

# **Portfolio Voorbereiding HBO**

Gemaakt door: Niels Hustinx

## Inhoud

Opdracht 1 .....	3
1.1 Introductie .....	3
1.2 Marshmallow Challenge .....	3
1.3 mbo vs hbo .....	8
Verschillen in kennis, vaardigheden en gedrag .....	8
Verschillen in loopbaanperspectief .....	8
1.4 Competentietest .....	9
1.5 Het Kwaliteitspel .....	10
1.6 IQuest – Oriënteren .....	11
1.7 IQuest - Verkennen .....	13
Website Hogescholen Game Development .....	13
Open dag HKU Game Development .....	13
Open Dag HU Cyber Security .....	14
Gesprek met student Game Development.....	14
1.8 IQuest - Verdiepen.....	15
Opdracht 1 Drijfveren en motivatie .....	15
Opdracht 2: Waarden .....	15
Opdracht 3: Jouw netwerk in kaart.....	17
Opdracht 4: Opleidings- en werkveldprofiel .....	18
1.9 IQuest - Matching .....	21
1.10 Studeren kost geld.....	23
Opdracht 1:.....	23
Opdracht 2:.....	24
Opdracht 3:.....	24
Opdracht 3 .....	26
Opdracht 4 .....	27
Lob Competenties.....	28
Opdracht 5 .....	29

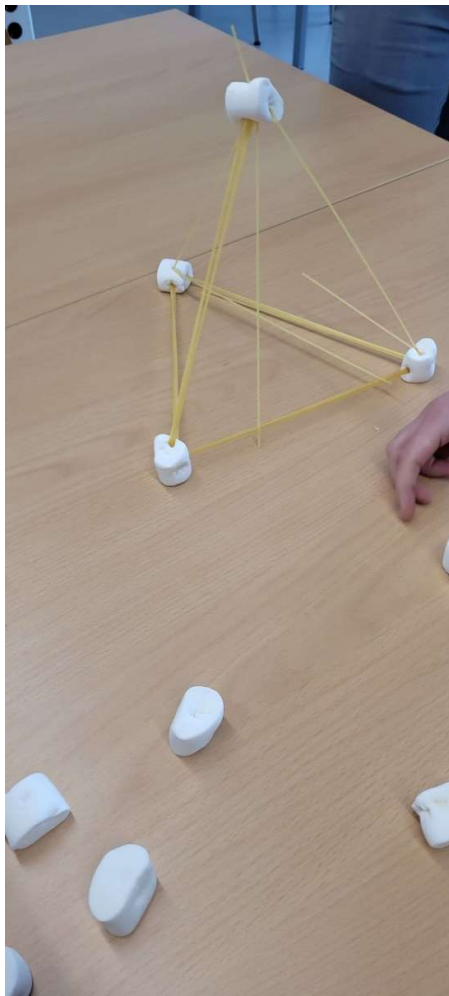
# Opdracht 1

## 1.1 Introductie

Dit Portfolio maak ik voor mijn keuzedeel Voorbereiding HBO hierin moet ik opdrachten maken van het keuzedeel dit helpt me ook om te kijken naar het verschil tussen Mbo en Hbo.

## 1.2 Marshmallow Challenge

Deze challenge hebben we met ze 3en gedaan omdat er maar 3 mensen het keuzendeel voorbereiding hbo hadden gekozen dus er was niet echt een andere optie. En de materialen waren 1 zak spaghetti en 1 zak marshmallows om dan zo de hoogste toren te maken. We mochten eerst 5min overleggen maar iedereen had eigenlijk hetzelfde idee om driehoeken te maken en zo omhoog bouwen.



# Overzicht vaardigheden Samenwerken

Naam leerling: Niels Hustinx

Datum: 24-6-2024

Ingevuld door: Jay Tromp

Basisvaardigheden	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1. Elkaar bij de naam noemen	x			
2. Elkaar aankijken tijdens het praten			x	
3. Vriendelijk op elkaar reageren				x
4. Elkaar gelegenheid geven mee te doen				x
5. Een inbreng durven hebben				x
6. Zo duidelijk praten dat anderen je kunnen verstaan			x	
7. Mee werken aan de groepsopdracht				x
8. Luisteren naar elkaar				x
9. Elkaar laten uitpraten				x
10. De inbreng van de ander accepteren				x
11. Bij je groep blijven				x
12. Rustig praten en werken				x
13. Materiaal met elkaar delen				x
14. Om de beurt praten				x

Voortgezette vaardigheden	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
15. Vragen stellen aan elkaar		x		
16. Reageren op wat de andere zegt			x	
17. Af en toe herhalen wat de ander zegt		x		
18. Elkaar hardop vragen mee te doen		x		
19. Elkaar aanmoedigen mee te doen		x		
20. Elkaar een complimentje geven		x		
21. Ondersteunende opmerkingen maken		x		
22. Met alle groepsleden samenwerken				x
23. Elkaar aanbieden iets uit te leggen				x
24. Hulp vragen aan de ander				x
25. Elkaar helpen zonder voor te zeggen				x
26. Het werk plannen				x
27. Richting geven aan de uitvoering van de taak				x
28. Af en toe de voortgang samenvatten				x
29. Elkaar herinneren aan de opdracht				x

Vaardigheden gevorderde groepen	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
30. Je in het standpunt van de ander verplaatsen				x

31. Verschil van mening accepteren				X
32. Ook op langere termijn de relatie goed houden				X
33. Overeenstemming met elkaar bereiken				X
34. Kritiek formuleren op ideeën, niet op personen				X
35. Met elkaar problemen oplossen				X
36. Op een vriendelijke manier zeggen dat je het ergens niet mee eens bent				x
37. Verschillende ideeën integreren				X
38. Ideeën verder uitbouwen				X
39. De groep stimuleren, motiveren				X

# Overzicht vaardigheden Samenwerken

Naam leerling: Niels Hustinx

Datum: 24/06-2024

Ingevuld door: Joshua Esser

Basisvaardigheden	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1. Elkaar bij de naam noemen		✓		
2. Elkaar aankijken tijdens het praten			✓	
3. Vriendelijk op elkaar reageren				✓
4. Elkaar gelegenheid geven mee te doen		✓		
5. Een inbreng durven hebben				✓
6. Zo duidelijk praten dat anderen je kunnen verstaan				✓
7. Mee werken aan de groepsopdracht			✓	
8. Luisteren naar elkaar			✓	
9. Elkaar laten uitpraten				✓
10. De inbreng van de ander accepteren			✓	
11. Bij je groep blijven				✓
12. Rustig praten en werken			✓	
13. Materiaal met elkaar delen				✓
14. Om de beurt praten			✓	

