#### 1, Con quỷ và thầy tu:

Có 3 thầy tu và 3 con quỷ. Làm sao đưa cả 6 qua sông. Biết rằng có 1 chiếc thuyền, thuyền chở 1 lần nhiều nhất là 2, ít nhất là 1. Chú ý rằng số thầy tu ở mỗi bờ không ít hơn số quỷ, nếu không quỷ sẽ ăn thịt thầy tu.

#### 1, mô phỏng bài toán

- \*định nghĩa trạng thái:
- Trạng thái ban đầu: cả ba con quỷ và cả ba nhà sư đều ở bờ phía bên trái. Tương ứng [3,3, 0, 0, 1].
- Thông tin về số lượng nhà sư và quỷ ở hai bên bờ:

[A,B,C,D] trong đó:

- + A,B là số quỷ, số sư ở bờ bên trái
- + C, D là số sư, số quỷ ở bờ bên phải.
  - Trạng thái mục tiêu: Cả 3 nhà sư và cả ba con quỷ đều ở bờ bên phải, tương ứng với [0, 0, 3, 3, 0]

#### 2, Các thao tác trạng thái:

- Chuyển một sư từ bờ trái qua bờ phải.
- Chuyển một quỷ từ bờ trái qua bờ phải
- Chuyển hai sư từ bờ trái qua bờ phải.
- Chuyển hai quỷ từ bờ trái qua bờ phải.
- Chuyển một sư và một quỷ từ bờ trái qua bờ phải.
- Chuyển một sư từ bờ phải qua bờ trái.
- Chuyển một quỷ từ bờ phải qua bờ trái
- Chuyển hai sư từ bờ phải qua bờ trái
- Chuyển hai quỷ từ bờ phải qua bờ trái.
- Chuyển một sư và một quỷ từ bờ phải qua bờ trái.

#### 3, Các ràng buộc:

- Số quỷ phải luôn nhỏ hơn hoặc bằng số sư ở mỗi bờ trái hoặc phải.

#### 4, Phương pháp cài đặt:

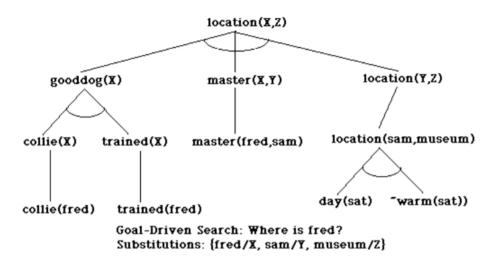
Biểu diễn trang thái dưới dạng [A, B, C, D] tương ứng với:

- A là số sư ở bờ bên trái, B là số quỷ ở bờ bên trái, C là số sư ở bờ bên phải, D là số quỷ ở bờ bên phải.
- Trạng thái ban đầu: [3, 3, 0, 0, 1]
- Trang thái muc tiêu: [0, 0, 3, 3, 0]

 Cho tập các luật và dữ kiện như hình bên, hãy vẽ đồ thị AND/OR để tìm vị trí của Fred

#### Predicate Calculus Example

- Fred is a collie. collie(fred).
- Sam is Fred's master. master(fred,sam).
- The day is Saturday. day(saturday).
- It is cold on Saturday.
   — (warm(saturday)).
- Fred is trained. trained(fred).
- Spaniels are good dogs and so are trained collies.
   ∀ X[spaniel(X) ∨ (collie(X) ∧ trained(X)) → gooddog(X)]
- If a dog is a good dog and has a master then he will be with his master.
   ∀ (X,Y,Z) [gooddog(X) ∧ master(X,Y) ∧ location(Y,Z) → location(X,Z)]
- If it is Saturday and warm, then Sam is at the park.
   (day(saturday) ∧ warm(saturday)) → location(sam,park).
- If it is Saturday and not warm, then Sam is at the museum.
   (day(saturday) ∧ ¬ (warm(saturday))) → location(sam,museum).



