



清华大学

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）

社会调研与实践指南手册

（2021 年版）

清华大学马克思主义学院、共青团清华大学委员会

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）》课程组

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）”

社会调研与实践的说明

亲爱的同学们：

大家好！

欢迎选修下学期“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）”（社会调研与实践）（简称“概论2”）。从2019级同学开始，思政课程体系有所改革。原4学分概论课调整为两门课：概论1（理论部分）和概论2（社会调研与实践），新增“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。“概论2”是后两门课的实践连接和实践支撑。原则上要求，同学们在上“概论1”前完成“概论2”的选课及调研实践。

1997年以来，原概论课选课一直坚持开展课前寒假调研。社会调研能增进同学们对国情与现实的了解。不少同学们在调研中敏锐地提出了很多在书本和网络上关注不到、发现不了的问题与困惑，带着问题进入课程学习，兴趣更高、针对性更强、学习收获更大。经过20多年坚持与完善，“课前调研”已成为了我校思政课一个特色实践教学环节，与清华同学重视社会实践传统形成了呼应。每年寒暑假，校团委和各院系都会组织支队在海内外开展不同主题类型的社会实践。为了推动思政课实践教学与团委社会实践更好融合、调研与实践更好结合，马克思主义学院与校团委在学校指导和支持下，决定将“课前调研”教学环节发展成为一门独立的2学分思政调研与实践课，进一步提升和锻炼同学们的社会调研能力，增进对国情与社会的了解，加强“概论1”和习近平新时代中国特色社会主义思想概论的学习效果。

“概论2”利用寒暑假开课，要求选课同学利用寒暑假回家乡休假或参加学校及院系团委组织社会实践的机会，围绕推荐主题或在生活与实践中发现的感兴趣的社会问题，完成一个小型社会调查，撰写一篇调研报告。在同学们开展调研和实践的过程中，开课教师将通过专题讲座、小班研讨、过程答疑、带队指导等方式加强指导支持。

有关2021年寒假“概论2”社会调研与实践安排，请参见所附的《概论2社会调研与实践指南手册》。预祝同学们期末取得好成绩，度过一个安全、开心而有收获的寒假！

目 录

一、寒假调研基本要求.....	4
二、调研报告内容要求.....	5
三、调研报告格式要求.....	6
四、调查选题指引.....	8
五、社会调查方法概论.....	12
5.1 怎么调查?	12
5.1.1 文献资料收集方法.....	12
5.1.2 社会调查方法.....	12
5.2 调查对象.....	13
5.3 参考书目.....	13
六、支持资源	错误!未定义书签。
6.1 “理解中国之治”概论课寒假社会调查系列工作坊.....	错误!未定义书签。
6.2 校团委寒假社会实践项目申请.....	错误!未定义书签。
6.3 清华大学乡村振兴工作站.....	错误!未定义书签。

一、寒假调研与实践基本要求

1. 基本要求

围绕“初心一百年、问道十四五”主题开展一次社会调研，撰写一份正文建议字数 2000-3000 字（个人），6000-8000 字（支队）的调研报告。

2. 选题

“概论 2”本次寒假调研与实践推荐主题为“初心一百年、问道十四五”，鼓励同学们在课程组推荐的选题范围内确定具体选题（参见第四部分[“调研选题指引”](#)），也可以结合参与校团委推荐的其类型实践选题，或者根据个人兴趣和调研便利自主选择与课程相关的选题。部分课堂的任课教师也会给同学们提供一些参考选题，请同学们关注网络学堂上任课教师的通知。

3. 个人还是支队？

受新冠疫情影响，从安全考虑，也为了便利组织，寒假调研主要以个人为单位，提倡同学们利用寒假回到家乡的机会，就身边人、身边事，以“解剖麻雀”的方式，展开细致深入的小调查。

在符合学校和当地疫情防控要求的前提下，同学们也可以参加学校和院系团委发起的寒假实践计划，或自主组织支队，以支队形式开展社会调研与实践。以支队形式开展调研和实践，请仔细阅读并遵守校团委发布的《有序开展 2021 年学生寒假社会实践的安全工作安排》，并密切关注学校和当地有关疫情防控的新要求，根据防控要求及时调整调研安排。

