

Làm sao để "đọc phát hiểu luôn"



🕨 Hiểu ý nghĩa

V

Tăng tốc độ đọc

Y

Doán được nội dung phía sau

V

Buổi 10 LUYỆN TẬP

Nội dung bài học

- Luyện tập 1
- 2 Luyện tập 2
- 3 Luyện tập 3



問題 1 Luyện tập 1

「話」は必ずしも(1)「メッセージ」にはなりません。話すことは声を出して言葉を言うことだと私たちは考えがちです。しかし、言葉を言えばそれで話が通じるわけではありません。話し手が伝えたいと思う言葉は、相手に届かなければ意味がないのです。また、相手に言葉が届いたからといって、それで目的が寄らせられたことにもなりません。相手がきちんと聞き取り、そして、内容を理解してこそ「話」が「メッセージ」に変わるのです。つまり、通じたかどうかは、聞き手によって決まるということです。

(1) 必ずしも:Không nhất thiết

Phân	tích	chi	tiết	từng	câu:
------	------	-----	------	------	------

「話」は必ずしも(1)「メッセージ」にはなりません。話すことは声を出して言葉を言うことだと私たちは考えがちです。
しかし、言葉を言えばそれで話が通じるわけではありません。
話し手が伝えたいと思う言葉は、相手に届かなければ意味がないのです。
また、相手に言葉が届いたからといって、それで目的が寄らせられたことにもなりません。





相手がきちんと聞き取り、そして、内容を理解してこそ「話」が「メッセージ」に変わる のです。つまり、通じたかどうかは、聞き手によって決まるということです。

問:「話」が「メッセージ」に変わるとはどんなときか。

- 1. 話し手が声に出した言葉が相手に届いたとき
- 2. 話し手が伝えようとした話を聞き手が理解したとき
- 3. 話し手が話したことを相手が聞き取ったとき
- 4. 話し手の話の内容を聞き手が決めたとき

問題 2 Luyện tập 2

電車を待っているとき、飲み物の自動販売機を見ていた。自動販売機にはアルミ缶や ペットボトルに入ったジュースやお茶や水などが並んでいるが、その容器(1)の形は、ど れも円筒形(2)である。これはなぜだろう。

容器の容積(3)が同じで形が異なる容器を比べると、最も表面積(4)が小さい形は球 形(5)であり、円筒形はその次である。表面積が小さいほど使われるアルミやプラスティ ックの量は少なくてすむ。この点では、液体(6)を入れる容器には球形が最も適してい るはずだ。しかし、球形は、並べておくにも運搬(7)するにも扱いやすい形ではない。 それで、球形の次に表面積が小さい**円筒形が使われる**ということなのかもしれない。

(1) 容器:Đồ đựng, vật chứa

(4) 表面積:Diện tích bề mặt

(7) 運搬:Sư vân tải

(2) 円筒形:Hình trụ

(5)球 形:Hình cầu

(3) 容積:Dung tích

(6) 液体: Chất lỏng



Phân tích chi tiết từng câu:
電車を待っているとき、飲み物の自動販売機を見ていた。
自動販売機にはアルミ缶やペットボトルに入ったジュースやお茶や水などが並んでいるが、 ***********************************
な器の容積(3)が同じで形が異なる容器を比べると、最も表面積(4)が小さい形は球形(5)で
あり、円筒形はその次である。
表示徒が小さいにが住むれてマルこめプラフティックの長は小さくですさ。
表面積が小さいほど使われるアルミやプラスティックの量は少なくてすむ。
ぇきたい この点では、液体(6)を入れる容器には球形が最も適しているはずだ。
しかし、球形は、並べておくにも運搬(7)するにも扱いやすい形ではない。
それで、球形の次に表面積が小さい 円筒形が使われる ということなのかもしれない。





問:「円筒形が使われる」のはなぜだと筆者は言っているか。

- 1. 扱いやすいうえに使われる材料の量が少なくてすむ
- 2. 表面積が小さくて使われる材料の量が球に比べて少ない
- 3. 扱いやすくて使われる材料の量が最も少ない
- 4. 扱いにくいが液体を入れる容器として最も適している

問題3 Luyện tập 3

携帯電話を持っている子どもたちは、たえず(1)友人とメールでやり取りしている。メールが来ているかどうかを、一日に数十回もチェックし、メールが届けば、すぐ返信している。相手からのメールがちょっと途切れる(2)と、なにか落着かない不安な気分になるらしい。これはまさに(3)、メールなしでは過ごせないという症状で、「メール依存症」という名の病気のようなものである。そして、見過す(4)ことができないのは、こういった傾向が実は大人の中にも確実に増えているということだ。これを単なる社会現象や流行として片付けてよいとは思えない。

(1) たえず:Liên tục, triền miên (2) 途切れる: Bị gián đoạn

(3) まさに: Chính xác (4) 見過ごす: Làm lơ

Phân tích chi tiết từng câu:

携帯電話を持っている子どもたちは、たえず(1)友人とメールでやり取りしている。
J などまでいてよいことを、「口に粉「口」マー、ね) J など見ばい よか
メールが来ているかどうかを、一日に数十回もチェックし、メールが届けば、すぐ 返信している。
及旧している。



相手からのメールがちょっと途切れる(2)と、なにか落着かない不安な気分になるらしい。
これはまさに(3)、メールなしでは過ごせないという症状で、「メール依存症」という名の病気のようなものである。
そして、見過す(4)ことができないのは、こういった傾向が実は大人の中にも確実に増えているということだ。
これを単なる社会現象や流行として片付けてよいとは思えない。

問:筆者がこの文章でいちばん言いたいことはどんなことか。

- 1. 子どもたちがいつもメールをしているのは、病気のようで心配だ。
- 2. メールなしでは過ごせない子どもたちが増えていることは問題だ。
- 3. 子どもの傾向が大人にも影響を与えていることが心配だ。
- 4. メールなしでは過ごせないという傾向が子どもにも大人にもあるのは問題だ。

