

# 2019年下半年中小学教师资格考试

## 中学《综合素质》试题

(科目代码: 301)

### 注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于素质教育的表述中, 不正确的是( )。  
A. 素质教育更重视德育  
B. 素质教育适用于基础教育  
C. 素质教育应遵循教育规律  
D. 素质教育不要求学生平均发展
2. 吴老师在指导青年教师的时候说道: “我们是生物老师, 自己就知道生物的多样性和保护这种多样性的重要, 所以对各有所长的学生, 我们可不能做一个把学生修建得整整齐齐的园丁。” 这种说法表明教师劳动具有( )。  
A. 差异性  
B. 协作性  
C. 复杂性  
D. 示范性
3. 每周五, 崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题, 经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教, 或是与校外名师共同探讨, 以找到解决问题的方法。该做法体现的教师专业发展途径是( )。  
A. 校本研修  
B. 自主学习  
C. 行动研究  
D. 专业志愿
4. 某校将成绩较好的学生单独编班, 并组织优秀师资队伍这个班进行重点辅导, 提高了中考优秀率, 得到了该班学生家长的好评。该校的做法( )。  
A. 违反了义务教育的公平性  
B. 践行了因材施教的教育原则  
C. 弱化了学校办学的鲜明特色  
D. 遵循了长善救失的教学原则
5. 中华人民共和国宪法规定, 上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行( )。  
A. 监督  
B. 监察  
C. 领导  
D. 指导
6. 某高中对严重违反校纪的学生张某处以留校察看处分, 并将处分文件在学校宣传栏公开张贴。该学校的行为( )。  
A. 侵犯了张某的名誉权  
B. 保障了师生的财产安全  
C. 侵犯了张某的隐私权  
D. 履行了学校的管理职责
7. 下列做法中没有违反相关法律规定的是( )。  
A. 学生王某不遵守课堂纪律, 被任课老师罚站三小时  
B. 初中生李某偷窃了王老师 500 元钱, 学校将其开除  
C. 赵某为减轻家庭经济负担, 让 13 岁的儿子辍学打工

8. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，依法设置的专门学校（ ）。

B.由司法部门进行管理

D.由地方人民政府进行管理

B.不正确，不得歧视犯错误的学生

D.不正确，侵犯了熊某的名誉权

B.付某的监护人应该承担全部赔偿责任

### D. 餐馆应承担主要赔偿责任

B.不违法，传播正能量不构成侵权

D.违法，侵犯了张某的名誉权

B. 申请将其送到工读学校

D.通知家长并强制其退学

### B.高尚情操的塑造者

D.学生品行的引导者

B. “学而不已，阖棺乃止”

D. “朝闻道，夕死可矣”

B.建立处罚机制，罚扔废纸的学生扫走廊

D.批评学生，督促学生养成良好的习惯

16. 班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动。却遭来了一些科任老师的反对，因为他们觉得这样的做法会影响学生的考试成绩。面对这种情况，田老师恰当的做法是（ ）。

- A.取得同事支持，继续指导学生活动  
B.尊重同事意见，暂停兴趣小组活动  
C.利用校长威信，平息同事反对意见  
D.接受科任老师意见，重视考试成绩

17. 下列选项不是因地球公转产生的是（ ）。

- A.昼夜的变化  
B.四季的变化  
C.日食  
D.月食

18. “北斗卫星导航系统”是中国自主研发、独立运行的卫星导航系统，已成功应用于测绘、电信、交通、减灾等诸多领域，产生了显著的经济效益和社会效益。下列关于北斗卫星导航系统的表述中不正确的是（ ）。

- A.尚未正式进入民用市场  
B.具有定位和通信双重功能  
C.定位精度正在不断的提高  
D.已覆盖中国本土的全部领域

19. 下列选项中不属于 15 世纪到 17 世纪地理大发现时期的航海家是（ ）。

- A.哥伦布  
B.迪亚士  
C.阿蒙森  
D.麦哲伦

20. 下列选项中，不是美国作家马克·吐温的作品的是（ ）。

- A.《竞选州长》  
B.《老人与海》  
C.《汤姆·索亚历险记》  
D.《哈克贝利·费恩历险记》

21. 楚辞在中国诗歌史上被视为浪漫主义传统的源头，最具有代表性的诗人是屈原，下列选项中，属于屈原作品的是（ ）。

- A.《九辨》  
B.《风赋》  
C.《高唐赋》  
D.《湘夫人》

22. 《世界记忆遗产名录》是经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认的文献遗产项目。下列选项中，关于《世界记忆遗产名录》的表述正确的是（ ）

