

한국직업능력연구원의 정책 연구 동향

■ 류 장 수 (한국직업능력연구원 원장)

KRIVET 한국직업능력연구원

목 차

I. 기관 현황	1
II. 경영목표(2021~2023)	3
III. 주요 연구사업 현황	7
IV. 질의와 응답	14

□ 설립 목적

- 한국직업능력연구원은 직업교육훈련정책 및 자격제도에 관한 연구와 직업교육훈련 프로그램 개발·보급 등 직업능력개발에 관한 업무를 효율적으로 수행함으로써 직업교육훈련의 활성화 및 국민의 직업능력 향상에 기여함을 목적으로 함

※ 설립근거: 한국직업능력개발원법(법률 제5315호 1997.3.27. 제정, '99.1.29일 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제정으로 폐지)

□ 주요 기능

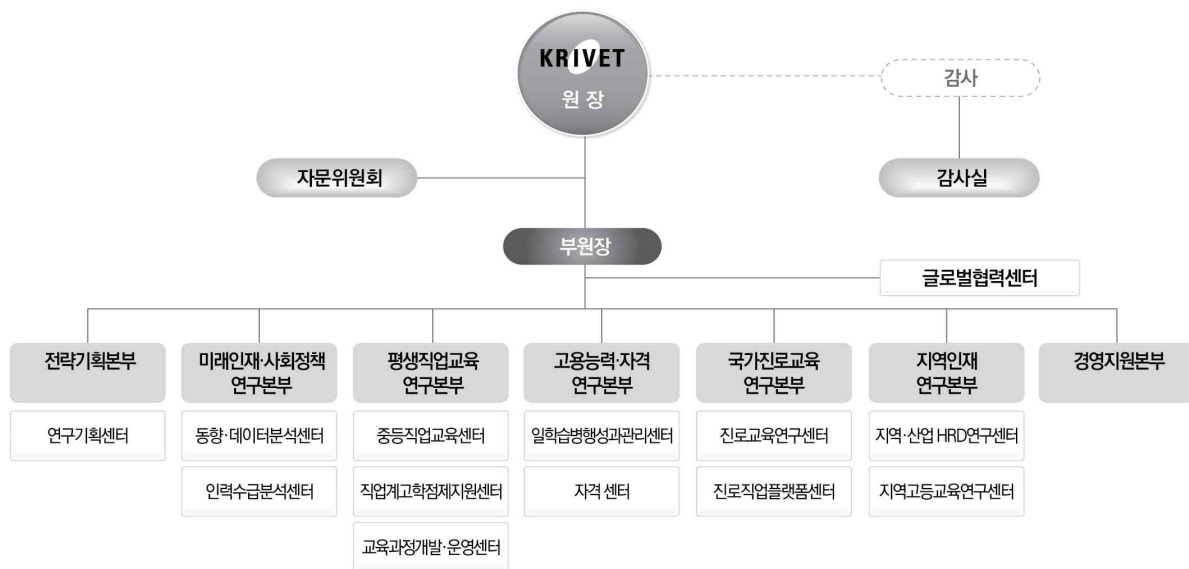
- 직업교육훈련에 관한 정책 연구, 정보 및 자료의 수집·관리·보급 및 프로그램 개발
- 자격제도에 관한 정책의 연구·개발
- 민간자격의 국가 공인을 위한 검토 및 조사·연구
- 직업교육훈련기관에 대한 평가 및 직업교육훈련 프로그램의 평가인정 등에 관한 수탁사업
- (신설) 지역·산업 인적자원개발 및 직업교육훈련 연계 인력수급에 관한 연구·사업
- (신설) 생애 진로개발에 관한 연구·사업
- 상기 연구 또는 사업에 관련된 국·내외 교류협력, 홍보, 출판, 위·수탁 등에 관한 사항
- 상기 부대사업 또는 기타 연구원의 목적 달성을 위하여 필요한 사업

□ 주요 연혁

- 1997. 3. 27. ‘한국직업능력개발원법’(법률 제5,315호) 제정·공포
- 1997. 9. 10. 한국직업능력개발원 설립
- 1999. 1. 29. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제정에 따라 국무총리 산하 인문사회연구회로 소관 변경
- 2000. 10. 18. UNESCO 직업기술교육훈련 우수 지역센터 지정
- 2005. 5. 31. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 개정으로 국무총리실 산하 경제·인문사회연구회로 소관 변경
- 2009. 4. 13. 마이스터고 지원센터 개소

