مبانی طراحی محیطی- نظریه و روشها

https://hoda-homayouni.github.io/sd98

دانشگاه علم و صنعت، دانشکده معماری و شهرسازی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸ ارائه توسط دکتر محمدعلی خانمحمدی و دکتر هدی همایونی



دوشنبه ها ساعت ۴ الی ۵ آتلیه پایداری در سامانه مجازی اسکایپ: $\underline{\text{https://join.skype.com/K8An0eilWyCt}}$

زمان و محل تشکیل کلاس

کلاس مبانی طراحی محیطی- نظریه و روشها به بیان اصول و تکنیکهای طراحی پایدار در قالب روند طراحی یکپارچه می پرداز د. علاوه بر بیان چگونگی هماهنگ سازی اهداف، ارزشها و روند طراحی یکپارچه، دانشجویان در این کلاس با زیرساختهای حقوقی، سازمانی و فر هنگی جهت تسهیل فرایند همکاریهای تیمی آشنا خواهند شد. اصول نظری ارائه شده در این درس، در قالب پیشبر د طراحی معماری ارائه شده در این درس، در قالب بیشبر د طراحی معماری ارائه شده در این کلاس، اخذ همزمان درس عملی کارگرفته خواهدشد. لذا جهت استفاده بهینه از مطالب ارائه شده در این کلاس، اخذ همزمان درس عملی کارگاه معماری پایدار ۲ توصیه میگردد.

معرفي كلاس

English does not contain a suitable word for "system of problems." Therefore I have had to coin one. I choose to call such a system a "mess." The solution to a mess can seldom be obtained by independently solving each of the problems of which it is composed.

فلسفه كلاس

-Russell L. Ackoff, "Systems, Messes and Interactive Planning" from Redesigning the Future, New Your/London: Wiley, 1974

A great building must begin with the unmeasurable, must go through measurable means when it is being designed and in the end must be unmeasurable.

> -Louis I. Kahn, architect; quoted in Green, Wilder: Louise I. Kahn, Architect, New York, Museum of Modern Art, 1961

Design is not making beauty, beauty emerges from selection, affinities, integration, love.

-Louis Kahn, architect from Louis I. Kahn, Writings, Lectures, Intervies, New York: Rizzoli, 1991, "Order Is," 58-59

اهداف كلاس

```
فراگیری اصول و روند فرایند طراحی یکپارچه معماری به صورت تئوری در کی مشکلات روند طراحی یکپارچه آن به سمت طراحی یکپارچه - آشنایی با اصول روند طراحی یکپارچه، فرصتها و مشکلات این روش - آشنایی کلی با سیستم ارزیابی LEED
```

- فراگیری/ مرور اصول و تکنیکهای طراحی پایدار:

-بهینه سازی مصرف انرژی

-استفاده بهینه از انرژیهای تجدید پذیر

اصول طراحی پایدار سایت و منظر

-بهینه سازی چرخه مصرف آب

- استفاده بهینه از مواد و مصالح ساختمانی در راستای اهداف زیست محیطی

-تنظیم شرایط آسایش و کیفیت هوای داخل ساختمان -تجربه عملی برگزاری شارت

- آشنایی با روشهای عقد قرار داد من جمله مناقصه، طرح ساخت و Integrated Project Delivery

1- The integrative design guide to green building by 7group and Bill G. Reed

كتب مرجع

- 2- Cradle to Cradle: Remaking the way we make things by Michael Braungart and William McDonough
- 3- Management of construction projects- a contractor's perspective by John Schaufelberger & Len Holm.

