

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

INEP



Microdados **ENADE 2012**

Enade

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

República Federativa do Brasil

Ministério da Educação - MEC

Secretaria Executiva

**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira - Inep**

**Diretoria de Avaliação da Educação
Superior - Daes**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO ENADE 2012

MANUAL DO USUÁRIO

Abril de 2014

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Claudia Maffini Griboski

Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

Stela Maria Meneghel

Equipe Técnica:

Flávio Fagundes Ferreira

Janaína Ferreira Ma

José Bonifácio de Araújo Júnior

Marcelo Pardellas Cazzola

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. DIRETÓRIOS	6
3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS.....	7
4. INPUT DE LEITURA – SAS.....	20
5. INPUT DE LEITURA - SPSS.....	27

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (em sua atual redação, de 29/12/2010), o INEP realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), o ENADE (art. 33-D, §1º), assim como a construção de indicadores de qualidade da Educação Superior (Art. 33-B) a partir dos seus resultados – Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito ENADE, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu site (<http://portal.inep.gov.br/basica-levantamentos-microdados>) os Microdados do Enade 2012. Além dos dados em formato “txt”, foram elaborados inputs para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e SPSS.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O Objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2012, o Enade foi realizado no dia 25 de novembro, quando foram avaliados os estudantes dos cursos que conferem diploma de bacharel em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Turismo; e diploma de tecnólogo em Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais. Os estudantes ingressantes assim como os estudantes em situação irregular junto ao Enade de anos anteriores foram dispensados de participação na prova.

2. DIRETÓRIOS

- **DADOS**

Contém os arquivos dos microdados do Enade 2012 no Formato Ascii:

- ENADE2012.

- **INPUTS**

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- INPUT_SAS;
- INPUT_SPSS;

- **DOCUMENTAÇÃO**

Contém os seguintes arquivos:

- MANUAL DO USUÁRIO;
- DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS.

3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS

DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS - ENADE 2012				
NOME DA VARIÁVEL	TIPO	TAMANHO	DESCRIÇÃO DA VARIÁVEL	DESCRIÇÃO DAS CATEGORIAS
nu_ano	Numérica	4	Ano de realização do exame	-
VARIÁVEIS DA IES				
co_ies Numérica		4	Código da IES (e-Mec)	-
cd_catad	Numérica	3	Código da categoria administrativa da IES	1 = Pública 2 = Privada
cd_orgac	Numérica	3	Código da organização acadêmica da IES	1 = Universidades 2 = Centros universitários 3 = Faculdades
VARIÁVEIS DO CURSO				
co_grupo	Numérica	4	Código da Área de enquadramento do curso no Enade	Ver aba "ÁREAS 2012"
co_regiao_curso	Numérica	3	Código da região de funcionamento do curso	1 = Norte 2 = Nordeste 3 = Sudeste 4 = Sul 5 = Centro-Oeste
co_uf_curso	Numérica	3	Código da UF de funcionamento do curso	11 = Rondônia (RO) 12 = Acre (AC) 13 = Amazonas (AM) 14 = Roraima (RR) 15 = Pará (PA) 16 = Amapá (AP) 17 = Tocantins (TO) 21 = Maranhão (MA) 22 = Piauí (PI) 23 = Ceará (CE) 24 = Rio grande do norte (RN) 25 = Paraíba (PB) 26 = Pernambuco (PE) 27 = Alagoas (AL) 28 = Sergipe (SE) 29 = Bahia (BA) 31 = Minas gerais (MG) 32 = Espírito santo (ES) 33 = Rio de janeiro (RJ) 35 = São paulo (SP) 41 = Paraná (PR) 42 = Santa catarina (SC) 43 = Rio grande do sul (RS) 50 = Mato grosso do sul (MS) 51 = Mato grosso (MT) 52 = Goiás (GO) 53 = Distrito federal (DF)
co_munic_curso	Numérica	8	Código do município de funcionamento do curso	Ver aba "MUNICÍPIOS"
VARIÁVEIS DO INSCRITO				
nu_idade	Numérica	3	Idade do inscrito em 25/11/2012	-
tpsexo	Caractere	1	Sexo do inscrito	M = Masculino F = Feminino
no_munic	Caractere	32	Município de residência do inscrito	-
sg_uf	Caractere	2	UF de residência do inscrito	-
ano_fim_2g	Numérica	4	Ano de conclusão do 2º grau	-
ano_in_gra	Numérica	4	Ano de início da graduação	-
tp_semest	Numérica	3	Semestre de graduação	1 = 1º semestre 2 = 2º semestre
in_matut	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim

in_vesper	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
in_noturno	Numérica	3	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
amostra	Numérica	3	Indicativo de estudante selecionado para a amostra	0 = Estudante não selecionado 1 = Estudante selecionado 9 = Estudante não selecionado e implantado com ou sem liminar
peso_amost	Numérica	3	Peso da amostra	-
in_grad	Numérica	3	Indicador de concluinte / ingressante	0 = Concluinte 1 = Ingressante
status	Numérica	3	Indicativo de inscrito regular ou irregular	0 = Implantado sem liminar 1 = Regular 2 = Irregular 6 = Ação judicial
in_inscr	Numérica	3	Se regularmente inscrito pela IES	0 = Sim 1 = Não inscrito (Mandado de Segurança) 2 = Não inscrito (participou da prova SEM LIMINAR)
tp_def_fis	Numérica	3	Indicador de deficiência física	0 = Nenhum 1 = Sala no térreo 5 = Auxílio para transcrição 3 = Mesa adaptada para cadeira de rodas 6 = Carteira para canhoto 7 = Amamentação
tp_def_vis	Numérica	3	Indicador de deficiência visual	0 = Nenhum 8 = Prova em braile 9 = Prova ampliada 10 = Auxílio para leitura/escrita - leitor
tp_def_aud	Numérica	3	Indicador de deficiência auditiva	0 = Nenhum 11 = Intérprete de Sinal - Libras 12 = Leitura labial
VARIÁVEIS DE PRESENÇA				
tp_pres	Numérica	4	Tipo de presença	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 555 = Presente 556 = Presente com resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 999 = Aluno fora do cadastro e implantado com ou sem liminar
tp_pr_ger	Numérica	4	Tipo de presença na prova	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos

tp_pr_ob_fg	Numérica	4	Tipo de presença na parte objetiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_di_fg	Numérica	4	Tipo de presença na parte discursiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_ob_ce	Numérica	4	Tipo de presença na parte objetiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_di_ce	Numérica	4	Tipo de presença na parte discursiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_sfg_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_sfg_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos

tp_sce_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sce_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sce_d3	Numérica	4	Situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
VARIÁVEIS DA PROVA				
nu_que_ofg	Numérica	3	Quantidade de questões da parte objetiva da formação geral	-
nu_que_dfg	Numérica	3	Quantidade de questões da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nu_que_oce	Numérica	3	Quantidade de questões na parte objetiva do componente específico	-
nu_que_dce	Numérica	3	Quantidade de questões da parte discursiva do componente específico	-
ds_gabfger	Caractere	8	Gabaritos finais de Formação Geral: 'Z' = Questão excluída devido a anulação, 'X' = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20, 'N' = Questão não se aplica ao grupo de curso	-
ds_gabcesp	Caractere	42	Gabaritos finais do Componente Específico: 'Z' = Questão excluída devido a anulação, 'X' = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20, 'N' = Questão não	-

			se aplica ao grupo de curso	
VARIÁVEIS DE DESEMPENHO				
vt_esc_ofg	Caractere	8	Escolha da parte objetiva da formação geral - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo	-
vt_ace_ofg	Caractere	8	Acertos da parte objetiva na formação geral	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação (correlação pontobisserial < 0,20)
vt_esc_oce	Caractere	42	Escolha da parte objetiva do componente específico - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo	-
vt_ace_oce	Caractere	42	Acertos da parte objetiva do componente específico	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação
nt_obj_fg	Númerica	8	Nota bruta na parte objetiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d1	Númerica	3	Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d2	Númerica	3	Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_dis_fg	Númerica	8	Nota bruta na parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg	Númerica	8	Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral (0 a 100)	-
nt_obj_ce	Númerica	8	Nota bruta na parte objetiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d1	Númerica	3	Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d2	Númerica	3	Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d3	Númerica	3	Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_dis_ce	Númerica	8	Nota bruta na parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-

nt_ce	Numérica	8	Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico (0 a 100)	-
nt_ger	Numérica	8	Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%) (0 a 100)	-
VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA				
nu_que_qip	Numérica	3	Quantidade de perguntas do questionário de percepção da prova	-
tp_sit_qip	Numérica	3	Situação do questionário de percepção da prova	0 - Não respondeu 1 - Respondeu
co_rs_i1	Caractere	1	1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.
co_rs_i2	Caractere	1	2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.
co_rs_i3	Caractere	1	3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	A = Muito longa. B = Longa. C = Adequada. D = Curta. E = Muito curta.
co_rs_i4	Caractere	1	4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos. E = Não, nenhum.
co_rs_i5	Caractere	1	5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos se apresentam. E = Não, nenhum.
co_rs_i6	Caractere	1	6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	A = Sim, até excessivas. B = Sim, em todas elas. C = Sim, na maioria delas. D = Sim, somente em algumas. E = Não, em nenhuma delas.
co_rs_i7	Caractere	1	7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	A = Desconhecimento do conteúdo. B = Forma diferente de abordagem do conteúdo. C = Espaço insuficiente para responder às questões. D = Falta de motivação para fazer a prova. E = Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

co_rs_i8	Caractere	1	8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	A = Não estudou ainda a maioria desses conteúdos. B = Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu. C = Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu. D = Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos. E = Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.
co_rs_i9	Caractere	1	9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	A = Menos de uma hora. B = Entre uma e duas horas. C = Entre duas e três horas. D = Entre três e quatro horas. E = Quatro horas e não consegui terminar.
VARIÁVEIS DO QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO				
nu_que_soc	Numérica	3	Quantidade de perguntas do questionário socioeconômico	-
tp_sit_soc	Numérica	3	Situação do questionário socioeconômico	0 - Não respondeu 1 - Respondeu
co_rs_s1	Caractere	1	1 - Qual o seu estado civil?	A = Solteiro(a). B = Casado(a). C = Separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a). D = Viúvo(a). E = Outro.
co_rs_s2	Caractere	1	2 - Como você se considera?	A = Branco(a). B = Negro(a). C = Pardo(a)/mulato(a). D = Amarelo(a) (de origem oriental). E = Indígena ou de origem indígena.
co_rs_s3	Caractere	1	3 - Onde e como você mora atualmente?	A = Em casa ou apartamento, sozinho. B = Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes. C = Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos. D = Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república). E = Em alojamento universitário da própria instituição de ensino. F = Em outros tipos de habitação individual ou coletiva (hotel, hospedaria, pensionato, etc.).
co_rs_s4	Caractere	1	4 - Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa? (Contando com seus pais, irmãos, cônjuge, filhos ou outros parentes que moram na mesma casa com você)	A = Nenhuma. B = Uma. C = Duas. D = Três. E = Quatro. F = Cinco. G = Seis. H = Mais de seis.

