

Montessori At Home!



A Complete Guide to Doing
Montessori Early Learning Activities at Home
With 3-6 Year Old Children
Third Edition
By John Bowman

www.montessoriathomebook.com/Home.html

Montessori ở nhà. Hướng dẫn đầy đủ các hoạt động giáo dục sớm theo phương pháp Montessori cho trẻ 3-6 tuổi. Phiên bản 3. Bởi John Bowman.

Lời ngỏ của nhóm dịch:

Chúc mừng các bạn đã có một tài liệu hay trong tay.

Tài liệu này được dịch khá vội, bởi một nhóm không chuyên dịch, nên có nhiều chỗ không được thuận lám, nhưng chúng tôi hi vọng các bạn vẫn có thể hiểu nội dung hoạt động.

Đây là tài liệu được dịch không chính thống, không có bản quyền, nên các bạn cần nhắc các rủi ro trong việc phát tán tài liệu này. Cũng mong các bạn đừng nhắc đến thông tin các bạn có tài liệu này từ đâu.

Chúng tôi được biết chị Trương Thu Hương là người đã liên hệ mua bản quyền cuốn sách này. Chị cũng đã dịch và đang trong quá trình biên tập, chỉnh sửa để có một cuốn sách hoàn chỉnh và tốt hơn. Chúng tôi rất mong khi sách được xuất bản, các bạn sẽ liên hệ và mua sách từ chị Hương để thể hiện sự cảm ơn tới chị và tác giả cuốn sách. Chúng tôi tin cuốn sách được xuất bản chính thức sẽ hay hơn, nhiều thông tin mới hơn bản dịch này.

Đi kèm với cuốn sách, chị Hương cũng sẽ có bán các bản in đã được Việt hóa từ trang Montessori Print Shop, giúp các bạn tiết kiệm rất nhiều thời gian.

Thông tin liên hệ: chị Trương Thu Hương, <https://www.facebook.com/huong80412>,
email: huong80412@yahoo.com.

Các bạn cũng có thể tham gia nhóm “Cha mẹ giỏi con thông minh” do chị Hương lập ra và chia sẻ nhiều thông tin bổ ích trên đó.

<https://www.facebook.com/groups/389946891148500/>

Chú thích:

- Chữ đen: phần tiếng Anh nguyên bản, bên dưới nếu có tiếng Việt là đoạn dịch của phần tiếng anh, có thể từ tài liệu của chị Hương, chị Thủy, hoặc google translate.
- Chữ đỏ: phần dịch đã check và đã hoàn thiện
- Chữ xanh: phần bổ sung của chị Hương, chị Thủy (có trong bản dịch nhưng không có trong học liệu gốc)
- Chữ xanh lá cây: phần dịch còn nghi ngờ.
- Mầu tím: phần tiếng anh có trong phiên bản cũ (chị Thủy sử dụng) mà không có trong phiên bản mới. – Chỉ xuất hiện trong chương 11: đọc và viết
- Các liên kết đến các web trong phần chữ sẽ được post ở cuối mỗi đoạn.

Mục lục

Mục lục	3
Chương 1: Introduction – giới thiệu	14
1 Welcome – Lời chào	14
2 Using this PDF eBook – Cách sử dụng cuốn sách này	21
3 Quick Start Guide – Hướng dẫn nhanh	23
Chương 2: Maria Montessori & Early Childhood Education – Maria Montessori và giáo dục sớm	25
1 Dr. Maria Montessori - Giới thiệu về bà Maria Montessori (1870-1952)..	26
2 Montessori's Observations of Children - Quan sát của bà Maria về những đứa trẻ	28
3 The Prepared Environment – Môi trường được chuẩn bị	42
4 Key Points of Montessori – các điểm chính của PP Montessori	52
5 The Montessori Movement – sự phát triển của Montessori	54
6 In Maria Montessori's Words – theo lời của bà Montessori	56
7 The Neuroscience of Early Childhood – Sự phát triển não bộ trong giai đoạn áu thơ	58
8 The Benefits of Early Childhood Education – Lợi ích của giáo dục sớm..	62
9 Resources – nguồn học liệu	72
Chương 3: Using Montessori Principles in Parenting - Áp dụng nguyên tắc Montessori trong gia đình	77
1 Trust & respect your child's Inner Teacher - Tôn trọng người thầy bên trong trẻ	79

2	Create an orderly, attractive home environment - Tạo môi trường đơn giản và hấp dẫn trẻ tại nhà.....	87
3	Encourage Independence – Khuyến khích sự độc lập	91
4	Encourage Movement - Khuyến khích vận động	100
5	Allow time for repetition and concentration - Cho trẻ thời gian tập trung, tránh ngắt quãng, và lặp đi lặp lại.....	112
6	Go places, do things, collect stuff, take pictures - Đi du lịch nhiều nơi, làm nhiều thứ, sưu tầm các đồ vật và chụp các bức ảnh.	115
7	Embrace mistakes - Chấp nhận các lỗi sai.....	117
8	Use consistent, positive discipline – Sử dụng các nguyên tắc thống nhất và tích cực.	118
9	Provide learning materials - Cung cấp cho trẻ các học liệu học tập.....	122
10	Introduce math and reading - Giới thiệu về toán và ngôn ngữ	126
11	Encourage socialization - Khuyến khích sự hòa đồng.....	128
12	Using Montessori Principles in Parenting Summary – Tổng kết	130
13	Resources – Nguồn tham khảo	131
	Chương 4: A Parent's Guide to Using Learning Materials at Home - Hướng dẫn sử dụng học liệu Montessori tại nhà.....	134
2	Making Montessori-style learning materials – Tự làm học liệu theo phong cách Montessori.....	139
3	What makes a learning material ‘Montessori’? – Những gì có thể dùng để làm nên học liệu montessori	142
4	In Dr. Montessori's Words – Theo lời của Montessori.....	146
5	Finding the right materials for your child - Xác định đúng học liệu phù hợp với trẻ	148

6	Repetition, Extensions, & Sequencing - Lặp lại, Mở rộng và Trình tự....	154
7	Ages & Activities Chart - Sơ đồ hoạt động theo độ tuổi của trẻ	159
8	Displaying Learning Materials – Trưng bày học liệu.....	160
9	Demonstrating Learning Materials For your child – Trình diễn học liệu Montessori cho trẻ	169
10	Control of error - Kiểm soát lỗi	171
11	The Activity Cycle - Chu trình hoạt động	174
12	The Three Step Lesson - Bài học 3 bước.....	176
13	Staying safe - Giữ an toàn cho trẻ.....	183
14	Record Keeping - Ghi Chép	186
15	Helping your child make the passage into abstract thought - Giúp trẻ chuyển sang giai đoạn tư duy trừu tượng	186
16	Using printable materials – Các học liệu bản in	196
17	Early Learning Tips – Các mẹo giáo dục sớm.....	201
18	Montessori materials for home use - Các học liệu Montessori tại nhà....	205
19	More great early childhood materials – Các học liệu khác	212
20	Summary - tổng kết.....	214
21	Frequently asked questions – Các câu hỏi thường gặp.....	217
	Chương 5: Practical life activity – Các hoạt động thực hành cuộc sống	230
1	General – tổng quan.....	231
2	In Dr. Montessori's Words - Những lời hướng dẫn của Tiến sĩ Maria Montessori 238	
3	Doing Practical Life Every Day - Những hoạt động thực hành cuộc sống hàng ngày 240	

4	Large Muscle Activities – vận động thô.....	251
5	Early Learning in the Kitchen - Giáo dục sớm ngay trong nhà bếp	276
6	Fabric Folding – Gấp khăn	290
7	Cleaning a Table – Lau bàn	290
8	Open and close – Đóng và mở.....	292
9	Marbles & Golf Tees – Bi và quen giữ bóng golf	295
10	Threading, Lacing, Weaving & Sewing	296
11	Cutting and slicing.....	305
12	Flower Arranging.....	310
13	Stapling & Book Making.....	311
14	Building a Flashlight.....	312
15	Nuts & Bolts	313
16	Screw & nut Driver Board.....	316
17	Hammering	318
18	Braiding – tết	321
19	Pipe Building	322
20	Dressing	324
21	Using clothing fasteners	327
22	Knot Tying- thắt nút	331
23	Locks, latches, keys, & links – Khóa, then cài, chìa, mối nối	333
24	Polishing - đánh bóng	335
25	Gardening – Làm vườn	337
26	Care of Self – Tự chăm sóc bản thân.....	340
27	Grace & Courtesy – Nhã nhặn và lịch sự	345

28	Calling 911 – gọi cấp cứu	348
29	Home & Personal Safety – an toàn cho bản thân và gia đình	350
30	Practical Life Resources - Các nguồn tài liệu thực hành cuộc sống.....	352
31	Practical Life Gallery.....	353
	Chương 6: Sensorial - cảm quan	354
1	General.....	354
2	In Dr. Montessori's words - Lời của Tiến sĩ Montessori	368
3	Sensory Bins - thùng giác quan	374
4	Sorting – phân loại.....	378
5	Colors! Màu sắc	385
6	Dimensional Materials – Học liệu về kích thước	397
7	Geometric Solids.....	422
8	Legos.....	427
9	Blocks – các khối gỗ	428
10	Mystery Bags – túi bí mật.....	429
11	Plane Figures & Geometric Shapes – hình học phẳng	432
12	Touch – sờ.....	463
13	Sound – âm thanh	477
14	Taste – nếm	491
15	Smell – khứu giác	496
16	Sensorial Gallery.....	501
	Chương 7: Art and music – âm nhạc và nghệ thuật	502
	Art: nghệ thuật	503
1	Collage - Nghệ thuật cắt/xé dán.....	504

2	Handprint Poem - Làm thơ với dấu tay	506
3	Play Doh - Bột nặn.....	507
4	Water colors – Màu nước	510
5	Painting and Drawing	510
6	Great arts & crafts activities from the Mom Blogs – Các hoạt động nghệ thuật và tạo hình từ các blog của các mẹ.....	512
7	Display fine art in your home – Trưng bày các tác phẩm nghệ thuật trong nhà bạn	518
8	More art resources – Thêm nhiều nguồn tham khảo nữa	518
9	More Ideas – Các ý tưởng khác	519
10	Creative apps – Các ứng dụng sáng tạo.....	520
	Music – âm nhạc.....	522
1	Dance & Workout to music	523
2	Get Rhythym – nắm bắt nhịp điệu.....	523
3	Tones and Notes – nốt nhạc và hòa âm	524
4	Notes from glasses and water – các nốt từ cốc nước.....	525
5	Music apps - ứng dụng âm nhạc	526
6	Musicians – các nghệ sĩ nhí	528
7	Music Online – nhạc trên mạng.....	528
8	Music activities – các hoạt động âm nhạc	529
	Chương 8: Digital life.....	531
1	Precautions and limits - Phòng ngừa và hạn chế	533
2	Choosing a device – chọn một thiết bị.....	539
3	Video games vs Educational apps & games	543

4	Using a laptop or desktop – Dùng máy tính xách tay hay máy tính để bàn	543
5	Multi-purpose Tablet Apps – Các ứng dụng trên máy tính bảng	545
6	Games – trò chơi	547
7	Laptop Links – Các website dùng cho máy tính xách tay	550
8	Install safety – Cài đặt ứng dụng an toàn	551
9	Learning computer basics – Học các khái niệm cơ bản về máy tính	552
10	Search together – Cùng nhau tìm kiếm.....	553
	Chương 9: Science – khoa học	555
1	Plants - Thực vật học	559
2	Animals - Động vật.....	580
3	The Human Body - Cơ thể người	596
4	Physical Science - Vật lý học	641
5	Geography & Earth Science - Địa lý	675
6	Our Solar System & Outer Space – Hệ mặt trời và vũ trụ	699
	Chương 10: Mathematics – toán học.....	712
1	Preparing your child for Math – chuẩn bị cho trẻ làm quen với toán.....	717
2	Amounts & Numerals 0-100 – số và lượng 10-100.....	722
3	The Ordinal Value of Numbers	765
4	Fractions – Phân số	766
5	Telling Time – xem giờ	769
6	Money	777
7	Measurement.....	782
8	Number Games	785

Chương 11: Reading and writing – đọc và viết.....	788
1 Bổ sung từ người dịch. Sự khác biệt giữa tiếng Việt và tiếng Anh.....	789
2 General – thông tin chung.....	790
3 Learning to Write – Học cách viết.....	807
4 Learning to Read: The Reading Sequence – học đọc: quy trình đọc	826
5 Phonics – Chữ cái	829
6 Sight Words –	846
7 Reading – đọc sách	860
Phụ lục 1: Montessori At Home! Printable Materials	869
Phụ lục 2: Mom Bloggers Talk Montessori: Favorite Ideas and Activities	874
1 Table of Contents.....	875
2 Welcome!.....	875
3 Martianne	876
4 Jen	881
5 Jessie	884
6 Coedith.....	889
7 Stephanie.....	892
8 Rachael from Little Red Farm	899
9 Amanda	901
10 Jen	904
11 Ashley	913
12 Natasa.....	917
13 Carolyn.....	918
14 Ms. Shelley	920

15	Heidi.....	926
16	Lisa.....	928
17	Shelly	930
18	Share	933
19	Anupama.....	935
20	Allison.....	936
21	Jessica	939
22	Family & co	942
	Chương cuối: Conclusion & Resources	944

Montessori At Home!

Montessori ở nhà!



A Complete Guide to Doing Montessori Early Learning Activities at Home With 3-6 Year Old Children
Third Edition
By John Bowman montessoriathomebook.com

Montessori at Home!

©2013 John E. Bowman

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form, whether by graphic, electronic, mechanical, visual, recording, or by any other information storage and retrieval system by anyone, except the purchaser for their own personal use, without prior written permission from the author.

ISBN number 978-0-9891768-0-4

Published by:

Montessori at Home!

Bradenton, FL

Order online: montessoriathomebook.com Questions & support:
jbowmanbooks@gmail.com

This information is offered as a guide and resource. Parents and children all have unique dynamics. Not every child will experience the same results from using the activities in this book. Not every parent will be successful doing learning activities at home. No claims or guarantees regarding the results of doing these activities is expressed or implied.

Safety Note

Safety is the first concern when working with young children. Many activities use small objects that are a choking hazard and are not appropriate for children under 3. Parents are responsible for their children's safe use of all materials. Do not allow your child to use materials if he or she has not developed the skills required to do so safely. Do not let your child use any material independently or alone unless you are certain he can do so safely.

Chương 1: Introduction – giới thiệu

1 Welcome – Lời chào



Welcome to a new adventure in parenting. I invite you to use this book to better understand your preschool age child and help her realize more of her potential. The activities shown here can have a dramatic positive effect on a young child's growth and development.

Chào mừng bạn đến với cuộc phiêu lưu mới trong nuôi dạy con cái. Tôi mời các bạn sử dụng cuốn sách này để hiểu rõ hơn về trẻ ở độ tuổi mầm non và giúp trẻ nhận ra nhiều tiềm năng của mình. Các hoạt động được trình bày ở đây có thể có một tác động tích cực đáng kể vào sự tăng trưởng và phát triển của trẻ nhỏ.

It has been well over a century since Dr. Maria Montessori created the first Prepared Environment for 2-6 year olds. The approach she called a 'Help to life' is carried on in over 20,000 Montessori schools spread all over the world.

Đã hơn 100 năm kể từ khi tiến sĩ Maria Montessori sáng tạo ra môi trường đầu tiên được chuẩn bị cho trẻ từ 2-6 tuổi. Phương pháp tiếp cận được bà gọi là "help to life – hỗ trợ cuộc sống" đã



được áp dụng trên 20.000 trường Montessori trên toàn cầu.

Montessori preschools are wonderful, but not all children can attend one. If you understand and apply the principles of Montessori, your child can have many of the benefits of a Montessori school right at home. Wonderful learning materials can be made using common items you may already have, or which can be easily obtained. This book will show you how to



put Montessori concepts into practice in your home; and how to provide your 2-6 year old with a wealth of excellent early learning activities and experiences.

Các trường học Montessori là môi trường tuyệt vời, nhưng không phải tất cả các đứa trẻ đều có thể được tham gia. Nếu bạn hiểu và áp dụng các nguyên tắc của Montessori, thì trẻ sẽ thu được rất nhiều sở thích giống như tham dự một trường Montessori ngay tại ngôi nhà của mình. Rất nhiều học cụ có thể được làm từ những đồ vật dễ kiếm ở nhà hoặc dễ dàng mua ở ngoài. Cuốn sách này sẽ chỉ cho bạn cách áp dụng Montessori ở môi trường gia đình như thế nào, và cách giúp trẻ được trải nghiệm, thực hiện các hoạt động giáo dục sớm tuyệt vời phù hợp cho trẻ từ 2-6 tuổi.

You do not need to be a trained Montessori teacher to help your child develop strong brain architecture, a positive self-image, and skills that will give him a head start for success in school. Read the information and follow the directions here and you will see your child respond. Do activities in a spirit of fun and discovery, letting your child explore freely. Many of the best learning moments happen quite by accident. Photo at left: Letter Tracing, Julie Smithey.

Bạn không cần phải là một giáo viên Montessori được đào tạo bài bản, nhưng bạn sẽ vẫn giúp trẻ đạt được những thành quả từ giáo dục Montessori như: phát triển cấu trúc não bộ vững chắc của trẻ, tự tin vào bản thân và các kỹ năng cần thiết như khả năng tập trung, khả năng tư duy, khả năng ngôn ngữ...nhằm giúp trẻ có một sự khởi đầu thành công tại trường học. Đọc những thông tin và tuân theo sự hướng dẫn dưới đây sẽ giúp bạn nhận thấy những phản hồi của trẻ. Thực hiện những hoạt động trên tinh thần vui vẻ và đam mê khiến trẻ khám phá một cách tự do. Rất nhiều những khoảnh khắc học tập thú vị của trẻ sẽ diễn ra một cách ngẫu nhiên. Ảnh bên trái: Letter Tracing, Julie Smithey.

Early learning is not done according to rigid schedules. Young children should have fun and the freedom to choose what they want to do and for how long. Montessori is all about following the child. If you and your child are having fun and your child is eager to learn and do more, you are on the right track. Be patient, be positive, and encourage your child's efforts.

Giáo dục sớm túc là không thực hiện việc giáo dục trẻ theo một lịch trình cứng nhắc. Trẻ nên có quyền tự do và vui vẻ quyết định xem chúng muốn làm gì và làm trong bao lâu. Phương pháp Montessori là mọi thứ đều đi theo trẻ. Nếu bạn và trẻ luôn hoạt động trong sự vui vẻ, trẻ sẽ học và làm nhiều hơn. Bạn sẽ chỉ cần đứng và quan sát. Và bí quyết là bạn hãy kiên nhẫn, tích cực và luôn khuyến khích sự cố gắng của trẻ.

The primary benefits of early learning activities happen inside a child. The first six years of life are a unique time of incredibly rapid brain development. The brain architecture your child is building is fluid and rapidly changing. Every experience opens Photo: Pouring, Julie Josey new brain nerve pathways.

Những sở thích chính của các hoạt động giáo dục sớm diễn ra bên trong những đứa trẻ. 6 năm đầu đời là khoảng thời gian duy nhất mà bộ não phát triển với tốc độ cực kỳ nhanh chóng. Mỗi trải nghiệm sẽ mở ra một dây thần kinh mới trong não bộ. Mọi trải nghiệm đều được chụp ảnh lại: đang rót, Julie Josey.

In my younger years, I was privileged to create Montessori Prepared Environments and help children use them. Like all Montessori Teachers, I watched children develop very rapidly when they have access to these experiences. My goal now is to show parents how to incorporate Montessori principles and activities into their family life. Many of these activities may seem very simple at first. It may take a leap of faith to see what they can do for your child. I encourage you to take that leap, create different activities, and watch for the spark of interest and focused attention that means you have hit the mark. When your child starts using activities regularly, she will surprise you.

Hồi còn trẻ, tôi có vinh dự tham gia tạo ra môi trường được chuẩn bị theo Montessori và giúp bọn trẻ sử dụng chúng. Giống như tất cả các giáo viên Montessori, tôi đã được chứng kiến sự phát triển rất nhanh chóng của trẻ khi chúng được tiếp cận với những trải nghiệm này. Mục tiêu của tôi bây giờ là giúp cho cha mẹ biết cách kết hợp các nguyên tắc và các hoạt động Montessori vào cuộc sống gia đình của họ. Rất nhiều trong số các hoạt động này có thể rất đơn giản. Có thể cần một sự cải cách về niềm tin lớn để xem những gì chúng có thể làm cho trẻ. Tôi khuyên bạn nên thực hiện sự cải cách đó, tạo ra

các hoạt động khác nhau, và xem sự quan tâm và tập trung của trẻ. Khi trẻ bắt đầu sử dụng các hoạt động một cách thường xuyên, trẻ sẽ làm bạn ngạc nhiên.

Mục đích của cuốn sách này là nhằm chỉ dẫn các bậc cha mẹ cách áp dụng các nguyên tắc và các hoạt động Montessori tại nhà cho trẻ. Có rất nhiều hoạt động tưởng chừng như vô cùng đơn giản, nhưng nó lại tạo ra một bước quan trọng cho trẻ. Bạn nên tin rằng các hoạt động giáo dục sớm đều mang lại giá trị cho trẻ. Bạn nên thực hiện và tạo các hoạt động khác nhau, theo dõi sự quan tâm và tập trung chú ý của trẻ. Khi trẻ bắt đầu các hoạt động thường xuyên, trẻ sẽ làm bạn cảm thấy hoàn toàn bất ngờ. Đọc cuốn sách này bạn sẽ có thể trả lời được các câu hỏi như: Tôi phải bắt đầu từ đâu? Làm thế nào tôi có thể thu xếp thời gian để làm tất cả những điều này? Làm thế nào tôi có thể thực hiện các hoạt động Montessori tại nhà? Làm thế nào tôi có thể sắp xếp các thông tin này?

There are many fabulous Mom Blogs with pictures and accounts of Montessori activities done at home. You will find photos from many of them in the pages here. They often show incredibly crafty materials of all kinds and can sometimes be intimidating. “Where do I start? How do I find the time to make all these things? I'm not terribly crafty, how can I do Montessori activities at home? How can I organize all this information?”

Có rất nhiều Blog cha mẹ tuyệt vời hình ảnh và hoạt động Montessori thực hiện tại nhà. Bạn sẽ thấy rất nhiều hình ảnh từ nhiều người trong cuốn sách này. Họ thường dùng các học liệu vô cùng sáng tạo của tất cả các loại và đôi khi rất đáng sợ. “Tôi bắt đầu từ đâu? Làm thế nào để tìm ra thời gian để làm tất cả những điều này? Tôi không sáng tạo, làm thế nào tôi có thể làm hoạt động Montessori ở nhà? Làm thế nào tôi có thể sắp xếp tất cả các thông tin này?”

These are questions many Moms have. Rest assured, any Mom who sincerely wants to help her child learn can do the activities in this book. Young children are not impressed by incredible crafts. They just want to get their hands on activities and get started. It is easy to make very nice materials using common items. This eBook will show you how. All the information you need is organized here in an easy to read and use eBook you can refer to for years as your child grows. To get started, read the early chapters and use the Quick Start Guide on page 8.

Đây là những câu hỏi rất nhiều bà mẹ có. Hãy yên tâm, bất kỳ người mẹ chân thành muốn giúp con mình học có thể làm các hoạt động trong cuốn sách này. Trẻ nhỏ không chỉ ám tượng với những đồ hàng thủ công đặc biệt. Chúng chỉ muốn có được tham gia hoạt động. Rất dễ dàng để tạo các học liệu rất đẹp sử dụng các mặt hàng phổ biến. EBook này sẽ chỉ cho bạn cách. Tất cả các thông tin bạn cần được tổ chức tại đây trong một dễ đọc và cuốn sách này bạn có thể tham khảo trong nhiều năm khi trẻ phát triển. Để bắt đầu, hãy đọc chương đầu và đọc Quick Start Guide – Hướng dẫn nhanh.

Parents often ask, “What are the essential things I need to remember when doing learning activities at home?” Here are some core Montessori principles to keep in mind:

Các bố mẹ thường hỏi “Tôi cần phải ghi nhớ những điều quan trọng gì khi thực hiện giáo dục sớm tại nhà?”. Và dưới đây là những nguyên tắc Montessori mà bạn cần phải nhớ khi áp dụng:

- Early learning should be a natural, fun process of exploration, discovery, and gradual mastery of skills. Pressure and stress have no place in early learning.

- Giáo dục sớm nên là một tiến trình tự nhiên, với sự vui vẻ, khám phá và bằng niềm đam mê và nắm được các kỹ năng. Áp lực và ép buộc là tuyệt đối không được trong giáo dục sớm.

- Read the first chapters to see what it's all about and what materials will probably be appropriate for your child. Make different materials available, observing your child for sparks of spontaneous interest and focused attention. That spark is like starting a campfire - small at first, but with the proper encouragement it becomes a flame. As your child finds more materials of interest and spends time using them, his ability to concentrate will improve. This is the key to Montessori.

- Đọc chương đầu tiên để xem mọi thứ là cái gì và các học cụ nào là phù hợp với trẻ. Tạo một môi trường phong phú với nhiều học liệu khác nhau, sau đó là quan sát trẻ về mức độ chú ý, sự tập trung và thích thú của trẻ với học liệu nào nhất, sự thích thú ban đầu này gọi là các “tia sáng”, nếu trẻ được khuyến khích đúng cách thì tia sáng đó sẽ bùng phát thành ngọn lửa. Tức là khi trẻ sử dụng thời gian làm một việc gì đó, thì khi đó

chính là lúc sự tập trung của trẻ được hình thành. Đây là chìa khóa trong phương pháp Montessori.

- Allow your child uninterrupted time to work with and repeat favorite activities.
 - Cho trẻ thời gian để làm đi làm lại những hoạt động mà chúng thích, tránh sự ngắt quãng.
- When your child masters an activity or skill, provide something slightly more challenging.
 - Khi trẻ đã thành thạo một hoạt động hay kỹ năng nào đó, khi đó hãy nâng cao hoạt động đó ở mức độ khó hơn một chút.
- When your child shows a spontaneous interest in numbers and words, start the Math and Reading Sequences.
 - Khi trẻ có dấu hiệu quan tâm tới những con số và chữ, bắt đầu dạy toán và đánh vần.
- Follow your child's interests from day to day. Montessori is about following the inner teacher in each child that guides their development. We don't make lesson plans to decide what children should learn and when. Instead, we encourage children to trust themselves and their own instincts, interests, and abilities. Montessori creates confident, independent people who welcome new challenges.
 - Theo dõi mối quan tâm của trẻ hàng ngày. Phương pháp Montessori là đi theo trẻ, vì mỗi đứa trẻ đều có một “người thầy bên trong” hướng dẫn sự phát triển cho riêng trẻ”. Chúng ta sẽ không cần có thời khóa biểu cụ thể để quyết định xem đứa trẻ sẽ học gì và khi nào. Thay vào đó, chúng ta sẽ khuyến khích đứa trẻ tự tin vào chính bản thân chúng với những sở thích, khả năng riêng của chúng. Phương pháp Montessori nhằm tạo ra những con người tự tin, độc lập và luôn muốn có những thử thách mới.

Will every activity go perfectly? Of course not. They don't in Montessori schools, either, so don't worry. Preschoolers are in a unique time of life, just enjoy it with them. As long as you are trying new things, giving your child the freedom to follow her interests,

and having fun, you are on your way. When your child has frequent opportunities to find materials that arouse his spontaneous interest and attention, he will surprise you.

Mọi hoạt động sẽ hoàn hảo? Tất nhiên là không. Trong trường Montessori cũng thế, đừng lo lắng. Trẻ mẫu giáo đang ở thời kỳ vui vẻ độc nhất của cuộc đời, chỉ cần tận hưởng cùng trẻ. Miễn là bạn đang cố gắng thử những điều mới, cho trẻ sự tự do để theo đuổi sở thích của mình, và vui vẻ, bạn đang đi đúng đường. Khi trẻ có cơ hội thường xuyên để tìm học liệu, điều đó khơi dậy sự quan tâm và sự chú ý tự phát của trẻ, trẻ sẽ làm bạn ngạc nhiên.

John Bowman

jbowmanbooks@gmail.com

montessoriathomebook.com

2 Using this PDF eBook – Cách sử dụng cuốn sách này

First, save a copy to a flash drive, external backup drive, or to another computer if you have one.

Đầu tiên, hãy tạo các bản sao lưu vào ổ đĩa flash, ổ đĩa sao lưu bên ngoài, hoặc máy tính khác nếu bạn có.

This way you will always have a copy. Your computer probably has a pdf reader. If not, download a free one here. <http://get.adobe.com/reader/otherversions/>

Bằng cách này bạn sẽ luôn luôn có một bản sao. Máy tính của bạn đương nhiên cần có phần mềm đọc pdf. Nếu không, tải về phần mềm miễn phí tại đây.

On a desktop or laptop

Trên một máy tính để bàn hoặc máy tính xách tay

- On the left is an icon that lets you see all the pages as thumbnail images in a vertical row on the left. You can scroll through these to get to the page you want.
 - Bên trái là một biểu tượng cho phép bạn xem tất cả các trang dưới dạng hình ảnh thu nhỏ trong một hàng dọc bên trái. Bạn có thể di chuyển lên xuống để có được các trang mà bạn muốn.
- Below that icon is another one that will let you choose a chapter. Click on that chapter and the pages for that chapter appear as thumbnails so you can move through them.
 - Dưới biểu tượng đó là một danh mục khác mà sẽ cho phép bạn chọn một chương. Nhấn vào chương đó và các trang trong chương xuất hiện dạng hình nhỏ để bạn có thể di chuyển qua chúng.
 - You can enter a specific page number in the box on top, press enter, and you will go right to that page.
 - Bạn có thể nhập một trang cụ thể trong hộp phía trên, nhấn Enter, và bạn sẽ đi đúng cho trang đó.

- Other options are lined up at the top for increasing or decreasing the size of the document, printing, etc.

- Các tùy chọn khác được xếp ở phía trên để tăng hoặc giảm kích thước của các học liệu, in ấn, vv

On the iPad

<http://www.dummies.com/how-to/content/how-to-transfer-pdfs-to-an-ipad.html>

Trên iPad

- If you downloaded to your iPad, click the window with arrow icon and choose 'Open in Safari'. Once the book has downloaded, choose 'Open in iBooks'. The eBook will now be a part of your PDF Collection in iBooks. If you downloaded to your computer and want to move the book onto your iPad, click the link above for instructions.

- Nếu bạn đã tải về iPad của bạn, nhập vào cửa sổ với biểu tượng mũi tên và chọn "Open in Safari". Sau khi cuốn sách đã tải về, chọn 'Open in iBooks ". Sách bây giờ sẽ là một phần của Bộ sưu tập PDF của bạn trong iBooks. Nếu bạn tải về máy tính của bạn và muốn di chuyển các cuốn sách trên iPad của bạn, nhập vào liên kết ở trên để được hướng dẫn.

On a Kindle Fire HD

<http://www.amazon.com/gp/help/customer/display.html?nodeId=201008230>

- The Kindle Fire appears on windows explorer or Apple Finder as a storage device, just like a USB flash drive or other peripheral device. Drag the file to it and drop it. On some Kindles, the book will appear under 'documents'.

On a Google Nexus tablet

- Watch this video. You can also install Dropbox on your PC and tablet and use it to transfer the file. With Wifi File Transfer you can do this over your home wifi network.

<http://www.youtube.com/watch?v=7YiFmkMULuA>

- Download the Adobe Reader or ezPDFReader apps and open them to read the book.

3 Quick Start Guide – Hướng dẫn nhanh

There is a lot of information here, and Montessori does take some explaining and understanding. That doesn't mean you can't get started pretty quickly. Use this guide for doing your first activity:

Có rất nhiều thông tin ở đây, và cần một số giải thích và hiểu biết ban đầu. Điều đó không có nghĩa là bạn không thể có được một sự bắt đầu nhanh chóng. Sử dụng hướng dẫn này để làm hoạt động đầu tiên của bạn:

1. Read the first three chapters. This is the basic information you should be aware of before you start doing Montessori activities. It won't take long, I promise.

1. Đọc ba chương đầu tiên. Đây là thông tin cơ bản bạn nên biết trước khi bạn bắt đầu làm các hoạt động Montessori. Nó sẽ không mất nhiều thời gian đâu, tôi hứa.

2. Check out pages 70-72 and page 75. This will help you narrow down your search for a first activity. Start with a simple Practical Life or Sensorial activity. Look over the activities in this eBook with your child and let her choose one she is interested in. Let her help you get the materials together and prepare. Montessori is about following the child, so this will be good practice.

2. Kiểm tra các trang 70-72 và trang 75. Điều này sẽ giúp bạn thu hẹp tìm kiếm của bạn cho một hoạt động đầu tiên. Bắt đầu với một hoạt động thực tế cuộc sống đơn giản hoặc hoạt động cảm quan. Xem qua các hoạt động trong eBook này cùng với trẻ và để cho trẻ chọn một hoạt động trẻ quan tâm. Hãy để trẻ giúp bạn chuẩn bị học liệu. Montessori là đi theo đứa trẻ, vì vậy điều này sẽ làm một sự thực hành tốt.

3. Have your child make a work area. Let your child lay down a placemat at a table or a small rug on the floor as a work area, depending on the type of activity you've chosen. This will be a great introduction to the Activity Cycle (page 84).

3. Cho trẻ một khu vực làm việc. Hãy để trẻ trải một tấm khăn trải bàn trên bàn hoặc một tấm thảm nhỏ trên sàn để đánh dấu khu vực làm việc, tùy thuộc vào loại hoạt

động mà bạn đã chọn. Đây sẽ là một lời giới thiệu tuyệt vời cho chu kỳ hoạt động (trang 84).

4. Let your child bring the activity to the work area and use it. Give her a quiet little demonstration if needed and then turn the activity over. Let her use it as long or short a time as she likes. Don't worry if this trial run ends pretty quickly. There will be plenty of time for things to click when your child gets used to this.

4. Hãy để trẻ mang các hoạt động đến khu vực làm việc và sử dụng nó. Trình bày hoạt động cho trẻ một cách yên tĩnh nếu cần thiết và sau đó chuyển hoạt động cho trẻ. Hãy để trẻ sử dụng nó lâu hay nhanh tùy trẻ. Đừng lo lắng nếu lần thử này kết thúc khá nhanh chóng. Sẽ còn rất nhiều thời gian cho những thứ để làm khi trẻ đã quen với điều này.

5. When your child is finished, have him put the mat or rug away, then let him pick a place in his room to place the material. If you're not quite comfortable with this yet, or don't have a spot in your child's room, tell your child you will keep the material on a shelf in the kitchen or somewhere else so she can use it again when she wants to.

5. Khi trẻ làm xong, hãy giúp trẻ cất tấm thảm đi, sau đó để trẻ chọn một vị trí trong phòng của mình để đặt các học liệu. Nếu bạn chưa có khu vực riêng cho trẻ, hãy nói với trẻ, bạn sẽ cất các học liệu trên kệ trong nhà bếp hoặc ở một nơi khác và trẻ có thể sử dụng nó khi trẻ muốn .

6. When you can, set up low shelves in your child's room or elsewhere to display her materials for easy access (see pages 76-81). Get a small table and chair.

6. Khi nào có điều kiện, hãy đặt các kệ thấp trong phòng của trẻ hoặc nơi nào đó để bày các học liệu của trẻ để trẻ dễ dàng lấy (xem trang 76-81). Đặt một chiếc bàn nhỏ và ghế nhỏ.

Follow these steps with each new material. Soon, you will have a great home Montessori school. People will be asking you how you did it!

Thực hiện theo các bước này với mỗi học liệu mới. Ngay sau đó, bạn sẽ có một trường học Montessori ở nhà. Mọi người sẽ hỏi bạn rằng bạn đã làm nó như thế nào!

Chương 2: Maria Montessori & Early Childhood Education – Maria Montessori và giáo dục sớm



“The most important period of life is not the age of university studies but the first one, from birth to the age of six. For that is when man’s intelligence itself, his greatest instrument, is being formed.”

“Giai đoạn quan trọng nhất của cuộc sống không phải là tuổi học đại học mà là những năm đầu tiên, từ sơ sinh đến sáu tuổi. Vì đó là khi trí thông minh được hình thành, cấu trúc lớn nhất của não được hình thành.”

Maria Montessori

“Early environments and experiences have an exceptionally strong influence on brain architecture”

“Môi trường và kinh nghiệm từ nhỏ có ảnh hưởng đặc biệt mạnh mẽ đến kiến trúc não bộ”

The Center on the Developing Child, Harvard University

Trung tâm trên con đang phát triển, Đại học Harvard

<http://developingchild.harvard.edu/>

1 Dr. Maria Montessori - Giới thiệu về bà Maria Montessori (1870-1952)



Today we understand that young children are in their most formative years. We know children learn rapidly from birth to age six, and realize the importance of early childhood education. We buy learning toys, download educational iPad apps, visit Mom Blogs for activity ideas, and try to help our children understand their world. Day care is not enough; we want preschool activities for our children.

<http://www.child-encyclopedia.com/pages/PDF/ShonkoffANGxp.pdf>

Ngày nay, chúng ta hiểu rằng trẻ em đang ở trong những năm hình quan trọng nhất của mình. Chúng ta biết trẻ học rất nhanh từ khi sinh ra đến sáu tuổi, và nhận ra tầm quan trọng của giáo dục sớm. Chúng ta mua đồ chơi học tập, tải ứng dụng giáo dục trên iPad, xem các Blogs của các cha mẹ để tìm những ý tưởng hoạt động, và cố gắng giúp đỡ trẻ hiểu thế giới của chúng. Chăm sóc ban ngày là không đủ; chúng ta muốn các hoạt động giáo dục mầm non cho trẻ.

How did we get here? One woman, Dr. Maria Montessori, started it all. Beginning around 1900, she developed a new, radical view of early childhood as the most important period of human development. She gave the world a new understanding of young children and what they need to develop optimally and realize more of their true potential. She created a unique approach to doing this that has been used in over 20,000 Montessori schools with great success for over a century. This book will help you use the Montessori approach at home.

http://en.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=OM1Gu9KXVkk>

Làm thế nào mà chúng ta đã biết được điều đó? Một người phụ nữ, Tiến sĩ Maria Montessori, là người đã khởi đầu cho điều này. Bắt đầu từ khoảng năm 1900, bà đã phát triển một cái nhìn mới, tiến bộ rằng thời thơ ấu là thời kỳ quan trọng nhất của sự phát triển

con người. Bà đã cho thế giới một sự hiểu biết mới về trẻ em và những gì trẻ cần để phát triển tối ưu và nhận ra nhiều tiềm năng thực sự của trẻ. Bà đã tạo ra một phương pháp đặc biệt để làm điều này và đã được sử dụng tại hơn 20.000 trường Montessori với thành công lớn trong hơn một thế kỷ. Cuốn sách này sẽ giúp bạn sử dụng phương pháp Montessori ở nhà.

Maria Montessori là nhà giáo dục, bác sĩ người Ý. Sau khi tốt nghiệp Đại học Roma, bà được giữ lại làm bác sĩ phụ tá chuyên khoa lâm sàng tại Viện Tâm thần của trường. Tại đây bà đã miệt mài nghiên cứu phương pháp giáo dục trẻ chậm phát triển và đã trở thành hiệu trưởng của trường dành cho trẻ em chậm phát triển. Không lâu sau đó, bà tiếp tục học chuyên ngành tâm lý học, giáo dục học, triết học tại Đại học Roma và lập nên trường mầm non Montessori đầu tiên.

Phương pháp giáo dục Montessori được hình thành trên cơ sở thực nghiệm, quan sát và nghiên cứu đã tạo nên sự thay đổi mang tính cách mạng cho nền giáo dục trên thế giới và nhận được sự đánh giá cao của đồng nghiệp các nước. Một nhà giáo dục của Anh đã ca ngợi bà là “Một trong những nhà giáo dục vĩ đại nhất mang đến sự tiến bộ cho khoa học và được thế giới công nhận của thế kỷ 20”. Các nhà giáo dục Mỹ cho rằng “Khi nói đến vấn đề giáo dục trẻ em giai đoạn trước khi đi học không thể không nhắc đến phương pháp Montessori.”

Phương pháp Montessori – Nghệ thuật nuôi dạy trẻ đỉnh cao

Sở dĩ phương pháp giáo dục Montessori có thể gây ảnh hưởng tới toàn bộ hệ thống giáo dục trên thế giới là do bà dựa trên cơ sở đúc kết những tư tưởng giáo dục theo chủ nghĩa tự nhiên của Rousseau, Pestalozzi, Froebel để hình thành quan điểm về trẻ em mang tính cách mạng của riêng mình. Bà cho rằng, từ khi sinh ra trẻ em đã có một “sức sống nội tại” rất tích cực và không ngừng phát triển. Nó mang trong mình sức mạnh vô biên. Nhiệm vụ của giáo dục là giúp trẻ em phát huy được “sức sống nội tại” đó để nó phát triển một cách tự nhiên và tự do theo một quy luật riêng. Bà cho rằng, không nên đối xử với trẻ em như thể chúng là một vật thể, mà nên đối xử với chúng như con người. Trẻ em không phải cái kho để người lớn và thầy cô giáo nhồi nhét mọi thứ vào. Trẻ em không phải là sáp hoặc bùn để có thể nhào nặn tùy ý, không phải tấm gỗ có thể khắc gì lên trên cũng được,

không phải cái cây để cha mẹ và thầy cô giáo vun trồng, cũng không phải loài vật được nuôi dưỡng. Trẻ em là người có sức sống, năng động, hoạt bát và luôn phát triển.

Các nhà giáo dục, thầy cô giáo và cha mẹ nên quan sát và nghiên cứu trẻ em thật kỹ lưỡng, tìm hiểu thế giới nội tâm của chúng, phát hiện “ bí mật thời thơ ấu”, phải yêu thương trẻ em, tôn trọng tính cách của chúng, giúp trí não, tinh thần, thân thể và tính cách của trẻ phát triển tự nhiên.

Dựa vào học liệu quan sát và thực nghiệm, bà Montessori đã đưa ra một loạt các quy luật có liên quan đến việc phát triển của trẻ em. Tiêu biểu như: Quá trình phát triển của trẻ em có tính giai đoạn. Giai đoạn thứ nhất (từ 0 đến 6 tuổi) là giai đoạn hình thành tâm lý của trẻ em. Trong đó, từ mới sinh đến 3 tuổi là “giai đoạn phôi thai tâm lý”.

Trong giai đoạn này, trẻ không có các hoạt động tâm lý có ý thức mà chúng chỉ có thể tiếp xúc với thế giới bên ngoài một cách vô thức. Giai đoạn còn lại là giai đoạn hình thành tính cách, trẻ em chuyển dần từ vô thức sang có ý thức, khả năng ghi nhớ, hiểu và tư duy dần hình thành, mối liên hệ giữa các hoạt động tâm lý cũng từng bước được tạo nên, đặc điểm tâm lý tính cách cũng xuất hiện. Giai đoạn thứ hai (từ 6 đến 12 tuổi) là giai đoạn tâm lý trẻ phát triển tương đối ổn định. Giai đoạn thứ ba (từ 12 đến 18 tuổi) là giai đoạn có những thay đổi lớn và từng bước trưởng thành.

2 Montessori's Observations of Children - Quan sát của bà Maria về những đứa trẻ

In 1900, young children were considered to be cute, sometimes misbehaving little curiosities that were to be mostly seen and not heard. Then Dr. Maria Montessori turned her attention to them. Her observations, methods, and materials totally changed the way we look at young children and defined the fields of early childhood development and education for future generations.



Trong những năm 1900, trẻ em được coi là dễ thương, đôi khi phá phách vì tò mò chủ yếu là nhìn thấy và không được nghe. Sau đó, Tiến sĩ Maria Montessori chuyển sự chú ý đến chúng. Sự quan sát của bà, phương pháp, và học liệu đã hoàn

toàn thay đổi cách chúng ta nhìn nhận trẻ và thiết lập lĩnh vực phát triển trẻ nhỏ và giáo dục sớm cho các thế hệ tương lai.

Maria Montessori was the first woman to receive a medical degree in Italy's history. She started working with children with learning and other disabilities. Trained as a scientist, Montessori began observing the children to see what she could learn. These children had been written off as unable to learn; but Montessori achieved remarkable results. Since her methods worked so well, Montessori decided to see how more normally developed children would respond. This was the beginning of her life's work.

www.child-encyclopedia.com/Pages/PDF/ShonkoffANGxp.pdf

<http://www.amshq.org/Montessori%20Education/History%20of%20Montessori%20Education/Biography%20of%20Maria%20Montessori.aspx>

Maria Montessori là người phụ nữ đầu tiên nhận bằng y khoa trong lịch sử của Ý. Bà bắt đầu làm việc với trẻ em đi học và trẻ khuyết tật. Được đào tạo như một nhà khoa học, Montessori đã bắt đầu quan sát trẻ em để xem mình có thể học được gì. Những trẻ em này đã bị coi là không thể học; nhưng Montessori đã đạt được kết quả đáng ghi nhận. Sau khi phương pháp của mình đã thành công, Montessori quyết định thử xem trẻ em phát triển bình thường sẽ phản ứng như thế nào. Đây là sự khởi đầu của sự nghiệp của bà.

Montessori based her approach on her observations of children. She started by observing children to understand their natural patterns of growth and development. Let's look at Montessori's major observations. Quotes are from Maria Montessori unless noted.

Montessori lấy nền tảng là cách tiếp cận dựa trên những quan sát của bà trên trẻ. Bà bắt đầu bằng cách quan sát trẻ để hiểu được mô hình phát triển tự nhiên của trẻ về tăng trưởng và phát triển. Hãy xem xét các kết quả quan sát chính của Montessori. Những nội dung trong dấu ngoặc kép là từ Maria Montessori trừ khi có ghi chú khác.

2.1 The inner teacher – **người thầy bên trong**



“We discovered that education is not something which the teacher does, but that it is a natural process which develops spontaneously in the human being”.

“Chúng tôi phát hiện ra rằng giáo dục không phải là thứ giáo viên dạy, mà là một quá trình tự nhiên trong đó con người được phát triển một cách tự nhiên”.

By age six, children become individuals ready to live in the time, place, and culture of their birth. Young children spontaneously learn to walk, understand and speak their language, think, control their movements, and learn basic life skills at about the same times in their development. Montessori saw that an inner teacher and guide lives in each child, leading development according to a natural pattern. Montessori believed that trusting the inner teacher should be the first principle of education. Rather than lead the child, she decided to ‘follow the child’. Photo: Julie Josey

<http://www.blog.montessoriforeveryone.com/following-the-child.html>

Khi được sáu tuổi, trẻ em là người đã sẵn sàng để sống trong thời gian, địa điểm, và văn hóa nơi chúng sinh ra. Trẻ tự học đi, hiểu và nói ngôn ngữ của chúng, suy nghĩ, kiểm soát chuyển động của chúng, và học các kỹ năng sống cơ bản trong quá trình lớn lên. Montessori thấy rằng có một người thầy và hướng dẫn sự sống bên trong mỗi đứa trẻ, dẫn dắt sự phát triển của trẻ theo một mô hình tự nhiên. Montessori tin rằng việc tin tưởng người thầy bên trong phải là nguyên tắc đầu tiên của giáo dục. Thay vì dẫn dắt đứa trẻ, bà quyết định 'đi theo trẻ'. Ảnh: Julie Josey

Mỗi đứa trẻ đều có sự phát triển riêng theo khả năng tiềm ẩn trong bản thân chúng, đây gọi là INNER TEACHER, do vậy cha mẹ phải tuân theo sự phát triển của trẻ. Không có trẻ em dốt, mà là con có điểm mạnh và đam mê những lĩnh vực khác nhau.

Người lớn chỉ đóng vai trò hỗ trợ trẻ khi cần. Ví dụ như khi bạn muốn dạy trẻ về chữ và toán học, hãy quan sát con và bạn chỉ dạy khi thấy trẻ có niềm hứng thú với các con số, tuyệt đối không có sự ép buộc. Hay có những bé cả tuần tối nào cũng chỉ chơi trò nấu ăn hay xếp hình, cha mẹ nồng vội muốn dạy con những môn khác, nhưng hãy tuân theo trẻ, để trẻ được thỏa sức với trí tò mò cho trò chơi hiện tại, sau khi khám phá hết, tự trẻ sẽ muốn tìm hiểu những thứ mới.

2.2 Movement – Hoạt động

“Watching a child makes it obvious that the development of his mind comes through his movements.”

Independence

“Xem một đứa trẻ sẽ thấy rõ ràng rằng sự phát triển tâm trí của trẻ xuất phát từ hoạt động của trẻ”



Montessori observed that young children are constantly moving and “taking possession of the world with their hands.” She saw that movement is intimately tied to development in early childhood. Learning to purposefully control and coordinate movements directly develops a child’s brain. Through movement a child acts on the world and makes discoveries.

Montessori quan sát thấy rằng trẻ em thường xuyên di chuyển và “làm thủ thỉ giới bằng bàn tay của mình”. Bà thấy rằng sự hoạt động gắn chặt với sự phát triển trong thời thơ ấu. Học cách kiểm soát có mục đích và phối hợp động tác trực tiếp phát triển não bộ của trẻ. Thông qua hoạt động, một đứa trẻ tác động vào thế giới và thực hiện những khám phá.

Photo: Shutterstock

Sự phát triển của trí tuệ là thông qua sự vận động. Cha mẹ cần tạo điều kiện để trẻ được vận động tối đa.

2.3 Independence – sự độc lập

“Little children, from the moment they are weaned, are making their way toward independence.”

“Trẻ nhỏ, từ khi cai sữa, đang tiến đến sự độc lập của mình”

Montessori observed that young children are highly motivated to become independent and do things for themselves. They eagerly respond to the chance to practice and master life skills. Children have an inner sense of urgency to become independent, functional people. They want to learn to use their bodies and minds, do practical life tasks by themselves, learn about numbers and words, and understand their world. All their

activities are reaching out to create people who are prepared to take their place in life. One child famously asked Montessori to “Help me do it myself.”

Montessori quan sát thấy rằng trẻ em có động lực lớn để trở nên độc lập và tự làm việc. Chúng hăm hở tận dụng những cơ hội để thực hành và làm thủ kĩ năng sống. Trẻ có ý thức nội tâm về việc trở nên độc lập, trở thành một người hữu ích một cách nhanh chóng. Chúng muốn học để sử dụng cơ thể và trí não của mình, tự thực hiện các hoạt động thực hành cuộc sống, tìm hiểu về những con số và chữ, và hiểu thế giới của mình. Tất cả các hoạt động của chúng được vươn ra để tạo ra những người được chuẩn bị để có chỗ đứng trong xã hội. Một đứa trẻ nổi tiếng hỏi Montessori “hãy giúp tôi tự làm điều đó”.

Photo: Julie Josey

Cha mẹ hay thầy cô giáo chỉ là người hỗ trợ, hướng dẫn trẻ, không phải là người làm thay trẻ. Hãy giúp trẻ làm việc bằng chính đôi tay của trẻ. Ví dụ như chỉ đơn giản là bạn kê một cái kệ ngay dưới bồn rửa tay, trẻ sẽ tự chèo lên và rửa tay, hay bạn thiết kế một bàn uống nước ở tầm thấp để trẻ khi khát có thể tự rót nước uống.

2.4 Absortment Mind – Trí tuệ thẩm thấu

“Whereas an adult admires their environment a child completely absorbs it. This absorption transforms the child and forms part of his or her soul. “

“Nếu một người trưởng thành ngưỡng mộ môi trường của họ, một đứa trẻ hoàn toàn hấp thụ nó. Sự hấp thụ này biến đổi trẻ và trở thành một phần của tâm hồn trẻ”

Montessori observed that young children, rather than acquiring information in a logical, linear fashion like adults, absorb inputs from their environment globally, from all directions at once. Their brains function differently than at any other time of life. Montessori suggested that when a child is focused on repeating an activity, she is doing the inner work of creating fundamental brain structures that she will use for life. This assertion has been confirmed by modern neuroscience (page 26). A young child’s brain



opens new brain nerve pathways with stunning speed every second for years. Young children

absorb their environment into themselves until they are a fully participating part of it.

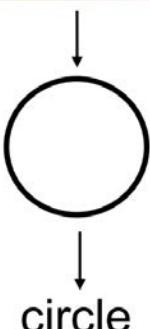
Montessori quan sát thấy rằng trẻ em, thay vì thu thập thông tin theo một đường tuyến tính, có thứ tự, có logic như người lớn, chúng hấp thụ mọi thứ từ môi trường của chúng một cách toàn vẹn, từ tất cả các hướng cùng một lúc. Bộ não của chúng hoạt động khác so với ở bất kỳ thời điểm nào của cuộc sống. Montessori cho rằng khi một đứa trẻ đang tập trung vào việc lặp đi lặp lại một hoạt động, trẻ đang làm một công việc ngầm bên trong là tạo ra các cấu trúc não cơ bản mà trẻ sẽ sử dụng sau này. Sự khẳng định này đã được xác nhận bởi khoa học thần kinh hiện đại (trang 26). Não bộ của trẻ nhỏ tạo một kết nối thần kinh mới với tốc độ cực nhanh trong những năm đầu. Trẻ nhỏ hấp thụ môi trường của chúng vào trong mình cho đến khi chúng hoàn toàn là một phần của môi trường.

Photo: Cleaning at [Discovery Days and Montessori Moments](#)

“There is in a child a special kind of sensitivity which leads him to absorb everything about him; and it is this work of observing and absorbing that alone enables him to adapt himself to life.”

“Trong trẻ có một sự nhạy cảm đặc biệt dẫn dắt trẻ hấp thụ tất cả mọi thứ xung quanh; và nó chính là do việc quan sát và tiếp thu, cho phép trẻ thích nghi với cuộc sống”.

2.5 Concrete experience - Trải nghiệm cụ thể



Ví dụ khi một đứa trẻ hiểu về khái niệm hình tròn và hình dung được một hình tròn, thì đầu tiên đứa trẻ đó phải được sờ vào một hình tròn cụ thể, cảm giác khi sờ vào đồ vật hình tròn sẽ đến đầu tiên trong tâm trí trẻ. Ngay sau khi nhận được đủ thông tin về vật thể trong thế giới quanh mình thông qua cảm giác, lúc này đứa trẻ có khả năng xem xét vật thể và khái niệm của vật thể dưới dạng hình ảnh, suy nghĩ hay câu chữ. Do vậy nguyên tắc dạy trẻ là phải bắt đầu từ vật cụ thể, những học liệu xung quanh trẻ. Nếu một kiến trúc sư có thể bắt đầu từ việc thiết kế hình ảnh, mô tả sau đó xây lên một căn nhà dựa trên bản thiết kế đó, nhưng đứa trẻ thì ngược lại, chúng hoạt động từ những thứ cụ thể xung quanh, sau đó là khái quát lên. Ví dụ nếu bạn muốn dạy trẻ phép chia

4:2=2, bạn chỉ đơn thuần yêu cầu trẻ học thuộc bảng cửu chương và nhớ, như vậy là sai nguyên tắc. Cần phải có học liệu để trẻ hiểu được tại sao 4:2=2, sau khi thực hành trên các bộ học liệu cụ thể, trẻ thành thục và hiểu bản chất, sau đó mới bắt đầu học trên việc sử dụng giấy bút để viết.

Montessori saw that young children primarily need concrete experience - contact with three dimensional objects. Real world experience must come first in order for a child to later learn to use abstract thought (p. 90). For example, before a child can understand the concept of roundness and visualize a circle mentally, she must first handle numerous circular objects with her hands as she looks at them. The sense impressions need to come first.

Montessori thấy rằng trẻ em chủ yếu cần kinh nghiệm cụ thể - liên hệ với đối tượng ba chiều. Trải nghiệm thực về thế giới phải đến trước thì sau trẻ mới có thể học cách sử dụng tư duy trừu tượng sau này (p. 90). Ví dụ, trước khi một đứa trẻ có thể hiểu khái niệm về độ tròn và hình dung một vòng tròn ảo, trẻ trước tiên phải xử lý nhiều đối tượng hình tròn với hai bàn tay của mình khi trẻ nhìn vào chúng. Những ấn tượng cảm giác cần phải đến đầu tiên.

Once a child has received enough direct sensory impressions of the world, he gradually becomes able to consider objects and ideas in the abstract as images, thoughts, and eventually words. This is illustrated at left.

Khi một đứa trẻ đã nhận được đủ số ấn tượng trực giác của thế giới, trẻ sẽ dần dần có thể xem xét các đối tượng và ý tưởng một cách trừu tượng như hình ảnh, suy nghĩ, và cuối cùng là từ ngữ. Điều này được minh họa ở hình bên trái.

An architect conceives of a design mentally, makes drawings and blueprints, then builds a building. He works from the abstract to the concrete. A young child works the other way, from the concrete to the abstract.

Một kiến trúc sư hình thành một thiết kế trong đầu, tạo ra bản vẽ và bản thiết kế, sau đó xây dựng một tòa nhà. Ông làm việc từ trừu tượng đến cụ thể. Một đứa trẻ hoạt động theo cách khác, từ cụ thể đến trừu tượng.

She handles an object, absorbing its qualities through her senses. Soon, he recognizes the object's shape in drawings and photos. Finally, she learns to associate the object's qualities with words. This sequence is especially important as it relates to computers, tablets, and other video screen devices. Montessori saw that children, "Take possession of the world with their hands." She recognized that children need to explore their world by holding it in their hands. This became the theme of her Prepared Environment (page 17).

Trẻ cầm một đối tượng, tiếp thu tính chất của nó thông qua các giác quan của mình. Ngay sau đó, trẻ nhận ra hình dạng của đối tượng trong bản vẽ và hình ảnh. Cuối cùng, trẻ đã biết kết hợp những tính chất của đối tượng với lời nói. Trình tự này là đặc biệt quan trọng vì nó liên quan đến máy vi tính, máy tính bảng, và các thiết bị màn hình vô tuyến khác. Montessori thấy rằng trẻ em, "Làm chủ thế giới bằng đôi tay của mình." Bà nhận ra rằng trẻ em cần phải khám phá thế giới của mình bằng cách giữ nó trong tay. Điều này đã trở thành nguyên tắc của môi trường đã được chuẩn bị của bà (trang 17).

2.6 Play as work - Chơi mà học

"The child can develop fully by means of experience in his environment. Such experience is not just play; it is the work he must do in order to grow up."

"Những đứa trẻ có thể phát triển đầy đủ bằng các kinh nghiệm trong môi trường của mình. Những kinh nghiệm này không chỉ là trò chơi; nó là công việc trẻ phải làm để lớn lên."



As she closely observed young children, Montessori developed a deep respect for what we call their play. She realized that children's spontaneous actions are not random or disorganized. She saw that children's play is directed at accomplishing their prime objective: creating an independent individual ready to live in the time, place, and culture into which she is born.

Photo: Using Three Part Cards at Discovery Days and Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/02/sensitive-periods-all-around.html>

Khi quan sát một cách cẩn thận trẻ, Montessori đã xây dựng một sự tôn trọng lớn đối với những gì chúng ta gọi là trò chơi của trẻ. Bà nhận thấy rằng mọi hành động tự phát của trẻ không phải là ngẫu nhiên hay vô tổ chức. Bà thấy rằng việc chơi của trẻ là nhằm hướng vào việc hoàn thành một mục tiêu nào đó, quá trình này tạo ra một cá nhân độc lập sẵn sàng để sống trong môi trường và nền văn hóa tại nơi mà chúng sinh ra.

The Prepared Environment that Montessori created for children is designed to help children find experiences closely aligned with their naturally expressed developmental needs. A Montessori school provides materials, time, and the freedom to explore. You can give your child these experiences at home, also.

Môi trường được chuẩn bị mà bà Maria tạo ra cho trẻ được thiết kế để giúp trẻ tìm thấy những trải nghiệm liên kết chặt chẽ với nhu cầu phát triển tự nhiên của chúng. Ở trường Montessori, trẻ được cung cấp các học liệu, được có thời gian và sự tự do để khám phá. Bạn hoàn toàn có thể cho trẻ những trải nghiệm này tại ngôi nhà của mình.

2.7 Concentration & Normalization - Khả năng tập trung và bình thường hóa

At left above is a very nice Montessori Practical Life (page 111) material. It is self-contained on its own tray and includes a work mat, clean up sponge, and everything else a child needs to squeeze juice. Materials like this attract children by their design and the promise of new, fun things to do. Mastering the activity requires concentration, seen in the photo of the child at right. Concentration is the key to learning.

<http://montessoritraining.blogspot.com/2009/08/nurturing-concentration-in-montessori.html>

Ở phía trên bên trái là một học liệu Montessori rất đẹp về Thực Hành cuộc sống (trang 111). Nó được đặt trong một khay riêng và bao gồm một thảm để làm việc, miếng bọt biển để làm sạch, và mọi thứ khác mà trẻ cần để ép nước trái cây. Những học liệu như thế này thu hút trẻ em bởi thiết kế của chúng và hứa hẹn những điều thú vị mới để làm.

Năm vững các hoạt động đòi hỏi sự tập trung, có thể thấy trong các bức ảnh về những đứa trẻ ở bên phải. Tập trung là chìa khóa để học tập.

Tất cả các học liệu Montessori được thiết kế nhằm hấp dẫn trẻ, thu hút sự chú ý của trẻ, và để năm vững được các hoạt động yêu cầu trẻ cần phải có sự tập trung.

When Montessori gave children the materials she designed for them, she made a major discovery. Two year olds used the materials with extended concentration. This focused attention was previously considered impossible for a young child. Montessori realized that when given materials and experiences that feed their need to develop their brains and bodies, young children are capable of great attention and concentration. Blog post on Concentration & Normalization.

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2012/05/montessori-minute-concentration-normalization/>

Photo: Using a cylinder block at Discovery Days and Montessori Moments

[http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/search?q=cylinder+blocs](http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/search?q=cylinder+blocks)

Khi Montessori cho trẻ em các học liệu bà thiết kế cho trẻ, cô đã thực hiện một khám phá quan trọng. Trẻ hai tuổi sử dụng các học liệu một cách tập trung. Sự tập trung sự chú ý này trước đây được coi là không thể đối với một đứa trẻ. Bà Montessori phát hiện ra rằng khi đưa cho trẻ những học liệu hay những trải nghiệm phù hợp với nhu cầu phát triển não bộ và cơ thể của trẻ, trẻ thường chú ý và tập trung rất nhiều. Xem thêm tại blog Concentration & Normalization.

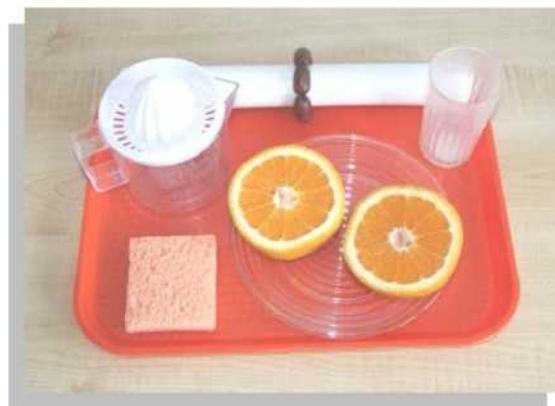


Photo: Using a cylinder block at Discovery Days and Montessori Moments

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/08/for-love-of-oranges.html>

As she watched children develop their powers of concentration, Montessori made another major observation. These children gradually became calmer, happier, and more confident. Whatever behavior issues they may have had started to recede as calmer, more secure children emerged. As children worked in the Prepared Environment, using materials and learning how to interact with and respect each other, Montessori saw them developing certain characteristics. These included:

Khi quan sát trẻ, bà đã có một phát hiện khác, đó là những đứa trẻ này trở nên bình tĩnh hơn, tự tin hơn và hạnh phúc hơn. Khi một đứa trẻ được làm việc trong một môi trường đã được chuẩn bị, sử dụng các học liệu, học cách tương tác và tôn trọng lẫn nhau, quá trình này giúp trẻ phát triển một số đặc điểm bao gồm:

Concentration ; Love of work ; Sociability ; Self-discipline

Sự tập trung ; Tình yêu công việc ; Tính xã hội ; Tự kỷ luật.

Montessori believed that young children who have opportunities to develop these characteristics will, as adults, more easily find their natural areas of work and interest. Montessori called this transformation in the children Normalization.

Bà Montessori tin rằng những đứa trẻ có các cơ hội để phát triển những đặc điểm trên, khi trưởng thành chúng sẽ dễ dàng tìm thấy niềm đam mê của mình, bà gọi đây là “Bình thường hóa”.

“Normalization is the single most important result of our work.”

“Bình thường hóa là kết quả quan trọng nhất trong công việc của chúng tôi.”

The ability to concentrate allows a child to learn anything more easily. This is one reason children in Montessori schools often learn to read, write, use numbers, and understand science concepts before they enter kindergarten or elementary school.

Khả năng tập trung cho phép một đứa trẻ học hỏi bất cứ điều gì một cách dễ dàng hơn. Đây là một trong những lý do trẻ em ở các trường Montessori thường học cách đọc, viết, sử dụng các con số, và hiểu các khái niệm khoa học trước khi vào mẫu giáo hay tiểu học.

“ The more the capacity to concentrate is developed, the more often the profound tranquility in work is achieved, then the clearer will be the manifestation of discipline within the child.”

“Năng lực tập trung càng nhiều, thì sự yên tĩnh sâu sắc trong công việc càng diễn ra thường xuyên hơn, sự kỷ luật trong trẻ càng thấy rõ hơn.”

Photo: Spice Grinding at Tot School

2.8 Sensitive Period - Thời kỳ nhạy cảm

Ở mỗi độ tuổi và mỗi giai đoạn, trẻ em có mối quan tâm đặc biệt với các vấn đề khác nhau như con số, ngôn ngữ... Và trong phương pháp Montessori, chúng ta cần tôn trọng và tuân theo trẻ, chúng ta sẽ thấy khi nào trẻ quan tâm tới các hoạt động gì, và chúng ta sẽ tìm cách khuyến khích trẻ phát triển các hoạt động trong suốt thời kỳ nhạy cảm đó. Ví dụ giai đoạn 4 tuổi là thời kỳ nhạy cảm với toán học và ngôn ngữ của trẻ, các bậc cha mẹ cần tạo ra nhiều hoạt động để con được học toán và ngôn ngữ.

A sensitive period is a time when a child becomes especially interested in learning about and experiencing a specific aspect of his environment.

Một giai đoạn nhạy cảm là một khoảng thời gian khi một đứa trẻ trở nên đặc biệt quan tâm đến việc học tập và trải nghiệm một khía cạnh cụ thể của môi trường của mình.

Montessori borrowed the term Sensitive Periods to define naturally occurring times in a child's development when the child is highly attuned to learning about a specific aspect of the environment, and actively seeks out experiences that help her to do so. Montessori identified a number of Sensitive Periods in young children, for such things as: order, language, numbers, small objects, motor skills, spatial relationships, writing, and more.

Montessori mượn khái niệm thời kỳ nhạy cảm để xác định thời điểm xảy ra một cách tự nhiên trong sự phát triển của một đứa trẻ khi trẻ thích thú và dễ dàng học hỏi một khía cạnh cụ thể của môi trường, và tích cực tìm kiếm những trải nghiệm giúp trẻ làm điều đó. Montessori xác định được một số giai đoạn nhạy cảm ở trẻ nhỏ, ví dụ như: sự trật tự, ngôn ngữ, con số, các đối tượng nhỏ, kỹ năng vận động, các mối quan hệ không gian, viết, và nhiều hơn nữa.

Modern neuroscience has confirmed the existence of these critical periods of heightened sensitivity and ability to process information about a specific aspect of the environment. In Montessori, we observe and follow the child. By doing this, we see when he shows an intense interest in certain types of activities, skills, and information. We can then provide activities in that area during the sensitive periods.

Thần kinh học hiện đại đã xác nhận sự tồn tại của những giai đoạn quan trọng của nhạy cảm cao và khả năng xử lý thông tin về một khía cạnh cụ thể của môi trường. Trong phương pháp Montessori, chúng ta quan sát và đi theo trẻ. Bằng cách này, chúng ta thấy khi nào trẻ thể hiện một sự quan tâm đặc biệt với một số loại hoạt động, kỹ năng, và thông tin. Sau đó chúng ta có thể cung cấp các hoạt động trong lĩnh vực trong giai đoạn nhạy cảm.

The time from birth to around six years of age can be thought of as one big sensitive period. At no other time of life are we more open to absorbing information about our world and mastering the skills needed to function in it.

Thời gian từ khi sinh ra đến khoảng sáu tuổi có thể được coi là một trong giai đoạn nhạy cảm lớn. Không có thời kỳ nào khác trong cuộc sống mà chúng ta có thể cởi mở hơn để tiếp thu thông tin về thế giới và làm chủ các kỹ năng cần thiết để hoạt động.

“...specific experiences affect specific brain circuits during specific developmental stages - referred to as sensitive periods - it is vitally important to take advantage of these early opportunities in the developmental building process.”

“...Những kinh nghiệm cụ thể ảnh hưởng đến các mạch não cụ thể trong giai đoạn phát triển cụ thể - gọi thời kỳ như nhạy cảm - nó là cực kỳ quan trọng để tận dụng lợi thế của những cơ hội đầu trong quá trình xây dựng phát triển.”

The Center on the Developing Child, Harvard University

Trung tâm của việc phát triển trẻ, Đại học Harvard

“When one of these psychic passions is exhausted, another is enkindled. Childhood thus passes from conquest to conquest in a constant rhythm that constitutes its joy and happiness.”

“Khi một trong những niềm đam mê tâm linh bị cạn kiệt, một cái khác là enkindled. Tuổi thơ do đó đi từ cuộc chinh phục này sang cuộc chinh phục khác trong một nhịp điệu không đổi thành phần tạo nên niềm vui và hạnh phúc của mình”.

Maria Montessori

2.9 Sensori experience - **Trải nghiệm qua giác quan**

After observing that children need to experience the world through their hands and their other senses, Montessori developed Sensorial Materials (page 173), like the Pink Tower shown in use at left. These teach simply by being handled; and involve a child in making comparisons and decisions based on sensory information. This opens up millions of new brain nerve pathways, encourages concentration, and refines and educates a child's senses.



Sau khi quan sát, bà Maria Montessori thấy rằng trẻ em cần trải nghiệm với thế giới xung quanh chúng thông qua đôi bàn tay và các giác quan khác của mình. Vì vậy, bà đã phát triển ra bộ học liệu cho môn cảm quan (Sensorial Materials). Ví dụ bộ tháp hồng ở hình bên trái. Những bài học đơn giản này thực hiện bằng tay; và liên quan đến việc trẻ thực hiện việc so sánh và quyết định dựa trên thông tin cảm giác. Điều này mở ra hàng triệu kết nối thần kinh não bộ mới, khuyến khích sự tập trung, và chọn lọc và phát triển giác quan của trẻ.

Photo: Discovery Days & Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/03/pink-tower.html>

In a Montessori school, the Practical Life and Sensorial materials are the foundation of the program for 2-6 year old children. These activities help children focus their attention, develop their ability for abstract thought, control and coordinate their movements, educate their senses, and build their self-confidence. Children who have access to these experiences from 2-4 years of age find mathematics, reading, and writing

to be natural extensions of skills they have already developed. The foundation of skills and knowledge is already there.

Trong một trường Montessori, học liệu thực hành cuộc sống và cảm quan là nền tảng của chương trình cho trẻ em 2-6 năm tuổi. Những hoạt động này giúp các em tập trung chú ý, phát triển khả năng tư duy trừu tượng của trẻ, kiểm soát và phối hợp các động tác, giáo dục giác quan, và xây dựng sự tự tin. Những trẻ được tiếp cận với những kinh nghiệm từ 2-4 tuổi sẽ thấy toán học, đọc, và viết trở thành sự phần mở rộng tự nhiên của các kỹ năng mà họ đã phát triển. Nền tảng của kỹ năng và kiến thức đã có sẵn.

3 The Prepared Environment – Môi trường được chuẩn bị



After making her observations and developing her first materials, Montessori followed through on her work by creating the first Prepared Environment.

Sau quá trình quan sát và phát triển học liệu đầu tiên của mình, Montessori tiếp tục công việc của mình bằng cách tạo ra môi trường được chuẩn bị.

<http://montessorischooloflosaltos.org/>

<http://montessoritraining.blogspot.com/2009/03/principles-of-montessori-prepared.html#.UT6E-hwsmSo>

She saw that development is guided by nature in an intelligent, inner process. She wondered if it was possible to help life as it unfolds within the child. Rather than implement an educational philosophy designed by an adult, Montessori sought to nurture and help the naturally occurring developmental.

Bà thấy rằng sự phát triển được dẫn dắt bởi một quá trình thông minh bên trong một cách tự nhiên. **Bà tự hỏi liệu có thể coi việc hỗ trợ cuộc sống của trẻ như nó sắp mở**

ra trong trẻ. Thay vì triển khai một triết lý giáo dục được thiết kế bởi một người lớn, Montessori tìm cách để nuôi dưỡng và giúp phát triển một cách tự nhiên.

The Montessori School of Los Altos process that all children experience.

“This is education, understood as a help to life.”

“To aid life, leaving it free, however, to unfold itself, that is the basic task of the educator.”

She considered everything she had learned about young children: They absorb their environment. They want to be independent and need to move their bodies. They need sensory experience. They can learn to focus their attention, and doing so positively affects their personality development. Their play is the vitally important work of creating functional people. They need to learn to get along with others. What would you come up with considering all these observations?

Bà coi tất cả mọi thứ bà đã học từ trẻ: Chúng hấp thụ môi trường của chúng. Chúng muốn được độc lập và cần được vận động cơ thể. Chúng cần trải nghiệm giác quan. Chúng có thể học cách tập trung sự chú ý của họ, và làm như vậy tích cực ảnh hưởng đến sự phát triển nhân cách của họ. Hoạt động chơi của trẻ là công việc cực kỳ quan trọng của việc tạo ra người trưởng thành. Chúng cần phải học để theo kịp những người khác. Bạn nghĩ gì về những kết quả quan sát này?

Montessori decided to create something quite revolutionary: an environment prepared just for young children, containing all kinds of hands-on materials and experiences for them; a special place where they could grow and learn.

Montessori quyết định tạo ra một cuộc cách mạng ngầm: một môi trường chuẩn bị chỉ cho trẻ nhỏ, có chứa tất cả các loại học liệu thực hành và trải nghiệm cho trẻ; một nơi đặc biệt mà chúng có thể phát triển và học hỏi.

“The environment must be rich in motives which lend interest to activity and invite the child to conduct his own experiences.”

“Môi trường phải là giàu động lực cho trẻ hoạt động và mời con thực hiện những kinh nghiệm của riêng mình.”

She decided that this Prepared Environment would have specific characteristics, some of which are:

Bà quyết định rằng môi trường đã chuẩn bị này sẽ có những đặc điểm cụ thể, một vài trong đó là:

3.1 Child Sized Furniture – Đồ nội thất có kích thước nhỏ



Montessori decided to use child sized tables, chairs, shelves, and other furnishings. This was a radical new idea for the time. Montessori felt that it was the adults who should look out of place in this children's environment, rather than the other way around.

Montessori quyết định sử dụng bàn cỡ nhỏ, ghế, kệ, và các đồ dùng khác. Đây là một ý tưởng hoàn toàn mới ở thời điểm đó. Montessori cảm thấy rằng người lớn nên tìm hiểu môi trường này.

The child sized furniture we see everywhere today started as Maria Montessori's idea for her Prepared Environment. Children see a beautiful environment created just for them and immediately respond to it.

Các đồ nội thất có kích thước nhỏ cho trẻ mà chúng ta nhìn thấy ở khắp mọi nơi ngày nay bắt đầu từ ý tưởng của Maria Montessori cho môi trường đã chuẩn bị của mình. Trẻ em nhìn thấy một môi trường tuyệt đẹp được tạo ra chỉ cho họ và ngay lập tức phản ứng với nó.

3.2 Beauty and order – Vẻ đẹp và sự trật tự

Montessori observed that children literally absorb their immediate environment. She designed the environment to be beautiful, clean, and orderly, so that the children would absorb these qualities. It would have natural light, attractive wooden furniture and materials in excellent condition, flowers in glass vases, works of art, and beautiful

decorative items made of natural materials. Montessori planned for the children to take chief responsibility for keeping their special place clean and organized for use each day.



Montessori quan sát thấy rằng trẻ em theo hấp thụ môi trường xung quanh mình. Bà thiết kế môi trường thật đẹp, sạch sẽ, và có trật tự, vì vậy mà trẻ sẽ hấp thụ được những thứ có chất lượng tốt. Sẽ có ánh sáng tự nhiên, nội thất bằng gỗ hấp dẫn và học liệu luôn ở trong điều kiện tốt, hoa cắm

trong lọ thủy tinh, các tác phẩm nghệ thuật, và các mặt hàng trang trí làm bằng học liệu tự nhiên. Montessori lên kế hoạch cho trẻ chịu trách nhiệm chính cho việc giữ môi trường của mình sạch sẽ và có tổ chức để sử dụng mỗi ngày.

<http://www.totarahillmontessori.co.nz/>

3.3 Free Choice with Responsibility – Tự do lựa chọn một cách có trách nhiệm



In the Prepared Environment, we trust that the natural process of development will express itself in a child's interests on a daily basis. Montessori felt that young children deserve to freely choose what they want to do, how long they work with an activity; and whether they work alone or with others. This

shows respect for each child's unique journey within the universal process of early childhood development.

<http://childrens-haven.com/PayPal/Welcome.html>

Trong môi trường đã được chuẩn bị, chúng tôi tin tưởng rằng quá trình phát triển tự nhiên của trẻ sẽ thể hiện qua hứng thú của trẻ mỗi ngày. Montessori cảm thấy rằng trẻ em xứng đáng được tự do lựa chọn những gì chúng muốn làm, trong bao lâu tùy thích; làm một mình hoặc với những người khác. Điều này thể hiện sự tôn trọng đối với hành trình độc đáo của mỗi đứa trẻ trong quá trình phát triển.

Children's Haven Montessori School

Montessori saw that children need to learn that they live in a world full of other people and must learn to get along with them. Each child needs to learn to exercise freedom, but with responsibility. They are free to do what they want to do, within limits that consider everyone's right to use the same space. To teach this, Montessori established a few simple rules for children in the Prepared Environment:

Montessori thấy rằng trẻ em cần học rằng chúng đang sống trong một thế giới có nhiều những người khác và phải học cách để sống cùng với họ. Mỗi đứa trẻ cần phải học cách làm việc tự do, nhưng với trách nhiệm. Chúng được tự do làm những gì chúng muốn làm, nhưng trong giới hạn đảm bảo quyền của mọi người khác cũng được tự do như vậy. Để dạy điều này, Montessori thành lập một số quy tắc đơn giản cho trẻ em trong môi trường đã được chuẩn bị:

- If a material a child wants to use is being used, they must wait for it to be available.

• Nếu trẻ muốn sử dụng một học liệu nhưng có người khác đang dùng, chúng phải chờ đến khi học liệu sẵn sàng.

• Each child first creates a work space by setting out a floor rug or table mat. They bring their activity to the work space, use it, and then clean and reorganize it before placing it back in the same spot on the shelf, ready for the next child to use.

• Mỗi đứa trẻ đầu tiên phải tạo ra một không gian làm việc bằng cách trải ra một tấm thảm trên sàn hoặc khăn trải trên bàn. Chúng bê hoạt động tới không gian làm việc, sử dụng nó, và sau đó làm sạch và sắp xếp lại học liệu trước khi đặt học liệu trở lại chỗ cũ trên kệ, sẵn sàng cho những đứa trẻ tiếp theo sử dụng.

- A child may not disturb the work spaces or activities of other children unless they are invited to join in.
 - Một đứa trẻ không được làm phiền không gian làm việc hoặc các hoạt động của trẻ em khác, trừ khi chúng được mời tham gia.
 - A child may not indulge in behaviors that disturb the environment for others.
 - Một đứa trẻ không được có các hành vi làm ảnh hưởng đến môi trường và những người khác.
 - The children are expected to participate daily in the cleaning and upkeep of their environment.
 - Các em được khuyến khích tham gia trong việc làm sạch và dọn dẹp môi trường của họ hàng ngày.

Through these simple rules, children learn to follow their own interests in a cooperative environment that encourages individual freedom while teaching respect for all. Freedom with responsibility - just like adult life is supposed to be!

Thông qua các quy tắc đơn giản này, trẻ học để theo sở thích của mình trong một môi trường hợp tác, khuyến khích tự do cá nhân trong khi vẫn tôn trọng tất cả. Tự do có trách nhiệm - giống như cuộc sống của người lớn!

Montessori also included lessons in Grace and Courtesy as part of the children's experience. By learning self control and courteous behaviors, the children become good citizens of their environment at an early age, when these lessons have a powerful impact for life. The early years are prime time for teaching children these behaviors.

Montessori đưa các bài học về nhã nhặn và lịch sự trở thành một phần của kinh nghiệm của trẻ. Bằng cách học cách tự kiểm soát hành vi và ứng xử một cách lịch sự, các em trở thành những công dân tốt của xã hội từ khi còn nhỏ, khi những bài học này có tác động mạnh mẽ đối với trẻ trong suốt phần đời còn lại. Những năm đầu tiên là thời gian chính cho việc dạy trẻ những hành vi này.

3.4 All kinds of hands-on materials – Các loại học liệu đều thao tác bằng tay



các trường Montessori tất cả các nơi trên thế giới.

<http://montessori-n-such.com/>

To do Montessori at home, it is not necessary to purchase all the materials used in Montessori schools. A selection recommended for home use can be found on pages 99-102. Most of your home materials will be made using common, inexpensive items.

Photos: Sensorial & Math materials from Montessori N' Such.

Để làm một lớp học Montessori ở nhà, không cần phải mua tất cả các học liệu được sử dụng trong các trường Montessori. Một số lựa chọn được gợi ý để sử dụng trong nhà có thể được tìm thấy ở các trang 99-102. Hầu hết các học liệu dùng ở nhà của bạn sẽ được làm từ các học liệu thông thường, những thứ không tốn kém.

Hình ảnh: học liệu cảm quan và Toán từ Montessori N'such.

The low shelves in a Montessori Prepared Environment that hold the children's materials are placed to create natural separations between areas: Practical Life, Sensorial, Language, Mathematics, Geography and Culture, and Music. Each material has its place on a shelf and is returned there after it is used.

Montessori filled the shelves of the Prepared Environment with all kinds of interesting, hands-on materials for the children to use and explore. She created many of these materials herself. The now famous Montessori materials have been used for over a century in Montessori schools all over the world.

Montessori bố trí trên tất cả các giá kệ bằng các lại học liệu thú vị, thao tác bằng tay cho trẻ em sử dụng và khám phá. Bà đã tạo ra rất nhiều các học liệu như vậy. Các học liệu Montessori nổi tiếng hiện nay đã được sử dụng trong hơn một thế kỷ trong

Các kệ thấp trong môi trường Montessori sẽ bày các học liệu theo từng lĩnh vực riêng biệt: thực hành cuộc sống, cảm quan, Ngôn ngữ, Toán, Địa lý và Văn Hóa, và âm nhạc. Mỗi loại học liệu có vị trí riêng trên kệ và được trả về đúng vị trí đó sau khi được sử dụng.

Photo: Gulfstream Montessori. <http://www.gulfstreammontessori.com/>



With a little creativity, parents can find places for low shelves where their child's materials can be displayed. It is not necessary to have all the materials in a Montessori classroom available at home all the time. A few well-chosen materials that fit your child's current interests can always be out. These can be supplemented with activities you do in the kitchen and around the home. As your child's interests change, the materials change along with them.

Với một chút sáng tạo, cha mẹ có thể tìm được chỗ để kệ thấp để bày các học liệu của con. Không cần phải bày tất cả các học liệu trong một lớp học Montessori ở nhà cùng một lúc. Một vài học liệu được lựa chọn phù hợp với sở thích hiện tại của trẻ luôn luôn được bày ra ngoài. Có thể bổ sung các hoạt động bạn làm trong nhà bếp và xung quanh nhà. Khi sở thích của trẻ thay đổi, các học liệu cũng thay đổi theo.

Photo: Montesecrets. <http://montessorisecrets.blogspot.com/>

Video: Infants and toddlers in a Montessori school

http://www.youtube.com/watch?v=Z6hDNkDjj_Q

3.5 Mixed Ages – trộn độ tuổi

“ Our schools have shown that children of different ages help each other. The small one sees what the elder one does and asks about it, and the older one gives an explanation. There is a sort of harmony and interchange of ideas between them which is not possible between an adult and a child so small. There is a natural mental osmosis between them. All the older children become heroes and teachers and all the small ones are great admirers.”

“Trường học của chúng tôi đã chỉ ra rằng trẻ em ở các độ tuổi khác nhau sẽ giúp đỡ nhau. Trẻ nhỏ nhìn thấy trẻ lớn làm và hỏi về nó, và trẻ lớn sẽ giải thích. Có một sự hòa hợp và trao đổi ý tưởng giữa chúng mà không thể có được giữa một người lớn và một trẻ nhỏ. Có một sự đồng điều về tinh thần một cách tự nhiên giữa chúng. Tất cả những đứa trẻ lớn trở thành anh hùng và các giáo viên và tất cả những trẻ nhỏ là những người hâm mộ tuyệt vời.”

Maria Montessori, *The Absorbent Mind*

Montessori's Primary level Prepared Environment is designed for use by a mixed age range of children from about 2 ½ - 6. Montessori discovered that, starting with birth to around 3, children develop in roughly three year increments. Each span of time has its own unique characteristics. Children communicate more effectively and develop their own natural patterns of behavior in a mixed age range group.

Môi trường Montessori ở cấp mẫu giáo được thiết kế để phục vụ cho một nhóm trẻ từ 2,5 tuổi đến 6 tuổi. Montessori phát hiện ra rằng, bắt đầu từ sơ sinh đến khoảng 3 tuổi, trẻ em phát triển trong các giai đoạn ba năm một. Mỗi khoảng thời gian có những đặc điểm độc đáo của riêng mình. Trẻ em giao tiếp hiệu quả hơn và phát triển các mô hình tự nhiên của riêng trẻ về hành vi trong một nhóm trộn độ tuổi.

3.6 A Different Role for the Teacher – **giáo viên có vai trò khác biệt**



Montessori trained her Teachers to take a different role than in traditional schools. A traditional teacher is the center of attention. She creates lesson and activity plans and follows the program each day. She usually works to keep a group of children all focused on the same task or project. The children learn to seek her approval and positive feedback. She is the primary source of knowledge and the children learn to be dependent on her.

Ảnh: Markus Althoff

Montessori đào tạo các giáo viên của mình để giữ một vai trò khác so với trong trường học truyền thống. Một giáo viên truyền thống sẽ là trung tâm của sự chú ý. Cô thiết kế bài học và kế hoạch hoạt động và chạy theo chương trình. Cô thường cố gắng để giữ cho một nhóm trẻ em cùng tập trung vào một nhiệm vụ, một hoạt động. Các em học và chờ đợi sự đồng ý và phản hồi tích cực từ cô giáo. Cô ấy là nguồn kiến thức chính và trẻ học cách phụ thuộc vào cô.



A Montessori Teacher follows the naturally expressed interests of the children. She follows the child. She is an important element of the environment, but not the center of attention. She observes children, creates and helps maintain the environment, introduces and demonstrates materials, and works with children individually and in small groups. She helps children follow the simple rules of the Prepared Environment as they freely move about, freely choosing what they want to do and working alone or with others. She is a guide and facilitator and helps children follow their naturally unfolding process of development as they learn and grow toward independence.

Ảnh: Abbamouse

Một giáo viên Montessori đi theo sở thích thể hiện ra một cách tự nhiên của trẻ em. Cô đi theo trẻ. Cô là một yếu tố quan trọng của môi trường, nhưng không phải là trung tâm của sự chú ý. Cô ấy quan sát trẻ em, tạo ra môi trường và giúp duy trì môi trường, giới thiệu và làm mẫu học liệu, và làm việc với từng trẻ hoặc theo các nhóm nhỏ. Cô giúp trẻ tuân thủ các quy tắc đơn giản của môi trường đã chuẩn bị như được tự do di chuyển, tự do lựa chọn những gì chúng muốn làm và làm việc một mình hoặc với những người khác. Cô là một người hướng dẫn và hỗ trợ và giúp trẻ em theo quy trình phát triển tự nhiên của trẻ khi chúng học và lớn lên theo hướng độc lập.

“ The task of the teacher then becomes not one of talking but one of preparing a series of motives for activity spread in a specially prepared environment.”

“Nhiệm vụ của giáo viên khi đó không phải là một người nói mà là người chuẩn bị một loạt các hoạt động nối tiếp nhau trong một môi trường được chuẩn bị đặc biệt.”

Maria Montessori, The Absorbent Mind

One important thing a Montessori Teacher learns to do is nothing! In the Prepared Environment, children make their own discoveries and solve their own problems most of the time. This process gradually instills in each child initiative and a sense of responsibility for themselves, their choices, their learning, and their interactions with other children. Mistakes and errors are seen as instructive moments and learning opportunities, not a cause for alarm or criticism.

Một điều quan trọng mà giáo viên Montessori học đó là không làm gì! Trong môi trường đã được chuẩn bị, trẻ em tự khám phá và giải quyết những vấn đề riêng của họ trong hầu hết thời gian. Quá trình này dần dần thấm nhuần trong mỗi trẻ và tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, sự lựa chọn của chúng, sự học tập của chúng, và các tương tác của chúng với những đứa trẻ khác. Sai lầm và lỗi được coi là những khoảnh khắc hướng dẫn và cơ hội học tập, không phải là một lý do để báo động hoặc chỉ trích.

4 Key Points of Montessori – các điểm chính của PP Montessori

- Young children have an inner guide directing their development.
- Trẻ nhỏ có một người thầy hướng dẫn ở bên trong, chỉ đạo phát triển của chúng.
- Young children are strongly motivated to become independent people, ready for life.
- Trẻ nhỏ có động lực mạnh mẽ để trở thành một người độc lập, sẵn sàng cho cuộc sống.
- From birth to about age six, children have Absorbent Minds that accept sensory inputs from their environment readily. They absorb their environment until they are a functioning part of it.

- Từ khi sinh ra đến khoảng sáu tuổi, trẻ em có trí tuệ thầm thầm, tiếp thu mọi cảm giác từ môi trường một cách nhanh chóng. Chúng hấp thụ môi trường của chúng cho đến khi chúng trở thành một phần hữu ích của nó.
- For young children, concrete experience with three dimensional objects they can hold in their hands and experience with all of their senses precedes the development of abstract thought.
- Đối với trẻ nhỏ, trải nghiệm cụ thể với đồ vật ba chiều mà chúng có thể cầm trên tay và trải nghiệm với tất cả các giác quan của chúng đến trước khi phát triển của tư duy trừu tượng.
- Children need to move in order to learn.
- Trẻ em cần phải di chuyển để học.
- The early years are the time to help children understand how to live cooperatively and positively in a world full of other people.
- Những năm đầu đời là thời gian để giúp trẻ học cách sống một cách hợp tác và tích cực trong một thế giới đầy những người khác.
- Young children experience naturally occurring Sensitive Periods to learning about many different aspects of their environment.
- Trẻ nhỏ trải nghiệm các giai đoạn nhạy cảm tự nhiên để học hỏi về nhiều khía cạnh khác nhau của môi trường.
- If we place interesting, developmentally appropriate materials in front of young children, they will respond by freely choosing those that most interest them, and are most helpful for their development, at any given time.
- Nếu chúng ta đặt học liệu thú vị, phù hợp với sự phát triển ở trước mặt trẻ, chúng sẽ phản ứng bằng cách tự do lựa chọn những thứ mà chúng quan tâm nhất, và là hữu ích nhất đối với sự phát triển của chúng, tại bất kỳ thời điểm nào.
- When children find materials interesting enough to focus their attention on, they learn how to concentrate, which opens the door to all learning. Concentration promotes an internal discipline which helps a child become happier, calmer, and more satisfied with life.

- Khi trẻ em phát hiện ra sự thú vị của học liệu, đủ để tập trung sự chú ý của chúng vào, chúng học một cách tập trung, thứ sẽ mở cửa việc học tất cả mọi thứ. Tập trung thúc đẩy một sự tự kỷ luật mà sẽ giúp trẻ trở nên hạnh phúc hơn, bình tĩnh hơn, và hài lòng hơn với cuộc sống.
- Young children absorb their immediate environment, so we need to make their spaces beautiful, clean, and orderly.
- Trẻ em hấp thụ môi trường trực tiếp của chúng, vì vậy chúng ta cần phải tạo ra không gian đẹp, sạch sẽ, và có trật tự.

5 The Montessori Movement – sự phát triển của Montessori



From the simple beginnings of the first Prepared Environment, the popularity of Montessori's new approach to helping children spread all over the world. Montessori devoted her life to the cause of the child by training teachers, writing many books, and encouraging a new respect and appreciation for children as the future of our planet.

Từ sự khởi đầu đơn giản của Môi trường chuẩn bị đầu tiên, sự phổ biến của phương pháp Montessori đã lan rộng trên toàn thế giới. Montessori cống hiến cuộc đời cho sự nghiệp dạy trẻ bằng cách đào tạo giáo viên, viết nhiều sách, và khuyến khích một sự tôn trọng và đánh giá cao đối với trẻ em như là tương lai của hành tinh chúng ta.



Montessori was a pioneer. She developed, explored, or pointed the way to many of the developments in education of the last century. The universal appearance of child sized learning environments in preschools, day care centers, and kindergartens is attributable to Montessori's Prepared

Environment. We generally acknowledge now that young children are in a highly formative period of life and can learn rapidly and effectively. There are Montessori preschool and elementary programs in every country on earth. The materials Montessori created are still in use today, and fascinating children just as they did over one hundred years ago. How many things can you say that about?

<http://www.youtube.com/watch?v=GcgN0lEh5IA>

Montessori là người tiên phong. Bà phát triển, khám phá, hoặc chỉ đường cho rất nhiều sự tiên bộ trong giáo dục của thế kỷ trước. Sự xuất hiện phổ biến của đồ nội thất có kích thước nhỏ trong trường mầm non, trung tâm chăm sóc ban ngày, và trường mẫu giáo là do môi trường đã được chuẩn bị của Montessori. Chúng tôi ngày nay đã hiểu rằng trẻ em đang trong giai đoạn phát triển nhanh để trưởng thành và có thể học nhanh chóng và hiệu quả. Trường mầm non và tiểu học Montessori đã xuất hiện ở mọi quốc gia trên trái đất. Các học liệu Montessori tạo vẫn đang được sử dụng ngày nay, và gây hứng thú cho trẻ như họ đã làm hơn một trăm năm trước đây. Bạn nghĩ từng ấy thứ có giá trị thế nào?

Educators and parents have discovered that the Montessori approach encourages children to become enthusiastic, self-directed learners. Children in Montessori schools learn to trust their interests, freely explore, and take responsibility for their actions, their decisions, and their place as members of a larger society. By exploring all kinds of special, hands-on materials in an atmosphere of fun and discovery, children grow and learn.

Các nhà giáo dục và phụ huynh đã phát hiện ra rằng phương pháp Montessori khuyến khích trẻ trở nên nhiệt tình, một học sinh tự định hướng. Trẻ em ở trường Montessori học cách tin tưởng chính sở thích của mình, tự do khám phá, và chịu trách nhiệm cho hành động của mình, quyết định của mình, và vị trí của mình với tư cách là thành viên của một xã hội rộng lớn. Bằng cách khai thác tất cả các học liệu đặc biệt, thực hiện bằng tay trong một bầu không khí vui vẻ và khám phá, trẻ học hỏi và lớn lên.

You can bring many aspects of a Montessori experience into your home. Start by arranging your home and interactions to promote your child's natural interest in learning about the world. Then, you can make materials and activities that will help your child

build strong brain architecture, develop a positive self-image and a love of learning, and master skills that will provide a great preparation for success in school and beyond.

Bạn có thể đưa nhiều quan điểm của Montessori vào ngôi nhà của bạn. Bắt đầu bằng cách sắp xếp lại ngôi nhà và tương tác với trẻ để thúc đẩy sự quan tâm tự nhiên của trẻ trong việc khám phá thế giới. Sau đó, bạn có thể tạo ra các học liệu và các hoạt động giúp trẻ định hình não bộ, phát triển quan điểm tích cực về bản thân và tình yêu học tập, và các kỹ năng tổng thể, chuẩn bị cho sự thành công trong trường học và xa hơn nữa.

The key to Montessori for 3-6 year olds is preparing an attractive environment containing interesting objects they can handle and use to accomplish real things. Then we encourage and support their interests and activities as they follow their Inner Teachers.

Chìa khóa thành công của phương pháp Montessori cho trẻ 3-6 tuổi là việc chuẩn bị một môi trường hấp dẫn có chứa các đối tượng thú vị mà trẻ có thể xử lý và sử dụng để thực hiện những điều thực tế. Sau đó, chúng ta khuyến khích và hỗ trợ những sở thích và các hoạt động của trẻ khi chúng đi theo người thầy bên trong của mình.

6 In Maria Montessori's Words – theo lời của bà Montessori

“Children are human beings to whom respect is due, superior to us by reason of their innocence and of the greater possibilities of their future.”

“Trẻ em là con người mà là do sự tôn trọng, tốt hơn chúng tôi bởi lý do về sự vô tội của mình và của các khả năng lớn hơn của họ trong tương lai.”

“Concentration had never been recognized in children of three years, yet it is a basic factor because it means to take intense hold of the environment, item by item, exploring each one of them and dwelling on each of them.”

“Nồng độ chưa bao giờ được công nhận ở trẻ em của ba năm qua, nhưng nó là một yếu tố cơ bản vì nó có nghĩa là để nắm lấy cường độ cao của môi trường, mục của mục, khám phá mỗi một trong số họ và ở từng người.”

“In a small child of three years that mysterious teacher which urges the child to work is still active within him; and when we speak of a free child we speak of a child free to follow the powerful guides of nature within him. These guides are extremely wise, and

lead the child to seek exactness, precision, and the full achievement of what he undertakes.”

“Trong một đứa con nhỏ của ba năm mà giáo viên bí ẩn trong đó kêu gọi các con để làm việc vẫn còn hoạt động trong anh;. Và khi chúng ta nói về một đứa trẻ tự do, chúng ta nói về một đứa trẻ miễn phí để thực hiện theo các hướng dẫn mạnh mẽ của thiên nhiên trong anh Nhũng hướng dẫn viên được cực kỳ khôn ngoan, và dẫn các con để tìm kiếm sự chính xác, độ chính xác, và nhũng thành tựu đầy đủ về nhũng gì ông cam kết. “

“The natural laws of development compel the child of this age to experiment on the environment by the use of his hands....”

“Các định luật tự nhiên của sự phát triển buộc các con ở độ tuổi này để thử nghiệm trên môi trường bằng cách sử dụng bàn tay của mình”

“The necessity of a prepared and well organized environment for the child and freedom for the child to expand its soul within it stands out very clearly now.”

“Sự cần thiết của một môi trường chuẩn bị và tổ chức tốt cho đứa trẻ và tự do cho các con để mở rộng tâm hồn mình trong nó đứng ra bây giờ rất rõ ràng.”

“The mind of man is a flame, an all-devouring flame, it is never still, but always active.”

“Tâm trí của con người là một ngọn lửa, một ngọn lửa tất cả-ngầu nghiến, nó không bao giờ là vẫn còn, nhưng luôn luôn hoạt động.”

“The questions of children are also interesting if one considers them not as a nuisance, but as the expression of a mind seeking information.”

“Các câu hỏi của trẻ em cũng là thú vị nếu ta xem xét họ không phải là một mối phiền toái, nhưng là biểu hiện của một tâm tìm kiếm thông tin.”

“...each period lays the foundation for the next period. It is like the caterpillar and the butterfly...so different to look at and in their habits; yet the fineness of the butterfly is attained by the true life of the caterpillar it was before, and not by imitating....another butterfly. The more fully one period is lived the more successful the next period will be...If the environment is favorable, the result is a strong healthy being.”

“... từng giai đoạn đặt nền tảng cho giai đoạn tiếp theo Nó cũng giống như con sâu bướm và bướm ... do khác nhau để xem xét và thói quen của họ; nhưng độ mịn của bướm là đạt được bằng sự sống đích thực của con sâu bướm nó đã được trước, và không phải bằng cách bắt chước bướm khác. các đây đủ hơn một khoảng thời gian được sống thành công hơn trong giai đoạn tiếp theo sẽ được ... Nếu môi trường thuận lợi, kết quả là một con người khoẻ mạnh. “

“Children are less able to learn if they have not met with good conditions of development in the previous period. If a child has been neglected from 3 to 6 years, he may not have the moral conscience that develops from 7-12 years, or he may not have the normal intelligence.”

“Trẻ em là ít có khả năng để tìm hiểu nếu họ không đáp ứng với điều kiện tốt phát triển trong giai đoạn trước đó. Nếu một đứa trẻ bị bỏ rơi 3-6 năm, ông có thể không có lương tâm đạo đức mà phát triển từ 7-12 năm, hoặc ông có thể không có trí thông minh bình thường. “

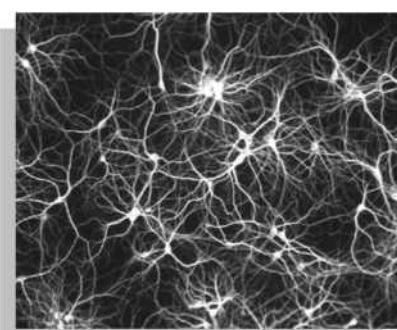
7 The Neuroscience of Early Childhood – **Sự phát triển não bộ trong giai đoạn áu thơ**



Much has been learned about children since Montessori developed the approach she called a “Help to life”. Of special interest to parents are the advancements in understanding what is happening in our children’s brains as they grow.

Rất nhiều điều đã được khám phá từ khi Montessori phát triển cách tiếp cận mà bà gọi là “Hỗ trợ cuộc sống”.

Điều đặc biệt được cha mẹ quan tâm đến là những tiến bộ trong sự hiểu biết về những gì đang diễn ra trong bộ não của trẻ khi chúng lớn lên.



Early childhood is a unique period of brain development. At birth, your child had around one billion neurons, or nerves, in his brain - about the number of stars in

our Milky Way Galaxy. Each brain nerve has many branches that connect with branches on other nerves. The possible nerve connections in a young child's brain number in the trillions.

Thời thơ ấu là khoảng thời gian đặc đáo của sự phát triển não bộ. Khi sinh ra, trẻ đã có khoảng một tỷ tế bào thần kinh, hoặc dây thần kinh, trong bộ não của mình – bằng với số ngôi sao trong thiên hà Milky Way của chúng ta. Mỗi dây thần kinh não có nhiều chi nhánh kết nối với các chi nhánh của các dây thần kinh khác. Các kết nối thần kinh có thể có trong não của trẻ nhỏ là hàng nghìn tỉ.

Nerves transmit electrical impulses. When your child takes in sensory impressions, thinks, moves a muscle, even dreams, new electrical pathways between brain nerves are opened. A young child opens as many as 700 new brain nerve pathways every second during the first six years of life.

Các dây thần kinh truyền xung điện. Khi trẻ đang trải nghiệm cảm giác, suy nghĩ, di chuyển một cơ bắp, thậm chí những giấc mơ, những đường điện mới giữa dây thần kinh não được mở. Một đứa trẻ thường mở ra 700 đường thần kinh não mới mỗi trong sáu năm đầu tiên của cuộc đời.

The young brain is fluid and changing. As your child gathers experience, brain nerve pathways are strengthened and reinforced. They become ‘superhighways’ for brain activity. Gradually, in the early years of life, these nerve pathways organize into what is called Brain Architecture - a network of critical nerve channels inside the brain.

<http://www.youtube.com/watch?v=VNNsN9IJkws>

Bộ não trẻ rất dễ thay và đang thay đổi hàng ngày. Khi trẻ tập hợp những kinh nghiệm, những kết nối thần kinh trên não được tăng cường và củng cố. Chúng trở thành “đường siêu cao tốc” cho hoạt động của não. Dần dần, trong những năm đầu đời, những kết nối thần kinh sẽ tạo nên cấu trúc bộ não - một mạng lưới các kênh thần kinh quan trọng bên trong não.

The foundational brain architecture we use for life is formed by six years of age.

Nền tảng cấu trúc bộ não mà chúng ta sử dụng cho cuộc sống được hình thành trong sáu năm đầu tiên.

Starting around age six, another brain process begins. Nerve pathways that have not been opened and established begin to be eliminated in a process called pruning. As unused nerve pathways are pruned away, the brain architecture is revealed. Our brains retain a good deal of plasticity, the ability to change and adapt, throughout our lives. It is only in the first years of life that brain nerve pathways open so freely and rapidly. The brain architecture we use for the rest of our lives is largely in place by the time the pruning process begins around age six. We have just a few golden years in which to help our children develop the best possible brain architecture for life.

<http://faculty.washington.edu/chudler/plast.html>

Bắt đầu từ khoảng sáu tuổi, một quá trình khác trên não bắt đầu. Kết nối thần kinh chưa được mở ra và chưa được thiết lập sẽ bắt đầu bị loại bỏ trong một quá trình gọi là cắt tỉa. Khi đường dây thần kinh không sử dụng bị lược bỏ đi, cấu trúc bộ não được lộ ra. Não của chúng ta giữ được sự linh hoạt, khả năng thay đổi và thích ứng trong suốt cuộc đời. Chỉ là trong những năm đầu tiên, những đường thần kinh não mở ra một cách tự do và nhanh chóng. Các kiến trúc não bộ mà chúng ta sử dụng cho phần còn lại của cuộc đời chính là phần đã hình thành trước đó. Chúng ta chỉ có một vài năm vàng để giúp trẻ phát triển kiến trúc não tốt nhất có thể cho cuộc sống sau này.

Executive level brain functions refer to higher level activities like:

Chức năng điều hành của não liên quan đến các hoạt động cấp cao như:

http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp11/

- Focusing attention and filtering out distractions
- Tập trung sự chú ý và lọc ra những phiền nhiễu
- Controlling our impulses
- Kiểm soát xung động của bản thân
- Making decisions
- Ra quyết định
- Planning and revising plans as needed ‘on the fly’
- Lập kế hoạch và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết

- Multitasking

- **Đa nhiệm**

The executive functions are the brain's 'air traffic control system'. They allow us to operate in our complex, busy world. As with brain architecture, the early years are especially critical for the formation of these brain capabilities. Early learning activities teach children these important brain skills.

Các chức năng điều hành là "hệ thống kiểm soát không lưu" của não. Chúng cho phép chúng hoạt động trong một thế giới phức tạp, bận rộn. Những năm đầu là thời gian đặc biệt quan trọng đối với sự hình thành những khả năng này của não bộ. Hoạt động giáo dục sớm dạy cho trẻ những kỹ năng quan trọng này của não.



Between the ages of three and six a lot of rewiring occurs in the brain. This is especially prominent in the areas involved with organizing, planning, and focusing attention. These are three of the prominent features of Montessori activities.

Trong độ tuổi từ ba đến sáu, rất nhiều hoạt động củng cố xảy ra trong não. Điều này đặc biệt nổi bật trong các lĩnh vực có liên quan tới việc tổ chức, lập kế hoạch và tập trung sự chú ý. Đây là ba trong số những tính năng nổi bật của các hoạt động Montessori.

Ảnh: Little House Montessori <http://thelittlehousemontessori.com/>

Montessori activities engage a child's movements, attention, will, and sensory awareness. This creates optimal conditions for the development of strong, efficient brain architecture. Combined with the development of executive level brain functions, these are among the primary benefits of Montessori and other well-designed early learning activities. Children who have access to these experiences develop more efficient, capable brain architecture.

Các hoạt động Montessori lôi cuốn một đứa trẻ vào làm việc, tập trung chú ý, mong muốn, và nhận thức đa giác quan. Điều này tạo điều kiện tối ưu cho sự phát triển mạnh mẽ, cấu trúc não một cách hiệu quả. Kết hợp với sự phát triển của chức năng điều hành

của não, đây là một trong những lợi ích chính của phương pháp Montessori và các hoạt động học tập từ sớm khác. Những trẻ em được tiếp cận với những trải nghiệm này sẽ phát triển cấu trúc não tốt hơn.

...”the quality of a child’s early environment and the availability of appropriate experiences at the right stages of development are crucial in determining the strength or weakness of the brain’s architecture.”

... “Chất lượng của môi trường trong những năm đầu đời và những kinh nghiệm thích hợp ở đúng giai đoạn phát triển là rất quan trọng trong việc xác định cấu trúc của não bộ mạnh hay yếu.”

“The exceptionally strong influence of early experience on brain architecture makes the early years of life a period of both great opportunity and great vulnerability for brain development.”

“Sự ảnh hưởng đặc biệt mạnh mẽ của kinh nghiệm trong những năm đầu đời đối với cấu trúc bộ não khiến cho những năm đầu đời trở thành thời gian của cả cơ hội lớn và dễ bị tổn thương lớn cho sự phát triển bộ não.”

The Center on the Developing Child, Harvard University

8 The Benefits of Early Childhood Education – Lợi ích của giáo dục sớm

The years from birth to six are the most formative period of a human being’s life. At no other time are we more sensitive to our environment. The experiences young children have mold their brains and personalities. There are many things we can do to facilitate their development. Early learning is not primarily about reading, writing, math, or trying to create young geniuses. You never force a young child to learn, it does not work.

Từ khi sinh ra đến sáu tuổi là giai đoạn định hình quan trọng nhất trong cuộc đời một con người. Không lúc nào chúng ta nhạy cảm với môi trường hơn lúc này. Những kinh nghiệm đầu đời đã định hình cấu trúc não bộ và tính cách của trẻ. Có rất nhiều thứ chúng ta có thể làm để tạo điều kiện cho sự phát triển của chúng. Học tập sớm không

nhắm tới việc đọc, viết, toán, hoặc cố gắng để tạo ra những thiên tài trẻ tuổi. Bạn không thể ép buộc trẻ học, vì không thể.

“It is true that we cannot make a genius. We can only give a child the chance to fulfill his potential possibilities.”

“Sự thật là chúng ta không thể tạo ra một thiên tài. Chúng ta chỉ có thể cung cấp cho trẻ cơ hội phát triển tối đa khả năng của mình.“

Maria Montessori

The principal benefits of early learning activities happen within the child. Skills such as reading, writing, and using numbers are byproducts of strong brain development and a positive, confident self-image. They are the visible results of internal brain and personality development. Here is a graphic depiction of the process:

Những lợi ích chính của các hoạt động học tập từ sớm xảy ra bên trong trẻ. Các kỹ năng như đọc, viết, và dùng số là sản phẩm phụ của sự phát triển não bộ mạnh mẽ và tính tích cực, tự tin về bản thân. Đó là những kết quả nhìn thấy được của não bộ và sự phát triển nhân cách. Dưới đây là một bản mô tả của quá trình:

Activated brain nerve pathways and strong brain architecture

Body-mind integration

Critical Thinking Problem Solving Abstract Thought Focusing Attention
Mathematics Reading & Writing Music Memory

Body Control &

Art Science Concepts Logic

Coordination

Đường thần kinh não kích hoạt và kiến trúc não mạnh

Hình ảnh tích cực về bản thân - Yêu thích việc học - Sự hòa hợp giữa bộ não và cơ thể.

Tư duy phê phán - giải quyết vấn đề - suy nghĩ phản biện - Tập trung chú ý

Toán học – Đọc và viết - Âm nhạc – Trí nhớ

Kiểm soát và phối hợp vận động - Nghệ thuật – Khái niệm khoa học - logic

Let's look in more detail at some of the many benefits of early learning:

Hãy xem chi tiết một vài lợi ích của việc học sớm:

8.1 Positive Self-Image – Hình ảnh tích cực về bản thân



A positive self image is just as critical as good brain development. Early learning activities provide challenges and a series of successful experiences as each one is mastered. Montessori activities are sequential in difficulty. The right material will be in your child's Learning Sweet Spot (page 72). The material will be initially challenging but continue to interest your child until the activity or skill is mastered. Each new success with subsequent materials adds to your child's self-confidence in approaching new challenges. An attitude of 'I can do this' gradually becomes integrated into your child's personality. This is a wonderful gift for life.

Một hình ảnh tích cực về bản thân là điều quan trọng tương đương với một bộ não phát triển. Các hoạt động học tập từ sớm cung cấp cho trẻ những thách thức và một loạt các kinh nghiệm thành công sau khi mỗi hoạt động đều làm thuần thực. Các hoạt động Montessori có độ khó tăng dần. Các học liệu phù hợp sẽ ở trạng thái Learning Sweet Spot (điểm hứng thú ở giữa trạng thái buồn chán và thất vọng - trang 72 tài liệu gốc. Tức là không quá khó -> thất vọng và không dễ quá -> buồn chán). Học liệu lúc đầu có tính thách thức nhưng vẫn tiếp tục khiến trẻ hứng thú đối với trẻ cho đến khi hoạt động hoặc kỹ năng được làm thuần thực. Mỗi thành công mới với học liệu sẽ theo tăng thêm sự tự tin của trẻ trong việc tiếp cận những thách thức mới. Một thái độ “Tôi có thể làm điều này” dần dần trở thành nhân cách của trẻ. Đây là một món quà tuyệt vời cho cuộc sống.

A child with a great brain who does not believe in himself will not achieve his potential. A child with an average brain who has great confidence in her ability to master

new tasks has a much better chance of success. A well developed brain, partnered with a positive self image, is a dynamic combination that allows a child to unlock their true potential.

Một đứa trẻ với một bộ não phát triển nhưng không tin vào bản thân, sẽ không phát triển được tiềm năng của mình. Một đứa trẻ với một bộ não trung bình nhưng có niềm tin rất lớn vào khả năng của mình để làm chủ các công việc mới có một cơ hội thành công cao hơn. Một bộ não phát triển tốt, kết hợp với một hình ảnh tích cực về bản thân, là một sự kết hợp hoàn hảo cho phép một đứa trẻ khai mở tiềm năng thực sự của mình.

Blog post on developing a positive self image - [Một Blog về việc phát triển một hình ảnh tích cực về bản thân](http://www.1plus1plus1equals1.net/2012/03/montessori-minute-positive-self-image/)

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2012/03/montessori-minute-positive-self-image/>

Young children do not acquire a positive self image because we pamper them or simply tell them they are smart and great. What makes young children confident is mastering actual skills and learning useful information. This makes them feel competent and in control of their environment. When a child has a series of successes with learning activities, a positive self-image becomes integrated into their personality. A strong brain, your unconditional love, and a positive self-image are among the greatest gifts you can give your child.

Trẻ nhỏ không có được một hình ảnh tích cực về bản thân bằng cách được chúng ta nuông chiều hoặc chỉ đơn giản là khen rằng chúng thông minh và tuyệt vời. Điều làm cho trẻ tự tin là việc chúng nắm vững các kỹ năng thực tế và học được những thông tin hữu ích. Điều này làm chúng cảm thấy có quyền lực và kiểm soát môi trường của chúng. Khi một đứa trẻ có một chuỗi thành công với các hoạt động học tập, hình ảnh tích cực về bản thân trở thành một phần trong tính cách của chúng. Một bộ não khỏe mạnh, tình yêu vô điều kiện của bạn, và hình ảnh tích cực về bản thân là một trong những món quà lớn nhất mà bạn có thể cung cấp cho trẻ.

The benefits of helping a young child develop a confident, positive approach toward life and new experiences cannot be overstated. A child that becomes comfortable

with reading, writing, math, and science in their early years will carry that confidence throughout their school years and beyond. Early learning is truly a gift for life. Our limitations are mostly in our minds. Early learning experiences help young children develop a self-confidence that stays with them. They become positive, confident adults who are open to life.

Những lợi ích của việc giúp đỡ một đứa trẻ phát triển sự tự tin, cách tiếp cận tích cực hướng tới cuộc sống và những trải nghiệm mới không thể được phóng đại. Một đứa trẻ trở nên thoái mái với việc đọc, viết, toán, và khoa học trong những năm đầu của họ sẽ mang theo sự tự tin đó trong suốt những năm học còn lại và xa hơn nữa. Giáo dục sớm thực sự là một món quà cho cuộc sống. Những hạn chế của chúng ta chủ yếu là trong tâm trí của chúng ta mà thôi. Kinh nghiệm học tập từ sớm giúp trẻ phát triển sự tự tin và tồn tại suốt phần đời còn lại. Chúng trở nên tích cực, tự tin, cởi mở với cuộc sống.

8.2 Muscle Control & Coordination – kiểm soát và phối hợp vận động



Young children first develop the large muscles of the legs, arms, and torso, which is called Gross Motor development. They then start working to control the smaller muscles of the arms, hands, and fingers - called Fine Motor development.

Trẻ nhỏ trước hết cần phát triển các cơ bắp lớn, của chân, tay và thân mình, mà được gọi là phát triển vận động thô. Sau đó, chúng bắt đầu học cách kiểm soát các cơ bắp nhỏ hơn của các cánh tay, bàn tay và ngón tay - gọi là phát triển vận động tinh.



Gross motor activities include running, jumping, balancing, throwing, kicking, and hitting balls. Painting on a sheet of paper hanging on the wall is a gross motor exercise for the shoulders and arms; and a fine motor activity for the hands and fingers. Both types of activities are important.

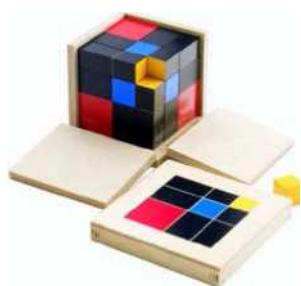
Children need lots of all of them.

Hoạt động vận động thô bao gồm chạy, nhảy, đi thăng bằng, ném, đá và đánh bóng. Vẽ tranh trên một tờ giấy lớn treo trên tường là một bài tập vận động thô phát triển cơ ở vai và cánh tay; đồng thời phát triển vận động tinh cho cơ ở bàn tay và ngón tay. Cả hai loại hoạt động đều rất quan trọng. Trẻ em cần rất nhiều hoạt động này.

Many of the activities here promote the development of fine motor skills by using the arms and hands to control objects. The culmination of these efforts comes when a child learns to use a proper writing grasp. All of the movements a child makes while using these materials are ultimately preparing the child for writing.

Rất nhiều hoạt động thúc đẩy sự phát triển các kỹ năng vận động tinh bằng cách sử dụng cánh tay và bàn tay để điều khiển các đối tượng. Điểm điểm của những nỗ lực này đến khi một đứa trẻ học cách viết chính xác. Tất cả các động tác một đứa trẻ thực hiện khi sử dụng các học liệu này đều là sự chuẩn bị các con học viết.

Photos: Shutterstock



8.3 Learning & Thinking – Học và suy nghĩ

These are the skills we associate with school: memorization, critical thinking, focusing attention, reading, writing, math, and science. Many of the activities involve classification, sorting, and organizing. The movement and Practical Life skills activities develop coordination and an organized, efficient approach to tasks.

Sensorial activities develop a child's ability to organize the environment using sense information. The Science activities introduce concepts of how the world works; and involve classification and organizing objects into groups based on common characteristics. The Math Sequence further promotes organizational skills as the child learns to work with numbers. The Reading Sequence helps the child master the decoding of written symbols, reading, and writing.

Đây là những kỹ năng liên quan tới nhà trường: ghi nhớ, tư duy phê phán, tập trung sự chú ý, đọc, viết, toán và khoa học. Rất nhiều hoạt động liên quan đến việc phân loại, sắp xếp và tổ chức. Các hoạt động di chuyển và thực hành cuộc sống phát triển sự phối hợp và tổ chức, phương pháp tiếp cận hiệu quả đối với các nhiệm vụ. Các hoạt động cảm

quan phát triển năng lực tổ chức môi trường dựa trên thông tin cảm quan. Các hoạt động khoa học giới thiệu các khái niệm về các quy luật vận động của thế giới; và liên quan đến phân loại và tổ chức các đối tượng thành các nhóm dựa trên đặc điểm chung. Các hoạt động toán học tiếp tục thúc đẩy các kỹ năng tổ chức khi trẻ làm việc với các con số. Các học động đọc giúp trẻ nắm vững các ký hiệu ngôn ngữ để đọc, và viết.

The ability to focus attention is critical for learning. Learning activities help your child focus her attention for periods of time on experiences that are interesting and educational. Once concentration is a habit, learning soars.

Watch the concentration of this 3 1/2 yr. old. - [Xem sự tập trung của bạn trẻ 3,5 tuổi này.](#)

<http://www.youtube.com/user/skout48?blend=3&ob=5#p/a/u/2/1YA0Q4OmCVI>

Khả năng tập trung chú ý là rất quan trọng cho việc học tập. Hoạt động học tập giúp các em tập trung sự chú ý của mình trong một khoảng thời gian gắn với những trải nghiệm thú vị và có tính giáo dục. Một khi tập trung là một thói quen, sự học tập sẽ tăng vọt lên.

8.4 Promoting Independence - **Thúc đẩy tính độc lập**



We love the feeling of being needed by our kids. Yet the great task of the young child is to create a fully functional, independent person. You can't fight Mother Nature. Every action of a child is a reaching out toward mastery of the environment and independence. Using learning materials will help your child

to develop independence in constructive ways. Allow your child to do things independently as soon as he or she is able.

Chúng ta thích cảm giác trẻ cần chúng ta. Tuy nhiên, nhiệm vụ lớn nhất của trẻ là tạo ra một cá thể đầy đủ năng lực và độc lập. Bạn không thể chống lại tự nhiên. Mọi hành động của trẻ đều hướng tới việc làm chủ môi trường và sự độc lập. Sử dụng học liệu học

tập sẽ giúp trẻ phát triển sự độc lập theo cách xây dựng. Cho phép trẻ làm những việc độc lập ngay sau khi trẻ có thể.

Independence flourishes when it is exercised. The ideas on pages 35-60 and in the Practical Life (page 111) section will help your child progress towards greater independence. Starting this process early will reap great rewards as your child gets older and can manage schoolwork and other responsibilities on his own.

Tính độc lập phát triển khi nó được luyện tập. Các ý tưởng ở các trang 35-60 và trong phần thực hành cuộc sống (trang 111) sẽ giúp trẻ tiến dần tới sự độc lập. Bắt đầu quá trình này sớm sẽ gặt hái phần thưởng tuyệt vời khi trẻ lớn hơn và có thể quản lý việc học ở trường và các trách nhiệm khác của bản thân.

8.5 Socialization – tính xã hội



Before the age of about 2-3, children may watch other children play, but they typically focus on their own individual activities. Starting around three, children begin playing cooperatively at least part of the time. It is then that they begin to benefit from experiences that teach them how to get along with others while following their own interests.

Trước 2-3 tuổi, trẻ em có thể xem những đứa trẻ khác chơi, nhưng chúng thường tập trung vào các hoạt động của cá nhân mình. Bắt đầu từ khoảng ba tuổi, trẻ bắt đầu chơi hợp tác ít nhất là một nửa thời gian. Đó là sau khi chúng bắt đầu được hưởng lợi từ những kinh nghiệm mà dạy chúng làm thế nào để sống cùng với những người khác trong khi vẫn đáp ứng sở thích riêng của mình.

Photo: Shutterstock

Critics of Montessori often cite what they perceive as a lack of socialization experiences. In fact, the opposite is true. In a Montessori school, socialization is natural and continuous, guided by simple rules that teach children how to get along with each other. Rather than depending on adults to constantly mediate issues, the children learn to

take personal responsibility for their own actions. The prepared environment is an excellent preparation for how life actually works outside the classroom.

Các nhà phê bình đối với phương pháp Montessori thường chỉ trích phương pháp Montessori là thiếu kinh nghiệm xã hội. Trong thực tế, điều ngược lại mới đúng. Trong một trường Montessori, xã hội hóa là điều tự nhiên và liên tục, được hướng dẫn bởi các quy tắc đơn giản dạy cho trẻ em làm thế nào để sống được cùng với nhau. Thay vì phụ thuộc vào người lớn phải liên tục hòa giải vấn đề này, các em học cách tự chịu trách nhiệm cá nhân đối với những hành động của mình. Môi trường được chuẩn bị là một sự chuẩn bị tuyệt vời cho cuộc sống thực tế bên ngoài lớp học.

Parents using Montessori principles at home should look for opportunities to provide socialization experiences. Regular play groups are one good option. You can partner with other parents to get your children together and make learning activities available, do art projects, take trips to the museum, and let the kids play outside. As the children interact, look for opportunities to show them ways to cooperate and respect each other.

http://www.ehow.com/how_6140_start-play-group.html

Phụ huynh sử dụng nguyên tắc Montessori ở nhà nên tìm cơ hội để cung cấp cho trẻ các kinh nghiệm xã hội. Thông thường, chơi theo nhóm là một lựa chọn tốt. Bạn có thể hợp tác với các cha mẹ khác để cho các con chơi với nhau và làm các hoạt động học tập, các dự án nghệ thuật, các chuyến đi đến bảo tàng, và để cho trẻ chơi bên ngoài. Khi trẻ tương tác với nhau, tìm kiếm cơ hội để chỉ cho trẻ làm thế nào để hợp tác và tôn trọng lẫn nhau.

Socialization expands a young child's naturally egocentric viewpoint. This opens up many new aspects of life and improves a child's ability to learn. Young children who become comfortable pursuing their own interests while being responsible members of a larger society carry this awareness into adulthood.

Tính xã hội mở rộng quan điểm ích kỷ tự nhiên của trẻ nhỏ. Điều này mở ra nhiều khía cạnh mới của cuộc sống và cải thiện khả năng học của trẻ. Trẻ nhỏ thoái mái theo

đuối sở thích riêng của mình trong khi vẫn là thành viên có trách nhiệm của một xã hội lớn sẽ mang nhận thức này đến tuổi trưởng thành.

8.6 Strengthen the Parent - Child Bond - Tăng cường mối liên kết mẹ - con



Children need our attention, love, and time. Learning activities help create a strong, positive parent-child bond. They are an excellent alternative to the TV. Your discussions teach your child about your world view. Positive bonds of love and trust in the early years will carry on as your child grows.

Trẻ em cần sự quan tâm, tình yêu và thời gian của chúng ta. Hoạt động học tập giúp tạo ra một mối liên kết tích cực giữa cha mẹ và trẻ. Chúng (các hoạt động học tập) là một sự thay thế tuyệt vời cho TV. Các cuộc thảo luận cùng bố mẹ sẽ dạy trẻ về thế giới quan của bố mẹ. Mối liên kết tích cực của tình yêu và niềm tin trong những năm đầu sẽ tiếp tục duy trì khi trẻ phát triển.

Children need positive serve and return interactions to fully develop. By doing activities with your child, your serve and return interactions will evolve to a new level. The bond with your child will mature and grow into a sharing between two individuals. It is a wonderful process. Why should teachers have all the fun?

http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/

Trẻ em cần sự hỗ trợ tích cực và tương tác để phát triển đầy đủ. Bằng cách thực hiện các hoạt động với trẻ, sự hỗ trợ và tương tác của bạn sẽ phát triển lên một tầm cao mới. Mỗi quan hệ giữa bạn và trẻ sẽ trở nên mạnh mẽ và phát triển thành một sự chia sẻ giữa hai cá nhân. Đó là một quá trình tuyệt vời. Tại sao giáo viên cần phải có những niềm vui?

8.7 The Center on the Developing Child – Trung tâm phát triển trẻ em

The Center on the Developing Child at Harvard University is a wonderful resource for parents. Of special interest are their features on the Core Concepts in the Science of Early Childhood Development. Their full report on the Science of Early Childhood Development is also excellent. Many of their Working Papers are available for download and make wonderful reading for parents.

<http://developingchild.harvard.edu/>

http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/multimedia/interactive_features/coreconcepts

http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/science_of_early_childhood_development/

http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/

Trung tâm phát triển trẻ em tại Đại học Harvard là một nguồn tài nguyên tuyệt vời cho các bậc cha mẹ. Điều đáng quan tâm đặc biệt là các khái niệm cốt lõi của họ trong Khoa học Phát triển trẻ em. Các báo cáo đầy đủ của họ trên về khoa học giáo dục sớm cũng rất tuyệt vời. Rất nhiều tài liệu có thể được tải về và trở thành tài liệu tham khảo tuyệt vời dành cho cha mẹ.

“Early experience has a unique advantage in shaping the architecture of developing brain circuits before they are fully mature and stabilized.”

“Những trải nghiệm từ nhỏ có một lợi thế đặc biệt trong việc định hình kiến trúc phát triển mạch não trước khi chúng trưởng thành và ổn định.”

“Early learning lays the foundation for later learning and is essential for the development of optimized brain architecture.”

“Giáo dục sớm đặt nền tảng cho việc học tập sau này và rất cần thiết cho sự phát triển của kiến trúc tối ưu của não.”

9 Resources – nguồn học liệu

9.1 Recommended Books by Maria Montessori – sách của bà Maria Montessori

The Secret of Childhood - **Bí ẩn tuổi thơ.**

The Discovery of the Child – **Khám phá đứa trẻ.**

The Absorbent Mind Kindle edition Free download – **Trí tuệ thâm thấu**

Dr. Montessori's Own Handbook – **Sổ tay giáo dục**

Spontaneous Activity in Education Free download, choose pdf file type for easiest viewing – **Hoạt động tự do trong giáo dục.**

The Montessori Method The full text online – **Phương pháp montessori**

The Montessori Method Kindle Edition

9.2 More good books on Montessori – **các sách khác về Montessori**

How To Raise An Amazing Child the Montessori Way

Teach Me To Do It Myself

Teaching Montessori in the Home: the Preschool Years

Montessori: the Science Behind the Genius

9.3 Information about Montessori – **thông tin thêm về Montessori**

Video: Montessori Madness. <http://www.youtube.com/watch?v=GcgN0lEh5IA>

The American Montessori Society. <http://www.amshq.org/>

The Association Montessori Internationale. <http://www.montessori-ami.org/>

Montessori Education on Wikipedia.

http://en.wikipedia.org/wiki/Montessori_education

Montessori FAQ's, Michael Olaf. <http://michaelolaf.net/FAQMontessori.html>

Montessori: The Science Behind the Genius By Angeline Stoll Lillard

Best Practices of an Authentic Montessori School. http://www.sunrise-montessori.com/what_is_montessori/montessori_authentic_practices.php

About Montessori Resources from Montessori Print Shop, explore the site for more . http://www.montessoriprintshop.com/About_Montessori.html

About Montessori Information and links from Living Montessori Now, a fabulous site <http://livingmontessorinow.com/about-montessori/>

An Introduction to Montessori Philosophy and Practice

<http://www.michaelolaf.net/1CW312MI.html>

Montessori Philosophy Information from the Montessori Academy of Arlington

<http://www.tmaonline.org/montphilo.shtml>

Video: Montessori Three Year Cycle <http://vimeo.com/46107251>

Video: Montessori: Learning for Life

<http://www.youtube.com/watch?v=rZLq5Uttq8M&feature=related>

Video: Discovering Montessori with Tana Ramsay

<http://www.youtube.com/watch?v=iOZIQ-43oX0&feature=related>

Video: Montessori: Planting the Seeds of Learning

<http://www.youtube.com/watch?v=Obo95qqoj1U&feature=related>

Video: Montessori Children's House

<http://www.youtube.com/watch?v=uVx3sQiWrD4&feature=related>

Video: Maria Montessori Children's School Foundation, Inc.

<http://www.youtube.com/watch?v=f2cb0ajbOjk&feature=related>

Video: Montessori education for the Early Childhood Years

<http://www.youtube.com/watch?v=OM1Gu9KXVkk>

Videos: You Tube - Montessori education

<http://www.youtube.com/channel/HChOiA19DSQfc>

Videos: You Tube - Maria Montessori

<http://www.youtube.com/channel/HCgMc7pNzBy-4>

9.4 Early Childhood Development & Education – Kiến thức về giáo dục sớm khác

Center on the Developing Child, Harvard University

<http://developingchild.harvard.edu/>

Child Development - PBS.org

<http://www.pbs.org/parents/child-development/>

Brain Rules for Baby

An overview of Early Childhood Development

<http://psychology.about.com/od/developmentalpsychology/ss/early-childhood-development.htm>

Video: The Science of Early Childhood Development

<http://www.youtube.com/watch?v=tLiP4b-TPCA>

Video: Promoting Healthy Brain Development

<http://www.youtube.com/watch?v=prbLhqBsx4M&feature=related>

Video: Early Learning Brain Development and Lifelong Outcomes

http://www.youtube.com/watch?v=7Qb3DXY_7fU&feature=related

Video: The Importance of Early Childhood Development

<http://www.youtube.com/watch?v=M89VF1k4D-s>

The Scientist in the Crib: What Early Learning Tells Us About the Mind

<http://www.amazon.com/The-Scientist-Crib-Early-Learning/dp/0688177883>

Your Child's Growing Mind

What's Going On In There?

Einstein Never Used Flashcards NAEYC For Families

<http://families.naeyc.org/learning-and-development>

Early Childhood Development - education.com Theories of Childhood

<http://www.education.com/reference/article/early-childhood-development/>

Encyclopedia on Early Childhood Development

<http://www.child-encyclopedia.com/en-ca/home.html>

The ultimate early childhood Pinterest board list

<http://livingmontessorinow.com/2012/08/18/3-pinterest-linkups-edu-pinners-ece-pinners-kinder-pinners/>

9.5 General Education topics

TED Talk: Bring On The Learning Revolution

http://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_bring_on_the_revolution.html

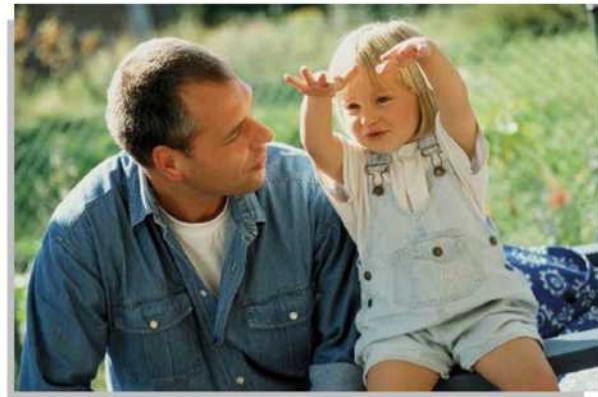
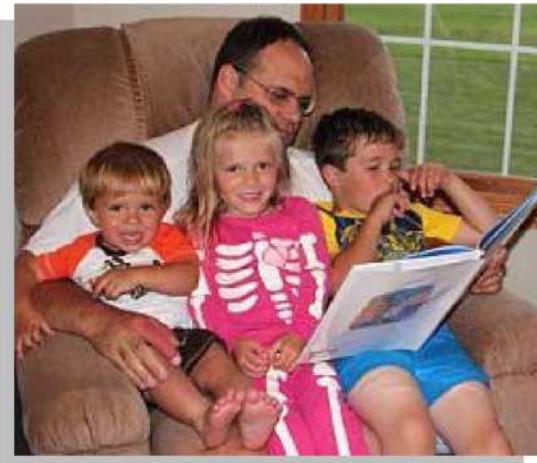
TED Talk: Ken Robinson Says Schools Kill Creativity

http://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity.html?qtwh=true&utm_expid=166907-

[14&utm_referrer=http%3A%2F%2Fwww.ted.com%2Fspeakers%2Fsir_ken_robinson.html](http://www.ted.com/speakers/sir_ken_robinson.html)

Chương 3: Using Montessori Principles in Parenting -

Áp dụng nguyên tắc Montessori trong gia đình



“The child’s parents are not his makers but his guardians.”

“Cha mẹ không phải là người tạo ra đứa trẻ mà là người giám hộ đứa trẻ”

“No adult can bear a child’s burden or grow up in his stead.”

“Không người lớn có thể chịu đựng gánh nặng hay lớn lên thay cho trẻ”

“Of all things love is the most potent.”

“Trong tất cả mọi thứ tình yêu là mạnh nhất.”

Maria Montessori



Photo: **MontessoriMOMents**

Montessori is first an attitude of respect for the young child as a person engaged in the most important task of life: creating a unique individual ready to take their place in the world. Starting with this understanding, you can do many things to help your child in that process. As a parent, it is important to first understand and implement the basics of

Montessori before you make or buy learning materials. These concepts and practices are the real core of Montessori.

http://www.montessoritraining.net/infant_toddler/courses/supplemental_guide/sample_lessons.pdf

Montessori trước hết có thái độ tôn trọng đối với những đứa trẻ với tư cách là một người tham gia vào các nhiệm vụ quan trọng nhất của cuộc sống: tạo ra một cá nhân duy nhất sẵn sàng nắm giữ vị trí của mình trên thế giới. Bắt đầu với sự hiểu biết này, bạn có thể làm nhiều việc để giúp trẻ trong quá trình đó. Là cha mẹ, điều quan trọng trước tiên là hiểu và thực hiện những điều cơ bản của phương pháp Montessori trước khi bạn thực hiện hoặc mua học liệu. Những khái niệm và thực hành là giá trị cốt lõi thực sự của Montessori.

We want the best for our children but often don't know specifically how to help them. We buy as many toys as we can afford and hope for the best. We read a book or blog and try a few things. This is where the Montessori approach can be very helpful. Montessori gives you specific actions you can take in an organized way every day to help your child realize more of his true potential. This chapter will explore steps to get you started today using the Montessori approach at home.

Chúng ta muốn điều tốt nhất cho con em chúng ta, nhưng thường không biết cụ thể giúp chúng như thế nào. Chúng ta mua rất nhiều đồ chơi và hy vọng cho đó là điều tốt nhất. Chúng ta đọc một cuốn sách hay blog, và thử một vài điều mới. Đây là cách mà phương pháp Montessori có thể trở nên hữu ích. Phương pháp Montessori mang đến cho bạn những hành động cụ thể mà bạn có thể làm theo một cách có tổ chức mỗi ngày để

giúp trẻ nhận ra nhiều tiềm năng thực sự của mình. Chương này sẽ tìm hiểu các bước để giúp bạn bắt đầu ngày hôm nay bằng cách sử dụng phương pháp Montessori ở nhà.

1 Trust & respect your child's Inner Teacher - Tôn trọng người thầy bên trong trẻ

Đối với các bậc cha mẹ, điều quan trọng đầu tiên là cần phải hiểu và thực hiện được các nguyên tắc cơ bản trong Montessori trước khi quyết định làm hay mua các học liệu.

Các bậc cha mẹ luôn muốn những điều tốt đẹp nhất cho con cái của mình, nhưng chúng ta lại không biết cách làm cụ thể để giúp chúng. Chúng ta mua rất nhiều đồ chơi và hy vọng nó sẽ giúp con cái chúng ta hạnh phúc. Chúng ta đọc các quyển sách hay báo hay blog và học hỏi từ đó. Và trong phương pháp Montessori, sẽ cho các bậc cha mẹ những hoạt động cụ thể hàng ngày để giúp trẻ nhận thức được tiềm năng thực sự của chúng.



Using Montessori principles at home, we do not attempt to educate our child in the manner of a traditional school. A 2-6 yr. old is not an empty vessel for us to fill with knowledge. Instead, we acknowledge that our child has an inner guide that leads her, in only a few years, from the apparent helplessness of infancy to the child we see at six, ready to head out the door and go to school. In just six years, our child has learned our language and can probably read and write at least a bit, knows basic math, has developed muscle control and coordination, can do many things for himself, and understands how the immediate world around him works. A child accomplishes all this even if adults do not help much. This is the power of the inner teacher all children possess and that fascinated and guided Maria Montessori. Following her approach, we seek to help a child in his self-achievement of the tremendous accomplishments of the early years when he is creating a unique individual.

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2012/07/tot-school-5/>

Áp dụng các nguyên tắc Montessori tại nhà, chúng ta không cố gắng để giáo dục trẻ theo một phong cách áp đặt giống như trường học truyền thống. Độ tuổi 2-6 tuổi không phải là một cái thùng rỗng để chúng ta đổ đầy kiến thức vào đó. Mà chúng ta cần nhận thức rằng mỗi đứa trẻ có một người thầy bên trong hướng dẫn chúng, chỉ trong một vài năm, từ những đứa trẻ mới sinh không thể tự làm gì đến một đứa trẻ 6 tuổi, sẵn sàng đá cửa ra và đi đến trường. Chỉ trong 6 năm, trẻ đã học ngôn ngữ mẹ đẻ, có thể đọc và viết ít nhất là một vài từ, hiểu một chút về toán, có thể kiểm soát và phối hợp vận động, có thể tự làm nhiều việc và hiểu cách thế giới xung quanh vận hành như thế nào. Một đứa trẻ hoàn toàn có thể làm được tất cả những điều đó kể cả khi không có sự giúp đỡ của người lớn. Đây chính là sức mạnh của người thầy bên trong hướng dẫn trẻ và cũng đã tạo cảm hứng và dẫn dắt bà Montessori. Theo cách tiếp cận của Montessori, chúng ta tìm cách hỗ trợ trẻ trong việc tự trưởng thành và định hình một người độc lập độc đáo.

“ And behold him after awhile; the child, talking, walking, and passing on from conquest to conquest until he has built up man in all his greatness, in all his intelligence. The child is not an empty being who owes whatever he knows to us who have filled him up with it. No, the child is the builder of the man. In order to form a man great powers are necessary and these powers are possessed only by the child.”

“Để ý trẻ một thời gian; đứa trẻ, nói chuyện, đi bộ, và đi qua hết cuộc chinh phục này đến cuộc chinh phục khác cho đến khi trẻ đã xây dựng được con người vĩ đại của mình, với tất cả năng lực trí tuệ. Những đứa trẻ không phải là một thực thể trống rỗng để tiếp thu mọi kiến thức mà chúng ta nạp vào cho trẻ. Không, trẻ là những người kiến thiết loài người. Để hình thành một người trưởng thành, năng lượng lớn là cần thiết và những năng lượng này chỉ có ở trong trẻ”

“The greatest development is achieved during the first years of life, and therefore it is then that the greatest care should be taken. If this is done....he will reveal himself as the greatest marvel of nature. His dignity will arise in its fullness in front of our eyes as he reveals himself as the constructor of our intelligence, as the being who, guided by the inner teacher, in joy and happiness works indefatigably, following a strict timetable, to the construction of that marvel of nature: Man.”

“Sự phát triển lớn nhất đạt được trong những năm đầu tiên của cuộc sống, và do đó sự chăm sóc cẩn thận nhất nên được thực hiện. Nếu điều này được thực hiện trẻ sẽ bộc lộ mình là điều kỳ diệu nhất của thiên nhiên. Nhân phẩm của trẻ sẽ xuất hiện một cách đầy đủ trước mắt chúng ta, cho ta thấy trẻ là nhà kiến thiết nền trí thông minh của loài người, làm việc không biết mệt mỏi trong niềm vui và hạnh phúc, theo một thời gian biểu nghiêm ngặt, để xây dựng thứ ngạc nhiên nhất của thiên nhiên: “Con người”.

Maria Montessori, The Absorbent Mind

Following the child does not mean letting children run amok or indulge in negative behaviors. You always have the parental role of guiding and promoting positive behaviors in your child. Using Montessori inspired learning activities, however, you spend less time leading and teaching your child directly. Instead, like a Montessori teacher, you create the environment and act as a resource, an observer, a source of encouragement, and a person who respects your child's journey of growth and development. You encourage your child while letting her make mistakes and discoveries, and experience successes and challenges, on her own.

Đi sau đứa trẻ không có nghĩa là để cho trẻ chạy lung tung hay thoái mái có những hành vi tiêu cực. Bạn luôn luôn có trách nhiệm hướng dẫn và thúc đẩy hành vi tích cực của trẻ. Sử dụng các hoạt động học tập đầy hứng thú của Montessori, tuy nhiên, bạn dành ít thời gian hướng dẫn và dạy trẻ trực tiếp hơn. Thay vào đó, giống như một giáo viên Montessori, bạn tạo ra môi trường và hành động như một nguồn lực, một người quan sát, một nguồn động viên, và một người tôn trọng cuộc hành trình tăng trưởng và phát triển của trẻ. Bạn hãy khuyến khích trẻ, cho phép trẻ phạm sai lầm và khám phá, tự trải nghiệm những thành công và thách thức.

“Respect all the reasonable forms of activity in which the child engages and try to understand them.” Maria Montessori

“Hãy tôn trọng tất cả các hình thức hoạt động mà trẻ tham gia và cố gắng hiểu chúng”. Maria Montessori

The more we provide outer motivation in the form of rewards and punishments, the more our children will become motivated by these outer prods. Our goal should be to

encourage self-motivation. This is done by encouraging the naturally expressed activity and interests of the young child, by trusting the Inner Teacher.

<http://fabulously40.com/blog/id/tips-on-raising-independent-self-motivated-children-16611>

Chúng ta càng tạo động lực từ bên ngoài bằng các hình thức thưởng phạt, thì trẻ càng bị thúc đẩy bởi những yếu tố bên ngoài. Mục tiêu của chúng ta là để khuyến khích động lực bên trong (sự tự giác). Điều này được thực hiện bằng cách khuyến khích các hoạt động và hứng thú của trẻ thể hiện ra một cách tự nhiên, bằng cách tin tưởng người thầy bên trong trẻ.

Action Steps - Các bước hành động

- Read the remaining sections of this chapter and put the action steps into practice.

- Đọc những phần còn lại trong chương này và từng bước hành động.

- Let your child try doing new things. Break up complex tasks into smaller tasks and let your child practice the ones she can safely handle. Let her make mistakes and practice without interruption. Encourage when needed and congratulate every success. Maintain safety at all times.

- Để trẻ thử làm những thứ mới.

Hãy chia các nhiệm vụ phức tạp thành những nhiệm vụ nhỏ hơn và để trẻ hoạt động từng việc một nếu trẻ có thể xử lý an toàn. Để trẻ làm sai và luyện tập mà không bị ngắt quãng. Khích lệ trẻ khi cần và chúc mừng từng thành công của trẻ. Đảm bảo sự an toàn mọi lúc mọi nơi.

Examples:

Ví dụ

Your child shows an interest in helping set the table for a meal. Show her where the napkins go and let her place them. Then, let her place the plates. Tell her how many people need plates and show her how to count as she places them.

Trẻ thể hiện sự quan tâm trong việc giúp bày bàn ăn. Chỉ cho trẻ nơi để khăn ăn và để trẻ trải khăn. Sau đó, hãy để trẻ đặt các tấm lót. Nói với trẻ có bao nhiêu người cần tấm

lót và chỉ cho trẻ cách đếm như thế nào khi trẻ đặt chúng. (Với văn hóa Việt nam thì không dùng tấm lót, thay vào đó có thể là lấy bát, lấy đũa, đặt lên bàn).

Your child wants to help in the garden. You are using trimming shears, which your child cannot use safely. Get your child a small rake, a weed puller, and a small watering can and show him how to rake leaves, pull weeds, and water plants. Let him practice these things on his own. Talk about identifying weeds (leaves, flowers, stems, roots, etc) and count how many weeds he pulls. Let him help load trash bags with trimmings and help to drag them where they need to go. Thank him for his help.

Trẻ muốn giúp đỡ việc làm vườn. Bạn đang sử dụng kéo cắt tỉa, nó quá to nên trẻ không thể sử dụng một cách an toàn. Cho trẻ một cái cào nhỏ, một cái nhổ cỏ dại, và một bình tưới nước nhỏ và chỉ cho trẻ làm thế nào để cào lá, kéo cỏ dại, và tưới nước. Hãy để trẻ thực hành những điều này một mình. Nói về việc xác định cỏ dại (lá, hoa, thân, rễ, v...v...) và đếm xem trẻ kéo được bao nhiêu cỏ dại. Hãy để trẻ giúp vứt túi rác (đã được buộc kín) vào đúng chỗ. Cảm ơn trẻ vì đã giúp đỡ.

Cần phải đảm bảo việc tạo ra các lỗi và thực hành của trẻ là không bị ngắt quãng. Khuyến khích trẻ khi cần thiết và chúc mừng trẻ khi thành công. Và ghi nhớ là mọi thứ cần đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Actively listen to and respond to your child. Get down at eye level with your child. Look at your child when she speaks and actively respond by nodding your head, opening your eyes wide, and encouraging your child to speak by saying, “Wow! Really? Then what happened?”, etc. Give him time to speak. Encourage more conversation about the topic. It helps to reaffirm, without judgment or criticism, what your child is saying and feeling.

<http://plan-international.org/learnwithoutfear/files/positive-discipline-training-manual-vietnam-5>

- Lắng nghe trẻ một cách tích cực và khuyến khích trẻ nói. Ngồi xuống để mắt bạn ngang tầm mắt của trẻ. Nhìn vào trẻ khi trẻ nói, mở to mắt, gật đầu rồi nói ồ, vậy sao, rồi chuyện diễn ra thế nào? oài, thế á?, đồng thời cho trẻ thời gian để nói. Khuyến khích

trẻ nói nhiều hơn về chủ đề đang thảo luận. Điều đó giúp khăng định lại, tránh sự chỉ trích hay phê phán về điều mà trẻ đang nói hay cảm nhận.

Reflective statements restate what your child has told you, or state what is happening at the time. “You tried to unlock the gate.” “You are cutting the paper.” “We are eating dinner.” “You are cutting the banana.”

<http://www.albertahealthservices.ca/AddictionsSubstanceAbuse/if-tch-actively-listen-to-your-children.pdf>

- Phản hồi lại những gì mà trẻ đã nói với bạn hoặc hãy miêu tả về những gì đang xảy ra tại thời điểm đó. Ví dụ như: Con đang muốn mở cổng, Con đang cắt tờ giấy này, Chúng ta đang ăn tối. Chúng ta đang cắt quả chuối.

Affirm that you understand what your child is saying and feeling. “You got angry when the lock wouldn’t open.” “You want to play now.”

Khăng định rằng bạn hiểu những gì trẻ đang nói và cảm nhận. “Con đã tức giận khi khóa không mở.” “Con muốn chơi ngay bây giờ.”

Criticizing, dismissing your child’s feelings, or offering quick advice should be avoided. Your child needs to feel that her concerns and experiences are important, and needs time and support to make discoveries, work through her feelings, and make choices about what she needs to do.

- Việc chỉ trích, ngắt lời hay suy nghĩ của trẻ, hoặc nhanh chóng đưa ra lời khuyên cho trẻ là điều nên tránh. Trẻ cần phải cảm thấy rằng mỗi quan tâm và những trải nghiệm của chúng là quan trọng và cần có thời gian và sự hỗ trợ để giúp chúng khám phá, thực hành thông qua trải nghiệm, và lựa chọn những thứ chúng cần phải làm.

- Ask open ended questions. Instead of asking questions that prompt yes or no answers, ask, “What happened then? What did you think about that? How did that make you feel? Why do you think that happened?”, etc. These questions encourage your child to think and put thoughts into words. If your child has trouble expressing a thought, encourage her with a word or two that might help, but don’t dominate the conversation.

http://leladavidson.hubpages.com/hub/How_to_Use_OpenEnded_Questions_to_Get_Kids_Talking

- Hỏi những câu hỏi mở. Tránh đưa ra những câu hỏi với câu trả lời là có hoặc không, nên hỏi trẻ những câu như: Và điều gì đã diễn ra? Con nghĩ thế nào về điều đó? Con cảm thấy như thế nào? Tại sao con lại nghĩ nó xảy ra như thế... Con nghĩ khi nào thì sẽ như vậy... Đưa ra những câu nói khuyến khích hơn là lời khen. Ví dụ, ô con đã rất cố gắng, không từ bỏ, thật tuyệt vời. Hay ô, cô lên, con sẽ làm được mà.

- Let your child make choices. Creating simple choices between equal objects and actions lets your child learn to make decisions and take responsibility for them. Put up a color chart showing what colors of clothing go together and let your child choose his clothing. Let him decide which drawers to store clothes in. Give her choices of different kinds of fruits, drinks, and snacks. “Would you like to sweep the floor or help load the dishwasher?” “Would you like to have pasta or a sandwich?”

<http://www.fpc.org/Files/Weekday/Giving%20Children%20Choices%20in%20Discipline.pdf>

• Hãy để trẻ lựa chọn. Tạo những tình huống lựa chọn đơn giản giữa các đối tượng và hành động ngang nhau cho phép trẻ học cách ra quyết định và chịu trách nhiệm về quyết định của mình. Đặt lên một biểu đồ màu sắc hiển thị những màu sắc nào sẽ đi cùng nhau và để cho trẻ chọn quần áo của mình. Hãy để trẻ chọn cát quần áo trong ngăn kéo nào. Hãy để trẻ lựa chọn những thứ của mình: các loại trái cây, nước uống, và đồ ăn nhẹ. “Con muốn quét nhà hay giúp mẹ cát bát vào bồn rửa không?” “Con muốn ăn một chiếc bánh sandwich hoặc mì ống?”

- Let your child work independently without interruption. Montessori noted that learning to focus attention and spontaneously repeat activities of great interest are essential for development. Allow time and space for quiet exploration and repetition.

