

Historia clínica

Nombre completo del niño *

David Alejandro Sanchez Polo

Grado que cursa actualmente (si asiste al colegio):

NA

Lugar y fecha de Nacimiento *

Barranquilla-Atlántico, 9 de Abril del 2002

Nombre del padre, edad y ocupación

Oscar Sánchez, 59 años, Ingeniero Eléctrico, contratista

Nombre de la madre, edad y ocupación

Magaly Polo, 54 años, Odontóloga

¿ Tiene hermanos? Si si, ¿Cuantos años tiene?

No

Dirección de residencia

Cra 53 #96-62

Historia pre y perinatal

¿A qué edad l@ tuvo?

33 años

Tipo de embarazo

- ☒ Planeado
- ☐ Eligió tenerl@
- ☐ Otros: _____

Tiempo de gestación

9 meses

Tuvo

- ☐ Manchado
- ☐ Vómitos
- ☐ Pérdida de peso
- ☐ Aumento de peso
- ☐ Fiebres
- ☐ Toxemia
- ☐ Diabetes
- ☐ Mediación durante el embarazo
- ☐ Reposo
- ☐ Complicaciones
- ☐ Otros:

Tiempo de parto

- ☐ Corto
- ☒ Adecuado
- ☐ Prolongado

Tipo de parto

- ☐ Natural
- ☐ Inducido
- ☐ A término
- ☐ Prematuro
- ☒ Cesárea

Historia postnatal

Peso al nacer y talla

3500 gr y 51 cm

Tiempo de lactancia

6 meses

El/La bebé tuvo

- ☐ Incubadora
- ☐ Transfusión de sangre
- ☐ Convulsiones
- ☐ Problemas respiratorios
- ☐ Problemas al succionar
- ☐ Problemas de deglución (demoraba masticando, tragando, etc.)
- ☐ Defectos de nacimiento
- ☐ Infección en el oído

El bebé era...

- ☐ Quieto (no daba que hacer)
- ☒ Activo (se movía en la cuna, lloraba frecuentemente, irritable)

Sistema motor

A continuación, responder únicamente con la edad en la que el niño desarrolló las siguientes habilidades

Edad a que levantó la cabeza

6 meses

Edad a la que logró voltearse

5 meses

Edad a la que logró levantarse

9 meses

Edad a la que logró gatear

9 meses

Edad a la que logró caminar

13 meses

Edad a la que logró trepar

16 meses

Edad a la que logró montar bicicleta

10 años

Preferencia manual

- ☐ Diestra
- ☒ Zurda
- ☐ Ambidiestra

Edad a la que comió alimentos sólidos

despues de 6 meses de edad

Edad a la que comió por sí mismo

8 meses

Edad a la que logró bañarse y secarse por sí mismo

7 años

Edad a la que logró amarrarse los zapatos

11 años

Información relevante

Edad a la que durmió toda la noche

3 años

Edad a la que logró controlar esfínteres (no orinarse en la cama)

2 años y medio

¿El niño ha vivido situaciones impactantes?

☐ Sí

☒ No

¿Duerme solo o acompañado?

☒ Solo

☐ Acompañado

Conductas de dependencia

☐ Dedo

☐ Chupón

☐ Almohada

☒ Tela

☐ Peluches

Forma de dormir

- ☒ Toda la noche
- ☐ Se despierta una vez
- ☐ Se despierta varias veces

¿Con quién vive?

Con los padres

¿Puede describir el ambiente familiar? ¿Comparten actividades en familia?

Bueno, no tenemos muchas problemáticas internas, y si compartimos en familia por ejemplo en las festividades y siempre intentamos reunirnos todos en otras ocasiones para estar juntos.

¿Cómo se relaciona el niño con sus familiares?

Bien, no es tan cercano a sus familiares externos pero siempre mantiene una buena relación con ellos

¿Cómo se relaciona el niño con sus pares? (amigos)

Tiene unos amigos más cercanos que otros, en los que puede desenvolverse libremente.

¿Qué responsabilidades tiene el niño en casa?

Pagar la administración y mantener el cuarto organizado.

Respecto a sus responsabilidades...

- ☒ Cumple fácilmente
- ☐ Debe obligarla

¿Qué método de corrección utiliza con su niño?

Regaños Verbales

¿Cumple horarios de sueño, tareas y comida?

- ☐ Sí
- ☐ No

¿Qué método de estudio utiliza?

¿El niño estudia solo o requiere ayuda?

- ☐ Solo
- ☐ Requiere ayuda

Al momento de hacer sus tareas...

- ☐ Hace lo mínimo
- ☒ Hace más de lo que le piden
- ☒ Procrastina (aplaza las asignaciones)
- ☐ Es competitivo

Comida preferida

.....