Voortgezette vaardigheden	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
15. Vragen stellen aan elkaar				✓
16. Reageren op wat de andere zegt			✓	
17. Af en toe herhalen wat de ander zegt			✓	
18. Elkaar hardop vragen mee te doen		✓		
19. Elkaar aanmoedigen mee te doen		✓		
20. Elkaar een complimentje geven		✓		
21. Ondersteunende opmerkingen maken		✓		
22. Met alle groepsleden samenwerken			✓	
23. Elkaar aanbieden iets uit te leggen			✓	
24. Hulp vragen aan de ander		✓		
25. Elkaar helpen zonder voor te zeggen	✓			
26. Het werk plannen			✓	
27. Richting geven aan de uitvoering van de taak			✓	
28. Af en toe de voortgang samenvatten			✓	
29. Elkaar herinneren aan de opdracht	✓			

Vaardigheden gevorderde groepen	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
30. Je in het standpunt van de ander verplaatsen			✓	
31. Verschil van mening accepteren			✓	
32. Ook op langere termijn de relatie goed houden		✓		

33. Overeenstemming met elkaar bereiken			✓	
34. Kritiek formuleren op ideeën, niet op personen			✓	
35. Met elkaar problemen oplossen			✓	
36. Op een vriendelijke manier zeggen dat je het ergens niet mee eens bent				✓
37. Verschillende ideeën integreren			✓	
38. Ideeën verder uitbouwen			✓	
39. De groep stimuleren, motiveren	✓			

## 1.3 mbo vs hbo

### Verschillen in kennis, vaardigheden en gedrag

Op het hbo ben je praktisch én theoretisch bezig. Ook wordt er meer zelfstandigheid gevraagd maar als je begeleiding nodig hebt kan dat maar wel op eigen initiatief. Ook ga je sneller door de studiestof heen en heb je vaak langere toetsen en moet je ook vaak kunnen aantonen dat je de stof begrijpt dus moet je vaak zelf inplannen en het organiseren van de stof.

Bij het mbo ligt de nadruk op het 'doen' en leren in de praktijk. Ook zijn de lessen bij het mbo meer verplicht om daar heen te gaan ook krijg je meer uitleg en ondersteuning bij het mbo en krijg je goede begeleiding om door je opleiding te komen. Ook zijn de toetsen in het mbo kleiner dan bij het hbo ook wordt de stof vaak herhaald in de lessen.

### Verschillen in loopbaanperspectief

Het verschil tussen niveau is dat mbo-software developer opleiding ver al praktijkgericht is en bij het hbo-software developer focussen meer op theoretisch en analytisch. Ook zit er een verschil in tussen als je stage gaat lopen want op een mbo-stage loop je daar ver al werkervaring te krijgen terwijl op het hbo is het zodat je ook theoretisch onderwijs krijgt en meer een eigen project krijgt waar je aan moet gaan werken.

Het verschil in baankans is niet echt een groot verschil want de vraag naar software developer is vrij groot er zit wel vaak een verschil in functie want een mbo-software developer heeft vaak grotere kans dat die wordt aan genomen door kleine bedrijven en een hbo-software developer wordt vaker aan genomen bij grote bedrijven. Ook zit er een verschil in salaris want op het mbo is het gemiddeld zo'n 3.465 en bij het hbo is het gemiddeld zo'n 3.615. Ook is het zo dat hbo-software developer meer mogelijkheden heeft voor carrièreontwikkeling en specialisatie, terwijl Mbo door een aanvullende opleidingen ook aanzienlijke vooruitgang kunnen boeken.



## 1.4 Competentietest

### Korte testrapportage

Hieronder volgt jouw uitslag van de gratis competentietest:

In de test zijn er 6 competentiecategorieën en de categorie waarin jij gemiddeld het beste lijkt te zijn is:

#### **Organiseren**

**73%**

Organiseren is een begrip waarin allerlei vaardigheden een rol spelen. Binnen deze competentie denken we aan plannen en voorbereiden. En aan het aanbrengen van structuren zoals bij een administratie. Ook het stellen van heldere en bereikbare doelen en natuurlijk het kunnen stellen van prioriteiten zijn in deze competentie belangrijke elementen. Als laatste hoort het kunnen indelen van tijd bij deze competentie. De scores en uitleg van deze competenties staan in de testrapportage.

In elke categorie zitten een aantal competenties. Hieronder je beste en je minst goed ontwikkelde competenties.

#### **Best ontwikkelde competentie**

Je hebt vast meerdere talenten, en één van jouw best ontwikkelde competenties lijkt **Technisch inzicht** te zijn. De competentie Technisch inzicht hebben heeft te maken met hebben van technisch en ruimtelijk inzicht. Ook het kunnen hanteren van gereedschappen behoort hierbij.

#### **Minst ontwikkelde competentie**

Je hebt, net als iedereen, ook minder goed ontwikkelde competenties. Eén van de minst goed ontwikkelde competenties lijkt bij jou **Sociabiliteit** te zijn. Sociabiliteit is de mate waarin iemand contacten maakt met andere mensen. Deze competentie laat zien in hoeverre u in staat bent om gemakkelijk in gesprek te gaan met anderen. Deze competentie zal tot uiting komen in gespreksvoering, contact met collega's en klanten, netwerken, informeel contact en het opbouwen van relaties.

Dit kwam uit in mijn compensatietest ik vind dat het redelijk klopt met mijn eigen beeld het enig na deel van deze test is dat ik alleen een korte samenvatting ervan zien. Maar ik ben wel inderdaad vrij organiserend want vaak als ik aan iets begin maak ik een soort van plan hoe ik het wil gaan maken en wat ongeveer de manier hiervan kan gebruiken en heb inderdaad een technisch inzicht want vaak als ik iets wil maken dan heb ik ongeveer een beeld van hoe ik het wil maken en hoe het er uit moet gaan zien en kan dan ook wel ongeveer uit komen wat ik daarvoor nodig heb. Ook is het inderdaad waar dat mijn sociabiliteit niet de zijn dit komt ook omdat ik social anxiety hebben en het daardoor wat lastiger vindt om connectie te maken met anderen.

## 1.5 Het Kwaliteitspel

Bij dit spel moesten we 5 kaarten in onze hand hebben en dan moesten we om de beurt een nieuwe kaart pakken en dan kan je het of verwisselen met een kaart in je handen of je kan hem aan iemand geven en dan moest je een kleine rede geven waarom je het aan hem gaf of je mocht hem weg leggen en dan toen de kaart op waren moest je 3 kaarten kiezen die je had gekregen en daar na moest je een foto maken van de kaarten die je dan had zodat je dan in dit bestand uit kan leggen waarom je deze kaarten hebt gekozen. Zie hier onder mijn kaarten.



Tolerant: ik vind wel dat ik open sta voor verschillende diversiteit.

Consequent: ik vind dat ik wel vaak een soort van vaste route heb in werk of als ik iets aan het doen ben.

