



## Can do list

Làm sao để “đọc phát hiểu luôn”



1 Hiểu ý nghĩa



2 Tăng tốc độ đọc



3 Đoán được nội dung phía sau



# Buổi 9

## TỪ NỔI

### Nội dung bài học

#### 12 cụm từ nổi (phần 2)

⑦ Vì thế

⑩ Đưa ra ví dụ

⑧ Nói cách khác

⑪ So sánh

⑨ Chuyển chủ đề

⑫ Tóm tắt nội dung



## 7 Nhóm 7: Các cụm mang nghĩa “Vì thế”



ポイント：Giải thích lý do, quan hệ nguyên nhân - kết quả

- |         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| ① したがって | ② よって         | ③ そのため  |
| ④ だから   | ⑤ そこで         | ⑥ このように |
| ⑦ その結果  | ⑧ なぜかというところから |         |



Luyện tập

最近、長い間働いた会社をやめて、日本そば屋を始める人が増えているそうだ。  
 なぜかというところ、そば屋は、てんぷらや<sup>すしや</sup>寿司屋、<sup>ちゅうか</sup>中華料理店やフランス料理店  
 などに比べると<sup>あつか</sup>扱う材料の種類も少なく、（ ）からだ。  
 また、最近は健康に気をつける人が増え、外食の時にそばのような（ ）  
 食べ物を選ぶ人も多くなっているからだ。

問：「そば屋を開く人が多い」とあるが、その理由は何だ言っているか。

1. 最近、長い間働いた会社をやめさせられる人が増えているから
2. 会社員をしているより、そば屋を開いたほうが確実に収入が増えるから
3. そばは、他の料理に比べると簡単にできるし、外食中で人気があるから
4. てんぷらやすしなどに比べてると、そばは値段が安いので、食べる人が多いから

.....

.....

.....

.....

.....



## 8 Nhóm 8: Các cụm mang nghĩa “Nói cách khác”

 ポイント：Giải thích kỹ hơn mệnh đề trước

- ① すなわち                      ② つまり                      ③ いい換えれば

 Luyện tập

「褒める教育」の場合には、ほめることそのものは本来の目的ではないのです。  
本来の目的は、ほめることを通して相手に影響<sup>えいきょう</sup>を与えることです。相手の心と行動に  
影響を与え、やる気を出させたり、自身をもたせたり、伸びていくようにする。  
つまり、こちらが望んでいるような方向へ向かわせることがねらいなのです。

問：「褒める教育」におけるほめる行為とはどのようなものか。

1. 相手を伸ばしたいという目的を持った行為である
2. 相手自身が望む方向へ向かうようにする行為である
3. 相手に自分が感じたことをそのまま伝える行為である
4. 相手に自然な気持ちを表現させようとする行為である

.....

.....

.....

.....

.....

.....



迷ったり遠回りしたぶん他の人が見ない何かをしています。それがその人の財産です。  
Có thể bạn bị lạc hoặc đi đường vòng và nhìn thấy những điều mà người khác không thấy được.  
Đó chính là tài sản của bạn.



## 9 Nhóm 9: Các cụm mang nghĩa “Chuyển chủ đề”

 ポイント：Bổ sung thêm ý kiến cho phần trước

① ところで

② さて

③ では

 Luyện tập

はいけい  
拝啓

初秋こうの候、貴社きしゃますますご発展のこととお慶よろこび申し上げます。

平素へいそは、格別のお引き立てを賜たまわりまして、厚く御礼あつ おれい申し上げます。

さて、9月15日付でご注文いただいた「ゲームズワールド 3」の件でございますが、100台のうち90台は今月末に発送を予定しております。残り10台につきましては誠に申し訳ございませんが、製造が注文に追いつかず来月以降になる予定です。ただいまできるだけ早い発送を目指しておりますが、もうしばらくお待ちいただけますでしょうか。

ご迷惑をおかけすることになり大変申し訳ございませんが、どうかご理解くださいますようお願い申し上げます。

問：この文書は最も伝えたいことは何か。

1. 一部の商品の発送が遅れるので待つてほしい
2. 一部の商品の製造が追いつかないので注文の数量を変更してほしい
3. すべての商品を同時に発送できるように努力している
4. すべての商品の製造が間に合わないので来月以降の発送になる

.....

.....

.....

.....



10 Nhóm 10: Các cụm mang nghĩa “Đưa ra ví dụ cụ thể”

💡 ポイント : Dùng để đưa ra ví dụ minh họa cho ý đằng trước

① 例えば

② 例をあげると

💡 Luyện tập

問題 1

科学技術の進歩によって、私たちの生活はより快適で便利になっている。しかし、便利になるということは、人間の能力が失われることだとも言われている。

たとえば、重いものを持ち上げて運ぶとき、機械がなかった時代には人が行っていた。昔の<sup>ふどう</sup>武道を研究している人の話によると、これはそのころの人が今よりずっと力があつたというわけではなく、どのように体を使えば重いものを運べるかがわかっていたので、できたのだという。だが、今はそれが伝えられることもなくなりつつある。

問：「それ」は、何を指しているか。

1. 人間の能力がなくなりつつあること
2. 武道の研究内容
3. 昔の人の筋力がより優れていたこと
4. 重いものを運ぶための体の使い方

.....