- 2012. 7. 12. UNESCO 산하 UNEVOC(UN직업교육훈련국제센터) 아시아·태평양 지역 총괄센터 지정
- 2013. 1. 21. 국가직무능력표준(NCS) 교육과정개발·운영지원센터 개소
- 2013. 11. 15. 일·학습 듀얼 평가센터 개소(일학습병행성과관리지원센터 개명)
- 2014. 6. 3. 자유학기제 지원센터 개소(진로체험·콘텐츠센터 개명)
- 2016. 1. 21. 도제학교지원센터 개소
- 2016. 4. 11. 인적자원개발위원회지원센터 개소(지역·산업HRD연구센터 개명)
- 2017. 1. 13. 국가진로교육센터 지정
- 2019. 1. 1. 사회정책지원센터(사회정책연구센터 개명), 직업계고학점제지원센터, 국가자격센터 개소
- 2021. 5. 18. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 개정으로 한국직업능력개발원이 한국직업능력연구원으로 기관명 변경

□ 조직



□ 인원

(단위: 명)

임원 (박사)	계 (박사)	정규직				무기계약직				계약직			
		계 (박사)	연구직 (박사)	전문직 (박사)	지원직 (박사)	계 (박사)	연구직 (박사)	전문직 (박사)	지원직 (박사)	계 (박사)	연구직 (박사)	전문직 (박사)	지원직 (박사)
2*	213	143	110	5	28	52	24	9	19	18	13	-	5
(1)	(101)	(91)	(91)	(-)	(-)	(2)	(2)	(-)	(-)	(8)	(7)	(-)	(1)

* 상근 원장 1인, 비상근 감사 1인

** '22년 2월 말 기준 현원(인턴, 아르바이트 등 단시간 근로자 제외)

II

경영목표(2021~2023)

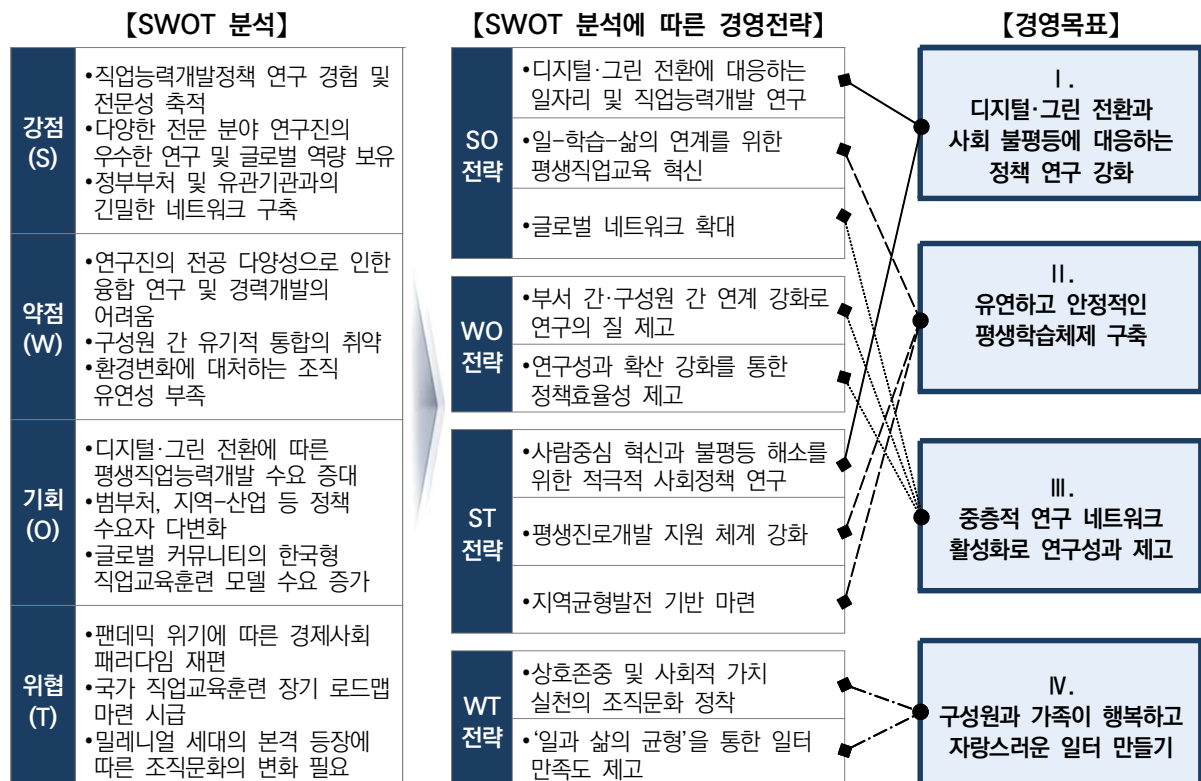
□ 국내외 환경 변화

- 코로나19 대유행으로 고용, 소득, 자산 불평등 확대 우려가 고조되는 한편, 비대면 생활이 보편화되고 있음
- 저출산·고령화로 인한 인구구조 변화는 생산가능인구 감소와 사회보험 재정 악화를 초래하며, 생산체제 전반의 혁신과 경제활동 참여 확대 요구가 증대
- 한국판 뉴딜 추진으로 경제 전반의 역동성을 확대하고 재정투자와 제도개혁으로 지속가능성 제고 필요

