**课程总结**

工物90 2019012137 张鸿琳

**学习本课程的收获与体会：**

学习本门课程，我更加深入地了解了习近平主席治国理政的思想，在之前的时候认识比较肤浅，仅仅停留在一些政策上，通过老师的讲解和课下阅读相关书籍，我认识到了习主席从青年时期走向国家主席的历程，很多他的理念都来自于青年时期上山下乡，和劳苦大众一起生活使得他能更真切地体悟人民的需求，这也是他的一些理念的来源。

在完成大作业时，我阅读了习主席著述的《做焦裕禄式的县委书记》，从中认识了习主席对焦裕禄的特殊情怀，以及其对基层党组织建设的关心，还有一些为官理念。其中印象最深的是习主席关于如何做一个合格的县委书记的论述：心中有党，心中有民，心中有责，心中有戒。其实不仅是县委书记，这应该是所有为官者对自身的要求。

课程结束，我增加了对现阶段国家政策和形势的认知，能够站在更加客观的角度看待国家的不同阶段面对的不同任务和采取的行动，增强了对党和国家的信任，我相信在党的正确领导下，国家能够处理好现阶段的一些矛盾和问题，向着人民获得更美好的生活，国家获得更长足的发展的方向进发。

**我给慕课挑挑错：**

未找到

**教学相长：**

我认为这门课程还有一些可以改进的地方。在课程中，老师给出了一个对国家不同阶段的评价的投票，但是我觉得讲解的展开还不够详细，现在思政课中有两门概论，毛概和习概，那么就免不了要进行比较，我希望老师能够更深入地给同学们讲一下各个阶段的不同，包括面对的社会矛盾、急需处理的问题，当时所处的国际环境，提出的关键性政策，以及为什么要提出这些政策，政策的利弊以及起到的效果等等。事实上，现在社会中一些认识不足的人，认为苏联才是真正的共产主义，而中国特色社会主义是对共产主义的背弃，我觉得通过这样比较式的讲解，能够驳斥这种观点，消弭这些幼稚的言论。

另外，我觉得本门课程的大作业的选题有些单一，虽然我不反对读原著悟原理，但是还是多给一些选择比较好，我理解这门课开设时间不长，所以可能这方面准备不够，所以希望之后能够像毛概那样提供更多的选题，理论固然重要，不过大作业如果能在原理的基础上，更聚焦于实际问题，让同学们了解现阶段的一些社会问题，通过课上和小班讨论中学到的原理去提出解决问题的思路，或许会更好。

最后，我还是想提一点关于小班讨论的问题（在毛概的课程总结中我也提到了）。我觉得现在的小班讨论可能参与度或者说互动的环节有限，我认为采取辩论等形式更好，针对某一个和课程相关的争议性问题，在小班讨论前推荐一些相关文章给同学，然后在课上分组辩论（可以根据观点先分好组），这样感觉气氛会更活跃，大家互动发言的机会也更多，或许是个不错的小班讨论形式。

我的建议如上，当然我作为一个学生，可能认识不足，有些建议或许不太好实现，所以仅作为一点参考吧。

2020.6.13