可以跨课堂组成支队，支队长负责组织调研和实践，并负责提交报告。每个支队只需通过支队长在他所在课堂提交一份报告即可。如支队长非本课程选课同学，可推举一位选课的同学担任本支队联系人，负责提交支队报告。

4. 调研报告

调研报告正文（不含附录）篇幅要求：个人调查以 2000-3000 字为宜；小组/支队调查以 6000-8000 字为宜，调查方法可参见第五部分[“社会调研方法概论”](#)。

小组/支队的报告要求附上每一位选课成员独立撰写的调研心得，每人 1000 字左右。调研心得主要内容围绕着个人在调研中关注的社会问题展开，着重写个人的调研发现和思考，可以与支队报告的角度和观点不同。

调研过程中请做好记录，调研过程、调研记录、代表性照片等可作为附录附在调研报告最后。

调研报告各部分的具体撰写要求请参考第二部分[“调研报告内容要求”](#)，排版格式参见第三部分[“调研报告格式要求”](#)。

5. 提交方式

报告提交**截止日期：第 4 周周日（3 月 21 日）**

提交方式请关注网络学堂上通知。

6. 成绩评定

本课程为考查课，成绩记为 P/F。

成绩评定以最终提交的调研报告为主，成绩构成如下：课程讲座出席（30%）+ 调研报告（70%）。

调研报告评价主要考察：（1）调研主题是否合适可行？具体调研问题是否清晰？（2）是否开展了较为扎实深入的社会调研与实践？附录显示的调研过程记录是否

比较清晰完整？（3）调研方法是否合理？（4）调研发现及形成的调研结论是否清晰明确？（5）对调研发现的分析是否较为全面、深入？（6）是否形成 1-2 条切实可行的针对调研主题的政策建议？（7）调研报告结构是否完整且合理？（8）调研报告语言是否准确、清晰、简练？

课程组将挑选优秀报告进行总结交流，并集结出版。调研报告严禁抄袭或剽窃，有发现抄袭或剽窃的，课程记为不通过，并根据学校相关规定予以严肃处理。

二、调研报告内容要求

简单而言，依据问题性质，社会科学研究可分为两类：一类回答“是什么”的问题，即描述性研究；二类回答“为什么”的问题，即解释性研究。鼓励同学们在调研当中对所关注的问题，先全面地了解“是什么”，然后跳一跳，尝试着解释“为什么”。

调研报告主要是呈现调研的发现，以及对调研发现的分析讨论，并就此提出一些建议或展望。因此，调研报告的结构一般可以包括四个部分：

（1）标题

一般采用正副式标题，正标题揭示文章的主要内容，副标题则是某个调研对象或典型个案。如“农村留守儿童心理状况与对策——基于 XX 村的调查”。采取此标题的都是抽样或典型调查；若是普遍调查，可用公文式标题，即一个直接提示调查主要对象和问题的标题，如“农民对土地流转意愿的调查”。

（2）导言

简单交待调研背景和调研概况。包括：已有研究现状的分析、调研起因与目的、调研时间和地点、调研对象与范围、调研方法和经过，并点明本报告的核心内容等。

（3）正文

对资料进行分析，系统地描述你调研了解到的事实情况以及基于这些一手材料你所得出的具体认识、问题、结论，并进一步提炼出其经验教训、对策建议。对于写作方法，一是可按其内在逻辑结构，用小标题将正文分为几个部分加以论述，然后得出结论；二是可开门见山地将调研的结论告诉读者，然后再从几个层面深入分析论述得出这个结论的原因。

（4）结论

扼要概括调研发现和分析结论，进一步指出发展趋势，做出展望；还可以指出本调研的不足之处以及进一步需要研究的问题。

最后，在**参考文献**中列出报告涉及的书籍和文章目录，在**附录**中附上调研提纲、访谈原始记录整理稿、调研问卷、问卷的统计分析结果等重要资料，支队调研报告还需在附录中加入每位选课成员的**调研心得**。（附录部分不计算在正文字数当中。）

另外，调研报告贵在真实，要原汁原味地使用调研数据或调研资料，要有自己的观点、思考或建议；要做到先有事实，后有观点，从事实中提炼观点，“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头”（毛泽东语）。