□ 기관의 위상

- 대내외적으로 직업교육훈련 정책 연구 및 국제협력의 허브기관으로서 부상
- 다양한 전공의 연구인력 보유로 다학문적 협동연구 수행 역량 확보

□ SWOT 분석



□ 중장기 발전목표 및 추진전략

모든 국민의 안정된 삶을 실현하는 직업능력개발 연구기관



□ 경영비전, 4대 경영목표 및 추진전략

▶ 경영비전

모든 국민의 안정된 삶을 실현하는 직업능력개발 연구기관

▶ 기관 설립목적

직업능력개발 연구 수행을 통한
직업교육훈련의 활성화 및 국민의 직업능력 향상

▶ 경영목표 및 추진전략

I.	디지털·그린 전환과 사회 불평등에 대응하는 정책 연구 강화	I -1. 디지털·그린 전환에 대응하는 일자리 및 직업능력개발 연구
		I -2. 사람중심 혁신과 불평등 해소를 위한 적극적 사회정책 연구
II.	유연하고 안정적인 평생학습체제 구축	II-1. 일-학습-삶의 연계를 위한 평생직업교육 혁신
		II-2. 평생진로개발 지원 체계 강화
		II-3. 지역균형발전 기반 마련
III.	중층적 연구 네트워크 활성화로 연구성과 제고	III-1. 글로벌 네트워크 확대
		III-2. 부서 간·구성원 간 연계 강화로 연구의 질 제고
		III-3. 연구성과 확산 강화를 통한 정책효율성 제고
IV.	구성원과 가족이 행복하고 자랑스러운 일터 만들기	IV-1. 상호존중 및 사회적 가치 실천의 조직문화 정착
		IV-2. ‘일과 삶의 균형’을 통한 일터 만족도 제고

□ 경영목표별 추진전략 및 실천과제

경영목표	추진전략	실천과제
I. 디지털·그린 전환과 사회 불평등에 대응하는 정책 연구 강화	I-1. 디지털·그린 전환에 대응하는 일자리 및 직업능력개발 연구	[I-1-①] 디지털 전환에 대응하는 일자리 및 직업능력개발 연구 [I-1-②] 그린(탄소중립) 전환에 대응하는 일자리 및 직업능력개발 연구
	I-2. 사람중심 혁신과 불평등 해소를 위한 적극적 사회정책 연구	[I-2-①] 사람중심 혁신을 위한 미래 역량 연구 [I-2-②] 사회 불평등 해소를 위한 사회정책 연구
II. 유연하고 안정적인 평생학습체제 구축	II-1. 일·학습·삶의 연계를 위한 평생직업교육 혁신	[II-1-①] 일·학습·삶의 원활한 이행을 위한 직업교육 혁신 연구 [II-1-②] 직업교육의 공공성 확보와 수월성 제고 연구 [II-1-③] 직무능력 관리·인정체계 구축 및 평생직업능력개발 지원을 위한 자격제도 연구
	II-2. 평생진로개발 지원 체계 강화	[II-2-①] 생애단계별 진로교육 기반 구축 연구 [II-2-②] 미래형 진로교육 및 진로체험 콘텐츠 개발 보급
	II-3. 지역균형발전 기반 마련	[II-3-①] 지역인적자원개발/평생학습 활성화를 선도하는 연구 [II-3-②] 지역균형발전을 지원하는 고등교육 혁신 연구
III. 중층적 연구 네트워크 활성화로 연구성과 제고	III-1. 글로벌 네트워크 확대	[III-1-①] 글로벌 네트워크 확대 및 활용성 강화 [III-1-②] KRIVET 연구성과의 글로벌 공유 및 확산
	III-2. 부서 간·구성원 간 연계 강화로 연구의 질 제고	[III-2-①] 부서 간 연계 강화를 위한 연구환경 개선 [III-2-②] 협동/융·복합 연구 활성화를 통한 구성원 간 연계 강화
	III-3. 연구성과 확산 강화를 통한 정책효율성 제고	[III-3-①] 연구성과 확산을 위한 매체 다양화 및 역량 강화 [III-3-②] 연구성과에 대한 수요자층 확대 및 전달체계 효과성 제고
IV. 구성원과 가족이 행복하고 자랑스러운 일터 만들기	IV-1. 상호존중 및 사회적 가치 실천의 조직문화 정착	[IV-1-①] 수평적 소통체계의 정착 및 활성화 [IV-1-②] 사회적 가치의 내재화를 위한 노력 경주
	IV-2. ‘일과 삶의 균형’을 통한 일터 만족도 제고	[IV-2-①] 일·가정 양립 지원제도 등의 활성화 [IV-2-②] 일하는 방식의 개선을 통한 업무 효율화

