|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS XUÂN ĐỈNH** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  *Thời gian làm bài: 45 Phút; (Đề có 30 câu)* | |
| **------------------** |
| *Ngày kiểm tra: 18/12/2023*  *(Đề có 3 trang)* |
| Họ và tên : ............................................................... Lớp : ................... | | **Mã đề 704** |
|  | | |

***Em hãy lựa chọn đáp án đúng và tô vào đáp án tương ứng trong phiếu trắc nghiệm.***

**Câu 1.** Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào sau đây?

**A.** Chia sẻ. **B.** Đồng cảm. **C.** Thấu hiểu. **D.** Quan tâm.

**Câu 2.** Nội dung nào ***không*** phải truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A.** Hà tiện, ích kỷ. **B.** Yêu nước.

**C.** Làm đồ thủ công mỹ nghệ. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 3.** Hành động nào sau đây ***không phải*** sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Quyên góp tiền để giúp đỡ những người khó khăn. | **B.** Các bạn trong lớp tới thăm bạn Trí bị ốm. |
| **C.** Hà cõng Hiền đi học, vì Hiền bị liệt hai chân. | **D.** Huy đã cho Nam vay tiền chơi game. |

**Câu 4.** Ý kiến nào ***sai*** khi nói về quản lý tiền hợp lí?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Tiêu tiền phung phí. | **B.** Xây dựng kế hoạch quản lí tiền hiệu quả. |
| **C.** Có tiền tiết kiệm. | **D.** Chủ động trong chi tiêu. |

**Câu 5.** Ý nào ***không*** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Truyền thống hiếu học.

**C.** Giả nhân giả nghĩa. **D.** Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 6.** Phương án nào sau đây ***không*** thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Bạn Nam luôn thờ ơ trước gặp khó khăn | **B.** Cô Minh nấu nồi cháo từ thiện. |
| **C.** Bé Hoa phụ giúp bố mẹ nấu ăn. | **D.** Học sinh quyên góp tiền ủng hộ người nghèo. |

**Câu 7.** Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực: có mục tiêu học tập rõ ràng; chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã đặt ra hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai

**A.** nhắc nhở. **B.** động viên. **C.** ủng hộ. **D.** chỉ bảo.

**Câu 8.** Phương án nào dưới đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Lười làm bài tập về nhà. **B.** Dành thời gian cho những trò vô bổ.

**C.** Có mục tiêu học tập rõ ràng. **D.** Không có mục đích sống.

**Câu 9.** Ai dưới đây chi tiêu hợp lí?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** M dùng tiền lương mỗi tháng để chơi cá độ. | **B.** Chị N thường vay tiền của bạn bè để mua sắm. |
| **C.** Chị V có đam mê mua quần áo dù không dùng hết. | **D.** F quy định mỗi tháng để ra một khoản tiền tiết kiệm. |

**Câu 10.** Khái niệm: "Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp" là khái niệm

**A. “**Tiêu tiền mất kiểm soát”. **B.** “Tiết kiệm tiền”.

**C.** “Chủ động trong tiêu tiền”. **D.** “Quản lí tiền”.

**Câu 11.** Sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là nội dung của khái niệm nào sau đây?

**A.** Quan tâm. **B.** Chia sẻ. **C.** Cảm thông. **D.** Đồng cảm.

**Câu 12.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Chửi mắng, coi thường người vô gia cư. | **B.** Bắt nạt bạn bè. |
| **C.** Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng bão lũ. | **D.** Phá hoại của công. |

**Câu 13.** Khi làm ra tiền, con người sẽ biết

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** quý trọng tiền do lao động làm ra. | **B.** chi tiêu và sử dụng tiền theo ý muốn. |
| **C.** chi tiêu tiền phung phí. | **D.** mua sắm mọi thứ mình thích. |

**Câu 14.** Di sản văn hóa được phân chia thành mấy loại?

**A.** Hai. **B.** Năm. **C.** Bốn. **D.** Ba.

**Câu 15.** Hoạt động “Áo ấm cho em”xuất phát từ

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | **B.** sự yêu nước, đoàn kết và dũng cảm. |
| **C.** tinh thần hiếu học và tôn sư trọng đạo. | **D.** tinh thần dũng cảm, bất khuất, kiên cường. |

**Câu 16.** Câu nói: “Bạn phải làm chủ được tiền của mình, bằng không tình cảnh thiếu thốn sẽ mãi mãi kiểm soát bạn”. (Dave Ramsey) khuyên chúng ta điều gì?