امكان ارتباط با اساتيد اين درس به صورت مجازي همه روزه از طريق ايميل و كانال واتس اب امكانيذير مي باشد. همينين دانشجويان مي توانند با گرفتن وقت قبلي با هر كدام از اساتيد ملاقات حضوري داشته باشند. روشهای برقراری

دكتر همايوني: ايميل: hoda@uw.edu تلفن تماس و ارتباط از طریق وانس اپ:

دكتر خانمحمدى: ايميك: khanmohammadi@iust.ac.ir تلفن تماس و ارتباط از طریق واتس اپ: 09123274177

مطالب ارائه شده در کلاس، پروژه ها و اعلانات به طور مرتب در وب سایت کلاس و همچنین کانال تلگرام مربوطه به روز رسانی میشود:

وبسايت كلاس:

https://hoda-homayouni.github.io/sd98

كانال تلگر ام كلاسي:

https://t.me/joinchat/B73pJkWgmMsGBjGJtIDhEA

ارزشيابي

| جداول زیر نحوه ارزشیابی در کلاس مبانی طراحی محیطی را نشان می دهد. | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|--|
| | میزان نمره برای دانشجویان | میزان نمره برای دانشجویان | | |
| | شاخه عملی | شاخه پژوهشی | | |

| | میزان نمره برای دانشجویان شاخه عملی | میز ان نمره بر ای دانشجویان شاخه پژوهشی |
|---|--|---|
| انتخاب ۷ بازتاب از میان بازتابهای شماره ۱ تا ۱۳ (انفردی) | هر کدام ۱ نمره جمعا ۷ نمره (نهایتا ۱/۵ نمره اضافه جهت بازتابهای برتر، بازتابهای اولیه، و گفتگوهای سازنده) | هر کدام ۱ نمره جمعا ۷ نمره (نهایتا ۱/۵ نمره اضافه جهت بازتابهای برتر، بازتابهای اولیه، و گفتگوهای سازنده) |
| تهیه منشور شراکت (گروهی) | ۱ نمره | اختیاری (ماکزیمم ۰/۵ نمره اضافه به نمره پایان ترم) |
| برنامه ریزی ورکشاپ (گروهی) | ۱ نمره | - |
| برگزار <i>ی و</i> رکشاپ (گروهی) | ۲ نمره | - |
| گزارش ورکشاپ (گروهی) | ۲ نمره | - |
| تهیه OPRو BOD (گروهی) | اختیاری (ماکزیمم ۱ نمره اضافه به نمره پایان ترم) | - |
| مقاله پژو هشي | - | ۶ نمره |
| طرح سه سوال پایان ترم | ۱ نمره | ۱ نمره |
| امتحان پایان ترم (انفرادی) | آ نمره | ٦ نمره |
| جمع کل | ۲۰ نمره (۲+) | ۲۰ نمره (۲+) |

با توجه به اینکه متد یادگیری در کلاس نظریه و روشها روش تافیقی ارائه، بحث گروهی است، بیش مطالعه و داشتن آمادگی ذهنی توسط دانشجویان به هنگام حضور در کلاسهای درس از اهمیت بالایی برخوردار است. بدین منظور سرفصلهای مباحث درسی از پیش تعیین شده و از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص مباحث تعیین شده به انتخاب و اختیار خود مطالعه داشته، و در جلسات درس و بحث با آمادگی حضور یابند. همچنین در انتهای هر جلسه دانشجویان موظفند باز خور دهایشان را نسبت به مقالات مطالعه شده در تقابل با موارد مطرح شده

بازتابهای کلاسی

در جلسات کلاسی در قالب دو الی سه پاراگر اف متن علمی در کانال رسمی کلاس در موعد مقرر (نیمه شب یکشنبه) به ثبت رسانده و فایل پی دی اف مقاله مطالعه شده را نیز جهت استفاده سایر دانشجویان به اشتراک بگذارند. بازتابهای به ثبت رسیده بر اساس سه معیار ارتباط منطقی با مطالب کلاسی (۱۰ نمره)، فکر شده و عمیق بودن (\circ نمره) و در نهایت رعایت قوانین و ضوابط نوشتار علمی (\circ نمره) مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت. بازتابهای ثبت شده با تاخیر، به از ای هر روز تاخیر \circ نمره از دست خواهند داد. همچنین لازم به ذکر است که بازتابهایی که تا پایان روز پنجشنبه ارسال شوند \circ نمره پاداش خواهند داشت، و دیگر بازتابها نیز در صورت که در ارتباط با بازتابهای نفرات قبلی و در پاسخ، نقد و یا ایجاد بحث سازنده با بازتابهای قبلی صورت گیرند، بنا به نظر اساتید تا \circ نمره امکان ارتقاء خواهند داشت. در صورت ارائه بیش از \circ بازتاب، جمع نمرات \circ بازتاب با بالاترین نمرات برای دانشجو لحاظ خواهد شد. دانشجویان دقت نمایند در ابتدای هر بازتاب شماره بازتاب و کلیدواژه های مورد استفاده در بازتاب را با نماد# مشخص نمایند.