co_rs_s5	Caractere	1	5 - Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? (Considere a renda de todos os seus familiares que moram na sua casa com você)	A = Nenhuma. B = Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 697,50) C = Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 697,51 a R\$ 1.395,00). D = Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.395,01 a R\$ 2.092,50). E = Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.092,51 a R\$ 2.790,00). F = Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 2.790,01 a R\$ 4.650,00). G = Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 4.650,01 a R\$ 13.950,00). H = Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 13.950,01).
co_rs_s6	Caractere	1	6 - Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa)	A = Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas. B = Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos. C = Tenho renda e me sustento totalmente. D = Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família. E = Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.
co_rs_s7	Caractere	1	7 - Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria)	A = Não estou trabalhando. B = Trabalho eventualmente. C = Trabalho até 20 horas semanais. D = Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais. E = Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.
co_rs_s8	Caractere	1	8 - Durante o curso de graduação:	A = Não fiz nenhum tipo de estágio. B = Fiz ou faço somente estágio obrigatório. C = Fiz ou faço somente estágio não obrigatório. D = Fiz ou faço estágio obrigatório e não obrigatório.
co_rs_s9	Caractere	1	9 - Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?	A = Sim. B = Não se aplica - meu curso é gratuito. C = Não.
co_rs_s10	Caractere	1	10 - Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?	A = ProUni integral. B = ProUni parcial. C = FIES. D = ProUni Parcial e FIES. E = Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal. F = Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino. G = Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc). H = Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino. I = Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.). J = Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.

co_rs_s11	Caractere	1	11 - Você recebe ou recebeu alguma bolsa ou auxílio (exceto para cobrir mensalidades)?	A = Sim, bolsa permanência do ProUni. B = Sim, bolsa da própria instituição de ensino. C = Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental. D = Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental. E = Não.
co_rs_s12	Caractere	1	12 - Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?	A = Não. B = Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas). C = Sim, por critério de renda. D = Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos. E = Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores. F = Sim, por sistema diferente dos anteriores.
co_rs_s13	Caractere	1	13 - Até que nível seu pai estudou?	A = Nenhuma escolaridade. B = Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série). C = Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série). D = Ensino médio. E = Ensino superior. F = Pós-graduação.
co_rs_s14	Caractere	1	14 - Até que nível de ensino sua mãe estudou?	A = Nenhuma escolaridade. B = Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série). C = Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série). D = Ensino médio. E = Ensino superior. F = Pós-graduação.
co_rs_s15	Caractere	2	15 - Em que unidade de graduação você concluiu o ensino médio?	Todas as siglas de UFS do Brasil EX = Exterior
co_rs_s16	Caractere	1	16 - Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?	A = Não. B = Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado. C = Sim, mudei de estado. D = Sim, mudei de país.
co_rs_s17	Caractere	1	17 - Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	A = Todo em escola pública. B = Todo em escola privada (particular). C = A maior parte em escola pública. D = A maior parte em escola privada (particular). E = Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).
co_rs_s18	Caractere	1	18 - Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?	A = Ensino médio tradicional. B = Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.). C = Profissionalizante magistério (Curso Normal). D = Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo. E = Outro.
co_rs_s19	Caractere	1	19 - Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	A = Nenhum. B = Um ou dois. C = Entre três e cinco. D = Entre seis e oito. E = Mais de oito.

co_rs_s20	Caractere	1	20 - Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	A = Nenhuma, apenas assisto às aulas. B = Uma a três. C = Quatro a sete. D = Oito a doze. E = Mais de doze.
co_rs_s21	Caractere	1	21 - Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	A = Diurno (integral). B = Diurno (matutino). C = Diurno (vespertino). D = Noturno. E = Não há concentração em um turno.
co_rs_s22	Caractere	1	22 - As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhuma.
co_rs_s23	Caractere	1	23 - As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhuma.
co_rs_s24	Caractere	1	24 - As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhum.
co_rs_s25	Caractere	1	25 - Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhum.
co_rs_s26	Caractere	1	26 - Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas. B = Sim, a maior parte. C = Somente algumas. D = Nenhum.
co_rs_s27	Caractere	1	27 - Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	A = Plenamente. B = Parcialmente. C = Não viabiliza para os estudantes do meu curso. D = Não viabiliza para nenhum estudante.