Analytisch: ik vind dat ik wel vaak als ik veel data heb dat ik dan ga kijken naar hoe het werkt en het dan kan beter soorten voor mezelf denk dan bij voorbeeld aan als ik een component pak van iemand anders die het heeft gemaakt dan ga ik er val naar kijken hoe het werkt en hoe het is gemaakt.

Direct: ik vind wel dat vaak als ik een probleem heb dan vaak snel een directe oplossing voor kan vinden.

Veelzijdig: ik vind wel dat ik veelzijdig ben en niet alleen een ding kan bijvoorbeeld dat ik niet alleen kan hard coderen maar ook de database in elkaar kan zetten of een website mooier kan maken en niet echt vast zit aan een specifieke kwaliteit.

Rustig: ik ben wel erg een rustig persoon en zit niet echt vaak rond te stuiteren als een skippybal.

Creatief: ik ben wel erg creatief vind ik en maak ook thuis wel vaak is dingen of ideeën uit bijvoorbeeld heb ik ooit mijn eigen muziek boxen gemaakt maar ook bijvoorbeeld heb ik ook best wel veel persoon gemaakt als ideeën voor in dungeons en dragons.

Initiatiefrijk: ik ben wel vaak een persoon die zelfstadij kan werken en vaak is het ook dat als er iets van een kans voor mij licht om te doen dan pak ik die ook.

## 1.6 IQuest – Oriënteren



**Niels Hustinx, Studiekeuze**  
mbo 2, roc rijnsdijk, arnhem

<b>Ben ik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bescheiden</li><li>• Nieuwsgierig</li><li>• Fantasierijk</li><li>• Zelfverzekerd</li><li>• Praktisch</li><li>• Analytisch</li><li>• Ondernemend</li><li>• Georganiseerd</li></ul>	<b>Vind ik belangrijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zichtbare resultaten</li><li>• Zelfexpressie</li><li>• Verantwoordelijkheid</li><li>• Leren door te lezen, studeren of onderzoeken</li><li>• Creativiteit</li></ul>
<b>Kan ik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Technisch inzicht</li><li>• Onderzoek doen</li><li>• Ontwerpen</li><li>• Goed luisteren</li><li>• Handvaardige aanleg</li><li>• Abstract denken</li><li>• Vormgeven</li><li>• Afspraken goed nakomen</li></ul>	<b>Vind ik leuk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktische en uitvoerende werkzaamheden</li><li>• Informatie verzamelen</li><li>• Lessen volgen aan de kunstacademie</li><li>• Verkoop</li><li>• Werken met handen machines gereedschap en materialen</li><li>• Verdiepen in de theorie</li><li>• Adviseren en begeleiden</li></ul>
<b>Opleidingskenmerk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programmeren</li><li>• Film</li><li>• Met taal bezig zijn</li><li>• Klantgericht</li><li>• Kwaliteitszorg en beleid</li></ul>	<b>Sector</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Automatisering en ICT</li></ul>

bij deze opdracht gingen we kijken naar wat interessegebieden bij je passen door middel van kaartje en dan moest je eigenlijk zeggen of dat bij jou pas de of niet en dan krijg je daarna een top 3 uit. Zien hier onder mijn resultaat.

### 3. Top 3-interessegebieden



#### Kunst en Cultuur

Denk aan: film, theater, dans, televisie, vormgeving, fotografie, animatie en archeologie.



#### Exact en Informatica

Je leert bijvoorbeeld: hoe je technologie kunt inzetten, games kunt ontwerpen, medicijnen kunt ontwikkelen, informatiesystemen kunt verbeteren of bewijsmateriaal analyseert.



#### Techniek

Producten ontwikkelen of verbeteren. Denk aan: gebouwen, bruggen, luchtvaart, scheepsbouw, elektriciteit en verkeer.

Ik ben eigenlijk wel een beetje geschokt van mijn top 3 want had het zelf eigenlijk niet verwacht dat mijn top 3 er zo uit zou zien want wat ik zelf had verwacht was dat Techniek op 1 zou gaan staan en dan de 2<sup>de</sup> en maar had zeker niet verwacht dat kunst en cultuur op 1 zou staan.

1<sup>de</sup> is Kunst en Cultuur ik had net gekeken naar de studierichting bij de HAN maar die zien er niet echt in tressant uit dus dan ga ik even kijk naar andere opleidingen van Kunst en cultuur op andere scholen. Hiervoor heb ik gekeken op HKU (Hogeschool voor de Kunsten Utrecht) deze school is ver al gericht op de kunst en cultuur daardoor heb ik hier de volgende opleidingen gevonden die ik misschien leuk kan vinden. Game Development ik wist dat ik deze opleiding hier kon doen en deze opleiding moet je ook ver al creatieve voor moeten zijn omdat je vaak nieuw idee games moet gaan verzinnen. Animation deze opleiding moet je ver al animaties gaan tekenen. Photography deze opleiding leer ver al hoe je mooi foto kan maken en maakt daardoor ook goede connecties in de fotografie wereld.

2<sup>de</sup> is Exact en Informatica ik had net gekeken naar de studierichting bij de HAN daar had ik deze opleiding gevonden die mij interessant lijkt. EMBEDDED SYSTEMS ENGINEERING je leert hier de volgende ding Hardware programmeren, Software programmeren, slimme producten ontwikkelen samen met andere studenten, presenteren, vergaderen en project leiden.

3<sup>de</sup> is Techniek ik had net gekeken naar de studierichting bij de HAN daar had ik deze opleiding gevonden die mij interessant lijkt. AUTOMOTIVE hier leer je de volgende dingen Samen een energiezuinige auto of motor ontwerpen, Testen van supersnelle racewagens en Lichtgewicht constructie bij een vrachtwagentrailer berekenen.

## 1.7 IQuest - Verkennen



**Niels Hustinx**  
**Plan van aanpak**  
mbo 2, roc rijn ijsel, arnhem

### Websites van Hogescholen bekijken

Wat	Waar	Wanneer
Game Development	<a href="https://www.hku.nl/studeren-aan-hku/games/game-development">https://www.hku.nl/studeren-aan-hku/games/game-development</a>	20 november 2023

### Open Dagen

Wat	Waar	Wanneer
bij de opleiding Game Development	HKU in Utrecht	25 November 2023
Wat	Waar	Wanneer
opleiding Cyber security	HU Utrecht	Staan niet aan gegeven

### Gesprek met studenten

Wat	Waar	Wanneer
bij de opleiding Game Development	HKU in Utrecht	25 November 2023

## Website Hogescholen Game Development

Ik had voor dat ik naar de open dag ging van de HKU gekeken op hun website en daar zag ik al wat informatie staan over de opleiding dit is de link van de website: <https://www.hku.nl/studeren-aan-hku/games/game-development>.

