



Can do list

Làm sao để “đọc phát hiểu luôn”



- ① Hiểu ý nghĩa ☒
- ② Tăng tốc độ đọc ☒
- ③ Đoán được nội dung phía sau ☒

Buổi 8

TỪ NỔI


Nội dung bài học

12 cụm từ nổi (phần 1)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ① Tuy nhiên | ④ Chọn 1 trong 2 |
| ② Và, thêm vào đó | ⑤ Giải thích bổ sung |
| ③ Thứ tự trước sau | ⑥ Nếu...thì... |



1 Nhóm 1: Các cụm mang nghĩa “Tuy nhiên”

 ポイント : Có mối quan hệ **trái ngược** với phần trước

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ① が | ② のに | ③ 迎に |
| ④ けれども | ⑤ しかし | ⑥ ところが |
| ⑦ それでも | ⑧ それなのに | |
| ⑨ にもかかわらず | ⑩ だからと言って | |

Luyện tập

問題 1 Điền cụm từ/câu thích hợp vào chỗ trống

私にとって、部屋が片付いていないことほどストレスの溜^たまることはない。でも夫も子供も（ ）。

- ① 服は脱いだまま、おもちゃは出したままで全く平気だ。
- ② ものを出した後、すぐ元のところに置いておく。

.....

.....

.....

問題 2 Điền cụm từ/câu thích hợp vào chỗ trống

日本では子供の遊び方も変化してきた。昔は子供は外で遊ぶことが多かったが、今は（ ）をしたりすることが多い。

.....

.....

.....



問題 3 Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi

人生には重大な決断^{けつだん}をしなければならない時がある。そんなときに一番やってはならないのは、周りの意見に流されてしまうことだ。もちろん信頼できる人たちにアドバイスを求めるのは、悪いことではない。

しかし、何よりも大切にしなければいけないのは、まずは（
）。自分が何をしたいのか、どうなりたいのか。あたらしいアクションを起こすには、まずしっかりと自分の気持ちを確認しなければならない。

問：重大な決断をする時に、重要なことは何か。

1. 信頼できる人に意見を求める
2. 周りの人の意見をしっかり聞く
3. 自分の気持ちを正直に人に話す
4. 自分の気持ちをしっかり見つめる

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





2 Nhóm 2: Các cụm mang nghĩa “Và, thêm vào đó”

ポイント : Bổ sung thêm ý kiến cho phần trước

- | | | |
|--------|------------|-------|
| ① および | ② また | ③ さらに |
| ④ そして | ⑤ しかも | ⑥ その上 |
| ⑦ それから | ⑧ そればかりでなく | |

Luyện tập

東京に来て、電車を使う人がとても多いのにびっくりしました。最初は、人が多くて大変なのに、なぜみんなが電車を使おうとするのが不思議でした。しかし、東京に来て3ヶ月たって、その理由がわかって来ました。

まず、東京には、10 週類以上の電車が走っていて、電車の駅は 600 以上あります。たくさん駅があるから、どこへでも行くことができます。それから、電車が（ ）。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3 Nhóm 3: Các cụm mang nghĩa “Thứ tự trước sau”

 ポイント : Bổ sung thêm ý kiến cho phần trước

- ① まず ② 次に ③ ついで
④ そして ⑤ それから

 Luyện tập

問題 1

「部屋が片付けられない」と悩む人から相談を受けることがある。このような人には、次のようなアドバイスをしている。買う前に、まず、必要かどうかを考える。必要だと思ったら、次に、同じような物を持っていないかどうかを考える。持っていなければ、最後に、それをしまう場所があるかどうかを考える。場所がなければ、（ ）。つまり、片付けることも重要だが、買う行為そのものにも注意を払う必要がある。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





問題 2

現在、日本で農業をしている人は、約 200 万人。40 年前に比べると、その数は 3 分の 1 以下に減っている。そして、農業をしている人の 60% 以上は 65 歳以上のお年寄りだ。この状態を変えようと、最近いろいろな農業のやり方が考えられているそうだ。

その一つは、これまでのように家族で農業をするのではなく、多くの人が働く「会社」の形で農業をするというものだ。このような会社の一つに「あおぞら」がある。「あおぞら」では今までにないいくつかの工夫によって、若者も働きやすい環境を作っている。

第一の工夫は「決まった給料を払うこと」。農業は自然が相手なので、どうしても収入が多い時と少ない時が出てしまう。しかし、一年中いろいろな種類の野菜を作ることによって、一つがだめでも他の野菜でカバーできるようにし、毎月同じ ^{きゅうりょう}給料が払えるようにする。