• Hãy để trẻ làm việc một cách độc lập mà không bị gián đoạn. Montessori lưu ý rằng việc học cách tập trung sự chú ý và tự lặp lại hoạt động với một sự hứng thú lớn là rất cần thiết cho sự phát triển. Dành thời gian và không gian yên tĩnh cho hoạt động khám phá và lặp lại.

“How often one of those marvelous moments when their attention is fixed, and that process of organization which is to develop them begins in their souls, is roughly interrupted.”

“Mức độ thường xuyên xuất hiện những khoảnh khắc tuyệt vời khi sự chú ý của trẻ là cố định, và quá trình tổ chức để phát triển chúng bắt đầu trong tâm hồn trẻ, thường bị làm gián đoạn một cách thô bạo”

Maria Montessori

- Use encouragement more than praise. Is it better to praise or encourage a child? Both are positive; but they send different messages. Praise involves value judgments. “Good job” or, “That was great!”, means that in your opinion, your child did the right thing. This can lead a child to seek the reward of your approval as their goal. Praise has value and needs to be given. Praise is definitely better than criticism. Here is an interesting article on praise vs. encouragement.

<http://www.thekidcounselor.com/articles/encouragement-vs-praise>

<http://nymag.com/news/features/27840/>

- Sử dụng khuyến khích nhiều hơn là ca ngợi. Ca ngợi hay khuyến khích một đứa trẻ thì tốt hơn? Cả hai đều là tích cực; nhưng chúng gửi những thông điệp khác nhau. Khen ngợi liên quan đến việc đánh giá giá trị. “Con làm tốt lắm” hoặc, “Thật là tuyệt vời!”, Có nghĩa là theo ý kiến của bạn, trẻ đã làm đúng. Điều này có thể dẫn đến việc trẻ luôn đặt mục tiêu tìm kiếm các phần thưởng từ bạn. Khen ngợi là tốt và cần phải được đưa ra. Khen ngợi chắc chắn là tốt hơn so với những lời chỉ trích. Nhưng dưới đây là một bài viết thú vị về lời khen ngợi so với khuyến khích.

Encouragement is non-judgmental feedback that focuses on effort and persistence, even in the face of mistakes. Your child will always make mistakes when using learning activities. Encouragement can make a positive out of this by pointing out that, “You tried very hard and you didn’t give up - that’s great.” Or, “Don’t give up, try again.” This reinforces the value of self motivation and effort. Positive encouragement and feedback makes young children eager to learn more and do more.

Khuyến khích là một phản hồi không phê phán, nó tập trung vào nỗ lực và sự kiên trì, thậm chí cả khi gặp sai lầm. Trẻ sẽ luôn phạm sai lầm khi thực hiện các hoạt động học tập. Khuyến khích có tác động tích cực bằng cách chỉ ra rằng, “Con đã rất cố gắng và con đã không bỏ cuộc - đó là điều tuyệt vời.” Hoặc, “Đừng bỏ cuộc, hãy thử một lần nữa.” Điều này củng cố giá trị của động lực và nỗ lực. Khuyến khích và phản hồi tích cực làm cho trẻ muốn tìm hiểu nhiều hơn và làm nhiều hơn nữa.

2 Create an orderly, attractive home environment - Tạo môi trường đơn giản và hấp dẫn trẻ tại nhà

Children absorb their immediate environment. Montessori designed her Prepared Environment to be clean, orderly, and attractive. A disorderly, chaotic environment encourages these qualities in your child's brain. An attractive, orderly environment helps your child's brain develop more optimally. You don't have to make your home a showplace or spend a lot of money. Simple tips:

Những đứa trẻ có thể hấp thụ môi trường của chúng ngay tức thì. Bà Maria Montessori đã tạo ra một môi trường được chuẩn bị sẵn và đáp ứng các tiêu chuẩn như: sạch sẽ, có trật tự và hấp dẫn. Một môi trường lộn xộn sẽ khuyến khích sự lộn xộn trong não bộ trẻ. Một môi trường hấp dẫn, có trật tự giúp cho bộ não đứa trẻ phát triển tối ưu hơn. Bạn không cần phải chi quá nhiều tiền, mà chỉ cần đảm bảo các yếu tố sau:



Keep it clean. As soon as your child is able, she can help you keep your home clean. Children can learn to sweep, dust, clean glass, polish silver, help with laundry, and many other home chores. Regular times set aside for cooperative cleaning encourages good habits and responsibility as well as maintaining a clean environment. See page 116.

- Sạch sẽ: Ngay sau khi trẻ có khả năng, trẻ có thể giúp bạn làm các việc như lau nhà, lau bàn, quét nhà, vứt

rác, dọn đồ, sắp quần áo, rửa bồn rửa mặt, rửa cốc uống nước...

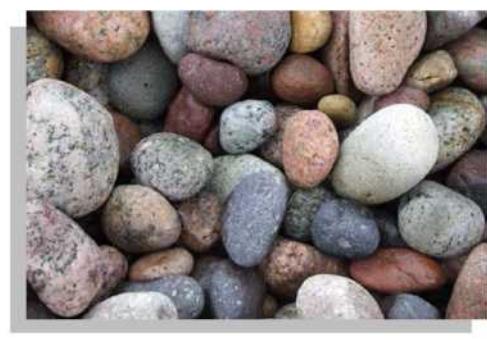
Reduce clutter. Unattractive spaces can be transformed by eliminating clutter and focusing on a few pieces. Reducing the clutter on every wall, shelf, and surface in your home can dramatically improve the environment's aesthetic. Garage sales, Ebay, and Goodwill are your friends in fighting your inner pack rat. Consider adding shelves in your garage or basement for those items you just can't part with.

<http://educationofours.blogspot.com/2010/12/our-environment-as-it-evolves.html>

http://www.youtube.com/results?search_query=how+to+redeuce+clutter&oq=how+to+redeuce+clutter&gs_l=youtube-reduced.3...4094.7657.0.7778.22.19.0.3.3.0.158.968.16j3.19.0...0.0...1ac.qMHYaPbYctM

- Giảm bớt những thứ lộn xộn không cần thiết trong nhà. Không gian thiếu hấp dẫn có thể được thay đổi bằng cách loại bỏ những thứ lộn xộn và chỉ tập trung vào một vài thứ. Giảm sự lộn xộn trên mọi bức tường, giá kệ, và bề mặt trong nhà của bạn có thể cải thiện đáng kể tính thẩm mỹ của môi trường. Các trang bán đồ cũ như Ebay, Goodwill là “bạn tốt” trong cuộc chiến chống lại những đồ thừa trong nhà bạn. Hãy xem xét việc bổ sung thêm các kệ trong nhà để xe hoặc tầng hầm của bạn để cất những thứ không dùng đến nữa nhưng bạn không muốn bỏ đi.

Use a variety of materials. Glass, wood, woven baskets, wool, pottery, fabrics, nuts, gourds, dry grasses, flowers, stones, and other materials add texture and interest. Your child needs exposure to more than synthetic fabrics and plastic. Let your child touch!



- Sử dụng các chất liệu để trang trí khác nhau: cỏ, gỗ, giỏ mây, gốm, vải, cỏ khô, hoa, đá, hạt... và các học liệu khác để bổ sung thêm kết cấu và hứng thú. Trẻ cần tiếp xúc với nhiều thứ hơn ngoài các loại vải tổng hợp và nhựa. Hãy để trẻ chạm vào mọi thứ!

Make a child-sized work area. A child sized table and chair will get your child's personal work area started nicely. Later, you can add low shelves to hold your child's toys, learning materials, books, and decorative items. Consider a good quality set made of natural wood. Here are DIY table plans.

<http://www.childrenstablesandchairs.com/table-and-chair-sets/unisex/395+397+4294800311.cfm>

<http://ana-white.com/2009/11/plan-kids-thanksgiving-table-elementary.html>

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/10/classroom-tour.html>

Bố trí một khu vực làm việc nhỏ. Một bàn và ghế cỡ nhỏ giúp trẻ có khu vực làm việc riêng. Sau đó, bạn có thể thêm các kệ thấp để cất đồ chơi của trẻ, học liệu, sách, và các đồ trang trí. Hãy xem xét một bộ học liệu chất lượng tốt làm bằng gỗ tự nhiên. Dưới đây là bảng kế hoạch tự làm các học liệu.

Photo: Counting Coconuts



Take it outside. Montessori believed that nature talks to children. You don't need a landscaper to have an attractive, interesting outdoor environment. Get started with simple steps, then check out the internet, home improvement stores, and magazines for ideas and develop a plan. Kids need lawn areas to move freely. A play set with

different movement and climbing opportunities is always welcome.

<http://www.lifetime.com/article/169?tag=>

<http://RootsLiving.com>

Mang nó ra bên ngoài. Montessori tin rằng thiên nhiên giao tiếp với trẻ. Bạn không cần phải là một nhà làm vườn để có một môi trường ngoài trời thú vị và hấp dẫn. Hãy bắt đầu với các bước đơn giản, sau đó kiểm tra trên mạng internet, các cửa hàng nhà tiện ích, và tạp chí để tìm các ý tưởng và lập kế hoạch. Trẻ cần khu vực bãi cỏ để di chuyển một cách tự do. Một khu vui chơi với nhiều đồ hỗ trợ vận động và leo trèo luôn được khuyến khích.

A simple stone or brick patio with a table, umbrella, and chairs is not hard to create, makes a great family project, and provides a place for eating and outdoor activities. Grow flowers and vegetables in pots if you don't have room for a garden.

http://www.youtube.com/results?search_query=build+a+brick+patio&oq=build+a+brick+patio&gs_l=youtube.3..0.1585.7408.0.7862.19.15.0.4.4.0.80.1012.15.15.0...0.0...1a.c.kdPpUQGzFjo

Một hòn đá đơn giản hoặc gạch patio với một chiếc bàn, ô dù, ghế là không khó kiêm, thực hiện một dự án trong nhà, và tạo một nơi để ăn uống và hoạt động ngoài trời. Trồng hoa và rau trong chậu nếu bạn không có chỗ cho một khu vườn.

Display works of art. High quality art prints add a wonderful aesthetic quality to your child's environment. Mix classic and modern works and a variety of styles, including art photographs. AllPosters.com is an example of a source of large art prints of famous works for as little as \$2.99. Check out sites like Displays2GO for cheap poster frames. Interesting sculptures and cultural items are also good.

http://www.allposters.com/-st/Affordable-Art-Posters_c66930.htm

<http://www.displays2go.com/hpph5.html>



Trưng bày các tác phẩm nghệ thuật. Các bức ảnh nghệ thuật chất lượng cao bổ sung thêm tính thẩm mỹ tuyệt vời cho môi trường của trẻ. Trộn lẫn các tác phẩm cổ điển và hiện đại, và một loạt các phong cách khác nhau, bao gồm cả các bức ảnh nghệ thuật. AllPosters.com là một ví dụ về một nguồn các bản in nghệ thuật các tác phẩm nổi tiếng với giá thấp chỉ \$ 2,99. Kiểm tra các trang web như Displays2GO để mua các bức hình giá rẻ. Các tác phẩm điêu khắc thú vị và các sản phẩm văn hóa cũng rất tốt.



Play music. Music, especially classical and other complex kinds of music, promotes brain development. Play music instead of having the TV on all the time. When your child feels like it,

encourage him to dance. Dancing is a wonderful large motor activity that promotes coordination and balance.

Chơi nhạc. Âm nhạc, đặc biệt là nhạc cổ điển và các loại nhạc phức tạp khác, thúc đẩy phát triển não bộ. Hãy bật nhạc thay vì xem TV. Khi trẻ cảm thấy thích nó, khuyến khích trẻ nhảy theo. Khiêu vũ là một hoạt động vận động thô tuyệt vời thúc đẩy sự phối hợp và cân bằng.

<http://www.news.cornell.edu/releases/March99/music.childcare.ssl.html>

3 Encourage Independence – Khuyến khích sự độc lập

Helping your child master the skills of daily life is one of the most important things you can do. Children have a strong drive to become independent. Learning to do things for themselves encourages responsibility and self-motivation. The value of encouraging independence in a young child cannot be overstated.



Giúp trẻ thành thạo các kỹ năng trong cuộc sống hàng ngày là một trong những điều quan trọng nhất mà bạn có thể làm. Trẻ có một sức mạnh thúc đẩy để trở thành người độc lập. Học cách tự làm mọi thứ khuyến khích đứa trẻ có tinh thần trách nhiệm và động lực tự thân vận động. Giá trị của việc khuyến khích sự độc lập trong trẻ hoàn toàn không phải bị phỏng đại chút nào.

Photo: Tree House Preschool Daycare.

<http://sharon-treehousedaycare.blogspot.com/2010/10/screwdriver-board.html>

The Practical Life activities starting on page 111 help children focus attention on and develop specific skills. As a parent using Montessori principles at home, you have an advantage over a Montessori school! Your home is where your daily life happens, so it is the perfect place to let your child practice skills and participate actively in your family life. If you make your home a place that supports your child's development of daily life skills and encourage the process, you will see your child blossom.

<http://livingmontessorinow.com/2011/03/08/top-10-montessori-principles-for-natural-learning/>

Các hoạt động thực hành cuộc sống được hướng dẫn chi tiết ở Chương sau giúp đứa trẻ tập trung và phát triển được từng kỹ năng riêng biệt. Khi cha mẹ áp dụng phương pháp Montessori tại nhà, họ có những lợi thế hơn hẳn so với ở một trường Montessori. Bởi vì ngôi nhà của bạn là nơi mà cuộc sống hàng ngày của bạn luôn diễn ra, vì vậy nó là nơi hoàn hảo để giúp trẻ thực hành các kỹ năng trong cuộc sống gia đình. Nếu bạn biến ngôi nhà của bạn thành nơi mà hỗ trợ sự phát triển của trẻ với những kỹ năng sống hàng ngày và khuyến khích sự phát triển này, bạn sẽ nhìn thấy sự tỏa sáng của con mình.

“ We must give the child an environment he can utilize by himself; a little washstand of his own, a bureau with drawers he can open, objects of common use that he can operate, a small bed in which he can sleep at night under an attractive blanket he can fold and spread by himself. We must give him an environment in which he can live and play; then we will see him work all day with his hands and wait impatiently to undress himself and lay himself down on his own bed.”

“Chúng ta phải cung cấp cho trẻ một môi trường mà trẻ có thể tự làm mọi thứ, một bồn rửa mặt nhỏ, một tủ với ngăn kéo mà trẻ có thể tự mở, các vật dụng hàng ngày mà trẻ có thể sử dụng, một chiếc giường nhỏ, một chiếc chăn hấp dẫn mà trẻ có tự thể gấp và tự trải ra. Chúng ta phải cho trẻ một môi trường mà trong đó trẻ có thể sống và vui chơi; sau đó chúng ta sẽ thấy trẻ làm việc cả ngày với bàn tay của mình và kiên nhẫn chờ đợi để cởi quần áo của mình và ngả lưng nằm trên giường của mình.”

Maria Montessori

4. Nguyên tắc BÌNH TĨNH:

Nếu bạn tiếp xúc với trẻ giai đoạn từ 2-3 tuổi, chắc chắn bạn sẽ có lúc stress nặng, bạn cảm thấy không thể kiên nhẫn. Nhưng giữ bình tĩnh là nguyên tắc vô cùng quan trọng để bạn có thể dạy và hiểu được trẻ. Chúng ta thường xuyên giục trẻ: nhanh lên, hay thấy con tự đi dép lâu là làm giúp con ngay. Như vậy thì con cái sẽ không thể trưởng thành được, lúc này bạn chỉ cần bình tĩnh, kiên nhẫn và chờ đợi. Hay khi trẻ 2 tuổi không dọn đồ chơi về chỗ cũ, càng sai trẻ càng lờ đi, mẹ hãy bình tĩnh và dọn một vài đồ làm mẫu trước,

trẻ có thể sẽ ngay lập tức đòi cất lại đồ mẹ đã cất, như vậy con cũng đã học được cách dọn đồ, qua thời gian trẻ sẽ hình thành thói quen ngăn nắp. Đừng nóng vội khi nuôi dạy con, đó là tối hậu thư dành cho các bậc cha mẹ.

5. Không có PHẦN THƯỞNG hay SỰ TRỪNG PHẠT:

Chúng ta qua nhiều thế hệ đã quen với cách dạy là có phần thưởng hay sự trừng phạt, điều đó được ăn sâu từ gia đình tới trường học. Ví dụ nếu con được điểm 10 thì mẹ sẽ thưởng gì, còn điểm kém sẽ bị phạt. Hay vì con nghịch bắn ra nhà nên mẹ sẽ phạt con úp mặt vào tường... Hãy từ bỏ thói quen đó khi bạn dạy con. Đối với trẻ phần thưởng hay sự trừng phạt không hề tác động tới sự phát triển về mặt nhận thức nhiều, điều quan trọng là phải giải thích một cách logic về những việc trẻ làm sẽ tạo ra kết quả như thế nào. Cụ thể là nếu con làm bắn ra nhà thì con cần phải tự dọn dẹp lại, đó là kết quả do con tạo ra, và con phải chịu trách nhiệm.

Nguyên tắc: NGHE-QUÊN, NHÌN-NHỚ, LÀM-HIẾU.

Hãy để trẻ thực hành một cách tối đa, học qua phương pháp thực hành. Đó là 5 nguyên tắc trong số các nguyên tắc áp dụng khi dạy trẻ theo Phương pháp Montessori. Hãy kiên nhẫn và áp dụng, sẽ có một ngày trẻ sẽ khiến bạn ngạc nhiên!

Action Steps – Hành động

3.1 Kitchen & dining areas – khu vực bếp và ăn



Place food and snacks on low shelves and in low drawers in your refrigerator and cabinets so your child can get her own healthy snacks.



Đặt thức ăn và đồ ăn nhẹ trên kệ thấp và trong ngăn kéo thấp trong tủ lạnh và tủ để trẻ có thể lấy đồ ăn nhẹ lành mạnh cho mình.

Photos: Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/01/our-snack-break-foods-set-up.html>

Use plastic food boxes your child can open. Jars with screw on lids can be used when your child learns how to use them. To help your child learn this skill, see page 138. Yogurt and fruit cups work well. Make snacks ahead of time and place them on the low shelf in the frig. Use pouch type juice containers or pre-poured in cups with lids until your child can pour her own juice. When your child learns to use a knife, he can make peanut butter and jelly sandwiches and cut cheese. Get your child small kitchen tools of his own. This will take practice, and there will be mistakes and messes. Let your child help clean up. Find a low shelf for utensils, napkins, cups, bowls, and plates so your child can get these items independently. Help your child be involved in mealtimes and do things for himself.

<http://www.forsmallhands.com/kitchen>

Sử dụng các hộp thực phẩm nhựa mà trẻ có thể mở. Hộp với nắp vặn có thể được sử dụng khi trẻ học cách sử dụng chúng. Để giúp trẻ học kỹ năng này, xem trang 138. Sữa chua và cốc hoa quả là phù hợp. Chuẩn bị đồ ăn nhẹ trước giờ và đặt chúng trên kệ thấp trong tủ lạnh. Dùng các hộp nước trái cây loại túi hoặc đồ trước vào ly có nắp đậy cho đến khi trẻ có thể tự đồ nước trái cây cho mình. Khi trẻ học cách sử dụng dao, trẻ có thể làm bánh sandwich phết bơ đậu phộng , mút và pho mát cắt. Cho trẻ một số dụng cụ nhà bếp nhỏ. Điều này sẽ giúp trẻ thực hành, và sẽ có những sai lầm và một chút bừa bãi. Hãy để trẻ giúp làm sạch. Tìm một kệ thấp để đồ dùng, khăn ăn, chén, bát, đĩa và mặt bàn để trẻ có thể tự phục vụ mình. Giúp trẻ tham gia vào các bữa ăn chính và tự làm những việc của

mình.



Videos:

One Mom's home setup - Bố trí ngôi nhà của một bà mẹ

http://www.youtube.com/watch?v=_9i-yESU-GY

A 23 month old child gets a snack – Trẻ 23 tháng tuổi tự lấy đồ ăn nhẹ.

<http://www.youtube.com/watch?v=UOFugXk0h6w>

Photo: **Peaceful Parenting**

One Mom's kitchen setup – Thiết kế nhà bếp của một bà mẹ

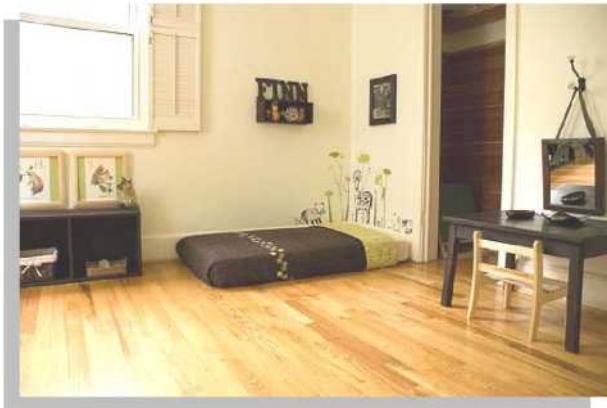
http://www.youtube.com/watch?v=O1C_cxsWlzU

Kitchen and other ideas from Peaceful Parenting – các ý tưởng khác

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/01/our-montessori-home.html>

3.2 Your child's bedroom – Phòng ngủ

Put everything possible at your child's level: bed, shelves for toys and learning materials, bulletin board, chalkboard, clothing storage, a small table and chair, art prints



on the wall, and decorative artistic items. Try not to include a TV. A futon can make a nice floor bed. A comforter makes bed making easy.

Đặt tất cả mọi thứ có thể ở tầm cao của trẻ: giường, kệ để đồ chơi và học liệu, bảng thông báo, bảng đen, tủ quần áo, bàn nhỏ và ghế, các bản in nghệ thuật trên tường, và các đồ trang trí nghệ thuật. Cố gắng không để TV. Một futon có thể làm thành một giường tầng đẹp. Một tấm chăn lông vịt khiến việc dọn giường trở nên dễ dàng.

Photo: Mama Liberated

http://sewliberated.typepad.com/sew_liberated/2009/04/finnians-montessori-room.html



Avoid toy boxes and catch-all drawers.

They create disorganization and chaos in your child's room and mind. Parts get lost, and precious time is wasted gathering items to use. Consider setting up low shelves as in the photo.

Every toy and learning material does not need to be out all the time. Rotate materials as needed.

Photo: Family Go Simple

<http://www.familygosimple.com/category/montessori/>

Tránh dùng thùng đồ chơi và tủ chứa tất cả mọi thứ. Chúng tạo ra sự vô tổ chức và hỗn loạn trong phòng và trong tâm trí của trẻ. Các bộ phận sẽ bị thất lạc và thời gian quý báu bị lãng phí vào việc lấy đồ. Xem xét việc bố trí các kệ thấp như trong bức ảnh. Mỗi đồ chơi và học liệu không cần phải bày tất cả ra một lúc. Thay đổi khi cần thiết.

Photo: Family Go Simple

Use bins, sturdy bags with handles, or attractive boxes to hold toys such as Legos and building blocks. These can be placed on the shelves along with other materials.

Sử dụng thùng, túi chắc chắn có tay cầm, hoặc hộp để cất các đồ chơi như Legos và các khối xây dựng. Những đồ này có thể được đặt trên kệ cùng với các học liệu khác.

- Forget the TV. See Digital Life (p. 260) for ideas on using technology.
- Hãy quên TV đi. Xem phần cuộc sống thời kỹ thuật số (p. 260) để tìm ý tưởng về việc sử dụng công nghệ.
- Hang a bulletin board at your child's eye level to pin up your child's drawings, sight words, a calendar, family photos, and other items. A dry erase board can be used to post positive messages and reminders.
- Treo một bảng thông báo ở ngang tầm mắt của trẻ để dán lên các bản vẽ của trẻ, chữ, lịch, ảnh gia đình, và các thứ khác. Một bảng dùng phấn hoặc bút viết bảng có thể được sử dụng để gửi những thông điệp tích cực và lời nhắc nhở.



- Place fine art prints on the walls and include a music player in your child's room that she can use herself. An iPod Touch works well, and also allows the use of children's apps, many of which are recommended in this book. Include decorative sculpture, flowers, and live plants in pots that your child can care for.

- Bố trí các tác phẩm mỹ thuật trên tường và một máy nghe nhạc trong phòng của trẻ để trẻ có thể tự sử dụng. Một chiếc iPod Touch là phù hợp, và cũng cho phép việc sử dụng các ứng dụng cho trẻ em, có nhiều ứng dụng được gợi ý trong cuốn sách này.

Đặt các tác phẩm điêu khắc trang trí, hoa, và thực vật sống trong chậu mà trẻ có thể chăm sóc.

Hang an analog clock at child's eye level. A clock like this reduces distractions, allows a child to focus on the important elements, and facilitates counting the second and minute marks and reading the numbers. See more about learning to tell time on page 381.

Treo một đồng hồ kim trong tầm mắt của trẻ. Một đồng hồ như thế này làm giảm phiền nhiễu, cho phép một đứa trẻ tập trung vào các yếu tố quan trọng, tạo điều kiện cho trẻ đếm giây, đếm phút và đọc các con số. Xem thêm thông tin về phần đọc thời gian trên trang 381.

Hang spice rack book racks at your child's level. The racks pictured are around \$4 at Ikea and make cool book racks.

<http://domesticsimplicity.com/2010/12/30/quick-easy-childrens-book-storage/>

Treo một kệ sách ở tầm cao của trẻ. Giá đỡ trong hình chỉ \$ 4 mua tại Ikea và làm một kệ sách đẹp.

Photo: Domestic Simplicity

A coat rack, or coat hangers mounted to the wall at your child's height, makes a handy place to keep coats and hats organized.

Một giá treo áo hay những chiếc mắc áo gắn trên tường ở chiều cao của trẻ, trở thành một nơi thuận tiện để treo áo khoác và mũ gọn gàng.

Label things. Cut paper into strips and write the names of things in your child's room: learning materials, toys, sock and underwear drawer, closet, mirror, clock, etc., in block lower case letters with a black magic marker. Stick them onto the wall, drawers, and other surfaces with Blu-Tack reusable adhesive. You could make strips on your computer and print them out. Use Century Gothic or a similar typestyle that matches the Montessori Sandpaper Sounds. Read these labels with your child frequently when your child is interested.

http://en.wikipedia.org/wiki/Century_Gothic

<http://www.amazon.com/Bostik-Blu-Tack-Blu-Tack-Re-usable/dp/B0006DPMSSG>

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510400011/5104/Montessori-Outlet-Lower-Case-Sandpaper-Letters---Print->

Dán nhãn mọi thứ. Cắt giấy thành các dải dài và viết tên các sự vật trong phòng của trẻ: học liệu, đồ chơi, ngăn kéo để tất và đồ lót, tủ quần áo, gương, đồng hồ, v...v..., dùng chữ in thường bằng bút dạ đen. Dính chúng lên tường, ngăn kéo, và các bề mặt khác bằng băng dính tái sử dụng. Bạn có thể làm trên máy tính rồi in chúng ra. Sử dụng font Century Gothic hoặc một font tương tự như loại phù hợp với giấy nhám Montessori. Thường xuyên đọc những nhãn tên này cho trẻ khi trẻ đang quan tâm.

Lower the hanger rod in your child's closet to his height.



Hạ que móc áo trong tủ quần áo của trẻ để phù hợp chiều cao của trẻ.

3.3 The bathroom – Phòng tắm

Use a stool, like the Ikea stool at left, at the sink, and toilet if needed, for easy access. Make sure the stools are sturdy and that the sink stool really gives your child the ability to turn the water on and off and reach her toothbrush and other items.

<http://www.ikea.com/us/en/catalog/products/60101063/>

Sử dụng một chiếc ghế, như ghế đầu Ikea ở bên trái, ở bồn rửa và nhà vệ sinh nếu cần thiết, để trẻ dễ dàng trèo lên. Hãy đảm bảo rằng ghế đầu đủ chắc chắn và vòi nước ở bồn rửa phù hợp để trẻ tự lấy nước và tắt nước và lấy bàn chải đánh răng của mình và các đồ dùng khác.

Photo: Ikea

- Designate or hang a towel holder just for your child's hand towel at the sink.
Đặt hoặc treo một giá giữ khăn để cất khăn tay của trẻ ở bồn rửa.
- Set your hot water to about 120 degrees F. Make sure the water will not burn your child if he is in it for a period of time. Always teach your child to use soap when washing to be certain that bacteria are removed from the skin.

Đặt nước nóng ở khoảng 120 độ F. Hãy đảm bảo rằng nước sẽ không làm bỏng trẻ nếu trẻ có dùng một lúc. Luôn luôn dạy cho trẻ sử dụng xà phòng khi rửa để đảm bảo rằng vi khuẩn được loại ra khỏi da.

3.4 Around your home – Xung quanh nhà

- Designate a place for everything you possibly can. Having a place for things and keeping them there helps your child internalize a sense of order. It also makes it easier for your child to remember where things are and find them herself. Use designated (labeled when possible) boxes, bins, drawers, and wall hangers for coats and shoes, batteries, flashlights, tools, holiday decorations, kitchen tools, pantry food items, garden equipment, gloves, ropes and ties, etc.

- Dành riêng một chỗ cho mọi thứ bạn có thể. Có một chỗ để cố định cho từng thứ một và giữ chúng ở đó sẽ giúp trẻ xây dựng một cảm giác tự bên trong. Nó cũng giúp trẻ nhớ vị trí dễ dàng hơn và tìm thấy chúng khi cần. Sử dụng đồ chứa: hộp, thùng, ngăn kéo, và móc treo tường cho áo và giày dép, pin, đèn pin, công cụ, trang trí ngày lễ, dụng cụ nhà bếp, mặt hàng thực phẩm đựng thức ăn, thiết bị sân vườn, găng tay, dây thừng và các mối quan hệ, v...v...

- Place as many items your child can use safely as possible within her reach or at her level.

- Đặt càng nhiều thứ mà trẻ sử dụng được 1 cách an toàn càng tốt, trong khả năng với hoặc ở tầm cao của trẻ.

- Allow extra time for your child to put on her own clothing and coat, hat, and gloves. Demonstrate as needed and allow your child time to practice.

- Cho phép trẻ thêm thời gian để cất quần áo và áo khoác, mũ và găng tay của trẻ. **Làm mẫu cho trẻ nếu cần thiết và cho trẻ thời gian để thực hành.**

- Maintain safety. Put safety covers over electrical outlets. Install latch locks on cupboards with chemicals. Better yet, place chemicals totally out of reach. Observe your child closely when she is learning to use a new tool or potentially dangerous material. Point out potential dangers. See page 168.

• Đảm bảo an toàn. Đặt các tấm bảo vệ che các ổ điện. Lắp khóa chốt trong tủ chứa các loại hóa chất. Tốt hơn hết, nên đặt các loại hóa chất nằm ngoài tầm với của trẻ. Quan sát trẻ chặt chẽ khi trẻ đang học cách sử dụng một công cụ mới hoặc các học liệu có chứa mối nguy hiểm tiềm tàng. Chỉ ra những mối nguy hiểm tiềm tàng. Xem trang 168.

- Get some child-size cleaning tools. These will make it easier for your child to participate in cleaning on a regular basis and after spills.

<http://www.montessoriservices.com/practical-life/washing-cleaning>

• Bố trí một vài dụng cụ tẩy rửa có kích thước nhỏ. Những thứ này sẽ giúp trẻ có thể thực tập việc dọn dẹp sau khi bày bừa ra sau các hoạt động.

See page 116 for more ideas on teaching your child how to help out around the house.

Xem trang 116 để có thêm ý tưởng về việc dạy cho trẻ biết cách tham gia việc nhà.

These are some of the most important activities your preschooler can do.

Đây là một số trong những hoạt động quan trọng nhất mà trẻ có thể làm.

4 Encourage Movement - Khuyến khích vận động



“We found individual activity is the one factor that stimulates and produces development.”

“Chúng tôi thấy các hoạt động cá nhân là một yếu tố kích thích và tạo ra sự phát triển.”

“Watching a child makes it obvious that the development of his mind comes through his movements.”

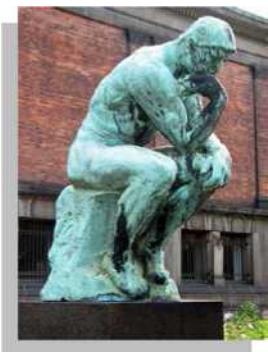
“Quan sát một đứa trẻ sẽ thấy sự phát triển của tâm trí thông qua cử động của trẻ”

Maria Montessori

Our fascination with technology often results in more hours spent looking at video screens and pushing buttons, and less time moving our bodies. This is in direct opposition

to the primary need of young children to MOVE. Without the freedom and opportunity to move their bodies, young children cannot develop normally.

Niềm đam mê của chúng ta với công nghệ dẫn đến nhiều giờ liên tục xem video, nhấn các nút và có ít thời gian hơn để vận động. Điều này hoàn toàn trái ngược đối với nhu cầu vận động của trẻ. Nếu thiếu đi sự tự do và cơ hội để vận động cơ thể, đứa trẻ không thể phát triển bình thường.



As adults, we tend to picture mental effort as a passive, intellectual activity best accomplished by sitting quietly and thinking. We used to value people who worked hard; now we place a premium on ‘working smarter’, which means doing less physical work. Neither of these adult perceptions applies to young children. Brain development in young children occurs via a very close body-mind connection. Children determine their place in this world and their capabilities by moving their bodies. Developing muscle control and coordination builds brain nerve networks just as thinking does. Through movement and exploration, a child acquires a storehouse of experience and impressions. Movement is essential for normal development in early childhood and beyond.

Là một người trưởng thành, chúng ta có xu hướng nghĩ rằng những cố gắng về tinh thần chính là một đam mê, những hoạt động trí tuệ tốt nhất đạt được khi ngồi yên và suy nghĩ. Chúng ta đã từng đánh giá cao những người làm việc chăm chỉ, và bây giờ chúng ta đặt một danh hiệu cao cấp là “làm việc thông minh hơn”, điều này có nghĩa là ít sử dụng chân tay hơn. Không chỉ với người lớn, mà chúng ta còn áp dụng cả những điều này cho những đứa trẻ. Sự phát triển não bộ của đứa trẻ xảy ra thông qua một kết nối rất gần với kết nối hoạt động cơ thể. Đứa trẻ xác định vị trí của chúng trong thế giới này và những năng lực của chúng bằng việc di chuyển cơ thể. Phát triển khả năng điều khiển và phối hợp các bộ phận trong cơ thể tạo nên sự phát triển của não bộ cũng giống như việc chúng ta suy nghĩ. Thông qua vận động và khám phá, một đứa trẻ sẽ đạt được một trải nghiệm tàng những trải nghiệm và ánh tượng. Vận động là điều cần thiết cho việc phát triển một cách bình thường trong giai đoạn ấu thơ và cả sau này.

“Movement, or physical activity, is thus an essential factor in intellectual growth, which depends upon the impressions received from outside. Through movement we come in contact with external reality, and it is through these contacts that we eventually acquire even abstract ideas.”

“Vận động, hay hoạt động thể chất, do đó là một yếu tố quan trọng trong sự phát triển trí tuệ, thứ phụ thuộc vào số ấn tượng nhận được từ bên ngoài. Thông qua vận động, chúng ta tiếp xúc với cuộc sống thực bên ngoài, và thông qua các tương tác này mà chúng ta có được những ý tưởng thậm chí là trừu tượng.”

Maria Montessori, The Secret of Childhood

Movement ideas at Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2012/08/06/montessori-monday-montessori-inspired-movement-activities/>

4.1 Gross motor development – vận động thô

These activities help a child coordinate and control the large muscles of the torso, arms, and legs. Balancing, jumping, kicking, throwing, and catching are skills we take for



granted, unless we never develop them. Muscle strength, balance, control, and coordination are important skills for a child's development. Mastering these physical skills builds brain nerve networks and helps a young child progress naturally into fine motor development. Get involved doing these activities with your child - you might develop a

movement habit yourself and reduce your risk of a heart attack, stroke, and obesity. Here are typical childhood gross motor development milestones.

<http://www.ag.ndsu.edu/pubs/yf/famsci/fs632w.htm>

<http://www.education.com/reference/article/gross-motor-development-milestones/?page=2>

Những hoạt động này giúp trẻ phối hợp và kiểm soát các cơ bắp của thân, tay và chân. Đi thăng bằng, nhảy, đá, ném, và bắt là những kỹ năng chúng ta có được, trừ khi chúng ta không bao giờ phát triển chúng. Sức mạnh cơ bắp, sự cân bằng, khả năng điều

khiến và phối hợp là những kỹ năng quan trọng đối với sự phát triển của một đứa trẻ. Năm vững các kỹ năng vận động cơ thể giúp xây dựng mạng lưới thần kinh não và giúp trẻ phát triển một cách tự nhiên các vận động tinh. Hãy tham gia làm các hoạt động này cùng với trẻ - bạn có thể phát triển một thói quen hoạt động cơ thể của riêng mình và làm giảm nguy cơ đau tim, đột quy, và béo phì. Dưới đây là các mốc phát triển vận động thô.

4.1.1 Throwing, catching, hitting, kicking - Ném, bắt, đá và đấm

You don't need to try to make your child the next Olympic superstar. Just have fun. Start out with Nerf or soft rubber balls just large enough to fit in your child's outstretched arms. Start by rolling the balls back and forth. Then toss the balls and stuffed animals. Keep a short distance between you and your child at first, and toss softly.

Bạn không cần phải cố gắng để trẻ trở thành một ngôi sao Olympic. Chỉ đơn giản là vui vẻ. Bắt đầu với quả bóng có kích thước vừa tay trẻ. Bắt đầu lăn quả tiến và lui. Sau đó ném bóng. Cần phải chú ý là khoảng cách giữa bạn và đứa trẻ là vừa đủ ngắn và ném nhẹ nhàng.



Praise catches and encourage after drops. As your child's skills improve, photos: shutterstock throw greater distances. Gradually use smaller balls. Slowly progress from an underhand to an overhead throwing motion. This takes awhile, so be patient.

Khen khi bắt được và khích lệ khi làm rơi.

Khi những kỹ năng của trẻ tiến bộ, hình ảnh: ném shutterstock khoảng cách xa hơn. Dần dần sử dụng những quả bóng nhỏ hơn. Dần dần tiến triển từ việc ném gần đến việc ném xa qua đầu. Điều này cần thời gian, nên hãy kiên nhẫn.

<http://www.youtube.com/watch?v=p1L1ONTJdw4>

http://sewliberated.typepad.com/sew_liberated/2012/08/lil-slugger.html

Kicking or throwing balls or bean bags at a target or goal like a bucket, a circle of rope, or a low basketball hoop, are great activities. Ring toss is a classic game.

Đá hay ném bóng hoặc túi đậu vào một mục tiêu hay khung thành, ví dụ như một chiếc xô, một vòng tròn, hoặc một vòng bóng rổ thấp, là những hoạt động rất tốt. Ném vòng là một trò chơi cổ điển.

Once a child can throw, kick, and catch a bit, give them a bat, tennis racket, or golf club. Start with an oversize bat or golf club, and a small tennis racket. If your child enjoys it, you can get sports equipment later. For now the experience, your positive support, and playing without pressure are the ticket.

Khi một đứa trẻ có thể ném, đá, và bắt một chút, cho trẻ một cái vợt bóng bàn, vợt tennis, hoặc gậy đánh golf. Hãy cứ bắt đầu với một chiếc vợt hoặc cây gậy golf quá khổ, và một cây vợt tennis. Nếu trẻ thích nó, bạn có thể mua thiết bị thể thao này sau. Nay giờ, những trải nghiệm, sự hỗ trợ tích cực của bạn và chơi không có áp lực là điều tuyệt vời.

4.1.2 Balance activities - **Hoạt động giữ thăng bằng.**

Balance activities develop spatial awareness and full body coordination. Some good ones include:

Những hoạt động thăng bằng phát triển sự nhận thức về không gian và sự phối hợp của toàn cơ thể. Một vài những hoạt động thăng bằng tốt bao gồm:

Time how long your child can stand on one leg. Record the times so your child can see improvement in numerical terms. Switch legs. Try it with a blindfold on. You try it!

Đứng 1 chân: Ghi lại khoảng thời gian mà trẻ có thể đứng bằng cách đếm để trẻ có thể thấy sự tiến bộ và học số. Đổi chân. Có thể bịt mắt trẻ lại. Bạn cũng tập.

Hop up and down on one foot. Switch feet and try again. Record the number of hops.

Nhảy lên và xuống bằng 1 chân (nhảy lò cò). Đổi chân. Đếm số lần nhảy.

Make a balance beam or board. An 8 foot 2X4 or fence post, laid wide side up on the lawn, makes a great balance beam. Let your child try turning around and bending down while on the beam. Balance boards are great when your child is ready. Use a small pipe first.

<http://www.youtube.com/watch?v=iqJMrRJ8wOQ>

Làm một cầu thăng bằng. Một tấm gỗ hoặc một thanh của hàng rào là được. Hãy để trẻ đi vòng quanh, cúi xuống khi đi trên cầu. Cầu thăng bằng là một hoạt động thú vị khi trẻ đã sẵn sàng. Thời gian đầu hãy dùng một đoạn ngắn trước.

Circle jumps. Lay out circles made from string on the floor, 1-2 feet apart. Have your child try to jump from one to the next without falling out of the circles. Measure how far your child can jump and maintain balance so you'll have a target goal for next time.

Nhảy vòng tròn: Đặt những vòng tròn trên sàn nhà. Trẻ sẽ có gắng nhảy từ vòng tròn này sang vòng tròn khác. Đo xem trẻ có thể nhảy được bao xa và duy trì sự cân bằng, do đó bạn có thể đưa ra mục tiêu cho lần tiếp theo.

Back to fronts. Have your child stand with feet apart and arms outstretched. Now, your child jumps and turns so she lands in the same pose facing the opposite direction. Repeat.

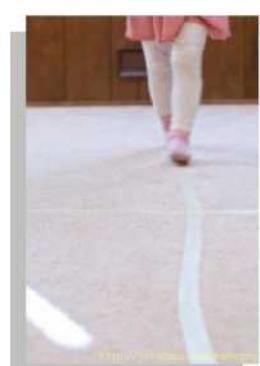
Nhảy quay vòng. Cho trẻ đứng dạng chân ra và tay dang rộng. Bây giờ, trẻ nhảy và quay để tiếp đất trong tư thế như lúc đầu nhưng quay ngược lại. Lặp lại.



Bucket stilts. Get 2 small, strong plastic buckets at the home improvement store. Drill two holes directly across from each other on the sides near the bottom of each bucket. Thread each end of a length of rope into each hole from the outside, and tie a knot in each end to keep them from coming back out of the holes. Turn the buckets on their tops. Your child stands on the buckets and holds the ropes in his hands, then walks using the stilts. Here are some you can buy.

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B001E6IQP0>

Dùng xô làm giày. Mua 2 xô nhựa cứng tại cửa hàng đồ gia dụng. Khoan hai lỗ đối diện nhau ở hai bên gần đáy của mỗi xô. Xâu dây qua hai lỗ và buộc một nút ở mỗi đầu để giữ cho chúng khỏi rơi khỏi lỗ. Xoay xô ngửa lên. Trẻ đứng trên xô và giữ sợi dây thừng trong tay, sau đó đi bộ trong sô xô đó. Dưới đây là một số thứ bạn có thể mua.



Set up a string or tape walk. Lay out a string or put down tape so it winds around furniture, through passageways made by moving two chairs close together, etc. The game is to walk the string line with your

feet never coming off the string or tape. As your child turns her body to fit through passages and get around furniture and other objects, she will get excellent balance and large muscle coordination exercise.

Photo: Tot School. <http://totschool.shannons.org/?p=4448>

Another obstacle course idea from Tot School.

<http://totschool.shannons.org/?p=6741>

<http://www.infomontessori.com/practical-life/control-of-movement-walking-on-the-line.htm>

Thiết lập một đường băng đi bộ. Trải một dây thừng dài hoặc dán băng dính trên đất, lòng vòng xung quanh phòng, quanh bàn ghế nội thất, có thể bố trí thêm chướng ngại vật. Cách chơi là cho trẻ đi men theo đường đi mà không để chân ra ngoài. Khi trẻ đi và xoay cơ thể để bám theo đường băng, đi lòng vòng qua các trướng ngại vật, trẻ sẽ có được sự cân bằng tuyệt vời và tập phối hợp các cơ lớn. Ánh: Tot School. Một ý tưởng từ trường TOT.



Walking while balancing objects. Give your child a tray with objects on it. Let your child practice walking back and forth through the kitchen without spilling any water.

Đi bộ trong khi bê đồ vật. Hãy cho trẻ một khay với các đồ vật trên đó. Hãy để trẻ tập đi bộ qua lại thông trong nhà bếp mà không làm đổ bất kỳ thứ gì ra ngoài.

http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011_02_01_archive.html

Try this with paper towel cardboard tubes standing on end, balls on a dish with just slightly upturned edges, a cup 2/3 full of water, and other things.

Hãy thử hoạt động này với lõi giấy vệ sinh dựng đứng, quả bóng trên một đĩa với các cạnh chỉ hơi cong nhẹ, một cốc nước đầy 2/3, và những thứ khác.

Photo: Walking a line holding a tray with a place setting Discovery Days & Montessori Moments

Yoga poses. Yoga poses are great stretching and balance exercises. Many imitate animal poses, which is fun. Yoga poses teach balance and whole body control. Here are some good yoga books & a site for kids:

Yoga. Các tư thế Yoga là các bài tập kéo giãn và thăng bằng tốt. Nhiều tư thế bắt chước động vật, trò đó rất vui. Tư thế Yoga dạy cân bằng và kiểm soát toàn bộ cơ thể. Dưới đây là một số cuốn sách yoga tốt và một trang web cho trẻ em:

The Yoga Zoo Adventure: Animal Poses and Games for Little Kids

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/0897935055>

Yoga Games for Children: Fun and Fitness with Postures, Movements and Breath

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/0897933893>

Little Yoga: A Toddler's First Book of Yoga

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/0805078797>

The Kids' Yoga Deck: 50 Poses and Games

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/0811836983>

Parents.com

<http://www.parents.com/fun/activities/indoor/yoga-for-kids/>

4.1.3 Movement & Fitness – Vận động và thể dục

Get some Fit Decks! Fit Decks are absolutely wonderful, inexpensive exercise guides. Each set is a deck of cards with pictures of different exercises and other useful information. The Junior, Bodyweight, Yoga, and Pilates Fit Decks are especially good for young children. Use these decks regularly and you will find yourself getting in shape, too!



Mua một vài chiếc Fit Decks! Fit Decks là thứ rất hấp dẫn, những hướng dẫn thể dục rẻ tiền. Mỗi bộ là một cỗ bài với hình ảnh của các bài tập khác nhau và các thông tin hữu ích khác. The Junior, Bodyweight, Yoga, and Pilates Fit Decks đặc biệt tốt cho trẻ nhỏ. Sử dụng những bài tập này thường xuyên và

bạn sẽ thấy người mình cũng đẹp theo.

<http://fitdeck.com/fitness-bodyweight-only/junior/>

[http://astore.amazon.com/monathom0f-20? encoding=UTF8&node=2](http://astore.amazon.com/monathom0f-20?encoding=UTF8&node=2)

Put on great music and dance. Kids love music, and there are many great kids DVD's with really great dance music. Turn one on, move a bit yourself so your child knows that it's ok, and watch your child go! You can extend your music activities to include simple instruments such as a tambourine, maracas, a recorder, a xylophone, and a harmonica. Have these around so your child can grab them and play along with her favorite music.

Thêm âm nhạc và múa. Trẻ em rất thích âm nhạc, và có rất nhiều DVD nhạc khiêu vũ cho trẻ thực sự tuyệt vời. Bật một chiếc lên, bạn vận động một chút chính để trẻ biết rằng có thể mua, và xem trẻ múa! Bạn có thể mở rộng hoạt động âm nhạc của bạn bằng các dụng cụ đơn giản như một kèm tambourine, maracas, máy ghi âm, đàn xylophone, và harmonica. Đặt những đồ này lên kệ và trẻ có thể lấy chúng và chơi cùng với những bài nhạc yêu thích.

Exercise together with exercise videos. Children love doing fitness moves to music.

Tập thể dục cùng nhau với video tập thể dục. Trẻ em thích làm các động tác thể dục theo điệu âm nhạc.

Do playground equipment circuit runs for time.

Làm sân chơi có đồ dùng chạy vòng quanh.



Have your child run a circuit on a playground using a variety of equipment while you time her. Record her best time on the refrigerator and see if she can beat it on future visits. Now you try!

Cho trẻ chạy một vòng trên sân chơi bằng cách sử dụng một loạt các đồ dùng trong khi bạn tính giờ. Ghi lại thời gian tốt nhất của trẻ trên tủ lạnh và xem liệu trẻ có thể tiến bộ trong tương lai. Böyle giờ bạn hãy thử!

Get outside! The best large muscle activity for young children is just playing outside. Get together with other parents and get your kids to the playground or park as often as you can. Shutterstock photo

Hãy ra ngoài! Các hoạt động vận động thô tốt nhất cho trẻ là được chơi bên ngoài. Đi cùng các phụ huynh khác và cho trẻ đến sân chơi hay công viên bất kỳ khi nào có thể.

Ride a bike. Kids can start learning to ride pretty early on. Later you will be able to ride longer distances together. Be sure to teach your child the rules of the road from the start so they become second nature - and wear a helmet. Check out sheldonbrown.com.

<http://www.sheldonbrown.com/teachride.html>

Đi xe đạp. Trẻ em có thể bắt đầu tập đi xe khá sớm. Sau đó bạn sẽ có thể đi đoạn đường xa hơn với nhau. Nhớ dạy cho trẻ các quy tắc đi trên đường ngay từ đầu để trẻ quen với luật một cách tự nhiên - và đội mũ bảo hiểm. Hãy tham khảo sheldonbrown.com.

Spider web string 'laser' crawl

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/07/spiderweb-find.html>

Bò qua mạng các dây chằng chít.

4.1.4 Swimming, Gymnastics, & Soccer - Bơi lội, thập thể hình và bóng đá



These activities use the whole body, keep kids moving, increase strength and coordination, and help a child become confident and self assured.

Những hoạt động này sử dụng toàn bộ cơ thể, khiến trẻ di chuyển, tăng cường sức mạnh và sự phối hợp và giúp trẻ trở nên tự tin và khỏe mạnh.



Children should learn to swim around age 4, in a program designed for very young children. Join a group or find a good instructor. The YMCA and other organizations near you have programs. Swimming is fantastic exercise for anyone.

Trẻ em nên học bơi khoảng lúc 4 tuổi, trong một chương trình được thiết kế cho trẻ rất nhỏ. Tham gia một nhóm hoặc tìm một

người hướng dẫn tốt. YMCA và các tổ chức khác ở gần bạn có các chương trình phù hợp. Bơi lội là bài tập tuyệt vời cho bất cứ ai.

<http://grandparents.about.com/od/safety/f/SwimLessons.htm>

Gymnastics starts around age 5. There are programs for 3-4 yr. olds in many areas. Young children should focus on tumbling and floor movements, avoiding hard landings and repetitive stress movements. Standing in line should be kept to a minimum. A variety of movements and fun are the keys. Your child should be kept moving and always be learning new movements. In some areas there are businesses that specialize in these programs. Make sure the kids are having fun. Go to usa- gymnastics.

<http://www.usa-gymnastics.org/>

Thể dục dụng cụ bắt đầu vào khoảng 5 tuổi. Có các chương trình cho trẻ 3-4 tuổi trong nhiều lĩnh vực. Trẻ nhỏ nên tập trung vào nhào lộn và hoạt động trên sàn, tránh chịu áp lực khi tiếp đất (các động tác nhảy) và các động tác mạnh lặp đi lặp lại. Đứng trên đường thẳng nên được giữ ở mức tối thiểu. Một loạt các chuyển động và vui vẻ là chìa khóa. Trẻ nên được di chuyển liên tục và luôn được học các chuyển động mới. Trong một số lĩnh vực có những doanh nghiệp chuyên về các chương trình này. Hãy đảm bảo rằng trẻ cảm thấy vui vẻ. Tham khảo usa-gymnastics.

Recreational soccer for kids usually begins about age 5. There are ‘pee wee’ teams for kids under 5 in many areas. Soccer can be a blast for kids if they get into it. They get to run, develop large muscle skills that they will rarely learn in any other sport, and learn to be part of a team. Visit the US Youth Soccer site at: usyouthsoccer to find a team in your area, or contact the YMCA.

<http://www.usyouthsoccer.org/>

Bóng đá giải trí cho trẻ em thường bắt đầu khoảng 5 tuổi. Có đội 'pee wee' cho trẻ dưới 5 tuổi trong nhiều lĩnh vực. Bóng đá có thể là một hoạt động tốt cho trẻ. Trẻ sẽ chạy, phát triển các cơ lớn mà hiếm khi được học trong các môn thể thao khác, và học cách trở thành một phần của một đội. Truy cập vào trang web tại: usyouthsoccer để tìm một đội bóng trong khu vực nhà bạn, hoặc liên hệ với YMCA.

Resources

80+ Large Muscle Activities

<http://www.parentteachplay.com/gross-motor-skills-activities-from-play-group/>

Montessori Inspired Movement Activities

<http://livingmontessorinow.com/2012/08/06/montessori-monday-montessori-inspired-movement-activities/>

kidshealth

http://kidshealth.org/parent/nutrition_fit/index.html

keepkidshealthy

<http://www.keepkidshealthy.com/nutrition/>

pediatrics.about

http://pediatrics.about.com/od/nutrition/Nutrition_for_Children.htm

backyard exercises for kids

http://www.ehow.com/how_2225019_backyard-exercises-young-kids.html

Let the Children Play

<http://progressiveearlychildhoodeducation.blogspot.com/>

Health.Kaboose.com

<http://health.kaboose.com/active-kids/>

Great post on Cooperative Games

<http://livingmontessorinow.com/2012/10/18/how-to-use-cooperative-games-to-teach-sportsmanship/>

4.2 Fine Motor Development – Vận động tinh

“The human hand, so delicate and so complicated, not only allows the mind to reveal itself but it enables the whole being to enter into special relationships with its environment. We might even say that man takes possession of his environment with his hands.”

“Bàn tay của con người, rất tinh tế và phúc tạp, không chỉ khiến tinh thần tỏa ra ngoài mà còn cho phép toàn bộ con người tham gia vào các mối quan hệ đặc biệt với môi trường. Chúng ta thậm chí có thể nói rằng con người chiếm giữ môi trường của mình bằng bàn tay”.



Maria Montessori, The Secret of Childhood

Fine motor development is mostly about the small muscles of the hands and fingers. The Montessori learning materials and activities you will learn to make in the coming chapters help children gradually refine and develop control and coordination of the movements of their hands. As these skills grow, your child will be able to do more and more things for himself, culminating in developing a proper writing grasp.

Photo: Family Go Simple

<http://www.ot-mom-learning-activities.com/correct-pencil-grasp.html>

<http://www.familygosimple.com/178/fun-with-homemade-no-cook-playdough/>

Phát triển vận động tinh chủ yếu là các cơ bắp nhỏ của bàn tay và ngón tay. Các học liệu Montessori và các hoạt động mà bạn sẽ tìm hiểu trong các chương tiếp theo giúp trẻ dần dần cài tiến và phát triển việc kiểm soát và phối hợp của các vận động của bàn tay. Khi những kỹ năng này phát triển, trẻ sẽ có thể tự làm được nhiều hơn những việc cho chính mình, mà đỉnh cao là viết. Ảnh: Gia đình Tói Simple

5 Allow time for repetition and concentration - Cho trẻ thời gian tập trung, tránh ngắt quãng, và lặp đi lặp lại.



Maria Montessori observed that young children often repeat movements and activities many times with full attention and concentration over a period of time. See pages 14-15.

Maria Montessori quan sát và thấy rằng những đứa trẻ thường xuyên lặp lại các hoạt động rất nhiều lần với sự tập trung cao độ trong một khoảng thời gian dài. Xem trang 14-15

Montessori noted that when children finish these periods of uninterrupted concentration and activity they appear refreshed, happy, satisfied, and even joyous. She came to understand that while their attention is focused, children are developing and organizing their brains and structuring their perceptions of the world. Children have a strong inner need to do this and derive great satisfaction from it.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/07/making-clay-tablets.html>

Montessori chú ý rằng khi đứa trẻ kết thúc hoạt động mà không bị ngắt quãng, chúng có cảm giác thoái mái, hạnh phúc và thích thú. Bà đã hiểu được rằng khi trẻ tập trung chú ý, trẻ đang phát triển và tổ chức bộ não và hình thành nhận thức về thế giới. Trẻ có nhu cầu lớn để làm việc này và cảm thấy thỏa mãn khi làm việc này.

Photo: Chasing Cheerios

“This phenomenon gradually became commonplace among the children....and each time that such a polarization of attention took place, the child began to be completely transformed, to become calmer, more intelligent, and more expansive...”

“Hiện tượng này dần dần trở thành phổ biến trong những đứa trẻ và mỗi lần như vậy một sự phân cực của sự chú ý đã diễn ra, đứa trẻ bắt đầu thay đổi hoàn toàn, trở nên bình tĩnh hơn, thông minh hơn, và chan hòa hơn ...”

“Thus, when the phenomenon of the polarization of attention had taken place, all that was disorderly and fluctuating in the consciousness of the child seemed to be

organizing itself into a spiritual creation, the surprising characteristics of which are reproduced in every individual.”

“Vì vậy, khi có hiện tượng phân cực của sự chú ý diễn ra, tất cả những sự mất trật tự và dao động trong tâm thức của con dường như được tự tổ chức thành tinh thần sáng tạo, đặc điểm đáng ngạc nhiên mà mọi trẻ đều thể hiện”

Maria Montessori, Spontaneous Activity In Education

Encouraging focused activity and attention is easy - when you see your child wrapped up in an activity and repeating it over and over, unless your child asks for help, stay out of the way. If the activity involves you, such as throwing a ball or another activity you are doing together, stay involved as long as you can.

Khuyến khích các hoạt động tập trung và chú ý là khá dễ dàng - khi bạn thấy trẻ thực hiện một hoạt động và lặp đi lặp lại nó liên tục, trừ khi trẻ yêu cầu giúp đỡ, hãy cứ đứng ở ngoài (đứng can thiệp, hỏi han, nhận xét, v...v...). Nếu các hoạt động có liên quan đến bạn, chẳng hạn như ném một quả bóng hoặc một hoạt động mà bạn đang làm cùng trẻ, hãy cứ tham gia càng lâu càng tốt.

We may think that a person who requires multiple repetitions to learn something is not as smart as someone who ‘gets it’ right away. This does not apply to young children. Children by nature want to repeat activities so that they will open efficient brain nerve pathways. When a child repeats an activity, he is developing the brain architecture he will use for the rest of his life. Allow uninterrupted repetition of favorite activities.

Chúng ta có thể nghĩ rằng một người phải lặp lại nhiều lần để tìm hiểu một cái gì đó là không thông minh bằng một người làm đúng nó ngay lập tức. Điều này không áp dụng đối với trẻ nhỏ. Trẻ nhỏ về mặt bản chất tự nhiên, muốn lặp lại các hoạt động để mở các kết nối thần kinh não hiệu quả. Khi một đứa trẻ lặp đi lặp lại một hoạt động, trẻ đang phát triển kiến trúc não mà trẻ sẽ sử dụng cho phần còn lại của cuộc đời mình. Hãy cho phép sự lặp lại không bị gián đoạn các hoạt động yêu thích.

When you begin making learning materials, always observe for that focused attention that tells you a material has hit the mark. Your child’s interest in any material is

always your best guide. Those she is into repeating and using the most are the ones that should be on her shelves at any given time. Trust the Inner Teacher, follow the child.

Khi bạn tạo các học liệu, luôn luôn quan sát, nếu xuất hiện sự tập trung chú ý thì tức là học liệu đó đạt yêu cầu. Sự hứng thú của trẻ trong bất kỳ học liệu của bạn luôn luôn là tiêu chí lớn nhất cần hướng đến. Những thứ trẻ lặp đi lặp lại và sử dụng nhiều nhất là những thứ nên được để trên kệ tại bất kỳ thời điểm nào. Tin tưởng người thầy bên trong trẻ, đi theo trẻ.



Too much television prevents young children from learning to focus attention. Television's rapid fire images and constantly changing visual images hold children's attention by conditioning them to expect something new to happen every few seconds. This is the opposite of true, focused attention. Watching

television is a passive activity. Children need to be actively engaged most of the time. There are many good programs on TV, but too much television imbalances a young child's development. Children need to get most of their experience interacting with the real world in their early years. Photo: Shutterstock

<http://healthland.time.com/2011/09/12/do-your-kids-find-it-hard-to-focus-after-watching-spongebob-research-bears-that-out/>

Việc xem tivi khiến cho những đứa trẻ bị mất tập trung. Những hình ảnh quá nhanh trên tivi thu hút sự chú ý của đứa trẻ và đứa trẻ luôn bị hấp dẫn và luôn mong đợi những cái mới xảy ra trong vài giây. Đây là điều ngược lại với sự tập trung chú ý thực sự. Xem tivi là một hoạt động gây hại. Trẻ cần được tương tác trong phần lớn thời gian. Có nhiều chương trình tốt trên tivi, nhưng xem tivi quá nhiều sẽ khiến sự phát triển của trẻ bị mất cân bằng. Trẻ cần thực hành các hoạt động liên quan với cuộc sống thực tế trong những năm đầu đời.

6 Go places, do things, collect stuff, take pictures - **Đi du lịch nhiều nơi, làm nhiều thứ, sưu tầm các đồ vật và chụp các bức ảnh.**

In Montessori's time, travel options were limited. Today we can expose our children to much more of the world in their early years. You don't have to take lavish vacations to exotic locales. Take your child to natural areas near where you live. See page 282. Get out in nature, collect things, talk about trees and rocks and animals, watch the sunset, feel the wind. Slow down and let your child explore. Go hiking and fishing. Go to museums, concerts, and festivals. Ride to the top of the highest skyscraper in your city and look around. Check the newspaper and online for free events. Visit sidewalk markets and



art shows. Go to high school sporting events and plays. Talk to all kinds of people and try different foods. Always be on the lookout for new places you can take your child. These experiences add to the storehouse your child is building in his early years and open new brain nerve networks. You never know what experiences will 'stick' with a

child and influence the course of her life.

Ở thời của Montessori, đi lại là rất hạn chế. Ngày nay chúng ta có thể cho trẻ tiếp xúc với thế giới nhiều hơn trong những năm đầu đời. Bạn không cần phải có những kỳ nghỉ xa hoa đến các địa phương kỳ lạ. Đưa trẻ đến khu vực thiên nhiên gần nơi bạn sống. Xem trang 282. Ra ngoài thiên nhiên, nhặt nhạnh mọi thứ, nói chuyện về cây và đá và động vật, ngắm hoàng hôn, cảm nhận gió thổi. Hãy chậm lại và để cho trẻ khám phá. Đi bộ đường dài và câu cá. Đến bảo tàng, các buổi hòa nhạc, và các lễ hội. Đi xe lên đỉnh tòa nhà chọc trời cao nhất trong thành phố của bạn và nhìn xung quanh. Kiểm tra các tờ báo và trên mạng để tìm các sự kiện miễn phí. Tham quan chợ vỉa hè và chương trình nghệ thuật. Tới sự kiện thể thao và diễn kịch trong trường trung học. Nói chuyện mọi người và thử các đồ ăn khác nhau. Luôn luôn để ý tìm những địa điểm mới mà bạn có thể đưa trẻ đến. Những trải nghiệm này bổ sung vào kho kiến thức mà trẻ xây dựng trong những năm đầu đời và tạo các liên kết kinh mới trong não bộ. Những trải nghiệm này sẽ "dính" với trẻ (không bao giờ quên) và ảnh hưởng đến cuộc sống của trẻ sau này.

Smart phones and digital cameras make it so easy to keep a record of your adventures. Print out photos and post them on your child's bulletin board. Make family albums, write stories of what happened, and read them with your child. Watch family movies regularly so your child gets a perspective on her life. Collect objects and display them in your child's room and in your home. Nice baskets and tin containers can hold your child's treasures.

Điện thoại thông minh và máy ảnh kỹ thuật số khiến việc lưu giữ các hình ảnh trở nên đơn giản. In ra các hình ảnh này và dán lên bảng thông báo của trẻ. Tạo album gia đình, viết những câu chuyện về những gì đã xảy ra, và đọc chúng cho trẻ. Xem phim gia đình thường xuyên để trẻ có một cái nhìn về cuộc sống của trẻ. Nhật nhạnh các thứ và bày chúng trong phòng của trẻ và trong nhà của bạn. Một rổ đẹp và hộp có thể cất giữ kho báu của trẻ.

7 Embrace mistakes - **Chấp nhận các lỗi sai**

Mistakes happen. Things get spilled, scratched, or broken. Accept that mistakes will be part of your child's life. When accidents happen, avoid yelling or making a big deal out of it. Stop the activity and involve your child in cleaning up. Mistakes are how we learn.

Những lỗi sai thường xuyên xảy ra. Mọi thứ có thể tràn ra, bị rách hay bị vỡ. Hãy chấp nhận rằng các lỗi đó là một phần cuộc sống của trẻ. Khi sự cố xảy ra, tránh kêu la hay biến nó thành một vấn đề lớn. Thay vào đó hãy dừng các hoạt động lại và yêu cầu trẻ dọn dẹp và làm sạch. Trẻ học qua những lỗi lầm.

"It is well to cultivate a friendly feeling towards error, to treat it as a companion inseparable from our lives, as something having a purpose, which it truly has."

"Nuôi dưỡng cảm giác thiện đối với lỗi lầm là một điều tốt, để đối xử với nó như một người bạn đồng hành không thể tách rời khỏi cuộc sống của chúng ta, như một cái gì đó có một mục đích, mà thực ra đúng là nó có."

Maria Montessori

8 Use consistent, positive discipline – Sử dụng các nguyên tắc thống nhất và tích cực.

Montessori is a very positive philosophy of child development. Dr. Montessori believed every child is born with a special purpose to fulfill. She showed that if we allow children, from their earliest years, to exercise freedom in their movements and their choice of activities, in a specially prepared environment, they naturally develop self-control, confidence, and inner discipline.

Phương pháp Montessori là một phương pháp luận rất tích đối với sự phát triển của trẻ. Tiến sĩ Montessori tin rằng mỗi đứa trẻ được sinh ra với một mục đích đặc biệt. Bà đã



cho thấy rằng nếu chúng ta để cho trẻ, từ những năm đầu đời, được tự do lựa chọn hoạt động và làm việc, trong một môi trường được chuẩn bị, họ sẽ phát triển một cách tự nhiên sự tự kiểm soát, tự tin, và kỷ luật nội tại.

Discipline is from the Latin disciplina, which means teaching, learning, and knowledge.

This nicely describes Montessori's approach to helping a child learn what is expected of them. By helping a child pursue her positive instincts to learn about the world, experience life directly, and build her self-confidence and abilities, we encourage the development of a moral sense and responsibility. It is far more effective to be positive with young children rather than negative. The more a child is able to pursue his natural course of development, the happier and more self-disciplined he will be.

http://www.coolkidschannel.com/parentingtips/positive_discipline

Kỷ luật trong tiếng Latin có nghĩa là giảng dạy, học tập, và kiến thức. Khái niệm này mô tả chính xác cách tiếp cận độc đáo của Montessori. Bằng cách giúp một đứa trẻ theo đuổi những bản năng của mình để tích cực tìm hiểu về thế giới, trải nghiệm cuộc sống trực tiếp, và xây dựng sự tự tin và khả năng của mình, chúng ta khuyến khích sự phát triển của một ý thức trách nhiệm và đạo đức. Phương pháp tích cực sẽ hiệu quả hơn với trẻ

nhỏ so với tiêu cực. Trẻ càng được theo đuổi tiến trình tự nhiên của mình về phát triển, càng hạnh phúc hơn và tự kỷ luật hơn.

Video: A Presentation on Discipline in Montessori

http://www.youtube.com/watch?v=I1wojtOxz_4&feature=related



Using Montessori principles, we create an orderly, attractive, rich, varied environment. Then we observe our child for sparks of focused attention and interest in an object or activity. We foster that by allowing our child the freedom and time to repeat activities as much as she wishes.

We provide other similar activities and follow the child as he moves from interest to interest. As our child learns to concentrate her attention for longer periods of time, we see her become happier, calmer, and less likely to develop behavioral issues. When a young child is able to organize his brain the way nature intends, he becomes a happier, better adjusted child.

Sử dụng nguyên tắc Montessori, chúng ta tạo ra một môi trường trật tự, hấp dẫn, phong phú. Sau đó, chúng ta chỉ việc quan sát trẻ tập trung hoạt động với các đồ vật. Chúng ta khuyến khích trẻ bằng cách cho trẻ sự tự do và thời gian để lặp lại các hoạt động bao lâu tùy thích. Chúng ta cung cấp các hoạt động tương tự khác và đi theo hứng thú của trẻ. Khi trẻ học được cách tập trung sự chú ý của mình trong thời gian dài, chúng ta sẽ thấy trẻ trở nên hạnh phúc hơn, bình tĩnh hơn, và ít có các vấn đề về hành vi. Khi trẻ có thể định hình bộ não của mình theo cách tự nhiên đã định, trẻ trở nên hạnh phúc học, cư xử đúng hơn.

“The more the capacity to concentrate is developed, the more often the profound tranquility in work is achieved, then the clearer will be the manifestation of discipline within the child.” Maria Montessori

“Năng lực tập trung càng phát triển, sự yên tĩnh sâu sắc khi làm việc càng xuất hiện thường xuyên hơn, và sự tự kỷ luật trong trẻ càng rõ ràng” Maria Montessori

As Montessori teachers, we often observed this process. Sometimes a child would start out being disruptive and hyperactive. Then one day the magic happened: a material caught his attention and held it. From that day on, we knew he would become more constructively involved with the materials and that his behavioral issues would recede. Children become positively motivated when their brains get the ‘food’ they need to develop. If children do not get the experiences they need for brain development their behavior, and eventually their character, suffers. When they get the experiences their brains and bodies need, they grow up happier and with greater self discipline.

Là giáo viên Montessori, chúng ta thường quan sát thấy quá trình này. Dùi khi một đứa trẻ sẽ bắt đầu với nhiều xao nhãng và hiếu động. Sau đó vào một ngày, điều kỳ diệu đã xảy ra: một học liệu làm trẻ chú ý và cầm nó. Từ ngày đó trở đi, chúng tôi biết rằng trẻ sẽ ngày càng tham gia nhiều hơn với các học liệu và các vấn đề về hành vi của trẻ sẽ rút dần. Trẻ trở nên tích cực hoạt động khi bộ não có được những 'món ăn' mà nó cần để phát triển. Nếu trẻ không có được những trải nghiệm cần thiết cho sự phát triển của não bộ thì hành vi của chúng, và sau đso là tính cách, sẽ bị ảnh hưởng. Khi chúng nhận được những trải nghiệm mà não và cơ thể trẻ cần, trẻ trở nên hạnh phúc hơn và tự kỷ luật tự hơn.

Using Montessori principles does not mean relinquishing your parental role of showing your child right from wrong; and encouraging positive behaviors while correcting negative ones. Your child needs to know that you set the expectations. A full discussion of this aspect of parenting is beyond the scope of this book, but these points can be offered:

http://raisingchildren.net.au/articles/encouraging_good_behaviour.html



Sử dụng nguyên tắc Montessori không có nghĩa là từ bỏ vai trò của cha mẹ của bạn đó là chỉ cho trẻ thế nào là đúng, thế nào là sai và khuyến khích hành vi tích cực đồng thời điều chỉnh những hành vi tiêu cực. Trẻ cần phải biết rằng bạn có thiết lập những kỳ vọng. Một cuộc

thảo luận đầy đủ về khía cạnh này của cha mẹ nằm ngoài phạm vi của cuốn sách này, nhưng những gợi ý này có thể giúp đỡ ít nhiều:

Be consistent. Children are more secure if they know what to expect. Using Montessori principles does not mean letting children do whatever they please. Communicate clear expectations, establish reasonable consequences, and follow through every time, consistently.

[http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=extensio
nhist&sei-](http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=extensio nhist&sei-)
<http://www.google.com/Furl%3Fsa%3Dt%26rct%3Dj%26q%3Dconsistency%2520in%2520child%2520discipline%25>

Hãy nhất quán. Trẻ sẽ cảm thấy an toàn hơn nếu chúng biết những gì có thể mong đợi. Sử dụng nguyên tắc Montessori không có nghĩa là để cho trẻ làm bất cứ điều gì chúng muốn. Truyền đạt mong muốn rõ ràng, cho trải nghiệm nguyên nhân kết quả hợp lý, và tuân thủ mọi lúc, nhất quán.

Eight ways to deal with anger as a parent

<http://www.toddlerapproved.com/2012/03/parenting-moment-eight-ways-to-deal.html>

- 8 cách giải quyết với sự giận dữ từ cha mẹ

Be calm. If your child is angry or upset, don't join in yourself. Calm enforcement of rules and consequences removes a child's ability to get you upset along with them. You will maintain your parental role more easily if you exhibit self control and a calm approach to situations and discipline. Go into your room and count to ten if you need to!

Bình tĩnh: Nếu trẻ đang giận dữ hay thất vọng thì bạn đừng giận dữ hay thất vọng theo trẻ. Áp dụng các quy tắc và trải nghiệm hậu quả một cách bình tĩnh sẽ loại bỏ khả năng trẻ khiến bạn giận dữ hay thất vọng theo trẻ. Bạn sẽ giữ vai trò của cha mẹ dễ hơn nếu bạn tự kiểm soát được mình và tiếp cận với tính huống và xử lý một cách bình tĩnh.

Focus on the positive. Positive discipline is far more effective than constantly punishing a child for something they did wrong. Montessori style learning materials provide activities that focus on positive achievements and experiences.

http://www.parent-childservices.com/handouts/positive_discipline.htm

Tập trung vào những thứ tích cực. Kỷ luật tích cực hiệu quả hơn rất nhiều việc liên tục trừng phạt trẻ vì một điều gì đó trẻ đã làm sai. Các học liệu theo phong cách Montessori cung cấp các hoạt động tập trung vào những thành tựu và trải nghiệm tích cực.

Use logical consequences more than rewards and punishments. Rewarding the behaviors we want to see and creating punishments for those we don't have a place, but it can easily be overdone.

<http://montessoritraining.blogspot.com/2009/07/montessori-parenting-logical-and.html>

Sử dụng những từ ngữ giải thích logic hơn là phần thưởng hay sự trừng phạt. Thường cho hành vi chúng ta muốn và phạt hành vi chung ta không tắt nhiên có hiệu quả, nhưng nó rất dễ trở nên quá cường điệu hoặc mất tác dụng.

Role Model the behaviors you want your child to learn. Those little eyes watch us really closely all the time.

Làm gương cho hành vi mà bạn muốn trẻ học. Những đôi mắt nhỏ đang quan sát chúng ta rất kỹ mọi lúc mọi nơi. Hãy chú ý tới các hành vi của mình nếu bạn muốn những đứa trẻ học chúng.

“Don’t worry that your children never listen to you, worry that they are always watching you.” Robert Fulghum

“Đừng lo lắng khi trẻ không lắng nghe bạn, mà hãy lo lắng rằng chúng luôn luôn nhìn bạn” - Robert Fulghum

9 Provide learning materials - Cung cấp cho trẻ các học liệu học tập



The media and toy industries depend on turning children into rabid consumers. Your child sees the newest movie and cannot live without the toys marketed with it. You don't want to deprive your child, and soon your home is a warehouse of discarded, broken, plastic toys. Think of these latest craze toys as sugary treats. They provide a jolt of fun but little real food for brain

development. Soon your child wants that rush of excitement again, and the cycle continues. And we wonder why we are so oriented to consume!

Các ngành công nghiệp truyền thông và đồ chơi phụ thuộc vào việc biến trẻ con thành người tiêu dùng thường. Trẻ xem những bộ phim mới nhất và không thể sống mà không có đồ chơi bán trên thị trường trong phim. Bạn không muốn làm trẻ thiếu hụt, và ngay sau đó, nhà của bạn là một kho phế thải đồ chơi bằng nhựa bị hỏng. Hãy nghĩ về những hậu quả này của đồ chơi hấp dẫn giống như đồ ăn có đường. Chúng cung cấp một chút niềm vui nhưng ít dinh dưỡng cho sự phát triển não bộ. Chẳng bao lâu trẻ lại muốn được phần khích một lần nữa, và chu kỳ tiếp tục. Và chúng ta tự hỏi tại sao chúng ta lại bị trở thành những người tiêu dùng thường như thế.



Learning materials you buy or make as shown in this book provide real food for brain development. Children intuitively know this and find them fascinating. The trick is in how you present them, display them in your child's room, and how well you limit the number of disposable plastic toys there are on hand.

Các học liệu bạn mua hay tự mình làm cho trẻ như hình bên sẽ cung cấp cho trẻ một món ăn hữu ích cho sự phát triển bộ não của trẻ. Những đứa trẻ tìm hiểu các học liệu này một cách trực quan và thấy rằng chúng thật thú vị. Bí quyết nằm ở cách bạn trình bày các học liệu này như thế nào, trưng bày trong phòng của trẻ và cách bạn hạn chế số lượng đồ chơi bằng nhựa không hữu ích kia.

Photo: Binomial Cube, page 202

Montessori schools have none of the typical toys children have at home, and the kids are super busy all the time, actively engaged in meaningful experiences with materials that build strong brain architecture. This can happen in your home, also. Photo: Tongs & Balls, page 126

Các trường học Montessori không có những loại đồ chơi thường thấy ở nhà, và trẻ liên tục bận rộn với các hoạt động trải nghiệm với học liệu và xây dựng cấu trúc não bộ khỏe mạnh cho trẻ. Việc này cũng có thể xảy ra tại ngôi nhà của bạn.

Diverting a portion of your toy budget to buying and making learning materials is a great investment in your child's future. See the next chapter and pages 99 - 104 for Montessori and other learning materials for home use and how to incorporate them into your child's life. These materials will help your child refine and educate her senses, build strong and efficient brain architecture, develop muscular control and coordination, and adopt an attitude of, "I can do this!"

Việc chuyển một phần tiền từ việc mua đồ chơi sang mua học liệu để học cho trẻ là một khoản đầu tư rất tốt cho tương lai của trẻ sau này. Xem các chương tiếp theo và các trang 99-104 để xem học liệu của Montessori và học liệu khác để sử dụng nhà và làm thế nào để kết hợp chúng vào cuộc sống của trẻ. Những học liệu này sẽ giúp trẻ rèn luyện và phát triển giác quan của mình, xây dựng cấu trúc não mạnh mẽ và hiệu quả, phát triển kiểm soát và phối hợp cơ bắp, và xây dựng một thái độ, "Tôi có thể làm được điều này!"

"The environment must be rich in motives which lend interest to activity and invite the child to conduct his own experiences."

Môi trường phải đầy tính hấp dẫn để thu hút hứng thú của trẻ hoạt động"

Maria Montessori

Maria Montessori strongly believed in introducing children to the world by means of real objects. She felt that the fantasy toys of childhood had taken far too important a place in children's lives. Rather than occasional diversions, they become the primary objects children are given to hold and manipulate. Listen to Montessori's words from the 1940's:

Maria Montessori có niềm tin mãnh liệt vào việc giới thiệu cho trẻ biết về thế giới bằng các đồ vật thật. Bà ấy cảm thấy rằng những đồ chơi trong thời thơ ấu đã tạo ra một khoảng cách quá xa với cuộc sống hiện thực. Thay vì thỉnh thoảng giải trí, chúng trở thành đồ vật chủ yếu mà trẻ được đưa cho để cầm và khám phá. Hãy xem những gì Montessori đã nói từ những năm 1940:

“The toy has become so important that people think it is a help to the intelligence. It is certainly better than nothing, but if we watch the child, we see he always wants new ones, he breaks them, he develops nervous and moral complaints. People who study the child superficially say that as he breaks the toy, he seems to find delight in taking everything apart and destroying everything. This is an artificially developed characteristic due to the circumstances which deprive the child of the right things.

“Các món đồ chơi đã trở nên quá quan trọng khiến mọi người nghĩ rằng chúng giúp trẻ thông minh. Tất nhiên là nó tốt hơn so với không có gì, nhưng nếu chúng ta quan sát những đứa trẻ, chúng ta thấy trẻ luôn muốn những cái mới, trẻ phá hỏng chúng, trẻ phát triển tính nóng nảy và sự phàn nàn, đòi hỏi. Những người nghiên cứu trẻ một cách hời hợt nói rằng khi trẻ phá vỡ các đồ chơi, trẻ dường như tìm thấy niềm vui trong việc tách tất cả mọi thứ ra và phá hủy tất cả mọi thứ. Đây là một đặc điểm phát triển nhân tạo do hoàn cảnh khiến trẻ bị cô lập khỏi những điều đúng đắn.

He is not quiet with his toys.... for more than a few minutes. The real trouble is that children have no real interest in these things, because there is no reality in them. It is the misunderstanding on the part of the adult that has led to this life of lack of attention on the part of children; this useless life, a mockery of life instead of real life. The child cannot exercise the energies that nature has given him to perfect his individuality, they are wasted and worse than wasted.

Trẻ không ngồi yên với đồ chơi của mình trong một vài phút. Vấn đề thực sự là trẻ em không có được hứng thú thực tế với những đồ chơi này, vì chúng không có gì thật ở đó. Đó là sự hiểu lầm ở phần người lớn đã dẫn đến cuộc sống này thiếu những trẻ có khả năng chú ý; cuộc sống vô dụng, giả tạo thay vì cuộc sống thực. Trẻ không thể luyện tập và sử dụng nguồn năng lượng mà thiên nhiên đã ban cho trẻ để hoàn thiện cá tính của mình, chúng đang lãng phí và tệ hơn cả lãng phí.

The result is that the child cannot develop normally; and the longer he lives in this environment full of toys, the less capable he becomes of adapting himself to the real environment, and gradually his personality is completely deformed.

Kết quả là những đứa trẻ không thể phát triển bình thường; và sống càng lâu trong môi trường đầy đồ chơi này, trẻ càng ít khả năng trở thành của chính mình để thích ứng với môi trường thực tế, và dần dần nhân cách của trẻ hoàn toàn bị biến dạng.

In countries which have not developed such a toy-civilization, you find children greatly different. They are much more calm, healthy, and cheerful. They take inspiration from the activities they see around them. They are normal human beings.”

“Trong các quốc gia chưa phát triển một nền văn minh đồ chơi như vậy, bạn thấy trẻ em rất khác. Chúng bình tĩnh hơn, khỏe hơn và vui vẻ hơn. Chúng lấy cảm hứng từ các hoạt động mà chúng thấy xung quanh mình. Chúng là những con người bình thường”/

Maria Montessori, The Absorbent Mind

Learning materials help children master real skills and learn how the world works. They build strong brain architecture. They help young children experience life directly rather than through the filter of video screens or abstract concepts.

Học các học liệu sẽ giúp trẻ thành thạo được các kỹ năng hữu ích và hiểu về thế giới xung quanh mình đang hoạt động như thế nào. Điều đó giúp xây dựng nên cấu trúc bộ não mạnh mẽ và giúp trẻ trải nghiệm cuộc sống thật một cách trực tiếp chứ không phải qua lăng kính của màn hình tivi hay các khái niệm trừu tượng.

“I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.”Confucius

“Tôi nghe và tôi quên, tôi nhìn và tôi nhớ, tôi làm và tôi hiểu”. Confucius

10 Introduce math and reading - Giới thiệu về toán và ngôn ngữ

Today's children are commonly introduced to language and numbers at much earlier ages than in Montessori's time. By the time today's preschooler enters her natural sensitive period for language and mathematics, she often has a head start. You can encourage this by making counting and reading a natural part of your child's daily life. Here are some ideas:

Những đứa trẻ ngày nay đã được giới thiệu về ngôn ngữ và con số sớm hơn nhiều so với thời của bà Montessori. ... Bạn có thể khuyến khích điều này bằng cách biến việc đọc và đếm trở thành một phần của cuộc sống hàng ngày. Dưới đây là một số ý tưởng:

Read with your child every day and teach your child to respect books.

Đọc sách hàng ngày cho trẻ và dạy chúng tôn trọng sách.

This is the single most important thing you can do to help your child be successful in learning to read. Start out with traditional books. Teach your child to handle them carefully and treat them with respect. Show your child how to carefully and slowly turn pages rather than flipping through quickly and bending and tearing them. Make daily reading time a warm, fun, loving experience. Talk with your child about the book, point out words, and ask your child what he thinks will happen next. When your child is familiar with paper books, introduce eBooks on a tablet if you have one. There are many wonderful, highly interactive tablet books for children.

Đây là điều quan trọng nhất bạn có thể làm để giúp trẻ thành công trong học tập để đọc. Bắt đầu với các cuốn sách truyền thống. Dạy trẻ cách cầm sách một cách cẩn thận và đối xử với sách với sự tôn trọng. Hướng dẫn trẻ lật trang sách một cách cẩn thận và từ từ chứ không phải lật qua một cách nhanh chóng và uốn và xé chúng. Hãy biến khoảng thời gian đọc sách hàng ngày thành những trải nghiệm ám áp, vui vẻ và yêu thương. Nói chuyện với trẻ về cuốn sách, chỉ vào các từ, và hỏi xem trẻ nghĩ điều tiếp theo sẽ như thế nào. Khi trẻ quen với sách giấy, có thể giới thiệu sách điện tử trên máy tính bảng nếu bạn có một. Có rất nhiều sách tuyệt vời, tương tác cao cho trẻ em.

Point out words in your environment.

Chi các chữ trong môi trường.

Signs, boxes, labels - take time to point out simple words to your child. You are not teaching him to read at this point; but just to understand that words are important and tell us things we need to know.

Dấu hiệu, hộp, nhãn mác – dành thời gian để chỉ những từ đơn giản cho trẻ. Bạn không phải dạy trẻ đọc tại thời điểm này; chỉ để trẻ hiểu rằng chữ là rất quan trọng và cho chúng ta biết những điều chúng ta cần phải biết.

Look for opportunities to introduce careful counting.

Luôn tìm cơ hội để giới thiệu về số đếm một cách cẩn thận.

Mathematics starts with counting. When your child counts, encourage her to slow down and say each number just as her finger touches each object. This will teach 1:1 correspondence, a critical early math concept. Try to count groups of 10 objects or less for awhile. After your child counts a group of objects, always state the total, as in, “There are three apples.”

Toán học bắt đầu với việc đếm. Khi trẻ đếm, khuyến khích trẻ đếm chậm lại và đếm mỗi ngón tay trẻ chạm vào từng đối tượng. Điều này sẽ dạy sự tương ứng 1: 1, một khái niệm toán học quan trọng đầu tiên. Có gắng đếm các nhóm đối tượng từ 10 trở xuống trong một thời gian dài. Sau khi trẻ đếm xong một nhóm đối tượng, luôn luôn gọi ra số tổng, ví dụ: “Có ba quả táo.”

When your child is ready you can count groups larger than ten. You can also work in simple addition, as in, “If we add 2 apples to 3 apples, there are 5 apples.” Similarly, “If we have 5 apples and we take away 2, we have 3 left.” This will introduce subtraction.

Khi trẻ đã sẵn sàng, bạn có thể đếm các nhóm lớn hơn mười. Bạn cũng có thể làm phép cộng đơn giản, như “Nếu chúng ta có 3 quả táo, giờ thêm thêm 2 quả táo, ta có 5 quả táo.” Tương tự như vậy, “Nếu chúng ta có 5 quả táo và chúng ta lấy đi 2, chúng ta còn 3 trái”. Đây là giới thiệu phép trừ.

All these experiences will lead naturally into the math and reading activities when your child is ready.

Tất cả những kinh nghiệm này sẽ dẫn trẻ một cách tự nhiên vào các hoạt động toán học và đọc khi trẻ đã sẵn sàng.

11 Encourage socialization - Khuyến khích sự hòa đồng



Young children need to interact. Montessori schools promote this as the children share the space and materials following simple rules. They learn to communicate and accommodate a variety of personalities. Learning to get along with and respect others in

positive ways breaks down a young child's naturally egocentric viewpoint and actually makes learning easier. Photo: Arrecife

Trẻ nhỏ cần được tương tác. Trường Montessori khuyến khích điều này khi trẻ chia sẻ nhau không gian và học liệu theo các quy tắc đơn giản. Chúng học cách giao tiếp và xây dựng tính cách. Học cách để sống cùng và tôn trọng những người khác theo cách tích cực sẽ phá vỡ quan điểm ích kỷ tự nhiên của trẻ nhỏ và thực sự làm cho việc học dễ dàng hơn. Ảnh: Arrecife

It is ideal if children two years old and up can regularly play and socialize with other children from 2-6 years of age. Montessori showed that children benefit from being in mixed age groups.

Sẽ là lý tưởng nếu trẻ hai tuổi hoặc hơn thường xuyên có thể chơi và giao lưu với các trẻ 2-6 tuổi khác. Montessori cho thấy trẻ em được hưởng lợi từ việc học cùng trong một nhóm trộn độ tuổi.

“Our schools have shown that different ages help each other, the small one sees what the elder one does and asks about it, and the older one gives an explanation. There is a sort of harmony and interchange of ideas between them which is not possible between an adult and a child so small.”

“Các trường học của chúng tôi đã cho thấy những trẻ ở độ tuổi khác nhau giúp đỡ lẫn nhau, trẻ nhỏ nhìn thấy những gì trẻ lớn làm và hỏi về nó, và trẻ lớn sẽ giải thích. Có một sự hòa hợp và trao đổi ý tưởng giữa chúng, điều không thể có giữa một người lớn và một đứa trẻ nhỏ như vậy”.

Maria Montessori, *The Absorbent Mind*

Play groups are a great way to do this. Get together with other parents and their preschoolers and meet at each other's homes. Set out a variety of learning materials and an art or crafts project. Let the kids interact independently as much as possible. Intervene only to direct behavior in positive ways when needed. Play a game, have a snack, and read the kids a book. You can take trips to the park museums, and other places of interest. A regular play group can give children the benefits of socialization experiences before they enter school.

<http://www.sheknows.com/parenting/articles/807503/start-a-playgroup-and-save-your-sanity>

http://www.ehow.com/how_6140_start-play-group.html

Chơi theo nhóm là một cách tuyệt vời để làm điều này. Hãy lập nhóm cùng với các phụ huynh khác và cho những đứa trẻ chơi với nhau, mỗi hôm ở một nhà. Bày ra một vài học liệu và hoạt động nghệ thuật hay thủ công. Hãy để những đứa trẻ tương tác với nhau càng độc lập càng tốt. Chỉ can thiệp để xử lý hành vi tiêu cực khi cần thiết. Chơi một trò chơi, làm một món ăn, và đọc sách. Bạn có thể làm một chuyến đi thăm bảo tàng, công viên, và những nơi thú vị khác. Một nhóm chơi đùa bình thường có thể cho trẻ những trải nghiệm xã hội có giá trị trước khi đi học.

More ideas:

Một số ý tưởng khác:

Starting a Playgroup: 5 Simple Steps

<http://verybusymommy.com/?p=250>

Lập một nhóm chơi: 5 bước

How to Start a Playgroup for Toddlers or Preschoolers

<http://suite101.com/article/how-to-start-a-playgroup-for-toddlers-or-preschoolers-a287371>

Làm thế nào để lập một nhóm chơi cho trẻ mẫu giáo.

The Dating Game

<http://mommyservant.wordpress.com/2012/03/02/the-dating-game/>

Trò chơi hẹn hò.

12 Using Montessori Principles in Parenting Summary – **Tổng kết**

- Trust and respect your child's Inner Teacher
- Tin tưởng và tôn trọng người thầy bên trong trẻ
- Create an orderly, attractive home environment
- Tao một môi trường trật tự và hấp dẫn ở nhà
- Encourage Independence

Khuyến khích sự độc lập

- Encourage movement

Khuyến khích vận động

- Allow time for repetition and concentration

Cho trẻ thời gian để lặp lại hoạt động và tập trung

- Read with your child every day

Đọc sách cùng trẻ mỗi ngày

- Use counting and numerals whenever you can

Sử dụng số và đếm mỗi khi có thể.

- Go places, do things, collect stuff, take pictures, make movies

Đi khắp nơi, làm mọi việc, thu lượm mọi thứ, chụp ảnh, quay phim

- Use consistent, positive discipline

Sử dụng những nguyên tắc tích cực và nhất quán

- Provide learning materials instead of just toys

Cho trẻ học liệu thay vì đồ chơi

- Encourage socialization

Khuyến khích tính xã hội

13 Resources – Nguồn tham khảo

13.1 Using Montessori principles – áp dụng các nguyên tắc của Montessori

[Top 10 Montessori Principles for natural Learning](#)

[How to Help Your Preschooler Help Himself](#)

[Building a Montessori lifestyle](#)

[Starting a Montessori Home](#)

[Being a Montessori parent](#)

[Montessori in Your Home](#)

[Montessori at home: 8 principles to know](#)

[Daily Montessori](#)

[Articles on parenting the Montessori way Montessori and natural parenting](#)

13.2 Communicating with your child – giao tiếp với trẻ

[9 Things you shouldn't say to your child](#)

[Communicating with young children](#)

[Winning ways to talk with young children](#)

[Communication with young children](#)

[Education.com](#)

13.3 Your home environment – Bố trí môi trường ở nhà

[Pinterest: Montessori-Friendly Home](#)

[Creating a Montessori prepared environment](#)

[Preparing a Montessori home environment](#)

[Preparing a Montessori toddler environment](#)

[A Montessori style home environment](#)

[Montessori at home: the prepared environment](#)

[How TV affects your child](#)

[Television and children](#)

[Limiting your child's screen time](#)

[How television images affect children](#)

[Ideas for setting up your home environment](#)

13.4 Blog Roll - Blog

Check out these fantastic blogs for information, ideas, inspiration, and sharing with other parents.

Tham khảo các blog thú vị này để có thêm thông tin, ý tưởng, cảm hứng và chia sẻ cho những người khác.

[Living Montessori Now](#)

[1+1+1=1](#)

[Montessori Print Shop](#)

[Chasing Cheerios](#)

[Counting Coconuts](#)

[Carrots Are Orange](#)

[Tot School](#)

[Discovery Days & Montessori Moments](#)

[Confessions of a Homeschooler](#)

[MyMontessoriMOMents](#)

[Montessori For Everyone](#)

[The Education of Ours](#)

[The Activity Mom](#)

[The Home Teacher](#)

[Mama Liberated](#)

[Peaceful Parenting](#)

[A Mom With A Lesson Plan](#)

[Pink and Green Mama](#)

[Montessori Materials Group](#)

[Chestnut Grove Academy](#)

[Homeschool Creations](#)

[Toddler Approved](#)

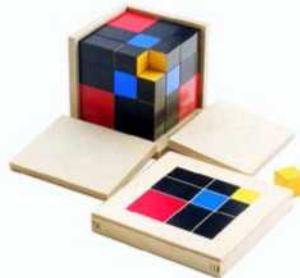
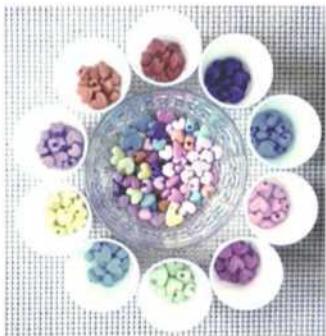
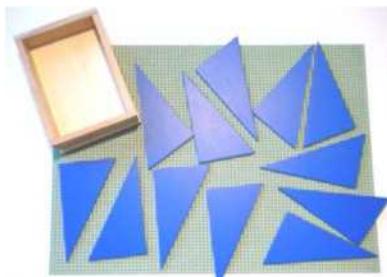
[How We Montessori](#)

[My Home Made Montessori](#)

[My Montessori Journey](#)

[Our Montessori Home](#)

Chương 4: A Parent's Guide to Using Learning Materials at Home - Hướng dẫn sử dụng học liệu Montessori tại nhà



“That which moves the child to this manifestation of activity is a primitive internal impulse; and it is the impulse to satisfy this hunger which directs the consciousness of the child to the determined object and leads (the child) gradually to a complex and repeated exercise of the intelligence...”

“That Which moves the child to this activity is a manifestation of internal primitive impulse; and it is the impulse to this Satisfy hunger mà directs the consciousness of the child and leads to the quyết định object (the child) gradually to a complex and repeated exercise of the intelligence ... “

Maria Montessori, Spontaneous Activity In Education

Montessori observed that children are self-directed by an Inner Teacher. She decided to follow the child and help the Inner Teacher accomplish its work. Rather than an educational method, she called her approach a “Help to life.”



Montessori observed mà children are self-directed by an Inner Teacher. She decided to follow the child and help the Inner Teacher Accomplish the its work. Rather an educational method coal, SHE Approach Called Her a

“Help to life.”

Montessori saw that young children have a deep inner need to hold objects and explore the world with their hands and through their senses. She created an incredible variety of special materials to help them do this.

Montessori saw mà young children have a deep inner need to hold objects and explore the world spend the weekend with hands and ask for their senses through. She created an incredible variety of special materials added to help do this.

Some examples from Montessori Outlet (<http://www.montessorioutlet.com/>)

Một vài ví dụ từ trang <http://www.montessorioutlet.com/>



Spindle Boxes
Que số

Color Box #3
Hộp màu số 3

Five Triangle boxes
5 hộp tam giác

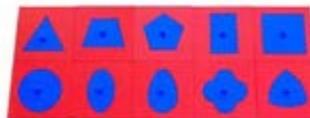
Tasting Bottles
các lọ nếm



Cylinder Block
Khối trụ tròn



Sandpaper Sounds
Chữ cái cát



Metal Inset
Bộ khung kim loại



Pink Tower
tháp hồng



Well Designed teach children learning materials Simply by being Handled. As children explore and manipulate objects nhũng, chúng absorb all kinds of sensory impressions and ask for their own make Discoveries on through Exploration and free movement. This is the essence of Early Learning Activities for 2-6 yr. old children.

Những học liệu được thiết kế tốt dạy trẻ đơn giản bằng các thao tác bằng tay. Khi trẻ em khám phá và thao tác trên các học cụ này, chúng hấp thụ tất cả các loại cảm giác ấn tượng và khám phá thông qua thăm dò và di chuyển tự do. Đây là bản chất của hoạt động giáo dục sớm cho trẻ 2-6 tuổi.

Photo: Using Knobless Cylinders at Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/01/montessori-monday.html>

Your home learning materials should be a mix of those you make yourself, plus Montessori and other commercial materials. Montessori materials are beautiful and generally expensive. Prices have come down in recent years, however. A selection of affordable Montessori and other materials for home use can be found on pages 99-102. Many of these are real bargains. If you divert some of the money you will otherwise spend on plastic toys to buying these materials, your child will benefit immensely.

Học liệu ở nhà bạn nên gồm cả 3 loại: những thứ bạn tự làm, học liệu của Montessori và các học liệu thương mại khác. Học liệu Montessori thường đẹp và đắt tiền. Giá đã giảm trong những năm gần đây, tuy nhiên. Một lựa chọn giá cả phải chăng các học

cụ Montessori và học liệu khác để sử dụng ở nhà có thể tìm thấy ở các trang 99-102. Rất nhiều món trong số đó là những món hời thực sự. Nếu bạn chuyển một số tiền bạn định chi tiêu cho đồ chơi nhựa sang mua các học liệu này, trẻ sẽ được hưởng lợi vô cùng.

Montessori materials are not the only game in town. On pages 103-104 you will find a selection of high quality materials from other sources. Combine some of these with Montessori materials and the ones you make at home and your child can have an absolutely wonderful home preschool. The commercial materials hold up to use in classrooms, so they will usually outlive your child's interest in them. You can sell them on Ebay or Craigslist for up to half their purchase price when your child is finished using them. This chapter includes information on:

Học liệu Montessori không phải là trò chơi duy nhất trong thị trấn. Trên các trang 103-104, bạn sẽ tìm thấy một loạt lựa chọn cho các học liệu chất lượng cao từ các nguồn khác. Kết hợp một số học liệu này với học liệu Montessori và những thứ bạn tự làm ở nhà và trẻ có thể có một trường mầm non tại nhà hoàn toàn tuyệt vời. Các học liệu thương mại có thể sử dụng trong các lớp học, do đó họ thường sẽ tồn tại lâu hơn sở thích của trẻ dành cho chúng. Bạn có thể bán chúng trên Ebay hay Craigslist với giá lên đến một nửa giá bạn đãx mua khi trẻ đã chán. Chương này bao gồm các thông tin về:

- Making and buying effective learning materials
 - Tự làm và mua các học liệu hiệu quả
- Determining what materials your child will be interested in
 - Xác định được học liệu nào mà trẻ quan tâm
- Displaying materials for your child to choose and use
 - Bày các học liệu trên kệ để trẻ tự lựa chọn và sử dụng.
- Demonstrating materials for your child
 - Hướng dẫn các học liệu cho trẻ
- Including control of error
 - Kèm theo việc kiểm soát lỗi
- Using the Activity Cycle
 - Áp dụng chu trình hoạt động

- The Three Step lesson
 - Bài học 3 bước
- Maintaining safety
 - Đảm bảo sự an toàn
- Repetition, extensions, and sequencing
 - Lặp lại, mở rộng và trình tự
- Helping your child make the transition into abstract thought
 - Giúp trẻ hình thành những chuyển đổi sang các vấn đề tư duy trừu tượng
- Frequently asked questions from parents doing Montessori at home
 - Những câu hỏi thường gặp từ cha mẹ khi áp dụng Montessori tại nhà.

How much will learning materials cost? - Chi phí cho học liệu bao nhiêu thì hợp lý?



Working with a 2 1/2 yr. old until she is six is a period of about 42 months. The Montessori materials recommended on pages 99-102 cost around \$400. A similar amount spent on the other learning materials on pages 103-104 , and \$300 on materials to make your own activities, brings your total expense to around \$1100. $\$1100 \div 42 \text{ months} = \$26 \text{ per month, } \$6 \text{ per week.}$ Most parents will not buy or make every single material. For about the price of a fancy Starbuck's coffee drink a week, your child can develop better brain architecture, a positive self-image, and early language, math, and science skills. Divert half of what you would spend on disposable plastic toys on birthdays and holidays and your budget won't even notice it.

Làm việc với trẻ từ 2,5 tuổi đến 6 tuổi là một giai đoạn dài 42 tháng. Các học liệu Montessori gợi ý ở trang 99-102 khoảng 400\$. Một lượng tương tự cho các học liệu khác ở trang 103-104, và khoảng 300\$ cho các học liệu bạn tự làm, tổng là 1100\$, chia cho 42 tháng là 26\$ / tháng (500.000 VND), 6\$/ tuần (125.000 VND). Hầu hết các bậc cha mẹ sẽ không chỉ mua hoặc làm mọi học liệu. Bằng tiền uống cà phê Starbucks một tuần, trẻ có thể phát triển cấu trúc não bộ tốt hơn, một hình ảnh tích cực về bản thân và phát triển ngôn

ngữ, toán học, khoa học và kỹ năng từ sớm. Chuyển một nửa chi phí mua đồ chơi nhựa vô bổ sang mua học liệu, bạn sẽ không nhận ra được sự khác biệt.

Giai đoạn trẻ từ 1 tuổi tới 6 tuổi là một thời kỳ khoảng 60 tháng, mỗi tháng chi trung bình khoảng 500.000đ là một khoản tiền hợp lý. Tổng cho giai đoạn này vào khoảng 30 triệu đồng. Với khoản tiền 500.000đ mỗi tháng, có thể chỉ tương đương với số tiền tiêu vặt của cha mẹ, nhưng chúng sẽ giúp trẻ có thể phát triển bộ não tốt hơn, tạo tính tự tin và độc lập và học ngôn ngữ cùng các kỹ năng khoa học từ sớm.

2 Making Montessori-style learning materials – **Tự làm học liệu theo phong cách Montessori.**



You can make a large variety of wonderful home materials that will work very well using common items you may already have or which can be easily and inexpensively obtained. I made many of the materials shown in this book from items purchased on a few trips to a discount store. This book will show

you how to do the same thing.

Photo: Materials purchased on one Walmart trip

Bạn có thể làm một lượng lớn các học liệu ở nhà tuyệt vời sử dụng các đồ phổ biến mà bạn có thể đã có hoặc có thể kiếm một cách dễ dàng và không tốn kém. Tôi đã làm rất nhiều học liệu trình bày trong cuốn sách này từ các mặt hàng mua trong cửa hàng giảm giá. Cuốn sách này sẽ chỉ cho bạn cách để làm điều tương tự.

Throughout this book the directions will tell you what items you need for each activity. Involve your child whenever possible in obtaining the items and putting materials together. Following is a sample list of some of these items. Rather than go out and buy them all, wait until you see what you need for each activity.

Trong toàn bộ cuốn sách này, các hướng dẫn sẽ chỉ cho những gì các bạn cần cho mỗi hoạt động. Cho trẻ cùng tham gia bất cứ khi nào có thể. Sau đây là danh sách ví dụ

cho một số đồ cần dùng. Thay vì đi ra ngoài và mua tất cả một lúc, hãy chờ đến khi bạn thấy những gì bạn cần cho mỗi hoạt động.

- Containers: dụng cụ để chứa, đựng
 - Serving & cooking bowls: bát ăn cơm
 - Small boxes & trays: hộp và khay nhỏ
 - Plastic food containers: hộp nhựa đựng thức ăn
 - Muffin tin: hộp nhựa đựng bánh xốp
 - Cookie sheet: khay đựng bánh quy
 - Measuring cups: cốc có vạch chia
 - Small drinking cups: cốc uống nước nhỏ
 - Clear plastic mini-cups: cốc nhựa trong nhỏ
 - Paper or styrofoam cups: cốc giấy
 - Larger plastic storage containers: hộp bìa
 - Plastic bucket, tub: ống nhựa
 - Small baskets: rổ nhỏ
- Food Items: đồ ăn
 - Raw popcorn: hạt bắp ngô chưa nở
 - Grape Nuts cereal: hạt ngũ cốc
 - Rice: gạo
 - Beans of different kinds: hạt đỗ các loại
 - Pasta in different shapes: mỳ ý các hình dạng khác nhau
 - Empty egg carton: hộp đựng trứng
 - Empty food boxes: hộp đựng thức ăn
 - Spices: salt, ground thyme, ground cinnamon, minced garlic, vanilla bean, cumin seed, Mrs. Dash. Các loại gia vị: muối, đường, lá húng, quế, hành, tỏi, hạt vani, thìa là, v...v...
- Kitchen Utensils: dụng cụ để ăn
 - Serving spoons: thìa
 - Whisk: cái đánh trứng

- Orange juice squeezer: **cái vắt nước chanh**
- Tongs: **cái kẹp**
- Eating utensils: **đũa, thìa, nĩa**
- Spice grinder: **lọ hạt tiêu**
- Turkey baster: **thìa phết bơ**
- Measuring spoon set: **thìa có vạch chia để đong**
- Soup or gravy ladle: **cái muôi**
- Cheese slicer: **cái mài**
- Sifting tool: **cái nạo**
- Tools: **dụng cụ**
 - Scissors, child's blunt end: **kéo trẻ em, tròn ở đầu**
 - Shears (heavy duty scissors): **kéo cắt to**
 - Stapler: **dập gim**
 - Computer & printer: **máy tính và máy in**
 - Single hole punch: **đục lỗ**
 - Glue sticks: **hồ**
 - Small screwdrivers, hammer: **tô vít nhỏ, búa nhỏ**
- Other Items: **những thứ khác**
 - Clothespins: **cúc áo**
 - Funnel in different sizes: **phễu các cỡ**
 - Straws: **ống hút**
 - Index cards: **thẻ**
 - Refrigerator magnets: **miền hút nam châm gắn trên tủ lạnh**
 - Construction paper, diff colors: **giấy màu**
 - Eyedroppers: **lọ nhỏ mắt**
 - Markers, crayons: **bút màu, sáp màu**
 - Coins, .01, .05, .10, .25: **đồng xu**
 - Plastic placemats (one color): **thảm nhựa 1 màu**
 - Small floor rug or woven mat: **thảm trải sàn**

- Wooden beads: **hạt gỗ**
- Buttons, diff shapes, colors: **các nút, nhiều màu và hình dạng**
- Small plastic beads: **hạt nhựa nhỏ**
- Small hand mirror, comb: **gương cầm tay nhỏ, lược**
- Shoelaces: **dây giày**
- Illustration board, 14 ply: **bảng trắng**
- Science project display board: **bảng gỗ**
- Golf tees: **chân đế bóng gôn**
- Flower arranging foam: **giấy foam.**

3 What makes a learning material ‘Montessori’? – **Những gì có thể dùng để làm nên học liệu montessori**



<http://www.familygosimple.com/category/montessori/>

There are all kinds of ways to do activities with your child. You can work together in the kitchen as you prepare meals, outside in the garden, and whenever the opportunity presents itself. Montessori materials, like the ones below, have certain characteristics. These features make them special, different, and very interesting to young children.

Tất cả các thứ này đều để làm các hoạt động với trẻ. Bạn có thể làm việc cùng trẻ trong nhà bếp khi chuẩn bị bữa ăn, làm ở ngoài vườn, và bất cứ khi nào có cơ hội. Học liệu Montessori, giống như một vài thứ dưới đây, có những đặc điểm nhất định. Các đặc điểm này làm cho chúng đặc biệt, khác nhau, và rất thú vị đối với trẻ nhỏ.

Left and right: Family Go Simple

Montessori materials - **Học liệu montessori:**

- Use a variety of materials in purposeful ways

- Sử dụng nhiều loại học liệu theo những cách có mục đích
 - Are self-contained on a tray or in a box, basket, bowl, or other container
 - Tất cả đều được đặt trong một khay hoặc trong hộp, giỏ, bát, hoặc vật chứa khác
 - Are organized, attractive, and have points of interest
 - Được sắp xếp ngăn nắp, hấp dẫn, và có các điểm gây hứng thú cho trẻ
 - Isolate the skill or feature of the activity to focus the child's attention
 - Cố lập các kỹ năng hay tính năng của hoạt động để tập trung sự chú ý của trẻ em
 - Include a control of error.
 - Có tính tự kiểm soát lỗi.

The material at left and above is a color sorting activity. It is attractive, interesting, and self-contained on its own nice tray. The buttons have their own container, which helps organize the activity. Circles of paper in the same colors as the buttons are laid in the bottom of four clear containers. The buttons are identical in every way except their color; and there is the same number of buttons (3) in each color. This isolates the essential feature of the activity - color. If the buttons were different sizes and shapes, or if there were different numbers of buttons of each color, the purpose of the activity would not be as clear. Video: A child sorts buttons by color.

<http://www.youtube.com/watch?v=71m1zn7QJQI>

Học liệu ở bên trái và phía trên là một hoạt động phân loại màu sắc. Nó rất hấp dẫn, thú vị, và khép kín trong chiếc khay đẹp. Các nút có đồ chứa riêng, giúp tổ chức hoạt động. Các vòng tròn bằng giấy màu tương tự như chiếc cúc được đặt ở dưới cùng của bốn đồ chứa trống. Các nút giống hệt nhau về mọi mặt, ngoại trừ màu sắc của chúng; và có cùng số nút (3) trong mỗi màu. Điều này phân tách các tính năng cần thiết của hoạt động: màu sắc. Nếu các nút có kích thước và hình dạng khác nhau, hoặc nếu có số lượng khác nhau, mục đích của hoạt động này sẽ không được rõ ràng lắm. Video: Một đứa trẻ phân loại các nút theo màu sắc.

The control of error in this activity happens when the child puts a button into a container with a color different than the button's color. If the child is ready to focus on colors and match them, it will be obvious to the child when this happens. The control of

error is built into the activity. If the child does not see the difference in the colors, he is not quite ready for that and that is okay; at some point he will be. It will be much better if he makes the discovery himself, rather than simply showing him.

Việc kiểm soát các lỗi trong hoạt động này xảy ra khi trẻ đặt một nút vào một hộp chứa với các nút có màu khác. Nếu trẻ đã sẵn sàng để tập trung vào màu sắc và ghép chúng với nhau, trẻ sẽ hiểu được rõ ràng khi có lỗi xảy ra. Việc kiểm soát các lỗi được nắn ngay trong chính hoạt động. Nếu trẻ không thấy sự khác biệt về màu sắc, trẻ chưa hoàn toàn sẵn sàng cho hoạt động này và việc đó bình thường; một lúc nào đó trẻ sẽ làm được. Sẽ tốt hơn nhiều nếu để trẻ tự khám phá, chứ không phải chỉ đơn giản là chỉ cho trẻ.



The activity at left and in the middle on the previous page is for matching amounts and numerals from 0-10. The cups are all identical. The tray keeps everything organized. The straws are the same size, but in different colors, so a child learns that a group can include dissimilar items. The stacked cups have identical round, red labels on them with the numerals 0-10 written on them. The small cup on the left holds pennies. The stacked cups are laid out 0-10, left to right (prepares for reading), and the child puts the correct number of either pennies or straws in each cup. The control of error is that there is exactly the number of both coins and pennies needed - 55 of each - to correctly fill the cups with from 0-10 objects. See this activity on page 361.

Các hoạt động ở bên trái và ở giữa ở trang trước là hoạt động ghép con số và số lượng từ 0-10. Các cốc này đều giống nhau. Khay giữ cho mọi thứ được sắp xếp có tổ chức. Các ống hút có cùng kích thước, nhưng có màu sắc khác nhau, do đó, một đứa trẻ biết rằng một nhóm có thể bao gồm các thứ khác nhau. Các cốc có đường kính và nhãn màu đỏ giống hệt nhau với các chữ số 0-10 viết lên cốc. Các cốc nhỏ bên trái giữ những đồng xu. Các cốc được bày ra từ 0-10, trái sang phải (chuẩn bị cho việc đọc), và trẻ sẽ lần lượt đặt đúng số lượng đồng xu hoặc ống hút vào trong mỗi ly. Việc kiểm soát các lỗi là tổng của cả tiền xu và ống hút là 55 mỗi loại - để cho đầy đủ chính xác vào các cốc có từ 0-10 đối tượng. Xem hoạt động này trên trang 361.

In this activity, the child spoons corn from one bowl to the other and back again. The material is organized and attractive. The tray has a lip to catch spilled kernels. The bowls and spoon are sized for a small child. Points of interest include how the white bowls highlight the color of the corn; how using ceramic or glass bowls creates a nice sound and bounce as the corn falls; and the different materials used: metal tray, ceramic bowls, wooden spoon, and corn. The control of error is seeing kernels fall outside the bowls. This material allows a child to use it and then replace it on the shelf all by herself.



Video: A Montessori teacher demonstrates spooning.

<http://www.youtube.com/watch?v=3HErAgsNmT8>

Trong hoạt động này, trẻ dùng thìa xúc ngô từ một bát này sang bát khác và ngược lại. Học liệu này là có tổ chức và hấp dẫn. Các khay có một thành ở viền hứng hạt bị đổ ra. Các bát và thìa có kích thước nhỏ. Điểm gây hứng thú bao gồm việc bát màu trắng làm nổi bật màu vàng của ngô; cách sử dụng bát sứ hoặc thủy tinh tạo ra một âm thanh đẹp và vang lên khi ngô rơi; và các học liệu khác nhau được sử dụng: khay kim loại, bát gốm, thìa gỗ và ngô. Việc kiểm soát các lỗi là việc nhìn thấy hạt nằm ngoài bát. Học liệu này cho phép trẻ sử dụng nó và sau khi kết thúc thì tự đặt nó lên kệ. Video: Một giáo viên Montessori trình bày hoạt động xúc.

As you go through the activities you will find many examples of well designed home learning materials for you to pattern your materials after. Don't hesitate to experiment and create. Making new materials is half the fun.

Khi bạn lướt qua các hoạt động, bạn sẽ tìm thấy nhiều ví dụ về học liệu ở nhà được thiết kế tốt để làm ví dụ cho bạn. Đừng ngần ngại thử nghiệm và sáng tạo. Làm các học liệu mới là một sự nửa thú vị.

Unlike typical toys, homemade Montessori materials use real items from daily life to teach real skills. Common objects look different and special on their own tray. They hold the promise of new, fun things to do and learn. Your child gets them from the shelf, uses them, and puts them back by himself. Montessori materials help a child focus

attention. Learning to concentrate is the key that unlocks a child's ability to organize her brain architecture, develop self-discipline, and learn.



Không giống như đồ chơi thông thường, học liệu Montessori tự chế sử dụng các đồ dùng thực tế từ cuộc sống hàng ngày để dạy trẻ các kỹ năng thực tế. Các đồ vật bình thường nhìn rất đặc biệt khi đặt trên khay. Chúng mang thông điệp rằng chúng chưa đựng những điều mới thú vị để làm và học. Trẻ lấy chúng từ các kệ, sử dụng chúng, và đặt chúng trở lại vị trí của mình trên kệ. Học liệu Montessori giúp trẻ tập trung chú ý. Học cách tập trung chú ý là chìa khóa để khai mở khả năng của trẻ để thiết lập cấu trúc não bộ, phát triển sự tự kỷ luật, và học hỏi.

Photo: Scooping beans at Peaceful Parenting

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/06/so-much-montessori.html>

4 In Dr. Montessori's Words – Theo lời của Montessori

“ Besides the various objects which the children are taught to use for their 'practical life', there are many others which lend themselves to the gradual development and refinement of a child's intellect. There are, for example, various materials for the education of the senses, for learning the alphabet, numbers, reading, writing, and arithmetic When we speak of 'environment' we include the sum total of objects which a child can freely choose and use as he pleases, that is to say, according to his needs and tendencies. A teacher simply assists him at the beginning to get his bearings among so many different things and teaches him the precise use of each of them, that is to say, she introduces him to the ordered and active life of the environment.”

Maria Montessori, *The Discovery of the Child*

When a parent acts as a child's teacher, she does the same thing - create an environment rich in opportunities for meaningful, interesting activity and introduce the child to the materials it contains. She helps sparingly, only as needed, and introduces new

materials when the child is ready and interested, always following the child and the Inner Teacher.

“ The battle is finally won when the child finds something, some particular object, that spontaneously arouses his intense interest. Sometimes this enthusiasm comes suddenly and without warning. As soon as children find something that interests them they lose their instability and learn to concentrate....Children of a nervous temperament have become calm, the depressed have regained their spirits, and all have advanced together along the path of disciplined work, making progress through the outward manifestation of an inner energy which has found a means of expression. These fixed attainments have an explosive character that foretells a child's later development. They may be compared to the sprouting of a child's first tooth or his first steps.”

Maria Montessori, *The Secret of Childhood*



Whether preschoolers should use tablets and apps is a hot topic in early childhood education, with true believers on each side of the argument. The Digital Life chapter starting on page 260 covers this in more detail, but a note about it here is appropriate before we further discuss using learning materials at home.

The dominant theme of Montessori for 3-6 year olds is the use of hands-on, three dimensional materials. In these years, children make sense of the world and develop their brain architecture through sensorial, neuromuscular activities. At the same time, they are doing other important things, such as developing their individual personalities and the ability to use abstract thought (p. 90).

<http://www.montessoriathomebook.com/Home.html/2012/11/17/preschoolers-montessori-and-digital-experiences/>

A photo or drawing is more abstract than an object. A word is more abstract than a photo. A major developmental task for preschoolers is to gradually move from using only three dimensional objects to also using printed images and graphic materials, and finally to learning to read words. The passage into abstract thought is a major accomplishment.

Montessori designed many printed materials for her prepared environment. Digital experiences with tablets and computers are a variation on printed photos and graphic images on paper. They become appropriate once a child starts also using printed materials as well as three dimensional objects. Since they are more interactive, interesting, and fun than static images on paper, well designed digital apps are excellent learning tools once a young child is ready for them. Here are a few guidelines for introducing digital apps if you decide to:

- Make sure your child has plenty of materials using three dimensional objects to use at all times. These should be used most of the time until at least age 5.
- Use printed materials as the bridge between hands-on materials and digital apps. Printed materials have a very important place in the passage into abstract thought.
- Control the time your child spends with digital apps and the content she experiences. Avoid allowing apps to dominate your child's time.
- Use high quality, well designed apps, such as those recommended in this book.
- Work with your child using apps regularly. Make it a shared experience, just like reading with your child. Let your child spend time working alone with apps she likes, also.
- After installing excellent parental controls, do internet searches of any topic your child has a current interest in. Look at the images, and especially the videos. Short educational videos are becoming a primary teaching tool for children of all ages.

5 Finding the right materials for your child - Xác định đúng học liệu phù hợp với trẻ

In Montessori, we follow the child's interests. We trust the Inner Teacher, present a variety of materials, and let the child choose what she is interested in every day. We watch for any new spark of interest in colors, numbers, shapes, words, science activities, or anything else; and we make materials and provide experiences that allow a child to explore that area more. It's a dynamic, fluid process.



Trong phương pháp Montessori, chúng ta đi theo sở thích của trẻ. Chúng ta tin vào người thầy bên trong của trẻ, với hàng loạt các học liệu như vậy, hãy để trẻ lựa chọn cái mà chúng quan tâm hàng ngày. Chúng ta sẽ theo dõi xem liệu trẻ có quan tâm tới màu sắc, con số, hình học, chữ, các hoạt động khoa học hay các vấn đề nào khác, và chúng ta sẽ tạo ra hàng loạt các học liệu để cung cấp các trải nghiệm giúp trẻ khám phá nhiều hơn.

<http://totschool.shannons.org/?p=2862>

Follow the child is the guiding principle of Montessori. But where do you start with your child? First, I'll give you suggestions for different ages. Then the Ages & Activities Chart on page 75 will show you a typical progression of activities. Use these tools to help you get started. Another way is to look through the activity photos with your child and let her choose which ones she'd like to do.

“Đi theo trẻ” là một nguyên tắc của phương pháp Montessori. Nhưng bạn sẽ bắt đầu từ đâu? Đầu tiên, quyển sách này sẽ cho bạn một vài gợi ý ở các độ tuổi khác nhau. Sau đó các hoạt động ở trang tiếp theo sẽ cho bạn thấy những hoạt động phổ biến cho trẻ.

5.1 A note before we start - Một lưu ý trước khi chúng ta bắt đầu

You will not have a complete Montessori preschool in your home with all the activities out all the time. You will need to experiment, try different activities, and use your child's interest as your guide. This will be an ongoing process. Not every material you make will be a hit, and that's okay. The materials your child loves will make up for it.

Bạn sẽ không có một trường mầm non Montessori hoàn hảo tại nhà với tất cả các hoạt động tại mọi thời điểm. Bạn sẽ cần thí nghiệm, thử những hoạt động khác nhau và sử dụng hứng thú của trẻ làm “kim chỉ nam”. Điều này sẽ là quá trình liên tục. Không phải mọi học liệu mà bạn tạo ra hay bạn mua sẽ được trẻ thích, đó là điều bình thường. Những học liệu mà trẻ yêu thích mới quan trọng.

5.2 Start with a Practical Life or Sensorial Material - Bắt đầu với hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan.

The Practical Life (p. 111) and Sensorial (p. 113) materials are the foundation of Montessori for 2 V2 - 6 year old children. These activities:

Các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan là nền tảng cho trẻ từ 2,5 tuổi tới 6 tuổi. Tác dụng của những hoạt động này:

- Open millions of brain nerve pathways and build strong brain architecture
 - Mở ra hàng triệu kết nối thần kinh và xây dựng cấu trúc bộ não mạnh mẽ.
- Give children a series of successes that build a confident self-image
 - Cho đứa trẻ hàng loạt những trải nghiệm thành công, từ đó xây dựng lòng tự tin của trẻ.

- Help children learn to focus their concentration
 - Giúp trẻ học cách tập trung
- Support and encourage a young child's strong drive toward independence
 - Hỗ trợ và khuyến khích trẻ độc lập
- Refine and educate a child's senses

Phát triển và rèn luyện giác quan của trẻ

- Develop muscle control and coordination
 - Phát triển việc điều khiển và phối hợp các cơ
- Develop abstract thinking skills and prepare the child for reading and mathematics

- Phát triển kỹ năng tư duy trừu tượng và chuẩn bị cho trẻ về đọc và làm toán.
- Help children become participants in life instead of spectators
 - Giúp đứa trẻ trở thành một thực thể tham gia vào cuộc sống thay vì chỉ là người đứng xem.

Here are good starter Practical Life and Sensorial materials for different ages:

Dưới đây là khởi đầu tốt với các học liệu thực hành cuộc sống và cảm quan cho các lứa tuổi khác nhau:

2 - 3 years – 2-3 tuổi



Rice Pouring

Rót gạo



Play Doh

Chơi đất nặn



Rice Tub

Hộp gạo



Phân loại mỳ ý



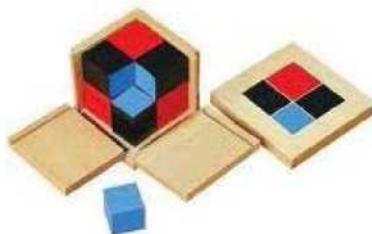
Xâu hạt

3-4 years – 3-4 tuổi

Cắt kéo

Khối lập phương

Gắp bóng



Binomial Cube, page





Keys & Locks

Khóa và chìa khóa

<http://www.familygosimple.com/category/montessori/>

4-6 years – 6 tuổi

Children in these years can start with whatever Practical Life or Sensorial activities they see in the book that they'd like to do. See the next section about the Learning Sweet Spot to find out how to know if an activity is too easy, too difficult, or just about right.

Những đứa trẻ ở độ tuổi này có thể bắt đầu với bất kỳ một hoạt động thực hành cuộc sống hay cảm quan nào chúng nhìn thấy trong sách mà chúng muốn làm. Xem phần tiếp theo về khái niệm “Learning Sweet Spot” để xem liệu hoạt động nào đó là quá dễ hay quá khó hay phù hợp với trẻ.

Around 4 years of age, most children enter a natural Sensitive Period (page 16) for learning about reading, writing, and mathematics. When your child starts showing spontaneous interest in these areas, you can start the Reading (page 394) and Mathematics (page 349) Sequences.

<http://tsl.org/family/2010/06/montessori-for-ages-3-6-sensitive-periods/>

Ở giai đoạn 4 tuổi, phần lớn trẻ em đang đi vào giai đoạn “thời kỳ nhạy cảm tự nhiên” đối với việc học đọc, học viết và học toán. Khi trẻ bắt đầu có các dấu hiệu cho thấy sự quan tâm tới các lĩnh vực nào trong đó, bạn có thể bắt đầu dạy chúng về điều đó.

Math and Reading progress from one skill to the next. Even though we many think of these as the ‘real learning’ part of early learning, remember: early learning is about inner brain and personality development. Reading, writing, and math skills are byproducts of inner development (page 28).

Tiến trình làm toán và tập đọc phát triển theo từng bước một. Mặc dù chúng ta có thể nghĩ rằng trong các hoạt động này là hoạt động “học thật” như một phần của việc giáo dục sớm, hãy nhớ: giáo dục sớm là về phát triển não bộ bên trong và phát triển nhân cách. Đọc, viết, và toán chỉ là sản phẩm phụ của sự phát triển bên trong (trang 28).

When starting with a 5-6 year old child, it is a mistake to bypass the Practical Life and Sensorial activities and focus right away on reading and math. Children have a wonderful way of filling in gaps in their development. 5-6 Year olds need to do a lot of Practical Life and Sensorial. They may master skills more quickly and use the materials for a shorter time than a younger child; but these experiences are still invaluable for their development.

Khi bạn bắt đầu phương pháp Montessori với một đứa trẻ 5-6 tuổi, nếu bạn bỏ qua hoạt động cảm quan và thực hành cuộc sống mà tập trung ngay lập tức vào đọc và học toán thì đó cũng là một sai lầm. Trẻ em có một cách tuyệt vời riêng của chúng để bù đắp vào những khoảng trống trong quá trình phát triển của mình. Ở độ tuổi 5-6 tuổi vẫn cần làm rất nhiều các hoạt động về cảm quan và thực hành cuộc sống. Chúng có thể nắm vững các kỹ năng một cách nhanh chóng hơn và sử dụng các học liệu này trong thời gian ngắn hơn so với trẻ nhỏ; nhưng những kinh nghiệm này vẫn rất có giá trị cho sự phát triển của chúng.

5.3 The Learning Sweet Spot - Khái niệm Learning Sweet Spot

An activity in the Learning Sweet Spot holds your child’s interest and attention, and she will want to repeat it, even if she makes mistakes. These are always the activities you are looking for. Activities that are too easy cause boredom and a lack of interest. Activities that are too difficult cause frustration. These are extremes to avoid, particularly frustration. A frustrated child may be turned off to learning activities for awhile. Below is a graphic depiction of the Learning Sweet Spot.

Một hoạt động đúng thời điểm Learning Sweet Spot là những hoạt động khiến trẻ hứng thú, chú ý và đứa trẻ đó muốn làm đi làm lại dù bị mắc nhiều lỗi. Đó luôn là những hoạt động mà bạn cần tìm kiếm. Những hoạt động quá dễ sẽ khiến trẻ bị nhảm chán, những hoạt động quá khó thì lại gây ra sự thất vọng. Tất cả những hoạt động đó đều nên tránh, đặc biệt là các hoạt động gây ra thất vọng. Dưới đây là mô hình mô tả của điểm giao thoa:

Video: A frustrated child. – Một đứa trẻ buồn chán.

<http://www.youtube.com/watch?v=GPhVOMaC304&feature=related>

Boredom ► Sweet Spot Frustration - Buồn chán -> Sweet Spot -> Thất vọng

See how the sweet spot is a little past midway, toward the frustration end? Your child will not immediately master new activities in his Learning Sweet Spot. Mistakes and challenges, however, will not stop him from continuing. Here is a guideline:

Nhìn vào sơ đồ trên, thì điểm Learning Sweet Spot là ở giữa, và điểm thất vọng là cuối cùng. Đứa trẻ sẽ không thể nắm vững các hoạt động mới ngay lập tức trong điểm Learning Sweet Spot. Lỗi lầm và thách thức sẽ luôn xảy ra, tuy nhiên điều quan trọng là đứa trẻ muốn tiếp tục làm. Và dưới đây là hướng dẫn:

Find activities that excite interest, hold attention, and that your child repeats. When he masters an activity or skill, provide something a bit more challenging.

Phải tìm những hoạt động mà chúng thấy thích thú và muốn lặp lại. Khi trẻ đã nắm vững một hoạt động hay kỹ năng nào đó, hãy cung cấp một vài thử thách khác hơn.

Ví dụ con thích chơi xâu hạt, ban đầu là hạt dễ và ít, dần dần sẽ là những hạt khó hơn...

6 Repetition, Extensions, & Sequencing - Lặp lại, Mở rộng và Trình tự

6.1 Repetition - Lặp Lại

When a young child finds an activity in the Learning Sweet Spot, he typically repeats it at least a few times, and often many times, during a variable time period. This is when new brain nerve pathways are opened and strengthened. Repetition is an extremely important part of development in early childhood. The activities your child is really into should be out on your child's shelves. Allow uninterrupted repetition of favorite activities.

<http://baandek.org/blog/2012/9/7/on-repetition-in-montessori>

Khi một đứa trẻ tìm ra một hoạt động trong điểm Sweet Spot, trẻ đương nhiên sẽ lặp lại hoạt động đó ít nhất là vài lần, và thường là rất nhiều lần trong suốt một khoảng thời gian dài. Đây là lúc các kết nối thần kinh mới được mở ra và phát triển. Sự lặp lại là một phần quan trọng trong sự phát triển của trẻ. Tất cả các hoạt động của trẻ nên được bày trên kệ. Cho phép trẻ lặp lại những hoạt động mà mình muốn.

6.2 Extensions - Mở Rộng

Extensions refer to finding different ways to use a material or activity. For instance:

Sự mở rộng tức là tìm ra các cách khác nhau để sử dụng các học liệu hay các hoạt động, ví dụ như:



Hình A: Spices ground in the activity at left can be sprinkled on a homemade pizza, at right. –
Hoạt động giã gia vị ở hình bên trái phục vụ cho hoạt động làm bánh pizza bên phải.

Photos: Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/04/crushing-cheerios.html>

Hình B: An activity for mixing primary colors to make secondary colors turns into an art project. –
Hoạt động trộn màu cơ bản sang màu thứ cấp để làm hoạt động vẽ.

Left: Discovery Days & Montessori Moments Right: The Education of Ours

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2012/08/montessori-monday-first-day-of-school.html>

<http://educationofours.blogspot.com/2012/02/color-mixing-practical-life-sensorial.html>



The dimensionally precise Montessori Pink Tower and Brown Stair can be graded as at left, used in a new construction (third from left), or combined to make an elephant!

Cách kết hợp giữa thang nâu và tháp hồng, thành một tòa nhà (hình thứ 3) hoặc thành một con voi (hình thứ 4)

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300060/5103/Montessori-Outlet-Pink-Tower>

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300091/5103/Montessori-Outlet-Brown-Stair-%28Brown-Lacquer%29>

<http://www.montessorioutlet.com/>

<http://educationofours.blogspot.com/2011/02/fun-with-pink-tower-and-brown-stair.html>

More posts and photos of Montessori material extensions at Living Montessori Now – **thêm nhiều hình ảnh nữa về các hoạt động mở rộng tại trang:**

<http://livingmontessorinow.com/2011/09/05/montessori-monday-sensorial-size-extensions/>

A classic extension with Montessori Sensorial materials is to use them with printable 'Control Cards' from Montessori Print Shop. This takes the material one step farther into the abstract (page 90). You will find recommendations throughout the book.

Một phần mở rộng điển hình với học liệu Montessori là sử dụng chúng với các thẻ in từ Montessori Print Shop. Điều này giúp các học liệu tiến thêm một bước xa hơn vào sự trùu tượng (trang 90). Bạn sẽ tìm thấy các khuyến nghị trong suốt cuốn sách.

<http://ourcountryroad.blogspot.com/2011/07/our-pink-tower.html>

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Sensorial_c43.htm

6.3 Sequencing - Trình Tự

Children develop many skills in sequence. Each new skill, bit of information, or concept builds on what has come before and adds to the child's abilities and knowledge. Examples include transfer activities (p. 124), mathematics (page 349), and reading (page 394). You wouldn't expect a child to cut safely with a knife, write words, do addition problems, or read a book without developing the skills required. These come gradually, with practice.

Trẻ phát triển nhiều kỹ năng theo thứ tự, mỗi một kỹ năng mới với một chút thông tin hoặc khái niệm xây dựng trên những thứ đã có trước đó và tích lũy thêm cho trẻ các kiến thức và khả năng mới. Ví dụ: các hoạt động chuyển (p. 124), toán học (trang 349), và đọc (trang 394). Bạn sẽ không thể mong đợi một đứa trẻ cắt một cách an toàn với một con dao, viết chữ, làm phép cộng, hoặc đọc một cuốn sách mà không phát triển các kỹ năng cần thiết. Những điều này đến dần dần, cùng với sự thực hành.

của trẻ để biết rõ được những hoạt động và cách hoạt động mà trẻ đang làm. Ghi chép lại, khi trẻ đã thực sự nắm vững các kỹ năng hoặc khái niệm nào đó, thì chuyển sang mức tiếp theo. Mỗi đứa trẻ là khác nhau và có những hoạt động khác nhau.

Use the Record Keeping chart on pages 436-438 and note with each new activity when your child is introduced to the material, practices with it, and gradually achieves some degree of Mastery. Each step is important. Using the example of the Learning Sweet Spot, the trick is not to move your child along too slowly or too swiftly. Examples:

Sử dụng bản ghi chép trong trang 436-438 và ghi lại từng thao tác mới khi trẻ được giới thiệu học liệu, thực hành nó và dần dần tiến tới thành thục. Từng bước đều quan trọng. Sử dụng khái niệm điểm Sweet Spot, bí quyết ở đây là không chuyển nhanh quá hoặc chậm quá. Ví dụ

- A child has fully mastered matching amounts and numerals from 0-10 using three different materials. His Mom sees an impossibly cute variation of the material on a blog and just has to make it. After a shopping trip and creating the material, she proudly shows it to the child. He yawns, Mom feels deflated.

• Một đứa trẻ đã hoàn toàn thành thực hoạt động ghép số lượng và chữ số từ 0-10 sử dụng ba học liệu khác nhau. Mẹ cậu ta nhìn thấy một học liệu thú vị trên một blog và vừa hoàn thành xong. Sau một chuyến đi mua đồ và tạo ra học liệu, cô tự hào hướng dẫn nó cho trẻ. Trẻ ngáp và người mẹ cảm thấy thất vọng.

- Yesterday, a child built her very first word - cat - using phonetic word building. Today, she and her Dad sit down with a book about cats and Dad asks her to find the word cat every time it appears. She misses quite a few, and gets frustrated when Dad points them out.

• Hôm qua, trẻ ghép một từ đầu tiên của mình - con mèo (cat) - sử dụng bộ chữ cái ghép từ. Hôm nay, trẻ và người bố ngồi xuống đọc một cuốn sách về những con mèo và cha hỏi cô tìm từ con mèo mỗi khi chúng xuất hiện. Trẻ để lỡ vài từ và thấy thất vọng khi bố chỉ chúng ra.

In the first example, Mom made the material to satisfy her inner crafty person rather than move her child's skills along to larger amounts and numerals. In the second, Dad assumed his child's ability would progress much faster than it actually does. This happens to teachers also, so don't worry. One good solution:

Trong ví dụ đầu tiên, mẹ làm học liệu để đáp ứng mình chứ không phải phát triển kỹ năng của trẻ với số lượng và số lớn hơn. Ở ví dụ lần thứ hai, người cha giả định khả năng của con mình đã tiến bộ nhanh hơn nhiều so với thực tế. Điều này cũng xảy ra với giáo viên, do đó, đừng lo lắng. Đây là một giải pháp tốt:

Observe your child's activities to stay familiar with what and how she is doing. Use the Record Keeping sheets (p. 436-438), and make notes as needed. When your child has truly mastered a skill or concept, move to the next step. Each child is different and children vary with different activities. To really know where your child is at, observe and keep notes.

Quan sát các hoạt động của trẻ để quen với những gì và các trẻ đang làm. Sử dụng bảng ghi chép (trang 436-438), và ghi lại khi cần thiết. Khi trẻ đã thực sự làm chủ được một kỹ năng hay khái niệm, chuyển sang bước tiếp theo. Mỗi đứa trẻ là khác nhau và các hoạt động cũng khác nhau. Để thực sự biết được trẻ đang ở mức nào, hãy quan sát và ghi chép.

The chart on the next page can also help.

Các biểu đồ trên trang tiếp theo có thể giúp đỡ.

7 Ages & Activities Chart - Sơ đồ hoạt động theo độ tuổi của trẻ

These are only suggestions. Your child may be ready earlier or later than the ages shown.

Đây chỉ là những gợi ý. Trẻ có thể sẵn sàng sớm hơn hay muộn hơn so với tuổi.

Use your child's enthusiasm level and abilities as your guides.

Sử dụng mức độ nhiệt tình và khả năng của trẻ làm kim chỉ nam cho bạn.

Tuổi	Thực hành CS	Cảm quan	Ngôn ngữ	Toán học
3	Xúc gạo Đỗ gạo Xâu hạt Lau bàn Gấp vải Cắt chuối Cột dây giày Chuyển các đồ vật bằng thia, kẹp, nhíp...	Đất năn Bộ hình trụ côn úm Bộ hình trụ không núm Tháp hồng Gậy đỏ Bộ thô ráp Bảng màu số 1, bảng màu số 2, bảng màu số 3	Đọc cho con hàng ngày (liên tục càng lâu càng tốt) Chữ cát Letter writing Phonetic Wordbuilding, Phonetic Reading Sight Words & Reading	Pre-Mathactivities: Sorting Threading beads Transfers Pink Tower Red Rods Shape Sets & Groups Geometric Shapes Sandpaper Numerals Amounts & Numerals 0-100 Addition, Subtraction, Multiplication, Fractions Decimal system Practical uses of numbers
4	Xây đường ống Bộ ốc vít Cắt cần tây Giúp lau dọn nhà cửa Tạo danh sách mua sắm Sơn tường	Thẻ card Trộn màu Geo Board Túi kỳ diệu Bộ nhị thức Phân biệt trọng lượng Phân biệt các khối hình học (Geometric Solids)		
5		Bộ phân biệt âm thanh Touch Matching Color Shades Geometric Solids Circles & Squaresgrading Sound Matching Trinomial Cube		
6		Smell & Tastematching		

8 Displaying Learning Materials – Trưng bày học liệu

A Montessori environment, whether in a preschool or the home, is organized and attractive. The materials are displayed as special items deserving respect. Children see that

the important objects in your home are displayed with pride. The same should be true for their learning materials. This elevates their place in the home.



Một môi trường Montessori, dù ở trường hay ở nhà đều là có tổ chức và hấp dẫn. Các học liệu Montessori cần được trưng bày theo một cách đặc biệt để trẻ thấy rằng các học liệu và đồ dùng này là quan trọng trong nhà và làm cho trẻ cảm thấy tự hào. Điều này chứng tỏ rằng căn phòng học tập của trẻ được đánh giá cao trong ngôi nhà.

<http://carrotsareorange.com/montessori-play-learning-space/>

Each material has a special place on a shelf or cabinet, and is returned there after each use. This is all part of the process of drawing in a child's attention. A nice material sits on the shelf, waiting expectantly. Your child cannot resist having a look, and then brings it to a work area and tries it out. When she is finished, she shows the material respect by putting it back together and returning it to its spot on the shelf. This is the Activity Cycle (page 84). It encourages responsibility and helps your child focus his attention.



Chasing Cheerios

chu trình hoạt động, nó khuyến khích trẻ nâng cao tinh thần trách nhiệm và giúp trẻ tập trung.

Mỗi một học liệu có một vị trí đặc biệt trong tủ hay trên kệ và được đặt lại đúng vị trí sau mỗi lần sử dụng. Đây là một phần của quá trình thu hút sự chú ý của trẻ. Một học liệu đẹp được đặt trên một kệ và chờ đợi. Trẻ không thể không để mắt tới chúng, và sau đó sẽ mang chúng ra để làm và thử tìm hiểu. Khi làm xong, trẻ sẽ thể hiện sự tôn trọng đồ vật đó bằng cách đặt chúng để lại trên kệ. Đây là

One set of low shelves will get you started very well. If you have the space and funds and want to set up more you certainly can. The important thing is that your child's learning materials are seen as being different than her toys.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/10/o-montessori-shelf.html>

Đặt một vài kệ thấp trong phòng là việc đầu tiên bạn cần bắt đầu. Nếu bạn có một phòng rộng và có đủ ngân sách thì bạn có thể đặt nhiều kệ nếu muốn. Điều quan trọng là các học liệu của trẻ được xem là khác biệt với đồ chơi của chúng.

Avoid the toy box - Tránh các hộp đồ chơi

The old reliable toy box may work for stuffed animals and toy trucks; but throwing learning materials into one will bring your home early learning activities to an end pretty quickly. There is no order or organization, parts are misplaced or lost, and most of your child's time is spent getting all the parts together rather than using a material. Catch-all toy boxes should not be used for learning materials. Learning materials won't survive in a toy box; and they will have virtually no chance of accomplishing their purpose of helping your child build better brain architecture. Children have no respect for toys thrown in a box - would you?

Các hộp đồ chơi thường dùng trước đây có thể phù hợp để chứa thú nhồi bông, xe ô tô đồ chơi, v...v... nhưng nếu đặt chúng cùng với các học liệu thì sẽ làm cho các hoạt động học của trẻ kết thúc nhanh chóng. Nếu không có trật tự hay tổ chức, các đồ dùng sẽ bị mất hoặc bị bỏ rơi, khi đó phần lớn thời gian của trẻ là đi tìm các đồ vật hơn là sử dụng chúng. Cho tất cả vào trong hộp đồ chơi không nên áp dụng cho các học liệu. Học liệu không được cho vào trong hộp đồ chơi. Và chúng sẽ không có cơ hội thực hiện nhiệm vụ của mình trong việc xây dựng cấu trúc não bộ của trẻ. Trẻ sẽ không có sự tôn trọng đối với đồ chơi bị ném trong hộp đồ chơi.

Here are photos of how different parents have displayed their child's learning materials, books, etc. to give you ideas. Many ways can work.

Dưới đây là một vài bức ảnh về cách mà các ông bố bà mẹ khác nhau đã trưng bày, trang trí phòng học của con mình. Có nhiều cách để làm:



Photos: Counting Coconuts <http://countingcoconuts.blogspot.com/>

Mari-Ann at Counting Coconuts has space to work with, nice shelves, and a good mix of homemade, original Montessori, and other materials. Everything is nicely arranged. The calendar and alphabet materials on top of the shelves work well. There is a plant, an aquarium, a wastebasket, a world globe, a clock, cultural items, and the small table and chair are close by. This is an attractive, functional space.

Mari-Ann ở Counting Coconuts có không gian để làm việc, kệ đẹp, và một sự kết hợp tốt của các học liệu tự làm, học liệu Montessori, và các học liệu khác. Tất cả mọi thứ được sắp xếp gọn gàng đẹp đẽ. Lịch và học liệu bảng chữ cái nằm ở tầng trên cùng của kệ. Có một chiếc cây, một bể cá, giỏ rác, một quả địa cầu, đồng hồ, các sản phẩm văn hóa, và bàn nhỏ và ghế ở gần đó. Đây là một không gian hấp dẫn, đủ chức năng.

Boxes, trays, printed materials in file folders, and two small hardware parts cabinets to hold moveable alphabets and other reading aids. Montessori Print Shop

Hộp, khay, học liệu in nằm trong file chứa, và hai tủ nhỏ cứng để cất chữ cái rời và các học liệu hỗ trợ đọc khác.

A table top is put into service to hold an interesting, inviting arrangement of materials. Julie Josey



http://sewliberated.typepad.com/sew_liberated/2011/01/finnian-and-lachlans-studio.html

<http://www.familygosimple.com/category/montessori/>

Một mặt bàn được sử dụng để để các học liệu. Julie Josey

This versatile shelving unit nicely handles double duty holding learning materials and Mom's sewing supplies and books. Mama Liberated

Chiếc kệ đa năng độc đáo này xử lý hai nhiệm vụ giữ học liệu và dụng cụ may vá và sách của mẹ. Mama Liberated. (những người mẹ được giải phóng)

Clean, simple shelves with nice materials, well displayed. This display helps a child internalize a sense of beauty and order. Family Go Simple

Kệ sạch sẽ, đơn giản với các học liệu đẹp, trưng bày đẹp. Việc trưng bày đẹp giúp trẻ phát triển một cảm giác bên trong về cái đẹp và sự trật tự. Family Go Simple tự.



Family Go Simple

Photo: Holly Estefan-Gomez

<http://carrotsareorange.com/>

Even a drawer can be used to store materials nicely. Consider using under bed boxes or drawers for clothing and nightstands and dresser drawers for materials.

Ngay cả một ngăn kéo có thể được sử dụng để lưu trữ các học liệu một cách độc đáo. Xem xét sử dụng ngăn kéo, hộp ở dưới giường hoặc tủ quần áo.

A cozy reading corner invites a child to extended reading, or just looking, sessions.

Một góc đọc sách ấm cúng mời gọi một đứa trẻ đọc nhiều hơn.

More Great Ideas

<http://www.apartmenttherapy.com/montessori-at-home-roundup-167971>

Montessori Friendly Home Pinterest page

<http://pinterest.com/debchitwood/montessori-friendly-home/>

A Montessori Home Tour

<http://www.feedingthesoil.com/2012/02/montessori-home-tour-living-room.html>



<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/03/our-classroom-pictures.html>

At Discovery Days and Montessori Moments, the children enjoy this functional, organized, multipurpose room. At left: the view into the room. The middle photo shows the shelf unit pictured on the right wall in the first photo. At right: a child size work table. The regular size table at left in the first photo works for the oldest child, and allows adults to do some work, too. See more ideas from Discovery Days.

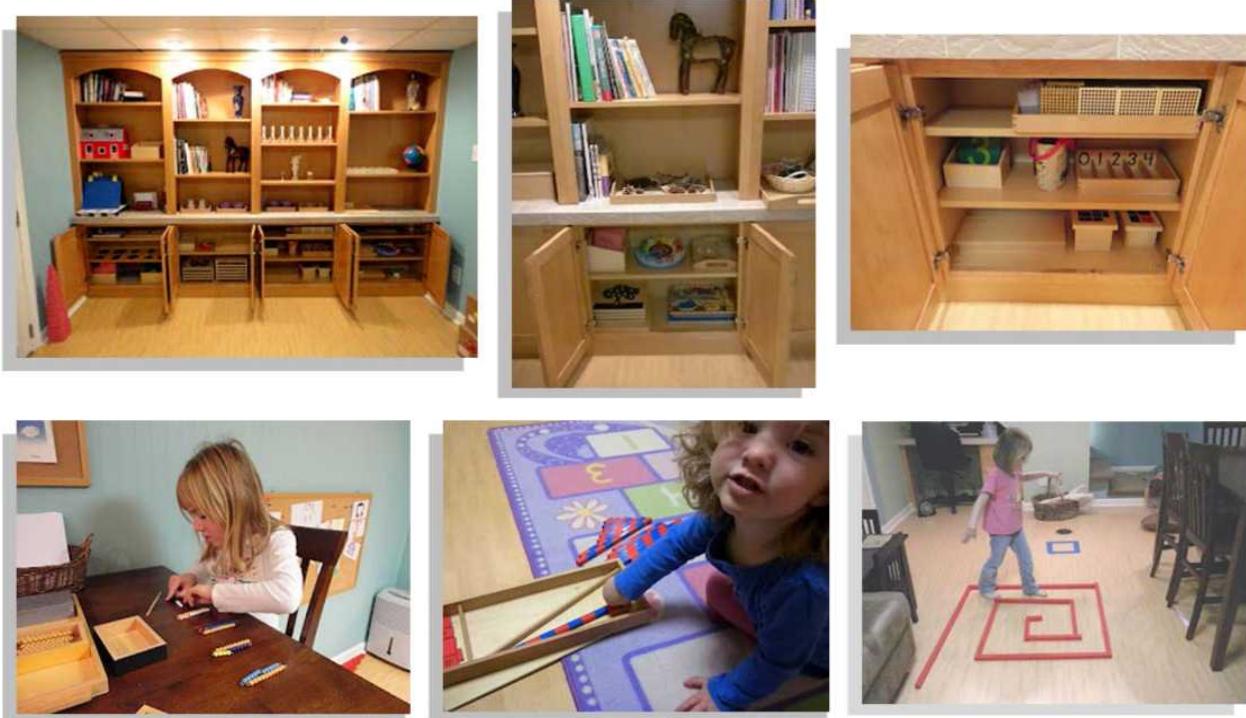
<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2012/08/our-school-room-2012-2013.html>

Tại trang Discovery Days và Montessori Moments, trẻ em thích căn phòng đa chức năng, được tổ chức gọn gàng này. Bên trái: nhìn từ ngoài vào phòng. Bức ảnh giữa cho thấy các học liệu trên kệ bên phải trong bức ảnh đầu tiên. Ở bên phải: một bàn làm việc nhỏ. Bàn kích thước nhỏ ở trong bức ảnh đầu tiên phù hợp cho trẻ lớn và cho phép người lớn có thể làm một số việc trên đó. Xem thêm ý tưởng từ Discovery Days.

The main unit beautifully organizes materials. The upper levels of shelves are out of a child's reach, but those materials can be brought out 'on demand'. The cabinets organize Sensorial, Language, and Math activities. Discovery Days & Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/>

Phần chính của kệ dành để bày học liệu. Các tầng trên của kệ là ngoài tầm với của trẻ, nhưng những học liệu có thể được đưa xuống “theo yêu cầu” của trẻ. Các tủ cất các học liệu cảm quan, ngôn ngữ, và các hoạt động toán học. Discovery Days & Montessori Moments



- http://www.1plus1plus1equals1.net/2011/10/tot-school-letter-tt/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%253A+blogspot%252FXQbU+%25281%252B1%252B1%253D1%2529
- <http://www.1plus1plus1equals1.net/2009/02/behind-scenes-tot-trays/>
- <http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/01/our-montessori-home.html>
- <http://educationofours.blogspot.com/2012/08/a-color-filled-pear-room-for-our-sweet.html>
- http://sewliberated.typepad.com/sew_liberated/2009/10/book-sling-for-little-ones.html
- <http://lauraingallswannabe.blogspot.com/search/label/independent%20child>
- <http://ana-white.com/2009/11/plan-kids-thanksgiving-table-elementary.html>

You can start out very well with a small table and chair and one set of low shelves. If you repurpose a few drawers to hold materials and use the tops of other furniture, this may be all you need. Here are plans for making your own kids work table.