Hierin kan je zien hoelang de opleiding is de opleiding is 4jaar. Ook kan je daarin zie wat je daar gaat leren. Hierin stond dat je gaat werken met een professionele game engines. Ook ga je verdiepen in console/pc games, iPhone games, Android games, web games en (zelfgebouwde) installaties. Ook kan ik zien wat de toelating is voor de opleiding dat is dat je minimaal een mbo 4 diploma hebt en ze gaan ook kijken of de opleiding echt bij jou past zodat je niet de verkeerde opleiding gaat doen als het waren.

## Open dag HKU Game Development

Ik was naar de open dag gegaan bij de HKU. De open dag was in de school en had toen rondgekeken in de lokalen. Het gebouw was wel een soort van doolhof want het was best raar gebouwd vond ik en niet echt duidelijk uitgelegd waar alles was. Ook was er af en toe uitleg over wat nou game development daar is en wat je gaat doen dit werd ook door een docent uit gelegd alleen was het wel wat moeilijker om ze persoonlijk met ze te praten want die uit leg was om het

half uur volgens mij dus dat was een beetje onhandig. Maar gelukkig kan ik wel met wat studenten daar praten die daar waren dus dat hielp me wel op weg.

## Open Dag HU Cyber Security

Ik wil nog een keer naar de open dag gaan van cyber security van de school HU want die opleiding lijkt mij ook wel leuk om misschien te doen en want daar ga je ook leren hoe je het best je kan beschermen tegen cyber aanvallen en wat je ertegen kan doen. Ook heb ik nog vragen die ik daar ga stellen. Die vragen zijn: Welke tools ga je gebruiken? In welke programmeertaal is de opleiding? Na de opleiding krijg ik dan ook nog hulp om werkte zoeken of niet?

## Gesprek met student Game Development

Toen ik bij de open dag was van de HKU had ik nog met een student daar gesproken over hoe de opleiding daar was. Hijzelf was erg enthousiast over de opleiding en ik had hem nog wat vragen gesteld over de opleiding. Een vraag die ik had gesteld was wat gebeurd er als je klaar bent met de opleiding wat gebeurt er dan want de markt daar is niet zoon groot eigenlijk. Dus toen zij die dat de school je wel helpt om je een baan te vinden en als je wil mag je ook je eind project online zetten en die gaan uitbreiden en daar helpen ze je ook mee. Ook had ik gevraagd welke taal ze het meest gebruiken en dat was C# dus dat is best wel fijn want die taal ken ik al. Ook had ik gevraagd of de docenten je wel kunnen helpen als je ergens vast loopt en het was wel dat ze kunnen helpen als je vastloopt dus dat is fijn.

## 1.8 IQuest - Verdiepen

### Opdracht 1 Drijfveren en motivatie

#### 2. Jouw drijfveren

Kies 5 drijfveren

Je hebt nu een lijst met drijfveren die voor jou belangrijk zijn. Nu wordt het iets moeilijker. Kies uit de lijst 5 drijfveren die jij het allerbelangrijkste vindt.



Waar krijg je energie van?

Ik krijg vaak veel energy van mijn hobby's wanneer ik daar vaak mee bezig ben daar krijg ik vaak mijn energy uit.

Waar kom jij je bed voor uit?

Daar heb ik eigenlijk geen idee van wat dat zou kunnen zijn.

Wat geeft jou voldoening?

Als mijn code verwerkt en dat de code er niet lelijk uit ziet.

### Opdracht 2: Waarden

#### 2. Jouw top 5 belangrijkste waarden

Waarden in je leven bepalen. Als je die prioriteiten van jezelf kent, wordt het gemakkelijker om keuzes te maken. Wat heeft prioriteit in je leven? Hoe belangrijk vind je financiële zekerheid? Komt dat voor of na zelfontwikkeling? Kies uit de 10 waarden 5 waarden



Wat heeft prioriteit in jouw leven?

Vaak geef ik vaak meer dingen prioriteit als het echt belangrijk is om te doen en niet iets is dat ik later spijt van kan hebben.

Hoeveel ben je bereid in te leveren voor meer voldoening in je werk?

Best veel denk ik maar dan moet het werk wel leuk zijn en dat ik er ook zin in heb.

Hoe belangrijk vind je financiële zekerheid?

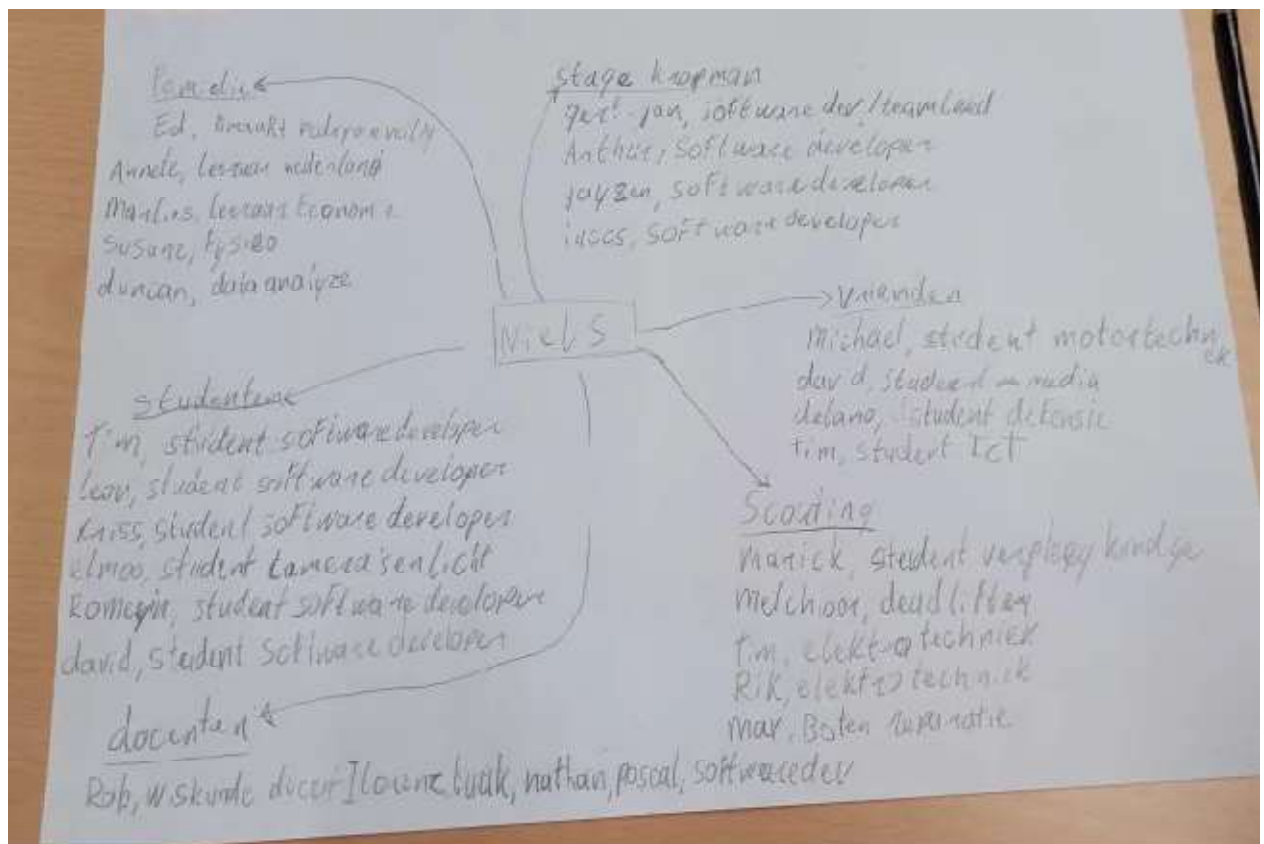
Redelijk ik denk wel dat je niet zonder geld kan maar ik vind het wel belangrijk dat het een leuke baan is.

