



## Can do list

Làm sao để “đọc phát hiểu luôn”



- 1 Hiểu ý nghĩa ☒
- 2 Tăng tốc độ đọc ☒
- 3 Đoán được nội dung phía sau ☒

# Buổi 7

## KỸ NĂNG DỰ ĐOÁN

### Nội dung bài học

- 1 Bám vào từ nổi
- 2 Luyện tập thật nhiều dạng bài đọc lỗi



### 問題 1 Bạn đọc bài văn này như thế nào?

「一度」とか「一人」とかいう言葉は数を示すものであり、それ自体には良いも悪いもない。

しかし昨今、それらの言葉がとりわけ※騒々そうぞうしく耳を打ち目にとまるのは、「百年に一度」とか「千人に一人」といった言い回しが多用されているためである。

つまりこの「一度」や「一人」における「一」は、百年とか千人といった※遙か<sup>はる</sup>に大きな数に対応する「一」であり、確率を表す数字ということになりのだろう。

たとえば百年に一度の大災害に見舞われるとか、千人に一人の割合で発生する事故の犠牲者ぎせいしゃになるとかいったような形でこの数字は使われる。そして多くの場合、ここの数量表現は、だから実際には人は※滅多にそんな困った事態にぶつかるものではありませんよ、と人々を安心させる働きを担っているような気がしてならない。

[illegible]



問題 2 Cùng làm thử nhé!

先日、友達へのプレゼントを買いに初めて日本のデパートに行きました。私は、食品売り場で見つけたかわいいコップを買うことにしました。(1)をレジに持っていた時、びっくりすることが起きたのです。レジで店員さんにコップを渡すと、「ご自宅用ですか。」と聞かれました。意味がわからず答えられない私を見て、店員さんは「家で使いますか、プレゼントですか」と(2)。私は、なぜそんなことを聞くのだろうと思いながら、「プレゼントです。」と答えました。(3)、店員さんはコップを箱に入れ、紙を一枚取り出しました。そして、その紙の上に箱を置いて包み始めました。テープを使わず、紙を折って包んでいきます。最後だけ短いテープでとめ、15秒ぐらいで完成しました。短い時間で包んだのに、紙は箱の形にぴったりあっています。最初からきれいに(4)。帰国したら家族にこの話をしたいです。でも、言葉だけでは伝わらないでしょう。だから、デパートでお土産を買って包んでもらい、家族に(5)。

(1)

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. それ | 3. そっち |
| 2. あれ | 4. あっち |

.....

.....

(2)

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. 言い返しました | 3. 言い返さないでくれました |
| 2. 言い直しません | 4. 言い直してくれました   |

.....

.....





(3)

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. 実は  | 3. ところで |
| 2. すると | 4. 例えば  |

.....

.....

(4)

1. 包まれていたものでした
2. 包まれていたことでした
3. 包まれていたみたいでした
4. 包まれていたからでした

.....

.....

(5)

1. 見せるだろうと思っていました
2. 見せようと思っています
3. 見せるだろうと思うはずです
4. 見せようと思ったかもしれません

.....

.....



Tổng hợp

.....

.....

.....

.....

.....





## Luyện tập tổng hợp

### 問題 1

日本ではゴミは、「燃えるゴミ」「燃えないゴミ」「リサイクルできる物」などに分けて出さなければいけません。でも、日本で初めてゴミを出す時、私はそのルールのことまだあまりよくわかっていませんでした。それで、ゴミを分けずに（１）。朝、出かける時、アパートの前の決められた場所にゴミを出しました。（２）、夕方帰宅すると、私のゴミは回収されずに残っていました。その日の夜、大家さんが来て、紙などの「燃えるゴミ」、ガラスなどの「燃えないゴミ」、ペットボトルなどの「リサイクルできる物」を分けなければいけない理由を説明してくれました。

ゴミの中には、もう一度原料として使えるもの（３）たくさんあります。それをきちんと分ければ、大切な地球の資源を守れるということがわかりました。それ以来は、きちんとゴミを（４）。最近は何を買うときに、これは燃えるか、リサイクルできるか、と考えたりもします。ゴミを分けるのは少し大変です。でも、今まで深く考えたことのなかった環境問題が身近になったような（５）。

#### （１）

1. 出してしまったのです
2. 出してしまったからです
3. 出してしまったかもしれません
4. 出してしまったからかもしれません

.....

.....

#### （２）

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. また  | 2. 例えば  |
| 3. それに | 4. ところが |

.....

.....





(3)

1. も                      2. と                      3. だけ                      4. より

.....

.....

(4)

1. 分けられることになります
2. 分けるようにしています
3. 分けようと思っていました
4. 分けられるだろうと思います

.....

.....

(5)

1. 気がするそうです                      3. 気がします
2. 気がしたのでしょいか                      4. 気がしたようです

.....

.....





③ Đoán được nội dung  
phía sau

問題 2

日本では、12 月の終わりに大掃除するという習慣がある。家の中の階段あまり掃除しないところまできれいにします。12 月になると、テレビで掃除用器や洗剤の<sup>せんてん</sup>宣伝をよく見ます。

日本に来て最初の年の終わりに私は大掃除をしませんでした。誰かが決めた時期に掃除をするというのが嫌だったのです。けれども、ずっと忙しくて大掃除ができず、そのまま、また 12 月になってしまいました。「(1) 状態が続くといつまでたっても掃除をしないところが残ったままだ。」と思いました。それで、去年は 12 月に大掃除をすることにしました。

そして、窓の<sup>よご</sup>汚れやキッチンの<sup>あぶらよご</sup>油 汚れをきれいにしました。<sup>かん き せん</sup>換気扇 (2) 掃除したのは初めてでした。カーテンも洗濯しました。家の中が明るくなったような気がしました。家がきれいになって、いつもより気持ちよく新しい年を (3)。いつ何をするか、自分で考えて決めることは重要です。それでも、たまには (4) 時期に何かをするのも悪くないと思いました。

(1)

1. ある                      2. この                      3. その                      4. あの

.....  
.....

(2)

1. なら                      2. でも                      3. まで                      4. ばかり

.....  
.....



諦めたら終わりかもしれないが諦めるから次がある

Nếu bạn từ bỏ thì có thể mọi thứ sẽ kết thúc, nhưng cũng có lúc  
chính việc từ bỏ mới mang đến cơ hội tiếp theo



(3)

1. 迎えることができそうです
2. 迎えることができたらしいです
3. 迎えることができればいいです
4. 迎えることができたと思います

.....

.....

(4)

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. 決めた   | 3. 決めさせた   |
| 2. 決められた | 4. 決めさせられた |

.....

.....

 Tổng hợp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