Bạn có thể bắt đầu tốt với một chiếc bàn nhỏ và chiếc ghế và một vài chiếc kệ thấp. Nếu bạn sử dụng lại một vài ngăn kéo cũ học liệu và sử dụng mặt trên của các đồ nội thất khác, đây có thể là tất cả những gì bạn cần. Dưới đây là kế hoạch để làm cho trẻ một chiếc bàn:



<http://www.walmart.com/ip/KidKraft-Aspen-Table-and-Chair-Set-In-Your-Choice-of-Colors/4200608>

<http://www.toysrus.com/product/index.jsp?productId=4273048>

<http://www.ababy.com/itempage.asp?CategoryID=49&mirid=0&itemno=8850>



<http://www.ikea.com/us/en/catalog/products/00206464/>

<http://www.ikea.com/us/en/catalog/products/00134052/>

<http://www.ikea.com/us/en/catalog/products/S29884439/>

<http://www.ikea.com/us/en/catalog/products/S69873877/>

<http://artisanofwhimsy.com/montessori-nautilus/>

<http://thelearningark.blogspot.com/2011/03/my-classroom-has-been-moved.html>

<http://www.mummysreviews.com/2012/06/01/developmental-milestones-vee-3-years-3-months-old/>

9 Demonstrating Learning Materials For your child – Trình diễn học liệu Montessori cho trẻ



Demonstrating materials may seem odd, but it makes perfect sense. We often have someone show us how to do something new before we try it. Montessori teachers demonstrate materials slowly, with quiet emphasis on the points of interest of the material. A Montessori demonstration is a drama acted out with objects and the teacher's hands. The teacher presents and the child is the audience.

Trình diễn học liệu nghe có vẻ hơi kỳ lạ, nhưng nó lại tạo ra một cảm giác hoàn toàn đúng. Chúng ta thường có một ai đó hướng dẫn chúng ta cách làm một điều gì đó trước khi thử chúng. Các giáo viên Montessori sẽ trình diễn cách sử dụng học liệu một cách chậm rãi, với sự nhấn mạnh vào các điểm thú vị trong học liệu. Một bài trình diễn là một vở kịch sử dụng các đồ vật và bàn tay của giáo viên. Người giáo viên sẽ trình diễn và đứa trẻ sẽ là khán giả.

<http://mymontessorimoments.com/2011/10/10/how-to-present-a-montessori-material/>

Video: A Montessori teacher demonstrates pouring – Một giáo viên trình diễn hoạt động rót.

<http://www.youtube.com/watch?v=XiH2RCm23Q4>

“Sometimes I use a word so easily misunderstood; the teacher must be seductive, she must entice the children.”

“Đôi khi tôi sử dụng một từ dễ hiểu lầm; các thầy cô giáo phải quyến rũ, phải lôi kéo trẻ em.”

Maria Montessori, The Absorbent Mind

The purpose of a Montessori material demonstration is not to give a child only one option for how they should use a material. The primary goal is to attract and capture the

child's attention. We move slowly. Silently, or with just a word, we point out interesting things about the material. We show the child that the material is worthy of careful handling and respect. We show how to clean up a spill - the control of error - as appropriate with various activities. Finally, we demonstrate the Activity Cycle (page 84) by going all the way from taking the material from the shelf, using it, returning it to its proper condition, and putting it back again. Now the child has a clear idea of how to get started.

<http://educationofours.blogspot.com/2010/11/control-of-error-pouring.html>

Mục đích của một bài trình diễn học liệu Montessori không phải chỉ cho trẻ một lựa chọn về cách chúng sử dụng một học liệu. Mục tiêu ưu tiên là để thu hút sự chú ý của trẻ. Chúng ta sẽ di chuyển chậm, yên tĩnh hoặc nói rất ít, chúng ta chỉ ra những điểm thú vị về học liệu. Chúng ta chỉ cho trẻ thấy rằng các học liệu này rất có giá trị và phải cẩn thận khi sử dụng cũng như thể hiện sự tôn trọng với học liệu. Chúng ta chỉ cho trẻ cách lau sạch vết bẩn, kiểm soát lỗi và đánh giá cao các hoạt động. Cuối cùng, chúng ta thực hiện chu trình hoạt động bằng cách hướng dẫn trẻ cách lấy học liệu từ kệ xuống, sử dụng chúng, rồi cất chúng trở lại. Bây giờ đứa trẻ đã có một khái niệm rõ ràng về cách bắt đầu như thế nào.

After the demonstration the material is placed in its special spot on a shelf and the child is free to use it. As long as the child does not damage the material, uses it safely, cleans up any spills, and returns it to the shelf ready to be used again, she is free to explore with it.

Sau khi trình diễn xong, đứa trẻ được tự do sử dụng chúng, miễn là chúng không phá hủy học liệu, sử dụng an toàn, làm sạch và đặt nó lại kệ thì đứa trẻ đó đã tự do để khám phá.

Demonstration points to remember

Các điểm lưu ý khi trình diễn:

- Demonstrate the entire Activity Cycle. Go all the way from creating a work area to putting the material away and putting the rug or mat away. Your child can then do the same when she takes over. This reinforces the Activity Cycle (page 84).

Hướng dẫn trẻ đầy đủ một “chu trình hoạt động”. Thực hiện từ việc tạo một không gian làm việc đến khi cất hoạt động đi sau đó cất thảm hoặc khăn trải. Trẻ sau đó sẽ làm như thế khi kết thúc hoạt động.

- Slow down. Exaggerate your hand movements. Look at things closely.
- **Làm chậm lại. Phóng đại các động tác của bạn. Nhìn vào mọi thứ thật gần.**
- Stay silent. As much as possible, don't speak when demonstrating. If you do speak, try to say just one or two words to point something out. For example, when a glass you are pouring from is empty, look into it, point at it and just say, “Empty”. Point to the other glass and say, “Full”. This helps your child focus in on the primary language and points of interest of the activity.

- **Yên lặng:** Hãy cố gắng nhất có thể, đừng nói khi bạn thực hành. Hoặc chỉ nói 1 hay 2 từ để chỉ ra một thứ gì đó. Ví dụ, khi bạn đổ vào một bình rỗng, nhìn vào nó, chỉ vào trong và nói, “rỗng”. Chỉ vào ly đầy và nói, “đầy”. Điều này sẽ giúp trẻ tập trung vào ngôn ngữ chính và các điểm quan tâm của hoạt động này.

- Demonstrate an error. In Montessori, we view mistakes as opportunities to learn.

- **Trình diễn cả lỗi sai.** Trong Montessori, chúng ta xem các lỗi như các cơ hội để học.

When you demonstrate pouring, for example, spill a bit and then stop right away and carefully clean it up. This shows your child what to do in case she spills.

Ví dụ: khi trẻ thực hiện việc đổ nước, nếu bị tràn, thì hãy dừng lại để làm sạch nó. Điều này cho trẻ thấy phải làm gì trong trường hợp làm tràn ra ngoài.

10 Control of error - Kiểm soát lỗi

Control of error in Montessori does not mean preventing the child from making a mistake! Quite the opposite, mistakes are normal and expected. They are opportunities to see that something needs to be fixed, and to make discoveries.

<http://montessoritraining.blogspot.com/2007/11/prepared-montessori-environment-control.html>

Kiểm soát lỗi trong Montessori không có nghĩa là ngăn đứa trẻ tạo ra lỗi. Mà là ngược lại, các lỗi sẽ thường xuyên xảy ra và được mong đợi. Đây là cơ hội để thấy rằng có gì đó cần được sửa và tạo ra sự khám phá.



In the baster transfer at left, water out of the bowls is the control of error. At right, a child explores with the Pink Tower. When she is ready and has enough experience with the material, she will discover



how to put the cubes in order by size to make a tower. This will be a much more meaningful event if she is allowed to figure this out for herself. In Montessori, we show children how to clean up after themselves - using the cloth and sponge in the baster activity - and we hold back from simply showing them everything, as with the Tower. We allow time for discoveries to happen. This creates enthusiastic, self-directed children. Right: Discovery Days & Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/03/pink-tower.html>

Trong việc rót ở bên trái, nước bị rơi ra khỏi bát là yếu tố kiểm soát lỗi. Ở bên phải, một đứa trẻ đang khám phá tháp hồng. Khi trẻ đã sẵn sàng và có đủ kinh nghiệm với học liệu, trẻ sẽ khám phá ra cách làm thế nào để đưa các hình khối theo thứ tự kích thước nhỏ dần để làm ra một tòa tháp. Đây sẽ là một sự kiện có ý nghĩa hơn nếu cô ấy được phép tự tìm ra cách làm. Trong Montessori, chúng tôi cho trẻ thấy làm thế nào để tự làm sạch - bằng cách sử dụng vải và miếng bọt biển trong hoạt động lau - và chúng tôi chỉ đơn giản chỉ cho trẻ thấy tất cả mọi thứ, như với tháp hồng. Chúng tôi dành thời gian để trẻ khám phá ra. Điều này tạo ra những đứa trẻ nhiệt tình, có thể tự định hướng. Right: Discovery Days & Montessori Moments

"It is well to cultivate a friendly feeling towards error, to treat it as a companion inseparable from our lives, as something having a purpose, which it truly has." Maria Montessori

"Sẽ rất tốt nếu nuôi dưỡng một cảm giác thân thiện đối với lỗi lầm, để đối xử với nó như một người bạn đồng hành không thể tách rời khỏi cuộc sống của chúng ta, như một cái gì đó có một mục đích, mà nó thực sự có mục đích thật" Maria Montessori

When demonstrating activities like wet or dry pouring, always spill a little. Immediately stop and clean up the spill. Otherwise, a young child may see no difference between water in the bowl or on the table. With materials like the Pink Tower, one good method is to demonstrate how to bring all the cubes carefully to the rug, stack a couple, and then leave the child to explore with them. The activity descriptions will guide you further on this aspect of Montessori for individual materials.

Khi trình diễn các hoạt động như đổ ướt hoặc đổ khô, luôn làm đổ ra một chút. Ngay lập tức dừng lại và làm sạch. Nếu không, trẻ sẽ không thể thấy sự khác biệt giữa nước trong bát hoặc nước trên bàn. Với học liệu giống như tháp hồng, một cách tốt là chỉ cho trẻ làm thế nào để mang từng khối một cách cẩn thận đến thảm, xếp hai khối, và sau đó để lại cho trẻ tự khám phá chúng. Phần mô tả hoạt động sẽ hướng dẫn các bạn thêm về khía cạnh này của từng học liệu Montessori.

11 The Activity Cycle - Chu trình hoạt động

For your purposes at home, here is the Activity Cycle. Your child:

Với môi trường tại nhà, dưới đây là chu trình hoạt động mà các bậc cha mẹ cần nắm:

- Creates a work space with a floor rug or table mat.

- Tao ra một không gian làm việc với một thảm hoặc một cái bàn.

- Brings the material to the work space and uses it.

- Mang bộ học liệu tới thảm hoặc bàn và sử dụng chúng.

- Cleans up and reorganizes the material ready for the next use and puts it back in the same spot on the shelf.

- Làm sạch và sắp xếp các học liệu sẵn sàng cho lần sử dụng tiếp theo.

- Puts the rug or mat away.

- Cuộn thảm và khăn trải bàn đi.

This is the sequence children follow in Montessori preschools.

It may seem a bit formal for doing activities at home; but I encourage you to use it right from the start. Making the Activity Cycle a habit:

Đây là chu trình mà trẻ thực hiện ở trường học Montessori. Nó có thể hơi hình thức khi thực hiện các hoạt động ở nhà. Nhưng chúng khuyến khích trẻ sử dụng mọi thứ đúng ngay từ lần đầu tiên. Làm theo chu trình như vậy sẽ dạy trẻ các thói quen sau:

- Helps children develop an organized, thoughtful approach to projects and tasks;

- Giúp trẻ phát triển cách tiếp cận có tổ chức, có suy nghĩ đón với các dự án hay nhiệm vụ.

- Helps focus attention right from the start of an activity;

- Giúp tập trung sự chú ý ngay từ khi bắt đầu hoạt động.

- Teaches children to always finish what they start;

- Dạy những đứa trẻ luôn luôn hoàn thành những gì chúng bắt đầu.



- Ties in with how materials are displayed and demonstrated to make using learning materials special and important.

- Làm theo đúng những gì học liệu được trình bày khiến việc sử dụng học liệu trở nên đặc biệt và quan trọng.

Maria Montessori strived to make children feel that their efforts to learn and grow are special. She created the Prepared Environment, many beautiful materials, and little extras like the Activity Cycle. The more of these elements you can use, the better.

Maria Montessori cố gắng để làm cho trẻ cảm thấy rằng những nỗ lực của chúng trong việc học hỏi và lớn lên là điều đặc biệt. Bà đã tạo ra môi trường được chuẩn bị sẵn, nhiều học liệu đẹp, và một số điều bổ sung giống như chu kỳ hoạt động. Bạn sử dụng càng nhiều yếu tố này càng tốt.

Video: Demonstrating how to roll a mat Blog Post: Using a Mat

<http://www.youtube.com/watch?v=4MmTbc5Gn1Q&feature=relmfu>

<http://monkeytoesmontessori.com/?p=831>

<http://www.duckbrand.com/Products/shelf-liner/non-adhesive-liners.aspx>

A simple plastic table mat in a single light color serves well for activities using water. For other table activities, you can use Duck Non-Adhesive

Một tấm khăn trải bàn bằng nhựa có màu đơn giản phục vụ tốt cho các hoạt động sử dụng nước. Đối với hoạt động trên bàn khác, bạn có thể sử dụng Duck Non-Adhesive

Shelf Liner or a similar material, or just cut felt into rectangles about 12" X 18". These can all be rolled and stored in a nice container, as in the photo at left.

Ké Liner hoặc một học liệu tương tự, hoặc chỉ cần cắt thành hình chữ nhật về cẩm 12X18 ". Đây có thể tất cả được cuộn lại và được lưu trữ trong một container tốt đẹp, như trong các bức ảnh ở bên trái. ??????

For floor activities, a short nap, rollup area rug about 2' X 3' in a single light color works well. You can sometimes get throwaway carpet samples at home improvement stores; and these also work well.

Đối với hoạt động trên sàn, một giấc ngủ ngắn, thảm cuộn kích thước 2 'X 3' đơn sắc sáng màu là được. Đôi khi bạn có thể xin mẫu thảm trung bày bỏ đi tại các cửa hàng nội thất; và chúng cũng tốt.

12 The Three Step Lesson - Bài học 3 bước

We teach our children so many names for things! Colors, shapes, numbers, letters, names of plants and animals - the list seems endless. Dr. Montessori came up with a way to help young children learn names. She called it the Three Period Lesson. You can use this technique at home, too. I call it the Three Step Lesson for simplicity.

<http://montessoritraining.blogspot.com/2007/09/montessori-method-three-period-lesson.html>

Chúng ta dạy trẻ tên của rất nhiều thứ. Màu sắc, hình khối, con số, chữ cái, các loài cây, con vật, danh sách này dường như là bát tận. Bà Montessori đã nghĩ ra cách để giúp trẻ học tên các thứ đó, bà gọi đây là: bài học ba bước. Bạn có thể sử dụng cách dạy này tại nhà.

We have short term and long term memory. New terms go into short term memory. Young children often remember words after hearing them only once. Short term memory is fickle, however, and words can be forgotten. Children often need a little help moving words from short term to long term memory.

Chúng ta có những ký ức ngắn hạn và dài hạn. Những ký ức mới thường nằm trong ký ức ngắn hạn. Dứa trẻ thường nhớ từ mới sau khi nghe ai đó nói một lần duy nhất. Tuy nhiên, ký ức ngắn hạn thì thường hay thay đổi và những từ mới có thể sẽ bị quên đi. Dứa trẻ lúc này cần một chút sự giúp đỡ từ người lớn để chuyển ký ức ngắn hạn sang dài hạn. Và các bước này bao gồm:

The Three Steps:

Identify

We show the child (identify) three objects, one at a time, and tell the child each object's name.

- Xác định: Chúng ta đưa ra 3 đồ vật, nói tên mỗi đồ vật một lần.

Recognize

We set all three objects in front of the child and ask the child to point out (recognize) each object when we say its name.

- Nhận ra: Chúng ta đưa 3 đồ vật này ra trước mặt trẻ và yêu cầu trẻ chỉ đúng đồ vật khi chúng ta nhắc đến tên của chúng.

Remember

We ask the child to tell us (remember) the name of each object, again one at a time.

- Nhớ: Chúng ta yêu cầu trẻ gọi tên của mỗi đồ vật chúng ta chỉ và nhắc lại mỗi cái 1 lần.

Video: Three Step Lesson with 3 colors. The only thing I recommend differently is to show just one color in the first and last steps. This focuses attention on the object.

http://www.youtube.com/watch?v=T0BzZycy91Y&feature=player_embedded#!

Video: Bài học ba bước với 3 màu sắc. Điều duy nhất tôi khuyên khác đi là chỉ cho trẻ thấy một màu duy nhất ở bước đầu tiên và cuối cùng. Điều này giúp tập trung sự chú ý vào một đối tượng.

Video: A Three Step Lesson explained by a Mom. A nice explanation. Again, I would show just one object in the first and last steps.

<http://www.youtube.com/watch?v=PZmFxnWQxYo>

Video: bài học ba bước giải thích bởi một người mẹ. Một sự giải thích hay. Một lần nữa, tôi sẽ chỉ sử dụng một đối tượng trong bước đầu tiên và cuối cùng.

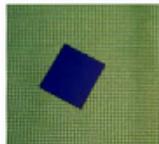
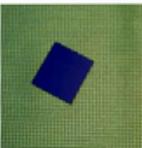
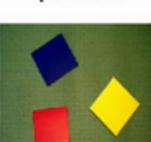
The Three Period Lesson described at InfoMontessori.com

<http://www.infomontessori.com/sensorial/three-period-lesson.htm>

Bài học ba bước được mô tả ở InfoMontessori.com

Here is an example. We will teach a child the Primary Colors: red, yellow, and blue:

Đây là một ví dụ. Chúng ta sẽ dạy trẻ 3 màu cơ bản: đỏ, vàng, xanh dương.

Step 1: Identify	Step 2: Recognize	Step 3: Remember
		
"This is yellow." Child holds, looks at, & says "Yellow"	"Show me the (yellow red, blue)." Switch positions	"What color is this?"
		
"This is red." Child holds, looks at, and says, "Red".	"Which one is (red yellow, blue)?" Switch positions	"What color is this?"
		
"This is blue." Child holds, looks at, and says, "Blue".	"Where is the (blue yellow, red)?"	"What color is this?"

Step 1: Identify

Step 2: Recognize

Step 3: Remember

- B1 xác định: Đây là màu đỏ, đây là màu vàng, đây là màu xanh.

- B2 nhận ra: Màu vàng đâu? Màu đỏ đâu? Màu xanh đâu?

- B3 nhớ tên: Màu này là màu gì?

It helps to practice doing a Three Step Lesson before you do one with your child.

Soon it will be second nature. Here is a big tip:

Sẽ có ích nếu bạn thực hành làm một bài học ba bước trước khi bạn làm với trẻ.

Chẳng bao lâu nó sẽ trở thành bản năng của bạn. Dưới đây là một số mẹo:

More time spent in step two helps the most.

Dành nhiều thời gian cho bước hai khiến việc học hiệu quả nhất.

Step two is when the name moves from short term to long term memory.

Bước hai là bước chuyển từ trí nhớ ngắn hạn sang trí nhớ dài hạn.

Play different games in step two:

Chơi các trò chơi khác nhau trong bước hai:

- Have your child close her eyes and while you rearrange the objects a few times.

• Để trẻ nhắm mắt lại và trong khi bạn sắp xếp lại các đối tượng một vài lần.

- Reverse roles. Close your eyes and have your child rearrange the objects and ask you to point them out.

• Đảo ngược vai trò. Nhắm mắt lại và để trẻ sắp xếp các đối tượng và yêu cầu bạn chỉ ra cho trẻ.

- Put the objects at a distance somewhere and ask your child to go get the correct one.

• Đặt các đối tượng ở một khoảng cách xa và yêu cầu trẻ đi lấy đúng cái bạn yêu cầu.

Three Step Lessons work with almost any object, colors, shapes, animals, clothing, letters, numbers, all kinds of things.

Bài học ba bước áp dụng tốt với hầu bất kỳ đối tượng nào, màu sắc, hình dạng, động vật, quần áo, chữ cái, số, tất cả các loại của sự vật.

Three Step Lesson FAQ's – Các câu hỏi thường gặp về bài học ba bước

How old should my child be before I do Three Step Lessons? Từ bao nhiêu tuổi con tôi có thể học bài học ba bước?

Your child's interest and enthusiasm should always be your guide. Most four year olds, and some three year olds, will participate in a Three Step Lesson. If you ask your child if she wants to learn the names of some objects and she agrees, go for it. If not, don't push it - find something she is interested in.

Sự hứng thú và nhiệt tình của trẻ luôn được dùng làm kim chỉ nam cho bạn. Hầu hết trẻ 4,5 tuổi và một số trẻ 3 tuổi sẽ tham gia vào bài học ba bước. Nếu bạn hỏi trẻ có muốn học tên của một số đối tượng và trẻ đồng ý, hãy dạy trẻ. Nếu không, đừng ép trẻ - hãy tìm thú mà trẻ quan tâm đến.

What if my child does not remember the names? Nếu con tôi không nhớ tên thì sao?

This is common, no worries. If you get to step three and your child cannot remember the names, your child is either not ready for the activity, not interested on that day, or you didn't spend enough time in step two. I'll leave it to you to decide which. If your child is not ready or interested, remember: nothing is ever gained by pressuring a young child to learn. Follow your child's lead and interests.

Điều này là bình thường, không có gì phải lo lắng. Nếu bạn làm đến bước ba và trẻ không thể nhớ tên, có thể trẻ chưa sẵn sàng cho các hoạt động, hoặc không hứng thú vào ngày hôm đó, hoặc bạn đã không dành đủ thời gian trong bước hai. Tôi sẽ để bạn tự trả chọn đáp án. Nếu trẻ chưa sẵn sàng hoặc không hứng thú, hãy nhớ: không để thu được gì bằng cách gây sức ép khiến trẻ học. Hãy đi theo sự hứng thú và sở thích của trẻ.

Note: Điều quan trọng nhất là mỗi trẻ có một đặc điểm và tính cách cũng như sự phát triển hoàn toàn khác nhau, nếu trẻ là người thích vận động, không chịu ngồi yên, thì bản thân cha mẹ cũng cần linh hoạt để con được vận động cùng học liệu, quan trọng là con thấy thích thú, vui vẻ và vẫn học được kiến thức. Và điều này là một lợi thế khi cha mẹ là người dạy con so với môi trường tại trường học, vì cha mẹ là người hiểu con nhất, hiểu nhu cầu của chính con mình, do đó cha mẹ sẽ biết cách tôn trọng và tuân theo trẻ chính xác nhất.

Sometimes it helps to do Step One and Step Two one day, and save Step Three for another time. Always use your child's interest and enthusiasm as your guide.

Đôi khi chỉ nên làm Bước Một và Bước Hai trong một ngày, và để Bước Ba sang một thời điểm khác. Luôn luôn coi hứng thú và sự tham gia của trẻ là kim chỉ nam.

If you get to step three and your child cannot remember the names, stay positive, congratulate your child for what she has done right, and start over in step one. More time in step two will help get the information into your child's long term memory.

Nếu bạn thực hiện đến bước ba và trẻ không thể nhớ tên, hãy cứ vui vẻ, chúc mừng trẻ vì những gì trẻ đã làm đúng, và bắt đầu lại trong bước một. Dành nhiều thời gian hơn cho bước hai sẽ giúp có chuyển các thông tin vào bộ nhớ dài hạn của trẻ.

If your child does not remember the names days later, another three step lesson or two will get the job done. The important thing is to:

Nếu trẻ không nhớ tên trong ngày hôm sau, thì thực hiện lại bài học ba bước hoặc chỉ 2 bước. Điều quan trọng là:

Be patient, be positive, and encourage your child's efforts.

Hãy kiên nhẫn, tích cực, và khuyến khích các nỗ lực của trẻ.

Why use three objects, wouldn't more be faster? Tại sao sử dụng ba đối tượng, nhiều hơn sẽ nhanh hơn?

More than three objects can be cumbersome and a bit confusing for a young child, although sometimes it can work with four or even five objects. One or two objects can work if a child is having trouble with more. Three works well most of the time.

Nhiều hơn ba đối tượng có thể trở nên rườm rà và một chút khó hiểu đối với một đứa trẻ, mặc dù đôi khi nó có thể hiệu quả với bốn hoặc thậm chí năm đối tượng. Một hoặc hai đối tượng có thể tốt nếu một đứa trẻ đang gấp rắc rối với ba. Ba đối tượng thường là đủ tốt trong hầu hết các trường hợp.

Should we review names we have learned in past lessons? Chúng ta có nên xem lại tên mà chúng ta đã học trong quá khứ?

Absolutely. Before you show your child more colors, amounts, letters, etc., get out the ones you did before and see if your child still remembers them. This gives you a check on your child's progress and insures you don't move ahead before your child has really mastered what came earlier.

Tất nhiên. Trước khi bạn chỉ thêm cho trẻ nhiều màu sắc, số lượng, chữ, v...v..., hãy thử những cái bạn đã làm trước đó và xem liệu trẻ có còn nhớ chúng không. Điều này cho phép bạn kiểm tra sự tiến bộ của trẻ và đảm bảo bạn không di chuyển quá nhanh trước khi trẻ đã thực sự làm chủ được những từ đã học trước đó.

With practice, your child will soon learn how the Three Step Lesson works and get comfortable with it. So will you. You will find it a very helpful tool for teaching your child the name of anything.

Với việc luyện tập, trẻ sẽ sớm học các làm thế nào để bài học bao bước trở nên hiệu quả và cảm thấy thoải mái với nó. Bạn cũng vậy. Bạn sẽ thấy nó là một công cụ rất hữu ích cho việc dạy trẻ biết tên của bất cứ thứ gì.

My child is too hyper to sit through an entire Three Step Lesson. What do I do?
Con tôi là quá hiếu động nên không thể ngồi hết bài học ba bước. Tôi nên làm gì?

The first goal of Montessori activities is to find materials that attract your child's interest so that he focuses his attention on them. Concentration and focusing attention are skills a child learns like any other skill. Once a child begins to spend time concentrating his attention on materials he is really interested in, he will calm down enough to start learning through Three Step Lessons. He will also become more able to learn advanced skills like math and reading. Children who learn to concentrate usually become calmer and more satisfied with life in general. Maria Montessori called this 'Normalization'.

<http://www.parentmap.com/article/montessori-promotes-mindful-learning>

<http://montessoritraining.blogspot.com/2008/04/montessori-philosophy-normalization.html#.UI0zC8VZVls>

Mục tiêu đầu tiên của hoạt động Montessori là để tìm ra học liệu thu hút sự quan tâm của trẻ để tập trung sự chú ý của trẻ. Tập trung và chú ý là một kỹ năng một đứa trẻ phải học giống như bất kỳ kỹ năng nào khác. Khi một đứa trẻ bắt đầu dành nhiều thời gian tập trung sự chú ý vào các học liệu mà trẻ thực sự quan tâm, trẻ sẽ bình tĩnh đủ để bắt đầu học tập thông qua bài học ba bước. Trẻ cũng sẽ trở nên có thể học nhiều hơn những kỹ năng tiên tiến như toán học và đọc sách. Trẻ học được cách tập trung thường trở nên bình tĩnh hơn và hài lòng hơn với cuộc sống nói chung. Maria Montessori gọi đây là “Bình thường hóa”.

Keep trying materials and activities until your child latches onto one & go from there.

Hãy cố gắng thử các học liệu và các hoạt động cho đến khi trẻ hứng thú với một học liệu hay hoạt động nào đó, và mọi thứ sẽ tiến dần từ đó.

13 Staying safe - Giữ an toàn cho trẻ

Maintaining safety is your first priority. In a Montessori preschool, children freely choose their activities. They are carefully monitored; and not allowed to work carelessly or create dangerous situations. This is also essential in the home.

Đảm bảo an toàn là vấn đề cần ưu tiên nhất của bạn. Trong một trường mẫu giáo Montessori, đứa trẻ sẽ tự do lựa chọn các hoạt động của mình. Trẻ được theo dõi một cách cẩn thận, và không được phép làm những việc nguy hiểm hay tạo ra các tình huống nguy hiểm. Điều này cũng cần thiết khi ở nhà.

13.1 Choking and ingestion hazards - Nghẹt thở vì nuốt những đồ vật nguy hiểm

Many materials use small objects which a child can swallow and cause choking. If your child explores the world orally, hold off on these activities until she is a bit older. Every parent should take a Basic Life Support (BLS) course. Know how to clear an airway.

http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/CommunityTraining/CommunityProducts/Family-Friends-CPR-Anytime_UCM_303564_Article.jsp

<http://www.youtube.com/watch?v=Szc1Gw3OFmU>

Có rất nhiều học liệu nhỏ mà trẻ có thể nuốt và gây ra nghẹt thở. Nếu trẻ khám phá thế giới bằng miệng, lúc này bạn nên cất các đồ vật gây nguy hiểm cho tới khi trẻ lớn. Mọi cha mẹ đều nên học một khóa Basic Life Support (hỗ trợ cuộc sống cơ bản). Biết cách tạo ra môi trường an toàn.

13.2 Sharp points and edges - Các học liệu có đỉnh và cạnh sắc

Montessori materials, in particular, are precisely made and have sharper edges and corner points than typical plastic toys. Do not allow your child to handle them carelessly or throw them about.

Trong số các học liệu Montessori, có một số học liệu đặc biệt được làm với các cạnh sắc và góc nhọn hơn đồ chơi bằng nhựa thông thường. Dùng cho trẻ ném chúng hoặc dùng các học liệu này một cách bất cẩn.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300310/5103/Montessori-Outlet-Constructive-Blue-Triangles>

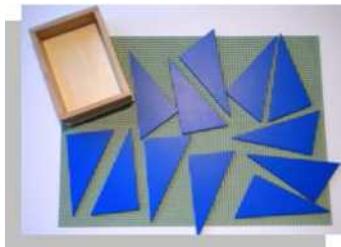


Photo: Montessori Constructive Triangles Blog post: Fire safety becomes a mapping exercise

Ảnh: Montessori Constructive Triangles Blog bài: bài học về an toàn cháy nổ trở thành một bài tập vẽ bản đồ.

<http://ourmontessorihome.wordpress.com/2012/07/27/fire-safety/>

13.3 Chemical hazards - Hóa chất nguy hiểm.

There are many good toxin-free cleaning products your child can use in Practical Life activities and around your home. Switching to these types of products is good for everyone. Make learning to use a spray bottle an activity in itself. Be sure your child can safely use one before he tries spraying cleaning solution.

<http://www.imusranchfoods.com/index3.aspx?categoryid=105>

Có nhiều sản phẩm không chứa độc tố mà bạn có thể dùng cho hoạt động thực hành cuộc sống và xung quanh nhà bạn. Chuyển sang sử dụng các loại sản phẩm an toàn này tốt cho tất cả mọi người. Hãy học cách rót từ chai ra trước. Đảm bảo trẻ có thể rót một cách an toàn trước khi thực hiện nó trong hoạt động lau rửa.

Có rất nhiều những sản phẩm chứa độc tố, trẻ có thể sử dụng trong các hoạt động của môn “Thực hành cuộc sống”. Ví dụ khi trẻ sử dụng một bình xịt lau cửa kính, bạn cần đảm bảo rằng trẻ có thể sử dụng an toàn và không xịt dung dịch lung tung.

13.4 Electrical hazards – nguy hiểm điện giật

About 2400 children are electrocuted every year. There are many good options for child-proofing electrical outlets. The old standby outlet hole plug can be removed pretty

easily, and you may forget to replace them after you use an outlet. Take a look at various types of covers that work better. Remember to safety proof surge protector outlets, also.

http://www.ehow.com/video_4440688_learn-types-childproof-outlet-covers.html

http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Dbaby-products&field-keywords=outlet+safety+covers+and+plugs

Khoảng 2400 trẻ em bị điện giật chết mỗi năm. Có nhiều lựa chọn tốt cho các chốt che ổ điện để an toàn cho trẻ. Cái bit ổ điện kiểu cũ dễ dàng bị bỏ ra và có thể bạn sẽ quên gắn chúng trở lại sau khi sử dụng. Hãy tìm các loại vỏ che khác nhau có thể làm việc tốt hơn. Hãy nhớ bảo vệ khỏi bị giật điện nữa.

13.5 Burn hazards - Mối nguy hiểm từ bỗng



Adjust your water heater so your child cannot scald his skin if the water is on maximum hot. 120 degrees F is the generally recommended safe maximum for hot water in a home. Obviously, if a science experiment uses heat, such as a candle, extra care is required.

Điều chỉnh mức nhiệt độ tối đa của bình nước nóng nhà bạn để nếu trẻ có mở nước ở mức độ nóng nhất thì cũng không bị bỏng. 120 độ F là nhiệt độ tối đa an toàn thường được khuyến cáo dùng cho nước nóng ở nhà. Rõ ràng, nếu một thí nghiệm khoa học sử dụng nhiệt, chẳng hạn như một ngọn nến thì cần cẩn thận.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/10/o-montessori-shelf-back.html>

Independence has risks and responsibilities. Give your child time to practice skills under close supervision. Always keep a watchful eye on her activities. Allow him to use materials independently only when he has shown the clear ability to do so safely.

Sự độc lập luôn chứa những rủi ro và trách nhiệm. Hãy dành thời gian để trẻ thực hành các kỹ năng dưới sự giám sát chặt chẽ. Bố mẹ phải luôn luôn để mắt tới mọi hoạt động của trẻ. Chỉ cho phép trẻ tự sử dụng khi trẻ bộc lộ khả năng rõ ràng là đã có thể tự sử dụng chúng an toàn.

See page 168 for more safety ideas.

14 Record Keeping - Ghi Chép

On pages 436-438 in the printouts section you will find sheets you can print out to keep a record of your child's activities. You may or may not need these at home; but they are a handy tool for keeping track of your child's skills development.

Trên các trang 436-438 trong phần các bản in bạn sẽ tìm thấy tờ bạn có thể in ra để lưu giữ hồ sơ các hoạt động của trẻ. Bạn có thể cần hoặc không cần những cái này ở nhà; nhưng chúng là một công cụ hữu ích cho việc theo dõi sự phát triển kỹ năng của trẻ.

Record keeping about various activities will help you remember whether your child has been I - introduced to the activity; is P - practicing with it, or has M - mastered it.

Ghi chép về các hoạt động khác nhau sẽ giúp bạn nhớ xem trẻ đã được I - giới thiệu với các hoạt động; là P - thực hành với nó, hoặc có M - làm chủ được nó.

Write in dates and make any comments you need to. This makes a nice record of your child's progress.

Ghi ra ngày và bất kỳ ghi chú nào bạn muốn. Điều này sẽ giúp làm một bảng theo dõi sự tiến bộ của trẻ.

Take pictures and movies. Put photos and samples of her art work up on the refrigerator and family bulletin board.

Chụp ảnh và quay phim lại. Dán ảnh và các thành quả của trẻ lên tủ lạnh hoặc bảng tin.

This gives children an added sense of who they are and that their activities are important.

Điều này mang lại cho trẻ em một cảm nhận về giá trị của mình và hoạt động của chúng là rất quan trọng.

Photo: Chasing Cheerios

15 Helping your child make the passage into abstract thought - Giúp trẻ chuyển sang giai đoạn tư duy trừu tượng

From 2-6 we build the brain architecture we use for the rest of our lives. These are also the years when we transition from a sensory, neuromuscular approach to the world to

the ability to use thought to organize our perceptions of the world and ourselves. Moving from the predominantly hands-on activities of a 2-4 year old to a 5-6 year olds ability to use abstract thought to understand math, reading, and science concepts, and to use critical thinking, is the passage into abstract thought. This is a vital developmental task of the years 2-6. Montessori activities encourage and promote this transition.

Giai đoạn từ 2-6 tuổi là giai đoạn mà bộ não chúng ta được hình thành để sử dụng trong những năm còn lại của cuộc đời. Thời gian 2-6 tuổi cũng là giai đoạn chúng ta chuyển từ cách tiếp cận bằng giác quan với thế giới thực sang khả năng sử dụng suy nghĩ để nhận thức về thế giới xung quanh. Việc chuyển đổi từ các hoạt động sử dụng tay trong giai đoạn 2-4 tuổi sang khả năng sử dụng tư duy trừu tượng để hiểu về toán học, ngôn ngữ, các khái niệm khoa học và sử dụng tư duy phê phán ở giai đoạn 5-6 tuổi được gọi là sự chuyển đổi sang tư duy trừu tượng. Đây là một nhiệm vụ vô cùng quan trọng của giai đoạn từ 2-6 tuổi. Các hoạt động theo phương pháp Montessori nhằm khuyến khích và thúc đẩy sự chuyển đổi này.

A decade ago we only had three dimensional materials and printed materials to work with. Now, tablets and computers have been added to the mix. These devices will be the primary learning tools for our children, so it is necessary to introduce them in the early years, but how and when? Here is a suggested sequence to use as a guide:

Cách đây một thập kỷ, chúng ta chỉ có duy nhất các học liệu 3 chiều và các học liệu dưới dạng in trên giấy để làm việc. Ngày nay, máy tính và máy tính bảng đã bổ sung thêm một phương pháp hỗn hợp. Các thiết bị này là những công cụ học tập cho trẻ, vì vậy việc giới thiệu chúng cho trẻ ở những năm đầu đời là cần thiết, nhưng giới thiệu như thế nào và khi nào? Tham khảo hướng dẫn dưới đây:

15.1 Chu trình

Hands-on Materials - Printed Materials - Tablets and Computers

Các học liệu sử dụng tay - Các học liệu trên giấy - Máy tính

Hands-on materials should provide 75% or more of a 2-4 year olds learning experiences. Sensory and muscular inputs are the most important and valuable activities for this age group.

Các học liệu sử dụng tay nên cung cấp 75% hoặc hơn những trải nghiệm học tập cho trẻ 2-4 tuổi. Các trải nghiệm giác quan và vận động là các hoạt động quan trọng và giá trị nhất cho nhóm tuổi này.

- Cố gắng tổ chức theo đơn vị và chủ đề. Việc tổ chức theo chủ đề sẽ khiến cho tất cả các học liệu dễ dàng hoạt động cùng nhau khi trẻ muốn sử dụng chúng.

When a child is ready & shows interest, add flat shapes 1 r and printed materials, photos, and paper books to extend early learning one step into abstraction. Many can be paired with hands-on materials.

Khi một đứa trẻ đã sẵn sàng và thể hiện sự hứng thú, thêm các hình dạng phẳng và các tài liệu in ấn, hình ảnh, và những cuốn sách giấy để mở rộng việc học sớm thêm một bước đến sự trừu tượng. Nhiều hoạt động có thể kết hợp giấy in với các học liệu thực hành bằng tay.

By around 3-4, digital apps and books can be slowly blended into the mix of the above materials, while still primarily using hands on materials. Time and content ^ r should be restricted. By 5-6, a child can work with apps more when doing learning activities. See page 92.

Khoảng 3-4 tuổi, phần mềm và sách có thể được pha trộn từ từ vào các học liệu ở trên, trong khi vẫn chủ yếu sử dụng tay trên các học liệu. Thời gian và nội dung nên được hạn chế. Ở 5-6 tuổi, một đứa trẻ có thể làm việc với các ứng dụng nhiều hơn khi thực hiện các hoạt động học tập. Xem trang 92.

15.2 Harness the power of lapbooks - Khai thác sức mạnh của sách lật



With early learning, building on a young child's spontaneously expressed interests is the most effective approach. Homemade lapbooks are a wonderful way to extend and reinforce hands-on activities. They also help a child gradually make the transition into abstract thought. Anyone can make lapbooks. For pictures, use family photos, images from internet searches, magazine photos, and your child's artwork. Text

can be handwritten, typed on paper for cutting and pasting, printed from the web, or cut from magazines, which adds cutting practice to the activity.

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2008/06/human-body-lapbook/>

<http://www.squidoo.com/lapbooking>

<http://www.youtube.com/watch?v=t1inXbba3cg>

Việc học sớm xây dựng trên những hứng thú tự nhiên của trẻ nhỏ là phương pháp hiệu quả nhất. Sách lật tự làm là một cách tuyệt vời để mở rộng và tăng cường các hoạt động thực hành. Chúng cũng giúp một đứa trẻ dần dần thực hiện quá trình chuyển đổi sang tư duy trừu tượng. Bất cứ ai cũng có thể làm một chiếc sách lật. Đối với hình ảnh, sử dụng các bức ảnh gia đình, hình ảnh từ các tìm kiếm internet, ảnh tạp chí, và các tác phẩm nghệ thuật của trẻ. Chữ có thể được viết tay, đánh máy trên giấy để cắt và dán, in từ web, hoặc cắt từ tạp chí.

Lapbooks are usually made from card stock or file folders, folded to make something like a brochure or presentation folder. Drawings and artwork, pockets holding little cards, snippets of text, and photos are glued to the inside to make a multi-featured book focused on one topic or experience.

Sách lật thường được làm từ thẻ hay tập tin thư mục. Các bản vẽ và tác phẩm nghệ thuật, thẻ bỏ túi, đoạn văn bản và hình ảnh được dán vào bên trong để làm một cuốn sách đa chức năng tập trung vào một chủ đề hay trải nghiệm.



Photo: Download materials to start a rainbow lapbook at 1+1+1=1

Ảnh: Tải về học liệu để làm một cuốn sách lật về cầu vồng tại trang
1 + 1 + 1 = 1

<http://lapbooksbycarisa.homestead.com/Rainbows.html>

Any activity or experience that your child finds special or really interesting can be the topic for a lapbook. The lapbook then becomes a way to relive the experience and absorb information over time.

Bất kỳ hoạt động hay kinh nghiệm mà trẻ thấy thú vị hoặc

đặc biệt có thể là chủ đề cho một cuốn sách lật. Các cuốn sách lật sau đó trở thành một cách để sống lại những trải nghiệm và tiếp nhận thông tin.

You can start by using ready-made, free lapbooks from the links below. Add your own content whenever you like. Lapbooks are great learning tools, personalized to your child's specific interests. They promote creativity, teach, encourage exploration of experiences of interest, promote language skills, and don't cost much to make. Perfect!

Bạn có thể bắt đầu bằng cách sử dụng những cuốn làm sẵn, miễn phí từ các liên kết dưới đây. Thêm nội dung của bạn bất cứ khi nào bạn muốn. Sách lật là công cụ học tập tuyệt vời, hướng vào sở thích riêng của trẻ. Chúng thúc đẩy sự sáng tạo, giảng dạy, khuyến khích khám phá những trải nghiệm hứng thú, thúc đẩy kỹ năng ngôn ngữ, và không tốn nhiều để làm. Hoàn hảo.

Video:

[Video: Making a Lapbook How to make a lapbook](#)

[How do I make a lapbook?](#)

[All kinds of free lapbook templates!](#)

[Animal lapbooks](#)

[Lapbooks for 2-4 year olds](#) [Lapbooks for 4-6 year olds](#)

[Grocery store lapbook](#)

[Lapbooks to accompany popular children's books](#)

[Free preschool lapbooks](#)

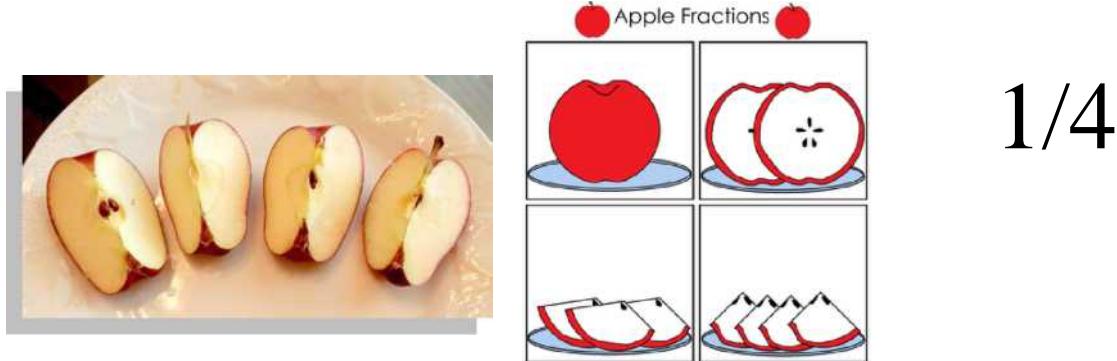
[Materials for making a dinosaur lapbook](#)

[Flowers & Plants lapbook](#)

15.3 Make materials with OIL (Object - Image - Language) – làm học liệu với OIL

I don't mean that you should sprinkle cooking oil on your child's learning materials. In this case, OIL stands for:

Tôi không định bảo bạn nên rắc dầu ăn lên học liệu của trẻ. OIL là viết tắt của:
Object - Image - Language



Object

Vật thật

Image

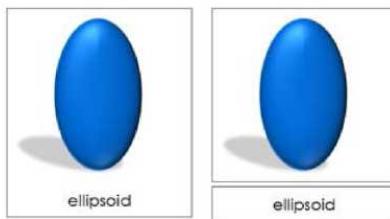
hình ảnh

Language

Ngôn ngữ

Left: A child's first experiences with fractions often involve cutting Objects like fruit. Middle: An apple fractions Image from A Child's Place. Right: Language and numerical symbols that identify and describe the objects and the graphic image.

<http://a-childs-place.blogspot.com/2012/09/apple-picking-time.html>



Bên trái: trải nghiệm đầu tiên của một đứa trẻ với phân số thường liên quan đến các đối tượng như cắt trái cây. Ở giữa: một bức ảnh một phần quả táo. Bên phải: chữ và ký hiệu số xác định và mô tả các đối tượng và hình ảnh đồ họa.

Far left: Montessori Geometric Solids are the objects. The Geometric Solids Three Part Cards from Montessori Print Shop provide the graphic images and language in one material.

Xa hơn bên trái: học liệu khối hình học là những đối tượng thật. Các thẻ in từ trang Montessori Print Shop và chữ trong học liệu.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Geometric-Solids-3-Part-Cards-Blue-MF-12.htm>

If your child is 2-3 years old, she may not show as much interest in the images and words, and that's fine. Just exposing him to them will be enough. As your child gets older and uses learning materials more, you will see her start working with the images and

words more and more. Soon, he will be in his sensitive period for reading, writing, and math. Including these elements in your learning materials will make them even more effective tools for helping your child build the best brain architecture possible.

Nếu trẻ là 2-3 tuổi, trẻ có thể không hiển thị nhiều sự quan tâm tới những hình ảnh và chữ, điều đó là bình thường. Chỉ cần để trẻ nhìn thấy là đủ. Khi trẻ lớn hơn và sử dụng học liệu nhiều hơn, bạn sẽ thấy trẻ bắt đầu làm việc với các hình ảnh và chữ nhiều hơn. Ngay sau đó, trẻ sẽ ở giai đoạn nhạy cảm của việc đọc, viết, và toán. Hãy kèm cả các yếu tố này trong các học liệu của bạn sẽ làm cho chúng trở thành công cụ thậm chí hiệu quả hơn cho việc giúp trẻ xây dựng các kiến trúc bộ não tốt nhất có thể.

15.4 Try organizing by units & themes - Hãy thử tổ chức theo đơn vị và chủ đề



Some of your child's activities will naturally organize themselves around certain topics of special interest. The photo shows a selection of materials relating to ponds that Mari-Ann at Counting Coconuts put together. Organizing by theme or unit makes all of the related materials easily accessible when your

child wants to use them. There are hands-on objects, books, souvenirs of your travels - anything related to that topic. Organizing by unit can be very effective at home or in schools. It may also help you make the best use of limited space by allowing you to stack storage boxes.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/06/mini-units.html>

Một số hoạt động của trẻ sẽ tự nhiên tự tổ chức thành các hoạt động xoay quanh một chủ đề mà trẻ quan tâm. Bức ảnh cho thấy một bộ sưu tập các học liệu liên quan đến ao mà Mari-Ann tại Counting Coconuts đặt lại với nhau. Tổ chức theo chủ đề hoặc đơn vị làm cho tất cả các học liệu liên quan dễ dàng truy cập khi trẻ muốn sử dụng chúng. Có các đồ vật cầm bằng tay, sách, đồ lưu niệm của chuyến du lịch - bất cứ điều gì liên quan đến chủ đề đó. Tổ chức theo đơn vị có thể rất hiệu quả tại nhà hoặc tại trường học. Nó cũng có

thể giúp bạn thực hiện việc sử dụng tốt nhất không gian hạn chế bằng cách cho phép bạn sử dụng các ngăn kéo hoặc hộp lưu trữ.

Discovery Days & Montessori Moments is one of the best sites for Moms wanting ideas on working with their children at home. Search Stephanie's archives to find more activities than you will ever have time to do. They often do theme-based activities:

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/>

[Princess](#) [Snow & cold](#) [Farms](#) [Animals](#) [Leaves](#) [Space](#)

Discovery Days & Montessori Moments là một trong những trang web tốt nhất cho các cha mẹ muốn tìm ý tưởng về cách làm việc với trẻ ở nhà. Tìm kiếm tài liệu lưu trữ của Stephanie để tìm thêm các hoạt động. Họ thường làm các hoạt động dựa trên chủ đề:

Princess Snow & cold Farms Animals Leaves Space

Living Montessori Now should be on the favorites list of every Mom doing early learning at home. Check out Deb's archives for Montessori Monday to find a wealth of ideas and inspiration built around various themes. Follow this series of posts for more.

<http://livingmontessorinow.com/>

<http://livingmontessorinow.com/tag/montessori-monday/>

Living Montessori Now nên được đưa vào danh sách ưa thích của mỗi mẹ làm giáo dục sớm ở nhà. Thử lướt qua tài liệu lưu trữ của Deb trên trang Montessori Monday để tìm thêm những ý tưởng và cảm hứng xung quanh các chủ đề khác nhau. Hãy theo dõi loạt bài viết này.

Counting Coconuts is another wonderful site with extensive archives to give you ideas for expanding your activities and materials. Check out Mari-Ann's Mickey Mouse, Halloween, Space, Angry Birds, and Candy mini-units to get you started.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/>

Counting Coconuts là một trang web tuyệt vời với tài liệu lưu trữ rộng rãi, cung cấp cho bạn những ý tưởng cho việc mở rộng hoạt động và học liệu của bạn. Kiểm tra Mari-Ann Mickey Mouse, Halloween, Không gian, Angry Birds, và Candy mini-unit để giúp bạn bắt đầu.

15.5 Encourage free play - Khuyến khích chơi tự do

The essential goal of Montessori is to help young children learn to concentrate and focus their attention. Interesting materials are focal points that harness the power of a child's mind toward one experience. Children who learn to concentrate early in life are happier and far more able to learn anything that is presented to them. Free play is often thought of as unstructured play. Actually, a child's play is almost always a directed effort at understanding the world and mastering skills. Montessori called children's play their important work of growing up. Free play and learning materials are both essential.

Mục tiêu chính của phương pháp Montessori là giúp trẻ học cách tập trung. Tất cả các học liệu mà trẻ quan tâm là những điểm khai thác sức mạnh tâm trí của một đứa trẻ đối với một trải nghiệm nào đó. Những đứa trẻ có khả năng tập trung cao từ sớm sẽ hạnh phúc hơn và có khả năng học bất kỳ điều gì khi được dạy. Chơi tự do thường được hiểu là chơi không theo một tổ chức hay trình tự. Thực tế thì việc chơi của trẻ luôn luôn là một cỗ găng có định hướng để hiểu về thế giới và nắm bắt được các kỹ năng. Bà Montessori coi việc chơi của trẻ chính là chúng đang làm việc để trưởng thành. Việc chơi tự do và học các học liệu, cả hai điều này đều cần thiết.

Make objects from nature available for free play regularly to your child. Natural objects like branches, pine cones, leaves, rocks, flowers, gravel, dirt, water, etc. are especially attractive to children. A young child will create numerous play scenarios with a few natural objects. Mix in some small human figures, vehicles, and other props, and a child will act out many situations he is thinking about and experiencing. This self-guided activity of working out feelings and ideas is called Play Therapy.

Làm các đồ chơi từ tự nhiên như cành cây, lá thông, đá, hoa, nước, đất... là những thứ thực sự thu hút trẻ để chơi tự do. Một đứa trẻ có thể sáng tạo ra vô số cách chơi với một vài nguyên liệu tự nhiên trên. Trộn một vài thứ như người nhỏ, xe cộ, và các học cụ khác, và một đứa trẻ sẽ thực hiện nhiều thứ mà trẻ đang suy nghĩ và trải nghiệm. Hoạt động tự hướng dẫn này bộc lộ ra cảm xúc và ý tưởng được gọi là chơi Therapy.

Art materials are another wonderful opportunity for free play and expression. Put less emphasis on telling your child how absolutely beautiful all her creations are and more

on encouraging the process of creating them. Include magazines with photos of people, cities, houses, etc. as graphic props to encourage creativity.

Học liệu nghệ thuật cũng là một cơ hội tuyệt vời cho chơi miễn phí và thể hiện. Bót nói với trẻ những sáng tạo của trẻ đẹp thế nào và khuyến khích thêm quá trình tạo ra chúng. Hãy cho trẻ các tạp chí với hình ảnh của người dân, thành phố, nhà ở, v...v... để làm đạo cụ đồ họa để khuyến khích sự sáng tạo.

15.6 Play games – **chơi trò chơi**

Apps aren't the only games in town. Kids love games, so follow the child and play them often. Games are great focal points for shared family activities, experiences a child does not get playing games solo on a tablet. Family game time can go on for years and be the source of many precious memories. Games teach children how to take turns, respect others choices, use strategy and critical thinking, and engage in friendly competition. Start simple, and introduce more challenging games when your child is ready. Classic indoor games include checkers, ring toss, shuffle caps, and tic tac toe. Board games are always fun. Here are a few tried and true board games most preschoolers love:

<http://spoonful.com/family-fun/shuffle-caps>

http://www.thepcmanwebsite.com/media/tic_tac/toe/tic_tac_toe.shtml

Phần mềm không phải là trò chơi duy nhất trong thị trấn. Trẻ em rất thích trò chơi, do đó, đi theo trẻ và chơi chúng thường xuyên. Trò chơi là điểm tuyệt vời cho việc chia sẻ hoạt động gia đình, trải nghiệm trò chơi của một đứa trẻ không đến từ việc chơi một mình trên máy tính bảng. Thời gian chơi cùng gia đình có thể thực hiện trong nhiều năm và những kỷ niệm quý giá. Trò chơi dạy trẻ em làm thế nào để chờ đến lượt, tôn trọng lựa chọn của người khác, sử dụng chiến lược và tư duy phê phán, và tham gia vào cuộc cạnh tranh thân thiện. Bắt đầu rất đơn giản, và giới thiệu dần dần các trò chơi khó hơn khi trẻ đã sẵn sàng. Trò chơi cổ điển trong nhà bao gồm cờ, ném vòng, mũ shuffle, và tic tac toe. Các trò chơi hội đồng luôn vui vẻ. Dưới đây là một vài trò chơi hội đồng phổ biến:



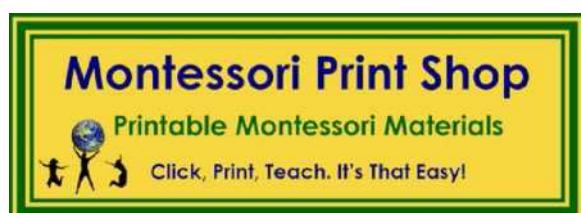
Top: [Monopoly Junior](#), [Don't Wake Daddy!](#), [Candyland](#), [Hi-Ho Cherry-O](#), [Chutes & Ladders](#). **Bottom:** [Trouble](#), [Snail's Pace Race](#), [Boggle Jr.](#), [Lotto Game](#)

16 Using printable materials – Các học liệu bản in

From birth to at least four or five, children need most of their experiences to be with three dimensional objects. They now also need digital interactive experiences to be prepared for the world they are entering, and especially for what they will encounter in school. With that said, printed material has a major role in early learning. Handling paper with a photo, shape, or printed word on it is an important step in the development of abstract thought (page 90).

Từ khi sinh ra đến ít nhất bốn hoặc năm tuổi, trẻ cần trải nghiệm chủ yếu với đối tượng ba chiều. Đến 4-5 tuổi, trẻ cũng cần có kinh nghiệm tương tác với các thiết bị kỹ thuật số để chuẩn bị cho thế giới mà chúng đang bước vào, và đặc biệt là cho những gì chúng sẽ gặp trong trường. Với điều đó, các tài liệu in có một vai trò quan trọng trong việc học sớm. Cầm các tờ giấy có hình ảnh, hình dạng, hoặc chữ in trên đó là một bước tiến quan trọng trong sự phát triển của tư duy trừu tượng (trang 90).

Throughout this book I recommend the high quality, very affordable Montessori printable materials from Montessori Print Shop. Click on a material and you will go right to



their site where you can Click, Print, Teach. So easy!

<http://www.montessoriprintshop.com/>

Trong suốt cuốn sách này, tôi khuyên bạn nên có những bản in chất lượng cao, với giá rất phải chăng từ Montessori Print Shop. Nhấp chuột vào một tài liệu và bạn sẽ đi đúng vào trang web của đó, nơi bạn có thể tải về, in và dạy trẻ. Quá dễ!

Many Montessori Print Shop materials are free. Others cost very little and save you huge amounts of time. They are all beautiful. Rather than spend hours searching the internet, then saving and formatting your own materials, which won't look as good as these, you can download perfect items and get started right away. These materials are an awesome addition to your child's home early learning.

Nhiều tài liệu trên Montessori Print Shop là miễn phí. Một số khác có chi phí rất ít và bạn tiết kiệm rất nhiều thời gian. Chúng đều rất đẹp. Thay vì tốn hàng giờ tìm kiếm trên internet, sau đó lưu và định dạng tài liệu của riêng bạn, mà sẽ không thể đẹp như ở đây, bạn có thể tải về những sản phẩm hoàn hảo và bắt đầu ngay lập tức. Những học liệu này là một sự bổ sung tuyệt vời cho việc dạy trẻ sớm tại nhà.

Check out the wonderful post, How To Use Printables to Create Montessori-Inspired Activities (left) at Living Montessori Now. It has a section with over a year's worth of freebies and Montessori Inspired activities.

<http://livingmontessorinow.com/2013/03/04/montessori-monday-how-to-use-printables-to-create-montessori-inspired-activities/>

Kiểm tra bài viết tuyệt vời, Làm thế nào để sử dụng các bản in để tạo ra hoạt động Montessori thú vị (bên trái) tại Living Montessori Now, nó có một phần miễn phí dùng được cho hơn một năm và các hoạt động Montessori Lấy.

More free printables Montessori For Everyone Enchanted Learning 1+1+1=1

Thêm các bản in miễn phí tại:

[Montessori For Everyone](#) [Enchanted Learning](#) [1+1+1=1](#)

[Education.com](#) [Kidsparkz.com](#) [First-school](#)

16.1 Using Printouts – sử dụng các bản in

You will need:

Bạn sẽ cần:

- Computer color printer (required), regular white paper
- Máy in màu, máy tính (bắt buộc), giấy trắng thông thường
- 67 lb. & 110 lb. Index card stock in white, blue, and yellow
- Thẻ màu trắng, xanh dương và màu vàng, định lượng 67 và 110 lb.
- 65 lb. Astrobright (or similar) card stock in bright, mixed colors
- Thẻ màu sắc hỗn hợp, sáng, 65lb.
- Poster board in white and colors

Bảng trắng và màu

- Glue sticks, heavy duty (& sharp) scissors, paper trimmer
- Keo, kéo nặng và sắc, dao dọc giấy
- Cold laminating pockets (if you want to preserve a material awhile)
- túi giấy bóng (nếu bạn muốn giữ một tài liệu một lúc)
- Single hole punch, colorful yarn
- Đột đục lỗ, sợi nhiều màu sắc

Download and save the PDF file to a folder, then print it out. Print materials right onto heavy card stock, trim them to size, and they are ready to use. Laminate them if you like using simple laminating sheet pockets from an office supply store. One printable type you can use with great success at home are Montessori Three Part Cards.

Tải về và lưu các tập tin PDF vào một thư mục, sau đó in nó ra. Học liệu in nên đặt vào bìa cứng, cắt chúng đúng kích thước, và sẵn sàng sử dụng. Ép plastic chúng nếu bạn muốn. Một loại học liệu in bạn có thể sử dụng là thẻ 3 phần của Montessori.

Here are examples of Three Part Cards from Montessori Print Shop:

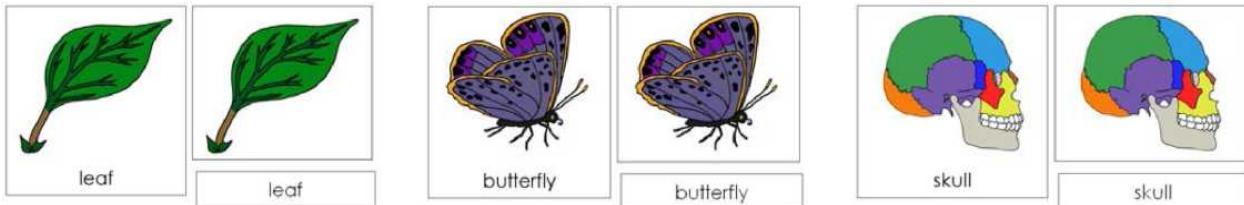
Dưới đây là một số ví dụ về thẻ 3 phần.

16.2 Using Three Part Cards - Sử dụng thẻ ba phần

Three Part Cards, or Nomenclature Cards, help your child learn new language and experience all kinds of things isolated as clear photographs and graphic illustrations.

<http://totschool.shannons.org/?p=4730>

Thẻ ba phần Cards, hoặc danh mục thẻ, giúp trẻ học từ mới và trải nghiệm tất cả các hình ảnh và hình minh họa.



Read about Three Part Cards at Shannons Tot School.

Đọc về thẻ ba Phần tại Shannon Tot School.

Video: Using Three Part Cards

Video: Sử dụng thẻ ba phần

<http://www.youtube.com/watch?v=jJSszKN46wU>

Here is a great description of ways to use Three Part Cards from Montessori Print Shop:

http://www.montessoriprintshop.com/Use_Classified_Cards.html

Dưới đây là một mô tả tuyệt vời về cách sử dụng thẻ ba phần từ Montessori Print Shop:



1) The picture cards without labels are used with 2-3 year olds- to enrich their language. Show them a picture and, using clear speech, say the name of the picture. Ask them to repeat the word. Read How to Use Montessori Nomenclature for specifics.

Using 3 part card at Discovery Days and Montessori Moments

http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011_02_01_archive.html

http://www.montessoriprintshop.com/Montessori_Nomenclature.html

1) Các thẻ hình ảnh không có nhãn được sử dụng với trẻ 2-3 tuổi để làm phong phú thêm ngôn ngữ của trẻ. Cho trẻ xem một hình ảnh, sử dụng lời nói rõ ràng, nói tên của

hình ảnh. Yêu cầu trẻ lặp lại. Đọc Làm thế nào để sử dụng Danh mục Montessori để biết thêm chi tiết.

2) The picture cards with labels are used for 3-4 year olds who are getting into words. You can use these cards to play games like “I Spy”. This helps children to make connections between letters and sounds. For instance, using pictures of woodland animals - “I spy with my little eye an animal that starts with the sound ‘buh’ can you show me an animal that starts with the sound ‘buh’?” (bear)

2) Các thẻ hình ảnh với các nhãn được sử dụng cho trẻ 3-4 tuổi, người đang học chữ. Bạn có thể sử dụng các thẻ này để chơi các trò chơi như “I Spy”. Điều này giúp trẻ em tạo ra các kết nối giữa các chữ cái và âm thanh. Ví dụ, sử dụng hình ảnh của các loài động vật rừng - “Tôi nhìn với con mắt nhỏ xinh của tôi một con vật bắt đầu bằng âm ‘buh’ bạn có thể chỉ cho tôi một con vật bắt đầu bằng âm ‘buh’?” (gấu - bear)

3) The picture cards without the labels and the labels themselves are used for children who are reading, usually 4-5 years of age. The point now is to read the labels and match them to the objects that they are already familiar with - it’s a reading lesson. They read the labels, match them to the pictures, and use the labeled picture cards to check their work.

3) Các thẻ hình ảnh không có nhãn và nhãn tách rời được sử dụng cho trẻ em đang đọc, thường là 4-5 năm tuổi. Mục đích bây giờ là để đọc các nhãn và kết hợp chúng với các đối tượng mà chúng đã quen thuộc với - đó là một bài học đọc. Chúng đọc các nhãn, kết hợp chúng với các hình ảnh, và sử dụng các thẻ hình ảnh có dán nhãn để kiểm tra công việc của mình.

4) Classified Cards can be used for printing practice, vocabulary cards, and spelling practice. Often at the age of 5-6 years a child will start making mini projects. They learn how to pull together all of the information they have been absorbing and inquiring about, and present it on a project board, in lap books, or note-booking.

4) Thẻ phân loại có thể được sử dụng để in bài tập, thẻ từ vựng, và thực hành bài tập chính tả. Thông thường ở 5-6 tuổi, một đứa trẻ sẽ bắt đầu thực hiện các dự án nhỏ.

Chúng học cách để liên kết lại tất cả các thông tin mà chúng đã tiếp thu và học, và tái hiện chúng trên bảng, trong sách lật, hoặc sổ ghi chép.

Three Part Cards can be used to teach a child about anything!

Thẻ ba phần có thể dùng để dạy bất kỳ thứ gì!

<http://thelittlelist.wordpress.com/2011/05/07/free-montessori-nomenclature-three-part-cards/>

17 Early Learning Tips – Các mẹo giáo dục sớm

17.1 Make it FUN! - Vui

Teachers are usually able to maintain objectivity toward their students because they are not their own kids. It can be harder with your own child. We see ourselves in our children; we want them to succeed. We can feel offended and defensive if our child seems to struggle. It is natural to compare our children with others. Is our child ahead, behind, or about in the middle? We want to be sure our child is keeping up, developing as she should. These are all normal feelings. Communicating them to your child, however, is something to avoid.

Giáo viên thường có khả năng duy trì tính khách quan đối với các học sinh của họ, vì chúng không phải là con của họ. Sẽ khó khăn hơn với trẻ. Chúng ta nhìn thấy chính mình ở trong trẻ; chúng ta muốn chúng thành công. Chúng ta có thể cảm thấy bị xúc phạm và phòng thủ nếu trẻ có biểu hiện phản kháng. Đó là điều tự nhiên khi so sánh con chúng ta với những trẻ khác. Con đang ở phía trước, phía sau, hay ở giữa? Chúng ta muốn đảm bảo rằng con của chúng ta đang tiến bộ, phát triển tối đa có thể. Đây là những cảm xúc bình thường. Tuy nhiên, không nên để những điều này tác động lên trẻ.

It is essential that early learning be a process of fun, exploration, encouragement, and discovery. Early learning should be done in a very positive environment. Young children are extremely sensitive to their parent's words, body language, and facial expressions. They hear and understand more than we think. Your child wants to please you, and can become very anxious if he doesn't. Pressure and stress have no place in early learning.

Điều cần thiết là giáo dục sớm phải là một hành trình thú vị, động viên, và khám phá. Giáo dục sớm nên được thực hiện trong một môi trường rất tích cực. Trẻ nhỏ rất nhạy cảm với những lời nói của cha mẹ, ngôn ngữ cơ thể và nét mặt. Chúng nghe thấy và hiểu nhiều hơn chúng ta nghĩ. Trẻ muốn làm bạn hài lòng và có thể trở nên rất lo lắng nếu trẻ không làm được. Áp lực và căng thẳng không có chỗ trong giáo dục sớm.

The twin goals of your early learning activities should be:

Hai mục tiêu của hoạt động giáo dục sớm của bạn nên là:

- Find activities that excite your child's interest and hold his attention
- Tìm các hoạt động kích thích sự quan tâm của trẻ và giữ sự chú ý của trẻ
- Make early learning a series of small successes and positive achievements.
- Hãy giữ việc giáo dục sớm trở thành một chuỗi những thành công nhỏ và kết quả tích cực.

Make sure your little one knows you respect, encourage, and applaud her efforts. Avoid any pressure or negativity. The rewards are improved brain architecture, a positive self-image; and a closer parent-child bond born of many wonderful shared experiences.

Hãy đảm bảo rằng trẻ biết bạn tôn trọng, khuyến khích, và hoan nghênh những nỗ lực của mình. Tránh bất kỳ áp lực hay tiêu cực nào. Phần thưởng cho việc này là cấu trúc não sẽ được cải thiện, một hình ảnh tích cực về bản thân; và một quan hệ mẹ con chặt chẽ hơn, gần gũi về nhiều trải nghiệm chia sẻ tuyệt vời.

17.2 Explosions – bùng nổ

I don't mean a science activity gone wrong. These explosions happen in your child's development. Parents are sometimes unsure if their activities with their child are having an impact. You may not see what you perceive as 'big positive results' from your home learning activities. Let me assure every parent who reads this book: everything you do with a young child has a big impact.

Tôi không có ý nói một hoạt động khoa học bị làm sai (vô tình nổ cái gì đó). Những vụ nổ xảy ra trong sự phát triển của trẻ. Các bậc cha mẹ đôi khi không chắc chắn liệu các hoạt động của họ với con có ảnh hưởng gì không. Bạn không thể nhìn thấy những gì bạn cảm nhận như là "kết quả tích cực lớn" từ các hoạt động học tập ở nhà. Tôi đảm

bảo với tất cả các phụ huynh đã đọc cuốn sách này: tất cả mọi thứ bạn làm với một đứa trẻ đều có một tác động lớn.

Young children develop according to an inner timetable, not an outward program. Their development does not progress upward in a straight line. Things are more 'organic' than that inside a child's brain. There are surges and dips, ups and downs, and calm and active times. The children I observed often followed a pattern I came to call:

Trẻ phát triển theo một thời gian biểu bên trong, không phải là một chương trình bên ngoài. Sự phát triển của chúng không tiến triển theo dạng một đường thẳng. Mọi thứ "hữu cơ" hơn so với thứ đã diễn ra bên trong não bộ của trẻ. Có dâng lên và hạ xuống, thẳng và trầm, có lúc thì bình tĩnh và lúc thì năng động. Những đứa trẻ tôi quan sát thấy thường theo một mô hình:

Assimilation - Integration - Explosion. Assimilation

Đồng hóa - Hội nhập – Bùng nổ - Đồng hóa

17.2.1 Assimilation – sự đồng hóa

In this phase, a child gathers information and opens brain nerve pathways. By concentrating on activities of interest, a child stores up millions of sense impressions, muscle memories, and experiences. She may not seem really excited about things and does not display striking new skills. She is getting 'raw materials' on board in her brain, though, to do just that. During this phase a child will often repeat an activity many times. Every repetition builds and strengthens brain nerve pathways.

Trong giai đoạn này, một đứa trẻ tập hợp thông tin và tạo các liên kết thần kinh trong não. Bằng cách tập trung vào các hoạt động hứng thú, trẻ lưu trữ lên đến hàng triệu cảm giác ánh tượng, những ký ức cơ bản và trải nghiệm. Trẻ không có vẻ gì phản khích với đồ vật và không thể hiện các kỹ năng mới nổi bật. Nhưng trẻ đang thu thập "dữ liệu thô" vào trong não để làm được điều đó. Trong giai đoạn này, trẻ thường lặp lại một hoạt động nhiều lần. Mỗi lần lặp lại sẽ xây dựng và củng cố kết nối thần kinh này trong não.

17.2.2 Integration – tích hợp

Now, the child's brain 'digests' all that raw material. Nerve pathways are organized into brain architecture. Connections are made between memory, muscle movements,

thoughts, sense impressions, and your child's growing sense of self. The brain does its organizing thing. This process happens automatically, usually with no outward sign that anything is happening. There is no timeline or deadline.

Bây giờ, não bộ của trẻ đã “tiêu hóa” tất cả những nguyên liệu thô. Kết nối thần kinh được tổ chức thành các cấu trúc não. Kết nối được thực hiện giữa trí nhớ, chuyển động cơ bắp, suy nghĩ, cảm nhận giác quan, và ý thức về bản thân của trẻ ngày càng phát triển. Bộ não thực hiện việc tổ chức chính mình. Quá trình này diễn ra tự động, thường không có dấu hiệu ra bên ngoài rằng có gì đó đang xảy ra. Không có thời gian hoặc thời hạn.

17.2.3 Explosion – sự bùng nổ

When the time is right the child starts using the new skills and information he has been gathering and processing. This often happens suddenly - like an explosion. You won't see fireworks, though. Often, you won't even realize the explosion has happened. One day you notice your child pouring water from a pitcher without spilling; correctly identifying how many objects are in a group; pointing out new aspects of her environment; and reading. What happened? Your child had an explosion of development.

Khi đến thời điểm phù hợp, trẻ bắt đầu sử dụng các kỹ năng mới và thông tin mà trẻ đã thu thập và xử lý. Điều này thường xảy ra một cách đột ngột - giống như một vụ nổ. Tuy nhiên bạn sẽ không nhìn thấy pháo hoa (tác giả nói tếu). Thông thường, bạn cũng sẽ không nhận ra rằng các vụ nổ đã xảy ra. Một ngày bạn nhận thấy trẻ rót nước từ bình mà không làm đổ một chút nào; xác định một cách chính xác có bao nhiêu đối tượng đang ở trong một nhóm; chỉ ra những khía cạnh mới của môi trường xung quanh; và đọc. Chuyện gì đã xảy ra? Trẻ có một sự bùng nổ của sự phát triển.

Montessori observed this process in children learning to read. She noticed that children often went along for weeks slowly learning their sounds and participating in other language activities; but without great outward enthusiasm, just kind of plodding along. Then one day, without warning, they started reading everything in sight. She called it the ‘explosion into reading’. The process works similarly for many aspects of children’s development.

Montessori quan sát thấy quá trình này ở trẻ đang tập đọc. Bà nhận thấy rằng trẻ thường mất hàng tuần để học một cách chậm rãi các âm tiết và tham gia vào các hoạt động ngôn ngữ khác; nhưng không có sự nhiệt tình lớn nào thể hiện ra bên ngoài, chỉ lặng lẽ. Sau đó, một ngày đẹp trời, không có dấu hiệu cảnh báo nào trước, chúng bắt đầu đọc tất cả mọi thứ mà chúng thấy. Bà gọi đó là sự “bung nổ việc đọc”. Quá trình này hoạt động tương tự trong nhiều khía cạnh của sự phát triển của trẻ.

You can be sure that the learning activities you do at home will have a strong positive impact on your child's development.

Bạn có thể yên tâm rằng các hoạt động học tập bạn làm ở nhà sẽ có một tác động tích cực mạnh mẽ vào sự phát triển của trẻ.

18 Montessori materials for home use - Các học liệu Montessori tại nhà

Montessori classroom materials used to be so expensive even schools could not afford some of them. Prices have come down, and many materials are now affordable for the home. These are high quality learning materials, made to Dr. Montessori's specifications. They have been fascinating children for over a hundred years. Adding even a few of them to your child's home early learning collection is a great idea. If you divert a portion of what you will spend on disposable plastic toys, your budget won't notice it and your child's early learning will benefit.

Các học liệu Montessori thường rất đắt. Giá đã giảm, và nhiều học liệu hiện nay có giá cả phải chăng để mua cho gia đình. Đây là những học liệu chất lượng cao, làm theo thông số kỹ thuật của Tiến sĩ Montessori. Chúng đã hấp dẫn trẻ trên khắp thế giới trong hơn một trăm năm. Bổ sung dù chỉ một vài trong số chúng vào bộ sưu tập học liệu ở nhà của trẻ là một ý tưởng tuyệt vời. Nếu bạn chuyển một phần tiền mua đồ chơi nhựa sang, ngân sách của bạn sẽ không thay đổi và việc giáo dục sớm tại nhà của trẻ sẽ được hưởng lợi.

- Các học liệu Montessori thường rất đắt, tuy nhiên khi mua bạn cần tìm nhà cung cấp giáo cụ đúng tiêu chuẩn và hàng đảm bảo chất lượng cho trẻ. Hầu hết các bậc cha mẹ

sẽ khó đủ tiền để mua đầy đủ bộ Montessori như một trường học, chúng tôi sẽ gợi ý các học liệu mà các bậc cha mẹ nên mua để sử dụng tại nhà theo từng môn học trong chương cuối: Các hoạt động Montessori, bạn có thể mua nhiều hơn nếu có điều kiện về kinh tế.

The materials shown here are those I recommend for home use. You could certainly get others if you like. When your child is through with them, you can recoup up to half their cost selling them on Ebay or Craigslist. Here are suppliers I recommend as of Fall, 2012:

Montessori Outlet

Kid Advance Montessori

A Plus Montessori

Adena Montessori

Các tài liệu dưới đây là những thứ tôi khuyên bạn nên sử dụng tại nhà. Bạn chắc chắn có thể mua thêm những thứ khác nếu bạn muốn. Khi trẻ hoạt động với chúng, bạn có thể thu lại đến một nửa chi phí khi bán chúng trên Ebay hay Craigslist. Dưới đây là các nhà cung cấp tôi khuyến cáo nên dùng (tại thời điểm mùa thu năm 2012):

Montessori Outlet Kid Advance Montessori A Plus Montessori Adena Montessori

Always check prices, as suppliers often differ on the same items. I am not associated with any of these companies and receive no payment for listing them here. I mostly use and link to photos from Montessori Outlet, as that is where I have purchased materials the most and have always been happy. They have their own closely supervised manufacturing facility in China, so quality control is good. The other companies can also provide you with high quality materials. An online search will find more suppliers.

Luôn luôn kiểm tra giá, vì các nhà cung cấp thường có giá khác nhau ở cùng một mặt hàng. Tôi không liên kết với bất kỳ công ty nào và không nhận lợi nhuận gì khi giới thiệu chúng ở đây. Tôi chủ yếu sử dụng hình ảnh từ Montessori Outlet, vì đó là nơi tôi chủ yếu mua học liệu và luôn luôn có được sự hài lòng. Họ có cơ sở sản xuất được giám sát chặt chẽ ở Trung Quốc, vì vậy hệ thống kiểm soát chất lượng khá tốt. Các công ty khác cũng có thể cung cấp cho bạn các học liệu chất lượng cao. Bạn có thể tìm thêm trên mạng các nhà cung cấp khác nữa.

Một vài cuốn sách hay website nước ngoài thường giới thiệu các mẹ mua tại trang: Kid Advance Montessori hay Montessori Outlet. Montessori Outlet có cơ sở sản xuất được giám sát chặt chẽ ở Trung Quốc, vì vậy chất lượng khá tốt và chi phí hợp lý.

Bạn có thể tham khảo tại link:<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/category.cgi?category=about&template=StoreAboutUs>

Ở Việt Nam, hiện tại bạn có thể mua học liệu tại trang www.giaocumontessori.com

Đây là website thuộc Công ty Cổ phần Phát triển Học liệu Oreka, nhà cung cấp sản phẩm học liệu Montessori đạt đủ tiêu chuẩn về chất lượng ISO14001, ISO9001, tiêu chuẩn chất lượng an toàn đồ chơi Châu Âu, sản phẩm được sử dụng hơn 10 năm tại các thị trường Châu Âu và Bắc Mỹ. Đặc biệt chi phí đang là hợp lý nhất tại thị trường Việt Nam.

Knobbed Cylinder Block #1 – Khối trụ có núm 1



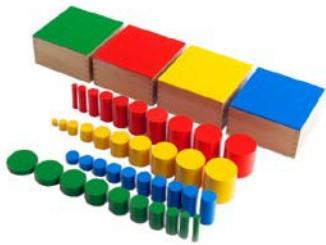
There are 4 sets of Knobbed Cylinders. This and the #3 set are plenty for home use. Children 2-3 love these. **Có 4 bộ, bộ số 1 và số 3 là đủ cho việc dùng ở nhà.**

Mini Knobbed Cylinders – Khối trụ nhỏ



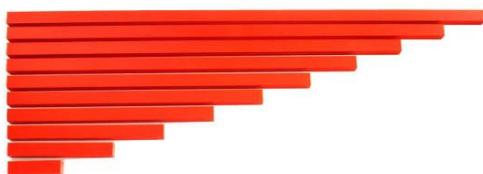
Knobbed Cylinder Block #3 - Khối trụ có núm 3

Some of the suppliers do not sell the cylinder blocks separately, so check. Montessori Outlet did at the time of this writing. **Một số nhà cung cấp không bán lẻ các bộ này, bạn hãy kiểm tra. Montessori Outlet có bán rời tại thời điểm viết cuốn sách này.**



The Knobless Cylinders – Khối trụ không núm

These have the same cylinders as in all four Cylinder Blocks, but painted and without the knobs, in nice wooden boxes. Versatile, fun materials for 3-4 year olds. **Bộ này giống bộ trụ có núm nhưng không núm và được sơn các màu khác nhau, phù hợp cho trẻ 3-4 tuổi.**



The Red Rods – Gậy đỏ

10 Rods from 10cm to 1 meter in length.

These can be a bit big for home use. I give ideas for making smaller sets. **10 thanh gậy đỏ từ 10cm đến 1m, hơi to để dùng ở nhà, có lẽ bộ nhỏ hơn sẽ phù hợp hơn (nhưng lại không phải bội của 10 cm).**

The Pink Tower – Tháp hồng



An iconic Montessori symbol and a big hit with most 2-4 year olds. 10 Cubes from 1cm to 10 cm. You can keep it stacked as shown on the floor or in a box or on a tray. Don't lose the little one! **Biểu tượng của Montessori, phù hợp cho trẻ 2-4 tuổi. 10 khối lập phương màu hồng có cạnh từ 1-10 cm. Chú ý đừng làm mất viên nhỏ nhất.**



The Blue Constructive Triangles – Tam giác vuông màu xanh dương

At under \$15, these are a real bargain. Your child can learn all kinds of plane geometry with these just by exploring.



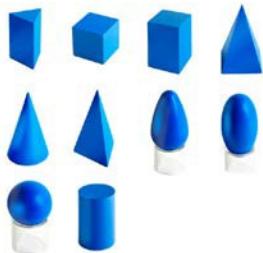
The Brown Stair – Thang nâu

The third of the dimensional trio, the others being the Pink Tower and the Red Rods. These are a bit pricey for home use; but paired with the Pink Tower they provide all kinds of building possibilities.



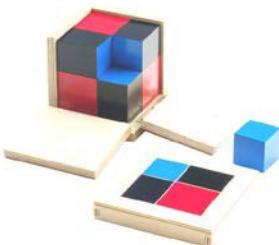
Mystery Bag with Geometric Shapes – Túi bí mật chứa các khối hình học

Another material under \$15 that can provide hours of exploration and learning. Usually comes with two nice bags. A versatile, very cool material.



Geometric Solids – Các khối hình học

Beautiful painted hardwood geometric solid shapes. Children absorb all kinds of information just from handling these.



Binomial Cube – Khối nhị thức

A big hit with most 3-4 year olds. At around \$20, a great value.



Trinomial Cube – Khối tam thức

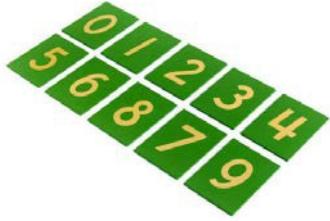
Just as big a hit with most 4-6 year olds. The Trinomial Theorem in three dimensions. How did Montessori come up with all this stuff?



Sandpaper Letters – Chữ cát

An indispensable tool for teaching phonics - the first step in the Reading Sequence. Around \$25. There are DIY projects for these; but you will spend as much in time and materials and not end up with a set close to this quality.

Sandpaper Numerals – Chữ số cát



The tool for teaching written numerals.



Teen Bead Bar Box – Chuỗi hạt 10

Only around \$8 and very handy for teaching amounts greater than 10.



Box of 45 Gold Bead Ten Bars – Chuỗi 45 hạt vàng

For teaching amounts 10-100.



100 Golden Bead Chain – Chuỗi 100 hạt vàng

Another tool for introducing amounts up to 100 and the decimal system.



The Hundred Board – Bảng số 100

Around \$25 at the time of this writing and a wonderful material for reinforcing amounts and numerals up to 100 and seeing relationships between numbers.

Khoảng \$ 25 tại thời điểm viết bài này và đây là một học liệu tuyệt vời để củng cố về số và số lượng lên đến 100 và nhìn thấy mối quan hệ giữa các số.

One essential item is a blindfold. Many Sensorial activities use a blindfold to help a child focus in on their other senses. You can use a scarf tied around the head or a costume mask with the eye holes taped over.

Một thứ cần thiết nữa là miếng bịt mắt. Nhiều hoạt động cảm quan sử dụng miếng bịt mắt để giúp trẻ tập trung vào các giác quan khác của trẻ. Bạn có thể sử dụng một chiếc khăn quấn quanh đầu hoặc mặt nạ trang phục với các lỗ mắt đã bị dán kín.

Montessori materials really make your child's shelves come alive. I highly recommend getting some instead of the next few disposable plastic 'latest craze' toys you would otherwise buy. On the next pages are great learning materials from other sources. These also make wonderful additions to your child's home collection and will see a lot of use by most preschoolers.

Học liệu Montessori thực sự làm cho kệ của trẻ trở nên sống động. Tôi khuyên bạn nên mua một số thay vì những đồ chơi nhựa dùng một lần. Ở trang tiếp theo là các học liệu tuyệt vời từ các nguồn khác. Đây cũng thực hiện bổ sung tuyệt vời cho bộ sưu tập trong nhà của trẻ và được sử dụng rất nhiều bởi hầu hết các trẻ mẫu giáo.

19 More great early childhood materials – Các học liệu khác

There are many great materials out there. Here are just a few good suppliers:



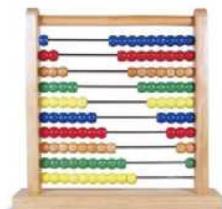
Bruin Stacking Cups



Guidecraft Texture Dominos



Inchimals



Colorful Caterpillars Game Melissa & Doug Pattern Blocks Classic Wooden
Abacus



Edushape Tricky Fingers



Geometric Stacker Melissa & Doug Wooden
Pound-a-Peg



Pot Holder Loom Set



Mindware Pattern Play



Fisher-Price Drillin' Action
Tool Set



eeBooLife On Earth



Memory Matching Game

Melissa & Doug Deluxe

Magnetic Calendar



Melissa & Doug Wooden
Shape Sorting Clock



Leapfrog Scribble and Write



Lauri Toys Shape

& Color Sorter



Eeboo Tell Me a Story

Cards



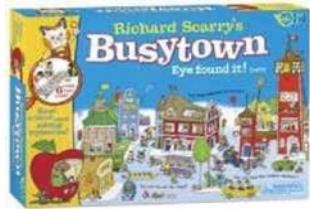
Channel Craft
Toy Tin Marbles Game



Whammo Soft Catch Frisbee Disk



Lego Ultimate Building Set



Brio Ultimate Building Set Tomy Gearation Gear Magnets Richard Scarry Busytown



Gears, gears, gears!

Alex Toys String A Farm

12" Inflatable Globe



Pretend & Play Cash Register

Magnifying glasses

Bug viewers

20 Summary - tổng kết

Your enjoyment and success doing Montessori at home will both increase if you follow a few simple suggestions:

Niềm vui và thành công trong việc dạy trẻ theo phương pháp Montessori ở nhà sẽ tăng lên nếu bạn làm theo một vài gợi ý đơn giản:

Make it fun. Early learning should always be a series of fun experiences and discoveries.

Làm cho mọi thứ vui vẻ. Giáo dục sớm nên luôn luôn là một chuỗi các trải nghiệm và khám phá thú vị.

Follow your child. Let your child's interests be your guide. Make materials available on low shelves so your child can use them independently. Observe your child, see what she is interested in, and do activities around that. Suggest things to do and bring out new things when your child is open but has not chosen anything to do that day.

Đi theo trẻ. Hãy để sở thích của trẻ dẫn dắt bạn. Đặt các học liệu sẵn sàng trên kệ thấp để trẻ có thể tự sử dụng chúng. Quan sát trẻ, xem những gì trẻ hứng thú và làm các hoạt động xung quanh nó. Đề nghị hoạt động mới và mang ra nếu trẻ đang thoái mái mà chưa chọn bất cứ hoạt động gì để làm ngày hôm đó.

Mix homemade and commercial materials. A nice mix gives your child many options for focusing her attention. Your child can help make your home materials, which will increase interest and pride. Use Montessori principles when making your materials. Substitute good learning materials for disposable plastic toys.

Trộn học liệu tự chế và học liệu thương mại. Một sự kết hợp tốt cho trẻ nhiều lựa chọn để tập trung sự chú ý của chúng. Trẻ có thể giúp trang trí nhà của bạn, thứ sẽ tăng sự hứng thú và niềm tự hào. Sử dụng nguyên tắc Montessori khi tự làm học liệu. Học liệu thay thế tốt cho đồ chơi nhựa dùng một lần.

Display materials rather than use a toy box. Montessori is almost impossible to do if your child has to rummage in a toy box to put materials together. Regularly help your child tidy up her shelves and keep materials ready for use - like a teacher does each day.

Bày học liệu lên giá thay vì cho hết vào một hộp đồ chơi. Không thể hcoj theo Montessori nếu trẻ phải lục lọi trong một hộp đồ chơi để lấy các học liệu cần thiết.

Thường xuyên giúp trẻ dọn dẹp kệ và đảm bảo các học liệu ở trạng thái sẵn sàng để sử dụng - như một giáo viên làm mỗi ngày.

Encourage the Activity Cycle. Creating work spaces and finishing activities by putting them away has numerous benefits.

Khuyến khích chu kỳ hoạt động. Tạo không gian làm việc và kết thúc hoạt động bằng cách cất chúng lên kệ có rất nhiều lợi ích.

Aim for the Learning Sweet Spot. An activity that is just challenging enough to take some practice to master; and that your child eagerly uses until she masters it, is in her Learning Sweet Spot. Boredom and frustration are the two extremes to avoid.

Hướng tới điểm Sweet Spot. Một hoạt động mà chỉ có tính thử thách một chút, đủ để sau một số lần thực hành là trẻ có thể làm thuần thục; và trẻ háo hức sử dụng cho đến khi đã làm thuần thục nó. Chán nản và thất vọng là hai thái cực cần tránh.

Demonstrate new activities and materials. Your demonstration shows your child how to handle materials carefully, with respect. You can show points of interest and how to clean up spills. Demonstrations show that you respect the materials.

Trình bày hoạt động và học liệu mới. Sự trình bày của bạn cho trẻ thấy cách làm thế nào để xử lý các học liệu một cách cẩn thận, tôn trọng. Bạn có thể nhấn mạnh các điểm hứng thú và làm thế nào để làm sạch vết bẩn. Sự trình bày thể hiện rằng bạn tôn trọng các học liệu.

Encourage independent work and repetition. You should not be leading your child's activities most of the time. Cooperative work like cooking and reading together is great; but your child also needs to develop a self-directed, self-motivated approach to his activities. Repetition is essential for skills mastery and brain development.

Khuyến khích làm việc độc lập và sự lặp lại. Bạn không nên dẫn dắt hoạt động của trẻ trong hầu hết thời gian. Việc hợp tác như nấu ăn và đọc với nhau là rất tốt; nhưng đứa trẻ cũng cần phải phát triển sự tự định hướng, động lực từ bên trong cho các hoạt động của mình. Sự lặp lại là điều cần thiết cho việc làm chủ các kỹ năng và phát triển não bộ.

Help your child follow a gradual path to abstract thought. Always start with hands-on materials. Introduce printed materials and tablet and computer experiences when your child is ready. Include printed words and numerals as appropriate.

Giúp trẻ phát triển và tiến đến tư duy trừu tượng. Luôn luôn bắt đầu với các học liệu thao tác bằng tay. Giới thiệu các học liệu bản in và máy tính bảng và máy tính khi trẻ đã sẵn sàng.

21 Frequently asked questions – Các câu hỏi thường gặp

21.1 Ngăn trẻ bé phá trẻ lớn?

I have a toddler and a preschooler. How can I keep the younger child from disrupting the older child's work? Tôi có một bé đang chập chững và một bé ở tuổi mầm non. Làm thế nào tôi có thể giữ bạn bé không làm phiền bạn lớn?

A great many parents deal with this issue. Suggestions:

Nhiều bậc cha mẹ đã đối phó với vấn đề này. Đây là gợi ý:

- Work with the toddler to teach her that she is not allowed to touch the older child's work. With most toddlers, this will involve anger and frustration at first. You should be calmly consistent in not allowing the toddler to touch or disrupt the older child's work. He will accept it eventually. This will be good practice for similar situations later!

- Làm việc với trẻ bé để dạy trẻ rằng trẻ không được phép chạm vào công việc của trẻ lớn. Với hầu hết các trẻ mới biết đi, điều này sẽ gây ra sự tức giận và thất vọng lúc đầu. Bạn nên bình tĩnh nhất quán trong việc không cho phép bé chạm vào hoặc làm gián đoạn công việc của trẻ lớn. Trẻ cuối cùng sẽ chấp nhận nó. Điều này sẽ tốt cho các tình huống tương tự sau này!

- If the children have separate rooms, great. The older child's things can be displayed and primarily used, in his room. This solves most of the issues; but is not possible for many parents.

- Nếu các trẻ có phòng riêng biệt, tuyệt vời. Những hoạt động của trẻ lớn có thể được bày và chủ yếu sử dụng trong phòng của trẻ. Điều này giải quyết hầu hết các vấn đề; nhưng là có thể khó đối với nhiều bậc cha mẹ.

- Encourage your older child to use her materials when the younger child naps.

• **Khuyến khích trẻ lớn sử dụng học liệu của mình khi trẻ nhỏ ngủ.**

- Display the older child's materials out of reach of the younger child. This is important, as the younger child will not be ready to care for materials properly and will create disorganization. This will prevent the older child from seeing her materials as special.

• **Bày các học liệu của trẻ lớn ở ngoài tầm với của trẻ nhỏ. Điều này là quan trọng, vì trẻ nhỏ sẽ chưa sẵn sàng để mang các học liệu đi và sẽ tạo ra sự hỗn độn. Điều này sẽ ngăn trẻ lớn phải nhìn thấy học liệu của mình bị sai lệch.**

- Always provide something for the younger child to do when the older child is using a material. Your toddler can have his own shelves and baskets for things, which will help him become familiar with this way of displaying materials and putting them back.

• **Luôn luôn cung cấp một cái gì đó trẻ nhỏ làm khi trẻ lớn hơn đang sử dụng một loại học liệu. Trẻ có thể có kệ và giỏ để đồ của mình, thứ phù hợp để bày học liệu của trẻ và trẻ sẽ tự cắt đi.**

- Do cooperative projects. Art projects and cooking in the kitchen are two classic areas for this. Choose a cooking project that both children can contribute to. Find things the toddler can do - mixing by hand in a bowl, scooping out food, handing you plates - while the older child is doing things requiring more skill and motor control. Congratulate and thank both children when the project is done. Your daily reading time is another good option for cooperative activity.

• **Làm các hoạt động hợp tác. Các hoạt động nghệ thuật và nấu ăn trong nhà bếp là hai lĩnh vực điển hình cho việc này. Chọn một hoạt động nấu ăn mà cả hai trẻ có thể đóng góp vào. Tìm những thứ trẻ mới biết đi có thể làm – ví dụ trộn bằng tay trong một cái bát, xúc thực phẩm ra, lấy cho bạn tấm trải bàn - trong khi những đứa trẻ lớn làm những việc đòi hỏi nhiều kỹ năng hơn. Chúc mừng và cảm ơn cả hai khi hoạt động xong. Thời gian đọc sách hàng ngày cũng là một lựa chọn tốt cho các hoạt động hợp tác.**

- When the toddler is ready to use one of the older child's early materials, have the older child show him how. Children often learn best from other children,

- Khi trẻ nhỏ đã sẵn sàng để sử dụng một trong những học liệu của trẻ lớn, hãy để trẻ lớn chỉ cho trẻ nhỏ cách làm. Trẻ thường học tốt nhất từ những đứa trẻ khác,

21.2 Không có đủ chỗ bày học liệu?

We don't have enough space to have a lot of materials out at one time. What can we do? Chúng tôi không có đủ không gian để có nhiều học liệu tại một thời điểm. Chúng tôi có thể làm gì?

Do the best you can, few situations are ideal. Try to find a place for one small set of shelves to display the activities your child is most keen on at any given time. Look for other places you may not have considered to display materials, such as the top of a dresser, a drawer in a chest or nightstand, a cabinet, or a table top. Stacked plastic storage drawers on wheels in a closet can hold quite a few materials. One Mom uses the new jug style plastic coffee containers and puts a material, or a couple of materials, in each, with a photo of the activity glued to the outside. She stacks and lines these up, making great use of a small space. Use drawers under the bed for clothes, and a couple of dresser drawers for materials. If you get creative, you'll find a way. Even if you have to store materials in a closet and get them out when you can your child will still benefit. This parent used boxes to organize everything.

Làm tốt nhất khả năng của bạn, chỉ có một vài đồ là lý tưởng. Có gắng tìm một nơi đặt một kệ nhỏ để bày các hoạt động con. Hãy tìm những nơi khác mà bạn có thể chưa nghĩ tới, chẳng hạn như nóc tủ quần áo, một ngăn kéo tủ hoặc đầu giường, tủ, hay một mặt bàn. Các hộp nhựa xếp chồng có thể cất một vài học liệu. Có một mẹ sử dụng bình đựng cà phê bằng nhựa và đặt một hoặc hai học liệu vào trong mỗi hộp, dán một bức ảnh của hoạt động ở bên ngoài. Cô xếp chồng chúng lên thành một hàng, dùng rất tốt trong không gian chật hẹp. Sử dụng các ngăn kéo dưới gầm giường để cất quần áo, và một vài ngăn kéo tủ quần áo để để học liệu. Nếu bạn sáng tạo, bạn sẽ tìm ra cách. Thậm chí bạn có thể cất các học liệu trong một tủ quần áo và lấy chúng ra khi bạn có thể thì trẻ vẫn sẽ được hưởng lợi. Phụ huynh này sử dụng hộp để cất tất cả mọi thứ.

My child does not treat the learning materials we make and those I have purchased with respect. He throws them and knocks them around, then goes back to his other toys.

What can I do? **Con tôi không tôn trọng các học liệu chúng tôi làm và mua. Trẻ ném chúng và đập chúng, sau đó quay lại và chơi đồ chơi khác của trẻ. Tôi có thể làm gì?**

The activities shown here are learning experiences, not toys. If these types of materials are new to your child, and your child is used to treating toys roughly, transitioning to learning materials can take awhile. Be patient. Demonstrate each material so your child gets an idea that this is a special activity. Display materials differently than your child's toys, on their own shelves. You will need to remove materials that your child handles roughly and abuses. Tell him he can use them when he is able to take care of them. You might have to take all your child's toys away until he shows the ability to take care of them. That may seem extreme, but it can be required with some children.

Các hoạt động mô tả ở đây là những trải nghiệm học tập, không phải đồ chơi. Nếu những loại học liệu này là mới đối với trẻ, và trẻ quen đối xử thiếu tôn trọng với đồ chơi, sẽ cần một khoảng thời gian để chuyển sang sử dụng học liệu đúng cách. Hãy kiên nhẫn. Trình bày từng học liệu để trẻ thấy rằng đây là một hoạt động đặc biệt. Trình bày các học liệu khác với đồ chơi của trẻ, trên kệ. Bạn sẽ cần phải loại bỏ các học liệu mà trẻ đối xử thiếu tôn trọng. Hãy nói với trẻ, trẻ có thể sử dụng chúng khi nào trẻ có thể chăm sóc chúng. Có thể bạn sẽ phải cất hết tất cả đồ chơi của trẻ đi cho đến khi trẻ chứng minh được khả năng chăm sóc chúng. Điều đó có vẻ cực đoan, nhưng với một số trẻ thì cần thiết.

Teachers in Montessori schools have it a bit easier than parents. They don't have the interpersonal relationship a parent builds up with their child. They are starting fresh with new rules in a new environment. There is also the peer aspect. They see other children working and tend to realize and accept that this is how it's done here. Parents who observe the class in session are often amazed that that is their child out there!

Giáo viên trong các trường Montessori có nó một chút dễ dàng hơn so với cha mẹ. Họ không có mối quan hệ cá nhân mà một phụ huynh đã hình thành với con của họ. Họ bắt đầu một mối quan hệ mới với quy tắc mới trong một môi trường mới. Ngoài ra còn có

yếu tố khung cảnh. Trẻ nhìn thấy những đứa trẻ khác làm việc và có xu hướng nhận ra và chấp nhận rằng đây là cách nó được thực hiện ở đây. Những bậc cha mẹ quan sát các lớp học trong giờ học Montessori thường ngạc nhiên rằng đó là con họ!

The result you are ultimately working towards is a moment when your child's attention is captured by a material and he repeats using it with focused concentration. That is the real goal in Montessori. The more of that focused concentration you see, the more your child will develop self-discipline and an inner focus that will start to positively impact her outer behavior. Keep trying materials until you see that spontaneous, focused attention. That is when you have hit the mark. The rest will follow. Rotate new materials onto the shelves when your child has mastered the current materials or shows little interest in them anymore.

Kết quả cuối cùng là bạn đang hướng tới là một thời điểm khi sự chú ý của trẻ gắn với một học liệu và trẻ lặp đi lặp lại việc sử dụng nó với sự tập trung cao độ. Đó là mục tiêu thật sự trong Montessori. Trẻ càng tập trung, trẻ càng phát triển sự tự kỷ luật và sự tập trung bên trong sẽ tác động tích cực lên hành vi bên ngoài của trẻ. Hãy cố gắng thử các học liệu cho đến khi bạn thấy trẻ tự chọn hoạt động, tập trung sự chú ý. Đó là khi bạn đã “ghi điểm”. Phần còn lại sẽ đi theo hứng thú ban đầu đó của trẻ. Thay đổi các học liệu mới lên kệ khi trẻ đã làm chủ hoặc ít hứng thú với các học liệu cũ.

In some home situations, it may be best to bring out materials slowly, one at a time, so your child can focus on using each one. Putting too many new materials out too quickly can backfire. It is usually best to start slowly and demonstrate no more than one new material every few days or every week in a home setting.

Trong một số trường hợp ở nhà, có thể nên đưa ra những học liệu một cách từ từ, mỗi lần 1 thứ, vì vậy trẻ có thể tập trung vào việc sử dụng từng thứ một. Đưa ra quá nhiều học liệu mới một lúc có thể gây phản tác dụng. Tốt nhất là bắt đầu từ từ và trình bày chỉ một học liệu mới trong vài ngày hoặc một tuần.

21.3 Trẻ không chịu ngồi yên xe trình diễn hoạt động

My child is really hyperactive and won't sit still for me to demonstrate a material. He grabs at it and gets angry when he cannot do it right away. What can I do? **Con tôi thực**

sự hiếu động và không chịu ngồi yên để tôi trình bày học liệu. Trẻ chỉ trực vồ lấy nó và rất tức giận khi không thể làm điều đó ngay lập tức. Tôi có thể làm gì?

This happens to many parents. Teachers usually have an easier time because the children don't know them yet so they often tread more lightly. Even teachers face this issue, though. You may find that using materials that immediately allow a child to get busy with them work better to start. Legos, sorting materials, a sensory bin, and hammering are examples. You can also do activities like washing a table or cooking cooperatively, by teaming up. Working along with you sometimes makes a child slow down and pay attention to what is happening.

Điều này xảy ra với nhiều phụ huynh. Giáo viên thường có một thời gian dễ dàng hơn vì các em không biết họ vì vậy chúng thường ứng xử nhẹ nhàng hơn. Tuy nhiên, ngay cả giáo viên cũng có lúc phải đối mặt với vấn đề này. Bạn có thể thấy rằng việc sử dụng các học liệu đó ngay lập tức cho phép một đứa trẻ trở nên bận rộn với công việc là điều tốt. Legos, các học liệu phân loại, hộp giác quan, và búp bê là những ví dụ. Bạn cũng có thể làm các hoạt động như rửa bàn hoặc cùng nhau nấu ăn, bằng cách hợp tác. Làm việc cùng với bạn đôi khi làm cho một đứa trẻ chậm lại và chú ý đến những gì đang xảy ra.

Children we call hyperactive today are the same children who ran around outside playing for hours many years ago. We sometimes forget how much large muscle movement young children need. If your child is hyperactive, try providing more opportunities to play and move outside. Hyperactivity is not necessarily a problem or the beginning of ADHD. Your child may just need more large muscle movement free play before he will calm down enough to concentrate on learning materials. Get him out from in front of the TV and let him play outside.

Trẻ em mà chúng ta gọi là hiếu động ngày nay là những đứa trẻ chạy xung quanh bên ngoài chơi hàng giờ liền cách đây nhiều năm. Đôi khi chúng ta quên rằng trẻ cần được vận động. Nếu trẻ hiếu động, cố gắng cung cấp nhiều cơ hội cho trẻ chơi và di chuyển bên ngoài. Tăng động không nhất thiết phải là một vấn đề hay sự khởi đầu của ADHD (tăng động giảm chú ý). Có thể trẻ chỉ có nhu cầu được vận động, chơi tự do trước khi trẻ bình tĩnh lại, đủ để tập trung vào các học liệu. Tách trẻ khỏi TV và để cho trẻ chơi bên ngoài.

21.4 Có cần phải được đào tạo bài bản?

Don't these activities require trained teachers? What if I mess something up?

Không những hoạt động này có đòi hỏi giáo viên đã được đào tạo? Nếu tôi làm cái gì đó sai thì sao?

Take a deep breath, this is preschool we're talking here, you can handle it! As long as your heart is in the right place and you stay patient, positive, and encourage your child's efforts, you will be fine. The world won't end if an activity does not go as planned. Make something positive out of it and move on. If today does not bring a big success, tomorrow will, relax and enjoy your child. Most of these activities are pretty fail safe. Many are designed to allow a child to pursue them independently. All experiences are food for brain development in early childhood. Follow your child's lead and the activity descriptions. Have fun!

Hít một hơi thật sâu, chúng ta đang nói đến trẻ mầm non ở đây, bạn có thể xử lý nó! Miễn là trái tim của bạn đặt đúng chỗ và bạn phải kiên nhẫn, tích cực, và khuyến khích các nỗ lực của trẻ, bạn sẽ ổn thôi. Thế giới sẽ không sập nếu một hoạt động không đi đúng kế hoạch. Làm một cái gì đó tích cực. Nếu hôm nay không đem lại một thành công lớn, ngày mai sẽ, hãy thư giãn và vui vẻ với con. Hầu hết các hoạt động này rất khó có thể làm sai. Nhiều học liệu được thiết kế để cho phép trẻ tự chơi một cách độc lập. Tất cả những trải nghiệm này là thức ăn cho sự phát triển não bộ trong thời thơ ấu. Cứ đi theo trẻ và bản mô tả hoạt động. Hãy vui vẻ!

21.5 Chỉ muốn dạy đọc và toán?

I just want to teach my child math and reading. Is the other stuff really important?

Tôi chỉ muốn dạy con tôi toán và đọc sách. Liệu những thứ khác có thực sự quan trọng?

Yes. The Practical Life and Sensorial activities are the all-important foundation of Montessori for 2-6 year old children. They set the stage for math and reading. They develop visual acuity and discrimination, left-to-right visual patterning, the ability to concentrate, small muscle control and coordination, strong brain architecture, the ability to

use abstract thought, and a positive self-image. Children who do these activities regularly find learning math, reading, and everything else that comes later much easier.

Vâng. Các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan là nền tảng hết sức quan trọng của Montessori cho trẻ em 2-6 tuổi. Chúng thiết lập nền tảng cho môn toán và đọc sách. Chúng phát triển thị lực và phân loại, cách nhìn thứ tự từ trái sang phải, khả năng tập trung, kiểm soát và phối hợp cơ bắp nhỏ, cấu trúc não khỏe mạnh, khả năng sử dụng tư duy trừu tượng, và hình ảnh tích cực về bản thân. Những trẻ làm những hoạt động này thường xuyên sẽ thấy học toán, đọc, và mọi thứ khác đến sau dễ dàng hơn nhiều.

If your child is around 2-3 when you start doing activities that is perfect. You can do Practical Life and Sensorial activities until he shows signs of entering his sensitive period for math and reading. If your child is 4-6 when you start doing activities, let him explore the Practical Life and Sensorial activities at the same time you try the math and reading activities. Children have a built-in tendency to fill in gaps in their own development. She may not do the earlier activities for as long as a younger child; but they will still be very valuable.

Nếu bạn bắt đầu khi con bạn khoảng 2-3 tuổi thì các hoạt động đó là hoàn hảo. Bạn có thể làm các hoạt động thực hành cuộc sống và các hoạt động cảm quan cho đến khi trẻ có dấu hiệu bước vào giai đoạn nhạy cảm cho học toán và đọc sách. Nếu bạn bắt đầu khi trẻ ở 4-6 tuổi, để trẻ khám phá các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan cùng một với các hoạt động toán học và đọc sách. Trẻ em có xu hướng tích hợp để điền vào chỗ trống cho sự phát triển riêng của trẻ. Trẻ không thể làm các hoạt động đó lâu như các trẻ nhỏ hơn; nhưng chúng vẫn sẽ rất có giá trị.

21.6 Làm thế nào để biết trẻ đang học có kết quả?

What signs should I look for to tell me my child's learning activities are having a positive impact on her development? Có dấu hiệu gì tôi thấy rằng các hoạt động học tập của con tôi đang có một tác động tích cực đối với sự phát triển của mình?

Excellent question. In general terms, Montessori activities help children learn to concentrate, which helps them be calmer and better able to focus on tasks, even if they sometimes get frustrated. A more even disposition, the ability to focus attention for

significant periods of time, and positive demonstrations of independence are some of the benefits of Montessori and other early learning activities. This takes time.

Câu hỏi tuyệt vời. Nói chung, các hoạt động Montessori giúp trẻ em học cách tập trung, giúp chúng bình tĩnh hơn và có khả năng tốt hơn để tập trung vào nhiệm vụ, thậm chí nếu chúng đôi khi bị thất vọng. Khả năng tập trung sự chú ý trong thời gian đáng kể, và sự độc lập là một số trong những lợi ích của Montessori và các hoạt động giáo dục sớm khác. Điều này cần có thời gian.

As your child does more and more Practical Life activities, you should see her ability to control objects with her hands increase. She should, by using progressively more challenging tools, be working ultimately toward using a proper writing grasp. This takes time and practice, so resist the urge or expectation for her to master this quickly. He should also become able to pour his own drinks without spilling, and know how to clean up if he does. She should start getting her own snacks, and learn to dress herself. Practical Life skills are an area where you see pretty definite results in a child's development, as long as he has the chance to work with them regularly. You should see your child gradually become more independent and confident.

Khi trẻ làm nhiều hơn các hoạt động thực hành cuộc sống, bạn sẽ thấy khả năng kiểm soát các đồ vật bằng tay của trẻ đang tăng lên. Trẻ nên được sử dụng các công cụ khó dần lên để cuối cùng hướng đến việc viết chữ. Điều này cần thời gian và sự thực hành, do đó đừng mong đợi trẻ có thể làm chủ những kỹ năng này một cách nhanh chóng. Trẻ cũng nên được tự rót đồ uống cho mình mà không làm đổ, và biết tự lau sạch nếu có làm đổ ra. Trẻ nên tự lấy đồ ăn nhẹ, và học cách tự mặc quần áo. Kỹ năng thực hành cuộc sống là một lĩnh vực mà bạn nhìn thấy kết quả khá rõ ràng trong sự phát triển của trẻ, miễn là trẻ có cơ hội làm việc đó thường xuyên. Bạn sẽ thấy trẻ dần dần trở nên độc lập và tự tin hơn.

The Sensorial materials likewise promote focused concentration. Your child should start to be able to differentiate colors, sizes, and shapes. When you get started with the Math and Reading Sequences, you will be able to follow your child's progress more easily and clearly.

Các học liệu cảm quan tương tự như vậy, thúc đẩy sự tập trung chú ý. Trẻ nên bắt đầu học cách phân biệt màu sắc, kích thước và hình dạng. Khi bạn bắt đầu với các môn Toán và Đọc, bạn sẽ có thể theo dõi sự tiến bộ của trẻ dễ dàng hơn và rõ ràng hơn.

Always remember that the true goals of early learning are to create strong brain architecture and teach your child to concentrate, not to be reading novels or doing algebra by 5. Outer accomplishments are great; but the true value of early learning is not always evident until a child grows up into a person who can multi-task, loves learning new things, has self-confidence, and can get along with others. These are the true benefits. Early learning is an all-important investment in your child's future.

Luôn luôn nhớ rằng mục tiêu thực sự của việc học sớm là để tạo ra kiến trúc não khỏe mạnh và dạy cho trẻ sự tập trung, không phải để đọc được tiểu thuyết, hay làm đại số. Những thành tựu biểu hiện ra bên ngoài là rất lớn; nhưng giá trị thực sự của giáo dục sớm không phải lúc nào cũng rõ ràng cho đến khi một đứa trẻ lớn lên thành một người có thể làm nhiều việc, rất thích học hỏi những điều mới, có sự tự tin, và có thể sống cùng với những người khác. Đây là những lợi ích thực sự. Giáo dục sớm là một sự đầu tư hết sức quan trọng cho tương lai của trẻ.

21.7 Trẻ 3 tuổi đã thuộc dãy số và bảng chữ cái, tại sao phải học những thứ khác?

My child is only three and she already knows her numbers up to twenty and her alphabet. Why does she need to learn more than that? - **Con tôi chỉ có ba tuổi và cô ấy đã biết số lên đến hai mươi và bảng chữ cái. Tại sao cô ấy cần phải học nhiều hơn thế?**

Many parents believe that when their child can verbally repeat the sequence of numbers and the letters of the alphabet, he has achieved an understanding of numbers and language. Actually, these are simply exercises in memorization. Memorization is an important skill, but the child could just as well have memorized a sequence of color names, a long song, or the parts of a car. It's all just words; the child has little or no true understanding.

Nhiều cha mẹ tin rằng khi con của họ có thể nói bằng lời các dãy số và các chữ cái là trẻ đã hiểu về các con số và ngôn ngữ. Trên thực tế, đây là những bài tập ghi nhớ đơn

giản. Ghi nhớ là một kỹ năng quan trọng, nhưng những đứa trẻ có thể chỉ đơn giản là nhớ tốt như nhớ một chuỗi tên các màu, một bài hát dài, hoặc các bộ phận của một chiếc xe hơi. Tất cả chỉ là lời nói; trẻ chỉ hiểu một chút hoặc không hiểu gì về những gì trẻ nói ra.

From the first Practical life and Sensorial materials, right through science, math, and language, Montessori materials give a child a very intimate, hands-on, real understanding of each area. Math work starts with identifying groups of actual objects. It then progresses through learning the numerals, and then matching the amounts to the numerals. Reading begins with one sound for each letter; and progresses through simple word building and on into sight words, sentences, and actual reading. In each case, real understanding is achieved by progressing through a logical sequence of activities that teach real skills through practice over a significant period of time.

Từ các học liệu thực hành cuộc sống và cảm quan đầu tiên, thông qua khoa học, toán học và ngôn ngữ, học liệu Montessori cho một đứa trẻ những hiểu biết rất gần gũi, bằng tay của từng lĩnh vực. Học toán bắt đầu với việc xác định các nhóm đối tượng thực tế. Sau đó nó tiến đến học chữ số, và sau đó liên hệ số và lượng với nhau. Đọc bắt đầu với việc phát âm từng chữ cái; và sau đó ghép từ đơn giản và từ, câu và đọc. Trong mỗi trường hợp, hiểu biết thực sự được hình thành thông qua một trình tự hợp lý các hoạt động thực hành trong một thời gian đáng kể.

In first grade, a child who has simply memorized numeral and letter sequences will be almost as bewildered by actual math and reading work as a child who knows nothing of math and reading. A child who has progressed even partly through the Montessori math and reading sequences, however, will have a firm foundation of actual skills to build on. Don't be fooled into thinking that memorization equals understanding.

Trong bước đầu tiên, một trẻ đơn giản là đã ghi nhớ chuỗi số và các chữ sẽ gần như là hoang mang với các hoạt động toán và đọc so với trẻ không biết gì về toán và chữ. Một trẻ dù chỉ đi qua một vài bước của môn toán và đọc một cách chậm rãi vẫn sẽ có một nền tảng vững chắc cho việc xây dựng các kỹ năng ở trên. Để tránh bị lừa vào suy nghĩ rằng việc ghi nhớ bằng sự hiểu biết.

21.8 Lên kế hoạch dạy trẻ như thế nào?

I need to have an organized plan for my child's early learning. How can I put one together in a Montessori way? Tôi cần phải có một kế hoạch cho việc giáo dục sớm của con tôi. Làm thế nào tôi có thể có một bản kế hoạch theo cách của Montessori?

You can't. Read the first two chapters. Montessori is not about adult-designed lesson plans and learning sequences. Montessori is not about what you need to be comfortable or feel that you are accomplishing something. Montessori is about trusting that every child has an Inner Teacher; and that there is already an intelligent design for the unfolding of their development. Young children are not aimless, empty vessels who must rely on us to fill them up with knowledge and wisdom. They arrive on earth fully equipped to absorb their environment and learn how to function in it. Whether adults help children much or not, they all learn to walk, talk, think, control their bodies, and begin learning at least the rudiments of math and language in their early years. They are programmed by nature to accomplish this great feat of development.

Bạn không thể. Đọc hai chương đầu tiên. Montessori không thể là một kế hoạch do người lớn thiết kế. Montessori không phải là về những gì bạn cần để cảm thấy thoải mái hay cảm thấy rằng bạn đang thực hiện một cái gì đó. Montessori là đặt lòng tin rằng mọi trẻ em đều có một người thầy bên trong; và đã có một thiết kế thông minh cho sự phát triển của trẻ. Trẻ nhỏ không phải là không có mục đích, thùng rỗng, phải dựa vào chúng ta để đỗ đầy kiến thức và trí tuệ của trẻ. Trẻ đến với thế giới vốn đã trang bị đầy đủ để hấp thụ môi trường của chúng và tìm hiểu làm thế nào để hoạt động trong nó. Cho dù người lớn giúp trẻ em nhiều hay không, tất cả trẻ đều học cách đi bộ, nói chuyện, suy nghĩ, kiểm soát cơ thể của mình, và bắt đầu học tập ít nhất là các nguyên lý cơ bản của toán học và ngôn ngữ trong những năm đầu đời. Chúng được lập trình bởi thiên nhiên để thực hiện công việc vĩ đại: trưởng thành.

What Maria Montessori asked was, "Can we help life as it naturally unfolds in the child before us?" She didn't assume we had to direct the process. Instead, she created a beautiful, rich environment where each child could achieve more of their potential via their own efforts, choices, work, and achievements. She gave them the freedom, space, and tools to develop in an optimal way. The child provides the motivation. Rather than

create children who learn to be dependent on adults to tell them what comes next, a Montessori Prepared Environment teaches children to trust themselves, move through life on their own initiative, and earn their own learning rewards. When you give children this opportunity, their development hits its stride and takes off. That is one reason children in Montessori schools learn math, reading, and science so much earlier than is ‘typical’ for young children. Their natural development is given freedom, encouragement, and help in the form of well designed learning materials, and marvelous things happen.

Bà Maria Montessori đã hỏi: “chúng ta có thể giúp cuộc sống như nó tự nhiên mở ra ở các con trước khi chúng ta?” (tương tự: hoa sẽ nở một cách tự nhiên, chúng ta có thể dẫn dắt điều đó không? Không, chỉ có thể cho hoa một môi trường có đất, có nước, có ánh sáng, có không khí, v...v... hoa sẽ tự nở theo cách của nó). Bà không cho rằng chúng ta có thể dẫn dắt quá trình. Thay vào đó, bà tạo ra môi trường đẹp, phong phú mà mỗi đứa trẻ có thể phát triển nhiều hơn tiềm năng của mình thông qua những nỗ lực tự lựa chọn, tự làm việc, và tự thu được các thành tích. Bà đã cho trẻ sự tự do, không gian, và các công cụ để phát triển một cách tối ưu. Trẻ tự thúc đẩy bản thân. Thay vì tạo ra những đứa trẻ trông chờ người lớn nói cho mình biết cần làm gì tiếp theo, bà Montessori chuẩn bị môi trường dạy trẻ em phải tin tưởng vào bản thân, sống bằng ý tưởng của riêng mình, và tự thu được những phần thưởng. Khi bạn cho trẻ những cơ hội này, trẻ đạt được sự phát triển và cát cánh. Đó là một trong những lý do khiến trẻ ở các trường Montessori học toán, đọc, và khoa học sớm hơn rất nhiều những đứa trẻ thông thường. Sự phát triển tự nhiên của trẻ được trao cho sự tự do, sự khích lệ và sự giúp đỡ bằng các học liệu được thiết kế tốt, và những điều kỳ diệu sẽ xảy ra.

Chương 5: Practical life activity – Các hoạt động thực hành cuộc sống



“Little children, from the moment they are weaned, are making their way toward independence.”

Trẻ nhỏ, từ khi sinh ra đều hướng tới sự độc lập.

Maria Montessori

Clockwise from top left: Chasing Cheerios, Shutterstock, The Education of Ours, MontessoriMOMents, Counting Coconuts. Theo chiều kim đồng hồ:

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/05/water-transfer-with-baster.html>

<http://educationofours.blogspot.com/2012/03/silver-polishing-wow-that-came-in-handy.html>

<http://mymontessorimoments.com/>

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/07/practical-life-watermelon-snack.html>

1 General – **tổng quan**

Montessori Practical Life activities give young children real things to use to accomplish real tasks. For parents accustomed to only buying their children toys, this can seem odd. As in Montessori's time, though, children today are fascinated by having the

chance to work with these materials and learn real skills. Practical Life and Sensorial activities are the foundation of Montessori for 2-6 year old children.



Các hoạt động thực hành cuộc sống trong phương pháp Montessori cho đứa trẻ những dụng cụ thật để làm những việc thật trong cuộc sống. Đối với cha mẹ quen với việc chỉ mua đồ chơi cho con, điều này có vẻ hơi kỳ lạ. Các kỹ năng trong môn thực hành cuộc sống và cảm quan là nền tảng của phương pháp Montessori cho trẻ từ 2-6 tuổi.

Photo: Mama Liberated

http://sewliberated.typepad.com/sew_liberated/2007/10/characteristics.html

http://www.montessoriprintshop.com/Montessori_Sensorial_Lesson.html

<http://www.dcsmontessori.org/dcs/curriculum/primary/practical-life.html>

“Any child who is self-sufficient, who can tie his shoes, dress or undress himself, reflects in his joy and sense of achievement the image of human dignity, which is derived from a sense of independence.”

Mỗi đứa trẻ đều có mong muốn mạnh mẽ là trở nên tự lập, có thể tự buộc dây giày, mặc hay cởi quần áo, đáp ứng hứng thú và cảm nhận về việc đạt được hình ảnh phẩm giá của bản thân mình xuất phát từ cảm giác tự lập.

“The child's first instinct is to carry out his actions by himself, without anyone helping him, and his first conscious bid for independence is made when he defends himself against those who try to do the action for him.”

“These words reveal the child's inner needs: 'Help me to do it alone'.”

“Never help a child with a task at which he feels he can succeed.”

Maria Montessori

Young children have a strong drive to be independent. A child once asked Montessori to “Help me do it myself”. This expresses a child's inner drive to create a functional person. Montessori created the Practical Life activities to help children do just that.

Trẻ nhỏ có một động cơ mạnh mẽ thúc đẩy tới sự độc lập. Một đứa trẻ đã từng hỏi Montessori để “hãy giúp con tự làm điều đó”. Điều này thể hiện động cơ bên trong của trẻ để tạo ra một người có đầy đủ năng lực. Montessori tạo ra các hoạt động thực tiễn cuộc sống để giúp trẻ em làm việc đó.

<http://www.squidoo.com/Montessori-and-Self-Esteem>

<http://montessoritraining.blogspot.com/2008/07/montessori-practical-life-at-home.html#.UFa66o2PXgU>

Children are very interested in learning to do what we do. They pattern their actions after ours. The normal things we do every day - dressing, preparing food, cleaning up, using tools, shopping, talking with others - are fascinating to young children.



Trẻ luôn luôn thấy hứng thú và muốn học làm những thứ mà người lớn chúng ta làm. Những điều chúng ta làm hàng ngày như: mặc quần áo, chuẩn bị thức ăn, dọn dẹp, sử dụng các loại công cụ, mua sắm, nói chuyện với những người khác ... luôn hấp dẫn với trẻ nhỏ.

They watch and imitate us. These activities let a child put imitation into meaningful action. Photo: Discovery Days & Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/09/f-is-for-fun-fall-food.html>

Chúng xem và bắt chước chúng ta. Những hoạt động này khiến trẻ mô phỏng các hoạt động có ích.

“Imitation is the first instinct of the awakening mind.”

Sự mô phỏng là bản năng đầu tiên của trí tuệ hoạt động.

Maria Montessori

Video: Practical Life at Trillium Montessori – **Thực hành cuộc sống tại trường Trillium Montessori**

<http://vimeo.com/19081878>



Encouraging independence is a core Montessori principle.

Khuyến khích sự tự lập là nguyên tắc cốt lõi trong triết lý Montessori.

On pages 38-39 and 42-45 are ideas for doing this in your daily home life. Home is perfect for Practical Life Activities. This is where you dress, bathe, prepare food and eat, fix things, and take care of yourself and your family. By taking the time to demonstrate and teach your child how to do things herself as she is able, you can do Practical Life activities all the time in a natural way. You can help your child become a confident, capable person. This section also takes things the next step with self-contained materials that, in good Montessori fashion, isolate skills and experiences to encourage focused concentration and allow a child to practice skills.

<http://edavenue.homestead.com/finemotor.html>

<http://www.infomontessori.com/practical-life/introduction.htm>

http://www.earlychildhoodaustralia.org.au/emotional_foundations_for_learning/building_trust_and_self_esteem/self_esteem_and_confidence.html

Trang 38-39 và 42-45 là các ý tưởng cho các hoạt động thực hành cuộc sống ở nhà. Ngôi nhà của bạn chính là môi trường hoàn hảo cho các hoạt động thuộc lĩnh vực thực hành cuộc sống của Montessori. Vì đây là nơi mà bạn tắm, thay quần áo, nấu và ăn, chăm sóc bản thân và gia đình. Dành thời gian trình diễn và hướng dẫn trẻ làm những việc thuộc phạm vi khả năng của trẻ là bạn đang dạy trẻ thực hành cuộc sống theo cách tự nhiên. Bạn có thể giúp con trở thành một người tự tin và đầy năng lực. Phần này sẽ mô tả các hoạt động để giúp trẻ trải nghiệm và luyện tập các kỹ năng.

Practical Life activities combine movement, concentration, purposeful action, sense experiences, succeeding at challenging tasks, & fun. They build strong brain architecture and a positive self-image.

Các hoạt động thực hành cuộc sống kết hợp việc vận động, tập trung, hoạt động có mục đích, trải nghiệm giác quan, thành công với những nhiệm vụ khó khăn và vui. Chúng xây dựng một cấu trúc não bộ khỏe mạnh và một hình ảnh tích cực về bản thân.

These activities are meant to give young children the wonderful feeling of success. An ideal activity will be slightly challenging for the child at first, but not so much that the child becomes frustrated (see page 72). Through practice and repetition, the child masters the activity and experiences the thrill of success. A series of these experiences helps a child develop a positive, confident self-image.

Tất cả những hoạt động này nhằm cung cấp cho trẻ những cảm giác tuyệt vời của sự thành công. Một hoạt động lý tưởng sẽ cho trẻ một chút thách thức ban đầu, nhưng không phải quá thách thức đến mức trẻ muôn từ bỏ. Qua việc luyện tập và lặp lại liên tục, trẻ sẽ nắm vững các hoạt động và trải nghiệm việc đạt được sự thành công. Một chuỗi các trải nghiệm như vậy giúp trẻ tự tin và tích cực.

Video: A confident child makes breakfast – một đứa trẻ tự chuẩn bị đồ ăn sáng.

<http://www.youtube.com/user/skout48?blend=3&ob=5#p/a/u/1/gj7kyYBDxpY>

Developing muscle control and coordination is an integral part of practical life activities. Starting on page 46 are ideas for helping your child develop the large muscles of the arms, legs, and torso, called gross motor development. The activities in this section also help your child develop fine motor skills involving the hands and fingers. Both are important. In young children, muscle movement opens new brain nerve channels, especially movements involving touching and holding objects with the hands.

Phát triển khả năng phối hợp và điều khiển cơ bắp là một phần của các hoạt động thực hành cuộc sống. Bắt đầu từ trang 46 là các ý tưởng để giúp trẻ phát triển các cơ lớn ở tay, chân, thân, gọi là vận động thô. Các hoạt động trong phần này cũng giúp trẻ phát triển

kỹ năng vận động liên quan tới bàn tay và ngón tay. Cả hai đều quan trọng. Ở trẻ nhỏ, chuyển động cơ bắp sẽ giúp phát triển não bộ, đặc biệt là các hoạt động liên quan tới sờ và nắm các vật thể bằng tay.

Practical Life activities encourage young children to focus their attention and concentrate. As described on pages 14-15, concentration is the essential skill needed for learning and developing self-discipline. Children who learn to focus their attention at an early age have a more highly developed sense of self and a greater ability to learn anything.

Những hoạt động thực hành cuộc sống khuyến khích trẻ tăng khả năng tập trung. Như mô tả trong trang 14-15, tập trung là kỹ năng cần thiết cho việc học và phát triển sự tự kỷ luật. Trẻ học cách tập trung khi còn nhỏ sẽ có phát triển cảm nhận về bản thân và năng lực để học bất kỳ thứ gì.

Photo: Polishing silver at Chasing Cheerios – đánh bóng đồ bạc tại trang Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/05/polishing-silver.html>

A post on developing concentration from Living Montessori Now – Một bài viết về phát triển sự tập trung trên trang Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2012/06/04/montessori-monday-help-your-child-develop-concentration/>

Starting with a 5-6 year old – Bắt đầu khi trẻ 5-6 tuổi

Practical Life activities are the typical first step in Montessori for 2 1/2 - 4 year olds. They begin with these and the first Sensorial materials and progress from there. If you begin doing Montessori activities at home when your child is 5-6 years old, it is important not to skip these experiences and focus only on math, writing, reading, and other more advanced activities. Practical Life and Sensorial are the foundation of Montessori for the early years. A 5-6 year old may not do all the activities or for as long, but these experiences will still be very valuable for their development.

Các hoạt động thực hành cuộc sống là bước đầu tiên trong phương pháp Montessori cho trẻ từ 2,5 tuổi tới 4 tuổi. Chúng bắt đầu với các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm

quan cho tiến trình học thép phương pháp Montessori. Nếu bạn bắt đầu áp dụng phương pháp Montessori tại nhà khi trẻ trong giai đoạn 5-6 tuổi, điều quan trọng cần nhớ là không nên bỏ qua các trải nghiệm trong môn thực hành cuộc sống hay cảm quan, bạn nên tránh việc chỉ tập trung duy nhất vào toán, đọc, viết và các hoạt động nâng cao khác. Một đứa trẻ trong giai đoạn 5-6 tuổi có thể không làm đủ tất cả các hoạt động trong môn thực hành cuộc sống, nhưng những trải nghiệm này vẫn rất có giá trị cho sự phát triển của chúng.

Demonstrations – trình diễn hoạt động

As described on pages 82-83, give your child at least one demonstration of how to work with each material when it is first introduced. A careful demonstration lets your child clearly see how to do something. Your movements give your child a ‘template’ to pattern her movements after. The demonstration gives you a chance to handle the material very carefully, with respect. This will eventually rub off on your child. If you handle materials roughly or carelessly, your child will, too.

Như đã mô tả trong các trang 82-83, thực hiện ít nhất một lần trình diễn cách làm việc với từng loại học liệu khi nó được giới thiệu lần đầu tiên. Một cuộc trình diễn cẩn thận cho phép trẻ thấy rõ làm thế nào để làm điều gì đó. Chuyển động của bạn cho trẻ một mẫu để bắt chước các chuyển động của trẻ sau đó. Các cuộc trình diễn mang lại cho bạn một cơ hội để cầm các học liệu một cách cẩn thận, với sự tôn trọng. Điều này cuối cùng sẽ truyền sang trẻ. Nếu bạn cầm các học liệu một cách thô bạo hoặc bất cẩn, con bạn cũng sẽ bắt chước.

Videos: Demonstrations of a lacing frame and a spooning activity.

Video: trình diễn hoạt động buộc dây và xúc thia.

http://www.youtube.com/watch?v=Uo0q8amA_iY

<http://www.youtube.com/watch?v=3HErAgsNmT8>



Practical Life activities using fluids always include a sponge and cloth for cleaning up spills. For materials using beans, rice, or other solid objects, have a little hand broom and dustpan available. When you demonstrate, spill a little. Immediately stop, look at what has happened, and show your child how to clean it up as part of the demonstration.

Các hoạt động thực hành cuộc sử dụng chất lỏng luôn bao gồm một miếng bọt biển và vải để làm sạch nước bị tràn ra. Đối với vật liệu bằng cách sử dụng các loại đậu, gạo, hoặc các vật thể rắn khác, dùng một cây chổi nhỏ và hót nhỏ. Khi bạn trình diễn, hãy đổ một chút. Ngay lập tức dừng lại, nhìn vào những gì đã xảy ra, và chỉ cho bé cách làm sạch nó lên như là một phần của cuộc trình diễn.

Photo: Discovery Days & Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/05/montessori-monday-or-tuesday.html>

Combining activities – kết hợp các hoạt động



As shown on the Ages and Activities Chart on page 75 , the Practical Life and Sensorial activities are used during the same time period. Practical life activities have many sensory points of interest, so all the materials complement each other. A nice selection from each group on your child's shelves will provide many choices.

Như thể hiện biểu đồ hoạt động theo tuổi, trang 75, hoạt động thực hành cuộc sống và các hoạt động cảm quan được sử dụng trong khoảng thời gian tương tự nhau. Các hoạt động thực hành cuộc sống có rất nhiều điểm gây hứng thú, vì vậy tất cả các học liệu bổ sung cho nhau. Một tập hợp các hoạt động tốt từ mỗi nhóm trên kệ sẽ cung cấp cho trẻ nhiều sự lựa chọn.

2 In Dr. Montessori's Words - Những lời hướng dẫn của Tiến sĩ Maria Montessori

“Even the littlest children are anxious to do something.... A good teacher will look for some way in which even the tiniest child can be of help. A little fellow of two-and-a-half may be able to carry bread, while a child of four-and-a-half can manage to carry the kettle of hot soup. The importance of the works does not bother children, they are satisfied when they have done as much as they can and see that they are not excluded from an opportunity to exert themselves in their surroundings.”

“Ngay cả những đứa trẻ nhỏ nhất cũng mong muốn làm một điều gì đó... Một giáo viên tốt sẽ nhìn ra được những cơ hội để ngay cả em bé nhỏ nhất cũng có thể giúp đỡ. Một bạn bé 2 tuổi rưỡi có thể giúp đỡ việc lấy bánh mì, trong lúc bạn lớn 4 tuổi rưỡi đang trông chừng việc đun một nồi súp nóng. Tầm quan trọng của công việc không làm ảnh hưởng đến trẻ, trẻ cảm thấy hài lòng khi họ làm được những điều chúng có thể, và thấy rằng chúng luôn có cơ hội để phát huy bản thân trong môi trường xung quanh.

“Anyone who spends some time with these children notices that there is a special secret which enables the children to carry out their practical activities with success. It is the precision, the exactness, with which the acts must be performed. They are much less interested in filling a glass with water than in pouring it out without touching the edge of the glass and without spilling....Of itself movement is something unrefined, but its value increases when one attempts to perfect it When children experience pleasure not only from an activity leading towards a special goal but also in carrying it out exactly in all its details, they open up a whole new area of education for themselves.....practical activities are simply an external incentive to the educational process, they provide a motive and urge the child on to organize his movements.”

Bất cứ ai đã có thời gian trải nghiệm với những đứa trẻ này đều thấy rằng có một bí mật đặc biệt mang đến sự thành công của trẻ trong các hoạt động thực hành cuộc sống. Đó chính là tính chuẩn xác, chính xác trong các hoạt động phải thực hiện. Trẻ ít hứng thú với việc rót một cốc nước bằng việc làm thế nào để rót mà không làm đổ ra ngoài, không chạm vào miệng cốc ... Bản thân các chuyển động chưa thực sự tinh tế, nhưng giá trị của

nó nằm ở chỗ trẻ đã cố gắng bằng nỗ lực của bản thân để hoàn thiện các hoạt động đó. Trẻ trải nghiệm niềm vui trong mỗi hoạt động không chỉ vì hướng tới mục tiêu đặc biệt nào đó mà còn là việc nỗ lực thực hiện nó chính xác đến từng chi tiết, chúng mở ra một chân trời hoàn toàn mới trong quá trình khám phá chính mình ... hoạt động thực hành cuộc sống chỉ đơn giản là sự khuyến khích từ bên ngoài đi vào tiến trình giáo dục, tạo động lực để trẻ thúc đẩy, điều khiển các vận động của mình”

Maria Montessori, The Discovery of the Child – Khám phá đứa trẻ, Maria Montessori.

This quote illustrates why Montessori activity demonstrations are little rituals. A slow, careful approach to what your hands are doing when you demonstrate communicates to your child that this is a special activity. Your calm concentration encourages the child to gradually, through repetition, work towards that same precision and control of movement. This is why demonstrations are important. By 'organizing his movements' a child organizes his mind.

Trích dẫn này giải thích tại sao việc trình diễn các hoạt động Montessori giống như những “nghi thức nhỏ”. Một cách tiếp cận thận trọng, chậm rãi đã mang một thông điệp ngầm đến cho trẻ rằng đó là những hoạt động đặc biệt. Thái độ bình tĩnh tập trung của bạn sẽ tác động dần đến trẻ, thông qua sự lặp đi lặp lại, hướng tới làm một cách chính xác như nhau và kiểm soát các cử động. Đó chính là lý do tại sao trình diễn là việc cực kỳ quan trọng. Bởi khi “sắp xếp các cử động” chính là trẻ đang sắp xếp trí não mình.

“Everything must be taught....but this does not mean that the actions which children have learned to perform....should be suppressed or directed by us in every detail....He is thus freed from the greatest of all dangers, that of making an adult responsible for his actions, of condemning his own conscience to a kind of idle slumber.”

Tất cả mọi thứ đều phải được dạy.... nhưng không có nghĩa là tất cả mọi thứ trẻ làm đều phải học một cách thụ động hoặc bắt chước chúng ta trong từng chi tiết ... trẻ được tự do làm mọi thứ không nguy hiểm, người lớn phải có trách nhiệm với hoạt động của trẻ và không chỉ trích trẻ.

Maria Montessori,

3 Doing Practical Life Every Day - Những hoạt động thực hành cuộc sống hàng ngày

The simplest way to do Practical Life activities is to involve your child in daily activities at home. Find things your child can learn to do safely, show her how, and let her practice. There are many things young children can learn to do if given a chance. Children love to be participants instead of just spectators.

Cách đơn giản nhất để làm các hoạt động thực hành cuộc sống là cho trẻ được làm các công việc hàng ngày tại nhà. Tìm tất cả những thứ mà trẻ có thể làm nó một cách an toàn, bạn hãy chỉ dẫn cho trẻ và để trẻ làm theo. Có rất nhiều việc mà trẻ có thể làm nếu bạn cho chúng cơ hội. Đứa trẻ luôn luôn muốn được tham gia thay vì chỉ là người ngồi nhìn.

Photo: Shutterstock

If a task is beyond your child's current skill level or ability to do safely, you can often find a way to break the task up into smaller steps and let your child do one of the steps she is capable of. Increase her involvement as her skills grow. Here are some activities to give you ideas:

Nếu có những nhiệm vụ vượt quá mức độ kỹ năng hiện tại của con bạn, hoặc có thể thực hiện một cách an toàn, bạn có thể tách ra thành từng bước nhỏ để con bạn có thể thực hiện những bước nằm trong khả năng của bé. Dưới đây là một vài hoạt động thực hành cuộc sống tại nhà:



Opening and closing doors

Mở và đóng cửa

Phơi khăn lên dây phơi

Opening and closing lids, boxes, trunks, and windows safely

Mở và đóng nắp hộp, hòm, thùng và cửa sổ một cách an toàn

Folding clothing

Gấp quần áo

Operating curtains and blinds

Kéo và mở rèm cửa

Sorting silverware

Phân loại đồ dùng bằng bạc

Polishing furniture, metal

Đánh bóng đồ gỗ, kim loại

Making the bed

Trải ga giường

Putting on a pillowcase

Bọc vỏ gối

Answering the phone

Trả lời điện thoại

Location of fire extinguishers, family fire plan

Vị trí của bình chữa cháy, xử lý lúc hỏa hoạn

Straightening a picture on the wall

Treo một bức tranh lên tường

Organizing a drawer

Sắp xếp một cái ngăn kéo

Hanging clothes on a hanger & with a clothespin

Treo quần áo trên móc và kẹp áo

Using an egg whisk & an egg beater

Đập trứng và đánh trứng

Hanging a towel on a rack neatly

Treo khăn lên giá đỡ

Adjusting bath water temperature

Điều chỉnh nhiệt độ nước tắm

Washing body and hair

Tắm rửa và gội đầu

Learning location of neighbor safe houses

Tìm hiểu vị trí của nhà hàng xóm an toàn

Vacuuming

Hút bụi

Checking items to make a shopping list

Kiểm tra danh mục các đồ cần đi mua

Finding weeds in the lawn and digging them out

Tìm cỏ dại ở bãi cỏ và nhổ chúng

Raking leaves

Cào lá

Turning on the computer, starting a program

Bật máy tính và chạy một ứng dụng

Opening & using favorite activity internet sites

Mở và sử dụng một hoạt động yêu thích trên internet

Wet mopping the floor

Lau sàn

Watering plants

Tưới cây

Watching for dangers in traffic

Nhận biết các mối nguy hiểm trong giao thông

Stop & look both ways before crossing the street

Dừng lại và nhìn sang hai bên trước khi băng qua đường.

Making an apology

Cách xin lỗi

Braiding yarn, ribbon, hair

Tết tóc, buộc tóc

Brushing

Đánh răng

feeding, bathing the dog

Tắm và cho chó ăn

Playing a DVD

Bật máy nghe đĩa DVD

Sticking on a stamp or sticker

Bóc một con tem hay một sticker

Learning address and phone number

Học số điện thoại và địa chỉ

Fastening & unfastening jewelry clasps

Đeo trang sức và tháo đồ trang sức xuống

How to call 911

Làm thế nào để gọi 911?

Drying and stacking dishes

Sấy khô và xếp chồng bát đĩa

Locking and unlocking doors

Khóa cửa và mở khóa cửa

Lifting, carrying, and putting down a chair

Cầm ghế lên, bê ghế, đặt xuống.

Using a cell phone

Sử dụng điện thoại

Handing someone scissors or a knife safely

Sử dụng kéo và dao an toàn

Tightening loose drawer knobs

Mở / đóng ngăn kéo



Any daily life activity your child can safely learn to do is a Practical Life activity. The home is a great place to learn these things. They are a natural part of daily life, always available, and your child can experience the pride of using new skills in real life right away.

Bất cứ hoạt động nào con bạn làm thường ngày đều là hoạt động thực hành cuộc sống. Nhà là nơi lý tưởng để học những điều này. Ở đó có những hoạt động đòi hỏi hết sức tự nhiên, luôn luôn có sẵn và con bạn có thể trải nghiệm niềm hân hoan được sử dụng thực sự những kỹ năng mới ngay lập tức.

<http://totschool.shannons.org/?p=4862>

Video: A 17 month old pours a drink – một trẻ 17 tháng rót nước

<http://www.youtube.com/watch?v=HA4fWhzAfnY>

<http://simplekids.net/practical-life-skills/>

Young children can start helping around the house as soon as they are able. This forms good habits of contributing to the household. They are excellent for developing muscle strength and coordination, visual and spatial awareness, independence, and responsibility.

Trẻ có thể bắt đầu giúp đỡ việc nhà bất cứ lúc nào bé có thể. Đây là một thói quen tốt đóng góp vào việc nhà. Chúng giúp phát triển sức mạnh và sự phối hợp cơ bắp đáng kể, nâng cao nhận thức trực quan và không gian, độc lập và trách nhiệm.

3.1 Slow down, have fun – chậm lại, vui vẻ đi

Involving your child means your efficient way of finishing chores will have to change. This is all part of taking time to help your child during his critical early years. Demonstrating, cleaning up after accidents, and giving your child time to practice will require you to slow down and make the journey the destination. You are doing more than cleaning the house or making breakfast. When you involve your child, you are preparing her for life. That's more important than a perfectly clean house. Here are more ideas for doing Practical Life every day:

Khi bạn cho trẻ làm các hoạt động này cũng đồng nghĩa với việc cách bạn làm việc nhà một cách hiệu quả cũng thay đổi. Cần dành thời gian để giúp con bạn trong suốt những năm tháng đầu đời quan trọng. Việc trình diễn cho trẻ, dọn dẹp sau khi trẻ làm lộn xộn và cho trẻ thời gian để thực hành sẽ yêu cầu bạn phải chậm lại và coi việc trẻ làm chính là mục đích cuối cùng. Bạn đang làm thứ quan trọng hơn việc lau nhà hay nấu bữa sáng. Khi bạn cho con tham gia cùng, bạn đang cùng con chuẩn bị cuộc sống riêng của trẻ.

Điều này quan trọng hơn việc giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ. Và dưới đây là một vài ý tưởng cho các hoạt động thực hành cuộc sống hàng ngày:

3.2 Shopping - **Đi mua sắm**

A fantastic opportunity. The shopping list, product names, and store signs are great language experiences. Giving your child written names and letting her find them on the shelf is a language and visual discrimination exercise. Talking about prices introduces money and math. Talking to other shoppers and store employees helps a child learn social language and overcome shyness. Shopping is an education.

• Đây là một cơ hội tốt. Lên danh sách những thứ cần mua, tên của sản phẩm, biển bảng trong các gian hàng là những trải nghiệm ngôn ngữ tuyệt vời. Nếu trẻ đã biết đọc và viết, hãy cho con bạn viết tên các sản phẩm và yêu cầu trẻ tìm chúng trên các kệ. Nói về giá sản phẩm là một cách để giới thiệu về tiền tệ và toán học. Giao tiếp với chủ cửa hàng hay các nhân viên trong gian hàng giúp trẻ học được cách giao tiếp trong xã hội, vượt qua được tính ngại ngùng. Đi mua sắm có thể được coi là một sự giáo dục nếu bố mẹ chú ý.

3.3 Setting the table – **Dọn bàn ăn**

Your child can set out placemats, silverware, drinking cups, and napkins. If you store these items on low shelves where your child can easily reach them, he can do this independently. Photo: Peaceful Parenting

Trẻ có thể tham gia dọn bàn ăn: chuẩn bị bát, đũa và thìa, cốc nước, khăn ăn cho từng người. Nếu bạn để những đồ dùng này ở trên giá kệ thấp để con dễ dàng lấy nó, con sẽ có tự làm

3.4 Making breakfast. – **chuẩn bị bữa sáng**



Your child can learn to pour her cereal, milk, and juice. If the food, bowls, utensils, milk, juice, and napkins are on low shelves, she will be able to do this on her own a lot sooner.

Con bạn có thể học cách hòa ngũ cốc cùng sữa để tạo món ăn riêng cho mình. Nếu đồ ăn, bát, dao dĩa, sữa, nước trái cây, khăn lau đều đặt ở kệ thấp, trẻ có thể tự làm điều đó sớm hơn.

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/06/so-much-montessori.html>

3.5 Washing dishes – rửa bát



Hand washing dishes is back! Provide a stepstool at the sink. Kids love the soapy suds, water, scrubbing, and rinsing. Getting every bit of food cleaned off a dish, then stacking the washed dishes in the drying rack or dishwasher are excellent visual and spatial activities. Play some of your child's favorite music.

Rửa bát bằng tay. Cho trẻ một chiếc kệ để đứng lên bồ rửa bát. Trẻ đam mê những thứ như bột xà phòng, nước, công việc cọ và rửa. Trẻ sẽ làm sạch các bát đĩa còn dính thức ăn, sau đó xếp chồng bát đĩa vào máy sấy hoặc máy rửa chén là những hoạt động trực quan và trải nghiệm không gian tuyệt vời. Có thể vừa làm vừa nghe một bản nhạc mà bé yêu thích.

Photo: Tot School

<http://totschool.shannons.org/?p=6440>

Video: A child concentrates on dishwashing – một đứa trẻ đang tập trung rửa bát

<http://www.youtube.com/watch?v=aWe7eLt6NQY>

3.6 Sweeping the floor, driveway, or sidewalk – quét nhà, lối đi, vỉa hè



Get your child his own cleaning tools, You can find child size brooms, dustpans, and other cleaning supplies at For Small Hands, which has great cleaning tools for kids, or just search ‘cleaning supplies for kids’.

Chuẩn bị cho con bạn một cái chổi và hót rác có kích thước nhỏ, hướng dẫn bé quét những hạt đồ hay các bụi hay lá khô ngoài ban công.

<http://www.forsmallhands.com/>

Photo: mymontessorijourney

<http://mymontessorijourney.typepad.com/>

Video: Sweeping in India – quét ở Ấn Độ.

<http://www.youtube.com/watch?v=yyZADeJyHdM>

Get a child size broom and dustpan. Make a square on the floor with tape. Put cereal or beans on the floor and demonstrate how to hold the broom and sweep it into the square, then into the dustpan (photo above). Help only if needed. Show the child how to dump the cereal into the trash, and then let him do it. Your child can also learn to use a carpet sweeper or vacuum.

Chuẩn bị một cái chổi và một cái hót rác vừa với vóc dáng của trẻ. Đánh dấu một hình vuông trên sàn nhà bằng băng dính. Đặt một ít ngũ cốc hoặc đậu trên sàn nhà và trình diễn cho trẻ làm thế nào để quét được các thứ đó vào trong khu vực hình vuông. Chỉ giúp đỡ khi thật cần thiết. Chỉ cho trẻ làm thế nào để quét ngũ cốc vào hót rác, để trẻ tự làm. Trẻ có thể học cách sử dụng chổi – hót rác hay là máy hút bụi.

3.7 Taking out the trash – vứt rác

If you have small bags or recycling bins, your child can probably carry or drag them out to the curb. This is a great time to discuss recycling - why we do it, how it helps the planet, how we all need to do our part to protect Mother Earth.

Nếu bạn có một cái túi nhỏ hoặc thùng rác, trẻ có thể mang đi và đưa chúng ra lề đường. Đây là thời điểm tuyệt vời để thảo luận về chủ đề tái chế. Tại sao chúng ta phải làm vậy, làm thế nào để cứu hành tinh này, chúng ta cần làm gì để bảo vệ mẹ Trái Đất.

3.8 Polishing silver, brass, shoes – đánh bóng dụng cụ ăn, giày

Under supervision, children 4 yrs. and older can polish metal & shoes. See page 161.



Dưới sự giám sát của bố mẹ, trẻ ở giai đoạn 4 tuổi có thể tự mình đánh giày dép.

Photo: Tot School

<http://totschool.shannons.org/?p=4693>

3.9 Helping with laundry – giúp giặt quần áo

Sorting laundry is an excellent Sensorial sorting activity involving visual and tactile discrimination. Children can help load and unload the washer and dryer, pour in detergent, and throw in fabric softener sheets. Putting clothes on hangers is a great activity. Folding sheets and towels and sorting socks are more things your child can do. This could become a habit!



[pinkandgreenmama](#)

Phân loại quần áo để giặt là một hoạt động cảm quan tuyệt vời để rèn luyện xúc giác, thị giác. Trẻ có thể cho vào và lấy quần áo ra khỏi máy giặt và máy sấy, cho xà phòng giặt và nước xả. Trẻ cũng có thể phơi quần áo lên móc, gấp và phân loại quần áo. Tất cả đều có thể trở thành thói quen!

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/>

3.10 Dusting – phủ bụi

Spray a little dusting spray on a cloth and let your child help with the dusting under close supervision. Moving and replacing objects on furniture and tables is a good visual recognition exercise. Where does all that dust come from anyway?

Cho một ít bụi vào một mảnh vải nhỏ và để cho con bạn thực hiện hoạt động phủ bụi dưới sự giám sát chặt chẽ của người lớn. Di chuyển và thay thế các đồ vật trên giá và bàn là một bài tập nhận biết bằng thị giác tốt. Những hạt bụi này đi đâu?

3.11 Cleaning windows – lau cửa sổ

Children love to see the difference when a window is clean. If you spray on the cleaner on the window, your child can wipe it around with a paper towel then help you finish the job with a clean one. A squeegee creates a whole new activity.

Trẻ em thích nhìn thấy sự khác biệt khi một cái cửa sổ được lau sạch sẽ. Nếu bạn xịt một ít nước rửa kính lên cửa sổ, con bạn có thể lau sạch nó bằng một chiếc khăn giấy sau đó giúp bạn hoàn thành công việc. Một que quét cao su đã tạo ra một hoạt động hoàn toàn mới .

3.12 Replacing toilet paper – thay giấy vệ sinh

Even simple tasks are great opportunities for gaining independence.