- A.收录具有世界意义的文献遗产  
B.包含文物、建筑群、遗址三类  
C.首批世界级遗产包含中国昆曲  
D.由联合国大会评估、审查、公布

23. 公元前 221 年，秦始皇统一中国后，颁布诏书统一度量衡。下列选项中，刻有这一诏书的是（ ）。

- A.秦半两钱



- B.秦铜车马



- C.阳陵虎符



- D.商鞅方升



24. 古希腊罗马文化，深刻地影响了西方世界的文明进程。下列选项中不是产生于古希腊罗马的（ ）。

- A.公民教育  
B.陪审法庭  
C.君主立宪  
D.全民公决

25. 甲乙两地各抽取 100 名初中一年级的学生进行了体重测量，相关的统计结果见下表，下列选项中对这次测量结果的解释最恰当的是（ ）。

地区	人数	平均体重 (kg)	标准差	系数
甲地	100	37.3	11	0.295
乙地	100	38.2	13	0.340

- A.甲地的标准差为 11，甲地学生的体重更具有代表性。  
B.乙地的标准差为 13，乙地学生的体重更具有代表性

C.甲地的标准差系数为 0.295，甲的学生的体重更具有代表性

D.乙地的标准差系数为 0.340，乙地学生的体重更具有代表性

26. 在 Word 的编辑状态下，选择整个表格，执行“表格”菜单中的“删除行”命令，对其结果表述正确的是（ ）。

A.表格中一行被删除

B.整个表格被删除

C.表格中一列被删除

D.表格没有被删除

27. 如下图所示，在 Excel 中单击单元格 F2，欲求出表中所列 6 名学生的总成绩排名，应输入的公式是（ ）。

	A	B	C	D	E	F
1	学号	语文	数学	外语	总分	排名
2	001	75	73	68	216	
3	002	82	89	83	254	
4	003	70	72	79	221	
5	004	85	82	79	246	
6	005	92	87	91	270	
7	006	78	81	84	243	

A. =RANK（E1,\$E\$1:\$E\$7）

B. =RANK（E1,\$E\$2:\$E\$7）

C. =RANK（F2,\$E\$1:\$E\$7）

D. =RANK（E2,\$E\$2:\$E\$7）

28. 下列选项中的概念关系，与“教授”和“科学家”一致的是（ ）。

A.夹克—衬衫

B.中文书—英文书

C.足球—篮球

D.大学生—运动员

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，按照“1=4”“2=8”“3=24”的规律，下列选项中应填入“4=（ ）”空缺处的是（ ）。

A.88

B.96

C.104

D.112

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

多年来，徐老师一直坚持还课堂于学生，他安排的“课前五分钟”深受好评。其做法是在每堂课的开始安排一名学生上台演讲，主要程序是：“学生讲授——大家评论——师生共同给出成绩”，此项活动让学生得到了多方面的锻炼，除了这项活动，徐老师鼓励学生开展的自编课本剧活动、班级读书交流活动、创办文学刊物都收到了很好效果。

徐老师的教学方式别具一格，他尝试过用分析讨论法讲议论文、用欣赏分析法讲小说、用朗读品味法讲诗歌、用形象体会法讲散文等。他重视利用各种教学手段尤其是现代教育技术手段，不断变换教学思路，寻找最佳切入口。大家评价说：“徐老师玩转了课堂！”

徐老师说，当老师要舍得“折腾”自己。为此，他每天梳理自己的课堂，写教学日志，多年下来，他积累的教学日志多达二十多万字，还被学校当作校本培训的资料。

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析徐老师的教学行为。（14 分）

31. 材料:

我刚担任初一（2）班班主任时，班上的晓义经常打架、抽烟。旷课，一开学就和科任老师发生冲突。

几次家访后，我掌握了晓义的基本情况：他从小就调皮，爸爸经常打他，而且家长对他的学习不抱指望，久而久之，他的毛病越来越多。

我该怎么办呢？

我注意到晓义精力充沛，喜欢运动，于是决定让他担任体育委员来试一下，这个决定宣布后，学生一片哗然，当晚就有家长打电话表达不满，我耐心的地向家长解释说：“我会对所有孩子负责的，请您给我时间，也给晓义一个机会。”

刚开始，晓义并没有因为做了体育委员而格外兴奋，甚至有时在带领大家跑操时还有些满不在乎。一次跑操时，有个同学不小心摔了一跤。晓义马上过去扶了他一把，我抓住时机表扬了他，看得出来，晓义有所触动。

初三时，他代表学生参加了区运动会，还获得了铅球比赛第二名的好成绩，全班都为他欢呼，他不好意思地哭了、这是我第一次在他脸上看到这样的表情。

初中三年，我和晓义的谈话不计其数，我还经常与家长沟通，希望他们多鼓励晓义。

初中毕业三年后的一天，晓义再次出现在我面前，兴高采烈地告诉我：“老师，我已经应征入伍了！”那一刻，我知道当初的决定是正确的。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

最近偶然看《红楼梦》，书中讲到有个丫鬟很喜欢陆放翁的两句诗：“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多”，林黛玉却对她说：“这种诗千万不能学，学作这样的诗，你就不会作诗了。”黛玉又说：“你应当读王摩诘、杜甫、李白跟陶渊明的诗。每一家读几十首，或是一两百首，得了了解以后，你会懂得作诗了。”这一段话讲得很有意思。

放翁这两句诗，对得很工整。其实则是字面上的堆砌，而背后没有人。若说它完全没有人，也不尽然，到底该有个人在里面。这个人，在书房烧了一炉香，帘子不挂起来，在那里写字，或作诗。有很好的砚台，磨了墨，还没用。则是此诗背后原是有一人，但这人却教什么人来当都可，因此人并不见有特殊的意境与特殊的情趣，这就算做俗，高雅的人则不尽然，应有他一番特殊的情趣和意境。

此刻先拿黛玉所举三人王维、杜甫、李白来说，他们恰巧代表了三种性格，也代表了三派学问。王摩诘是释，是禅宗。李白是道，是老庄。杜甫是儒，是孔孟。禅宗常讲“无我、无住、无着”。后来人论诗，主张要不著一字，尽得风流。但作诗怎能不著一字，又怎能不著一字而尽得风流呢？我们可选摩诘一联句来作例。这一联是大家都喜欢的：

“雨中山果落，灯下草虫鸣。”

此一联拿来和上引放翁一联相比，两联中都有一个境，境中都有一个人。放翁一联的境中人如何，上面已说过。现在且将摩诘这一联。在深山里有一所屋，有人在此屋中坐，晚上下了雨，听到窗外书上果给雨一打，朴朴地掉下。草里很多的虫，都在雨下叫。那人呢？就在屋里雨中灯下，听到外面山果落，草虫鸣，当然还夹着雨声。这样一个境，有情有景，拿来和陆联相比，便知一方是活的了，另一方却是死而滞的了。

这一联中重要字面在“落”字和“鸣”字。在这两字中透露出天地自然界的生命气息来。大概是秋天吧，所以山中果子都熟了。给雨一打，禁不起在那里朴朴地掉下。草虫在秋天正是得时，都在那里叫。这声音和景物都跑进这屋里人的视听感觉中。那坐在屋里的这个人，这是顿然感到此生命，而同时又感到此凄凉。生命表现在山果草虫身上，凄凉则是在夜静的雨声中。我们请问当时作这诗的人，他碰到那种境界，他心上感觉到些什么呢？我们如此一想，就懂得“不著一字尽得风流”这八个字的涵义了。正因他所感觉的没讲出来，这是一种意境。而妙在他不讲，他只把这一外境放在前边给你看，好让读者自己去领略。若使接着在下面再发挥了一段哲学理论，或是人生观，或是什么杂感之类，那么这首诗就减了价值，诗味淡了，诗格也低了。

