

## 2조 경사하강법

17학번 - 강신현

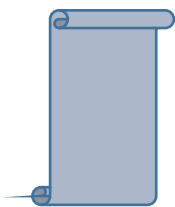
17학번 - 구범준

19학번 - 오승현

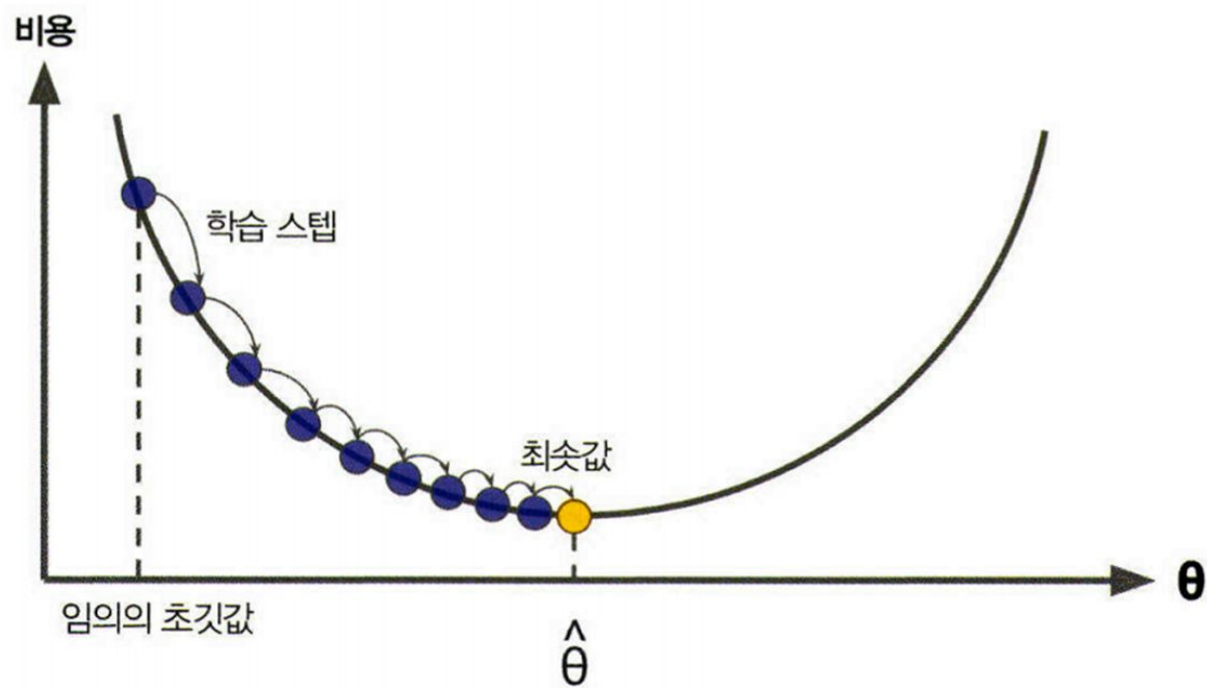
20학번 - 이은지

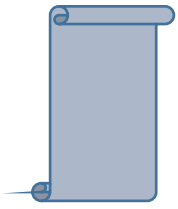
# 목차

1. 경사하강법이란?
2. 경사하강법 실습
3. 다중 선형 회귀란?
4. 다중 선형 회귀 실습



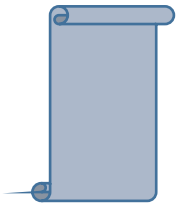
# 경사하강법





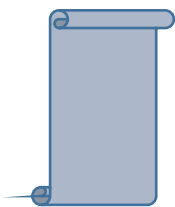
# 경사하강법의 정의

“기울기가 0인 최소값을 찾는 방법 ”



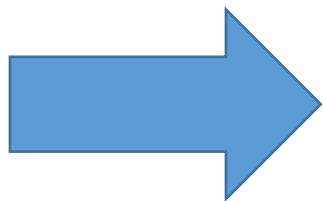
# 경사 하강법의 공식이란?

1. 특정 지점에서 미분을 구한다.
2. 학습률에 따라 곱한 값에 따른 이동한 부분에 미분을 구한다.
3. 0이 될때 까지 반복한다.