برنامه كلاسي

جدول زیر برنامه پیشبینی شده جهت ارائه مطالب درسی، و همچنین زمان تحویل پروژهها و بازتابهای کلاسی را نشان میدهد. برحسب ضرورت و نیاز امکان اعمال تغییر در برنامه وجود دارد.

| تاريخ | مباحث | تكاليف (يكشنبه شب ها پايان مهلت تحويل) |
|-----------------------------|--|---|
| جلسه اول ۲۹ بهمن | معرفی کلاس- معماری سبز، پایدار، و فرازا، نیاز به طراحی یکپارچه | تحوین) |
| ۶ اسفند | تشكيل نشد | |
| جلسه دوم ۱۳ اسفند | روند طراحي يكپارچه | بازتاب ۱ |
| جاسه سوم ۲۰ اسفند | زیرساختهای فرهنگی و سازمانی طراحی یکپارچه | |
| جلسه چهارم ۱۹ فروردین | The Discovery Phase -مرحله جستجو و اکتشاف- | باز تاب ۲ |
| بحث و گفتگو ۲۵ فروردین | | باز تاب ۳ |
| جلسه پنجم ۲۶ فروردین | Preparation Phase | |
| بحث و گفتگو ۱ اردیبهشت | | بازتاب ۴ |
| جلسه ششم ۲ اردیبهشت | تکنیکهای برگزاری شارت | |
| بحث و گفتگو ۸ اردیبهشت | | تهیه منشور شراکت- بازتاب ۵ |
| جلسه هفتم ۹ ار دیبهشت | Evaluation Phase | |
| بحث و گفتگو ۱۵ ار دیبهشت | | بازتاب ۶ |
| جلسه هشتم ۱۶ اردیبهشت | Conceptual Design Phase | |

| بحث و گفتگو | | باز تاب ۷ |
|-----------------------------|---|--------------------------------|
| بحث و خفتمو ۲۲ ار دیبهشت | | ب جعارب |
| جلسه هشتم | Schematic Design Phase | |
| ۲۳ ار دیبهشت | O O | |
| بحث و گفتگو | | بازتاب ۸ |
| ۲۹ ار دیبهشت | | |
| جلسه نهم | Design Development & Construction Documents | برنامهریزی شارت ۱- انجام پیش |
| ۳۰ ار دیبهشت | Phase تعطیل به مناسبت عید سعید فطر | مطالعات مورد نیاز باز تاب ۹ |
| بحث و گفتگو | تعطیل به مناسبت عید سعید فطر | بازتاب ۹ |
| ۵ خرداد | | |
| جلسه دهم | Construction, Occupancy, & Performance | |
| ۶ خرداد | feedback | |
| بحث و گفتگو | | بازتاب ۱۰ |
| ۱۲ خرداد | | |
| جلسه یاز دهم | روشهای عقد قرار دادهای ساختمانی | گزارش شارت به همراه OPR |
| ۱۳ خرداد | | او لیه باز تاب ۱۱ |
| بحث و گفتگو | | بازتاب ۱۱ |
| ۱۹ خرداد | | |
| جلسه دو از دهم | مدیریت پروژههایIPD | |
| ۲۰ خرداد | | |
| بحث و گفتگو | | بازتاب ۱۲ |
| ۲۶ خرداد | | |
| جلسه سيز دهم | Building Information Modeling | |
| ۲۷ خرداد | | |
| بحث و گفتگو | | بازتاب ۱۳ |
| ۲ تیر | | |
| ۹ تیر | | امتحان پایان ترم |
| تحویل پروژه | | تحویل مقاله یژو هشی |
| پژو هشی | | 2 330 -13 |
| ۱۵ تیر | | |