

BUỔI



Dạng văn so sánh ②

問題 6 2 :

(A) 27 日から秋の読書週間が始まったが、朝の読書(朝読)を学校の活動に取り入れている小・中・高校が全国で 2 万 6732 校にのぼり、全体の 72%を占めていることが、朝の読書推進協議会(大塚笑子理事長)の調査で分かった。朝に本を読むと落ち着いた気持ちで一日のスタートが切れるなど、効果を実感する声も広がっているという。

朝読は「毎日やる」「みんなでやる」「好きな本でよい」「ただ読むだけ」が 4 原則。1988 年に千葉県の 2 人の教師が始めたのがきっかけだった。同協議会は本の取次会社トーハンの協力で 97 年から実施率などを調べており、10 月 25 日現在で小学校と中学校はそれぞれ 76%、高校は 42%で朝読をしていた。

(朝日新聞 2010 年 10 月 28 日)

(B) 本校では、2002 年から朝読を始めました。毎朝授業の前に、生徒は、床に座るなどいろいろな姿勢で読書をしています。どんな姿勢でも静かに好きな本が読めれば、それでいいと考えています。

「基礎学力となる“読む力”をつけよう」という目標で始めた活動ですが、始めてみると、教室が落ち着いたことに驚きました。遅刻も少なくなり、毎朝いい雰囲気の中で一日を始められるようになりました。

今では生徒の中から「図書室の本をもっと増やそう」という声も上がっています。一番の効果は、学校全体の雰囲気が良くなったことだと言えるかもしれません。

問い 1: 「朝読」について、A と B にはどのような内容が書かれているか。

1. 授業が始まる前の時間に本を読むという活動で、二人の教師が始めた
2. 「基礎学力となる“読む力”をつけよう」という活動で、2002 年に始まった
3. 秋の読書週間に毎年行われる活動で、年々取り入れる学校が増えている
4. 毎朝本を読むという活動で、いろいろな姿勢で読むことをすすめている

問い2：「朝読」について、A と B にはどのような内容が書かれているか。

1. A も B も、朝読に関する調査結果を報告している
2. A も B も、朝読の効果を紹介して感想を述べている
3. A は朝読に関する調査結果を報告し、B は朝読の効果と感想を述べている
4. A は朝読の効果と感想を述べ、B は朝読に関する調査結果を報告している