第二の工夫は「休めるようにすること」。社員はみんな違う日に休みを取る。社員が大勢いるので、それぞれが ^{じゅんばん}順番に休みを取るようにすれば、それほど多くはないが、みんながきちんと休めるのだ。

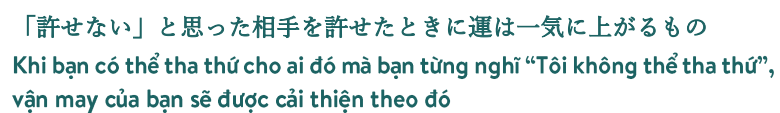
第三の工夫は「農業を教えること」。土に ^{まわ}触ったことが全然ないような人には、試験者が農業を一からきちんと教える。このような工夫は若者にも伝わり、「あおぞら」には毎年農業にチャレンジしたいという若者が大勢入ってきて、経営もうまくいっているそうだ。

そして、それは新しい農業の形として期待されている。

問：いくつかの工夫とあるが、例えばどんな工夫か。

1. 多い月や少ない月があるが、毎月給料が払えるようにする
2. 一年中、一種類の野菜を作り続けるようにする
3. 社員みんなが、土曜日と日曜日に休めるようにする
4. 経験がない人には、農業の基礎から教えるようにする



[illegible]



4 Nhóm 4: Các cụm mang nghĩa “Chọn 1 trong 2”

ポイント：Thể hiện sự lựa chọn

- | | |
|--------|--------|
| ① または | ② あるいは |
| ③ もしくは | ④ それとも |

Luyện tập

韓国で、日本語の「おはよう」は朝のあいさつだと習ったのですが、日本に留学して、日本人の先輩や友達が朝以外でも使っているのを聞いて ^{おどろ}驚きました。先輩や友達が間違っているのでしょうか。それとも（ ）。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Nhóm 5: Các cụm mang nghĩa “Giải thích bổ sung”

ポイント：Bổ sung thêm thông tin cho phần trước

- | | |
|--------|-------|
| ① ただ | ② ただし |
| ③ もっとも | ④ なお |





Luyện tập

女性が働き続けられるように、A 社は今年 4 月から正社員を対象に在宅勤務
制度を行うことになった。B 社も今年 5 月から同じ制度を行うことを決めている。
ただし副主任以上の社員に限っている。また、育児の場合は、A 社では小学校に入
るまで、B 社では小学校卒業まで認める。また、家族が病気になる場合、A 社は必
要がなくなるまでの介護期間を認めている。

問：文章の内容と合っているものはどれか

1. B 社では、家族の病気が治るまで在宅勤務期間を認めている。
2. B 社では、社員全員が在宅勤務制度を利用できるわけではない。
3. 育児の場合、A 社は B 社に比べ、より長い在宅勤務期間を認めている。
4. A 社では、育児の必要がある社員は仕事をやすんでもいい。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





6 Nhóm 6: Các cụm mang nghĩa “Nếu thì”

ポイント : Biểu thị mối quan hệ **giả định, điều kiện** với phần trước

① ～と

② ～ば

③ ～たら

④ ～なら

⑤ とすると

⑥ とすれば

Luyện tập

人を不愉快な気持ちにさせないように、反論もせずに、自分の不快な気持ちも伝え
ないで黙っていると、相手はあなたを理解するチャンスを失い、お互いに自分らしく
付き合うことができなくなるでしょう。もちろん、相手も自分の気持ちや考えを表現
することになると、そこで対立が起こることもあります。

ただ、対立や違いが明らかになることを避けて、親、上司、先生に意見を言わな
ったり、支援を頼めなかったりすると、その場は何事もなく進むかもしれませんが、
誤解の上に人間関係が作られて行くことになります。

問：人間関係について、筆者は言いたいことは何か。

1. 人を不愉快にさせないような表現をするべきだ
2. 相手の気持ちを理解しなくてはならない
3. 自分の気持ちをきちんと伝えるべきだ
4. 不満があっても我慢したほうがいい

.....

.....

.....

.....





③ Đoán được nội dung phía sau

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tổng hợp

.....

.....

.....

.....

.....

.....



正解は1つではないことを知っている人は幸せ
Người hiểu rằng không chỉ có duy nhất một giải pháp đúng, là người hạnh phúc