Ngay cả việc đơn giản này cũng là cơ hội tuyệt vời để trải nghiệm sự độc lập.

3.13 Moving furniture – di chuyển đồ đạc.

When moving a small piece of furniture, let your child help or, if possible, move it herself. Learning to carry larger objects is a good large muscle and spatial perception activity. Try using friction reducing sliders under the legs of larger pieces.

Khi di chuyển một bộ phận nhỏ của đồ nội thất, hãy để trẻ giúp hoặc nếu có thể, hãy để trẻ làm việc một mình. Học cách di chuyển những đồ vật lớn bộ là một hoạt động giúp trẻ phát triển vận động thô, nhận thức về mặt không gian. Có gắng sử dụng để có bánh trượt ở dưới những đồ vật lớn (để trẻ đẩy đi dễ dàng).

3.14 Watering plants - Tưới cây

Young children can learn to feel the soil and observe a plant's leaves to see when it needs watering. Filling a pitcher, pouring in just the right amount of water, seeing a plant grow, and knowing he had a part in it will make your child feel great and teach responsibility. Simple DIY watering jug Photo: Jen Iarossi

<http://crafts.kaboose.com/plastic-jug-watering-can.html>

Trẻ có thể học cách nhận biết đất và quan sát lá cây để thấy khi nào thì cây cần tưới nước. Đổ nước vào bình, tưới một lượng nước vừa đủ, nhìn thấy cây lớn lên, biết rằng mình có đóng góp một phần trong đó sẽ khiến trẻ cảm thấy thích thú và trách nhiệm.



3.15 Digging up weeds - Làm sạch cỏ

A simple weeding tool and a yard with weeds (yours?) will keep your child busy. Show her how to get all the roots out (a science lesson) and carefully bag up the weeds so they don't spread. Talk about the parts of plants.

Một dụng cụ đơn giản làm sạch cỏ đơn giản và một bãі dại sẽ khiến trẻ bận bịu đôi chút. Chỉ cho trẻ thấy làm thế nào để nhổ được rễ ra (một bài học khoa học) và cẩn thận bỏ vào túi để chúng không lây lan. Nói về các bộ phận của cây.

Raking leaves. Kids love making piles of leaves and, of course, jumping into them.

Cào lá. Trẻ em rất thích gom lá lại thành đống và đương nhiên là cả nhảy vào chúng nữa.

3.16 Turning the water on & off outside – mở và đóng vòi nước

Stretch out the hose and let your child turn the water on and off. This reinforces the ‘left is on, right is off concept.

Trái vòi nước ra để trẻ mở và đóng vòi nước. Việc này cũng củng cố các khái niệm Bên trái là bật, bên phải là tắt cho trẻ.

3.17 Caring for pets - Chăm sóc cho vật nuôi.

Filling water and food dishes, cleaning cages, sweeping up crumbs, bathing and brushing, holding the leash - your child can learn to participate in all of these activities. This reinforces the responsibility we have for our pets.

Chuẩn bị nước và thức ăn, làm sạch lồng, quét vụn, tắm rửa, cầm dây xích đi dạo - con bạn có thể để tham gia tất cả các hoạt động này. Điều này cũng để xây dựng trách nhiệm đối với vật nuôi.

3.18 Washing, waxing, and vacuuming the car – rửa, dọn và hút bụi xe ô tô.

Your kids ride in the car, they need to help take care of it. Who wouldn't have fun in those suds and watching a shiny care emerge when wax is rubbed off? Strategically place a few coins on the floor and let your kids find



them when they vacuum. Play some music to keep things loose and fun. Photo: Training Happy Hearts

Trẻ cũng sử dụng xe hơi, vậy nên trẻ cũng cần học cách để chăm sóc nó. Có đứa trẻ nào mà không vui thích khi nhìn thấy những bọt kem trắng xóa được phun ra từ vòi nước rửa xe? Bí mật đặt một đồng xu trên sàn và để trẻ tìm thấy nó khi đang dọn. có thể bật một bài nhạc trẻ thích khi làm.

<http://traininghappyhearts.blogspot.com/2010/08/practical-life-car-wash.html>

4 Large Muscle Activities – vận động thô

See pages 47 - 50 for movement activities to help your child develop large muscle control and coordination. Large muscle - gross motor - development precedes the development of small muscle control of the lower arms, hands, and fingers, termed fine motor development. Most materials that follow, like those below, promote fine motor skills.

Xem trang 47-50 để tìm các hoạt động có thể giúp con bạn phát triển kỹ năng kiểm soát và phối hợp vận động của các cơ lớn. Hoạt động cơ lớn – vận động thô – phát triển trước các vận động cơ nhỏ, tinh vi hơn như cánh tay, bàn tay, ngón tay. Đa số các học liệu Montessori dưới đây đều phát triển kỹ năng vận động cơ nhỏ - vận động tinh.



<http://chasingcheerios.blogspot.com/2009/03/easter-themed-activities.html>
<http://educationofours.blogspot.com/2011/05/baking-day.html>

4.1 Montessori Jar – Lọ Montessori

This idea and photo are from The Home Teacher, a wonderful Mom blog. On pages 439-440 you will find two sheets of things for your child to do. Cut these out and put them in a jar. Add your own new activities regularly. When you need an idea for an activity, let your child reach in and grab one. A very handy item that is also a 'stealth' language activity.

Ý tưởng và hình ảnh này được lấy từ The Home Teacher, một blog của một bà mẹ tuyệt vời. Trên các trang 439-440, bạn sẽ tìm thấy 2 thứ để cho con của bạn làm. Cắt chúng ra và cho vào lọ. Thêm các hoạt động mới của bạn thường xuyên. Khi bạn cần một ý tưởng cho một hoạt động, hãy cứ để cho con bạn với và chọn lấy một thứ gì đó. Một đồ vật nhỏ cầm ở tay sẽ là một hoạt động ngôn ngữ "âm thầm".

<http://thehometeacher.blogspot.com/search?q=monti+jar>

4.2 Free Play Tubs – chậu đồ chơi

This is a great introduction for 2-4 year olds to self-contained, Montessori-style Practical Life materials.

Đây là một ý tưởng tuyệt vời cho trẻ 2-4 tuổi, học cụ thực hành cuộc sống theo phong cách Montessori.

You will need Plastic storage tub with a secure lid Multi-colored rice, beans, gravel, small beads Set of graduated measuring spoons Plain and lipped cups and a measuring cup Plastic paint palette from a crafts store Funnels

Bạn cần một cái hộp nhựa có nắp đậy an toàn, đựng gạo nhiều màu, sỏi, hạt nhỏ, thìa, muỗi, bát có vạch đo... Bảng vẽ pallet bằng nhựa mua từ cửa hàng đồ thủ công mĩ nghệ.

Tiny spoons and larger scoops

Thìa nhỏ và thìa lớn hơn.

Small jars with screw on lids & small boxes with lids

Hộp nhỏ nắp vặn và và hộp có nắp đậy



Starter Rice Tub

Favorite small items - toy animals, marbles, special rocks, colored beads, jingle bells, etc.

Những hoạt động thú vị nhỏ nhở - đồ chơi động vật, đá cẩm thạch, đá đặc biệt, hạt màu, chuông leng keng, vv

Small dustpan and hand broom for cleaning spills

Hót rác nhỏ và chổi cầm tay cho việc làm sạch.

Presentation & Use – trình diễn và sử dụng

Have your child set up a work area, bring the tub to it, and let your child explore. Demonstrate cleaning up spills with the hand broom and dustpan. Try different base materials (beans, beads, coffee, gravel) and objects for variety over time. Add in some lemon and orange rind, or spices, for more sensory experiences.

Để trẻ thiết lập một khu vực làm việc, bê hộp nhựa lại đó, và để cho trẻ tự khám phá. Hướng dẫn trẻ việc làm sạch bằng chổi cầm tay và hót rác. Sò thử các chất liệu khác nhau (đậu, hạt, café, sỏi)...và cho thêm các loại vật liệu mới theo thời gian. Thêm vào một ít vỏ chanh hoặc vỏ cam, để trẻ trải nghiệm với các loại gia vị sẽ có thêm nhiều cảm giác kỳ thú hơn.

- Make name cards, like Rice Box, for the lid and one side of the container and tape them on. Tell your child what the tub's name is and help her read it. Use a print style like Century Gothic. Keep the box in one spot on a shelf.

Làm thẻ tên, ví dụ như Hộp Gạo, dán vào nắp vào mặt bên. Nói với trẻ tên của cái hộp và giúp trẻ đọc nó. Sử dụng font chữ Gothic. Để hộp ở một chỗ trên kệ.

- The colors of the base material.

Những màu sắc của các vật liệu cơ bản.

- The sounds the material makes when poured into containers made of different materials - glass, plastic, ceramic.

Những âm thanh mà các học liệu làm từ những chất liệu khác nhau – thủy tinh, nhựa, gốm sứ tạo ra khi đổ các hạt vào.

- Counting scoops and spoonfuls, and the depressions in the paint palette.

Đếm thìa, muỗng và những chỗ lõm trong bảng palet.

- Grading the measuring spoons from largest to smallest. Lay them out left-to-right as a preparation for reading. Count the spoons.

Phân thia từ lớn nhất đến nhỏ nhất, đặt chúng từ trái sang phải như một sự chuẩn bị cho việc đọc. Đếm thia.

- Marks and values on the measuring cups. Your child won't understand these yet, but still point out the one half, one quarter, ounce, cups, and other markings.

Dán nhãn và các giá trị trên cốc đo lường. Trẻ có thể không hiểu được, nhưng vẫn chỉ ra một nửa, 1/4 và những dấu hiệu khác.

- The smells of the rinds and spices you add to the box.

Mùi của vỏ trái cây và gia vị mà bạn cho thêm vào hộp

- Take photos and movies of your child using the tubs (quietly so your child doesn't see) and show them to your child later.

Chụp ảnh và quay phim hình ảnh trẻ đang sử dụng hộp nhựa (lặng lẽ không để cho con nhìn thấy làm kỉ niệm cho con sau này.

Extensions – mở rộng

- Use water colored with food coloring instead of a solid material. Add a few drops of liquid soap, an eggbeater, a baster, an eyedropper or two, etc.

Sử dụng màu nước và màu thực phẩm thay vì các chất hóa học khác. Cho thêm một vài giọt xà phòng, 1 cái phễu đánh trứng, 1 cái ống nhỏ mắt v....v...

- Use shaving cream as the base material. Make three mounds and add blue food coloring to one, yellow to another, and red to the last (the primary colors). Let your child mix the colors to make secondary colors (see page 189).

Sử dụng kem cạo râu như một học liệu cơ bản. Làm thành 3 “ ngọn đồi” và nhổ vào đó một chút màu thực phẩm: một ngọn màu xanh dương, một ngọn màu vàng, một ngọn màu đỏ (3 màu cơ bản). Để cho trẻ tự pha trộn thêm để tạo thành màu mới (xem trang 189)

- Math: when your child gets interested in numbers, write a number on an index card and hide that many of one small item, like identical bottle caps,



in the material. As your child finds them, count them with your child until you reach the written number. Do different numbers. You could also tape circles with numerals on them to the caps and line them up 1-10 as your child finds them.

Toán học: Khi trẻ bắt đầu quan tâm đến những con số, hãy viết chữ số lên một tấm thẻ và giấu chúng trong một trong số những chiếc hộp nhỏ, ví dụ như những chiếc nắp chai giống hệt nhau, trong một học liệu. Khi trẻ tìm số, bạn hãy đếm cùng với trẻ cho đến số mà bạn viết. Thể hiện sự khác biệt của các con số. Bạn cũng có thể dán một vòng tròn với số từ 1-10 trên nắp để cho trẻ tìm chúng.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/05/may-sensory-tub.html>

- Language: hide the letters of your child's name in the material and let your child find them and spell her name. Repeat using other words of interest to your child.

Ngôn ngữ: Giấu các kí tự tên của trẻ trong những vật dụng, để trẻ tìm và đánh vần tên của trẻ. Lặp lại với những từ khác mà trẻ thích.

- Science: hide different small plastic animals, dinosaurs, etc., in the material.

Write their names on cards and match the animal to the card for each.



Khoa học: Giấu những động vật nhỏ, khủng long bằng nhựa, ...v... trong các học liệu. Viết tên của chúng trên thẻ và chơi ghép cặp với những đồ dùng này.

Photo: Farm animal tub at Counting Coconuts

4.3 Rolling a mat

Creating a work space is the first step for almost all Montessori materials and activities. Setting out a table mat or floor rug first starts focusing a child's attention on the activity, and makes it important by giving it its own special space. Your child will be better prepared to manage this if he has practice rolling up a mat and rug as an activity in itself.

Video: Rolling a mat

http://www.ehow.com/video_4403199_rolling-montessori-activities.html

Photo: Nursery Rhymes and Fun Times

<http://nurseryrhymesandfuntimes.blogspot.com/2011/09/montessori-monday-rolling-mat.html>

Tạo một không gian làm việc là bước đầu tiên dành cho tất cả các đồ dùng và hoạt động Montessori. Việc thiết lập một mặt phẳng để trải thảm sẽ thu hút sự chú ý của trẻ vào hoạt động và cho trẻ cảm giác quan trọng vì có một khu vực riêng để làm việc. Trẻ sẽ được chuẩn bị tốt hơn cho việc quản lý hoạt động này nếu như trẻ được thực tập việc cuộn thảm như một hoạt động.

Amanda at Nursery Rhymes and Fun Time describes doing this activity at home:

Amada ở Nursery Rhymes và Fun Time mô tả hoạt động này ở nhà:

“This past week we tried a new practical life activity: rolling place mats. I put four colored Ikea placemats on a tray, and the goal of this exercise was that Jonathan would learn to gently unroll the placemats and then roll them back up.

“Tuần vừa qua chúng tôi đã có một hoạt động thực hành cuộc sống mới: cuộn những tấm thảm. Tôi đặt 4 tấm thảm đầy màu sắc của Ikea trên một cái khay, và mục đích của bài tập này là Jonathan cần học cách nhẹ nhàng mở tấm thảm ra rồi cuộn tấm thảm lại.

Unrolling the mat was fairly easy, but rolling took a bit more concentration. Jonathan would get overly excited and try to hurry through the exercise, just to find it didn't look correct. So, not only did this help him develop more fine motor control, it also helped us learn a little bit more about being patient as well. Jonathan really enjoyed this activity and returned to it several times during the week.”

Mở tấm thảm ra thì khá dễ dàng, nhưng cuộn lại thì cần tập trung hơn một chút. Jonathan cảm thấy cực kỳ thú vị và nhanh chóng vượt qua bài tập này. Bài tập không chỉ giúp cậu bé phát triển kỹ năng vận động tinh, mà còn giúp cậu có được sự kiên trì trong từng chi tiết nhỏ. Jonathan thực sự rất thích hoạt động này và lặp lại nó trong nhiều tuần.”

Great activity! Amanda's description includes a number of excellent points for parents doing Montessori at home:

Thực sự là một hoạt động thú vị, một số nội dung mô tả của Amanda là những gợi ý tuyệt vời cho bố mẹ làm hoạt động Montessori tại nhà:

- Young children learn to focus their attention gradually over the course of months when starting with the Practical Life and Sensorial activities.

Trẻ em dần dần học được sự tập trung chú ý trong những tháng đầu, khi chúng bắt đầu với những hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan.

- Jonathan found the activity challenging, but did not get so frustrated with it that he rejected it. He was self-motivated to keep trying until he mastered it. This activity was squarely in his Learning Sweet Spot (p. 72).

Jonathan đã tìm thấy hoạt động có tính thách thức, nhưng không đến mức cậu bé phải từ chối nó. Cậu đã có động lực để tiếp tục cố gắng cho đến khi cậu làm chủ được nó. Hoạt động này được đặt vuông vắn trong góc học tập của cậu.

- Making materials available for independent use allows a child to repeat favorite activities. In Montessori, we follow the child's interests and make the activities she wants to repeat easily available on low shelves. Repetition is vital to mastering skills and building brain architecture.

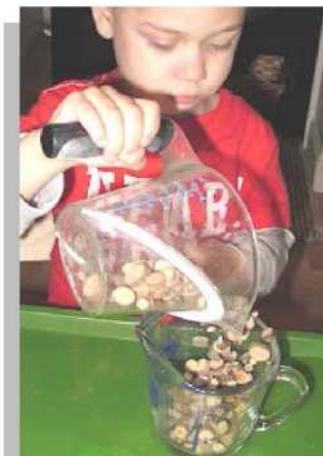
Bố trí học liệu sẵn sàng để sử dụng giúp trẻ có thể lặp lại những hoạt động ưa thích. Trong Montessori, chúng ta theo đuổi sở thích của trẻ và làm cho trẻ muốn lặp lại những hoạt động ở trên kệ thấp. Sự lặp lại là rất quan trọng để làm chủ các kỹ năng và xây dựng kiến trúc não.

Doing Montessori at home, it helps to maximize the use of every material. Using Free Play Tubs as an example, look at how many ways this material can be extended to include new skills and concepts in math, language, and science. You can do the same thing with many other materials. When your child's attention is focused, all the information you provide goes right into his brain. Look for ways to extend materials to add more experiences. Many activities include ideas for extensions. Always be on the lookout for ways to introduce more information, words, and concepts.

Thực hiện các hoạt động Montessori ở nhà giúp làm tối đa hóa việc sử dụng các vật liệu. Sử dụng Free Play Tubs là một ví dụ, nhìn vào trong đó đã có bao nhiêu là vật dụng được sử dụng, bao gồm bao nhiêu kiến thức và kỹ năng mới về cả ngôn ngữ, toán học và khoa học. Chúng ta có thể làm như thế với tất cả những đồ dùng khác. Khi trẻ tập trung

chú ý, tất cả các thông tin bạn cung cấp sẽ đi vào bộ não của con. Hãy tìm cách để mở rộng vật liệu và có thêm nhiều trải nghiệm hơn. Nhiều hoạt động còn chứa rất nhiều ý tưởng mở rộng. Luôn luôn chú ý giới thiệu thêm thông tin, lời nói, khái niệm.

4.4 Transfers – chuyển



If you have searched online for Montessori activities, you have probably seen children moving solid objects or water between different types of containers by pouring or using tools like tongs, tweezers, a sponge, or a turkey baster. You will find similar materials in every Montessori preschool. These are Transfers. Young children love these materials. Transfers are among the very best activities for developing control and coordination of the arm, hand, and finger muscles - called fine motor control.



Photo: Pouring wood chips at Peaceful Parenting

[http://jen-](http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/01/catching-up-on-other-stuff.html)

[peacefulparenting.blogspot.com/2012/01/catching-up-on-other-stuff.html](http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/01/catching-up-on-other-stuff.html)

<http://www.drawyourworld.com/lessons/hold-the-pencil.html>

Nếu bạn đã từng tìm kiếm các hoạt động Montessori trên mạng, bạn có thể nhìn thấy trẻ em chuyển những vật thể rắn hoặc lỏng khác nhau giữa những đồ dùng bằng kẹp, nhíp, miếng bọt biển.... Bạn có thể nhìn thấy những hoạt động tương tự trong các trường mầm non Montessori. Đó là những hoạt động chuyển. Trẻ thích những đồ dùng đó. Chuyển là một trong những hoạt động tốt nhất cho sự phát triển cơ tay, cánh tay và các ngón tay – Gọi là vận động tinh.

Transfers prepare your child to be able to accomplish all kinds of activities, such as pouring drinks. High on the list is developing a proper writing grasp, shown in the photo at left. Until a child has practiced all the different hand grasps using Transfers or similar activities, he will find it hard to execute a proper writing grasp.

Hoạt động chuyển chuẩn bị cho việc trẻ có thể hoàn thành tất cả các hoạt động khác, chẳng hạn như rót đồ uống. Xa hơn là việc phát triển tư thế cầm bút đúng để viết,

xem ảnh bên trái. Nếu trẻ chưa được thực hành tất cả các bài tập của hoạt động chuyển hoặc những hoạt động tương tự, thì trẻ sẽ thấy khó cầm bút đúng cách hơn.

You will need

Bạn cần

Trays: plastic, wood, cookie sheet, bread baking pan

Một cái khay: một khay nướng bánh bằng nhựa hoặc gỗ, chảo nướng bánh mỳ,

Containers: plain glass cups, bowls, coffee cups, measuring cups with handles and lips, pitchers

Đồ để đựng: Cốc thủy tinh tròn (không hoa văn), bát, cốc cà phê, cốc đo lưuongf có tay cầm và miệng rót, bình rót sữa, ...

Pouring material: rice, beans, coins, small beads, salt, coffee, Grape Nuts cereal

Nguyên liệu để rót: gạo, đậu, tiền xu, hạt nhỏ, muối, cà phê, hạt nho, ngũ cốc

Grasping materials: marbles, pom poms, plastic golf balls, beans, peas, plastic eggs (see photos)

Nguyên liệu để cầm nắm: bi, hạt poms pom, bóng nhựa, đậu, đậu Hà Lan, trứng nhựa (xem ảnh)

Tools: tongs, large & small spoons, turkey baster, tweezers, eyedroppers (see photos)

Dụng cụ: Kẹp gấp, nhíp, thìa lớn và thìa nhỏ, ống nhỏ mắt (xem ảnh)

Clean up: plastic table mat, small sponge, small cloth, dustpan, hand broom

Đồ dùng dọn dẹp: Tấm nhựa, khăn nhỏ, miếng bọt biển nhỏ, hót rác, chổi cầm tay.

Presentation & Use – trình diễn và sử dụng

All the Transfers follow a similar pattern:

Tất cả các hoạt động chuyển đều theo mô hình như nhau:

Your child sets out a work space mat - plastic if using water - and brings the tray to it.

Trẻ thiết lập một góc làm việc – trải thảm nhựa nếu dùng nước và bê khay đến đó.

You demonstrate the transfer and how to clean up spills.

Bạn trình bày hoạt động chuyển và cách làm thế nào để làm sạch những chõ nước rơi ra.

Turn the activity over to your child, always observing in the background.

Để cho trẻ tự làm hoạt động, luôn quan sát.

When finished, your child organizes the material for the next use and puts it back in its place on the shelf.

Khi hoàn thành công việc, trẻ sắp xếp đồ dùng sẵn sàng cho lần sử dụng tiếp theo và đặt nó về đúng vị trí.

Resist urges to jump in and help. Figuring things out, making mistakes, and cleaning up are essential parts of the process.

Không giúp đỡ hay can thiệp vào hoạt động của con. Tìm cách làm, mắc lỗi và làm sạch đồ dùng là những quy trình làm việc thiết yếu.

This will be excellent practice for you for all the activities that follow. Let your child practice, experiment, fail, and succeed. If she spills and forgets to clean up, offer a gentle reminder and hand her the sponge. Cleaning up before continuing is very important. The idea is for your child to learn, not for you to direct the process or show how well you can do things. Provide regular opportunities for, and encourage, practice. This is where having materials always out on shelves works really well.

Đây là những bài tập thực hành tuyệt vời để trẻ tiến tới những hoạt động tiếp theo. Hãy để trẻ tự thực hiện, trải nghiệm, thất bại và thành công. Nếu trẻ để đồ ướt ra ngoài và quên làm sạch, hãy nhắc nhẹ nhàng và trao cho trẻ miếng bọt biển. Làm sạch trước khi tiếp tục là rất quan trọng. Ý tưởng đưa ra là để cho trẻ tự tìm hiểu, không phải để bạn chỉ đạo thực hiện hay chỉ cho trẻ làm thế nào cho tốt. Trao cho trẻ cơ hội thường xuyên và khuyến khích trẻ thực hành. Các học liệu luôn luôn làm tốt nhiệm vụ.

Video: Concentrating on pouring and cleaning up

Video: tập trung vào việc rót và lau sạch

<http://www.youtube.com/watch?v=X7vbHPClZdg&feature=related>

A sequence of transfers and hand grasps

Một quy trình chuyển bằng tay

A child's hand grasps, and the materials you provide, follow a sequence in these activities. Here they are, roughly in order from the most primitive grasp to the most complex:

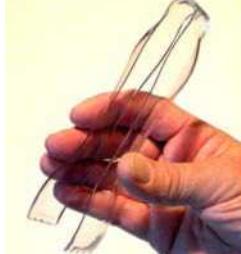
Tay của trẻ nắm, và các học liệu bạn chuẩn bị cho chúng, đều tuân theo một trình tự trong các hoạt động. Nói chung trình tự ở đây sẽ đi từ đơn giản nhất đến phức tạp nhất.



cho lứa tuổi 2-3 tuổi.

The whole hand grasp, the most primitive grasp, can be practiced by moving water back and forth between bowls with a sponge. Try this first with a 2-3 year old.

Việc nắm cả bàn tay là cách nắm đơn giản nhất, có thể được thực hiện bằng việc di chuyển nước qua lại bằng một miếng bọt biển. Bài học đầu tiên này dành



Cách nắm hình chữ C nghĩa là bước tiếp theo. Ly tròn nhỏ với hạt gạo và đậu được sử dụng ở đây. Thách thức hơn, có thể dùng muối. Cốc đo lường có thể thêm chút thú vị.

Now the thumb is opposed to all four fingers by using tongs to move plastic golf balls back and forth in a plastic or cardboard egg container. This is a Pincer grip.

Bây giờ là dùng ngón tay cái và 4 ngón tay còn lại để di chuyển quả bóng golf qua lại trong một thùng nhựa hoặc một khay trứng. Ở đây dùng một cái kìm.



Tweezers oppose the thumb to just two or three fingers to move things like small beads or soft pom poms back and forth. The child gains more control and coordination of the opposed thumb grasp.

Cái kẹp gấp chỉ sử dụng bằng ngón tay cái và 2 hoặc 3 ngón tay kẹp lại, di chuyển qua lại những đồ vật nhỏ như pompom hoặc các loại hạt. Trẻ sẽ dần dần đạt được sự kiểm soát và phối hợp cầm nắm giữa các ngón tay này.

An eyedropper refines the grasp, requiring varying pressure to draw the water up and force it out. The other fingers bend below.

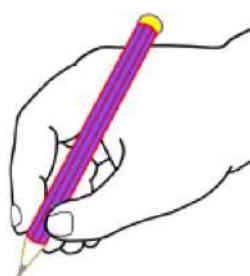
Một lọ thuốc nhỏ mắt, đòi hỏi những áp lực khác nhau để cho nước vào và cho nước ra. Những ngón tay khác uốn cong ở bên dưới.



A very small spoon moves the fingers into a proper writing grasp. The thumb opposes just one finger as the other fingers bend underneath for support. Small beans or peas are moved between

small containers.

Một cái thìa rất nhỏ khiến các ngón tay phải đặt giống tư thế cầm bút để viết. Ngón tay cái ở phía đối diện, các ngón tay khác uốn cong bên dưới để hỗ trợ. Đậu nhỏ và đậu Hà Lan được di chuyển giữa các bát nhỏ.



Using many activities over a period of time, with plenty of practice, your child will develop a proper writing grasp, shown at left. This is a tremendous achievement! In addition, your child has acquired concepts such as empty / full, positive and negative space, counting, colors, 1:1 correspondence, and lots of new language.

Sử dụng nhiều hoạt động trong một khoảng thời gian, với rất

nhiều lần thực hành, con bạn sẽ phát triển khả năng cầm bút đúng cách, hiển thị ở bên trái. Đây là một thành tựu to lớn! Ngoài ra, con bạn đã có những khái niệm như trống rỗng / đầy đủ, không gian tích cực và tiêu cực, đếm, màu sắc, sự tương ứng 1: 1, và rất nhiều từ vựng mới.

Videos!

Improving a child's grip

Cải thiện khả năng cầm của trẻ

http://www.ehow.com/video_4403194_improving-childs-grip.html

Simple, easy Practical Life activities

Các hoạt động thực hành cuộc sống đơn giản và dễ

<http://www.youtube.com/watch?v=64Bz9kbnNvs>

Spooning rocks

Xúc sỏi

<http://www.youtube.com/watch?v=LiOixL2S2HQ>

A tweezer transfer

Chuyển bằng nhíp

http://www.youtube.com/watch?v=UAj_60H4EMk

Water transfer with a baster

Chuyển nước bằng ...

<http://www.youtube.com/watch?v=LZ4D5hgjaxg>

Rice pouring variation with a cool cleanup technique

Rót gạo bằng một kỹ thuật thú vị

<http://www.youtube.com/watch?v=4lQ9C7QZ8aM>

Beans with tongs is not easy

Dùng kẹp gấp hạt đậu không dễ chút nào

http://www.youtube.com/watch?v=5Y-_6qf-YCc

A variety of transfer activities

Rất nhiều hoạt động chuyển khác nhau

<http://www.youtube.com/watch?v=64Bz9kbnNvs>



An important grasp is the one used to hold cups and pitchers with handles. Pitchers with pouring lips make things a bit easier. Water colored with food coloring can be used once rice is mastered.

Một hoạt động cầm nắm quan trọng là sử dụng cốc và bình đựng có tay cầm. Bình đựng có miệng rót sẽ giúp làm việc dễ dàng hơn. Nước có màu (pha màu thực phẩm) có thể được sử dụng khi bé đã nắm vững kỹ năng rót gạo.



Transferring water between bowls with a turkey baster is a favorite with most kids. The grasp can vary from a whole hand to a 'C' grasp to using the opposed thumb. Learning to control drawing up and pushing out the water adds another element of challenge. Cleanup equipment is essential!

Chuyển nước giữa bát này sang bát khác luôn là một hoạt động yêu thích của trẻ. Tay cầm của cốc có thể thay đổi từ cách nắm C sang sử dụng ngón tay cái ở trên. Học cách điều khiển hoạt động đổ nước vào và đổ nước ra là một thách thức khác. Làm sạch là điều cần thiết.



Discovery Days & Montessori Moments Peaceful Parenting Chasing Cheerios

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/09/montessori-monday-f-is-for-fall.html>

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/02/tonging-out-of-water.html>

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/03/transferring-water-with-sponge.html>



More nice transfer materials from Discovery Days & Montessori Moments. Pouring rice or beans with plain cups or sponging comes first. Then you can move to tongs, cups and pitchers with handles and pouring lips, and finally to tweezers and eyedroppers.

Thêm nhiều tài liệu hoạt động chuyển rất hay từ Discovery Days & Montessori Moments. Rót gạo và hạt với cốc thường và bọt biển thường tiến hành trước. Khi trẻ có thể sử dụng kẹp, cốc và bình đựng có tay cầm – miệng rót, thì cuối cùng là dùng nhíp và ống nhỏ mắt.



<http://discoverdaysandmontessorimoments.blogspot.com/>

Videos: A tray is the control of error

Một chiếc khay là để kiểm soát lỗi sai

<http://www.youtube.com/watch?v=4SxNu-0zLfk>

A two yr. old pours rice

Một trẻ 2 tuổi đang rót gạo

<http://www.youtube.com/watch?v=bQoFuKmWI0U>

Spooning beans

Xúc hạt dỗ

<http://www.youtube.com/watch?v=Y6592pGcpYw>

This material provides practice with sweeping rainbow rice into a small dustpan. The material is spooned onto the tray rather than simply poured on, adding another transfer element. The material is then swept into a small dustpan and returned to the bowl. Everything is child sized.

Học liệu này thực hành việc quét gạo nhiều màu sắc vào cái hót rác nhỏ. Các hạt gạo được xúc vào khay chứ không phải đơn giản là đổ vào, thêm một yếu tố khác của hoạt động chuyển. Sau đó đồ dùng được quét vào bằng một cái hót rác nhỏ và đổ trở lại vào bát. Tất cả mọi thứ đều phù hợp với kích cỡ của trẻ.

Counting Coconuts DIY scoops and dustpans

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/04/rainbow-activities-part-ii.html>

<http://www.curbly.com/users/diy-maven/posts/14067-how-to-turn-milk-jugs-into-scoops-and-dust-pans>

This transfer activity gives the child options: two sizes of tongs, tweezers, and two sizes of spoons to move and also sort a variety of materials into sections of the tray. Search Mari-Ann's wonderful blog for all kinds of activity ideas.

Hoạt động chuyển này mang lại cho trẻ nhiều lựa chọn: hai kẹp kích thước khác nhau, nhíp, 2 thìa kích thước khác nhau, sắp xếp một loạt các thành phần đồ dùng của khay. Xem trên blog tuyệt vời của Mari –Ann's để có thêm ý tưởng cho tất cả các hoạt động kiểu này.

Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2012/02/montessori-servicesfor-small-hands.html>

In this activity, the child transfers three colors of pom poms into three long rows of the plastic container. This adds sorting and 1 : 1 correspondence - a critical math concept - to the transfer activity.

Trong hoạt động này trẻ sẽ sắp xếp 3 màu của Pompom thành 3 hàng dài trong khay nhựa. Điều này trợ giúp cho việc học phân loại và hiểu khái niệm 1:1 –một khái niệm toán học quan trọng.

Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/search?q=sorting>

Peaceful Parenting

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/02/tonging-out-of-water.html>

Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2012/03/march-practical-life-work.html>

Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2009/03/easter-themed-activities.html>

Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/04/rainbow-activities-part-ii.html>

The activities above reinforce the math concept of one to one correspondence.

Matching one object with one space, or one lid for each jar at far right, creates opportunities to introduce careful counting. Early activities prepare children for later sensitive periods to mathematics, reading, and writing.

Các hoạt động ở trên củng cố khái niệm toán học: sự tương ứng 1 - 1. Một đồ vật có một không gian phù hợp ở bên phải, tạo cơ hội cho trẻ thực hiện và đếm cẩn thận. Hoạt động chuẩn bị sớm cho giai đoạn nhạy cảm sau đó: nhạy cảm với toán, đọc và viết.

Videos: A cool marble transfer

Một clip về hoạt động chuyển bi.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/11/marble-transferring-activity.html>

Pouring using a funnel

Rót sử dụng phễu

<http://www.youtube.com/watch?v=zfkI48FtYa8>

Pouring from a pitcher

Rót từ một bình rót sữa

http://www.youtube.com/watch?v=hRpZL5n9K_c

With this neat material, the child uses a jar with a lid with holes in it to sprinkle just enough water on the tray to soak up with the sponge. The water can then be squeezed back

onto the tray and soaked up into the sponge again, or squeezed back into the jar with the lid removed. Nice!



Với dụng cụ nhỏ gọn này, trẻ sử dụng một cái lọ có lỗ trên nắp và nước tưới vừa đủ để ngâm vào miếng bọt biển. Sau đó nước có thể đọng lại ở khay và được cho ngâm vào miếng bọt biển một lần nữa, vắt trả lại bình sau khi mở nắp. Tuyệt!

Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2010/09/wiping-tray-with-sponge.html>

Left: Child sized materials help your child experience success.



Trái: Vật liệu có kích thước phù hợp giúp trẻ trải nghiệm thành công.

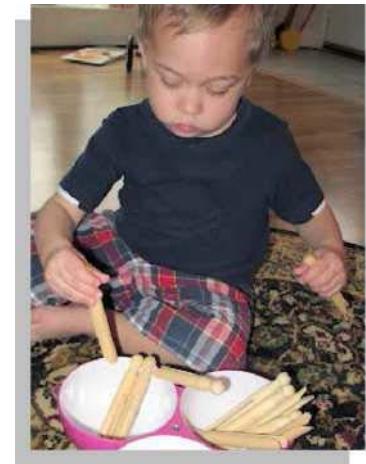


Photo: Training Happy Hearts

Right: Clothespins are great fine motor materials for transfer activities.

Một chiếc kẹp quần áo là đồ dùng rèn luyện kĩ năng vận động tinh dành cho hoạt động chuyền.

Photo: Peaceful Parenting

A clothespin clipping activity

<http://traininghappyhearts.blogspot.com/2012/08/montessori-at-home-with-shot-glasses.html>

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/04/practical-life-clothespins.html>

<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/clothespin-clipping-toy-fine-motor.html>

Extensions – mở rộng

There are so many transfer extensions it is hard to know where to start! A few ideas:

Hiện có rất nhiều ý tưởng mở rộng cho hoạt động chuyển, thật khó để biết bắt đầu từ đâu! Một vài ví dụ:

- Write the numerals 0-10 on plastic golf balls and in the depressions of an egg carton. Your child matches the numerals when transferring the golf balls. You can do the same thing with colors and shapes.

Viết số từ 1-10 vào khay bóng nhựa hoặc chỗ lõm của khay trứng. Trẻ sẽ tìm số bóng tương ứng với chữ số phù hợp. Bạn cũng có thể làm thẻ với màu sắc và hình dạng.

- When she is ready, your child can spoon and tong food onto everyone's plates at dinner.

Khi đã sẵn sàng, trẻ có thể kẹp và xúc đồ ăn vào đĩa của mọi người trong bữa ăn.

- Put a covered pitcher of juice on a low shelf in the refrigerator, and cups on a low cabinet shelf so your child can pour himself a drink independently.

Đặt một bình kín có nước trái cây trên kệ thấp trong tủ lạnh và một ly nước trên kệ thấp để trẻ có thể rót nước uống một cách độc lập.

- Float ping pong balls in a bowl of water and let your child try using tongs and spoons to get them out. Use grapes or other small floating items for more challenge.

Đặt quả bóng bàn trong một bát nước để trẻ thử sử dụng kẹp gấp và gấp chúng ra. Sử dụng nho hoặc các đồ nhỏ có thể nổi khác để làm cho hoạt động trở nên thách thức hơn.

- Get large rigatoni pasta tubes and let your child hold one over a cup while he drops dry peas from tweezers from above the tube so they fall through the pasta into a shot glass.

Lấy một ống hút lớn để trẻ thử dùng nhíp gấp hạt đậu Hà Lan khô thả vào ống để rơi vào trong ly.

- Take photos of colored plastic Easter eggs sitting in various combinations or colors and configurations in an egg carton. Show your child one photo at a time and let her create a matching pattern in the carton by transferring eggs into it with tongs.

Chụp ảnh những quả trứng phục sinh bằng nhựa màu rồi kết hợp nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau trong một vỉ trứng. Cho trẻ xem 1 bức ảnh trong 1 thời điểm, để trẻ tìm quả trứng tương ứng trong hộp và chuyển nó ra bằng kẹp gấp.

4.5 Play Doh



Play Doh is a Montessori activity? Sure! I believe that if it had been available, Maria Montessori would have made it a standard part of her Prepared Environment. This versatile, fun material should be a part of every preschoolers life. There are many recipes online for making your own Play Doh, experiment and let your child help.

Đất nặn là một hoạt động Montessori? Chắc chắn thê! Tôi tin rằng nếu nó có sẵn vào thời đó, Maria Montessori sẽ dùng nó như một phần của môi trường được chuẩn bị. Sự linh hoạt và thú vị của chất liệu này đã tạo nên một phần cuộc sống của các trường mẫu giáo. Có rất nhiều công thức để làm đất nặn trên mạng, hãy sử dụng nó để khám phá cùng con mình.

Ocean play dough from Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/07/ocean-playdough.html>

Scented play dough from the Activity Mom

<http://www.activity-mom.com/2011/09/homemade-scented-playdough.html>

Homemade playdough recipes & notes from Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/02/homemade-playdough-recipe-notes.html>

Non-cook playdough recipes - one with peanut butter

<http://fun.familyeducation.com/sculpting/recipes/37040.html?page=2&detoured=1>



Original Play Doh is inexpensive, works well, and comes in sets with great tools. Get a set with scissors, cookie cutters, the extruding tool, and other items. Put it all on a cookie sheet, and your child can get started. Play Doh can be used in an almost infinite number of ways. Here are just a few ideas, moving from simple activities to more complex skills:

Chơi đất nặn ban đầu sẽ không tốn kém, có nhiều hoạt động trong bộ công cụ đi kèm. Trong 1 bộ sẽ có kéo, dao cắt bánh, các công cụ lăn và các thứ khác. Đặt tất cả lên một cái khay và trẻ có thể bắt đầu. Chơi đất nặn có thể sử dụng gần như vô hạn cách. Đây chỉ là một vài ý kiến từ hoạt động đơn giản đến những hoạt động phức tạp hơn:



Free Play. Pull, pound, roll, press, squeeze and poke. It's all great fun and wonderful muscle activity. Who knows what your child will create? Let her use her imagination. Roll snakes and balls, make pancakes and poke holes in them, the possibilities are endless.

Chơi tự do. Kéo, lăn, cuộn, cắt, bóp, chọc... Tất cả đều là những hoạt động phát triển cơ tuyệt vời và mang lại những niềm vui lớn. Ai biết trẻ sẽ tạo ra những cái gì? Hãy để trẻ làm việc với trí tưởng tượng của mình. Cuộn một cái bánh hay một quả bóng, làm một cái bánh pan cake v....v.... Là những sáng tạo vô tận.

Shutterstock



Counting and colors. Roll balls of one color and use for counting. Roll one each of the different colors and learn the names of the colors. Line the balls up and work from left to right to help your child develop eye tracking skills for reading.

Học đếm và màu sắc. Mỗi quả bóng một màu và sử dụng để đếm. Lăn từng màu một và học tên của các màu. Xếp thành hàng các quả bóng và làm việc từ trái sang phải để giúp trẻ phát triển các kỹ năng theo dõi ánh mắt để đọc.



Picking them up is a challenging fine motor activity. Talk about their names. Make up stories about them. Draw land and ocean pictures on paper and put the animals on them.



Nhặt bόng lén là một hoạt động vận động tinh đầy thách thức. Nói về tên của chúng. Tạo nên những câu chuyện về chúng. Vẽ hình ảnh đất và đại dương trên giấy và đưa các loài động vật lên đó.



Use cutout tools. Your child can cut out all kinds of animals and shapes. Picking them up is a challenging fine motor activity. Talk about their names. Make up stories about them. Draw land and ocean pictures on paper and put the animals on them.



Sử dụng khuôn cắt. Trẻ có thể cắt thành các loại động vật hoặc hình dạng. gỡ ra khỏi khuôn là một hoạt động tinh tế và đầy thách thức. Nói tên của các hình dạng được tạo nên. Tạo nên một câu chuyện về chúng. Vẽ hình ảnh đất và đại dương trên giấy để đặt các con vật được tạo ra vào trong đó.

Cắt với kéo. Cho trẻ cuộn một cái bánh hoặc con rắn và cắt nó bằng kéo chơi đất nặn hoặc kéo an toàn cho trẻ em. Chơi cắt đất nặn dễ dàng hơn so với cắt giấy và có thể như là một trải nghiệm đầu tiên cho hoạt động cắt. Khuyến khích cắt bằng ngón tay cái, như cái bắt tay.

like shaking hands.

Cắt bằng kéo. Hãy để trẻ cuộn một cái bánh hoặc con rắn và cắt nó bằng kéo chơi đất nặn hoặc kéo an toàn cho trẻ em. Chơi cắt đất nặn dễ dàng hơn so với cắt giấy và có thể như là một trải nghiệm đầu tiên cho hoạt động cắt. Khuyến khích cắt bằng ngón tay cái, như cái bắt tay.

Cut graded lengths. Introduce a ruler to measure off lengths of play doh snakes from 1" - 10". The pieces can be graded into a shortest to longest configuration for a Sensorial experience.

Cắt từng đoạn khác nhau, đo độ dài. Giới thiệu một cái thước để đo độ dài các dài đất nặn từ 1-10 inch. Có thể sắp xếp từ ngắn nhất đến dài nhất như một trải nghiệm cảm quan.

[See this activity at Tot School.](#)

<http://totschool.shannons.org/?p=4158>

Introduce shapes and fractions. Use round, square, and rectangular container lids to cut out shapes, then cut them in half, thirds, and fourths.

Giới thiệu các hình dạng và chia phần. Sử dụng hình vuông, tròn, chữ nhật, sau đó cắt thành $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$, chỉ cho trẻ.

[Play Doh & Crafts Stick Number Line](#)

<http://totschool.shannons.org/?p=5397>

[Download free letter playdough mats](#)

<http://www.homeschoolcreations.net/2010/03/preschool-corner-playdough-mats/>

Find more ideas here:

Hasbro Play Doh

http://www.hasbro.com/playdoh/en_US/

PreKinders Play Doh ideas

<http://prekinders.com/play-dough-ideas/>

Play Doh ideas on Pinterest

<http://pinterest.com/Milla03/play-dough-ideas/>

Another Pinterest Play Doh page

<http://pinterest.com/happyhippo56/preschool-playdoh-ideas/>

Play Doh ideas with 4 colors

http://www.ehow.com/list_6704650_play_doh-ideas-only-four-colors.html

Montessori Inspired Playdough Activities

<http://livingmontessorinow.com/2012/09/18/montessoriinspired-playdough-activities/>

The Artful Parent

<http://www.artfulparent.com/2012/02/39-ideas-for-playing-with-playdough.html>

Yet another great Pinterest page

http://pinterest.com/christyr_sts/kids-activities-playdough-slime-etc/

Video: 20+ activities for playdough

<http://www.youtube.com/watch?v=vOTuNrLIbHg>

5 Activities for toddlers using playdough

<http://www.youtube.com/watch?v=JO1Ttwluizs&feature=related>

5 Early Learning in the Kitchen - Giáo dục sớm ngay trong nhà bếp

One of your best early learning resources is right under your nose. Your kitchen is a complete early learning center.

Một trong những nguồn giáo dục sớm tốt nhất nằm ngay “dưới mũi của bạn”, đó là nhà bếp. Nhà bếp là một trung tâm giáo dục sớm.



Practical Life, Sensorial, Math, Language, Science, Culture, fun family times, great memories - it's all in your kitchen for you to help your child explore. If your lifestyle is more takeout than self-serve, consider changing that. Your child will get more out of baking one apple pie with you than you can imagine. Kitchens build strong brain architecture, motor skills, family bonds, independence, wonderful memories, and a positive self image.

Các kiến thức trong môn thực hành cuộc sống, Cảm quan, Toán học, Ngôn ngữ, Khoa học, Văn hóa, thời gian vui vẻ sẽ tạo trí nhớ tốt. Tất cả những môn học đó đều nằm trong phòng bếp nhà bạn để bạn giúp trẻ khám phá. Nếu phong cách sống của bạn đang là ăn bên ngoài nhiều hơn là tự nấu ăn ở nhà thì bạn nên xem xét để thay đổi. Trẻ sẽ có được nhiều kiến thức từ việc nướng một chiếc bánh với bạn hơn bạn tưởng. Các hoạt động trong nhà bếp giúp não bộ phát triển, kỹ năng vận động, tính tự lập, những kỹ úc tuyệt vời và sự tự tin.

<http://suite101.com/article/educational-benefits-of-cooking-for-kids-a128921>

Shutterstock

As your child develops skills with pouring and using simple tools in activities like the Transfers (page 124), he can have his own low shelves in the kitchen and refrigerator for cups, plates, bowls, utensils, snacks, cereal, drinks, etc. This is a great aid to independence, a core principle of Montessori. See pages 42-45.

Khi trẻ phát triển các kỹ năng đồ, trộn và sử dụng các dụng cụ nhà bếp đơn giản, khi đó trẻ nên có một cái kệ thấp riêng trong phòng bếp và tủ lạnh với những cốc, đĩa, bát, ngũ cốc, sữa ... Những điều này thực sự hỗ trợ rất tốt để trẻ rèn luyện tính tự lập, một nguyên tắc cốt lõi trong Montessori.

Videos: One Mom's kitchen setup Cooking with Children

Video: bếp của một bà mẹ đã bố trí để nấu cùng con

http://www.youtube.com/watch?v=O1C_cxsWlzU

<http://www.youtube.com/watch?v=peouk-jAMsk&feature=related>

A few guidelines for working with your child in the kitchen:

Dưới đây là một vài hướng dẫn để làm việc với trẻ trong nhà bếp:

Be safe. Always supervise. No sharp knives until your child has really mastered cutting. Make sure your kitchen has GFI electrical outlets. Limit activities to those your child can do safely. If your child uses any tool carelessly, take it away. Be extra careful around the oven. Watch for fingers in cabinet and refrigerator door cracks. Some tasks will have to wait until your child is older. Using appliances can wait. Here are More safety tips.

<http://www.thisoldhouse.com/toh/article/0,,249536,00.html>

<http://www.justmommies.com/articles/kitchen-safety.shtml>

• An toàn: Mẹ cần luôn luôn giám sát trẻ, không cho trẻ dùng dao sắc cho tới khi trẻ đã thực sự thành thục kỹ năng cắt. Đảm bảo rằng nhà bếp có ổ cắm điện an toàn. Chỉ cho trẻ thực hành những hoạt động an toàn với trẻ. Nếu trẻ sử dụng bất kỳ dụng cụ không an toàn nào, thì hãy cất nó đi. Và cần chú ý cẩn thận xung quanh lò nướng, bếp, ấm nước. Một số hoạt động cần phải đợi cho tới khi trẻ lớn hơn.

Adjust activities to your child's size and abilities.

Check out For Small Hands. Get a small rolling pin and cookie cutters, small kitchen tools like spoons, whisk, ladle, tongs, and a child sized dustpan and hand broom. These are also used for Transfer activities (page 124). Break tasks up into smaller parts your child can do.



Điều chỉnh các hoạt động phù hợp với chiều cao và khả năng của trẻ. Cho trẻ một tay cầm nhỏ, một cái đánh trứng nhỏ hay một cái thìa nhỏ để trẻ dễ dàng sử dụng. Những thứ này cũng phục vụ cho hoạt động chuyển (tr.124). Chia nhiệm vụ ra thành từng phần nhỏ để trẻ dễ dàng thực hiện.

Shutterstock

<http://www.forsmallhands.com/>

A great post on Montessori food-oriented activities

Một bài viết hay về hoạt động với thức ăn

<http://www.modernparentsmessykids.com/2011/10/how-to-make-like-montessori-mama-part-1.html>

Videos: Washing a grape

Video: rửa nho

<http://www.youtube.com/watch?v=V0NgzYv5CUo&feature=related>

Baking in a Montessori school

Nướng bánh ở trường Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=o3kTUFRjgGM>

Teach healthy habits. Show your child how to wash vegetables and fruit, and discuss why. Make hand washing a habit. It is never too early to learn about healthy eating habits. If your child prepares fruits and veggies, he may be more likely to eat them!



Dạy trẻ thói quen bảo vệ sức khỏe: Chỉ cho trẻ thấy cách rửa rau, rửa hoa quả và giải thích lý do phải rửa như vậy. Làm cho trẻ quen với việc rửa tay, sẽ không bao giờ là quá sớm để học về thói quen bảo vệ sức khỏe khi ăn uống. Nếu trẻ tự chuẩn bị các loại rau và hoa quả, chúng có khả năng sẽ thích ăn hơn.

Shutterstock

Videos: Healthy eating tips Making a healthy meal

Find points of interest. This is where kitchens shine for early learning:

Tìm ra những điểm mà trẻ quan tâm. Dưới đây là những thứ có thể gây hứng thú:

- Sensorial experiences are endless. Tastes, smells, textures, sounds of tools and appliances, slimy eggs and oil, clouds of flour - cooking is a sensory disneyland! Find all the ways possible to help your child touch, smell, taste, see, and hear new things every time you cook.

Shutterstock



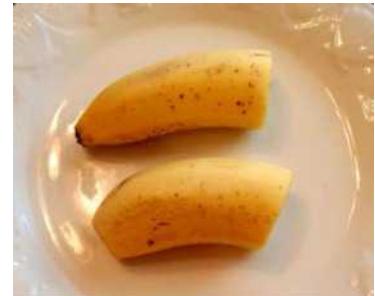
<http://notjustcute.com/2010/03/24/a-handful-of-fun-why-sensory-play-is-important-for-preschoolers/>

+ Về cảm quan: Các trải nghiệm về môn cảm quan là bất tận. Việc nếm, ngửi, nhận biết kết cấu, âm thanh của các dụng cụ và các thiết bị, mùi trứng, dầu ăn, bột... nấu ăn là một mảnh đất màu mỡ của môn học cảm quan. Tận dụng mọi cơ hội để trẻ được nếm, ngửi, sờ, nhìn hay nghe ở tất cả mọi thời điểm làm bếp của bạn.

- Introduce new language. Talk about colors, names of ingredients, where they come from (find on Google Earth), names of kitchen tools, cooking terms, anything you can think of. Do internet searches of food items. Make name cards and labels for drawers, food containers, ingredients, tools.

+ Học được vốn từ mới: Nói về màu sắc, các loại gia vị, xem chúng đến từ đâu, các dụng cụ nhà bếp, các thuật ngữ dùng trong nấu ăn, ví dụ như: công thức, thực đơn, gia vị, đánh đều, trộn lẫn... Làm thẻ tên và nhãn cho các hộp đựng thức ăn và các dụng cụ trong nhà bếp.

- Bring in mathematics by counting scoops, food items, pieces of pasta, cookies on the cookie sheet, anything you can. Talk about fractions as fruit and vegetables are cut (page 379). Point out measurements on measuring cups and let your child fill to the correct line. Point out numerals in printed recipes.



<http://www.preksmarties.com/math/kitchen.htm>

+ Dạy toán học bằng cách đếm muỗng, bát, đồ ăn... bất cứ điều gì bạn có thể nghĩ ra. Nói với trẻ về phân số như trái cây được cắt ra làm 2 hay 3 phần... Chỉ ra về sự đo lường một lượng chính xác khi đong lượng nước hay lấy thìa hay cân bột...

- Science concepts are everywhere in the kitchen. Find seeds in tomatoes, talk about how salt and sugar dissolve in water, watch water boil and talk about temperatures. Try a few kitchen science experiments.



+ Khoa học: Các khái niệm khoa học xuất hiện ở mọi nơi trong phòng bếp. Tìm hạt trong quả cà chua, tìm hiểu cách muối và đường hòa tan trong nước, hay phản ứng hóa học giữa một số chất như vắt chanh vào nước rau...

<http://chemistry.about.com/od/foodcookingchemistry/tp/kitchenscienceexperiments.htm>

Get everyone involved. Parents with an older and younger child often struggle to find appropriate activities each can do at the same time. Cooking projects are perfect for this. Each child can handle the tasks they are capable of; and the results bring a cooperative sense of accomplishment. Positive shared experiences help balance out the sibling issues many families experience.

Để tất cả mọi người cùng tham gia. Cha mẹ có một trẻ lớn và trẻ nhỏ thường phải vất lội để tìm ra được các hoạt động có thể làm cùng một lúc. Dự án nấu ăn là lựa chọn tuyệt vời cho điều này. Mỗi đứa trẻ có thể xử lý những nhiệm vụ phù hợp với khả năng của mình, và kết quả là của chung. Chia sẻ kinh nghiệm tích cực về sự cân bằng trong gia đình có nhiều con cái.

Videos: Helping Mom at the sink

Video: giúp mẹ ở bồn rửa

http://www.youtube.com/watch?v=rLzzJ_VEye4

Making Nut Milk (cool!)

Làm sữa hạt

<http://littlelovely.typepad.com/littlelovely/2011/08/little-kitchen-how-to-make-nut-milk.html>

More ideas for things your child can do and experience in the kitchen:

Dưới đây là một vài ý tưởng khác mà bạn có thể dạy trẻ trong nhà bếp:

Practical life - Thực hành cuộc sống

Pouring - Rót

spooning - xúc

whisking – rắc

cutting & slicing - Cắt và thái

rolling & kneading flour – lăn và nhào bột

juicing - Ép nước hoa quả

cracking eggs – đập trứng

grinding spices, nuts – rắc hạt tiêu, hạt

cookie cutting – cắt bánh

Pitting cherries - tách hột

tossing salad – trộn salad

spreading with a knife – phết bơ, mứt bằng dao

coring – lấy nhân ra

using tongs – sử dụng kẹp

using a spatula – sử dụng máy đè lưỡi

making toast – làm bánh mỳ

microwaving – dùng lò vi sóng

washing dishes by hand – rửa bát bằng tay

loading the dishwasher – cho bát vào máy rửa bát

shelling nuts – bóc hạt

dropping in a pinch of salt – rắc muối

Sensorial - Cảm quan

spice smell matching – ngửi mùi, so sánh

feeling vegetables – sờ các loại rau

tasting – nếm

sounds of food preparation – âm thanh chuẩn bị thức ăn

slimy eggs – sự nhầy của trứng

food & juice colors – màu sắc của thực phẩm và nước hoa quả

heat of the stove – sự nóng của bếp

cold of the freezer - sự lạnh của tủ lạnh

adjusting water temperature – điều chỉnh nhiệt độ nước

feel of wood, ceramic, metal – cảm nhận gỗ, gốm, sắt

smelling food cooking – ngửi mùi thức ăn

weight of vegetables – cân nặng của rau

light bending in water – ánh sáng bị bẻ cong trong nước

feeling seeds – cảm nhận các loại hạt

crushing a grape – ép nho

Science - Khoa học

yeast rising – sự nở của bột

ice to water to gas – đá sang nước sang hơi

dissolving in water – hòa tan trong nước

boiling point - điểm sôi (nhiệt độ sôi)

water expands when frozen – nước nở ra khi đóng đá

taste buds – phát tán mùi

where veggies come from – rau lớn lên từ đâu

sprouting beans – sự nảy mầm của hạt đậu

plant vascular bundles – bó cây mọc

Math – toán học

measuring cup, spoons – cốc, thìa đo lường

counting everything – đếm mọi thứ

groups of objects – phân nhóm đối tượng

addition & subtraction – cộng và trừ

weighing – cân

executing a recipe – làm theo một công thức
shapes of veggies, containers – các hình dạng của rau, đồ chứa
cutting geometric shapes – cắt thành các dạng hình học
planning a table setting – lên kế hoạch để dọn bàn ăn

Reading – đọc
recipes – công thức
food labels – nhãn thực phẩm
boxes – hộp
cooking terms – khái niệm trong nấu ăn
starting & ending sounds – âm thanh đầu và cuối
discussions about food – thảo luận về thức ăn
shopping signs & labels – các dấu hiệu của mua bán
names of foods – tên thực phẩm

Resources

A child's place is in the kitchen

http://www.culinate.com/articles/features/a_childs_place_is_in_the_kitchen

Easy recipes that kids can cook

<http://www.simplebites.net/easy-recipes-that-kids-can-cook/>

Letting your children help in the kitchen

http://www.streetdirectory.com/food_editorials/cooking/cooking_appliances/letting_your_children_help_in_the_kitchen.html

Recipes kids can help make

http://www.cooks.com/rec/search/0,1-0,kids_can_make_themselves,FF.html

Play with your food

<http://creativewithkids.com/play-withyour-food/>

The Cooking To Learn eBook

<http://www.activity-mom.com/2012/09/cooking-to-learn-ebook.html>

Kids in the kitchen

http://www.nncc.org/curriculum/fc46_cook.kids.html

Cooking with kids recipes

http://childrensrecipes.com/childrens_recipes_index.htm

5.1 Montessori Practical Life activities from the kitchen - Các hoạt động thực hành cuộc sống từ nhà bếp



A silverware sorter and a cup of utensils on a tray makes a fun silverware sorting activity.

Một khay phân loại thìa inox và một vài chiếc thìa tạo nên một hoạt động phân loại vui vẻ.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/10/sorting-silverware.html>

5.1.1 Chasing Cheerios

Grinding with a mortar and pestle. Your child can grind spices, egg shells, nuts, and cereal for recipes and toppings.

<http://totschool.shannons.org/?p=2565>

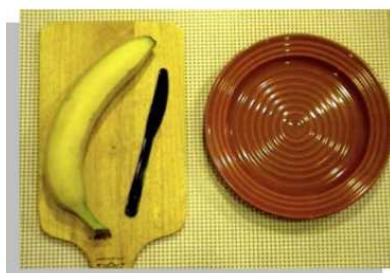
Giã bằng cối và chày. Trẻ có thể giã các loại gia vị, vỏ trứng, các loại hạt ngũ cốc phục vụ cho việc nấu ăn.

5.1.2 Tot School

Cherry Pitting. A nice tray setup. After pitting a cherry the child puts it on a toothpick and in the bowl to offer to others.

Cắm Cherry. Chuẩn bị một cái khay đẹp, bé có thể dùng tăm cắm những quả cherry để chuẩn bị cho mọi người.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/07/practical-life-cherry-pitting.html>





cooping watermelon balls and placing toothpicks in them for offering to others.

Múc dưa hấu rồi cắm tăm vào để mời người khác.

Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/07/practical-life-watermelon-snack.html>

A small cutting board, banana, plastic knife, and plate on a tray makes a great banana cutting activity. See page 146.

Một cái thớt nhỏ, chuối, dao nhựa tất cả trên một khay tạo nên hoạt động cắt chuối tuyệt vời .

Another activity easy to put on a tray - spreading peanut butter on mini crackers. The size of the crackers increases the challenge.

Một hoạt động khác dễ dàng đặt trên một khay là bơ và bánh quy. Kích thước của bánh quy làm nên sự thách thức.



Your child can do food activities using self-contained materials like those in a Montessori school, as on the tray at top right; or simply set up in an organized way at a table. The tray format has the advantage of increasing your child's independence by setting up the activity at the table, cleaning it up, and putting it all back together himself. Self-contained activities really help increase focus and concentration in preschoolers - a core Montessori principle. They are easy to keep ready on the shelf.

Photo: Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/07/practical-life-cherry-pitting.html>

Trẻ có thể làm các hoạt động với đồ ăn sử dụng nguyên liệu khép kín như ở các trường Montessori. Như cái khay phía bên phải. Hay chỉ đơn giản là dọn bàn ăn một cách có trật tự. Các kích thước khay có lợi thế tạo nên sự độc lập của trẻ đưa đến một bàn làm việc, làm sạch nó và đưa nó trở về vị trí. Hoạt động khép kín giúp tăng sự tập trung ở

trẻ mẫu giáo – là một nguyên tắc cốt lõi của phương pháp Montessori. Nó có thể dễ dàng luôn sẵn sàng trên kệ.

5.1.3 Making Snacks - Chuẩn bị đồ ăn nhẹ

Preparing snacks is a wonderful Practical Life and Sensorial experience. Who doesn't like cookies and peanut butter boats? Here are a few quick ideas:

Chuẩn bị đồ ăn nhẹ là một hoạt động trải nghiệm thực hành cuộc sống và cảm quan tuyệt vời. Ai mà không thích bánh quy bơ và đậu phộng? Dưới đây là một vài ý tưởng nhanh chóng:

Ants on a Log. If she is ready, your child can cut celery into sticks. Then he can spread on peanut butter and put on the raisin 'ants'.



Những con kiến trên khúc gỗ. Nếu trẻ sẵn sàng, trẻ có thể cắt cần tây thành một cái que dài, sau đó trẻ có thể quét bơ đậu phộng lên và đặt nho khô tạo thành "những con kiến"

Photo: Peanut butter & Confetti Club

<http://www.homebakedmemories.com/pages/HBPeanutButterAntsOnALog.htm>

Banana Pops. Your child can peel and cut bananas in 3-4" lengths, and stick a popsicle stick into each piece. Now she can spread peanut butter on them and roll in a mixture of favorite nuts and seeds. Wrap in waxed paper and freeze for 2-3 hrs.



Kem chuối. Trẻ có thể cắt quả chuối thành từng miếng có độ dài 3-4cm, xiên chúng vào một cái que. Bây giờ trẻ có thể nhúng xiên chuối vào hỗn hợp bơ đậu phộng và những loại hạt bé ưa thích. Bọc giấy sáp và để đông lạnh trong 2-3h.

Photo: Taste of Home

<http://www.tasteofhome.com/Simple---Delicious-Magazine/Cool-Foods-and-Desserts>

Traffic Lights. Your child breaks graham crackers in half and frosts them with chocolate, nutella, or another favorite spread. Place M&M's to make the lights. You can talk about rectangles, circles, and what the lights stand for. Ask your child to help you keep an eye on the lights when you are driving.



Đèn giao thông. Lấy chiếc bánh quy hình chữ nhật phết socola lên một nửa, dùng vài viên kẹo M&M làm đèn (3 màu đỏ vàng xanh). Bạn có thể nói về hình tròn, hình chữ nhật, tín hiệu các đèn. Bảo trẻ giúp bạn để mắt đến đèn khi bạn đang lái xe.

Photo: Rhyme Time

<http://rhymetime4kids.blogspot.com/2011/03/traffic-lights.html>

Frozen fruit juice & yogurt pops. Put different flavors of fruit juice or yogurt into plastic cups or popsicle molds. Insert pretzel sticks for handles. Freeze and enjoy.

Nước ép trái cây và sữa chua đông lạnh. Cho nước ép trái cây hoặc sữa chua vào cốc nhựa hoặc khay. Xỏ một cái que làm tay cầm. Cho vào tủ đông lạnh và thưởng thức.

<http://www.allyou.com/food/supercheap-meals/healthy-snack-recipes-00411000069333/page10.html>

Apple fondue. Heat up creamy or chunky peanut butter in the microwave (not too hot), then let your kids add Rice Krispies cereal and raisins. Cut apples into wedges and dip in the mixture.

Món sốt táo. Làm nóng bơ hoặc kem đậu phộng trong lò vi sóng (không quá nóng), để trẻ cho thêm ngũ cốc và nho khô, cắt táo vào trộn vào hỗn hợp.

http://www.babycenter.com/210_apple-fondue_1971.bc

Cheese and Fruit Kabobs. Your child can cut cheese into pretty thick slices. Now he can use cookie cutters to cut shapes. Skewer these, alternating with fresh fruit, on kabob sticks.



Phomat và trái cây xiên. Trẻ có thể cắt một miếng phomat dày. Bây giờ bé có thể dùng cái khuôn cắt hình dạng. Làm một xiên phomat xen kẽ với trái cây tươi.

<http://www.parents.com/toddlers-preschoolers/feeding/healthy-eating/the-20-best-snacks-for-kids/>

Photo: Parents.com

6 Fabric Folding – Gấp khăn



Get 8 square washcloths in a light color. Draw lines on them as shown with a marker. Put them in a nice basket.

Lấy 8 chiếc khăn mặt vuông sáng màu. Vẽ các đường thẳng bằng bút dạ. Để chúng trong một chiếc giỏ.

Demonstrate how to fold a couple for your child, pointing out the lines as you fold. Your child can fold with the lines up or down. The natural extension is to show your child how to fold clothes, shown at Counting Coconuts .

Trình diễn cách gấp một vài chiếc cho trẻ, chỉ ra các đường kẻ khi bạn gấp. Trẻ sẽ gấp theo các đường kẻ. Sự mở rộng cho hoạt động này là việc gấp quần áo, xem thêm bài viết trên trang Couting Coconuts.

Photo: Tot School



<http://countingcoconuts.blogspot.com/2012/08/practical-life-folding-clothes.html>

<http://totschool.shannons.org/?p=618>

7 Cleaning a Table – Lau bàn



You will need: Small bucket or pail Hand brush with soft bristles Child sized sponge Cloth or dish towel Liquid soap.

Bạn sẽ cần thùng hoặc xô, bàn chải nhỏ với lông bàn chải mềm, vải xốp hoặc khăn lau và dung dịch xà phòng.

Very few of us clean a table this way, but that's not the point. The process is what is important. Following the steps, brushing on and wiping off the water and suds, and cleaning everything up for next time, makes a classic Montessori activity. Your child gets large muscle exercise, fun with soapy water, and a great feeling of, "I can do it myself". Store everything in the bucket.

Rất ít người trong chúng ta lau bàn theo cách này, nhưng đó không phải là vấn đề. Quá trình làm mới là điều quan trọng. Hãy làm theo những bước sau, dùng bàn chải đánh bàn sau đó lau bằng nước và xà phòng, sau đó làm sạch tất cả (bàn và dụng cụ) để sử dụng lần sau, hãy để cho trẻ thực hiện hoạt động Montessori cổ điển này với tất cả niềm vui và yêu thích. Hoạt động với nước xà phòng vừa giúp bé phát triển vận động thô vừa mang lại cho bé cảm giác tuyệt vời rằng "Mình có thể làm được". Cát mọi thứ vào trong xô.

Photo: The Little House

<http://thelittlehousemontessori.com/>

Right: Cleaning their own table and chairs at Discovery Days & Montessori Moments

Presentation and use

Hướng dẫn bé các bước

- Your child brings everything to a small table then gets water in the bucket.



Để trẻ mang mọi thứ đến một chiếc bàn nhỏ, sau đó lấy nước vào trong xô

- Demonstrate: wet the sponge, add a drop of soap, and get the table wet. Brush the table slowly in circles. Wipe off with the sponge, squeezing water into the bucket as needed. Finish by wiping with the cloth. Clean and organize everything.

Trình diễn cho trẻ xem: làm ướt miếng bọt biển, nhó một giọt xà phòng, và làm ướt bàn. Chải bàn từ từ theo vòng tròn (ngược chiều kim đồng hồ). Lau sạch bàn bằng miếng bọt biển, vắt nước vào xô khi cần thiết. Kết thúc bằng cách lau lại bằng vải. Làm sạch và sắp xếp mọi thứ trở lại.

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/03/wet-water-work.html>

- Now, it's your child's turn!

- **Bây giờ đến lượt bé**



Be very patient and let your child take his time. The goal is not to get the table cleaned as quickly as possible. Concentration, muscle control and coordination, following a series of steps, pride in a job well done, and fostering independence are the goals here.

Hãy kiên nhẫn và cho trẻ thời gian. Mục đích ở đây không phải làm cho bàn sạch càng nhanh càng tốt, mục đích là để trẻ học được khả năng tập trung, kiểm soát và phối hợp cơ bắp, thực hiện được đúng các bước đồng thời bồi dưỡng sự độc lập và niềm tự hào khi hoàn thành tốt công việc.

Video: Table washing

<http://vimeo.com/9992314>

8 Open and close – Đóng và mở

Children love opening and closing containers. At left is a Montessori activity for that. The jars are all clear glass, varying only in size. The lids in the pouch all screw on. This isolates size matching and the skill of threading on the lids as the focal points of the material.

Trẻ em thích mở và đóng nắp các vật chứa. Ở hình bên trái là một hoạt động Montessori phục vụ mục đích đó. Các lọ thủy tinh này đều là những lọ sạch, kích thước khác nhau. Tất cả các lọ đều được đậy nắp dạng xoắn. Điều này phân tách việc phân biệt kích thước và kỹ năng đặt nắp vào đúng vị trí.

You can mix and match containers, as in the next photo. Putting an item in each container adds interest. Use containers with snap and screw on lids, hinged tops, little cardboard boxes, a pouch with a snap closure, any different containers you can find.

Bạn có thể dùng nhiều lại hộp đựng như trong hình bên dưới. Cho một thứ gì đó vào trong mỗi hộp chứa có thể tăng thêm sự thú vị. Sử dụng các hộp chứa với các loại nắp khác nhau.



There are many extension possibilities with Open / Close to help you make the most of this fun material. See the next page for ideas.

Có nhiều hoạt động mở rộng cho việc đóng và mở có thể giúp trẻ có thêm nhiều niềm vui. Xem trang tiếp theo để tìm thêm ý tưởng.

Photos: Counting Coconuts

<http://4.bp.blogspot.com/->

qQtSqpIn7Jw/TWrPMJoDSBI/AAAAAAAAGj0/NJOQT2I5Dqc/s1600/13.JPG

Video: A 13 month old using an open - close activity – Một trẻ 13 tháng thực hiện hoạt động đóng mở.

<http://www.youtube.com/watch?v=jYjbx0L-QyA>

Open - Close on Montessori Monday at Living Montessori Now - **Hoạt động đóng mở** từ trang Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2011/08/22/montessori-monday-open-and-close/>

Language – từ vựng

Examples of new words to introduce: close, open, empty, full, twist, lid, jar, pouch, snap.

Một số từ vựng có thể giới thiệu cho trẻ: đóng, mở, rỗng, đầy, vắn, nắp, lọ, túi,

Open-Close Matching Extensions – Các trò chơi mở rộng của hoạt động đóng, mở

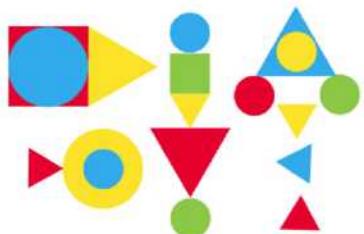
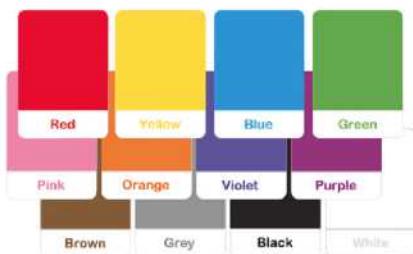
Colors. Print out the free color matching cards at Montessori Print Shop, or these free color flash cards at Mr. Printables.

Màu sắc. Tìm mua hoặc tự in các thẻ màu sắc.

http://www.montessoriprintshop.com/Free_Montessori_Downloads.html

<http://www.mrprintables.com/color-flash-cards.html>

Find one small item in your house in each of the colors and put one in each container. Your child opens each container and matches the item to its color on the printed sheet.



Tìm trong nhà bạn những vật nhỏ có màu sắc tương ứng với thẻ màu và đặt mỗi vật vào trong lọ chứa. Để trẻ mở nắp lọ và ghép các vật trong lọ với thẻ màu có màu sắc tương ứng

Shapes. Download and print out two sheets of the free shapes cutouts from Mr. Printables. Put one shape in each container. As your child opens the containers she can match their shapes to a sheet with all the shapes on it. Talk about the shape names and make name cards for a language activity.

Hình dạng. Tải về và in ra 2 trang giấy có những hình kích thước khác nhau, cắt những hình trên ra rồi cho vào trong lọ. Để bé mở lọ và ghép những hình trong lọ vào trang giấy, dạy cho bé tên của các hình dạng và viết tên hình vào các tấm thẻ để dùng cho hoạt động ngôn ngữ.

<http://www.mrprintables.com/printable-shapes-cut-out-templates.html>

You can do the same thing as above with animals - match animal photos printed from the internet to pictures of the type of environment they live in; words - put slips with single words in the containers and your child can match them to the words on a sheet while saying the words; many things can be adapted. This is another example of getting the most from each activity and material you make.

Bạn cũng có thể thay thế thành hình động vật với hoạt động này, ghép hình động vật được cắt từ những bức tranh trên internet với môi trường mà chúng sống. Hoặc bạn có thể đặt những mảnh giấy với những từ đơn vào lọ để trẻ ghép chúng với những từ trên giấy và đọc, rất nhiều thứ có thể áp dụng với trò này, chỉ cần bạn biết cách tận dụng và sáng tạo.

9 Marbles & Golf Tees – Bi và que giữ bóng golf



This wonderful material incorporates many elements into a challenging, fun activity. There is a lot of fine motor work here, as well as the visual-spatial exercise of lining up and spacing out the tees, then making sure they are straight up to hold the marbles without falling off. Big time fine motor work.

Photo & activity from: Pink and Green Mama

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/search?q=marbles+and+golf+tees>

Học liệu tuyệt vời này kết hợp nhiều thứ để tạo nên hoạt động rất thú vị và nhiều thách thức. Trò chơi này đòi hỏi nhiều kỹ năng cũng như khả năng cảm thụ không gian để xếp hình và tạo khoảng cách cho que giữ bóng, hơn nữa còn phải đảm bảo rằng chúng đứng thẳng và giữ cho những viên bi không rơi

You will need:

Golf tees, a single color is nice

Floral foam block for holding flowers

Marbles.

A tray and bowls to hold it all

Bạn cần phải có:

Que giữ bóng gôn

1 khói xôp hoặc bọt biển để cắm que

1 cái khay hoặc 1 cái bát to giữ tất cả

This activity requires very little demonstration. Let your child set up at the table. Show him how to press a couple of tees into the foam and put a marble on top of each. Let him explore and discover. It may take a few false starts to figure out how to get the marbles to stay on; that's how Montessori activities work. Careful Counting comes naturally with this activity. Help your child count



carefully, saying each number just as her finger touches each tee or marble. This will be excellent preparation for later math activities.

Hoạt động này cần ít sự trình diễn, hãy để bé tự chơi. Bạn hướng dẫn cho trẻ cách đặt gậy giữ gôn trên tấm bọt biển và đặt viên bi lên gậy. Hãy để trẻ tự khám phá, trẻ có thể thất bại lúc đầu nhưng điều đó sẽ giúp trẻ tìm ra cách để giữ viên bi trên gậy, đó là cách các hoạt động Montessori mang lại hiệu quả. Nên kết hợp đếm cùng với trò chơi này, bạn hãy giúp trẻ đếm 1 cách cẩn thận, đọc to số ngay khi chạm tay vào gậy giữ gôn hoặc viên bi. Đây cũng là cách để chuẩn bị hiệu quả cho hoạt động toán học sau này.

Pink and Green Mama has an incredible collection of arts and crafts projects.

Pink and Green Mama có những bộ sưu tập tuyệt vời cho các hoạt động cắt dán và nghệ thuật.

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/search?q=marbles+and+golf+tees>

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/>

10 Threading, Lacing, Weaving & Sewing – Xâu, buộc, dệt và khâu

10.1 Threading - xâu



Threading is a fun fine motor skill activity that can start with easy to handle large wooden shapes (far left), and progress to threading smaller beads on a shoelace, threading cheerios on pipe cleaners, and threading very small beads to make decorative items. These are easy to set up on trays or in boxes as self-contained materials on your child's shelf.

Xâu là 1 hoạt động vận động tinh, có thể bắt đầu dễ dàng bằng những mô hình bằng gỗ lớn và tiến tới những hạt nhỏ hơn xâu với dây giày, xâu quả cheeri bằng sợi nhung và

xâu những hạt rất nhỏ để tạo thành những vật trang trí. Những thứ này rất dễ thực hiện trong những chiếc khay hay trong hộp.

Any crafts store will have a wide variety of types, sizes, and shapes of beads for threading. Here are more good sources for beads:

Các cửa hàng thủ công sẽ cung cấp đầy đủ các loại hạt với đủ kích thước hình dạng cho việc xâu chuỗi hạt, dưới đây là 1 số nguồn cung cấp

Creative Wholesale animal and dinosaur beads

<http://www.creative-wholesale.com/jumbo%20beads.html>

Melissa & Doug's Lacing Beads in a Box

<http://www.melissaanddoug.com/lacing-beads-art-and-crafts>

Big bag of wooden beads

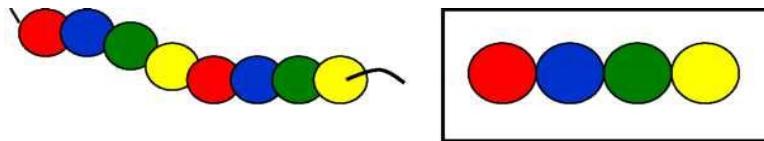
<http://www.amazon.com/Big-Bag-of-Wood->

[Beads/dp/B001HA0CLY/ref=sr_1_45?ie=UTF8&qid=1347603445&sr=8-45&keywords=wooden+beads+children](#)

Video: Bead Stringing

<http://www.youtube.com/watch?v=wamI6awOf38>

Extensions: Matching Patterns, Counting, Sorting



Draw a series of colored circles in colors matching your child's beads on a slip of paper. You could also photograph patterns you make and print the photos. Now your child can thread beads on in a matching pattern. Start with three circles then move to four and beyond as your child is ready. This activity naturally leads to naming the colors and counting and sorting the beads and other objects used for threading. Help your child count carefully; and encourage sorting by color, size, and shape.

Bạn hãy vẽ trên giấy 1 loạt những vòng tròn có màu sắc tương ứng với màu các hạt, bạn cũng có thể chụp ảnh các mẫu bạn tự làm rồi in ra. Giờ thì bé có thể xâu những

hạt với mô hình tương ứng, hãy bắt đầu với 3 vòng rồi lên 4 hoặc thêm nữa khi bé sẵn sàng. Hoạt động này giúp bé nhận diện màu sắc, cũng như đếm và phân loại các loại hạt và những vật dụng khác dùng trong quá trình xâu. Bạn hãy giúp bé đếm cẩn thận và khuyến khích bé phân loại hạt bằng màu sắc, kích thước, hình dạng

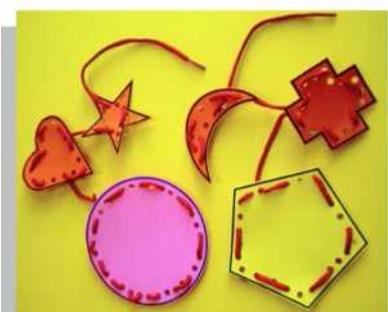
10.2 Lacing – buộc

Children love the back and forth action of threading yarn, a shoelace, or string in and out in a lacing pattern. Using cards in various geometric shapes makes this a Sensorial and pre-math activity.

Các bé rất thích xâu qua xâu lại những sợi dây lên những họa tiết viền. Hãy sử dụng những tấm card hình học để bé thực hiện, cũng là hoạt động chuẩn bị cho việc học toán sau này.



On pages 441-442 you will find sheets of Lacing Shapes Cutouts. Print and cut these out and, using a single hole punch, let your child punch holes equal distances apart around the edges - an activity in itself. Tie a knot in one end of a shoelace and show your child how to go up and down through the holes to lace her way around each shape.



Ở trang 441-442 bạn sẽ tìm thấy những tấm hình. Hãy in và cắt chúng ra. Để bé dùng 1 chiếc ghim đục lỗ và bấm những lỗ với khoảng cách đều nhau xung quanh cạnh bức hình. Buộc 1 đầu sợi dây giày và hướng dẫn bé xâu sợi dây giày lên rồi xuống qua những chiếc lỗ xung quanh các hình.

The shapes can be laced and tied together to make a mobile to hang in your child's room or in your living room for all to see and appreciate. Make more shapes on your own.

Bạn có thể hướng dẫn bé thắt, buộc các hình lại để làm thành 1 dải trang trí treo lơ lửng trong phòng bé hay phòng khách của gia đình để mọi người có thể nhìn thấy và khen ngợi bé, bạn có thể tự làm thêm các hình khác cho bé.

The project shown at top left comes from the great blog Tot School.

Animal templates are used to cut thin foam crafts sheets. Holes are punched around the edges.

Hình động vật được sử dụng để cắt tấm xốp thủ công mỏng. Lỗ được đục xung quanh các cạnh.



L & R top Photos: Tot School

The fun lacing material in the next photo is at Counting Coconuts.

<http://totschool.shannons.org/?p=3422>

Images of the sun and clouds from Google (search sun graphics, cloud graphics, moon graphics, etc) were printed onto paper and laminated, then punched for lacing. You could also glue the sheets onto cardboard and cut them out.

Hình ảnh của mặt trời và những đám mây từ Google (tìm trong phần ảnh, từ khóa sun graphic, cloud graphic, moon graphic v...v...) được in lên giấy và ép, sau đó bấm viền. Bạn cũng có thể dán các tấm các tông lên và cắt chúng ra.



Your child will want to learn to lace his own shoes.

Turn a pair into an activity simply by putting them in a basket, as shown. Give your child a demonstration and let her practice whenever she likes. It may take a few tries before she masters the crossing pattern - that's all part of the work and achievement.



Trẻ sẽ muốn học cách tự buộc dây giày của mình. Hãy biến hoạt động này trở nên đơn giản hơn bằng cách đặt chúng vào trong 1 chiếc giỏ (như hình dưới) Hướng dẫn và minh họa cho bé rồi để bé tự luyện tập bất cứ khi nào bé muốn. Bé sẽ phải thử vài lần trước khi thành thạo việc này.

Video: Lacing shoes is fun!

Video: buộc dây giày

<http://www.youtube.com/watch?v=GHO4a0Ho9OE&NR=1>

Photo and activity at Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2010/05/learning-to-lace.html>

Another lacing project

<http://momsbestnetwork.com/sewing-cards-a-toddler-craft/>

Learning to tie shoelaces (page 159) is a bit more complex. If your child is young or has not had much practice with materials like the Transfers on page 124, and kitchen activities on pages 132-136, he will need to do these kinds of activities awhile to develop the necessary fine motor skills required to tie shoelaces. Otherwise, it will probably be an exercise in frustration rather than success.

Học cách buộc dây giày có thể hơi phức tạp. Nếu trẻ còn quá bé hay vẫn chưa được luyện tập nhiều với các công cụ như ở trang 124 và hoạt động nhà bếp như ở trang 132-136, bé sẽ cần luyện tập với các loại hoạt động phát triển kĩ năng vận động tinh cần thiết để buộc được dây giày

A note to crafty Moms - Một ghi chú từ crafty Moms

Many Mom's love crafting, and that's great. With early learning activities, keep something in mind: Helping your child master a skill and move on is the goal. A succession of cool materials that all teach the same thing is usually not necessary. Repeating a skill once your child has truly mastered it can actually slow your child down. Montessori schools have increasingly complex materials for children to use as soon as they are ready. Along with other features of a Montessori environment, that is one reason they learn things so quickly. A few simple materials, each well practiced and mastered, will accomplish the same at home.

Nhiều mẹ thích thủ công, điều này rất tốt. Với các hoạt động giáo dục sớm các mẹ phải luôn ghi nhớ rằng: Mục đích là để giúp trẻ thành thạo 1 kĩ năng và không ngừng tiến bộ. Việc sử dụng liên tục các học liệu, dụng cụ chỉ để dạy trẻ 1 kĩ năng là không cần thiết. Lặp lại kĩ năng mà trẻ đã thành thạo chỉ làm chậm lại sự phát triển của trẻ. Những trường

học Montessori ngày càng có nhiều các học liệu, dụng cụ phức tạp để trẻ có thể sử dụng ngay khi chúng sẵn sàng. Cùng với các đặc điểm khác của môi trường Montessori, đây là một trong những lí do giúp trẻ học nhanh. Chỉ một vài học cụ, từng thứ được làm thành thạo sẽ hoàn thành hành trình học tại nhà.

10.3 Weaving – dệt



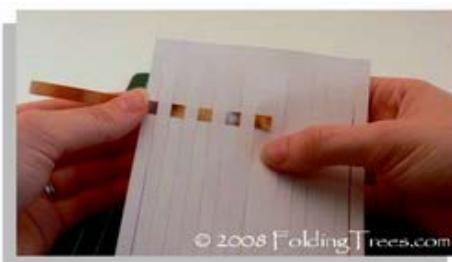
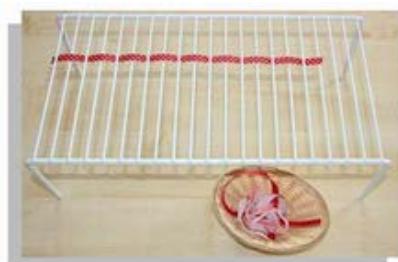
Weaving is another back and forth, in and out fine motor activity that kids love. It can be done many different ways and kids can create neat crafts projects pretty easily. You can use twigs, a piece of cardboard, a plastic weaving frame, plastic trays, or a dishwashing rack as a weaving loom. Your child can make potholders, dream catchers, even a Mother's Day basket. Fun!

Dệt là 1 hoạt động mà trẻ cũng rất thích. Nó có thể được thực hiện bằng nhiều cách khác nhau và trẻ có thể làm ra 1 sản phẩm thủ công đẹp mắt khá dễ dàng. Bạn có thể sử dụng những cành cây, một miếng bìa cứng, 1 khung dệt nhựa, khay nhựa hay cái giá đựng bát đĩa như làm thành 1 khung cửi dệt. Trẻ có thể tạo ra những chiếc găng bắc nòi, chiếc bùa hay một chiếc giỏ đựng.

Photo: Julie Josey

Paper weaving. Cut wide spaces at first to make it easier. Work towards narrow spaces as your child's skill improves. Use colors of paper ribbons for cool effects. Check out the links here & below.

Dệt giấy. Đầu tiên hãy cắt các dải rộng để dễ làm trước. Dần dần làm hẹp khe lại khi trẻ đã khéo hơn. Sử dụng các băng màu để tạo các hiệu ứng vui. Kiểm tra các liên kết ở đây và bên dưới.

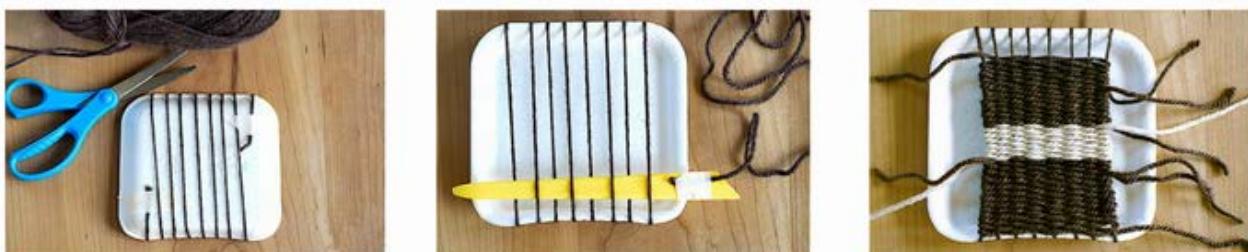


A dish drying rack makes a perfect first loom. Counting Coconuts.

Một chiếc giá để bát đĩa trở thành một chiếc khung cử tốt. Counting Coconuts. Hoặc một chiếc giỏ nhựa đựng quần áo.

Potholder kits are under \$10 at most discount stores. Kids, like the girl pictured above, can make something useful with these.

Bộ dụng cụ Potholder có giá dưới 10 \$ tại hầu hết các cửa hàng giảm giá. Trẻ em, giống như cô gái trong hình trên, có thể làm một cái gì đó hữu ích với những thứ này (ảnh trang trước).



This simple weaving project from the Our House blog requires just a styrofoam tray, scissors, a piece of cardboard, and yarn. Make little slits in the tray so the warp threads stay put. Make a little shuttle from cardboard and attach the woof yarn to it with tape. Change colors by tying on different yarn as you go along. Display your child's creations.

Dự án dệt đơn giản từ các blog Our House blog chỉ cần dùng một khay xốp, kéo, một miếng bìa cứng, và sợi dây bất kỳ. Hãy để các khe hở nhỏ. Hãy làm “kim khâu” từ bìa các tông và dùng băng dính dán 1 đầu dây vào. Thay đổi màu sắc bằng cách buộc vào các sợi khác nhau khi dệt. Trưng bày tác phẩm của trẻ sau khi xong.

Paper weaving at Tot School

Dệt giấy tại Tot School

<http://totschool.shannons.org/?p=5419>

Weaving a paper basket

Dệt trên một số giấy

<http://countingcoconuts.blogspot.com/search?q=weaving>

Twig weaving is a super art project with unlimited possibilities. Use a Y-shaped branch and whatever you find outdoors in your area, all kinds of string, yarn, and ribbons,

dry flowers from the crafts store, almost anything your child can weave into these creations will work. Display prominently in your home.



Dệt Twig là một siêu dự án nghệ thuật với khả năng không giới hạn. Sử dụng một khung hình chữ Y và bất cứ thứ gì bạn tìm thấy ở ngoài trời, tất cả các loại dây, sợi, và băng, hoa khô từ các cửa hàng thủ công mỹ nghệ, hầu như bất cứ thứ gì con bạn có thể dệt thành những tác phẩm sáng tạo. Trung bày thật nổi bật trong nhà của bạn.

Activity & photo: Let The Children Play

<http://progressiveearlychildhoodeducation.blogspot.com/2010/07/weaving-activities-for-young-children.html>

10.4 Sewing - khâu

This activity requires careful supervision. This is not a good choice for an early activity. Your child needs to have mastered lacing, have good fine motor skills, and probably be at least 4 yrs. old to do this activity.

Hoạt động này cần sự giám sát cẩn thận, đây không phải là sự lựa chọn phù hợp cho các hoạt động giáo dục sớm. Trẻ cần thành thạo kỹ năng thắt buộc, các kỹ năng vận động tinh và ít nhất 4 tuổi mới có thể thực hiện hoạt động này.

Toddler / preschool embroidery project

Một dự án thêu

<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/toddler-preschooler-first-embroidery.html>

You will need:

Bạn cần:

Rubber shelf liner - the kind with a grid of holes Children's plastic sewing needles Colored string or yarn Big, colorful buttons with good



size holes A bowl, basket, or box to hold the above

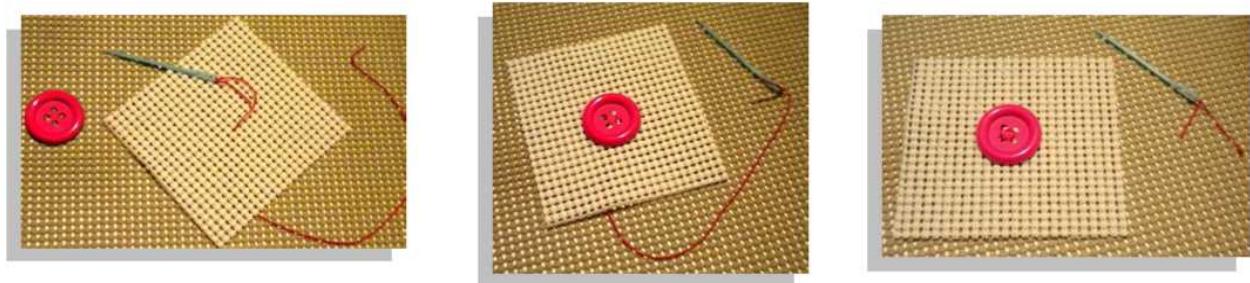
Miếng lót cao su – loại mà có mạng lưới lỗ,
Kim khâu nhựa dành cho trẻ,
Các sợi dây nhiều màu sắc,
Những chiếc khuy nhiều màu sắc,
1 cái bát,
Rổ hoặc hộp để đựng những thứ trên.

Child safe scissors

Kéo an toàn cho trẻ

Let your child help cut the shelf liner into 4-5" squares. Make a big knot on one end of a piece of yarn and Let your child thread it through the needle. Show your child how to sew the button on. Now let your child start from scratch, assisting only as needed.

Hãy để trẻ cắt tấm lót thành những hình vuông kích thước 10-10 cm. Thắt nút 1 đầu dây và để trẻ xâu vào kim, hướng dẫn cho bé cách đơm khuy vào. Sau đó để bé tự làm, bạn có thể giúp bé khi cần.



If your 5-6 yr. old child really enjoys this you can progress to felt, smaller buttons, sewing thread, and a real sewing needle - always under close supervision, of course.

Nếu trẻ đã 5-6 tuổi và thực sự thích hoạt động này hãy để trẻ dùng những khuy bé hơn và những chiếc kim thật, dĩ nhiên phải để mắt đến bé cẩn thận.

11 Cutting and slicing – Cắt và thái

11.1 Cutting with scissors – cắt với kéo



Learning to cut with scissors is a challenge. This child is starting out right, with safety scissors and a sheet of Playdoh. Playdoh is easier to cut than paper; and much more forgiving for a child using scissors for the first time. With enough practice, this child will move into free cutting card stock strips, sheets of paper, and finally along lines drawn on paper. The sequence is given below. See pages 444-446 for Line & Shape Cutting Sheets.

Học cắt bằng kéo là 1 thách thức. Hãy bắt đầu với 1 chiếc kéo an toàn và 1 tờ “đất nặn”. Đất nặn sẽ dễ cắt hơn giấy. Lần đầu cắt sẽ khá vụng về, nhưng khi đã luyện tập nhiều bé sẽ chuyển sang cắt giấy, cắt theo các dòng kẻ trên giấy. Thứ tự được nêu ở bên dưới. Xem trang 444-446 để xem các bản in cho việc cắt theo dòng và các hình dạng.

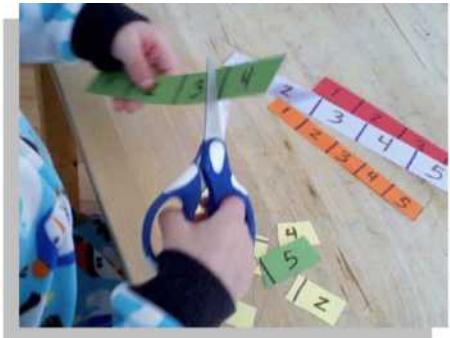
Learning to cut with scissors.

Học cắt với kéo.

<http://make-the-grade-ot.com/Learning%20to%20Cut%20with%20Scissors.html>

Photo: montessoriMOMents

<http://mymontessorimoments.com/2011/11/03/cutting-playdough/>



Always encourage your child to use scissors thumb up - like shaking hands. Once a child has practiced with PlayDoh and is getting the hang of it, she can, in order:

Luôn luôn khuyến khích trẻ dùng kéo với ngón tay cái đê trên - như khi bắt tay. Khi một đứa trẻ đã được thực hành với đất nặng và giữ được kéo, trẻ có thể làm theo thứ tự:

Free cut 1" wide strips of card stock

Cắt một dải bìa rộng 1 inch.

Free cut small sheets of card stock

Cắt tự do một mẫu bìa

Cut strips along lines (photo at left)

Cắt theo một đường kẻ trên giấy

* Cut progressively harder line patterns and shapes

Cắt các đường con thành các hình dạng

Watch video

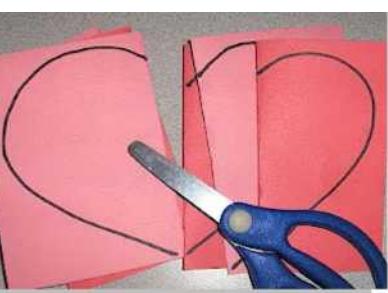
Xem video

<http://www.youtube.com/watch?v=1N2qBPbG>

eFAQ

Download free line patterns for cutting

Tải về các mẫu đê cắt



<http://www.kidslearningstation.com/fine-motor-skills/scissor-skills.asp>

Photo: Peaceful Parenting

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2012/05/were-back-update-on-math-learning-and.html>

Two cutting trays from Counting Coconuts. At left, free cutting straws. In the middle, cutting strips with Halloween stickers.

Hai khay cắt từ Counting Coconuts. Hình bên trái, cắt tự do. Hình giữa: cắt các dải để can dán Halloween.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/10/on-our-shelves-this-week.html>

Cutting hearts for a Valentine's Day project at The Activity Mom

Cắt trái tim cho dự án ngày Valentine tại The Activity Mom

<http://www.activity-mom.com/2010/02/3-quick-and-easy-heart-activities.html>

11.2 Cutting with a knife – cắt sử dụng một chiếc dao



As a Montessori teacher, I often saw fear in parent's eyes when we showed them the celery cutting material, which included a sharp paring knife. More than one parent reconsidered sending their child to Montessori school! Not to worry, cutting is like other skills. A child's skill level builds slowly, with plenty of practice, until the child is ready for each new step.

Là 1 giáo viên Montessori, tôi thường nhìn thấy mỗi sợ hãi của bố mẹ các bé khi chúng tôi cho họ xem những dụng cụ cắt, trong đó có cả những con dao sắc. Và không ít bố mẹ phân vân suy nghĩ về việc có nên cho trẻ học ở trường học Montessori hay không. Đừng quá lo lắng, cắt cũng giống như các kỹ năng khác. Kỹ năng của 1 đứa trẻ sẽ được bồi đắp dần, cùng với nhiều sự luyện tập, cho tới khi trẻ sẵn sàng cho các bước khó hơn.

Like scissors, cutting with a knife is a complex skill. The fingers of one hand stabilize the object and have to move out of the way as the other hand cuts. The knife has to be held perpendicular or it may slide off and cut you. The right amount of pressure and sawing motion must be exerted on the blade to make it cut properly. There is a lot going on and it takes practice. All of the activities we have covered so far build the necessary fine motor control for complex skills like cutting.

Giống như kéo, cắt bằng dao là 1 kỹ năng khó. Các ngón tay ở một bên tay cần phải giữ vật thể cân bằng và cần phải bỏ ra khi tay kia cắt xuống. Dao cần được cầm thẳng

đứng nếu không nó có thể trượt ra và cắt vào tay trẻ. Phải có 1 lực phù hợp tác dụng lên lưỡi dao và đẩy lưỡi dao về phía trước thì cắt mới đúng. Việc này cần nhiều sự luyện tập. Và việc luyện tập sẽ bồi đắp cho trẻ những kỹ năng vận động tinh để thành thạo được kỹ năng phức tạp như cắt này.



With a banana and a dull dinner knife, a toddler can practice. For a 2-3 year old, try using a self-contained activity, as at right.



Với một quả chuối và một chiếc dao cùn, trẻ 2-3 tuổi đã có thể luyện tập. Những đứa trẻ 2-3 tuổi có thể bắt đầu luyện tập với 1 chiếc dao cắt chuối cùn và cốc găng để trẻ tự mình làm như hình dưới.

L Photo: Chasing Cheerios R photo: Montessori Album

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/01/learning-to-cut-banana.html>

http://www.montessorialbum.com/montessori/index.php?title=Banana_Cutting



Try banana cutting with a plastic knife first, as at left. Next, your child can cut cheese, which is a bit firmer, with a dull dinner knife. A pickle, at right, is wet and has at least one curved surface, increasing the challenge. You will have to decide when your child is ready to use a sharper knife to cut vegetables like celery. Provide plenty of practice at each step.

Đầu tiên hãy để trẻ làm thử với dao cắt chuối bằng nhựa, như hình bên trái. Sau đó, cho bé cắt những thứ cứng hơn chút như pho mát với dao cùn. Hoa quả dàm (như hình),

ướt và có hình vòm trên đầu sẽ tăng độ khó. Bạn cần quyết định xem khi nào trẻ có thể luyện tập với dao sắc để cắt các loại rau như càн tây, với mỗi bước cần để cho bé luyện tập nhiều.

Videos: Cutting & serving a banana Peeling carrots

Video: cắt và ăn chuối tại Peeling carrots

<http://www.youtube.com/watch?v=pKTj4U4QUGk>

<http://www.youtube.com/watch?v=YtYIBUTFYQQ&feature=related>



At left, a carrot peeling material from Counting Coconuts. It has a small peeling tool and a hand wave slicer, adding new tools. In the middle, another great Counting Coconuts activity - egg slicing. This uses a hinge type egg slicer. At right: learning to cut with a knife and fork at montessoriMOMents. Mastering these skills builds a positive self-image and an "I can do it!" attitude that stays with children as they get older.

Ở bên trái, một củ cà rốt gọt vỏ từ Counting Coconuts. Nó có một công cụ lột nhỏ và một dao lượn sóng, thêm một công cụ mới. Ở giữa, một hoạt động tuyệt vời nữa từ Counting Coconuts – cắt lát trứng. Hoạt động này sử dụng một dụng cụ cắt lát trứng. Bên phải: học tập để cắt bằng dao và nĩa ở montessori moments. Nắm vững các kỹ năng này giúp hình thành một hình ảnh tích cực về bản thân và thái độ "Tôi có thể làm điều đó!" và sẽ tồn tại trong trẻ khi chúng lớn lên.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/search?q=carrot+peeling>

<http://www.forsmallhands.com/kitchen/preparing-food/swiss-vegetable-peeler>

<http://www.forsmallhands.com/kitchen/preparing-food/wavy-chopper>

<http://citymama.typepad.com/citymama/2008/11/kitchen-gadge-4.html>

<http://mymontessorimoments.com/2012/08/06/montessori-basics/>

Video: Egg slicing

Video: cắt lát trứng

<http://www.youtube.com/watch?v=1YA0Q4OmCVI>



Even buttering bread can be made into a Montessori activity. This material organizes and isolates the essential elements and the task in an aesthetic way that helps a child focus attention and internalize a sense of beauty and order.

Ngay cả bánh mì phết bơ có thể được làm thành một hoạt động Montessori. Học liệu này giúp tổ chức và phân lập các yếu tố cần thiết và bố trí một cách thẩm mỹ giúp trẻ tập trung chú ý và xây dựng một cảm giác về cái đẹp và trật tự.

Photo: Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/search?q=buttering+bread>

12 Flower Arranging – cắm hoa



With fresh or artificial flowers, assorted foliage, a jar with lid, small vases, scissors, and a tray you can make a nice flower arranging activity. Stephanie at Discovery Days & Montessori Moments made these trays for her older and younger daughters. The lid in the top photo has holes to help her younger child arrange the flowers. The bottom tray has a greater selection of flowers and foliage and allows the older child to do more free form arrangements. This is a great example of modifying materials to meet the needs of different children and allow each to experience success. Great job!

Với hoa tươi hoặc hoa nhân tạo, các loại lá, lọ có nắp, lọ cắm hoa nhỏ, kéo và khay, bạn có thể cắm những bình hoa đẹp. Stephanie ở Discovery Days and Montessori Moments đã làm những chiếc khay này cho các con của mình. Chiếc nắp ở bức tranh bên phải có những chiếc lỗ để trẻ bé có thể cắm hoa, ở khay bên phải có rất nhiều hoa lá để trẻ lớn có thể tự do lựa chọn. Đây chính là ví dụ tuyệt vời cho cách cung cấp nguyên liệu phù hợp với nhu cầu của trẻ và cho phép trẻ trải nghiệm sự thành công.

http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011_02_01_archive.html

Another blog post on flower arranging

<http://playfullearning.net/flower-arranging/>

13 Stapling & Book Making – dập gim và làm sách



A Swingline Tot Stapler only costs about \$2 and is a great tool. Help your child fold a few sheets of paper in half, add a folded piece of construction paper for a cover, and let your child staple along the edge to make a book. With family, magazine, or internet photos and your child's artwork, plus words your child says and that you write in the book as

captions, your child can read her own books.

Một chiếc dập gim cho trẻ nhỏ chỉ mất khoảng 2 đô la và là 1 công cụ rât tuyệt vời. Hãy giúp trẻ gấp đôi 1 vài tờ giấy, thêm 1 tờ khác làm bìa và để bé ghim dọc theo lề để tạo thành quyển sách. Dán vào sách những bức ảnh gia đình, những tranh ảnh trên mạng, hay những tác phẩm nghệ thuật của chính bé kèm theo những lời trẻ nói hay của bạn như 1 lời nhận xét, bé sẽ có 1 quyển sách của riêng mình.

http://www.officeproductsmall.com/Products/Swingline-Tot-Mini-Stapler_SWI79141.aspx

<http://scottsbicks.blogspot.com/2012/07/stapler-adventures.html>



For a math activity, write numbers on the pockets and your child can count out and put in that many straws or other objects that stick out. Include a zero to start introducing the concept. Start with 0-5 and progress to 10 when your child is ready. See the Math section.

Với các hoạt động toán học, viết những con số trên các túi để trẻ đếm và đặt vào đó những ống hút hoặc những vật có thể dán. Bắt đầu từ 0 đến 5 và tiến đến 10 khi trẻ sẵn sàng. Xem phần toán học.

14 Building a Flashlight – lắp một chiếc đèn pin



You can turn something we do without thinking into a self-contained activity that provides muscle control and coordination practice, sequencing, and a safe experience with electricity. On page 443 you will find the 'Right is tight' and 'Left is loose' printouts. Print and cut these out, demonstrate slowly, and let your child try. Getting things to screw on straight is the main challenge here.

Đây là một hoạt động mới mẻ, thú vị, đòi hỏi việc kiểm soát cơ bắp và cần sự hợp tác, trình tự, kinh nghiệm an toàn với điện. Ở trang 143 bạn sẽ thấy bản in “Trái vặn ra”, “Phải vặn vào”. Hãy in và cắt ra, minh họa thật chậm và để cho bé làm thử.

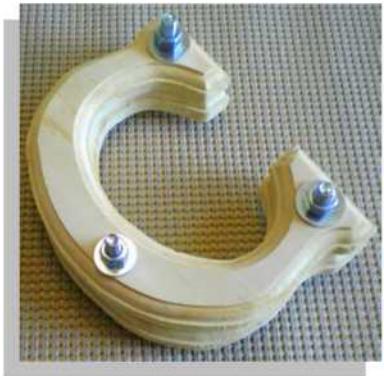
15 Nuts & Bolts - ốc vít



Nuts and bolts make great Practical Life materials that can be extended as your child grows. At left and right above: simple first nuts and bolts materials from Counting Coconuts. Get a few sizes of bolts and matching nuts and put them in a storage container or on a tray. Print out the 'Right is tight' and 'Left is loose' sheets from page 443. Show your child how to make a nut go on straight and turn it as shown on the sheets. Let your child explore. You'll know soon enough if she will need more help or if this new material is in her 'Learning Sweet Spot' (page 72). The middle photo is Melissa & Doug's Wooden Take Along Tool Kit. At under \$15 at the time of this writing, this material is a steal. It has wooden screws, nuts, bolts, wood pieces with holes to fasten together, and comes in its own cool toolbox.

Ốc và vít là một học liệu thực hành cuộc sống tuyệt vời có thể được mở rộng khi trẻ phát triển. Ở bên trái và bên phải phía trên: các loại ốc vít đầu tiên đơn giản từ Counting Coconuts. Mua một vài chiếc có kích thước khác nhau và đặt chúng trong một lọ hoặc trên một cái khay. In ra các thẻ “Phải là vặn vào”, “Trái là vặn ra” từ trang 443. Chỉ cho trẻ làm thế nào để cho ốc đi lên và xuống, và cách vặn nó như thế nào. Hãy để trẻ khám phá. Bạn sẽ biết trẻ có cần sự giúp đỡ không hay liệu học liệu mới này có phù hợp với trẻ không. Những hình ảnh giữa là bộ dụng cụ bằng gỗ của Melissa & Doug. Với giá dưới 15\$ tại thời điểm viết bài này, các học liệu này là quá đắt. Nó có các ốc bằng gỗ, miếng gỗ có lỗ, và đi kèm với các dụng cụ.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/10/on-our-shelves-this-week.html>



At left is a new nuts and bolts challenge: fastening two pieces of wood together. In the photo, two wooden letter C's from a crafts store were clamped together and drilled with holes, sanded, and placed on a tray along with three identical sets of bolts, nuts, and washers. Add a small adjustable wrench when your child is ready and he can learn 'to use a new tool.



Ở bên trái là một hoạt động khó: gắn hai miếng gỗ lại với nhau. Trong bức ảnh, hai chữ C bằng gỗ từ một cửa hàng thủ công mỹ nghệ được kẹp với nhau và khoan lỗ, đánh giấy ráp, và được đặt trên một khay cùng với ba bộ ốc vít giống hệt nhau và chiếc cờ lê để vặn. Thêm một mô lết điều chỉnh nhỏ khi trẻ đã sẵn sàng và trẻ có thể học để sử dụng một công cụ mới.

Crafts stores have fun wood shapes to bolt together. It may take a few shapes to create the thickness required to use bolts about 1 1/2" long. With wide enough shapes, you can drill 2-3 holes to fit different diameter bolts. Clamp the shapes together to drill the holes to be safe and accurate.

Các cửa hàng thủ công mỹ nghệ có các hình dạng gỗ gắn ốc với nhau. Nó có thể mất một vài tấm để tạo độ dày cần thiết để sử dụng bu lông khoảng 1,5 inch. Với hình đủ rộng, bạn có thể khoan 2-3 lỗ bu lông để phù hợp với các ốc vít có đường kính khác nhau. Kẹp các hình với nhau để khoan các lỗ được an toàn và chính xác.

<http://www.amazon.com/4-Inch-Mini-Adjustable-Wrench/dp/B0007TZTG4>

http://www.bonkler.com/thebonkler/wp-content/uploads/2010/03/IMG_3407.jpg

A nice extension is to make name cards that say 'bolts', 'nuts', and 'washers' and sort a bowl of mixed pieces. If you get used to printing in the Century Gothic style the words are shown in here, your child will be ready to use the Sandpaper Letters when the time comes for Phonics activities. Always look for ways to introduce new language into activities.



Một hoạt động mở rộng thú vị là làm thẻ tên và nói 'bu lông', 'đai ốc', và 'long đen' và sắp xếp một bát hỗn hợp. Nếu bạn đã quen với in ấn theo font Century Gothic, con của bạn sẽ sẵn sàng để sử dụng các chữ giấy nhám khi đến thời điểm phù hợp cho các hoạt động tập đọc. Luôn luôn tìm cách để giới thiệu ngôn ngữ mới vào hoạt động.



At left is a fun extension from the second edition of this book, shown at Toddler Approved. Get one each galvanized hex bolts in sizes: 1/4", 3/8", 7/16", 1/2", and 5/8". Get 5 washers each in the same sizes and a nut for each.

Bên trái là một phần mở rộng thú vị từ ấn bản thứ hai của cuốn sách này, thể hiện ở Toddler Approved. Lấy một bộ của mỗi loại kích thước: 1/4 ", 3/8", 7/16 ", 1/2", và 5/8 ". Lấy 5 chiếc long đen cho mỗi kích thước.

The screws should be long enough that they just stick out of the top of the nut when all 5 washers are placed on the screw and the nut is tightened down finger tight. This will result in the screws getting gradually shorter as they get smaller in diameter.

Các vít nên đủ dài để chúng chỉ thừa ra khỏi ốc một chút khi tất cả 5 chiếc long đen đều được đặt vào trong và đai ốc được siết chặt xuống.

Your child can put the 5 washers and the nut on each screw, then line them up tallest to shortest as shown. Start lining up on the left and work right to emphasize the left-to-right visual tracking your child will use to read later.



Trẻ có thể cho 5 chiếc long đen vào trong mỗi ốc, xếp chúng thành hàng từ nhỏ tới to, từ trái sang phải.

Ryan's Room Creative Big Nuts and Bolts is another good material. 32 colored plastic nuts and bolts in a nice

Photo: Discovery Days and Montessori Moments

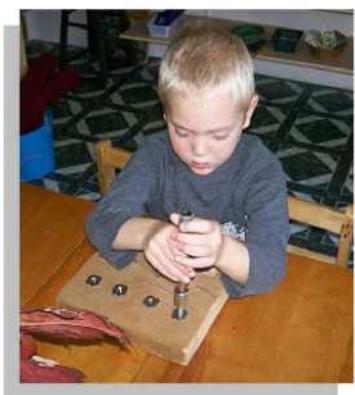
<http://www.toddlerapproved.com/2012/02/montessori-activity-nuts-bolts.html>

16 Screw & nut Driver Board – tó vít và cờ lê

When your child is ready for a new challenge, you can make a screwdriver board with a sanded piece of wood.



Khi trẻ đã sẵn sàng cho một thách thức mới, bạn có thể làm cho một bảng vặn ốc với một miếng gỗ.



Get a pack of phillips head wood screws and a stubby phillips head screwdriver. Drill a line of starter holes a little smaller than the diameter of the screws. Show your child how to start a screw by hand, and then use the screwdriver. This takes practice. The screwdriver must be held straight while being pushed down a little and turned. It gets harder as the screw gets farther into the wood. This is pretty sophisticated fine motor work. If your child strips out the head of a screw, it can be twisted out with pliers. A longer screwdriver, then one with a flat blade, can be used when your child masters the stubby. It is a good idea to use a mat to protect your table.



Mua một bộ đinh vít gỗ phillips đầu và một tuốc nơ vít Phillips đầu to. Khoan một dòng của các lỗ có đường kính nhỏ hơn một chút so với đường kính phần mũ của các con ốc. Chỉ cho trẻ cách bắt đầu vặn ốc bằng tay, sau đó dùng tó vít. Sẽ cần thực hành nhiều. Các tuốc nơ vít phải được cầm thẳng đứng, vừa đẩy xuống vừa vặn. Sẽ nặng khi ốc vít đi sâu hơn vào gỗ. Đây là một hoạt động vận động tinh phức tạp. Nếu trẻ hay làm trượt tó vít, bạn có thể sử dụng loại chụp mũ. Nên sử dụng một tấm thảm để bảo vệ bàn của bạn.

Top two Photos: Discovery Days and Montessori Moments

At left: an activity using a toy with a battery compartment held down with a screw, and a screwdriver, on a tray. Demonstrate how to remove the screw, open the compartment, and remove and replace the batteries. Let your child take over. For added challenge, use a screwdriver that can remove all those tiny screws holding the back of the toy together.



Bên trái: một hoạt động bằng cách sử dụng một món đồ chơi có các lỗ được khoan, ốc vít, và một tuốc nơ vít, trên một cái khay. Trình diễn cho trẻ cách để vặn, mở khoang chứa pin, thay pin, và lắp lại. Hãy để trẻ làm. Đối với hoạt động khó hơn, sử dụng một tuốc nơ vít để loại bỏ tất cả những con ốc nhỏ trên đồ chơi.

Photo: elainengfriisMogspot.com

Ảnh: elainengfriisMogspot.com

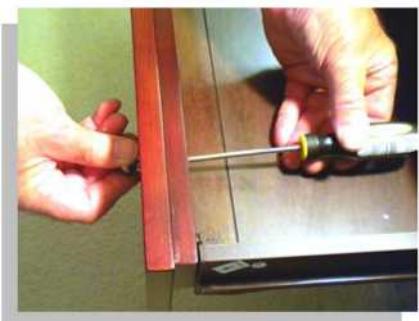
At left: the Fisher-Price Drillin' Action Tool Set. It has a battery operated drill with interchangeable bits, and a plastic hammer, screwdriver, bolts, screws, and 'nails', all in a cool tool box. I wish I'd had one of these sets! A great buy

at around \$15, probably most suited to 2-3 yr. olds.



Bên trái: Bộ dụng cụ Fisher-Price Drillin. Nó có một máy khoan dùng pin với các mũi khoan thay đổi được, và một cái búa nhựa, tuốc nơ vít, bu lông, ốc vít, và 'đinh', tất cả trong một hộp dụng cụ đẹp. Tôi ước gì tôi đã có một bộ! Nên mua, giá khoảng \$ 15, có lẽ là phù hợp nhất với trẻ 2-3 tuổi.

When your child is pretty handy with a screwdriver, show him how to tighten drawer knobs, bottom left. She can hold the screw in position and tighten the knob, or vice versa. Look for opportunities for your child to use skills gained doing activities to accomplish real tasks around your home. This



makes Practical Life come alive. Soon, your child can have all kinds of responsibilities!

Khi trẻ đã quen sử dụng tuốc nơ vít, chỉ cho trẻ cách thắt chặt các núm của ngăn kéo, phía dưới bên trái. Trẻ có thể cầm tuốc nơ vít và vặn chặt núm, hoặc ngược lại. Tìm cơ hội cho trẻ sử dụng những kỹ năng thu được để làm các hoạt động có ích trong nhà. Điều này làm cho các bài học thực hành cuộc sống trở nên sống động. Sẽ nhanh thôi, trẻ



có thể gánh tất cả các loại trách nhiệm!

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B000VDRRES>

<http://sharon-treehousedaycare.blogspot.com/2010/10/screwdriver-board.html>

17 Hammering – đập búa

What young child doesn't like to use a hammer? Just pounding something is a good stress reliever. With a few simple hammering activities, you can guide your child in a Montessori way to develop fine motor, eye-hand coordination, and shape recognition skills.

Tại sao trẻ không muốn dùng búa? Đập một cái gì đó là một liều thuốc giảm stress rất tốt. Với một vài hoạt động gõ búa đơn giản, bạn có thể hướng dẫn trẻ một hoạt động vận động tinh theo Montessori để phát triển vận động tinh, sự phối hợp giữa mắt và tay, và định hình kỹ năng nhận dạng.



styrofoam or floral foam, golf tee 'nails', and a small wood or rubber mallet on a tray make a great first hammering experience. Chasing Cheerios

Xốp hoặc mút, đinh cắm bóng golf, và một chiếc búa gỗ hoặc cao su nhỏ trên khay làm ra một trải nghiệm tuyệt vời với búa đầu tiên. Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2009/03/hammering-is-fun.html>

A tenderizing mallet can be used to hammer golf tees into a box. Make starter holes at first. Fresh Idea Mama

Một chiếc búa gỗ tói có thể được sử dụng để đóng đinh cắm bóng golf vào một chiếc hộp. Có thể cần chọc thủng lỗ trước.. Fresh Idea Mama

<http://www.freshideamama.com/10-great-play-at-home-ideas-for-kids>

In this variation the golf tees are hammered into a baking dish filled with compacted playdough.Little Schoolhouse in the Suburbs

Trong sự thay đổi này, đinh gắn bóng golf được đóng thành một chiếc đĩa đựng bột nở với bột nặn. r Little Schoolhouse in the Suburbs.



<http://littleschoolhouseinthesuburbs.com/2012/01/motor-development-playdoh-and-golf-tees.html/>

The Hammering Shapes at For Small Hands are a big hit with most kids. Geometric shapes are hammered into a cork board with brads and a small mallet. Look for these on

Amazon, also. \$ Saving Tip: at For Small Hands, buy the replacement pack of shapes. Get this 7" lobster mallet. Get an unframed cork bulletin board at a crafts store.

Photo: Mama Liberated



<http://www.forsmallhands.com/hammering-shapes>

http://sewliberated.typepad.com/sew_liberated/2012/05/a-few-of-our-favorite-toys-a-giveaway.html

Once your child has the hang of it, create different shapes like those shown at left. There are almost limitless possibilities.



Make patterns yourself and take photos of them for your child to recreate on the board. Let your child explore and create.

Có thể tham khảo các đồ chơi dùng búa gỗ. Có thể dùng các hình khối bằng gỗ, đóng đinh vào bảng gỗ, tạo thành các hình dạng.

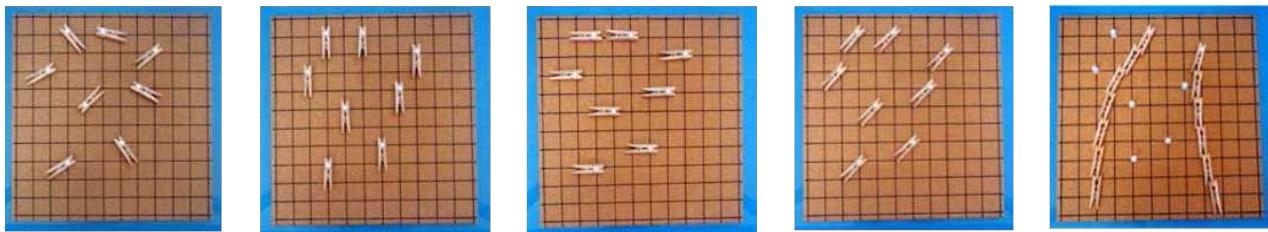
Photo: Putti's World

<http://www.puttisworld.com/2012/06/review-hammering-shapes-giveaway-gift.html>

When your child is ready, the TS Build A Birdhouse or a similar kit makes a great project you can do together. Have fun assembling and painting, then hang it up outside and watch to see who moves in. Feeding and watching birds mate and hatch is a wonderful science experience. Identify the birds and observe their behaviors.

Khi trẻ đã sẵn sàng, đóng một lồng chim hay một thứ gì đó tương tự là một dự án tuyệt vời mà bạn và trẻ có thể làm cùng nhau. Sơn, trang trí, v...v... sau đó treo bên ngoài xem chim có vào không. Cho chim ăn và xem chim giao phối và ấp nở chim non là một trải nghiệm khoa học tuyệt vời. Xác định các loài chim và quan sát hành vi của chúng.

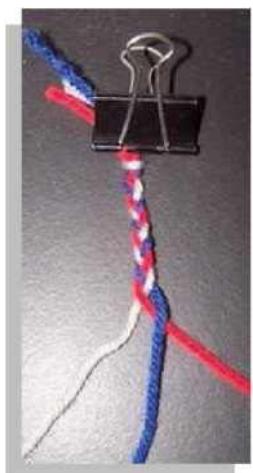
http://www.amazon.com/TS-2953-Build-A-Birdhouse/dp/B0009Z3KLC/ref=pd_sim_t_1



With a bulletin board (the one above has a line grid drawn to make it a Geo Board), a pack of mini-clothespins from a crafts store, and some pushpins, a younger child can press in the pins and attach the clothespins to them randomly, as at far left. Teach your child how to turn them so they face away or forward in front of her (second photo), toward her, to the right and left (next photo), or at an angle (fourth photo). She can also link them to make snakes as in the last photo. Good fine motor work and your child is also learning directions related to her body's position in space.

Với một bảng (có đường kẻ caro), một số kẹp quần áo nhỏ mua ở một cửa hàng thủ công, và một số đinh ghim, trẻ có thể bấm vào các chân và đính kèm các kẹp một cách ngẫu nhiên, như ở phía bên trái, hoặc xếp thành các hình khác nhau, như các hình ảnh còn lại.

18 Braiding – tết



Braiding is a fun activity involving sequencing and fine muscle control. Check out this good video on how to braid. Start with thick cords of contrasting colors. Your child can progress to yarn and ribbons, as at right.



Bện là một hoạt động vui chơi liên quan đến trình tự và kiểm soát cơ bắp tốt. Xem video này để xem cách tết. Bắt đầu bằng những sợi dây màu tương phản. Con bạn có thể phát triển thêm thành sợi và băng, như ở bên phải.

Right photo: Tot School Left Photo: Kids Crafts @ suite 101

<http://www.wonderhowto.com/how-to-braid-thread-yarn-234343/>

<http://totschool.shannons.org/?p=7116>

<http://www.suite101.com/content/how-to-make-a-twisted-yarn-rope-or-a-yarn-braid-a192016>

19 Pipe Building – ghép ống nước



Children 3-6 have fun with this. They get hand and finger muscle control practice, fun building free form pipes, and experience angles in a hands on way.

Trẻ em 3-6 rất thích trò này. Chúng được thực hành kiểm soát cơ tay và ngón tay, ghép một cách tự do các dạng ống, và trải nghiệm về các góc.

You will need 3/4" diameter male and female pipe fittings from the home improvement store. Get different lengths of pipe, curved and right angle elbows, end caps, and T shaped pieces. Get 2-3 of each kind.

Những thứ này có thể mua ở cửa hàng. Hãy mua các ống có độ dài khác nhau, các cút, bit đầu, v...v... khác nhau.

The 'Right is tight', 'Left is loose' sheets printed from page 443, and a bowl or tray to hold it all.

In bảng "Phải là vặn vào", "trái là vặn ra" và đính kèm trên khay chứa học liệu này.

Presentation & use – trình diễn và sử dụng



Your child can lay out a floor rug and bring the activity. Lay out the sheets and demonstrate how to connect and disconnect pieces of pipe. Let your child explore and discover, helping only if needed.

Con bạn có thể trải một tấm thảm ra sàn và đưa hoạt động này đến. Đặt ra các tờ hướng dẫn ra và trình diễn cách làm thế nào nối và ngắt các phần lại. Hãy để trẻ khám phá, chỉ giúp đỡ nếu cần thiết.

Safety note: Larger pipes can get heavy - watch fingers and toes. This could be a learning experience!

Lưu ý an toàn: Ống lớn hơn có thể sẽ nặng – để ý các ngón tay và ngón chân. Đây có thể là một trải nghiệm học tập!

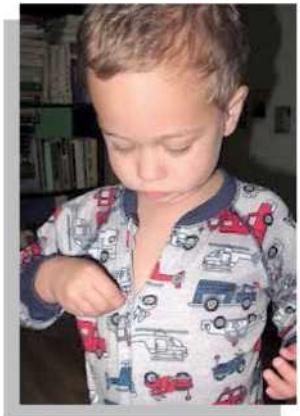
Read about the children in the photo above at Buttercup's Babies in a blog post titled: Plumbing, who knew it was fun and educational? They made it easier to attach the pieces by rubbing soap on the threads. They talked into one end of the pipe and listened at the other. Then, they did a fun extension by rolling a wood bead, small stones, and a glass bead down the pipe, listening to track where it was and playing with twisting the pipe to make the objects keep traveling down by gravity. Fun! You could also take the pipe outside and run water down it. If there are three openings, the water may come out of two of them. That should give you something to talk about. This nicely illustrates how activities can be extended to involve numerous interesting elements. This parent did a great job of helping her kids get the most from an activity while their interest was high.

Tìm hiểu về các trẻ em trong các bức ảnh trên tại Buttercup's Babies trong một bài blog có tiêu đề: Plumbing, who knew it was fun and educational (Gắn ống nước, có ai biết nó là một hoạt động vui vẻ và mang tính giáo dục?) Họ đã làm việc văn dễ dàng hơn bằng cách bôi xà phòng vào các chỗ vặn. Họ đã nói vào một đầu của ống và lắng nghe ở đầu kia. Sau đó, họ đã làm một phần mở rộng thú vị bằng cách lăn một hạt gỗ, đá nhỏ, và một hạt thủy tinh trong đường ống, lắng nghe để theo dõi xem nó chạy đến đâu rồi và chơi trò cầm, xoay các đoạn ống để các hạt rơi xuống dưới. Rất vui! Bạn cũng có thể mang ống ra ngoài và cho nước chảy trong đó. Nếu có ba lỗ, nước có thể đi ra từ hai lỗ. Điều đó sẽ cho bạn một thứ để nói với trẻ. Hình ảnh này minh họa cách hoạt động có thể được mở rộng để tăng nhiều yếu tố thú vị. Bà mẹ này đã làm một công việc tuyệt vời để giúp con mình học được nhiều nhất từ một hoạt động trong khi sự hứng thú đang rất lớn.

<http://buttercupsbabies.com/>

[http://buttercupsbabies.com/2011/06/09/plumbing-who-new-it-was-fun-
educational/](http://buttercupsbabies.com/2011/06/09/plumbing-who-new-it-was-fun-educational/)

20 Dressing – mặc quần áo



Learning to dress your self is a big deal. You can learn all the other skills; but if Mom or Dad still has to help with your clothes, you know you aren't quite where you want to be yet. Sometimes a child sees getting help with dressing as a good way to get some time with you. Most children just want to dress and undress themselves. Learning to get different kinds of clothes on and off and to use zippers, buttons, snaps, and other fasteners takes practice.

Học cách tự mặc quần áo là một việc lớn. Bạn có thể học tất cả các kỹ năng khác; nhưng nếu mẹ hoặc bố vẫn giúp bạn mặc quần áo, bạn biết bạn chưa tự chủ lắm. Đôi khi một đứa trẻ thấy rằng được bố mẹ giúp mặc quần áo là một cách để vui vẻ với bố mẹ, (làm nũng). Hầu hết trẻ muốn tự mặc và cởi quần áo mình. Học cách mặc và cởi các loại quần áo khác nhau, và sử dụng dây kéo, nút, khóa... cần sự thực hành.

Photo: Peaceful Parenting

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/07/catching-up-on-last-couple-weeks.html>

"If teaching is to be effective with young children, it must assist them to advance on the way to independence. we must help them learn to walk without assistance, to run, to go up and down stairs, to pick up fallen objects, to dress and undress, to wash themselves, to express their needs in a way that is clearly understood, and to attempt to satisfy their desires through their own efforts. All this is part of an education for independence."

"Nếu việc dạy có hiệu quả với trẻ nhỏ, chúng ta phải hỗ trợ trẻ tiến bước trên con đường độc lập. Chúng ta phải giúp trẻ tập đi mà không cần sự trợ giúp, để chạy, để đi lên và xuống cầu thang, để nhặt những vật bị rơi, mặc và cởi quần áo, vệ sinh cá nhân, bày tỏ nhu cầu của chúng theo cách mà người khác hiểu được, và để cố gắng để đáp ứng mong

muốn của chúng thông qua những nỗ lực riêng của chúng. Tất cả điều này là một phần của một nền giáo dục độc lập."

Maria Montessori, The Discovery of the Child

20.1 Getting clothes on and off – mặc và vở áo

Along with operating all those fancy fasteners, a child must learn to get her clothes on and off. Here are some ways to make the process less frustrating and more successful:

Cùng với hoạt động tất cả hoạt động với ốc vít ưa thích, một đứa trẻ phải học để tự mặc và cởi quần áo của mình. Dưới đây là một số cách để làm cho quá trình này bớt bức bối và thành công hơn.

Avoid the rush

Tránh các thời điểm vội



Busy, rushed mornings are not the best times for dressing practice. Set aside quiet time. Have fun with it. Be patient. Work on one item, like socks. Socks are pretty easy, which gets things off to a good start. Pants can come next. Shirts, coats, and dresses are probably the most challenging. A basket of clothes (photo) turns dressing into a special activity your child can do anytime.

Những buổi sáng bận rộn, vội vã không phải là thời gian tốt nhất để thực hành mặc quần áo. Chọn một thời điểm khác, yên tĩnh. Hãy vui vẻ với nó. Kiên nhẫn. Làm việc với từng thứ một, như tất. Tất là khá dễ dàng, và là một khởi đầu tốt. Tiếp theo có thể học mặc quần. Áo sơ mi, áo khoác, váy và có lẽ là khó nhất. Một giỏ quần áo (ảnh) biến việc mặc quần áo trở thành một hoạt động mà trẻ có thể làm bất cứ lúc nào.

Photo: Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/12/dressing-basket.html>

Start with loose, simple clothing, like elastic waist pants, shorts, and skirts; t-shirts one size too big, socks with heels so it is easy to orient them. Let your child work on

fastener skills as activities in themselves (keep reading) before she tries to button suspenders or shirts, pants with zippers, or tie her shoes.

Bắt đầu với quần áo rộng, đơn giản, đan hồi, có chun quần, quần ngắn và váy; áo phông kích thước lớn hơn, tất với cổ không dài lấm sê dễ dàng hơn cho trẻ. Hãy để trẻ tập các kỹ năng thắt chặt trước khi cổ găng cài nút, kéo khóa, buộc dây.

Arrange easy access

Bố trí để trẻ tự lấy quần áo

Putting things within your child's reach fosters independence. Hang a curtain rod from cords at either end in your child's closet to bring clothes on hangers down to your child's level. Put folded clothes, socks, underwear, etc., in low drawers.

Đưa những thứ trong tầm tay của trẻ nuôi dưỡng sự độc lập. Hạ thấp thanh rèm trong tủ quần áo của trẻ xuống để trẻ có thể tự lấy quần áo trên móc xuống. Đặt quần áo gấp, vớ, đồ lót, vv, trong ngăn kéo thấp.

Encourage choice, limit options

Khuyến khích trẻ chọn, giới giảm số lựa chọn

Kids love bright colors; and their fashion sense is limited. Yet, you want your child to take responsibility and learn to make her own choices. One solution: lay out clothing items that all mix and match and let your child choose. This should help make you both happy. as your child gains insight into what colors complement and what works and doesn't, he can branch out more on his own.

Trẻ thích màu sắc tươi sáng; và phong cách thời trang của chúng bị hạn chế. Tuy nhiên, bạn muốn con bạn phải chịu trách nhiệm và tìm hiểu để tự đưa ra quyết định. Một giải pháp: đặt sẵn các bộ quần áo phù hợp với nhau và để cho trẻ chọn. Điều này sẽ khiến cả hai hạnh phúc.

Of course, you can take the other track and just let your child wear whatever she likes. After all, you're only young once! Good advice to keep in mind:

Tất nhiên, bạn có thể làm theo cách khác và chỉ cần cho trẻ mặc bất cứ thứ gì trẻ thích. Sau tất cả, trẻ con vẫn là trẻ con! Lời khuyên tốt cần nhớ:

Be patient, be positive, and encourage your child's efforts.

Kiên nhẫn, tích cực, khuyến khích nỗ lực của trẻ.

20.2 Using clothing fasteners – sử dụng các loại khóa quần áo

Velcro – khóa dính

Zippers (on pants) – khóa quần

Snaps Buttons Buckles – khuy bấm

Zippers (on coats) – khóa trên áo khoác

Shoelaces – dây giày

Above is a fasteners sequence in rough order of difficulty for most children. There are different ways to help your child practice. You have to decide what works best.

Trên đây là quy trình để học tăng dần độ khó đối với hầu hết trẻ em. Có nhiều cách khác nhau để giúp trẻ tập. Bạn phải quyết định cách nào là tốt nhất.

Practice while dressing

Thực hành trong khi mặc quần áo

Just let your child practice putting on his own clothes and opening and closing their fasteners. Show her how and let her work at it. Start with velcro and pants zippers and move on from there. Encourage and be patient. Make a big deal out of every success.

Chỉ cần cho trẻ tập mặc quần áo, mở ra và đóng vào các khóa quần. Chỉ cho trẻ cách làm và để trẻ làm. Bắt đầu với khóa dán và quần dây kéo quần. Khuyến khích và kiên nhẫn. Thực hiện một việc lớn trong mọi thành công.



20.3 Drape clothes on chair backs – treo quần áo vào lưng ghế



Drape a sweater, shirt, or coat over the back of a chair and your child can practice buttoning and zippering. She can either sit facing the back of the chair or stand behind the chair. Demonstrate slowly and carefully as many times as your child needs. Zippering is tricky, especially getting the ends to line up and inserting one end into the zipper pull properly to get started. Then you have to hold the zipper away from what's behind it to avoid snagging.

Treo lên một chiếc áo len, áo sơ mi, hoặc áo khoác trên lưng ghế và trẻ có thể thực hành cài nút và kéo khóa. Trẻ có thể ngồi đối diện với lưng ghế hoặc đứng đằng sau ghế. Làm mẫu từ từ và cẩn thận nhiều lần theo nhu cầu của trẻ. Kéo khóa là một việc khó, đặc biệt là việc kéo đến hết, và chèn một đầu vào dây kéo để bắt đầu. Sau đó, phải giữ dây kéo ngay dưới chỗ đang kéo để không bị gãy.

Remember how tricky these tasks are and be very patient. Encourage every success.

Hãy nhớ đây là việc khó, phải kiên nhẫn. Khích lệ mọi thành công của trẻ.

20.4 Dressing Frames – các khung quần áo



Montessori schools use dressing frames like those above. These are \$12 each from Montessori Outlet at the time of this writing. If your child needs some focused practice with any of these fasteners, a dressing frame is an option. Many parents find, however, that their cost vs how much they get used does not justify purchasing them.

Trường Montessori sử dụng khung quần áo như trên. Khoảng 12\$ mỗi loại từ Montessori Outlet tại thời điểm viết bài này. Nếu trẻ cần một số thực hành tập trung với bất kỳ loại nào, mua một chiếc là một lựa chọn. Tuy nhiên nhiều bậc cha mẹ tìm thấy chi phí của chúng cao so với giá trị thu được.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/category/5102>

At Toddler Approved, there is a nice post on making your own dressing frames very inexpensively. This looks like a cool project that will work just as well as the more expensive Montessori frames. You'll find another great post about independent dressing, with more on DIY dressing frames, at Child Central Station.

Tại Toddler Approved, có một bài hay về cách tự làm khung thay đồ rất tiết kiệm. Điều này có vẻ hay vì vẫn làm được nhiệm vụ dạy trẻ giống như các khung Montessori đắt tiền kia. Bạn sẽ tìm thấy một bài viết tuyệt vời về thay đồ độc lập, với các khung thay đồ tự làm tại Child Central Station.

<http://www.toddlerapproved.com/2012/01/we-made-dressing-frames.html>

<http://www.childcentralstation.com/2012/02/promoting-independent-dressing.html>

To see how Montessori teachers demonstrate dressing frames slowly and carefully, watch these videos:

Để xem cách giáo viên Montessori trình diễn sử dụng khung quần áo một cách chậm rãi và cẩn thận, xem những đoạn phim này:

Buckle frame

<http://www.youtube.com/watch?v=45ValxRaAm4>

Lacing frame

http://www.youtube.com/watch?v=Uo0q8amA_iY

Zipper frame

<http://www.youtube.com/watch?v=ZS6pDcMTN5k>

These will give you an idea of how slowly and deliberately to demonstrate for your child.

Những điều này sẽ cho bạn một ý tưởng về cách làm chậm rãi và để trình diễn cho trẻ.

20.5 Tying Shoelaces – buộc dây giày

Lacing and making a bow with shoelaces is a rite of passage. As seductively easy as velcro shoe fasteners are, help your child learn to tie shoelaces. The triumphant look on her face will be reward enough.

Make a shoelace box

Làm một hộp tập buộc dây giày

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/10/shoelace-box.html>

Videos:

The Bunny Ears Method

Cách buộc tai thỏ

<http://www.youtube.com/watch?v=LK-Ikt5fHZs>

The Traditional Method

Cách buộc truyền thống

<http://www.youtube.com/watch?v=zC5JOObj-SM>

Choose one of these methods and teach that first until your child has it down. Plan on multiple demonstrations and time for practice.

Chọn một trong các cách này và dạy trẻ trước cho đến khi trẻ thuần thục nó. Thực hiện nhiều cuộc trình diễn và cho trẻ thời gian để thực hành.

21 Knot Tying- thắt nút



A fun way to get tied up in knots! Knot tying is a great activity. Once your child masters the knots shown, she can get as fancy as she likes. Knot tying kits are available, such as the Channel Craft kit shown at left. This kit sells for around \$10 on Amazon. It includes a booklet, cords, and a neat post for tying knots around, all in a nice box that looks great on the shelf with your child's other learning materials. Illustrated guide to knots.

http://www.amazon.com/Channel-Craft-Knot-Tying-Kit/dp/B001BFLMKK/ref=pd_sxp_f_pt

<http://www.adventurecanoe.com/forum/topic/common-canoeing-knots-how-to-tie-a-decent-knot-in-your-rope>

Thắt nút là một trò thú vị! Thắt nút là một hoạt động tuyệt vời. Một khi đã quen với những nút thắt, bé có thể nhận được nhiều niềm vui. 1 bộ dụng cụ thắt nút như vậy được bán sẵn, chẳng hạn như bộ Chanel Craft hiển thị ở bên trái. Bộ này được bán với giá khoảng 10 \$ trên Amazon. Nó bao gồm một cuốn sách nhỏ, dây, và một cọc để buộc nút thắt xung quanh, cả bộ đặt trong một hộp xinh xắn. Trông nó sẽ rất tuyệt khi đặt trên các kệ học liệu cùng các học liệu khác của trẻ. (Hướng dẫn minh họa cho việc thắt nút).

In the Montessori At Home! do-it-yourself tradition, it is easy to make your own knot tying activity. All you need are two lengths of cord in contrasting colors, a few pictures of knots printed out from a Google search, and a nice bowl to put it all in. Later, you can add pictures and instructions for more complicated knots, or even a Boy or Girl Scout knot tying manual. There are soooo many knots to tie!



Trong Montessori ở nhà! Với truyền thống tự tay làm, thì rất dễ dàng để tự làm hoạt động thắt nút này. Tất cả những gì bạn cần là hai sợi dây có màu sắc tương phản, một vài hình ảnh thắt nút mà bạn có thể tìm trên Google, và một giờ để đựng dụng cụ. Sau đó,

bạn có thể đưa thêm những hình ảnh và những hướng dẫn của những nút phức tạp hơn, để tự thắt bằng tay. Như vậy sẽ có rất nhiều nút để thắt!

The knots pictured, top to bottom, are an overhand knot, a figure eight knot, and a square knot. The square knot is an easy one to get wrong, so have your child check his knot carefully compared to the photo you print out. Just remember: right over left, left over right.

Các nút được chụp lại, từ trên xuống dưới, là nút thắt overhand, nút số tám, và nút hình vuông. Nút hình vuông dễ bị làm sai, do đó để trẻ kiểm tra cẩn thận so sánh với hình ảnh bạn in ra. Chỉ cần nhớ: từ phải qua trái, trái qua phải.

Be sure to make name labels for your child to match to the knots - language! You can also take turns trying to tie knots blindfolded once you think you have them down pretty well.

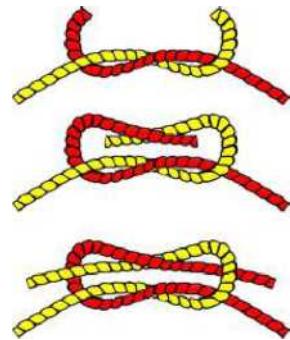
Hãy chắc chắn là dán những nhãn tên đúng với các nút thắt - vấn đề ngôn ngữ! Bạn cũng có thể cố gắng để tự thắt nút (khi bị bịt mắt) nếu bạn nghĩ rằng bạn có thể làm chuẩn.

A fun site with animated knot photos

<http://www.animatedknots.com/>

Một trang web thú vị với hình ảnh con vật bằng nút thắt.

http://www.youtube.com/results?search_query=How+to+tie+knots&oq=How+to+tie+knots&gs_l=youtube.3..0l10.3836.6646.0.6893.16.10.0.6.6.0.132.798.9j1.10.0...0.0...1a.c.1.UuM3eqpqdOQ



22 Locks, latches, keys, & links – Khóa, then cài, chìa, mồi nôi



Padlocks, keys, and curtain rings on a tray make a nice material that isolates the action of locking and unlocking. Use locks and keys from very tiny to large ones to provide a variety of fine motor work. Check the dollar stores. Later, add a combination lock.

Khóa móc, chìa khóa, và vòng treo rèm đặt trên 1 khay tạo ra một học liệu thú vị có thể phân chia thành hoạt động khóa và mở khóa. Sử dụng các khóa và chìa khóa từ loại nhỏ xíu cho đến loại lớn cho ta một loạt các hoạt động vận động tinh. Xem qua các cửa hàng “Dolla”. Sau đó, kết hợp thêm các khóa khác.

Lock and Key blog post

<http://howwemontessori.typepad.com/how-we-montessori/2012/03/lock-and-key.html>

Photo: Family Go Simple

<http://www.familygosimple.com/>



A camera bag with velcro and zipper pockets has a combination lock on its strap. Inside, it holds an assortment of colorful snap links, screw links, and a padlock and key. This material will keep a child busy for awhile. When your child is ready, the bag can hold her first digital camera.

Một chiếc túi máy ảnh với khóa dán và khóa kéo là một sự kết hợp thú vị. Bên trong có một dây xích nối các móc đầy màu sắc, mồi nôi dạng vặn, bóp, và khóa và chìa. Những thứ này sẽ khiến một đứa trẻ bận rộn trong một lúc. Khi trẻ đã sẵn sàng, túi đó có thể dùng để đựng một chiếc máy ảnh kỹ thuật số đầu tiên của bé.



A simple latches board makes a very nice material. Everything is at your home improvement store and easily attached.

Một tấm bảng gắn các chốt đơn giản tạo nên một học liệu rất tốt.

Mọi thứ đều có tại kho của bạn và dễ lấy.

Photo: Teal and Lime

<http://www.tealandlime.com/2011/12/diy-latches-board-kids-gift/>



A more involved latches and locks board that is still within the capability of most DIY parents. This one has light switches, hasps, a pulley, a magnet, and keyed and combination locks. Cool!

Một bảng bao gồm cả chốt và khóa nằm trong khả năng của hầu hết các bậc cha mẹ. Nó có một công tắc đèn, “HASP”, một ròng rọc, một nam châm, và ổ khóa và các khóa móc nối.Tuyệt vời!

Photo: Post-Apocalyptic Homeschool

<http://postapocalyptichomeschool.blogspot.com/2011/12/montessori-style-upcycled-locks-latches.html>

<http://thekingsandi.wordpress.com/2010/11/24/i-made-something-out-of-wood/>

23 Polishing - đánh bóng



Polishing is a great activity to set up in a Montessori way. You can do all kinds of polishing trays. At left, a child sprays non-toxic glass cleaner (see below) on a hand mirror. A cloth will let her complete the work. Extend her new skills to windows.

Đánh bóng là một hoạt động tuyệt vời theo phương pháp Montessori. Bạn có thể làm tất cả các loại khay đánh bóng. Ở hình bên trái, một đứa trẻ đang xịt nước rửa kính không độc hại (xem bên dưới) lên mặt gương. Một miếng vải giúp cô ấy hoàn thành công việc. Mở rộng các kỹ năng này để lau cửa sổ.

http://www.montessorialbum.com/montessori/index.php?title=Metal_Polishing&redirect=no

Photo: Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/11/mirror-polishing-work.html>

Non-Toxic Glass Cleaner – nước rửa kính không độc hại

Mix 3 tablespoons of vinegar & 5 drops of lemon juice in 2 cups of water.

Trộn 3 muỗng canh giấm và 5 giọt nước cốt chanh vào 2 ly nước.

Non-Toxic Metal Polishing Compound

Hỗn hợp đánh bóng kim loại không độc hại.

Use fluoride toothpaste. Rub it on, let sit, wash it off, rub to polish. See how here.

[http://www.wikihow.com/Polish-Silver-\(Toothpaste-Method\)](http://www.wikihow.com/Polish-Silver-(Toothpaste-Method))

Sử dụng kem đánh răng có fluoride. Chà chung, bôi lên, rửa bằng nước, trà để đánh bóng. Hãy xem ở đây.



A nicely organized silver polishing tray. The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2012/03/silver-polishing-wow-that-came-in-handy.html>

Một khay đánh bóng được sắp xếp gọn gàng.

A wood polishing tray and a child making that wood shine. Practical Life activities teach concentration.

Một khay gỗ đánh bóng và một đứa trẻ đang đánh bóng gỗ. Các hoạt động thực thành cuộc sống dạy trẻ sự tập trung.

Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/02/polishing-wood.html>



I bet you have an old pair of sunglasses lying in a drawer. Turn them into an activity that will help your child develop fine motor skills and an organized approach to tasks.

Tôi cá là bạn có một cặp kính râm cũ nằm trong ngăn kéo. Biến chúng thành một hoạt động sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh và một cách tiếp cận có tổ chức với công việc.

Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2012/07/practical-life.html>



Shoe polishing is easy to set up. This activity uses a shoe with leather strips, which increases the fine motor challenge.



Đánh bóng giày là dễ dàng để thiết lập. Hoạt động này sử dụng một chiếc giày có da, làm tăng các thách thức cho vận động tinh.

Photos: Tot School

<http://totschool.shannons.org/?p=4693>

24 Gardening – Làm vườn



Gardening is one of the best Practical Life activities. Your child will experience how life unfolds, grows, and matures; where our food comes from; the responsibility of watering, weeding, and caring for living things; an endless supply of sensory and science experiences; and opportunities for sharing beautiful interactions with you. Along with the kitchen, make the garden a frequent hangout.



Làm vườn là một trong những hoạt động thực hành cuộc sống tốt nhất. Con bạn sẽ được trải nghiệm cuộc sống mở, lớn lên và trưởng thành như thế nào; biết thực phẩm đến từ đâu; trách nhiệm tưới nước, làm cỏ và chăm sóc sinh vật sống; Công việc làm vườn là nguồn cung cấp vô tận những trải nghiệm giác quan và khoa học; và cơ hội để chia sẻ tương tác với cha mẹ. Cùng với làm bếp, làm vườn một hoạt động thường xuyên.

KidsGardening.org has lots of ideas.

KidsGardening.org Có rất nhiều ý tưởng.

<http://www.kidsgardening.org/>

Gardening Launch Pad has a library of useful links.

Làm vườn Launch Pad có một thư viện liên kết hữu ích.

<http://gardeninglaunchpad.com/kids.html>

My First Garden is another wonderful site.

Vườn tiên của tôi là một trang web tuyệt vời khác.

<http://urbanext.illinois.edu/firstgarden/>

You can start a garden anywhere. If you can set a pot or planter on your patio, you can have a garden. Children get a lot from a little, so don't let a lack of space hinder you. You can even plant a garden in a tire. Just getting what you need at the store can be a learning adventure.

Bạn có thể tạo lập một khu vườn ở bất cứ đâu. Chỉ cần có một chậu nhỏ đặt trên ban công nhỏ là đã có một khu vườn. Trẻ em nhận được rất nhiều từ những thứ nhỏ bé, vì vậy đừng để cho việc thiếu không gian cản trở bạn. Bạn thậm chí có thể tạo một khu vườn trong một cái lốp xe. Chỉ việc đi mua đồ ở cửa hàng là bạn đã có một cuộc phiêu lưu học tập rồi.

Gardening ideas at Carrots Are Orange

Ý tưởng làm vườn tại Carrots Are Orange

<http://carrotsareorange.com/gardening-tools-kids/>

A pretend flower planting activity for toddlers

Một hoạt động trồng hoa giả vờ cho trẻ

<http://www.youtube.com/watch?v=ApH77kpZ7rM>

Try an Earth Box for growing vegetables. A fence garden like the one shown in the photos from Discovery Days and Montessori Moments makes good use of space and can be a great experience. Gardening can lead to your child's involvement in home improvement projects.

Hãy thử một Hộp Trái đất để trồng rau. Một hàng rào cho vườn rau giống như hàng rào trong các bức ảnh từ Discovery Days và Montessori Moments là một ý tưởng tốt cho việc sử dụng không gian và có thể là một trải nghiệm tuyệt vời. Làm vườn lôi kéo con bạn tham gia các công việc cải thiện nhà.

<http://www.earthbox.com/>

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/search?q=gardening>

A Preschooler's Guide to Home Improvement

Một hướng dẫn cho trẻ nhỏ trước tuổi đi học để tham gia cài thiện nhà.

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2011/08/montessori-minute-preschoolers-guide-to/>

“ Children are also attracted by plants. One Children's House did not have any land that could be tilled, so flower pots were set out all along a large terrace. The children never forgot to water the plants with a little watering can. One morning I found them all seated in a circle on the floor around a magnificent red rose that had opened during the night. They were silent and peaceful, completely absorbed in contemplation.”

"Trẻ em cũng bị thu hút bởi cây trồng. Một ngôi nhà cho trẻ em không có đất để có thể canh tác được, vì vậy nhiều chậu hoa được đặt trên một sân thượng lớn. Lũ trẻ không bao giờ quên tưới nước cho cây với một bình tưới cây nhỏ. Một buổi sáng, tôi thấy tất cả chúng ngồi vòng tròn trên sàn nhà xung quanh một bông hồng đỏ tuyệt đẹp vừa nở lúc đêm. Chúng ngồi im lặng và yên bình, cảm thụ hoàn toàn sự kiện này."

Maria Montessori, The Discovery of the Child

25 Care of Self – Tự chăm sóc bản thân

The drive toward independence finds a natural outlet in learning to perform personal care tasks. Children readily learn these skills with a little instruction and demonstration.

