

De l'intelligence artificielle (IA)

L'intelligence artificielle, IA, est un sujet au cœur de l'actualité et de notre quotidien depuis quelques années. On lui confère une aura un peu magique, bourrée de fantasmes ressemblant à de la science fiction, qui sont justement littéralement de la fiction.

Le but de ce chapitre est de mieux comprendre la réalité scientifique de l'IA telle qu'elle est aujourd'hui afin d'être capable de construire un esprit critique, indispensable pour évoluer le plus librement possible dans le monde.

Activité 1

1. Chercher la définition de l'intelligence artificielle sur le site Wikipedia français et noter le premier paragraphe ici :
-
-
-
-
2. Chercher la définition de l'intelligence artificielle sur le site du CNRTL et la noter ici :
-
-
-
-
3. Chercher une définition de l'intelligence biologique à l'aide des sources précédentes ou de sources fiables à citer.
-
-
-
-
4. Chercher une définition du mot artificiel dans le CNRTL et la noter ici.
-
-
-
-
5. Identifier un point commun entre intelligence artificielle et intelligence biologique (en utilisant votre propre intelligence...).
-
-

-
-
6. Identifier une **différence** fondamentale entre intelligence artificielle et intelligence biologique (en utilisant votre propre intelligence...).

-
-
-
-
7. Quels peuvent être, selon vous, les conséquences et les dangers de l'IA ?

À retenir

Être intelligent c'est savoir trouver la réponse la plus adaptée à une problématique. Pour cela, on s'appuie sur l'ensemble de nos facultés mentales et cognitives. L'intelligence est incarnée et indissociable de notre corps.

Si l'intelligence artificielle est très impressionnante, elle se limite toujours à un domaine bien défini. De plus elle n'est pas incarnée, contrairement à notre intelligence biologique. Elle se base sur l'apprentissage et pour cela a besoin de faire des statistiques sur **énormément de données**. Bien entendu la machine est capable d'effectuer des calculs et de traiter des informations à un rythme affolant, mais cette **machine ne comprend pas** la tâche que vous lui demandez d'exécuter.

Exemple : si vous demandez à un enfant de chercher l'image d'un chien dans un livre illustré, il suffira pour l'enfant de visualiser une ou deux images de chien pour ensuite pouvoir reconnaître l'animal, y compris dans une situation inhabituelle (de nuit, par exemple). L'enfant au-delà de visualiser ce à quoi un chien peut ressembler saura par la suite, le définir, le décrire, voire même évoquer de possibles liens affectifs qu'il aurait développé avec l'animal. Un algorithme lui aura besoin de centaines de milliers de photos avant de reconnaître un chien sans se tromper.

Par ailleurs, si vous lancez sur internet une recherche avec le mot "chien", le moteur de recherche sera capable d'afficher des centaines de millions d'images de chien, sans pour autant savoir ce qu'est un chien, ni le définir, ni le décrire, ni expliquer comment il a pu ressentir une quelconque émotion vis à vis de lui.

L'intelligence humaine ou animale, dite biologique, se base sur des capacités cognitives et émotionnelles, en lien avec le corps. Une intelligence artificielle, dite "forte", qui serait capable d'être autonome et polyvalente dans des situations inattendues est un objectif scientifique, mais il y a des résultats qui montrent que cet objectif idéal est techniquement impossible. Pour le moment, cela relève de la croyance pas d'une future révolution scientifique.

Le lien avec la suite

Sans l'avènement du *Big Data*, l'IA n'aurait pas pu voir le jour. Les séances qui suivront vont nous permettre de comprendre en quoi les données dites structurées auront ouvert une nouvelle ère de l'informatique.