

Nom, Prénom :

Classe :

Date :

Les propositions mathématiques sont reçues comme vraies parce que personne n'a intérêt qu'elles soient fausses. - Montesquieu

Ex1 - Cours

1. Donner la définition d'opposé.

.....
.....

2. Donner la définition de la soustraction d'un nombre.

.....
.....

Ex2 - Transformation soustraction en addition

Transformer les soustractions en des additions sans changer le résultat.

a. $4 - 6 =$

e. $14 - 5 =$

b. $-4 - 6 =$

f. $-14 - 5 =$

c. $4 - (-6) =$

g. $14 - (-5) =$

d. $-4 - (-6) =$

h. $-14 - (-5) =$

Ex3 - Calculs relatifs

a. $4 + \dots = 6$

h. $-7 + \dots = -11$

o. $\dots + (-8, 1) = -8, 6$

b. $6 + (-1) = \dots$

i. $\dots - (-5) = -1$

p. $5, 4 + \dots = 9$

c. $\dots + 7 = 11$

j. $\dots + (-10) = -8$

q. $-11, 6 - (-3, 6) = \dots$

d. $2 + \dots = -8$

k. $\dots + (-6) = -11$

r. $-11, 6 - (-8) = \dots$

e. $-6 + 2 = \dots$

l. $4 + 10 = \dots$

s. $-7, 4 - \dots = -2, 4$

f. $\dots + 9 = 7$

m. $-18 - (-10) = \dots$

t. $14, 4 - \dots = 6, 7$

g. $6 + (-1) = \dots$

n. $7 - (-1) = \dots$

Ex4 - Repérage

1. Donner les coordonnées des points A, B, F, G, J et K.

.....
.....
.....

2. Placer dans le repère les points M, S, T, V, W et Y de coordonnées respectives (4,5 ; 0), (2,5 ; 1,5), (0 ; -2), (-1 ; -0,5), (-4 ; 2,5) et (2,5 ; -1,5).

3. Placer dans le repère le point Z d'ordonnée -1,5 et d'abscisse 1,5



Nom, Prénom :

Classe :

Date :

Les propositions mathématiques sont reçues comme vraies parce que personne n'a intérêt qu'elles soient fausses. - Montesquieu

Ex1 - Cours

1. Donner la définition d'opposé.

.....
.....

2. Donner la définition de la soustraction d'un nombre.

.....
.....

Ex2 - Transformation soustraction en addition

Transformer les soustractions en des additions sans changer le résultat.

a. $6 - 8 =$

e. $13 - 4 =$

b. $-6 - 8 =$

f. $-13 - 4 =$

c. $6 - (-8) =$

g. $13 - (-4) =$

d. $-6 - (-8) =$

h. $-13 - (-4) =$

Ex3 - Calculs relatifs

1. $5 + (-6) =$

8. $- 4 = -7$

15. $-9, 1 - (-1, 7) =$

2. $+ 2 = 8$

9. $5 +$ $= 3$

16. $4, 4 + 4, 2 =$

3. $9 + (-6) =$

10. $9 + 2 =$

17. $4, 4 +$ $= 12, 9$

4. $20 +$ $= 30$

11. $- (-2) = -9$

18. $+ 7, 6 = 1, 3$

5. $-6 +$ $= 3$

12. $-4 - (-5) =$

19. $7, 3 - (-2, 7) =$

6. $-8 + 2 =$

13. $10 -$ $= 5$

20. $-10, 8 -$ $= -4, 7$

7. $- (-7) = 2$

14. $+ 10 = 3$

Ex4 - Repérage

1. Donner les coordonnées des points B, C, F, G, H et J.

.....
.....
.....

B

2. Placer dans le repère les points L, O, P, R, S et T de coordonnées respectives $(0 ; -0,5)$, $(4,5 ; 4)$, $(-1,5 ; 0)$, $(-3,5 ; -3)$, $(1,5 ; -0,5)$ et $(-4 ; 4,5)$.

3. Placer dans le repère le point W d'ordonnée -2 et d'abscisse -4