co_rs_s28	Caractere	1	28 - Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	A = Amplo e adequado. B = Amplo, mas inadequado. C = Restrito, mas adequado. D = Restrito e inadequado. E = A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.
co_rs_s29	Caractere	1	29 - Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Diariamente. B = Entre duas e quatro vezes por semana. C = Uma vez por semana. D = Uma vez a cada 15 dias. E = Somente em época de provas e/ou trabalhos. F = Nunca a utilizo. G = A instituição não tem biblioteca.
co_rs_s30	Caractere	1	30 - Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Sim, todas as vezes. B = Sim, a maior parte das vezes. C = Somente algumas vezes. D = Nunca.
co_rs_s31	Caractere	1	31 - Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	A = É atualizado. B = É parcialmente atualizado. C = É pouco atualizado. D = É desatualizado.
co_rs_s32	Caractere	1	32 - Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	A = É atualizado. B = É parcialmente atualizado. C = É desatualizado. D = Não existe acervo de periódicos especializados. E = Não sei responder.
co_rs_s33	Caractere	1	33 - O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)	A = Plenamente. B = Parcialmente. C = Não atende.
co_rs_s34	Caractere	1	34 - Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	A = Sim, todos os aspectos. B = Sim, a maior parte dos aspectos. C = Somente alguns aspectos. D = Nenhum dos aspectos. E = Não sei responder.
co_rs_s35	Caractere	1	35 - Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	A = Sim. B = Sim, somente em parte. C = Nenhum. D = Não sei responder.
co_rs_s36	Caractere	1	36 - Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.

co_rs_s37	Caractere	1	37 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
co_rs_s38	Caractere	1	38 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
co_rs_s39	Caractere	1	39 - Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
co_rs_s40	Caractere	1	40 - As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	A = Sim, em todas as disciplinas. B = Sim, na maior parte das disciplinas. C = Sim, somente em algumas disciplinas. D = Não, nenhuma disciplina exige.
co_rs_s41	Caractere	1	41 - Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
co_rs_s42	Caractere	1	42 - Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	A = Sim, todos os professores. B = Sim, a maior parte. C = Somente alguns. D = Nenhum.
co_rs_s43	Caractere	1	43 - O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	A = Sim, em todas as disciplinas. B = Sim, na maior parte das disciplinas. C = Sim, somente em algumas disciplinas. D = Não contextualiza.
co_rs_s44	Caractere	1	44 - Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	A = É bem integrado. B = É relativamente integrado. C = É pouco integrado. D = Não apresenta integração.
co_rs_s45	Caractere	1	45 - Seu curso oferece atividades complementares?	A = Sim, regularmente, com programação diversificada. B = Sim, regularmente, com programação pouco diversificada. C = Sim, eventualmente, com programação diversificada. D = Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada. E = Não oferece atividades complementares.
co_rs_s46	Caractere	1	46 - Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	A = Sim, participei e teve grande contribuição. B = Sim, participei e teve pouca contribuição. C = Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição. D = Não participei, mas a instituição oferece. E = A instituição não oferece esse tipo de programa.
co_rs_s47	Caractere	1	47 - Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	A = Sim, participei e teve grande contribuição. B = Sim, participei e teve pouca contribuição. C = Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição. D = Não participei, mas a instituição oferece. E = A instituição não oferece esse tipo de programa.

co_rs_s48	Caractere	1	48 - Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	A = Sim, participei e teve grande contribuição. B = Sim, participei e teve pouca contribuição. C = Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição. D = Não participei, mas a instituição oferece. E = A instituição não oferece esse tipo de programa.
co_rs_s49	Caractere	1	49 - Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	A = Sim, sem restrições. B = Sim, mas apenas eventualmente. C = Não apoia de modo algum. D = Não sei responder.
co_rs_s50	Caractere	1	50 - Como você avalia o nível de exigência do curso?	A = Deveria exigir muito mais. B = Deveria exigir um pouco mais. C = Exige na medida certa. D = Deveria exigir um pouco menos. E = Deveria exigir muito menos.
co_rs_s51	Caractere	1	51 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	A = Contribui amplamente. B = Contribui parcialmente. C = Contribui muito pouco. D = Não contribui.
co_rs_s52	Caractere	1	52 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	A = Contribui amplamente. B = Contribui parcialmente. C = Contribui muito pouco. D = Não contribui.
co_rs_s53	Caractere	1	53 - Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?	A = Contribui amplamente. B = Contribui parcialmente. C = Contribui muito pouco. D = Não contribui.
co_rs_s54	Caractere	1	54 - Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	A = Muito boa. B = Boa. C = Regular. D = Fraca. E = Muito fraca.

4. INPUT DE LEITURA – SAS

```

/*****
MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)
Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

-----
Programa:
    sas_input_enade_2012.sas (Pasta "INPUTS")
-----
Descrição:

    Programa para Leitura dos Microdados do enade 2012

*****/

Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo
"enade_2012.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\\" do computador.

*****/

data enade_2012;
infile "C:\enade_2012.csv"
firstobs=2
dlm=';'
missover
dsd
lrecl=500
;

input
nu_ano : 4.
co_ies : 4.
cd_catad : 3.
cd_orgac : 3.
co_grupo : 4.
co_regiao_curso : 3.
co_uf_curso : 3.
co_munic_curso : 8.
nu_idade : 3.
tp_sexo : $Char1.
no_munic : $Char32.
sg_uf : $Char2.
ano_fim_2g : 4.
ano_in_gra : 4.
tp_semest : 3.
in_matut : 3.
in_vesper : 3.
in_noturno : 3.
amostra : 3.
peso_amost : 3.
in_grad : 3.
status : 3.
in_inscr : 3.
tp_def_fis : 3.
tp_def_vis : 3.
tp_def_aud : 3.
tp_pres : 4.
tp_pr_ger : 4.
tp_pr_ob_fg : 4.
tp_pr_di_fg : 4.