.....

.....

.....

.....



見えない未来を不安がっても仕方がない目の前にある現実だけが真実だから  
Chẳng ích gì khi lo lắng về tương lai mà bạn không thể nhìn thấy, bởi vì thực tế ngay trước mắt bạn là sự thật duy nhất



## 問題 2

匂い<sup>にお</sup>は、過去の経験をその時の気持ちとともに思い出せることがある。最近では次のような利用方法が増えている。

例えば、あるスーパーで、人工的に作られたカレーの匂いを売り場に流したら、カレーの材料がいつもより 3 割ぐらい多く売れたそう。匂いが、その味やそれを食べた時の満足感<sup>まんぞくかん</sup>をはっきりと思い出させ、また食べたいと思わせたからだろう。

また、衣服のような、においのしない商品の売り場に、人工的な花のにおいを流している店もあるそう。においによって商品のイメージを作ろうとしているのである。

問：この文章によると、最近、においのどんな利用の仕方が増えているか。

1. 体や心を休ませるために利用する
2. 集中する力をつけるために利用する
3. 商品を売るために利用する
4. 客に満足感を待たせるために利用する

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



11 Nhóm 11: Các cụm mang nghĩa “Quan hệ so sánh”

💡 ポイント：Dùng để so sánh sự tương đồng hoặc trái ngược

① 一方

② それに対して

💡 Luyện tập

人間の睡眠はだいたい8時間ぐらいだと言われている。何かの理由で5時間しか寝ることができなかった場合は、その不足分がたまっていく。

一方、寝すぎもよくない。ゆっくり寝られるからといって、日曜日の昼すぎまで寝てしまうと、睡眠のリズムが崩れて、日曜日の夜、眠れなくなり、月曜日に体の調子が悪くなってしまうこともあるらしい。だから、（ ）。

問：（ ）にはどのようなかとばが入れるか。

1. 睡眠時間は少ないほうが体によいのではないだろうか。
2. 寝るべき時間に、8時間ぐらい寝るのが一番である
3. 人間は、8時間より多く寝ることで体力が回復する
4. 多かれ少なかれ、人は誰でも寝るものだ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



一人のときにこそ笑顔でいると幸運が訪れる自分への笑顔を忘れないように  
Đừng quên mỉm cười với chính mình, khi bạn ở một mình, mỉm cười sẽ mang lại may mắn cho bạn



## 12 Nhóm 12: Các cụm mang nghĩa “Tóm tắt nội dung”

ポイント : Dùng để tóm tắt lại nội dung của đoạn văn

- ① 悪するに                      ② つまり                      ③ すなわら  
④ 結局                      ⑤ このように

Luyện tập

みなさんは寄付をしたことがあるだろうか。

ある会社では、社員食堂でカロリーーの定食を食べると代金の一部が寄付金となつて、途上国のことも達の食生活を支援する、というシステムを取り入れている。

これまでの寄付はわざわざ募金の場所へ足を運んだり、銀行からお金を振り込んだりしなければならないものが多く、社会貢献に関心はあっても寄付きふをするのは面倒だと実際の行動には移さない人も少なくなかった。そこに目をつけたのが新しい寄付の形で、これまでと比べて手軽に寄付ができるようになり、社会貢献こうけんがしやすくなった。さらに、企業にとっても自社のイメージの向上や売り上げの増加などメリットの多い取り組みとなっている。

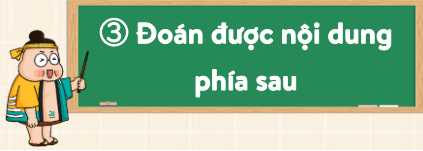
このように寄付は慈善じぜん（他人を助けること）のためというばかりでなく、寄付をする側にもプラスになる活動として捉えなおされ初めている。

問：この文章における新しい寄付とはどういうものか

1. 企業が社員や消費者の意見にかかわりなく消極的に行うもの
2. 企業が慈善事業のためではなく利益を上げるために行うもの
3. 社員や消費者が手軽に寄付ができて企業側に利益があるもの
4. 社員や消費者が気がつかないうちに社会貢献に参加できるもの







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tổng hợp

.....

.....

.....

.....

.....

.....



人は忘れる良いことも悪いことも良い方を少し覚えているだけで幸せなだけ  
Mọi điều tốt hay xấu rồi cũng sẽ qua đi, chỉ cần nhớ được một vài điều tốt đẹp  
mới là hạnh phúc