但我们看到这两句诗，我们总要问，这在作者心上究竟感觉了些什么呢？我们也会因为读了这两句诗，在自己心上，也感觉出了在这两句诗中所涵的意义。这是一种设身处地之领悟。亦即所谓欣赏。我们读上举放翁那一联，似乎诗后面更没有什么东西，没有像摩诘那一联中的情趣与意境。摩诘诗之妙，妙在他在对宇宙人生抱有一番看法，他虽没有写出来，但此情此景，却尽已在纸上。这是作诗的很高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

（摘编自钱穆《中国文学论丛》）

#### 问题：

（1）为何黛玉认为不能学“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多”这样的诗？请结合文本，简要概括。（4分）

(2) 文章认为“雨中山果落，灯下草虫鸣”体现了王维怎样的作诗境界？请简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一位老人上了公交车，发现忘带老年卡，对司机说：我没带老年卡，让我上车行吧？

司机说：抱歉。按规定，您不出示老年卡，就必须投币。

有位乘客听到，怒了：你这人咋这么不通情达理？人家都已经说明了，你还刁难。

司机说：公司规定，我不能违背：你既然这么好心，要不替老人把车费付了吧？

这位乘客后退，说：凭什么？

司机自己掏出钱来，替老人投了币。

综合上述材料所引发的联想和感情，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

2019 年下半年教师资格考试参考答案及解析  
中学《综合素质》

一、单项选择题参考答案及考点解析

1.【答案】B。

参考解析：素质教育并不是主要适用于基础教育，初等高等教育也使用。故本题选 B。

2.【答案】C。

参考解析：教师劳动的复杂性主要表现在以下三个方面：

(1) 教育目的的性。教师劳动的目的是培养德、智、体等发展的人，而不是单方面发展的人。

(2) 教育任务的多样性。教师不仅要传授科学文化知识和训练学生的技能，发展学生的智力、培养能力，还要培养学生一定的思想品德，促进学生的身心健康。

(3) 劳动对象的差异性。教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅要经常在同一个人条件下，面对多体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。结合题干，故本题选 C。

3.【答案】C。

参考解析：行动研究强调实践者在行动中为解决自身问题而参与进行的，有计划、有步骤、有反思的研究。题干中崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教问题，都是通过具体的行动，故本题选 C。

4.【答案】A。

参考解析：某校将成绩较好的学生单独编班，并组织优质师资对这个班进行重点辅导，提高了中考优秀率，很明显没有做到对每一个学生公平，故本题选 A。

5.【答案】C。

参考解析：上下级监察委是领导关系。

6.【答案】C。

参考解析：将处分文件在学校宣传栏公开张贴，将学生的隐私公之于众，侵犯了隐私权。故本题选 C。

7.【答案】D。

参考解析：人民法院对 17 岁的张某抢劫一案进行了不公开审理，符合对未成年人的保护。不满 16 周岁的案件，一律不公开审理，不满 18 周岁的案件，一般不公开审理。故本题选 D。

8.【答案】C。

参考解析：《未成年人保护法》第二十五条对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。



依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件，教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导，有关部门应当给予协助和配合。

9.【答案】B。

参考解析：中学生熊某曾经偷拿过同学的财物，班主任总是以此为由，不让他参加班级活动，学生已经改过，不应歧视，故本题选 B。

10.【答案】B。

参考解析：初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐，席间付某与钱某发生争执，付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某。监护人应当承担被监护人致人损害带来的侵权责任，应该父母承担。题干中强调是放学后，与学校无关。故本题选 B。

11.【答案】C。

参考解析：16 岁的蒋某因抢劫被公安机关抓获，当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出，该电视台的行为构成违法，侵犯了未成年人的隐私。故本题选 C。

12.【答案】B。

参考解析：对 13 岁的孩子抢劫，不负刑事责任，不留案底，不进入学生档案，学校也不能开除，可以申请送往专门的学校进行矫正，故本题选 B。

13.【答案】D。

参考解析：近一段时间，班上流行大操大办过生日的风气，孩子过生日家长们纷纷比阔。在班会上，班主任孙老师对这种情况进行了批评，要求大家厉行节俭，属于对于学生品行的引导，故本题选 D。