Lenguaje

Edad a la que produjo sus primeras palabras

2 años

.....

Edad a la que produjo una frase (dos palabras)

2 años

.....

Edad a la que produjo una oración (+3 palabras)

2 años

.....

¿Ha tenido retraso a problemas en el lenguaje?

- ☒ Sí
- ☐ No

Tartamudez

- ☐ Sí
- ☒ No

¿Ha tenido dificultades de comprensión?

- ☐ Sí
- ☒ No

Ha tenido problemas para comprender...

- ☐ Colores
- ☐ Números
- ☐ Alfabeto
- ☐ Días/meses
- ☐ En general
- ☒ Ninguna de las anteriores

¿Habla otro idioma?

- ☒ Sí
- ☐ No

¿Con cual/cuales fonema/s tiene problema en articular?

- ☒ R
- ☐ L
- ☐ S
- ☐ T
- ☐ D
- ☐ C
- ☐ J
- ☐ Ninguno

Escolaridad

Adaptación a la guardería

- ☐ No fue
- ☒ Buena
- ☐ Mala

¿Cómo enfrenta los cambios?

- ☒ Positivamente
- ☐ Negativamente

Rendimiento en el colegio

Bueno

¿Ha presentado dificultades escolares en un grado? Sí si, ¿en cual?

No

Asignaturas donde tiene mejor desempeño

NA

Asignaturas donde tiene bajo desempeño y ¿por qué?

NA

¿Participa en actividades extracurriculares?

☒ Sí

☐ No

¿Cuales son sus intereses académicos?

Economía

¿Cómo es su relación con figuras de autoridad/docentes?

Bien, tiene una relación basada en el respeto, pero cuando lo cree necesario puede hacer retroalimentación a estos.

Sus metas son...

☐ Presente

☒ Futuro

¿Logra las metas que se propone?

☒ Sí

☐ No

Información familiar

Padres

☒ Casados

☐ Unión libre

☐ Separados

☐ Divorciados

¿Existe alguna enfermedad importante en algún miembro de la familia?

- ☐ Alcoholismo
- ☐ Esquizofrenia
- ☐ Diabetes
- ☐ Depresión
- ☐ Alzheimer
- ☐ Problemas de aprendizaje

Su hijo(a) ha sido diagnosticado o ha sufrido de:

- ☐ Asma
- ☐ Anemia
- ☒ Alergia
- ☐ Meningitis
- ☐ Encefalitis
- ☐ Epilepsia
- ☐ Hidrocefalia
- ☐ Paralisis cerebral
- ☐ Autismo
- ☒ Hipotonia
- ☐ Retardo mental
- ☐ Retraso en el desarrollo
- ☒ Problemas cardiacos
- ☐ Traumas craneoencefálicos
- ☐ Tics
- ☐ Impulsividad
- ☐ Pataletas
- ☐ Problemas emocionales
- ☒ Problemas visuales
- ☐ Problemas auditivos
- ☒ Problemas motores
- ☐ Problemas en el lenguaje

¿Ha sido operado(a)?

☐ Sí

☒ No

Su hijo(a) asiste a...

☐ Psicología

☐ Fonoaudiología

☐ Fisioterapia

☐ Terapia ocupacional

☐ Tutoría académica

☐ Otros: _____

Características del niño

A continuación se presentan algunas formas de comportamiento, elija el rasgo que caracteriza a su hijo(a).

Rasgo #1

☒ Quieto y contento

☐ Lloro mucho, irritable, pataletas.

Rasgo #2

- ☒ Fácil de alimentar
- ☐ Problemas diarios de alimentación

Rasgo #3

- ☒ Frecuentes problemas para dormir
- ☐ Duerme bien

Rasgo #4

- ☒ Calmado, hipoactivo
- ☐ Crisis colérica, tira cosas y sobreactivo

Rasgo #5

- ☐ Flexible, cede con facilidad
- ☒ Rígido, difícil de cambiar de parecer, hay que convencerlo

Rasgo #6

- ☐ Le gusta que lo consientan
- ☒ Repele las caricias

Rasgo #7

- ☒ Emocionalmente estable
- ☐ Lloro con frecuencia, pasa del llanto a risa

Rasgo #8

- ☐ Excesivas precauciones
- ☒ Impulsivo, temerario, se tropieza

Rasgo #9

- ☒ Analiza las situaciones antes de actuar
- ☐ Pocas veces planea, actúa y después cae en cuenta

Rasgo #10

- ☒ Confiado, optimista, proactivo dispuesto
- ☐ Temoroso, desconfiado, prudente, pesimista

Rasgo #11

- ☐ Dependiente
- ☒ Aventurero, independiente (decisiones, organizado)