Xu hướng độc lập tìm thấy một lối thoát tự nhiên trong việc học để thực hiện các nhiệm vụ chăm sóc bản thân. Trẻ em dễ dàng học các kỹ năng với một chút hướng dẫn và trình diễn.

25.1 Bathing – tắm gội



Safety Note: Young children must be supervised continuously in the bathtub. Children can drown in very little water. Have everything you need by the tub before drawing the bath water. With guidance, a young child can learn how to put soap on a washcloth and clean themselves. Encourage them to reach every spot they can. Finish the job for them as needed. Shampooing usually requires assistance until a child is about 6 or so; but younger children can start learning how and help with rinsing and drying. Make bath time a warm, inviting, fun experience.

Lưu ý An toàn: Trẻ nhỏ phải được giám sát liên tục trong bồn tắm. Trẻ em có thể bị chết đuối chỉ với rất ít nước. Chuẩn bị mọi thứ bạn cần bên cạnh bồn tắm trước khi cho nước vào bồn. Với sự hướng dẫn, một đứa trẻ có thể tìm hiểu cách làm thế nào để xoa xà phòng vào một chiếc khăn và kỳ lên người. Khuyến khích trẻ lau mọi chỗ có thể. Bố mẹ có thể làm nốt công việc cho trẻ nếu cần. Gội đầu thường đòi hỏi sự hỗ trợ cho đến khi trẻ lên 6 tuổi hơn lớn hơn; nhưng trẻ em có thể học cách gội như thế nào và giúp việc xả tóc và sấy tóc. Các cha mẹ hãy làm cho thời gian tắm như là một trải nghiệm ấm áp vui vẻ, mời gọi đối với bé.

25.2 Using a faucet - Sử dụng vòi nước

Let your child practice filling a small cup by creating a moderate flow of water, fast enough to fill the cup fairly quickly, but not so fast that it splashes all over the counter. You will need to provide a small stepstool at the faucets you want your child to be able to use independently. Let your child turn on the hot water, feel how it warms up, and learn to adjust the temperature.

Hãy để con quý vị tập lấy đầy nước vào một cốc nhỏ bằng cách điều chỉnh tốc độ chảy của dòng nước cho vừa phải, tốc độ chảy đủ nhanh để làm đầy cốc khá nhanh chóng, nhưng không quá nhanh để nước bị tràn cả ra ngoài cốc. Bạn sẽ cần phải cung cấp một kệ nhỏ ở bồn nước mà bạn muốn con bạn có thể sử dụng độc lập. Hãy để con bạn bắt nước nóng, cảm nhận khi nào nó ấm lên, và học cách điều chỉnh nhiệt độ.

Safety Note: Keep the heat setting on your water heater low enough to prevent scalding. Most experts agree this is around 120°F.

Lưu ý An toàn: điều chỉnh mức nhiệt độ tối đa trên máy nước nóng của bạn đủ thấp để tránh bị bỏng. Hầu hết các chuyên gia đồng ý rằng mức an toàn là khoảng 120 ° F.

25.3 Washing hands – rửa tay

Frequent hand washing is the primary weapon in preventing infections. More infections are spread by the hands than by any other route. Provide antibacterial hand soap in a pump container at every sink in your home. Remind your child to immediately wash her hands upon returning home from any trip - especially after a trip to the store. Show your child how to use lukewarm water and soap; and how to rub her hands together with moderate friction for at least 30 seconds, washing every hand and finger surface well. Show your child how to dry his hands properly and throw the towel away.

Rửa tay thường xuyên là vũ khí chính trong việc ngăn ngừa nhiễm trùng. Việc nhiễm trùng bị lan truyền qua đường tay nhiều hơn bất cứ đường nào khác. Hãy đặt xà phòng rửa tay diệt khuẩn trong mỗi chậu rửa ở nhà bạn. Nhắc nhở trẻ rửa tay ngay sau khi trở về nhà từ bất kỳ chuyến đi - đặc biệt là sau một chuyến đi đến các cửa hàng. Dạy cho con bạn cách làm thế nào để sử dụng nước ấm và xà phòng; và làm thế nào để chà xát hai tay vào nhau với ma sát vừa phải trong ít nhất 30 giây, rửa mỗi bàn tay và ngón tay thật kỹ. Dạy con bạn cách lau khô tay của mình đúng và vứt bỏ giấy lau đi.

<http://www.youtube.com/watch?v=1Rx5UNLDlw4>

Video: Suds Of Luv

<http://www.youtube.com/watch?v=ZhmekpQal4w&feature=pyv&ad=5473585404&kw=handwashing>

Blog post: Montessori-Inspired activities for care of self Oral care

Blog: Hoạt động Montessori-Inspired cho việc tự chăm sóc răng miệng

<http://livingmontessorinow.com/2012/04/10/montessori-inspired-activities-for-care-of-self/>

25.4 Oral care – chăm sóc răng miệng

Establishing good habits of brushing and flossing are essential elements of personal hygiene. Make this fun and participate in helping your child learn these skills. Let your child try out a few different tooth brushes and good toothpastes to find his favorites. Make sure your child has regular teeth brushing and flossing times every day, especially after meals. Electric toothbrushes clean teeth better than non-electric. There are many inexpensive models for kids available.

Thiết lập thói quen tốt của việc đánh răng và dùng chỉ nha khoa là những yếu tố cần thiết về vệ sinh cá nhân. Làm cho việc đánh răng thật vui vẻ và tham gia vào việc giúp con mình học các kỹ năng. Hãy để con bạn thử một vài loại bàn chải đánh răng và kem đánh răng khác nhau để bé tìm được loại mình yêu thích. Hãy chắc chắn rằng con bạn thường xuyên đánh răng và dùng chỉ nha khoa nhiều lần mỗi ngày, đặc biệt là sau bữa ăn. Bàn chải đánh răng điện tốt hơn so với loại không dùng điện. Có rất nhiều loại giá rẻ cho trẻ em.

<http://www.whattoexpect.com/first-year/ask-heidi/manual-vs-electric-toothbrushes-for-kids.aspx>

Plaque disclosing tablets are wonderful for demonstrating to children the importance of brushing properly and keeping their teeth clean. The experiences of seeing the plaque on their teeth stained blue or red, and brushing properly to get it off, make big impressions on young children.

Các thẻ mô tả bệnh truyền nhiễm là một cách tốt để cho trẻ em hiểu về tầm quan trọng của việc đánh răng đúng cách và giữ cho răng sạch sẽ. Trải nghiệm chứng kiến bệnh truyền nhiễm của những vết bẩn trên răng, và việc đánh răng đúng cách để xóa bỏ các mảng bám đi sẽ tạo ấn tượng lớn đối với trẻ.

<http://health.howstuffworks.com/wellness/oral-care/products/how-to-use-plaque-disclosing-tablets.htm>

Check out these web sites for more information:

Xem các trang web để biết thêm thông tin:

Oralanswers

<http://www.oralanswers.com/2010/08/plaque-disclosing-tablets-dental-plaque/>
ehow.com

http://www.ehow.com/how_2077414_teach-kids-brush-their-teeth.html
teachkidshow

<http://www.teachkidshow.com/teach-your-children-how-to-brush-their-teeth/>

For a downloadable PDF chart showing how to brush and floss teeth, visit:
mycohi.org

Để tải về một biểu đồ PDF hướng dẫn cách đánh răng và dùng chỉ nha khoa răng, hãy xem trang: mycohi.org

http://www.mycohi.org/good_oral_hygiene.html

Video: Tooth Brushing – [video đánh răng](http://www.youtube.com/watch?v=oKaNIV45bB8)

<http://www.youtube.com/watch?v=oKaNIV45bB8>

25.5 Fingernails – móng tay

It is a good idea to wait until your child is older to allow her to clip her own fingernails, as this requires significant fine motor skill and can result in injury. Young children can certainly learn to clean the underside of their fingernails using a small nail file or nail stick.

Tốt nhất là đợi cho đến khi con bạn lớn hơn để cho phép bé tự cắt móng tay của mình, vì điều này đòi hỏi đáng kể kỹ năng vận động tinh và có thể dẫn đến chấn thương.

Trẻ nhỏ chắc chắn có thể tìm hiểu cách làm sạch mặt dưới của móng tay của chúng bằng cách sử dụng một tệp băng dính nhỏ hay dính móng.

25.6 Blowing nose – xì mũi

Kids and runny noses seem to go together. Young children's immune systems are learning to handle our planet's many bacteria and viruses. As they do, most children develop periodic infections that cause a runny nose. Clear mucous usually indicates a viral infection or allergy. Mucous that is yellow, tan, brown, or green; and a cold or flu that causes a fever and a productive cough can indicate a bacterial infection and often requires a trip to the doctor.

Trẻ em và chảy nước mũi có vẻ luôn đi cùng nhau. Hệ thống miễn dịch của trẻ nhỏ đang học cách để xử lý nhiều vi khuẩn và virus trên hành tinh của chúng ta. Khi hệ thống miễn dịch làm việc, hầu hết trẻ em bị nhiễm trùng định kỳ gây chảy nước mũi. Những chất nhầy trong là dấu hiệu của một hiện tượng nhiễm virus hoặc dị ứng. Nhầy có màu vàng, vàng nâu, nâu, hoặc màu xanh lá cây; đi kèm với cảm lạnh hoặc sốt và ho có đờm có thể là dấu hiệu của sự nhiễm trùng do vi khuẩn và thường cha mẹ phải đưa trẻ đến khám bác sĩ.

Show your child how to always use a Kleenex type disposable tissue for blowing their nose. Avoid cloth handkerchiefs. To help avoid blowing mucous back into the sinuses, teach your child how to close one nostril with a finger and blow one side at a time. Show your child how to properly dispose of the tissue and then wash her hands after blowing her nose.

Chỉ cho con bạn cách sử dụng một khăn giấy Kleenex để xì mũi. Lưu ý là không sử dụng khăn tay vải. Để tránh hít ngược nước nhầy trở lại vào mũi, cha mẹ hãy dạy cho trẻ cách bít một lỗ mũi bằng một ngón tay và xì lần lượt từng bên. Cuối cùng hãy nhắc con bạn là phải vứt bỏ khăn giấy và rửa tay sau khi xì mũi.

Encourage plenty of fluids when your child has a cold or the flu. See your physician for a cold that does not improve in a few days, if your child is producing colored mucous, or if your child has a temperature of 102-103° for more than a day. A higher temperature requires immediate evaluation by a doctor.

Cho trẻ uống nhiều nước khi trẻ bị cảm lạnh hay cảm cúm. Hãy đi khám bác sĩ nếu bệnh cảm lạnh không cải thiện trong một vài ngày, và trẻ bị sổ mũi có màu, hoặc nếu trẻ bị sốt nhiệt độ trong khoảng 102-103 ° F trong hơn một ngày. Nếu sốt cao hơn thì phải đi khám bác sĩ ngay.

25.7 Coughing - ho

Coughing accompanied by colored mucous and a fever usually means a trip to the doctor. A chronic cough in a young child is always a cause for concern and evaluation by a physician.

Ho kèm theo đờm đặc và sốt thường có nghĩa là phải đến khám bác sĩ. Cha mẹ cần quan tâm và cho con đi khám để tránh bị ho mãn tính.

For normal coughs, such as when your child has a viral infection that just needs time and care to run its course, show your child how to turn away from others and cough into a sleeve. Coughing into hands covers the hands with microorganisms and should be discouraged. Encourage frequent hand washing, especially after every trip to the store!

Đối với ho thông thường, chẳng hạn như khi con bạn bị nhiễm virus mà chỉ cần thời gian và chăm sóc một cách tự nhiên, cha mẹ phải chỉ cho trẻ phải quay đi và ho vào tay áo. Không nên khuyến khích con dùng tay bịt miệng mỗi khi ho vì các vi sinh vật sẽ bị bám vào trong lòng bàn tay. Nên khuyến khích con rửa tay thường xuyên, đặc biệt là sau mỗi chuyến đi đến các cửa hàng!

<http://www.youtube.com/watch?v=SpPA73SZJYE>

26 Grace & Courtesy – Nhã nhặn và lịch sự

Learning good manners and basic social skills is an essential part of early childhood education. Children will not learn to respect the rights, abilities, and value of other people if they are not taught how to interact with others in a civilized way. The earlier you teach your child these social skills, the better.

Học cách cư xử tốt và các kỹ năng xã hội cơ bản là một phần thiết yếu của giáo dục mầm non. Trẻ em sẽ không biết tôn trọng các quyền, khả năng và giá trị của những người

khác nếu không được dạy làm thế nào để tương tác với những người khác một cách văn minh. Dạy cho trẻ những kỹ năng xã hội này càng sớm càng tốt.

26.1 Please & thank you – Vui lòng và cảm ơn

Remind your child to always say these words when asking for things and when something is received. Establish natural consequences if the words are not used - such as the thing the child wants not being produced! Use these words yourself all the time.

Nhắc nhở con bạn luôn luôn nói những lời này khi yêu cầu việc gì và khi nhận được một cái gì đó. Thiết lập hệ quả tự nhiên, chẳng hạn nếu không sử dụng những lời này, bé sẽ không được đáp ứng! Bản thân bố mẹ cần luôn sử dụng những lời này mọi lúc mọi nơi.

26.2 Excuse me / Pardon me – Xin lỗi

Practice saying this with your child. Stand between your child and something he wants, and have him practice saying, “Excuse me,” as you move aside. If your child wants to talk to you when you or someone else is talking, always emphasize that he must wait for a break in the conversation and then say, “Pardon me,” rather than simply interrupt. Practice this at home and when shopping or in other social situations.

Tập nói điều này với con bạn. Bạn hãy đứng giữa con và cái mà con muốn, để cho con thực hành nói, “Xin lỗi”, khi đó bạn sẽ di chuyển sang một bên. Nếu con bạn muốn nói chuyện với bạn khi bạn hoặc ai đó đang nói chuyện, luôn luôn nhấn mạnh rằng con phải chờ cho đến lúc tạm dừng cuộc trò chuyện và sau đó nói, “Xin lỗi,” chứ không phải chỉ đơn giản là làm gián đoạn cuộc nói chuyện của người khác. Thực hành việc này ở nhà và khi đi mua sắm hay trong các tình huống xã hội khác.

26.3 Introducing oneself, greeting people – tự giới thiệu bản thân, chúc mừng người khác

Do some more role playing practice with your child. Pretend you are someone else and teach your child how to introduce herself to you, using her full name. Show her how to greet someone you meet.

Hãy chơi các trò chơi đóng kịch để thực hành nhiều hơn các tình huống với trẻ. Giả vờ bạn là một người khác và dạy con cách để giới thiệu mình với bạn, bằng cách sử dụng tên đầy đủ của bé. Chỉ cho bé cách làm thế nào để chào đón một người.

26.4 Making a request – Yêu cầu

“Please pass the salt.” “May I please use that when you’re done?” Help your child learn how to properly phrase requests to others. Practice making requests back and forth with your child.

"Xin vui lòng đưa giúp con lọ muối.", "Con có thể xin phép dùng cái đó khi mẹ dùng xong không ạ?" Giúp con bạn hiểu làm thế nào để dùng đúng cụm từ yêu cầu người khác. Thực hành tạo các yêu cầu qua lại với con bạn.

26.5 Allowing someone to pass – Cho phép ai đó đi qua mặt

Always indicate to your child when she should step aside to allow other people to move by, such as at the supermarket or other store, or in a public venue where people are moving down a hallway or aisle. Teach your child to observe others and see when they are about to bump into someone or block someone’s path. This helps young children begin to recognize that they live in world with other people; and that they must responsibly share space with them.

Luôn luôn hướng dẫn trẻ tránh sang một bên để người khác có thể đi qua, chẳng hạn như tại các siêu thị hoặc cửa hàng, hoặc tại một địa điểm công cộng, nơi mọi người đang di chuyển xuống một hành lang hoặc lối đi. Dạy con bạn quan sát những người khác và nhìn thấy khi họ sắp đụng vào ai đó hoặc chặn đường đi của một ai đó. Điều này giúp trẻ em bắt đầu nhận ra rằng chúng đang sống trong thế giới với những người khác; và chúng có trách nhiệm phải chia sẻ không gian với họ.

26.6 The Silence Game – trò chơi yên lặng

Learning how to sit quietly is an essential skill in many social situations. You can practice this at home by setting up a stopwatch or just watching the second hand on an analog clock and making a game out of remaining silent and still for a period of time. As your child improves, the time can be extended. For fun, have contests with rewards for

sitting quiet and still. Make a record your current family record holder and put it up on the refrigerator for all to see.

Học cách làm thế nào để ngồi yên lặng là một kỹ năng cần thiết trong nhiều tình huống xã hội. Bạn có thể thực hành việc này tại nhà bằng cách thiết lập một đồng hồ bấm giờ hoặc xem các kim giây trên một đồng hồ kim và chơi trò chơi ngồi yên lặng trong một khoảng thời gian. Khi con bạn phát triển kỹ năng này, thì thời gian có thể được kéo dài thêm. Để cho vui, có thể tạo 1 cuộc thi với phần thưởng cho việc ngồi yên và im lặng. Hãy lưu giữ kỷ lục gia đình hiện tại của bạn và đặt nó lên trên tủ lạnh cho tất cả cùng xem.

<http://www.squidoo.com/silencegame>

Grace & Courtesy blog post at Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2011/09/13/grace-and-courtesy-games-at-home-or-school/>

Learning table manners at Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/05/grace-courtesy-table-manners.html>

The magic of grace and courtesy

<http://mariamontessori.com/mm/?p=1645>

27 Calling 911 – gọi cấp cứu

Young children can do amazing things in emergencies, like calling 911. Check out the videos below. Here are things you can do to prepare your child:

Trẻ nhỏ có thể làm những điều tuyệt vời trong trường hợp khẩn cấp, giống như gọi 911. Xem qua các đoạn video dưới đây. Dưới đây là những điều bạn có thể làm để chuẩn bị cho trẻ:

- Unplug the phone and let your child practice dialing 911. Always refer to it as “Nine-one-one”, not “nine eleven”. Otherwise, in an emergency, your child may get stuck looking for an ‘11’ button on the phone.

- Rút phích cắm điện thoại và để cho con bạn thực hành quay số 911. Luôn luôn nói là "Chín-một-một", không phải" chín mười một. Nếu không, trong trường hợp khẩn cấp, con bạn có thể gặp khó khăn tìm kiếm một nút “11” trên điện thoại.

- Reinforce that 911 is only for real emergencies. These include a fire, someone trying to force their way into your home or someone in the home who is not supposed to be; or a person who cannot talk, won't wake up, can't speak, or has a severe injury.

• Nhấn mạnh với con rằng 911 chỉ dùng cho trường hợp khẩn cấp thực sự. Chúng bao gồm có cháy, hay một người nào đó cố gắng đột nhập vào nhà bạn, hoặc một người lạ trong nhà; hoặc một người trong nhà không thể nói chuyện, không thể thức dậy, không thể trả lời, hoặc có một chấn thương nghiêm trọng.

- Practice what to say. Tell your child it is okay to be scared, but they must be able to answer questions that the person on the phone will ask. Do mock emergency situation response drills at least monthly and cover how to respond to questions from the 911 operator. These include:

Thực hành nội dung cần nói. Nói với con bạn rằng nếu con rất hoảng sợ cũng không sao, nhưng con phải có khả năng trả lời những câu hỏi mà người trên điện thoại sẽ yêu cầu. Do đó tập phản ứng trong tình trạng khẩn cấp giả ít nhất hàng tháng và bao gồm làm thế nào để đối phó với những câu hỏi từ các nhà điều hành 911. Chúng bao gồm:

Where are you calling from? Your child should memorize your address and be able to repeat it. Practice this regularly during a monthly safety review in your home that covers calling 911, what to do in case of a fire, and how to stop bleeding.

Bạn gọi từ đâu? Con bạn nên ghi nhớ địa chỉ của bạn và có thể lắp lại nó. Thực hành việc này thường xuyên trong quá trình ôn tập an toàn hàng tháng ở nhà gồm cả bấm số gọi 911, hay con phải làm gì trong trường hợp hỏa hoạn và làm thế nào để cầm máu.

What kind of emergency do you have? Cover the possibilities: fire, someone trying to break into your home, a family member down who cannot talk, a severe injury.

Những tình huống khẩn cấp nào có thể xảy ra? Bao gồm các khả năng: cháy, một người nào đó đang cố gắng đột nhập vào nhà của bạn, một thành viên trong gia đình ngã xuống và không thể nói chuyện, một chấn thương nghiêm trọng.

Who needs help? Practice saying Mom, Dad, my brother / sister, a visitor, etc.

Ai cần giúp đỡ? Tập nói Mom, Dad, anh trai của tôi / em gái, một người khách v...v...

Is the person awake and breathing?

Người đó có còn tỉnh táo và thở?

- Make it clear that you are not to hang up until the person on the phone says it is okay.

Nói rõ với con rằng bé không được dập máy cho đến khi người trên điện thoại nói rằng okay.

How to use 911 - [Làm thế nào để sử dụng 911?](#)

http://kidshealth.org/parent/firstaid_safe/emergencies/911.html

How to teach your child to dial 911 - [Dạy cho trẻ gọi 911](#)

<http://preschoolers.about.com/od/healthsafety/qt/How-To-Teach-Your-Child-To-Dial-911.htm>

Video: Teach kids when to call 911 – [dạy trẻ khi nào gọi 911](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=xP8zM-EW7qY>

Video: A 5 year old calls 911 – [một trẻ 5 tuổi gọi 911](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=BofM9hlFOAg>

Video: Three year old calls 911, saves Grandma - [Video: 1 bé 3 tuổi gọi 911, và đã cứu được bà.](#)

http://www.youtube.com/watch?v=aQQ_Qw4xddc

28 Home & Personal Safety – an toàn cho bản thân và gia đình

Common causes of child injuries and deaths are car accidents, drowning, suffocation, fires, and burns. Check out Safe Kids USA. Here are more helpful resources:

Nguyên nhân phổ biến dẫn đến thương tích và tử vong trên trẻ em là tai nạn xe hơi, đuối nước, ngạt thở, hỏa hoạn, và bị bong. Xem trang Safe Kids USA. Dưới đây là tài liệu hữu ích hơn:

<http://www.safekids.org/safety-basics/>

General Home Safety

[HealthyChildren.org: Safety at Play](#) [ABC Parenting: Preschooler Safety](#)

[Teaching Safety to Your Preschooler](#) [Talking Safety to Your Preschooler](#)

[Personal safety, strangers](#)

[Personal Safety for Children](#) [Personal Safety: Preschoolers Talking About Strangers](#)

[Stranger Safety Tips](#)

[Stranger Safety](#)

[Teaching Kids About Strangers](#)

[Home safety](#)

[Household Safety Checklist](#)

[Electrical Safety Tips](#)

[Home Electrical Safety Video](#)

[Childproofing Your Home](#)

[Kids Health: Fire Safety](#)

[Home Fire Safety Video](#)

[Driving safety](#)

[Driving Safety Tips](#) [Car Safety Tips](#)

[Parents Central: Car Seats](#) [Car Seats: Info For Families](#)

[First Aid](#)

[Parents Magazine First Aid Guide](#) [Printable First Aid & injury Chart](#)

[12 First Aid Skills for Parents](#) [Find a Red Cross CPR class in your area](#)

29 Practical Life Resources - Các nguồn tài liệu thực hành cuộc sống

General Information

[Montessori and Practical Life: Toddler, Preschool, Kindergarten](#)

[Practical Life Overview at Montessori Print Shop](#)

[Characteristics of Practical Life Activities at Mama Liberated](#)

[Montessori preschool Practical Life - more than pouring water](#)

[Nice post on children helping at home at Mama Liberated](#)

Activity Ideas

[Montessori Inspired Fruit Unit at Living Montessori Now](#)

[Montessori Inspired Vegetable Unit at Living Montessori Now](#)

[Washing a baby doll at Mama Liberated](#)

[Toddlers in the kitchen](#)

[Fine motor and practical life skills lesson ideas](#)

[Montessori Practical Life at Home](#)

[Photos of Practical Life activities at MontHome](#)

[Practical Life activities list at The Home Teacher](#)

[Activity ideas at Montessori Print Shop](#)

[Great activity ideas at the United Montessori Association](#)

[Practical Life activities for 3-5 year olds at An Everyday Story](#)

Equipment and supplies

[Montessori Services](#)

[For Small Hands](#)

[Dollar Tree store locator](#)

[Mini Kitchen utensils on Amazon](#)

[Cooking utensils for kids](#)

Các học liệu môn thực hành cuộc sống:

Bạn có thể tham khảo các sản phẩm tại link:<http://giaocumontessori.com/danh-muc/montessori/practical-life-ky-nang-song/>

Xem hướng dẫn sử dụng học liệu chi tiết tại link:<http://dayconkieunhat.com/kenh-montessori/practical-life/>

Bộ 6 mẫu khung áo-Giá: 2.216.000VNĐ

Kẹp dùng để gấp đồ vật-Giá: 167.000VNĐ

Bàn chải cửa kính – Giá 157.000VNĐ

Bộ vặn ốc vít – Giá: 897.000VNĐ

30 Practical Life Gallery

Chương 6: Sensorial - cảm quan



Sensorial materials educate the senses and develop strong brain architecture.

Học liệu giác quan giúp trẻ rèn luyện các giác quan và phát triển cấu trúc não bộ khỏe mạnh.

Bottom right: Discovery Days & Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/05/montessori-monday-or-tuesday.html>

1 General

“The mind of a little child is certainly not a blank when he begins the education of the senses, but his concepts are all confused. He begins to distinguish various traits in objects already known. He distinguishes quantity from quality and separates form from color. He distinguishes dimensions in objects that are long or short, thick or thin, large or small. He separates colors into groups and calls them by name. He notices the varying intensities of colors, calling the two extremes light and dark. Finally, he distinguishes tastes from smells, lightness from softness, and sounds from noises. He succeeds through the education of his senses in ordering his mental images. This is the first act of ordering in his developing mind. This sense of order that has been acquired early is of utmost importance for later life.”

“Trí tuệ của trẻ nhỏ chắc chắn không phải là một tờ giấy trắng khi trẻ bắt đầu quá trình rèn luyện các giác quan, song các khái niệm của đều lẩn lộn. Trẻ bắt đầu phân biệt nhiều điểm khác nhau ở các vật thể đã biết. Trẻ phân biệt số lượng từ chất lượng và tách nhóm bằng màu sắc. Trẻ phân biệt kích thước các vật thể là dài hay ngắn, dày hay mỏng, to hay nhỏ. Trẻ chia các màu thành các nhóm và gọi tên chúng. Trẻ ghi nhận sự biến thiên của màu sắc, gọi chúng thành 2 mức đậm và nhạt. Cuối cùng, trẻ phân biệt mùi và vị, ánh sáng từ sự êm dịu, và âm thanh từ những tiếng ồn. Trẻ thành công thông qua việc sắp xếp những hình ảnh trong trí não. Đây chính là hành động đầu tiên của việc thiết lập trật tự cho trí não của trẻ. Tính trật tự này đã được phát triển từ sớm có tính quan trọng bậc nhất của cuộc sống sau này”.

Maria Montessori, *The Discovery of the Child*

1.1 Thông tin chung

Practical Life activities give young children a variety of sense experiences. At the same time they are doing these, they can be using the Sensorial materials. Practical Life and Sensorial activities are the indispensable foundation of Montessori for 2-6 year old children.



<http://www.youtube.com/watch?v=NInHVxJKEiM>

Các hoạt động thực hành cuộc sống cho trẻ hàng loạt những trải nghiệm giác quan. Cùng lúc đó, trẻ có thể đồng thời sử dụng các học liệu về giác quan. Các hoạt động thực hành cuộc sống và giác quan là những hoạt động nền tảng trong phương pháp Montessori cho trẻ từ 2-6 tuổi.

Young children develop their minds by moving, holding objects in their hands, and acquiring sense impressions from the environment. Their muscles and senses provide the raw material from which children actively develop brain nerve architecture and their concepts of the world. Young children have absorbent minds. In the early years they are continuously absorbing and processing information.

http://www.montessoriprintshop.com/Absorbent_Mind.html

Những đứa trẻ phát triển tâm trí bằng việc di chuyển, cầm nắm đồ vật bằng tay và có được những ấn tượng cảm giác từ môi trường. Tất cả phần cơ và giác quan của trẻ cung cấp cho chúng dữ liệu thô, từ đó trẻ tích cực phát triển não bộ và các khái niệm về thế giới xung quanh. Trẻ có một trí tuệ thâm thúá. Trong những năm đầu đời, trẻ liên tục tiếp thu và xử lý thông tin.

Montessori Sensorial materials lead a child to focus attention on sounds, smells, sights, tastes, and tactile impressions; and to make comparisons and decisions. They develop sensory acuity and discrimination: the ability to make fine distinctions. The active ordering of objects based on sense impressions helps develop strong brain architecture and skills such as observation, comparison, judgment, reasoning, and decision-making.

<http://www.infomontessori.com/sensorial/introduction.htm>

<http://www.montessorimom.com/sensorial-impressions-vs-sensorial-education/>

http://classes.kumc.edu/sah/resources/sensory_processing/learning_opportunities/concepts/sp_concepts_acuity.htm

http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp11/

Các học liệu giác quan trong Montessori giúp trẻ tập trung vào âm thanh, mùi vị, thị giác và ấn tượng về xúc giác để giúp trẻ so sánh và quyết định. Trẻ phát triển mạnh mẽ về cảm giác và khả năng phân biệt. Các hoạt động giác quan được thiết kế dựa trên ấn tượng giác quan giúp trẻ phát triển cấu trúc bộ não mạnh mẽ và các kỹ năng như: quan sát, so sánh, đánh giá, suy luận và ra quyết định.

When your child sees, hears, smells, tastes, and feels; electrical impulses race to his brain, where they are interpreted as sights, sounds, smells, tastes, and objects being touched. Children's senses are very keen; sense impressions are powerful brain nerve stimulators. Montessori Sensorial materials focus a child's attention on actively making distinctions between objects based on their sensory characteristics:

Khi trẻ nhìn, nghe, ngửi, nếm và cảm nhận, tất cả thông tin sẽ được truyền tới bộ não, nơi chúng được diễn giải thành ánh sáng, âm thanh, mùi, vị và hình dạng vật thể. Tất

cả giác quan của đứa trẻ rất nhạy cảm, ấn tượng giác quan sẽ kích thích thần kinh não bộ mạnh mẽ. Các học liệu Montessori nhằm giúp trẻ tập trung vào việc phân biệt các vật thể dựa trên các giác quan.

1.2 Các học liệu môn cảm quan

Bạn có thể xem chi tiết các học liệu tại link:<http://giaocumontessori.com/danh-muc/montessori/sensorial-cam-quan/>

Hướng dẫn sử dụng học liệu cảm quan tại link:<http://dayconkieunhat.com/kenh-montessori/senssorial/>

Bảng màu số 2 – Giá: 478.000VNĐ

Bảng màu số 3 – Giá: 947.000VNĐ

Bộ hình trụ không núm – Giá:

Bộ hình trụ có núm cỡ nhỏ - Giá:

Bộ hình trụ có núm cao cấp –

29

Giá: 947.000VNĐ

1.055.000 VNĐ

Giá: 621.000VNĐ

Giá: 3.512.000VNĐ

30

Bộ nhị thức – Giá: 664.000VND



Tháp hồng có kệ - Giá: 1.038.000VNĐ

Knobbed and Knobless Cylinders and the Pink Tower are graded by size and used for building.

Khối trụ có núm và không núm và tháp hồng phân chia theo kích thước



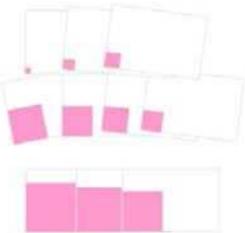
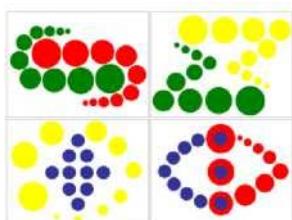
Red Rods are arranged by length and can also be arranged many different ways.

Gỗ đỏ phân chia theo chiều dài và có thể sắp xếp theo nhiều cách khác nhau



Brown Stair prisms are graded by thickness and can be combined with the Pink Tower in all kinds of ways

Thang nâu cũng phân chia theo độ dày và có thể kết hợp với tháp hồng theo nhiều cách



Graphic Control Cards are used for matching the objects and moving the experience toward abstraction.

Các tấm thẻ kiểm soát có để dùng để ghép các học cụ vào vị trí và giúp trẻ chuyển

dần sang tư duy trừu tượng.



Sound Cylinders are matched by their sounds.

Hộp âm thanh để chơi so sánh và ghép cặp với nhau dựa trên âm thanh.



Smell Bottles are matched by their smells.

Hộp mùi để chơi so sánh và ghép cặp với nhau dựa trên mùi



Color Tablets are graded by shades of color.

Các tấm thẻ màu phân chia theo màu và mức độ đậm nhạt của màu.



Tactile Tablets are matched by their feel.

Hộp xúc giác so sánh và ghép cặp với nhau dựa trên cảm giác sờ.



Baric Tablets are matched by their weight.

Hộp trọng lượng ghép cặp với nhau dựa trên nặng nhẹ.



The Fabric Box allows matching by touch.

Hộp vải ghép cặp với nhau dựa trên chạm



Geometric Solids introduce three dimensional geometric shapes.

Khối hình học giới thiệu cho trẻ về các dạng khối hình học.



The Mystery Bag develops a child's stereognostic sense.

Túi bí mật phát triển khả năng hình dung của trẻ.

Constructive Triangles allow a child to create plane geometric figures.

Các hộp tam giác giúp trẻ tạo ra các dạng hình học phẳng



Tasting Bottles are matched by taste.

Hộp vị giác ghép cặp với nhau dựa trên nếm



The Binomial Cube is a math material for older children, and a sensorial material for 3-6 year olds

Khối nhị thức là một học liệu toán học cho trẻ lớn hơn, một học liệu giác quan cho trẻ 3-6 tuổi.



The Trinomial Cube extends the challenge of the Binomial Cube.

Khối tam thức là một học liệu mở rộng của khối nhị thức



The Montessori Bells are beautiful, but too costly for home use. Fortunately, there are good substitutes.

Chuông Montessori rất đẹp, nhưng quá đắt cho việc dùng ở nhà. May mắn là có những lựa chọn thay thế.

A blindfold is essential. It helps a child focus attention on senses other than the powerful sense of sight.

Một chiếc bịt mắt là cần thiết. Nó giúp trẻ tập trung chú ý vào giác quan đang luyện tập thay vì nhìn bằng mắt.





A mix of Practical Life and Sensorial materials on your child's shelves will give her a wonderful set of experiences that will perfectly prepare her for understanding science concepts and for the coming sensitive periods to numbers, reading, and writing. If your Montessori at home efforts were limited to Practical Life and Sensorial materials, you would be giving your child a fantastic preparation for school and life. These experiences all develop strong brain architecture in young children.

Kết hợp các hoạt động thực hành cuộc sống và giác quan trên giá của trẻ sẽ cung cấp cho trẻ một loạt các trải nghiệm tuyệt vời, sẽ là sự chuẩn bị hoàn hảo cho sự hiểu biết của trẻ về các khái niệm khoa học và cho các giai đoạn nhạy cảm với toán học, đọc, và viết. Nếu các hoạt động Montessori ở nhà của bạn đã giúp trẻ thực hiện các hoạt động thực hành cuộc sống và giác quan là bạn đã cho trẻ một sự chuẩn bị tuyệt vời cho trường học và cuộc sống. Những trải nghiệm này đều giúp phát triển cấu trúc não bộ mạnh mẽ ở trẻ nhỏ.

Photo: Sensorial materials at Discovery Days & Montessori Moments

Hình ảnh: học cụ giác quan tại Discovery Days và Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2012/08/our-school-room-2012-2013.html>

(The primary purpose of the Sensorial materials is that), "...The child train himself to observe; that he be led to make comparisons between objects, to form judgments, to reason, and to decide."

(Mục đích chính của các học liệu giác quan là), "...Những đứa trẻ sẽ tự rèn luyện để quan sát;. tự so sánh các đối tượng, để tạo thành các phán đoán, suy luận, và quyết định"

Quote in italics: Maria Montessori, Dr. Montessori's Own Handbook

Trích dẫn từ cuốn sổ tay của Maria Montessori

1.3 Making & Buying Sensorial Materials - mua và tự làm các học liệu giác quan



It is easy and inexpensive to make many of your sensorial materials, such as those featuring sounds, smells, tastes, weight, and fabrics. It is also natural to point out sensory experiences during your daily activities and trips. Taking time to listen, observe, taste, feel, and smell wherever you go will help your child

key in on all of the sensory aspects of his environment.

Có nhiều học liệu cảm quan rất dễ làm và không tốn kém, chẳng hạn như những âm thanh đặc trưng, mùi, vị, trọng lượng, và các loại vải. Các trải nghiệm cảm giác trong các hoạt động và các chuyến đi hàng ngày cũng là các hoạt động tốt. Dành thời gian để lắng nghe, quan sát, nếm, cảm nhận, và ngửi bất cứ nơi nào bạn đi sẽ giúp chính trẻ cảm nhận môi trường bằng tất cả các giác quan.

With the dimensional sensorial materials - the #1 and #3 Knobbed and the Knobless Cylinders, the Pink Tower, the Red Rods, the Brown Stair, the Geometric Solids, the Constructive Triangles, the Mystery Bag with geometric shapes, and the Binomial and Trinomial Cubes, the only real option is to buy them. At the time of this writing, the dimensional materials listed cost about \$450 total, including shipping. That is a lot of money, but consider how you might reduce that total:

Với các học liệu về kích thước – các bộ trụ có num số 1 và 3 và bộ khối trụ không num Knobless, Tháp hồng, gậy đỏ, thang nâu, các khối hình học, các hộp tam giác, túi bí mật với các hình dạng hình học, và bộ nhị thức và tam thức, lựa chọn duy nhất là mua chúng. Tại thời điểm viết bài này, các học liệu được liệt kê đều có giá tổng cộng khoảng 450 \$, bao gồm cả phí vận chuyển. Đó là rất nhiều tiền, nhưng hãy xem xét làm thế nào bạn có thể làm giảm con số đó:

- Alternatives for the Red Rods are described in this section, and the Brown Stair is expensive. Eliminating those brings the total cost down to around \$340.

- Lựa chọn thay thế cho các gậy đỗ được mô tả trong phần này, và thang nâu là khá tốn kém. Loại bỏ những thứ này khiến tổng chi phí xuống còn khoảng 340 \$.

- You may be able to do without the #1 and #3 Knobbed Cylinder blocks.

Children 4 and older usually use them less than younger children. The Knobless Cylinders have all the cylinders, just without knobs and the negative spaces of the cylinder blocks. Eliminating the two Knobbed Cylinder blocks brings the total cost to around \$275. You could also buy a set of Mini-Knobbed Cylinders for \$25 as an alternative.

Bạn có thể học mà không bộ trụ có num số 1 và 3. Trẻ từ 4 tuổi trở lên thường sử dụng chúng ít hơn so với trẻ nhỏ hơn. Các khối trụ không num, chỉ không có num thôi, không có khung chứa. Loại bỏ hai khối trụ có num thì tổng chi phí khoảng \$ 275. Bạn cũng có thể mua một bộ trụ có num nhỏ với giá 25\$ như một sự thay thế.

- Assuming they are in decent condition, you will be able to sell these materials for about half what you paid for them on eBay when your child is finished with them. This reduces the total cost to around \$150 or less.

- Giả sử chúng còn trong tình trạng khá, bạn có thể bán những học liệu này với giá bằng khoảng một nửa giá bạn đã mua khi trẻ đã học xong. Điều này làm giảm tổng chi phí xuống khoảng 150 \$ hoặc ít hơn.

Children use these materials for at least 1-2 years. They are worth the cost for parents able to afford them. If not, don't worry, there are many other materials your child will love.

Trẻ sử dụng các học liệu này trong ít nhất 1-2 năm. Chúng đáng để các cha mẹ phải bỏ tiền. Nếu không, đừng lo lắng, có rất nhiều học liệu khác mà trẻ sẽ rất thích.

Making your own Montessori Sensorial materials

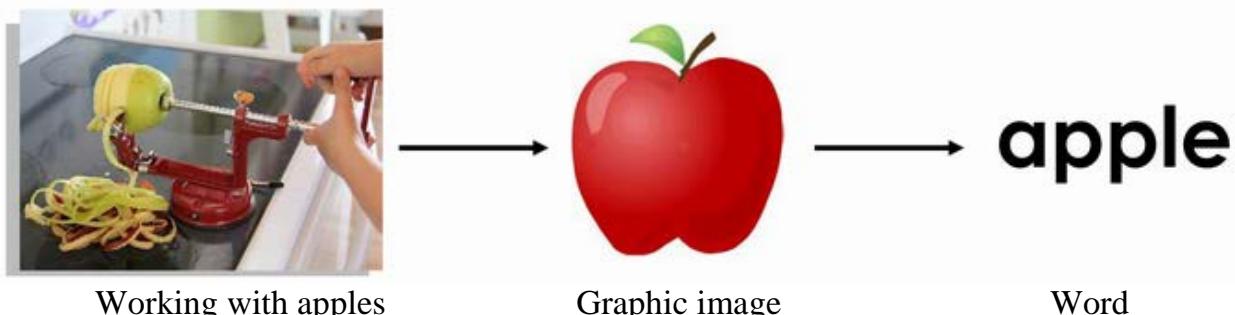
Hãy tự làm các học liệu giác quan còn lại.

<http://thelittlelist.wordpress.com/2011/05/19/make-your-own-montessori-sensorial-materials/>

1.4 Abstract thought & learning to read– **tư duy trừu tượng và học cách đọc**

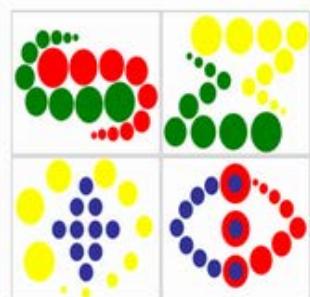
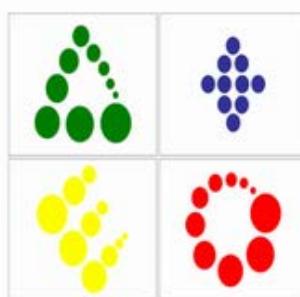
Young children first develop their minds through 'concrete' experience with real objects. They can then develop their ability to think about the world mentally, using abstract thought, by working with images like photos, drawings, and video images. Finally, they make mental associations based on words. Photo below left: Chasing Cheerios.

Trẻ nhỏ ban đầu phát triển tư duy của chúng thông qua trải nghiệm "cụ thể" bằng những đồ vật thật. Sau đó chúng có thể phát triển khả năng của chúng để nghĩ về thế giới qua ý nghĩ, sử dụng tư duy trừu tượng, bằng cách làm việc với những hình ảnh giống như hình ảnh, tranh vẽ và những hình ảnh từ video. Cuối cùng, chúng biết kết hợp trí não dựa vào những từ vựng.



Sensorial materials are very helpful in the development of abstract thought and preparing a child to read. Many of the dimensional objects have graphic materials that accompany them. This allows a child to move from three dimensions to images in a natural way.

Học liệu giác quan rất có ích trong việc phát triển tư duy trừu tượng và chuẩn bị cho trẻ học đọc. Nhiều đồ vật về kích thước có các học liệu đồ họa đi kèm. Những thứ này cho phép trẻ có thể chuyển từ vật ba chiều sang các hình ảnh 2 chiều trong một cách tự nhiên.



Photos L & R: The Education of Ours Control Card Images: Montessori Print Shop
Hình ảnh Trái & Phải: Hướng dẫn kiểm soát những hình ảnh trên tấm thẻ: Cửa hàng In Montessori

<http://educationofours.blogspot.com/2012/03/sensorial-fun.html>

The younger child at left is exploring with the Knobless Cylinders. When she is ready, she can match them to the Control Cards for the cylinders, shown in the middle. She can also start using appropriate digital tablet apps, and then use all three modes. The older child at right is clearly moving into abstraction. She has drawn a graphic depiction of the tower she built using the blue cylinders. This child is probably into learning to read, write, and do math. She can be working with quality tablet apps regularly now if they are available and you agree with their use.

Trẻ nhỏ hơn bên trái đang khám phá bộ hình trụ không núm. Khi trẻ sẵn sàng, trẻ có thể ghép chúng với bộ thẻ kiểm soát trùng với hình trụ, nằm ở giữa. Trẻ cũng có thể bắt đầu sử dụng thiết bị bảng số thích hợp, và sau đó sử dụng cả ba mô hình. Trẻ lớn hơn bên phải rõ ràng đang di chuyển tới sự tưởng tượng. Trẻ đã vẽ mô hình của tòa tháp trẻ xây nên bằng sử dụng những hình trụ màu xanh. Dứa trẻ này có thể đang học đọc, viết, và làm toán. Trẻ có thể sử dụng các ứng dụng trên máy tính bảng ngay lúc này nếu chúng sẵn có và bạn đồng ý với việc chúng sử dụng vào mục đích tốt.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Knobless-Cylinder-Pattern-Cards-2-SenF-2.htm>

At left are more graphic materials to help prepare a child for reading. You can download a free set of small - medium - large sorting cards at Montessori Print Shop. Find

more size grading printables on pages 447-450. Grading these cards from left to right, your child will start training her eyes in the left to right tracking habit required for reading.

Bên trái là nhiều học liệu hình ảnh hơn giúp chuẩn bị cho trẻ học đọc. Bạn có thể tải miễn phí những tấm thẻ được phân loại theo bộ lớn – trung bình – nhỏ tại Montessori Print Shop. Tìm thêm các bản in các kích cỡ trong các trang 447 – 450. Để những tấm thẻ này từ trái qua phải, trẻ sẽ bắt đầu luyện mắt của trẻ từ trái qua phải theo thói quen di chuyển đòi hỏi cho việc đọc.

Image: Montessori Print Shop

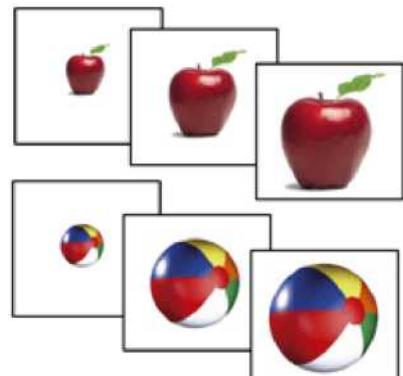
http://www.montessoriprintshop.com/Free_Montessori_Downloads.html

1.5 Using Sensorial materials

The same core principles apply to all Montessori activities:

Nguyên tắc cốt lõi giống nhau áp dụng cho tất cả mọi hoạt động Montessori:

- Have fun!
- Vui vẻ!
- Follow your child's interests and choices;
- Theo hứng thú và sự chọn lựa của trẻ;
- Try different activities, looking for those that attract and hold your child's attention and that he wants to repeat;
- Thủ những hoạt động khác nhau, tìm kiếm



những thứ thu hút và lôi kéo được sự chú ý của trẻ và để cho trẻ muôn lặp lại hoạt động;

- Demonstrate activities before you turn them over to your child;
- Trình diễn các hoạt động trước khi chuyển chúng cho trẻ;
- Encourage the Activity Cycle: rug or mat, use material, reorganize it and replace it on the shelf, put the rug or mat away;
- Khuyến khích chu trình hoạt động: trải thảm hoặc chiếu, sử dụng học liệu, sắp xếp lại nó và đặt lên kệ (giá), cất thảm hoặc chiếu đi;
- Allow for uninterrupted repetition of favorite activities;

- Cho phép các hoạt động yêu thích lặp đi lặp lại không bị can thiệp;
- Look for ways to extend activities with new experiences to get the most from each.
- Tìm cách mở rộng hoạt động với nhiều trải nghiệm mới để có được thứ tốt nhất đối với mỗi hoạt động.



James Dyck



Middle photos: Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/>

<http://educationofours.blogspot.com/>



The Education of Ours



2 In Dr. Montessori's words - Lời của Tiến sĩ Montessori

“The training and sharpening of the senses has the obvious advantage of enlarging the field of perception and of offering an ever more solid foundation for intellectual growth. The intellect builds up its store of practical ideas through contact with, and explorations of, its environment. Without such concepts the intellect would lack precision and inspiration in its abstract operations.”

“Huấn luyện và gọt giũa tinh thần của trẻ đã và đang có lợi thế hiển nhiên trong việc mở rộng lĩnh vực hấp thụ và mang đến một nền tảng vững chắc trường tồn đối với sự tăng trưởng có tính ảnh hưởng. Sự ảnh hưởng xây dựng nên cửa hàng ý tưởng thực hành của riêng nó thông qua liên hệ, và sự khám phá chính môi trường của nó.

“A child of two-and-a-half or three has, during the previous years accumulated and absorbed a host of impressions...Accidental and essential impressions are all mixed together, creating a confused but significant wealth in his subconscious mind.... it becomes imperative to establish some order and clarity within the mind and to distinguish what is essential from what is accidental. A child at this time is ready to rediscover his environment and the inner wealth of impressions which he has of it.”

“Một đứa trẻ chừng hai tuổi rưỡi hoặc ba, suốt những năm trước đó, đã tích lũy và thẩm thấu cả loạt ấn tượng mạnh...Những ấn tượng mạnh căn bản và tình cờ tất cả được trộn lẫn vào nhau, tạo ra một của cải đáng kể nhưng lẫn lộn trong tư duy tiềm thức của trẻ... Thú của cải này trở thành bắt buộc để thiết lập vài trật tự và sự rõ ràng trong tư duy và phân biệt được cái nào là căn bản từ sự tình cờ. Một đứa trẻ trong thời gian này đã sẵn sàng để tái khám phá môi trường của chính nó và sự giàu có bên trong từ những ấn tượng mạnh do chính trẻ có được”.

Maria Montessori, The Discovery of the Child

Montessori saw that children develop their brains by using their bodies. She saw that development proceeds in roughly three year cycles. From birth to about 2 1/2 or 3, children accumulate a storehouse of impressions of their environment. From about 2 1/2 -

6, they enter a period in which they create structure and order in their minds and make sense of all the impressions they stored in their brains from birth to three.

Montessori thấy được trẻ em phát triển bộ não của chúng bằng cách sử dụng cơ thể của mình. Bà nhìn thấy sự phát triển đó tiếp tục mạnh mẽ trong chu kỳ 3 năm. Từ lúc chào đời tới khi 2,5 – 3 tuổi, trẻ nhỏ tích lũy cả loạt những ấn tượng mạnh trong môi trường của chính chúng. Từ 2,5 -6 tuổi, chúng bước vào giai đoạn mà ở đó chúng sáng tạo cấu trúc và trật tự trong tư duy của mình và tạo nên tinh thần của tất cả những ấn tượng mạnh chúng đã tích trữ sẵn trong não bộ của chúng từ sơ sinh tới ba tuổi.

Modern neuroscience has confirmed that a great deal of 'rewiring' occurs in the brain from 3-6 years of age (page 27). This is especially prominent in areas associated with organizing, planning, and executive functions such as focusing attention, making decisions, and developing self-control. All of these activities are encouraged and exercised when a child uses Montessori materials.

Khoa học thần kinh hiện đại đã khẳng định rằng hàng loạt “cuộc cải tổ” mạnh mẽ diễn ra trong não bộ của độ tuổi trẻ từ 3 tới 6 (trang 27). Đây là điều nổi bật đặc biệt trong những khu vực kết hợp bởi tổ chức, sắp xếp, và những chức năng giám sát ví dụ như tập trung sự chú ý, ra quyết định, và phát triển kiểm soát-bản thân. Toàn bộ những hoạt động này đã được khuyến khích và luyện tập khi một đứa trẻ sử dụng học liệu Montessori.

http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp11/

“ Our didactic material renders auto-education possible, permits a methodical education of the senses. Not upon the ability of the teacher does such education rest, but upon the didactic system. This presents objects which, first, attract the spontaneous attention of the child, and, second, contain a rational gradation of stimuli.... With my methods, the teacher teaches little and observes much. In fact, when the child educates himself, and when the control and correction of errors is yielded to the didactic material, there remains for the teacher nothing but to observe.”

“Học liệu mô phạm của chúng tôi đem lại sự giáo dục-tự động trong khả năng, cam kết giáo dục những tinh thần có phương pháp. Không chỉ dựa vào khả năng của giáo viên có thể chuyển tải phần còn lại, mà còn dựa vào hệ thống giáo khoa. Điều này đại diện cho những mục tiêu gồm, đầu tiên, thu hút sự chú ý tương đồng của đứa trẻ, và, thứ hai, chứa đựng cấp độ từng phần sự kích thích... Với những phương pháp của tôi, giáo viên dạy ít và quan sát nhiều. Thực tế, khi đứa trẻ tự dưỡng bản thân, và những lỗi lầm được sửa chữa và kiểm soát nằm trong giáo dục giáo khoa, giáo viên chỉ còn ngồi không quan sát”.

Maria Montessori, The Montessori Method

The child is to be free to choose materials that interest him - called auto-education - and to repeat the use of any material as long as he likes, uninterrupted, until he has derived what he needs from it. The teacher, or parent, does not develop a lesson plan or other program for the child to follow. That is nature's job. A young child has an internal program leading her individual development much more effectively than we can with a schedule. We create an environment containing learning materials and the child spontaneously does the rest, with a little help now and then.

Đứa trẻ được tự do chọn lựa học liệu thu hút nó – gọi là giáo dục-tự động – và lắp lại cách sử dụng bất cứ dụng cụ nào càng lâu trẻ càng thích, không can thiệp, cho tới khi trẻ thu được những gì nó cần từ đó. Giáo viên, hay cha mẹ, không cần phát triển một kế hoạch bài học hay chương trình nào khác cho đứa trẻ để theo. Đây là việc tự nhiên. Một trẻ nhỏ có một lập trình bên trong dẫn đến sự phát triển cá nhân nó hiệu quả hơn nhiều việc chúng ta lên một danh sách. Chúng ta tạo ra một môi trường gồm những học liệu học tập và đứa trẻ tương tác phần còn lại, thỉnh thoảng mới cần sự hỗ trợ ít ỏi.

When we see a child choosing, talking, sorting, moving objects, and engaging in other forms of outward activity, the important development is happening inside the child's brain. With the right material, a teacher or parent can sit back and quietly observe nature at work. We allow children to work independently, make mistakes and discoveries, to fail and succeed. We step back more than step in. It's a little different than the type of education most of us experienced. Montessori trusted that all life is intelligently guided.

Lúc chúng ta nhìn thấy một đứa trẻ chọn lựa, nói chuyện, phân loại, di chuyển đồ vật, và suy luận trong những cấu tạo từ hoạt động bên ngoài, sự phát triển quan trọng đang xảy ra bên trong não trẻ. Với học liệu chuẩn, một giáo viên hay cha mẹ có thể ngồi lùi lại và im lặng quan sát những điều tự nhiên nhất diễn ra. Chúng ta cho phép bọn trẻ làm việc độc lập, mắc lỗi và khám phá, thất bại và thành công. Chúng ta bước lùi sau hơn là chúng ta bước tới. Đó là một sự khác nhau nhỏ trẻ giữa kiểu giáo dục mà hầu hết chúng ta đã có trải nghiệm. Montessori cam kết rằng tất cả cuộc sống là sự hướng dẫn thông minh.

“ When they want to exercise their senses, such as that of touch everyone condemns them: “Do not touch!” they are mercilessly driven back to their toys.

“Khi bọn trẻ muốn tập luyện tinh thần của chúng, ví dụ như cú chạm phải mọi người phản ánh đến chúng: “Đừng chạm!”, chúng thoái mái quay trở lại với đồ chơi của mình.

How often one of those marvelous moments when their attention is fixed, and that process of organization which is to develop them begins in their souls, is roughly interrupted; moments when the spontaneous efforts of the young child are groping blindly in its surroundings after sustenance for its intelligence.”

Mỗi sự tập trung của bọn trẻ thì một trong những khoảnh khắc tuyệt diệu này được xác định thường xuyên, và phát triển ban đầu trong tâm hồn trẻ nằm trong tiến trình của tổ chức đó bị ảnh hưởng mạnh mẽ; trẻ nhỏ hơn đang mò mẫm khám phá xung quanh đạt được sự thông minh từ những khoảnh khắc cố gắng đồng thời đó”.

Maria Montessori, Spontaneous Activity In Education

Maria Montessori, Hoạt động đồng thời trong Giáo dục

Montessori was a tireless crusader for the rights of young children to freely develop as nature intends; and to build from their own efforts independent, capable, intelligent, socially well-adjusted people. She designed the Prepared Environment to help and sustain their natural development. Blog post: Don't Touch!

Montessori là một kẻ thaped tự chinh không biết mệt mỏi cho quyền của trẻ em trẻ nhỏ được tự do phát triển như một khuynh hướng tự nhiên; và nhằm xây dựng những cỗ găng của bản thân chúng: độc lập, năng lực, thông minh, người có ứng nhân xử thế trước xã hội. Bà thiết kế Môi trường Chuẩn bị để giúp đỡ và duy trì sự phát triển tự nhiên của bọn trẻ. Blog post: Đừng chạm!

<http://blog.montessoriprintshop.com/2012/10/23/dont-touch-how-un-montessori.aspx>

“ Now when a child once shows deep interest in any one of the objects we present to him.... he goes on to show a like interest in all the objects, and begins to develop activities as by a natural phenomenon. When once the initiation has taken place, it leads to progression which goes on steadily, and develops of its own accord.”

“Hiện nay lúc một đứa trẻ chứng tỏ sở thích sâu sắc trong bất cứ một trong những đồ vật nào chúng ta đem trước mặt đứa trẻ... Nó tiếp tục chỉ ra một sở thích giống thế trong tất cả các đồ vật, và bắt đầu phát triển các hoạt động hệt như một hiện tượng tự nhiên. Mỗi khi điều sơ khởi đã được tạo ra, nó sẽ dẫn dắt tiến trình tiếp tục một cách mạnh mẽ, và phát triển sự hòa đồng của chính bản thân đứa trẻ”.

Maria Montessori, Spontaneous Activity In Education

Once a child experiences a focusing of attention, and discovers that this satisfies her internal impulse to develop her brain, she wants to continue. We respond by providing more materials and activities, and encouraging that spark. That is how it is done in Montessori schools; and you can do the same thing at home.

Mỗi lần một đứa trẻ có trải nghiệm tập trung sự chú ý, và khám phá ra rằng chính điều này thỏa mãn những đam mê trong con người trẻ để phát triển bộ não của nó, đứa trẻ muốn tiếp tục. Chúng ta đáp lời bằng việc cung cấp thêm nữa các học liệu và các hoạt

động, và khuyến khích những lóe sáng đó. Điều đó đã chỉ ra việc giáo dục thế nào trong các trường học của Montessori; và bạn có thể làm điều tương tự ở nhà.

3 Sensory Bins - thùng giác quan



Sensory Bins make great first sensorial experiences for younger children. They are versatile, easy to create, and have lids for storage. You can fill the bin with anything of sensory interest that is safe for your child to freely explore. You can do theme and seasonal bins.

Thùng giác quan tạo nên những trải nghiệm giác quan tuyệt đầu tiên cho trẻ nhỏ. Chúng linh hoạt, dễ dàng tạo, và có nắp đậy kín. Bạn có thể đổ đầy vào thùng mọi thứ thú vị mà bạn thấy an toàn với trẻ, chúng tự do khám phá. Bạn có thể làm theo chủ đề và mùa.

Videos: Using Sensory Bins

Video: Sử dụng Thùng Giác quan

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2011/07/behind-scenes-with-sensory-bin/>

Above: A garden theme bin at Snails and Puppy Dog Tails

Phía trên: Một khu vườn có thùng với chủ đề Những chú ốc sên và những chiếc đuôi cún con

<http://puppydogtails.blogspot.com/p/sensory-bins.html>

You will need:

Bạn sẽ cần:

Good size plastic storage tub with lid

Một hộp nhựa lớn có nắp

Base materials, Sand, cotton balls, corn cob pet bedding, aquarium gravel, coffee grounds, beans, rice, corn, dirt, gravel,

Các vật liệu làm nền: cát, bóng nhựa, hạt ngô, gạo, đỗ, sỏi, v...v...

Items to move the base material around with items with Scoops, rakes, small jars and pitchers, measuring spoon sets, tweezers and tongs, turkey baster and eyedroppers (for water bins), jars, boxes, tins.

Dụng cụ để di chuyển vật liệu nền: có muỗng, cào, lọ nhỏ và bình đựng, bộ thia, nhíp và kẹp, và lọ nhỏ mắt (cho thùng nước), lọ, hộp, lon.

Items with interesting textures, smells, visual features, and sounds

Những đồ có kết cấu thú vị, mùi, hình ảnh, và âm thanh

Toy animals, insects, and other figures; cool rocks, aluminum foil, little bells, orange peel sections, spices, toy cars, dry flowers, pasta, egg shells, etc.

Đồ chơi động vật, côn trùng, và các thú khác; đá đẹp, lá nhôm, chuông nhỏ, vỏ cam, gia vị, xe hơi đồ chơi, hoa khô, mì ống, vỏ trứng, v...v...



Left: a farm theme bin at $1+1+1=1$. It has black and red beans, farm animal toys, scoops, and plastic fence pieces. Middle: a toddler sensory bin from Play Create Explore. It has rice, pasta, and plastic shapes. Right: a rainbow rice bin from Play Create Explore. This simple bin focuses on color. It must be a blast mixing up all that rice!

Trái: một mô hình trang trại tại $1+1+1=1$. Nó chứa hạt đồ đen và đồ đỏ, con vật nuôi trong trang trại, muỗng và những mẫu hàng rào nhựa. Giữa: một thùng giác quan từ Play Create Explore. Nó có gạo, mỳ ý và các khối nhựa. Phải: một thùng gạo cầu vòng từ Play Create Explore. Thùng này tập trung vào màu sắc, trộn đủ các màu của gạo.

<http://www.1plus1plus1equals1.net/tag/Sensory%20Bins/>

<http://www.playcreateexplore.com/2012/06/baby-sensory-bin-noodles-rice-and.html>

<http://www.playcreateexplore.com/search?q=rainbow+rice>



Three of the cool sensory bins at Snails and Puppy Dog Tails. Left: a beach theme bin with sand, shells, toy sea animals, and sand mold forms. Middle: a December holiday bin with cotton balls, jingle bells, snowflakes, and decorated boxes. Right: a fall theme bin with fall colored gems, corn, silk leaves, gourds, pine cones, and a little basket.

Ba trong số các thùng giác quan hay tại Snails and Puppy Dog Tails. Trái: a thùng có chủ đề bãi biển với cát, vỏ sò, đồ chơi động vật biển, và các mô hình bằng cát. Giữa: một thùng giác quan chủ đề kỳ nghỉ đông tháng mười hai với bông gòn, chuông leng keng, bông tuyết, và hộp trang trí. Phải: một thùng giác quan với chủ đề mùa thu với đá quý màu, ngô, lá lụa, trái bầu, quả thông, và một giỏ nhỏ.

<http://puppydogtails.blogspot.com/p/sensory-bins.html>

Sensorial Bins encourage creative exploration. To your base material, add kitchen tools like measuring spoons and cups, a sifter, tongs, etc, for small muscle exercise. You could add orange or lemon peels and spices to add smells. Jingle bells and small objects in tiny containers for shaking adds sounds. Use all kinds of textured objects: spiny rubber balls, cotton balls, beans, paper from the shredder, soft pom poms, squeezable rubber objects, marbles, peanut shells, anything with a distinct texture, smell, or sound.

Thùng giác quan khuyến khích sự thăm dò sáng tạo. Hãy thêm các dụng cụ nhà bếp như thìa và ly để đong, một cái sàng, kẹp gấp, v...v..., để luyện tập các vận động tinh. Bạn có thể thêm vỏ cam hoặc chanh và gia vị để thêm mùi. Chuông leng keng và các vật nhỏ trong thùng nhỏ để lắc tạo ra âm thanh. Sử dụng tất cả các loại có các kết cấu: quả bóng cao su có gai, quả bóng bông, đậu, giấy, poms pom mềm, các đối tượng có thể bóp như bóng cao su, bi, vỏ đậu phộng, bất cứ điều gì có kết cấu, mùi, hoặc âm thanh riêng biệt.

Sensory Bin Extensions Parking lot numerals – thùng giác quan bãi đỗ xe với số

Hide toy cars with the numerals 0-10 on them in the base material. Draw black lines on card stock to make parking spaces. Write the numerals 0-10 in the parking spaces. Start with zero at left and go right (left to right for reading). Your child finds the cars and parks them in their spaces by matching the numerals.

Giấu chiếc xe đồ chơi với các chữ số 0-10 dán trên chúng vào dưới vật liệu nền. Vẽ một đường màu đen trên thẻ bìa để làm chỗ đậu xe. Viết các chữ số 0-10 vào trong chỗ đậu xe. Bắt đầu với số không ở bên trái và đi dần sang bên phải (trái sang phải để đọc). Trẻ sẽ tìm những chiếc xe và các khu vực để của chúng bằng cách kết hợp các chữ số.

How many are there? – **có bao nhiêu thứ?**

Bury objects in the base material - 1 of one object, 2 of the next, and so on, up to however high you want to go. Give your child a plastic sifter and let him sift through and find the objects. Have him set them in groups for counting.

Chôn các đồ vật xuống dưới vật liệu nền - 1 chiếc của một đôi tượng này, 2 chiếc của đôi tượng tiếp theo, và như vậy, cứ mỗi loại mới lại có số lượng tăng lên, tăng đến khi nào bạn thấy đủ. Hãy cho trẻ một chiếc sàng nhựa và để cho trẻ lọc qua và tìm các đôi tượng. Để trẻ đặt chúng vào các nhóm để đếm.

Find my name – **tìm tên tôi**

Write the letters of your child's name one letter each on ping pong balls or other small, identical objects. Use a capital letter for the first letter of your child's first and last names. Now your child can find his name and lay it out. Do this with many words.

Viết các chữ cái của của con bạn tên một quả bóng bàn hay các đồ vật nhỏ khác, các đồ vật phải giống hệt nhau. Sử dụng chữ cái in hoa cho chữ đầu tiên. Bây giờ trẻ có thể tìm tên của mình và lấy nó ra. Làm điều này với nhiều từ.

4 Sorting – phân loại

Sorting objects according to their size, shape, color, and other common characteristics is a classic early Sensorial activity. Sorting helps a child start to focus in on the sensory qualities of objects; and is great preparation for the activities that follow. Adding tools such as tweezers, tongs, spoons, etc., to move the objects creates opportunities for fine motor skill development, as in the Transfers (page 124).

Phân loại đồ vật theo kích cỡ, hình dạng, màu sắc và những tính chất chung khác là các hoạt động phân loại giác quan truyền thống. Phân loại giúp trẻ bắt đầu tập trung vào tính chất giác quan của đồ vật; và là sự chuẩn bị tuyệt vời cho những hoạt động tiếp theo sau đó. Bổ sung thêm các dụng cụ như máy đánh, kẹp, thìa v...v... để di chuyển các đồ vật tạo ra thêm cơ hội phát triển kỹ năng vận động tinh, như trong bài chuyển (trang 124).



Children love changing a container of mixed items into sets of similar items. They experience the satisfaction of creating order out of chaos; and learn about classifying objects based on common physical properties. Learning to recognize similarities and differences helps a child create organized mental patterns of thought and information retrieval.

Trẻ em thích chuyển đồ trong một bát hỗn độn sang mỗi loại một bát riêng. Chúng sẽ có trải nghiệm thỏa mãn khi tạo ra sự trật tự từ những thứ hỗn độn; và học cách phân loại đồ vật dựa vào tính năng vật lý học nói chung. Học cách nhận ra sự giống nhau và khác nhau giúp một đứa trẻ sáng tạo trong việc tổ chức sắp xếp ý nghĩ và tiếp nhận thông tin.



Sorting develops visual discrimination. Counting and new words are easily introduced. Objects can be labeled. Math concepts of sets and groups are easily visualized when sorting. Sorting activities prepare young children for understanding science concepts like grouping objects or living things according to properties such as magnetism, flotation, type of substance, and biological categories. Adding tweezers, tongs, and spoons provides small muscle exercise, which helps a child develop a proper writing grasp (p. 124).

Phân loại phát triển khả năng phân biệt bằng mắt. Hoạt động đếm và các từ vựng dễ dàng được giới thiệu. Các đồ vật có thể được dán nhãn. Những khái niệm toán học về bộ và nhóm thật dễ ràng được thấy khi phân loại. Các hoạt động phân loại chuẩn bị cho trẻ nhỏ hơn để hiểu được những khái niệm khoa học như phân loại đồ vật theo nhóm hoặc động vật sống theo chủng loại giống như sức hút, chìm nổi, loại vật liệu, và chủng loại sinh học. Thêm dụng cụ đánh trứng, kẹp và thìa mang lại các bài tập luyện tập vận động tinh, giúp cho một đứa trẻ phát triển được khả năng cầm bút viết (tr. 124)



You probably have objects to use for sorting at home already. More can be inexpensively obtained anywhere. The clear cups shown are condiment cups that cost less than a dollar. Using identical containers reduces distractions and helps highlight the differences between the objects. Use nice glass, wood, and ceramic bowls if possible. This adds interest to the activity and makes it special, which draws in a young child's attention. A tray keeps everything organized.

Bạn có thể săn có những đồ vật để sử dụng để phân loại ở nhà. Không hề đắt chút nào mà lại dễ tìm ở khắp mọi nơi. Những chiếc chén sạch trong bộ đồ gia vị giá chưa tới 1 đô la. Sử dụng những hộp đựng kích cỡ hình dáng bằng nhau giảm thiểu được sự mất tập trung và giúp khẳng định rõ sự khác biệt giữa các đồ vật. Sử dụng đồ thủy tinh, gỗ, và những chiếc bát gốm nếu có thể. Điều này tăng thêm sự thích thú đối với hoạt động và tạo

nên điều đặc biệt, các yếu tố thu hút sự chú ý của trẻ. Một chiếc khay khiến mọi thứ được sắp xếp trật tự.

Bottom Photo: Sorting buttons at The Education of Ours

Hình ảnh ở trên: phân loại nút tại The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/search?q=sorting>



Left: sorting paint chips in different shades by color onto larger sheets with color name labels at Peaceful Parenting. Middle: sorting rubber bands by color. Right: sorting coins. You could also use metal washers in various sizes, including some pretty close in size. This would add more challenge, as would picking them up with a thin rod.

Trái: phân loại các mảnh vụn màu sắc trong các sắc thái khác nhau của màu sắc lên một miếng lớn hơn với nhãn tên màu tại Peaceful Parenting. Giữa: phân loại vòng cao su bằng màu sắc. Phải: phân loại tiền xu. Bạn cũng có thể sử dụng máy rửa kim loại trong các kích cỡ khác nhau, trong đó có một số loại có kích thước gần giống nhau. Điều này sẽ làm tăng thêm độ khó hơn.



A shapes sorting material from Counting Coconuts. The beads are similar in size and all black. This isolates shape as the variable to sort them into groups. Simple touches like this, and the attractive dish, help a child focus in on the essential elements.

Một hoạt động phân loại hình dạng từ Counting Coconuts. Các hạt cườm có kích thước tương tự nhau và tất cả cùng màu đen. Điều này phân lập hình dạng là đặc điểm để sắp xếp chúng thành

các nhóm. Các hoạt động chạm đơn giản như thế này, và chiếc đĩa hấp dẫn, giúp trẻ tập trung vào các yếu tố cần thiết.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/06/montessori-monday.html>



At left: a Land, Water, and Air sorting activity at The Learning Ark. Photos of animals and objects printed from the internet are sorted based on where they are found. Similar ideas:

Bên trái:. Hoạt động phân loại Đất, Nước, và không khí tại The Learning Ark. Ảnh động vật và các đối tượng in từ internet được sắp xếp dựa vào nơi chúng được tìm thấy.

Những ý tưởng tương tự:

Transportation: photos of buses, cars, bicycles, motorcycles, airplanes, boats, etc.

Giao thông vận tải: hình ảnh của xe buýt, xe hơi, xe đạp, xe máy, máy bay, tàu thuyền, v...v...

Clothing: hats, pants, shorts, coats, gloves, dresses, etc.

Quần áo: nón, quần, quần short, áo khoác, găng tay, áo quần, v...v...

Fruits: see pages 451-453 for a printable for this activity.

Trái cây: xem các trang 451-453 cho các bản in cho hoạt động này.

Living things: plants, insects, mammals, birds, fish, etc.

Sinh vật sống: thực vật, côn trùng, động vật có vú, chim, cá, vv

<http://thelearningark.blogspot.com/2010/10/land-water-and-air.html>

<http://www.activity-mom.com/2009/12/seasons-clothing-sort.html>

Video: Sorting pom poms with tweezers

Video: Sắp xếp poms pom với nhíp

<http://www.youtube.com/watch?v=3haCdOILwtw&blend=3&lr=1&ob=5>

Sorting photos and graphic images takes sorting one step into abstraction. When your child begins doing reading and writing activities, he can start grouping words into

categories. Eventually, your child will be able to work with images, emotions, ideas, concepts, and words mentally, the final stage of the passage into abstract thought.

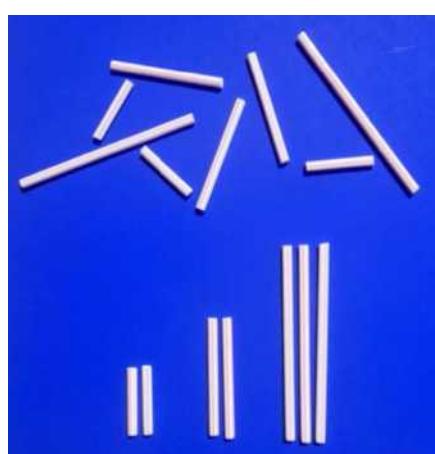
Phân loại hình ảnh và đồ họa là bước tiếp cận với phép trừ. Khi trẻ bắt đầu học đọc và viết, trẻ có thể bắt đầu nhóm các từ cùng chủng loại với nhau. Cuối cùng, trẻ sẽ có thể làm việc với hình ảnh, cảm xúc, ý tưởng, khái niệm, và từ vựng một cách có suy nghĩ, giai đoạn cuối cùng chuyển thành tư duy trừu tượng.



Left: sorting identically sized paperclips by color. Middle: sorting pasta. Right: sorting metal washers - a greater challenge, especially if they are close in size.

Trái: phân loại ghim giấy có kích thước giống nhau, chỉ khác màu sắc. Giữa: phân loại pasta. Phải: phân loại vòng rửa kim loại - một thách thức lớn hơn, đặc biệt là nếu chúng có các kích thước gần giống nhau.

Length Sorting with Straws – Phân loại độ dài với ống hút



When your child has developed some sorting skills, try this. Cut straws 1.5", 3", and 5" long. Let your child make a random group. Your child can now group the straws by length. Try other lengths. For more challenge, make a few each of straws that are 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 inches long. This is a good lead-in to the Red Rods, page 199.

Khi trẻ đã phát triển một số kỹ năng phân loại, thử hoạt động này. Cắt ống hút thành các thanh dài 3 cm, 6 cm và 9 cm. Hãy để trẻ trộn lẫn thành một nhóm ngẫu nhiên. Trẻ có thể nhóm các ống hút theo chiều dài. Hãy thử độ dài

khác. Để tăng độ khó, làm các cặp ống hút dài 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, và 10 cm. Đây là một sự dẫn dắt đến gậy đỏ, trang 199.

Encourage Careful Counting – khuyến khích đếm một cách cẩn thận

Careful counting is easy to incorporate into sorting activities. It helps to limit the number of similar objects to no more than 10, as counting from 0-10 is the first step. When your child has made a group of objects, encourage him to carefully count them. Show your child how to say each number right at the moment that her finger touches each object. This careful counting will help your child understand 1:1 correspondence and make it much easier when he begins the math activities.

Đếm cẩn thận là một hoạt động dễ dàng kết hợp với các hoạt động phân loại. Sẽ tốt nếu giới hạn số lượng đồ vật tương tự nhau trong phạm vi 10, giống như đếm từ 0-10 là bước đầu tiên. Khi trẻ tạo ra một nhóm các đồ vật, khuyến khích trẻ đếm chúng cẩn thận. Chỉ cho trẻ đọc rõ từng số ngay khi tay trẻ chạm vào từng đồ vật. Việc đếm cẩn thận này sẽ giúp trẻ hiểu được sự tương ứng 1:1 và khiến mọi thứ dễ dàng hơn khi trẻ bắt đầu các hoạt động toán học.



When your child is getting familiar with counting, prepare a sorting activity that has objects in 5 colors, as in the photo. Include one object of one color, two of the next color, three of the next, four of the next, and five of the last color. After your child sorts them, she can count each group and see that each group gets larger by one.

Khi trẻ làm quen với việc đếm, chuẩn bị hoạt động phân loại có các đồ vật có 5 màu khác nhau, giống như trong hình. Bao gồm một đồ vật một màu, hai đồ vật màu tiếp theo, ba đồ vật màu khác, bốn đồ vật màu khác nữa, và năm đồ vật màu cuối cùng. Sau khi trẻ phân loại chúng, trẻ có thể đếm từng nhóm và thấy được mỗi nhóm hơn kém nhau một đơn vị.



Top: SimpleSort (iPad) is a nice sorting app. The difficulty is easily varied depending on how many buckets are chosen.

Trên: SimpleSort (iPad) là một ứng dụng phân loại tốt. Độ khó thay đổi tùy thuộc vào có bao nhiêu xô được chọn.



Middle: Sort it Out (iPad) is another good sorting app. It has a nice clean interface and allows a child to sort many different categories of objects.



Giữa: Sort it Out (iPad) là một ứng dụng phân loại tốt khác. Nó có một giao diện đẹp và cho phép trẻ sắp xếp nhiều loại đối tượng khác nhau

<https://itunes.apple.com/us/app/sort-it-out-1/id501939025?mt=8>

Bottom: The Smart Fish: Magic Matrix (iPad) app provides greater challenge. Objects and shapes are organized in a matrix based on more than one quality. This is an excellent app.

Dưới: The Smart Fish: Magic Matrix (iPad) Ứng dụng này cung cấp nhiều thách thức hơn. Đối tượng và hình dạng được tổ chức trong một ma trận dựa trên nhiều tính chất. Đây là một ứng dụng tuyệt vời.

<https://itunes.apple.com/us/app/smart-fish-magic-matrix/id557004196?mt=8>

5 Colors! Màu sắc



Even though today's children are exposed to color and the names of colors all the time, specific color activities still have their place. A few are big favorites in most Montessori preschools. I bet they will be popular at your house, too. There are also great tablet apps for reinforcing your child's hands-on color activities.

Mặc dù trẻ em ngày nay được tiếp xúc với màu sắc và tên của màu sắc mọi lúc, các hoạt động màu sắc cụ thể vẫn có chỗ đứng của chúng. Một số rất được yêu thích trong hầu hết các trường mầm non Montessori. Tôi cá là chúng sẽ được dùng phổ biến tại nhà của bạn. Ngoài ra còn có các ứng dụng máy tính bảng tuyệt vời để cung cấp cho trẻ các hoạt động về màu sắc.

You can easily make home materials to teach your child colors and provide the Montessori experiences of matching, making groups, and grading that build new brain nerve networks. Review the Three Step Lesson (p. 85). When needed, use this method to teach your child the names of colors. Point out colors at any time to get the ball rolling. He may know them all by the time you start.

Bạn có thể dễ dàng tạo các vật liệu tại nhà để dạy trẻ về màu sắc và cung cấp những trải nghiệm Montessori về ghép cặp, phân nhóm, và sắp xếp. Xem lại bài học ba bước (p. 85). Khi cần thiết, sử dụng phương pháp này để dạy cho trẻ tên của màu sắc. Chỉ ra màu sắc bất cứ lúc nào. Trẻ có thể đã biết tất cả khi bạn bắt đầu.



The paint department at your local home improvement store is your best friend when making home color materials. Buy some paint from them sometime, too.

Các cửa hàng sơn là người bạn tốt nhất của bạn khi làm các tài liệu về màu tại nhà. Có thể mua một ít sơn từ họ.

The Three Montessori Color Boxes explained

Giải thích ba hộp màu của Montessori

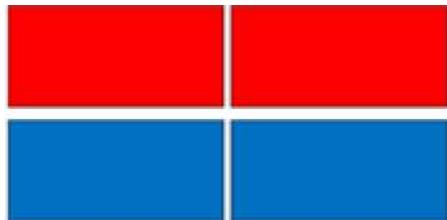
<http://www.infomontessori.com/sensorial/visual-sense-color-tablets.htm>

5.1 Primary Colors – bộ màu cơ bản

Video: Montessori Color Box #1 - the Primary Colors

Video: Hộp màu Montessori số 1- màu cơ bản

<http://www.youtube.com/watch?v=y1x9nVYapfU>



To teach the names of the Primary Colors, you can use paint sample cards or download the free Color Matching Cards from Montessori Print Shop (left). Print these onto white card stock. First your child can match the colors. Next, do Three Step Lessons (p. 85) until your child knows their names well. You can also simply point out the colors and names until your child knows them well.

Để dạy trẻ tên của các màu cơ bản, bạn có thể sử dụng thẻ mẫu sơn hoặc tải về bộ thẻ Color Matching miễn phí từ Montessori Print Shop (trái). In các thẻ này ra. Đầu tiên con bạn có thể ghép cặp với màu sắc. Tiếp theo, làm bài học ba bước cho đến khi trẻ biết tên của chúng tốt. Bạn cũng có thể chỉ đơn giản là chỉ ra những màu sắc và tên cho đến khi trẻ biết.

5.2 Primary & Secondary Colors + more – màu cơ bản và màu pha

Video: Montessori Color Box #2

<http://www.youtube.com/watch?v=eNDCAtm06JU&feature=related>



Get 2 each of paint samples in the Primary colors: red, yellow, blue; and the Secondary colors: orange, green, purple; and also get pink, brown, white, grey, and black. Get the best example of each color. Cut off words so they are all the same size. Print out the Color Name Cards

on page 454.

Lấy mỗi mẫu màu cơ bản một cặp: đỏ, vàng, xanh; và các màu thứ cấp: màu cam, xanh lá cây, màu tím; và màu hồng, nâu, trắng, xám và đen. Lấy mẫu tốt nhất của mỗi màu. Cắt bỏ phần chữ, như vậy tất cả chúng đều có cùng kích thước. In bảng màu ra trên trang 454.

5.3 Activities – hoạt động

Matching & Three Step Lessons. First, your child matches the colors (photo). Use Three Step Lessons (p. 85), three colors at a time, to teach your child all the color names.

Ghép cặp và bài bọc ba bước. Đầu tiên, để trẻ ghép các cặp màu giống nhau (ảnh). Sử dụng Bài học ba bước (p. 85), ba màu sắc tại một thời điểm, để dạy cho trẻ tên của tất cả các màu.



Clothespin Matching. Cut 2 circles or squares of each color. Mount one set along the outside edge of a bowl or box. Mount the other set to clothespins. Now your child can match the colors and attach the clothespins. The container holds the clothespins on the shelf. Using clothespins adds a nice fine motor element to the activity.

Ghép cặp chiếc kẹp áo. Cắt 2 vòng tròn hay hình vuông cho mỗi màu. Dán 1 bộ màu thành vòng ở mặt ngoài của một bát hoặc hộp. Dán bộ còn lại vào những chiếc kẹp quần áo. Böyle giờ trẻ có thể ghép cặp và đính kèm các chiếc kẹp. Cho các kẹp vào một hộp chứa và để trên kệ. Sử dụng kẹp quần áo tạo thêm một hoạt động rèn luyện cơ tay.

Photo: Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2009/04/another-color-match-with-clothespins.html>

Color matching with bows

Ghép cặp màu sắc với bát

<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/color-matching-with-gift-bows-more.html>

The free Coiors iPad app is a good example of the many colors apps available

Ứng dụng miễn phí Coiors iPad là một ví dụ tốt về nhiều màu sắc.



<https://itunes.apple.com/us/app/colors-for-preschool/id475219716?mt=8>

Videos: The Colors Train

Video: con tàu màu sắc

<http://www.youtube.com/watch?v=MZ8m2x0qbu&feature=related>

The Rainbow Colors Song

Bài hát màu cầu vồng

<http://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc&feature=relmfu>

Have a Color Hunt. Give your child a color and he can search your home for objects with that color and bring them to a rug for grouping by color.

Tìm kiếm màu sắc. Hãy nói tên một màu và yêu cầu trẻ tìm kiếm trong nhà của bạn các đồ vật có màu và mang chúng để vào thảm và phân nhóm.

Photo: Peaceful Parenting

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/10/montessori-monday.html>

Color sorting post at The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2012/03/color-sorting.html>

Pipe cleaner poking and color matching

<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/pipe-cleaner-poking-toy-fine-motor.html>

Play 'I Spy'. Stand in a room of your house or your garage. Say, "I spy with my little eye something orange." Let your child find it. Do different colors, then reverse roles and let your child send you out to find the objects.

Chơi trò "I Spy" (thám tử). Đứng trong một căn phòng trong nhà bạn hoặc nhà để xe. Nói, "Mẹ dùng đôi mắt, tìm những thú màu cam." Hãy để trẻ tìm thấy nó. Làm với các màu sắc khác nhau, sau đó đảo ngược vai trò và hãy để trẻ nói ra tên màu và bạn đi tìm các đồ vật.

5.4 Color Mixing – pha màu



This activity is a big hit with most kids. Spills can get messy; use a cookie sheet or large tray with a lip around it with a younger child. Your child will need to be able to use an eyedropper - let her practice with Transfer activities (p.124) first as needed.



Hoạt động này là một sự thú vị lớn với hầu hết trẻ. Màu có thể tràn ra gây bẩn; sử dụng một khay bánh hoặc khay lớn có viền xung quanh nếu trẻ còn nhỏ. Trẻ sẽ cần có khả năng sử dụng một lọ nhỏ mắt - hãy thực hành các hoạt động chuyển (p.124) trước nếu cần.



In this activity, red, yellow, and blue food coloring are mixed to create the secondary colors:

Trong hoạt động này, màu đỏ, màu vàng, màu xanh là màu thực phẩm, sẽ dùng để tạo ra các màu thứ cấp:

Red + Yellow = Orange

Đỏ + vàng = cam

Blue + Red = Purple

Xanh dương + đỏ = tím

Blue + Yellow = Green

Xanh dương + vàng = xanh lá

The top two photos from The Education of Ours show one way to do it. Food coloring and water are used to make the primary colors in eyedropper bottles. Your child puts a couple drops of yellow in one of the depressions in the paint mixing tray; a couple drops of blue in another; and a couple drops of red in a third depression. The brush is used to mix them as above in the remaining 3 depressions. Be sure your child washes and dries off the brush between putting it in each color.

<http://educationofours.blogspot.com/2012/02/color-mixing-practical-life-sensorial.html>

Hai hình ảnh đầu tiên từ The Education of Ours chỉ cho ta cách làm việc này. Màu thực phẩm và nước được sử dụng để tạo ra màu cơ bản trong chai thuốc nhỏ mắt. Trẻ nhỏ một vài giọt màu vàng vào một trong các vùng trũng trong khay; một vài giọt màu xanh ở vùng trũng khác; và một vài giọt màu đỏ trong một vùng trũng thứ ba. Bút lông được dùng để khuấy các màu trên. Hãy đảm bảo rằng trẻ sẽ rửa và làm khô bút lông giữa các lần chấm vào mỗi màu.

The next photo (bottom, previous age) shows another way to do the activity. Use a plastic ice cube tray; red, yellow, and blue food coloring; eyedroppers (pharmacy); and a pitcher. The activity pictured also uses name labels for the colors.

Bức ảnh tiếp theo (dưới cùng) cho thấy một cách khác để thực hiện hoạt động này.
Sử dụng một khay nước đá nhựa; đỏ, vàng và xanh dương.

Presentation & use – Trình diễn và sử dụng

Your child gets water in the pitcher and fills each space on the tray half full.

Trẻ lấy nước trong bình và lắp đầy mỗi không gian trên khay đầy một nửa.

Your child squeezes a few drops of red into the first space on the left; a few drops of yellow into the second space; and a few drops of blue into the third space (top photo).

Trẻ nhỏ một vài giọt màu đỏ vào ô đầu tiên bên trái; một vài giọt màu vàng vào ô thứ hai; và một vài giọt màu xanh vào ô thứ ba (ảnh trên).

Using an eyedropper, and washing it out between each color, your child mixes a drop or two of yellow and blue in the fourth space on the tray to make green.

Sử dụng lọ nhỏ mắt, và rửa nó mỗi lần thay đổi màu sắc, con bạn trộn một hoặc hai giọt màu vàng và màu xanh trong ô thứ tư trên khay để làm ra màu xanh lá cây.

A few drops each of yellow and red are mixed in the next space to make orange.

Một vài giọt màu vàng và màu đỏ được trộn lẫn trong ô tiếp theo để làm ra màu da cam.

A few drops each of red and blue are mixed in the next space to make purple.

Một vài giọt màu đỏ và màu xanh được trộn lẫn trong ô tiếp theo để làm ra màu tím.

In the next space, your child mixes 2 each drops of red and yellow. Now, she can add blue a drop at a time until she makes brown. The more blue, the darker the brown.

Trong ô tiếp theo, con bạn trộn 2 giọt màu đỏ và 2 giọt màu vàng. Bây giờ, trẻ có thể thêm màu xanh từng giọt một cho đến khi trẻ tạo ra màu nâu. Càng nhiều màu xanh, màu nâu càng sẫm.

The last space can be left empty to show white.

Ô cuối cùng có thể để trống để hiển thị màu trắng.

In the next row, mix all the colors to make black.

Trong các hàng tiếp theo, trộn tất cả các màu sắc lại để cho ra màu đen.



NOTE: This activity moves from left to right to help reinforce the eye tracking required for reading.

Chú ý: Hoạt động này di chuyển từ trái sang phải để giúp củng cố các yêu cầu theo dõi mắt để đọc.

More ideas and extensions

Video: Toddler Color Mixing

Video: Trẻ mầm non đang trộn màu

<http://www.youtube.com/watch?v=XOqgjhq8ZTA>

Video: Mixing Colors in Bags

Video: Trộn màu trong túi

<http://www.youtube.com/watch?v=LIQhJB9JYYo>

Computer color mixing game (turn the sound off!)

Trò chơi trộn màu trên máy tính (tắt tiếng đi nhé)

http://www.kidsgoflash.com/games/color_mixer.html

Color Wheel Activity with printables

Bản in hoạt động bánh xe màu.

<http://www.mamajenn.com/MamaJenn/ColorWheel.html>

More Color Mixing Printables

Bản in hoạt động bánh xe màu.

<http://www.first-school.ws/activities/artapp/rainbow-color-mixing.htm>

Mom makes her own cool color tablets

Mẹ tự làm bảng màu của mình

<http://monkeytoesmontessori.com/?p=1036>

The Preschool Basics app (Android) is a nice first app for 2-3 year olds. It has basic letter sounds, colors, shapes, numbers, and sight words.

Preschool Basics app (Android) là một ứng dụng hay cho trẻ 2-3 tuổi. Chúng có những chữ cơ bản, màu, hình dạng, số và các từ sight word.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kcToolbox.PreschoolBasics&hl=en>

5.5 Pattern Matching



When your child has colors down pretty well, extend into patterns. This cool, frugal activity uses scrapbook papers glued onto fruit juice lids. Your child can match the patterns and play a memory game (p. 228) with these. Store on a tray or in a basket. Nice!

Khi trẻ đã quen với màu sắc chuyển sang mẫu hình. Hoạt động này sử dụng giấy bọc quà, dán vào nắp hộp hoa quả.. Trẻ có thể ghép cặp các mẫu hình và chơi một số trò chơi trí nhớ (p. 228) với chúng. Cất chúng lên khay.

Photo: Laura Ingalls Wannabe

<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/homemade-memory-matching-toy.html>

Here are examples of good iPad apps for reinforcing your child's developing visual skills:

Dưới đây là một số ứng dụng tốt cho việc củng cố khả năng quan sát



Top left: Photo Touch Food

<https://itunes.apple.com/us/app/kids-games-photo-touch-food/id414603474?mt=8>

Top right: Memory King (start with fewer cards)

<https://itunes.apple.com/us/app/memory-king-memory-cards-matching/id457508586?mt=8>



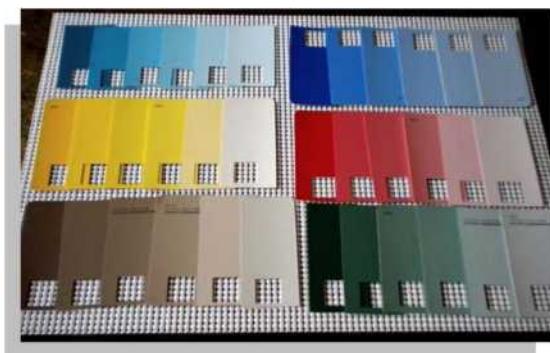
Bottom Left: Kids Can Match - Animals

<https://itunes.apple.com/us/app/kids-can-match-animals-vocal/id403443510?mt=8>

Bottom right: iTot Cards

<https://itunes.apple.com/app/toddler-flashcards/id304021996?mt=8>

5.6 Color Shades – các tám màu



A collection of free paint sample cards with shades of colors substitutes for the expensive Montessori Color Box #3 shown below. In this fun activity, your child grades the shades of colors from darkest to lightest. This is a great example of the Montessori Sensorial approach, which encourages children to make comparisons, identify differences, and make decisions about objects related to their sensory characteristics.

Một bộ sưu tập các thẻ mẫu sơn miễn phí với các sắc thái của màu sắc thay thế cho những

hộp màu tồn kém của Montessori được hiển thị dưới đây. Trong hoạt động vui nhộn này, Trẻ sẽ sắp xếp các tám màu từ đậm nhất đến nhạt nhất. Đây là một ví dụ tuyệt vời về cách tiếp cận của phương pháp Montessori trong lĩnh vực giác quan. Hoạt động này khuyến khích trẻ so sánh, xác định sự khác biệt, và đưa ra quyết định về các đối tượng dựa trên đặc tính giác quan của chúng.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300150/5103/Montessori-Outlet-Color-Tablets-%283rd-Box%29>

This activity is done similarly to the Pink Tower, Red Rods, and Brown Stair. When your child compares the colors and decides which one comes next, you will almost be able to hear those brain nerve networks opening.

Hoạt động này được thực hiện tương tự với Tháp hồng, gậy đỏ và thang nâu. Khi trẻ so sánh màu sắc và quyết định thẻ màu nào tiếp theo, bạn sẽ gần như có thể nghe thấy các kết nối thần kinh trên não trẻ đang nói với nhau.

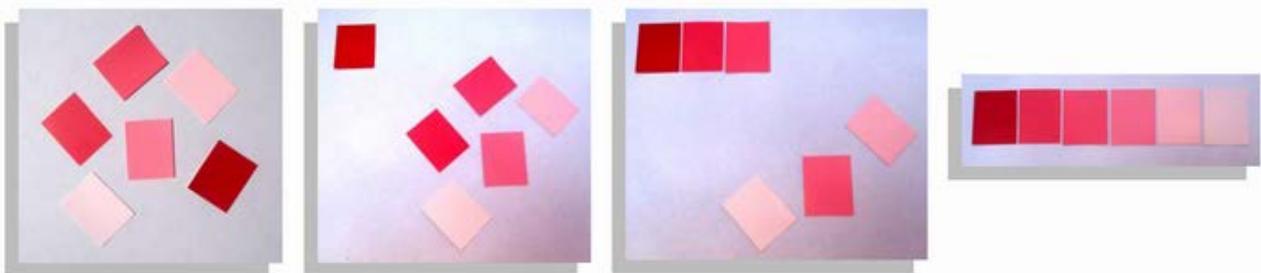


Look for paint sample cards you can combine to get at least 6 - 7 shades of each color. Those shown at left have 4, which is ok for starting out. Cut out all the colors, removing any words and making them all the same size. Get a nice variety of bold colors.

Hãy tìm những thẻ mẫu sơn bạn có thể kết hợp để có được ít nhất 6-7 sắc thái của mỗi màu. Những màu hiển thị ở bên trái có 4, tạm đủ để bắt đầu. Cắt tất cả các màu sắc ra, loại bỏ bất cứ phần chữ và viền trắng nào, tạo ra các tấm kích thước giống nhau. Lấy một số gam màu đậm.

Photo: Laura Ingalls Wannabe

<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/paint-chip-shade-matching-fine-motor.html>



Left: Your child sets up a work area and lays out all the shades of one color in a random group.

Trái: trẻ thiết lập một khu vực làm việc và bày ra tất cả các sắc thái của một màu một cách ngẫu nhiên.

Middle two photos: "Can you find the darkest one?" Your child finds the darkest shade and sets it at the top left. "Can you find the darkest one of the these that are left?" Your child continues, always looking for the darkest shade in the group and placing it to the right of the last shade in the line at the top.

Ảnh giữa. "Con có thể tìm thấy thẻ sẫm nhất không?" Trẻ sẽ tìm thẻ sẫm nhất và đặt ở phía trên, bên trái. "Con có thể tìm thẻ sẫm nhất trong những thẻ còn lại không?" Trẻ tiếp tục, luôn tìm thẻ sẫm nhất trong nhóm và đặt nó vào bên phải của cái lần trước.

Right: When your child has the colors graded, ask where the darkest and lightest shades are. Now your child can do more colors as she wishes. The left to right arrangement reinforces left-to-right visual tracking for reading.

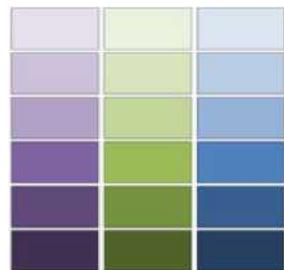
Phải: Khi trẻ đã phân cấp xong, hỏi trẻ đâu là thẻ sẫm nhất, đâu là thẻ nhạt nhất. Bây giờ trẻ có thể làm với các màu sắc khác nếu muốn. Sự sắp xếp từ trái sang phải cũng có việc đưa mắt khi đọc sách.

Note: If your child is unable to identify the darkest shade, try first showing your child the darkest and lightest shades and saying, “This one is the darkest, this one is the lightest.” If necessary to increase your child’s success, try using just 3 shades that are clearly different at first. Use more shades and shades that are more similar as your child’s skills improve.

Lưu ý: Nếu trẻ không thể xác định được thẻ sẫm nhất, hãy thử giới thiệu cho trẻ thẻ sẫm nhất và nhạt nhất trước, và nói rằng “đây là thẻ sẫm nhất, đây là thẻ nhạt nhất”. Có thể chỉ bắt đầu với 3 sắc thái khác nhau trước. Sử dụng nhiều sắc thái và màu tương tự khi kỹ năng của trẻ được cải thiện.



L: A fun extension. Get two of each card. Glue pieces from one set onto clothespins. Your child attaches the clothespins to their matching shades. R: Color Grading Cards from Montessori Print Shop.



Trái: Một phần mở rộng thú vị. Làm 2 thẻ mỗi loại. Dán một bộ vào kẹp quần áo và để trẻ gắn vào các tờ màu. Phải: Thẻ phân loại màu từ Montessori Print Shop.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Color-Grading-Cards-SenF-14.htm>

Photo: Laura Ingalls Wannabe

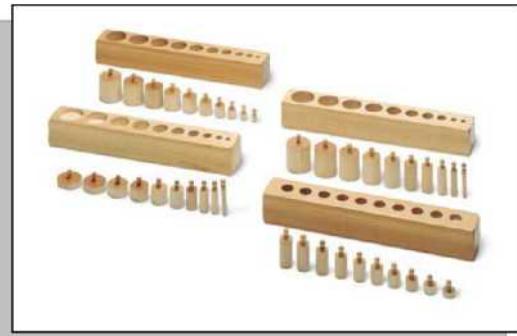
<http://lauraingallswannabe.blogspot.com/2012/08/paint-chip-shade-matching-fine-motor.html>

6 Dimensional Materials – Học liệu về kích thước

These include Montessori materials and a number of other great items . They encourage a child to make comparisons and decisions using sensory information. As a child holds and looks at these objects, she starts understanding shapes and dimensions in a very concrete way. When he takes the next step and arranges the materials according to their size, thickness, and length, he begins the critical process of ordering the mental storehouse of information about the environment that was acquired from birth to age three.

Phần này bao gồm các học liệu của Montessori và rất nhiều những dụng cụ thú vị khác. Chúng kích thích trẻ so sánh và quyết định dựa trên thông tin giác quan (thị giác). Khi trẻ cầm và nhìn vào những dụng cụ đó, trẻ sẽ bắt đầu hiểu về hình dạng và kích thước theo một cách rất cụ thể. Khi trẻ thực hiện bước tiếp theo và sắp xếp các dụng cụ theo thứ tự kích thước, độ dày và độ dài, trẻ bắt đầu quá trình quan trọng sắp xếp kho lưu trữ thông tin về thế giới xung quanh được thu thập từ khi sinh ra tới khi ba tuổi.

6.1 Montessori Knobbed Cylinders - Bộ khối trụ có núm Montessori



Left: Knobbed Cylinders at Counting Coconuts. Middle: Montessori Knobbed Cylinder Blocks from Montessori Outlet. Right: \$25 set of Mini-Knobbed Cylinder Blocks from Alki.

Bên trái: Bộ khối trụ có núm tại Counting Coconuts. Ở giữa: Khối hình trụ có núm của Montessori Outlet. Bên phải: bộ khối hình trụ nhỏ của Alki.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/06/montessori-monday.html>

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300010/5103/Montessori-Outlet-Cylinder-Block-%28Part-1%29>

<http://alkiproducts.ecrater.com/p/2468347/mini-montessori-knobbed-cylinder-blocks>

If you have a 2-3 year old, the Knobbed Cylinders will probably see a good amount of use. Older children will also use them, but usually not for as long. They are expensive, so make your own cost vs benefit decision. The full set of the Montessori cylinders includes four blocks, each with ten cylinders with little knobs for handles and fine motor exercise.



Nếu bạn có một bé khoảng 2-3 tuổi thì khối hình trụ có num sẽ có nhiều cách sử dụng thú vị. Trẻ lớn có thể sử dụng những dụng cụ này nhưng thường không được lâu. Chúng khá đắt, nên bạn nên cân nhắc chi phí và lợi ích. Một bộ đầy đủ khối hình trụ của Montessori bao gồm 4 khối, mỗi khối có 10 hình trụ với những num nhỏ giúp cầm nắm và tập luyện vận động tinh.

As you can see in the middle photo above,

Bạn có thể thấy trong hình ảnh ở giữa phía trên,

The #1 block (top left) cylinders get smaller in both diameter and height.

Khối số 1 (phía bên trái) các hình trụ nhỏ dần cả về đường kính và chiều cao.

The #2 block (top right) cylinders are all the same height but get smaller in diameter.

Khối số 2 (phía trên bên phải) các hình trụ có chiều cao giống nhau nhưng đường kính nhỏ dần.

The #3 block (bottom left) cylinders get smaller in diameter while getting taller.

Khối số 3 (Phía dưới bên trái) các hình trụ có đường kính nhỏ dần và cao dần.

The #4 block (bottom right) cylinders stay the same diameter and get shorter.

Khối số 4 (phía dưới bên phải) các hình trụ có đường kính giống nhau nhưng ngắn dần.

A set of all four Montessori blocks costs around \$125 or more, too expensive for most parents. One good option is to just get the #1 and #3 blocks. The blocks are sold individually at Montessori Outlet; and these two will cost about \$70. Still expensive. Yet a

third option are the Mini Knobbed Cylinders from Alki. These were \$25 + shipping for all four at the time of this writing. You can often find these on Ebay. Many parents report that their children love this material. You can sell all these blocks on eBay when your child is no longer using them.

Tổng bốn bộ Montessori giá khoảng 125\$ hoặc hơn, quá đắt đối với hầu hết các cha mẹ. Một ý kiến hay là chỉ cần sở hữu bộ số 1 và số 3. Các bộ được bán riêng lẻ ở Montessori Outlet; và hai khối này chỉ khoảng 70\$. Vẫn đắt. Lựa chọn thứ ba là bộ hình trụ có nút mini của Alki. Giá của chúng chỉ có 25\$ và cộng thêm phí vận chuyển cả bốn bộ tại thời điểm viết quyển sách này. Bạn có thể thường xuyên tìm thấy các sản phẩm này trên Ebay. Rất nhiều cha mẹ đã nói rằng con họ rất thích học liệu này. Bạn có thể bán tất cả các bộ sản phẩm này trên eBay khi con bạn không sử dụng chúng nữa.

Photo: The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2011/12/vacation-montessori-style.html>

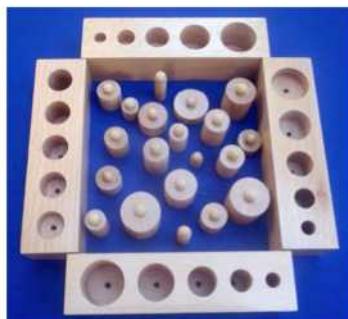
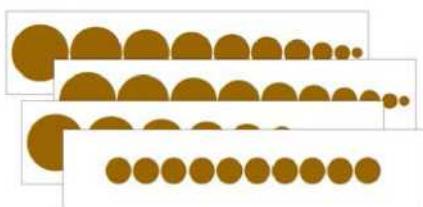
Video: Montessori Teacher demonstrates Knobbed Cylinders

Video: Giáo viên Montessori trình diễn hoạt động với khối hình trụ có nút

<http://www.youtube.com/watch?v=7PkjD2Yho3s>

With the dimensional materials, extensive demonstrations are usually not required. It's all about discovery and time for uninterrupted use of the materials. Show your child how to carry the blocks safely and how to carefully remove and replace a few cylinders. Let your child explore. As long as she does not abuse the material by handling it roughly, let her discover things on her own. This is what Montessori meant by auto-education.

Đối với các học liệu về kích thước, những mô tả tổng quát thường không bắt buộc. Chỉ cần được khám phá và thời gian để sử dụng các học liệu này mà không bị gián đoạn. Hãy chỉ cho trẻ làm thế nào để di chuyển các khối này một cách an toàn và làm thế nào để tháo bỏ chúng một cách cẩn thận và thay thế một số hình trụ. Hãy để trẻ khám phá. Miễn là con bạn không lạm dụng học liệu bằng cách cầm nắm chúng quá mạnh, hãy để trẻ khám phá những gì thuộc về chúng. Đó là những gì Montessori muốn nói về giáo dục tự học.



When the time seems right, ask your child to point out the shortest, tallest widest, and thinnest or narrowest cylinders. If she has trouble relating to those terms, point out which cylinders fit the terms and talk about them. Other terms you can introduce: full, empty, cylinder, knob, block, largest, smallest, wide, narrow, tall, short.

Vào thời điểm hợp lý, hãy yêu cầu trẻ chỉ ra hình trụ thấp nhất, cao nhất, rộng nhất và mỏng nhất hoặc hẹp nhất. Nếu trẻ gặp khó khăn liên quan đến những cụm từ này, hãy chỉ ra các khối hình trụ đó và nói với trẻ. Các cụm từ khác mà bạn có thể giới thiệu: đầy, trống rỗng, hình trụ, bộ, lớn nhất, nhỏ nhất, rộng, hẹp, cao, thấp

Use a blindfold or Mystery Bag to let your child experience identifying the cylinders by touch alone.

Bịt mắt hoặc sử dụng chiếc túi bí ẩn để trẻ trải nghiệm việc nhận dạng khối hình trụ chỉ bằng tay.

Start with 2 cylinders very different in size. Later, add another in between and ask your child to find the largest, smallest, and in between sizes by feeling them. This educates a child's stereognostic sense.

Bắt đầu với 2 khối trụ rất khác nhau về kích thước. Sau đó, thêm một khối nữa ở giữa và yêu cầu trẻ tìm ra khối lớn nhất, nhỏ nhất và khối có kích thước ở giữa bằng cảm giác của trẻ. Điều này sẽ rèn luyện khả năng hình dung cho trẻ.

When your child is ready, the Cylinder Blocks Sequence Cards from Montessori Print Shop are \$.99 to download for printing onto legal size paper. Glue to poster board and cut them out. You could also trace the cylinders and color in the circles (harder). Let your child explore matching the cylinders to the control images. Bottom photo: The four

Mini-Knobbed Cylinder Blocks set in a square, with all the cylinders placed in the middle. Getting them all back in place correctly can be a challenge.

Khi trẻ đã sẵn sàng, các thẻ Cylinder Blocks Sequence Cards của Montessori Print Shop chỉ mất 0,99\$ là có thể download về để in trên giấy phù hợp. Dán vào tấm bảng và cắt chúng ra. Bạn có thể theo dõi các khối hình trụ và màu sắc trong các vòng tròn (cấp độ khó hơn). Hãy để trẻ khám phá và ghép các khối hình trụ với các hình ảnh. ảnh phía dưới: Bốn khối trụ có núm dạng nhỏ trong một thẻ hình vuông, với tất cả các khối trụ được đặt ở giữa. Đưa tất cả chúng trở lại vị trí đúng có thể là một bài tập cho trẻ.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Cylinder-Block-Sequence-Cards-SenF-11.htm>

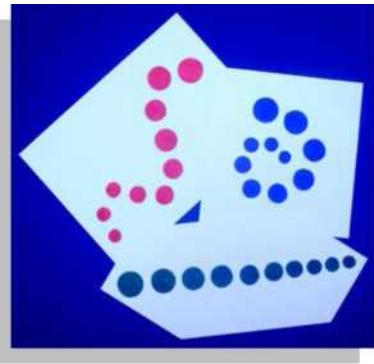
<http://alkiproducts.ecrater.com/p/2468347/mini-montessori-knobbed-cylinder-blocks>

6.2 Socket Cylinders & Extensions – Bộ lục lăng và hoạt động mở rộng



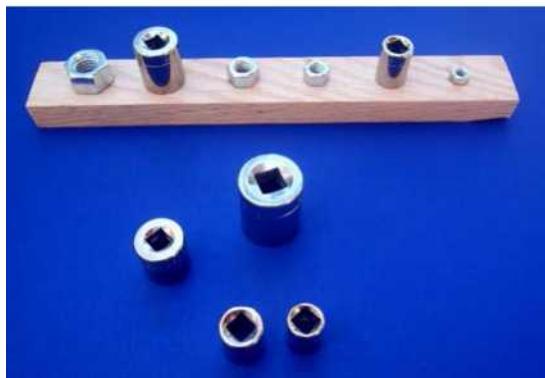
Most households have a socket set. If not, here's your chance to get one that can double as a learning material. These can be graded in a line left to right from largest to smallest, or used to make many different designs, as above.

Hầu hết các gia đình đều có bộ chụp lục lăng này. Nếu không có, đây là cơ hội của bạn để mua chúng với 2 mục đích, dùng cho gia đình và làm học liệu cho con. Chúng có thể được xếp thành một hàng từ trái sang phải, từ lớn đến nhỏ, hoặc được sử dụng để tạo các thiết kế khác nhau, như bên trên.



Left: Sockets were traced to make control cards for matching.

Bên trái: Từ các chụp lục lăng làm ra các thẻ kiểm soát để kết nối chúng với nhau.



Right: Sockets can be stacked.

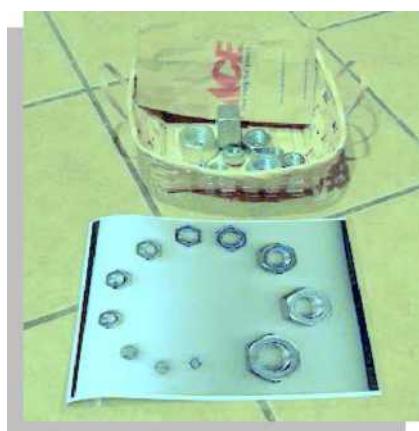
Bên phải: Các chụp lục lăng có thể xếp chồng lên nhau.



A socket & nuts matching board DIY project. Nuts that fit the sockets are glued largest to smallest to a board with super glue. The sockets fit snugly over their matching nuts. You could also drill holes for inserting hex bolts so your child can screw on the

nuts using the sockets and socket handle. This would combine Sensorial and Practical Life.

Dự án tự làm bằng kết hợp khối chụp lục lăng và bu lông. Bu lông phù hợp với khối chụp lục lăng được gắn từ lớn đến nhỏ vào bảng bằng loại keo đặc biệt. Bạn có thể khoan lỗ để lắp bu lông sáu cạnh vì vậy con bạn có thể vặn những chiếc bu lông bằng việc sử dụng chụp lục lăng và tay vặn. Việc này có thể kết hợp giác quan và thực hành cuộc sống.



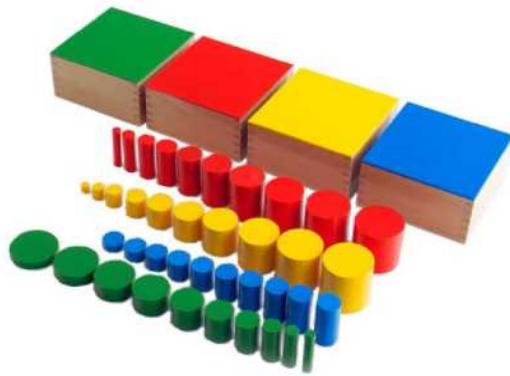
An assortment of nuts can be laid out in various designs on the glass of a photocopier and copied. Match the nuts to those on the copies. Mount the photos on poster board for added durability. Nice!

Một nhóm bu lông được xếp theo các thiết kế đa dạng trên mặt kính của máy photocopy và sao chép lại. Hãy ghép bu lông với bản sao. Hãy gắn các bức ảnh lên bảng để tăng độ bền. Chúc các bạn vui vẻ.

Photo: Post-Apocalyptic Homeschool

<http://postapocalyptichomeschool.blogspot.com/2012/09/montessori-inspired-toddler-activity.html>

6.3 Montessori Knobless Cylinders - Khối hình trụ không nút Montessori



Left: The Education of Ours Middle: The Knobless Cylinders Right: Counting Coconuts

Bên trái: The Education of Ours; Ở giữa: Những khối trụ không nút; Bên phải: Counting Coconuts

<http://educationofours.blogspot.com/2012/03/sensorial-fun.html>

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300050/5103/Montessori-Outlet-Knobless-Cylinders-%28Set-of-4%29>

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2010/01/montessori-monday.html>

The Montessori Knobless Cylinders come in four sets, in different colors, each in a beautiful wooden box. At around \$60 for the complete set, they are a wonderful investment in your child's brain development.

Có bốn bộ khối trụ không nút của Montessori với những màu sắc khác nhau, mỗi bộ ở trong một hộp gỗ đẹp. Giá của một bộ hoàn chỉnh khoảng 60\$, chúng là khoản đầu tư tuyệt vời cho sự phát triển trí não của trẻ.

Videos: A 20 month old & the Knobless Cylinders

Video: Một trẻ 20 tháng tuổi và những khối trụ không có nút

http://www.youtube.com/watch?v=_IlzabduWYs

A Teacher demonstrates

Một giáo viên đang trình diễn

<http://www.youtube.com/watch?v=Muq048nnMYE>

Free exploration and repetition are the goals. If your child does simple stacking and lining up and then starts losing interest, try getting out the cylinders and building yourself. Build a variation like one of those in the two left photos from Our Montessori Story:

Mục đích là sự khám phá tự do và sự lặp lại. Nếu trẻ đơn giản xếp chồng các khối lên nhau và xếp thành hàng, sau đó bắt đầu không còn hứng thú, hãy cố gắng tách các khối hình trụ ra và tự mình xếp chúng. Hãy xếp hình giống như một trong những cách trong hai bức ảnh bên trái của “Our Montessori Story”:



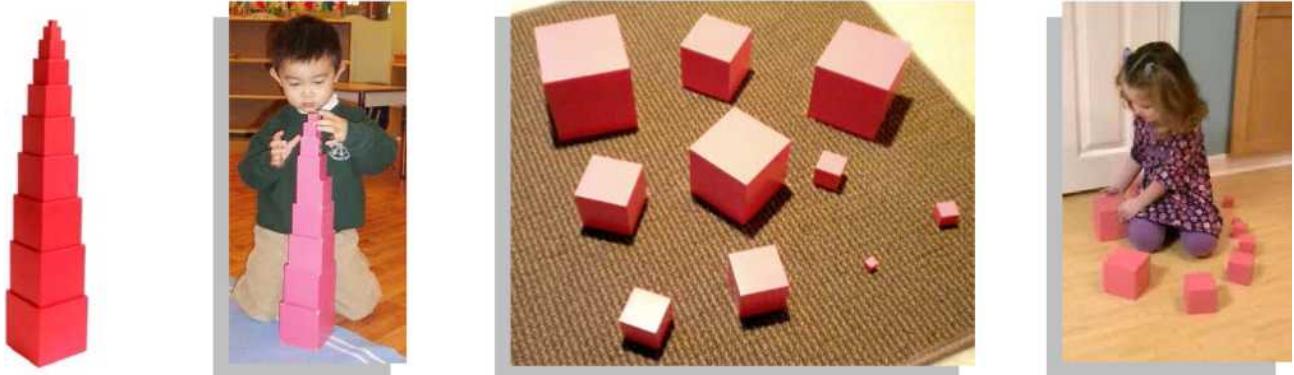
Right above: Control Cards from Montessori Print Shop. Below: extensions using graphic images at The Work Plan. Two middle photos: cutting and pasting control card images to make custom control sheet designs. Right photo: Matching cylinders to a custom control sheet.

Bên phải phía trên: Thẻ kiểm soát của Montessori Print shop. Bên dưới: Các ứng dụng mở rộng sử dụng hình ảnh đồ họa tại The Work Plan. Hai ảnh ở giữa: Cắt và dán hình ảnh thẻ kiểm soát để thiết kế bảng điều khiển tùy chỉnh.

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Sensorial_c43.htm?page=4

<http://theworkplan.blogspot.com/2011/04/knobless-cylinders-extensions.html>

6.4 Montessori Pink Tower - Tháp màu hồng Montessori



Left: The Pink Tower Second photo: Mz Educator Right: Discovery Days & Montessori Moments

Bên trái: Tháp màu hồng. Bức ảnh thứ hai: Mz Educator. Bên phải: Discovery Days và Montessori Moments

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300060/5103/Montessori-Outlet-Pink-Tower>

<http://brilliantminds7850.blogspot.com/2011/01/montessori-education-pink-tower.html>

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/03/pink-tower.html>

The Pink Tower is probably the most recognized Montessori material. Ten cubes, the largest 10 cm on each side. The other nine get smaller by 1 cm each, down to the tenth cube, which is 1 cm on each side. If you get the Tower, keep an eye on that smallest cube! The use a child gets from the Tower depends largely on age. The Pink Tower is most appropriate for 2-3 year olds. Older children can make a variety of designs, and combine it with the Brown Stair (p. 201) in a number of interesting extensions, as well as using Pink Tower Control Cards, to progress into abstraction. At around \$40 it is expensive, but a very worthwhile investment if your child is 2-3 years old.

Tháp màu hồng có lẽ là học liệu Montessori được biết đến nhiều nhất. 10 khối lập phương, khối lớn nhất có cạnh 10 cm. Chín khối còn lại mỗi chiếc nhỏ hơn 1 cm, cứ thế giảm dần cho đến khối thứ 10 có cạnh 1cm. Nếu bạn có một bộ tháp hồng, hãy để ý đến

khối nhỏ nhất. Việc sử dụng tháp này phụ thuộc phần lớn vào tuổi của trẻ. Tháp màu hồng chủ yếu được dùng cho trẻ ở độ tuổi 2-3. Trẻ nhiều tuổi hơn có thể tạo ra những thiết kế đa dạng, và kết hợp chúng với thang nâu (trang 201) với rất nhiều sự mở rộng thú vị, đồng thời cũng có thể sử dụng với thẻ kiểm soát tháp màu hồng, để tiến đến trùu tượng. Bộ này có giá khoảng 40\$, nhưng là khoản đầu tư xứng đáng nếu con bạn ở độ tuổi 2-3.

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Sensorial_c43.htm?page=5

Videos: A Teacher demonstrates

Video: Giáo viên trình diễn hoạt động

<http://www.youtube.com/watch?v=3Wfo28Svglg>

A child builds the Pink Tower

Trẻ đang xây Tháp màu hồng

<http://www.youtube.com/watch?v=KkvFXnoPRCs>

Presentation and use – Trình diễn và sử dụng

Have your child set out a rug. Show him how to bring the cubes one at a time very carefully to the rug and lay them in a random group (third photo from the left above). Stack a couple of cubes very carefully so your child sees how to handle them with care. Let your child explore. It is best if she discovers the Tower herself. Give it time. If your child gets bored after awhile, try the next presentation:

Để trẻ trải thảm ra. Chỉ cho trẻ làm thế nào để mang từng khối lập phương một cách cẩn thận đến tấm thảm và đặt chúng một cách ngẫu nhiên (tấm ảnh thứ ba ở phía trên từ trái sang). Chồng hai khối lên nhau thật cẩn thận vì con bạn sẽ xem làm thế nào để xử lý chúng với sự cẩn thận. Hãy để con bạn khám phá. Tốt nhất là để trẻ tự khám phá tháp hồng. Hãy cho trẻ thời gian. Nếu trẻ cảm thấy chán nản chỉ sau đó một lúc, hãy thử trình diễn lần hai:

Start with a random group on the rug. Ask, “Can you find the largest cube?” Have your child set the largest cube aside.

Bắt đầu với một nhóm bắt kì trên thảm. Hãy hỏi trẻ “Con có thể tìm ra khối lớn nhất được không?” Yêu cầu trẻ lấy khối lớn nhất đặt sang một bên.

Ask, “Can you find the largest cube of those that are left?” Have your child set it on top of the largest cube. Continue in this manner until the tower is built.

Hỏi tiếp: “Con có thể tìm ra khối lớn nhất trong những khối còn lại không?” Yêu cầu trẻ xếp khối này lên trên khối lớn nhất. Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi tháp được dựng xong.



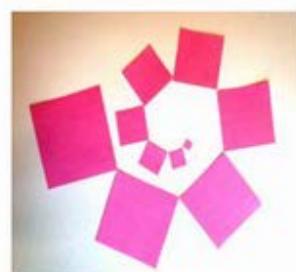
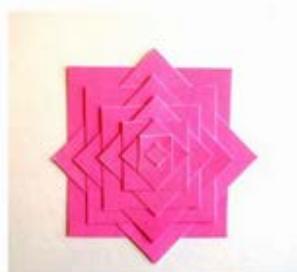
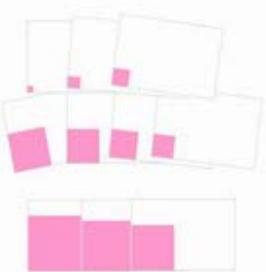
A brief demo of making a new design with the cubes may spark a new round of enthusiasm in a child who is not.

Một cuộc vài thử nghiệm ngắn về các thiết kế mới với các khối lập phương có thể tạo ra hứng thú cho trẻ mà trước đó không sử dụng nhiều học liệu này.

Video: Pink Tower classroom demonstration

Video: Trình diễn tháp hồng trong lớp học

<http://www.youtube.com/watch?v=xduPOgUtrAk>



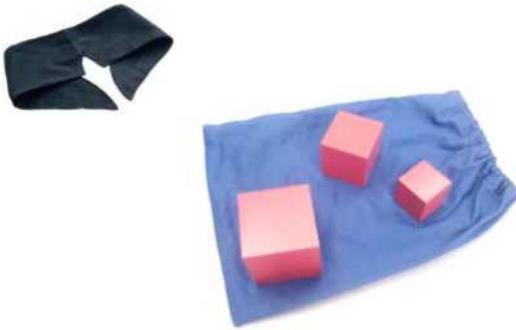
Left: The Pink Tower Control Cards from Montessori Print Shop.

Bên trái: Thẻ kiểm soát tháp hồng từ Montessori Print Shop.

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Sensorial_c43.htm?page=5

Next three photos: designs made using cut out control cards. These materials take a child's use of the Pink Tower into abstraction using plane (flat) figures in two dimensions.

Ba bức ảnh tiếp theo: các thiết kế sử dụng thẻ kiểm soát cắt ra. Những học liệu này giúp trẻ sử dụng Tháp hồng ở cấp độ trừu tượng sử dụng các số liệu hình chiếu (một mặt phẳng) hai chiều.



largest cube each time.

Work on training your child's stereognostic sense by using a blindfold or Mystery Bag. Start with 2 very different size cubes. Progress to three more closely sized cubes until your child can identify subtle differences in size between the cubes by feel alone. Ask her to find the smallest or

Rèn luyện khả năng hình dung cho trẻ bằng cách bịt mắt hoặc sử dụng túi bí ẩn. Bắt đầu với hai khối có kích thước khác nhau. Tiếp đến ba khối có kích thước gần nhau hơn đến khi con bạn có thể nhận ra sự khác biệt tinh tế về kích thước giữa các khối chỉ bằng cảm giác. Hãy hỏi trẻ tìm ra khối nhỏ nhất hoặc khối lớn nhất trong mỗi lần.

FAQ's – các câu hỏi thường gặp

How about the Pink Tower and similar iPad apps, are they good?

Liệu Tháp màu hồng và các ứng dụng tương tự trên iPad có tốt cho trẻ?

I am not a fan of tablet apps that try to mimic dimensional materials. The purpose of these objects is for children to handle and see three dimensional objects. You cannot replicate that experience with a tablet app. Tablet apps become appropriate when a child is moving into abstraction using graphic images and photos (p. 90).

Tôi không hâm mộ các ứng dụng trên máy tính bảng đang cố gắng bắt chước các học liệu kích thước. Mục tiêu của những học liệu này là để trẻ có thể xử lý và nhìn những vật ba chiều. Bạn không thể tái tạo trải nghiệm đó với ứng dụng trên máy tính bảng. Ứng dụng máy tính bảng trở nên phù hợp khi trẻ bước sang giai đoạn trừu tượng sử dụng các tranh ảnh đồ họa (Tr. 90)

“My child likes to pretend with the Tower and other materials. He calls them names and pretends they are people or animals. Should I let him do this?”

“Con tôi thích chơi giả vờ với tháp hồng và với những học liệu khác. Cháu gọi tên chúng và giả vờ chúng như là con người hay động vật. Tôi có nên để cháu làm như vậy?”

Why not? Young children work out concepts and feelings through pretend play. It's a self-guided therapy and personality development activity. Montessori had beliefs about

young children needing to predominantly experience the real world, which they certainly want and need to do. Pretend play is also now understood as a very valuable activity in early childhood. It allows children to imagine, create, try out different roles, explore emotions, and organize and validate their perceptions. The only time it is a concern is if a child lives most of the time in a fantasy world, which is rare and can indicate more serious developmental issues. Most children naturally mix real world and pretend play as they develop. Just be sure your child puts materials back together and back on the shelf when he is done.

Tại sao không nhỉ? Trẻ nhỏ hình thành các khái niệm và cảm giác thông qua trò chơi giả vờ. Đây là liệu pháp tự định hướng và hoạt động phát triển tính cách. Montessori tin tưởng rằng trẻ nhỏ phần lớn cần trải nghiệm thế giới thực, đó tất nhiên là những gì trẻ muốn và cần làm. Trò chơi giả vờ ngày nay cũng được nhìn nhận là một hoạt động rất có giá trị trong thời kì đầu của tuổi ấu thơ. Nó cho phép trẻ tưởng tượng, tạo ra, thử những vai trò khác nhau, khám phá cảm xúc, và tổ chức và xác định nhận thức của trẻ. Điều duy nhất cần quan tâm là nếu trẻ dành phần lớn thời gian trong thế giới ảo, hiếm khi hoặc có thể cho thấy những vấn đề phát triển nghiêm trọng hơn. Hầu hết các trẻ em tự nhiên pha trộn giữa thế giới thực và trò chơi giả vờ trong quá trình phát triển. Chỉ cần chắc chắn rằng con bạn đặt các học liệu vào giá khi trẻ kết thúc.

“My child throws the cubes and handles them roughly. What should I do?”

“Con tôi ném các khối lập phương và cầm chúng một cách thô bạo. Tôi nên làm gì?”

Be a parent. You don't let your child throw dishes, why allow him to abuse learning materials? Many kids are pretty hyper before they learn to focus their attention, which is a primary purpose of Montessori activities. It can take awhile to happen, though. As in all areas of parenting, clear, consistent boundaries and consequences work best. If your child abuses materials, take them away until he shows he can use them carefully. Did you demonstrate how to handle and use the materials carefully? A little more of this may help. Montessori materials are displayed and used as special items worthy of respect. Unless you promote this idea, they will never be as effective as they can be in helping

your child focus attention and develop better brain architecture. Also, it may help to limit materials to just a few for awhile to avoid sensory overload.

Là cha mẹ, bạn không để con mình ném những chiếc đĩa, tại sao lại cho phép trẻ lạm dụng học liệu? Rất nhiều trẻ rất hiếu động trước khi chúng học cách tập trung sự chú ý của mình, đây là mục đích của các hoạt động Montessori. Sẽ cần một thời gian để đạt được điều này. Như mọi lĩnh vực khác trong nuôi dạy trẻ, giới hạn rõ ràng, nhất quán và những hệ quả luôn hoạt động tốt. Nếu trẻ lạm dụng học liệu, hãy cất chúng đi đến khi nào trẻ cho thấy trẻ có thể sử dụng học liệu một cách cẩn thận. Liệu bạn có thể mô tả thế nào là cầm nắm và sử dụng học liệu một cách cẩn thận? Một chút về điều này có thể có ích. Học liệu Montessori được trưng bày và sử dụng như một đồ vật đặc biệt xứng đáng được tôn trọng. Trừ khi bạn ủng hộ ý tưởng này, nếu không chúng sẽ không bao giờ hiệu quả như những gì chúng có thể trong việc giúp con bạn tập trung sự chú ý và phát triển kiến trúc não bộ tốt hơn. Điều này cũng giúp giới hạn một số lượng ít học liệu trong một thời điểm để tránh quá tải.

“My five year old hardly looks at her Pink Tower. What gives?”

“Con tôi 5 tuổi rất hiếm khi nhìn vào Tháp màu hồng. Làm sao đây?”

Ages 2-3 are prime time for the Tower. An older child still may love making extension designs combining the Tower and the Brown Stair (p. 201). With older children, you have to try things and see what attracts and holds their attention. It's a moving target; but the activities your child really gets into will make it all worthwhile. Go with the flow and keep trying things.

Độ tuổi 2-3 là thời gian vàng cho việc sử dụng tháp hồng. Một trẻ nhiều tuổi hơn vẫn có thể thích những thiết kế mở rộng kết hợp tháp hồng và thang nâu (Tr. 201). Với trẻ lớn hơn, bạn phải thử và xem cái gì thu hút sự chú ý của trẻ. Đó là một mục tiêu luôn di chuyển, nhưng các hoạt động mà trẻ thực sự tham gia vào sẽ trở nên có giá trị. Hãy tham gia và tiếp tục thử nhiều hoạt động.

6.5 Montessori Red Rods – gậy đỏ Montessori



Left: Ready to grade the Rods, Montessori MOMents. Middle: The Red Rods in the classic size-graded layout. Right: Exploring designs, Discovery Days & Montessori Moments.

Bên trái: Sẵn sàng sắp xếp những thanh Montessori màu đỏ, Montessori Montessori.
Ở giữa: Những thanh màu đỏ được sắp xếp theo thứ tự cơ bản. Bên phải: Khám phá các mô hình, Discovery Days & Montessori Moments.

The ten Montessori Red Rods start at 10 cm long and add 10 cm with each rod, up to the longest rod which is 1 meter long (10,20,30,40, etc., up to 100 cm or 1 meter). Another expensive material at about \$40, but most 3-4 year olds will get a lot of use from a set. Be sure you have room on a shelf for these - they are long!

Bộ mười thanh Montessori màu đỏ, thanh ngắn nhất dài 10 cm và mỗi thanh tiếp theo dài thêm 10 cm, cho tới thanh dài nhất là 1m (10,20,30,40...100 cm hay là 1 m). Thêm một học liệu khá đắt, khoảng 40\$, tuy nhiên hầu hết trẻ 3-4 tuổi sẽ học được nhiều điều từ bộ học liệu này. Hãy đảm bảo là bạn đủ chỗ trên giá vì chúng khá dài.

Presentation and Use - Giới thiệu và sử dụng

As with the Pink Tower, your child sets out a rug, brings the rods carefully to it one by one, laying them in a random group.

Như với bộ tháp màu hồng, con bạn có thể sắp xếp chúng trên thảm, hãy mang từng thanh một thật cẩn thận đến thảm, đặt chúng một cách ngẫu nhiên.

“Can you find the shortest rod?” Your child looks and compares (it helps to stand up), chooses one, and places it at the bottom left of the rug. If she picks incorrectly, that's ok, see if she notices it when she chooses the next one.

“Con có thể tìm ra thanh ngắn nhất không?” Con bạn nhìn và so sánh (điều này khuyến khích trẻ đứng dậy), chọn một thanh và đặt nó vào cuối thảm. Nếu trẻ chọn sai, điều đó không sao cả, hãy xem phản ứng của trẻ khi trẻ chọn thanh tiếp theo.

“Can you find the shortest rod of those that are left in the group?” Your child does this and sets that one above the first, with their left ends even. this is where she will see if she chose the wrong rod first - the material is self-correcting. Repeat until all ten rods are graded from shortest to longest, as in the middle photo.

“Con có thể tìm ra thanh ngắn nhất trong nhóm còn lại không?” Con bạn thực hiện và đặt thanh ở phía trên thanh đầu tiên, với đầu bên trái thẳng hàng nhau. Đây là nơi trẻ sẽ thấy nếu trẻ chọn sai thanh đầu tiên – học liệu sẽ tự thể hiện lỗi sai để trẻ tự sửa. Lặp lại cho đến khi tất cả 10 thanh được sắp xếp từ ngắn nhất đến dài nhất như bức tranh ở giữa.

Videos: A Red Rods demonstration

Video: Trình diễn thanh màu đỏ

<http://www.youtube.com/watch?v=gEK6sfGQkIE>

Walking the Maze

Đi bộ trong mê cung

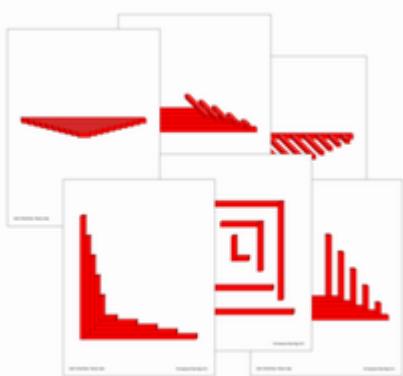
<http://www.youtube.com/watch?v=q5Bk5kBZcIE>

What if my child cannot differentiate to find the shortest rod each time?

Phải làm gì nếu con bạn không thể phân biệt và tìm ra thanh ngắn nhất?

No worries, he is just not ready to see the different lengths closely enough to decide. They probably all look like a confused jumble. Try eliminating every other rod. Take the shortest and longest rods and do a “This is short, this is long” lesson. Play games comparing them to other objects. Provide activities such as sorting, blocks, legos, and puzzles that your child can work with successfully. Return to the Red Rods when they are in her Learning Sweet Spot (p. 72).

Đừng lo lắng, trẻ chỉ chưa sẵn sàng để nhận ra những độ dài khác nhau để đưa ra quyết định. Tất cả các thanh trông giống như một mó hồn độn gây nhầm lẫn. Hãy thử loại bỏ những que khác. Chọn ra thanh ngắn nhất và dài nhất và dạy cho trẻ “Đây là thanh ngắn, đây là thanh dài”. Hãy chơi trò so sánh chúng với những thứ khác. Hãy cùng trẻ tham gia các hoạt động như phân loại, hình khối, lego và câu đố mà con bạn có thể thực hiện thành công. Hãy quay trở lại với những thanh màu đỏ khi trẻ đang ở trạng thái hung phấn.



Left: The Red Rods Patterns Cards from Montessori Print Shop will help your child make great extension layouts.



Right: The Montessori Board app has ordering activities with red rods and number rods, and other math activities.

Trái: các thẻ để xếp gậy đỏ từ Montessori Print Shop sẽ giúp gợi ý cho trẻ xếp các hình khác nhau.

Phải: ứng dụng Montessori Board có các hoạt động sắp xếp với gậy đỏ và gậy số và nhiều hoạt động toán học khác.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Red-Rods-Pattern-Cards-SenF-26.htm>

<https://itunes.apple.com/us/app/montessori-board/id547692635?mt=8>



If the Red Rods are a bit expensive or long for you, make your own Mini-Red Rods. Start with three straight, 5/8" X 36" long, poplar crafts wood rods. Poplar cuts and sands very easily. Saw carefully to make 10 rods. The first will be 1" long, the next 2", the next 3", the next 4", etc., up to the last rod at 10" long. Sand them smooth without taking

too much wood off, and paint them primary red. Now your child will have a more manageable set of rods. You could also use straight 3/4" wooden doweling.

Nếu gậy đỏ hơi đắt so với bạn, hãy tự làm một bộ gậy đỏ. Bắt đầu với ba thanh thăng gỗ, cạnh 5/8 inch , dài 36 inch, gỗ thủ công. Cắt giảm và bào nhẵn rất dễ dàng. Cưa một cách cẩn thận để làm thành 10 thanh. Đầu tiên sẽ được thanh dài 1 inch, tiếp theo 2", tiếp theo 3 ", tiếp theo 4", v...v..., cho đến que cuối cùng dài 10 ". Đánh giấy giáp thật mịn mà không làm mất nhiều gỗ, và sơn màu đỏ vào chúng. Bây giờ trẻ sẽ có một bộ gậy đỏ rồi. Bạn cũng có thể sử dụng gỗ thăng.

6.6 Montessori Brown Stair – Thang nâu của Montessori



The Brown Stair (also called the Broad Stair) is the final material of the 'big three' Montessori dimensional materials. The others are the Pink Tower and the Red Rods. At around \$70, it is the most expensive, leading many parents to pass on getting a set for home use. All the prisms are 20 cm long. The thinnest is 1 cm wide, the next 2 cm wide, the next 3 cm wide, etc., all the way up to the tenth prism which is 10cm wide. As you might expect, the larger rectangular prisms can get a bit heavy. The stair is often the last material introduced, as it takes good visual discrimination to see the differences between the rectangular prisms.

Thang màu nâu (còn gọi là thang rộng) là học liệu cuối cùng trong ba học liệu Monessori quan trọng bên cạnh tháp màu hồng và những thanh màu đỏ. Với giá khoảng 70\$, đây là học liệu đắt nhất, khiến rất nhiều cha mẹ bỏ qua học liệu này để sử dụng ở nhà. Tất cả các khối có chiều dài 20 cm, mỏng nhất là 1 cm, tiếp theo là 2 cm, 3 cm... cứ như vậy cho đến khối cuối cùng rộng 10 cm. Khối hình hộp chữ nhật có thể hơi nặng. Cầu thang thường là học liệu cuối cùng được giới thiệu, vì nó giúp phân biệt trực quan tốt để nhận ra sự khác nhau giữa các khối chữ nhật.

<http://www.montessormom.com/brown-stair/>

Presentation and Use – Trình diễn và sử dụng

As with the Pink Tower and Red Rods, have your child bring the prisms one at a time to a floor rug and make a random group. Ask, “Can you find the most narrow (or thinnest) prism?” Let your child pick and set that one aside. “Can you find the most narrow (or thinnest) prism of those that are left?” Your child picks and sets that one to the right of the first, with both ends even. Repeat until the stair is made as in the photo.



Như đối với tháp màu hồng và thanh màu đỏ, hãy để trẻ mang từng khối hộp chữ nhật ra thảm và sắp xếp ngẫu nhiên. Hãy hỏi trẻ “Con có thể tìm ra khối hẹp nhất (hay mỏng nhất) không?” Hãy để trẻ nhặt và đặt khối ấy sang một bên. “Con có thể tìm ra khối hẹp nhất (hoặc mỏng nhất) trong những khối còn lại không?” Trẻ nhặt và đặt khối đó sang bên phải khối đầu tiên, hai đầu thẳng với nhau. Lặp lại cho đến khi cầu thang được dựng lên như trong ảnh.

Photo: The Education of Ours

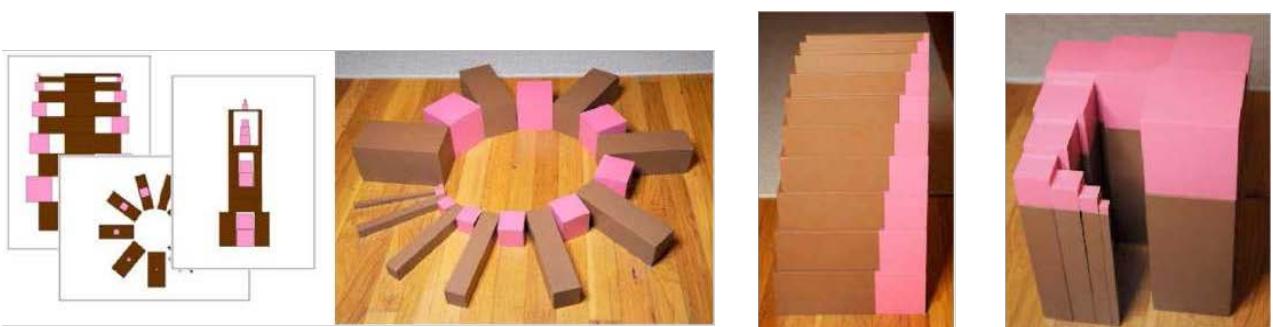
Ảnh: The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2012/02/brown-stair-with-lesson.html>

Video: A Brown Stair classroom demonstration

Video: Trình diễn thang nâu trong lớp học

<http://www.youtube.com/watch?v=CBZKSoTDb9Q&feature=related>



If you do get both the Pink Tower and Brown Stair, building new creations with them is a whole lot of fun. Montessori Print Shop's three sets of Pink Tower and Broad Stair Pattern

Nếu bạn có cả tháp hồng và thang nâu, hãy xây dựng sáng tạo với chúng sẽ rất vui.
Có các bản in từ Montessori Print Shop cho tháp hồng và thang nâu.

Cards (left) are a great place to start. The extensions shown in the next photos are from Our Montessori Story. These building projects can really spice up your home early learning. A wood or tile floor works a bit better than a rug for these projects.

Thẻ (trái) là một thứ tuyệt vời để bắt đầu. Các phần mở rộng thể hiện trong các bức ảnh tiếp theo là từ Our Montessori Story. Các dự án xây dựng thực sự có thể thêm giá trị cho hoạt động giáo dục sớm tại nhà của bạn. Một sàn gỗ hoặc gạch làm việc tốt hơn một chút so với một tấm thảm cho các dự án này.

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Sensorial_c43.htm?page=4

<http://montessoristory.blogspot.com/2012/01/free-pink-towerbrown-stair-extensions.html>

6.7 Montessori Binomial & Trinomial Cubes – Khối nhị thức và tam thức

The Binomial Cube (top) and the Trinomial Cube (bottom) are big hits with most young children. The Binomial Cube is introduced when a 3-4 yr. old has had some experience with dimensional materials. When your child masters the Binomial Cube, consider getting the more challenging Trinomial Cube.



Khối lập phương nhị thức (phía trên) và khối lập phương tam thức (phía dưới) rất hấp dẫn với hầu hết trẻ nhỏ. Khối lập phương nhị thức được giới thiệu khi trẻ 3-4 tuổi đã trải nghiệm với các học liệu kích thước. Khi trẻ đã làm quen với khối lập phương nhị thức, hãy xem xét cho trẻ tiếp xúc với khối lập phương tam thức khó hơn.

These materials show the Binomial Theorem and the Trinomial Theorem in three dimensions. Understanding the math is not necessary (whew!); for now they are just cool Sensorial materials. They come in great wooden boxes with two sides that fold down. Inside are blocks painted in different colors that fit together one way. If your child forgets, there is a handy key painted on the lids of both boxes.

Những học liệu này cho thấy định lý nhị thức và định lý tam thức trong không gian ba chiều. Hiểu toán học là không cần thiết, lúc này chúng chỉ là những học liệu giác quan thú vị. Chúng được chứa trong những chiếc hộp bằng gỗ tuyệt đẹp với hai mặt bên có thể gập xuống. Bên trong là những khối được sơn màu khác nhau một cách phù hợp. Nếu trẻ quên, có một hình ảnh được sơn ở nắp của cả hai hộp.

http://www.wikisori.org/index.php/Binomial_cube

http://en.wikipedia.org/wiki/Binomial_theorem

<http://staff.spd.dcu.ie/breens/documents/bitri2.pdf>

Presentation and use - **Trình diễn và sử dụng**

Video: A Binomial Cube Demonstration

Video: Trình diễn khối lập phương tam thức

<http://www.youtube.com/watch?v=D9Bvi00xlns>

Video: A child rebuilds the Trinomial Cube after grouping the blocks

Video: Một đứa trẻ đang dựng lại khối lập phương tam thức sau khi nhóm các khối lại

<http://www.youtube.com/watch?v=joATi7aU6UI>

I recommend doing a presentation similar to the first video, including grouping similar blocks. Use the lid as a guide and remember: the larger blocks go on the bottom; and the colors on the blocks cover the colors in the box. After this, let your child explore. You will know soon enough if the Binomial Cube is in his Learning Sweet Spot (p. 72).



Tôi đề xuất giới thiệu giống như video đầu tiên, bao gồm việc nhóm các khối tương tự lại với nhau. Sử dụng nắp như một hướng dẫn và ghi nhớ: những khối lớn hơn nằm ở bên dưới; và những màu sắc của các khối bao phủ màu sắc trong hộp. Sau đó, hãy để trẻ khám phá. Bạn sẽ sớm nhận thấy nếu trẻ thích khối lập phương này (Tr. 72).

When he is ready, the Binomial and Trinomial Control Cards from Montessori Print Shop (left) will help your child make the transition to abstract thought.

Khi trẻ sẵn sàng, những chiếc thẻ kiểm soát khối nhị thức và tam thức của Montessori Print Shop (bên trái) sẽ giúp trẻ chuyển dịch sang tư duy trừu tượng.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Binomial-and-Trinomial-Control-Cards-SenF-16.htm>

<http://www.infomontessori.com/sensorial/visual-sense-binomial-cube.htm>

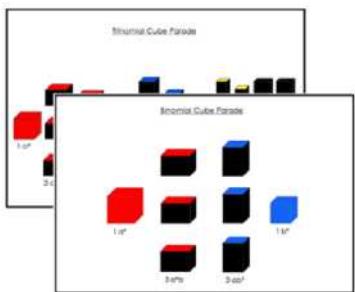
Note: for a big challenge, add a blindfold.

Ghi chú: để tạo ra một thách thức lớn hơn, hãy bịt mắt trẻ lại.

6.8 Bolts, Washers, & Nuts - Bu lông, vòng đệm và đai ốc

We used socket cylinders and nuts on page 195. There are more things you can do with these items from the hardware store. Hex bolts, washers, and nuts are great Sensorial dimensional materials for size grading, matching, and making designs. Store these materials in special containers to look inviting on your child's shelves.

Chúng ta đã sử dụng những khối lục lăng và bu lông ở trang 195. Có nhiều điều bạn có thể làm với những vật dụng này. Bu lông sáu cạnh, vòng đệm, và đai ốc là những học liệu kích thước trực quan rất tuyệt vời cho việc sắp xếp kích cỡ, kết nối, và thiết kế. Lưu trữ những học liệu này trong những hộp đặc biệt trên giá để mời gọi trẻ.





A set of Hex Bolts in the sizes shown makes a nice group of ten objects for size grading as with the Red Rods and other dimensional materials. Standing them on end and lining them up close together is a fine motor exercise. The bolts can be carefully counted for a math experience.



Một bộ bu lông 6 cạnh nhiều kích cỡ như đã thấy sẽ tạo thành một nhóm phù hợp với 10 chiếc được sắp xếp theo kích thước như đối với những thanh màu đỏ và các học liệu kích thước khác. Dựng đứng và xếp chúng thành hàng gần nhau, đây là một bài tập luyện tốt cho trẻ. Đếm bu lông một cách cẩn thận cũng là một trải nghiệm toán học thú vị.



Get a set of washers and nuts in sizes to fit the hex bolts above. Let your child explore. They can be lined up from largest to smallest, stacked, and used to make designs.



Lấy một bộ ốc và các loại hạt có kích cỡ phù hợp với các bu lông trên. Hãy để trẻ khám phá. Chúng có thể được xếp thành hàng từ lớn nhất đến nhỏ nhất, xếp chồng lên nhau, và được sử dụng để làm các thiết kế.



Trace washers and nuts and color in the tracings to make custom control cards, as with

the cylinder materials, to assist your child in progressing to abstraction.

Có các thẻ kiểm soát giống như với các khối trụ để trẻ tạo thành các hình mẫu và tiến dần sang tư duy trừu tượng.

You can also line up these objects on a photocopier, copy the designs, then have your child match the real objects to the copy images. See page 195.

Bạn cũng có thể xếp hàng các đối tượng trên một máy photocopy, sao chép các mẫu thiết kế, sau đó có để trẻ ghép các đối tượng thực sự vào hình ảnh bản sao. Xem trang 195.

These objects can be used with a blindfold or mystery bag to educate your child's stereognostic sense. Start with two objects very different in size and progress to 3-4 objects closer in size to each other. Let your child identify the largest and smallest by feel alone.

Các đối tượng này có thể được sử dụng với một chiếc khăn bịt mắt hoặc túi bí ẩn để luyện khả năng hình dung của trẻ. Bắt đầu với hai đối tượng rất khác nhau về kích thước và tiến tới 3-4 đối tượng gần nhau hơn về kích thước. Hãy để trẻ cảm nhận đâu là cái lớn nhất và nhỏ nhất.

Of course, your child can always put on the washers and screw on the nuts for fine motor work.

Tất nhiên, con bạn luôn luôn có thể đặt các ốc và vòng vào đế vặn, đó là một hoạt động vận động tinh tốt.

6.9 More Great Dimensional Materials – Các Học liệu kích thước khác

There are many excellent materials for children who are getting started using dimensional materials. Here are just a few:



Có rất nhiều những học liệu kích thước tốt cho trẻ mới bắt đầu sử dụng học liệu kích thước. Dưới đây xin liệt kê một số học liệu:

The Melissa & Doug Geometric Stacker. This company probably has the largest collection of excellent materials to supplement your child's Montessori materials.

Bộ xếp hình khối của Melissa & Doug. Công ty này có lẽ có bộ sưu tập lớn nhất các học liệu Montessori cho con bạn.

Guidecraft's Nesting Sort and Stack Cylinders. This company also has many great materials of good quality.



Guidecraft's Nesting Sort and Stack Cylinders. Công ty này cũng có rất nhiều học liệu chất lượng cao.

Melissa & Doug Wooden Animal Nesting Blocks. These can be nested and stacked. They are more durable than the cardboard versions.



Các khối lồng vào nhau bằng gỗ Melissa & Doug. Chúng có thể lồng vào và xếp chồng lên nhau. Chúng bền hơn phiên bản bằng bìa cứng.

Inchimals are like a small set of Red Rods, but with images painted on them. This would be a no-no in Montessori, but children seem to love these all the same.



Inchimals giống như bộ nhỏ của những thanh màu đỏ, nhưng được sơn nhiều hình ảnh bên trên. Đây là học liệu không được khuyến khích theo phương pháp Montessori nhưng nhiều trẻ em lại thích chúng.

Video: Inchimals!

Legos are classic dimensional materials.

Lego là học liệu kích thước quen thuộc.



7 Geometric Solids



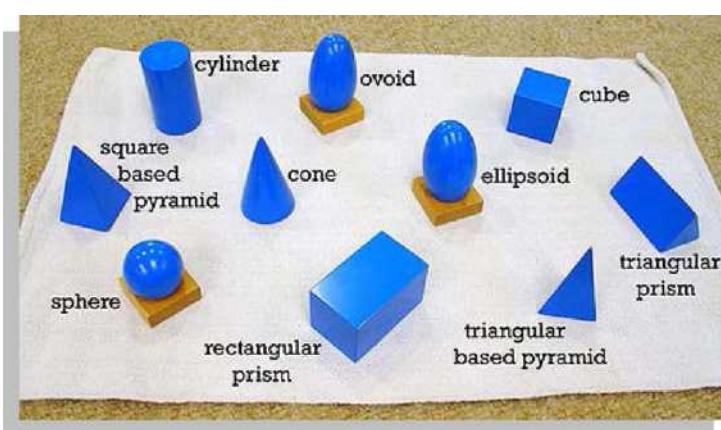
Left: A basket of solids at Counting Coconuts. Middle: The Geometric Solids and their bases. Right: Experimenting with curved and straight sided shapes at Chasing Cheerios.

Trái: Một giỏ các khối chất rắn tại trang Counting Coconuts. Giữa: Các khối hình học và các chân đế của chúng. Phải: Thủ nghiệm với hình dạng mặt cong và thẳng tại Chasing Cheerios.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/01/on-our-shelves-january.html>

<http://www.kidadvance.com/Store/ProductDetails.asp?ProductId=7&CategoryId=1>

<http://chasingcheerios.blogspot.com/search?q=geometric+solids>



The Geometric Solids are wonderful materials that teach simply by being handled. They provide concrete experience with the properties of the basic geometric shapes and introduce new language. A set for home use is highly recommended.