Komt dat vóór of ná zelfontwikkeling?

Ik denk dat mijn zelfontwikkeling wel hoog staat denk wel voor financiële zekerheid.



### Opdracht 3: Jouw netwerk in kaart



Ik had mijn netwerk op een a4 geschreven als je kan zien hier boven ik heb een paar kopjes op geschreven de kopjes zijn familie, stage Kropman, studenten, scouting, vrienden en docenten. Bij elk persoon staat wat ze doen en ik heb het eigenlijk nog in het alles vrij klein geschreven vanwege dat mijn connectie vrij groot is want als ik dat allemaal wou op schrijven had ik eigenlijk een groter papiertje nodig maar ieder geval. Ik had deze kopjes gekozen omdat ik eigenlijk wel denk dat als ik ooit hulp nodig heb met iets dat deze mensen me wel zouden kunnen/ willen helpen.

## Opdracht 4: Opleidings- en werkveldprofiel

### **Deel 1A. Opleidingsprofiel: hoe zit jouw favoriete opleiding in elkaar?**

Laat je gedachten de vrije loop: je beantwoordt vragen over de opleiding en het bijbehorende werkveld zonder informatie die je verzameld hebt, te gebruiken. In deel 2 ga je op zoek naar de feiten en vermeld je waar je het antwoord op de vragen hebt gevonden.

Naam van de opleiding: Game development

Geef in jouw woorden een korte omschrijving van de opleiding:

Mijn antwoord: Je leert hoe je moet werken met verschillende programmeertaal en hoe je verschillende games kan maken en hiervoor gebruik je ver al je creativiteit voor.

Internet: Je leert tijdens de studie games of installaties maken. Je krijgt inzicht in het productieproces van games en je leert playtesten. Zo werk je bijvoorbeeld aan concrete console- en pc-games, webgames, apps, alternate reality games, speelse installaties of interactieve bordspellen. Met je creativiteit bedenk en bouw je prototypes. Deels leer je ook zelf modellen en ontwerpen. Zo worden al jouw ideeën over games werkelijkheid.

Wat zijn de vakken in het propedeusejaar:

Mijn antwoord: Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap.

Internet: Principles of Game Design, Empowering Creative Thinking through Programming, Collaborative Design, Building Playful Worlds dit kon ik vinden en kon niet echt zien welke avo vakken je krijgt.

Wat zijn de hoofdvakken van de opleiding:

Mijn antwoord: Lessen over hoe je een game moet maken.

Internet: Principles of Game Design, Empowering Creative Thinking through Programming, Collaborative Design, Building Playful Worlds.

In welk jaar loop je voor het eerst stage en hoe lang?

Mijn antwoord: Volgens mij loop je 1 keer stage en dat is in het 3<sup>de</sup> jaar.

Internet: In je derde en vierde jaar loop je stage bij een Nederlandse of internationale gamestudio. Zo leer je de mensen en bedrijven van de game-industrie kennen.

Welke interesses en persoonskenmerken sluiten goed aan bij deze opleiding?

Mijn antwoord: Creativiteit, programmeren, nieuwsgierig, leergierig.

Internet: Je hebt een passie voor games, Je bent creatief, Je hebt talent voor vormgeving, ontwerp, tekenen, Je houdt ervan problemen op te lossen, Je werkt graag samen

Beschrijf in jouw woorden wat je leert bij deze opleiding.

Mijn antwoord: Je leert hoe je game kan maken en wat er allemaal om heen speelt zodat je daarna zelf ook game kunt maken en verzinnen en dit doe je dan ook soms in een groepje.

Internet: Je leert ideeën voor games te ontwikkelen en testen. Je ontdekt wat er allemaal bij komt kijken om van jouw idee een game te maken. Je leert alle vakgebieden kennen die samenwerken aan een game. Je werkt alleen of met een team aan verschillende echte games. Van pc-games en mobiele apps tot interactieve bordspellen en smart toys. Je test je games op speelbaarheid, fun en/of educatieve waarde. Je leert steeds beter om je creatieve ideeën en designkeuzes uit te leggen. Hoe verder je in je studie komt, hoe moeilijker de opdrachten en theorie worden. En hoe zelfstandiger je leert werken. Zo kun je na je afstuderen zonder problemen direct aan de slag.

### **Deel 1B. Werkveldprofiel: wat kun je gaan doen na het behalen van de opleiding?**

Geef voorbeelden van functies en beroepen waarvoor je opgeleid wordt:

Mijn antwoord: Game developer, om goed in een groep te kunnen samenwerken, ideeën inleggen en die kunnen uitvoeren.

Internet: Game designer, game producer, level designer, Smart toy designer of interactieve-spelldesigner.

Welke werkzaamheden leer je te verrichten:

Mijn antwoord: om goed te kunnen Samenwerken, op creatieve ideeën komen, om te kunnen programmeren.

Internet: Jij ontwerpt games, levels of fysieke spellen. Je werkt zelf of met een team aan verschillende opdrachten. Denk aan console- en pc-games, webgames en apps voor de mobiele telefoon, alternate reality games, speelse installaties, interactieve bordspellen of smart toys.

Binnen welke sectoren kun je aan de slag:

Mijn antwoord: ICT, Kunst en Cultuur.

Internet: Een Game Developer is iemand met een IT-gerelateerde functie die meewerkt aan het ontwikkelen van digitale spelletjes. Meestal doe je dit in een team, waarin ook grafisch ontwerpers, programmeurs, Game Designers en diverse andere technici zitten.