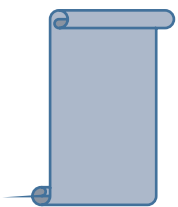


# 경사하강법의 정의

“기울기가 0인 최소값을 찾는 방법 ”

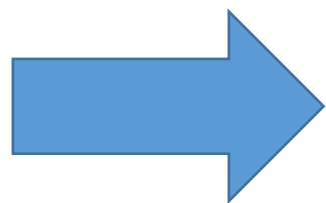


**“학습률”**

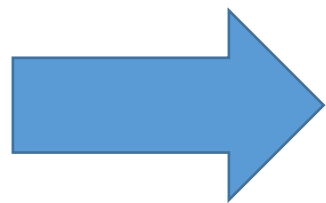


# 학습률이란?

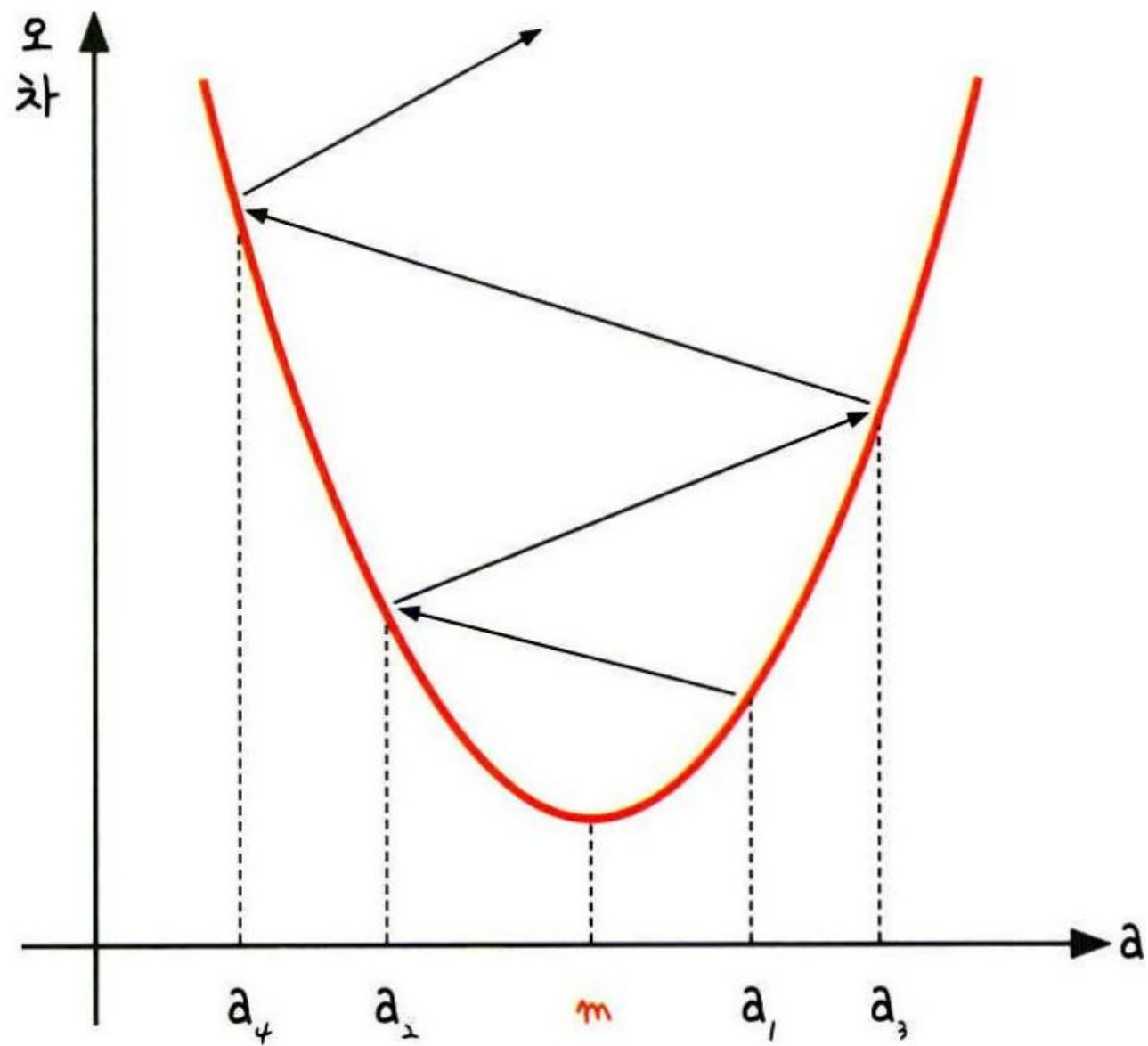
데이터를 학습할 때, 한번의 학습에서 얼마큼 학습하는 양



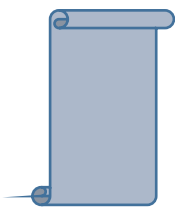
“오버슈팅”



“극소 최저치”