Ⅲ

주요 연구사업 현황

1 연구본부별 주요 연구사업

□ 미래인재·사회정책연구본부

- 미래 환경변화에 대응한 직업능력개발 연구
 - 국민의 행복한 삶을 실현하는 평생직업능력개발 체제 구축
 - 고등교육 거버넌스 재구조화
- 신산업·신기술 분야(기술 분야별·숙련 수준별) 인력수요 전망 연구
- 데이터 기반 분석·예측 연구
 - 데이터 기반 미래숙련 전망체계 구축
 - OECD 교육성과 지표 분석
 - 인재개발 동향분석 등
- 패널데이터 2종(한국교육고용패널조사, 인적자본기업패널조사) 및 횡단면 박사조사 자료 생성 및 분석, HRD Review 및 KRIVET Issue Brief 등 동향자료 발간
- 사회정책 의제 발굴 및 사회정책 협력망 운영 등 사회정책 관련 연구 사업

□ 평생직업교육연구본부

- 고등교육단계 평생직업교육 연구
 - 고등 직업교육 체제 개편 연구
 - 고등교육단계 평생직업교육 역할과 발전방안 연구
 - 전문대학 발전적 구조개혁 방안 연구
- 중등 직업교육 연구 및 지원
 - 직업계고 교육과정 개정 연구
 - 학점제 운영 연구 및 지원 사업
 - 직업교육 교재(NCS학습모듈) 개발 및 교수학습 자료 개발
 - 산학일체형 도제학교 정책 연구 및 지원 사업
 - 마이스터고 정책 연구 및 지원 사업
 - 중등 직업교육 제도 개선 연구
- 취약청(소)년의 자립과 취업 지원 방안 연구

□ 고용능력·자격연구본부

- 미래 환경변화에 대응한 직업훈련 연구
 - 디지털시대 인재양성을 위한 직업훈련
 - 디지털 전환에 따른 신기술 분야 인력양성 체계
 - 신산업별(IoT가전, 디지털헬스케어, 미래형자동차, 스마트·친환경선박, 항공·드론) 산업기술인력 조사
- 청년·여성 및 중장년층, 취약계층 직업능력개발 및 고용지원
- 원격훈련 및 훈련 인프라 지원체계 개편 연구
- 일학습병행제 활성화 및 성과관리
- 자격제도 관련 연구 및 운영 지원
 - 제4차 자격관리·운영 기본계획('22~'26) 수립
 - 한국형 국가역량체계(KQF) 구축
 - 민간자격 국가공인 및 민간자격 등록제 운영 및 연구 사업
- 국가직무능력표준(NCS) 개발 및 운영 관련 연구 사업

□ 국가진로교육연구본부

- 국가진로교육센터 운영 사업 수행
 - 진로교육법에 근거하여 본원은 2016년 교육부로부터 국가진로교육센터 운영을 위임받아 진로교육 관련 다양한 국가보조금 사업과 특별교부금 사업을 수행 중
 - 초·중·고 진로교육 현황조사, 대학 진로교육 현황조사 수행(국고)
 - 진로교육 관계자 연수, 진로교육 연계·협력체계 구축(국고)
- 학교 진로교육 지원을 위한 연구
 - 학교 진로교육 목표와 성취기준 개정 연구
 - 국가 교육과정 개정에 대응한 학교 진로교육과정 연구
- 진로정보망 커리어넷 및 통합회원 시스템 유지·운영
- 온라인 진로상담 운영
- (온·오프라인)진로교육 콘텐츠 개발·보급
- 진로체험지원 관련 연구 사업
- 대학 진로취업지원 관련 연구
- 성인 진로교육(법제화 및 프로그램 개발) 관련 연구
- 직업 및 직업의식 향상에 관한 연구
 - 맞춤형 취업지원을 위한 직업지표 연구

- 한국표준직업분류 개정 연구
- 미래직업 연구 및 직업세계 변화 연구

□ 지역인재연구본부

- 지역·산업 직업훈련 연구
 - 지역·산업별 인적자원개발위원회 역량개발 및 성과관리
 - 지역·산업 인력 및 훈련 수요 반영
 - 지역·산업 맞춤형 훈련과정 구축 및 지원
- 미래 환경변화에 대응한 역량 연구
 - 디지털 시대 필요 역량
 - 성인 및 대학생 역량 조사 및 진단
 - 역량 격차 해소
- 국가 및 지역의 고등교육 인력양성 연구
 - 정부 부처 고등교육 인력양성 거버넌스
 - 지역대학 경쟁력 강화 방안 연구
 - 지역산업과 대학 간 협력체계 연구

