꿈이자라는뜰 1차기획서 Check-UP

TEAM 꿈뜰꿈뜰 | 김가연 안호 정현아 최윤서 한수연



25-2 서울대 창의연구실습 Week 8. 1차 기획서





1. 개요 Overview

발달장애인 모바일 커뮤니케이션 플랫폼

발달장애인의 소중한 일상 이해를 돕는 **기록이음** 서비스

교육기관과 보호자 간의 기록을 신뢰 기반으로 공유하고, 이를 통해 발달장애인의 성장 여정과 프로필을 축적합니다.

우리는 장애인 당사자와 관련 이해관계자의 포괄적 성장을 지원하고 꿈꿉니다.

그래서, 서로 믿을 수 있는 방식으로 **기록을 잇겠습니다**.

그리하여 **이해와 신뢰 아래** 새로운 가치를 만들겠습니다.



1. Overview 프로토타입 초기 기획

UX Keywords & Solution

앞선 데스크/필드 리서치 후 총 3가지의 서비스 UX 키워드를 도출한 후, 각 키워드에 따른 프로토타입 아이디에이션을 제시하고자 합니다.



Understanding

맥락에 대한 이해를 원한다

Solution 1

기록 간 인과의 시각화를 위한 **쌍방향 기록 템플릿**(알림장, 상태 등)

다양한 주체의 기록을 시간축상에서 연결

→ 행동의 배경과 인과를 한눈에 파악



Reliable

신뢰 관계의 유지를 원한다

Solution 2

단어가 주는 오해를 막기 위해, **AI**를 통해 '**풀어 써지는 행동**' 기능

감정적 표현을 중립적 언어로 재구성→ AI의 도움을 통해 편리하게



Valuable

추가 가치의 창출을 원한다

Solution 3

기록 기반 발달장애인 프로필/관계도 제공 취업 포트폴리오, 상담 자료 등으로 활용

AI를 통한 키워드 추출, '나' 인식하게 돕기 → 기록의 의미를 '돌봄'에서 '성장'으로 확장



3. 핵심기능요약 Must / Should / Nice to have

| | 기능명 | 구체적기능설명 |
|--------------|-----------------------|------------------------|
| Must | 기록생성・관리 | 주체별 일지 기록 및 시간 기반 정리 |
| | 인과시각화템 플 릿 | 주체별 기록을 연결해 행동 배경 파악 |
| | 감정중립화AI | 감정적 표현 자동 감지 및 중립화 추천 |
| Should | 기록요약/프로필생성 | Al기반요약및성격·특성프로필제공 |
| Nice to Have | 관계도기반공유 | 가족, 교사, 전문가 간 권한 기반 공유 |
| | 통계리포트/성장분석 | 기간별 변화 추이 자동 리포트 |



2. 사용자시나리오 User Scenarios 프로토테기준

國 교사 A씨

- 1. 어플리케이션에 접속합니다
 - a. 온보딩 화면에서 자신이 어떤 시설에서 근무하는지 등록합니다
- 2. 자신이 관리하는 학생들의 프로필 화면에서 **기록을 작성**하거나, **관리할 학생을 선택**합니다.
 - a. 교사는 학생별 오늘의 기록 작성, 타인이 작성한 기록 확인, 학생 포트폴리오 작성이 가능합니다.
- 3. 학생별 일지에 접속하여 등교 전 학부모가 작성한 기록을 기반으로 학생의 상태를 파악합니다.
- 4. 이러한 **맥락적 이해**를 기반으로 학교에서 학생을 어떻게 교육할지 고민합니다.
- 5. 학교에서 발생한 일을 **기록**하고, 학생이 고른 **감정 카드**를 등록합니다.
 - a. 이때 자신이 작성한 내용 중 모호하거나 과격한 표현은 AI가 수정 제안하여, 기록의 신뢰도를 높입니다.