三、调研报告格式要求

调研报告格式统一规定如下：

- 1、调研报告需包括以下部分：**封面页、正文、注释、参考文献和调查附录**。
- 2、调研报告应该新颖小巧、简洁具体，可以加副标题。
- 3、封面页包括：标题和作者信息，**请在标题下面插入以下表格，并填写完整信息：**

姓名	学号	系班	任课教师	本人分工
实践类型	<input type="checkbox"/> 依托实践支队 <input type="checkbox"/> 个人调研			
调研地点	____省（市/自治区）____市（地区/州）____县（区）			
调研主题关键词（5 个词以内）				
联系人信息 (组长姓名：_____)			手机： 电邮：	

（如小组报告，请在成员和调研地点处自行加行，只填写春季学期选了 4 学分概论课和概论 2 的同学，未选课支队成员可以不填；如个人报告，可以不填与小组相关的信息）

- 4、正文要根据主题划分逻辑层次，并对各级标题做好编号（如一、XXX，1.1 XXX 等）。
- 5、报告正文请用**宋体、小四号字，1.0 倍行间距**。不要忘了加上页码（正文 5000 字以上的报告还需目录）。
- 6、注释为脚注（页下注），不要用尾注。
- 7、如有参考文献，请放在文末。
- 8、如小组完成，请在参考文献后，附上每位小组成员独立完成的**调研心得**，每位同学 1000 字左右。
- 9、如有调查问卷、访谈记录、调研照片（不超过 3 张），请作为附录附在调研报告正文的后面。
- 10、电子版调研报告的文件命名规则：学号姓名-题目，以 Word（.docx 或.doc）格式提交

例：2009011584 李颖-河北省沧州市吴桥县杂技文化调查.docx

清华大学“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）”社会调研与实践报告

***老师课堂

【如小组/支队形式，请填写组长/支队长所在课堂；标红字均为说明文字，实际制作时请删除】

社会主义新农村建设发展模式的比较探究

——基于湖北钟祥彭村与南村的调查

姓名	学号	班级	任课教师	本人分工
杨同学	2019011111	人文9	何建宇	组长，联络协调，彭村调查，报告第1和5部分撰写
杜同学	2019022222	机91	齐兴达	南村调查，数据分析，报告第2部分撰写
罗同学	2019333333	计92	李戈	彭村调查，报告第3部分撰写，制图、统稿排版
实践类型	<input type="checkbox"/> 依托实践支队 <input type="checkbox"/> 个人调研			
调研地点	湖北省 钟祥市 石牌镇 彭墩村； 湖北省 钟祥市 客店镇 南庄村			
调研主题关键词（5个词以内）			社会主义新农村建设、发展模式、湖北钟祥	
联系人信息 (组长姓名：杨同学)			手机：13051111111 电邮：Y7@ mails.tsinghua.edu.cn	

2021 年 1 月

四、调研选题指引

依据“重点推荐，自主选题”的原则确定具体的调研选题。2021 年概论课寒假调研的主题为“初心一百年，问道十四五”，重点推荐以下方向的选题：

● 初心一百年

2021 年即将迎来党的百岁生日。这次寒假是重温百年党史、深化“四史”学习的好时机，也是一个开展红色调研与实践的好机会。同学们可以利用家乡的红色资源，或者参加校团委组织的学习调研，展开对党史宣传教育、“四史”学习状况以及基层党建与治理的调研。

（1）访历史、明初心

探寻调研家乡革命传统与党的历史，走访历史旧址，切身感知中国共产党百年砥砺奋进之路，进一步深刻认识在党的领导下，中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，传承红色基因，勇担历史重任，在思想上政治上行动上向党看齐。

- a) 同学们可以调研家乡或实践地的革命精神及其传承情况如何？
- b) 当地红色教育与红色旅游资源保护开发状况如何？所产生的教育效果如何？
- c) 革命精神与地方文化发展之间存在什么关系？
- d) 当地百年革命、建设和改革开放历史中党的领导、党的建设与当地发展经历了哪些阶段？现状如何？有什么特点？党组织如何带领当地人民群众攻坚克难，解决本地发展难题的？可以选择典型时刻、代表阶段、基层单位和特定人物展开调研追访。