2 2022년도 연구사업

□ 기본 방향

- 저출산·고령화, 제4차 산업혁명, 코로나19, 저성장·양극화 심화 등의 환경 변화에 대응하고 국민의 직업능력 향상에 이바지하는 미래 지향적 국가 인적자원개발 및 직업능력개발 정책 연구 강화
- 현 정부의 국정목표 및 국정과제 등에서 강조하는 정책 방향성에 부합 또는 차기 정부에서 강조할 중요 키워드를 예상한 과제 발굴로 기본과제의 정책 기여도 제고
- 기관 설립목적 및 고유 기능에 기반하여 수립된 경영목표에 따라 관련 국정과제 달성을 위한 연구사업 추진
- 산업, 사회 및 기술 변화에 능동적으로 대응하기 위한 기관간·학제간 융·복합 연구 강화, 다양한 정책 고객(정부, 부처, 국회, 현장 이해관계자, 국민 등)의 참여 활성화

□ 연구·사업 운영 방향

모든 국민의 안정된 삶 실현을 위한 직업능력개발 연구 강화

디지털·그린 전환에 대응하는 인적자원 혁신 연구 강화

- 디지털 전환과 미래 대비 직업능력향상 연구
- 디지털화에 따른 산업 및 직업 구조, 인력 수요 및 직무 변화 연구
- 그린전환(탄소중립) 분야 인력양성 연구
- 그린전환(탄소중립) 분야 인력수급 및 일자리 연구
- 신기술 분야 인력수급분석 기반 구축
- 인력수급분석과 직업능력개발의 연계

미래지향적 혁신인재 양성 연구 강화

- 지역 차원의 인적자원개발 및 평생학습 활성화
- 지역균형발전을 선도하는 고등교육 혁신 연구
- 노동시장 및 직업교육훈련 관련 동향 분석
- 사람중심 혁신을 위한 미래 역량 연구
- 사회 불평등 해소를 위한 사회정책 연구

유연하고 안정적인 직업능력개발 체제 구축 연구 강화

- 직업능력개발 품질향상을 위한 인프라 연구
- 자격제도의 중장기 로드맵 및 기본계획 수립 지원 연구
- 직무능력 개발과 자격의 연계강화를 위한 국가자격 관련 연구
- 민간자격 관리·운영의 효율화를 위한 연구·사업
- 지역인적자원개발/평생학습 활성화를 위한 연구
- 인적자원개발위원회 역할 개편 연구
- 일학습병행 인프라 및 거버넌스 개선

미래 사회 변화에 대응하는 평생직업교육 혁신 연구 강화

- 평생직업교육 혁신 연구
- 중등직업교육 혁신 연구
- 직업계고 학점제의 안정적 정착 지원
- 마이스터고 성과관리 및 정책·제도 개선 지원
- 산학일체형 도제학교 성과관리 및 내실화
- 교육과정 개발 및 운영 지원

전국민의 평생진로개발 지원 체계 강화

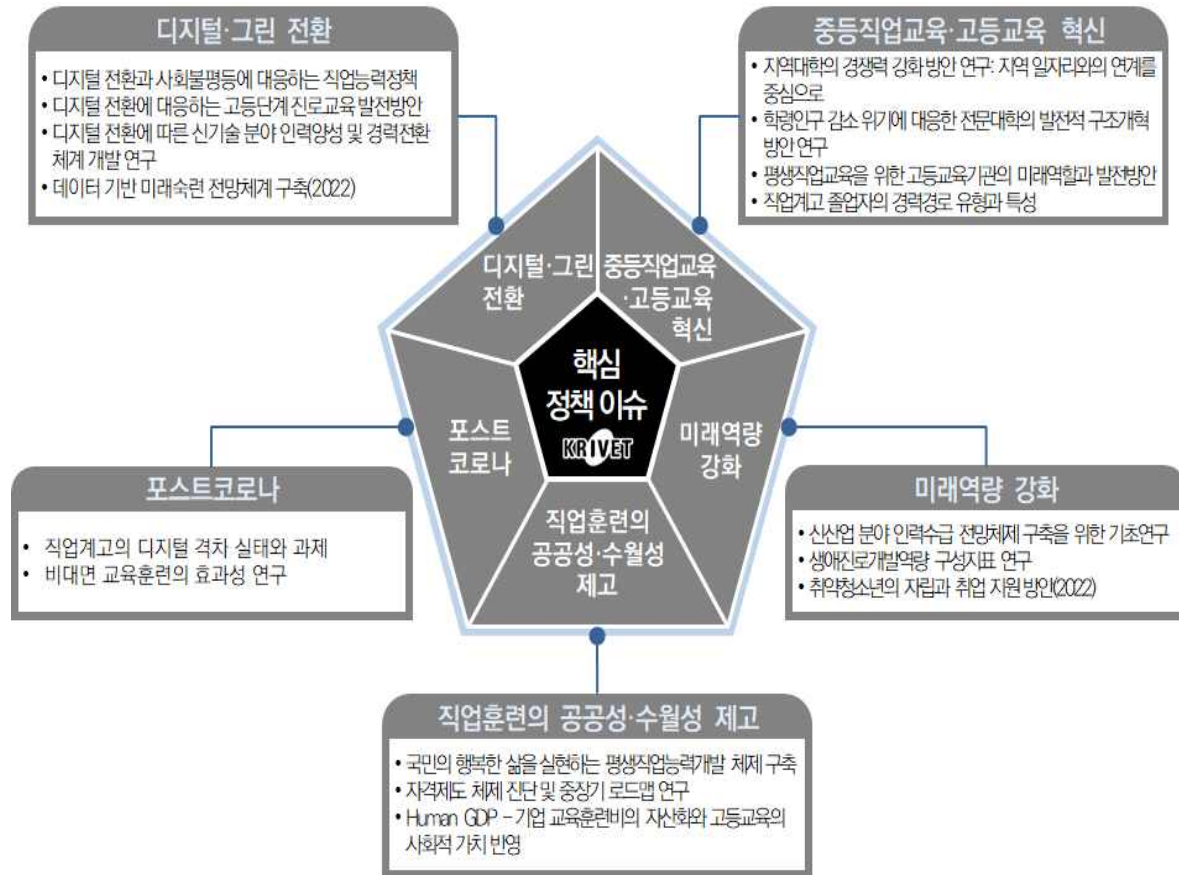
- 평생진로개발 지원체계 강화를 위한 연구·사업 수행
- 진로교육 및 진로체험 기반조성을 위한 인프라 구축
- 전국민의 진로선택 지원을 위한 진로정보 개발 및 보급
- 미래형 진로교육 및 진로체험 콘텐츠 개발 보급
- 진로정보망 활용 확대 및 활성화
- ICT를 활용한 연구성과 확산

글로벌 연구 네트워크 확장 및 내실화

- 글로벌 인재양성과 활용을 위한 글로벌 협력 활성화
- UNESCO-UNEVOC Cluster의 허브 기능 강화
- 글로벌 네트워크 확대와 KRIVET 연구성과의 국제적 확산
- 글로벌 공동체에서의 역할 확대 및 K-TVET 홍보 강화

□ 연구·사업과 핵심 정책 이슈의 관계 운영

<2022년도 기본·일반연구사업과 핵심 정책 이슈의 관계>



□ 2022년도 연구·사업 세부 운영 방향

연구·사업 운영 방향	하위 운영 방향	세부 운영 계획	관련 경영목표 실천과제
디지털·그린 전환에 대응하는 인적자원 혁신 연구 강화	• 디지털 전환과 미래 대비 직업능력향상 연구	▶ 디지털 전환에 따른 고용 및 직업능력개발 불평등 완화 방안 연구 ▶ 디지털 시대 필요 역량 연구 ▶ 디지털화에 따른 직무 전환 및 역량향상 지원 연구	I-1-①
	• 디지털화에 따른 산업 및 직업 구조, 인력 수요 및 직무 변화 연구	▶ 4차 산업혁명과 노동자 숙련변화 국제 비교 연구 ▶ 산업 및 지역별 인력 수요와 거버넌스 연구	I-1-①
	• 그린전환(탄소중립) 분야 인력양성 연구	▶ 탄소중립과 직업능력개발 연구 ▶ 탄소중립에 따른 업종별 전직 고용서비스 및 직업능력 개발 연구	I-1-②
	• 그린전환(탄소중립) 분야 인력수급 및 일자리 연구	▶ 그린(탄소중립) 분야 인력수요 전망 ▶ 탄소중립으로 축소·변화되는 업종별 일자리 대응방안 도출	I-1-②
	• 신기술 분야 인력수급분석 기반 구축	▶ 신기술 분야 인력수요 인력공급 관련 조사연구 수행 ▶ 기술 분야 인력 미스매치 관련 연구 추진 ▶ 인력수급분석 방법 및 인프라 고도화 조사연구 수행	I-1-① I-1-②
	• 인력수급분석과 직업능력개발의 연계	▶ 직업능력개발 분야 시장 정부실패 사례조사 및 원인 분석을 통한 효율화 방안 모색 ▶ 인력 미스매치 해소를 위한 분야별·지역별 교육훈련 (분야/프로그램) 발굴 ▶ 기능대학 설립 및 공공직업훈련시설 설치에 대한 타당성 조사 수행	I-1-① I-1-②
미래지향적 혁신인재 양성 연구 강화	• 지역 차원의 인적자원개발 및 평생학습 활성화	▶ 지역내 학생생태계 구축 전략 연구 수행 ▶ 지역내 기능대학 설립 및 공공직업훈련시설 설치 타당성 조사 연구 수행 ▶ 지역 인적자원개발 촉진을 위한 공공부문 인적자원개발 인증제 지속 실행 ▶ 국제성인역량조사(PIAAC), 인적자본기업패널(HCCP) 조사 지속 수행	II-3-①
	• 지역균형발전을 선도하는 고등교육 혁신 연구	▶ 학령인구 감소에 대응한 대학경쟁력 강화 방안 연구 수행 ▶ 지방대학 위기 극복을 위한 고등교육 거버넌스 재구조화 연구 추진 ▶ 대학 및 전문대학에 대한 진로 및 취창업 지원 컨설팅 지속 추진 ▶ 대학생핵심역량진단(K-CESA) 활용 연구 수행	II-3-②
	• 노동시장 및 직업교육훈련 관련 동향 분석	▶ HRD REVIEW(연4회), KRIVET ISSUE BRIEF(월 1~2회) 발간을 통한 동향 분석 및 기관 연구 성과의 확산 ▶ 한국교육고용패널(KEEP), 국내신규박사학위 취득자 실태 조사 지속 수행	II-3-②
	• 사람중심 혁신을 위한 미래 역량 연구	▶ 데이터에 기반한 미래 숙련전망체계의 구축 추진 ▶ 미래 노동자의 필요 역량에 관한 연구 수행 ▶ 사회정책 관점에서 미래 인력 양성을 위한 대학의 역할 및 거버넌스 모색 ▶ 사회정책 거버넌스 구축을 위한 사회정책 협력망의 지속적 운영 ▶ 사회정책 성과 지표의 개발 및 성과 분석 연구 수행	I-2-①