## Bài 14

Chuyển các câu sau đây thành câu trong logic vị từ:

- a) Tất cả các con mèo đều là động vật.
- b) Không có con chó nào là loài bò sát.
- c) Tất cả các nhà khoa học máy tính đều thích một hệ điều hành nào đó.
- d) Mọi đứa trẻ đều thích Coca-cola.
- e) Không có đứa trẻ nào thích ăn rau.
- f) Một số người thích kẹo, một số khác thì không.
- g) Không có sinh viên nào học mà thi rớt môn này.

Bài 15

Chuyển các câu sau đây thành câu trong logic vị từ:

```
* Mèo là động vật có vú
\forall x. \text{Mèo}(x) \rightarrow \text{Động-vật-có-vú}(x)
 * Lan là sinh viên học giỏi
Sinh-viên(Lan) ∧ Học-giỏi(Lan)
* Cháu là con của anh em
\forall x, y. \text{Cháu}(x, y) \leftrightarrow \exists z. (\text{Anh-em}(z, y) \land \text{Con}(x, z))
* Bà ngoại là mẹ của mẹ
\forall x, \exists y. \ \text{Bà-ngoại}(x,y) \leftrightarrow \exists z. (\text{Me}(x,z) \land \text{Me}(z,y))
* Mọi người đều yêu ai đó
\forall x, \exists y. Y \hat{e}u(x, y)
Bài 16
Phát biểu: "Tất cả sinh viên học môn AI đều hạnh phúc"
tương ứng với vị từ nào sau đây:
    a. \forall X \text{ sinh vien } (X) \land \text{hoc } (AI) \Rightarrow \text{hanh phuc } (X).
    b.\exists X \text{ sinh vien } (X) \land \text{hoc } (X, AI) \Rightarrow \text{hanh phuc } (X).
   g. \forall X \text{ sinh vien } (X) \land \text{hoc } (X, AI) \Rightarrow \text{hanh phuc } (X).
    d. \forall X \text{ hoc } (X, AI) \Rightarrow \text{hanh phuc } (X).
Phát biểu: "Mỗi người đều thích một số loại thức
ăn nào đó" tương ứng với vị từ nào sau đây:
a. \forall (thuc an) thich (X, thuc an).
b. \exists X \ \forall F \ \text{thuc an } (F) \land \text{thich } (X, F).
c.\exists X \exists F \text{ thuc an } (F) \land X \text{ (thich, F)}.
d. \exists F \ \forall X \ \text{thuc an } (F) \land \text{thich } (X, F).
Phát biểu: "Tất cả những người ăn mì gói là một trong
hai loại người vô gia cư hoặc sinh viên" tương ứng với
vi từ nào sau đây:
a. \forall X \ \forall Y \ an(X, Y) \land mi \ goi(Y) => vo \ gia \ cu(X) \lor
   sinh vien(X).
b. \forall X \text{ an}(X, \text{ mi goi}) => \text{vo gia cu } (X) \vee \text{sinh vien}(X).
c. \forall X \text{ an}(X, mi\_goi) \Rightarrow vo\_gia\_cu(X) \land sinh\_vien(X).
```

d.Cả 2 câu a, b đều đúng

Phát biểu: "Nếu hôm nay là thứ bảy và trời nắng ấm thì Sam đang ở công viên" tương ứng với vị từ nào sau đây:

b. (thu bay(hom nay) 
$$\land$$
 am ap(thu bay) ) =>

d. (hom nay(thu bay) 
$$\wedge$$
 thu bay(am ap) ) =>

Phát biểu: "Không có loại nấm nào vừa có độc vừa màu tím" tương ứng với vị từ nào sau đây:

$$a. \forall X \text{ nam}(X) \Rightarrow \neg (\text{ co\_chat\_doc}(X) \land \text{mau\_tim } (X)).$$

$$b. \forall X \text{ nam}(X) \Rightarrow \neg co\_chat\_doc(X) \land mau\_tim(X).$$

$$c.nam(X) \lor \neg co\_chat\_doc(X) \land mau\_tim(X).$$

d.Cå 3 câu a, b, c đều sai

Bài tập 18

Cho một vấn đề được phát biểu như sau:

- i) John thích mọi loại thức ăn.
- ii) Táo là thức ăn.
- iii) Gà là thức ăn.
- iv) Tất cả mọi thứ ăn được mà sau khi ăn vẫn còn sống thì đó là thức ăn.
- v) Bill ăn đậu phộng và Bill vẫn còn sống.
- vi) Sue ăn mọi thứ mà Bill ăn.
- a) Hãy biểu diễn vấn đề trên theo logic vị từ.
- b) Hãy chứng minh "John thích đậu phộng" bằng phương pháp hợp giải
- c) Sue ăn gì?