2. 사용자시나리오 User Scenarios

ઢ 보호자 B씨

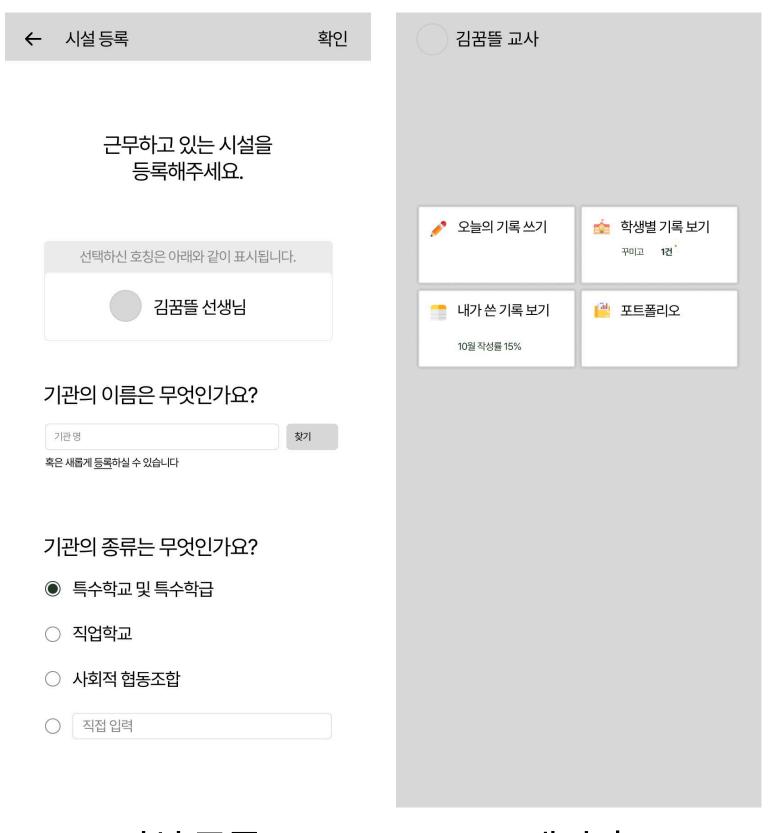
- 1. 어플리케이션에 접속합니다
 - a. 온보딩 화면에서 자신이 학생과 어떤 관계인지 등록합니다.
- 2. 등교 전 집에서 있었던 특이사항과, 오늘 아이들의 기분을 기록합니다.
- 3. 아이가 귀가한 후, 오늘 **학교 및 꿈뜰에서 기록된 사항들을 확인하여 아이의 상태를 파악**합니다.
- 4. 기록된 사항들에 대한 **질문**이나, **할 말** 등을 댓글로 작성합니다.
- 5. **날짜별로 저장된 타임라인**을 통해 이전 기록을 검색합니다.

♪ 발달장애인 C씨

- 1. 어플리케이션에 **접속**합니다.
- 2. **마이페이지** 화면으로 들어갑니다.
- 3. 축적된 자신의 **감정**과 **역량**을 살펴봅니다.
- 4. 축적된 감정, 역량, 기록 등을 바탕으로 작성된 포트폴리오를 다운로드해 취업에 활용합니다.



4. 와이어프레임 & 목업 - 온보딩 & 메인(교사, 부모)



확인 ← 호칭 설정 본인의 호칭을 선택해 주세요. 글 작성자에 노출되며 언제든 변경할 수 있습니다. 선택하신 호칭은 아래와 같이 표시됩니다. 나천재 엄마 ● 엄마 ○ ○ ○ □ □ □ ○ 할머니 ○ 할아버지 ○ 직접 입력