```

```

tp_pr_ob_ce : 4.
tp_pr_di_ce : 4.
tp_sfg_d1 : 4.
tp_sfg_d2 : 4.
tp_sce_d1 : 4.
tp_sce_d2 : 4.
tp_sce_d3 : 4.
nu_que_ofg : 3.
nu_que_dfg : 3.
nu_que_oce : 3.
nu_que_dce : 3.
vt_gab_fg : $Char8.
vt_gab_ce : $Char27.
vt_esc_ofg : $Char8.
vt_ace_ofg : $Char8.
vt_esc_oce : $Char27.
vt_ace_oce : $Char27.
nt_obj_fg : 8.
nt_fg_d1 : 8.
nt_fg_d2 : 8.
nt_dis_fg : 8.
nt_fg : 8.
nt_obj_ce : 8.
nt_ce_d1 : 8.
nt_ce_d2 : 8.
nt_ce_d3 : 8.
nt_dis_ce : 8.
nt_ce : 8.
nt_ger : 8.
nu_que_qip : 3.
tp_sit_qip : 3.
co_rs_i1 : $Char1.
co_rs_i2 : $Char1.
co_rs_i3 : $Char1.
co_rs_i4 : $Char1.
co_rs_i5 : $Char1.
co_rs_i6 : $Char1.
co_rs_i7 : $Char1.
co_rs_i8 : $Char1.
co_rs_i9 : $Char1.
nu_que_soc : 3.
tp_sit_soc : 3.
co_rs_s1 : $Char1.
co_rs_s2 : $Char1.
co_rs_s3 : $Char1.
co_rs_s4 : $Char1.
co_rs_s5 : $Char1.
co_rs_s6 : $Char1.
co_rs_s7 : $Char1.
co_rs_s8 : $Char1.
co_rs_s9 : $Char1.
co_rs_s10 : $Char1.
co_rs_s11 : $Char1.
co_rs_s12 : $Char1.
co_rs_s13 : $Char1.
co_rs_s14 : $Char1.
co_rs_s15 : $Char2.
co_rs_s16 : $Char1.
co_rs_s17 : $Char1.
co_rs_s18 : $Char1.
co_rs_s19 : $Char1.

```

```

co_rs_s20 : $Char1.
co_rs_s21 : $Char1.
co_rs_s22 : $Char1.
co_rs_s23 : $Char1.
co_rs_s24 : $Char1.
co_rs_s25 : $Char1.
co_rs_s26 : $Char1.
co_rs_s27 : $Char1.
co_rs_s28 : $Char1.
co_rs_s29 : $Char1.
co_rs_s30 : $Char1.
co_rs_s31 : $Char1.
co_rs_s32 : $Char1.
co_rs_s33 : $Char1.
co_rs_s34 : $Char1.
co_rs_s35 : $Char1.
co_rs_s36 : $Char1.
co_rs_s37 : $Char1.
co_rs_s38 : $Char1.
co_rs_s39 : $Char1.
co_rs_s40 : $Char1.
co_rs_s41 : $Char1.
co_rs_s42 : $Char1.
co_rs_s43 : $Char1.
co_rs_s44 : $Char1.
co_rs_s45 : $Char1.
co_rs_s46 : $Char1.
co_rs_s47 : $Char1.
co_rs_s48 : $Char1.
co_rs_s49 : $Char1.
co_rs_s50 : $Char1.
co_rs_s51 : $Char1.
co_rs_s52 : $Char1.
co_rs_s53 : $Char1.
co_rs_s54 : $Char1.
;

label
nu_ano="Ano de realização do exame"
co_ies="Código da IES (e-Mec)"
cd_catad="Código da categoria administrativa da IES"
cd_orgac="Código da organização acadêmica da IES"
co_grupo="Código da Área de enquadramento do curso no Enade"
co_regiao_curso="Código da região de funcionamento do curso"
co_uf_curso="Código da UF de funcionamento do curso"
co_munic_curso="Código do município de funcionamento do curso"
nu_idade="Idade do inscrito em 21/11/2010"
tp_sexo="Sexo do inscrito"
no_munic="Município de residência do inscrito"
sg_uf="UF de residência do inscrito"
ano_fim_2g="Ano de conclusão do 2º grau"
ano_in_gra="Ano de início da graduação"
tp_semest="Semestre de graduação"
in_matut="Indicador de turno matutino"
in_vesper="Indicador de turno matutino"
in_noturno="Indicador de turno matutino"
amostra="Indicativo de estudante selecionado para a amostra"
peso_amost="Peso da amostra"
in_grad="Indicador de concluinte / ingressante"
status="Indicativo de inscrito regular ou irregular"
in_inscr="Se regularmente inscrito pela IES"