Các khối hình học là học liệu tuyệt vời mà dạy đơn giản bằng cách cầm nắm. Chúng cung cấp các trải nghiệm cụ thể với các thuộc tính của các hình dạng hình học cơ bản và giới thiệu từ vựng mới. Một bộ để sử dụng ở nhà là rất khuyến khích.

<http://theguilletots.blogspot.com/2012/02/uninspiring-geometric-solids-not-anymore.html>

Print out the Geometric Solids Name Cards on page 455. Present the name card at the same time you present each solid. The language is an important part of using this material.

In ra các dạng hình học trên trang 455. Đặt thẻ tên khi bạn trình diễn mỗi khối. Ngôn ngữ là một phần quan trọng của việc sử dụng học liệu này.

Photo: Montessori Album

http://www.montessorialbum.com/montessori/index.php?title=Geometric_Solids

Geometric Solids Presentations

<http://www.infomontessori.com/sensorial/stereognostic-sense-geometric-solids.htm>

Presentation and Use

Video: A Montessori teacher discusses presenting the Geometric Solids

<http://www.youtube.com/watch?v=fd9LuiKndMs>

Video: Presenting the Geometric Solids

<http://www.youtube.com/watch?v=7zkYjj98z7c>

A typical first presentation is to handle, talk about, and name the Cube, Sphere, and Cylinder. Talk about their straight and curved edges, the points where edges meet, what objects they look like, how curved sided figures roll but straight sided do not, their relative weights - any points of interest you can think of.

Bài trình diễn đầu tiên thường là cầm, nói về, và đặt tên cho khối lập phương, khối cầu, và khối trụ. Nói về cạnh thẳng và cong, những điểm các cạnh gặp nhau, những đối tượng có hình dạng tương tự, làm thế nào khối có mặt cong có thể lăn nhưng mặt phẳng thế, trọng lượng tương đối của chúng - bất cứ điểm nào mà bạn có thể nghĩ đến.

Present your child with the name for each of the solids at the same time you are talking about each one. If you have a set with the bases, you can set the solids down on them with the name card in front of each solid. Geometric Solids Name Cards - page 455.

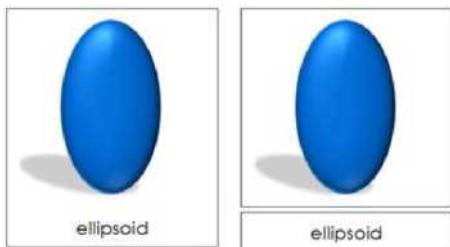
Trình diễn cho trẻ với tên của từng loại hình khối. Nếu bạn có một bộ có đế, bạn có thể đặt các khối lên chân đế và đặt thẻ tên của chúng ở trước mỗi khối. Tên của các khối hình học.

Do a Three Step Lesson (p. 85) with the Cube, Sphere, and Cylinder.

Làm một bài học ba bước (p. 85) với khối lập phương, khối cầu và khối trụ.

Next, or during a future session, introduce the Rectangular Prism, the Triangular Prism, and the Ovoid or Ellipsoid. Don't worry about using complicated sounding terms with your preschooler. They absorb this language as easily as everything else. Most children actually like the challenge of mastering 'big words'. Next, you can introduce the rest of the solids the same way.

Tiếp theo, hoặc trong một bài học trong tương lai, giới thiệu khối chóp đáy vuông, khối chóp đáy tam giác, và khối trứng hoặc khối elip. Đừng lo lắng về việc sử dụng thuật ngữ phức tạp với trẻ. Chúng hấp thụ ngôn ngữ này dễ dàng như mọi thứ khác. Hầu hết trẻ em thực sự thích sự thử thách của việc làm chủ những từ khó. Tiếp theo, bạn có thể giới thiệu các khối còn lại theo cùng một cách.



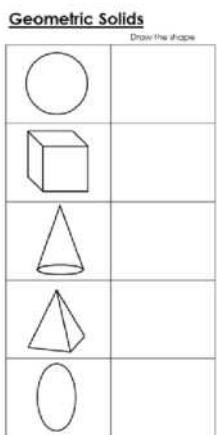
L: The Geometric Solid Three Part Cards and, R: Geometric Solid Sorting Cards from Montessori Print Shop are excellent companion materials when presenting the solids.

Trái: thẻ 3 phần của khối hình học; Phải: Thẻ phân loại khối hình học từ Montessori Print Shop là vật liệu đồng hành tuyệt vời khi trình diễn các khối này.

See pages 96-97 for information on using the Three Part Cards pictured above left. These are great teaching tools used in most Montessori schools. The Sorting Cards, above right, allow your child to relate the solid shapes to real world objects. Older children can try drawing the solids using the Geometric Solids Worksheets from Montessori Print Shop, shown at left.

Xem trang 96-97 để biết thông tin về cách sử dụng thẻ ba phần. Đây là những công cụ giảng dạy tuyệt vời được sử dụng trong hầu hết các trường Montessori. Các thẻ phân

loại, ở phía trên bên phải, cho phép trẻ liên hệ các hình khối vững chắc với các đối tượng thế giới thực. Trẻ lớn hơn có thể thử vẽ các hình khối bằng cách sử dụng hình bản in bài tập hình học từ Montessori Print Shop, hiển thị ở bên trái.



You can download a set of free picture cards for your child to match with the solids at Our Montessori Story. This is a fun activity.

Bạn có thể tải về một tập hợp các thẻ hình ảnh miễn phí cho trẻ để ghép cặp với các chất rắn ở Our Montessori Story. Đây là một hoạt động vui vẻ.

Geometric Solids at Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/tag/diy-montessori-materials/page/3/>

Very cool interactive geo solids tool

<http://illuminations.nctm.org/LessonDetail.aspx?ID=L406>



An attractive material for a first presentation. Note that this material uses a blindfold. You could also use a mystery bag. Identifying the solids by touch alone educates a child's stereognostic sense. Read about this activity in a very nice post from Elaine Ng Friis.

Một học liệu hấp dẫn cho bài trình diễn đầu tiên.

Lưu ý rằng các học liệu này sử dụng một chiếc bịt mắt.

Bạn cũng có thể sử dụng một túi bí mật. Xác định chất rắn bằng cách chạm vào từng hình một sẽ rèn luyện khả năng hình dung của trẻ. Tìm hiểu về hoạt động này trong một bài viết rất hay từ Elaine Ng Friis.

Photo: Elaine Ng Friis

<http://elainengfriis.blogspot.com/2012/10/montessori-activity-geometric-solids.html>



The Geometric Solids from Learning Resources at left cost only around \$15, and are an alternative to the more expensive Montessori material. This set lacks the ovoid, ellipsoid, and cylinder, but includes a few polygon prisms and two half spheres. The pieces are smaller; but this can be a good option for parents on a tight budget.



Các khối hình học từ Learning Resources chỉ khoảng \$ 15, và là một thay thế tốt cho các học liệu Montessori vốn đắt hơn. Bộ này thiếu các hình trứng, ellipsoid, và trụ, nhưng bao gồm một vài lăng kính đa giác và hai quả nửa cầu. Các miếng nhỏ hơn; nhưng điều này có thể là một lựa chọn tốt cho các bậc cha mẹ có một ngân sách eo hẹp.

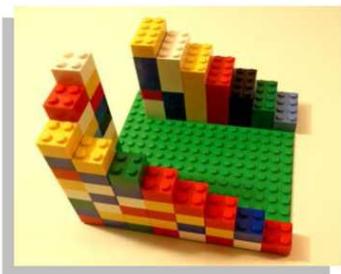
I highly recommend that every parent get their preschooler the Mystery Bags with Geometric Shapes. The little geometric shapes are great and the bags can be used for all kinds of stereognostic activities. This material also costs around \$15, and is a great bargain for what it will teach your child. See page 208.

Tôi khuyên mọi phụ huynh nên có một túi bí mật với các khối hình học trong giai đoạn tuổi mầm non. Các hình dạng hình học nhỏ là rất hay và túi xách có thể được sử dụng cho tất cả các loại hoạt động hình dung, tưởng tượng. Học liệu này cũng có chi phí khoảng 15 \$, và là một món hời lớn cho những gì nó sẽ dạy cho trẻ. Xem trang 208.

<http://www.learningresources.com/product/geometric+solids.do?search=basic&keyWord=geometric+solids&sortBy=bestSellers&>

<http://www.kidadvance.com/Store/ProductDetails.asp?ProductId=29&CategoryId=1>

8 Legos



Legos are great dimensional materials. The small sets that make one object, like the set at top left, are excellent, inexpensive projects. Using the printed guide is a wonderful visual - spatial exercise. Handling the tiny pieces is classic fine motor work. Following the steps of a project through to completion provides experience with sequencing and organization. Each set can be stored in its original box on your child's shelf, and added to a larger Legos collection later.

Legos là học liệu tuyệt vời. Các chi tiết nhỏ mà làm ra một đối tượng lớn, như bộ ở trên cùng bên trái, rất hay mà ít tốn kém. Sử dụng các hướng dẫn in là một hoạt động quan sát tuyệt vời – rèn luyện trí thông minh không gian. Xử lý các mảnh nhỏ là đòi hỏi sự tinh tế của vận động tinh. Làm theo các bước của một dự án cho trẻ trải nghiệm với trình tự và tổ chức. Mỗi bộ có thể được lưu trữ trong hộp ban đầu của nó trên kệ và thêm vào bộ sưu tập Legos lớn hơn sau này.

As in the lower photo, Legos can be used to make all kinds of dimensional shapes and designs. The designs shown imitate the Brown Stair and Red Rods. There are infinite possibilities.

Như trong ảnh dưới, Legos có thể được sử dụng để làm ra tất cả các loại hình dạng và thiết kế. Các mẫu thiết kế trình bày bắt chước thang nâu và gậy đỏ. Khả năng là vô hạn.

9 Blocks – các khối gỗ



Left: The Plan Toys 50 Construction Set. Second photo: Melissa & Doug 100 Piece Wood Blocks Set. Third Photo: Melissa & Doug 60 Standard Unit Blocks. Right: Guidecraft 34-Piece Hardwood Block Set.

Bên trái: bộ xây dựng 50 chi tiết. Bức ảnh thứ hai: bộ khối gỗ 100 mảnh của Melissa & Doug. Ảnh thứ ba: Bộ xây dựng 60 mảnh của Melissa & Doug. Right: Bộ 34 mảnh của Guidecraft.

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B0015D2522>

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B000068CKY>

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B00008W72D>

<http://www.amazon.com/Guidecraft-34-Piece-Hardwood-Block-Set/dp/B0006TUUZA>

Every preschooler should have a set of blocks. Blocks are wonderful, hands on Sensorial materials. They have a universal appeal to young children and generate imaginative play while teaching a child about dimensional relationships. Store in a nice container.

Mỗi trẻ mầm non nên có một bộ các khối. Các khối là thú tuyệt vời, học liệu cả tay. Chúng có một sức hấp dẫn với trẻ nhỏ và tạo ra trò chơi giàu trí tưởng tượng trong khi dạy một đứa trẻ về mối quan hệ đa chiều. Hãy cất trong một hộp chứa đẹp.

10 Mystery Bags – túi bí mật



The Mystery Bag educates a child's stereognostic sense. You can make one from almost any bag, even a sock. Your child handles the items, puts them in the bag, reaches in, and identifies them by feel. At left above: the Mystery Bag with Geometric Shapes, which comes with two nice drawstring bags. Middle: using the bag with common items. Right: using more similar items, like coins, adds to the challenge.

Túi bí mật giúp rèn luyện khả năng liên tưởng của trẻ. Bạn có thể làm một chiếc từ bất kỳ túi, thậm chí một chiếc vớ. Trẻ sẽ cầm các đồ vật, đặt chúng vào trong túi, mò mẫm trong túi, và xác định chúng bằng cảm giác. Ở phía trên bên trái: một túi với các khối hình học đi kèm với dây rút. Giữa: dùng túi với các vật phẩm thông thường. Phải: sử dụng các đối tượng giống nhau nhiều hơn, giống như tiền xu, tăng tính thách thức.

<http://www.bayareamontessorimaterials.com/shop/mystery-bag-geometric-shapes/>

Video: A Montessori presentation with the Mystery Bag & Geometric Shapes

Video: Một bài trình diễn Montessori với túi bí mật và khối hình học

<http://www.youtube.com/watch?v=9Ub5ti4vTMg>

Video: Another Presentation with the Mystery Bag & Geometric Shapes

Video: Một bài trình diễn với túi bí mật và khối hình học

<http://www.youtube.com/watch?v=KNfe3RU-rYE>

The Mystery Bag with Geometric Shapes has two of each shape and two bags. This enables, enabling you to put one set in each bag. Take out from one bag, show it to your child, and have her find it by feel in the other bag. This can, of course, be done using two

each of almost any common small items that will fit in the bag: coins, washers, pasta shapes, small toy animals and other figures, etc.

Túi bí mật và khối hình học có hai túi và hai chiếc mỗi khối. Điều này cho phép bạn đặt một bộ trong mỗi túi. Lấy ra từ một túi, đưa nó cho trẻ, và bảo trẻ tìm thấy khối tương tự trong túi khác. Điều này có thể, tất nhiên, được thực hiện bằng cách sử dụng các đồ vật bình thường, mỗi thứ hai chiếc: tiền xu, máy giặt, hình dạng mì ống, động vật đồ chơi nhỏ và các thứ khác, v...v...

Extensions – mở rộng

1. Make name cards in lower case letters for the items or shapes and have your child match the items to their labels as they are removed from the bag. The geometric Shape names are: rectangular prism, sphere, cube, ovoid prism, cylinder, and triangular prism.

1. Làm thẻ tên bằng chữ thường cho các đồ vật hoặc các hình khối và để trẻ ghép cặp tên với đồ vật khi lấy chúng ra khỏi túi.

2. Make cards that say 'straight sided' and 'curved sided'. Place shapes in the bag and have your child feel them one at a time, identify each as straight or curved sided, and then bring each one out of the bag and put it under the proper name card.

2. Làm thẻ có chữ 'mặt phẳng' và 'mặt cong'. Đặt các khối vào trong túi và để trẻ cảm nhận từng khối một, xác định xem khối đó là mặt thẳng hay cong, và lấy ra từng thứ một, đặt vào thẻ tương ứng.

3. Use as much new language as possible: curved, straight, corners, edges, flat, round, smooth, rough, metal, plastic, wood, glass, coin names, etc.

3. Sử dụng càng nhiều từ ngữ càng tốt: cong, thẳng, góc, cạnh, phẳng, tròn, trơn, ráp, sắt, nhựa, gỗ, thủy tinh, đồng xu

4. Put 10 quarters in the bag. Set a specific from 0-10 quarters out on the rug. Your child now pulls that number of coins out of the bag, counting as she goes, to match the number of quarters on the rug. Be sure to practice with zero by putting zero quarters on the rug and asking your child to match the amount on the rug. "Zero means nothing."

When your child has learned the numerals 0-10, write the numerals on cards and show the cards instead of putting quarters on the rug.

4. Đặt 10 đồng $\frac{1}{4}$ vào trong túi. Đặt số lượng cụ thể từ 0-10 đồng $\frac{1}{4}$ ra tấm thảm. Trẻ sẽ lấy ra đúng số tiền xu tương ứng, đếm từng đồng đến khi đúng với số đặt trên tấm thảm. Hãy thực hành với số không bằng cách đặt số 0 trên tấm thảm và hỏi trẻ lấy đúng số đồng xu "Không có nghĩa là không có gì." Khi trẻ đã học được những chữ số 0-10, viết các chữ số trên thẻ và hiển thị các thẻ thay vì đặt đồng xu trên tấm thảm.

5. Put magnetic numerals in the bag and let your child find them by feel.

5. Đặt các chữ số nam châm vào trong túi và để trẻ tìm thấy chúng bằng cảm giác.

http://www.wordmagnets.com/Foam-Magnetic-Numbers_p_2325.html

6. When your child is learning the letters and alphabet sounds in the Phonics step of the reading sequence, place a few lower case magnetic letters in the bag and have your child find them by feel. This will be more difficult, so let your child feel the letters outside the bag while looking at them first.

6. Khi trẻ đang học chữ cái và phiên âm trong bước Phonics, đặt một vài chữ thường trong túi và để trẻ tìm thấy chúng bằng cảm giác. Điều này sẽ khó khăn hơn, vì vậy hãy để trẻ cảm nhận các chữ cái bên ngoài túi khi nhìn vào chúng.

<http://www.christianbook.com/quercetti-lower-case-magnetic-letters/8007905054604/pd/2587354?en=google-pla&kw=toys-0-20&p=1167941&gclid=CNmy2IeI7bMCFQjznAodtl8A0A>

7. Set out a penny, dime, nickel, and quarter on the rug. Put one of each in the bag. Point to a coin on the rug, say its name, and have your child find and pull it out of the bag. This will be a bit harder for younger children.

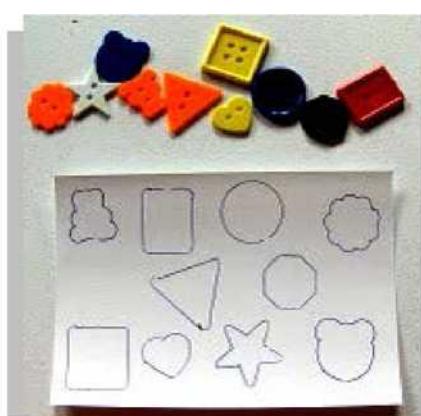
7. Đặt ra một đồng xu, đồng dime, đồng nikel, và đồng $\frac{1}{4}$ trên tấm thảm. Đặt một đồng mỗi loại vào trong túi. Chỉ vào một đồng trên thảm, nói tên, và để trẻ tìm và lấy đồng như thế ra khỏi túi. Đây sẽ là một chút khó khăn hơn đối với trẻ nhỏ.

11 Plane Figures & Geometric Shapes – hình học phẳng

Once your child has worked with three dimensional materials for awhile, she can begin working with plane, or flat, figures and shapes. These include the classic geometric shapes and many other flat shapes or figures. Handling geometric and other flat shapes while also working with drawings, photos, and iPad apps, facilitates the passage into abstraction.

Sau một thời gian làm việc với học liệu ba chiều, trẻ có thể bắt đầu làm việc với các hình dạng phẳng. Chúng bao gồm các hình dạng hình học cổ điển và nhiều hình dạng phẳng khác hoặc con số. Cầm các tấm hình học phẳng và các hình dạng khác, cùng với các bản vẽ, hình ảnh, và các ứng dụng iPad, tạo điều kiện cho việc trẻ tiến dần đến với tư duy trừu tượng.

11.1 Object & Line Shape Matching – Ghép cặp các hình khối và hình vẽ phẳng



Top: visual matching, small muscle, and writing practice. At a crafts store, let your child pick different colors, sizes, and shapes of buttons. Let your child help trace the buttons on a sheet of card stock. Help as needed if your child is just starting out. Mix the buttons up in a nice little dish and let your child match them to their shapes on the paper. Your child could also color in the shapes with colors that match the buttons.



Top: ghép bằng hình ảnh, sử dụng cơ nhở, và tập viết. Tại một cửa hàng thủ công, hãy để trẻ chọn các nút có màu sắc, kích thước và hình dạng khác nhau. Để trẻ vẽ bám theo khung của các nút lên một tờ giấy. Trợ giúp trẻ khi cần thiết. Trộn các nút trong một chiếc bát nhỏ và để trẻ ghép chúng vào với hình dạng của chúng trên giấy. Trẻ

cũng có thể tô màu phần bên trong của các hình với các màu sắc giống với các nút.

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B000F8XIBA>

Photo & activity: The Activity Mom

<http://www.activity-mom.com/2010/04/buttons-buttons-buttons.html>

Middle: The above activity can also be done using wood shapes from a crafts store. These are excellent for tracing practice and matching. You can also put the shapes into a Mystery Bag (p. 208). Let your child feel the shapes with one hand and choose a shape without removing it. With the other hand, have your child point to the tracing of that shape. Now she removes the shape and compares.

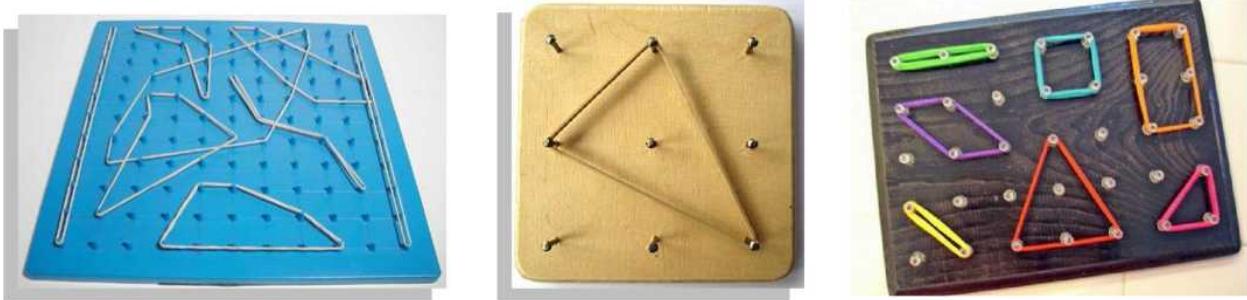
Giữa: Các hoạt động trên cũng có thể được thực hiện bằng cách sử dụng hình dạng gỗ từ một cửa hàng thủ công mỹ nghệ. Đây là những thứ tuyệt vời để chơi trò bám theo viền và ghép cặp. Bạn cũng có thể đặt các hình dạng vào trong một túi bí ẩn (p. 208). Hãy để trẻ cảm nhận các hình dạng bằng một tay và chọn một hình dạng mà không di chuyển nó (chỉ nhìn bằng mắt chứ không lấy tay so với giấy). Bảo trẻ dùng tay còn lại chỉ vào các hình dạng đó. Bây giờ trẻ có thể đặt các hình vào và so sánh.



Bottom: Common objects can be traced and matched in the same way. All these variations provide experience with plane figures. Tracing objects with a variety of sizes of circular, square, and rectangular bases adds a more difficult size matching activity to the material.

Hình dưới: các đối tượng thường có thể được vẽ bám theo viền và chơi ghép cặp trong cùng một cách. Tất cả các biến thể cung cấp những trải nghiệm với các hình dạng. Chơi với nhiều loại có kích thước và hình dạng khác nhau: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật và bổ sung thêm các hoạt động có kích thước khó hơn.

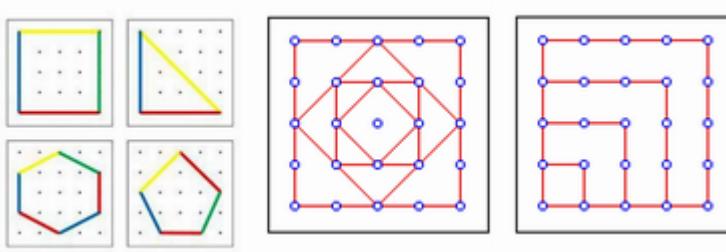
11.2 Geo Boards – bảng đinh



A Geo Board is a sheet of wood or plastic with screws, nails, pushpins, or other protrusions sticking out of it in a precise grid pattern. Stretch rubber bands over the pins and you can make all kinds of plane shapes and figures. Above left: An inexpensive plastic geo board like this one or this one will work very well. Middle: a small homemade geo board using a piece of wood and 9 nails. Above right: a homemade design from Kindergarten & Mooneyisms. This is a sheet of soft wood with pushpins pressed into it.

Một bảng đinh là một tấm gỗ hoặc nhựa có ốc vít, đinh, đinh ghim ... xếp thẳng hàng. Căng dây cao su trên các chiếc đinh và bạn có thể tạo ra tất cả các loại hình dạng. Bên trái: Một bảng đinh nhựa rẻ tiền như thế này là được. Giữa: một bảng đinh làm bằng tay sử dụng một miếng gỗ và 9 chiếc đinh. Bên phải: một thiết kế tự chế từ Kindergarten & Mooneyisms. Đây là một tấm gỗ mềm với các đinh ghim ấn vào nó.

<http://kindermooney.blogspot.com/2012/07/do-it-yourself-geoboard.html>



After your child is familiar with the Geo Board, make up pattern sheets using the printable masters below for her to copy with rubber bands.

Sau khi trẻ đã quen với bảng đinh, tạo các hình bằng cách sử dụng các mẫu in in dưới đây để trẻ bắt chước làm bằng dây chun.

Geo Board master sheets printable PDF

<http://www.center.edu/BLACKLINES/001-061/017-019.pdf>

11.3 Digital Geo Boards - Phần mềm bảng định

Left: Geo Board (iPad) is a very nice free app that provides fun experiences creating shapes.

Right: Mosaic HD (iPad) is a pegboard type app that also makes a great digital Geo Board. Your child will have fun with this one.

Video: Child forming shapes on a Geo Board

Video: Trẻ tạo ra các hình từ bảng định

<http://www.youtube.com/watch?v=U4OLMgrmFzE&feature=related>

A virtual Geo Board that can be extended into math games

Một bảng định điện tử có thể mở rộng thành một trò chơi toán học

<http://www.mathplayground.com/geoboard.html>

An incredible page of interactive Geo Boards and Pattern Block games

Một trang web thú vị về bảng định điện tử và các mảnh gỗ.

<http://jmathpage.com/JIMSGeometrygeoboards.html>

11.4 Pattern Blocks – mảnh gỗ

Top: The Melissa & Doug Pattern Blocks are an excellent material. Your child can build free form shapes and match shapes to colorful master tiles. If your child loves these, you can get a set of 400 at Lakeshore Learning.



Trên: Các mảnh gỗ hình học Melissa & Doug Blocks là một học liệu tuyệt vời. Trẻ có thể xây dựng các hình một cách tự do và hình dạng theo mẫu. Nếu trẻ thích làm điều này, bạn có thể mua một bộ 400 mảnh tại Lakeshore Learning.

<http://www.amazon.com/Melissa-Doug-Pattern-Blocks-Boards/dp/B00006JZCG>

http://www.lakeshorelearning.com/product/productDet.jsp;jsessionid=QTCLwGSWdJvQxXTsfqr6y31jK8gBG29lx06lsbLDQnmhs0M4MR7!324360605!702110277?productItemID=1%2C689%2C949%2C371%2C894%2C852&ASSORTMENT%3C%3East_id=1408474395181113&bmUID=1351516744169

An interactive computer pattern block activity.

Một hoạt động ghép hình có tính tương tác.

<http://www.mathplayground.com/patternblocks.html>

Download free printable pattern block design sheets

Tải về các mẫu ghép miễn phí

<http://prekinders.com/pattern-blocks/>

Free printable pattern block master sheets Second photo: Chasing Cheerios

Tải về các mẫu ghép miễn phí

http://www.aug.edu/~lcrawford/Tools/pattern_blocks.pdf

Shapes in most Pattern Block sets:

Tải về các mẫu ghép miễn phí

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2009/04/fun-with-pattern-blocks.html>

Third Photos: The Pattern Blocks by Braining Camp

Tải về các mẫu ghép miễn phí

<http://www.mathplayground.com/patternblocks.html>

(left) and My First Tangrams are nice iPad apps .

(trái) và My First Tangrams là ứng dụng iPad tốt.

<https://itunes.apple.com/us/app/pattern-blocks-by-brainingcamp/id485065679?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/my-first-tangrams-hd-wood/id363843653?mt=8>

Fourth photo: The Melissa & Doug 40 Piece Wooden Beginner Pattern Blocks is another good material for hands-on work for very young children.

Ảnh thứ tư: Các khối 40 mảnh gỗ của Melissa & Doug là một học liệu tốt cho hoạt động bằng tay của trẻ.

<http://www.toysrus.com/product/index.jsp?productId=2267349>

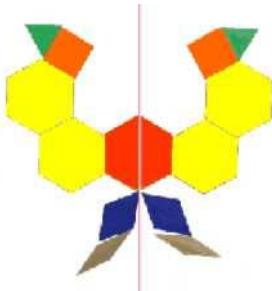
A collection of interactive digital pattern block tools

Một bộ sưu tập các mô hình kỹ thuật số các khối.

<http://jmathpage.com/JIMSGeometrygeoboards.html>

Extension: teaching symmetry

Mở rộng: dạy trẻ về đối xứng



Pattern blocks are perfect for teaching a child about symmetry. The photo is from an activity page at Kindergarten-Lessons.com. Create a pattern and then let your child replicate it in a mirror image. Start with very simple designs at first and gradually make them more complex.

Các khối cơ bản là hoàn hảo cho việc dạy một đứa trẻ về tính đối xứng. Những hình ảnh này tại trang Kindergarten-Lessons.com. Tạo một mô hình và sau đó để cho trẻ tái tạo nó trong một hình ảnh phản chiếu. Bắt đầu với những thiết kế rất đơn giản, lúc đầu tiên và dần dần làm cho chúng phức tạp hơn.

http://www.kindergarten-lessons.com/teaching_symmetry.html

11.5 Geometric Shapes – mảng hình học

Working with basic geometric shapes is another great way to help your preschooler make the hands-on material ► printed image ► digital image transition. You can start by making a set of shapes your child can hold and trace. Printable materials then take the experience another step into abstraction. Interactive digital tools complete the process and prepare your child for today's digital learning.

Làm việc với các hình dạng hình học cơ bản là một cách tuyệt vời nữa để cho trẻ chuyển từ hoạt động bằng tay ► hình ảnh in ► hình ảnh kỹ thuật số. Bạn có thể bắt đầu bằng cách làm một tập hợp các hình dạng trẻ có thể cầm và theo dõi. Vật liệu có thể in sau đó sẽ cho trẻ những trải nghiệm khác để bước vào giai đoạn trừu tượng. Các bản in kỹ thuật số hoàn thiện quá trình chuyển đổi và chuẩn bị cho trẻ để học bằng các công cụ kỹ thuật số ngày nay.

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_geometric_shapes

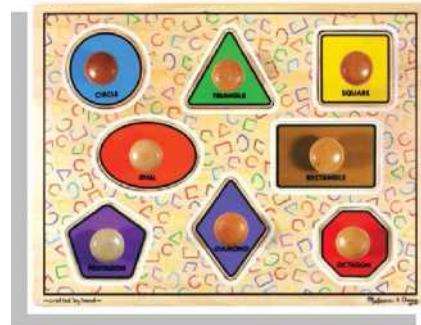
Activities with hands-on shapes, printed images, and digital apps can be used during the same time period rather than in a strict sequence. Moving back and forth between these experiences is good brain exercise.

Các hoạt động bằng tay với hình dạng, hình ảnh in, và các ứng dụng kỹ thuật số có thể được sử dụng trong cùng một thời gian chứ không phải theo một trình tự nghiêm ngặt. Di chuyển qua lại giữa những trải nghiệm này là một cách tập thể dục cho não tốt.

Printable sheet of geometric shape names

Bản in các hình khối

<http://jmjpublishing.com/JMJpdfs4all/2012GeoCabControlChart.pdf>



The Melissa & Doug Shapes Puzzle is a great introduction to geometric shapes for a 2-3 year old. It also offers fine motor work, language, and figure-ground matching as the shapes are matched to their spaces on the board.

Bộ ghép hình học Melissa & Doug một học liệu tuyệt vời cho những hình dạng hình học cho một trẻ 2-3 tuổi. Nó cũng cung cấp các hoạt động vận động, ngôn ngữ, và ghép cặp vào đúng vị trí trên bảng.

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B0001YNKW0>

11.5.1 Making Geometric Shapes – Tạo các tấm hình học



On pages 456-461 you will find the Geometric Shapes Names and Shapes printouts. Print these out onto brightly colored paper. Follow the directions below.

Trong các trang 456-461, bạn sẽ tìm thấy những hình học và tên gọi. In chúng ra trên giấy màu sắc rực rỡ. Thực hiện theo các hướng dẫn dưới đây.

1. Gather the printouts, a sheet of 14 pt. illustration board, shears, spray mounting glue, and a pack of small wooden knobs. 2. Spray the board and roll the sheets onto it from one edge to the other to prevent bubbles. 3. Rough cut the shapes. 4. Cut them exactly on their lines. 5. Glue on the knobs with a drop of contact cement. 6. Put the shapes in a tray or box for your child's shelf.

1. Thu thập các bản in, một tờ bìa dày 14 pt., kéo, keo, và một gói nút nhỏ bằng gỗ. 2. Dán từ in ra khớp với tờ bìa, dùng con lăn để giấy dính sát vào bìa, không bị có những chỗ lồi (do khí đọng lại). 3. Cắt các hình dạng. 4. Cắt chính xác theo dòng kẻ. 5. Dán các nút gỗ lên tâm hình. 6. Đặt các hình dạng trong một khay hoặc hộp và để lên kệ của trẻ.

Read the blog post

[Đọc bài post](#)

<http://www.montessoriathomebook.com/Home.html/2011/10/23/making-geometric-shapes/>

11.5.2 Crafts foam shapes – các khối bằng foam (giấy mô hình)

As an alternative, print the Geometric Shapes onto paper or card stock, cut them out, and use them for tracing onto colorful crafts foam sheets from a crafts store or Walmart. Cut them out carefully and you have your shapes.

Như một lựa chọn thay thế, in các hình dạng hình học trên giấy, cắt chúng ra, và sử dụng chúng để cắt vào các tấm foam màu mua ở cửa hàng thủ công. Cắt chúng ra một cách cẩn thận và bạn có các hình mình muôn.

<http://www.michaels.com/Creatology%20Foam-Sheets/gc1328,default,pd.html>

11.5.3 Activities – các hoạt động

1. Do Three Step Lessons (p. 85) with three shapes at a time to learn their names. Use the Geometric Shape Name Cards from the printout on page 455 at the same time. Teach the names along with the shapes and let your child practice matching them up.

1. Thực hiện bài học ba bước với ba hình một lúc để học về tên của chúng. Sử dụng thêm bản in trên trang 455. Dạy tên cùng với các hình dạng và để cho trẻ luyện tập đặt chúng vào đúng vị trí.

2. Let your child trace the shapes with a pencil. They can be overlapped to make all kinds of designs. This is excellent practice for developing a proper writing grasp. If your child is using a different grasp, try more activities like the Transfers (p. 124) to help her develop her fine motor skills.

2. Hãy để trẻ dùng bút bấm theo các hình dạng. Chúng có thể được chồng lên nhau để tạo ra tất cả các loại thiết kế. Đây là hoạt động thực hành để phát triển kỹ năng cầm bút đúng. Nếu trẻ đang sử dụng một cách cầm nắm khác, cố gắng thêm các hoạt động chuyển để giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động của mình.

<http://www.drawyourworld.com/blog/hold-the-pencil.html>

3. Using shapes tracings or the printouts themselves, let your child punch out the shapes using a sharp pencil.

3. Sử dụng các hình để trẻ chọc tạo ra các hình dạng bằng cách sử dụng một chiếc bút chì nhọn.

Videos: Tracing and poking shapes

Video: Lần theo và chọc ra các hình

<https://www.youtube.com/watch?v=2RbvZvJPrZw>

Basic colors & shapes

<http://www.youtube.com/watch?v=PF4QkY1eyMA&feature=fvsr>

Childrens: Shapes

<http://www.youtube.com/watch?v=4ioERxT5HKk>

The Shapes Train

<http://www.youtube.com/watch?v=6I2N-jCbha8&feature=related>

3.5 Year old names shapes

<https://www.youtube.com/watch?v=S8FvNHaFitY>

The Shapes Song

<http://www.youtube.com/watch?v=pfRuLS-Vnjs&feature=related>

11.5.4 Shapes Printables – **các bản in**

Great shapes printables from Montessori Print Shop. L to R: Geometric Matching Cards, Geometric Shape Sorting, Geometric Shapes Worksheets, Geometric Shapes 3-Part Cards

Các bản in hình học tuyệt vời từ Montessori Print Shop.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Geometric-Matching-Cards-MF-30.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Geometric-Shape-Sorting-MF-15.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Geometric-Shapes-Worksheets-MF-23.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Geometric-Shapes-3-Part-Cards-MF-4.htm>

These materials will extend your activities and help your child transition to abstract thought.

Những học liệu này sẽ mở rộng các hoạt động và giúp trẻ chuyển sang tư duy trừu tượng.

11.5.5 Shapes iPad apps for 1.5 - 3 year olds – **các ứng dụng hình học cho trẻ 1,5 đến 4 tuổi.**

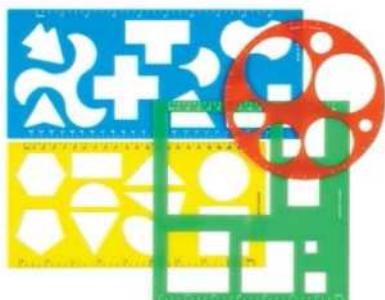
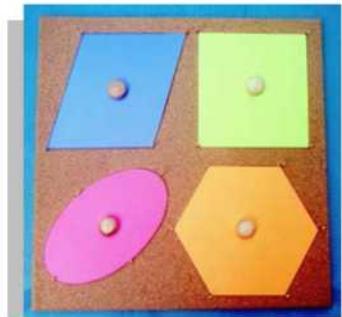
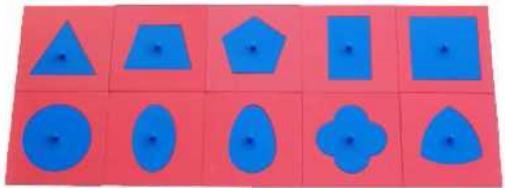
Far left: Baby Games My First Shapes from Grasshopper apps. This company has many great apps for kids.

<https://itunes.apple.com/us/app/baby-games-my-first-shapes/id439602573?mt=8>

Near left: Shapes Toddler Preschool by Toddler Teasers.

<https://itunes.apple.com/us/app/shapes-toddler-preschool/id303153532?mt=8>

11.5.6 Tracing Shapes – lằn theo các hình



Top photo: The Montessori Metal Insets are used in Montessori schools to give children direct experiences with shapes by tracing them onto paper. They are too expensive for most parents for home use, however, so we need alternatives.

Ảnh trên cùng: Các khung kim loại của Montessori được sử dụng trong các trường Montessori để cho trẻ những trải nghiệm trực tiếp với hình dạng bằng cách vẽ bám theo chúng vào giấy. Chúng quá đắt đối với hầu hết các bậc cha mẹ cho việc sử dụng ở nhà, tuy nhiên, do đó chúng ta cần các sự thay thế.

Second photo: on page 213 are instructions for making these geometric shapes from illustration board. These can be traced with two fingers and a pencil, just like the Montessori inset shapes.

Bức ảnh thứ hai: trên trang 213 là hướng dẫn để làm những hình dạng hình học từ giấy mô hình (foam). Những hình này có thể bám theo bằng hai ngón tay và một cây bút chì, giống như khung sắt của Montessori.

Tracing insets at Oak Haven Montessori

Third photo: These plaques and shapes are available at most crafts stores. The oval and rectangle shapes in this photo allow tracing the shape around the inside of the inset, as with the

Montessori insets.

Ảnh thứ ba: Những tấm thước kẻ có các hình dạng có sẵn tại hầu hết các cửa hàng văn phòng phẩm.

Fourth photo: Geometric Template Sets like these can often be found online or at crafts stores. These provide inside border tracing, as with the Montessori insets. This is easier at first than tracing the outside of a shape.

Ảnh thứ tư: Bộ mẫu hình học như thế này thường có thể tìm thấy trên các cửa hàng thủ công, văn phòng phẩm. Những bộ khung này cho phép trẻ bám theo mặt trong, như với các học liệu Montessori. Khi mới bắt đầu, bám bên trong sẽ dễ hơn bám bên ngoài.

Bottom photo: Embroidery rings make great curved edge tracing shapes. Other common items like cookie cutters can also work well for tracing.

Ảnh dưới: các khung thêu tạo ra các hình dạng tuyệt vời. Các mặt hàng khác phổ biến như dụng cụ cắt bánh quy cũng có thể dùng được.

Videos:

Presenting the Insets in Montessori school

Trình diễn sử dụng bộ khung sắt tại trường Montessori

https://www.youtube.com/watch?v=_6PkTDvmiXg

Not Just Coloring!

Không chỉ là tô màu

<https://www.youtube.com/watch?v=cKN5384eDE0>

Tracing insets at Oak Haven Montessori

Bộ khung tại trường Montessori Oak Haven

<https://www.youtube.com/watch?v=1jW6pOAv3xg>

DIY inset shapes at Living Montessori Now

Bộ khung tự làm tại Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2011/12/05/montessori-monday-diy-geometric-shapes/>

11.6 Free form building materials – các học liệu xây dựng tự do

Below are more materials that encourage exploration, creativity, discovery, and fine motor skills development. Small objects, choking hazard: Not suitable for children under 3.



Dưới đây là nhiều tài liệu khuyến khích sự khám phá, sáng tạo và phát triển tốt kỹ năng vận động. Các đối tượng nhỏ, dễ bị hóc, không thích hợp cho trẻ em dưới 3.

Goobi Magnets are really fun, and allow your child to experience creating all kinds of geometric and other shapes. Keep in their original box on the shelf or find another attractive container. Also check the Skrooz Magz sets, which have adjustable bars.

Bộ nam châm Goobi thực sự thú vị, và cho phép trẻ trải nghiệm việc tạo ra tất cả các loại hình học và hình dạng khác. Có thể tham khảo các bộ Skrooz Magz, trong đó có các thanh điều chỉnh.

Photo: Chasing Cheerios

<http://www.goobi.com/howto.php?TOCpath=1>

The Melissa & Doug Construction Set in a Box is a very nice set for free building that offers experiences with measurement, attaching threaded connectors, and making creations with wheels and propellers.



Bộ xây dựng của Melissa & Doug cung cấp những trải nghiệm, đo đạc gắn nối ren, và tạo ra các tác phẩm có bánh xe và chân vịt.

<http://www.melissaanddoug.com/construction-set-in-a-box>



Brio sets are wonderful building sets that most children use over a period of years as their skills and imaginations grow. You can sell used Brio sets on eBay when your child outgrows this wonderful material.

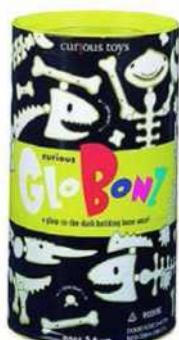
Bộ Brio là một bộ xây dựng tuyệt vời khác được hầu hết trẻ em sử dụng trong nhiều năm khi các kỹ năng và trí tưởng tượng của trẻ phát triển. Bạn có thể bán bộ Brio cũ trên eBay khi trẻ không còn hứng thú nữa.

The Tedco Blocks & Marbles set is a nice change of pace from simple construction. It requires planning and balance to make constructions that allow the marbles to fall and travel.

Bộ Tedco Blocks & Marbles là một lựa chọn tốt, phức tạp hơn. Nó đòi hỏi phải lập kế hoạch và cân bằng để làm cho công trình xây dựng cho phép các viên bi rơi và đi qua các lỗ, rãnh.

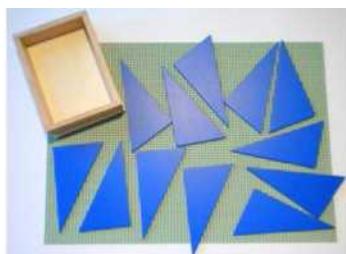
http://www.brio.net/en/ToPlay/3_years/Building_Sets.aspx

<http://www.yoyo.com/p/tedco-blocks-marbles-standard-set-29-pcs-135320>



GloBonz are a unique, whimsical material that allows kids to make all kinds of custom creatures and learn about skeletons at the same time. Plus, they glow in the dark!

GloBonz là một học liệu độc đáo, cho phép trẻ để tạo ra các loại sinh vật và tìm hiểu về bộ xương.Thêm vào đó, chúng phát sáng trong bóng tối!



http://www.amazon.com/Curious-Bonz-15-Globonz/dp/B00001TQ2O/ref=cm_lmf_tit_15

11.7 Montessori Triangles – bộ tam giác Montessori



The Montessori materials at left give children hands on experience with straight sided geometric shapes. Top: the Blue Constructive Triangles, a set of 12 scalene right angle triangles. These are only around \$12. Bottom: The 5 Montessori Constructive Triangle Boxes, with a variety of triangles used to make all kinds of geometric shapes. The

set of five boxes runs around \$80, making them unaffordable for most parents. Luckily, there are good DIY options.

Các học liệu Montessori ở bên trái cung cấp cho trẻ các trải nghiệm bằng tay với các hình dạng hình học phẳng. Trên: bộ tam giác màu xanh, một tập hợp của 12 tam giác vuông có 1 góc 60 độ. Giá của bộ này khoảng 12\$. Bên dưới: 5 hộp tam giác Montessori, với một loạt các hình tam giác được sử dụng để tạo ra tất cả các hình dạng hình học. Giá của năm hộp này khoảng 80 \$, hơi đắt với hầu hết các bậc cha mẹ. May mắn thay, có những lựa chọn tốt để tự làm.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300310/5103/Montessori-Outlet-Constructive-Blue-Triangles>

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300300/5103/Montessori-Outlet-Constructive-Triangles-In-Five-Boxes>

11.7.1 The Blue Constructive Triangles – bộ tam giác màu xanh da trời.

These make a nice first material. The set above, only \$12 at the time of this writing, is recommended for home use. It is also easy to make your own from crafts foam from a crafts store or Walmart. To make your own, download the Blue Triangles Template. Print this out on card stock, carefully cut out the triangles, and use them to trace 12 triangles onto crafts foam sheets. Cut them out and you have your set.

Đây là những học liệu đầu tiên thú vị. Bộ này, chỉ có 12 \$ tại thời điểm viết bài này, được khuyến khích để sử dụng ở nhà. Nó cũng dễ dàng để tự làm từ các đồ thủ công. Để tự làm, tải về các mẫu hình tam giác màu xanh. In ra trên giấy, cắt cẩn thận ra những hình tam giác, và sử dụng chúng để dán lên tấm bìa, cắt cẩn thận là được.

<http://www.montessorimaterials.org/Math/bluetriangles.pdf>

Videos: Presenting the Blue Constructive Triangles

Video: trình diễn hoạt động với tam giác màu xanh da trời.

<https://www.youtube.com/watch?v=V30fWSNPrPo>

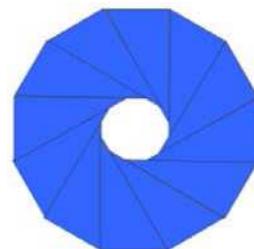
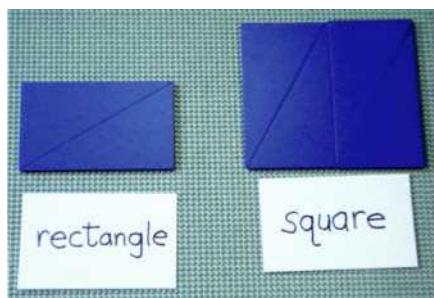
Sliding the triangles

Trượt các hình tam giác

<https://www.youtube.com/watch?v=pvsOPdhX3bs>

The triangles do not require an extensive demonstration. Simply help your child spread them out on a rug and put a few together to make shapes. Let your child explore. When it seems appropriate, make the shapes below, along with name cards, and present them.

Các hình tam giác này không cần phải trình diễn nhiều. Đơn giản chỉ cần giúp trẻ trải chúng ra thảm và đặt một vài tấm với nhau để tạo ra các hình dạng. Hãy để trẻ khám phá. Khi thích hợp, tạo các hình dạng dưới đây, cùng với thẻ tên, và trình diễn chúng.



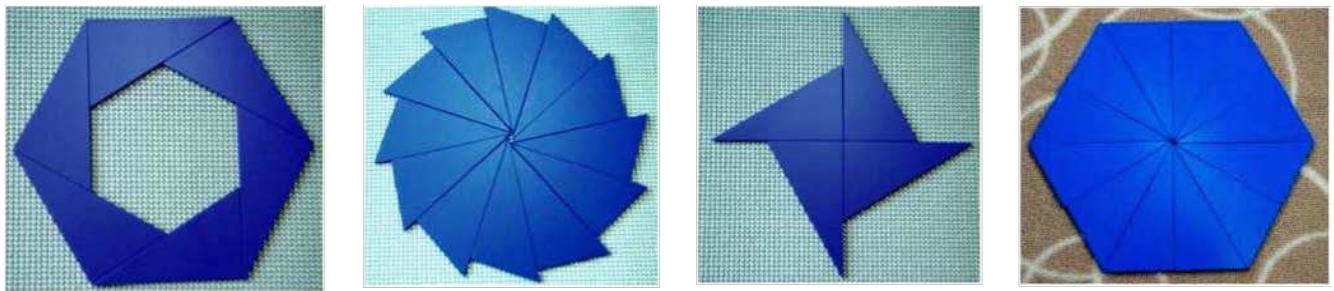
Great free Montessori Blue Triangles Printables at The Helpful garden

Các bản in từ trang The Helpful garden

<http://thehelpfulgarden.blogspot.com/2012/06/montessori-constructive-blue-triangles.html>

When your child has had some practice with the blue triangles, you can introduce many new designs. The Constructive Triangles Blue Design Box printables from Montessori Print Shop cost only \$.99 at the time of this writing and give you templates for making the triangles and 6 neat designs your child can make.

Khi trẻ đã được luyện tập với các hình tam giác màu xanh, bạn có thể giới thiệu nhiều mẫu thiết kế mới. Các bản in Constructive printables Triangles Blue Design Box từ trang Montessori Print Shop giá chỉ 0,99 \$ tại thời điểm viết bài này và cung cấp cho bạn các mẫu để làm các hình tam giác và 6 thiết kế gọn gàng trẻ có thể thực hiện.



Above are some classic designs with the blue triangles, see if you and your child can discover more.

Phía trên là một số thiết kế điển hình với các hình tam giác này.

Blog post on making designs

<http://carrotsareorange.com/intro-math-kids-triangle-stars/>

Photo far right: The Learning Ark.

http://thelearningark.blogspot.com/2009_06_01_archive.html

11.7.2 The 5 Constructive Triangle Boxes – bộ 5 hộp tam giác

At around \$80, most parents find the Montessori Constructive Triangles 5 box set too expensive for home use. Children doing Montessori at home will probably not get enough use from the triangles to justify their purchase. They are a great material, but most children today make the figures a few times, learn their names, and move on. Luckily, there is an excellent, very affordable DIY option for parents.

Với giá khoảng 80 \$, hầu hết các bậc cha mẹ thấy là quá đắt để sử dụng ở nhà. Trẻ học Montessori ở nhà có thể học rất nhanh bộ này và rất phí cho 1 số tiền lớn như vậy. Chúng là một vật liệu tuyệt vời, nhưng hầu hết trẻ em ngày nay chỉ dùng một vài lần, tìm hiểu tên của chúng, và chuyển sang hoạt động khác. May mắn thay, có một cách tự làm rất phải chăng.

11.7.3 Making your own triangles – tự làm các hộp tam giác

1. Go to Livable Learning and download the ‘Constructive Triangles Sets 1-5 Outlines’.

Lên trang Livable Learning và download ‘Constructive Triangles Sets 1-5 Outlines’.

<http://www.jmjpublishing.com/hope4mesensorial.html>

2. Print these out onto card stock and cut all the triangles out carefully.
2. In chúng ra và cắt các hình một cách cẩn thận.
3. Use these as masters to trace onto crafts foam sheets. Cut out the triangles carefully.
3. Dùng các hình này để bám vào, cắt trên giấy Foam.

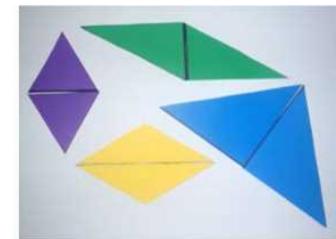
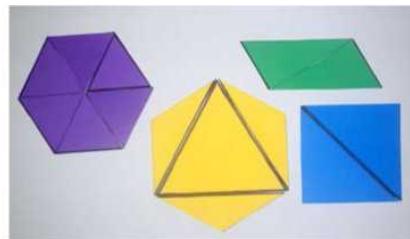
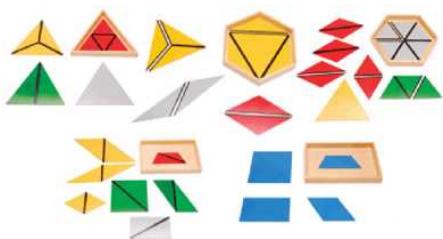
<http://www.michaels.com/Creatology%20%20-Foam-Sheets/gc1328,default,pd.html>

Note: If, for instance, you have orange foam instead of yellow, make all the yellow template triangles orange. Your triangles do not have to match the colors on the printouts, but try to keep those that are supposed to be in one color matching.

Lưu ý: Nếu, ví dụ, bạn có foam màu cam, hãy chuyển tất cả các mẫu hình tam giác màu vàng thành màu cam. Các hình tam giác của bạn không nhất thiết phải giống với màu sắc trên bản in ra, nhưng cố gắng giữ cho chúng có một màu sắc phù hợp.

4. You do not need special containers shaped like the Montessori boxes. Put your foam triangles in any nice box or basket. Zip-lock bags can also help keep them together.

4. Bạn không cần các hộp chứa có hình dạng đặc biệt như các hộp Montessori. Đặt các tam giác của bạn trong bất kỳ hộp hoặc giỏ nào. Túi zip-lock cũng có thể giúp giữ chúng lại với nhau.



Left: Montessori Constructive triangles. Middle & right: Crafts foam triangles in a variety of configurations, with name cards. Mix, match, and explore to discover shapes and designs. It's all good. Here are some videos with ideas:

Trái: bộ tam giác của Montessori. Giữa và phải: đồ tự làm. Trộn lẫn, ghép cặp, và khám phá các hình dạng và kiểu dáng. Đều tốt cả. Dưới đây là một số video cho các ý tưởng:

Videos: The Rectangular Triangles

<http://www.infomontessori.com/sensorial/visual-sense-constructive-triangles-rectangular-triangles.htm>

The Triangular Box

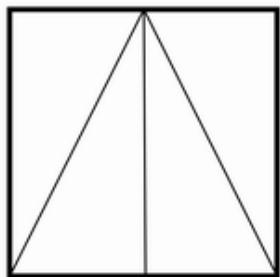
<http://www.infomontessori.com/sensorial/visual-sense-constructive-triangles-triangular-box.htm>

The Small Hexagonal Box

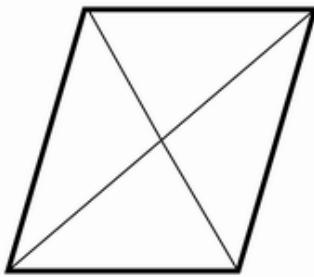
http://www.ehow.co.uk/video_4940967_small-hexagon-box-montessori-material.html

Plane figures to build with foam constructive triangles

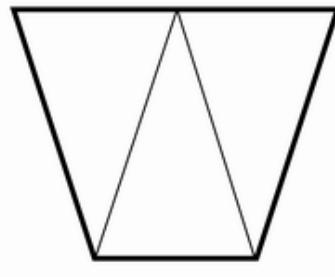
Các hình học để ghép vào



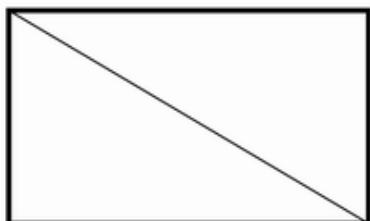
square



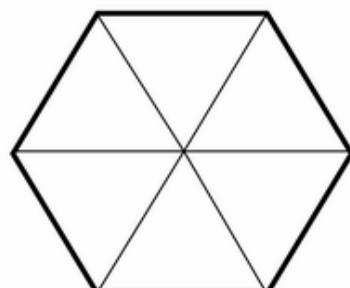
parallelogram



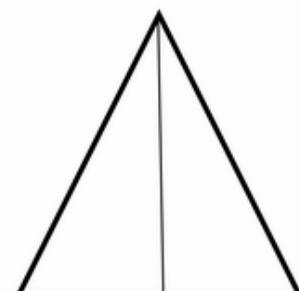
isosceles
trapezoid



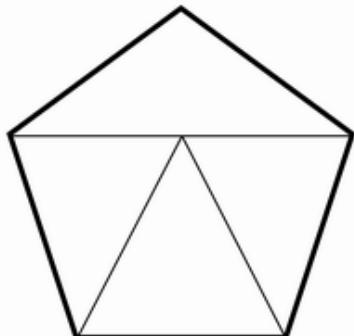
rectangle



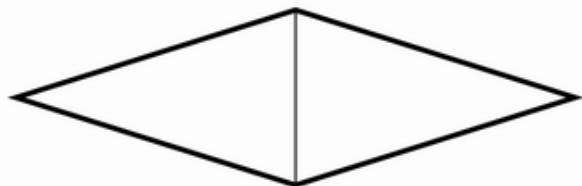
hexagon



triangle



pentagon



rhombus

Another source for downloading Constructive Triangle templates

Một nguồn khác để tải về các mẫu Triangle Constructive

<http://p5.storage.canalblog.com/51/80/691134/59040919.pdf>

It can be helpful to draw the black guidelines on one side of the triangles. Leave the other side blank for free building of shapes.

Có thể tạo ra những hướng dẫn bằng cách tô màu đen trên một mặt của hình tam giác. Để trống mặt bên kia để ghép tự do các hình dạng.

NOTE: When making the Constructive Triangles from the templates using crafts foam sheets, you will soon see that it is not necessary to make every triangle. Many shapes in the 5 Montessori triangle boxes repeat, but in different colors. As long as your child can build each shape once, you are fine. Making the fewest triangles required to make the basic shapes will save you a lot of time. If you like, you can draw black strips along the edges of the triangles with a ruler and magic marker to match the black edges of the Montessori triangles and guide your child in putting them together.

Chú ý: Khi chơi các bộ tam giác từ mẫu bằng cách sử dụng tẩm tự làm, bạn sẽ sớm thấy rằng không cần phải làm tất cả các loại tam giác. Nhiều hình dạng trong 5 hộp Montessori lặp lại, nhưng có màu sắc khác nhau. Miễn là trẻ có thể ghép thành các hình là được. Chỉ làm những hình cần thiết giúp bạn tiết kiệm rất nhiều thời gian. Nếu bạn thích, bạn có thể vẽ thêm dải màu đen dọc theo các cạnh của hình tam giác bằng một cây thước kẻ và bút dạ để giống với bộ của Montessori và hướng dẫn trẻ trong việc ghép chúng với nhau.

11.7.4 More Printable & Digital Shapes Resources – các nguồn tham khảo khác

Your child may enjoy the Geometric Cabinet App from Rantek. It is a shapes naming, matching, and size grading activity, with solid and line drawings and a good deal of sensorial and geometry language, all of which is valuable at this point in a child's transition to abstract thought.

Trẻ có thể thích ứng dụng Geometric Cabinet từ Rantek. Nó là một phần mềm đặt tên hình dạng, kết hợp, và các hoạt động phân loại kích thước, với bản vẽ kín và đường kẻ và một sự kết hợp tốt của từ ngữ cảm quan và hình học, tất cả chúng đều có giá trị trong giai đoạn chuyển sang tư duy trừu tượng của trẻ.

<https://itunes.apple.com/us/app/montessori-sensorial-exercise/id421963755?mt=8>

My First 3D Puzzle: Animals is a good app when your child is ready for a shapes challenge. The 3D shapes fit together like a puzzle, and the animal often has to be rotated 180 ° for pieces to fit properly.

My 3D Puzzle First: Animals là một ứng dụng tốt khi trẻ đã sẵn sàng cho một thách thức về hình dạng. Các hình dạng 3D ghép với nhau như một bộ ghép hình, và các động vật thường có thể quay 180 ° để các mảnh có thể ghép vào đúng cách.

<https://itunes.apple.com/us/app/my-first-3d-puzzle-animals/id501669366?mt=8>

The Geometric Cabinet Control Booklet from Montessori Print Shop gives you six printable pages of geometric shapes that match the trays of the Montessori Geometric Cabinet. You can use these as templates to make your own shapes; and as reference flash cards to help your child learn the names of the shapes.

Bộ The Geometric Cabinet Control Booklet từ Montessori Print Shop mang đến cho bạn sáu trang in của các hình dạng hình học phù hợp với các khay của Montessori Geometric Cabinet. Bạn có thể sử dụng chúng như là các mẫu để làm các hình dạng của riêng bạn; và thẻ tham chiếu để giúp trẻ học tên của các hình dạng.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Geometry-Cabinet-Control-Booklet-MF-53.htm>

The Math Zone Interactive Math Games and Activities site has many great computer games that will help your child make the transition to abstract thought using shapes. Excellent games on this site for preschoolers include: Shape Lab, Buried 3D Shapes, Shape Facts, Geometric Solids (twirl and turn the shapes), and Reflective Symmetry (click on the squares on the left to change to the correct colors).

Trò chơi Math Zone và các trang web hoạt động có nhiều trò chơi máy tính tuyệt vời sẽ giúp trẻ chuyển đổi sang tư duy trừu tượng sử dụng hình dạng. Trò chơi tuyệt vời trên trang web này cho trẻ mẫu giáo bao gồm: Shape Lab, Buried 3D Shapes, Shape Facts, chất rắn hình học (xoay và xoay hình dạng), và đối xứng (bấm vào hình vuông bên trái để thay đổi màu sắc chính xác).

<http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/mathsh/shape.htm#Shapes>

The Geometry Workbench from iKnowthat.com is a fun activity with many free form options for manipulating shapes.

Workbench Geometry từ iKnowthat.com là một hoạt động vui chơi với nhiều lựa chọn miễn phí cho các thao tác hình dạng.

<http://www.iknowthat.com/com/App?File=GeometryWorkbench.htm&Type=D&App=GeometryWorkbench&Topic=ShapeRecognition>

When your child knows the shapes pretty well, the Shapes Reveal Game lets her slowly reveal and guess which shape is appearing.

Khi trẻ biết các hình dạng khá tốt, trò chơi Shapes Reveal cho phép trẻ từ từ tiết lộ và đoán hình đang xuất hiện.

Here is a Math & Geometry page with many more activities to explore.

Dưới đây là một trang toán và hình học với nhiều hoạt động hơn để khám phá.

<http://classroom.jc-schools.net/basic/mathgeom.html>

11.7.5 More good shapes materials – thêm nhiều học liệu hình dạng



Mindware Pattern Play, at around \$25, is an excellent hands on material that also promotes the development of abstract thought. Your child can play freely with making designs, and also build designs to match the included control cards.

Mindware Pattern Play, vào khoảng 25 \$, là một học liệu dùng tay xuất sắc thúc đẩy sự phát triển của tư duy trừu tượng. Trẻ có thể chơi tự do với việc thiết kế, và cũng có các bản mẫu để trẻ ghép theo.



Puzzles are great plane figure activities. Top Left to Right: The Farm Chunky Puzzle is a simple first puzzle. This Alphabet Puzzle teaches letters and phonetic sounds. This Animal Puzzle Pack is an introduction to jigsaw puzzles. The Vehicles Cube Puzzle offers multiple puzzles by rotating the blocks. Bottom L to R: The Melissa & Doug USA Puzzle, \$12, is a challenging puzzle and a wonderful Geography material. Print out a photo or use the box image as a guide. The Melissa & Doug Solar System floor puzzle, \$12, is a great science experience for 4-6 yr. olds. Help as needed, but only if your child needs it. The Melissa & Doug Shapes Sorting Clock should, IMO, be on every preschoolers shelves.

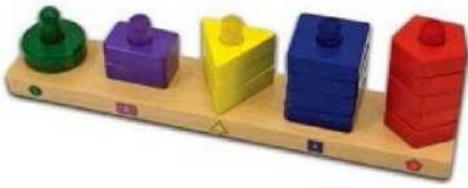
Trò chơi ghép hình là những hoạt động tuyệt vời. Trên từ trái sang phải: The Farm Chunky Puzzle là trò chơi ghép hình đơn giản đầu tiên. Alphabet Puzzle này dạy chữ cái và âm thanh. Animal Puzzle Pack là về ghép hình câu đố. Vehicles Cube Puzzle cung cấp nhiều câu đố bằng cách xoay các khối. Dưới từ trái qua phải: Ghép hình Melissa & Doug, 12 \$, là một bộ ghép hình đầy thử thách và một học liệu Địa lý tuyệt vời. In ra một hình ảnh hoặc sử dụng các hình ảnh như một tài liệu hướng dẫn. Bộ hệ mặt trời của Melissa & Doug, 12 \$, là một trải nghiệm khoa học lớn cho trẻ từ 4-6 tuổi. Giúp trẻ khi cần thiết, nhưng chỉ xem trẻ có cần không. Đồng hồ phân loại hình dạng Melissa & Doug, IMO, có mặt trên mọi kệ của trẻ mẫu giáo.

The Melissa & Doug Stack and Sort Board is a classic material for 2 year olds. The colors nicely key the child in sorting the shapes; stacking the shapes evenly calls attention to their particular characteristics. A clean, effective design.

Bộ Melissa & Doug Stack và Sort Board là một loại học liệu cổ điển dành cho trẻ 2 tuổi. Những màu sắc độc đáo giúp trẻ phân loại các hình dạng. Một thiết kế hiệu quả.

11.8 Visual Activities – Các hoạt động dùng sự quan sát

Once your child is using plane (flat) figures, puzzles, printed images, etc., there are many activities he can do to improve his visual discrimination and memory as he continues the passage into abstract thought and prepares for reading.



Một khi trẻ đang sử dụng hình học phẳng, ghép hình, bản in, v...v..., có rất nhiều hoạt động trẻ có thể làm để phát triển thị giác và bộ nhớ của mình khi đang tiếp tục hình thành tư duy trừu tượng và chuẩn bị cho việc đọc.

Food Box Fun

The Activity Mom at describes this inexpensive and versatile activity she did with her child at home:

Trang Activity Mom mô tả hoạt động rẻ tiền và linh hoạt mà cô đã làm với đứa con của mình ở nhà:

"For this activity, cut and save the front and back from each package. Put in a pile and work together to match them up."

"Đối với hoạt động này, cắt giảm và tiết kiệm mặt trước và sau của mỗi gói. Đặt trong một đống và kết hợp để cùng ghép vào"

More Package Activity Ideas:

Thêm Ý Tưởng Hoạt động với bao bì:

Hunt for and circle numbers

Tìm số và khoanh tròn chúng

Hunt for and circle certain letters or letters of your name

Tìm chữ cái có trong tên của trẻ

Hunt for and circle words you know

Tìm và khoanh tròn những chữ trẻ biết.

Sort by size (small, medium, large)

Phân loại theo kích thước

Sort by shape (square, rectangle)

Phân loại theo hình dạng

Sort by color

Phân loại theo màu sắc

Read and talk about the ingredients

Đọc và nói về thành phần

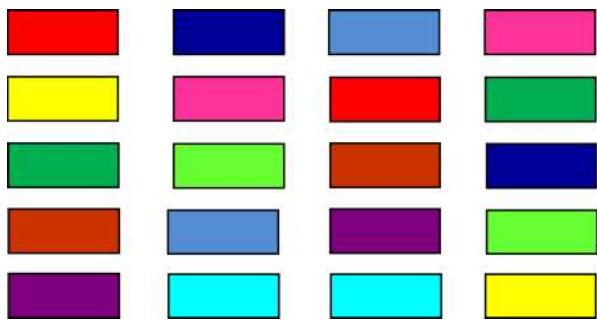
Label each box with a price and play store with a calculator

Dán thẻ điện giá và chơi trò cửa hàng dùng máy tính

Photos: The Activity Mom

<http://www.activity-mom.com/2010/08/food-packaging-activities.html>

11.9 The Memory Game – trò chơi trí nhớ



The Memory Game, also called ‘Concentration’, is a classic game for visual discrimination and memory skills. It can be used with pictures, letters, words, numbers, shapes, colors, designs, almost anything. The game is played with pairs of cards with the same object, photo, or figure on them. If you are doing colors, your game could be set up like the one shown at left.

Trò chơi nhớ, còn gọi là 'tập trung', là một trò chơi cổ điển cho các kỹ năng phân biệt và bộ nhớ trực quan. Có thể sử dụng với hình ảnh, chữ cái, chữ, số, hình dạng, màu sắc, kiểu dáng, hầu như bất cứ thứ gì. Các trò chơi được chơi với các cặp thẻ của cùng một đối tượng, hình ảnh, hoặc con số. Nếu bạn đang học về màu sắc, trò chơi của bạn có thể được thiết lập như hình ở bên trái.

Help your child lay out the cards in random rows as shown. Turn all the cards over. Take turns turning over two cards at a time. If they don't match, turn them back over. After a couple of turns, you will remember where the colors are located and start to be able to match the first card you turn over with your second. When you match two cards, you get to keep those. The person with the most cards wins.

Giúp trẻ đặt ra các thẻ một cách hàng ngẫu nhiên như hình. Lật úp tất cả các thẻ. Thay phiên nhau lật lại hai thẻ tại một thời điểm. Nếu chúng không trùng, lật chúng úp trở lại. Sau một vài lượt, bạn sẽ nhớ vị trí màu sắc được định vị và bắt đầu để có thể lật các cặp thẻ giống nhau. Khi bạn lật được hai thẻ giống nhau, bạn có thể giữ chúng ngửa. Những người có nhiều thẻ nhất thắng.

If your child is just starting out playing this game, play it with the cards face up first. You can also limit the game to just 3 pairs of cards. These adjustments will help insure a successful experience, which is always your goal. Your child can play this game alone, also, with almost anything on the cards that she is interested in at the moment, such as sight words, geometric shapes, pictures of animals, etc.

Nếu trẻ chỉ mới bắt đầu chơi trò này, chơi nó với các thẻ đặt ngửa trước. Bạn cũng có thể hạn chế chỉ để 3 cặp thẻ. Những điều chỉnh này sẽ giúp đảm bảo một kinh nghiệm thành công, mà luôn luôn là mục tiêu của bạn. Trẻ có thể chơi trò chơi này một mình, với những cặp thẻ có bất cứ thứ gì trẻ hứng thú vào lúc đó, chẳng hạn như những từ vựng, hình dạng hình học, hình ảnh của động vật, v...v...

Montessori Print Shop has 36 sets of Match-up & Memory Cards for every season and topic. Two sets are free! The rest are \$.99 each, a bargain for beautiful materials like these. Click-Print-Teach.

Montessori Print Shop có 36 bộ để chơi ghép cặp và nhớ cho mọi chủ đề và mùa. Hai bộ miễn phí, số còn lại 0,99\$ mỗi bộ. Tham khảo:

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Match-Up-Memory_c52.htm?page=all

Memory and other games at Learning Games for Kids

http://www.learninggamesforkids.com/memory_games.html

Memory Games on The Kidzpage

<http://www.thekidzpage.com/freekidsgames/memorygames.htm>

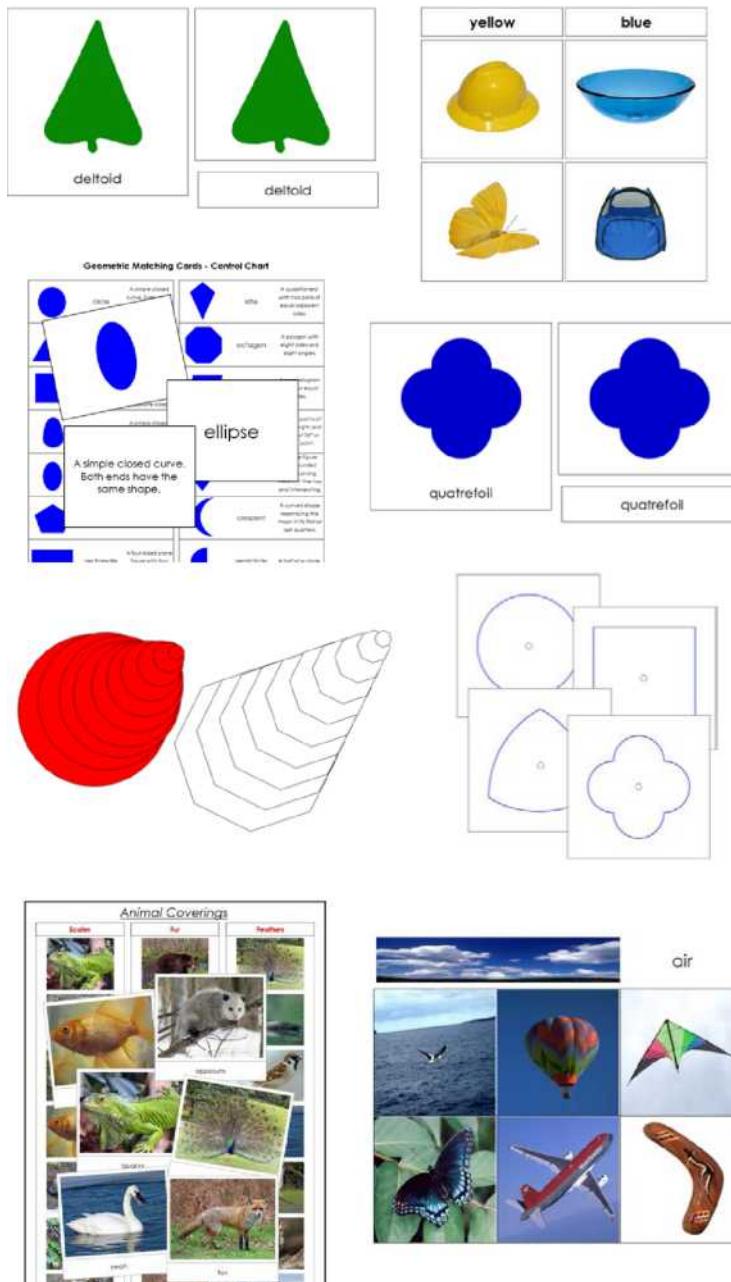
Memory Games at PBS Kids.org

<http://pbskids.org/games/memory.html>

Primary Games.com

<http://www.primarygames.com/puzzles/memory.php>

11.10 Printables for visual & thinking skills – **Bản in cho hoạt động bằng mắt và kỹ năng suy nghĩ**



Montessori Print Shop has over 1200 excellent and inexpensive printable materials. Download, print onto card stock, cut them out, and you are ready to go. They can be always available for use, provide a bridge between hands-on and digital activity, and won't wear out your expensive iPad. Children enjoy and relate to printed materials as tangible objects as well as abstract depictions. Printed material can be laid out and manipulated physically in groups in ways that tablet app images cannot.

Montessori Print Shop có hơn 1200 tài liệu tuyệt vời và không tốn kém có thể in được. Tài liệu, in trên thẻ, cắt chúng ra, và bạn đã sẵn sàng để dùng. Chúng có thể luôn có sẵn để sử dụng, cung cấp một cầu nối giữa thực hành và hoạt động kỹ thuật số. Trẻ thích và hứng thú với học liệu in ấn như các đối tượng hữu hình cũng như các ảnh trừu tượng. Học liệu in có thể được đặt ra và thao tác bằng tay theo những cách mà hình ảnh của các ứng dụng trên máy tính bảng không thể có.

Montessori Print Shop has over 1200 excellent and inexpensive printable materials. Download, print onto card stock, cut them out, and you are ready to go. They can be always available for use, provide a bridge between hands-on and digital activity, and won't wear out your expensive iPad. Children enjoy and relate to printed materials as tangible objects as well as abstract depictions. Printed material can be laid out and manipulated physically in groups in ways that tablet app images cannot.



Top to bottom, L to R:

[Leaf Shapes Three Part Cards](#)

[Color Sorting Cards](#)

[Geometric Matching Cards](#)

[Geometric Shapes Three Part Cards](#)

[Superimposed Geometric Figures](#)

[Geometric Shape Inset Outlines](#)

[Animal Coverings](#)

[Air, Land, & Water Sorting Cards](#)

Bottom photos, [Three Part Card Sets:](#)

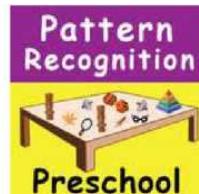
[Air Transportation](#)

[Aquatic and Wetland Plants](#)

[Buildings](#)

[Farm Animals](#)

11.11 iPad Apps for early visual, thinking, ordering, and language skills – **các ứng dụng iPad**



Top row, L to R: Preschool Memory Match, Photo Touch Concepts, Shapes Builder, Little Solver - Preschool Logic, Pattern Recognition Preschool

Bottom row, L to R: Comparative Adjectives, Things That Go Together, Little Puzzles, Photo Touch Farm Animals, My First Tangrams

11.12 The Copy Me Tray – khay bắt chước



This is an excellent material from the Activity Mom.

Đây là một tài liệu tuyệt vời từ trang Activity Mom.

Start by helping your child collect two each of various objects with distinctive shapes and colors. Keep one of each object for you, and give the other set to your child. Arrange your objects in a pattern of your choosing on one side of a tray. Now your child matches your pattern with her objects on the other side of the tray. Try it with both of you sitting on the same side of the tray at first, and then on opposite sides. You can also each use your own tray. Be sure to also switch roles and let your child go first and you match her layout.

Bắt đầu bằng cách giúp trẻ thu thập các cặp đôi tượng với hình dạng và màu sắc khác nhau. Cho bạn một bộ và một bộ cho trẻ. Sắp xếp các đối tượng trong một mô hình bạn lựa chọn trên một khay. Bây giờ để trẻ sắp xếp các đối tượng trên khay của trẻ cho giống với mô hình của bạn. Hãy thực hiện ở vị trí bạn và trẻ ngồi cùng một bên, sau đó ngồi đối diện. Hãy đổi vai trò, để trẻ tự sáng tạo cách sắp xếp và bạn bắt chước theo.

Photos: The Activity Mom

<http://activitymom.blogspot.com/2011/07/copy-me.html>

12 Touch – sờ

These experiences help educate a child's sense of touch. They include activities involving recognizing and matching objects by feel, temperature, and weight. Focusing attention on these sensations, and making comparisons and decisions based on them, assists a child in the important work of organizing his brain nerve architecture.

Những trải nghiệm này sẽ giúp rèn luyện cảm nhận của trẻ về xúc giác. Chúng bao gồm những hoạt động liên quan đến sự cảm nhận và nhận biết vật thể bằng cảm giác xúc giác, nhiệt độ và cân nặng. Tập trung vào những cảm nhận này và tiến hành so sánh và quyết định dựa trên chúng giúp cho trẻ định hình cấu trúc của não bộ.

12.1 Tactile qualities of objects Chất lượng xúc giác của các đối tượng



Above: Theme treasure baskets from Counting Coconuts. These nice baskets isolate tactile qualities in a Montessori way for younger children. L to R: rings, wood, soft, brushes.

Hình ở trên: chủ đề giỏ kho báu từ trang Counting Coconuts. Chúng là những chiếc giỏ rất đẹp được phân loại dựa trên tính chất bề mặt của đồ vật theo phương pháp của Montessori dành cho trẻ nhỏ. Từ trái qua phải như: Những chiếc vòng, gỗ, vải, bàn chải.



<http://blog.montessoriprintshop.com/2012/10/23/dont-touch-how-un-montessori.aspx>

<http://countingcoconuts.blogspot.com/search?q=treasure+basket>



When your child is familiar with objects in a treasure basket, Try this stereognostic activity. Your child close her eyes while you put 2-3 objects in a Mystery Bag. Describe each object using as many terms as possible and have your child bring it out. Repeat using different objects as long as your child is interested. Be sure to switch roles and let your child describe

objects for you to pull out.

Khi trẻ quen với những vật thể ở trong các giỏ, hãy thử với hoạt động nhận thức xúc giác này. Trẻ nhắm mắt trong khi bạn đặt 2 đến 3 vật thể vào trong một cái túi bí mật. Hãy mô tả mỗi vật thể bằng mọi cách có thể và để trẻ lấy nó ra ngoài. Lặp lại trò chơi bằng cách sử dụng các vật thể khác chừng nào trẻ còn thích thú với nó. Hãy đổi vai trò của trẻ và để trẻ tự mô tả vật thể cho bạn trước khi đem ra

12.2 Fabric Box **Hộp vải**

A great early Sensorial experience that a toddler can enjoy. Mari-Ann at Counting Coconuts repurposed a box of wet wipes by filling it with fabric squares from old clothing and remnants. Close the lid and your child can pull out fabrics with all kinds of textures. Sweet!



Một trải nghiệm thú vị về cảm quan mà trẻ có thể thích thú. Mari-Ann tại Counting Coconuts bổ sung thêm một chiếc hộp khăn ướt chứa đầy những mảnh vải cắt hình vuông lấy từ quần áo cũ và các mảnh vải thừa. Đóng nắp hộp lại và trẻ có thể kéo những miếng vải ra, thật tuyệt!

Photo: Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2012/06/diy-fabric-wipes-toy.html>

12.3 Montessori Fabric Feel - Cảm nhận chất liệu vải theo phương pháp Montessori



Above: A fabric feel basket from Monkeytoes Montessori - Phía trên: giỏ học cảm nhận chất liệu vải từ Monkeytoes Montessori.

<http://monkeytoesmontessori.com/?p=258>

This Montessori activity for 4-6 yr. olds is easy to put together and do with your child. It develops tactile acuity and discrimination, and provides experiences with organizing objects according to a common sensory characteristic: texture.

Hoạt động theo phương pháp Montessori này được áp dụng cho trẻ từ 4-6 tuổi rất dễ thực hiện và chơi cùng trẻ. Hoạt động này giúp phát triển xúc giác một cách tích cực về việc phân biệt và cung cấp những trải nghiệm với việc sắp xếp các đồ vật theo đặc tính chung của việc cảm nhận về vải



You will need two 5-8" squares each of fabrics with varied textures.

Bạn sẽ cần 2 mảnh hình vuông từ 5-8 inch cho

mỗi loại vải khác nhau



Good examples are corduroy, silk, burlap, felt, denim, vinyl, terry cloth, nylon, and lace. Each fabric needs to have a distinct feel.

Ví dụ tốt nhất là vải thô, lụa, vải bố, nỉ, denim (~ vải Jeans), vải sợi tổng hợp, vải bông, vải sợi nylon và vải ren. Mỗi loại vải cần có sự cảm nhận riêng biệt.

Fabric stores usually have remnants available. You can also have them cut 6-8" strips of fabrics that you like. Cut these into squares and place in a nice basket. Put a blindfold in the basket.

Các tiệm vải thường có sẵn các mảnh vải thừa này. Bạn cũng có thể nhờ họ cắt sẵn các miếng vải rộng 6-8 inch như bạn mong muốn. Bạn cần cắt các miếng vải vuông vào một chiếc giỏ thật đẹp. Đặt một miếng bịt mắt vào trong giỏ.

Photo: The Wonders Of

<http://thewondersof.blogspot.com/2011/07/sewing-lessons-fabric-matching.html>

Presentation – Trình diễn hoạt động

Your child sets out a floor rug or table mat and brings the basket.

Trẻ đặt một chiếc thảm lên sàn nhà và bê chiếc giỏ tới.

Your child sits down and puts on the blindfold, or closes her eyes.

Trẻ ngồi xuống và quấn khăn bịt mắt hoặc nhắm mắt lại

Hand your child a fabric and let her feel it with one hand.

Đưa cho trẻ một miếng vải và để trẻ cảm nhận nó trên một tay

Hand her a different fabric in her other hand and ask, “Do they feel the same or different?” Repeat 1-2 times.

Đặt một miếng vải khác vào tay kia và hỏi, “con có cảm nhận thấy chúng giống nhau hay khác nhau không?” Lặp lại 1 đến 2 lần

Hand her the matching fabric and ask the question. Did she say they feel the same? If so continue.

Hãy đưa cho trẻ miếng vải cùng loại và hỏi trẻ: con có cảm nhận thấy chúng giống nhau không? Nếu như có, hãy tiếp tục

If your child could not tell that the fabrics felt the same, try letting your child feel all the fabrics without the blindfold first. Let your child get familiar with feeling and looking at the fabrics. Try again later with the blindfold and use a fabric with a very

distinctive texture, like lace. This should get your child going successfully. It takes time and practice to identify fabrics that feel more similar to each other.

Nếu trẻ không thể nói được những miếng vải cảm nhận giống nhau, hãy thử cho trẻ cảm nhận tất cả các loại vải trước khi bịt mắt. Hãy cho trẻ quen thuộc với những cảm nhận và nhìn ngắm những mảnh vải. Thử lại một lần nữa có sử dụng băng bịt mắt với một chất liệu khác biệt như vải ren. Cách này có thể cho trẻ thành công ngay. Cần phải có thời gian và rèn luyện để phân loại các loại vải có cảm nhận tương tự nhau.

12.4 Sandpaper Matching – Ghép giấy nhám



This challenging activity for 4-6 yr. olds matches different grades of sandpaper by touch. For a successful first experience, start with the roughest and smoothest grades and add the in between grades later. Write the grades of the sandpaper strips on the backs of the cards. This activity also prepares your child for using the Sandpaper letters (p. 404) and numerals (p. 358).

Hoạt động đầy thử thách này dành cho trẻ từ 4-6 tuổi nhằm xác định sự khác biệt của từng mức độ nhám của giấy nhám bằng cách sờ vào. Để thành công cho trải nghiệm đầu tiên, hãy bắt đầu với loại thô nhất và mịn nhất sau đó hãy dùng các loại giấy có độ nhám nằm giữa hai loại trên. Hãy viết các mức độ nhám vào mặt sau của tấm giấy. Những hoạt động này cũng giúp chuẩn bị cho trẻ cách sử dụng chữ nhám (trang 404) và chữ số nhám(trang 358)

Cut two colors of bright card stock into 2X5" cards. Make 4 of each color.

Cắt hai tấm bìa có màu sáng kích thước 2x5 inch, cắt 4 tấm cho mỗi màu.

From sandpaper sheets in 80, 100, 150, and 220 grit, cut two 1.5 X 4" strips of each grade.

Từ các tấm giấy nhám có độ nhám 80, 100, 150 và 220, cắt hai miếng kích thước 1.5x4 inch cho mỗi loại

Glue stick one of each sandpaper pair to one color of card, and the other to the other color. You should finish with four pairs. For example: you will have an orange and a red card with 80 grit, another pair with 100 grit, etc.

Dán mỗi tấm giấy cùng độ nhám lên mỗi màu của tấm bìa. Ví dụ: bạn có một tấm bìa màu cam và một tấm bìa màu đỏ với độ nhám 80, hai tấm khác với độ nhám 100 v...v...

Have your child close his eyes or put on a blindfold. Hand him a strip and have him feel it with the tips of his fingers. Now hand him different strips and ask. "Do they feel the same or different?" When he makes a match, have him check the numbers on the back to see if he matched the strips correctly. Be sure to wear the blindfold yourself and have your child hand you strips. This is a challenging activity, so be patient and positive.

Để trẻ nhắm mắt hoặc bịt mắt trẻ bằng một giải băng. Đưa cho trẻ một tấm bìa và để trẻ cảm nhận bằng đầu ngón tay. Hãy đưa cho trẻ một tấm bìa khác và hỏi trẻ "Con có cảm thấy giống nhau hay có sự khác nhau không?" Khi trẻ nhận biết được, hãy để trẻ kiểm tra số ở mặt sau để thấy được xem trẻ đoán được chính xác tấm bìa hay không. Hãy đảm bảo rằng chính bạn buộc băng bịt mắt cho trẻ và trẻ cầm trên tay tấm bìa. Đây là thách thức của hoạt động này, hãy kiên nhẫn và tích cực

12.5 Tell me about it - Hãy nói cho mẹ về nó



This is a fun activity for 4-6 year olds who have pretty good descriptive vocabularies. Put one object with a distinctive tactile profile, like an orange, a cube from the Pink Tower, a shot glass, a feather, a small toy farm animal, etc., into the Mystery Bag. Have your child reach in, feel the object, and describe it every way she can without removing it from the bag. If necessary, cue your child the first few times you do this activity. For instance, if there is an orange in the bag, talk about how it feels round, like a sphere, has a rough surface, and can be squeezed. What is the object made of? Rectangular and cube shaped objects, like boxes, have 6 sides, as well as edges and corners. A Pink Tower cube will be solid, but a cardboard box will be flexible.

What is it? This will take time and practice as your child builds up a vocabulary of descriptive terms. Be sure to reverse roles and let your child hide objects in the bag for you to feel and describe.

Đây là một hoạt động vui cho trẻ từ 4-6 tuổi khi trẻ đã có những vốn từ tốt cho việc mô tả. Hãy đặt một vật thể với đặc tính đặc biệt như một trái cam, một hình lập phương từ tháp hồng, một chiếc ly ngắn, một chiếc lông chim, một đồ chơi nhỏ hình động vật v...v... vào trong một chiếc túi kín. Hãy để trẻ cầm nó, cảm nhận nó và mô tả nó bằng tất cả những mọi cách trẻ có thể diễn đạt mà không đem vật đó ra khỏi túi. Nếu có thể, bạn có thể làm mẫu cho trẻ một vài lần đầu. Ví dụ nếu bạn bỏ một trái cam vào bên trong túi, hãy nói về cảm nhận nó tròn ra sao, giống một quả cầu, có một bề mặt tròn và có thể nắn bóp được. Vật thể này làm bằng gì? Hình khối chữ nhật hay lập phương, giống như những chiếc hộp, có sáu mặt, có các cạnh và góc nhọn. Một khối hộp từ tháp hồng sẽ cứng, nhưng một chiếc hộp giấy sẽ mềm hơn. Cái gì thế này? Chúng ta cần có thời gian và luyện tập để trẻ có thể xây dựng vốn từ vững cho việc mô tả. Hãy đảm bảo rằng bạn sẽ đổi vai trò với trẻ, để trẻ dấu các vật trong túi và chính bạn sẽ phải cảm nhận và mô tả nó.

12.6 Thermic Touch - Cảm nhận về nhiệt độ



This activity for 4-6 yr. olds allows a child to grade water by temperature, using the thermic sense. The Montessori Thermic Bottles on the left cost about \$40-65. At home, you can use 4 or 8 unopened, small bottles of water and 4 name cards that say: hottest, warm, cool, and coldest.

Hoạt động này dành cho trẻ từ 4-6 tuổi, cho phép trẻ phân biệt nhiệt độ nước của bằng cách sử dụng cảm nhận về nhiệt. Chiếc chai nhiệt của Montessori như hình bên trái có giá 40-65\$. Tại nhà bạn có thể sử dụng từ 4 đến 8 chai được đóng kín, các chai nhỏ với nhãn có sẵn ở trên thân: rất nóng, ấm, lạnh và rất lạnh.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300370/5103/Montessori-Outlet-Thermic-Bottles>

Presentation #1 – **Hoạt động 1**

Put one bottle in your refrigerator and one in your freezer. Take these out in about 10 minutes. When you take them out, heat a third bottle in your microwave for 40-60 seconds. Test the coldest and heated bottles to be sure they will not hurt your child's skin. You may have to vary the times based on your equipment.

Đặt một chai vào ngăn mát tủ lạnh và một chai vào ngăn đá. Để chúng khoảng 10 phút. Khi bạn đem ra hãy làm nóng chai thứ 3 trong lò vi sóng khoảng 40-60 giây. Thủ chai nóng nhất và lạnh nhất để đảm bảo chắc chắn rằng nó không làm bỏng da trẻ. Bạn có thể điều khiển thời gian tùy thuộc vào các thiết bị bạn có.

Mix the glasses up in a line and have your child feel them. Have her blow on her hand in between so she has fresh temperature sensors for each bottle. Ask your child to set the hottest bottle to the left. Then ask him to find the room temperature glass and set it to the right of the hottest one. The cool glass comes next, followed by the coldest. Put the correct name card in front of each glass.

Để lẩn lộn các ly trên một đường thẳng và để cho trẻ cảm nhận chúng. Bảo trẻ thổi vào ngón tay trong quá trình này để trẻ có cảm nhận chính xác về nhiệt độ cho từng chai một. Hãy bảo trẻ đặt chai nóng nhất về phía bên trái. Sau đó hãy yêu cầu trẻ đặt chai ở nhiệt độ phòng vào bên phải của chai nóng nhất, tiếp đến là chai mát và cuối cùng là chai lạnh. Đặt các bảng tên đúng với các mức độ nóng ở trước mỗi chai.

Presentation #2 – **hoạt động 2**

Prepare the bottles the same way, but do 2 of each. Mix them up on the counter and have your child match pairs that are the same temperature and set them together.

Chuẩn bị các chai như cách trước, nhưng làm 2 chai cho mỗi loại. Sắp xếp lẩn lộn và để trẻ tự tìm kiếm hai chai có nhiệt độ giống nhau và đặt cạnh nhau.

Why the temperature and weight activities are shown under 'Touch'

Tại sao các hoạt động về nhiệt độ và trọng lượng lại nằm trong mục “Xúc Giác”

The sensory receptors for light touch, vibration, pressure (weight), pain, and temperature are all in our skin.

Việc tiếp nhận cảm giác của chạm nhẹ, rung động, áp lực (hay trọng lực), đau đớn và nhiệt độ tất cả đều ở trên da của chúng ta.

<http://www.sumanasinc.com/webcontent/animations/content/skinreceptors.html>

Meissner's Corpuscles sense light touch. They are concentrated in many areas, including the fingertips, which is where we instinctively feel objects to sense their tactile qualities.

Các tế bào thần kinh xúc giác Meissner. Chúng tập trung tại nhiều khu vực, bao gồm các đầu ngón tay, đây là nơi mà chúng ta có những cảm giác tự nhiên về vật thể để cảm nhận về xúc giác

http://en.wikipedia.org/wiki/Tactile_corpuscle

Pacinian Corpuscles lie a bit deeper in the skin and sense pressure and vibration.

Các tế bào thần kinh Pacinian nằm ở sâu hơn dưới da có nhiệm vụ cảm nhận về áp lực và độ rung.

http://en.wikipedia.org/wiki/Pacinian_corpuscles

There are many in the palms of our hands. They react quickly, but also stop transmitting impressions quickly. When we bounce an object up and down in our hand, we are turning these receptors on and off to more accurately feel the weight of the object.

Chúng có nhiều ở trong lòng bàn tay của chúng ta. Chúng hoạt động rất nhanh, nhưng đồng thời cũng dừng truyền tín hiệu rất nhanh. Khi chúng ta tung một vật thể lên và xuống trên tay, chúng ta chuyển đổi trạng thái đóng tắt của các tế bào để cảm nhận chính xác trọng lượng của vật thể.

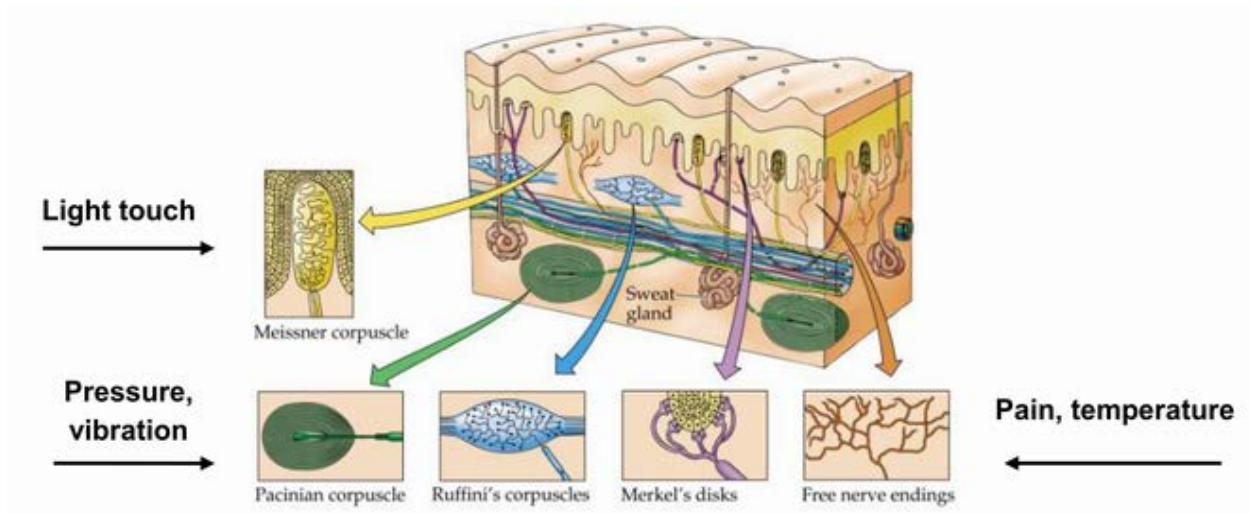
Thermoreceptors near the surface of our skin act as receptors for temperature sensations. Because all these sensory receptors are in our skin, the activities using them have all been placed here in the Touch section.

Các tế bào Thermoreceptor nằm ngay bề mặt của làn da chúng ta có vai trò thu nhận những cảm giác về nhiệt độ. Bởi tất cả các cảm giác này đều nằm trên làn da của chúng ta, nên các hoạt động sử dụng đến chúng đều nằm ở mục “xúc giác” này.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Thermoreceptor>

Chart below: Rutgers University

<http://www.rci.rutgers.edu/~uzwiak/AnatPhys/ChemicalSomaticSenses.htm>



Pacinian corpuscle Ruffini's corpuscles Merkel's disks Free nerve endings

12.7 Baric touch - Cảm giác về trọng lượng

Baric means weight. This material for 4-6 yr. olds helps a child to sense and compare the weight of objects by holding them in her hands. The Montessori Baric Tablets, top left, can be replaced at home with a simpler and more versatile material that quantifies weight differences and introduces math, using quarters, clear plastic mini-cups (very useful, cheap little cups with lids), and a blindfold. You will know quickly if the material is appropriate for your child's current abilities.

Baric nghĩa là trọng lượng. Những công cụ này được sử dụng cho trẻ từ 4-6 tuổi giúp cho trẻ cảm nhận và so sánh về trọng lượng của vật bằng cách giữ chúng ở trên tay. Bảng trọng lượng Montessori ở phía trên bên trái có thể thay thế tại nhà bằng những vật

liệu đơn giản và đa dạng có sự khác biệt về trọng lượng và giới thiệu về toán học, sử dụng đồng xu, cốc nhựa dùng 1 lần (rất hữu dụng, những chiếc cốc nhỏ có nắp) và một dải băng bit măt. Bạn sẽ nhanh chóng biết được những vật liệu này thích hợp cho khả năng hiện tại của trẻ hay không.



<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300210/5103/Montessori-Outlet-Baric-Tablets-With-Box->

<http://www.walmart.com/ip/Diamond-Multi-Purpose-Mini-Cups-With-Lids-2-oz-50ct/17056809>

Presentation & use - **Thuyết trình và cách áp dụng**

Gather the items above and invite your child to do the activity.

Tập hợp các vật liệu dưới đây và mời trẻ cùng tham gia hoạt động

1. Lay out 8 cups (photo).

Đặt ra 8 chiếc cốc

2. Have your child count out 1 quarter into each of two cups so that each cup hasl quarter in it. Help your child if needed to write the numeral 1 on each of these cups.

Hãy cho trẻ đếm và đặt mỗi đồng xu trong vào một cặp cốc để mỗi chiếc cốc có 1



đồng xu trong đó. Giúp trẻ (nếu cần thiết) để ghi số 1 lên mỗi chiếc cốc

3. Have your child count out another pair of cups, this

time with 3 quarters in each cup. Write the numeral 3 on each of these cups.

Hãy để trẻ làm với một đôi cốc khác, lần này với 3 đồng xu cho mỗi cốc, viết số 3 trên mỗi chiếc.

4. Make a third pair of cups with 6 quarters in each cup and write the numeral 6 on each of these cups. Make a fourth pair with 10 in each cup and write 10 on each cup.

Làm cặp cốc thứ 3 với 6 đồng xu cho mỗi chiếc và viết số 6 lên mỗi chiếc. Làm cặp cốc thứ 4 với 10 xu cho mỗi chiếc và viết số 10 lên mỗi chiếc

5. Have your child put on the blindfold and stretch her hands out, palms up. Set a cup with 1 quarter in one hand and ask your child to feel the weight of the cup.

Dùng băng bịt mắt trẻ lại, nâng tay trẻ lên, lòng bàn tay ngửa ra. Đặt 1 chiếc cốc chứa 1 đồng xu lên tay trẻ và hỏi trẻ cảm nhận về trọng lượng của chiếc cốc.

6. Set a cup with 6 or 10 quarters in your child's other hand and ask, "Do they weigh the same, or are they different?" Your child should say that they feel different. Ask him which one feels heavier and which one feels lighter than the other.

Đặt chiếc cốc chứa 6 hoặc 10 đồng xu lên tay kia của trẻ và hỏi: "con thấy chúng nặng giống nhau hay khác nhau" Trẻ sẽ nói rằng chúng cảm thấy khác biệt, hãy hỏi trẻ bên nào nặng hơn, bên nào nhẹ hơn.

7. Your child opens her eyes and checks to see that the cups have different numbers of coins and whether or not she identified the heavier / lighter cup correctly.

Hãy để trẻ mở mắt và tự kiểm tra những chiếc cốc có số lượng các đồng xu khác nhau và cảm nhận nặng hay nhẹ của trẻ có chính xác hay không.

NOTE: If your child says that the cups are the same weight, try letting her feel how much the different cups weigh with her eyes closed, but without the blindfold on, so she gets familiar with how they feel. You can also make the difference in the numbers of coins greater to make the difference in their weights easier to feel. If these steps don't help, and your child has trouble identifying any cups as heavier or lighter, bring the activity to a positive conclusion. Look for opportunities to have your child feel everyday items to compare their weight. Try the activity again in a few weeks to two months.

Ghi chú: Nếu trẻ nói rằng những chiếc cốc có cùng trọng lượng, hãy cố gắng để trẻ tự nhắm mắt và cảm nhận những chiếc cốc khác biệt nhau như thế nào về cân nặng, không cần sử dụng băng bịt mắt, để trẻ có thể quen thuộc hơn với việc cảm nhận chúng như thế nào. Bạn cũng có thể tăng sự chênh lệch về số lượng đồng xu lên nhằm giúp cho việc cảm thụ cân nặng dễ dàng hơn. Nếu bước này không hiệu quả, và trẻ gặp rắc rối trong việc

phân biệt chiếc cốc nào nặng hơn hay nhẹ hơn, hãy đem hành động này đến một kết luận tích cực hơn. Hãy tìm cơ hội để cho trẻ có thể cảm nhận những vật thể hằng ngày và so sánh cân nặng của chúng. Hãy thử hoạt động này sau vài tuần hoặc 2 tháng.

Extensions – mở rộng

Try using pennies and nickels. See how many more coins you have to add for your child to be able to feel that one cup is heavier than the other. Test different members of your family to determine everyone's weight sensation threshold.

Hãy thử dùng các đồng xu nhỏ và những đồng xu lớn. Hãy xem cân có bao nhiêu đồng xu để trẻ có thể cảm nhận được chiếc cốc nào nặng hơn chiếc nào. Bạn cũng nên thử với các thành viên khác trong gia đình để xác định giới hạn về cảm nhận sức nặng của từng người.

Gradually give your child cups with less difference in how many quarters each cup holds. See if your child can develop the ability to recognize a difference of as little as 1 quarter.

Dần dần các bài học sẽ giúp trẻ cảm nhận được sự khác biệt nhỏ nhất về bao nhiêu đồng xu trong chiếc cốc. Hãy xem nếu trẻ có thể phát triển khả năng nhận diện sự khác biệt chỉ bởi 1 đồng xu duy nhất.

With a younger child, try this interesting experiment. Find a few objects that are small but fairly heavy, like a dense rock, a heavy piece of solid glass, or an exercise dumbbell. Now find objects that are large but light, such as a balloon, a large styrofoam figure, or a large, hollow piece of plastic fruit. Set one of each in front of your child and ask which one she thinks is heavier. Repeat with other combinations. Until a child develops enough ability to use abstract thought and reasoning, he will often think that any larger object must also be heavier.

Với trẻ ít tuổi hơn, hãy để trẻ thử những trải nghiệm thú vị này. Tìm kiếm một số vật nhỏ nhưng thật sự nặng, như một viên đá lớn, một mảnh thuỷ tinh đặc hay một cái tạ đôi. Bây giờ bạn hãy tìm kiếm những vật lớn nhưng nhẹ, ví dụ như một quả bóng bay, một miếng xốp lớn, hay một vật lớn hơn, miếng hoa quả rỗng bằng nhựa. Đặt mỗi vật trước mặt trẻ và hỏi trẻ vật nào trẻ nghĩ sẽ nặng hơn. Lặp lại với các vật khác. Chừng nào

trẻ chưa phát triển đủ khả năng để sử dụng tư duy trừu tượng và lý luận thì trẻ vẫn sẽ luôn nghĩ rằng các vật lớn hơn sẽ thường phải nặng hơn.



A balance scale, like the Balancing Bear Scale in the photo, is a fun and versatile learning material. Your child can feel the difference between various amounts of coins, toy bears, or other objects, then test them on the scale to visually see which are heavier. Many math experiences are also possible.

Một chiếc cân thăng bằng, giống như trong hình trông sẽ thú vị và sẽ là một dụng cụ hữu ích cho việc học của trẻ. Trẻ có thể cảm nhận được sự khác nhau giữa

những nhóm đồng xu khác nhau, chú gấu đồ chơi hay các vật khác, sau đó có thể thử chúng trên bàn cân để thấy rõ vật nào nặng hơn. Rất nhiều kỹ năng toán học mà trẻ có thể tiếp nhận từ đây.

Mechanical, analog bathroom and postage scales also make great learning materials. Weigh and compare objects from small to large. For young children, a visible dial or bar visually reinforce the concept of weight better than a digital scale showing only numerals.

Bàn cân cơ hay điện tử cũng có thể là những vật hỗ trợ học tập rất tốt. Trọng lượng và sự so sánh giữa các vật thể từ nhỏ đến lớn, đối với trẻ, những số chỉ trực quan hay các kim chỉ bao giờ cũng là ví dụ tốt nhất cho trẻ hơn là những con số khô khan trên các thiết bị điện tử.

http://www.discountsschoolsupply.com/Product/ProductDetail.aspx?product=1525&utm_medium=weblink&utm_campaign=CJ&utm_source=Affiliate&es=10423400000

13 Sound – âm thanh

These activities help young children be aware of sounds in their environment and develop their auditory acuity and discrimination. You Tube videos and iPad apps are very helpful here. The Montessori Sound Matching activity matches and classifies materials based on sound. The education of a child's auditory sense supports a 3-6 yr. olds work of ordering and building her brain architecture. These activities also develop the ability to distinguish the sounds of letters in the Phonics step of the Reading Sequence (p. 412).

Những hoạt động này giúp trẻ nhận thức được các âm thanh trong môi trường của chúng đồng thời phát triển độ tinh nhạy và khả năng phân biệt của thính giác. Các Video trên You Tube và các ứng dụng iPad là rất hữu ích cho các hoạt động này. Các hoạt động âm thanh của Montessori so sánh và phân loại các vật liệu dựa trên âm thanh. Việc luyện tập thính giác cho trẻ trong giai đoạn từ 3 đến 6 tuổi giúp trẻ sắp xếp và hình thành cấu trúc não bộ. Các hoạt động này cũng phát triển khả năng phân biệt các âm thanh của các chữ cái trong bước phiên âm của quá trình đọc (trang. 412).

13.1 What is making that sound? – Cái gì tạo ra âm thanh đó?

Using your cell phone or tablet, make a collection of short video clips of things like those below and other interesting sounds that you find. Below are samples.

Sử dụng điện thoại di động hoặc máy tính bảng, làm một bộ sưu tập các video clip ngắn của những thứ như dưới đây và các âm thanh thú vị khác mà bạn tìm thấy. Ví dụ:

birds singing - Chim hót

ball bouncing - Quả bóng nẩy

clothes dryer drying - Máy sấy quần áo

lawn mower - Máy cắt cỏ

thunder - Sấm

car starting - Xe ô tô khởi động

busy store - Cửa hàng bận rộn

children playing - Lũ trẻ nô đùa

bubbles in water - Bong bóng trong nước

rushing water in a river - Dòng nước trên sông

dog barking - Chó sủa

vacuum cleaner - Máy hút bụi

alarm clock going off - Tắt đồng hồ báo thức

loud wind in the trees - Tiếng gió trên cành cây

paper being crumpled - Giấy bị vò nát

rain - Mưa

door opening and closing - Đóng và mở cửa

kitchen blender - Máy xay sinh tố

Có một số các ứng dụng trên Ipad tập trung vào phần âm thanh

Let your child play these video clips with headphones to get familiar with the sounds. Once she knows them all, let her just listen to the audio when you play them and see if she can identify the sounds. You can also use You Tube to do the same thing. Create a free You Tube account and save a playlist of videos with sounds. Here are more videos to get your collection started:

Hãy để trẻ xem các video clip bằng tai nghe để làm quen với các âm thanh. Khi trẻ đã quen, bạn mở các video clip nhưng chỉ để trẻ nghe phần âm thanh, không xem hình và xem con bạn có thể nhận biết được các âm thanh hay không. Bạn cũng có thể sử dụng You Tube để làm điều tương tự. Tạo một tài khoản miễn phí và lưu một danh sách các video có âm thanh. Dưới đây là một số video để bắt đầu bộ sưu tập của bạn:

waves - sóng

hammering nails - Búa đóng đinh

footsteps on wood - Bước chân trên sàn gỗ

drum roll - Thùng lăn

bees – con ong

doorbell 1 – chuông cửa

rain & thunder - mưa và sấm

jackie evancho - ca sĩ Jackie

cricket – con dế

human heartbeat – tiếng tim người đang đập

locomotive - đầu máy xe lửa

doorbell 2 - chuông cửa 2

cars – ô tô

traffic – xe cộ

dialing a phone - gọi điện

breathing - hở thở

babbling brook suối chảy

birds 2 birds 1 tiếng chim

footsteps on concrete bước chân trên sàn bê tông

knocking on a door gõ cửa

balls bouncing bóng nẩy

church bells chuông nhà thờ

applause vỗ tay



There are a number of iPad apps that focus on sounds. Some are appropriate for toddlers, others provide older children with more memory challenges. Here are a few:

Có rất nhiều ứng dụng trên Ipad tập trung vào âm thanh. Một trong số các ứng dụng đó thích hợp với trẻ mới biết đi, một số ứng dụng khác cung cấp cho trẻ lớn hơn với những thách thức cần sử dụng trí nhớ hơn. Dưới đây là một vài ví dụ:

Left to right: Animal Sounds. Use all lowercase letters. Let's Hear the Animals! Only capital letters but that's ok, great sounds and a memory game option. What's That Sound? This app has a nice, simple interface. Mini-Adventures Animals. A lovely, rich experience in animal sounds and videos. Zoola Animals. A fantastic app with all kinds of

animals and games. Mini-Adventures Music. Similar to the animal app above, this time with a universe of musical instruments and more super cool video clips.

Từ trái sang phải: “Animal Sounds”. Sử dụng tất cả các chữ thường.

“Let's Hear the Animals!” Chỉ có chữ viết hoa nhưng ứng dụng rất tốt, âm thanh tuyệt vời và có thêm tùy chọn trò chơi trí nhớ.

“What's That Sound?” Ứng dụng này có một giao diện đơn giản và đẹp.

“Mini-Adventures Animals”. Một trải nghiệm phong phú, đáng yêu về các hình ảnh và âm thanh của các con vật.

“Zoola Animals”. Một ứng dụng tuyệt vời với tất cả các loại động vật và các trò chơi.

“Mini-Adventures Music”. Tương tự như các ứng dụng về âm thanh các động vật ở trên, ứng dụng này là một thế giới của các nhạc cụ và các video clip siêu đáng yêu.



Left to right: Android sound apps. Kids Zoo Animal Sounds & Photos. A nice, simple collection. Zoola Animal Sounds for Kids. The Android version of the great app above. What's The Sound has musical instruments, animals, tools, and transportation sounds. Sound Touch has animal, transportation, household, and musical instrument sounds.

Từ trái sang phải: các ứng dụng âm thanh Android.

“Kids Zoo Animal Sounds & Photos”. Một bộ sưu tập đẹp và đơn giản.

“Zoola Animal Sounds for Kids”. Phiên bản Android của ứng dụng tuyệt vời ở trên.

“What's The Sound” có các nhạc cụ, các con vật, công cụ và âm thanh.

“Sound touch” có động vật, giao thông, gia đình, và các nhạc cụ.

13.2 What do you hear? Bạn nghe được gì?

In different environments, such as a parking lot, a supermarket, your home, and out in nature, close your eyes with your child and say every sound you hear. This helps your child learn to focus attention at will and identify specific sensory inputs from a bunch coming in at once. You can also do this impromptu activity whenever there is an interesting single sound happening. Running water at the sink, mowing the lawn, listening to water in a river, a windy day, thunder and rain, food sizzling in a pan, different types of music, supermarket carts, glass touching, a garage door opening and closing, all are examples of everyday opportunities to focus in on specific sounds.

Trong các môi trường khác nhau, chẳng hạn như một bãi đậu xe, siêu thị, trong nhà, và bên ngoài thiên nhiên, bạn hãy cùng con nhắm mắt lại và gọi tên mọi âm thanh mà bạn nghe được. Điều này sẽ giúp con bạn học cách tập trung sự chú ý theo ý muốn và xác định các yếu tố đầu vào cảm giác riêng biệt từ một tập hợp các cảm giác đến cùng một lúc. Bạn cũng có thể thực hiện hoạt động ngẫu hứng này bất cứ khi nào có một âm thanh thú vị xuất hiện. Nước chảy ở bồn rửa, tiếng máy cắt cỏ, lắng nghe nước sông chảy, một ngày nhiều gió, sấm sét và mưa, thức ăn xèo xèo trong chảo, các loại nhạc khác nhau, xe đẩy siêu thị, thủy tinh chạm vào nhau, đóng và mở cửa nhà để xe, tất cả là những ví dụ về các tình huống diễn ra hàng ngày để tập trung vào nhận biết, phân biệt các âm thanh.

13.3 Montessori Sound Matching - Giáo cụ âm thanh Montessori



Left: Montessori Sound Cylinders. Middle: DIY Sound Matching using Glad Mini-Round food storage containers. Right: Another DIY project that involves the child in making the material and uses film canisters (remember those?). Photo: A HandMade Childhood

Hình bên trái: Giáo cụ âm thanh hình trụ Montessori.

Hình ở giữa : Giáo cụ âm thanh các bạn tự làm sử dụng chính các hộp đựng thức ăn.

Hình bên phải: Một bộ giáo cụ các bạn tự làm khác sử dụng các hộp đựng phim.

Ảnh: A HandMade Childhood.

The \$40 Montessori Sound Cylinders are two sets of 6 sealed wooden cylinders. One set has red tops, the other blue. Each set has a box with a colored lid. The cylinders in one set are filled with the same materials as the other set, so each blue cylinder has a matching red cylinder that makes the same sound. The child pairs the cylinders up by shaking and listening to make 6 red & blue matching pairs.

Các giáo cụ âm thanh hình trụ Montessori giá 40 \$ gồm hai bộ 6 ống hình trụ rỗng bằng gỗ được bit kín 02 đầu. Một bộ có nắp màu đỏ, bộ còn lại có nắp màu xanh. Mỗi bộ có một hộp, có nắp đậy có màu tương ứng. Mỗi một ống hình trụ màu xanh chứa các loại vật liệu tương tự như ống hình trụ màu đỏ tạo thành từng cặp xanh đỏ mà khi lắc sẽ có âm thanh giống nhau. Trẻ chơi bằng cách lắc và lắng nghe để tìm ra 06 cặp ống hình trụ xanh đỏ có âm thanh giống nhau.

Your DIY material will be even more versatile than the Montessori version. Your child can be involved in making the material, adding a Practical Life feature; and you can easily change the contents of your containers to give your child different sounds to work with. This activity usually is best for 4-6 year olds.

Nguyên liệu tự tạo của bạn sẽ còn linh hoạt hơn so với phiên bản Montessori. Con bạn có thể tham gia trong việc cho các vật liệu vào và con bạn có thêm một bài tập thực tiễn; và bạn có thể dễ dàng thay đổi các vật liệu trong các hộp chứa để cung cấp cho con bạn thêm nhiều loại âm thanh khác nhau. Hoạt động này thường áp dụng tốt nhất cho trẻ từ 4-6 tuổi.

DIY Sound Cylinders using jewelry boxes (this variation is not easily refillable)

Các ống tạo âm thanh tự tạo sử dụng các hộp đồ trang sức (biến thể này không dễ thay đổi được vật liệu bên trong)

<http://carrotsareorange.com/diy-sound-bottles-montessori/>

Decision: colored tops or not? If you use a blindfold and see-through containers,



you don't need colored tops. Your child simply lifts the blindfold to see if she correctly matched the materials. The DIY Montessori Smell Bottles made from spice jars, shown in the photo from Counting Coconuts, use red and blue labels because the bottles all contain cotton balls

soaked in scent. If these bottles were sound bottles the materials would look different, and colored tops would not be needed. Clear containers with removable lids also let your child open and close them easily. If you like the idea of colored containers, using plastic Easter eggs in 2 colors is an easy solution.

Quyết định: có sơn hay dán màu trên nắp hay không? Nếu bạn sử dụng khăn bịt mắt và hộp có thể nhìn xuyên qua, bạn không cần đánh dấu màu trên nắp. Trẻ đơn giản chỉ cần nâng bịt mắt để xem liệu trẻ chọn chính xác các học liệu không. Các giáo cụ Montessori tự tạo có làm từ các lọ gia vị, trong bức ảnh từ Counting Coconuts, sử dụng nhãn màu đỏ và màu xanh vì các chai chứa tất cả các quả bóng bông tẩm hương thơm. Nếu những chai là chai âm thanh, các vật liệu sẽ trông khác nhau, và bạn không cần thiết phải phân biệt bằng cách dán màu nắp. Các hộp trong suốt có nắp đậy có thể tháo rời cũng để cho trẻ có thể mở và đóng chúng một cách dễ dàng. Nếu bạn thích ý tưởng dùng các hộp chứa có màu sắc, bạn có thể sử dụng các quả trứng phục sinh bằng nhựa là một giải pháp rất tốt.

Bạn cần:

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/01/diy-smelling-bottles.html>

- 8-pack of Glad Mini-Round 4 oz. clear food containers, or similar clear containers from a dollar or discount store
- Blindfold
- Various materials to put in the containers, such as salt, rice, a finely powdered spice, Corn flakes, Grape Nuts cereal, whole peppercorns, beans (small and

larger), paper clips, coins, or any other suitable material that makes a distinctive sound when shaken.

- 8 lọ đựng thức ăn bằng nhựa loại trong suốt
- Khăn bịt mắt
- Các vật liệu khác nhau để đưa vào các hộp nhựa, như muối, gạo, gia vị bột mịn, ngô, hạt nho, ngũ cốc, hạt tiêu, đậu (lớn và nhỏ), kẹp giấy, tiền xu, hoặc bất kỳ vật liệu thích hợp khác tạo ra âm thanh đặc biệt khi lắc.

Presentation – trình diễn

1. Gather your materials. Start with things like salt, corn flakes, beans, and coins.
 1. Tập hợp học liệu. Bắt đầu với những thứ như muối, bột ngô, đậu, và tiền xu.
 2. Invite your child to make a new activity for matching sounds. If the interest is there, start with your child. If not, make the material yourself and look for an opportunity to bring it out when your child is looking for something new to do.
2. Hãy mời con bạn tham gia một hoạt động mới về ghép cặp âm thanh. Nếu trẻ thấy hứng thú, thì hãy bắt đầu chơi. Nếu trẻ không thích, bạn hãy chuẩn bị các giáo cụ âm thanh này và chờ cơ hội để mang ra khi trẻ đang tìm kiếm một cái gì đó mới để làm.
 3. If your child is able to, let her fill two containers each half full with the same material: 2 with salt, 2 with corn flakes, 2 with a few beans, 2 with a few coins. Talk about each material's name and how it looks. Once the lids are on, shake the containers to see how they sound and talk about the sounds being the same or different.
3. Nếu trẻ sẵn sàng tham gia, hãy để trẻ bỏ vào hai hộp mỗi hộp một nửa các vật liệu như nhau: 2 hộp muối, 2 hộp bột ngô, 2 hộp với một vài hạt cà phê, 2 hộp với một vài đồng xu. Nói cho con bạn tên của các vật liệu đã bỏ vào trong các hộp và mô tả trông nó như thế nào. Sau khi đã đậy nắp, lắc các hộp chứa để nghe các âm thanh phát ra và nói với trẻ về các âm thanh là giống nhau hoặc khác nhau.
 4. Have your child put on the blindfold. If he doesn't want to, see if he'll go for you putting it on and him handing you the containers at first.

4. Bảo trẻ đeo bít mắt vào. Nếu trẻ không muốn, hãy thử để trẻ đeo bít mắt cho bạn và đưa cho bạn các hộp để chơi trước không.

5. Hand your child a container in one hand and tell her to shake it next to her ear and see what it sounds like.

5. Đưa cho trẻ cầm một hộp chứa vật liệu trong một tay, bảo trẻ đưa đến gần tai lắc và xem âm thanh nghe như thế nào.

6. Hand your child a material with a very different sound in her other hand and have her shake just that one next to her other ear. Now she can shake them back and forth to compare the sounds.

6. Đặt vào tay kia của trẻ một hộp chứa vật liệu có âm thanh khác và bảo trẻ đưa lên tai bên kia để lắc. Böyle giờ trẻ có thể lắc hai hộp để so sánh các âm thanh.

7. Ask, "Do they sound the same or different?" If your child says different, have him lift the blindfold and see that they are different, then continue. If not, go back to step 3 and explore by shaking the containers without the blindfold, then bring the activity to a positive conclusion and try it again in a few weeks to months.

7. Hãy hỏi con bạn, " Các âm thanh nghe giống nhau hay khác nhau? "Nếu trẻ nói khác nhau, hay bảo trẻ nâng bít mắt và cho trẻ thấy rằng chúng chứa các vật liệu khác nhau, sau đó tiếp tục chơi. Nếu không được, quay lại bước 3 và để trẻ khám phá bằng cách lắc các hộp mà không cần bít mắt, điều này cũng sẽ mang lại kết quả tích cực và bạn thử lại lần nữa trong khoảng từ một vài tuần đến vài tháng.

NOTE: Nothing is gained by pressuring a child. Early learning should always be fun! Your goal is a series of successful experiences. If an activity does not go as planned or your child is not quite ready for it, don't let that dampen the positive mood. Make something positive out of it and move on. It may help to re-read about the Learning Sweet Spot, page 72.

Chú ý: Không được gây bất cứ sức ép nào cho trẻ. Hoạt động giáo dục sớm phải luôn vui vẻ! Mục tiêu của bạn là một loạt các trải nghiệm thành công. Nếu một hoạt động nào đó không như kế hoạch hoặc trẻ không hoàn toàn sẵn sàng, dừng để điều đó làm giảm

tâm trạng tích cực. Làm điều gì đó tích cực khác và tiếp tục kế hoạch của bạn. Bạn có thể đọc lại phần Learning Sweet Spot, trang 72 sẽ có hữu ích trong trường hợp này.

8. Continue handing your child containers until she finds two that sound the same and states that they are the same when you ask, "Are they the same or different?" Set these two matching sound containers aside.

8. Tiếp tục đưa các hộp cho trẻ cho đến khi trẻ tìm được hai hộp nghe giống nhau và nói rằng chúng nghe giống nhau khi bạn hỏi, " Hai hộp nghe giống nhau hay khác nhau?" Đặt hai hộp có âm thanh giống nhau sang một bên.

9. Continue until all the containers are matched.

9. Tiếp tục cho đến khi tìm được tất cả các cặp.

Since you have easy-open containers, you and your child can empty and refill them with different materials whenever you like. Once your child has some skill in identifying sounds, try materials that have more subtle differences in how they sound, like salt and a powdered spice. Be sure to wear the blindfold yourself and have your child hand you containers. Make a mistake now and then to show that it happens to you, too.

Vì bạn có các hộp đựng dễ mở, bạn và trẻ có thể đổi các vật liệu cũ ra và thay chúng bằng các vật liệu khác nhau bất cứ khi nào bạn muốn. Khi trẻ có một số kỹ năng nhất định trong xác định âm thanh, hãy thử bằng các vật liệu có sự khác biệt tinh tế hơn trong cách phát ra âm thanh, giống như muối và gia vị bột. Bạn hãy tự đeo bịt mắt và để con đưa cho bạn các hộp. Sau đó bạn thực hiện việc nghe, chọn các hộp có âm thanh giống / khác nhau và để cho trẻ nhìn thấy bạn cũng có thể chọn sai các hộp.

For a wonderfully honest account of a child who is a little young for this activity



and wants to use it in a way that is more interesting to her, I highly recommend “Sound Eggs” or “A descent into hysteria”, and Sound Eggs Part 2, at Tot School. Parents run into these situations at home all the time. It helps to remember the Montessori mantra: follow the child. Children will show us what they need to get from everything we put in front of them if we watch and listen. I think you will

enjoy and learn a lot from these two great posts, and from many posts at Tot School. Thanks, Shannon &!

Để hoạt động thú vị cho trẻ nhỏ, bạn có thể sử dụng "Sound Eggs" hoặc "A descent into hysteria", và Sound Eggs Part 2, tại Tot School. Bố mẹ thường gặp các tình huống này. Hãy ghi nhớ câu thần chú của Montessori: Đi theo trẻ. Trẻ sẽ cho chúng ta biết những gì chúng cần nếu chúng ta chịu quan sát và lắng nghe. Tôi nghĩ rằng bạn sẽ thích và học hỏi được rất nhiều từ hai bài viết tuyệt vời và từ nhiều bài viết khác ở Tot School. Cám ơn Shannon.

<http://totschool.shannons.org/?p=129>

<http://totschool.shannons.org/?p=2213>

<http://totschool.shannons.org/?p=129>

13.4 Identifying tones – xác định độ cao của âm thanh



All this activity for 4-6 yr. olds requires is three identical drinking glasses, water, a dinner knife, three strips of paper, and a dry erase marker. Leave one glass empty. Fill the second 1/2 full with water; and the third almost full with water. Help your child as needed to write highest, middle, and lowest on the strips of paper

in lower case letters.

Toàn bộ hoạt động này dành cho trẻ từ 4 đến 6 tuổi, cần 03 cái cốc uống nước bằng thủy tinh giống hệt nhau, một ít nước, một con dao làm bếp, 03 miếng giấy và một bút dạ. Để một cốc không có nước, một cốc đồ $\frac{1}{2}$ và một cốc đồ đầy nước. Giúp con bạn (nếu cần) viết các chữ cao nhất, trung bình, thấp nhất bằng chữ thường trên các mảnh giấy.

Presentation – trình diễn

Show your child how to strike the sides of the glasses with the knife and listen to the tone each one makes. Help your child identify the empty glass as the highest, the almost full glass as the lowest, and the 1/2 full glass as the middle tone.

Bạn hướng dẫn con bạn sử dụng con dao gỗ vào thành của các cốc và lắng nghe âm thanh phát ra từ mỗi cốc. Giúp con bạn xác định âm thanh phát ra từ cốc rỗng có âm cao nhất, cốc đầy nước có âm thấp nhất và cốc đựng $\frac{1}{2}$ nước có âm ở mức giữa.

Strike the empty glass and tell your child, "This glass has the highest tone." Set the 'highest' slip in front of the glass.

Gõ vào thành cốc rỗng và nói với trẻ "Cốc này có âm cao nhất". Đặt tờ giấy có chữ "cao nhất" phía trước cốc.

Repeat with the other glasses, identifying the $\frac{1}{2}$ full glass as the 'middle', and the almost full glass as the 'lowest'.

Lặp lại với các cốc khác, xác định cốc đựng $\frac{1}{2}$ nước là có âm "trung bình" và cốc đầy nước có âm "thấp nhất".

Have your child close her eyes or put on a blindfold. Hit the highest and lowest tone glasses and have your child practice identifying them.

Hãy bảo con bạn nhắm mắt lại hoặc đeo bịt mắt. Bạn gõ vào các cốc có âm cao nhất, thấp nhất và để cho con bạn luyện tập xác định các cốc này.

Now include the middle tone and let your child practice identifying all three.

Bây giờ bạn thêm cả cốc có âm "trung bình" vào và để con bạn luyện tập cách xác định cả ba.

Be sure to switch roles and let your child hit the glasses while you name the three tones.

Bạn và con bạn hãy đổi vai và để con bạn gõ vào thành các cốc trong khi bạn đọc tên các âm.



Apps like Easy Xylophone (iPad), also make it easy to help your child identify high, low, and middle tones. You can then make up and play 1-3 note sequences for each other and try to match them. Identify them with the letters of the notes (E,F,G, etc) and write down your sequences to check your responses.

Các ứng dụng như Easy Xylophone (iPad), cũng dễ dàng giúp con bạn xác định các âm "cao nhất", "thấp nhất" và "trung bình". Sau đó bạn có thể làm và chơi chuỗi 1-3 âm

với nhau và cố gắng để khớp chúng. Xác định chúng với các chữ cái tên nốt (E, F, G, vv) và ghi ra để kiểm tra phản ứng của bạn.

13.5 Where is that sound? – âm thanh đó phát ra từ đâu

Young children have yet to develop a clear sense of their body position in space. They need help to understand position concepts like left, right, above, below, in front, to the side, and behind. Use a bell, two objects to hit together, or your voice as the sound. Use a blindfold. The only other thing you need is a quiet space.

Trẻ nhỏ chưa phát triển ý thức rõ ràng về vị trí cơ thể của mình trong không gian. Trẻ cần được giúp đỡ để hiểu các khái niệm vị trí như trái, phải, trên, dưới, trước, bên cạnh, và phía sau. Sử dụng một cái chuông, hai vật gõ vào nhau, hay giọng nói của bạn làm âm thanh. Bịt mắt. Và bạn cần thêm một nơi yên tĩnh để thực hiện nữa là đủ.

Spend a few minutes standing facing the same direction as your child and showing her by pointing which directions in front, to the sides, and behind her body are.

Đầu tiên bạn đứng đối diện với con bạn và chỉ cho con các vị trí phía trước, bên cạnh, và phía sau cơ thể của con.

Have your child close his eyes or put on the blindfold. (The blindfold helps focus attention)

Bảo con bạn nhắm mắt lại hoặc sử dụng bịt mắt để che mắt con. (bit mắt để giúp tập trung sự chú ý)

Stand behind your child and make a sound.

Đứng đằng sau trẻ và tạo ra một tiếng động (dùng chuông, gõ hai vật vào nhau hoặc dùng giọng nói của bạn).

Ask your child, without moving his body, to point to where the sound is coming from. Ask, "Is the sound coming from in front of you or behind?" Talk about his answer, helping as needed.

Hỏi trẻ âm thanh đó phát ra từ đâu mà không cần di chuyển cơ thể. Hãy hỏi, "Âm thanh đó phát ra phía trước hay phía sau của con? " Bạn nói cho con câu trả lời khi thực sự cần thiết.

Repeat, making the sound in front of, and then on each side, of your child. Ask after each sound, "Is the sound coming from in front, behind, or to the side?" Make sure your child does not move her body, just point.

Lặp lại bước trên, lần này bạn tạo ra tiếng động ở phía trước, và sau đó là hai bên cạnh trẻ. Và bạn hỏi trẻ sau mỗi lần phát ra tiếng động, "âm thanh đó phát ra từ phía trước, phía sau hay bên cạnh con? " Bạn phải chắc chắn rằng trẻ không di chuyển cơ thể của mình.

When your child is pretty familiar with these terms, introduce left, right, above, and below. You may want to do just one at a time and practice it, as learning left and right can take time.

Khi trẻ đã khá quen thuộc với những vị trí này, bạn hãy chỉ dẫn cho trẻ các vị trí trái, phải, trên, và dưới. Có thể bạn chỉ muốn dạy một vị trí một lần và để trẻ thực hành luôn. Tuy nhiên thực tế để trẻ học được các vị trí trái, phải bạn cần mất nhiều thời gian.

Switch roles and let your child make the sound while you point and say which direction it is coming from.

Để quá trình học được thú vị và hiệu quả bạn hãy đổi vai cho trẻ. Trẻ tạo ra tiếng động trong khi bạn chỉ và nói vị trí phát ra âm thanh.

This activity can be used in many daily situations. Ask your child to get something that is to her left or right, in front of or behind her. Talk about these directions when you are walking. Ask where a sound is coming from and in what direction an interesting sight is.

Hoạt động này có thể được sử dụng trong nhiều tình huống hàng ngày. Yên cầu trẻ lấy một vật gì đó nằm bên trái hoặc bên phải trẻ, ở phía trước hoặc phía sau trẻ. Nói với trẻ về những phương hướng này khi bạn và trẻ cùng đi bộ. Hỏi trẻ âm thanh phát ra từ đâu và hướng của nó là gì.

14 Taste – nếm



Scientists now list as many as six or seven types of tastes. For our first activity, we'll use the traditional 4 types. The second activity involves matching tastes, just as we did with sounds, and will soon with smells. Tastes are more sensory experiences you can point out all the time as your child eats different foods.

Khoa học ngày nay liệt kê ra vị giác có 6 hay 7 loại.

Trong hoạt động đầu tiên chúng ta sẽ sử dụng 4 vị truyền thống. Trong hoạt động thứ 2 liên quan đến việc ghép cặp các vị giác tương ứng, giống như cách chúng ta làm với âm thanh. Vị giác là những trải nghiệm mà bạn có thể chỉ ra cho bé mọi lúc khi bé ăn một loại thực phẩm khác nhau.

http://www.ehow.com/info_8257734_four-types-taste-buds.html

14.1 Four Kinds of Tastes – bốn loại vị giác



On page 462 is a printout of the four taste names for this activity: sweet, sour, salty, and bitter. Print these on card stock and cut them out, or just write out a set of taste name cards.

Ở trang 462 là hình ảnh về 4 dạng vị giác cho hoạt động này: ngọt, chua, mặn và đắng. Bạn hãy in những thứ này ra trên bìa cứng và cắt chúng ra, hoặc bạn chỉ cần viết ra các loại vị giác.

Gather lemon juice, a piece of candy or some sugar, salt, and a piece of unsweetened chocolate (photo), and a blindfold.

Chuẩn bị một ít nước chanh, một miếng kẹo hoặc một ít đường, muối và một miếng chocolate không đường, và một cái khăn bịt mắt.

Have some water at hand for your child to swish between tastes. Dissolve a bit of salt in water for the salty taste. Some lemonade or other fruit juice makes a nice treat after the tasting is finished. This activity blends very nicely into a cooking experience.

Bạn phải có một ít nước để bé tráng miệng giữa các lần thử. Hoà tan một ít muối vào nước để thử vị mặn. một ít nước chanh hoặc nước trái cây khác để cho bé được thưởng thức sau khi bài học kết thúc. Bài học này sẽ được phối hợp rất tốt trong trải nghiệm về nấu nướng

Ask your child if he would like to see what a few different things taste like. Have your child set out a plastic mat and bring the cups, name cards, and things to taste to it.

Hãy hỏi trẻ xem trẻ có muốn thử sự khác biệt của các loại vị như thế nào không. Hãy chuẩn bị cho bé một chiếc chiếu nhựa, mang những chiếc cốc, thẻ tên và những thứ dùng để thử vị giác ra.

Show your child the name cards and have him repeat the names have your child put on the blindfold.

Đưa cho trẻ xem những bảng ghi tên từng loại vị giác và để trẻ đọc lại những tên này, sau đó hãy bít mắt bé lại.

Start with the lemon, or lemon juice. Let your child put a little on his tongue and wait for the reaction! Explain that this kind of taste is called sour. Put the sour name card in front of that cup or the lemon. Let your child wash his mouth with a little water.

Hãy bắt đầu với chanh hay nước chanh. Hãy để trẻ đưa một ít trên đầu lưỡi và chờ phản ứng của trẻ! Hãy giải thích cho trẻ loại vị giác này gọi là vị chua. Để bảng tên vị chua lên phía trước chiếc cốc nước chanh. Cho trẻ súc miệng với một ít nước

Now do the rest: potato chips or salt dissolved in water - salty; candy or plain sugar - sweet; and unsweetened chocolate - bitter. Let your child take a drink of water between each taste and put each name card with its taste.

Bây giờ hãy thử với các vị còn lại: khoai tây chiên hoặc nước muối; kẹo hoặc đường trắng; và chocolate không đường – vị đắng. Hãy để trẻ súc miệng giữa các lần thử và đặt đúng bảng tên từng loại vị trước các mẫu thử

Read the name cards with your child.

Đọc tên các vị cùng trẻ.

14.2 Taste a little, taste a lot – vị đậm và vị nhạt

Try tasting different things by using just a very tiny amount and then quite a bit more. Have your child, for example, eat a tiny fragment of a potato chip and then a whole chip. Is the taste stronger with more and weaker with just a little? Why? More food means more taste buds activated. Experiment with more tastes.

Hãy thử vị giác theo một cách khác bằng cách sử dụng một lượng thật ít và thật nhiều gia vị. Ví dụ, hãy để bé thử ăn một miếng nhỏ khoai tây chiên và tiếp đến là ăn thật nhiều. Có phải vị sẽ đậm hơn nhiều khi so sánh với việc thử một ít hay không? Tại sao lại vậy? Ăn nhiều hơn có nghĩa là bạn đã kích thích nhiều tế bào vị giác hơn. Hãy thử nghiệm với các vị khác.

Extensions – mở rộng

- Have your child swirl a piece of ice on her tongue for awhile, then try to taste one of the tastes. Did it taste the same? The cold may have slowed down the taste buds.

Hãy để trẻ ngâm một viên đá trên đầu lưỡi một lúc và sau đó ném thử một vị nào đấy. Cảm giác nó có giống nhau không? Cảm giác lạnh có thể làm chậm quá trình phản ứng của các tế bào vị giác.

- Cut a pieces of two different fruits. Have your child hold her nose tight and taste each one. Could he tell the difference? Try this with more tastes. The sense of smell contributes a lot to how things taste!

Cắt một miếng nhỏ của hai loại trái cây khác nhau. Để trẻ bịt mũi lại và ăn từng thứ một. Trẻ có nói nó khác nhau không? Hãy tiếp tục thử với các vị khác bạn nhé, mùi cũng đóng góp một phần lớn trong việc cảm nhận vị giác.

- Have your child dry his tongue and then try tasting different tastes. Have your child rinse her mouth between tastes and dry her tongue again. Do things taste different with a dry tongue? For taste buds to work at their best, food needs to at least partially dissolve in saliva.

Hãy để trẻ làm khô lưỡi và thử với các loại vị khác nhau. Hãy để trẻ vệ sinh sạch miệng và làm khô lưỡi trước khi thử lại. Có phải vị đã khác đi khi trẻ để lưỡi khô không? Để các tế bào xúc giác hoạt động tốt nhất, thức ăn cần hoà lẫn một ít trong nước bọt của trẻ.

- Pour, or have your child pour, some orange soda in a glass. Pour plain club soda in another glass. Add orange food coloring to the club soda until it looks about the same color as the orange soda. Have your child close her eyes. Remove one of the drinks out of sight. Have her open her eyes and taste the drink in front of her. Can she correctly identify it as orange soda or club soda?

Hãy để trẻ đổ một ít nước cam loại có ga vào ly. Bạn đổ một ít nước soda không vị vào một chiếc ly khác. Hoà tan một ít phẩm màu cam dùng cho thực phẩm sao cho nó trông giống hệt với ly nước cam. Để trẻ nhắm mắt và bạn đem cất đi một ly nước, hãy để trẻ thử ly nước trước mặt và hỏi để xem trẻ có ngay lập tức xác định được đây là ly nước cam hay là ly soda có pha màu hay không.

14.3 Videos

A video on tastes (they list 5 but that's ok) – **nếm (5 vị)**

<http://www.youtube.com/watch?v=85UzrMnroxU>

The sense of taste – **cảm giác nếm**

<http://www.youtube.com/watch?v=FSHGucgnvLU>

Smelling and Tasting – **ngửi và nếm**

<http://www.youtube.com/watch?v=WavjbJhiRAE>

The Science of Taste – **khoa học về nếm**

<http://www.youtube.com/watch?v=0HxAB54wlg>



At Carrots Are Orange, they combined many interesting items on one plate for a multi-sensory touching, tasting, and smelling activity. A great idea, and the focal point for a lot of sensorial experience and conversation. Nice!

Tại “Carrots Are Orange”, họ kết hợp rất nhiều nghiên cứu về cảm giác vào trong một hoạt động đa giác quan: sờ, nếm và ngửi. Một ý tưởng rất hay và tập trung rất nhiều vào các trải nghiệm về cảm giác và trao đổi. Thật tuyệt!

Photo: Carrots Are Orange

<http://carrotsareorange.com/>

15 Smell – khứu giác



As with the other senses, taking time to be aware of and point out different smells in your child's environment is the first and easiest way to develop your child's olfactory acuity and discrimination. Food, flowers, plants, your pets, your bodies, a smoky fire; there are limitless opportunities. Don't avoid unpleasant smells - every sensory experience adds to your child's brain architecture.

Cũng như với các giác quan khác, dành thời gian để nhận biết và chỉ ra các mùi khác nhau trong môi trường của con các bạn là cách đầu tiên và đơn giản nhất để phát triển độ nhạy và khả năng phân biệt của cơ quan khứu giác của trẻ. Thực phẩm, hoa, cây, các con vật nuôi, cơ thể của bạn, khói ...; có vô số cơ hội để trải nghiệm các mùi khác nhau. Đừng tránh những mùi khó chịu - mọi trải nghiệm cảm giác đều nạp vào cấu trúc bộ não của trẻ.

15.1 What is it? – đây là gì?

All you need are things with distinctive smells and a blindfold. Use easy to name objects, like cookies, fruits, a flower, green grass, clean laundry, a household cleaner (pledge, windex) sprayed on a cloth, a candle with a distinctive odor, flavors of Kool Aid, or spices that you help your child learn the names of, like cloves or cinnamon.

Tất cả những gì bạn cần là những thứ có mùi đặc biệt và một cái bịt mắt. Sử dụng các thứ dễ dàng gọi tên như: bánh, trái cây, hoa, cỏ, quần áo đã giặt sạch thơm tho, chất tẩy gia dụng (loại không độc hại) phun vào một miếng vải, một ngọn nến với một mùi đặc biệt, hương vị của Kool Aid, hoặc gia vị mà bạn muốn con bạn biết tên như đinh hương hoặc quế.

Have your child put on the blindfold and hold the items next to her nose so she can identify them. Practice and try different things. Switch roles and wear the blindfold while your child hands you things to smell and identify. You can make name cards, too.

Bạn bịt mắt trẻ lại và đưa từng đối tượng đã chuẩn bị ở trên lại gần mũi của trẻ như vậy trẻ có thể nhận dạng mùi của đối tượng đó. Thực hành và thử với nhiều thứ khác nhau. Bạn và trẻ đổi vai, bạn bịt mắt trong khi trẻ đưa đối tượng cho bạn ngửi và nhận dạng. Bạn cũng có thể làm các thẻ tên cho các đối tượng cần xác định mùi.

15.2 Smell a little, smell a lot – mùi nhẹ, mùi nồng



Another easy activity. You will need two small plates and something with a distinctive smell, like barbecue sauce or ground cinnamon. Put a very small amount on one plate, and quite a bit more on a second plate. Let your child smell them back and forth. Does the small amount have a more faint smell, and the larger amount a stronger smell? Why? There are less molecules of scent reaching your nose from the smaller amount. Try different smells. Does your child smell the smaller amount more easily than you? Children's senses are very keen.

Một hoạt động dễ dàng khác. Bạn sẽ cần hai cái đĩa nhỏ và một cái gì đó với một mùi đặc biệt, giống như nước sốt thịt nướng hoặc quế. Phết một chút lên một cái đĩa và một lượng nhiều hơn lên cái đĩa thứ hai. Hãy để con bạn ngửi chúng qua lại. Liệu số lượng ít hơn có mùi nhẹ hơn và số lượng lớn hơn có mùi đậm hơn không? Tại sao lại như vậy? Có ít phân tử mùi hương đến được mũi của bạn từ số lượng nhỏ hơn. Hãy thử với các mùi khác nhau. Liệu con bạn có ngửi thấy mùi ở số lượng nhỏ hơn một cách dễ dàng hơn so với bạn? Giác quan của trẻ em là rất nhạy.

15.3 Scratch & Sniff – miếng dán có mùi

Scratch and sniff stickers make great smell experiences. The multi-fruit smells



pack at left is at StickerGiant.com. Find more scratch and sniff stickers at Everythingsmells.com. Everything Smells has a lot of fun, fragrant items for kids. You can do identifying and matching activities with these, make up new activities, or just use them for fun.

Các miếng dán Scratch và sniff mang đến những kinh

nghiệm tuyệt vời về các mùi. Các miếng dán mùi các loại trái cây ở bên trái là ở trang StickerGiant.com. Bạn có thể tìm nhiều miếng dán Scratch và sniff ở trang Everythingsmells.com. Tất cả các mùi mang lại nhiều niềm vui cho trẻ. Bạn có thể sử dụng các miếng dán trên để chơi các hoạt động nhận dạng mùi, ghép cặp mùi, tạo nên các hoạt động mới với trẻ, hoặc đơn giản chỉ sử dụng chúng cho vui.

http://www.stickergiant.com/fruit-scratch-n-sniff-144-pak_ifmot.html

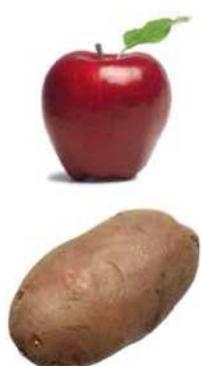
<http://www.everythingsmells.com/caapbescstsn.html>

<http://www.everythingsmells.com/scprforki.html>

A scented play doh recipe that works! – **Một công thức làm bột nặn.**

<http://itsgravybaby.com/2012/03/scented-kool-aid-play-dough-recipe-preschool-craft-activity/>

15.4 Can you taste without smell? - **Con có thể nếm mà không ngửi không?**



Cut similar, bite size slices of an apple and a potato. Have your child hold her nose closed tight and taste each slice. Could she tell the difference? Now let her taste more of each with her nose open. Why do they taste stronger and different? Smell and taste work together to help us enjoy our food.

Cắt một quả táo và một củ khoai tây thành các lát như nhau. Cho con bit mũi và ném từng miếng. Liệu con bạn có thể nhận biết và nói ra sự khác biệt? Bây giờ hãy để con bạn không bit mũi nữa và ném thêm táo và khoai tây. Tại sao chúng có hương vị mạnh mẽ hơn và khác nhau? Mùi và vị đi với nhau để giúp chúng ta thưởng thức thực phẩm.

15.5 Spice Smell Matching - **Hoạt động tìm mùi tương đồng**



The classic Montessori smell activity for 4-6 year olds. The Montessori Smell Bottles (top left) hold pairs of smells, just like the Sound Cylinders had pairs of matching sounds. The DIY version (top right) at Counting Coconuts uses spice jars and cotton balls soaked in different scents.

Red and blue star labels identify the two sets of smells, as with the Montessori material. At bottom is the simplest material of all: spices poured into clear condiment or plastic cups. All you need is a blindfold and you are ready to go. This easy setup lets you change materials.

Hoạt động về mùi cỗ điển của Montessori thiết kế dành cho trẻ từ 4-6 tuổi. Các Chai mùi Montessori (trên cùng bên trái) chứa các cặp mùi, giống như các ống âm thanh có các cặp âm thanh tương đồng. Các phiên bản các bạn có thể tự tạo (trên cùng bên phải) tại trang “Counting Coconuts” sử dụng các lọ gia vị và các quả bông ngâm trong các mùi hương khác nhau. Dán nhãn sao màu đỏ và màu xanh xác định hai bộ mùi, như với các vật liệu của Montessori. Ở phía dưới là chất liệu đơn giản nhất: gia vị đổ vào các lọ đựng gia vị trong suốt hoặc cốc nhựa. Tất cả những gì bạn cần là một cái bịt mắt và bạn đã sẵn sàng để chơi. Những dụng cụ này cho phép bạn dễ dàng thay đổi vật liệu.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510300440/5103/Montessori-Outlet-Smelling-Bottles>

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/01/on-our-shelves-february.html>

Gather your materials:

Bước chuẩn vị vật liệu:

- 8 clear plastic mini cups with lids.
- 8 cốc nhựa nhỏ trong suốt, có nắp đậy.
- Spices: Mrs. Dash, ground cinnamon, cumin seed, ground thyme, vanilla bean

• Gia vị: Mrs. Dash, quế, hạt thì là, húng tây, đậu vani (Các bạn có thể chọn các gia vị gia đình sẵn có)

- Blindfold
- Khăn bịt mắt

Presentation – trình diễn



Invite your child to do a fun activity matching smells. Have your child set out a table mat and bring the spices and cups to it.

Mời trẻ tham gia một hoạt động rất vui đó là tìm mùi giống nhau. Bảo con trải một tấm ni lông hoặc vải ra và mang lại các loại gia vị, cốc nhựa đặt lên đó.

Help your child as needed to pour some of each spice into its own cup. Take turns smelling each and talking about how they smell.

Giúp trẻ nếu cần, đồ một lượng nhỏ mỗi gia vị vào các cốc đựng. Bảo con lần lượt ngửi từng cốc gia vị và nói nó có mùi vị như thế nào.

Now make a second set of cups with the same spices, so you have 2 cups of each spice.

Bây giờ thực hiện đồ các gia vị vào một bộ cốc thứ hai với cùng lượng như bộ cốc thứ nhất, như vậy mỗi loại gia vị bạn có 02 cốc.

Have your child put on the blindfold.

Bịt mắt của trẻ lại.

Hold a cup under her nose and have her smell it. Now hold a different spice under her nose and ask, “Do they smell the same or different?” If she says different, let her lift the blindfold and see that they are different.

Đưa một cốc gia vị lên mũi của trẻ và bảo trẻ ngửi. Bây giờ đưa một cốc gia vị khác lên mũi trẻ để trẻ ngửi và bạn sẽ hỏi: "Con ngửi thấy mùi giống hay khác cốc kia?" Nếu con nói khác nhau, để con nháu bịt mắt ra và thấy rằng chúng đúng là khác nhau.

Continue until your child has matched all the spices by smell. Let her check by looking as needed. Switch roles and let your child hold up spices for you to smell.

Tiếp tục cho đến khi trẻ đã tìm được tất cả các cặp gia vị tương đồng bằng cách ngửi. Hãy để trẻ kiểm tra bằng cách nhìn khi cần thiết.

Đổi vai với trẻ và để cho trẻ đưa các cốc gia vị cho bạn ngửi.



Left: At Carrots Are Orange, they made an inexpensive set of Montessori Smell Bottles containing cotton balls soaked with different scents.

Photo: Carrots Are Orange rw.carrofsareorange.com More smell activity ideas at Living Montessori Now

Hình bên trái: Tại Carrots Are Orange, họ đã thực hiện một bộ rất rẻ các chai mùi Montessori chứa bông gòn tẩm với các mùi hương khác nhau.

15.6 Smell masking with coffee - Khử mùi với cà phê

The next time you have a really strong smell going on at your house - even in the bathroom - try pouring new, dry coffee grounds into a coffee filter or on a plate and setting it near the source of the smell. In just awhile, all you'll smell is coffee. Why? Coffee's irregular crystals have an enormous cumulative surface area to absorb odors. You just learned a favorite trick of nurses working in hospitals and nursing homes ☺.

Lần tới khi có một mùi rất mạnh xuất hiện trong ngôi nhà của bạn - thậm chí trong phòng tắm – bạn thử bỏ một ít cà phê mới, khô vào một túi lọc hoặc trên một cái đĩa và đặt nó gần nơi phát ra mùi. Chỉ trong một thời gian ngắn, tất cả những gì bạn ngửi thấy chỉ còn là cà phê. Tại sao vậy? Tinh thể bất thường của cà phê có tiết diện bề mặt tích lũy rất lớn để hấp thụ mùi. Đây là mẹo vặt của các y tá làm việc tại các bệnh viện và các nhà dưỡng lão.

16 Sensorial Gallery

Chương 7: Art and music – âm nhạc và nghệ thuật



For young children, art and music are not just amusing pastimes. These experiences resonate in children's souls. Children love freely creating artwork and moving to music. Art and music activities for preschoolers are not aimed at creating famous artists or symphony musicians. As with science, the simplest activities are often the most meaningful. Expose your child to art and music in fun ways and let things evolve. Art and music have a number of very important developmental benefits for children, including:

Đối với trẻ nhỏ, nghệ thuật và âm nhạc không chỉ là những trò giải trí, những trải nghiệm này “tạo tiếng vang” trong tâm hồn chúng. Trẻ em luôn yêu thích tự do tạo ra các tác phẩm nghệ thuật và chuyển động cùng âm nhạc. Những hoạt động nghệ thuật và âm nhạc cho trẻ mẫu giáo không phải nhằm mục đích tạo ra những nghệ sĩ nổi tiếng hay những nhạc sĩ giao hưởng. Giống như khoa học, những hoạt động đơn giản nhất thường tạo ra ý nghĩa nhất. Chúng ta nên cho trẻ khám phá nghệ thuật và âm nhạc theo cách vui vẻ, hứng thú. Nghệ thuật và âm nhạc mang lại cho trẻ các lợi ích sau:

<http://voices.yahoo.com/17-skills-art-built-great-reasons-art-with-8531541.html>

- Activating millions of new brain nerve pathways
 - Kích hoạt hàng triệu nơron thần kinh mới.
- Increased ability to acquire reading and math skills
 - Tăng khả năng đọc và các kỹ năng về toán học
- Large and small muscle exercise
 - Các hoạt động về cơ bắp

- Visual experiences with line, color, and design
- **Trải nghiệm hình ảnh với các đường nét, màu sắc và thiết kế.**
- Improved visual, tactile, and auditory acuity and discrimination
- **Cải thiện thị giác, xúc giác, thính giác và cách phân biệt.**
- Improved memory
- **Giúp tăng khả năng ghi nhớ**
- Freedom of self-expression
- **Tự do thể hiện bản thân**

Photos: Shutterstock

Art: nghệ thuật

Art projects and preschoolers go together. The developing personality finds avenues for exploration, free play, and expressing ideas and feelings. A child learns about color, line, shape, and the textures of different materials. Art allows a child to create memories and keepsakes of significant events, the seasons of the year, holidays, and their own growth and development. Giving special works of art they made themselves as presents is very meaningful for children. When our children have grown, these precious gifts become some of our most cherished memories.

Hoạt động mĩ thuật/nghệ thuật là hoạt động luôn gắn liền trong các hoạt động của trẻ ở lứa tuổi mầm non. Sự phát triển của từng cá nhân trẻ sẽ tìm thấy được trong vô vàn các hoạt động khám phá, chơi tự do, và biểu đạt ý kiến cũng như cảm xúc. Những thứ mà một đứa trẻ sẽ tìm hiểu trong lứa tuổi này đó là: Màu sắc, các dạng đường thẳng/cong, hình dạng, và các kết cấu của các chất liệu khác nhau. Những sản phẩm và hoạt động về mĩ thuật/nghệ thuật cũng cho phép trẻ có được những kỉ niệm hay là vật lưu niệm về từng sự kiện, các mùa trong năm, các kì nghỉ lễ, và về chính sự lớn lên và phát triển của mình trong những năm tháng ấu thơ. Đó sẽ là những hoạt động mĩ thuật/nghệ thuật đặc biệt khi mà trẻ tự làm và như là những món quà rất ý nghĩa. Khi trẻ lớn dần lên, những giá trị quý báu của các món quà này sẽ là những thứ mà trẻ yêu quý nhất .

1 Collage - Nghệ thuật cắt/xé dán

Colored construction paper, a glue stick, a bottle of washable white glue, and a pair of scissors are the basics for creating endless collages. The word collage comes from the French word coller, which means, ‘to glue’.

Những thứ như: giấy màu các loại, hồ dán, keo sữa, kéo, là những vật liệu cơ bản để tạo nên một bức tranh cắt/xé dán với vô hạn các ý tưởng khác nhau. Từ cắt/xé dán – ‘collage’ là một từ mượn của Pháp, có nghĩa là ‘dán’.



The simplest way to approach collage is to get a big bowl and start putting things in it for your child to glue. Lay out a plastic tablecloth or a cookie sheet. Let your child run the show, starting with picking the color of construction paper. Assist as needed until your child has developed good control over the glue stick and white glue. A paper plate also makes a good collage background.

Cách đơn giản nhất để hiểu và thực hiện việc này là lấy một cái bát lớn và bỏ những thứ mà trẻ có thể dùng đính vào trong bát. Chuẩn bị một khăn trải bàn hoặc một khay nướng bánh quy. Để trẻ thực hiện, bắt đầu chọn giấy màu mà mình thích. Hỗ trợ trẻ khi cần cho tới khi trẻ thành thạo trong việc sử dụng hồ và keo sữa. Đĩa giấy cũng là một vật liệu rất hữu hiệu để làm nền.

The possibilities are endless. For a sample of ideas, search ‘children’s collages’ on Google and check out the ‘images’ link at the top. Here are just a few of the many things that can be used for making collages:

pasta coins magazine pictures photos
beads stick-on shapes, letters cotton balls pipe cleaners
buttons paper clips metal washers leaves
sticks grass fabric tissue paper
q-tips construction paper shapes straws raisins
flowers seeds shredded paper popcorn
beans glitter foil Labels
yarn colored rice crayon shavings newspaper

Những ý tưởng và khả năng thực hiện với vật liệu này cũng là vô tận. Ví dụ như: tìm kiếm trên Google về ‘Tranh cắt/xé dán của trẻ’ và vào phần ‘Hình ảnh’ ở phía trên. Chúng ta sẽ thấy được có một vài thứ những với rất nhiều ý tưởng khác nhau để có thể làm tranh cắt/xé dán như: nui, hạt xâu vòng, cúc, càنه cây nhỏ, que bông ngoáy tai, hoa, đậu, len, tiền xu, nhãn dán các hình hoặc chữ cái, ghim giấy, cỏ, giấy, hạt mầm, nhũ, gạo nhuộm, tạp chí, quả bông các màu, vòng đệm kim loại, vải, ống hút, giấy vụn, màng nhôm thực phẩm, vụn sáp màu, tranh ảnh, que len cứng, lá, giấy mềm, nho khô, bắp rang bo(bóng ngô), nhãn dán, báo.

- Get out the watercolors and crayons and let your child draw a picture on the paper before doing the collage.

*Bày màu nước và sáp màu ra rồi để trẻ tự vẽ tranh trên giấy trước khi thực hiện cắt/xé dán.

- Let your child cut photos from magazines to use in collages. Print others from the internet.

*Để trẻ tự cắt những hình ảnh trong tạp chí ra rồi dùng số đó để cắt/xé dán. In thêm những cái khác được tải từ trên mạng về.

- Experiment with gluing layers of tissue paper and combining things in weird ways.

*Thử nghiệm sử dụng hồ để dán giấy mềm lên những kết cấu cho trước và so sánh với những vật liệu khác để thấy được các cách khác lạ.

- Pre-cut some sun, flower, house, and other shapes for your child to use

*Cắt sẵn trước một vài hình như: mặt trời, hoa, nhà, và một vài hình khác để trẻ có thể sử dụng chúng.

- Make prints of family photos & special events and trips on plain paper and let your child make a collage with them.

*Chuẩn bị những hình ảnh của gia đình mình vào những dịp lễ đặc biệt hay những chuyến tham quan trên những tờ giấy phẳng cho trước và để trẻ cắt/xé dán với chúng.

- Collect objects when you take a walk or visit a forest and make a collage with them when you get home.

*Sưu tầm những đồ vật mà bạn thấy khi bạn đi dạo hoặc vào rừng, hãy mang chúng về nhà để có thể có các hoạt động cắt/xé dán với chúng.

- Have your child tell you something about a collage. Add the child's words to the collage in lower case, block letters. If your child uses a sun, write 'warm' or 'the sun makes light'. Use these as sight words for reading practice.

*Hãy để trẻ nói một vài điều về những hoạt động cắt/xé dán. Thêm những từ của trẻ vào trong tác phẩm bằng chữ in thường. Nếu trẻ dùng 'mặt trời', viết 'ấm' hoặc 'mặt trời chiếu ánh sáng'. Hãy sử dụng những từ sight words để luyện tập đọc.

2 Handprint Poem - Làm thơ với dấu tay

This is always a favorite. Get a sheet of brightly colored construction paper. Cover the bottom of a shallow bowl with brightly colored finger paint. Have your child make a handprint on one side of the sheet. Print out the poem, cut it out, and glue it to the other side of the sheet. Frame & hang.

Đây luôn là một hoạt động rất được ưa thích. Hãy lấy một tờ giấy có màu tươi sáng. Đỗ loại sơn để chơi bằng tay (loại màu tươi sáng) vào một cái bát nồng. Để trẻ in bàn tay lên một mặt giấy. In một bài thơ ra, cắt, và dán lên mặt kia của tờ giấy đó. Đóng khung rồi treo lên.

Sometimes you get discouraged
Because I am so small,
And always leave my fingerprints
On furniture and walls.
But every day I'm growing,
I'll be grown up someday,
And all those tiny handprints
Will surely fade away.
So here's a special handprint
Just so you can recall,
Exactly how my fingers looked

When I was very small.

“Có đôi lúc ba mẹ nắn lòng
Vì con còn rất nhỏ,
Và luôn để lại dấu tay
Trên đồ đặc và cả trên tường.
Nhưng con đang lớn mỗi ngày
Một ngày con sẽ trưởng thành
Và những dấu tay nhỏ xíu này
Sẽ mờ dần theo năm tháng.
Nên đây là dấu tay đặc biệt
Để ba mẹ có thể nhớ lại
Chính xác rằng: vân tay của con
Hồi bé trông như thế nào.”

3 Play Doh - Bột nặn



If it had been available, I believe Maria Montessori would have required Play Doh in all her schools. It allows artistic expression & creativity, provides excellent hand and finger muscle exercise, and can be used to teach counting, shapes, and colors. There are nearly endless uses for Play Doh.

Nếu nó xuất hiện sớm hơn, tôi tin bà Maria Montessori sẽ yêu cầu sử dụng đất nặn ở tất cả các trường của bà. Nó cho phép biểu đạt một cách rõ ràng và sáng tạo nhất về những ý tưởng nghệ thuật, cung cấp cơ hội tuyệt vời để trẻ luyện tập sự vận động linh hoạt giữa các ngón tay, có thể dùng để dạy đếm, hình dạng, màu sắc. Có vô vàn các hoạt động sử dụng bột nặn.

Yes, Play Doh can get messy. Use a vinyl tablecloth or a cookie sheet, and have your child wash her hands when she is finished.

Dĩ nhiên khi sử dụng bột nặn sẽ có thể hơi bùa bộn một chút. Hãy sử dụng tấm trải bàn nhựa hoặc khay nướng bánh quy, và hãy để trẻ rửa tay sau khi chơi xong.

An internet search will give you a bunch of home recipes for playdough. My recommendation is to save yourself the trouble and buy Play Doh. It's everywhere, cheap, and comes in great colors and handy kits with tools and toys that kids love. The cost - benefit ratio is very favorable with Play Doh kits. With that said, make a batch yourself using any recipe you choose if you like. This is an activity your child can participate in also.

Các bạn có thể tìm thấy rất nhiều công thức làm bột nặn trên mạng. Lời khuyên của tôi cho bạn để tránh khỏi những phức tạp và rắc rối khi làm bột nặn, đó là: Nên mua thì hơn. (Ở nước ngoài, bột nặn và đồ dành cho bột nặn có sẵn và rất nhiều, khác với Việt Nam). Nó có ở mọi nơi, rẻ và có rất nhiều màu đẹp, lại còn có cả bộ đồ chơi và dụng cụ để chơi với bột nặn mà trẻ con rất thích. Sẽ được lợi rất nhiều nếu mua cả bộ đồ chơi với bột nặn. Và nếu làm bột nặn, bạn sẽ đỡ mất công nhiều nếu làm một mẻ với nhiều màu bột nặn khác nhau một lần. Trẻ cũng có thể tham gia vào việc làm bột nặn với bạn nữa.

Go to hasbro. Look under 'Fresh Ideas'. In the beginner section you will find a bunch of great Play Doh projects.

Vào 'hasbro'. Nhìn dưới 'Fresh Ideas'. Trong phần mở đầu bạn sẽ tìm thấy rất nhiều những hoạt động hay với Bột nặn.

- Teach your child to roll up balls using her palms. When she is good at this, show her how to do it using just her thumb, index, and middle fingers. This is excellent fine motor exercise.

*Dạy trẻ lăn tròn/vết tròn bột trong lòng bàn tay. Khi trẻ đã làm tốt việc này, chỉ cho trẻ cách sử dụng ngón tay cái, ngón tay trỏ, ngón giữa. Đây là một trong những cách để luyện tập các hoạt động cho vận động tinh rất tốt.

- Squish the balls into discs for more finger control exercise. Press coins into the discs and take them out to see the imprints. Make 5 pennies, then 1 nickel. Make 10 pennies, then 1 dime.

*Luyện tập để điều khiển những quả bóng vào cái lỗ ở giữa cái đĩa cứng (đĩa CD), án những đồng xu vào giữa chiếc đĩa CD rồi bỏ ra để xem vết hàn của nó. Làm với đồng (tiền Anh) xu 1 penny, rồi đồng 1 nickel. Làm đồng 10 penny, rồi đồng 1 dime (tiền Mỹ).

- Hide a coin in one ball and play a ‘shell game’ with it and two other balls. Line up the three balls. Show your child as the coin goes in one ball. Line them back up then start moving them around fast into new lineups while your child tries to keep an eye on the ball with the coin. Finish with the balls in a line again and let your child dig into the one he thinks holds the coin. Did he guess right? This is a great visual concentration exercise. Let your child move the balls around while you keep track of the ball with the coin.

*Giấu 1 đồng tiền xu dưới 1 quả bóng và chơi trò ‘shell game’ với nó và với 2 quả bóng khác. Xếp 3 quả bóng thành một hàng thẳng. Cho trẻ thấy đồng xu được giấu dưới một quả bóng. Rồi xếp lại 3 quả bóng và bắt đầu di chuyển/đảo vị trí các quả bóng thật nhanh cho đến khi dừng lại và được một hàng mới. Trẻ sẽ liên tục chú ý và nhìn xem quả bóng chứa đồng xu chuyển đi đâu. Hãy để trẻ tìm ra bằng cách mở quả bóng mà trẻ nghĩ rằng chứa đồng tiền xu. Trẻ của bạn có đoán đúng không? Đây là một bài tập thị giác rèn luyện sự tập trung rất tuyệt. Rồi những lần tiếp theo hãy để trẻ di chuyển những quả bóng và bạn thì theo dõi sự chuyển động của các quả bóng đó với đồng xu.

- Use different colors of Play Doh to teach colors.
- *Sử dụng một biện có các màu khác nhau để dạy trẻ về màu sắc.
- Make a series of identical balls and use them for counting, then addition and subtraction exercises.

*Hãy làm thật nhiều những quả bóng bằng bột nặn đồng nhất (cỡ các quả tựa nhau) cho các hoạt động đếm, thêm, bớt.

- Use scissors to cut Play Doh for cutting practice. See page 87.
- *Dùng kéo để cắt bột nặn cho các hoạt động luyện tập cách sử dụng kéo . Trang 87
- Let your child pound Play Doh with her fists and the little plastic hammer, knead it with the rolling pin, and push holes in it with her fingers. Everything she does will be good hand and finger exercise. Have your child make small balls and pick them up with tongs without crushing them.

* Để trẻ nghiên bột nặn bằng cách nấm và đấm vào bột hoặc một cái búa nhựa nhỏ, nhào chúng với một cái lăn bột, và ấn để làm những cái lỗ nhỏ trên bột bằng ngón tay.

Mọi thứ mà trẻ làm là những hoạt động vận động rất tốt cho tay và ngón tay. Hãy để trẻ làm những quả bóng nhỏ và gấp chúng lên bằng nhíp mà không làm méo những quả bóng đó.

- Show your child some of the Tactile Letters (p. 235). Have him roll out strips of Play Doh and use them to make the letters. Do the same with the shapes on page 116.

*Chỉ cho trẻ cách làm chữ nổi. Trang 235. Để trẻ cuộn và làm bột thành các dải rồi dùng để làm chữ cái. Làm tương tự với các hình dạng ở trang 116.

4 Water colors – Màu nước

A set of water colors is an easy and fun art activity. Get a big pad of water color paper, a jar of water, and show your child how to get the brush wet and get color on it.

Chỉ với một bộ màu nước thôi nhưng sẽ có rất nhiều hoạt động vui và thú vị với nó. Hãy sáp một tập giấy thấm, một cốc nước to để rửa màu, rồi chỉ cho trẻ cách dùng chổi/bút cọ để trẻ có thể sử dụng và chơi với chúng.

5 Painting and Drawing



Paper and markers, crayons, colored pencils, and paints are all good. If you can afford one and have space, painting easels are great. They encourage free movement of the arms and hands. A piece of plywood painted with chalkboard paint and leaned against the wall can work also; and does double duty as a chalkboard. Painting can, of course, get messy! Aprons, floor coverings, and old clothes work well.

Giấy và bút, bút sáp màu, bút chì màu, và các loại sơn đều tốt. Nếu bạn có thể đủ khả năng và có không gian, giá vẽ tranh là rất tốt. Chúng khuyến khích sự vận động tự do của cánh tay và bàn tay. Một miếng gỗ dán sơn bằng sơn bảng đen, dựa vào tường có thể dùng tốt; và thực hiện nhiệm vụ như một cái bảng đen. Tất nhiên việc vẽ có thể hơi bừa bộn! Tạp dề, khăn trải sàn, và quần áo cũ cũng dùng tốt.

Keep these drawing supplies available:

Giữ những thứ này luôn có sẵn:

- Colored pencils, crayons, washable markers, chalk, pastel charcoals
- Bút chì màu, bút sáp màu, bút dạ rửa được, phấn, than pastel
- Writing paper, notebooks (lined & unlined), card stock, construction paper
- Giấy viết, vở (có dòng và không có dòng), thẻ, giấy thủ công
- Safety scissors
- Kéo an toàn
- Chalkboard (buy or make with blackboard paint)
- Bảng đen (mua hoặc làm bằng sơn đen)
- Desk or table with a firm, flat surface and good lighting
- Bàn hoặc một mặt phẳng chắc chắn và ánh sáng tốt

Let your child use tools other than paintbrushes for painting: cotton balls, q-tips, leaves, crumpled tissue paper, foam paint brushes, sponges - try things out!

Hãy để trẻ sử dụng công cụ khác ngoài bút để vẽ các bức tranh: bông gòn, q-tips, lá, giấy nhầu nát mô, chổi sơn bột, bọt biển - hãy thử những thứ trên!

Painting and drawing are great ways to help your child learn color names. Ask your child to tell you about her artwork and write her words on her pieces to bring language into the activity. Display your child's creations with his name on them. Learning to write your name is a great first step into letters and reading. Here are more ideas:

Sơn và vẽ là cách tuyệt vời để giúp con bạn học tên các màu. Hỏi trẻ về tác phẩm nghệ thuật của mình và viết những lời của trẻ trên tác phẩm để đưa ngôn ngữ vào hoạt động. Viết tên con bạn vào tác phẩm. Học cách viết tên mình là một bước lớn đầu tiên trong việc viết và đọc. Dưới đây là những ý tưởng bổ sung:

• Make designs on paper using strips of tape, then paint over it and remove the tape when the paint dries to reveal a pattern.

• Hãy thiết kế trên giấy bằng cách sử dụng dải giấy, sau đó sơn lên nó và loại bỏ các dải giấy khi sơn khô để lộ một các khuôn hình.

- Try using different objects to paint with: a toothbrush, a small foam paint applicator, a ball of string, pieces of sponge, cut vegetables, straws you blow through, etc.
- Hãy thử sử dụng các đối tượng khác nhau để vẽ: một bàn chải đánh răng, một lọ nhỏ sơn bột, một cuộn dây, miếng xốp, rau củ bị cắt ra, ống hút, v...v...
- Stand one object on a table and let your child try to paint or draw it.
- Đặt một đồ vật trên bàn và để trẻ cố gắng sơn hoặc vẽ lên nó.

6 Great arts & crafts activities from the Mom Blogs – Các hoạt động nghệ thuật và tạo hình từ các blog của các mẹ.

6.1 Shannon's Tot School

Modern Art with a Matchbox Car

<http://totschool.shannons.org/?p=5036>

Coffee Filter Spray Art

<http://totschool.shannons.org/?p=3671>

Stringing Straws and Buttons

<http://totschool.shannons.org/?tag=buttons>

Make Your Own Lacing Cards

<http://totschool.shannons.org/?p=3422>

Gluing Sand to Paper

<http://totschool.shannons.org/?p=808>

Shaving Cream Marbled Paper

<http://totschool.shannons.org/shaving-cream-marbled-paper/>

Origami for kids: simple cat

<http://totschool.shannons.org/origami-for-kids-simple-cat/>

20 Frugal holiday crafts

<http://totschool.shannons.org/frugal-holiday-crafts/>

6.2 Chasing Cheerios

Painting Her Dream

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/08/painting-her-dream.html>

Seashell Fish Collage

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/08/seashell-fish-collage.html>

Straws and Box Lid Marble Maze

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/08/straws-box-lid-marble-maze.html>

Our Art Museum

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/07/our-art-museum.html>

Dyed Paper Towel Art

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/04/dyed-paper-towel-art.html>

Do A Dot Art Painters

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/02/do-dot-art-painters.html>

6.3 No Time for Flash Cards

3 Fruity Cheerios Activities

<http://www.notimeforflashcards.com/2011/06/3-fruity-cheerios-activities-for-kids.html>

Recycled Bird Feeder

<http://www.notimeforflashcards.com/2008/04/b-is-for-bird.html>

Apple Print Wreath

<http://www.notimeforflashcards.com/2010/09/apple-print-wreath.html>

Band-Aid Art

<http://www.notimeforflashcards.com/2009/07/not-just-for-boobos.html>

Cardboard Roll Crafts

<http://www.notimeforflashcards.com/category/cardboard-roll-crafts>

Recycled Book Order Beads

<http://www.notimeforflashcards.com/2010/04/recycled-beads.html>

6.4 Pink & Green Mama

My favorite art supplies for preschoolers

http://pinkandgreenmama.blogspot.com/2010/06/making-art-at-home-my-favorite-art_11.html

Pet rock valentines

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/search/label/Homemade%20Cards>

Father's Day backrub t-shirt

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/search/label/Father%27s%20Day>

Rainbow yarn wrap color wheel

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/search/label/Color%20Wheel>

Paint sample leaves

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/2012/10/colorful-fall-craft-paint-sample-leaves.html>

Life sized, mixed media body maps

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/2012/07/life-sized-body-maps-mixed-media.html>

Festive napkin ring craft

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/2012/11/easy-festive-napkin-ring-craft-kid.html>

Science at home projects

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/search/label/Science%20At%20Home>

6.5 The Home Teacher

Hand & footprint art

<http://thehometeacher.blogspot.com/search/label/artandmusic>

Embroidery floss Easter eggs

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/03/diy-embroidery-floss-easter-eggs.html>

Dollar store Valentine hand print plate

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/01/dollar-store-valentine-handprint-plate.html>

Reindeer handprint craft

<http://thehometeacher.blogspot.com/2009/12/reindeer-handprint-craft.html>

The Home Teacher Wiki

<http://thehometeacher.wikispaces.com/>

DIY telephone number bracelets

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/09/diy-telephone-number-bracelets.html>

6.6 The Activity Mom

How to draw activities

<http://www.activity-mom.com/2012/08/how-to-draw-a.html>

Organizing art supplies

<http://www.activity-mom.com/2012/09/organizing-art-supplies.html>

Copy Me - a drawing version

<http://www.activity-mom.com/2011/08/copy-me-drawing-version.html>

Pom pom caterpillar

<http://www.activity-mom.com/2009/10/pom-pom-caterpillar-more-practice-with.html>

Straw painting

<http://www.activity-mom.com/2010/08/straw-painting.html>

Tissue box challenges linkup

<http://www.activity-mom.com/2011/04/tissue-box-challenge-link-up.html>

6.7 Chocolate Muffin Tree

Sculpture, collage & playdough ideas

<http://www.thechocolatemuffintree.com/p/sculpture.html>

Liquid watercolor experiments

<http://www.thechocolatemuffintree.com/2013/02/liquid-watercolor-experiments.html>

Painting ideas

<http://www.thechocolatemuffintree.com/p/painting.html>

Printmaking & drawing ideas

<http://www.thechocolatemuffintree.com/p/printmaking.html>

Crafts with recyclables

<http://www.thechocolatemuffintree.com/p/recycled.html>

Featured arts & crafts blog posts

<http://www.thechocolatemuffintree.com/p/featured.html>

6.8 What do you do all day?

Shoelace box

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/10/shoelace-box.html>

Grape construction

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/09/grape-construction.html>

Lego maze

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/09/lego-maze.html>

Spider web string 'laser' crawl

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/07/spiderweb-find.html>

Cloud dough

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/06/cloud-dough.html>

Ice cube tray mud Bricks

<http://homelearningfrombirth.blogspot.com/2012/06/ice-cube-mud-bricks.html>

6.9 Toddler Approved

Volcano egg dyeing

<http://www.toddlerapproved.com/2012/04/volcano-egg-dyeing.html>

DIY gift wrap with celery stamping

<http://www.puttisworld.com/2012/06/celery-stamping.html>

Paint with spaghetti brooms

<http://www.blogmemom.com/paint-with-spaghetti-brooms/>

7 Ways to be crafty with your toddler

<http://www.toddlerapproved.com/2012/08/7-ways-to-enjoy-being-crafty-with-your.html>

Valentine's Day crafts for toddlers

<http://www.toddlerapproved.com/2013/01/7-valentines-day-crafts-for-toddlers.html>

Craft supplies & organization

<http://www.toddlerapproved.com/p/craft-supplies.html>

Making spring flowers with egg cartons

<http://www.toddlerapproved.com/search/label/Egg%20Carton%20Activities>

Creating art with painter's tape

<http://www.toddlerapproved.com/search/label/Fun%20with%20Tape>

6.10 The Crafty Crow

Paper strip & toothpick tops

<http://www.thecraftycrow.net/2013/03/tops-made-from-paper-strips-and-toothpicks.html>

Colorful cellophane sun catcher

<http://www.thecraftycrow.net/2013/01/colorful-cellophane-sun-catcher.html>

Party favors you can make yourself

<http://www.thecraftycrow.net/40-party-favors-you-can-make-yourself.html>

What can you make from a cardboard box?

<http://www.thecraftycrow.net/2012/04/what-can-you-make-from-a-cardboard-box-.html>

What can you make from a plastic lid?

<http://www.thecraftycrow.net/2012/04/what-can-you-make-from-a-plastic-lid.html>

Homemade musical instruments for kids

<http://www.thecraftycrow.net/2011/07/homemade-musical-instruments-for-kids.html>

7 Display fine art in your home – Trưng bày các tác phẩm nghệ thuật trong nhà bạn

Young children absorb their environment. Displaying fine art throughout your home gives them classic beauty and art to absorb. Check out AllPosters.com. These folks have all kinds of great art you can put an inexpensive frame around and get on the wall.

Trẻ nhỏ hấp thụ môi trường xung quanh. Trưng bày các tác phẩm mỹ thuật trong khắp ngôi nhà của bạn mang lại cho chúng vẻ đẹp cổ điển và nghệ thuật, trẻ sẽ hấp thụ. Xem trang AllPosters.com. Ở đó có tất cả các loại nghệ thuật tuyệt vời mà bạn có thể đặt một khung tranh rẻ tiền và treo xung quanh nhà.

http://www.allposters.com/-st/Fine-Art-Posters_c1013_.htm

8 More art resources – Thêm nhiều nguồn tham khảo nữa

Jump Start

<http://www.jumpstart.com/parents/resources/grade-based-resources/preschool-resources>

KinderArt.com

<http://www.kinderartblog.com/search/label/ece%2Fpreschool>

Preschool art & activities on Pinterest

<http://pinterest.com/primate/preschool-art-activities/>

Arts & Crafts at Family Education

<http://fun.familyeducation.com/crafts/childrens-art-activities/33381.html>

Teach Preschool

<http://www.teachpreschool.org/category/creative-art/>

Pink and Green Mama

<http://pinkandgreenmama.blogspot.com/>

Art Station

http://www.preschoolexpress.com/art_station.shtml

Crayola.com

<http://www.crayola.com/>

9 More Ideas – Các ý tưởng khác



- Tape crayons together in a bundle and let your child use it for drawing.

• Dùng băng dính gắn các bút sáp màu với nhau và để trẻ sử dụng nó để vẽ.

- Make pasta frames by cutting cardboard frames, painting them with glue, and letting your child place pasta around the frame.

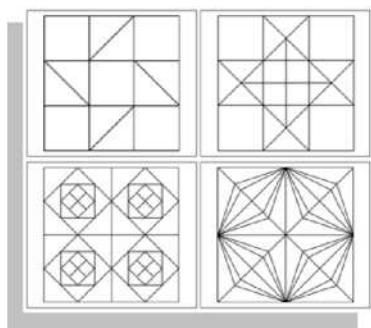
• Làm một khung ảnh bằng pasta bằng cách cắt một khung bìa các tông, bôi keo, và để trẻ gắn pasta xung quanh khung.

• Make vegetable stamps. Cut vegetables into different shaped pieces and use as stamps for dipping into paint or stamp pads and stamping on paper or cardboard.

• Tạo các con tem bằng rau. Cắt rau thành các miếng hình dạng khác nhau và sử dụng như tem cho để chấm vào sơn và đóng dấu trên giấy hoặc bìa các tông.

• Make Thumbprint Bugs by getting paint on your child's thumb and pressing it onto paper. Draw legs and two antennae to make a bug. Make a whole swarm!

• Làm các con bọ bằng dấu ngón tay bằng cách sơn lên ngón tay cái của trẻ và để trẻ ấn nó lên giấy. Vẽ chân và hai chiếc râu cho mỗi dấu tay để làm thành con bọ. Chúng ta có một đàn bọ!



- When your child has the control to color inside the lines, check out the fabulous Geometric Art Patterns printable materials from Montessori Print Shop.

• Khi con bạn có kiểm soát tay để tô màu bên trong các đường kẻ, hãy xem các mẫu hình học Nghệ thuật tuyệt vời để in ra từ Montessori Print Shop.

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Visual-Art-Materials_c191.htm

10 Creative apps – Các ứng dụng sáng tạo

There are many good tablet apps for drawing, coloring, tracing, and other creative activities. Here are just a few:

Có rất nhiều ứng dụng máy tính bảng tốt cho các hoạt động vẽ, tô màu, lân theo, và các hoạt động sáng tạo khác. Đây chỉ là một vài ví dụ:



Left to right:

Từ trái sang phải:

Blackboard to write (iPad) has smooth flowing 'chalk', great colors, and a save option.

Blackboard để viết (iPad) có một đường phấn mịn, màu sắc tuyệt vời, và lưu lại.

Drawing Pad (iPad) is a nice free form drawing app that also has many coloring books to choose from that are just \$.99 each.

Drawing Pad (iPad) là một dạng ứng dụng vẽ tự do có rất nhiều quyển sách tô màu để lựa chọn mà chỉ 0,99 \$ mỗi cuốn.

Dibu's Monster Maker (iPad) lets your child create an array of wild monsters.

Dibu's Monster Maker (iPad) cho phép trẻ tạo ra một loạt các quái vật hoang dã.

Faces iMake (iPad) is a digital take on Mr. Potato Head, but with many more options.

Faces iMake (iPad) là bản kỹ thuật số của Mr. Potato Head, nhưng với nhiều lựa chọn hơn.

Splash of Color (Android) is a popular app with many nice options. Used with a stylus.

Splash of Color (android) là một ứng dụng phổ biến với nhiều lựa chọn tốt. Sử dụng với bút stylus.

Wow Doodle (iPad, android) helps your child develop the skills required for writing letters.

Wow Doodle (iPad, Android) giúp trẻ phát triển các kỹ năng cần thiết để viết các chữ cái.

There are more drawing and painting apps than I can possibly review, try some and see what your child likes.

Có thêm nhiều ứng dụng vẽ và tô màu hơn những gì tôi có thể xem xét, hãy thử một vài ứng dụng và xem con bạn thích gì.



These iPad apps let your child branch out into digital art, using the graphic capabilities of the iPad to create endless stunning designs. L to R: Forge of Neon, Uzu, Flowpaper, Artonics. & Kaleidoscope Drawing Pad.

Những ứng dụng iPad này cho phép trẻ bước vào nghệ thuật kỹ thuật số, sử dụng các khả năng đồ họa của iPad để tạo ra những thiết kế đẹp vô tận. Từ trái đến phải: Forge of Neon, UZU, Flowpaper, Artonics. & Kaleidoscope Drawing Pad.



Android free design apps. L to R: PicsArt Kaleidoscope, Tripping Fest Drawing, Imagica+, Flowscope, & Let's Create! Pottery.

Ứng dụng thiết kế miễn phí trên Android. Trái sang phải: PicsArt Kaleidoscope, Tripping Fest Drawing, Imagica +, Flowscope, & Let's Create! Pottery.

Music – âm nhạc

Expose your child to many different kinds of music. Children's songs, classical, jazz, popular, country western - practically any quality music you put on will benefit your child. Kids love to move, dance, and sing along. They get large muscle exercise and develop a visceral feel for rhythms. Children remember things better if they learn them in a song. We taught every class a large collection of songs for a year-end performance for our parents. They were always amazed at how many songs the children had memorized. Simple musical instruments can help your child develop auditory acuity and discrimination, learn the basics of music, and learn to play simple songs. Research shows that music has many important benefits for young children. Here are links to more information:

Cho trẻ tiếp xúc với nhiều loại âm nhạc khác nhau, những bài hát của trẻ con,nhạc cổ điển, nhạc jazz, nhạc đồng quê... bất kỳ loại âm nhạc chất lượng nào đều sẽ có lợi cho trẻ. Trẻ thích vận động, thích nhảy và hát. Trẻ sẽ rèn luyện vận động các cơ lớn và phát triển cảm nhận về nhịp điệu. Trẻ sẽ nhớ mọi thứ tốt hơn nếu học trong các bài hát đơn giản. Chúng tôi dạy mỗi lớp một bộ sưu tập nhiều bài hát để diễn vào dịp cuối năm cho các phụ huynh xem. Họ luôn luôn ngạc nhiên trước số lượng lớn bài hát mà trẻ đã thuộc lòng. Nhạc cụ đơn giản có thể giúp trẻ bạn phát triển thị lực và khả năng phân biệt âm sắc, học những điều cơ bản của âm nhạc, và học cách chơi một vài bài đơn giản. Nghiên cứu cho thấy rằng âm nhạc có nhiều lợi ích quan trọng đối với trẻ nhỏ. Dưới đây là các liên kết để thêm thông tin:

[Study finds link between music and preschooler's reading readiness](#)

[Parenthood.com: How music benefits children](#)

[Why music education rocks!](#)

[The benefits of music and movement](#)

[The benefit of music for children](#)

[Exploring movement and music with young children](#)

1 Dance & Workout to music

The easiest way to bring music into your home is just to play music at home. Old time rock and roll is always a kids favorite. There are too many kids music CD's out there to count - get a few and dance with your child. If you get one or more of the Fit Decks (p. 52), you can do exercises to music. Turn down the sound on a fitness video and turn up the tunes. Everyone can get in better shape and have fun doing it.

Cách dễ dàng nhất để đưa âm nhạc vào nhà của bạn chỉ là chơi nhạc ở nhà. Những bài rock and roll cổ luôn luôn được trẻ thích. Có rất nhiều CD nhạc cho trẻ - hãy mua một ít và khiêu vũ với trẻ. Nếu bạn nhận được một hoặc nhiều bộ Fit Decks (p. 52), bạn có thể làm bài tập thể dục theo nhạc. Vặn nhỏ nhạc trong video tập thể dục và bật to lên những giai điệu. Mọi người đều có thể cảm nhận nhịp điệu tốt hơn và nhảy múa vui vẻ.

2 Get Rhythym – nắm bắt nhịp điệu



L: The Melissa & Doug Band In A Box. Rhythm instruments are great. toe tap ping music on and let your child play. Practice matching different beats.



Put

music at Chasing Cheerios.

Trái: Hộp âm nhạc của Melissa & Doug là một bộ nhạc cụ hay. Để bộ trống ra và để trẻ chơi. Thực hành việc gõ theo những nhịp khác nhau. Phải: Một bát đầy nhạc cụ âm nhạc tại Chasing Cheerios.

<http://www.amazon.com/Melissa-Doug-488-Band-Box/dp/B00005RF5C>

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/06/bowl-of-music.html>

Working with rhythms is a good first experience in music for young children. Start by clapping your hands to the beat of your favorite songs. Try different beats and speeds. Clap a short rhythm and let your child try to match it. Let your child try all the rhythm instruments and learn to keep time with her favorite songs. Get your own percussion ensemble going!

Cảm nhận nhịp điệu là trải nghiệm tốt đầu tiên về âm nhạc đối với trẻ nhỏ. Bắt đầu bằng cách vỗ tay theo nhịp của bài hát yêu thích của trẻ. Hãy thử các nhịp và tốc độ khác nhau. Vỗ một nhịp ngắn và để trẻ cố gắng bắt chước. Hãy để trẻ thử tất cả các dụng cụ gỗ và học cách gỗ đúng nhịp của bài hát.

3 Tones and Notes – nốt nhạc và hòa âm



The Mini Chimalong is a classic music toy that has won numerous awards. Children love it, it is well made, and it teaches the musical scale. Your child can play songs right away with the color coded guide.



Mini Chimalong là một món đồ chơi âm nhạc cổ điển đã giành được nhiều giải thưởng. Trẻ em thích nó, nó cũng được làm khá đẹp, và nó dạy cho trẻ các nốt nhạc. Trẻ có thể chơi các bài hát ngay lập tức với hướng dẫn bằng màu sắc.

A xylophone is an excellent first musical instrument. It can be used for both percussion and playing melodies. Amazon has them for \$15-40. The Hohner Kids Toddler Glockenspiel (different kind pictured) gets high ratings for sound quality and tone accuracy. You can write the notes on the bars with a marker. Have your child turn away while you play a note. Play another note and ask your child if the notes sounded the same or different. Mix up the notes as you play, then let your child hit the notes while you turn away and answer ‘same’ or ‘different’.

Đàn xylophone là một nhạc cụ tuyệt vời. Nó có thể được sử dụng cho cả việc gỗ và chơi những giai điệu. Amazon có bán chúng với giá 15-40 \$. Hohner Kids Toddler Glockenspiel (loại khác trong ảnh) được xếp hạng cao về chất lượng âm thanh và cao độ chính xác. Bạn có thể viết các ghi chú trên các thanh bằng bút viết bảng. Để trẻ quay đi bạn gỗ một nốt. Chơi một nốt khác và hỏi trẻ xem nốt mới có giống nốt cũ không? Choi lẩn lòi các nốt, sau đó để trẻ gỗ các nốt khi bạn quay đi và trả lời xem các nốt có giống nhau không.

Teach your child the difference between low and high notes. Once she can distinguish and identify notes that are higher and lower, have her try to hum along at the same pitch as different notes. Strike the note on the xylophone repeatedly as your child adjusts his humming to match the note's pitch.

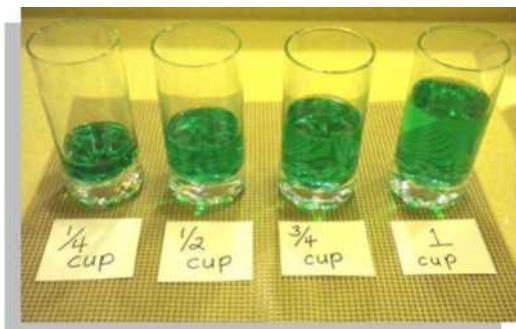
Dạy con bạn sự khác biệt giữa nốt thấp và nốt cao. Một khi trẻ có thể phân biệt và xác định các nốt cao hơn và thấp hơn, để trẻ thử ngâm theo cao độ của nốt đó. Gõ nốt đó trên đàn khi trẻ ngâm.

Play Twinkle Twinkle Little Star and Mary Had a Little Lamb

Choi Twinkle Twinkle Little Star và Mary Had một con cừu nhỏ

<http://www.youtube.com/watch?v=AexkOlhqZK4>

4 Notes from glasses and water – các nốt từ cốc nước



Glasses with water and a little food coloring can be struck with a pen or a fork to make a variety of tones from low to high. Work with your child to identify the highest and lowest tones; and identify tones as being the same or different

Cốc chứa nước và một ít màu thực phẩm có gõ bằng một cây bút hay một cái dĩa để tạo ra một loạt các âm thanh có cáo độ từ thấp đến cao. Cùng với trẻ xác định những âm cao và thấp; và xác định các nốt xem cao độ giống hay khác nhau.

Water & glass xylophone project



<http://www.grandparents.com/grandkids/activities-games-and-crafts/music-crafts-water-glass-xylophone>

L: A Piano Horn is a cool little instrument for kids. R: A Harmonica is another inexpensive instrument that makes real music and is very suitable for young children.

Trái: A Piano Horn là một nhạc cụ hay cho trẻ. Phải: Kèn Harmonica là một nhạc cụ đắt tiền nhưng tạo ra âm thanh chuẩn và rất thích hợp cho trẻ nhỏ.

If your child really gets into music, a portable electronic piano makes a great instrument. There are many good guides for learning the piano for kids; and learning piano has been shown to improve math and reading skills!

Nếu trẻ thích âm nhạc, một chiếc piano điện tử cầm tay sẽ là một nhạc cụ tuyệt vời. Có rất nhiều hướng dẫn tốt để trẻ học piano; và học đàn piano đã được chứng minh là sẽ cải thiện kỹ năng toán học và đọc sách!

Homemade musical instruments for kids

Nhạc cụ tự chế cho trẻ em

<http://www.thecraftycrow.net/2011/07/homemade-musical-instruments-for-kids.html>

Videos

[Old McDonald Had a Farm](#)

[Shapes Song For Children](#)

[The Tuneables!](#)

[Toddler learns pitch](#)

[Wheels on the Bus](#)

[Super Simple Songs video collection](#)

[Nursery Rhymes Volume 1](#)

[Sam's preschool music program](#)

5 Music apps - ứng dụng âm nhạc



L to R: iXylophone (iPad) has many songs your child can learn. Play them and write the notes down to make sheet music. Kids Music Maker (iPad) has multiple instruments and 6 songs to learn. Magical Music Box (iPad) has wonderful songs to play on a variety of colorful music boxes. Your child can control the speed of play, or play them on autopilot.

Từ trái sang phải: iXylophone (iPad) có nhiều bài hát trẻ có thể học. Chơi chúng cho trẻ và viết các nốt xuống để làm bản nhạc. Kids Music Maker (iPad) có nhiều công cụ và 6 bài hát để học. Magical Music Box (iPad) có những bài hát tuyệt vời để chơi trên một loạt các hộp âm nhạc đầy màu sắc. Con bạn có thể kiểm soát tốc độ của bài hát, hoặc để chúng chạy tự động.

The Day The Music Stopped (iPad) is the story of a magical journey to Harmonia Springs, where everything is made of music. An engaging, amazing, unique app. Loopy Tunes (iPad) lets your child experiment with all kinds of interesting sounds and rhythms in thousands of combinations. Excellent graphics. Toddler Jukebox (iPad) comes with 12 classic kids songs, and you can buy more libraries of songs. Children can control the volume and tempo of each song. Engaging graphics, great for younger kids for listening to quality music. Songs 4 Kids (iPad) lets your child listen, follow along with the words, and play the songs on a piano. My First Songs (iPad) has 15 classic children's songs and wonderful graphics.

The Day The Music Stopped (iPad) là câu chuyện của một cuộc hành trình huyền diệu đến Harmonia Springs, nơi mà tất cả mọi thứ được làm bằng âm nhạc. Một ứng dụng hấp dẫn, tuyệt vời, độc đáo. Loopy Tunes (iPad) cho phép trẻ trải nghiệm tất cả các loại âm thanh thú vị và nhịp điệu trong hàng ngàn cách kết hợp. Đồ họa tuyệt vời. Toddler Jukebox (iPad) đi kèm với 12 bài hát trẻ em cổ điển, và bạn có thể mua thêm các bài hát khác trên thư viện. Trẻ có thể điều khiển âm lượng và tiến độ của mỗi bài hát. Đồ họa hấp dẫn, âm thanh tuyệt vời cho trẻ nghe nhạc chất lượng. Songs 4 Kids (iPad) cho phép trẻ nghe, hát theo lời, và chơi các bài hát trên một cây đàn piano. My First Songs (iPad) có 15 bài hát cổ điển cho trẻ và đồ họa tuyệt vời.



6 Musicians – các nghệ sĩ nhí

There are many talented folks making children's music. Here are just a few:

Có rất nhiều người tài năng đã tạo ra các bài hát cho trẻ. Đây là một vài ví dụ:

[Justin Roberts](#)

[Raffi](#)

[Dan Zanes](#)

[The Sippy Cups](#)

[Elizabeth Mitchell](#)

[Recess Monkey](#)

[The Wiggles](#)

[Jewel](#)

[Sandra Boynton](#)

7 Music Online – nhạc trên mạng

There are many great sites where your child can find wonderful music and sensory explorations with sound. Here are a few good ones to get you started:

Có rất nhiều trang web tuyệt vời để trẻ có thể tìm thấy các bài hát tuyệt vời và khám phá cảm giác với âm thanh. Dưới đây là một số các trang tốt để bạn bắt đầu:

[pbs kids](#)

[Free kids music](#)

[Creating Music](#)

[funschool.kaboose.com](#)

[KiDiddles - the most extensive song collection around](#)

[Music on Sesame Street](#)

[Childrensmusic.org](#)

[Musical resources for kids](#)

kidsknowit Has a selection of educational topics and songs that tell about them. You can use these songs to make multimedia presentations. For instance, play the song about volcanoes under the geography selection while you find and watch a You Tube™ video showing a volcano erupting, or looking at Google images of volcanoes erupting. The possibilities are endless. Explore and find more music sites. Save them on the desktop for easy access.

kidsknowit Có một bộ sưu tập các chủ đề giáo dục và các bài hát nói về chúng. Bạn có thể sử dụng những bài hát để tạo ra các bài thuyết trình đa phương tiện. Ví dụ, chơi các bài hát về núi lửa trong lĩnh vực địa lý khi bạn tìm thấy và xem một đoạn video trên Youtube về một ngọn núi lửa phun trào, hoặc nhìn vào hình ảnh trên Google image về núi lửa phun trào. Các khả năng là vô tận. Khám phá và tìm nhiều các trang web âm nhạc hơn. Lưu chúng trên máy tính để dễ dàng truy cập.

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/index.php>

8 Music activities – các hoạt động âm nhạc

- Using a xylophone or a xylophone / piano app, play the musical scale one note at a time and have your child try to match the pitch of each note saying “Ahhh”.
 - Sử dụng một xylophone hoặc một ứng dụng xylophone / piano, chơi một nốt nhạc và để trẻ ngâm nga theo.
- Play different songs and, using rhythm instruments like a tambourine, maracas, two sticks to hit together, or just your hands clapping, play a simple, steady beat and let your child follow along and match it. When she has that down, vary the beat by adding different beats between the main beats, like double beats, etc. Add one new beat at a time and let your child practice each. Do 'echo beats' where one of you claps a beat and the other matches it.
 - Chơi các bài hát khác nhau và sử dụng các dụng cụ gõ nhịp như một chiếc tambourine, maracas, hai chiếc gậy đập vào nhau, hoặc đơn giản là vỗ tay, chơi đơn giản, nhịp ổn định và để trẻ bạn khớp theo. Khi trẻ đã gõ theo được, thay đổi nhịp bằng cách thêm nhịp đập khác nhau giữa các nhịp đập chính, như nhịp đôi, v.v... Thêm một nhịp

mới tại một thời điểm và để trẻ tập luyện từng loại nhịp một. Làm “vang nhịp đậm”, khi một người vỗ tay và một người khác làm theo.

- Print out the instrument and artists cards at Montessori Materials.
- In thẻ về nhạc cụ và nghệ sĩ tại Montessori Materials.

<http://www.montessorimaterials.org/mus.htm>

• Play a catchy tune and dance. Take turns yelling “Freeze!” and stop in whatever position you are. Hold it as long as you can. First one to move loses.

• Chơi một giai điệu hấp dẫn và khiêu vũ. Thay phiên nhau la hét "Freeze!" và dừng ở bất cứ vị trí nào bạn đang ở. Giữ nó càng lâu càng tốt. Người nào di chuyển trước sẽ thua.

• Once your child knows a few songs, play just the first few seconds of them and see how many she can recognize.

• Một khi trẻ biết một vài bài hát, chơi một đoạn dài chỉ vài giây đầu tiên và xem trẻ có thể nhận ra bài hát đó không.

• Act out your favorite songs as charades by expressive dancing, without music, and see if you can guess each others songs.

• Mô phỏng các bài hát bằng các động tác biểu cảm, không bật nhạc, và xem có thể đoán ra được đó là bài hát gì không.

Chương 8: Digital life



Bottom right: Discovery Days & Montessori Moments, Other photos: Shutterstock
<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/search?q=african+dancing>

“The most important thing is a person. A person who incites your curiosity and feeds your curiosity; and machines cannot do that in the same way that people can.”

"Điều quan trọng nhất là con người. Một người kích động sự tò mò của bạn và đáp ứng sự tò mò của bạn; và máy móc không thể làm điều đó giống như một con người có thể. "

Steve Jobs

“Our students have changed radically. Today’s students are no longer the people our educational system was designed to teach.” “...the most useful designation I have found for them is 'Digital Natives'. Our students today are native speakers of the digital language of computers, video games, and the Internet.”

"Sinh viên của chúng ta đã thay đổi hoàn toàn. Ngày nay, sinh viên không còn là những người mà hệ thống giáo dục của chúng ta được thiết kế để dạy" "... Việc hữu ích

nhất mà tôi đã tìm thấy cho họ là “Digital Natives”. Sinh viên của chúng ta hiện nay là những người bản ngữ nói ngôn ngữ kỹ thuật số của máy tính, trò chơi video, và Internet. ”

Marc Prensky



Maria Montessori never saw a computer. When she left us in 1952, color television had not arrived. Montessori did amazing things with wood, metal, paper, and paint. Imagine what she could have done with Google Earth and Garage Band.

Maria Montessori chưa bao giờ nhìn thấy máy tính. Khi bà ấy ra đi năm 1952, tivi màu thậm chí còn chưa có. Montessori đã làm những điều tuyệt vời với gỗ, kim loại, giấy, và sơn. Hãy tưởng tượng những gì bà có thể thực hiện với Google Earth và Garage Band.

I believe that if Montessori were alive today, she would be all over E-learning. We are witnessing a revolution in how children learn. Thinking that preschoolers should be kept segregated from this is holding onto the past. The better question is how to incorporate technology into early learning in the safest, most effective ways. Technology can genuinely promote early learning if it is used intelligently.

Tôi tin rằng nếu Montessori còn sống hôm nay, bà sẽ thực hiện tất cả với học trên mạng. Chúng ta đang chứng kiến một cuộc cách mạng trong cách trẻ em học. Ý nghĩ rằng trẻ mẫu giáo nên được giữ tách biệt với công nghệ là ý tưởng níu kéo quá khứ. Các câu hỏi tốt hơn là làm thế nào để kết hợp công nghệ vào giáo dục sớm trong những cách an toàn nhất, hiệu quả nhất. Công nghệ thực sự có thể thúc đẩy việc giáo dục sớm nếu nó được sử dụng một cách thông minh.

Technology is seductive. We may believe it is the answer to everything, but, people are still the most important influences on us. We are fascinated with gadgets, but connected to each other. Laptops and tablets are tools, like three dimensional objects and images printed on paper. All are important for young children today. At the right time, a balanced amount of digital experience can help your child to learn, and also make the

passage into abstract thought that characterizes the years from 2-6. It is, however, easy to overdo a good thing.

Công nghệ thật là quyền rũ. Chúng ta có thể tin rằng chúng là câu trả lời cho tất cả mọi thứ, nhưng, con người vẫn mang lại ảnh hưởng quan trọng nhất với chúng ta. Chúng ta đang bị cuốn hút với các tiện ích, nhưng kết nối với nhau. Máy tính xách tay và máy tính bảng là những công cụ, giống như đồ vật ba chiều và hình ảnh in trên giấy. Tất cả đều quan trọng đối với trẻ nhỏ ngày hôm nay. Vào đúng thời điểm, một số lượng cân bằng những trải nghiệm kỹ thuật số có thể giúp con bạn học, và cũng hỗ trợ cho việc phát triển tư duy trừu tượng, đặc trưng của trẻ 2-6 tuổi. Tuy nhiên, nó cũng dễ bị lạm dụng.

Tablets and computers facilitate your child's development of a brain ready to succeed in the age of technology. The world is shrinking. Holding a tablet, your child has access to the knowledge of the human race and the entire world. Used appropriately, technology can assist your child's development from age 3-6 and beyond.

Máy tính bảng và máy tính tạo điều kiện phát triển một bộ não đã sẵn sàng để thành công trong thời đại của công nghệ. Thế giới đang thu hẹp lại. Cầm một chiếc máy tính bảng, con bạn có quyền truy cập vào các kiến thức của nhân loại và toàn thế giới. Được sử dụng một cách thích hợp, công nghệ có thể hỗ trợ sự phát triển của trẻ từ 3-6 tuổi và xa hơn nữa.

1 Precautions and limits - Phòng ngừa và hạn chế

I know, where's the fun in limits? Why not give your child an iPad and turn her loose? We first make sure that a powerful car has good brakes. It is important to take a similarly common sense approach to exposing a young child to digital technology. Young children are in a period of experiencing the world directly. Overdoing screen time short circuits that process. We want to maximize the value of screen time and limit its negative effects. At the time of this writing, little actual research has been done on preschoolers using tablets. The studies that have been done, however, and the experiences of parents, point to a number of guidelines that make the use of digital technology by young children safer and more beneficial. The key is balance.

Tôi biết, đó là những niềm vui trong giới hạn? Tại sao không cho con mình một chiếc iPad và thay đổi sự mệt mỏi của trẻ? Đầu tiên chúng ta cần đảm bảo rằng một chiếc xe mạnh mẽ có phanh tốt. Điều quan trọng là có một cách tiếp cận phổ biến ý thức tương tự để một đứa trẻ được tiếp xúc với công nghệ kỹ thuật số. Trẻ nhỏ đang ở trong một giai đoạn trải nghiệm thế giới trực tiếp. Nếu cho trẻ ngồi trước màn hình quá lâu sẽ làm quá trình ngắn lại. Chúng tôi muốn để tối đa hóa giá trị của thời gian ngồi trước màn hình và hạn chế các tác động tiêu cực của nó. Tại thời điểm viết bài này, có rất ít nghiên cứu thực tế được thực hiện trên trẻ mẫu giáo có sử dụng máy tính bảng. Tuy nhiên, các nghiên cứu đã được thực hiện và những kinh nghiệm của cha mẹ đã chỉ ra một số hướng dẫn khiêm cho việc sử dụng các công nghệ kỹ thuật số bởi trẻ nhỏ an toàn hơn và có lợi hơn. Điều quan trọng là cân bằng.

1.1 Keep it real & limit screen time – Duy trì cuộc sống thật và hạn chế thời gian ngồi trước màn hình

Sitting passively in front of a TV is not healthy, and neither is the overuse of computers and tablets. Young children need to move their bodies, handle three dimensional objects, interact with their family and other children, get outside as often as possible, and use all their senses. From birth to about 6 most of their time should be spent doing these things. This is how strong brain architecture develops in the early years.

Ngồi một cách thụ động trước một chiếc TV là không lành mạnh, và việc lạm dụng máy tính và máy tính bảng cũng vậy. Trẻ nhỏ cần phải di chuyển cơ thể của chúng, cầm tay xử lý các đồ vật ba chiều, tương tác với gia đình và những đứa trẻ khác, được ra ngoài càng nhiều càng tốt, và sử dụng tất cả các giác quan của chúng. Từ khi sinh ra đến khoảng 6 tuổi phần lớn thời gian của trẻ nên được dành để làm những việc này. Đây là cách cấu trúc bộ não phát triển mạnh mẽ trong những năm đầu.

Around age 3, appropriate tablet apps can become a good extension of a child's early learning, but only as a supplement to real world activities. 5-6 year olds who are reading and doing more activities on paper can spend more time using a tablet or computer, but still as a supplement to real world experiences and interactions with people.

Hands-on activities, movement, and all kinds of experiences in the real world remain vitally important throughout the formative years from birth to age 6.

Khoảng 3 tuổi, các ứng dụng máy tính bảng phù hợp có thể trở thành một phần mở rộng tốt của giáo dục sớm cho một đứa trẻ, nhưng chỉ như là một sự bổ sung cho các hoạt động thực tế. 5-6 tuổi, trẻ đã đọc và làm nhiều hoạt động hơn trên giấy có thể dành nhiều thời gian cho việc sử dụng một máy tính bảng hoặc máy tính, nhưng vẫn là một bổ sung vào kinh nghiệm thực tế và tương tác với mọi người. Các hoạt động bằng tay, vận động, và tất cả các loại trải nghiệm trong thế giới thực vẫn đóng vai trò quan trọng trong suốt những năm từ sơ sinh đến 6 tuổi.

Good apps require critical thinking and interaction, teach in a meaningful way, encourage creativity, and develop real skills. They provide increasing levels of challenge and engage a child's mind. When your child uses a screen, tablet time with a quality app is preferred over TV. Video screens should never be used as babysitters.

Ứng dụng tốt đòi hỏi tư duy phê phán và tương tác, giảng dạy theo một cách có ý nghĩa, khuyến khích sự sáng tạo, và phát triển các kỹ năng thực tế. Chúng cung cấp các mức độ thắc thức gia tăng và kích thích tâm trí của một đứa trẻ. Khi trẻ ngồi trước màn hình, máy tính bảng với một ứng dụng chất lượng thì tốt hơn là ngồi xem TV. Màn hình video không bao giờ nên được sử dụng như là người giữ trẻ.

Parents find different ways to limit their child's time with digital devices. Some set simple time limits. Others reward good behavior and completed chores with tablet time. You will have to find what works for you.

Các bậc cha mẹ tìm nhiều cách khác nhau để giới hạn thời gian của con em mình với các thiết bị kỹ thuật số. Một số thiết lập giới hạn thời gian đơn giản. Những người khác thường cho hành vi tốt và hoàn thành công bằng thời gian sử dụng máy tính bảng. Bạn sẽ phải tìm cách phù hợp với con bạn.

The National Association for the Education of Young Children (NAEYC), in their January, 2012 paper, Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8, lists a number of organizations recommending total screen time limits. On average, these sources recommend no screen

time at all for children up to 2, and no more than 1-2 hours per day total screen time on all devices after that. Even this sounds high to me, especially if a TV is one of those screens. The negative effects of passive TV watching are well documented. A tablet or a short educational video is a far better choice for screen time for a preschooler than TV.

http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/PS_technology_WEB2.pdf

Hiệp hội quốc gia vì sự giáo dục của trẻ sơ sinh (NAEYC), trong tạp chí tháng 1, năm 2012, Công nghệ và Truyền thông là một Công cụ trong Chương Trình giáo dục sớm phục vụ trẻ em từ sơ sinh đến 8 tuổi, đã liệt kê một số tổ chức đã đề xuất tổng thời gian ngồi trước màn hình của trẻ. Tính trung bình, các nguồn này đề xuất không một phút nào ngồi trước màn hình với trẻ dưới 2 tuổi, và không tối đa 1-2 giờ mỗi ngày trên tất cả các thiết bị ở trẻ lớn hơn. Ngay cả con số này vẫn có vẻ cao với tôi, đặc biệt là nếu coi TV là một trong những “màn hình” được nhìn. Những ảnh hưởng tiêu cực của việc xem TV một cách thụ động đã được công bố trong nhiều tài liệu. Một chiếc máy tính bảng hoặc một đạn clip giáo dục ngắn là một lựa chọn tốt hơn cho thời gian ngồi trước màn hình.

eParenting: setting limits even when your kids know more than you do

eParenting: thiết lập giới hạn ngay cả khi con bạn biết nhiều hơn bạn

<http://www.psychologytoday.com/blog/the-digital-family/201011/eparenting-setting-limits-even-if-your-kids-know-more-you-do>

How to limit your kid's (digital device) usage

Làm thế nào để hạn chế (thiết bị kỹ thuật số) trẻ sử dụng thiết bị kỹ thuật số

<http://www.digitaltrends.com/mobile/how-to-limit-your-kids-iphone-and-ipod-touch-usage/>

1.2 Control the content – Kiểm soát nội dung

TV and the internet can be savage places for a child. Uncontrolled access to content from either means inappropriate exposure to all kinds of things at best, and a subverting of your parental role and brain development issues at worst. TV time should be very limited with children of all ages. I truly understand parents who eliminate it altogether. Exposure to TV advertising is reason enough to turn it off. Then there is the incredible violence, rapid fire images and refresh rates that stun the nervous system, inappropriate images and

language, the depersonalization of human interaction, and the way it turns children into passive zombies addicted to flashing lights. The use of internet streaming devices makes it easier to manage content, but careful monitoring is always required.

TV và internet có thể là một nơi hoang dã cho một đứa trẻ. Thời gian xem truyền hình nên được hạn chế với trẻ em ở mọi lứa tuổi. Tôi thực sự hiểu nếu các bậc cha mẹ loại bỏ nó hoàn toàn. Tiếp xúc với quảng cáo truyền hình là lý do đủ để tắt nó đi. Sau đó, có bạo lực, sự thay đổi hình ảnh nhanh chóng làm choáng hệ thần kinh, những hình ảnh và ngôn ngữ không phù hợp, những tương tác phi nhân tính của con người, và cách nó biến trẻ em thành những con ma nghiện đèn nhấp nháy. Việc sử dụng các thiết bị internet làm cho nó dễ dàng hơn để quản lý nội dung, nhưng theo dõi cẩn thận luôn luôn cần thiết.

Tablet apps vary widely in quality from the barely usable to truly excellent. Good parental controls and choosing apps wisely are essential. I reviewed over 500 apps while doing this edition, and many (especially android) were junked. Those that made the cut are apps that have the highest quality content and can be used safely by a preschooler.

Ứng dụng máy tính bảng khác nhau về chất lượng từ hầu như không thể sử dụng đến thực sự tuyệt vời. Sự kiểm soát tốt của cha mẹ và lựa chọn các ứng dụng một cách khôn ngoan là rất cần thiết. Tôi đã xem xét hơn 500 ứng dụng trong khi đang viết phiên bản này, và nhiều ứng dụng (đặc biệt là android) là đồ bỏ đi. Những ứng dụng chấp nhận được là những ứng dụng có các nội dung chất lượng cao và có thể được sử dụng một cách an toàn bởi một trẻ mẫu giáo.

Here are some good resources for parental controls:

Dưới đây là một số nguồn tham khảo cho việc kiểm soát của cha mẹ:

How to set up iPad parental controls

<http://www.gottabemobile.com/2012/03/26/how-to-set-up-ipad-parental-controls-and-content-filtering/>

Làm thế nào để thiết lập chế độ kiểm soát cha mẹ trên iPad

Mobiclip Safe Browser is used by many iPad owners.

<https://itunes.apple.com/in/app/mobiclip-safe-browser/id299153586?mt=8>

Mobiclip Safe Browser được sử dụng bởi nhiều chủ sở hữu iPad.

Kids Place is a popular parental control app for android users with access to Google Play.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kiddoware.kidsplace&hl=en>

Kids Place là một ứng dụng phổ biến của cha mẹ để kiểm soát người dùng Android truy cập vào Google Play.

Kindle Free Time is used by many Kindle Fire owners.

<http://www.tecca.com/pictures/kindle-freetime-parental-controls-pictures/>

Kindle Free Time được sử dụng bởi nhiều người sở hữu Kindle Fire.

Funamo Parental Control app can be used on all android devices, including Kindles.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=funamo.funamo&hl=en>

Ứng dụng Funamo Parental Control có thể được sử dụng trên tất cả các thiết bị Android, bao gồm cả thiết bị Kindle.

The Nabi 2 kids tablet comes with parental controls built in. This feature, along with this tablets specs, it's ability to access Amazon's app store, and a protective case at no extra cost, make it a great choice for parents looking for a tablet designed for kids.

<http://www.nabitablet.com/>

Các máy tính bảng Nabi 2 kids đi kèm với chế độ kiểm soát của cha mẹ đã được cài sẵn. Tính năng này, cùng với thông số của chiếc máy tính bảng này, khả năng truy cập vào kho ứng dụng của Amazon, và sự bảo vệ miễn phí, làm cho nó trở thành một sự lựa chọn tuyệt vời cho các bậc cha mẹ tìm kiếm một máy tính bảng được thiết kế cho trẻ em.

Track and control the content your child sees on all screens right from the start. Independent use of tablet apps is to be encouraged, but join in and participate with your child whenever you can. Turn screen time into family time. Discuss what your child is doing and play games with her. Help him find videos and safe web sites dealing with topics he is very interested in. Show your child how to use the internet as a productive tool for information gathering and understanding our world.

Theo dõi và kiểm soát các nội dung con bạn thấy trên tất cả các màn hình ngay từ đầu. Sử dụng độc lập các ứng dụng máy tính bảng được khuyến khích, nhưng hãy tham

gia cùng với trẻ bất cứ khi nào bạn có thể. Biến thời gian ngồi trước màn hình thành thời gian sinh hoạt gia đình. Thảo luận về những gì con bạn đang làm và chơi trò chơi với trẻ. Trợ giúp trẻ tìm thấy video và các trang web an toàn để đáp ứng chủ đề trẻ đang rất quan tâm. Chỉ cho con bạn làm thế nào để sử dụng internet như một công cụ hiệu quả để thu thập thông tin và hiểu biết thế giới của chúng ta.

1.3 Protect your child's eyes and ears – bảo vệ tai và mắt của trẻ

Improper use of headphones can negatively impact your child's hearing. Exposure to even a short burst of loud sound through headphones can cause immediate hearing loss in children. Get your child volume-limiting headphones and make sure she uses them.

<http://mashable.com/2012/09/16/volume-limiting-headphones/>

Việc sử dụng không đúng cách tai nghe có thể ảnh hưởng xấu đến thính giác của trẻ. Tiếp xúc với ngay cả một loạt âm thanh ngắn nhưng lớn thông qua tai nghe có thể gây ra mất thính lực ngay lập tức ở trẻ em. Mua một chiếc tai nghe có chức năng hạn chế âm lượng hạn cho trẻ và đảm bảo rằng trẻ sử dụng chúng.

Overexposure to video screens can result in Computer Vision Syndrome, a complex of symptoms that negatively impact a child's vision and eye development. Take common sense steps to prevent eye strain and more serious problems. Start by strictly controlling screen time.

<http://www.allaboutvision.com/cvs/children-computer-vision-syndrome.htm>

<http://vspblog.com/cvs/kids-and-cvs/>

Xem quá lâu màn hình video có thể dẫn đến hội chứng nhìn máy tính (Computer Vision Syndrome), một phức hợp các triệu chứng ảnh hưởng tiêu cực phát triển tầm nhìn và mắt của trẻ. Thực hiện các bước thông thường để ngăn ngừa mỏi mắt và các vấn đề nghiêm trọng hơn. Bắt đầu bằng kiểm soát chặt chẽ thời gian ngồi trước màn hình.

2 Choosing a device – chọn một thiết bị

Tablets are ideal for preschoolers. Laptops have larger screens and are better for learning to type. Having both available is ideal. Get a stylus for practicing writing and drawing on touch screens. This encourages the development of a writing grasp (p. 401).

<http://www.stylusshop.us/products/mini-alloy-stylus>

Máy tính bảng là rất lý tưởng cho trẻ mẫu giáo. Máy tính xách tay có màn hình lớn hơn và tốt hơn cho việc học gõ. Có cả hai là lý tưởng nhất. Mua một bút stylus để thực hành viết và vẽ trên màn hình cảm ứng. Điều này khuyến khích sự phát triển việc cầm bút.

2.1 iPad



The iPad and iPad Mini have wonderfully crisp displays, powerful processors, and access to, by far, the current best collection of quality apps. The iPod Touch is too small and expensive when you can get an iPad mini, an iPad2, or a used iPad for not much more. A used iPad2 is nice for kid use. A screen protector and a good case are recommended for iPads that kids use.



<http://www.bestcovery.com/best-ipad-screen-protector>

<http://noahsdad.com/best-ipad-case-kids-toddlers-babies/>

iPad và iPad Mini có màn hình sắc nét tuyệt vời, bộ vi xử lý mạnh mẽ, và tiếp cận với bộ sưu tập tốt nhất các ứng dụng chất lượng hiện nay. iPod Touch là quá nhỏ và đắt tiền khi bạn có thể mua được một chiếc iPad mini hay iPad2, hoặc một iPad đã qua sử dụng với chi phí không hơn. Một chiếc iPad2 đã qua sử dụng là vừa đẹp để cho trẻ dùng. Một tấm bảo vệ màn hình và một chiếc vỏ tốt được khuyến nghị cho iPad dùng bởi trẻ.

To use your iPad to access educational web sites that still use flash, Like Starfall and many others, download the Rover Browser app. This great little browser gives your child access to all those flash based sites you could otherwise only view on a laptop. Many sites recommended in this book use flash, so Rover is a great tool for iPad users.

<https://itunes.apple.com/us/app/rover-browser-for-education/id483262612?mt=8>

Để sử dụng iPad của bạn truy cập vào các trang web giáo dục vẫn sử dụng flash, giống như Starfall và nhiều web khác, hãy tải về ứng dụng trình duyệt Rover. Trình duyệt này cho phép truy cập tất cả các trang web dùng flash hoặc bạn có thể chỉ xem các trang này trên máy tính xách tay. Nhiều trang web được đề nghị trong cuốn sách này sử dụng flash, do đó Rover là một công cụ tuyệt vời cho người dùng iPad.

When it comes to apps for preschoolers, the Apple app store shines far brighter than Google's or Amazon's android app collections at the time of this writing. This is the major advantage the iPad has over android tablets right now. If android apps improve (and that's a big if), look for iPad sales for kids use to decline due to their higher price.

Khi nói đến các ứng dụng cho trẻ mẫu giáo, cửa hàng ứng dụng của Apple hấp dẫn hơn nhiều so với các bộ sưu tập ứng dụng Android của Google hoặc Amazon tại thời điểm viết bài này. Đây là lợi thế lớn mà iPad có so với các máy tính bảng android tại thời điểm này. Nếu ứng dụng android được cải thiện (và đó là một việc lớn), hãy chờ đợi giảm giá iPad để mua.

2.2 Android



I use a Google Nexus 7 to review android apps, and I really like it. The preschool apps are not on par with Apple's, but I found the tablet about as good as my iPad in terms of screen resolution and ease of use. A child will probably not notice any difference. The biggest difference is the price. Many parents find it hard to justify buying an iPad Mini when the Google Nexus 7 and nabi 2 are far cheaper. The problem is that Apple kids apps are far superior. You save money on an android tablet, but the apps are inferior, so your child does not gain anything in terms of learning. Many people like the Kindle Fire HD android tablet. You can rent devices at Gizmotakeout and try them before buying.

<http://www.gizmotakeout.com/>

Tôi sử dụng một chiếc Google Nexus 7 để đánh giá các ứng dụng Android, và tôi thực sự thích nó. Các ứng dụng giáo dục mầm non không bằng được so với Apple, nhưng tôi thấy chiếc máy tính bảng này tốt tương đương chiếc iPad của tôi về độ phân giải màn hình và sự dễ sử dụng. Một đứa trẻ sẽ không nhận thấy bất kỳ sự khác biệt nào. Sự khác biệt lớn nhất là giá. Nhiều bậc cha mẹ thấy không có lý do nào để mua một chiếc iPad Mini trong khi Google Nexus 7 và nabi 2 thường có giá rẻ hơn rất nhiều. Vẫn đề là các ứng dụng cho trẻ em trên Apple hay hơn rất nhiều. Bạn tiết kiệm tiền trên một chiếc máy tính bảng Android, nhưng các ứng dụng lại kém hơn, vì vậy trẻ không đạt được bất cứ

điều gì cho việc học tập. Nhiều người thích các máy tính bảng Android như Kindle Fire HD. Bạn có thể thuê các thiết bị tại Gizmotakeout và thử chúng trước khi mua.

2.3 Google Nexus 7 VS Kindle Fire HD 8.9

<http://www.mobilemag.com/2012/11/21/google-nexus-7-vs-amazon-kindle-fire-hd-8-9/>

Tablets designed just for kids are everywhere. The nabi 2 has a quad core processor, the latest android OS, and good screen resolution. Memory is expandable, and it comes with a protective case and parental controls included in the price. To try one out, rent it from Gizmotakeout. If android kids apps improve dramatically (see below), look for tablets like this to take over.

Máy tính bảng được thiết kế riêng cho trẻ em ở khắp mọi nơi. Chiếc nabi 2 có một bộ xử lý lõi tứ, hệ điều hành Android mới nhất, và độ phân giải màn hình tốt. Bộ nhớ có thể mở rộng, và nó đi kèm với một chiếc vỏ bảo vệ và ứng dụng kiểm soát của cha mẹ đã cài sẵn trong đó. Để thử một chiếc, hãy thuê nó từ Gizmotakeout. Nếu các ứng dụng cho trẻ em trên android cải thiện đáng kể (xem bên dưới), hãy tìm những chiếc máy tính bảng như thế này để dùng.

2.4 Apple vs Android



The iPad edges out the best android tablets in hardware performance. Apple's apps for children far outshine the android apps on Google and Amazon. You save money buying an android tablet,

but what good is that if the apps are lousy? Until android apps for children improve dramatically, I recommend saving up for an iPad or iPad Mini. Android apps for preschoolers may equal Apple's one day, but that day looks a long way off. Android apps may work for you, but your child will get a lot more from Apple educational apps.

iPad cho các máy tính bảng Android tốt nhất ra rìa về hiệu suất phần cứng. Ứng dụng của Apple cho trẻ em đến nay xuất sắc hơn nhiều các ứng dụng Android trên Google và Amazon. Bạn tiết kiệm tiền mua một máy tính bảng Android, nhưng có gì tốt nếu các

ứng dụng rất tệ hại? Cho đến khi các ứng dụng Android cho trẻ em cải thiện đáng kể, tôi khuyên bạn nên tiết kiệm để mua một chiếc iPad hoặc iPad Mini. Ứng dụng Android cho trẻ mẫu giáo có thể ngang với Apple một ngày nào đó, nhưng đó sẽ là một ngày rất xa. Ứng dụng Android có thể phục vụ tốt cho bạn, nhưng con bạn sẽ học được nhiều hơn từ các ứng dụng giáo dục Apple.

3 Video games vs Educational apps & games

Educational apps and video games are very different experiences. Video game time should be strictly limited.

<http://health.usnews.com/health-news/family-health/brain-and-behavior/articles/2011/01/17/video-game-addiction-tied-to-depression-anxiety-in-kids>

Ứng dụng giáo dục và trò chơi video là những trải nghiệm rất khác nhau. Thời gian chơi trò chơi nên được giới hạn nghiêm ngặt.

Young children are very vulnerable to video game addiction. Educational apps are a better choice. Examples of good games are found on pages 268 - 269.

Trẻ nhỏ rất dễ bị nghiện trò chơi video. Ứng dụng giáo dục là một lựa chọn tốt hơn. Ví dụ về các trò chơi tốt được tìm thấy trên các trang 268-269

4 Using a laptop or desktop – Dùng máy tính xách tay hay máy tính để bàn



Traditional computers have great value for early learning. Videos and games can be more interesting on a larger screen. There are still more education web sites than apps. Children can learn to type. Internet searching can be a bit easier, and files can be saved, moved, and organized more easily. Using a word processor on a laptop is still easier than on a tablet. Downloading and printing is easier. Learning their way around



Windows and Apple operating systems gives a child a head start for school. You can also access older sites that still use Flash.

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/02/africa-studies.html>

Máy tính truyền thống có giá trị lớn cho giáo dục sớm. Video và trò chơi có thể là thú vị hơn trên một màn hình lớn hơn. Hiện nay các trang web giáo dục vẫn nhiều hơn so với các ứng dụng. Trẻ em có thể tìm học cách gõ. Tìm kiếm trên Internet có thể dễ dàng hơn một chút, các tập tin có thể được lưu lại, di chuyển, và tổ chức dễ dàng hơn. Sử dụng một trình xử lý văn bản trên một máy tính xách tay vẫn dễ dàng hơn trên một máy tính bảng. Tải về và in án dễ dàng hơn. Học cách sử dụng hệ điều hành Windows và Apple cung cấp cho trẻ một khởi đầu cho việc học ở trường. Bạn cũng có thể truy cập vào các trang web cũ mà vẫn sử dụng Flash.

You Tube and Vimeo have videos on almost any topic a child would be interested in. As our children become "Show me, don't tell me" learners, videos are becoming a primary teaching tool. Their typically shorter lengths concentrate information and prevent extended passive watching. Videos usually focus on one topic or experience.

Youtube và Vimeo có nhiều video ở hầu hết các chủ đề mà trẻ hứng thú. Khi trẻ trở thành người học trực quan “cho con xem, đừng chỉ nói”, video trở thành một công cụ học tập hữu ích. Những thông tin tập trung trong thời gian ngắn và tránh được ảnh hưởng của việc xem thụ động. Video thường tập trung vào một chủ đề hoặc một trải nghiệm.

<http://www.youtube.com/>

<http://vimeo.com/>

It is easy to set up favorites and playlists on You Tube so that your child can watch videos of special interest multiple times. You can set up a family channel and post your own videos with your child as the star. Use them to relive special trips and other meaningful experiences. Take advantage of these resources for your home early learning program.

Rất dễ để tạo một danh sách yêu thích trên youtube, do đó trẻ có thể xem đi xem lại các clip mình thích. Bạn có thể tạo một kênh riêng cho gia đình và tải các video của bạn

lên. Sử dụng chúng để ôn lại các trải nghiệm đẹp. Hãy tận dụng lợi ích từ các nguồn này cho việc giáo dục sớm của bạn.

An Apple TV unit (\$99), or a Roku 2 HD box (\$79), let you easily stream educational You Tube videos, and all kinds of cable-free television programming, right to your TV using your home internet wifi system.

Một chiếc Apple TV (\$ 99), hoặc một hộp HD Roku 2 (79 \$), cho phép bạn dễ dàng truyền các video giáo dục trên You Tube, và tất cả các loại chương trình truyền hình không dùng cáp lên tivi nhà bạn bằng cách sử dụng hệ thống internet wifi trong nhà bạn.

Lots to Learn is You Tube's own collection of preschool early learning videos.

Lots to Learn là một bộ sưu tập của riêng You Tube về các video giáo dục mà non.

<http://www.youtube.com/user/LotsToLearnCom>

Turtle Diary is a free site with all kinds of educational, animated videos.

Turtle Diary là một trang web miễn phí về giáo dục, video, hoạt hình.

<http://www.turtlediary.com/kids-videos.html>

5 Multi-purpose Tablet Apps – Các ứng dụng trên máy tính bảng

Good apps are recommended throughout this book, especially in the Sensorial, Reading and Writing, Geography, Science, and Math chapters. Below are examples of great apps that teach multiple skills, and that most young children will enjoy.

Các ứng dụng tốt được khuyến khích trong suốt cuốn sách này, đặc biệt là trong phần cảm quan, Đọc và Viết, Địa lý, Khoa học, và toán. Dưới đây là ví dụ về một vài ứng dụng tuyệt vời mà dạy trẻ nhiều kỹ năng, và hầu hết trẻ nhỏ sẽ thích thú.



Bugs and Bubbles (iPad) by Little Bit Studio is a beautiful, thoroughly engaging app. Gorgeous graphics and a variety of perfectly interactive games revolving around a bubbles theme make this a must-have app for every preschooler with an iPad. These folks are good.



Bugs và Bubbles (iPad) bởi Little Bit Studio là một ứng dụng đẹp, hấp dẫn. Đồ họa tuyệt đẹp và một loạt các trò chơi đầy tính tương tác



xoay quanh một chủ đề bong bóng khiến nó trở thành một ứng dụng phải có cho mọi trẻ mầm non sử dụng iPad.

Bitsboard (iPad) from Grasshopper Apps is just about the only object - color - shape - word - sound - animal - number or anything else you want to identify app your child will ever need. Replaces a hundred lesser apps. These folks create wonderful apps with real world images.

Bitsboard (iPad) từ Grasshopper Apps chỉ dạy về các đối tượng - màu sắc - hình - từ - âm thanh - động vật - số hay bất cứ điều gì khác mà bạn muốn xác định mà trẻ cần. Thay thế cho một trăm ứng dụng ít hơn. Ứng dụng tuyệt vời với hình ảnh thế giới thực.

Bugs and Numbers (iPad) is another marvelous app, one of the best currently available for young children. It is hard to say too many good things about the apps Little Bit Studio produces - keep it up!

Bugs and Numbers (iPad) là một ứng dụng tuyệt vời khác, một trong những ứng dụng hay nhất cho trẻ tại thời điểm này. Rất khó để mô tả vì có rất nhiều điểm tốt về ứng dụng này.



Scribble Press (iPad) lets your child create her own ebooks, with stock or custom illustrations, a wonderful way to draw a child's attention into reading and encourage creativity while making custom books that guarantee a high level of interest. Younger children will need help, but they'll take over soon enough.

Scribble Press (iPad) cho phép con bạn tạo ebook của riêng mình, với kho hình ảnh minh họa và có thể tự thay đổi, một cách tuyệt vời để thu hút sự chú ý của trẻ vào đọc và khuyến khích sự sáng tạo trong khi làm sách và đảm bảo một hứng thú cao độ. Trẻ nhỏ sẽ cần sự giúp đỡ, nhưng chúng sẽ làm chủ ứng dụng này sớm.



Teach Me Kindergarten (iPad) is an example of a good multi-purpose app for a 5-6 year old who is doing addition, subtraction, spelling and sight word recognition activities. A child goes back and forth between different challenges and skills, adding variety.

Teach Me Kindergarten (iPad) là một ví dụ về một ứng dụng đa

mục đích tốt cho trẻ 5-6 tuổi, những trẻ đã làm được các hoạt động cộng, trừ, chính tả và từ sight word. Một đứa trẻ sẽ đi lặn lượt từng thách thức và các kỹ năng khác nhau giúp tăng thêm nhiều thú vị.



Finding Nemo Storybook Deluxe (iPad) is an interactive storybook with multiple reading options and good companion activities. Good multi-purpose apps based on a popular movie or book can become fond memories for today's kids, as well as teach real skills.

Finding Nemo Storybook Deluxe (iPad) là một cuốn sách truyện tương tác với nhiều tùy chọn đọc sách và các hoạt động đồng hành tốt. Ứng dụng đa mục đích tốt dựa trên một bộ phim nổi tiếng hoặc một cuốn sách có thể trở thành kỷ niệm đẹp cho trẻ em ngày nay, cũng như dạy kỹ năng thực tế.



PBS KIDS Video (iPad) is a good alternative to TV when your child needs some down time. If you like PBS's offerings like Curious George, Arthur, Sid the Science Kid, and The Electric Company, your child can watch them all with this app.

PBS KIDS Video (iPad) là một lựa chọn tốt để bật trên TV khi con bạn cần một chút thời gian xả hơi. Nếu bạn thích các dịch vụ của PBS như Curious George, Arthur, Sid the Science Kid và The Electric Company, con bạn có thể xem tất cả chúng với ứng dụng này.



Zoo Train (iPad, android) is a nice multipurpose app for a 3 year old, with different games and interactive experiences.

Zoo Train (iPad, Android) là một ứng dụng đa năng tốt cho một trẻ 3 tuổi, với các trò chơi khác nhau và trải nghiệm tương tác.



Grandpa's Workshop (iPad, android) is a nice app with many fun activities for younger children.

Grandpa's Workshop (iPad, Android) là một ứng dụng tốt với nhiều hoạt động vui chơi cho trẻ nhỏ.

6 Games – trò chơi

We all love games, and why not? For young children games are not only fun, they teach critical thinking, planning, strategy, cooperation, healthy competition, and how to win and lose graciously. This makes them perfect candidates for tablet apps. Here are just a few of the many good game apps for young children:

Tất cả chúng ta đều thích trò chơi, và tại sao không nhỉ? Đối với trẻ em trò chơi không chỉ vui vẻ, chúng dạy tư duy phê phán, lập kế hoạch, chiến lược, hợp tác, cạnh tranh lành mạnh, và làm thế nào để giành chiến thắng và khoan dung. Điều này làm cho chúng trở thành ứng cử viên hoàn hảo cho các ứng dụng trên máy tính bảng. Đây chỉ là một vài trong số rất nhiều các ứng dụng trò chơi tốt cho trẻ em:

L: Battleship For Kids (iPad, android) has beautiful graphics & kid-friendly design.

R: Labyrinth (iPad, android) is fun and develops fine motor control while teaching strategy and timing.

L: Battleship For Kids (iPad, Android) có đồ họa đẹp và thiết kế thân thiện với trẻ.

R: Labyrinth (iPad, Android) rất thú vị và phát triển vận động tinh trong dạy trẻ về chiến lược và thời gian.

L: Draw With Squares (iPad) develops visual acuity & counting skills & prepares kids for the Hundred Board (p.). R: Tangram Puzzles (iPad) develops visual-spatial and problem solving skills.

L: Draw With Squares (iPad) phát triển kỹ năng quan sát sắc sảo và kỹ năng đếm và chuẩn bị cho trẻ sử dụng bảng số 100 (p.). R: Tangram Puzzles (iPad) phát triển các kỹ năng thị giác - không gian và giải quyết vấn đề.

L: Flow Free (android) requires strategy and planning & develops visual acuity. R: Grid Drawing for Kids (iPad) is similar, & helps a child focus on lines and form, an essential pre-reading skill. Using a stylus will prepare your child for writing.

L: Flow Free (android) đòi hỏi phải có chiến lược và quy hoạch và phát triển thị lực. R: Grid Drawing for Kids (iPad) cũng tương tự, và giúp tập trung vào đường kẻ và các hình mẫu, một kỹ năng cần thiết chuẩn bị cho việc đọc. Sử dụng một bút stylus sẽ chuẩn bị cho trẻ để viết.

L: Mini Train for Kids (iPad), encourages planning and attention to visual detail. R: Air Hockey (iPad, android) has 1 and 2 player options so you can play together.

L: Mini Train for Kids (iPad), khuyến khích việc lập kế hoạch và sự chú ý đến từng chi tiết. R: Air Hockey (iPad, Android) có thể lựa chọn chơi 1 hoặc 2 người chơi với nhau.

L: My Play Home (iPad), is a free play and exploration app about a family & their home. Probably more suited to younger children. R: Toca Kitchen (iPad) is part of a wonderfully fun series of Toca apps.

L: My Play Home (iPad), là một trò chơi miễn phí và khám phá về một gia đình và căn nhà của họ. Có lẽ phù hợp hơn cho các trẻ nhỏ. R: Toca Kitchen (iPad) là một phần của một chuỗi ứng dụng vui của hãng phần mềm Toca.

L: Jelly Car 3 (iPad) is not a typical racing app. Everything is squishy. R: Pool Break (iPad) takes pool out of smoky bars and makes it a game for learning about angles, colors, numbers, and physics.

L: Jelly Car 3 (iPad) không phải là một ứng dụng đua xe điển hình. Tất cả mọi thứ đều mềm. R: Pool Break (iPad) có hồ bơi ngoài các quán bar và khiến nó trở thành một trò chơi để học về góc độ, màu sắc, con số, và vật lý.

Where's My Head? (iPad), Amazing Alex (ipad, android), and Cut The Rope (iPad, android) are physics-based games requiring planning, timing, and predicting how objects will behave. Your child can try alternatives, experiment, and learn as she goes.

Where's My Head? (IPad), Amazing Alex (ipad, android), và Cut The Rope (iPad, Android) là ứng dụng dựa trên vật lý, đòi hỏi phải lập kế hoạch, tính thời gian, và dự đoán các đối tượng sẽ hành xử như thế nào. Con bạn có thể thử những lựa chọn, thí nghiệm, và học hỏi khi trẻ chơi.

Common Sense Media is an excellent review site covering all kinds of media

Common Sense Media là một trang web đánh giá tuyệt vời bao gồm tất cả các loại phương tiện truyền thông.

7 Laptop Links – Các website dùng cho máy tính xách tay

If you start your child out with a laptop or desktop instead of a tablet, there are an enormous number of great sites with games, activities, and other resources. Here are a few good ones to get your child started:

Nếu bạn cho con bạn sử dụng một chiếc máy tính xách tay hoặc máy tính để bàn thay vì một máy tính bảng, có một số lượng lớn các trang web tuyệt vời với các trò chơi, hoạt động và các nguồn tài nguyên khác. Dưới đây là một số ít những trang web tốt để con bạn sử dụng:

Disney jr. <http://disney.go.com/disneyjunior>

Seussville <http://www.seussville.com/>

Nick Jr. <http://www.nickjr.com/>

Shambles <http://www.shambles.net/pages/staff/keybskills/>

Freeonlinetypinggames <http://freeonlinetypinggames.com/>

Auntlee <http://www.auntlee.com/>

Lego Games <http://www.lego.com/en-us/games/>

Jumpstart <http://www.jumpstart.com/>

Math Nook <http://www.mathnook.com/>

Starfall <http://www.starfall.com/>

Funschool <http://funschool.kaboose.com/>

Knowledge Adventure <http://www.knowledgeadventure.com/>

Mother Goose Caboose <http://www.mothergoosecaboose.com/>

Pbskids <http://pbskids.org/>

abc mouse

kidsknowit <http://www.kidsknowit.com/>

tvo kids <http://www.tvokids.com/>

Explore The Blue <http://exploretheblue.discoveryeducation.com/explore.cfm>

Great Websites for Kids <http://gws.ala.org/>

Kidsites.com <http://www.kidsites.com/>

Enchanted Learning <http://www.enchantedlearning.com/Home.html>

Dance Mat Typing <http://www.bbc.co.uk/schools/typing/>

National Geographic <http://kids.nationalgeographic.com/kids/littlekids/>

Funbrain <http://www.funbrain.com/>

Kneebouncers <http://www.kneebouncers.com/>

Lawrence Hall of Science <http://www.lawrencehallofscience.org/kidsite/>

Sesame Street <http://www.sesamestreet.org/home>

Kidzui search engine <http://www.kidzui.com/>

Cookie <http://www.cookie.com/>

Discovery Kids <http://kids.discovery.com/gaming>

8 Install safety – Cài đặt ứng dụng an toàn

Parental control software has come of age. Programs like AVG's Family Safety, K9 Web Protection, Net Nanny, McAfee Safe Eyes, and Web Watcher provide you with the ability to track your child's activities online and block unwanted sites. Install one and use it religiously from the time your child first touches a computer.

<http://www.avg.com/us-en/avg-family-safety>

<http://www1.k9webprotection.com/>

<http://www.netnanny.com/>

<http://www.internetsafety.com/safe-eyes-parental-control-software.php?gclid=CIuC2Mfp5rUCFQ4FnQodz28Ajw>

<http://www.webwatchernow.com/?refID=lnkshr&siteID=zvU55gwyfUs-o741XShOg.Iqb9609KUJnw>

Phần mềm kiểm soát cho cha mẹ đã có từ lâu. Chương trình như AVG Family Safety, K9 Web Protection, Net Nanny, McAfee Safe Eyes, và Web Watcher cung cấp cho bạn khả năng theo dõi các hoạt động trên mạng của con mình và chặn các trang web không mong muốn. Cài đặt một cái và sử dụng từ khi trẻ bắt đầu sử dụng máy tính.

Safe search engines for kids give you another level of protection. Here are some resources:

10 Search Engines for Kids

<http://www.makeuseof.com/tag/10-search-engines-kids-parents-safe-browsing/>

SafeSearch for Kids powered by Google

<http://www.safesearchkids.com/>

5 Safe Search Engines for Kids

<http://www.educatorstechnology.com/2013/01/5-safe-search-engines-for-kids.html>

Công cụ tìm kiếm an toàn cho trẻ em cung cấp cho bạn một mức độ bảo vệ khác nữa. Dưới đây là một số trang web: 10 động cơ Search for Kids SafeSearch cho trẻ em được cung cấp bởi Google 5 Công cụ Tìm kiếm cho trẻ em

Common Sense Media is a wonderful site for checking out safe places to go, seeing website ratings, and other information.

<http://www.commonsemmedia.org/>

Common Sense Media là một trang web tuyệt vời để kiểm tra ra có an toàn để sử dụng không, xem thấy xếp hạng website, và các thông tin khác.

Keeping Kids Safe Online

<http://www.scholastic.com/parents/resources/article/your-child-technology/keeping-kids-safe-online>

Google guide to staying safe online

http://www.google.com/goodtoknow/#utm_source=aw&utm_medium=ha&utm_campaign=gtkus

9 Learning computer basics – Học các khái niệm cơ bản về máy tính

Most three year olds can learn to use a mouse. Do some simple, one word searches (red, lion, house, etc.) and let your child click on photos for practice. Teach your child the names for things: keyboard, display, mouse, power cord, trackpad, etc., and where everything is. Show him how to print something. Here are more resources for ideas:

Hầu hết trẻ 3 tuổi có thể học cách sử dụng một con chuột. Làm một số hoạt động đơn giản, tìm một vài từ và hãy để cho con bạn nhấp chuột vào các bức ảnh để thực hành. Dạy cho trẻ tên và vị trí của những bộ phận: bàn phím, màn hình, chuột, dây nguồn, con

lăn, v...v.... Chỉ cho trẻ làm thế nào để in một cái gì đó. Dưới đây là một số nguồn cho các ý tưởng:

Teach your child how to use a computer

<http://www.teachkidshow.com/teach-your-child-how-to-use-a-computer/>

Dạy trẻ cách sử dụng một máy tính

Kids & Computers: teaching basic skills

http://www.nickjr.com/home-life/digital-family/nickjr-tech-savy-parents/kids-computer-coordination-tips_ap.html

Trẻ nhỏ và máy tính: giảng dạy các kỹ năng cơ bản

Teach your child computer skills with Boowa and Kwala

<http://voices.yahoo.com/teach-child-computer-skills-boowa-kwala-5486087.html?cat=25>

Dạy kỹ năng máy tính cho trẻ cùng Boowa và Kwala

10 Search together – Cùng nhau tìm kiếm

- Using a safe search engine (p.270), do 1-2 word internet searches together, like red, house, squirrel, ice cream, etc. Let your child come up with some. Take a look at the sites, images, and videos you find and talk about them. When your child is getting familiar with the process, give her a specific task to accomplish, like “Find a red frog eating.” This will evolve as your child grows and learns.

- Sử dụng một công cụ tìm kiếm an toàn (p.270), tìm kiếm trên Internet một vài từ từ với nhau, như màu đỏ, ngôi nhà, con sóc, kem, v...v... Hãy để trẻ có một số trải nghiệm. Hãy xem các trang web, hình ảnh, và video bạn tìm và nói chuyện về chúng. Khi con bạn đã quen với quá trình này, cho trẻ một nhiệm vụ cụ thể để thực hiện, như “Tìm một con ếch màu đỏ đang ăn”. Điều này sẽ phát triển khi trẻ lớn lên và học hỏi.

- Surf new links as you find them. Show your child how to go backwards and forwards through recent pages viewed, and how to open new tabs and cut and paste in URL's.

• Lướt các trang web mới nếu bạn tìm thấy chúng. Chỉ cho trẻ làm thế nào để quay trở lại trang mới xem gần đây và đi trở lại trang đang xem, làm thế nào để mở tab mới và cắt và dán đường link vào trình duyệt.

- Search for activities related to your child's favorite books.

• Tìm kiếm các hoạt động liên quan đến cuốn sách yêu thích của trẻ.

• Whenever your child has an experience that is obviously interesting or meaningful to him, expand on it with an internet search. See if you can find something new about it. Print out photos and make a book.

• Bất cứ khi nào con bạn có một trải nghiệm thú vị hoặc có ý nghĩa với trẻ, mở rộng nó với việc tìm kiếm trên internet. Xem liệu bạn có thể tìm thấy một cái gì đó mới về nó không. In hình ảnh ra và làm một cuốn sách.

• Show your child how to cut and paste something of interest from the internet into a new document, then print it out.

• Chỉ cho con bạn làm thế nào để cắt và dán một cái gì đó thích thú từ internet vào một tài liệu mới, sau đó in nó ra.

Practical advice for parents: computer use - **Tư vấn hữu ích cho cha mẹ: sử dụng máy tính**

http://www.bluekids.org/parentsandcaregivers/pap_computeruse.asp

Kids, computers, and computer vision - **Trẻ em, máy tính và máy tính tầm nhìn**

<http://www.allaboutvision.com/parents/children-computer-vision-syndrome.htm>

PBS Parents: Children and Media - **PBS Phụ huynh: Trẻ em và Truyền thông**

<http://www.pbs.org/parents/childrenandmedia/computers-preschool.html>

Computers in preschool: hurting or helping? - **Máy tính tại trường mầm non: làm tổn thương hoặc giúp đỡ?**

<http://www.education.com/magazine/article/preschoolers-computers-bottom-line/>

Chương 9: Science – khoa học



“It is necessary to place the soul of the child in contact with creation, in order that he may lay up for himself treasure from the directly educating forces of living nature.”

“We especially need imagination in science. It is not all mathematics, nor all logic, but it is somewhat beauty and poetry. “

Maria Montessori



Young children have a natural curiosity and an insatiable appetite for learning about the world. They look at their surroundings with awe and wonder. Children continuously absorb sensory impressions of their environment, and reach out to gather more. All we have to do is present the world in ways they can understand and learn from. Their inner drive to explore and learn takes over and they eagerly pursue activities. Montessori called this Spontaneous Activity In Education.

<http://www.gutenberg.org/ebooks/24727>

Trẻ nhỏ có sự tò mò về tự nhiên và mong muốn bắt tận học hỏi về thế giới. Chúng nhìn mọi thứ xung quanh mình với sự sợ hãi và phân vân. Trẻ sẽ liên tục hấp thu những ấn tượng về môi trường thông qua các giác quan của chúng để hiểu rõ hơn. Tất cả những gì chúng ta phải làm là trình bày thế giới theo cách mà trẻ có thể hiểu và học hỏi. Nội lực bên trong của trẻ sẽ thúc đẩy trẻ khám phá và học hỏi, trẻ sẽ luôn hứng thú theo đuổi các hoạt động. Bà Maria Montessori gọi điều này là “Hành động tự phát trong giáo dục”.

Kids love science. A 4 year old has no tests or assigned chapters to read, no arbitrary benchmarks to measure her learning. She explores the world like a true scientist, with a thirst for knowledge. To a young child, science is magic and secrets unfolding. A child experiences joy when he suddenly understands something in a way he did not just a moment earlier. Showing children how their world works is incredibly fun and rewarding. Teachers know this; I hope more parents experience the same rewards.

Một đứa trẻ 4 tuổi không cần các bài kiểm tra hay các chương sách phải đọc, không có các bảng điểm để đánh giá về lực học của chúng. Đứa trẻ khám phá thế giới giống như một nhà khoa học thực thụ, với niềm khao khát kiến thức. Đối với đứa trẻ, khoa học là một điều kỳ diệu và là những bí mật để khám phá. Một đứa trẻ sẽ vô cùng thích thú khi chúng bỗng nhiên hiểu ra điều gì đó. Cho trẻ thấy thế giới hoạt động như thế nào là vô cùng thú vị và bổ ích, các bậc cha mẹ và thầy cô cần phải biết điều này.

The activities are generally organized by type - the human body, weather, plants, animals, etc. Things jump around a bit, don't be surprised if something looks out of place. Everything in our world is connected. Science for young children need not be complicated or expensive. At this age children are exploring the world for the first time. The simplest experiences can be the most meaningful and fascinating. The important thing is that children see things happen and participate.

Các hoạt động về môn khoa học nhìn chung được phân ra như sau: Cơ thể người, thời tiết, thực vật, động vật... Dạy kiến thức khoa học cho trẻ không cần phải quá phức tạp hay tốn nhiều chi phí. Ở độ tuổi này, trẻ đang lần đầu tiên khám phá thế giới. Những trải nghiệm đơn giản nhất có thể lại là những trải nghiệm tuyệt vời và thú vị nhất. Điều quan trọng là đứa trẻ có thể nhìn thấy điều gì đang xảy ra và tham gia vào hoạt động.

Science activities collection.

<http://www.scienceworld.ca/preschool>

<http://www.thechocolatemuffintree.com/p/science.html>

As you do these activities, look for ways to introduce language, math, sensory experience, and practical life skills. Extending and expanding activities can make them even more valuable as learning experiences. Young children have absorbent minds. Whatever you show them when their attention is focused goes right in.

Khi bạn thực hiện các hoạt động này, cần tìm cách giới thiệu về ngôn ngữ, toán học, cảm quan và các kỹ năng sống cho trẻ.

There are many great science apps, especially in the Apple App Store, and lots of cool science videos. As with all early learning, science for young children should mostly involve hands-on, real world experience. Images on a screen cannot substitute for the feel of earth, touching a living thing, hearing your own body working, and seeing things firsthand. Tablet apps, You Tube videos, and computer games have great value for teaching and inspiring children to discover more about their world, but should not be a child's only resources. Getting out in nature is number one.

Có rất nhiều ứng dụng khoa học tuyệt vời, đặc biệt là trong Apple App Store, và rất nhiều video khoa học hay. Như với tất cả các hoạt động giáo dục sớm, khoa học cho trẻ

em chủ yếu là phải liên quan đến thực hành, trải nghiệm về thế giới thực. Hình ảnh trên màn hình không thể thay thế cho cảm giác của đất, chạm vào một vật sống, nghe cơ thể mình, và nhìn thấy những điều mắt thấy tai nghe. Ứng dụng máy tính bảng, video trên You Tube, và các trò chơi máy tính có giá trị lớn cho giảng dạy và truyền cảm hứng cho trẻ em khám phá thêm về thế giới của chúng, nhưng không phải là nguồn tài nguyên duy nhất cho một đứa trẻ. Ra ngoài tự nhiên là ưu tiên số một.

<http://www.scholastic.com/parents/resources/article/parent-child/why-kids-need-nature>

Inspiring kids to connect with nature

<http://kidsactivitiesblog.com/25228/nature-education>

25 Nature activities for kids

<http://www.babble.com/kid/25-adventures-nature-activities-for-kids-natural-world-2/25-adventures-nature-activities-for-kids-natural-world-2-1/>

1 Plants - Thực vật học

1.1 Can a plant grow without soil - Cây có thể sống mà thiếu đất không?



This simple experiment teaches a number of science concepts. Kids really enjoy it. Talk about how seeds and beans become plants and how they grow in gardens.

Thực hiện một thí nghiệm nhỏ như sau – Chắc rằng bé nhà bạn sẽ thực sự thích nó. Thì nghiệm này nói về cách các loại hạt và đậu trở thành cây và cách chúng phát triển trong các khu vườn.

Check out this cool video of tomato plants sprouting.

Video thú vị về sự nảy mầm của cây cà chua.

<http://www.youtube.com/watch?v=LICDb8nM5rs>

Take a look at other plant growth videos.

Hãy xem video về sự phát triển của các thực vật khác:

Ask your child if he thinks a bean could ever grow out of the ground, without soil.

Hãy hỏi trẻ xem liệu hạt đậu có thể phát triển trong điều kiện thiết đất không

Materials – học liệu

- A small clear glass bowl

Một bát thủy tinh nhỏ

- A cloth

Một miếng vải

- 2 each of dry beans like pinto, kidney, black or other beans. Mung beans (Chinese green beans) work very well.

2 hạt đậu khô như hạt pinto, đậu đen hoặc đậu khác. Đậu xanh nảy mầm rất tốt.

<http://www.amazon.com/Barry-Farm-Mung-Beans-lb/dp/B00015HOUS>

What to do – cách làm

1. Let your child pour a few of each kind of bean into the bowl.

1. Hãy để trẻ đổ mỗi loại đậu một ít vào bát.

2. Have your child wash the beans and drain off the water a few times. Keeping any beans from falling out as the water is drained off adds a muscle skills challenge.

2. Để trẻ rửa hạt đậu áy một vài lần. Việc giữ cho các hạt đậu không rơi khỏi bát khi gạn nước trong lúc rửa sẽ rèn luyện sự tập trung và sự khéo léo của trẻ.

3. Let the beans soak overnight in enough water so that they won't soak all of it up.

3. Ngâm hạt đậu qua đêm, đủ nhiều nước.

4. In the morning, drain the water, cover the bowl with a clean cloth, and set it out of direct sunlight and direct heat. A high shelf inside a kitchen cabinet works well.



4. Sáng hôm sau, gạn nước đi, bọc bát bằng với một miếng vải sạch, tránh ánh sáng mặt trời trực tiếp và nơi có nhiệt độ cao. Tốt nhất nên đặt trên một kệ cao trong tủ bếp.

5. Rinse the beans with water and drain 1-2 times a day for 2-3 days, keeping the beans in the same dark or semi-dark spot.

5. Tưới nước cho đậu và lại gạn nước đi 1- 2 lần trong 2-3 ngày, để bát đậu ở nơi ít ánh sáng.

In a couple of days, you should see the beans sprouting. Let your child taste a few. The sprouts will continue to grow until they get pretty large.

Trong một vài ngày, bạn sẽ thấy những hạt đậu nảy mầm. Hãy cho trẻ nếm thử vị của chúng. Các mầm sẽ tiếp tục phát triển cho đến khi chúng khá lớn.

Videos: A seedling time lapse

Video: một quy trình gieo hạt

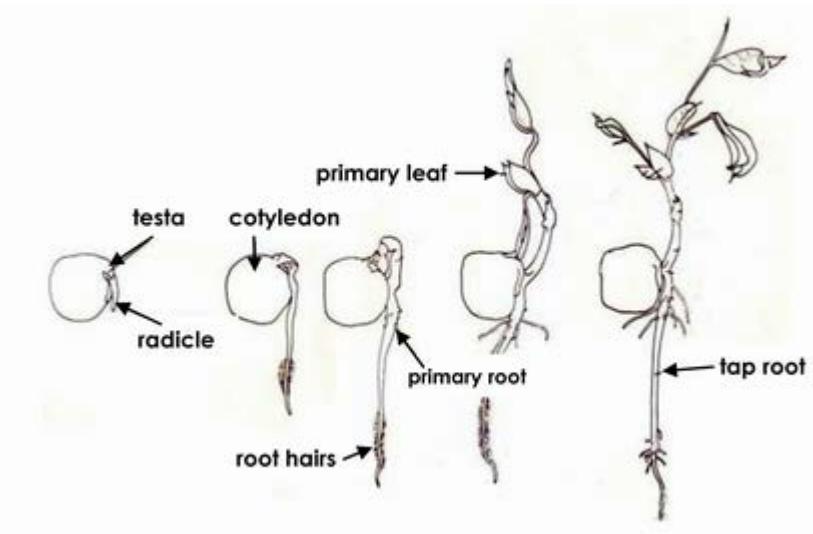
http://www.youtube.com/watch? feature=player_embedded&v=26PeQDCMGrI#!

Radishes time lapse

Sự phát triển của cây củ cải

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=d26AhcKeEbE

Extending activity – hoạt động mở rộng



lapbook (p.91)

- Ngôn ngữ: nảy mầm, mầm, nuôi dưỡng, rễ, cành, thân, lá
- mầm thực vật nảy mầm khi có đất và không có đất.
- Hãy thử vẽ cây và dán nhãn các bộ phận cây. Bạn có thể làm một cuốn sách lật.

Sprouting instructions and identifying bean sprout parts

<http://supportunitedway.org/book/get-healthy-now/healthy-eating-activities/he-16-sprouting-seeds>

Label the Sprouting Bean Diagram

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/plants/label/sproutingbean/>

Many more great, free plant printables

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/plants/printouts.shtml>

- Language:
germinate, sprout, nourish,
root, shoots, stem, leaves
(more at left)

- Plant sprouts outside or in a germination pot with potting soil.

- Try drawing seedlings and labeling their parts. You could make a

1.2 Get into gardening - Làm vườn



Gardening is one of the best possible science experiences for children. They can help prepare the soil, plant seeds, and water and care for their own flowers, vegetables, and beans. You can create a garden plot or just use pots on a patio.

Làm vườn là một trong những trải nghiệm tốt nhất cho trẻ. Trẻ có thể giúp chuẩn bị đất, hạt giống, và nước và chăm sóc cho những cây hoa, rau và đậu của riêng mình. Bạn có thể tạo ra một mảnh vườn nhỏ hoặc dùng những chậu nhỏ trong sân nhà.

Plants in pots can become self-contained Practical Life activities (top photo). Add a small spray bottle of water and cotton balls and your child can wash the leaves. Show her how to use her finger to see if it is dry. Dead leaves can be pruned. The health of the leaves and stem can be checked.

Trồng cây trong chậu là một hoạt động thực hành cuộc sống khép kín (ảnh trên). Sử dụng một bình xịt nhỏ và miếng vải cotton, trẻ có thể rửa lá. Hãy chỉ cho trẻ cách dùng những ngón tay để cảm nhận chiếc lá khô, và cách tách bỏ những chiếc lá khô ấy. Bạn cũng có thể chỉ cho trẻ cách kiểm tra tình hình của những cái cây đó.

Gardening is a fantastic opportunity for cooperative family projects. Shopping for supplies; preparing plots, pots, and soil; watering and caring for plants and flowers, learning about insects, making flower arrangements, eating vegetables - the opportunities for early learning are endless.

Làm vườn là một cơ hội tuyệt vời cho các dự án mà cả nhà hợp tác với nhau. Mua sắm đồ dùng; chuẩn bị lô, chậu, và đất; tưới nước và chăm sóc cho cây và hoa, học hỏi về côn trùng, sắp xếp hoa, rau quả - những cơ hội để học tập sớm là vô tận.

Top: Chasing Cheerios Composting at home Planting seeds

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/03/day-at-o5s-school.html>

<http://epa.gov/recycle/composting.html>

http://simple-whimsy.blogspot.com/2010/04/planting-seeds_08.html

Bottom: Discovery Days &Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/search?q=gardening>

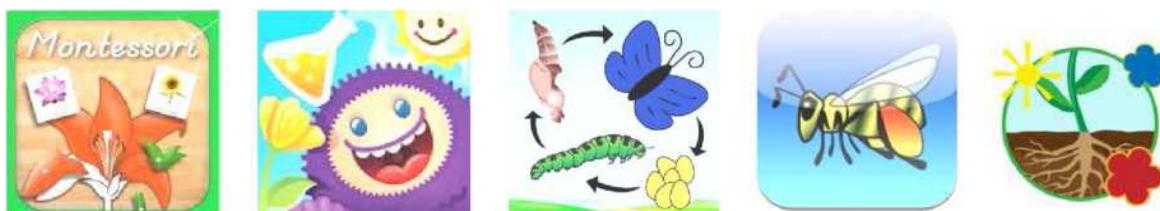
<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/05/childrens-garden.html>

<http://www.colostate.edu/Depts/CoopExt/4DMG/Children/children.htm>

http://eartheeasy.com/grow_gardening_children.htm

<http://www.reneesgarden.com/articles/child.html>

<http://www.kidsgardening.org/family-gardening>



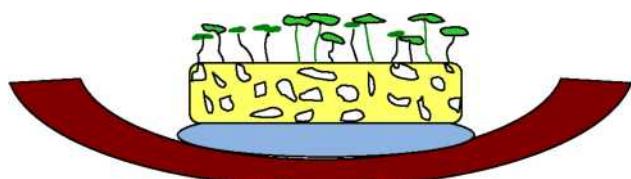
Left to right: Good plant apps. Parts of Plants (iPad). Gazzili Science (iPad) has a fun plant interactive. Life Cycles (iPad, android) is an 'edutainment' app, suited for 5-6 year olds who will listen to a presentation. Seed Cycle (iPad) is a nice interactive. Parts of a Plant (iPad) is a good app a younger child can use alone or with a parent.

Từ trái sang phải: các ứng dụng tròn cây tốt. Parts of Plants (iPad) - Các bộ phận của cây. Gazzili Science (iPad) có các hoạt động tương tác với cây vui vẻ. Cycles Life (iPad, Android) là một ứng dụng giáo dục giải trí, phù hợp cho trẻ 5-6 tuổi, người sẽ lắng nghe một bài thuyết trình. Seed Cycle (iPad) là một phần mềm tương tác tốt. Parts of a Plant (iPad) là một ứng dụng tốt mà trẻ có thể sử dụng một mình hoặc với cha mẹ.

1.3 Sponge Salad - Salad bột biển

Materials – nguyên liệu

- A new, rough textured sponge
- Một chiếc bột biển khô còn mới,
- Cress seeds



- Hạt giống rau cải (cải xoong),
- A dish
- Một chiếc đĩa ăn.

What to do – cách làm



Rinse the sponge several times with clean water and lay it in the dish. Sprinkle cress seeds over the top of the sponge. Add some water to the dish. In about a day the seeds will crack open. They will start to root in about three days, and probably by the next day will have leaves. When they get big enough, trim them off

with scissors and eat. Sponge farming!

Rửa sạch miếng bọt biển nhiều lần với nước sạch và đặt nó trong đĩa. Rắc hạt cải xoong lên mặt cùng của miếng bọt biển. Thêm chút nước vào đĩa. Trong khoảng một ngày thì hạt giống sẽ nở và vỡ ra. Chúng sẽ bắt đầu bám rễ trong đó khoảng ba ngày, và có thể là vào ngày thứ tư sẽ có lá. Khi rau mầm đủ lớn, cắt chúng ra bằng kéo và ăn. Trồng rau với bọt biển!

1.4 How do plants drink water? – Cây uống nước như thế nào?

Talk about plants with your child, steering the conversation to how plants get water. “How do plants get water from the ground all the way up to their leaves? Do you want to find out?” If the interest is there, off you go! This is a simple experiment with fairly quick results.



Nói về cây với trẻ, hướng các cuộc trò chuyện đến cách thức cây lấy nước. "Làm thế nào để cây cối lấy nước từ mặt đất rồi chuyển nước lên đến tận lá? Con có muốn tìm hiểu không? ". Nếu trẻ hứng thú với chủ đề này, bạn hãy bắt đầu! Đây là một thí nghiệm đơn giản nhưng lại cho thấy kết quả khá nhanh.

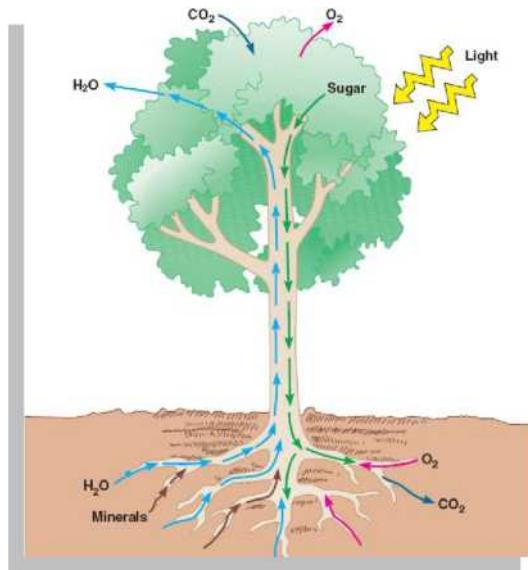
Materials – nguyên liệu

Celery stalks (some with leaves), cup, water, red or blue food coloring

Cọng cần tây (một số có lá), cốc, nước, màu thực phẩm màu đỏ hoặc màu xanh da trời.

What to do – cách làm

Let your child fill the cup half full with water and put in a few drops of food coloring. If your child is cutting safely, she can cut about 5 pieces of celery about 5 inches long. Make nice clean cuts. Leave a few with the leaves on. Have your child put the pieces in the cup. Set the cup out of the way and wait a few hours.



Hãy để trẻ đổ vào nửa cốc nước và nhổ vào trong một vài giọt màu thực phẩm. Nếu trẻ có thể dùng dao, kéo để cắt một cách an toàn, hãy để trẻ tự cắt khoảng 5 cành cần tây dài khoảng 13-14 cm. Hãy đảm bảo các vết cắt sắc gọn và được rửa sạch. Để lại một vài chiếc lá. Để trẻ đặt các miếng cần tây vào trong cốc. Đặt chiếc cốc ra chỗ riêng và chờ trong một vài giờ.

When you return to the cups, examine the stalks.

Khi bạn trở lại, nhìn vào chiếc cốc, kiểm tra các thân cây.

Can color dots be seen around the edges of the ends that are sticking up? Is the bottom of each piece stained with color? Wait another day. Now, the bottom ends will be all colored. The top ends should clearly show little dots of color at the end of each vascular bundle extending up the outside of the stalk just under the skin. The leaves should be dotted with color. Point out the lines on the outside of the celery and show your child how they are tubes going up inside the stalk. Explain that the water traveled up the celery by capillary action. That's how plants get a drink.

Dấu chấm màu sắc có thể được nhìn thấy xung quanh các cạnh của các đầu? Đầu của mỗi cành có bị đồi màu không? Chờ thêm một ngày nữa. Bây giờ, các đầu của cành cần tây sẽ được nhuộm màu toàn bộ. Các đầu ở ngọn sẽ thấy rõ dấu chấm nhỏ màu sắc ở

cuối mỗi chuỗi mạch mở rộng lên phía ngoài của thân cây ngay dưới lớp vỏ. Các lá sẽ được điểm xuyết với màu sắc. Chỉ ra những tia màu ở bên ngoài của cành cần tây và chỉ cho trẻ cách thức chúng được dẫn đi lên theo dạng ống bên trong thân cây. Giải thích rằng nước đi lên cành tây bằng mao dẫn. Đó là cách thức cây uống được nước.

http://en.wikipedia.org/wiki/Vascular_bundle

<http://science.jrank.org/pages/1182/Capillary-Action.html>



L : A beautiful capillary action experiment using flowers at Chasing Cheerios.

L: Một thí nghiệm sinh động về hoạt động mao dẫn sử dụng hoa tại Chasing Cheerios.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2011/03/beautiful-and-simple-science-experiment.html>

Videos: A tree drinking

Videos: cây uống nước

<http://www.youtube.com/watch?v=umUn8D6gEOg>

Flower & food coloring time lapse

Nhuộm màu cho hoa và thực phẩm

Video: Tua nhanh đoạn bang ghi lại một loại hoa uống phẩm màu từ đầu đến cuối.

<http://www.youtube.com/watch?v=FkA0eOpueQ>

Extending the activity - Các hoạt động mở rộng:

- Try the experiment with flowers, like white carnations (see previous page).
- Hãy thử nghiệm với những bông hoa, như hoa cẩm chướng màu trắng (xem trang trước).
- Let a houseplant get very dry and start to wilt. Take a picture of it while the leaves are drooping. Now water the plant and check on it in a few hours - it should be perking up! Take another picture for comparison. This teaches your child about gathering factual data.

• Hãy để một cây cảnh trong nhà trở nên rất khô và bắt đầu héo. Chụp ảnh về nó khi những chiếc lá rũ xuống. Bây giờ tưới cây và kiểm tra nó trong một vài giờ - nó thường sẽ vểnh lên! Hãy chụp một hình ảnh nữa để so sánh. Điều này dạy cho trẻ biết về cách thu thập dữ liệu thực tế.

• Pour a little water with food coloring into a dish. Have your child hold a paper towel above the water and dip one edge in. Watch the water rise into the towel. That is capillary action, and that is how plants drink.

• Đổ một ít nước với phẩm màu thực phẩm vào một chiếc đĩa. Cho trẻ giữ một chiếc khăn giấy trên mặt nước và nhúng một cạnh vào trong nước. Xem sự thâm dần của nước vào khăn. Đó là hiện tượng mao dẫn, và đó là cách thức cây uống ướt.

• See pages 299-301 for activities related to the human body's circulatory system.

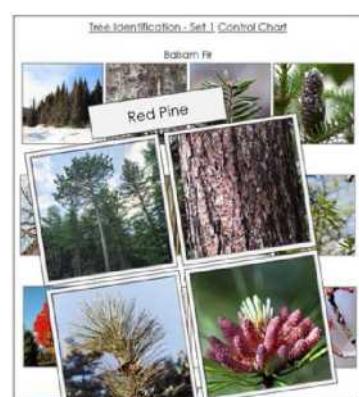
• Xem các trang 299-301 cho các hoạt động liên quan đến hệ thống tuần hoàn của cơ thể con người.

1.5 What tree is that? - Đây là cây gì vậy?



Find a tree and find out what it is.

At the What Tree is It? site, you can identify trees by leaf, fruit, or name. Follow the links and choose the characteristics of your tree until you find its name. At right is one of three sets of Tree Identification Cards from



Montessori Print Shop. Check these out and find one with trees in your area, then go identify them. Field trip!

Tìm một cái cây và tìm xem nó là cây gì. Trong hoạt động Đây là cây gì vậy?, bạn có thể xác định bằng lá cây, trái cây, hoặc tên. Bấm vào các liên kết và chọn các đặc điểm của cây cho đến khi bạn tìm thấy tên của loài cây đó. Bên phải là một trong ba bộ Thẻ Nhận dạng các loại cây, từ Montessori Print Shop. Kiểm tra các thông tin được cung cấp và tìm và nhận dạng các cây trong khu vực nhà bạn. Hãy cùng đi thực tế!

<http://www.oplin.org/tree/>

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Plants_c169.htm

1.6 Growing carrot leaves - Trồng lá cà rốt



Cut about $\frac{1}{2}$ " off the top of a few carrots. Find a shallow dish and put $\frac{1}{2}$ " or so of sand in it. Add water until the sand is all wet but no water is visible on top. Push the carrot tops a little bit down into the sand. Let them sit in a well lit area and don't move them. Add water if the sand dries out. In a couple of weeks, you should have leaves. They will continue to grow as long as you water them.

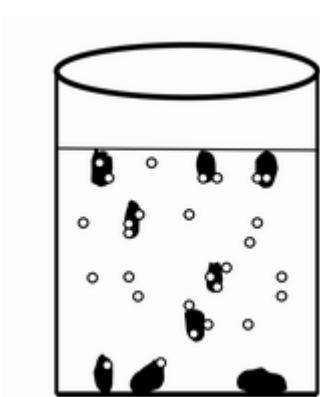
Cắt một nửa trên của một vài củ cà rốt. Tìm đĩa sâu hoặc hộp rỗng, và đổ cát vào trong đó đến một nửa. Thêm nước cho đến khi tất cả cát đã ướt nhưng không để nước ngập trên bề mặt cát. Cắm cà rốt ngập một chút xuống cát, hướng phần đầu lên trên. Hãy để chúng trong một khu vực có ánh sáng và không bị di chuyển. Thêm nước nếu cát khô lại. Trong một vài tuần, bạn sẽ thấy các chiếc lá nhỏ bắt đầu mọc lên. Chúng sẽ tiếp tục phát triển miễn là bạn tưới đủ nước. Bạn cũng có thể thử lên mầm một củ khoai tây trong nhà.

Sprout a potato indoors

Lên mầm một củ khoai tây

<http://www.17apart.com/2012/03/how-to-plant-sweet-potatoes-indoors.html>

1.7 Dancing Raisins - Nho khô nhảy múa.



Make raisins dance in this fun activity that is also a chemistry experiment. Learn about gases and buoyancy.

Hãy cho nho khô nhảy múa trong hoạt động vui nhộn này, đó cũng là một thí nghiệm hóa học. Tìm hiểu về các loại khí và sức nổi.

Materials – nguyên liệu

Fresh raisins, a clear glass, 7-Up or Sprite soda, baking soda, white vinegar, measuring spoon.

Nho khô, một ly thủy tinh trong, 7-Up hoặc Sprite soda, bột nở, dấm trắng, muỗng đo lường.

What to do – cách làm

Try this with 7-Up first. Have your child fill the glass about 2-3 full. Let him drop in some raisins. Wait awhile. You will see bubbles build up on the raisins, and then they will rise to the top of the soda and fall back down.

Hãy thử với 7-Up trước. Cho trẻ đổ 7 Up vào 2/3 ly thủy tinh. Hãy để trẻ thả vào một vài quả nho khô. Chờ một lúc. Bạn sẽ nhìn thấy bong bóng hình thành trên nho khô, và sau đó chúng sẽ nổi lên trên cùng của bọt và lại rơi trở lại xuống phía dưới.

Another method is to pour 1 cup - let your child measure it out - of water into the glass. Then let her add 1 tablespoon of baking soda and stir until it is dissolved. Where did the baking soda go? Now he can add raisins. Next, have him very slowly pour the white vinegar in. The reaction should produce bubbles and dancing raisins.

Phương pháp khác là đổ đầy nước vào ly - hãy để trẻ làm nhé. Sau đó, hãy để trẻ thêm 1 muỗng bột nở và khuấy cho đến khi nó hòa tan. Vậy bột nở đã đi đâu? Bây giờ trẻ có thể thêm nho khô. Tiếp theo, hãy để trẻ đổ rất từ giấm trắng vào. Các phản ứng sẽ tạo ra bong bóng và nho khô nhảy múa như trong trường hợp một.

What happened?

Chuyện gì đã xảy ra?

- The bubbles in the soda are carbon dioxide gas that is trapped in the soda and gives the soda its 'fizz' when it escapes.

- Các bong bóng trong soda là khí cacbon diotxit (CO₂) bị mắc kẹt trong soda và khiến soda nổi khí khi nó thoát ra.

- The bubbles attach to the raisins and make them lighter and more buoyant, carry them to the surface, and then evaporate away, leaving the raisins to sink back down.

- Các bong bóng gắn với nho khô và làm cho chúng nhẹ hơn và dễ nổi hơn, đưa chúng lên bề mặt, và sau đó bốc hơi, để lại nho khô nặng chìm xuống.

- Baking soda is a base, and vinegar is an acid. Acids and bases react when they meet. These two create carbon dioxide gas, just like the gas in the soda.

• Baking soda là một bazơ, và giấm là một axit. Axit và bazơ phản ứng khi gặp nhau. Phản ứng này tạo ra khí Cacbon dioxit (CO₂), giống như khí trong soda.

Extending the activity - Các hoạt động mở rộng:

Try using other small objects - popcorn kernels, beans, paper clips, etc. See which ones the bubbles can lift and which are too heavy. Rough surfaces help. Enough bubbles must attach to create the buoyancy required to lift the object.

Hãy thử sử dụng các vật có kích thước nhỏ khác như - hạt bắp rang, đậu, kẹp giấy, v...v... Xem vật nào mà các bong bóng có thể nhấc và vật nào là quá nặng. Các vật có bề mặt nhám giúp bong bóng dễ dàng dính vào để tạo sức nổi cần thiết để nâng vật lê.



Try using half soda and half water. Do fewer bubbles work as well?

Hãy thử sử dụng một nửa soda và một nửa nước. Liệu ít bong bóng hơn có tạo hiệu ứng tương tự?

1.8 Make a terrarium - Xây một hò cạn

Terrariums are fun projects for almost any age. Children can help shop for the materials, prepare and place the base layer and soil, plant the plants, add decorations, and care for their terrarium.

Hò cạn là một dự án thú vị cho mọi lứa tuổi. Trẻ có thể giúp mua sắm các vật liệu cần thiết, chuẩn bị và đặt lớp nền và đất, cây thực vật, thêm các đồ trang trí, và chăm sóc cho hò cạn của trẻ.

Photo: Chasing Cheerios

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/04/os-terrarium.html>

Here are some sites where you can learn how:

Dưới đây là một số trang web nơi bạn có thể tìm hiểu cách thực hiện:

Make a kid-friendly terrarium

<http://www.makeandtakes.com/make-a-kid-friendly-terrarium>

Making miniature terrariums

<http://www.thecraftycrow.net/2012/06/miniature-terrariums.html>

Plant seeds in eggshells

<http://planetthrive.com/2010/02/eggshell-seed-starters/>

Terrariums for kids

<http://www.stormthecastles.com/terrarium/terrariums-for-kids.htm>

Grow a miniature garden - National Geographic Kids

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/activities/crafts/minature-garden/>

Terrarium videos: Laying a foundation

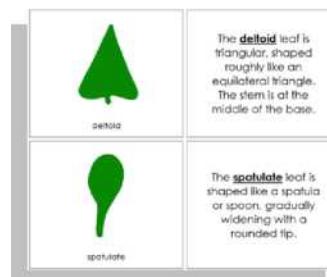
http://www.youtube.com/watch?v=A6ClVJQH_JI

Adding plants

http://www.youtube.com/watch?v=7nOiFgI_SNk

Caring for your terrarium

<http://www.youtube.com/watch?v=iMY2PuGIdLM>



1.9 Plant Printables - Mẫu in các loại cây

Montessori Print Shop has many great printables to add to your child's understanding of plants.

Montessori Print Shop có nhiều mẫu in tuyệt vời để thêm vào sự hiểu biết của trẻ về các loại cây.

Left, top: Leaf Shapes and Leaves

Left, bottom: Plant or Animal?



Right, top: Plants We Eat

Right, bottom: Leaf Shapes Book

Any of these make great additions to a child's home early learning materials.

A fantastic, free Leaf Printable study set

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Leaf-Shapes-and-Leaves-SenF-22.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Plant-or-Animal-SCF-25.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Plants-We-Eat-SCF-14.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Botany-Cabinet-Leaf-Shapes-Book-SenF-18b.htm>

<http://motherwellmontessori.com/montessori-elementary-leaf-study/>

1.10 Make Transpiration Bags - Túi thoát hơi

9.194.1 Transpiration in plastic bag

1. Branch with leaves



2. Branch with leaves removed

Transpiration is the loss of water from the parts of a plant, especially the leaves. Choose a plant branch with healthy leaves, and remove the leaves from another branch. Tie a clear plastic bag securely around each with light wire. Wait a day or two and check the bags. The bag over the leaves should have water in it. Why is the bag over the other branch dry?

other branch dry?

Thoát hơi nước là sự mất nước từ các bộ phận của cây, đặc biệt là lá. Chọn một nhánh cây có lá khỏe mạnh, và ngắt lá khỏi một cành khác. Buộc một túi nhựa kín xung quanh cành cây và chiếc lá. Chờ một hoặc hai ngày và kiểm tra các túi. Túi buộc các lá trên cành sẽ có nước trong đó. Tại sao túi buộc cành không có lá lại khô?

<http://en.wikipedia.org/wiki/Transpiration>

1.11 Food, light, and water make a difference - Chất dinh dưỡng, ánh sáng và nước tạo sự khác biệt

Plant two similar size, young plants of the same type, each in its own pot, using the same soil. Water both plants regularly. Add Miracle Gro ® or another high quality plant food to just one of the plants. Watch them grow. Did the fertilized plant get larger and look healthier? Food makes a difference for plants, just as it does with people.

Trồng hai cây có kích thước tương tự, cùng loại, trên hai chậu đất riêng biệt, sử dụng cùng một loại đất. Tưới nước cả hai cây thường xuyên. Thêm một loại phân bón chất lượng cao cho chỉ một trong hai cây. Xem chúng phát triển. Cây được bón phân có lớn hơn và trông khỏe mạnh hơn không? Chất dinh dưỡng (Thức ăn) đã tạo ra sự khác biệt giữa hai cây, và đối với con người cũng vậy.

You can try the same experiment with water and light. Grow two identical plants, watering one properly and the other only occasionally. To see the effect of light, try growing one plant in a dark room, another under only artificial light, and the third outdoors.

Bạn có thể thử các thí nghiệm tương tự với nước và ánh sáng. Trồng hai cây giống nhau, tưới nước cho một cây đều đặn và cây còn lại chỉ thỉnh thoảng. Để xem hiệu ứng của ánh sáng, cố gắng trồng một cây trong một căn phòng tối, một cây chỉ có ánh sáng nhân tạo, và cây thứ ba ở ngoài trời.

These experiments can introduce your child in a basic way to the concept of isolating a variable in an experiment. One factor is manipulated to see its effect.

Những thí nghiệm này có thể giới thiệu cho trẻ một cách cơ bản về khái niệm cô lập một biến trong một bài thử nghiệm. Một yếu tố được điều chỉnh để xem hiệu ứng của nó.

Plant sites & more activities

Các trang web thực vật & các hoạt động khác

Photosynthesis leaf experiment

Thí nghiệm Quang hợp

<http://herbarium.desu.edu/pfk/page25/page26/page27/page27.html>

A game to make a plant grow

Một trò chơi để làm cho một cây phát triển

<http://www.sciencekids.co.nz/gamesactivities/plantsgrow.html>

Great plant and animal games and videos

Trò chơi và video về thực vật và động vật

<http://www.sciencekids.co.nz/plants.html>

Effects of light and water on seedling growth

Ảnh hưởng của ánh sáng và nước đối với sự tăng trưởng của cây

http://www2.bgfl.org/bgfl2/custom/resources_ftp/client_ftp/ks2/science/plants_pt2/growth.htm

Plant life cycle sequencing cards

Thẻ chu kỳ vòng đời thực vật theo trình tự

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/plants/sequencing/floweringplantlifecycle/>

More plant life cycle sequence cards

http://www.exploringnature.org/graphics/plant_life_cycle.pdf

Videos: Plant Life Cycle

Video: Vòng đời của thực vật

<http://www.youtube.com/watch?v=eGUt6PYxDiE>

Bean plant life cycle

Chu kỳ vòng đời của cây đậu

<http://www.youtube.com/watch?v=fInh3iWv1LE>

A plant that eats insects!

Loại cây ăn côn trùng!

<http://www.youtube.com/watch?v=VUWQFF0RJN4>

1.12 Take a hike, check out your habitat - Hãy đi leo núi, kiểm tra môi trường sống của bạn

Getting out in nature is the best activity. Visit parks, forests, and other natural areas regularly. Your child will see the plants and animals, and observe seasonal changes. See what habitats are near you. Get books showing the habitats, birds and other animals, insects, and plants found in your area. See how many you can find on your trips.

Hòa mình trong tự nhiên là hoạt động tốt nhất. Đến công viên, rừng, và các khu vực tự nhiên khác thường xuyên. Trẻ sẽ thấy các loại thực vật và động vật, và quan sát sự thay đổi theo mùa. Quan sát môi trường sống ở gần bạn như thế nào. Tìm những cuốn sách về môi trường sống, các loài chim và động vật khác, côn trùng và thực vật được tìm thấy trong khu vực của bạn. Xem có bao nhiêu thứ bạn có thể tìm thấy trên các chuyến đi của bạn.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Habitat>

BBC Nature: Habitats

<http://www.bbc.co.uk/nature/habitats>

Habitats at National Geographic

<http://environment.nationalgeographic.com/environment/habitats/>

Habitat facts at About.com

<http://animals.about.com/od/habitat-facts/u/habitat-facts.htm>

Videos: Forest habitat

<http://www.youtube.com/watch?v=dJ-75vCKTFc>

Tundra Biome

<http://www.youtube.com/watch?v=CL3PCnz-qHg>

Wetlands

http://www.youtube.com/watch?v=wBdwGxo0_kA

The Ocean

http://www.youtube.com/watch?v=8VOabiuIp_Y

Desert habitat

<http://www.youtube.com/watch?v=wYaO5nINcb8>

The Antarctic

http://www.youtube.com/watch?v=Q_lxzRagi4E



Good apps about habitats. Left to right: Scholastic First Discovery: The Forest for iPad, is a beautiful app for children. Amazing Ocean (Android) has many features about ocean habitats. The Magic School Bus - Oceans (iPad) is expensive, but worth it. Ecosystems HD (iPad) is best suited to older children who are reading. Animal Habitats (android) is a nice book type app, as is its companion app, Animals Under The Sea (android).

Ứng dụng tốt về môi trường sống. Từ trái sang phải:

What living things need to survive in all habitats:

Điều gì cần cho sinh vật để tồn tại trong tất cả các môi trường sống:

Protection from predators or weather.

Bảo vệ khỏi những kẻ săn mồi hoặc thời tiết.

Oxygen from the air or dissolved in water is required for respiration.

Oxy từ không khí hoặc hòa tan trong nước là cần thiết cho sự hô hấp.

All living things require liquid water.

Tất cả các sinh vật sống cần nước lỏng.

All living things need food (for energy) to grow and reproduce. Some organisms (such as plants) make their own food from air, water, and sunlight. Other organisms must eat plants or other living things to get their energy.

Tất cả các sinh vật sống cần thực phẩm (năng lượng) để phát triển và sinh sản. Một số sinh vật (như cây) tự làm thức ăn riêng của chúng từ không khí, nước, và ánh sáng mặt trời. Sinh vật khác cần ăn thực vật hoặc sinh vật khác để có được năng lượng.

Space Animals require different amounts of space to find food, water, shelter and a mate. Some animals defend a large territory or roam over a large range. Other animals only need a small amount of space and can tolerate close neighbors.

Không gian: Động vật cần lượng không gian khác nhau để tìm kiếm thức ăn, nước uống, chỗ ở và một người bạn đời. Một số động vật bảo vệ một lãnh thổ rộng lớn hoặc đi lang thang trên một phạm vi rộng lớn. Các động vật khác chỉ cần một lượng nhỏ không gian và có thể chịu đựng được những người láng giềng gần gũi.

Biome Box at The Home Teacher

Quần xã sinh vật tại The Home Teacher

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/03/not-box-linky-party-biome-box.html>

What habitat(s) do you live in and what animals and plants are found there? Are the essentials for life present in your habitat? What do the animals, insects, and plants eat? What dangers are threatening the plants and animals in the habitats near you?

Môi trường bạn đang sống là gì và những động vật và thực vật gì được tìm thấy ở đó? Những yếu tố cần thiết cho cuộc sống hiện tại trong môi trường sống của bạn? Các động vật, côn trùng, và cây ăn gì? Có gì nguy hiểm đang đe dọa các loài thực vật và động vật trong môi trường sống gần bạn không?

1.13 Get up close

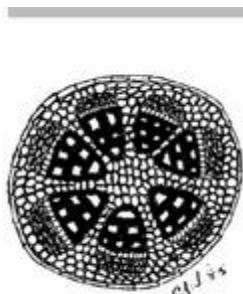


A good quality magnifying glass can help your child explore a whole new world of things too small to see with the naked eye. Encourage your child to examine leaves to see the veins and structure. Examine flower petals and the inner parts of flowers. Cut a plant stem in half and examine the cross section. Is it moist inside? Can your child find the vascular tubules? Catch insects in a jar with a stem and leaves in it and let your child examine them.

Một kính lúp có chất lượng tốt có thể giúp trẻ khám phá một thế giới hoàn toàn mới của những điều quá nhỏ để nhìn thấy bằng mắt thường. Khuyến khích trẻ để kiểm tra lá để thấy các vân và kẽt cấu. Kiểm tra cánh hoa và các bộ phận bên trong của hoa. Cắt đôi một gốc thực vật và kiểm tra các mặt cắt ngang. Có độ ẩm bên trong? Trẻ có thể tìm thấy các ống mạch dẫn? Bắt côn trùng vào trong một lọ và lá cây và để cho trẻ kiểm tra chúng.

A pair of binoculars will also add a lot to your child's nature explorations. Look at birds without scaring them and see things up in the trees and across the lake. These simple tools can open up an entirely new perspective on nature for your child. You just may spark a lifelong interest.

Một cặp ống nhòm cũng sẽ bổ sung thêm rất nhiều thứ để khám phá thiên nhiên của trẻ. Nhìn vào con chim mà không làm chúng sợ và xem mọi thứ trên cây và bên kia hồ. Những công cụ đơn giản có thể mở ra một góc nhìn hoàn toàn mới về bản chất tự nhiên của trẻ. Bạn chỉ có thể khơi gợi cho trẻ một sự tò mò suốt đời.



A bug viewer (left, and right) is nice to have along on field trips. Insects, small rocks, and bits of plants can be examined closely.

Một dụng cụ xem bọ (trái, và bên phải) là thứ rất tốt để trẻ quan sát thực tế. Côn trùng, đá nhỏ, và một vài cọng cây có thể được quan sát rõ ràng.

1.14 Cấu tạo của cây, hạt, hoa, lá...

Bạn có thể tham khảo cách một bà mẹ dạy con môn thực vật học dưới đây:

Chị Cherine có 2 con nhỏ – 1 bé trai tên là Xander và 1 bé gái tên là Ava. Ngay từ khi 2 đứa con của mình còn rất nhỏ, chị Cherine đã áp dụng phương pháp Montessori vào việc nuôi dạy con mình. Dưới đây là những hình ảnh chị chia sẻ về việc hướng dẫn dạy 2 con học môn Thực vật học:

Đầu tiên là phải có đầy đủ bộ sản phẩm của môn Thực vật học (đó là sản phẩm: 3 Botany Puzzles and Cabinet, Seed Puzzle và Root Puzzle).

Sau đó chị viết rõ tên từng bộ phận cấu tạo của hoa, lá, cây... rồi dán lên trên mỗi miếng ghép của sản phẩm. Qua đó giúp con trai Xander có thể nhớ tên và phân biệt được các bộ phận khác nhau của cây.

Cô con gái Ava thì đặc biệt thích thú với việc chơi ghép hình với bộ sản phẩm Thực vật học này:

Chị cùng các con nhặt các mẫu lá khô của các loại cây khác nhau trong vườn nhà, sau đó Xander sẽ kiểm tra, so sánh các mẫu lá đó với Leaf Puzzle.

Xander còn sử dụng máy tính xách tay để lén mạng tìm kiếm các thông tin về Thực vật học:

Chú bé còn kiểm tra, tìm hiểu những đường gân trên lá cây:

Trong khi đó, bé Ava thì đang tìm hiểu về các loại cây khác nhau ở trên các hình vẽ và so sánh chúng với sản phẩm Tree Puzzle:

Sau khi tìm hiểu về thân cây, lá, hoa thì 2 anh em Xander và Ava tiếp tục tìm hiểu về cấu tạo của hạt cây:

Tiếp đến 2 nhóc nhà chị Cherine tìm hiểu về bộ rễ cây, quá trình chuyển hút chất dinh dưỡng từ rễ cây để nuôi các bộ phận khác của cây:

Sau khi đã học và tìm hiểu trên lý thuyết, chị Cherine cho các con thực hành thực tế việc gieo mầm hạt cây để theo dõi quá trình sinh trưởng của những hạt mầm đó:

+ Đầu tiên 2 anh em nhà Xander sẽ cho đất trồng vào trong các ống nhựa:

+ Sau khi cho đất vào đầy 3 ống, Xander cho các hạt giống vào từng ống:

+ Xander cho hạt giống vào xong thì đến lượt Ava tưới nước để tạo độ ẩm cho hạt này mầm:

+ Và kết quả sau vài ngày chờ đợi đó là những hạt giống đã nảy mầm thành cây non:

2 Animals - Động vật

Most children raised in cities only know animals as pets, residents of the zoo, or the native birds and insects. These experiences are valuable, especially caring for the family pet(s). It is also great to take your child to farm petting zoos, the county fair, or make friends with a local family farmer who has pigs, horses, chickens, and cows, and doesn't mind if you guys hang out now and then. Local 4H clubs can also be sources of animal experiences for your child. Nothing beats firsthand experience, however you can arrange it.

Hầu hết trẻ lớn lên ở thành phố chỉ biết một số loài động vật như là vật nuôi, các con thú được nuôi trong sở thú, hay những con chim bản địa và côn trùng. Những trải nghiệm này có giá trị lớn, đặc biệt là chăm sóc cho những con vật cưng trong gia đình(s). Sẽ rất tốt nếu đưa trẻ đến trang trại thú cưng, hội chợ, hoặc làm bạn với một gia đình nông dân địa phương, có nuôi lợn, ngựa, gà, bò, và không ngại nếu gia đình bạn có thể thường xuyên đến gặp gỡ. Câu lạc bộ 4H tại địa phương cũng có thể là nguồn trải nghiệm với động vật cho trẻ. Không có gì hơn được trải nghiệm trực tiếp.

Pet shops can be wonderful for observing animals. Some have mammals, fish, reptiles, birds, insects, mollusks, crustaceans, and amphibians. If you have a good pet store near you, make it a routine stop. Just be clear that you are not giving a home to every animal your child likes. Having a pet is a huge responsibility when a child is ready to help.

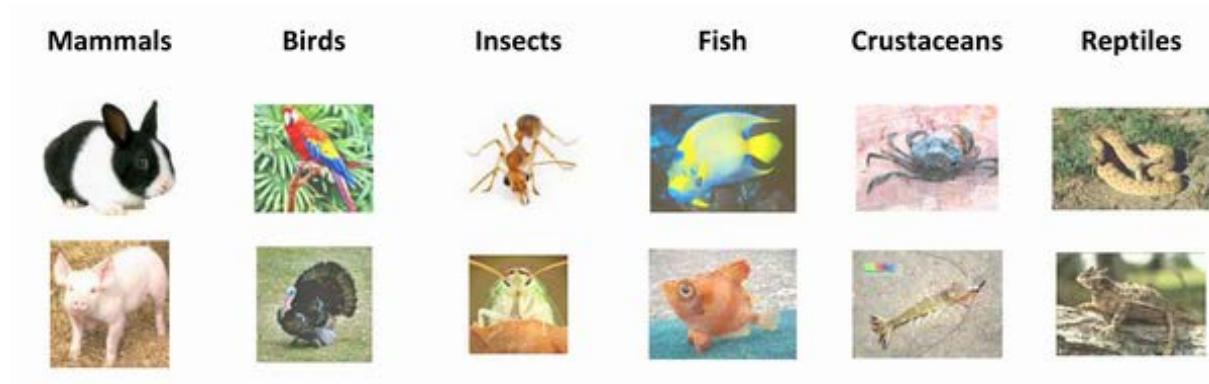
Cửa hàng vật nuôi cũng là nơi tuyệt vời để quan sát động vật. Một số động vật có vú, cá, bò sát, chim, côn trùng, động vật thân mềm, động vật giáp xác, và lưỡng cư. Nếu bạn có một cửa hàng vật nuôi tốt ở gần bạn, hãy biến nó thành một điểm dừng thường

xuyên. Chỉ cần làm rõ ràng bạn không nuôi tất cả các con vật trẻ thích. Có một vật nuôi là một trách nhiệm rất lớn khi một đứa trẻ đã sẵn sàng để giúp đỡ.

2.1 So many kinds of animals! - Có rất nhiều loại động vật!

On pages 465-467 in the printouts you will find an animal sorting activity. Cut everything out and do this with your child, showing her the different types of animals. Talk about how each kind of animal is different and where they all live. Sort into their groups.

Trên các trang 465-467 trong bản in, bạn sẽ tìm thấy một hoạt động phân loại động vật. Cắt tất cả mọi thứ ra và cùng thực hiện hoạt động này với trẻ, chỉ cho trẻ các loại động vật khác nhau. Nói về cách từng loại động vật khác nhau như thế nào và tất cả các nơi mà chúng sinh sống. Sắp xếp vào nhóm của mỗi loài. Động vật có vú, Các loại chim, Côn trùng Cá tôm cua bò sát



Các trang web và ứng dụng

Identifying animals and other online games

http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/kidscorner_games.htm

m

Free farm animals printables

<http://thehelpfulgarden.blogspot.com/2011/09/farmyard-families-and-farm-animal.html>

Free animal sorting printable

<http://homeschoolcreations.com/preschoolscience.html>

Animals memory games printables

<http://www.busybeekidsprintables.com/Animal-Memory-Games.html>

Sorting living things into groups

http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/varyation.shtml

Animal facts at National Geographic

<http://animals.nationalgeographic.com/animals/facts/>

Basic animal groups

<http://animals.about.com/od/animal-facts/tp/animal-groups.htm>

Animal videos at National Geographic Kids

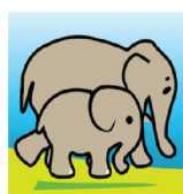
<http://video.nationalgeographic.com/video/kids/animals-pets-kids/>

Wild animals A to Z on Animal Planet

<http://animal.discovery.com/animals/wild-animal-guides.html>

Animal videos a National Geographic Little Kids

<http://kidsblogs-archive.nationalgeographic.com/littlekids/videos.html>

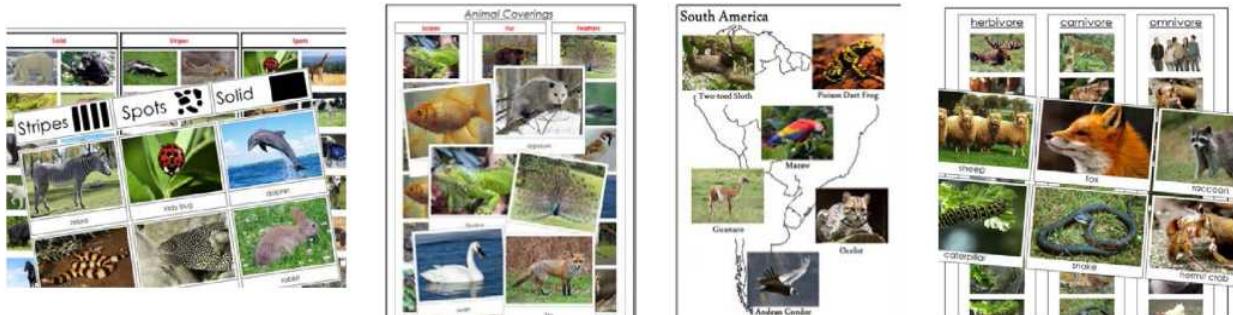


Animal apps. Left to right: Find Them All - Looking For Animals (iPad) is a fun app for younger children. Montessori Approach to Zoology - Parts of Animals (vertebrates) (iPad) is an excellent app. Preschool - Animals and Their Young (iPad) shows all kinds of animals and their little ones. Rounds: Franklin Frog (iPad) is a superb app showing the life cycle of a frog. Their Parker Penguin app is also wonderful. Montessori Animal Kingdom (iPad) is a great app for 4-6 year olds. Mini Adventures - Animals (iPad) is a marvelous app, with images, spellings, and videos of over 200 animals, arranged alphabetically. A great example of using videos in an educational app.



More good animal apps. Left to right: Photo Touch - Zoo (iPad), and Photo Touch - Farm Animals (iPad) are simple apps for younger children. Zoola Animals (iPad, android) for has animals, sounds, and photos of a male, female, a young animal, and animals showing affection. Animal Sounds - Fun Toddler Game (iPad) has a clean interface for younger children, WWF Together (iPad) has wonderfully presented photos and information about endangered animals. Animals Under The Sea (android) is a nice book app. Its companion Animal Habitats (android) is also good. These are two of the best android educational animal apps at present; I hope more like this appear on the android app stores.

Left: Ansel & Clair's Adventures in Africa (iPad) is a fun educational app. Right: Bats! Furry Fliers of the Night (iPad) is a wonderful book about these fascinating little creatures.



A few of the beautiful animal printables from Montessori Print Shop.

Một vài trong số các bản in động vật đẹp từ Montessori Print Shop.

Left to right: Animal Stripes, spots, or solids?, Animal Coverings, Animals of the Continents, Herbivores-Carnivores-Omnivores

Videos

Fish species

<http://www.youtube.com/user/fishspecies>

Herbivores escape carnivores

<http://www.youtube.com/watch?v=RtnLNmB3ZNE>

Amazing Animal Facts

<http://www.youtube.com/watch?v=VbyFJo4Xz3w>

Crustaceans on the reef

http://www.youtube.com/watch?v=GYWtj5q_MVc

Reptiles on Discovery Channel

<http://www.youtube.com/watch?v=TAtGDQkZzZ8>

30 Bird Species

<http://www.youtube.com/watch?v=4XEd12XZlGs>

Lemur studies

<http://www.youtube.com/watch?v=aCLxAkSY5YE>

How to tell herbivores, Carnivores, and Omnivores by their teeth

<http://www.youtube.com/watch?v=VejLXTsJrJc>

2.2 Set up a goldfish, bowl - **Làm một bể cá vàng nhỏ**



A goldfish bowl makes a great first experience in caring for a pet. Choosing and setting up the bowl is an activity in itself. Feeding the fish and regularly cleaning their bowl teaches responsibility. Have your aquarium store teach you how to set up and maintain your child's fish bowl.

Một bể cá vàng nhỏ là một trải nghiệm tuyệt vời đầu tiên trong việc chăm sóc cho vật nuôi. Lựa chọn và thiết lập bể cá là một hoạt động thú vị. Nuôi cá và thường xuyên làm sạch bể cho chúng giúp giáo dục các trẻ về trách nhiệm. Hãy nhớ cửa hàng cá của bạn dạy bạn làm thế nào để thiết lập và duy trì bể cá của trẻ.

Photo: LerdSuwa

Setting up a goldfish bowl

Thiết lập một bát cá vàng

http://www.worldoffish.com/aquanotes_html/an_gold.html

Setting up a fish bowl without an under gravel filter

Thiết lập một bát cá mà không có một lớp sỏi lọc

<http://joshday.com/bowlfish.htm>

The Dirt Magnet filter for small aquariums

Bộ lọc Dirt Magnet cho hồ cá nhỏ

<http://www.aquariumguys.com/aquarium-sponge-filters.html>



Ponds and small lakes are fantastic for closely supervised exploration. Minnows, insects, frogs, worms, and other creatures roam the shallows. Birds are usually around. A child can explore a small pond for hours. When she is older, a microscope will reveal even more forms of life.

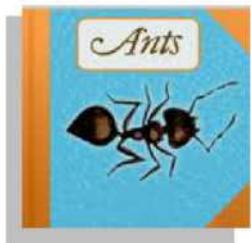
Ao hồ nhỏ là một lựa chọn tuyệt vời để trẻ khám phá dưới sự giám sát của cha mẹ. Côn trùng, ếch, sâu, và các sinh vật khác đi lang thang ở các vùng nước nông. Chim thường bay xung quanh. Một đứa trẻ có thể khám phá một cái ao nhỏ trong nhiều giờ. Khi trẻ đã lớn tuổi, một kính hiển vi sẽ tiết lộ nhiều hơn các hình thức của cuộc sống.