#### Bài tập 27

Chuyển các câu tiếng Anh sau đây thành câu trong logic vị từ:

- 1. Anyone passing his history exams and winning the lottery is happy.
- 2. Anyone who studies or is lucky can pass all his exams.
- 3. John did not study but he is lucky.
- 4. Anyone who is lucky wins the lottery.

Hãy chứng minh: John is happy.

	CNF	
$\forall$ X(pass(X,history) $\land$ win(X,lottery) -> happy(X))	$\neg pass(X1,history) \ V \ \neg win(X1,lottery) \ V \ happy(X1)$	
$\forall$ X $\forall$ Y(study(X) V lucky(X) -> pass(X, Y))	$\neg$ study(X2) V pass(X2, X3))	
	$\neg$ lucky(X2) V pass(X2, X3))	
$\neg$ study(john) $\land$ lucky(john)	¬ study(john)	
	lucky(john)	
$\forall$ X(lucky(X) -> win(X,lottery))	¬lucky(X3) V win(X3,lottery))	
¬happy(john)	¬happy(john)	

CNF		Ghi chú
$\neg pass(X1,history) \ V \ \neg win(X1,lottery) \ V \ happy(X1)$	1	Tiền đề
¬study(X2) V pass(X2, X3)	2	Tiền đề
¬lucky(X2) V pass(X2, X3)	3	Tiền đề
¬study(john)	4	Tiền đề
lucky(john)	5	Tiền đề
<pre>¬lucky(X3) V win(X3,lottery))</pre>	6	Tiền đề
¬happy(john)	7	Phủ định đpcm
win(john,lottery)	8	5, 6, X3 = john
¬pass(john,history) V happy(john)	9	1, 8, X1 = john
¬pass(john,history)	10	7, 9
pass(john, X3)	11	3, 5, X2 = john
[]	12	10, 11, X3 = history

# Bài tập 28 – Gợi ý

- Biểu diễn theo logic vị từ:
  - 1. Những người Lan yêu thích đều là ngôi sao bóng đá
  - $\forall X \text{ ( like(lan,X) -> football\_star(X))}.$
  - 2. Những sinh viên không thi đậu sẽ không chơi bóng đá
  - $\forall X (st(X) \land \neg pass(X) \rightarrow \neg play(X, football)).$
  - 3. Nam là một sinh viên st(nam)
  - 4. Những sinh viên không học thì sẽ không thi đậu
  - $\forall X (st(X) \land \neg study (X) \rightarrow \neg pass(X)).$
  - 5. Những người không chơi bóng đá thì không phải là ngôi sao bóng dá ∀X (¬play (X,football) -> ¬football\_star(X)).
- CM: Nếu Nam không học thì Lan không thích Nam
- ¬study(nam) -> ¬like(lan,nam)

### Bài tập 33

#### Cho các câu sau

- a. Tuấn chỉ thích các học phần dễ
- b. Học phần trí tuệ nhân tạo là học phần khó
- c. Tất cả các học phần về sử dụng công nghệ đều dễ
- d. TC333 là một học phần sử dụng công nghệ

Sử dụng hợp giải trả lời câu hỏi "Tuấn thích học phần nào?"

### Bài 31

### Cho các phát biểu sau:

- Tất cả đầu bếp giỏi đều là người Huế
- 2. Tất cả người Huế đều thưởng thức những loại thức ăn ngon
- 3. Hoặc Tâm hoặc Mai là đầu bếp giỏi
- 4. Tâm không phải là đầu bếp giỏi
- a. Chuyển các phát biểu trên về vị từ
- Sử dụng luật suy diễn chứng minh Mai thưởng thức các loại thức ăn ngon