

**Nom, Prénom :**

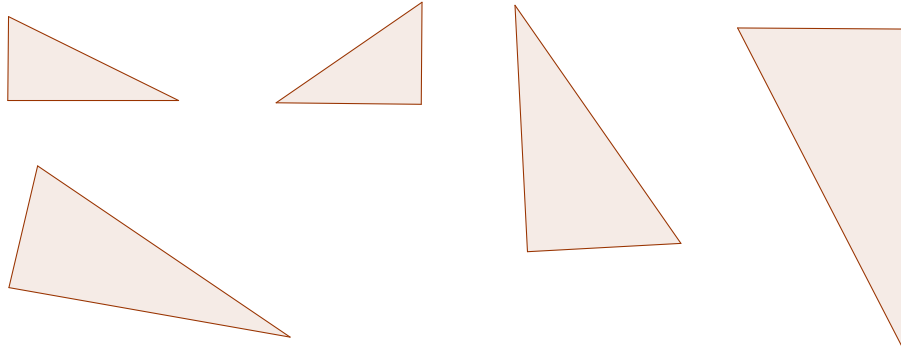
**Classe :**

Date :

*On vit de ce que l'on obtient. On construit sa vie sur ce que l'on donne.* - **Winston Churchill**

## EX1 - LA LONGUEUR MANQUANTE

Écrire le calcul et le résultat.



EX2 - RÉDIGER - RECTANGLE?

- 3a. Soit WEQ un triangle tel que :  $EQ = 9,1$  cm,  $QW = 3,5$  cm et  $EW = 8,4$  cm.  
Quelle est la nature du triangle WEQ ?
- 3b. Soit HZM un triangle tel que :  $MH = 9,6$  cm,  $ZH = 11$  cm et  $ZM = 14,8$  cm.  
Quelle est la nature du triangle HZM ?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

EX3 - **RÉDIGER** - CALCULER UNE LONGUEUR.

- 2a. Soit PVR un triangle rectangle en V tel que :  $RV = 17,5$  cm et  $RP = 18,5$  cm.

Calculer la longueur PV.

- 2b. Soit LQF un triangle rectangle en F tel que : QF = 4,8 cm et LF = 2 cm.

Calculer la longueur QL.

- 2c. Soit JMR un triangle rectangle en R tel que : MJ = 2,9 cm et MR = 2,1 cm.

Calculer la longueur JR.

- 2d. Soit ABC un triangle rectangle en A tel que :  $AB = 12,9$  cm et  $AC = 12,1$  cm.

Calculer la longueur BC.