14.【答案】B。

参考解析：B 项是学到老活到老符合题意，是孔子的言论。故选 B。

15.【答案】D。

参考解析：李老师发现一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况，李老师应当对学生进行批评教育，而不是体罚或者置之不理，故本题选 D。

16.【答案】A。

参考解析：班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，却招来了一些科任教师的反对，因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况，田老师恰当的做法应该是采取平和的方式，取得同事支持继续指导学活动。而不是采取极端的方式置之不理或者其他的方式故本题选 A。

17.【答案】A。

参考解析：昼夜变化是由于地球自转引起的，故本题选 A。

18.【答案】A。

参考解析：北斗导航已广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信时统、电力调度、救灾减灾应急搜救等领域，逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面为全球经济和社会发展注入新的活力。所以 A 项的表述是错误的。本题选 A。

19.【答案】C。

参考解析：阿蒙森是 19 世纪挪威极地探险家。他在探险史上获得了两个“第一”：第一个航行于西北航道;第一个到达南极点。其他都属 15—17 世纪地理大发现时期的航海家，所以本题选 C。

20.【答案】B。

参考解析：《老人与海》是美国反战作家海明威的作品，被认为是 20 世纪最著名的小说家之一;其余全部是马克吐温的作品。所以本题选 B。

21.【答案】D。

参考解析：A、B、C 都是战国末期辞赋家宋玉创作的，湘夫人是屈原代表作《九歌》里的作品，故本题选 D。

22.【答案】A。

参考解析：《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。世界记忆文献遗产是世界文化遗产保护项目的延伸，侧重于文献记录，包括博物馆、档案馆、图书馆等文化事业机构保存的任何介质的珍贵文件、手稿、口述历史的记录以及古籍善本等。根据这一表述，D 项错误;A 项正确;B 项属于文化遗产，不符合题意;C 项昆曲于 2001 年 5 月 18 日，入选联合国教科文组织第一批人类口头和非物质文化遗产代表作名单，不符合题意。所以本题选 A。

23.【答案】D。

参考解析：题干中强调统一度量衡，度指长度，量指体积，衡指重量。选项 A 表示的是货币;B 项表示的是铜车马是出土于秦始皇陵墓的历史文物;C 项是代表调动军队权力的虎符;D 项是商鞅方升，又称商鞅量，是战国时代秦国铜制量器。所以本题选 D。

24.【答案】C。

参考解析：君主立宪制，亦即“有限君主制”，是相对于君主专制的一种国家体制。君主立宪是在保留君主制的前提下，通过立宪，树立人民主权、限制君主权力、实现事务上的共和主义理想但不采用共和政体。世界上最早实行君主立宪制的是英国。所以，本题选 C。

25.【答案】C。

参考解析：甲地的标准差系数为 0.295，甲地学生的体重更具有代表性。

26.【答案】B。

参考解析：在 word 的编辑状态下，如果选中了整个表格，然后执行删除行命令，会使整个表格被删除。所以本题选 B。

27.【答案】D。

参考解析：】本题考查排序函数，rank 函数，题中 F2 单元格中输入的函数应是 D，E2 表示总成绩，使用相对地址引用，代表的是要排序的数，\$E\$2：\$E\$7，表示的是整个总成绩所在的区域，使用绝对地址引用。

28.【答案】D。

参考解析：题干中，教授和科学家的关系是交叉关系，A、B、C项都是反对关系。D项是交叉关系，所以本题选D。

29.【答案】B。

参考解析：从题干中  $1=4$ ， $2=8$ ， $3=24$ ，可以看出规律是：从第二个等式开始，每一个等式的前一个数字乘以前一个等式的后一个数字，构成本等式的后一个数字。所以本题选B。

## 二、材料分析题参考答案

30.【参考答案】

材料中，徐老师的行为体现了新型教师观的要求，具体表现在：

（1）现代教师角色观方面，教师是学生学习的促进者。材料中徐老师通过“课前五分钟”活动，用不同教学方式开展不同内容的教学及利用各种教学手段开展教学，这些行为都有助于体现学生的主体地位促进学生的学习。