Rasgo #12

- ☒ Muestra autocontrol
- ☐ Depende de otra persona para calmarse

Rasgo #13

- ☒ Persevera en la búsqueda de soluciones
- ☐ Se rinde fácilmente ante dificultades, otros le solucionan

Rasgo #14

- ☒ Se propone metas a futuro
- ☐ Depende de otros que le digan qué y cómo hacer, quiere pero no hace

Rasgo #15

- ☒ Busca controlar las situaciones
- ☐ Se deja llevar fácilmente por otros, pasivo, conformista

Rasgo #16

- ☒ Establece contacto visual
- ☐ Evita el contacto visual, se le habla sin que mire

Rasgo #17

- ☒ Participa en juegos
- ☐ Evita realizar esfuerzos físicos, se cansa con facilidad

Rasgo #18

- ☐ Activo, participativo
- ☒ Hiperactivo, hipoactivo, destructivo, agresivo

Rasgo #19

- ☒ Disfruta de la lectura (o que le lean)
- ☐ Desinterés por la lectura, no atiende cuando le leen

Rasgo #20

- ☒ Disfruta los juegos/practicar deportes
- ☐ Evita practicar deportes (torpeza/fatiga)

Rasgo #21

- ☒ Se interesa por las matemáticas
- ☐ Se le dificultan las matemáticas, cálculo, razonamiento

Rasgo #22

- ☒ Se le facilita recordar información
- ☐ Se le dificulta recordar información, conceptos

Rasgo #23

- ☒ Vocabulario amplio, expresión rica/oraciones
- ☐ Bajo volumen, oraciones simples, frases, lenguaje gestual

Rasgo #24

- ☐ Disfruta del contacto social
- ☒ Evita el contacto social, prefiere estar solo, se siente rechazado

Rasgo #25

- ☒ Adapta fácilmente a situaciones
- ☐ Se aísla, reacciona catastróficamente

Rasgo #26

- ☒ Expresa abiertamente sus pensamientos/ideas
- ☐ Callad@, poco comunicativo, convencerl@

Rasgo #27

- ☒ Se relaciona bien con compañeros(as)
- ☐ Pocos amigos, espera que vengan a él (ella)

Rasgo #28

- ☒ Tiene amigos de su edad
- ☐ Son mayores/menores que el (ella)

Rasgo #29

- ☐ Sigue instrucciones enseguida
- ☒ Se demora o hace caso omiso de ellas, hay que repetirlas

Rasgo #30

- ☐ Prefiere estar acompañad@
- ☒ Prefiere estar sol@

Rasgo #31

- ☐ Cuida sus pertenencias
- ☒ Con frecuencia pierde u olvida elementos personales o del colegio

Rasgo #32

- ☐ Espera los turnos para hablar
- ☒ Interrumpe cuando otros hablan

Rasgo #33

- ☒ Come solo/sentado/empieza y termina
- ☐ No termina/ juega con cubiertos/derrama/se levanta

Rasgo #34

- ☒ Preocupación por trabajo nítidos, precisos
- ☐ Trabajos desordenados, incompletos, por salir del paso

Rasgo #35

- ☒ Cumple con tareas
- ☐ Pocas veces, por instancia de padre/profesor

Rasgo #36

- ☐ Mantiene su atención durante toda la actividad
- ☒ Cortos periodos, interrumpe, deserta, se eleva, nunca atiende

Rasgo #37

- ☒ Participa activamente en clase
- ☐ Participa poco, tímido, instado, le cuesta

Rasgo #38

- ☐ Copia en clase agenda, talleres, empieza y termina Empieza y no termina, se fatiga, se distrae
- ☒ Empieza y no termina, se fatiga, se distrae

Rasgo #39

- ☐ Mantiene postura corporal sentado, en su puesto
- ☒ Se escurre, levanta con frecuencia, toca todo

Rasgo #40

- ☒ Evalúa sus actuaciones y corrige si es necesario
- ☐ Acepta sus errores, culpa a otro

Rasgo #41

- ☒ Uso de la tecnología, regulada
- ☐ La prefiere a compartir con otros/se molesta al ser limitada

¿Qué tipo de juego tiene? (virtual, al aire libre, imaginación)

Virtual, Computador

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Ir al gimnasio, programar, pasar tiempo con sus amigos

Explique 3 aspectos que me preocupen de su hij@

1. Falta de Concentración
2. Preocupación constante por el fracaso
3. Estar bien en sus relaciones

Explique aspectos que más le preocupa al colegio/institución con respecto a su hij@

Anote 3 fortalezas de su hij@

1. Analiza bien las cosas.
2. Independiente.
3. Leal

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios