

# 《创业基础》课程满意度调查问卷

您好，我们是西安电子科技大学“创新创业课程满意度及需求调查研究”大创项目组成员。非常感谢您参与本次满意度调查，本调查旨在了解您对《创业基础》课程的满意度情况，为进一步改进与优化课程教学方式、提升课程教学效果提供支撑。完成本调查大约需要 15 分钟。

您的回答将完全保密。所有数据仅作研究之用。若对本调查有任何疑问或意见，请与我们联系，电话：15200182380，电子邮件：rtli8189@163.com。再次感谢您的支持与合作！

《创新创业课程满意度及需求调查研究》项目组

项目组成员：李睿彤、范怡雯、刘海桐

2024 年 3 月

## 第一部分 基本信息

1.1 您的年级是：[单选题] \*

- ☐A.大一
- ☐B.大二
- ☐C.大三
- ☐D.大四

1.2 您的专业所属学科类别是：[单选题] \*

- ☐A.理学类
- ☐B.工学类
- ☐C.经管类

- D.医学类
- E.文史哲类

1.3 您的性别是： [单选题] \*

- A.男
- B.女

1.4 您的《创业基础》班级类型是： [单选题] \*

- A.普通班（四次线下课程）
- B.教改班（八次线下课程）

1.5 您的生源地是[1]： [单选题] \*

[1]东北地区包括黑龙江省、吉林省、辽宁省；华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；西北地区包括陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区；华中地区包括河南省、湖北省、湖南省；华东地区包括山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省；西南地区包括重庆市、贵州省、四川省、云南省、西藏自治区；华南地区包括广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区、海南省、广西壮族自治区。

- A.东北地区
- B.华北地区
- C.西北地区
- D.华中地区
- E.华东地区
- F.西南地区
- G.华南地区

## 第二部分 课程设置

请将下列陈述与自身实际情况或主观感受进行对比，并按照两者的符合程度在程度评价选项中进行选择。[矩阵单选题] \*

	极不符合	较不符合	一般	较符合	完全符合
2.1 课程性质为必修课是合适的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 课程适合于在大二学年开设。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 课程目标与个人发展目标相契合。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 课程目标与课程内容高度相符。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 任课教师能够公布课程教学计划（如课堂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

活动、章节测验、课后作业等)。					
2.6 本课程内容较为充实。	○	○	○	○	○
2.7 本课程内容框架严谨、体系完整。	○	○	○	○	○
2.8 本课程内容涉及相关领域理论与实践前沿。	○	○	○	○	○
2.9 本课程内容科学性较高。	○	○	○	○	○
2.10 本课程内容模块划分清	○	○	○	○	○

晰合理。					
2.11 本课程内容涉及多个学科的相关知识。	○	○	○	○	○
2.12 本课程适合于采用团队授课方式（即不同主讲教师负责不同主题）。	○	○	○	○	○
2.13 本课程适合于采用单人授课方式（即同一任课教师负责所有主题）。	○	○	○	○	○
2.14 本课程具有多样化的考核方式。	○	○	○	○	○

2.15 本课程考核构成划分清晰、占比合理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.16 本课程的考核兼顾过程与结果，注重知识掌握与能力提升。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.17 此题请选择较不符合。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第三部分 课程资源

请将下列陈述与自身实际情况或主观感受进行对比，并按照两者的符合程度在程度评价选项中进行选择。[矩阵单选题] \*

	极不符合	较不符合	一般	较符合	完全符合
3.1 使用了与课程内容高度吻合、设计精美的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PPT。					
3.2 设置有与课程内容相吻合、类型多样的创新创业案例。	○	○	○	○	○
3.3 录制有与课程内容相关、制作精良的知识点视频。	○	○	○	○	○
3.4 设置有伴随教学进度、难度适中的章节测试。	○	○	○	○	○
3.5 使用了与课程内容相关、形式新颖的课	○	○	○	○	○

程教具。					
3.6 有数量充足、满足教学需求的授课教室。	○	○	○	○	○
3.7 有功能强大、运行稳定的课程教学平台。	○	○	○	○	○
3.8 有数量充足、获取便捷的智慧型研讨室。	○	○	○	○	○
3.9 校内设有空间宽敞、设施齐备、环境优美的双创空间。	○	○	○	○	○
3.10 校外设有数量	○	○	○	○	○



充足、贴近市场与企业实际的实践基地。					
3.11 能够获取到数量充足、形式多样的创新创业相关资料。	○	○	○	○	○
3.12 能够引入数量充足、经验丰富的企业导师。	○	○	○	○	○
3.13 能够举办数量充足、形式多样的创新创业活动（如创业沙龙、创新	○	○	○	○	○

讲座等)。					
3.14 能够举办数量充足、形式多样的创新创业竞赛(如星火杯、挑战杯、“互联网+”等)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第四部分 课程教学

请将下列陈述与自身实际情况或主观感受进行对比，并按照两者的符合程度在程度评价选项中进行选择。[矩阵单选题] \*

	极不符合	较不符合	一般	较符合	完全符合
4.1 任课教师能够按时发布课前预习资料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 任课教师能够提前对下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

一章节教学进行简要概述。					
4.3 任课教师能够提前提供教学大纲。	○	○	○	○	○
4.4 任课教师知识储备丰富、授课思路清晰、系统性强。	○	○	○	○	○
4.5 任课教师能够做到理论知识与实践案例紧密结合。	○	○	○	○	○
4.6 任课教师能够组织一定数量、形式多样、	○	○	○	○	○

效果良好的课堂互动。					
4.7 任课教师能够综合运用多种教学方式（如案例教学、情景教学、翻转课堂、项目教学等）。	○	○	○	○	○
4.8 任课教师遵守教学规范，授课过程严谨。	○	○	○	○	○
4.9 任课教师能够对学生自学过程中的疑问及时给予解	○	○	○	○	○

答指导。					
4.10 任课教师能够监督学生学情，及时提醒学生学习进度。	○	○	○	○	○
4.11 任课教师能够引导学生进行拓展学习。	○	○	○	○	○
4.12 任课教师能够对学生创新创业活动给予指导。	○	○	○	○	○
4.13 通过学习，我树立了正确的人生观、价值观及创业观。	○	○	○	○	○

4.14 通过学习，我对创新创业相关理论知识体系有了更加系统、深入的认知。	○	○	○	○	○
4.15 通过学习，我塑造了良好的创新思维模式与创业行为方式。	○	○	○	○	○
4.16 通过学习，我掌握了更加全面的创新创业相关技术、方法与技能、技巧。	○	○	○	○	○
4.17 通过	○	○	○	○	○

学习，我提高了参加创新创业竞赛、活动与实践的意愿和积极性。					
4.18 通过学习，我形成了一定数量、质量的相关成果（如产品、论文、获奖、专利等）。	○	○	○	○	○