

河池学院文件

校政发〔2015〕116号

关于公布课堂教学模式改革项目立项评审结果的 通 知

校直各单位：

为推动转型发展，促进内涵建设，学校启动了2015年课堂教学模式改革工作。经项目组申请，学校教学改革项目评审委员会评审，《基于计算思维能力培养的C语言程序设计课程教学研究》等20个项目获得立项，每个项目获得3万元的经费资助，现将评审结果予以公布。

每个项目建设期为1年半时间，自2015年11月启动，至2017年5月完成项目验收工作。请各项目负责人认真按照项目进度计划和项目所规定的结题要求，及时开展相关工作。

特此通知

- 附件：1. 河池学院课堂教学模式改革项目立项一览表
2. 河池学院课堂教学模式改革项目绩效考核表
3. 河池学院课堂教学模式项目中期检查表



附件 1

河池学院课堂教学模式改革项目立项一览表

序号	学院	负责人	成 员	依托专业	依托课程	项目名称
1	计信学院	唐凤仙	易云飞、罗日才、罗富贵、何传波、谭黔林、杨云峰、梁志勋、李明珍	软件工程	C 语言程序设计	基于计算思维能力培养的 C 语言程序设计课程教学研究
2	文传学院	唐艳林	袁志红、温 雅、银晓明	新闻学	新闻写作	地方高校《新闻采访》课程“教学做”一体化实践教学模式的探究与实践
3	外语学院	钟伟轩	龙星源、梁菊宝、王 丽、雷炎炎、何秋萍、周 茜、刘 燕	大学英语	大学英语	基于计算机网络和移动终端设备的大学英语精读“慕课”模式构建
4	体育学院	孙绍宁	朱青松、韦入予、罗英梅、马月群、班允强、陈瑛玉、王有基、梁日忠、段文玉、李 洪、肖 斌	全校专业	公共体育	河池学院公共体育课程实施俱乐部制教学模式改革研究
5	马克思主义学院	韦宏思	梁建美、莫艳婷、吕成云、高思贤、陈 丹、周九香	思想政治理论课的课程	思想道德修养与法律基础	“思想道德修养与法律基础”课程“自学+案例+实践”三结合教学模式的实践与探索
6	现教中心	林 芳	谭可久、宋文军、陆东钰、尹兰兰、韦 静、谭松鹤、蓝 颖、高家宝	全校专业	计算机应用基础	基于 SPOC 环境的计算机公共基础课的“O-C”混合教学模式研究
7	化生学院	赖红芳	刘旭辉、朱伟伟、姚东梅、蓝建京	环境工程	分析化学	以培养创新创业应用型人才为导向的《分析化学》课程教学模式改革的研究
8	教师教育学院	谭 静	韦 芳、覃永县、谢艳娟	小学教育	小学语文课程与教学论	小学语文课程与教学论课程教学改革
9	艺术学院	曾宏华	李 莹、陈运东、李吴萍、刘明校	音乐表演	钢 琴	转型发展背景下音乐表演本科专业钢琴教学模式改革与实践
10	艺术学院	王 琪	罗起联、刘晓亮、康欣民、陶征魏、覃小慧	美术学	素描	美术学专业素描课课程教学模式改革与实践

