

河池学院文件

校教学〔2015〕10号

关于对2014年新入职青年教师进行教学能力考核的通知

校直各单位：

为了贯彻落实学校有关加强青年教师成长过程管理的工作要求，经研究决定，由学校教师教学发展中心对2014年新入职青年教师进行教学能力考核。现将有关事项通知如下：

一、考核对象

1. 凡2014年到我校任职、尚未具备专业技术职务的专任教师；同年入职的具备高校教师资格、在各二级学院担任有教学任务的其他人员，也要参加本轮教学能力状态考核。

2. 可不参加教学能力状态考核的人员：（1）具备博士学位的教师；（2）已具备讲师及以上专业技术职务的教师；（3）到我校入职前已具备三年及以上具在高校工作经历的教师，此类人员以人事档案记录为准。

二、考核时间及方式

1. 考核时间安排

(1) 请各二级学院于2015年10月25日前提交盖章的纸质教学能力状态考核人员报名表一式一份(见附件3)。

(2) 请各位参加教学能力状态考核的青年教師于2015年11月13日(星期五)前提交教学设计纸质材料一式三份, 特长展示作品一式一份。教学设计同时要发电子版材料, 电子版材料请发教师教学发展中心覃琪同志邮箱, 邮箱号为: 20051493@qq.com.

(3) 微课教学现场考核时间初步安排在11月21日(星期六)上午进行, 具体地点及分组另行通知。

2. 考核形式: 学校教师教学发展中心将组织有关校内专家、教学督导员组成员组成的评委, 分别按照文、理、工三个大组进行考核。

三、考核内容

考核内容主要是三个方面, 即一个微课教学片断、一份教学设计、教师自身跟教学技能相关的特长作品。

1. 准备一个微课教学片断, 用于现场上课, 评委打分, 授课时间限10分钟以内。本项内容占整个考核项目评分的60%。微课教学片断准备注意事项, 请参考附件1的要求进行。

为了提高微课教学的质量, 请参加教学能力考核的教师登陆全国高校微课教学比赛网站: <http://weike.enetedu.com>, 观摩和学习全国微课比赛获奖的微课视频作品, 有所借鉴, 有所创新。

2. 提供一份本人本学期所教授的任意一门课程的某个章节的

教学设计。本教学设计与上述微课教学片断的内容要相关，但内容要比微课教学片断内容要大、要全面一些，至少不少于 2 个课时的教学内容，要求格式规范，内容完整。本项占整个考核评分的 35%。教学设计请参考附件 2 设置的内容要求进行撰写。

3. 提供一份能反映自身特长的作品，如书画作品、文学作品、某某设计作品等，本项占整个考核评分的 5%。

4. 考核分数的生成：将以上 3 项考核内容的分数进行累加，合计得分即为本次考核的最后得分。

四、评定等次及考核结果使用

1. 评分等次设置：90—100 分为优秀，80—89.9 分为良好，70—79.9 分为中等，60—69.9 分为合格，60 分以下不合格

2. 评为优秀、良好等次者颁发荣誉证书；评为不合格者需要继续跟随 2015 年新入职人员考核，限三次以内考核通过。

3. 未通过考核者，暂停继续担任课堂教学任务，直至考核合格为止。

五、领导机构

为做好本次教学考核工作，取得预期效果，成立领导机构如下：

组 长：刘旭辉

副组长：覃 锋 韦 晖

成 员：钟纪新 罗昌勤 李晓兰 黄基廷 潘继环
 高丽霞 罗日才 蓝建卓 陈红军 覃奠仁
 黄文胜

办公室主任：覃 琪

领导小组主要是做好组织协调工作，确保各环节工作有序开展，二级学院主管教学副院长平时要督促参加考核的青年教师完成相关准备工作。办公室主要负责通知的下发、材料收集、活动的具体安排等工作。

- 附件：1. 高校微课教学评审参考规则；
2. 教学设计参考模版；
3. 河池学院青年教师教学能力考核报名表。



河池学院校长办公室

2015年10月16日印发

附件 1

高校微课教学评审参考规则

作品规范 10 分	一、材料完整（5 分）： 教学片断选择精当，知识点讲授内容结构完整。
	二、技术规范（5 分）： 主要是针对多媒体教学课件，设计合理，简洁明了，能配合讲授熟练使用，教学过程课件与讲授自然得体。
教学安排 45 分	一、选题价值（5 分）： 选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括可包括：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。
	二、教学设计与组织（20 分）： 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。 3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。
	三、教学方法与手段（20 分）： 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。
教学效果 45 分	一、目标达成(10 分)： 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力提高。
	二、教学特色(20 分)： 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	三、教师风采（15 分）： 教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

附件 2

某某教学内容教学设计参考模版

一、教学内容：

二、教材简析：

三、设计理念：

四、教学目标：

五、教学重点：

六、教学难点：

七、教学方法：

八、教学准备：

九、教学过程：

十、教后反思：

注意：本模版是教学设计常用模版，仅供参考。如具体到某门课程有其特殊性，可由教师本人灵活变通使用。

附件 3

河池学院青年教师教学能力考核报名表

二级学院名称： (盖章) 报送时间： 年 月 日

序号	参加者	性别	出生年月	微课教学、教学设计名称	所在学科

注：请各二级学院通知符合条件的教师填报，要求于 2015 年 10 月 25 日前报学校教师教学发展中办公室（东区 2 号办公楼 201 室）备案。