연구·사업 운영 방향	하위 운영 방향	세부 운영 계획	관련 경영목표 실천과제
	• 사회 불평등 해소를 위한 사회정책 연구	▶역량 개발 격차 해소를 위한 평생교육 장학금 설계 ▶사회서비스 인력에 관한 연구 추진 ▶불평등 해소를 위한 지자체 차원의 사회정책 사례 연구 수행 ▶사회적 생산성과 불평등에 관한 연구 추진	I-2-②
유연하고 안정적인 직업능력개발 체제 구축 연구 강화	• 직업능력개발 품질향상을 위한 인프라 연구	▶비대면 방식 훈련 연구 ▶직업능력개발 품질 관리 및 상담 연구 ▶혼합 훈련 개선 방안 연구 ▶일학습병행의 인프라 및 거버넌스 개선 연구	I-1-①
	• 자격제도의 중장기 로드맵 및 기본계획 수립 지원 연구	▶자격관리운영기본계획 수립 연구 기획 ▶국가기술자격 제도발전 기본계획 수립을 위한 연구 ▶범부처 자격정책 협력 네트워크 구축	II-1-③
	• 직무능력 개발과 자격의 연계강화를 위한 국가자격 관련 연구	▶직무능력은행제와 국가자격 간 상호 연계 연구 수행 ▶국가자격 설계 및 효용성 평가 연구	II-1-③
	• 민간자격 관리·운영의 효율화를 위한 연구·사업	▶민간자격 등록제 운영 체계화를 위한 연구사업 ▶공인민간자격 운영 체계화를 위한 연구사업	II-1-③
	• 지역인적자원개발/ 평생학습 활성화를 위한 연구	▶지역기반 인적자원개발 장애 요인 해소 연구 ▶고용 위기 선제 대응 관련 지역 일자리 창출 방안 연구	II-3-①
	• 인적자원개발위원회 역할 개편 연구	▶지역인적자원개발위원회 개편 방안 연구 ▶산업별 인적자원개발위원회 재구조화 및 기능 강화 방안 연구 ▶지역 산업 기반 인적자원개발 허브 기능 강화 연구	II-3-①
	• 일학습병행 인프라 및 거버넌스 개선	▶일학습병행 발전협의회 운영 및 네트워크 구축 ▶일학습병행 실태조사 및 성과진단 ▶일학습병행 허브사업단 평가 ▶일학습병행 인프라 구축 관련 연구 ▶일학습병행 성과 확산	I-1-①
미래 사회 변화에 대응하는 평생직업교육 혁신 연구 강화	• 평생직업교육 혁신 연구	▶평생직업교육 체제 개편 연구 ▶고등직업교육 경쟁력 강화 연구 ▶직업계고-전문대학 간 연계 강화 연구 ▶취약계층의 취·창업역량 지원 연구	II-1-① II-1-②
	• 중등직업교육 혁신 연구	▶직업계고 기초역량 강화 연구 ▶중등직업교육 혁신 모델 개발 연구 ▶고졸 취업 활성화 및 평생경력개발 연구 ▶직업계고 교원 제도 개선 연구	II-1-① II-1-②
	• 직업계고 학점제의 안정적 정착 지원	▶직업계고 학점제 운영 모니터링 및 성과 분석을 통한 제도 개선 연구 수행 ▶단위학교의 직업계고 학점제 운영 역량 강화 지원 ▶교육부·시도교육청·직업계고 간 협력적 네트워크 구축 지원	II-1-① II-1-②
	• 마이스터고 성과관리 및 정책·제도 개선 지원	▶마이스터고 운영 모니터링 및 성과관리 지원을 통한 정책 지속가능성 확보 ▶마이스터고 관계자 역량 강화 및 기반 조성 지원 ▶마이스터고 정책·제도 개선 지원	II-1-① II-1-②

