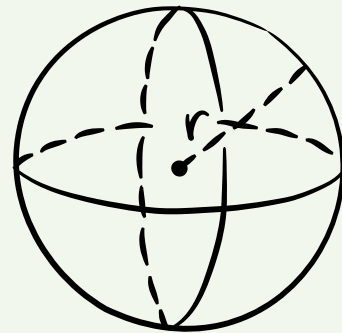
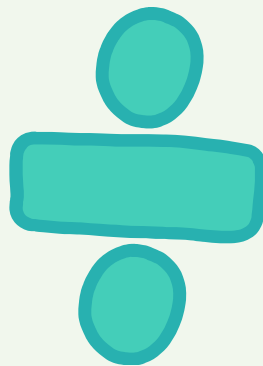
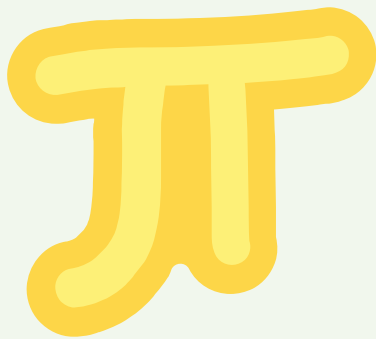


# Thème du projet: Réalisation d'une Plateforme Éducative pour l'Apprentissage des Mathématiques chez les Enfants



$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

Dirigé par : GUESSOUM Dalila

Année universitaire 2023/2024

Sujet de Licence en Informatique

Thème du projet: Réalisation d'une Plateforme Éducative pour l'Apprentissage des Mathématiques chez les Enfants

Spécialité: L3 SIQ

Promotrice : GUESSOUM Dalila



## Présentation du contexte

Face aux défis croissants de l'éducation, notamment dans l'enseignement des mathématiques aux enfants, il devient impératif de développer des solutions novatrices et attractives. Les bases mathématiques solides sont essentielles pour la réussite éducative future. Cependant, l'approche traditionnelle peut souvent sembler aride pour les enfants. Ainsi, la création d'une plateforme éducative interactive, basée sur des défis ludiques et des tutoriels, vise à rendre l'apprentissage des mathématiques non seulement efficace mais aussi amusant, stimulant ainsi l'engagement des enfants dans leur éducation.



## Objectif du projet

Conception et développement d'une plateforme éducative utilisant des challenges gradués et des tutoriels pour faciliter l'apprentissage.



## Plan de travail

- Analyse des plateformes éducatives existantes pour identifier les forces et faiblesses.
- Étude des méthodes d'enseignement des mathématiques adaptées aux enfants.
- Conception de la Plateforme
- Définition des niveaux de difficulté et des challenges adaptés à différents groupes d'âge.
- Création d'une interface utilisateur intuitive avec des tutoriels audiovisuels et textuels pour chaque défi.
- Développement de la Plateforme
- Choix des technologies appropriées pour le développement de la plateforme.
- Implémentation des fonctionnalités principales
- Tests réguliers pour assurer la qualité et la convivialité de l'interface.
- Récapitulation des principales réalisations et contributions du projet.