Organización del Computador 1

Práctica 1: Representación de la información

1er cuatrimestre 2022

Índice

1. Ejercicio 1	2
2. Ejercicio 2	3
3. Ejercicio 3	3
4. Ejercicio 4	3
5. Ejercicio 5	4
6. Ejercicio 6	4
7. Ejercicio 7	4
8. Ejercicio 8	4
9. Ejercicio 9	5
10.Ejercicio 10	6
11.Ejercicio 11	6
12.Ejercicio 12	6
13.Ejercicio 13	6
14.Ejercicio 14	6

1. Ejercicio 1

1.a.

```
33 = 16 \times 2 + 1
                                       100 = 50 \times 2 + 0
                                                                                  1023 = 511 \times 2 + 1
16 = 8 \times 2 + 0
                                         50 = 25 \times 2 + 0
                                                                                   511 = 255 \times 2 + 1
 8 = 4 \times 2 + 0
                                          25 = 12 \times 2 + 1
                                                                                   255 = 127 \times 2 + 1
 4 =
        2 \times 2 + 0
                                         12 = 6 \times 2 + 0
                                                                                   127 = 63 \times 2 + 1
 2 = 0 \times 2 + 1
                                           6 = 3 \times 2 + 0
                                                                                    63 =
                                                                                            31 \times 2 + 1
\implies 33<sub>10</sub> = 10001<sub>2</sub>
                                           3 =
                                                  1 \times 2 + 1
                                                                                     31 =
                                                                                             15 \times 2 + 1
                                           1 = 0 \times 2 + 1
                                                                                    15 =
                                                                                              7 \times 2 + 1
33 = 11 \times 3 + 0
                                         \implies 100<sub>10</sub> = 1100100<sub>2</sub>
                                                                                     7 =
                                                                                             3 \times 2 + 1
11 = 3 \times 3 + 2
                                                                                     3 = 1 \times 2 + 1
 3 = 1 \times 3 + 0
                                        100 = 33 \times 3 + 1
                                                                                     1 =
                                                                                              0 \times 2 + 1
 1 = 0 \times 3 + 1
                                          33 = 11 \times 3 + 0
                                                                                  \implies 1023<sub>10</sub> = 1111111111<sub>2</sub>
\implies 33_{10} = 1020_3
                                         11 = 3 \times 3 + 2
                                           3 = 1 \times 3 + 0
                                                                                  1023 = 341 \times 3 + 0
33 = 6 \times 5 + 3
                                           1 = 0 \times 3 + 1
                                                                                   341 = 113 \times 3 + 2
 6 = 1 \times 5 + 1
                                        \implies 100<sub>10</sub> = 10201<sub>3</sub>
                                                                                   113 = 37 \times 3 + 2
 1 = 0 \times 5 + 1
                                                                                    37 = 12 \times 3 + 1
\implies 33<sub>10</sub> = 113<sub>5</sub>
                                         100 = 20 \times 5 + 0
                                                                                    12 = 4 \times 3 + 0
                                          20 = 4 \times 5 + 0
                                                                                     4 = 1 \times 3 + 1
                                           4 = 0 \times 5 + 4
                                                                                     1 = 0 \times 3 + 1
                                         \implies 100_{10} = 400_5
                                                                                  \implies 1023_{10} = 1101220_3
                                                                                  1023 = 204 \times 5 + 3
                                                                                   204 = 40 \times 5 + 4
                                                                                     40 =
                                                                                            8 \times 5 + 0
                                                                                     8 = 1 \times 5 + 3
                                                                                     1 = 0 \times 5 + 1
                                                                                   \implies 1023<sub>10</sub> = 13043<sub>5</sub>
```

1.b.

$$\begin{array}{l} 1111_2 = (1 \times 2^3) + (1 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (1 \times 2^0) \\ = 8 + 4 + 2 + 1 \\ = 15 \\ \\ 1111_3 = (1 \times 3^3) + (1 \times 3^2) + (1 \times 3^1) + (1 \times 3^0) \\ = 27 + 9 + 3 + 1 \\ = 40 \\ \\ 1111_5 = (1 \times 5^3) + (1 \times 5^2) + (1 \times 5^1) + (1 \times 5^0) \\ = 125 + 25 + 5 + 1 \\ = 156 \\ \\ \text{CAFE}_{16} = (12 \times 16^3) + (10 \times 16^2) + (15 \times 16^1) + (14 \times 16^0) \\ = 49152 + 2560 + 240 + 14 \\ = 51966 \end{array}$$

Nota: a la derecha del igual se interpretan todos los números en base 10.

1.c.

$$17_8 = (1 \times 8^1) + (7 \times 8^0) = (15)_{10}$$

 $15 = 3 \times 5 + 0$
 $3 = 0 \times 5 + 3$
 $\implies 17_8 = 15_{10} = 30_5$

```
BABA<sub>13</sub> = (11 \times 13^3) + (10 \times 13^2) + (11 \times 13^1) + (10 \times 13^0) = (26010)_{10}

26010 = 4335 \times 6 + 0

4335 = 722 \times 6 + 3

722 = 120 \times 6 + 2

120 = 20 \times 6 + 0

20 = 3 \times 6 + 2

3 = 0 \times 6 + 3

\implies BABA<sub>13</sub> = 26010_{10} = 320230_6
```

1.d.

```
(10\ 01\ 01\ 10\ 10\ 10\ 01\ 01)_2 = 21122211_4

(001\ 001\ 011\ 010\ 100\ 101)_2 = 113245_8

(1001\ 0110\ 1010\ 0101)_2 = 96A5_{16}
```

2. Ejercicio 2

Consideramos que hubo acarreo en la operación cuando hay acarreo en la suma del bit más significativo. En estos casos el número ya no puede ser representado con el sistema de precisión fija.

	111111	1111		1 1
1000012	1000012	01111_2	9999_{16}	${\tt F0F0}_{16}$
+ 011110_2	+ 0111112	+ 011112	+ 1111 ₁₆	+ FOCA $_{16}$
$\mathtt{111111}_2$	1000000_2	$\texttt{11110}_2$	\mathtt{AAAA}_{16}	$\mathtt{1E1BA}_{16}$

No hubo acarreo. Hubo acarreo. No hubo acarreo. Hubo acarreo. Hubo acarreo.

3. Ejercicio 3

No puede haber acarreo mayor a 1. Demostración pendiente.

4. Ejercicio 4

En base b con k dígitos, el número más grande que se puede representar es $b^k - 1$. Consideremos 2 números tales que $n = m = b^k - 1$. Luego, $n \times m = (b^k - 1) \times (b^k - 1) = (b^k - 1)^2 = b^{2k} - 2b^k + 1$.

Queremos saber si este número se puede representar con 2k dígitos. Es decir, si es menor o igual que $b^{2k} - 1$, el número más grande que se puede representar con 2k dígitos.

 $b^{2k}-2b^k+1 \le b^{2k}-1 \iff b^k \ge 1$ lo cual es verdadero ya que $k \ge 0$.

5. Ejercicio 5

signo+magnitud	complemento a 2	sin signo
$0_{10} = (0000 \ 0000)_2$	$0_{10} = (0000 \ 0000)_2$	
$-1_{10} = (1000 \ 0001)_2$	$-1_{10} = (1111 \ 1111)_2$	
-1_{10} = (1000 0000 0000 0001) ₂	-1_{10} = (1111 1111 1111 1111) ₂	
	255 ₁₀ = (0000 0000 1111 1111) ₂	$255_{10} = (1111 \ 1111)_2$
	$-128_{10} = (1000 \ 0000)_2$	
	$-128_{10} = (1111 \ 1111 \ 1000 \ 0000)_2$	
	128 ₁₀ = (0000 0000 1000 0000) ₂	$128_{10} = (1000 \ 0000)_2$

6. Ejercicio 6

Numerales dados	Complemento a 2	Signo+magnitud
$r = 1011 \ 1111_2$	$r = -65_{10}$	$r = -63_{10}$
$s = 1000 0000_2$	$s = -128_{10}$	$s = 0_{10}$
$t = 1111 \ 1111_2$	$t = -1_{10}$	$t = -127_{10}$

7. Ejercicio 7

Representación en complemento a 2 con 4 bits:

```
2_{10} = 0010_2

-5_{10} = 1011_2

0_{10} = 0000_2
```

7.a.

Bits invertidos en el mismo sistema:

```
1101_2 = -3_{10}

0100_2 = 4_{10}

1111_2 = -1_{10}
```

7.b.

Dada la representación de un número en complemento a 2, para obtener la representación de su inverso aditivo (también en complemento a 2) podemos seguir estos pasos:

- 1. Invertir todos los bits.
- 2. Sumamos 1 e ignoramos el overflow (si es que hay).

8. Ejercicio 8

		_	4			_	3			-2			-1				0					1	1		2				3			
2	0	ver	flo	W	0	ver	flo	W	-	-	1	0	-	-	1	1	-	-	0	0	-	-	0	1	0	ver	flo	W	0	ver	flo	W
3	_	1	0	0	-	1	0	1	-	1	1	0	-	1	1	1	-	0	0	0	-	0	0	1	-	0	1	0	-	0	1	1
4	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1

9. Ejercicio 9

Consideramos que hubo acarreo en la operación cuando hay acarreo en la suma del bit más significativo. Este acarreo puede o no ser overflow. En la representación complemento a 2 se puede utilizar la siguiente regla para detectar overflow: hay overflow si la suma de 2 números con el mismo signo produce un resultado con el signo opuesto. Dicho de otra forma más low level: hay overflow si el acarreo que entró al bit más significativo es distinto al acarreo que salió.

No se produzca acarreo ni overflow

```
\begin{array}{rcl}
0001_2 &=& 1_{10} \\
+ & 0010_2 &=& 2_{10} \\
----- & & & \\
0011_2 &=& 3_{10}
\end{array}
```

Se produzca acarreo pero no overflow

```
\begin{array}{rcl}
111 \\
0111_2 &= 7_{10} \\
+ & 1110_2 &= -2_{10} \\
----- \\
0101_2 &= 5_{10}
\end{array}
```

Se produzca acarreo y overflow

```
\begin{array}{rcl}
1 & 11 \\
& & 1011_2 & = & -5_{10} \\
+ & & 1011_2 & = & -5_{10} \\
------ & & & \\
0110_2 & = & 6_{10} \neq & -10_{10}
\end{array}
```

No se produzca acarreo pero sí overflow

Se produzca acarreo y el resultado sea cero

```
\begin{array}{rcl}
1111 \\
1111_2 &= -1_{10} \\
+ & 0001_2 &= 1_{10} \\
----- \\
0000_2 &= 0_{10}
\end{array}
```

No se produzca acarreo y el resultado sea cero

```
\begin{array}{rcl} & 0000_2 & = & 0_{10} \\ + & 0000_2 & = & 0_{10} \\ ----- & & & \\ & 0000_2 & = & 0_{10} \end{array}
```

El resultado sea negativo y se produzca overflow

```
\begin{array}{rcl}
1 & & & \\
0100_2 & = & 4_{10} \\
+ & & & 0100_2 & = & 4_{10} \\
------ & & & \\
1000_2 & = & -8_{10} \neq & 8_{10}
\end{array}
```

El resultado sea negativo y no se produzca overflow

```
\begin{array}{rcl} & 0001_2 & = & 1_{10} \\ + & 1110_2 & = & -2_{10} \\ ----- & & & \\ & 1111_2 & = & -1_{10} \end{array}
```

10. Ejercicio 10

Rangos de representación con k dígitos:

- Complemento a 2: $[-2^{k-1}, 2^{k-1} 1]$
- Signo+magnitud: $[-2^{k-1}+1, 2^{k-1}-1]$

Podemos observar que en complemento a 2 tenemos 1 número más que podemos representar: -2^{k-1} .

11. Ejercicio 11

Utilizando el sistema de representación complemento a 2, podemos reasignar la representación del 0, es decir, el numeral compuesto de todos 0s, al número 2^{k-1} .

De esta forma el rango de representación resulta $[-2^{k-1}, 2^{k-1}] - \{0\}$. Si bien no tenemos forma de representar el 0, podemos representar exactamente 2^{k-1} números positivos y 2^{k-1} números negativos.

El total de números representables resulta $2^{k-1} + 2^{k-1} = 2^k$ y esta es exactamente la cantidad de numerales que se pueden formar con k dígitos, por lo tanto la representación es biyectiva.

12. Ejercicio 12

La afirmación es verdadera. Al tratarse de cadenas binarias, con k dígitos podemos obtener 2^k numerales distintos. Observemos que este número es par. Luego, si asignamos uno de estos numerales al 0, nos quedan $2^k - 1$ numerales para distribuir entre los números positivos y negativos. Como $2^k - 1$ es impar, no podemos dividir esta cantidad en exactamente 2 partes iguales, y por lo tanto siempre va a resultar que vamos a tener 1 numeral extra, ya sea para los positivos o los negativos.

13. Ejercicio 13

Pendiente

14. Ejercicio 14

Rango de representación: $[-2^{16}, 2^{16} - 1] = [-65536, 65535]$. Reordenamos los términos para que las sumas parciales cada 2 términos no se vayan fueran del rango de representación.