（2）新时代如何学好“四史”必修课

习近平总书记指出，“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。”这门必修课在基层开设得怎样？学习有哪些新内容新形式？取得哪些效果？同学们实践路上或回到家乡可以就近在亲朋好友、同学老师、左邻右舍、基层单位中对“四史”和理论学习进行调研。

- a) 基层“四史”和理论学习开展状况如何？“四史”学习如何融入基层党组织学习当中的？
- b) 有没有一些“四史”学习采取创新形式、取得较好效果的典型案例？这些案例背后有哪些经验值得总结推广？
- c) 当地大中小学如何针对师生开展“四史”教育？
- d) 当地党员群众如何看待历史？日常生活中如何讨论历史？

（3）基层党建与基层治理

十九大报告对党的领导和党的建设提出了更高要求。强调“坚持党对一切工作

的领导。党政军民学、东西南北中，党是领导一切的”，为了实现伟大梦想，必须深入推进党的建设新的伟大工程。自十八大以来，除了加强全面从严治党，中央也着力领导加强了城市基层党建、国企党建、社会组织党建等不同基层领域的党的领导和党的建设，对基层治理、企业治理、社会治理都产生了明显作用和深远影响。这一主题也可以结合校团委“‘清’年爱劳动”主题社会事件开展调研。

- a) 同学们可以走入社区、走入村镇，调查在城市和农村基层党建上当地采取了哪些传统和创新做法？效果如何？是否受到党员和群众的认可和欢迎？是否改善了基础社会治理？基层党建遇到了哪些困难？
- b) 党支部在乡村振兴中如何发挥作用？
- c) 街道和社区党群服务中心建设状况和发挥作用如何？
- d) 基层党组织在 2020 年新冠肺炎疫情防控中是如何发挥作用的？
- e) 同学们可以走入企业，看看国有企业、民营企业 and 外企如何开展企业党建工作？有哪些创新做法？企业如何发展党员？如何开展党的组织生活与教育活动？如何把党建与企业经营发展相结合？党建的实际效果如何？遇到了哪些困难？
- f) 党员和群众对基层党建如何看？有什么期望？党员在工作生活中作用发挥得是否充分？
- g) 通过基层党建和基层治理调研，如何理解党的领导是我们的制度优势？

● 问道十四五

党的十九届五中全会提出了 2035 年基本实现社会主义现代化的愿景目标，并对十四五规划进行了部署。2021 年是十四五开局的第一年，近期各地“两会”都在对十三五期间的改革发展进行总结，并对地方十四五规划做出部署安排。同学们回到家乡，可以以个人或支队形式以“问道十四五”为主题开展专题调查类实践，开展国情民情调查、提出政策建议、形成调研报告，并以多种形式建言献策。

（4）新阶段、新理念与新格局

学习十九届五中全会精神，重在把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。面对经济增速下行压力大、中美贸易摩擦以及新冠肺炎疫情的冲击等国内外复杂的政治经济形势，各地如何积极应对，如何用于担当作为、推进深化改革？这一主题也可以结合校团委“中国新力量”专题实践展开。

- a) 地方和企业如何学习和贯彻十九届五中全会精神，贯彻新理念、融入新格局。通过对当地干部、企业家和亲友的广泛访谈，调研地方经济发展取得的新成就，面临的新困难和新挑战，以及疫情等产生的新影响。在解决困难、应对挑战、减少疫情影响的过程中形成了哪些具有当地或企业特点的新方法。
- b) 结合所学专业，通过行业、企业、政府部门、社会组织等典型个案调查，深入解剖一个麻雀，了解企业和行业新的改革作为，调研所取得的成绩以

及形成的经验和教训，总结企业和行业改革中遇到的体制机制障碍。

（5）全面建成小康社会与社会主要矛盾转化

十九大报告提出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”十九届五中全会指出，决胜全面建成小康社会取得决定性成就，脱贫攻坚目标任务如期完成，十四五期间要切实巩固拓展脱贫攻坚成果。这些重要论断和判断对党和国家的中心工作必将产生重要而深远的影响，引起了广泛关注和热议。