```



```

tp_def_fis="Indicador de deficiência física"
tp_def_vis="Indicador de deficiência visual"
tp_def_aud="Indicador de deficiência auditiva"
tp_pres="Tipo de presença"
tp_pr_ger="Tipo de presença na prova"
tp_pr_ob_fg="Tipo de presença na parte objetiva na formação geral"
tp_pr_di_fg="Tipo de presença na parte discursiva na formação geral"
tp_pr_ob_ce="Tipo de presença na parte objetiva no componente específico"
tp_pr_di_ce="Tipo de presença na parte discursiva no componente específico"
tp_sfg_d1="Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral"
tp_sfg_d2="Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral"
tp_sce_d1="Situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico"
tp_sce_d2="Situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico"
tp_sce_d3="Situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico"
nu_que_ofg="Quantidade de questões da parte objetiva da formação geral"
nu_que_dfg="Quantidade de questões da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100"
nu_que_oce="Quantidade de questões na parte objetiva do componente específico"
nu_que_dce="Quantidade de questões da parte discursiva do componente específico"
vt_gab_fg="Gabaritos finais de Formação Geral: 'Z' = Questão excluída devido a anulação, 'X' = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20, 'N' = Questão não se aplica ao grupo de curso"
vt_gab_ce="Gabaritos finais do Componente Específico: 'Z' = Questão excluída devido a anulação, 'X' = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20, 'N' = Questão não se aplica ao grupo de curso"
vt_esc_ofg="Escolha da parte objetiva da formação geral - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo"
vt_ace_ofg="Acertos da parte objetiva na formação geral"
vt_esc_oce="Escolha da parte objetiva do componente específico - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo"
vt_ace_oce="Acertos da parte objetiva do componente específico"
nt_obj_fg="Nota bruta na parte objetiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_fg_d1="Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_fg_d2="Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_dis_fg="Nota bruta na parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_fg="Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral (0 a 100)"
nt_obj_ce="Nota bruta na parte objetiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_ce_d1="Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_ce_d2="Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_ce_d3="Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_dis_ce="Nota bruta na parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100"
nt_ce="Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico (0 a 100)"

```

nt_ger="Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%) (0 a 100)"
 nu_que_qip="Quantidade de perguntas do questionário de percepção da prova"
 tp_sit_qip="Situação do questionário de percepção da prova"
 co_rs_i1="1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?"
 co_rs_i2="2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?"
 co_rs_i3="3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:"
 co_rs_i4="4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?"
 co_rs_i5="5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?"
 co_rs_i6="6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?"
 co_rs_i7="7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?"
 co_rs_i8="8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:"
 co_rs_i9="9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?"
 nu_que_soc="Quantidade de perguntas do questionário socioeconômico"
 tp_sit_soc="Situação do questionário socioeconômico"
 co_rs_s1="1 - Qual o seu estado civil?"
 co_rs_s2="2 - Como você se considera?"
 co_rs_s3="3 - Onde e como você mora atualmente?"
 co_rs_s4="4 - Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa? (Contando com seus pais, irmãos, cônjuge, filhos ou outros parentes que moram na mesma casa com você)."
 co_rs_s5="5 - Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? (Considere a renda de todos os seus familiares que moram na sua casa com você)."
 co_rs_s6="6 - Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa)."
 co_rs_s7="7 - Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria)."
 co_rs_s8="8 - Durante o curso de graduação:"
 co_rs_s9="9 - Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?"
 co_rs_s10="10 - Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?"
 co_rs_s11="11 - Você recebe ou recebeu alguma bolsa ou auxílio (exceto para cobrir mensalidades)?"
 co_rs_s12="12 - Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?"
 co_rs_s13="13 - Até que nível seu pai estudou?"
 co_rs_s14="14 - Até que nível de ensino sua mãe estudou?"
 co_rs_s15="15 - Em que unidade de graduação você concluiu o ensino médio?"
 co_rs_s16="16 - Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?"
 co_rs_s17="17 - Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?"
 co_rs_s18="18 - Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?"
 co_rs_s19="19 - Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?"
 co_rs_s20="20 - Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?"
 co_rs_s21="21 - Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?"
 co_rs_s22="22 - As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do

curso são adequadas? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial"

co_rs_s23="23 - As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s24="24 - As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s25="25 - Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s26="26 - Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s27="27 - Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?"

co_rs_s28="28 - Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?"

co_rs_s29="29 - Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s30="30 - Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s31="31 - Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?"

co_rs_s32="32 - Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?"

co_rs_s33="33 - O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede)."

co_rs_s34="34 - Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?"

co_rs_s35="35 - Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?"

co_rs_s36="36 - Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?"

co_rs_s37="37 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?"

co_rs_s38="38 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?"

co_rs_s39="39 - Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?"

co_rs_s40="40 - As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?"

co_rs_s41="41 - Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?"

co_rs_s42="42 - Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?"

co_rs_s43="43 - O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?"

co_rs_s44="44 - Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?"

co_rs_s45="45 - Seu curso oferece atividades complementares?"

co_rs_s46="46 - Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?"

```
co_rs_s47="47 - Você participou de programas de monitoria? Como foi a
contribuição para a sua formação?"
co_rs_s48="48 - Você participou de programas de extensão? Como foi a
contribuição para a sua formação?"
co_rs_s49="49 - Seu curso apoia financeiramente a participação dos
estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas
etc.)?"
co_rs_s50="50 - Como você avalia o nível de exigência do curso?"
co_rs_s51="51 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de
cultura geral?"
co_rs_s52="52 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de
formação teórica na área?"
co_rs_s53="53 - Você considera que seu curso contribui para a preparação
para o exercício profissional?"
co_rs_s54="54 - Como você avalia a contribuição do curso para a sua
formação?"
;

run;
```

5. INPUT DE LEITURA - SPSS

MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)
Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

Programa:

spss_input_enade_2012.sps (Pasta "INPUTS")

Descrição:

Programa para Leitura dos Microdados do enade 2012

Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo
"enade_2012.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\\" do computador.

```

GET DATA
/TYPE=TEXT
/FILE="C:\enade_2012.csv"
/DELCASE=LINE
/DELIMITERS=";"
/QUALIFIER="'"
/ARRANGEMENT=DELIMITED
/FIRSTCASE=2
/IMPORTCASE=ALL
/VARIABLES =
nu_ano F4
co_ies F4
cd_catad F3
cd_orgac F3
co_grupo F4
co_regiao_curso F3
co_uf_curso F3
co_munic_curso F8
nu_idade F3
tp_sexo A1
no_munic A32
sg_uf A2
ano_fim_2g F4
ano_in_gra F4
tp_semest F3
in_matut F3
in_vesper F3
in_noturno F3
amostra F3
peso_amost F3
in_grad F3
status F3
in_inscr F3
tp_def_fis F3
tp_def_vis F3
tp_def_aud F3
tp_pres F4
tp_pr_ger F4
tp_pr_ob_fg F4
tp_pr_di_fg F4

```

tp_pr_ob_ce	F4
tp_pr_di_ce	F4
tp_sfg_d1	F4
tp_sfg_d2	F4
tp_sce_d1	F4
tp_sce_d2	F4
tp_sce_d3	F4
nu_que_ofg	F3
nu_que_dfg	F3
nu_que_oce	F3
nu_que_dce	F3
vt_gab_fg	A8
vt_gab_ce	A27
vt_esc_ofg	A8
vt_ace_ofg	A8
vt_esc_oce	A27
vt_ace_oce	A27
nt_obj_fg	COMMA8
nt_fg_d1	COMMA8
nt_fg_d2	COMMA8
nt_dis_fg	COMMA8
nt_fg	COMMA8
nt_obj_ce	COMMA8
nt_ce_d1	COMMA8
nt_ce_d2	COMMA8
nt_ce_d3	COMMA8
nt_dis_ce	COMMA8
nt_ce	COMMA8
nt_ger	COMMA8
nu_que_qip	F3
tp_sit_qip	F3
co_rs_i1	A1
co_rs_i2	A1
co_rs_i3	A1
co_rs_i4	A1
co_rs_i5	A1
co_rs_i6	A1
co_rs_i7	A1
co_rs_i8	A1
co_rs_i9	A1
nu_que_soc	F3
tp_sit_soc	F3
co_rs_s1	A1
co_rs_s2	A1
co_rs_s3	A1
co_rs_s4	A1
co_rs_s5	A1
co_rs_s6	A1
co_rs_s7	A1
co_rs_s8	A1
co_rs_s9	A1
co_rs_s10	A1
co_rs_s11	A1
co_rs_s12	A1
co_rs_s13	A1
co_rs_s14	A1
co_rs_s15	A2
co_rs_s16	A1
co_rs_s17	A1
co_rs_s18	A1

co_rs_s19	A1
co_rs_s20	A1
co_rs_s21	A1
co_rs_s22	A1
co_rs_s23	A1
co_rs_s24	A1
co_rs_s25	A1
co_rs_s26	A1
co_rs_s27	A1
co_rs_s28	A1
co_rs_s29	A1
co_rs_s30	A1
co_rs_s31	A1
co_rs_s32	A1
co_rs_s33	A1
co_rs_s34	A1
co_rs_s35	A1
co_rs_s36	A1
co_rs_s37	A1
co_rs_s38	A1
co_rs_s39	A1
co_rs_s40	A1
co_rs_s41	A1
co_rs_s42	A1
co_rs_s43	A1
co_rs_s44	A1
co_rs_s45	A1
co_rs_s46	A1
co_rs_s47	A1
co_rs_s48	A1
co_rs_s49	A1
co_rs_s50	A1
co_rs_s51	A1
co_rs_s52	A1
co_rs_s53	A1
co_rs_s54	A1

.

CACHE.

VARIABLE LABELS

nu_ano 'Ano de realização do exame'
 co_ies 'Código da IES (e-Mec)'
 cd_catad 'Código da categoria administrativa da IES'
 cd_orgac 'Código da organização acadêmica da IES'
 co_grupo 'Código da Área de enquadramento do curso no Enade'
 co_regiao_curso 'Código da região de funcionamento do curso'
 co_uf_curso 'Código da UF de funcionamento do curso'
 co_munic_curso 'Código do município de funcionamento do curso'
 nu_idade 'Idade do inscrito em 21/11/2010'
 tp_sexo 'Sexo do inscrito'
 no_munic 'Município de residência do inscrito'
 sg_uf 'UF de residência do inscrito'
 ano_fim_2g 'Ano de conclusão do 2º grau'
 ano_in_gra 'Ano de início da graduação'
 tp_semest 'Semestre de graduação'
 in_matut 'Indicador de turno matutino'
 in_vesper 'Indicador de turno matutino'
 in_noturno 'Indicador de turno matutino'
 amostra 'Indicativo de estudante selecionado para a amostra'
 peso_amost 'Peso da amostra'

