



Can do list

Làm sao để “đọc phát hiểu luôn”



- 1 Hiểu ý nghĩa ☒
- 2 Tăng tốc độ đọc ☐
- 3 Đoán được nội dung phía sau ☐

Buổi 2

CẤU TẠO CÂU

Nội dung bài học

- 1 Ôn tập kiến thức
- 2 Học cấu tạo câu
 - Cấu tạo văn bản
 - Cấu tạo câu hay gặp



1 Ôn tập kiến thức

Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong các câu dưới đây:

① 客は、自分が好きな本を並べている本屋に出会ったとき、いい本屋だと思う。

② だが、その本はすでに持っているからもう買わない。

.....

.....

.....

.....

ポイント:

- **Chủ ngữ:** Là danh từ đứng trước trợ từ **は、が、も**
- **Vị ngữ:**
 - + Danh từ, tính từ hay động từ
 - + Bao giờ cũng đi ở **cuối câu**

Từ nối là sự liên kết giữa 2 câu.

2 Học cấu tạo câu

2.1 Cấu tạo câu văn bản

- 1) 何 **は・が・も** 何だ (Câu vị ngữ là danh từ)
- (Danh từ) (Danh từ)

例 中村さんは有名な旅行会社の社長です。

.....





b) 客は自分の好きな本を置いてくれているその本屋に、

.....

他にも面白い本があるだろうと期待^{きたい}して何度も足を運び、

.....

別の本を買ってゆく。

.....

例 2 本屋は魅力のない空間になってしまう。

.....

→ 本が店の売り上げに^{こうけん}貢献⁽¹⁾していることを^{こうりょ}考慮⁽²⁾せずに^{たな}棚に作っていけば、
本屋は^{みりょく}魅力のない空間になってしまう。

.....

.....

→ 本が数字上は売り上げゼロ冊の本がこうして店の売り上げに^{こうけん}貢献している
ことを考慮せずに棚に作っていくば、本屋は魅力のない空間になってしまう。

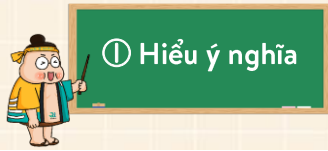
.....

.....

(1) ^{こうけん}貢献 : Đóng góp

(2) ^{こうりょ}考慮 : Xem xét



**練習** Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:

客は、自分が好きな本を並べている本屋に出会ったとき、いい本屋だと思う。だが、その本はすでに持っているからもう買わない。客は自分の好きな本を置いてあるその本屋に、他にも面白い本があるだろうと期待して何度も足を運び、別の本を買ってゆく。数字上は売り上げゼロ冊の本がこうして店の売り上げに貢献していることを考慮せずに棚に作っていくと、本屋は魅力のない空間になってしまう。

問：魅力ある本屋の姿勢として、筆者の考えに合うのはどれか。

1. 売れない本にも興味を持ってもらえるよう工夫する
2. 売れない本も役割を持っていることを理解する
3. 売れない本がなくなるように客の好みを調べる
4. 売れない本はできるだけ置かないようにする

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



正解は1つではないことを知っている人は幸せ

Người hiểu rằng không chỉ có duy nhất một giải pháp đúng, là người hạnh phúc



Luyện tập tổng hợp

問題 1 Xác định chủ ngữ và vị ngữ:

① 大手ハンバーガー店がキャンペーンを実施する。

.....

→ 大手ハンバーガー店が 今月 16 日から 30 日まで、新商品がまずかったら全額

返金するというキャンペーンを実施する。

.....

.....

.....

② 回転すしの店で、人も多い。

.....

→ 渋谷でできたばかり回転寿司(1)の店で、目の前を通り過ぎる美味しそうなすしを

見ていると、どれも食べたくなくて、つい食べ過ぎてしまうという人も多い。

.....

.....

.....

(1) 回転寿司：Sushi băng chuyền

問題 2 Xác định chủ ngữ và vị ngữ:

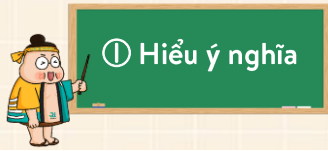
犬の散歩をしていると、最近では犬も挨拶の仕方を忘れてしまったのではないかと
思っています。

.....

.....

.....





問題 3 Xác định chủ ngữ và vị ngữ:

しゅうだんこうどう
集 団行 動*を経験したことがある犬、もしくは、飼い主から犬らしい教育を受けて人間に親しみを感じることができるようになった犬は、道で他の犬に近づいた時には挨拶らしいことをします。

しゅうだんこうどう
* 集 団行 動: hoạt động tập thể

.....

.....

.....

.....

.....

! Ngữ pháp cần lưu ý:

- 「A もしくは/または B」 → A と B は同じレベルのもの
- 「～犬、もしくは、～犬は」、道で他の犬に挨拶らしいことをします。

.....

.....

問題 4 Xác định chủ ngữ và vị ngữ:

ところが、しゅうだんこうどう 集 団行 動の経験もなく、家でも あま 甘やかされて育って犬は、現代の人会社のように、あいさつ 挨拶をしないように見えます。

.....

.....

.....

.....





問題 5 Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:

犬の散歩をしていると、最近では犬も挨拶の仕方を忘れてしまったのではないかと
思ってしまう。集団行動を経験したことがある犬、もしくは、飼い主から犬らしい
教育を受けて人間に親しみを感じることができるようになった犬は、道で他の犬に近づ
いた時には挨拶らしいことをします。ところが、集団行動の経験もなく、家でも甘やか
されて育って犬は、現代の人会社のように、挨拶をしないように見えます。

問：この文章によると、挨拶をしない、またはできない犬はどれか。

1. 子犬と成犬を区別できない犬
2. 挨拶をしない親犬に育てられた子犬
3. 他の犬と一緒に生活をしたことがある犬
4. 社会の経験も飼い主による教育もない犬

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tổng hợp

.....

.....

.....

.....

.....

