsey)khuyên chúng ta điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Hãy để đồng tiền kiểm soát bạn. | **B.** Hãy tiết kiệm tiền. |
| **C.** Hãy tiêu tiền thật nhiều. | **D.** Hãy chi tiêu một cách hợp lí. |

**Câu 18:** Em muốn mua một chiếc áo yêu thích, tuy nhiên bản thân em muốn tự mua mà không cần xin bố mẹ. Em sẽ chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Nghỉ học đi làm thêm kiếm tiền. | **B.** Tiết kiệm tiền bố mẹ cho để mua. |
| **C.** Vay bạn bè xung quanh để mua. | **D.** Nói dối bố mẹ xin tiền học. |

**Câu 19:** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình?

**A.** Hiếu thảo. **B.** Lao động cần cù. **C.** Tôn sư trọng đạo. **D.** Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 20:** Nội dung nào ***không*** phải truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A.** Yêu nước. **B.** Hà tiện, ích kỷ. **C.** Làm đồ thủ công mỹ nghệ. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 21:** Ai dưới đây chi tiêu hợp lí?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Anh M dùng tiền lương mỗi tháng để chơi cá độ. | **B.** Chị N thường vay tiền của bạn bè để mua sắm. |
| **C.** Chị V có đam mê mua quần áo mặc dù không dùng hết. | **D.** Anh F quy định mỗi tháng để ra một khoản tiền tiết kiệm. |

**Câu 22:** “Đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó”. Là nội dung của khái niệm nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Đồng điệu. | **B.** Cảm mến. | **C.** Chia sẻ. | **D.** Cảm thông. |

**Câu 23:** Hành vi nào trái với quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** An ủi. | **B.** Động viên. | **C.** Hỏi thăm. | **D.** Châm chọc. |

**Câu 24:** Hát Xoan là nét đẹp truyền thống của tỉnh nào sau đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Bắc Giang. | **B.** Hà Nội. | **C.** Phú Thọ. | **D.** Vĩnh Phúc. |

**Câu 25:** Phương án nào sau đây thuộc di sản văn hóa vật thể?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Di tích lịch sử. | **B.** Ca dao, tục ngữ. | **C.** Câu hò ví dặm. | **D.** Lễ hội truyền thống. |

**Câu 26:** Là một học sinh, chúng ta cần có biểu hiện nào sau đây để rèn luyện tính tự giác, tích cực?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Thường xuyên đi học muộn. | **B.** Chủ động lập thời gian biểu. |
| **C.** Dễ dàng bỏ cuộc khi gặp vấn đề khó. | **D.** Lười làm bài tập về nhà. |

**Câu 27:** Di sản văn hóa được phân chia thành mấy loại?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Năm. | **B.** Bốn. | **C.** Ba. | **D.** Hai. |

**Câu 28:** Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực: có mục tiêu học tập rõ ràng; chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã đặt ra hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** ủng hộ. | **B.** chỉ bảo. | **C.** nhắc nhở. | **D.** động viên. |

**Câu 29:** Ý kiến nào sai khi nói về quản lý tiền hợp lí:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Có tiền tiết kiệm. | **B.** Chủ động trong chi tiêu. |
| **C.** Sống ích kỉ, nghèo đói. | **D.** Biết cách xây dựng kế hoạc quản lí tiền hiệu quả. |

**Câu 30:** Hành động nào sau đây không phải sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** Tổ chức quyên góp tiền để giúp đỡ những người khó khăn. | **B.** Bạn Hà cõng bạn Hiền đi học, vì Hiền bị liệt hai chân. | |
| **C.** Huy đã cho Nam vay tiền chơi game. | **D.** Các bạn trong lớp tới thăm bạn Trí bị ốm. |

----------- HẾT ----------

(*Giám thị không giải thích gì thêm)*