Link: <https://www.nationaleberoepengids.nl/game-developer>

Geef een omschrijving van de cultuur die heerst binnen één van de sectoren:

Mijn antwoord: Ik denk bij de sector ICT dat het Programmeren is want dat is wel wat veel mensen denken als je ICT tegen het zegt en het wordt ook veel gebruikt in die sector. Bij Kunst en Cultuur denk ik dat het ver al creativiteit is want als ik van denk aan kunst is het iemand die zijn eigen creativiteit uit en dat laat zien.

Internet: deze vraag heb ik aan Chatgpt gevraagd omdat ik niet echt een goed antwoord kreeg van verschillende websites “De cultuur binnen game development wordt gekenmerkt door creativiteit, samenwerking en een gedeelde passie voor games. Teams werken intensief samen aan innovatieve concepten, waarbij open communicatie en teamwork essentieel zijn. Een controversieel aspect is "crunch time," periodes van intense werkdruk vlak voor deadlines. De industrie evolueert richting meer diversiteit en inclusie, met een groeiende aandacht voor ethiek en verantwoordelijkheid. Technologie speelt een cruciale rol, wat voortdurende educatie en aanpassing vereist. Community engagement is belangrijk voor feedback en loyaliteit, terwijl vrijheid en flexibiliteit vooral in kleinere studio's vaak voorkomen. Stress en burn-out zijn echter bekende problemen binnen de sector.”

Wat zijn mogelijke vervolgstudies?

Mijn antwoord: Je kan Software Development doen, een AI-opleiding weet er nu geen echt uit mijn hoofd hoe er een heet maar weet dat ze wel bestaan.

Internet: Er is tegenwoordig veel behoefte aan goed opgeleide ICT'ers. Met een diploma Game Development kan je in principe overal aan de slag. Enkele functies waarin je werkzaam kan zijn: Game Programmeur, UI-developer of Tools Programmer. Ook kan je zelf een onderneming starten in de ICT.

Links die ik heb gebruikt: <https://www.hku.nl/studeren-aan-hku/games/game-development>  
<https://opleiding.com/opleiding/hbo-opleiding-game-development/>

## 1.9 IQuest - Matching

### 1. Zelfkennis algemeen

Done:

Mijn interesses

Wat ik goed kan

To do:

Mijn eigenschappen

Wat mij motiveert

Wat ik belangrijk vind

### 2. Kennis over interessegebieden, studies en arbeidsmarkt

Done:

Favoriete interessegebied

To do:

De 10 interessegebieden

Favoriete studie

Functies favoriete opleiding

Sectoren arbeidsmarkt

Veranderende arbeidsmarkt

### 3. Oriëntatieactiviteiten

Done:

Meerdere Open Dagen

Site bekeken opleiding(en)

Bekeken toelatingseisen

To do:

Twee meeloop/proefdagen

Student gesproken 1e jaar

Gesprek met werkende

Bekeken aanmeldprocedure

### 4. Jouw netwerk in kaart

Done:

Ik heb mijn netwerk in kaart

To do:

Netwerken vergeleken

Gebruik gemaakt van netwerk

## 5. Studievaardigheden

Done:

Manieren van samenwerken

Zelfstandig leren

Hoeveelheid stof

To do:

Prioriteren en plannen

Begeleiding studie

Professionele houding

Verschil vo-mbo-hbo-wo

Werkvormen en toetsing

Verhouding praktijk/theorie

Faciliteiten Hogeschool

Studiebelasting in uren

Jaarrooster nieuwe studie

## 6. Kwaliteiten

Kwaliteiten van jezelf die je goed kunt inzetten bij je vervolgkeuze:

Doorzettingsvermogen

Motivatle

ICT-basisvaardigheden

## 7. Belemmerende factoren die je tegen kunt komen bij je vervolgkeuze

Belemmerende factoren die van invloed kunnen zijn op je studievoortgang:

Financiën

Taalvaardigheid

## 1.10 Studeren kost geld

### Opdracht 1:

Onder de studiefinanciering voor hbo en wo vallen vier zaken:

Studentenreisproduct betekend dat je dan een gratis abonnement kan krijgen op het openbaar vervoer. Er zitten wel wat voorwaarden aan voor dat je aan bod komt voor een reisproduct. De volgende voorwaardes waar je aan moet vol doen zijn: Je moet een voltijdopleiding doen in het mbo, hbo of universiteit. Ook moet je jonger zijn dan 30 jaar als je studiefinanciering ingaat. Ook studenten uit de buiteland kunnen een reisproduct aan vragen.

Aanvullende beurs is bedoeld voor studenten met ouders die weinig of minder kunnen bij dragen aan de studie van hun kind. Hierbij wordt er ook gekeken naar het inkomen van de ouders of het kind hieraan in bod kan komen.

DUO-lening je kan ook bij duo een lening aanvragen als je te weinig geld hebt. De hoeveelheid dat je kan vragen licht wel aan je woonsituatie. Je bepaalt ook zelf hoeveel je wilt lenen. Ook bereken DUO de rente over de lening vanaf het moment dat u de lening wilt opneemt. Na je afstuderen moet je dan ook de lening gaan terugbetalen.

Collegegeldkrediet is een extra lening dat je kan aanvragen om zo je collegegeld te kunnen betalen. Een Collegegeldkrediet kan je alleen aanvragen als je een Hbo of een universiteit opleiding doet. Je kan ook een Collegegeldkrediet aan vragen als je geen studiefinanciering kan krijgen maar dan moet je wel aan de volgende voorwaardes aan voldoen. De volgende voorwaardes waar je aan moet voldoen zijn dat je jong bent dan 30jaar, je moet uit een EU-land komen of Zwitserland of Engeland en hebt een Nederlandse Artikel 50-verblijfsvergunning, je staat voltijds of duaal ingeschreven bij een bachelor, master of associatie degree in Nederland, opleiding duurt minimaal 1 jaar, je moet ook kunnen bewijzen dat je op de opleiding zit.

## Opdracht 2:

### Zoek uit:

Wat het wettelijk collegegeld bedraagt (LET OP: dit is niet elk jaar hetzelfde!)

Van 2023-2024 is het als je voltijd doet krijg je € 2.314 en voor duaal en deeltijd is het Tussen € 1.377 en € 2.314.

Aan wie ben je collegegeld verschuldigd?

Collegegeld ben je verschuldigd aan duo zelf maar een gedeelte wordt ook betaald door de overheid zelf

Hoeveel studiefinanciering je maximaal kunt krijgen voor een studiejaar 2023-2024 (denk erom in januari worden de bedragen meestal aangepast!)