# 경사 하강법의 공식이란?

$$\frac{1}{n} \sum (y_i - \hat{y}_i)^2 \quad \longrightarrow \quad \frac{1}{n} \sum (y_i - (ax_i + b))^2$$

$$a \text{로 편미분 한 결과} = \frac{2}{n} \sum (ax_i + b - y_i) x_i$$

$$b \text{로 편미분 한 결과} = \frac{2}{n} \sum (ax_i + b - y_i)$$

# 유도과정

$$\int \frac{d}{dx} F(g(x)) dx = \int f(g(x)) g'(x) dx$$

$$\frac{1}{n} \sum (y_i - (ax_i + b))^2$$



a로 편미분한 결과 유도 과정

$$\begin{aligned} \frac{\partial}{\partial a} MSE(a, b) &= \frac{1}{n} \sum [(ax_i + b - y_i)^2]' \\ &= \frac{2}{n} \sum (ax_i + b - y_i) [(ax_i + b - y_i)]' \\ &= \frac{2}{n} \sum (ax_i + b - y_i) x_i \end{aligned}$$

b로 편미분한 결과 유도 과정

$$\begin{aligned} \frac{\partial}{\partial b} MSE(a, b) &= \frac{1}{n} \sum [(ax_i + b - y_i)^2]' \\ &= \frac{2}{n} \sum (ax_i + b - y_i) [(ax_i + b - y_i)]' \\ &= \frac{2}{n} \sum (ax_i + b - y_i) \end{aligned}$$

# 코딩으로 확인하기

# 코딩으로 나타내면?

```
y_pred = a * x_data + b # 오차 함수인  $y = ax + b$ 를 정의한 부분  
error = y_data - y_pred # 실제값 - 예측값, 즉 오차를 구하는 식
```

# 평균 제곱 오차를 a로 미분한 결과

```
a_diff = -(2 / len(x_data)) * sum(x_data * (error))
```

# 평균 제곱 오차를 b로 미분한 결과

```
b_diff = -(2 / len(x_data)) * sum(error)
```

```
a = a - lr * a_diff # 미분 결과에 학습률을 곱한 후 기존의 a값을 업데이트
```

```
b = b - lr * b_diff # 미분 결과에 학습률을 곱한 후 기존의 b값을 업데이트
```

쉬는시간

## < 다중 선형 회귀 >

공부한 시간=2, 실제 점수=81, 예측 점수=82

공부한 시간=4, 실제 점수=93, 예측 점수=88

공부한 시간=6, 실제 점수=91, 예측 점수=94

공부한 시간=8, 실제 점수=97, 예측 점수=100

mse 최종값: 11.0

차이가 생기는 이유?

공부한 시간 이외의 다른 요소가  
성적에 영향



# 다중선형회귀

더 정확한 예측 -> 추가정보 입력

정보 추가 -> 새로운 예측값

변수의 개수 추가 -> 다중선형회귀

**표 4-1**

공부한 시간, 과외 수업  
횟수에 따른 성적 데이터

공부한 시간( $x_1$ )	2	4	6	8
과외 수업 횟수( $x_2$ )	0	4	2	3
성적( $y$ )	81	93	91	97

$$y = a_1x_1 + a_2x_2 + b$$

더 더 더 정확한 예측  $\rightarrow$   $X$  : 1000개,  $a$  : 1000개  $\rightarrow$   
 $+ b$

$$H(x) = a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_{1000}x_{1000} \quad ?$$

?

**문제점** : 변수만 2000개 선언

비효율적

내적 이용

"Dot Product"

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 9 & 10 \\ 11 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 58 \\ \end{bmatrix}$$

$$1 \times 7 + 2 \times 9 + 3 \times 11 = 58$$



## 내적 이용

w:기울기, x:변수

Quiz 1 (x1)	Quiz 2 (x2)	Quiz 3 (x3)	Final (y)
73	80	75	152
93	88	93	185
89	91	80	180
96	98	100	196
73	66	70	142

$$H(X) = w_1x_1 + w_2x_2 + w_3x_3$$

x의 개수가 3개였음에도  
이제는 X와 W라는 두 개의 변수로 표현

$$X \quad W \quad = \quad H(X)$$

$$(x_1 \quad x_2 \quad x_3) \cdot \begin{pmatrix} w_1 \\ w_2 \\ w_3 \end{pmatrix} = (x_1w_1 + x_2w_2 + x_3w_3)$$

$$\underline{H(X) = XW}$$



## 행렬 이용

Quiz 1 (x1)	Quiz 2 (x2)	Quiz 3 (x3)	Final (y)
73	80	75	152
93	88	93	185
89	91	80	180
96	98	100	196
73	66	70	142

$$H(X) = w_1x_1 + w_2x_2 + w_3x_3$$

변수가 아무리  
많아져도 문제  
없다!



$$\underline{H(X) = XW}$$

$$\begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & x_{13} \\ x_{21} & x_{22} & x_{23} \\ x_{31} & x_{32} & x_{33} \\ x_{41} & x_{42} & x_{43} \\ x_{51} & x_{52} & x_{53} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} w_1 \\ w_2 \\ w_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_{11}w_1 + x_{12}w_2 + x_{13}w_3 \\ x_{21}w_1 + x_{22}w_2 + x_{23}w_3 \\ x_{31}w_1 + x_{32}w_2 + x_{33}w_3 \\ x_{41}w_1 + x_{42}w_2 + x_{43}w_3 \\ x_{51}w_1 + x_{52}w_2 + x_{53}w_3 \end{pmatrix}$$

X

W

H(X)

# 코딩으로 확인하기