（2）现代教师角色观方面，教师是课程的建设者和开发者。材料中徐老师通过鼓励学生开展自编课本剧、班级读书交流活动、创办文学刊物等活动，进一步拓展了课程，建设了课程。

（3）现代教师角色观方面，教师是教育教学的研究者。材料中徐老师每天梳理自己的课堂，写教学日志，这些内容还被当做校本培训的资料，体现了这一点。

（4）现代教师行为观方面，教师应尊重、赞赏学生，教学相长。材料中徐老师能够还课堂于学生。在教学过程中，能够充分的尊重学生。

（5）现代教师行为观方面，教师应帮助、引导启发学生。材料中，徐老师能够为学生提供平台，并通过多种手段引导启发学生的学习，体现了这一点。

（6）现代教师行为观方面，教师应注重反思和终身学习。材料中徐老师每天坚持写教学日志，不断的折腾自己的行为，体现了这一点。总之，徐老师的做法是正确的，值得学习的。

31.【参考答案】

材料中“我”的行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，表现在：

（1）爱岗敬业。教师应勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中“我”对晓义的认真帮扶，及耐心细致的和家长的解释及给晓义平台，让其锻炼提升，最终晓义在毕业后顺利入伍都体现了这一点。

（2）关爱学生。教师应关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的“我”能够平等公正的对待晓义，通过谈话等方式，能够时刻的关注他的变化和成长、进步，并及时的鼓励和引导做到信任晓义，最终晓义获得了发展和进步。

（3）教书育人。教师应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材

料中的“我”在帮扶晓义的过程中能够遵循孩子成长发展的规律，首先通过家访了解他的成长环境，然后给予信任，给他鼓励和支持，能够发扬他的优点，尊重和鼓励他，并没有以分数作为唯一的评价标准。

(4) 为人师表。教师应以身作则，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中的“我”能够做到公平公正，尊重家长，注重团结，体现了这一点。

总之，材料中的“我”的做法是正确的。

### 32. 【参考答案】

因为这两句诗知识只是字面上的堆砌，并没有特殊的意境与特殊的情趣。

文章第二段中，作者认为放翁这两句诗，对得很工整。其实则只是字面上的堆砌，背后的人是一个可有可无的人物，并不见有特殊的意境与特殊的情趣。这就算做俗，高雅的人则不然，应有他一番特殊的情趣和意境。

### 33. 【参考答案】

王维的诗歌有情有景，鲜活生动。“落”和“鸣”字透出天地自然的生命气息，富有听觉和画面感。生命力表现在山果草虫身上，凄凉之感则是表现在夜静的雨声中。背后的意境深刻，不用写明，却能令人深刻体会，即“不著一字尽得风流”。

王维并没有直白的叙述描写出对宇宙人生的看法。读者却能感受到透过诗句感受到，这是王维作诗的极高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

文章倒数两段中，作者分析王维的诗句，深入浅出，指出王维做诗的情趣和意境。

## 三、作文题考点解析

### 34. 【参考解析】

第一步：审题

1. 审文体：本文明确要求写论说文；
2. 审题型：本题属于典型的材料作文，立意自选，题目自定；
3. 审字数：不少于 1000。

第二步：立意：

材料中，司机严格遵循公司的规章制度，看起来不近人情。却在遵守制度的前提下，帮助老人解了燃眉之急。

乘客义正言辞的站出来，看起来是“主持公道”，但在面对司机的提议时，并没有做出具体的行动。

立意点有三个，第一个角度，司机在面对无故指责时，依然遵守公司制度。那么，作文可以就教师应当遵守教师职业道德，爱岗敬业。

第二个角度，是司机在遵守公司制度的前提下，热心帮助老人，树立良好的公司和个人形象。因此，作文可以就教师在教书育人的过程中，要时刻记住“学高为师，身正为范”，注意自己的榜样作用。

第三个角度，是乘客一味指责司机的做法，并没有真正的帮助老人解决实际问题。那么，作文可以就老师如何在教学过程中发展素质教育，德育为先，培养学生全面发展。