|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | | | |
| 课例编号 | 2020IT001 | 学科 | 信息技术 | 年级 | 高一 | 学期 | | 上学期 |
| 课题 | 感知数据 | | | | | | | |
| 涉及章节 | 1.1我们身边的数据 | | | | | | | |
| 教科书 | 信息技术必修1 《数据与计算》  教育科学出版社 出版日期：2019 年 8 月 | | | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | | 班级 | | | 学号 | |
|  |  | | |  | | |  | |
| 学习目标 | | | | | | | | |
| 1.通过对于日常生活中的实例进行分析，感受数据的概念、特征及其在学习、生活中的作用及价值。  2.了解大数据的特征及其在社会领域中的应用，感受大数据在信息社会大环境中的作用。  3.体会数据安全的重要性，建立合理使用数据及保护个人数据的安全意识。 | | | | | | | | |
| 课前学习任务 | | | | | | | | |
| 说一说：你认为，数据是什么？身边都有哪些数据，有什么作用？ | | | | | | | | |
| 课上学习任务 | | | | | | | | |
| 【学习任务一】  请结合你的生活经验，列举生活中的数据，以及这些数据的作用。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 生活场景 | 产生的数据 | 数据的作用 | | 上学路上 | 出行数据 | 可以规划交通 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   【学习任务二】  请在以下两个任务中选择一个，使用大平台进行实践探究活动。  任务1：  下面几个关键词都是信息技术领域近几年的“热词”，请使用大数据平台进行检索与对比，看看关注哪个词语的人更多一些？并对结果进行分析。（也可以根据需要，自己添加一些词汇。）   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 关键词 | 搜索指数最高值 | 搜索指数最高值出现的日期 | | 大数据 |  |  | | 云计算 |  |  | | 物联网 |  |  | | 人工智能 |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   任务2：  请挑选几个你感兴趣的关键词，使用大数据平台进行检索。对检索结果进行分析后，你发现了什么？ | | | | | | | | |
| 课后练习 | | | | | | | | |
| 1. 以下哪些是数据的特征？ 2. 数据可用于描述事物。 3. 数据是信息的载体。 4. 原始数据就可以指导我们进行决策。 5. 数据是可加工，可处理的。 6. 请对数据的概念进行描述。 7. 你觉得数据哪些作用？ 8. 请举例说明大数据具有哪些特征？ 9. 你知道有哪些大数据的应用，请举例说明。 10. 通过“应用权限”窗口，查看手机中的应用软件都要求了哪些权限，如读取位置信息、操控摄像头、读写通讯录等。拒绝你认为不合适的权限申请，然后试试能否正常使用相关软件，并与周围同学就此展开讨论。 | | | | | | | | |