

Làm sao để "đọc phát hiểu luôn"

	Hiểu ý nghĩa	$\overline{\checkmark}$
2	Tăng tốc độ đọc	
3	Đoán được nội dung phía sau	

Buổi 3 CẤU TẠO CÂU ĐẶC BIỆT

Nội dung bài học

- Ôn tập kiến thức
- Cấu trúc câu đặc biệt (8 câu)
- 3 Luyện tập (3 level)



Ôn tập kiến thức

	Xác	đinh	thành	phần	câu	dưới	đây	y:
--	-----	------	-------	------	-----	------	-----	----

Cấu tạc	
	o câu hay gặp
1)	S V
例	私は驚きました。
2)	S O V (O: Bổ ngữ)
例	私は 厳しさや複雑さに 驚きました。
3)	S O V
	社会人になったばかりの私は、仕事の厳しさや学生時代になかったような
,	人間関係の 複雑さに驚いた。





Cấu trúc đặc biệt

Chủ ngữ trong câu là gì?

最近の調査から、日本人にはサンドイッチやハンバーガーなどを食べるようになってきている人が多いということがわかる。

① 日本人	②人	③ こと
2.1 Câu lồng ghép câu		
S は [~~~] と ② ① 私は「やりたいことをやる」 と思います。	思います 話します 感じます 心配します ためには、近い目標	_{たっせい} を達成していくだけで十分だ
② 三年生の時に先生は面接の準きっかけになると話してくれ		身を見つめ直すいい
③ 最近、電気製品の店にいくと 感じます。	、一台でいろいろなこ	とができる商品が多いと





٦			
Ch	ủ ngữ, vị ngữ chính ở	cuối câu	
	~ 1. 28 A) .	D12 112	
	ことが多い ことがある	Phần nhiều Có trường hợp	
	こともある	Cũng có khi	
♠ □ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		がを通り過ぎる美味しそうな 食べ過ぎてしまうという人も	
食· 	べたくなって、つい食	まべ過ぎてしまうという人も	多い。
食· 	べたくなって、つい食		多い。
食· 	べたくなって、つい食	まべ過ぎてしまうという人も	多い。
食· 	べたくなって、つい食	まべ過ぎてしまうという人も	多い。
食 印	べたくなって、つい食 家に残るにおいは、過 ことが大事にする	さべ過ぎてしまうという人も	多い。 ともに思い出せること





ものがある	Có thứ
習慣がある	Có thói quen
心配がある・出る	Mọi người lo lắng

⑧ それぞれの家に何台もエアコンがある今、皆が同時にエアコンを使って、電気の
使用量が増えて電気が足りなくなる心配がある。
3 Luyện tập
Level 1: Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong câu đơn
てちょう 1. いつも手 帳 を持ち歩く私は、手帳の色に影 響 を受けていると感じることがある。
1. いつも手 帳 を持ち歩く私は、手帳の色に影 響 を受けていると感じることがある。
9 個 N が短い時、 安のよぞの推世電託はふばしの由によわてわぶもいて N ぶ上切べ土
2. 帰りが遅い時、家のかぎや携帯電話はかばんの中に入れておかないことが大切です
👃 Ngữ pháp cần lưu ý:
Vておく:Làm sẵn điều gì đó

→ Vておかない:Không làm





3. タクシーの運転手は、利用者から「急いでください。」と言われることが多いので、
急ぐことがサービスにつながると思ってい人が多い。
Level 2: Luyện dịch
こうそくどう ろ ある冬の日、高速道路の駐車場で、トラックの運転手たちが自動販売機で買った
ジュースを飲んでいた。みんなとても寒そうだったので、それをみた飲料会社の社長が、
冬には温かいものを飲んで欲しいと考えた。
Level 3: Chủ ngữ trong câu dưới là?
最近の調査から、 <mark>日本人</mark> にはサンドイッチやハンバーガーなどを <u>食べるようになって</u>
<u>きている人が</u> 多いという <u>ことが</u> わかる。
① 日本人 ② 人 ③ こと





Tổng hợp