- a) 以一村、一乡或一县为调查单位，比较系统的调研十八大以来当地脱贫攻坚所走过的道路、所取得的成就，以及脱贫过程中形成的因地制宜的独特经验，调研地方在巩固拓展脱贫攻坚成果上有哪些做法和计划？
- b) 通过对周边亲友和社会公众的访谈和调查，深入研究“人民日益增长的美好生活需要”在改革开放以来的变迁。哪些需要得到了满足？哪些需要没有得到满足？
- c) 在教育、医疗、养老等基本公共服务领域中，人民群众有什么期望？改革开放以来或者在当下，国家和地方政府采取了什么政策和措施去努力满足人民群众的这些期望？效果如何？取得了哪些成就？存在什么问题？进一步改革发展去满足人民群众的这些期望遇到的主要障碍是什么？当地在教育、医疗、养老等领域采取了哪些符合人民群众需要且符合本地发展状况的创新做法？
- d) 十九大报告指出：人民群众在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。老百姓对这些需要如何认识？不同需要之间如何取舍？各地在满足这些方面的要求上采取了哪些符合当地百姓需求的有地方特色的政策和措施？

选课后请关注网络学堂上任课教师根据本班实际情况推荐的其他选题，也可以选取你感兴趣的其他社会问题或社会现象作为调查主题，可以参考下面的“其他参考选题”，也可以参考《清华学子走进社会》一书里收录的往年同学的优秀调研报告。因为是小调查，问题宜小不宜大、宜细不宜粗。



【其他参考选题】

- (1) **地方经济发展：**可重点关注地方如何加快转变经济发展方式，可选择有特色且有代表性的企业、模式进行调查分析，关注家乡经济发展新常态下，产业结构调整进展如何？障碍何在？是否有结合地方实际情况的新办法、新措施、新模式？如《从邵阳小百花宾馆的发展看下岗创业》、《青浦区房地产公司改制调查》、《砖窑兴起对我们村的影响》、《艰难与坎坷：老工业基地的复兴之路——以西安纺织城的改制过程为例》。
- (2) **三农问题：**宜选择社会关注的、与农民生活密切相关的具体问题进行调查，如《宁波被征地农民的生活与思想状况调查》、《吴唐营村新型农村合作医疗与养老金问题调查》、《临发村农民精神文化生活状况调查》、《祁阳县农村土地流转情况的调查》。
- (3) **民主政治建设：**宜从具体的现象或问题着手，分析原因，寻找对策。如《河南省新乡县农村选举制度调研报告》、《基层法院民事纠纷解决制度的调查》、《我们村的乡村干部与乡村治理调查》。
- (4) **社会文化生活：**选择感兴趣社会文化现象为切入点，折射社会变迁。如《从群众剧团看社区文化建设》、《农村看电影的调查》、《从身边人看音乐剧在中国发展的前景与问题》、《高中同学上网与网络参与情况调查》、《如何看待中国特色社会主义》、《吴桥杂技走向何方——河北省沧州市吴桥县杂技文化调查》。
- (5) **热点社会问题：**如民生工程、房价调控、保障房建设与分配、公共安全、反腐败等热点社会问题也是非常好地切入调查的问题，一方面了解当地这些问题的状况、老百姓怎么看待，另一方面也可以结合本地的特点进行有针对性的深入分析。如《从**社区疫情防控实践看党建如何引领社区治理》《从“放心早餐工程”看西安市保障性就业》、《房价六记——关于济南市房地产市场调查的几点思考》。

五、社会调研方法概论

根据历年参与概论课寒假调研的同学们反馈，希望在实际展开调查前学习一些专业的社会调研方法，以弥补相关课程设置不足给大家的调研带来的迷茫与困难。由此，从2019级开始设置“概论（2）”社会调研与实践课程，旨在加强对于社会调研与实践的理论和方法指导。概论（2）会在期末考试结束后，安排一系列线上讲座，相关信息会通过网络学堂进行通知分享。

完成一个社会调研，相当于做一个小的研究，一般包括如下过程：

- （1）提出问题：选择研究主题，阐明研究目的和意义（参加第四部分说明）。
- （2）调查设计：明确研究对象和涉及变量的定义，确定研究方法（文献法、访谈法、问卷法、观察法等）。
- （3）资料搜集：根据调查设计，为解释和分析搜集资料。
- （4）资料分析：对搜集的资料进行系统审核整理，转换成可供分析的形式。
- （5）得出结论：撰写研究报告，进行描述性和解释性分析。