序号	学院	负责人	成 员	依托专业	依托课程	项目名称
11	数统学院	卢玉桂	陆尚辉、钟 华、韦新星、赵丽棉、黄基廷、韦艳肖	统计学	抽样调查	《抽样调查》课程教学模式改革
12	物电学院	苏建欢	何奇文、宋华宁、蓝良生、韦吉爵、邹清平	电 子 信 息工程	数字电子技术	基于问题引导和任务驱动的数字电子线路课堂教学改革与实践
13	外语学院	米海燕	韦丽秋、李晓兰、张 瑜、雷炎炎、何秋萍、杨 勇、欧德良、徐 苗	英语	英语教学法	“翻转课堂”教学模式在《英语教学法》课程中的应用与实践
14	物电学院	彭建盛	韦庆进、何奇文、覃 勇、杨永清、蓝良生、卢森幸、郑 瀚	电 气 工 程及其自动化	机器人设计与制作	CDIO 教学模式在《机器人设计与制作》课程中的应用
15	教师教育学院	罗 竞	刘雪珍、覃奠仁、黄怡冰、龙路英、王 琰、韦 瑶	学前教育	幼儿园教育活动设计与指导	“幼儿园教育活动设计与指导”课堂教学模式改革
16	经管学院	刘 智	赵 路、黄文胜、阳丽芳、覃榆媛	人 力 资 源管理	人力资源管理	《人力资源管理》模块化教学体系建设研究
17	政史学院	韦 福	王晓波、唐 乐、廖树群	社会工作	个案社会工作	“个案社会工作”课程任务驱动与真实案例教学模式探讨
18	化生学院	覃 玥	罗奉奉、李梦茜、卢福芝、李启虔、高丽霞	生物工程	工业微生物	地方院校工业微生物学创新型课堂教学模式的实践与研究
19	文传学院	欧阳珍	陈代云、钟纪新、蓝 哲、谭为宜、温存超、周淑婷、蓝振榕	汉 语 言 文学	写作	写作课程教学模式改革的探究与实践
20	数统学院	欧阳云	王五生、黄基廷、罗美金、李彩凤、侯宗毅、黄春妙	数 学 与 应用数学	高等数学	地方本科院校应用型人才培养模式下理工科《高等数学》课堂教学的改革研究与实践

附件 2

河池学院课堂教学模式改革项目绩效考核表

所在学院:

时间: 年 月 日

项目名称			
项目负责人		项目成员	
项目绩效考核状态			分值
教学大纲 修订情况 (10 分)	大纲与应用型人才培养的契合度高。	8 -10	
	大纲与应用型人才培养的契合度基本适应。	6-7.9	
	大纲与应用型人才培养的契合度不高。	6 以下	
教学质量标准 制定情况 (10 分)	教学质量标准明确合理, 具有很强的可操作性。	8 -10	
	教学质量标准较明确合理, 具有可操作性。	6-7.9	
	教学质量标准不明确, 操作性不强。	6 以下	
实践教学方案 制定情况 (10 分)	实践教学方案内容全面, 实施方法可行。	8 -10	
	实践教学方案内容较广, 且可以实施。	6-7.9	
	实践教学方案内容缺乏系统性, 不便实施。	6 以下	
课程教学资源、案例 开发情况 (40)	公开出版有课程资源、案例教材, 且内容全面, 材料充实, 系统性强。	36-40	
	形成较为全面、系统的课程教学资源、案例讲义, 开发的教学资源能传教学平台可供学生学习。	24-35	
	课程资源案例内容偏颇, 材料宽泛, 系统性不强。	24 以下	
在应用型人才 培养中的效果 (10 分)	课程在应用型人才培养中的效果极佳。	8 -10	
	课程在应用型人才培养中的效果不错。	6-7.9	
	课程在应用型人才培养中的效果很一般。	6 以下	
项目成果获得 行业或企业认 可情况 (10 分)	项目成果获得行业或企业认可度很高。	8 -10	
	项目成果得到相关行业或企业的认可。	6-7.9	
	项目成果未能获得相关行业或企业的认可。	6 以下	
项目经费 使用情况 (10 分)	按科研经费管理的有关规定, 经费使用合理, 对项目实施起到积极推动作用。	8 -10	
	按科研经费管理的有关规定, 经费使用基本合理, 对项目实施有推动作用。	6-7.9	
	经费使用不合理, 对项目实施推动效果不佳。	6 以下	
合计得分			

附件 3

河池学院课堂教学模式改革项目中期检查表

所在学院：

时间： 年 月 日

项目名称			
项目负责人		项目成员	
教学大纲 修订情况			
教学质量标 准制定情况			
实践教学方 案制定情况			
课程资源、案 例开发情况			
项目经费使 用情况			
项目推进遇 到的问题			
下一步工作 改进措施			

备注：前四项需要提供相关支撑材料