^ Januari tot en met augustus 2024			^ September tot en met december 2024		
	Thuiswonend	Uitwonend		Thuiswonend	Uitwonend
Basisbeurs	€ 121,33	€ 466,69 *	Basisbeurs	€ 121,33	€ 302,39*
Aanvullende beurs maximaal	€ 457,60	€ 457,60	Aanvullende beurs maximaal	€ 457,60	€ 457,60
Rentedragende Lening	€ 293,67	€ 293,67	Rentedragende Lening	€ 293,67	€ 293,67
Collegegeldkrediet	€ 192,83	€ 192,83	Collegegeldkrediet	€ 210,83	€ 210,83
<b>Totaal studiefinanciering</b>	<b>€ 1.065,43</b>	<b>€ 1.410,79</b>	<b>Totaal studiefinanciering</b>	<b>€ 1.083,43</b>	<b>€ 1.264,49</b>
* De basisbeurs voor uitwonende studenten is voor 2023-2024 tijdelijk opgehoogd met € 164,30 per maand.			* De basisbeurs voor uitwonende studenten is weer zonder de tijdelijke verhoging van € 164,30 per maand.		

Hoe lang je gebruik kunt maken van de vier zaken

Als je een studiefinanciering aanvraagt heb je 10 jaar de tijd om je diploma te halen en dan hoe je het niet meer te terug te betalen. Maar als je er lang er over doet moet je ervoor terugbetalen volgens mij.

## Opdracht 3:

### Maak een maandbudget voor uitwonende student.

Voor deze opdracht heb ik opgeschreven in een tabel wat een uitwonende student krijgt geld en ook de uitgaven en die heb ik overgenomen van genomen dat duo had gemaakt als je budget wil zien.



studiefinanciering per maand	€	302.39
zorg toeslag	€	123.00
		435.39
<b>Uitgave</b>	<b>Kosten</b>	
Huur		426
Boodschappen		190
Studieboeken en – benodigdheden		49
Vervoer (naast de OV-kaart)		72
Ontspanning, uitgaan en sport		122
Kleding en schoenen		53
Zorgverzekering		131
Telefoon		19
		1,062

Als je hier ziet zij je dat ik eigenlijk te kort zou komen dus dan zou ik misschien well minder te kunnen worden door bij voorbeeld al je eten te halen bij de supermarkt of als je met meerdere mensen want dat te splitten. Ook wat je zou kunnen doen is op de fiets gaan of met het ov want het ov is toch soort van gratis als je je opleiding haalt. Je zou ook naar een bijbaan kunnen doen om zo geld te kunnen verdienen of parttime bij een bedrijf werken. Ook zou ik misschien kunnen kijken naar een aanvullende beurs want die wordt dit jaar verhoog naar 70.000 ongeveer van wat je ouders verdienen en als je ouders meer kinderen hebt kan dat hoger zijn. Ook zou ik kunnen vragen bij verschillende winkels of er studentenkorting is bijvoorbeeld bij de kapper of bioscoop.

# Opdracht 3

## Tips en Tops

### Jay Tromp:

Top: Je communiceerde duidelijk en hield iedereen goed op de hoogte van de voortgang

Tip: Geef meer feedback

### Joshua Esser:

Top: Ik vind dat Niels goed met ons praat. Hij communiceert heel goed en stelt vragen als hij iets niet weet en hij levert zijn opdrachten altijd op tijd.

Tip: Om eerlijk te zijn, heb ik niet veel tips te geven, maar misschien kan ik je wel een paar suggesties doen. Het zou helpen om de volgorde van je prioriteiten duidelijk te bepalen. Bijvoorbeeld, ik denk dat het keuzedeel belangrijker is dan het programmeerproject. Daarnaast zou het goed zijn als je soms op berichten kunt reageren met een bevestiging, zoals 'ja' of 'ok'.

### Ik zelf:

Top: De samenwerking verliep goed waardoor we niet vast liepen.

Top: alles was op tijd af wanneer het af moest zijn.

Tip: alles meer op orden zetten voor mezelf

Tip: meer feedback geven

## Ontvangen

Met de tips en tops die ik heb ontvangen heb gekregen zie ik dat ik blijkbaar meer mijn dingen op orden moet gaan zetten en meer feedback moet geven. Ook zie ik dat mijn communiceren goed is en dat hielp moet de samenwerking van ons project. Ik wist zelf eerst niet echt dat ik te weinig feedback gaf maar toen ik er zelf over nadacht was dat inderdaad wel zo denk ik dus daar moet ik dan maar voortaan opgaan letten.

## Samevatting

De samenwerking tijdens onze onderzoeksopdracht vond ik zowel positieve als minder positieve momenten hadden. Over het algemeen vond ik dat verliep de samenwerking goed, maar er waren ook momenten waarop het minder soepel ging. Ook was er niet altijd evenveel goede tempo in het verslag vond ik zelf maar, ik was zelf denk ik ook het beetje een probleem daarin. Ook was de communicatie die we hadden niet echt super veel maar het was wel dat als dat iemand vast liep of je het niet wist konden we wel naar elkaar gaan om het dan meer of beter te snappen. Ook was het zodat niet iedereen even snel was in het stukje dat ze moesten maken dat die week dan of moest zijn waardoor het ook niet even soepel ging op sommige momenten.

## Opdracht 4

Na dit keuzendeel dat ik gemaakt heb ik een beter beeld naar wat ik na deze studie wil gaan doen en heb ook een beter beeld over mijzelf gekregen. Ook heeft IQuest mij een beter beeld geven over mezelf en wat ik interessant vind. Hier is uit gebleken dat mijn top 3 interessegebieden zijn: Op 1 kunst en Cultuur, op 2 Exact en Informatica op 3 Techniek. Wat ik zelf niet had verwacht want ikzelf had eigenlijk verwacht dat Techniek op nummer 1 zou staan maar blijktbaar is dat niet zo. Dus dat was wel interessant om te zien dat het toch anders is dan ik zelf had verwacht.

Ook bedacht naar welke vervolgstappen kan ik gaan nemen. Zelf had ik al bedacht om hierna te gaan kijken naar de opleiding game development en ben daar eigenlijk nog wel erg enthousiast over en denk wel dat ik dat zou kunnen gaan doen maar als ik het toch niet leuk vind wil ik gaan kijken naar Cyber security of ik dat misschien wil gaan doen want ik denk dat ik mezelf niet echt ga vervelen als ik dat zou doen.

Ik was ook al een keer naar een open dag geweest van de opleiding game development en daardoor weet ik nu ook al meer over hoe het daar op de opleiding is alleen ik ga nog wel naar andere school ik weet dat er nog een in Tilburg zit en ook een in Amsterdam dus bij die scholen wil ik nog gaan kijken. Ook wil ik nog gaan kijk bij de HU voor cyber security alleen de opendagen zijn weer volgend jaar dus dan moet ik nog een planning gaan maken wanneer ik er heen ga om te gaan kijken.

Ik wil ook nog meer aan mijn persoonlijke competenties gaan werken zoals samenwerking maar ook tegen een grootte groep kunnen praten want dat vind ik eigenlijk nog wel moeilijk door mijn social anxiety. Maar ook wil ik mijn aan meer aan mijn creativiteit gaan werken zodat ik het beter kan gebruiken voor als ik de opleiding game development ga doen.