시설 등록

메인홈

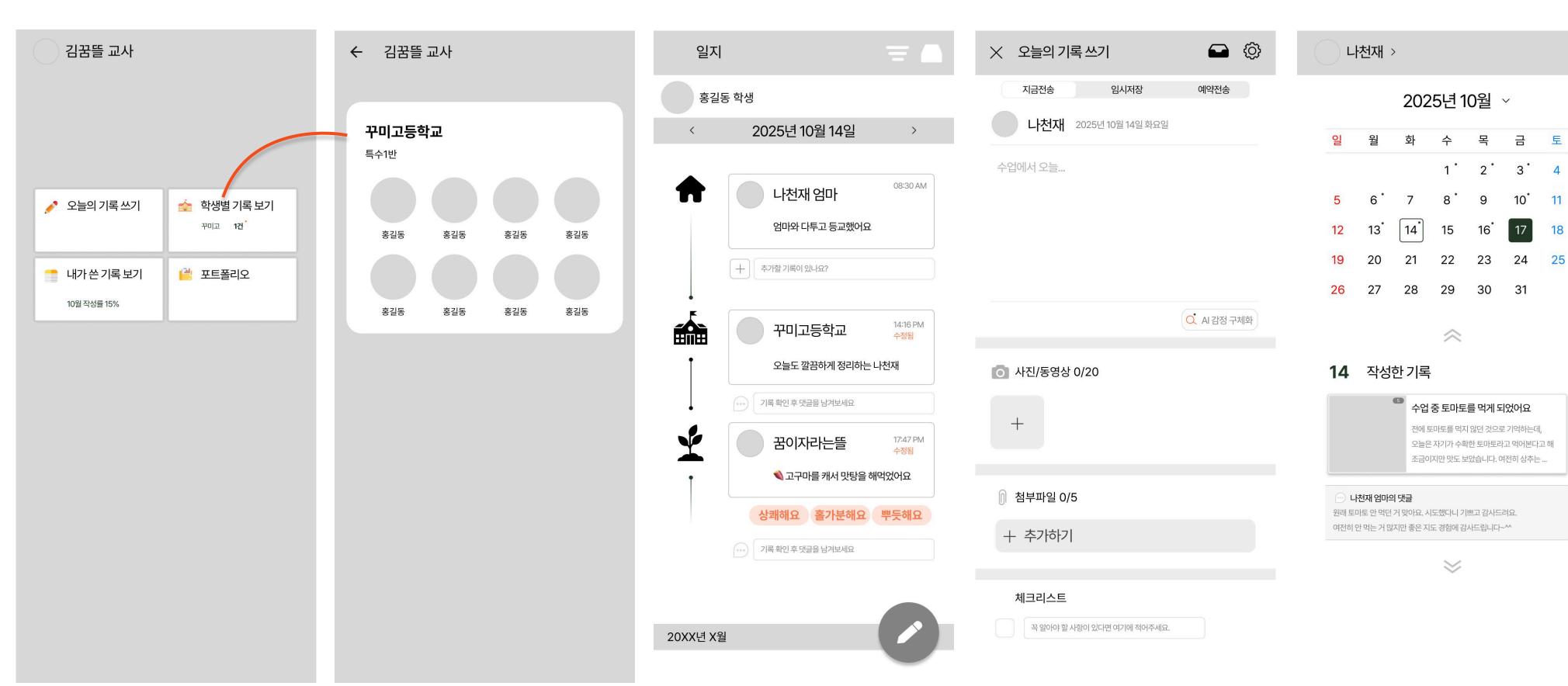
호칭 설정

교사

부모



4. 와이어프레임&목업 - 교사기록



---메인홈

----학생별 기록 보기

——기록입력

(감정 중립화)

---- 피드백 관리(댓글)