연구·사업 운영 방향	하위 운영 방향	세부 운영 계획	관련 경영목표 실천과제
	• 산학일체형 도제학교 성과관리 및 내실화	▶ 도제학교 운영 모니터링 및 성과분석을 통한 제도 개선 연구 ▶ 도제학교 교육과정 운영 역량 강화 지원 ▶ 교육부-고용노동부-도제학교-기업-유관기관 간 협력적 네트워크 구축 지원	Ⅱ-1-① Ⅱ-1-②
	• 교육과정 개발 및 운영 지원	▶ NCS기반 교육과정 개편 방안 연구 ▶ NCS기반 교육·훈련·자격 실태 분석 연구 ▶ NCS기반 교육과정과 취업 연계 연구 ▶ NCS학습모듈 개발·개선 체제 재구축 연구 ▶ NCS학습모듈 체제 개편 방안 연구	Ⅱ-1-① Ⅱ-1-② Ⅱ-1-③
전국민의 평생진로개발 지원 체계 강화	• 평생진로개발 지원체계 강화를 위한 연구·사업 수행	▶ 국가진로교육센터 운영 ▶ 초·중·고·대 진로교육 현황조사 ▶ 대학 진로취업지원 현황조사 ▶ 한국인의 직업의식 및 직업윤리 조사	Ⅱ-2-①
	• 진로교육 및 진로체험 기반조성을 위한 인프라 구축	▶ 진로체험지원센터 활성화 사업 ▶ 온·오프라인 연계 진로체험 프로그램 개발 및 보급 ▶ 진로체험망 꿈길 운영 ▶ 교육기부 진로체험기관 인증제 운영	Ⅱ-2-①
	• 국민의 진로선택 지원을 위한 진로정보 개발 및 보급	▶ 진로정보 생성 및 보급 ▶ 맞춤형 취업지원을 위한 직업지표 연구	Ⅱ-2-①
	• 미래형 진로교육 및 진로체험 콘텐츠 개발 보급	▶ 온라인 진로수업 환경 구축 방안 연구 ▶ 온라인 기반 진로체험 콘텐츠 개발	Ⅱ-2-②
	• 진로정보망 활용 확대 및 활성화	▶ 커리어넷 유지운영 및 활성화 ▶ 미래형 진로정보망 기획 ▶ 온라인 진로상담 모듈 보급	Ⅱ-2-②
	• ICT를 활용한 연구성과 확산	▶ 진로교육 관계자 비대면 연수 실시 ▶ 대면/비대면 진로교육 연구발표대회 운영	Ⅱ-2-②
글로벌 연구 네트워크 확장 및 내실화	• 글로벌 인재 양성과 활용을 위한 글로벌 협력 활성화	▶ 글로벌 인재 관련 이슈 논의 및 정책 방안 도출로 글로벌 인재포럼 개최 성과 극대화 ▶ 국내외 직업능력개발 전문가(기관)와의 협력 기반 구축	Ⅲ-1-①
	• UNESCO-UNEVOC Cluster의 허브 기능 강화	▶ UNESCO Regional Center 및 UNEVOC 클러스터 코디네이팅 센터 역할 수행 ▶ 국제 및 아·태 지역 직업교육훈련 동향 분석	Ⅲ-1-①
	• 글로벌 네트워크 확대와 KRIVET 연구성과의 국제적 확산	▶ 해외 유관기관과의 MOU 체결과 운영 내실화 ▶ 글로벌 인적교류 활성화 ▶ 국제협력과제 교류 활성화 ▶ 연구성과 국제적 확산 ▶ 글로벌 역량 강화 지원	Ⅲ-1-① Ⅲ-1-②
	• 글로벌 공동체에서의 역할 확대 및 K-TVET 홍보 강화	▶ KRIVET 우수 연구물 영문화 작업 및 배포 ▶ 글로벌 공동체와 지식공유 플랫폼 역할 확대 ▶ 글로벌 네트워크를 활용한 KRIVET의 해외 위상 강화	Ⅲ-1-②

질의와 응답