Het is voordeel is wel als ik naar de opleiding game development ga dat ik al wel veel dingen weet van C# en dat ik erg leergierig ben dus denk dat het programmeren niet erg moeilijk is voor mij.

De valkuilen waar ik tegen aan kan lopen zijn ver al mijn avo vakken want door mijn dyslexie vind ik het leren van Nederlands en Engels nog erg moeilijk dus dat is wel een valkuil tijdens het studeren op het HBO maar ik ga gewoon mijn best doen om deze valkuil te verminderen.

## Lob Competenties

**Kwaliteitenreflectie:** Bij deze competentie kan ik zowel mijn resultaten van de competentietest als die van het kwaliteitspel evalueren. Door deze opdrachten te bekijken, krijg ik inzicht in mijn sterke punten en kan ik beter bepalen welke vaardigheden nog moet verbeteren.

Uit de opdracht van de competentietest bleek het dat mijn sterke punten liggen in dat ik erg organiserend ben want vaak als ik aan iets begin maak ik een soort van plan hoe ik het wil gaan maken. Ook maak ik een beeld in mijn hoofd hoe ik het ongeveer de manier is om te kunnen gebruiken. Er is ook tijdens de opdracht uit gevonden dat ik een technisch inzicht heb want, vaak als ik iets wil maken dan heb ik ongeveer een beeld van hoe ik het wil maken. Hoe het er uit moet gaan zien en kan dan ook wel ongeveer uit komen wat ik daarvoor nodig zou voor heb.

Ook weet door dat ik de opdracht heb gemaakt weet ik nu waar mijn zwakke punten liggen dat is mijn sociabiliteit. Deze zwakke punt vind ik wel kloppen bij mij want, ik vind het inderdaad lastig om met andere mensen te praten. Ook weet ik van mij zelf dat ik social anxiety heb dit maakt het daardoor ook moeilijker om dit punt te kunnen versterken.

**Motievenreflectie:** Voor deze competentie kan ik kijken naar de IQuest oriëntatie en IQuest matching opdracht die ik heb gemaakt. Hierin zie je eigenlijk wat je zelf vindt waar je al goed in bent en waar ik zelf nog aan moet gaan werken. Ook zag ik mijn top 3 interessegebieden wat ik interessant vind om te doen. Hierin stond in dat mijn nummer 1 kunst en cultuur was. Op plek 2 stond exact en informatica en op plek 3 stond techniek. Ik was een beetje verast dat kunst en cultuur op 1 stond want, dat had ik eigenlijk niet verwacht zelf had ik verwacht dat de techniek op nummer 1 zou gaan staan maar dat was dus niet gebleken.

**Werkexploratie:** Voor deze competentie kan ik kijken naar de IQuest verkennen opdracht die ik had gemaakt. Hierin staat in naar welke opleidingen ik naar toe ben geweest en naar welke website ik had bekeken naar de opleidingen die ik hierna wil gaan doen en waar ik nog naar wil gaan kijk als opleiding. Ik was dus al een keer langs de HKU geweest en gezien hoe de opleiding daar was en wat je daar kan verwachten ook wil ik nog een keer gaan kijken bij de opleiding Cyber security en dat wouw ik gaan kijken bij de school HU.

**Loopbaansturing:** Voor deze competentie kan ik kijken naar de IQuest verdiepen opdracht want, hierin heb ik gekeken naar wat mijn waarden zijn en verdiept in waar ik voor drijf en leuk vindt om te doen. Hiervoor had ik ook verschillende vragen bij gekregen zoals: waar krijg je energie van? Daar had ik neer gezet dat ik vaak veel energie krijg van mijn hobby's wanneer ik daar mee bezig ben. Ook had ik mijn top 5 waarden moeten invullen daar heb ik de volgende dingen gekozen en dat waren: "Zinvol; heeft een doel", "Kansen proactief benutten", "creatief bezig zijn", "Vernieuwend bezig zijn" en "Afspraak is Afspraak". Waarom ik voor deze waardes heb gekozen is omdat, ik vaak iets moet doen anders ga ik mezelf irriteer eigenlijk. Daardoor had ik gekozen voor deze waardes. Ook had ik gekeken naar opleiding en werkprofiel dat je dan kan doen.

**Netwerken:** Voor deze competentie kan ik kijken naar de IQuest verdiepen opdracht en dat de opdracht netwerken want, daar moest ik mijn connecties op een A4tje opschrijven en daar zie je ook dat mijn netwerk al best wel groot is. Dit komt omdat ik best wel veel connectie al heb gemaakt met anderen. Ook heb ik het gegroepeerd in verschillende kopjes hierin had ik de kopjes familie, vrienden, scouting, stage Kropman en docenten. Ook had ik bij elke persoon die ik had opgeschreven neergezet wat voor werk ze doen.

## Opdracht 5

Ik wil na deze opleiding door gaan met een Hbo-opleiding hierbij weet ik nog niet zeker welke opleiding ik hierna exact ga doen. Ik weet wel dat ik een bacheloropleiding wil gaan deze opleidingen zijn vaak 4 jaar. De reden waarom ik een bacheloropleiding is omdat ik het eigenlijk vind dat ik nog te jong ben om na deze opleiding meteen te gaan werken. Ik wil ook eigenlijk nog meer leren van programmeren en ook meer kijken naar hoe applicatie meer in elkaar worden gebouwd.

Ik heb al 2 in mijn hoofd die ik misschien wil gaan doen dat zijn: Game development of Cyber security alleen ik moet nog gaan kijken bij Cyber security en voor Game development wil ik nog wel gaan kijken bij andere scholen die dit ook geven.

Waarom Ik Game Development zou willen doen is omdat, ik vaak veel creatieve idee heb in spellen en dat ook soms bouw of dit uit teken. Ook wil ik graag leren weten hoe je een game maakt en dat online gaat verkopen en lijkt mij ook erg leuk om te gaan doen later als dat kan. Voor de opleiding game development was ik ook al een keer naar een open dag geweest van de HKU en toen ik daarbij de opleiding was vond ik het erg interessant daar en de opleiding zag er ook leuk uit en de leraren konden je daar ook helpen dus dat was wel fijn.

Waarom ik Cyber Security zou willen doen omdat, ik ook het erg interessant vind hoe je het best je website zou kunnen beveiligen en wat je er tegen kan doen om het moeilijker te maken voor hackers. Hiervoor wil ik nog wel een keer langs naar een open dag om er meer van te weten maar die zijn weer in november dus dan ga ik er langs om te kijken hoe de opleiding is.

Ook zou ik erg graag in Utrecht gaan studeren alleen ik moet eerst kijken naar de opleidingen daar en dan mijn beslissing nemen of ik daar ga studeren of niet in een andere stad.