

01

ORIENTATION

권기상 교수

원광보건대학교 임상병리과

PBL 및 PBL 과제 소개

1. PBL이란?

2. PBL 과제



■ 4. PBL 및 PBL 과제 소개

1 PBL이란?

1) 개념

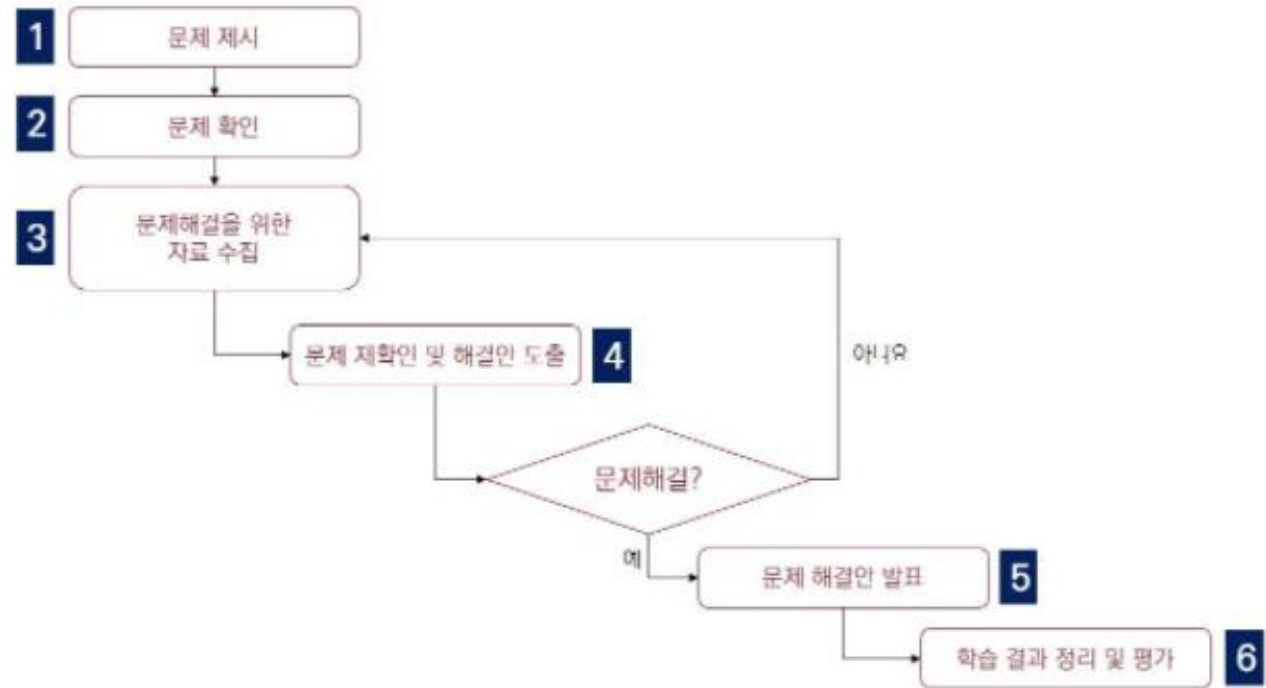
- ◆ 문제 기반 학습(영어: problem-based learning, PBL)
or 프로젝트 학습(project-based learning, PBL)
- ◆ 제시된 실제적인 문제를 학습자들이 해결하는 과정에서 학습이 이루어지는 학생 중심의 학습 환경이자 모형
- ◆ 학생들은 사고 전략과 해당 영역 지식을 함께 배우게 된다.
- ◆ 문제 중심 학습의 형태는 의학 교육에서 출발
- ◆ 문제 중심 학습의 목적은 유연한 지식, 효과적인 문제 해결 능력, 자기 주도 학습, 효과적인 협업 능력, 내재적 동기를 학생들이 계발하도록 돕는 데에 있다.
- ◆ 문제 중심, 학습은 능동적 학습의 한 가지 양식

■ 4. PBL 및 PBL 과제 소개

1 PBL

2) PBL 문제 해결 과정

- ① PBL 준비 : 팀구성, 문제 제시 등
- ② PBL 문제 확인
- ③ 문제해결을 위한 자료수집
- ④ 문제 재확인 및 해결안 도출
- ⑤ 문제 해결안 발표
- ⑥ 학습결과 정리 및 평가



■ 4. PBL 및 PBL 과제 소개

2 PBL 과제 제시

A는 이번 학기 빅데이터로 보는 질환 교과목을 수강신청하였습니다. A는 학기가 시작되기 전 빅데이터로 보는 질환 교과목의 강의계획서를 살펴보고 있었습니다. 이때 놀러 온 초등학교 3학년 사촌동생 B는 바이오헬스 빅데이터가 뭐야?, 유전체정보 빅데이터가 뭐야?, 이런 건 왜 하는거야? 이런 거 배우면 뭘 할 수 있어? 이런 거 다 좋은 거야? 등 질문을 쏟아냅니다. A는 다 좋은거야?라는 질문에 고민이 시작되었으나 이제 배워볼 것이라 둘러대면서 몇 주 후에 설명해주겠다 약속했습니다. 이제부터 여러분은 A 가 되어 초등학교 3학년인 B에게 질문에 맞춰 빅데이터로 보는 질환 교과목을 소개해주세요.

■ 4. PBL 및 PBL 과제 소개

3 PBL 과제 수행

1) 과제수행계획서 – 개별 작성

- ◆ 양식 제공
- ◆ 학습목표
- ◆ 가설/해결안 : 주어진 문제를 풀기 위해 생각할 수 있는 것들
- ◆ 이미 알고 있는 사실 : 주어진 과제를 풀기 위해 규명한 사실과 정보 주에서 이미 알고 있는 것들
- ◆ 더 알아야 할 사실 : 주어진 과제를 풀기 위해 규명한 사실과 정보 주에서 이미 알고 있는 것들
- ◆ 학습자원 : 참고자료
- ◆ 개별 역할 : 팀에서 본인의 역할 / 조장, 서기, 팀원
- ◆ 비교

■ 4. PBL 및 PBL 과제 소개

3 PBL 과제 수행

2) 개인 성찰보고서 – 개별작성

- ◆ 양식 제공
- ◆ 평가지



■ 4. PBL 및 PBL 과제 소개

3 PBL 과제 수행

3) 조별보고서

- ◆ 최종 보고서 작성 및 제출 – 조별 수행
- ◆ 계획서 기반하여 자유롭게 작성