in_grad 'Indicador de concluinte / ingressante'
 status 'Indicativo de inscrito regular ou irregular'
 in_inscr 'Se regularmente inscrito pela IES'
 tp_def_fis 'Indicador de deficiência física'
 tp_def_vis 'Indicador de deficiência visual'
 tp_def_aud 'Indicador de deficiência auditiva'
 tp_pres 'Tipo de presença'
 tp_pr_ger 'Tipo de presença na prova'
 tp_pr_ob_fg 'Tipo de presença na parte objetiva na formação geral'
 tp_pr_di_fg 'Tipo de presença na parte discursiva na formação geral'
 tp_pr_ob_ce 'Tipo de presença na parte objetiva no componente específico'
 tp_pr_di_ce 'Tipo de presença na parte discursiva no componente específico'
 tp_sfg_d1 'Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral'
 tp_sfg_d2 'Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral'
 tp_sce_d1 'Situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico'
 tp_sce_d2 'Situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico'
 tp_sce_d3 'Situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico'
 nu_que_ofg 'Quantidade de questões da parte objetiva da formação geral'
 nu_que_dfg 'Quantidade de questões da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100'
 nu_que_oce 'Quantidade de questões na parte objetiva do componente específico'
 nu_que_dce 'Quantidade de questões da parte discursiva do componente específico'
 vt_esc_ofg 'Escolha da parte objetiva da formação geral - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo'
 vt_ace_ofg 'Acertos da parte objetiva na formação geral'
 vt_esc_oce 'Escolha da parte objetiva do componente específico - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo'
 vt_ace_oce 'Acertos da parte objetiva do componente específico'
 nt_obj_fg 'Nota bruta na parte objetiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_fg_d1 'Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_fg_d2 'Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_dis_fg 'Nota bruta na parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_fg 'Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral (0 a 100)'
 nt_obj_ce 'Nota bruta na parte objetiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_ce_d1 'Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_ce_d2 'Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_ce_d3 'Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_dis_ce 'Nota bruta na parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100'
 nt_ce 'Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico (0 a 100)'
 nt_ger 'Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%) (0 a 100)'
 nu_que_qip 'Quantidade de perguntas do questionário de percepção da prova'
 tp_sit_qip 'Situação do questionário de percepção da prova'
 co_rs_i1 '1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?'
 co_rs_i2 '2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?'
 co_rs_i3 '3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:'
 co_rs_i4 '4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?'
 co_rs_i5 '5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?'
 co_rs_i6 '6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?'
 co_rs_i7 '7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?'
 co_rs_i8 '8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:'
 co_rs_i9 '9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?'
 nu_que_soc 'Quantidade de perguntas do questionário socioeconômico'
 tp_sit_soc 'Situação do questionário socioeconômico'
 co_rs_s1 '1 - Qual o seu estado civil?'
 co_rs_s2 '2 - Como você se considera?'
 co_rs_s3 '3 - Onde e como você mora atualmente?'
 co_rs_s4 '4 - Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa? (Contando com seus pais, irmãos, cônjuge, filhos ou outros parentes que moram na mesma casa com você).'

- co_rs_s5 '5 - Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? (Considere a renda de todos os seus familiares que moram na sua casa com você).'
- co_rs_s6 '6 - Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa).'
- co_rs_s7 '7 - Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria).'
- co_rs_s8 '8 - Durante o curso de graduação:'
- co_rs_s9 '9 - Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?'
- co_rs_s10 '10 - Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?'
- co_rs_s11 '11 - Você recebe ou recebeu alguma bolsa ou auxílio (exceto para cobrir mensalidades)?'
- co_rs_s12 '12 - Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?'
- co_rs_s13 '13 - Até que nível seu pai estudou?'
- co_rs_s14 '14 - Até que nível de ensino sua mãe estudou?'
- co_rs_s15 '15 - Em que unidade de graduação você concluiu o ensino médio?'
- co_rs_s16 '16 - Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?'
- co_rs_s17 '17 - Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?'
- co_rs_s18 '18 - Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?'
- co_rs_s19 '19 - Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?'
- co_rs_s20 '20 - Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?'
- co_rs_s21 '21 - Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?'
- co_rs_s22 '22 - As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?'
- co_rs_s23 '23 - As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede).'
- co_rs_s24 '24 - As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede).'
- co_rs_s25 '25 - Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede).'
- co_rs_s26 '26 - Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?'
- co_rs_s27 '27 - Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?'
- co_rs_s28 '28 - Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?'
- co_rs_s29 '29 - Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede).'
- co_rs_s30 '30 - Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede).'
- co_rs_s31 '31 - Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?'
- co_rs_s32 '32 - Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?'
- co_rs_s33 '33 - O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades? (Se for estudante de EAD - Educação a distância, considere as condições do polo de apoio presencial e/ou sede).'
- co_rs_s34 '34 - Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?'
- co_rs_s35 '35 - Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?'
- co_rs_s36 '36 - Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?'
- co_rs_s37 '37 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?'
- co_rs_s38 '38 - Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?'
- co_rs_s39 '39 - Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?'
- co_rs_s40 '40 - As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?'

co_rs_s41 '41 - Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?'

co_rs_s42 '42 - Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?'

co_rs_s43 '43 - O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?'

co_rs_s44 '44 - Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?'

co_rs_s45 '45 - Seu curso oferece atividades complementares?'

co_rs_s46 '46 - Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?'

co_rs_s47 '47 - Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?'

co_rs_s48 '48 - Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?'

co_rs_s49 '49 - Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?'

co_rs_s50 '50 - Como você avalia o nível de exigência do curso?'

co_rs_s51 '51 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?'

co_rs_s52 '52 - Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?'

co_rs_s53 '53 - Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?'

co_rs_s54 '54 - Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?'

.

EXECUTE.



Ministério da
Educação