**A.** Hãy chi tiêu một cách hợp lí. **B.** Hãy tiết kiệm tiền.

**C.** Hãy để đồng tiền kiểm soát bạn. **D.** Hãy tiêu tiền thật nhiều.

**Câu 17.** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là

**A.** truyền thống dòng họ. **B.** truyền thống gia đình.

**C.** truyền thống dân tộc. **D.** truyền thống quê hương.

**Câu 18.** Em muốn mua một chiếc áo yêu thích, tuy nhiên bản thân em muốn tự mua mà không cần xin bố mẹ. Em sẽ chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp?

**A.** Nghỉ học đi làm thêm kiếm tiền. **B.** Vay bạn bè xung quanh để mua.

**C.** Tiết kiệm tiền bố mẹ cho để mua. **D.** Nói dối bố mẹ xin tiền học.

**Câu 19.** “Đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó” là nội dung của khái niệm nào?

**A.** Chia sẻ. **B.** Cảm thông. **C.** Đồng điệu. **D.** Cảm mến.

**Câu 20.** T còn là học sinh và thường được bố mẹ cho rất nhiều tiền tiêu vặt, nhưng cứ đến giữa tháng là T đã tiêu hết số tiền đó. Theo em, một trong những nguyên nhân nào khiến T tiêu hết số tiền đó nhanh như vậy?

**A.** Vì T mua sắm mà không suy nghĩ. **B.** Vì T chưa biết chi tiêu hợp lí.

**C.** Vì T mua sắm không kiểm soát. **D.** Vì T mua toàn đồ không cần thiết.

**Câu 21.** Hát Xoan là nét đẹp truyền thống của tỉnh nào sau đây?

**A.** Hà Nội. **B.** Vĩnh Phúc. **C.** Bắc Giang. **D.** Phú Thọ.

**Câu 22.** Ngoài việc hoàn thành những bài tập cô giáo giao trên lớp, khi về nhà V thường dành thêm thời gian mỗi tối để ôn lại bài và tìm những bài khó trên mạng để ôn luyện thêm. Việc làm đó thể hiện V là người như thế nào?

**A.** thiếu kĩ năng học tập. **B.** tự giác, tích cực trong học tập.

**C.** thiếu tự giác, tích cực. **D.** luôn tự tin trong cuộc sống.

**Câu 23.** Nếu được bố mẹ cho tiền thưởng, em nên làm gì để chi tiêu hợp lí?

**A.** Phân chia các khoản chi hợp lí. **B.** Giữ kĩ số tiền đó, không tiêu.

**C.** Khao bạn bè đi chơi. **D.** Mua đồ mình thích.

**Câu 24.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình?

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Lao động cần cù.

**C.** Hiếu thảo. **D.** Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 25.** Phương án nào sau đây thuộc di sản văn hóa vật thể?

**A.** Di tích lịch sử. **B.** Câu hò ví dặm.

**C.** Lễ hội truyền thống. **D.** Ca dao, tục ngữ.

**Câu 26.** Việc làm nào dưới đây của học sinh để rèn luyện tính tự giác, tích cực?

**A.** Chủ động lập thời gian biểu. **B.** Thường xuyên đi học muộn.

**C.** Lười làm bài tập về nhà. **D.** Dễ dàng bỏ cuộc khi gặp vấn đề khó.

**Câu 27.** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua

**A.** quan niệm. **B.** lối sống. **C.** định kiến. **D.** thời gian.

**Câu 28.** Những hành vi, việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Nấu cơm, dọn dẹp nhà của giúp cha mẹ. | **B.** Cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra. |
| **C.** Xua đuổi người ăn xin. | **D.** Giúp bạn nói dối bố mẹ để đi chơi điện tử. |

**Câu 29.** Hành vi nào trái với quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Hỏi thăm. **B.** Châm chọc. **C.** Động viên. **D.** An ủi.

**Câu 30.** Tự giác, tích cực trong học tập mang lại ý nghĩa nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Giúp chúng ta đạt được mục tiêu đã đề ra. | **B.** Bị mọi người xa lánh. |
| **C.** Chúng ta luôn phải chịu thiệt thòi. | **D.** Giúp chúng ta đạt được mọi mục đích. |

----------- **HẾT** ----------

(*Giám thị không giải thích gì thêm)*