5.1 调研方法

社会调研的方法多种多样，各有所长，同学们可根据调研问题的实际需要，以及自己的时间和精力进行选择。

5.1.1 文献资料收集方法

阅读文献资料既是调研方法之一，又是我们做社会调研时不可或缺的一个阶段，在此单独拎出来介绍。

文献资料收集主要有两种途径，两方面功能：

（1）利用网络（百度等搜索引擎、中国知网）的便利，在开展调研前，可以先看看其他人有没有做过类似调研？你的调研与已有调研有什么不同？通过阅读资料，能帮助形成明确的问题意识、制定详细的调研提纲；

（2）通过统计年鉴、地方志、地方新闻报纸等收集相关背景资料，有必要的可以查阅相关书籍，可以使调研更有说服力，同时有利于与被调研对象找到共同话题。

5.1.2 社会调研方法

（1）**个案访谈**：这是最常用的调研方法。

选取与被调研问题直接相关的参与者、被影响群体，进行面对面的访谈。访谈前，你应该将你所想要了解和研究的问题列成访谈提纲。访谈提纲要明确你的研究

问题，设计一组核心问题，同时预留追问细节的空间。访谈过程中，要充当一个好的提问者和倾听者角色，善于鼓励访谈者畅所欲言，同时又不要过于偏离你的调研主题。好的访谈不是用受访对象的话来印证研究者的假设或者想法，而是力求站在受访对象的立场和视角来理解事件与过程。

（2）**座谈会**：如果有条件，可以召集相关者开小型座谈会。规模不用太大，参加人数以8人以下为宜。

座谈会效率高，但对你这个主持人的要求也更高，需要精心设计提纲、细心引导气氛。

（3）**问卷调查**：根据以往经验，不少同学愿意采取发放问卷的方式进行调查。

相对而言，问卷调查成本更高，做好的难度更大一点。设计问卷有讲究，发放问卷的方案也很有讲究。如果你想用问卷方法，一定要反复问自己：问题设计是否合适？发放的对象有没有代表性？问卷设计可参考风笑天老师著的《社会调查中的问卷设计》和艾尔·巴比的《社会研究方法》第9章。

（4）**参与观察**：走入到调研对象当中，充当细心的观察者，观察问题现状、思考互动逻辑。这看起来容易，做好却不那么容易，需要精心准备和反复锻炼，才会逐步发现问题。

鼓励撰写观察笔记，基本内容包括人、事物、地点、时间、活动和对话等。尽量描述细节，同时记录下自己当时的一些分析性思考或者想法。

5.2 调研对象

确定选题之后，根据调研目的和内容，选择调研对象。

调研对象可以是老师、同学、家人、朋友，但更鼓励大家主动走出去，与被调研问题的直接当事人对话，既能获得鲜活的一手资料，更真实地体验调研问题，又能锻炼社会交往能力、结交更多朋友。

调研过程中，请注意尊重保护被调查对象的隐私，积极取得被调查者的信任。

5.3 参考书目

1. 毛泽东：《湖南农民运动考察报告》（经典之作，奠定了我党重调查之优良作风，推荐参考）：

http://agzy.youth.cn/mzh/jng/mzd/works/200906/t20090622_936098.htm

2. 习近平：《谈谈调查研究》

http://www.mlr.gov.cn/wskt/201112/t20111213_1044701.htm

3. 巴比：《社会研究方法》（上、下），华夏出版社，2000年。

（校图书馆 中文人文社科图书借阅区 C3 B103。此书很经典，很热门，可能借不着，但网上很容易找到电子版）

4. 风笑天：《社会调查中的问卷设计》，天津人民出版社，2002 年。
5. 约翰·洛夫兰德等：《分析社会情境:质性观察与分析方法》，重庆大学出版社，2009年。
6. 李强：《乡村八记》
（不少同学听说过师兄这篇著名的调研报告，网上很容易找到）
7. 何建宇主编，《清华学子走近社会》，人民出版社，2014 年。