----누적/검색

메인홈

학생별 기록 선택

1 학생별 기록

- 학생 타임라인
- 댓글 피드백
- 감정 카드

2 기록창

- 줄글
- 사진/동영상
- 체크리스트
- 감정 키워드

③ 내가 쓴 기록 보기

• 교사가 작성한 기록

 \vee

1 2 3 4

22 23 24 25

29 30 31

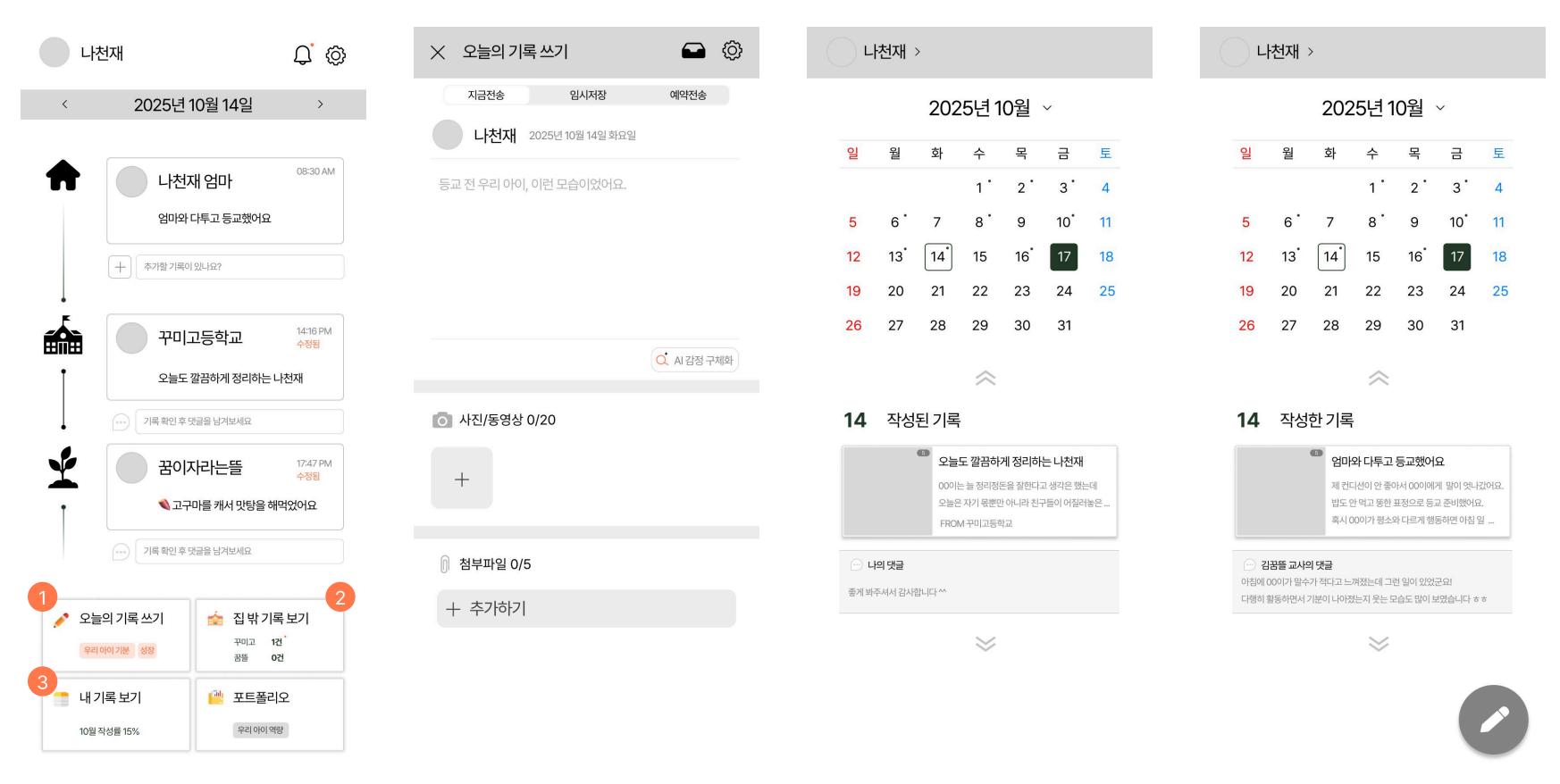
수업 중 토마토를 먹게 되었어요

전에 토마토를 먹지 않던 것으로 기억하는데,

오늘은 자기가 수확한 토마토라고 먹어본다고 해 조금이지만 맛도 보았습니다. 여전히 상추는 .



4. 와이어프레임&목업-부모기록



메인홈

1 오늘의 기록 쓰기

② 집 밖 기록 보기

③ 내기록보기



4. 와이어프레임&목업 - 프로필

발달장애인 마이페이지