Photo: Ronald Saunders

2.3 Ants (and other insects) - Kiến (và côn trùng khác)



Ants are one of the best subjects for learning about living things, and especially about insects. They are incredible creatures. Ants have highly developed social skills, create very interesting underground homes, and do all kinds of fascinating things. They are easily found for observing, both in nature or in your child's very own ant farm.



Kiến là một trong những đối tượng tốt nhất cho việc học tập về các sinh vật sống của trẻ, và đặc biệt là về côn trùng. Chúng là những sinh vật đáng kinh ngạc. Kiến đã phát triển kỹ năng xã hội rất cao, tạo ra những ngôi nhà dưới lòng đất rất thú vị, và làm tất cả các việc rất kỳ thú. Kiến có thể dễ dàng tìm thấy để cho trẻ quan sát, cả trong tự nhiên hay trong trang trại kiến riêng của trẻ.

Check out The Strange and Wonderful World of Ants (iPad). This is a superb educational app for children. I hope we see many more like this.

Xem ứng dụng The Strange and Wonderful World of Ants (iPad). Đây là một ứng dụng giáo dục tuyệt vời cho trẻ. Tôi hi vọng chúng ta sẽ được thấy nhiều ứng dụng thế này.

<https://itunes.apple.com/us/app/the-strange-wonderful-world/id404605416?mt=8&ign-mpt=u0%3D4>

Resources

Ant anatomy

<http://www.lifestudiesonline.com/antbody.htm>

Make your own ant farm

http://www.education.com/activity/article/make_ant_farm_first/

A cool plastic ant farm

<http://www.greenfunstore.com/John-Deere-Ant-Farm-LP42763.html>

Ant experiments

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/activities/funscience/ants-science-experiment/>

Insect body parts

<http://www.hometrainingtools.com/images/art/Insects.pdf>

Parts of a mosquito

<http://www.sciencekids.co.nz/pictures/animals/mosquitoanatomydiagram.html>

Simple insect anatomy

<http://kids.britannica.com/elementary/art-88818/The-body-of-an-insect-has-three-main-segments-the>

Praying Mantis project

<http://www.education.com/activity/article/human-bodies-insect-bodies/>

Videos:

Ant life raft

<https://www.youtube.com/watch?v=A042J0IDQK4>

An underground home

<https://www.youtube.com/watch?v=ozkBd2p2piU>

Ants build a bridge

https://www.youtube.com/watch?v=xcDAf_GEKhE

The life of insects

<http://www.youtube.com/watch?v=weQ0yrl4ypE>

Honey bees

<http://www.youtube.com/watch?v=Cx6eaVeYXOs>

Time lapse tunneling

<http://www.youtube.com/watch?v=RmtiWCgwlUQ>

Exploring at low tide

<https://www.youtube.com/watch?v=Er-OnJClgg>

Ants: Nature's secret power

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-gIx7LXcQM>

Inside the hive

<http://www.youtube.com/watch?v=lE-8QuBDkkw>

Amazing insects

<http://www.youtube.com/watch?v=QfF6eqka-oE>



2.4 Don't get stung! – Đừng để bị đốt!

Show your child how to make your yard safer by hanging up a reusable yellow jacket trap. You can also make your own homemade yellow jacket trap pretty easily with a plastic 2 liter soda bottle.



Chỉ cho trẻ làm thế nào để làm cho sân chơi an toàn hơn bằng cách treo lên một cái bẫy jacket màu vàng có thể tái sử dụng. Bạn cũng có thể thực hiện tự chế bẫy jacket màu vàng của riêng bạn khá dễ dàng với một chai soda 2 lít bằng nhựa.

2.5 Bagel bird feeder - Thúc ăn cho chim.

With half of a bagel, some string, peanut butter, and bird seed, your child can create a bird feeder. Let half a bagel harden overnight. Tie enough string through the hole to

leave some for hanging the bagel outside. Have your child spread peanut butter on the bagel, then dip it into bird seed and hang it up. Sit by the window. This is for the birds!

Với một nửa hộp bánh donut, một vài sợi dây, bơ đậu phộng, và hạt cho chim, là trẻ có thể tạo ra một ống thức ăn cho chim rồi. Hãy để một nửa hộp bánh donut lại qua đêm. Buộc đủ dây xuyên qua các lỗ để treo hộp bánh bên ngoài. Cho trẻ phết bơ đậu phộng vào hộp bánh donut, sau đó nhúng nó vào hạt cho chim và treo nó lên. Ngồi bên cửa sổ xem. Và bữa ăn cho chim đã sẵn sàng!

Photo: Mama nirvana

<http://mamanirvana.blogspot.com/2009/10/harvest-ideas.html>

Identify birds with the National Geographic Backyard Bird Identifier online tool

Xác định chim với các công cụ trực tuyến National Geographic Backyard Bird Identifier online tool

<http://animals.nationalgeographic.com/animals/birding/backyard-bird-identifier/>

Make a bird house or feeder with a milk carton - a nice, easy project

Thực hiện một ngôi nhà cho chim hoặc khay ăn cho chim với một hộp các-tông, một dự án ý nghĩa và dễ dàng

<http://www.ziggityzoom.com/activity/birdhouse-or-birdfeeder-milk-carton>

Help birds to build their nests

Giúp chim xây tổ của chúng

<http://www.education.com/activity/article/bird-nest-material-hanger/>

Bird matching worksheet printable

Bản in bài ghép cặp chim

<http://www.allkidsnetwork.com/worksheets/animals/birds/matching-worksheet-birds.asp>

Identify any bird

Xác định bất kỳ loài chim nào

<http://www.allaboutbirds.org/guide/browse.aspx>

Bird Preschool Pack - Bird Printables

<http://www.homeschoolcreations.net/2011/04/birds-preschool-pack-bird-printables/>

A page of bird downloads and printables

Một trang tải các bản in về chim

<http://kathysmontessorilife.blogspot.com/2013/01/interesting-birds.html>

Great example of a home bird watching project

<http://playathomemom3.blogspot.com/2013/02/bird-watching.html>

Bird activities

<http://www.spelloutloud.com/2013/02/learning-about-birds.html>



If your child gets into birds, and you live somewhere in North America, the Peterson Birds of North America (iPad) app will really interest her, and help you both to identify and learn more about birds.

Nếu trẻ thích thú với chim, và bạn sống một nơi nào đó ở Bắc Mỹ, ứng dụng Peterson Birds of North America (iPad) sẽ thực sự khiến trẻ quan tâm, và giúp cả hai xác định và tìm hiểu thêm về các loài chim.

2.6 Dinosaurs! - Khủng long!



No doubt about it, kids love dinosaurs. It would be a different story if they still roamed the earth! Children are in awe of the power and size of dinosaurs. It is amazing to think that scientists now believe that many of our modern day birds evolved from these amazing creatures.

Không có gì phải nghi ngờ, trẻ thích khủng long.

Nó sẽ là một câu chuyện khác nếu chúng vẫn còn cai trị trái đất! Trẻ luôn kinh ngạc về sức mạnh và kích thước của các loài khủng long. Thật thú vị khi các nhà khoa học tin rằng nhiều loài chim hiện đại ngày nay của chúng ta tiến hóa từ những sinh vật tuyệt vời này.

Photo: Triceratops, Tyrrell Museum

Thankfully, you won't run into dinosaurs on nature outings. We'll have to make do with plastic models, movie animations, apps, books, and a few cool projects. If you have access to a museum with dinosaur skeletons and exhibits, by all means, go. If not, take a virtual tour of the Melbourne Museum Dinosaur Walk.

Rất may, bạn sẽ không bắt gặp con khủng long nào trong chuyến dã ngoại. Chúng ta sẽ phải làm mô hình nhựa, phim hoạt hình, ứng dụng, sách và một vài dự án thú vị. Nếu bạn có thể vào một bảo tàng với những bộ xương khủng long thì hãy đi ngay. Nếu không, hãy cùng xem tour du lịch ảo của Dinosaur Walk của Bảo tàng Melbourne.

<http://museumvictoria.com.au/melbournemuseum/discoverycentre/dinosaur-walk/virtual-exhibition/>



Dinosaur apps. Left to right: Scholastic First Discovery: Dinosaurs (iPad) is a very nice app. Scholastic makes excellent materials. Britannica Kids: Dinosaurs (iPad, android) has a wealth of information. The Magic School Bus: Dinosaurs (iPad) is part of an expensive, but wonderful, series of book apps. My First Puzzles: Dinosaurs (iPad, android) is a puzzle app for younger children. Journey With Dinosaurs (iPad) has great images and a book format. Fossil by Claire Ewart (iPad) is a nice fossil story. Fantastic Dinosaurs (iPad), is a catalog type app with many photos of dinosaurs organized by period and type.

Ứng dụng về khủng long. Từ trái sang phải: Scholastic First Discovery: Dinosaurs (iPad) là một ứng dụng rất tốt. Scholastic chứa nhiều tài liệu tuyệt vời. Britannica Kids: Dinosaurs (iPad, Android) giàu thông tin. The Magic School Bus: Dinosaurs (iPad) vốn kém, nhưng tuyệt vời, hàng loạt các ứng dụng sách. My First Puzzles: Dinosaurs (iPad, Android) là một ứng dụng ghép hình cho trẻ nhỏ. Journey With Dinosaurs (iPad) có những hình ảnh tuyệt vời và định dạng một cuốn sách. Fossil by Claire Ewart (iPad) là một câu chuyện hóa thạch đẹp. Fantastic Dinosaurs (iPad), là một ứng dụng loại cửa hàng với nhiều hình ảnh của những con khủng long theo thời gian và loại.

Good Books about dinosaurs

Sách hay về khủng long

[Magic School Bus In the Time of the Dinosaurs](#)

[Dinosaur Encyclopedia](#)

[Magic Tree House #1: Dinosaurs Before Dark](#)

[Dinosaur Roar!](#)

[The Dinosaur Museum - an Unforgettable Virtual Tour](#)

[Digging Up Dinosaurs Berenstain Bears' Dinosaur Dig](#)

[The Lost Dinosaur Bone](#)

[Oh My, Oh My, Oh Dinosaurs!](#)

[How do Dinosaurs say Goodnight?](#)

Movies & Videos

[Dino Tribute](#)

[Last Day of the Dinosaurs](#)

[Little Dinosaur's Hunt](#)

[Ice Age](#)

[Tyrannosaurus Rex](#)

[The Land Before Time](#)

[Tarbosaurus and a plant eater](#)

A set of plastic dinosaurs is always welcome. The Jumbo Plastic Dinosaurs at left were \$10.95 on Amazon at the time of this writing. Just as cool, especially for fossil projects, is the collection of 12 Dinosaur Fossil Skeletons at right, \$7.50.

Một tập hợp các loài khủng long bằng nhựa luôn được chào đón. Bộ khủng long bằng nhựa của Jumbo ở bên trái có giá 10,95 \$ trên Amazon tại thời điểm viết bài này. Cũng hay, đặc biệt là đối với các dự án hóa thạch, là bộ sưu tập của 12 bộ xương khủng long hóa thạch ở bên phải, \$ 7,50.

Make Fossils – làm hóa thạch

Fossils are how we get in touch with creatures from long ago, so why not make some? A Safari Ancient Fossils TOOB (top, left), an Insect Lore Big Bunch O' Bugs 15 pack (top, right), or a pack of plastic bugs from a discount or toy store, plus some Play Doh® will get your child's fossil explorations started.



Hóa thạch là cách chúng ta tiếp xúc với các sinh vật từ rất lâu rồi, vậy tại sao không làm một vài bộ? Một hóa thạch Safari Ancient TOOB (hàng đầu, bên trái), một côn trùng Lore Big Bunch O 'Bugs 15 gói (hàng đầu, bên phải), hoặc một gói bọ bằng nhựa từ cửa hàng đồ chơi, cộng với một số đất nặn sẽ khiến hành trình khám phá hóa thạch của trẻ bắt đầu.

Hide the insects or play fossils in a bowl of beans for your budding paleontologist to find, as in the photo at left. Later, you can do more elaborate digs outside in a tub full of dirt or sand.

Photo: Chasing Cheerios

Press plastic insects down into Play Doh sheets, cut into separate 'fossils', and let the impressions harden overnight. Try different colors of Play Doh. Make name cards for the insects to add language. You could make a hole in each and make a string of fossils.

Photo: The Education of Ours

Fossil cookies are always a big hit. At Chasing Cheerios

(photo), they used a simple cookie recipe and Play Doh stampers. You could also used well washed sea shells, plastic dinosaurs, or plastic insects.

Photo: Chasing Cheerios

More fossil cookies at Homemade Mamas

The Dig it Up Excavation Kit - Tyrannosaurus Rex can be fun for a child who is seriously into dinosaurs. \$12.95 on Amazon.

Dig out a virtual fossil online Bake a fossil cake

<http://www.amazon.com/Safari-Ltd-Ancient-Fossils-TOOB%2AE/dp/B0032O9A2K>

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/08/finding-ancient-fossils.html>

<http://educationofours.blogspot.com/2011/06/bugging-mefossils.html>

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/07/fossil-cookies.html>

<http://www.homemademamas.net/2010/01/bens-fossil-cookies.html>

<http://paleobiology.si.edu/dinosaurs/interactives/dig/dinodig.html>

<http://almostunschoolers.blogspot.com/2013/01/easy-dinosaur-fossil-birthday-cake.html>



Montessori style, self-contained dinosaur materials from Counting Coconuts. Left: Free Dinosaur information cards from Montessori Print Shop. Middle: Punching dinosaur outlines with a pushpin. Your child can cut these with scissors if she is ready. Get free dinosaur, and other, outlines at Enchanted Learning. Right: Cleaning a dinosaur.

Theo phong cách Montessori, khay chứa đầy đủ học liệu khủng long từ Counting Coconuts. Trái: thẻ thông tin miễn phí về khủng long từ Montessori Print Shop. Giữa: viền của khủng long với một chiếc đinh ghim. Trẻ có thể cắt bằng kéo nếu trẻ đã sẵn sàng. Lấy các hình ảnh về khủng long miễn phí, và nhiều thứ khác tại Enchanted Learning. Phải: Làm sạch một con khủng long.

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/06/on-our-shelves-june.html>

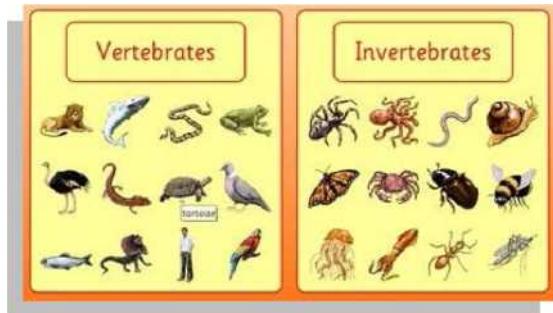
<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Dinosaurs-Set-1-SCF-5.htm>

<http://www.enchantedlearning.com/coloring/>

These are great examples of creating language, fine motor, and Practical Life materials around a theme. You can do the same with many themes - holidays, other animals, plants, family trips, almost any subject your child is interested in

Đây là những ví dụ tuyệt vời của việc tạo ra các hoạt động ngôn ngữ, vận động tinh tế, và các học liệu thực hành cuộc sống xung quanh một chủ đề. Bạn có thể làm tương tự với nhiều chủ đề - ngày lễ, các động vật khác, thực vật, chuyến đi gia đình, hầu như bất kỳ thứ gì trẻ quan tâm.

2.7 Vertebrate or invertebrate? - Có xương sống hoặc không xương sống?



Review with your child that our bodies have backbones and a skeleton. Tell her that animals that have these, including us, are called vertebrates. Animals that do not have a spine and a skeleton are called invertebrates. The word vertebrae refers to the bones that line up to make

the spine.

Cùng ôn lại với trẻ rằng cơ thể chúng ta có xương sống và một bộ xương. Nói với trẻ rằng các động vật có xương như thế, bao gồm cả chúng ta, được gọi là động vật có xương sống. Động vật không có xương sống và một bộ xương được gọi là không xương sống. Khái niệm xương sống là xương từ đốt sống chạy dọc cơ thể tạo nên cột sống.

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=152&id=2523>

<http://www.kidport.com/reflib/science/animals/animalindexv.htm>

<http://www.kidport.com/reflib/science/animals/AnimalIndexInv.htm>

<http://www.spineuniverse.com/conditions/spinal-fractures/anatomy-spinal-fractures>

Help your child feel the points of her spine, and yours, with her fingers. Print out either or both of the activities below and help your child as needed to sort the animals out as vertebrates or invertebrates. Google fish, dog, bird, horse, frog, and other skeletons to

show your child examples of the similarities of their bone structures to ours. They have heads, spines, ribs, and extremities with appendages, like our fingers and toes.

Hãy giúp trẻ sờ thấy điểm của xương sống của trẻ, và của bạn, bằng những ngón tay của mình. In ra một trong hai hoặc cả hai các hoạt động dưới đây và giúp đỡ trẻ khi cần thiết để sắp xếp các con vật là động vật có xương sống hoặc không có xương sống. Tìm kiếm trên Google các bộ xương của cá, chó, chim, ngựa, ếch, và các bộ xương khác để cho trẻ xem các ví dụ về sự tương đồng giữa các cấu trúc xương của chúng ta. Chúng có đầu, gai, xương sườn, và tứ chi với phần phụ, giống như ngón tay và ngón chân của chúng ta.

Vertebrate / Invertebrate sorting printable (under Science)

Các bản in phân loại động vật có xương sống và không có xương sống (theo khoa học)

<http://www.montessoriforlearning.com/FreeDownloadIndex.html>

Vertebrate / Invertebrate sorting cards

Các bản in phân loại động vật có xương sống và không có xương sống

<http://thehelpfulgarden.blogspot.com/2012/07/vertebrate-and-invertebrate-sorting.html>

Animal skeleton printables

Các bản in xương của động vật

<http://www.enchantedlearning.com/coloring/skeletons.shtml>

Video: Vertebrates and Invertebrates 1

Video: Động vật có xương sống và không xương sống 1

<http://www.youtube.com/watch?v=20pT7EnQHrQ>

Montessori Print Shop sorting material

Học liệu phân loại của Montessori Print Shop

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Vertebrates-and-Invertebrates-Sorting-Cards-SCF-6.htm>

3 The Human Body - Cơ thể người

Our bodies are one of the best science materials you can find. They are handy (no pun intended), incredibly complex, and fascinating. A child can learn all kinds of important, very useful things about her body and how to take care of it. Many of these activities may spark your curiosity, too.



Cơ thể chúng ta là một trong những thực thể khoa học kì diệu nhất mà bạn có thể tìm thấy. Cơ thể khéo léo, phức tạp đến kinh ngạc nhưng lại rất quyến rũ. Trẻ có thể học tất cả những kiến thức quan trọng, bổ ích về cơ thể cũng như cách để tự chăm sóc nó. Những hoạt động này cũng có thể khơi gợi trí tò mò của bạn.

Photo: Shutterstock

Visit the Incredible Bio-Digital Human

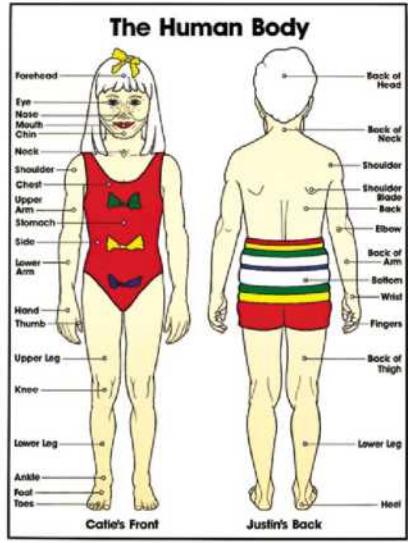
<https://www.biodigitalhuman.com/>

As with all activities, never shy away from using correct terms for things when learning about the body. Young children are just absorbing it all. They learn correct terminology just as easily as simple words. The scientific names for parts of the body, animals, plants, and other things should be introduced to children as they learn. Learning all the names for things, and parts of things, is important for language development.

<http://www.helium.com/items/1406438-teaching-your-children-the-correct-names-for-their-body-parts-anatomy-anatomical-terminology>

Cùng với các hoạt động, bạn đừng bao giờ ngại khi sử dụng đúng thuật ngữ về các bộ phận khi học về cơ thể người. Trẻ có thể hấp thụ tất cả. Chúng học các thuật ngữ đúng cũng dễ dàng như học các từ đơn giản vậy. Các tên khoa học về các bộ phận của cơ thể người, động vật, thực vật và những thứ khác nên được giới thiệu cho trẻ khi chúng học. Việc học tất cả tên của mọi vật và các bộ phận rất quan trọng cho việc phát triển ngôn ngữ của trẻ.

3.1 Learning the parts of the body - Các bộ phận trên cơ thể người



Learning the parts of the body is like learning to count. A child picks a lot of it up as you talk about your bodies when bathing and at other times. By the time you do these activities, your child may already know many of them. It is a good idea to be sure, though, because this is the starting point for all of our Human Body activities. Learning the names of the parts of the body is great preparation for mastering terminology later in school. Getting comfortable with anatomy names now is great experience.

Học về các bộ phận trên cơ thể giống như học đếm. Trẻ có thể học rất nhiều khi bạn nói về cơ thể bạn khi tắm hoặc nhiều thời điểm khác. Khi bạn thực hiện các hoạt động này, trẻ có thể đã biết được rất nhiều. Tuy nhiên, chắc chắn một điều là học tên của các bộ phận là hoạt động đầu tiên về cơ thể người. Học và nhớ tên của các bộ phận của cơ thể là sự chuẩn bị tuyệt vời cho những thuật ngữ ở trường học sau này. Cảm thấy thoải mái với các thuật ngữ giải phẫu tại thời điểm này là một trải nghiệm thú vị.

Fantastic free human body lapbook printable

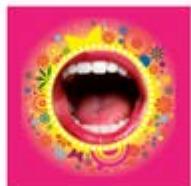
http://www.homeschoolshare.com/my_body.php

Human Body Project at The Home Teacher

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/03/human-body-printables.html>

Human body coloring printables

<http://www.crayola.com/search.aspx#/searchtext%3Ahuman%20body>



Left to right: Bitsboard (iPad) has board, matching, and naming activities for almost anything, including body parts. Discover Your Body HD (iPad), goes beyond body parts into exploring the systems of the body. Parts of the Body for Kids (iPad), is a

colorful app with fun photos and a few simple games. Body Parts for Kids (android) is a simple, basic app. This Is My Body (iPad) has many great activities and covers a lot of information.

Từ trái sang phải: Bitsboard (iPad) có hoạt động điền vào bảng, ghép đôi và điền tên cho hầu hết mọi thứ, bao gồm cả các bộ phận cơ thể. Discover Your Body HD (iPad), hướng đến hoạt động khám phá các hệ cơ quan trong cơ thể. Parts of the Body for Kids (iPad), là một phần mềm nhiều màu sắc với nhiều hình ảnh thú vị và một số trò chơi đơn giản. Body Parts for Kids (android) là một phần mềm đơn giản, cơ bản. This Is My Body (iPad) có rất nhiều các hoạt động tuyệt vời chứa đựng nhiều thông tin.

Left: At Chasing Cheerios, they made a parts sorting activity from a couple of Mr. Potato Heads. Right: The Visible Man and Visible Woman.

Human body tracing & drawing project

Các hoạt động lần theo và vẽ cơ thể người.

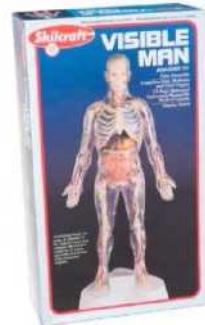
<http://chasingcheerios.blogspot.com/2008/08/sorting-body-parts.html>

<http://www.crayola.com/lesson-plans/seethrough-body-lesson-plan/>

More Body Parts resources



Body parts slide show



<http://www.slideshare.net/maggardj/getting-to-know-your-body-parts-presentation>

Body parts video

<http://www.youtube.com/watch?v=qYL5e1B7aKU>

Body parts: The Bath Song

<http://supersimplelearning.com/songs/original-series/one/the-bath-song/>

Body parts pictures

http://kidsfront.com/words/body_parts.html

Body parts song

http://www.youtube.com/watch?v=7y_TUJy2TY8

Body parts and words video

<http://www.youtube.com/watch?v=Q399S00bt-4>

Body parts lessons & games

<http://www.turtlediary.com/kindergarten-games/science-games/body-parts.html>

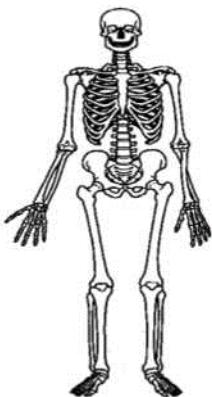
Body printables and images

http://quotes-pictures.feedio.net/body-parts-for-kids/promptenglish.com*wp-content*uploads*2011*12*Body-Parts-For-Kids.jpg/

Talking about body parts when your child asks about genitals

<http://www.drlauraberman.com/sexual-health/talking-to-kids-about-sex/learning-body-parts>

3.2 Bones - xương



Mr. Skeleton does more than come out on Halloween. Without our over 200 bones, we'd be bags of skin! The Skeletal System is great for early learning. Bones are easily felt on many parts of our bodies. Chicken and other supermarket bones can be studied first hand. Your child can see what we have in common with other vertebrates. There are many great videos, good apps, free printables, and great web sites to visit.

Ông Skeleton (bộ xương) thường xuất hiện nhiều trong dịp lễ Halloween. Nếu không có hơn 200 cái xương, chúng ta sẽ giống như một cái túi da. Hệ thống xương là bộ thoát động giáo dục sớm thú vị. Xương dễ dàng cảm nhận được ở nhiều nơi trên cơ thể. Xương gà và một số loại xương khác mua ở siêu thị có thể được nghiên cứu trước. Trẻ sẽ nhìn thấy những điểm chung giữa người và các động vật xương sống khác. Có rất nhiều video, phần mềm, tranh ảnh và trang web hay để tham khảo.

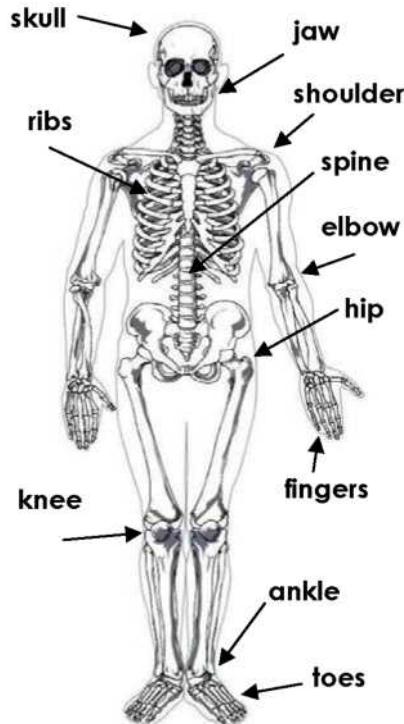
Doing The Skeleton Dance

<http://www.youtube.com/watch?v=e54m6XOpRgU>

See the skeleton at Bio-Digital Human

<https://www.biomedicalhuman.com/>

3.3 These Bones of Mine – xương của con



All you need is a picture of a human skeleton. Title a sheet of paper 'Bones of mine that I can feel.' Have your child start with the fingertips of one of hand. She can squeeze her fingers one by one, feeling for the bones under the skin. Some bones are easier to feel - like the knuckles where bone sections join. Have your child bend a finger and feel each knuckle. Repeat with other joints like the wrists, elbows, shoulders, hips, knees, and ankles.

Tất cả những gì bạn cần chỉ là một bức tranh về bộ xương người, bức tranh này được bán rất nhiều ở các hiệu sách. Đặt tên bức tranh này là “Xương của tôi, tôi có thể cảm nhận được”. Và dạy trẻ về các xương khi dùng ngón tay chỉ trên bức tranh này, trẻ sẽ dần nhớ và cảm nhận được bộ xương dưới lớp da của cơ thể mình, một vài xương rất dễ cảm nhận như: xương chậu, xương khuỷu chân... Để trẻ xòe tay ra và cảm nhận từng đốt ngón tay. Làm tương tự với các điểm nổi khác như

<http://www.crayola.com/free-coloring-pages/print/human-skeleton-coloring-page/>

Have him (or help) write the names on the sheet and draw an arrow to the bones he finds. Help your child as needed to find her fingers, knuckle, wrist, forearm, upper arm, shoulder, chin, jaw, head, sternum, ribs, spine, hip, knee, ankle, foot, and toes. Do the same bones on each side feel the same?

Để trẻ tự viết hoặc giúp trẻ viết tên và vẽ mũi tên chỉ vào xương mà trẻ tìm ra. Giúp trẻ tìm các xương cần tìm: ngón tay, khớp tay, cổ tay, cẳng tay, cánh tay, vai, cằm, hàm, đầu, xương ức, xương sườn, hông, đầu gối, cổ chân, bàn chân, ngón chân ... Làm tương tự với các xương giống nhau ở hai nửa cơ thể?

Have your child feel for bones down one side of her body and then the other. Include the same spots on each arm and leg, as well as the skull, jaw, sternum, and ribs

Để trẻ cảm nhận các xương dọc cơ thể ở cả hai phía. Gồm các điểm giống nhau ở tay và chân, cũng như là ở xương sọ, hàm, xương ức và xương sườn.

If your child is writing well now, have him write down a list of all the bones he can feel on the sheet of paper. Do this for her if she is not quite ready yet. Save this sheet and use the words as practice sight words when your child gets to that point in the Reading Sequence.

Nếu trẻ đã biết viết tốt, hãy hướng dẫn bé viết ra một danh sách tất cả các xương mà bé tìm thấy ra một tờ giấy. Bạn có thể giúp bé nếu như bé chưa thực sự sẵn sàng. Lưu giữ phiếu này và sử dụng các từ để thực hành phần đọc.

A great set of 25 Skeleton Three Part Cards (left) is available from Montessori Print Shop. See page 96 for directions on using these.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Skeleton-Nomenclature-Cards-NF-48.htm?categoryId=-1>

Một bộ gồm 25 thẻ 3 phần (bên trái) có thể tìm thấy từ cửa Montessori Print Shop. Xem phần hướng dẫn sử dụng ở trang 96.

Learning about the skeleton in Montessori school.

<http://vimeo.com/16299119>

Get a free, large, printable skeleton here

http://www.gamescraftscoloring.com/crafts/halloween_skeleton.htm

Skeleton unit at Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2012/10/22/montessori-monday-montessori-inspired-skeleton-unit/>

Online skeleton labeling game

<http://www.sciencekids.co.nz/gamesactivities/movinggrowing.html>

Make a Q-tip skeleton

<http://funfamilycrafts.com/q-tip-skeleton/>

Cool paper skeleton to print out and assemble

<http://crafts.kaboose.com/paper-skeleton.html>

Free printable skeleton

http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/factfiles/skeleton_anatomy.shtml

3.4 Extending the activity - Các hoạt động mở rộng



After a chicken dinner, save a leg and thigh bone, clean them well and let your child examine them. You can also use larger marrow bones or other large bones from the market. Feel how strong they are and how hard to bend, even though they are very light. Get a large, raw, marrow bone and examine the center. The middle is filled with bone marrow. This is where our blood cells are made. Get some of the marrow out with a fork or toothpick, spread it thin, and examine it with a magnifying glass.

Sau bữa tối với món gà, hãy giữ lại xương chân và xương đùi gà, rửa sạch chúng và để cho con bạn xem xét chúng. Bạn có thể sử dụng những xương khác to hơn. Cảm nhận xương khỏe như thế nào và thật khó để uốn cong chúng, thậm chí đối với một cái xương nhỏ. Hãy nghiên cứu phần trung tâm của một cái xương sống có tủy xương bên trong. Đây là nơi tế bào máu được tạo ra. Dùng dĩa hoặc tăm lấy ra một ít tủy xương, trải nó ra thật mỏng và quan sát bằng kính lúp.



Top left: at Chasing Cheerios, they found x-ray pictures on the internet, printed them out, and taped up a skeleton on a glass door. Middle: Dem Dancing Bones (iPad) is a fun app. Far right: The ladies at Chasing Cheerios made another skeleton using a free printable.

Trên cùng bên trái: tại *Chasing Cheerios*, họ tìm thấy những ảnh chụp X-quang trên mạng, in chúng ra và dính chúng trên cửa kính. Ở giữa: *Dem Dancing Bones (iPad)* là một phần mềm thú vị. Bên phải: Các cô tại *Chasing Cheerios* đã làm những bộ xương bằng việc sử dụng những hình in miễn phí.

<http://chasingcheerios.blogspot.com/2012/09/studying-human-skeleton.html>

Using printed x-rays

<http://myhomemademanipulatives.blogspot.com/2011/04/amazing-printable-x-rays.html>

Child size skeleton printout

<http://www.eskeletons.org/pdf/000646791.pdf>

The Skeletal System

<http://www.youtube.com/watch?v=hkwAR8yjWAQ>

Left: D. Bones (iPad) is a nice bone app, with naming, 3-level puzzle, and quiz activities, best suited for 4-7 year old children. Right: Discover Your Body HD

Bên trái: D. Bones (iPad) là một phần mềm hay về xương với tên, mẫu ghép hình 3 cấp độ, và câu hỏi ngắn, phù hợp nhất đối với trẻ 4-7 tuổi. Bên phải: Discover Your Body HD (iPad), có nhiều hoạt động về xương bổ ích.

(iPad), has good skeleton activities.

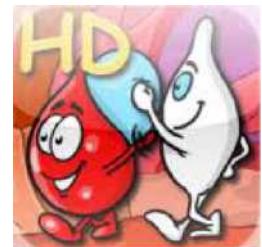
Good skeleton books

<http://www.amazon.com/s?ie=UTF8&keywords=Human%20skeleton&page=1&rh=n%3A4%2Ck%3AHuman%20skeleton>

How the knee works

http://kidshealth.org/misc/movie/bodybasics/bodybasics_knee.html

Fun skeletal system video



http://kidshealth.org/PageManager.jsp?lic=1&article_set=59294&cat_id=20607

How joints work

<http://glencoe.mcgraw-hill.com/sites/dl/free/0078617022/161752/00053414.swf>

Check out the skeleton at Virtual Body

<http://medtropolis.com/virtual-body/>

Move a virtual arm joint!

<http://www.aboutkidshealth.ca/En/HowTheBodyWorks/IntroductiontotheSkeleton/Pages/HowJointsWork.aspx>

3.5 Make a moveable joint - làm một khớp nối



Tape two paper towel cardboard cores together as shown to make a bendable joint and illustrate how your arms bend at the elbow, and how your legs bend at the knees. The tape represents the ligaments that hold bones together, and the tendons that connect muscles to bones.

Dùng băng dính dán hai lõi của cuộn giấy vệ sinh như hình vẽ để làm khớp nối và minh họa cho việc cánh tay có thể gấp lại ở khuỷu tay và chân gấp lại ở đầu gối. Phần băng dính tượng chung cho dây chằng để giữ các xương với nhau, và gân để nối cơ với xương.

<http://www.youtube.com/watch?v=RTV5Yo3E7VQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=iVyaH3SCiBY>

Animated Joint Videos:

Elbow

http://www.youtube.com/watch?v=qIa_f9OJk1Y

Knee

<http://www.youtube.com/watch?v=wyiJw034ssA>

Shoulder

http://www.youtube.com/watch?v=_Cw9fxVdXwg

Hip

<http://www.youtube.com/watch?v=gQnMPHoDGEc>

3.6 Protecting your bones – bảo vệ xương

Keep your bones healthy by being active every day. When cycling, skateboarding, or playing sports, wear protective equipment like a helmet and protectors for your elbows, knees, and hands. Eat at least 3 servings of dairy products like milk, yogurt, and cheese every day.

Giữ gìn xương khỏe mạnh bằng các hoạt động cần làm mỗi ngày. Khi đạp xe, trượt ván hoặc chơi thể thao, phải đeo các thiết bị bảo vệ như mũ bảo hiểm hay đồ bảo hộ cho khuỷu tay, đầu gối và bàn tay. Ăn ít nhất 3 khẩu phần sữa, sữa chua và pho mai hàng ngày.

Photos: Shutterstock



3.7 Muscles - cơ

Muscles make us move. They move our bones and our skin, allow us to breathe, and pump our blood . Without them, we would be statues! Muscles also protect our bones and internal organs from harm. We use our muscles every day, all the time, without thinking about what they do for us. Muscles have allowed humans to roam the earth, build great cities, play musical instruments and sports, pretty much everything we have accomplished throughout history.

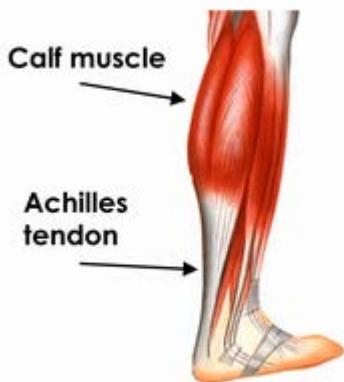


Cơ làm cơ thể cử động. Chúng làm xương và da chuyển động, giúp ta thở, và bơm máu đi khắp cơ thể. Nếu không có cơ, chúng ta sẽ giống như bức tượng. Cơ bảo vệ xương và các nội tạng khỏi tác động có hại. Chúng ta sử dụng cơ hàng ngày, vào mọi lúc mà không cần nghĩ. Cơ bắp cho phép chúng ta lang thang khắp trái đất, xây những thành phố lớn, chơi nhạc cụ và chơi thể thao, hoàn thành mọi thứ tốt đẹp trong suốt quá trình lịch sử.



Photo: Shutterstock

3.7.1 Find your muscles & tendons : Tìm cơ và gân



This activity requires just your body. Have your child stand feet flat, with one hand on a wall or chair for balance. Using her other hand, have her feel the calf muscle on the back of one of her lower legs. It should be soft. Have him stand on tip toe and feel the calf muscle again. Now it should be firm and tight. The calf muscles raised her heels off the floor.

Hoạt động này thực hiện trên cơ thể. Hướng dẫn con bạn đứng bằng chân, một tay đặt lên tường hoặc ghế để giữ thăng bằng, tay kia sờ vào cơ bắp chân. Lúc này cơ bắp chân có vẻ mềm. Giờ bảo trẻ đứng bằng đầu ngón chân và cảm nhận cơ bắp chân một lần nữa. Giờ cơ cứng và chặt hơn. Chính cơ bắp chân đã nâng đỡ gót chân của trẻ khỏi mặt đất.



Still on tip toe, have your child feel lower down where the calf muscle joins the back of her foot. She should feel a hard, rope-like thing joining the calf muscle and her foot. That is the Achilles Tendon (top photo). Tendons are like ropes that connect our muscles to our bones so the muscles can move our bones. Let your child feel your calf muscle and Achilles tendon while you do the same motion.

Vẫn đứng trên đầu ngón chân, để trẻ cảm nhận phần dưới, phần mà cơ bắp chân nối với phần sau của bàn chân. Trẻ có thể cảm nhận một thứ khá cứng nối cơ bắp chân với bàn chân. Đó chính là gân Asin (gót chân Asin) (ảnh trên). Gân giống như sợi dây nối cơ với xương để cho cơ làm xương chuyển động. Để trẻ cảm nhận xương bắp chân và gân Asin khi trẻ thực hiện các chuyển động tương tự.



Repeat the activity with your child's arm. Have her hold her arm out straight. Have her feel the top of her upper arm. The muscle should be

soft. Press down slightly on her hand for resistance so she has to work a little to bend her arm. Have her feel her upper arm again. The muscle should be tight and bunching up in a ball as she works to bend her arm. That is her biceps muscle. Have him feel that muscle contract as he bends his arm again against your light resistance. The biceps muscle is pulling the lower arm up.

Lặp lại hoạt động này với cánh tay của trẻ. Bảo con bạn duỗi thẳng tay và cảm nhận phần cơ mềm ở cánh tay. Sau đó hơi ấn xuống để cho con bạn gấp nhẹ cánh tay của bé. Lúc này con bạn sẽ thấy phần cơ ở cánh tay cứng hơn và gó cao lên khi trẻ gấp cánh tay. Đó chính là cơ bắp tay. Để trẻ cảm nhận cơ bắp tay có sự thay đổi khi gấp và duỗi cánh tay. Chính cơ bắp tay đang kéo tay gấp vào và duỗi ra.

Next, have your child bend her arm against resistance again, feeling this time just above the elbow. That hard, rope-like thing is the biceps tendon. It joins the biceps muscles to the bones of the lower arm. Let your child feel your biceps muscle and tendon as you lift a jug of milk or other heavy object.

Tiếp theo, vẫn để trẻ gấp và duỗi tay, trẻ có cảm nhận thấy gì ở khuỷu tay? Đó chính là gân tay dai chắc có nhiệm vụ nối bó cơ với xương của phần cẳng tay. Để trẻ cảm nhận cơ bắp tay và gân tay khi nâng một bình sữa hoặc một vật nặng.

How many other muscles and tendons can you find and feel?

Có bao nhiêu cơ và gân khác mà bạn tìm thấy và cảm nhận?

Videos

How your arm bends: [Tay bạn uốn như thế nào;](#)

[http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=b1nywcSvpXo#!](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=b1nywcSvpXo#)

The muscular system: [Hệ cơ;](#)

http://www.youtube.com/watch?v=C6u0u_59UDc

How muscles work: [Cơ hoạt động như thế nào;](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=jxk5tFiGVSE>

The muscles used to squat: [Cơ dùng để ngồi;](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=tpozYb13Gtg>

Your heart is a muscle: [Trái tim là một cơ.](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=I31xC3ryS5w>

3.7.2 Fun Muscle Facts - **sự thật lí thú về cơ**

Our bodies have over 650 muscles! The longest muscle in our body is the sartorius muscle that connects the hip and the knee. The strongest muscle is the masseter muscle in our jaw, which helps us chew. The smallest muscle is the stapedius muscle inside our ear. It helps us hear. Of all the muscles, the muscles that move our eyes move the most every day.

Cơ thể chúng ta có hơn 650 cơ! Cơ dài nhất là cơ đùi nối từ hông đến đầu gối. Cơ khỏe nhất là cơ hàm, giúp chúng ta nhai. Cơ nhỏ nhất là cơ bàn đạp ở trong tai giúp chúng ta nghe. Cơ hoạt động nhiều nhất trong ngày chính là cơ ở mắt giúp cử động mắt.

http://en.wikipedia.org/wiki/Sartorius_muscle

<http://www.juniordentist.com/wp-content/uploads/2008/08/Masseter-Muscle-Function-Elevation-of-Mandible.png>

<http://health-pictures.com/muscle/images/Stapedius-muscle.jpg>

http://www.tedmontgomery.com/the_eye/eom.html

3.7.3 Trick your muscles – **trò chơi đánh lừa cơ**

This classic trick lets you fool your muscles. Stand in a narrow doorway. Lift your arms out to the sides so the backs of your hands press against the sides of the doorway. Press outward pretty hard for at least a minute. Now step into the room. Your arms should raise upward to your sides by themselves, as if they had balloons attached to them! Why? It takes your muscles a few moments to realize the door is no longer there.

Trò cỗ điện này đánh lừa cơ của bạn. Hãy đứng trên một ô cửa hẹp. Nhắc cánh tay của bạn

<http://indianapublicmedia.org/amomentofscience/tricking-muscles/>

3.7.4 Muscles get tired - **Cơ cũng bị mệt.**

Have your child squeeze a clothespin quickly as many times as she can in two minutes. Write down how many times she could do it. Let her rest one minute and repeat the exercise. Could she squeeze as many times the second time? Muscles get tired!

Để trẻ vắt quần áo thật nhiều lần mà trẻ có thể làm trong 2 phút. Ghi lại số lần mà trẻ làm được. Sau đó để trẻ nghỉ ngơi trong 1 phút và lại lặp lại bài tập này. Trẻ có thể làm nhiều như lần đầu không? Cơ cũng bị mệt đấy!

3.7.5 Muscle Resources – nguồn tài liệu về cơ

Muscles with and without name labels

<http://www.kbteachers.com/human-anatomy/muscular-system-worksheet.html>

Muscular System at Bio-Digital Human

<https://www.biomedicalhuman.com/>

Muscle coloring and labeling printables

<http://ebookbrowse.com/muscles-printables-doc-d6657032>

Video: The Muscular System

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=C6u0u_59UDc#!

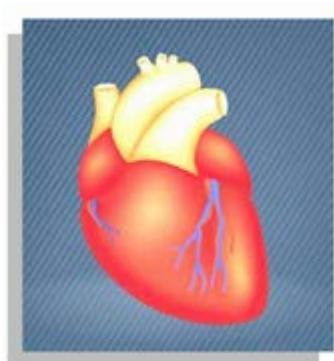
Left: Discover Your Body (iPad) has a couple of nice muscle activities. Right: This is My Body - Anatomy For Kids (iPad) is a more complete app with more to do and learn.

Left: The Fit Deck Junior (iPad) app has fun exercises to help your preschooler - and you! - stay in shape and build strong muscles. Right: The Fit Deck Junior has exercises on a cool deck of cards.

Healthy Muscles Matter - The National Institutes of Health

http://www.niams.nih.gov/health_info/Kids/healthy_muscles.asp#exercise

3.8 Heart and blood vessels - Tim và mạch máu



The heart is an amazing pump. It pumps blood to our body for our entire life, through tubes called arteries, capillaries, and veins. This is our Circulatory System.

Trái tim là một cái bơm đáng kinh ngạc. Nó bơm máu khắp cơ thể, thông qua động mạch, mao mạch và tĩnh mạch. Đây chính là hệ tuần hoàn.

A child has over 60,000 miles of blood vessels - enough

to go around the earth about 2 1/2 times! The heart beats up to 3 billion times during our lives.

<http://www.youtube.com/watch?v=GbtJ-5do9M>

http://www.youtube.com/watch?v=CjNKbL_cwA

http://www.youtube.com/watch?v=oE8tGkP5_tc

Photos: Shutterstock

Trong cơ thể trẻ, tổng chiều dài của tất cả mạch máu lên đến 60,000 dặm, gần tương đương với 2,5 lần đường kính trái đất. Trái tim đập lên đến 3 tỉ lần trong suốt cuộc đời.

Videos:

Bill Nye on the Heart

<http://www.youtube.com/watch?v=GbtJ-5do9M>

3D Animations of the Working Heart

<http://www.youtube.com/watch?v=NF68qhyfcoM>

Types of blood vessels

http://www.youtube.com/watch?v=CjNKbL_cwA

What is Blood?

http://www.youtube.com/watch?v=CRh_dAzXuoU

The Circulatory System

http://www.youtube.com/watch?v=oE8tGkP5_tc

Schoolhouse Rock - Do The Circulation

<http://www.youtube.com/watch?v=5tTkxYeNF9Q>

3.8.1 How much blood is inside me? Có bao nhiêu máu trong cơ thể con?

A child has about 3 liters (3.2 quarts) of blood. Show your child how much this is by letting her fill water or soda bottles with 3 liters of water, and adding red food coloring. A large soda container is usually a 2 liter container. An average adult has 5.6 liters of blood.

Cơ thể trẻ có khoảng 3 lit máu. Bạn có thể chỉ cho trẻ thấy bằng cách để trẻ đổ 3 lit nước vào một cái chai và cho thêm phẩm màu đỏ vào đấy. Trung bình cơ thể người lớn có khoảng 5,6 lit máu.

3.8.2 Take your pulse - **Bắt mạch**



You can feel your heartbeats, called the pulse, in many places. With your child, locate the radial artery pulse point (top). Move a little closer to the thumb if you can't quite feel it with two fingers pressing lightly at the point shown. Next, locate two pulse points on each foot - the dorsalis pedis, and posterior tibial.

Bạn có thể cảm thấy nhịp tim thông qua mạch đập ở nhiều phần trên cơ thể. Với trẻ, hãy xác định vị trí động mạch quay. Di chuyển ngón tay và áp nhẹ và điểm đã xác định và cảm nhận mạch đập. Tiếp đó, xác định hai điểm mạch đập ở mỗi chân – động mạch lưng và động mạch xương chày.



Count yours or your child's pulse for 60 seconds, or do 30 seconds and double it, to find your pulse rate.

Đếm số mạch đập của con bạn trong 60 giây hoặc 30 giây sau đó nhân đôi lên để tìm ra tần số mạch đập.

The normal range for the resting pulse for an adult is 60-90 beats / minute, and 70-100 beats / minute for a child. If you have been exercising, your pulse rate will be higher. See the next activity.

Trung bình khi ở trạng thái nghỉ ngơi, nhịp tim người lớn khoảng 60-90 nhịp/phút, trẻ em 70-100 nhịp/phút. Nếu bạn tập thể dục, nhịp tim sẽ tăng cao hơn.

<http://www.youtube.com/watch?v=uS4dv3dWNr0>

<http://www.youtube.com/watch?v=QQIiB51IWMU>

<http://my.clevelandclinic.org/heart/prevention/exercise/pulsethr.aspx>

3.8.3 Make your heart beat faster - Làm tim đập nhanh hơn

	Rest	Active	After 3 min. rest
Me	82	138	84
Dad	68	132	76
Mom	72	128	80

What happens to the heart rate when we exercise? Find out with this simple test, most suited for older children. Take your heart rate for one minute at rest. Now, run in place rapidly for 3-5 minutes and then stop and take it again. Sit down for 3 minutes and take your pulse again. Fill in the results as shown at left. What do these numbers tell you about your hearts?

Điều gì xảy ra với nhịp tim khi chúng ta tập thể dục? Hãy tìm ra câu trả lời với một thí nghiệm đơn giản và phù hợp với mọi trẻ em. Đếm số nhịp tim của bạn trong một phút khi ở trạng thái nghỉ ngơi. Giờ hãy chạy tại chỗ trong 3-5 phút sau đó dừng lại và đếm lại nhịp tim. Ngồi xuống nghỉ ngơi trong 3 phút và đếm lại nhịp tim một lần nữa. So sánh kết quả của 3 lần. Các con số đó nói lên điều gì về nhịp tim của bạn?

First, each resting heart rate above was in the normal 60-90 range. Five minutes of vigorous activity raised everyone's pulse - why? When you exercise, your body uses more oxygen. Oxygen is carried to your body in your blood, so the heart has to pump faster, and your breathing has to increase, to get more oxygen into your body. After you rest, your body's need for oxygen goes down again, and so does your heart rate and breathing.

Đầu tiên, nhịp tim trung bình khi ở trạng thái nghỉ ngơi thường dao động trong khoảng 60-90 nhịp/phút. 5 phút hoạt động sẽ khiến nhịp tim của bạn tăng lên – vì sao vậy? Vì khi bạn vận động, cơ thể bạn phải tiêu dùng nhiều ôxi hơn. Máu có nhiệm vụ vận chuyển ôxi đi khắp cơ thể, nên trái tim phải bơm máu đi nhanh hơn, nhịp thở cũng tăng để đáp ứng nhu cầu ôxi cho cơ thể. Sau khi bạn nghỉ ngơi, nhu cầu ôxi giảm xuống, nhịp tim và nhịp thở của bạn cũng giảm xuống và trở về trạng thái bình thường.

Note: How rapidly your heart returns to its resting heart rate after exercise is one good indication of whether you are in good shape.

Chú ý: tốc độ trở lại trạng thái bình thường của nhịp tim sau khi vận động và một dấu hiệu tốt cho thấy cơ thể bạn sung sức hay không.

3.8.4 Listen to your heart - Lắng nghe trái tim bạn

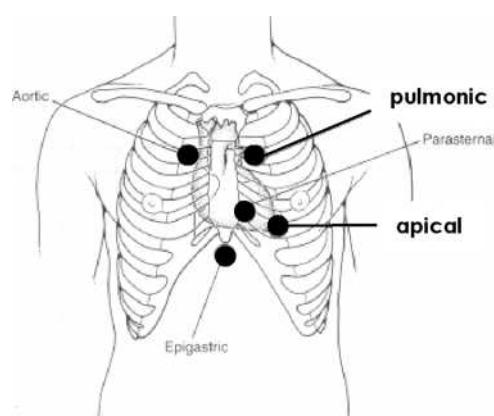


Doctors and nurses use a stethoscope to hear what is going on inside people's bodies. With an inexpensive stethoscope like the one at left, you can listen, too. Before using the stethoscope, always bend the earpieces slightly forward, toward your face, before inserting them in your ears. Tap on the large face of the stethoscope to be sure it is working properly. Nurses uniform shops also have stethoscopes.

Bác sĩ và y tá sử dụng ống nghe để nghe các diễn biến bên trong cơ thể người bệnh. Với một cái ống nghe không quá đắt như hình bên trái, bạn có thể làm được điều này. Trước khi sử dụng ống nghe, luôn luôn uốn nhẹ vành tay về phía mặt trước khi nhét hai tai nghe vào tai. Kiểm tra kĩ mặt nghe để đảm bảo nó hoạt động tốt. Các cửa hàng bán đồng phục y tá cũng có thiết bị này.

<http://www.youtube.com/watch?v=5SBRX6jq3GI>

http://www.ehow.com/how_5130789_wear-stethoscope.html



Take turns listening to your hearts by placing the large face of your stethoscope over bare skin at any of the points shown at left. The Pulmonic and Apical (or apex) points will probably work the best. Make sure the room is quiet and don't talk. Press the face of the stethoscope pretty firmly on the skin between the ribs at the points shown and find the point where you hear the heart beats most clearly.

Lần lượt nghe tim của bạn bằng việc đặt mặt nghe áp ngoài da của các điểm được chỉ ra ở hình bên trái. Hai điểm thuộc phổi (Pulmonic) và đỉnh tim (Apical) là hai điểm hoạt động tốt nhất. Đảm bảo rằng căn phòng yên tĩnh và không nói chuyện. Án mặt nghe

của ống nghe tim phổi mạnh trên da giữa hai xương sườn tại điểm chỉ ra trên hình và tìm ra vị trí mà bạn thấy nhịp tim một cách rõ nhất.

http://classconnection.s3.amazonaws.com/562/flashcards/1178562/jpg/valve_locations1335749691121.jpg

A normal beating heart has a sound called 'Lub Dub'. Listen to normal hearts beating at the You Tube sites below. Use headphones.

Tiếng tim đập thông thường nghe giống như âm thanh: "Lub Dub". Bạn có thể nghe tiếng nhịp tim bình thường trên trang You Tube. Sử dụng tai nghe.

http://www.stethographics.com/main/physiology_hs_introduction.html

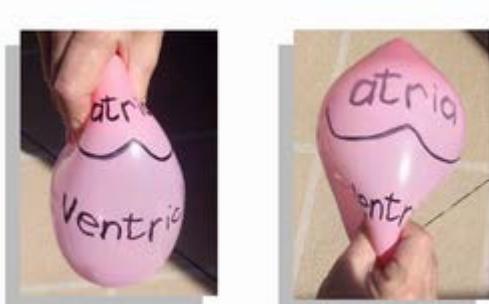
<http://www.dundee.ac.uk/medther/Cardiology/audio/normal.wav>

<http://nursing.advanceweb.com/Web-Extras/Online-Extras/Heart-Sounds.aspx>

Do your hearts sound like this? If there are extra beats, an irregular rhythm, or swooshing or clicking sounds, you may want to check with your Doctor. Don't get worried, though. It is easy to hear other things through a stethoscope if you are not trained in using one. Abnormal heart sounds can also be very hard to identify accurately.

Có phải bạn nghe thấy âm thanh giống như thế này? Nếu có thêm những âm thanh ngoài như âm điệu không bình thường hoặc có tiếng sột soạt hoặc lách cách, bạn nên đến bác sĩ kiểm tra. Nhưng đừng quá lo lắng. Nếu bạn chưa được đào tạo về cách sử dụng ống nghe tim, bạn có thể dễ dàng nghe thấy cả những âm thanh lạ. Những âm thanh dị thường của trái tim cũng khá là khó nhận ra một cách chính xác.

3.8.5 How the heart beats - Trái tim đập như thế nào



Blow up a small balloon. Squeeze the top half, then the bottom half, back and forth. The heart beats this way - first the upper chambers, the atria, and then the lower chambers, the ventricles.

Thổi một quả bóng nhỏ. Bóp nửa trên sau đó bóp nửa dưới, đằng sau và đằng trước.

Trái tim đập theo cách này – đầu tiên buồng tim trên, tâm nhĩ sau đó đến buồng tim dưới, tâm thất.

Heart animation #1

<http://www.youtube.com/watch?v=h4uGjkif-I>

Heart animation #2

http://www.youtube.com/watch?v=Bfn7vO_BJJY

3.8.6 Test your capillary refill - kiểm tra sự bơm máu

Do the Capillary Refill Test. Press a fingertip firmly and release. The skin will be white at first when the pressure is released. It should return to its normal color in 2-3 seconds if blood flow to the area is normal. Capillaries are the smallest blood vessels. When you press on a finger, the blood is pushed out of the capillaries and the skin loses its color. As soon as the pressure is off, the capillaries quickly refill and the color returns. Doctors and Nurses use this test to see how well their patient's blood is circulating.

Làm một sự kiểm tra sự bơm máu của mao mạch máu. Án dứt khoát vào đầu ngón tay rồi nhả ra. Bạn có thể thấy da ở chỗ bị án có màu trắng. Nó sẽ trở lại màu bình thường sau 2 – 3 giây nếu máu chảy ở khu vực đó bình thường. Mao mạch là mạch máu nhỏ nhất. Khi chúng ra án ngón tay, máu bị đẩy khỏi mao mạch và da bị mất màu. Ngay sau khi nhấc tay lên và mao mạch không chịu áp lực nữa, máu sẽ nhanh chóng làm đầy mao mạch và màu da lại trở lại bình thường. Bác sĩ và y tá thường sử dụng cách kiểm tra này để xem máu của bệnh nhân có lưu thông bình thường hay không.

<http://www.youtube.com/watch?v=nOsGodgh5mQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=BeAYjETW-7Y>

<http://www.youtube.com/watch?v=4yBMY9Wj7z0>

3.8.7 Resources – nguồn nghiên cứu

Montessori inspired heart activities

Các hoạt động khám phá tim theo Montessori

<http://livingmontessorinow.com/2012/02/06/montessori-monday-montessori-inspired-heart-and-circulatory-system-activities/>

Video: Heart beat animation

<http://www.neok12.com/php/watch.php?v=zX6d5002407058535f531a7b&t=Circulatory-System>

Video: What is blood?

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CRhdAzXuoU

Human body coloring sheets

http://www.exploringnature.org/graphics/coloring/anatomy_coloring_pages.pdf

Human body organs coloring page

<http://www.crayola.com/free-coloring-pages/print/human-organs-coloring-page/>

Label a circulatory system diagram

<http://www.neok12.com/diagram/Circulatory-System-01.htm>

Video: Types of blood vessels

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CjNKBLC_wA

Beating heart animation

<http://www.pbs.org/wgbh/nova/body/map-human-heart.html>

Human heart free coloring page

<http://www.crayola.com/free-coloring-pages/print/human-heart-coloring-page/>

Human body printables

http://www.activityvillage.co.uk/human_body_printables.htm

3.9 Calling 911 - Gọi 911

Young children can do amazing things in emergencies, like calling 911. Check out the videos below. Here are things you can do to prepare your child:

Con bạn có thể làm được điều đáng ngạc nhiên trong trường hợp khẩn cấp, như gọi 911. Hãy xem video dưới đây. Đây là một số việc bạn cần chuẩn bị cho con bạn:

- Unplug the phone and let your child practice dialing 911. Always refer to it as “Nine-one-one”, not “nine eleven”. Otherwise, in an emergency, your child may get stuck looking for an '11' button on the phone.

Rút dây điện thoại ra và dạy cho con bạn thực hành gọi 911. Nhớ là gọi số này là “Chín – một – một” chứ không phải là “chín – mười một”. Nếu không, trong một số trường hợp, con bạn có thể bối rối khi không tìm thấy số “mười một” trên phím điện thoại.

- Reinforce that 911 is only for real emergencies. These include a person who cannot talk, won't wake up, can't speak, or has a severe injury; a fire, or someone trying to force their way into your home, or who is in the home, who is not supposed to be.

Nhấn mạnh rằng 911 chỉ dùng cho những trường hợp thực sự khẩn cấp. Ví dụ trường hợp: một người không thể nói chuyện được, không thức dậy được, không nói được, hoặc bị thương; một đám cháy hoặc ai đó đang cố chặn bạn về nhà, hoặc một người xa lạ tự nhiên ở trong nhà bạn.

- Practice what to say. Tell your child it is okay to be scared, but they must be able to answer questions that the person on the phone will ask. Do mock emergency situation response drills at least monthly and cover how to respond to questions from the 911 operator. These include:

Thực hành cách nói. Nói với con bạn dù con sợ hãi nhưng con vẫn phải trả lời câu hỏi của người trực điện thoại. Tập dượt các tình huống khẩn cấp và rèn cho con bạn cách trả lời câu hỏi của tổng đài 911. Các tình huống có thể là:

Where are you calling from? Your child should memorize your address and be able to repeat it. Practice this regularly during a monthly safety review in your home that covers calling 911, what to do in case of a fire, and how to stop bleeding.

Cháu gọi từ đâu? Con bạn nên ghi nhớ địa chỉ của bạn và có thể nói lại nó. Thực hành việc này thường xuyên trong quá trình đánh giá an toàn hàng tháng trong nhà của bạn, có mục gọi 911, phải làm gì trong trường hợp hỏa hoạn, và làm thế nào để cầm máu.

What kind of emergency do you have? Cover the possibilities: fire, someone trying to break into your home, a family member down who cannot talk, a severe injury.

Cháu đang gặp tình huống khẩn cấp gì (hoặc có vấn đề gì)? Các khả năng: cháy, một người nào đó đang cố gắng đột nhập vào nhà của bạn, một thành viên trong gia đình bị gục xuống, có người không thể nói chuyện, một chấn thương nghiêm trọng.

Who needs help? Practice: Mom, Dad, Grandmother, brother / sister, visitor.

Ai cần giúp đỡ? Thực hành: mẹ, bố, bà, anh, chị, khách.

Is the person awake and breathing? Practice how to check and what to say.

Người đó còn tỉnh táo và thở không? Thực hành cách kiểm tra và phải nói gì.

- Make it clear that you are not to hang up until the person on the phone says it is okay.

• Nói rõ là con không được cúp máy cho đến khi người gọi nói là được rồi.

How to use 911

http://kidshealth.org/parent/firstaid_safe/emergencies/911.html

How to teach your child to dial 911

<http://preschoolers.about.com/od/healthsafety/qt/How-To-Teach-Your-Child-To-Dial-911.htm>

Video: Teach kids when to call 911

<http://www.youtube.com/watch?v=xP8zM-EW7qY>

Video: A 5 year old calls 911

<http://www.youtube.com/watch?v=BofM9hlFOAg>

Video: Three year old calls 911, saves Grandma

http://www.youtube.com/watch?v=aQQ_Qw4xddc

3.10 Breathing – thở



We breathe to live. We breathe in fresh air and oxygen, and exhale carbon dioxide, which eliminates waste and helps maintain our acid-base balance. A few simple breathing activities will help your child learn more about this body system which is so essential to our lives. Photo: Shutterstock

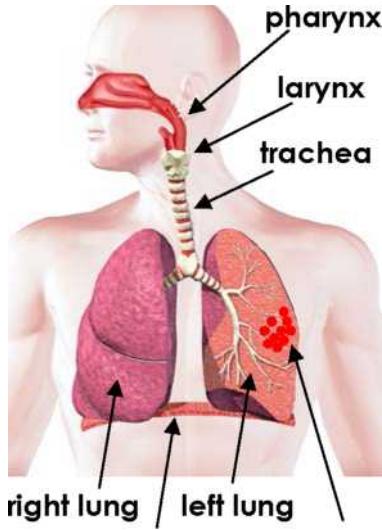
Chúng ta cần phải thở để sống. Chúng ta hít vào không khí sạch giàu ôxi và thở ra khí cacbônic, một loại khí giúp duy trì sự cân bằng axit – bazơ trong cơ thể. Một vài hoạt động thở đơn giản sau đây sẽ giúp trẻ học thêm về hệ cơ quan rất cần thiết đối với sự sống này.

See the Respiratory System at the Bio-Digital Human

<https://www.biomedicalhuman.com/>

Video: Respiratory System and Animation

<https://www.youtube.com/watch?v=HiT621PrrO0>



The Respiratory System starts at our nose, and then becomes a tube called the pharynx. This ends in the larynx, also called the voice box, where we make sounds like talking. Below that is the trachea, which branches into our right lung and left lung. As the branches go into the lungs they get smaller and are called bronchioles. These end in little sacs that look like grapes, called alveoli. These sacs are where oxygen goes into our blood and carbon dioxide comes out. This is called air exchange. The diaphragm is a large muscle under our lungs that makes them larger and smaller to push air in and out. Check out the Respiratory unit at The Home Teacher.

Hệ hô hấp bắt đầu ở mũi, tiếp đó là họng (họng). Phần tận cùng của họng là hộp thanh âm, nơi chúng ta phát ra âm thanh để nói chuyện. Tiếp theo là khí quản, sau đó khí quản phân nhánh thành hai phế quản đi vào phổi phải và phổi trái. Chúng tiếp tục phân nhánh ngày càng nhỏ dần gọi là các cuống phổi nhỏ và tận cùng là các túi nhỏ giống như chùm nho, gọi là phế nang. Tại phế nang diễn ra quá trình trao đổi khí, ôxi đi từ phế nang vào máu và cacbônic từ máu vào phế nang. Cơ hoành là một cơ lớn nằm dưới phổi có tác dụng co vàn giãn để đẩy không khí vào và ra khỏi phổi. Kiểm tra hệ hô hấp tại The Home Teacher.

<http://www.neok12.com/Respiratory-System.htm>

http://en.wikipedia.org/wiki/Human_pharynx

<http://en.wikipedia.org/wiki/Larynx>

<http://www.webmd.com/lung/picture-of-the-trachea>

<http://www.webmd.com/lung/picture-of-the-lungs>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Bronchiale>

http://oac.med.jhmi.edu/res_phys/Encyclopedia/Alveoli/Alveoli.HTML

<http://www.s-cool.co.uk/a-level/biology/gas-exchange/revise-it/gas-exchange-in-humans>

<http://www.youtube.com/watch?v=hp-gCvW8PRY>

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/01/human-body-respiratory-system.html>

3.10.1 Feel your lungs - Cảm nhận lá phổi của bạn



Have your child hold her hands flat against the sides of her chest. As she breathes in and out, she will feel her chest get bigger and smaller. Her lungs are inflating and deflating like balloons as the air goes in and out, making her chest larger and smaller.

Đặt tay trẻ áp sát hai bên ngực. Khi cô bé hít vào và thở ra, cô bé sẽ cảm thấy ngực mình phồng lên và xẹp xuống giống như quả bóng khi không khí thổi vào và xì bót ra.



3.10.2 Alveoli (al-vee-oh-lie) look like grapes - Phé nang giống chùm nho

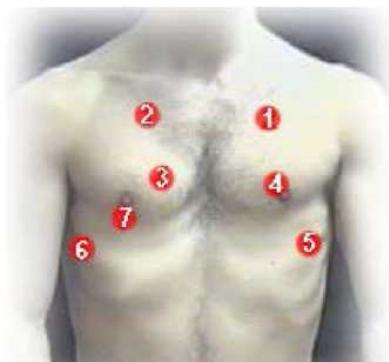
Hold up a nice bunch of grapes. This is what the alveoli sacs in your lungs look like; only they are pink and much smaller. Adults have over 4 million alveoli in their lungs. These sacs get bigger when we inhale and fill them with air, and smaller as we exhale the air out.

Chuẩn bị một chùm nho đẹp mắt. Các túi phổi (phé nang) trong phổi nhìn giống như chùm nho vậy, chỉ khác là chúng màu hồng và nhỏ hơn nhiều. Người lớn có khoảng 4 triệu phé nang trong phổi. Phé nang sẽ nở rộng hơn khi chúng ta hít vào và nhỏ đi khi chúng ta thở ra.

3.10.3 Cotton ball race – cuộc đua giữa các hạt bông



A fun activity from The Activity Mom. Get a few cotton balls and straws of different shapes. Practice blowing a cotton ball across a table. Tape lines to make lanes and start / finish lines, and have cotton ball races. Which straws work best?

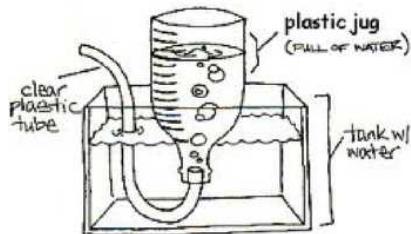


Đây là một hoạt động thú vị từ The Activity Mom. Chuẩn bị mấy cục bông và vo chúng thành nhiều hình dạng khác nhau. Thực hành thổi một cục bông qua một cái bàn. Dán hai đường để làm đường bắt đầu và kết thúc, và bạn đã có một cuộc đua của các quả bóng bằng bông. Cục bông nào chạy tốt nhất?

Photo: The Activity Mom

<http://www.activity-mom.com/2010/10/cotton-ball-race.html>

3.10.4 Listen to your lungs breathe – nghe tiếng thở của phổi



Get the stethoscope you used to listen to your heart. Take deep breaths through your mouth as you listen at the points shown at left on your chest. Listen on both sides of the chest. You should hear air swooshing in and out of your lungs. This is how your Doctor finds out if your lungs are working properly. Listen to everyone in your family. Do your lungs all sound the same?

Dùng ống nghe để nghe nhịp thở. Hít thật sâu bằng miệng và đặt mặt nghe vào các điểm trên ngực như hình vẽ. Lắng nghe cả hai bên ngực. Bạn nên nghe thấy tiếng không khí sôt soạt vào và ra trong hai lá phổi của bạn. Đây là cách bác sĩ kiểm tra xem phổi của bạn hoạt động có tốt hay không. Nghe phổi cho các thành viên khác trong gia đình. Có phải phổi của cả nhà đều có tiếng như nhau không?

Photo: Reocities.com

<http://www.reocities.com/ultradian/rtassess/respassess.htm>

3.10.5 How much air is in your lungs? - Lượng không khí trong phổi là bao nhiêu?

For this you need your sink, a clear plastic soda bottle, and 12-18" of clean aquarium tubing. Get 4 inches of water in the sink. Fill the bottle with water, cover the top with your hand, and turn it upside down and under the water in the sink so no water leaks out. Run the tubing up into the bottle a little ways. Take a deep breath and blow all the air in your lungs out into the tubing. The water in the bottle will bubble and go down. The amount of air in the bottle is how much air your lungs hold. Test your family members and draw lines on the bottle to compare your lung volumes.

Để tìm ra câu trả lời, bạn cần một cái bồn, một cái chai nhựa sô đa sạch, và một cái ống nước sạch dài 12-18 in sơ (1 in sơ bằng 2,54 cm). Đổ nước vào bồn sao cho lượng nước cao 4 in sơ. Đổ đầy nước vào chai, lấy tay chặn phần miệng chai, và lắc chai nước lên xuống trong bồn sao cho không có nước chảy ra ngoài. Luồn cái ống vào trong chai. Hít sâu và thổi tất cả không khí trong phổi của bạn vào ống. Nước trong chai sẽ nổi bong bóng và dồn xuống dưới. Lượng không khí trong chai chính là lượng không khí được giữ trong phổi của bạn. Làm lại thí nghiệm này với các thành viên khác và đánh dấu trên chai để so sánh dung tích phổi của các thành viên.

3.10.6 Is there water in your breath? - Có nước trong phổi không?



Get a hand mirror, or use a wall mirror in a bathroom, get your mouth close to it and exhale. You should see a mist of moisture appear and quickly evaporate on the mirror. The air we breathe in and out has water in it.

Dùng một cái gương tay hoặc gương trong phòng tắm, ghé miệng sát vào gương và thở ra. Bạn có thể nhìn thấy hơi nước đọng lại trên mặt gương và nhanh chóng biến mất.

Không khí chúng ta hít vào thở ra có chứa nước trong đó.

12 Ways to keep your lungs strong and healthy – 12 cách giữ phổi khỏe mạnh

[http://www.huffingtonpost.com/2011/05/22/healthy-](http://www.huffingtonpost.com/2011/05/22/healthy-lungs_n_865182.html#s281458&title=Dont_smoke)

[lungs_n_865182.html#s281458&title=Dont_smoke](http://www.huffingtonpost.com/2011/05/22/healthy-lungs_n_865182.html#s281458&title=Dont_smoke)

3.10.7 Speed up your breathing - Tăng nhịp thở

	rest	active
Me	20	36
Mom	18	32
Dad	16	28

Your heart beats faster when you exercise. Does your breathing do the same thing? Try it and find out. Watch the clock and count how many breaths you take in one minute when you are resting. Write the number down. Now, run in place or do jumping jacks for 3-5 minutes. Stop and count your breaths for one minute again. Are you breathing faster? Your heart and your breathing both get

faster when your body needs more oxygen - like when you are exercising or working hard with your muscles.

Nhịp tim của bạn tăng lên khi bạn tập thể dục vậy nhịp thở có như vậy không? Hãy thử xem và tìm ra đáp án. Xem đồng hồ và đếm số nhịp thở trong một phút khi bạn ở trạng thái nghỉ ngơi. Ghi lại kết quả thu được. Nay giờ, chạy tại chỗ hoặc nhảy trong thời gian từ 3-5 phút. Dừng lại và đếm số nhịp thở trong 1 phút. Có phải bạn thở nhanh hơn không? Nhịp thở và nhịp tim của bạn đều tăng lên khi cơ thể cần nhiều ôxi, trong trường hợp bạn tập thể dục hoặc hoạt động cơ bắp mạnh.

3.10.8 Calm down, learn abdominal breathing - Giữ bình tĩnh, học cách thở bằng bụng.

Wouldn't it help to have a way to calm down when we get anxious, angry, or nervous? There is a way, and it is always with you. The next time you are stressed out, observe your breathing. You will probably be expanding your chest as you breathe rapid, shallow breaths. Try this: sit or stand up straight, and breathe deeply by first expanding your belly outward, then filling up with air upwards to the very top of your chest. As you exhale, your chest goes down in size first, working down to your belly, which goes back in last. This is deep abdominal breathing. Teach your child to try this whenever she feels stressed out, afraid, or angry. It really works to help calm us down.

Không có ai khác ngoài chính bạn giúp bạn giữ bình tĩnh khi bạn lo lắng, tức giận hay căng thẳng. Khi bạn căng thẳng, hãy quan sát nhịp thở của bạn. Bạn có thể mở rộng lồng ngực của bạn khi bạn thở nhanh và nông. Hãy thử cách này: Ngồi hoặc đứng thẳng, hít thật sâu bằng bụng sau đó đến ngực. Khi bạn thở ra, ngực của bạn xẹp xuống trước sau đó đến bụng. Đây gọi là phương pháp thở bụng. Dạy cho con bạn làm thử kiểu thở này khi con cảm thấy bất ổn, lo lắng hay tức giận. Nó thực sự là cách tốt để giúp ta lấy lại bình tĩnh.

http://prtl.uhcl.edu/portal/page/portal/COS/Self_Help_and_Handouts/Files_and_Documents/Abdominal%20Breathing.pdf

Video: Abdominal Breathing

<http://www.youtube.com/watch?v=i196eQ7LyuU>

The Health Benefits of Belly Breathing

<http://healthywebsites.hubpages.com/hub/health-benefits-of-belly-breathing>

Abdominal Breathing

<http://www.livestrong.com/article/98162-abdominal-breathing-benefits/>

3.10.9 Feel Mom's voice - Cảm nhận giọng nói

The Adam's Apple just below your chin is where your larynx, or voice box, is. Touch it with a finger and hum or make other sounds. You will feel your larynx vibrating. This happens because your vocal chords vibrate to enable us to make sounds. Your child won't develop an Adam's Apple until puberty, so for now let her feel yours. Try making alternating high pitched and low pitched sounds and she will feel your larynx go up and down.

Quả táo Adam nằm ngay dưới cằm chính là nơi chứa hộp thanh âm của bạn. Chạm ngón tay vào đó và kêu lên một tiếng. Bạn sẽ cảm thấy hộp thanh âm rung lên. Điều này xảy ra vì các dây thanh âm rung lên để tạo ra âm thanh. Dứa trẻ sẽ không phát triển quả táo Adam đến tận tuổi dậy thì, vì vậy bây giờ hãy để trẻ cảm nhận giọng của mình. Thủ thay đổi luân phiên giọng cao và giọng thấp cô bé sẽ cảm thấy quả hộp thanh âm của mình lên rồi xuống.

http://kidshealth.org/kid/talk/qa/adams_apple.html

<http://en.wikipedia.org/wiki/Larynx>

3.10.10

Make a lung



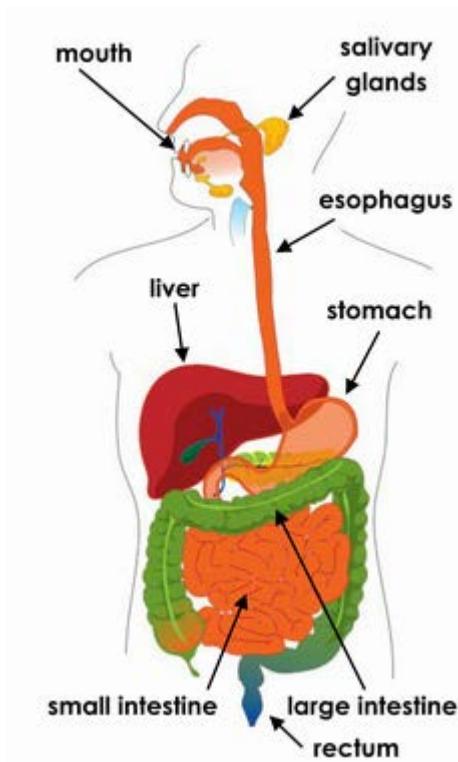
At The Home Teacher , they made an artificial lung!

Read how here.

Label the Respiratory System

<http://www.kscience.co.uk/animations/lungs.swf>

3.11 Digestion – hệ tiêu hóa



Mouth (Miệng)

Salivary glands (Tuyến nước bọt)

Esophagus (thực quản)

Stomach (dạ dày)

small intestine (ruột non)

large intestine (ruột già)

rectum (ruột thẳng)

Our Digestive System turns food into fuel to give us energy and keep our bodies working well. It also allows us to stay hydrated by drinking fluids like water. Digestion starts in the mouth with chewing. Food travels down the esophagus to our stomach, where it is mixed up and digested more. It then passes

into the small intestine, a tube usually over 20 feet long. Most of the nutrients in our food are absorbed into the blood from the small intestine. Almost all this blood travels to the liver before it is distributed throughout our bodies. Food that continues on goes into the large intestine, or colon, where it is eventually passed out as feces through our rectum, a kind of pouch. Our bodies absorb a lot of the water we need to live from the food in our

colon before we pass it out. This entire passage from our mouths to our anus is the gastrointestinal tract.

Hệ tiêu hóa giúp biến đổi thức ăn thành nhiên liệu cung cấp cho chúng ta năng lượng và đảm bảo cơ thể hoạt động bình thường. Quá trình tiêu hóa bắt đầu ở miệng với hoạt động nhai, sau đó thức ăn di chuyển qua thực quản xuống dạ dày, tại đây thức ăn được đảo trộn với dịch tiêu hóa trong dạ dày. Tiếp đó thức ăn chuyển xuống ruột non, cơ quan dài hơn 20 feet. Phần lớn dinh dưỡng trong thức ăn được hấp thụ vào máu tại ruột non. Sau đó máu sẽ qua gan để cân bằng các chất và khử độc trước khi được phân phối đi khắp cơ thể. Phần thức ăn còn lại tiếp tục di chuyển trong ruột già, được hấp thu lại nước và cuối cùng thành phân và dự trữ tại ruột thẳng. Cơ thể hấp thụ rất nhiều nước từ thức ăn trước khi thải ra ngoài.

http://kidshealth.org/kid/htbw/digestive_system.html

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=152&id=2910#7>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Mastication>

<http://www.webmd.com/digestive-disorders/picture-of-the-esophagus>

<http://www.webmd.com/digestive-disorders/picture-of-the-stomach>

http://en.wikipedia.org/wiki/Small_intestine

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=152&id=2661>

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?id=2727&np=152&p=335>

http://missinglink.ucsf.edu/lm/ids_106_lowergi/lower%20gi/mainpages/colonrectum.htm

http://fitsweb.uchc.edu/student/selectives/Luzietti/Painful_anus_anorectal_anatomy.htm

<http://kidshealth.org/kid/htbw/DSmovie.html>

Image: Clker.com

Simple ways to demonstrate digestion

<http://answers.yahoo.com/question/index?qid=20080414131256AAIEDyj>

3.11.1 Listen to your belly - **Lắng nghe bụng**

Using your stethoscope, listen to your belly all around your belly button. Move to the sides, above, and below. You should hear gurgles, bubbling, pops, and other odd noises. These are all signs that your gastrointestinal tract is doing its thing, which is moving food through your body. These sounds will usually be louder after you eat.

Dùng ống nghe tim phổi, lắng nghe vùng bụng quanh rốn. Di chuyển sang hai bên, lên trên, xuống dưới. Bạn có thể nghe thấy tiếng ực, tiếng sủi tăm, tiếng lopolitan hoặc một số âm thanh kì cục khác. Đây là tín hiệu cho biết ống tiêu hóa đang hoạt động, thức ăn đang được di chuyển dọc cơ thể. Những âm thanh này thường to hơn khi bạn ăn.

http://www.amazon.com/Prestige-Medical-Dualheads-Hot-Pink/dp/B001CTCHZE/ref=sr_1_6?s=hpc&ie=UTF8&qid=1360301268&sr=1-6

Videos

Your Digestive System

<http://kidshealth.org/kid/htbw/DSmovie.html>

The Digestive System

<http://www.youtube.com/watch?v=Z7xKYNz9AS0>

Digestive System Animation

<http://www.youtube.com/watch?v=P5lyQUtq1KQ&list=EC116DCC9C0450B7B4>

Bill Nye - Digestion

<http://www.youtube.com/watch?v=9MzWWzE8G2M>

Bill Nye - Nutrition

<http://www.youtube.com/watch?v=4rJkEOPKnGo>

Once Upon a Time Life - the Digestion and nerves

<http://www.youtube.com/watch?v=M-1PuS2NV0w>

3.11.2 Digestive system resources - **Nguồn tài nguyên cho hệ tiêu hóa**

Free printable for labeling

http://www.lesontutor.com/jm_digestive.html

Cool idea: Digestive System apron

http://dante.udallas.edu/markowski/digestive_system_lesson.htm

Great digestive system animation

<http://kitses.com/animation/digestion.html>

Two digestive system experiments

<http://home.gwu.edu/~olacey/Digestive%20Experiments.htm>

Help this poor guy get together

<http://scienccenetlinks.com/interactives/systems.html>

Activity: how food gets to the stomach

<http://www.spelloutloud.com/2011/10/human-anatomy-digestive-system.html>

Nice digestive system printout

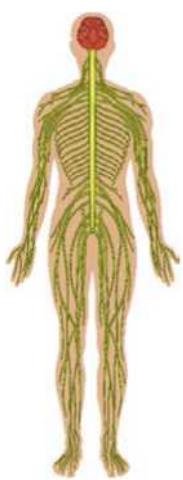
http://newhorizonsnaturalhealthcare.com/nhnhc_063.htm

Online drag & drop labeling activity

<http://www.neok12.com/diagram/Digestive-System-01.htm>

3.12 Brain and nerves - Não và dây thần kinh

Our brain, a network of nerves, and our sense organs: the eyes, ears, nose, mouth, tongue, and skin, make up our Nervous System. This complex system sends messages to our brains, where we interpret them as information about our environment. Without our nervous system, we would be in a void of nothingness! We also use our nerves to send messages to our muscles to move, digest our food, breathe, and do all kinds of other things essential to keeping us alive.



Bộ não, mạng lưới dây thần kinh và các giác quan: thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác, tạo nên hệ thần kinh. Hệ thống phức tạp này gửi tin nhắn lên não, não sẽ phân tích và tổng hợp các thông tin từ môi trường. Nếu không có hệ thần kinh, chúng ta sẽ chẳng có giá trị gì! Chúng ta cũng sử dụng dây thần kinh để gửi tin nhắn đến cơ để di chuyển, tiêu hóa thức ăn, thở và thực hiện tất cả các hoạt động để duy trì sự sống.

http://en.wikipedia.org/wiki/Nervous_system

Kids health: Your Nervous System

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=152&id=2612>

Neuroscience coloring sheets

<http://faculty.washington.edu/chudler/colorbook.html>

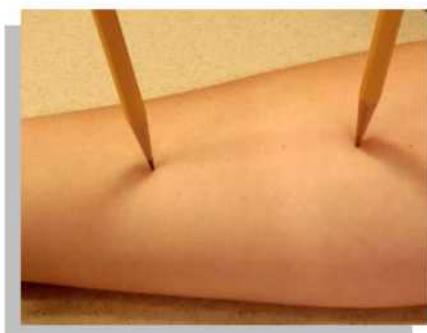
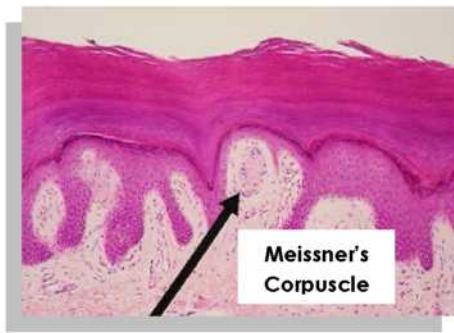
The Big Neuroscience Coloring Book

<http://faculty.washington.edu/chudler/pdf/color.pdf>

Video: Nervous System for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=E262Cu3-s30>

3.12.1 How far can you feel? - Bạn có thể cảm nhận được bao xa?



The Sensorial section (p.173) has activities for exploring the sense of touch. Under our skin are different sensors that sense pressure, vibration, and temperature signals and send them to our brain so we know what is touching our skin. The arrow is pointing to a Meissner's Corpuscle, which senses light touch and pressure.

Phần giác quan (trang 173) có một số hoạt động khám phá giác quan xúc giác. Dưới da có nhiều thụ thể khác nhau cảm nhận áp lực, rung động, tín hiệu nhiệt độ và gửi chúng về não, vì vậy chúng ta biết rằng cái gì đang chạm vào da của mình. Mũi tên trong hình chỉ vào thụ thể Meissner, thụ thể có vai trò cảm nhận va chạm nhẹ và áp lực.

<http://www.hometrainingtools.com/skin-and-sense-of-touch/a/1386/>

http://bio.rutgers.edu/~gb102/lab_5/104bm.html

Messiner's Corpuscles are all over our bodies, but there are more of them, and they are bunched closer together, in some places. How can you find out where we have more or less of these little guys? You can do the Two Point Touch experiment.

Thụ thể Messiner nằm rải rác khắp cơ thể, nhưng đôi khi chúng cũng tập hợp lại gần nhau ở một số nơi trên cơ thể. Làm sao bạn kiểm tra được ở phần nào của cơ thể có nhiều hay ít thụ thể này. Bạn có thể làm thí nghiệm chạm hai điểm như sau.

You will need your body, two sharp pencils, paper, and a blindfold. Have your child put on the blindfold. Start on her forearm. Press one pencil down lightly until she says she feels it. Now, position the second pencil within 1/4" of the first and press down with both at the same time. Ask your child how many points he feels. He should say one. Move the second pencil a little farther away and repeat, pressing both down and asking how many points he feels. Repeat, moving the second pencil a little farther away each time until he feels two points. Measure the distance between the pencils and write it down. Now move to her hands, back, legs, neck, etc. Test other family members. Where the distance is less between the points, you have more Meissner's Corpuscles under your skin.

Bạn thí nghiệm với chính cơ thể với hai cái bút chì nhọn, giấy và bịt mắt lại. Trẻ của bạn cần bị bịt mắt lại. Bắt đầu với cẳng tay. Án nhẹ một bút chì trên da cho đến khi cô bé cảm thấy nó. Giờ, đặt bút chì thứ hai ở vị trí cách bút chì thứ nhất $\frac{1}{4}$ in sờ và án đồng thời cả hai bút trên da. Hỏi con bạn xem cô bé cảm thấy có mấy điểm. Cô ấy sẽ nói là một. Di chuyển chiếc bút thứ hai ra xa bút thứ nhất một chút và làm lại, tức là án đồng thời cả hai bút trên da và hỏi cô bé cảm thấy có mấy điểm. Lặp lại, di chuyển bút thứ hai ra xa hơn chút nữa đến khi cô bé cảm thấy có hai điểm. Đo khoảng cách giữa hai bút và ghi lại. Giờ thí nghiệm với tay, lưng, chân, cổ... Thử nghiệm với các thành viên khác trong gia đình. Vùng da mà khoảng cách ít hơn giữa hai điểm, là nơi bạn có nhiều thụ thể Meissner dưới da.

3.12.2 How many can you remember? - Bạn nhớ được bao nhiêu?

Information in our brain first goes into short term memory. To test how much your child's short term memory can hold, make up a few cards with random numbers, like those at left. Add one number more to each card. Starting with the card with 3 numbers, show it to your child for 3-5 seconds. How many can she name correctly going left to right? Continue until you find the card with more numbers on it than her short term memory holds. Now you try it!

1 3 7
4 6 2 9
5 8 2 4 6
4 7 1 3 9 5

Thông tin trong não đầu tiên sẽ được lưu giữ trong trí nhớ ngắn hạn. Để kiểm tra xem trí nhớ ngắn hạn của con bạn chưa đựng được bao nhiêu, làm một số tấm thẻ với chuỗi số bất kì, giống như hình bên trái. Dièn thêm một số vào mỗi tấm thẻ. Bắt đầu với tấm thẻ có 3 số, cho trẻ xem tấm thẻ trong 3-5 giây. Có bao nhiêu số cô bé có thể đọc tên chính xác từ trái sang phải? Tiếp tục đến khi bạn tìm ra tấm thẻ có nhiều con số hơn khả năng ghi nhớ trong trí nhớ ngắn hạn của bé. Nào, bạn hãy thử đi!

If your child has not learned all her numerals well enough for this yet, you can do use circles with different colors in a line, or a series of shapes that he knows well.

Nếu con bạn chưa học đủ tất cả các số cho phần này, bạn có thể sử dụng vòng tròn với nhiều màu sắc khác nhau trên cùng một đường thẳng, hoặc một chuỗi hình dạng mà cô bé biết thành thạo.



Left: Let your child look at objects for 3-5 seconds. Take them away and see how many she can name. Add one object and repeat. See how many objects she can remember before it gets too difficult. Try it yourself.



Right: Simon (iPad, android), is a classic memory game. Can you find ways to help you remember?

Bên trái: Để trẻ quan sát các vật thể từ 3-5 giây. Cát chúng đi và xem xem cô bé có thể gọi tên bao nhiêu vật. Thêm một vật nữa và lặp lại. Xem xem có bao nhiêu vật thể mà cô bé có thể nhớ được trước khi chúng trở nên quá khó với bé. Bạn cũng thử đi.

Bên phải: Simon (iPad, Android), là một trò chơi trí nhớ cổ điển. Bạn có thể tìm ra cách để giúp bạn ghi nhớ?

<https://itunes.apple.com/us/app/simon-game-hd-play-simon-says/id532966278?mt=8>

Most adult's short term memory can hold around 7 distinct items. If items can be grouped, each group is one item. This is a neat way to increase the size of your short term

memory. For instance, instead of remembering 194112361543, you could remember the years 1941 - 1236 - 1543. This makes three distinct items to remember instead of 12.

Phần lớn trí nhớ ngắn hạn của người lớn có thể lưu giữ được khoảng 7 món khác nhau. Nếu các món được phân nhóm, mỗi nhóm là một món. Đây là một cách ngắn nắp để tăng dung lượng trí nhớ ngắn hạn. Ví dụ, thay vì nhớ chuỗi số 194112361543, bạn có thể nhớ các năm 1941 - 1236 - 1543. Điều này làm cho não của bạn chỉ cần nhớ 3 món thay vì 12 món.

3.12.3 Improve your child's observation & memory skills - **cải thiện kĩ năng quan sát và kĩ năng ghi nhớ của trẻ**



Observation and memory are skills that we can improve with practice. One way is to show your child different printed or internet photographs for 5-10 seconds; longer if the images have a lot of detail. Remove the image and ask your child how many individual things in the image can be remembered. Let your child have another look and see if he can remember even more next time. Make a game of it and have family contests.

Quan sát và ghi nhớ là các kĩ năng chúng ta cần cải thiện bằng việc thực hành. Cho con bạn xem một bức hình trong 5-10 giây; có thể lâu hơn nếu bức hình có nhiều chi tiết. Cắt tấm hình đi và hỏi con bạn có thể nhớ được bạn nhiêu điểm riêng lẻ trên tấm hình. Để con bạn xem thêm một lần nữa và xem liệu con bạn có thể nhớ nhiêu thứ hơn ở lần tiếp theo hay không?

3.12.4 Does smell affect taste? - **Có phải mùi ảnh hưởng đến vị không?**



Why would our nose make a difference in how things taste? We smell with our nose and taste with our tongue, right? Get a blindfold, a food grater, and an apple, a potato, an onion, and a carrot. Grate up some apple and potato separately. Have your child put on the blindfold. Let her taste apple, and then potato, and tell

you what each one is. Now, close her nostrils firmly with your fingers and have her taste them again. Can she tell which is which this time? Have her try it again with her nose open. Try doing the test with the blindfold off and so your child cannot see the food items before tasting them. Can he tell which is which with the blindfold off? Now you try it. You probably had a much harder time telling which was which with your noses closed tightly, even with the blindfold off. Our sense of smell and taste work together to help us enjoy our food. Try this with the other food items which have a similar texture.

Tại sao mùi lại làm ảnh hưởng đến vị? Chúng ta ngửi bằng mũi và nếm bằng lưỡi phải không nào? Dùng một tấm khăn bịt mắt, một bàn mài thức ăn, một quả táo, một củ khoai tây, một củ hành và một của cà rốt. Mài riêng một ít táo và khoai tây và để riêng. Để trẻ bịt mắt và lần lượt ném táo rồi khoai tây sau đó nói cho bạn biết tên của mỗi loại thức ăn. Bây giờ hãy bịt chặt mũi của bé lại và cho bé nếm lại lần nữa. Con bạn có thể nói chính xác món nào tên là gì trong lần này không? Tiếp đê cô bé thử lại với cái mũi không bịt nữa. Thủ làm thí nghiệm này nhưng không bịt mắt và cũng không để trẻ được nhìn thấy thức ăn trước khi nếm chúng. Trẻ có thể nói chính xác món nào tên là gì khi không bịt mắt? Bây giờ bạn hãy làm thử đi. Có thể bạn sẽ mất nhiều thời gian hơn để nói món nào tên là gì khi bị bịt mũi, thậm chí là không bị bịt mắt. Hai giác quan khứu giác và vị giác luôn làm việc cùng nhau để giúp chúng ta thưởng thức thức ăn. Hãy làm thử thí nghiệm này với sự kết hợp các món ăn khác.

3.12.5 Mask that smell - **che mùi**

The next time you have an awful smell about - such as in the bathroom - try this: pour unused, dry, ground coffee into a shallow, wide bowl or onto a plate and set it near the source of the smell. In just a few minutes, all you should smell is the coffee. Try the same thing with a few drops of peppermint oil dripped onto cotton balls. These substances work differently to mask smells. The coffee has a large surface area (even though you can't see it on each piece) for the smell molecules to adhere to. Peppermint overwhelms other smells by its strength.

Khi bạn ngửi thấy một mùi khó chịu, ví dụ như mùi buồng tắm, hãy làm thử như sau: đổ một ít bã cà phê khô vào một cái bát rộng, nồng hoặc một cái đĩa và để nó gần nơi

tạo ra mùi đó. Chỉ trong vài phút, mùi mà bạn ngửi thấy là mùi cà phê. Thử làm một điều tương tự với một vài giọt bạc hà nhỏ vào một quả bóng bông. Bản chất của việc này chính là một hình thức ngụy trang cho mùi. Cà phê có một bề mặt hoạt động rộng cho các phân tử mùi có thể bám chặt vào. Bạc hà thì lấn át các mùi khác vì đó là một mùi rất mạnh.

3.12.6 Your eyes can fool you! - Mắt có thể đánh lừa bạn!

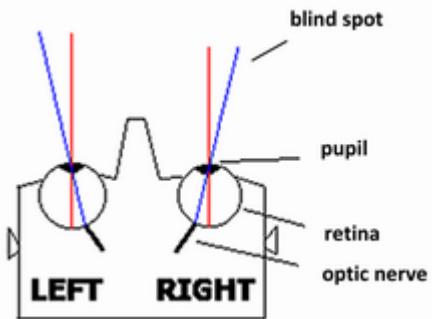


Close our right eye or hold your hand over it. Look at the square with your left eye, and slowly bring your face closer to the screen. At some point, the dot will disappear. Where our optic nerves enter our eyes, there is a blind spot on the retina. When the image hits the blind spot, we don't see it.

Nhắm mắt trái và dùng tay để che. Nhìn hình vuông với mắt trái, và chầm chậm tiến sát mặt của bạn vào màn hình. Ở một vài chỗ, điểm dường như biến mất. Nơi mà dây thần kinh thị giác đi vào mắt, có một điểm mù trên võng mạc. Khi hình ảnh chạm phải điểm mù, chúng ta không nhìn thấy gì cả.

<http://www.moillusions.com/2012/03/find-your-blind-spot-trick.html>

<http://io9.com/5804116/why-every-human-has-a-blind-spot--and-how-to-find-yours>



Where the optic nerve enters the retina, there is an area of the retina that does not react to visual stimuli.

Image: Doobybrain.com

<http://www.doobybrain.com/2008/02/25/the-human-eye-has-a-blind-spot/>

More optical illusions

<http://faculty.washington.edu/chudler/chvision.html>

Popular optical illusions

<http://www.illusions.org/>

More fun optical illusions

<http://kids.niehs.nih.gov/games/illusions/index.htm>

3.12.7 Largest and smallest - Lớn nhất và nhỏ nhất

Take your child out in your yard, a forest, or a park. First, identify all the largest things in the area. Write them down. If you have a camera, take photos of these objects. Now, look for all the smallest things you can find in the same area and write them down and take photos, with your camera set for close-ups. This experience will exercise your child's perceptions. When you get home, make a little book titled "Largest and Smallest" or something similar, print out the photos, and paste them in.

Đưa con bạn ra sân, khu rừng hoặc một công viên. Đầu tiên, hãy nhận dạng tất cả những thứ lớn nhất ở trong khu vực đó và ghi lại. Nếu bạn có máy ảnh, chụp ảnh lại những vật này. Tiếp theo hãy tìm những vật nhỏ nhất trong cùng khu vực và ghi lại cùng với việc chụp ảnh chúng ở chế độ gần. Thí nghiệm này rèn khả năng nhận thức cho trẻ. Khi về nhà, làm một quyển sách có tựa đề "Lớn nhất và nhỏ nhất", in các ảnh đó ra và dán chúng lên sách.

3.12.8 Reflection: fun with mirrors - Sự phản xạ: Chơi với gương.

Have your child stand at a bathroom countertop in front of a mirror. Put a toy or puzzle requiring building, like a Lego toy, on the countertop. Hold a towel up in front of your child so he cannot see his hands when he reaches around the towel to reach the toy. Have her try to take it apart and build it again just by looking in the mirror. A challenge, eh?

Đặt con bạn đứng trên bồn rửa trước gương trong phòng tắm. Đặt một món đồ chơi hoặc bộ đồ chơi xếp hình Lego trên bồn. Che một cái khăn tắm trước mặt con để cho bé không nhìn thấy tay mình khi bé chạm vào khăn tắm để lấy đồ chơi. Để cho bé thử lấy đồ chơi hoặc xếp hình bằng cách nhìn qua gương. Đó là một thử thách, phải không nào?

More fun mirror activities

<http://preschoolmama.com/index.php/2008/03/29/preschool-science-activities-with-mirrors/>

3.12.9 Refraction - Sự khúc xạ



Set up a glass of water and straw as shown. Why does the straw appear in two pieces when you look from the side through the glass? Why does it not do this if you hold it straight up and down and look from directly above the glass? In the photo, you are seeing light that has entered and left the glass and traveled to your eye. Traveling through the water and glass, the light refracts, or changes direction. Looking straight down, the light has not passed out through the glass.

Thiết kế một cái cốc có nước và ống hút như hình bên. Tại sao nhìn cái ống như được chia thành hai đoạn khi bạn nhìn từ cạnh bên của cái cốc. Tại sao khi giữ ống thẳng hoặc nhìn trực tiếp từ trên xuống thì không như vậy? Trong ảnh, bạn đang nhìn thấy ánh sáng đến và đi từ cái cốc vào trong mắt bạn. Khi xuyên qua nước và cái cốc, ánh sáng bị khúc xạ nên thay đổi hướng. Nhìn thẳng xuống, ánh sáng đã không xuyên qua được cái cốc.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Refraction>

3.13 My Amazing Hands - Đôi bàn tay kì diệu

This activity includes different ways your child can measure using her hands, to introduce different types of measurement with one activity.

Hoạt động này bao gồm nhiều cách để trẻ có thể đo được khả năng sử dụng đôi tay.

Materials Nguyên liệu

A sheet of graph paper for each hand you want to measure

Một tờ giấy đồ thị cho mỗi tay bạn muốn đo

Two nesting bowls

Hai cái bát lồng vào nhau



Dry beans in a bowl (like kidney, pinto, or lima)

Đậu khô trong một cái bát

A measuring cup with an ‘ml’ (milliliter) scale

Một cái cốc đo đơn vị ml

A tape measure

Một dải băng dính

Water

Nước

Paper and pencil

Giấy và bút chì

3.13.2 What to do – Cách làm

Make lines to divide the sheet of blank paper into 4 equal sections. Label these:

Kẻ đường thẳng để chia tờ giấy thành 4 phần bằng nhau. Dán nhãn cho những cái này:

How long is my hand?	How big is my hand?
4 inches	88 squares
How much does my hand hold?	How much water does my hand move?
28 beans	115 ml

How long is my hand? This measures length.

Tay bé dài như thế nào? Cái này để đo chiều dài

How big is my hand? This measures surface area.

Tay bé to như thế nào? Cái này để đo diện tích bề mặt

How much does my hand hold? This measures capacity.

Tay bé giữ được bao nhiêu? Cái này để đo sức chứa

How much water does my hand move? This measures volume.

Tay bé có thể chuyển được bao nhiêu nước? Cái này để đo thể tích

These measurements are stated in their most direct, simple form at first. When you have made each measurement and are writing it on the sheet, you can introduce the formal terms length, area, capacity, and volume. You can write these at the bottom of each square.

Những phép đo này được bắt đầu một cách trực tiếp và đơn giản đầu tiên. Khi bạn làm mỗi một phép đo và ghi lại ra giấy, bạn cần giới thiệu giới hạn chiều dài, diện tích, sức chứa và dung tích. Bạn nên viết những kết quả này ra ở phần cuối của mỗi phần.

3.13.3 Length

Have your child spread his hand out on the table. Measure the length from the wrist to the end of the longest finger. Record it on the chart.

Đặt tay trẻ trải rộng lên trên bàn. Đo chiều dài từ cổ tay đến phần cuối của ngón dài nhất. Ghi lại vào bảng

3.13.4 Area- diện tích

Lay down the graph paper sheet. Have your child spread his hand out on it. Trace his hand. Now, count all the squares inside the hand tracing. Count even partially covered squares as 1 square for simplicity. Record the result on the chart in number of squares under: How big is my hand?

Trải một tờ giấy kẻ ô vuông và bảo con bạn xòe bàn tay trên đó. Vẽ lại theo viền tay của bé. Nay giờ hãy đếm số ô vuông trong lòng vạch tay. Thậm chí đếm cả những ô vuông không hoàn chỉnh ở mép viền coi như một ô vuông. Ghi lại kết quả trên đồ thì số lượng hình vuông: Bàn tay của bé to như thế nào?

3.13.5 Capacity - sức chứa

Have your child pick up as many beans as he can hold without dropping any and drop them into an empty bowl. Now he counts how many beans he picked up. Record the result.

Con bạn hãy nắm thật nhiều hạt đồ hết sức có thể mà không làm rơi hạt nào sau đó hãy thả toàn bộ các hạt trong lòng bàn tay vào một cái bát. Giờ cậu bé có thể đếm được có bao nhiêu hạt đồ mà cậu bé giữ được trong tay. Ghi lại kết quả.

3.13.6 Volume – thể tích

Fill up the smaller of the two nesting bowls with water right to the rim. Set it inside the larger bowl. Have your child make a fist and slowly lower it up to the wrist into the water. Watch the water spill over into the larger bowl. Remove the smaller bowl carefully.

Now, pour the water from the larger bowl into the measuring cup. Record the result. “My hand pushed ml of water out of the bowl.”

Đổ đầy nước vào cái bát nhỏ đến tận miệng bát trong cặp bát lồng vào nhau. Đặt nó trong lòng cái bát lớn hơn. Con bạn sẽ nắm tay lại rồi chàm chàm nhúng cả nắm tay vào bát nước lên đến cổ tay. Xem lượng nước bị trào ra ở bát lớn. Bỏ bát nhỏ ra ngoài bát lớn cẩn thận. Giờ, đổ lượng nước trong bát lớn vào một cái cốc đong. Ghi lại kết quả. “ Tay của con đã đẩy được ... ml nước ra khỏi cái bát”.

Now do this activity with other family member’s hands and compare them all.

3.14 Wash your hands, cover your cough - Rửa tay, che miệng khi ho



Growing bacteria in petri dishes can wait, but every child can learn to help prevent illness by washing their hands properly and covering their coughs. Sprinkle a little ground pepper in some flour. You can also use glitter. Explain that the flour, pepper, or glitter represents bacteria that are really too small to see but can make us sick if they get inside our bodies. Get some flour on your hands and shake hands with your child. Now you both have bacteria on your hands. Show your child how to hand wash properly in warm, soapy water, rubbing the hands and fingers with good friction, for as long as it takes to sing the 'Happy Birthday' song.

Sự sinh trưởng của vi khuẩn trong đĩa petri có thể chờ nhưng mỗi đứa trẻ có thể học được cách phòng tránh bệnh tật nhờ việc rửa tay đúng cách và che miệng khi ho. Rắc một ít hạt tiêu xay trên bột mỳ. Bạn cũng có thể dùng hạt nhũ lắp lánh. Giải thích với trẻ rằng, bột mỳ, hạt tiêu và hạt nhũ tượng trưng cho vi khuẩn, những sinh vật quá nhỏ để có thể nhìn thấy nhưng có thể làm chúng ta ốm nếu chúng xâm nhập vào cơ thể ta. Lấy một ít bột mỳ lên tay và bắt tay cùng với con bạn. Giờ cả hai đều có vi khuẩn trên tay. Chỉ cho trẻ thấy cách rửa tay đúng cách bằng nước ấm, cùng với xà bông, cọ rửa tay và ngón tay kĩ càng, sạch sẽ, trong thời gian tương đương khi hát bài “Happy birthday”

http://www.kidscoop.com/hand_washing/

<http://www.cdc.gov/flu/protect/covercough.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=3phZfvOFcHE>

Show your child how to use a kleenex and how to cough into her elbow. Explain that if we cough into the air we send bacteria out where other people can breathe them in and get sick.

Chỉ cho trẻ thấy cách dùng khăn giấy và cách dùng khuỷu tay để che khi ho. Giải thích rằng nếu chúng ta ho mà không che, chúng ta có thể truyền vi khuẩn sang người khác khi người ta hít thở và họ có thể bị ốm.

Teaching Kids About Germs at Carrots Are Orange

<http://carrotsareorange.com/teaching-kids-germs/>

Print a reminder for the wall

http://www.health.state.mn.us/divs/idepc/dtopics/infectioncontrol/cover/gen/cycpge_neng.pdf

Hand washing guidelines

<http://www.partselect.com/JustForFun/Hand-Washing-For-Kids.aspx>

Videos: The Scrub Squad

<http://www.youtube.com/watch?v=aK3jqQNkvdE>

Teaching children about germs and hand washing

<http://www.youtube.com/watch?v=C4pAjf3PsUY>

4 Physical Science - Vật lý học

A few simple activities and experiments will show your child what solids, liquids, and gases are, and some of the common properties, chemistry, and physics of matter. These are great early science experiences. Matter is stuff with weight that takes up space. We cannot see some of it, like the air we breathe, but it's there.

Một vài hoạt động và thí nghiệm đơn giản sẽ cho trẻ thấy đâu là khí, lỏng, rắn và một vài tính chất hóa học và vật lý khác của vật thể. Đây là những thí trải nghiệm khoa học từ nhỏ rất thú vị. Vật thể là tất cả những gì có trọng lượng và chiếm không gian. Có một số thứ mà ta không thể nhìn thấy, chẳng hạn như không khí chúng ta thở, nhưng nó vẫn tồn tại quanh ta.

4.1 Sink & Float - Chìm – Nổi



With this material your child groups objects according to a characteristic not always obvious - whether they sink or float. Make cards that say sink and float. You will need a variety of objects, some that sink and some that float. The bowl holding the objects can be filled with water from a water pitcher. Be sure to include a towel so your child can dry each object before it is placed under the correct sign.

Với những học liệu này trẻ sẽ phân nhóm đồ chơi theo một đặc tính mà không phải lúc nào cũng nhìn thấy được – đồ chơi đó là nổi hay chìm. Làm hai thẻ “nổi” và “chìm”. Bạn cần đưa cho trẻ một số đồ chơi có cả loại nổi được và loại chìm. Bát đựng đồ chơi phải có nước. Hãy chắc chắn trong đó có một cái khăn khô để trẻ lau khô trước khi đặt đồ chơi vào đúng vị trí của nó trên kệ sau khi đã rõ nó là nổi hay chìm.

Include a few large objects that float, such as a good sized capped jar, a styrofoam shape, or a closed plastic food container; as well as some small objects that will sink, like a paper clip, a penny, etc. Doing this will show your child that physical size is not what determines flotation, which is also called buoyancy.

Cho thêm vào một số đồ chơi to và có thể nổi lên, chẳng hạn như một lọ có nút corkscrew lớn, một khối xốp, hoặc là một hộp đựng thức ăn bằng nhựa có nắp, cũng như là một số đồ chơi có thể chìm được như cái kéo, đồng xu... Chơi trò chơi này sẽ giúp trẻ nhận ra kích thước của đồ vật không quyết định xem đồ vật đó nổi hay chìm.

What to do – cách làm

Show your child the sink and float name cards and have her say these terms. Pouring water in the bowl is part of the activity. Have your child try one item at a time, first predicting whether each will sink or float, and then testing each object in the water. This introduces the important step of predicting the outcome before testing to see what actually happens. He then takes it out, dries it with the towel, and places it under the correct sign. Repeat until all the objects have been tested. When she is done, be sure your child cleans up the bowl, puts all the objects away in it, and folds up the towel so everything is ready for next time. This is all part of the Activity Cycle of a Montessori activity.

Chỉ cho trẻ hai thẻ nổi và chìm và nói cho trẻ hai khái niệm này. Chuẩn bị một bát bước sạch. Cho trẻ thả từng vật một, đầu tiên để trẻ đoán xem vật đó là nổi hay chìm, sau đó thử thả vào nước. Đây là một bước quan trọng để giới thiệu cho trẻ “đoán kết quả trước khi thử” để xem mọi thứ thực tế diễn ra như thế nào. Sau đó cho trẻ lấy đồ vật đó ra, lau khô bằng khăn và đặt dưới thẻ đúng. Lặp lại các bước đối với tất cả các đồ vật còn lại. Sau khi trẻ làm xong, hãy đảm bảo rằng trẻ đã lau sạch bát, đặt tất cả các đồ vật vào trong bát và gấp khăn để lần sau chơi trẻ chỉ cần lấy ra. Đây là tất cả các bước trong quy trình hoạt động của Montessori.

Extending the activity – hoạt động mở rộng

Take a small, closed food trétainer that floats and fill it with more and more coins to find out how many coins it takes to overcome the buoyancy of the air in the trétainer so it will sink.

Lấy một cái hộp đựng thức ăn nhỏ mà nổi được và nhét vào đó càng nhiều đồng xu càng tốt để xem bao nhiêu đồng xu thì hộp đựng đó sẽ không nổi nữa và chìm xuống.

4.2 Surface Tension - Sức căng bề mặt



Drop a small paper clip in the water and watch it sink. Now, bend up the inside loop at a right angle to the other loop, making a handle. Carefully set the clip down on the water and let it sit on top of the water's 'skin'. Let your child try it. It takes a steady hand and a light touch. Drop a few drops of liquid soap on the water and watch the paper clip sink. The soap breaks up the water's skin. Another surface tension demonstration: shake black pepper onto the water. Drop a few drops of liquid soap near the pepper and watch it move away. The soap broke up the water's skin, and the skin around it pulled the pepper away. Try other objects - a leaf, a penny, a straw, etc., and see which ones you can get to take a ride on the water's surface tension 'skin'. Photo: JJ Harrison

Thả một cái kẹp giấy vào nước và nhìn nó chìm xuống. Bây giờ uốn cong vòng tròn bên trong ở góc bên phải sang vòng khác tạo thành cái tay cầm. Cẩn thận đặt cái kẹp xuống nước và để nó ở trên cùng của mặt nước. Hãy để trẻ thử. Sẽ cần đặt rất nhẹ nhàng và không run tay. Nhỏ một vài giọt nước xà phòng vào nước và xem chiếc kẹp giấy chìm xuống. Xà phòng hòa tan vào nước. Một minh chứng khác cho sức căng bề mặt là: Rắc hạt tiêu đen vào nước. Sau đó nhỏ vài giọt xà phòng vào nước, nước xung quanh sẽ kéo hạt tiêu xuống. Cho trẻ thử với vài đồ vật khác như: một chiếc lá, một đồng xu, một ống hút v...v... và nhìn xem cái nào có thể di chuyển thành một vòng dưới sức căng của bề mặt nước.

4.3 Magnetic & Non-magnetic - Có từ tính và không có từ tính



As in the last activity, your child will be sorting objects based on a common characteristic - whether or not they can be picked up with a magnet.

Giống như các hoạt động trước, trẻ sẽ sắp xếp các đồ vật dựa trên một đặc tính chung – trong phần này là liệu rằng nam châm có hút đồ vật đó không?

Materials – học liệu

Gather a collection of metallic objects such as coins, paper clips, eating utensils, a pen with a metal barrel, metal jar lids, screws, bolts, washers, nuts, keys, etc. Also gather non-metallic objects, like small plastic objects, plastic eating utensils, a pencil, rubber ball, foam, glass knick knacks, cardboard, paper, a playing card, etc. - as many different types of objects as possible. Make two cards that say magnetic and non-magnetic.

Gom một nhóm các đồ vật bằng kim loại như là đồng xu, kẹp giấy, đồ thia dĩa, bút cò ngồi bằng kim loại, bu lông, ốc vít, khóa v...v... Gom một nhóm khác là nhóm đối tượng phi kim loại như là một mẫu nhựa nhỏ, thia dĩa bằng nhựa, bút chì, bóng cao su, trang sức nhựa, giấy, thẻ chơi v...v... càng nhiều loại càng tốt. Tạo hai thẻ có tên “có từ tính” và “không có từ tính”

Buy a fairly strong magnet. Home improvement stores sell magnets that look like a pen for holding small screws and bolts. Arts and crafts stores usually have horseshoe magnets. Put the objects, name cards, and magnet in a bowl or nice box.

Mua một cái nam châm mạnh. Trong cửa hàng bán đồ sửa chữa vật dụng gia đình thường sẽ bán nam châm trông giống một cái bút. Trong cửa hàng bán đồ thủ công thường bán nam châm hình móng ngựa. Đặt thẻ tên và nam châm vào một cái bát hoặc cái hộp đẹp.

<http://astore.amazon.com/monathom0f-20/detail/B005HYD6P0>

<http://www.amazon.com/Toysmith-Horseshoe-Magnet/dp/B006557V42>

What to do – cách làm

Have your child get out a floor rug or table mat and bring the bowl to it. Set out the bowl and name cards as shown in the photo.

Để trẻ lấy một cái chiếu hoặc một cái thảm ra và mang bát đến cho trẻ. Đặt bát và thẻ tên theo như trong hình.

Show your child the magnet. Explain that the magnet will pick up some things, but not others.

Chỉ cho trẻ cái nam châm và giải thích cho trẻ biết nam châm sẽ hút một số thứ còn một số thứ khác thì không hút.

“Things the magnet will pick up are called ‘magnetic’.” Show your child the magnetic name card and say, “This says magnetic.” Have your child say it.

“Những thứ mà nam châm hút thì được gọi là “có từ tính”. Chỉ cho trẻ cái thẻ có từ tính và nói “Đây là thẻ có từ tính” và bảo trẻ đọc theo.

“Things the magnet will not pick up are called ‘non-magnetic’.” Show your child the non-magnetic card and say, “This says, non-magnetic.” Have your child say it.

“Những thứ mà nam châm không hút thì gọi là “không có từ tính”. Chỉ cho trẻ thẻ không có từ tính và nói “Đây là không có từ tính” vào bảo trẻ đọc theo.

Ask your child, “Would you like to find out which things in the bowl are magnetic and which are non-magnetic?” Assuming you get a positive response, have your child get out one object at a time, predict whether it is magnetic or non-magnetic, and then test her prediction by trying to pick it up with the magnet. After testing each object, your child puts it under the correct sign.

Hỏi trẻ “Con có muốn tìm xem cái nào trong bát có từ tính và cái nào không có từ tính không?”. Giả định rằng bạn nhận được tín hiệu tích cực từ trẻ. Cho trẻ lấy từng đồ vật từ trong bát một, đoán xem liệu rằng vật đó là có từ tính hay không có từ tính, sau đó trẻ sẽ kiểm tra dự đoán của mình bằng cách lấy nam châm hút thử. Sau khi kiểm tra mỗi vật, hướng dẫn trẻ đặt vào thẻ đúng.

At some point, ask your child if she sees something that is the same about all the magnetic objects. You can show her that each one is made of metal. Help her identify metallic and non-metallic objects around the house. Test them with the magnet.

Một lúc nào đó khi đang chơi, bạn thử hỏi trẻ xem trẻ có thấy thứ gì mà nó trông có vẻ có từ tính hay không? Bạn có thể chỉ cho trẻ rằng đó là một thứ làm bằng sắt. Giúp trẻ phân biệt đồ sắt và các vật chất còn lại quanh nhà. Kiểm tra chúng bằng nam châm.

Chú ý: chỉ có vật liệu bằng sắt là bị hút, các kim loại khác không bị nam châm hút, ví dụ: đồng, nhôm, bạc, vàng, v...v... không bị hút. Inox là sắt không gỉ, có bị hút.

Extending the activity – **các hoạt động mở rộng**

Do more activities like the last two, using objects and photos printed from the google 'images' searches. Criteria for sorting can include:

Làm nhiều hoạt động giống như hai trò chơi cuối, sử dụng các đồ vật và hình ảnh từ phần tìm kiếm hình ảnh của google. Tiêu chí chọn để sắp xếp bao gồm

Living & Non-living - **Vật sống và vật không sống**

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Living-and-Non-Living-Things-SCF-7.htm>

Plastic, metal, glass, wood - **Nhựa, kim loại, kính, gỗ**

Plant or Animal - **Cây trồng và vật nuôi**

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Plant-or-Animal-SCF-25.htm>

Straight & Curved - **Thẳng và cong**

Large & Small- **Lớn và nhỏ**

Solid and hollow - **Đặc và rỗng**

<http://thelearningark.blogspot.com/2010/10/land-water-and-air.html>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Food-Groups-SCF-32.htm>

4.4 Which ice cube melts first? - **Viên đá nào tan trước?**



An easy experiment. You need two pieces of card stock, one black (you can color it black), one white, a couple of ice cubes, a watch, and sunlight. Lay both cards out in the sun for a few minutes. Put a cube of ice on each and time how long it takes each to melt. The cube on the black card should melt faster because black absorbs sunlight, while white reflects it.

Đây là một bài thực hành dễ. Bạn cần có hai thẻ màu, một chiếc màu đen (Bạn có thể tô màu đen), một chiếc màu trắng, và hai viên đá, một chiếc đồng hồ, và ánh nắng mặt

trời (thực hiện bài thí nghiệm vào hôm có nắng). Đặt cả hai cái thẻ ra ngoài nắng vài phút. Đặt mỗi viên đá vào một tấm thẻ, và tính thời gian mỗi viên đá tan là bao lâu. Viên đá trên bìa màu đen sẽ tan nhanh hơn bởi vì màu đen hấp thụ ánh sáng mặt trời còn màu trắng thì phản xạ ánh nắng mặt trời.

Video: ice melting – [đá tan](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=MsNfDKkU9ZM>

Another black & white project – [một hoạt động đen và trắng khác](#)

<http://www.sciencekids.co.nz/experiments/lightcolorheat.html>

4.5 Salt & sugar magic – [Ảo thuật với muối và đường](#)

Watching a solid dissolve and then reappear after the liquid evaporates looks like magic to a young child. How can it do that? Depending on your child's age this simple activity can involve the experiment itself and a few new words, or a Google search about molecules and solutions. As always, follow your child's lead and current knowledge level.

Xem một chất rắn hòa tan và sau đó lại xuất hiện trở lại sau khi chất lỏng bay hơi giống như là một trò ảo thuật đối với trẻ nhỏ. Điều đó diễn ra như thế nào? Dựa vào độ tuổi của trẻ có thể cho trẻ nhận biết thêm về thí nghiệm này và một vài từ mới, hoặc là tìm kiếm trên Google về phân tử và dung dịch. Luôn luôn theo sát trình độ kiến thức và sự dẫn dắt của trẻ.

Materials - [học liệu:](#)

- Salt & sugar

[Muối và đường](#)

- A spoon

[Một cái thìa](#)

- Two microwave safe glass cups about 1/4 filled with water (too much will take too long)

Hai cái cốc thủy tinh có chứa 1/4 là nước và an toàn với lò vi sóng (nhiều nước quá thì có thể khiến thời gian thí nghiệm lâu hơn)

What to do – [cách làm](#)

"Did you know we can make salt and sugar disappear and come back again?" If that generates interest, tr tinue. Get out the materials, and let your child taste the salt and the sugar. Have her pour a little salt into one cup, and a little sugar into the other. Have her look to verify that she can see each material in the water.

"Con có biết là chúng ta có thể khiến cho muối và đường biến mất và sau đó xuất hiện trở lại không?" Nếu điều này làm trẻ thấy thích thú ta tiếp tục. Lấy các nguyên vật liệu và cho trẻ nếm vị của muối và đường. Để trẻ cho một chút muối tinh khiết vào cốc và cho đường vào cốc còn lại. Để trẻ quan sát mỗi thứ tan trong nước như thế nào.

Now have your child stir each cup until the material in each dissolves. "Where did the salt and sugar go?" Get your child's ideas and maybe discuss a bit. "They dissolved into the water." Have your child taste each solution to be sure she understands that the salt and sugar are still in the water. "How can we get them back?" Again, get your child's ideas. "We'll need to make the water go away, to evaporate, first."

Bây giờ hướng dẫn trẻ khuấy đều cốc lên cho đến khi cả hai thứ tan hoàn toàn trong nước. "Muối với đường đi đâu mất rồi con?" Lấy ý kiến của trẻ và chúng ta có thể thảo luận một chút. "Chúng hòa tan vào trong nước mất rồi." Cho trẻ nếm thử mỗi dung dịch để cho trẻ biết rằng muối và đường vẫn đang ở trong nước. "Làm thế nào để lấy chúng trở lại bây giờ con?" Một lần nữa lấy ý kiến của trẻ. "Chúng ta sẽ cần phải làm cho nước bay hơi hết trước tiên nhé."

Tell your child you can do that two ways: you can wait for the water to evaporate, which will take maybe a couple of days (depending on how much water is in the cups); or you can heat the cups up and boil the water off.

Nói với trẻ trẻ có thể làm theo hai cách: trẻ có thể đợi đến khi nước bay hơi hết, ta sẽ mất khoảng hai ngày (còn tùy vào có bao nhiêu nước trong cốc nữa); hoặc là trẻ có thể làm nóng cốc nước bằng cách đun sôi lên.

Assuming your child does not want to wait, put the salt solution in the microwave and boil the water off. Let the cup cool, and then show your child the salt clinging to the cup, and let him taste it. Repeat with the sugar solution. You brought the salt and sugar back again!

Giả sử rằng trẻ không muốn đợi, hãy đặt dung dịch nước vào trong lò vi sóng và đun sôi nước lên. Đổ cốc nước nguội, sau đó chỉ cho trẻ thấy muối bám vào cốc và cho trẻ ném vị của những hạt muối đó. Lặp lại các bước với dung dịch đường. Bạn đã mang muối và đường trở lại.

4.6 Make dull pennies shine - Làm sáng những đồng xu bị xỉn màu

Show your child some dull pennies and some bright ones. Ask her, “ What could we do to make the dull pennies bright again?” She may suggest washing them with soap or brushing them off, both logical choices. Give them a try. Could just sitting in a liquid make them bright? Invite her to find out. This activity introduces the concept of acids and bases, has a language component, and can even be extended to include biology and a safety lesson.

Đưa cho trẻ một vài đồng xu bị xỉn màu và một vài đồng sáng màu. Hỏi trẻ "Chúng ta nên làm gì để những đồng xu bị xỉn màu sáng trở lại nhỉ?" Trẻ có thể gợi ý bạn đánh xà phòng hoặc cọ bằng bát chải, cả hai lựa chọn này đều hợp lý. Đưa cho trẻ thử. Chỉ cần cho vào một dung dịch chất lỏng liệu có làm chúng sáng màu không? Mời trẻ cùng tìm hiểu. Hoạt động này giới thiệu cho trẻ về khái niệm axit và bazơ, có thành phần ngôn ngữ, chúng ta có thể lồng ghép vào bài học về sự an toàn và sinh vật học để dạy cho trẻ.



Materials – học liệu

- Dull pennies

Một vài đồng xu xỉn màu

- 4 small plastic or glass cups

Bốn cốc thủy tinh hoặc cốc nhựa nhỏ

- Lemon juice, lime juice

Nước chanh và nước cốt chanh

- Baking soda

Bột nở

- Cloth or paper towels

Khăn giấy hoặc khăn vải

- A black marker

Một cái bút đánh dấu màu đen

- An index card

Một thẻ từ để viết tên

What to do – cách làm

Write, or have your child write if she is writing now, lemon juice on one cup, lime juice on the setrēd, baking soda on the third, water on the fourth.

Viết ra hoặc cho trẻ tự viết nếu trẻ đã biết viết, nước chanh ở cốc thứ nhất, nước cốt chanh ở cốc thứ hai, bột nở ở cốc thứ ba, nước ở cốc thứ tư.

Fold the index card in half to make a tent card that stands by itself. Help your child as needed to write Making dull pennies shine again, or something similar that you both decide on, on the card so you now have a name card for your experiment - and a language activity.

Gấp thẻ đánh dấu làm đôi và dựng lên cho nó tự đứng như hình cái lều. Giúp trẻ nếu trẻ không thể viết "Làm những đồng xu xin màu sáng trở lại", hoặc là một vài thứ tương tự mà bạn nghĩ đến, lúc này bạn đã có thẻ tên cho bài thực nghiệm này - đây cũng là một hoạt động ngôn ngữ.

Get some dull pennies. Divide them into two groups, those to drop in the liquids and some similarly discolored pennies for comparison. Have your child drop 3 pennies into each fluid. Make sure the pennies are covered. Wait 10 -15 minutes. Remove the pennies and rub them dry with a rough towel. Keep the groups from each cup separate.

Lấy một vài đồng xu xin màu. Chia làm hai nhóm để thả vào chất lỏng và một vài đồng xu mất màu tương tự để so sánh sau khi thí nghiệm. Cho trẻ thả ba đồng xu vào mỗi

chất lỏng. Đảm bảo cho các đồng xu đều ngập. Giữ các nhóm đồng xu ứng với các cốc riêng biệt.

The pennies from the lemon and lime juice cups should be noticeably shinier. If not, try different pennies. Not all discoloration comes off with an acid bath, but most pennies will clean up noticeably in lemon and lime juice. Which liquid cleaned up the pennies best? Which did the worst job?

Những đồng xu từ nước và nước cốt chanh sẽ sáng hơn đáng kể. Nếu không sáng thì hãy thử với đồng xu khác. Không phải tất cả các đồng xu đều mất màu xỉn nhưng hầu hết các đồng xu đều sạch đáng kể trong nước và nước cốt chanh. Chất lỏng nào làm cho đồng xu sạch nhất? Cái nào làm sạch đồng xu tồi nhất?

You can point out to your child that the lemon and lime juices are acids, while the baking soda is a base. Explain that acids are better at eating away dirt and grime than bases. The plain water is in between an acid and a base, so it did not do anything except get the pennies wet.

Bạn có thể chỉ ra cho trẻ rằng nước và nước cốt chanh là axit, trong khi bột nở là bazơ. Giải thích rằng axit sẽ lấy đi bụi bẩn tốt hơn bazơ. Nước tinh khiết là ở giữa axit và bazơ, chính vì vậy nó không lấy đi gì cả ngoài việc làm ướt những đồng xu.

Extending the Activity – các hoạt động mở rộng

Here is a quick safety conversation you can have based on this experiment:

Dưới đây là một đoạn hội thoại nhanh về sự an toàn mà bạn có thể tham khảo để dạy trẻ.

Ask your child, “If the lemon and lime juices were strong enough to clean dull pennies, why don’t they hurt our skin or eat it off?” Listen to your child’s explanations. Explain it this way, “Some acids are even stronger than the juices. These liquids would damage our skin or even eat it away and hurt us badly.”

Hỏi trẻ “Nếu nước chanh và nước cốt chanh có thể lấy đi màu xỉn của đồng xu thì tại sao chúng không làm đau da và ăn da của chúng ta?” Lắng nghe trẻ giải thích. Giải thích theo cách này “Một vài loại axit thậm chí còn mạnh hơn cả nước cốt chanh. Những

loại này có thể sẽ làm hại da của con và làm đau con, ăn da con khi con bị dính axit đó vào người."

Ask your child, "Can you think of somewhere on your body where the lemon and lime juices might sting if they touched there?" Listen to your child's thoughts. "If the juices got into our eyes, do you think they would sting?" Your child will probably agree they would.

Hỏi trẻ "Con có nghĩ là ở chỗ nào đó trên cơ thể con có thể bị ngứa khi bị nước và nước cốt chanh dính vào không?" Lắng nghe ý nghĩ của trẻ, "Nếu nước này chẳng may dính vào mắt, con có nghĩ rằng chúng sẽ làm ngứa mắt." Trẻ sẽ có thể đồng ý.

"Let's not find out, ok? When we do not know what something is, we need to keep it off our bodies and especially out of our eyes." You can point out that when scientists work with acids, they wear gloves and face masks. Google 'acid' and click 'images' to find acid danger warning signs from laboratories.

"Hãy cùng mẹ tìm hiểu được không con? Khi chúng ta không biết điều gì thì hãy tránh xa và đặc biệt là không để chúng dính vào mắt con nhé." Bạn có thể chỉ ra rằng các nhà khoa học làm việc với axit họ phải đeo găng tay và mặt nạ. Tìm kiếm trên google từ axit và click vào "hình ảnh" để tìm những ký hiệu cảnh báo sự nguy hiểm của axit từ các phòng thí nghiệm.

Here is a quick biology conversation: "Do you know our bodies make strong acid inside us?" "Our stomachs make acid that digests our food so our bodies can use it."

Dưới đây là một đoạn hội thoại ngắn về sinh vật học: "Con có biết rằng bên trong cơ thể của chúng ta có một loại axit mạnh không?" "Dạ dày của ta tạo ra axit và tiêu hóa thức ăn sau đó tạo ra năng lượng cho cơ thể của chúng ta."

"Why doesn't that strong acid in our stomachs eat away our stomach?" "Our stomachs have a coating on the inside called mucous that protects the skin."

"Tại sao loại axit mạnh trong dạ dày của mình lại không ăn mất dạ dày con nhỉ?" "Dạ dày của chúng ta có một lớp màng bên trong gọi là lớp niêm mạc sẽ bảo vệ da của chúng ta."

http://kidshealth.org/kid/word/m/word_mucous_membrane.html

“We also have mucous inside our mouths. Feel the inside of your mouth with your finger. The wet stuff you feel is mucous. It protects your mouth.”

"Chúng ta cũng có lớp niêm mạc ở bên trong miệng. Cảm nhận lớp niêm mạc trong miệng này bằng tay. Thứ mềm mềm trong miệng con đó là niêm mạc đó. Nó bảo vệ miệng của con."

<http://kidshealth.org/kid/talk/yucky/booger.html>

Cleaning pennies at The Home Teacher – rửa đồng xu

<http://thehometeacher.blogspot.com/2012/02/montessori-jar-cleaning-pennies.html>

Quickie Science: Float a ping pong ball in the air! – một quả bóng bàn bay trong không khí.

<http://www.videojug.com/film/how-to-float-a-ping-pong-ball-in-the-air>

4.7 Baking soda & vinegar - Bột nở và dấm



The Activity Mom describes this fizzy chemistry experience:

The activity mom mô tả thí nghiệm hóa học sủi bọt sau:

Sprinkle baking soda onto a plate. Use a medicine dropper to drop vinegar onto the baking soda. Watch the fizzy reaction. B thought this was so cool! He didn't ask me why it was happening which I'm happy about because I wasn't prepared to answer that. I think my go to response for something like that in the future will be “Great question! Where do you think we could look to find that answer?”

Rắc bột ở vào một chiếc đĩa. Dùng một cái nhỏ thuốc mắt để nhỏ vài giọt dấm vào bột nở. Nhìn phản ứng sủi bọt. Trẻ sẽ nghĩ điều này thật kỳ diệu! Trẻ đã không hỏi tôi tại sao điều đó xảy ra, nó làm tôi rất hạnh phúc bởi vì tôi chưa chuẩn bị để trả lời. Tôi nghĩ rằng lần tiếp theo tôi sẽ nói với trẻ điều tương tự "Câu hỏi hay đó trẻ! Chúng ta có thể tìm được câu trả lời ở đâu nhỉ?"

<http://www.activity-mom.com/>

A scientific answer is that baking soda is an alkali, and vinegar is an acid. When an alkali and an acid mix, they cause a chemical reaction. In this case the fizz is caused by water and carbon dioxide - the same gas we breathe out in our breath. As with all explanations like this, your preschooler will not understand everything you are saying, but she will absorb the experience and new language, which is valuable in itself.

Một câu trả lời khoa học là bột nở là chất kiềm, trong khi dấm là axit. Khi kiềm và axit hòa trộn vào nhau, chúng gây ra phản ứng hóa học. Trong trường hợp này bột khí xuất hiện bởi nước và cacbonic - khí mà ta thở ra sau khi hít vào. Hầu hết chúng ta sẽ giải thích theo cách này, trẻ, một đứa trẻ chưa đến tuổi đi học, sẽ không thể hiểu được mọi thứ mà bạn nói ra, nhưng trẻ sẽ hấp thụ những kiến thức này và ngôn ngữ mới, điều này cũng mang ý nghĩa của nó.

4.8 Trêdenstation & evaporation - Ngưng tụ và bay hơi



The next time you take a shower, leave the exhaust fan off and let the mirror over the sink get foggy. Ask your child why she thinks the mirror got wet when all the water was in the shower. Explain that the hot water became steam, or water vapor, and floated in the air until it hit the cool mirror and turned back into water. This is called trêdenstation.

Photo: Shutterstock

Lần tiếp theo khi bạn tắm bằng vòi hoa sen, hãy tắt quạt thông gió và để cho gương của bạn mờ bởi sương. Hỏi trẻ xem trẻ nghĩ tại sao mà gương bị ướt trong khi nước đều ở trong vòi hoa sen. Giải thích rằng nước nóng sẽ trở thành hơi nước, và nổi lên trong không khí cho đến khi nó gặp gương lạnh sẽ chuyển sang dạng nước trở lại. Đây gọi là sự ngung tụ.

Now, get your hair dryer out, turn it on, and blow on the trêdenstation on the mirror until it disappears. The heat turned the water back into vapor again! That is called evaporation.

Lúc này, lấy máy sấy tóc của bạn, bật lên, và thổi vào nước ngưng tụ trên gương cho đến khi nó biến mất. Nhiệt làm cho nước chuyển sang dạng hơi trở lại! Đây là sự bay hơi.

To demonstrate condensation again, fill a glass with ice cubes and water, set it on the counter, and wait 20 minutes. There should be water on the outside of the glass. Where did that water come from? It was already in the air. When the air hit the cool sides of the glass, the water redensed back into water on the outside of the glass.

Để chứng minh cho sự ngưng tụ một lần nữa, hãy cho nước và đá vào một chiếc cốc, để cốc nước ngoài không khí đợi khoảng 20 phút. Quan sát sẽ thấy có nước đọng ở bên ngoài cốc nước. Vậy nước ở đâu mà ra? Nó vốn đã có trong không khí. Không khí bên ngoài cốc gặp lạnh, nên hơi nước trong không khí sẽ ngưng tụ thành nước trở lại ở bên ngoài cốc.

4.9 Solid, liquid, gas - Chất rắn, chất lỏng, và khí

There are many activities for this, but simplest is usually best at first with preschoolers, especially 3-4 year olds.

Có rất nhiều hoạt động cho trải nghiệm này, nhưng hoạt động đơn giản nhất được sử dụng nhiều nhất là với trẻ độ tuổi 3-4.

Video: Solid, Liquid, Gas – chất rắn, lỏng, khí

<http://www.youtube.com/watch?v=btGu9FWSPtc>

Set an ice cube on a plate. Water as ice is a solid. It has its own shape and takes up space. The ice feels solid to touch and does not change shape in our hands. Show your child a spoon, a cup, the countertop, etc, and point out that these are all solid materials. Get a small jar and fill it to the rim with beans or uncooked rice. Tell your child this shows how the molecules that make the ice are tightly packed together in the ice. Don't worry about explaining everything in detail, your child is just absorbing information.

Đặt một viên đá trong đĩa. Nước ở dạng đá là chất rắn. Nó có hình dạng của chính nó và chiếm chỗ trống. Đá gây cảm giác cứng khi chạm vào và không thay đổi hình dạng khi để trên tay ta. Chỉ cho trẻ một cái thìa, một cái cốc, mặt bếp... và chỉ cho trẻ biết tất cả các thứ này đều là ở dạng rắn. Lấy một cái chai và đổ đầy hạt đậu hoặc gạo. Nói cho trẻ

những phân tử tạo ra đá liên kết với nhau chặt chẽ như những hạt trong lọ. Đừng quan tâm bạn giải thích chi tiết như thế nào, trẻ đang hấp thụ tất cả những thông tin đó.

Let the ice melt. Water as a liquid has no shape of its own, but takes on the shape of its container. Liquid spreads out flat on the plate. Pour the water (add if needed from the faucet) into a cup and show your child how the water now has the shape of the cup. Remove about half the beans or rice from the jar and show your child that in a liquid, the molecules are able to move about more because there is more space between them.

Để cho đá tan. Nước ở dạng lỏng không có hình dạng, nó mang hình của bình chứa. Chất lỏng sẽ lan ra hết mặt đĩa. Đổ nước (thêm nước từ vòi vào nếu cần thiết) vào cốc và chỉ cho trẻ nước chiếm hình dạng của cốc như thế nào. Đổ một nửa hạt đậu hoặc gạo trong lọ đi và chỉ cho trẻ các phân tử của chất lỏng có thể di chuyển bởi vì có nhiều khoảng trống giữa các phân tử đó.

Boil the water on the stove until it is gone. Under close supervision, let your child pour a little water into a small pan. Keeping your child at a safe distance, boil the water until it is gone, watching the steam that rises. Tell your child the water is turning into a gas. A gas is matter we cannot see and that spreads freely everywhere in the air. Remove all the beans or rice pieces from the jar and point out that the jar is not really empty - it is still filled with the air we breathe, which is a gas.

Đun sôi nước trên bếp cho đến khi nó bay hơi hết. Nhìn thật gần, cho trẻ đổ nước vào một cái chảo nhỏ. Giữ trẻ ở một khoảng cách an toàn, đun sôi nước cho đến khi nó bay hơi hết, nhìn hơi nước bốc lên. Nói với trẻ nước đã chuyển sang dạng khí. Chất khí là vật chất chúng ta không thể nhìn thấy và có thể bay tự do đến mọi nơi trong bầu không khí. Bỏ tất cả hạt đậu hoặc gạo trong lọ ra và chỉ cho trẻ thấy cái lọ đó thực ra không phải rỗng - nó được lắp đầy không khí mà chúng ta vẫn đang thở, đó là chất khí.

What changed in each case to make the water change? The temperature.

Cái gì đã thay đổi tạo ra sự thay đổi của nước? Nhiệt độ.

4.10 Liquid densities - Mật độ chất lỏng



At Tot School, they mixed liquids with different densities. They filled a gravy separator (you can also use a clear bottle) half full with water and added some food coloring. Then, Sweet Pea poured in a few tbsp of cooking oil and tried to mix the liquids. The oil rose right to the top when she finished, demonstrating nicely that liquids that are more dense stay on the bottom. Trying to mix them may occupy your child awhile.

Ở trường Tot, họ hòa lẫn các chất lỏng có tỷ trọng khác nhau. Họ đổ vào một nửa là nước sốt thịt (bạn cũng có thể dùng một cái chai rỗng) và một nửa là nước và cho thêm một ít màu thực phẩm. Sau đó Sweet Pea đổ thêm vào một vài thìa dầu ăn và khuấy đều chất lỏng. Dầu ăn sẽ nổi lên trên cùng khi trẻ kết thúc thí nghiệm, chất lỏng đặc hơn sẽ ở dưới đáy. Việc hòa lẫn chất lỏng với nhau có thể cần một chút thời gian để chất lỏng lắng xuống và nổi lên thành các lớp riêng biệt.

Photo: Tot School

<http://totschool.shannons.org/using-a-gravy-separator-and-an-introduction-to-density/>

4.11 instant ice – làm đá ngay lập tức

This experiment is super cool. Get a few plastic bottles of Dasani® or another reverse osmosis filtered drinking water and a plastic water bottle filled with tap water. Place all the bottles in the freezer for about 2 hours. Check and see if the tap water is frozen yet. You want to take the bottles out when the tap water has frozen but the filtered water is not. This usually takes 2-2 1/2 hrs. depending on the temperature of your freezer. At this point, the filtered water will be supercooled, which means cooled past the normal freezing point for water of 32 degrees F. Without handling it too roughly, take a filtered water bottle out and show your child that it is still liquid.

Thí nghiệm này rất hay. Lấy một vài chai nhựa của hãng Dasani hoặc là một loại nước lọc khác và một chai nước nhựa có chứa nước máy. Đặt tất cả các bình nước vào tủ đông khoảng hai giờ. Kiểm tra xem nước máy có bị đóng đá không. Bạn muốn lấy các chai nước này ra nhưng trong khi nước máy đã đóng đá còn nước lọc thì không. Đóng đá

mất khoảng 2-2 giờ rưỡi còn phụ thuộc vào nhiệt độ của tủ đông. Tại thời điểm này, nước lọc sẽ ở dạng siêu lạnh, nghĩa là đóng đá ở nhiệt độ lạnh hơn bình thường khoảng 32 độ F. Đổ nước từ trong chai nước khoáng ra và chỉ cho trẻ thấy rằng nó vẫn đang ở dạng lỏng.

Now for the fun. Hold the bottle firmly and slam it down pretty hard on the countertop, leave it there, and watch it. Starting at the top, the water will all turn to ice in a few seconds! If it doesn't, the water was not supercooled. Leave the other filtered water bottles in the freezer a bit longer and try again.

Giờ đến trò vui, bạn cầm chai thật chặt và dốc mạnh xuống mặt bếp, để nó ở đấy và xem. Bắt đầu từ trên đỉnh tất cả nước sẽ chuyển thành dạng đá trong một vài giây! Nếu nó không chuyển thành dạng đá, nước đó không phải dạng siêu lạnh. Lấy ra chai nước lọc khác trong tủ lạnh lâu hơn một chút và thử lại.

Try this, too: pour supercooled water slowly onto an ice cube placed in a bowl.

Thử thêm: đổ nước siêu lạnh chậm vào một viên đá đặt trong bát.

Supercooling water – nước siêu lạnh

<http://chemistry.about.com/od/chemistryhowtogoide/a/how-to-supercool-water.htm>

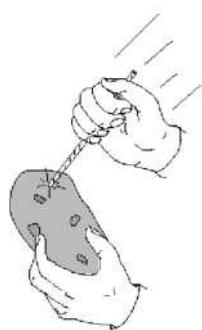
The supercooling experiment – thí nghiệm nước siêu lạnh

<http://demethus.com/2013/01/13/the-supercooling-experiment/>

Video: Supercooling experiment – video thí nghiệm nước siêu lạnh

<http://www.youtube.com/watch?v=25SHX5Sj7ZA>

4.12 Stab that potato! – Chọc củ khoai tây



Your child may not believe what she is seeing when you do this experiment - until she tries it. Get a potato and a straw. Hold the straw by the sides and try to stick it into the potato. Show your child how the straw bends easily. Try to stab the potato with it and watch the straw bend harmlessly. Ask your child, "I wonder if there is a way we could push the straw right into the potato?"

Trẻ có thể không tin những gì mà trẻ nhìn thấy khi bạn làm thí nghiệm này - cho đến khi mà trẻ được tự tay làm. Lấy khoai tây và một cái ống hút. Giữ ống hút và cố gắng dí vào củ khoai tây. Chỉ cho trẻ ống hút dễ dàng bị cong như thế nào. Cố gắng đâm vào củ

khoai và xem ống hút bị uốn cong. Hỏi trẻ "Mẹ nghĩ rằng có một cách nào đó mà chúng ta có thể đẩy ống hút này thẳng vào củ khoai tây."

Hold the straw with your thumb firmly over the end. Stab the straw quickly into the potato. How could it do that? Your finger kept the air inside the straw. When you brought the straw down, the air compressed inside the straw and made it much stronger - strong enough to stab a potato. Let your child give it a try. Be sure he keeps his thumb firmly over the end of the straw.

Giữ ống hút bằng ngón tay cái thật chặt bịt một đầu ống hút lại. Chọc ống hút thật nhanh vào củ khoai tây. Làm thế nào mà nó có thể làm được như vậy? Ngón tay của bạn giữ cho không khí ở bên trong của ống hút. Khi bạn đưa ống hút xuống, áp lực của không khí bên trong ống hút và làm cho lực đẩy mạnh lên - nó đủ mạnh để xuyên thủng củ khoai tây. Hãy đưa cho trẻ thử một lần. Hãy chắc chắn là trẻ bịt chặt một đầu của ống hút bằng ngón tay cái.

Video: Stab a potato

<http://www.youtube.com/watch?v=mY-3fOh9wtA>

4.13 Move a straw without touching it - Di chuyển một ống hút mà không cần chạm tới nó

Get a straw and a water bottle with the cap on. Rub the straw vigorously on a piece of cloth, like your T-shirt. Lay it down on top of the water bottle, balancing it evenly on the cap. Hold your finger close to one end of the straw and move your finger to rotate the straw around in circles one way and the other. The electrical charges on your finger and the straw are opposite, so the objects attract.

Lấy một ống hút và một chai nước đã đậy nắp. Chà mạnh ống hút vào một mảnh vải, chẳng hạn như áo sơ mi của bạn. Đặt nó xuống đỉnh của chai nước, giữ nó cân bằng trên nắp chai. Giữ ngón tay gần một đầu ống hút và di chuyển ngón tay để quay ống hút theo hình tròn theo một chiều. Các điện tích trên ngón tay bạn và trên ống hút là trái dấu nhau, nên chúng hút nhau.

4.14 How many coins? - Có bao nhiêu đồng xu?



An excellent experience in estimation and critical thinking.

Set three tiny blobs of PlayDoh on a plate. Press a quarter, penny, and nickel into them so they stand on edge. Lay 6 or so pennies out on the plate (top). Ask your child, "How many pennies will it take to make a stack as high as the penny that is standing up?" Let your child guess. Stack pennies to make a stack as high as the penny that is on edge (bottom). It will take 12 pennies. Your child probably said 5 or 6, because that is how many pennies were on the plate. This teaches that our thinking can be influenced by appearances. Repeat using quarters and nickels, again laying 5 or 6 out each time. See if your child learns to ignore how many are there when estimating how many coins it will take - critical thinking.

Một thí nghiệm tuyệt vời trong lĩnh vực dự đoán và suy luận. Đặt ba cái chén bằng đất nặn nhỏ trên đĩa. Án đồng 1/4, đồng penny, và nikен vào bên trong để chúng có thể đứng thẳng. Đặt 6 đồng xu hoặc nhiều hơn vào đĩa (trên đinh). Hỏi trẻ "Bao nhiêu đồng xu có thể xếp thành chồng mà vẫn có thể đứng được con?" Để cho trẻ đoán. Đồng xu tạo thành một chồng cao mà vẫn có thể đứng được. Có tất cả 12 đồng xu trong chồng. Trẻ có thể nói rằng 5 hoặc 6 bởi vì đó là số đồng xu trên đĩa. Thông qua điều này ta học được rằng ý nghĩ của chúng ta bị ảnh hưởng bởi sự xuất hiện. Lặp lại dùng đồng 1/4 và nikен, đặt 5 đến 6 đồng xu mỗi lần. Nhìn xem liệu rằng trẻ có học được cách lờ đi bao nhiêu đồng xu khi ước lượng số đồng xu - suy luận.

4.15 Science magic - Màn ảo thuật khoa học

Video: Climb through a sheet of paper - trèo qua một tờ giấy

<http://www.youtube.com/watch?v=4jBUwH-TfqQ>

Video: How to win a coin toss every time - Cách để thắng tất cả các lần tung đồng xu

<http://www.youtube.com/watch?v=Z3DMhoZZSiQ>

Video: Try this pencil trick - Thủ trò lừa bút chì

<http://www.youtube.com/watch?v=Z3DMhoZZSiQ>

Video: Get the dime into the bottle - Lấy đồng mười xu từ đáy chai.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=V_Sx41w7-rk#!

Egg in a bottle (use method #2) - Trứng trong chai (dùng phương pháp #2)

<http://chemistry.about.com/od/chemistrydemonstrations/a/egginabottle.htm>

Spread the pepper - Rắc hạt tiêu

<http://chemistry.about.com/od/chemistrymagic/a/peppertrick.htm>

4.16 Paper can fly! - Giấy có thể bay

Paper airplanes hold endless fascination for children. Taking a piece of paper and making a plane that actually flies is a thing of wonder. Many good web sites will guide you in making planes from the simple to very complicated. Perhaps your child will develop a new hobby. Experiment with different kinds and weights of paper, and slightly pushing the wings of your planes up and down.

Máy bay giấy là niềm đam mê vô tận đối với trẻ con. Lấy một miếng giấy và làm thành một cái máy bay nó có thể bay được thực sự là điều kỳ diệu. Có rất nhiều trang web sẽ hướng dẫn bạn làm máy bay từ đơn giản đến phức tạp. Có lẽ trẻ sẽ thích trò này. Trải nghiệm với nhiều loại giấy với độ nặng khác nhau, đẩy nhẹ một chút bạn sẽ thấy chiếc máy bay bay lên xuống rất đẹp.

Check out these sites: Xem các trang web

funpaperairplanes

<http://www.funpaperairplanes.com/Plane%20Downloads.html>

10paperairplanes

<http://www.10paperairplanes.com/>

ehow

http://www.ehow.com/how_4735704_simple-paper-airplane-quickly.html

tvlesson



http://www.tvlesson.com/video/91764_how-to-make-a-simple-paper-airplane-with-a-tail.html

4.17 Good vibrations – Rung động tốt

Ever try this when you were young? It is just as interesting to kids today. A simple, fun activity that teaches about vibration and sound transmission.

Bạn đã từng thử trò này khi còn nhỏ chưa? Ngày nay nó thực sự hấp dẫn trẻ em. Một hoạt động dạy trẻ về dao động và sự truyền âm thanh.

Materials

- A ball of string

Một cuộn dây

- A skein of yarn

Một cuộn chỉ

- A couple of toothpicks or small paper clips

Hai cái tăm hoặc kẹp giấy nhỏ

- Two cups, they can be Styrofoam, paper, or plastic

Hai cái cốc, có thể bằng xốp, giấy, hoặc nhựa

- A pencil or pen

Một chiếc bút chì hoặc bút bi

What to do – cách làm

1. Choose two cups of the same material. Punch a small hole - just large enough for the string to go through - in the center of the bottom of each cup from the outside of the cup.

1. Chọn hai cái cốc làm từ cùng một chất liệu. Đục một lỗ nhỏ - chỉ đủ rộng cho dây luồn qua - lỗ ở giữa đáy cốc và ở bên ngoài của cốc

2. Cut a 15-20' length of string.

2. Cắt dây dài khoảng 15-20'.

3. Push one end of the string through one cup from the outside of the cup.

Repeat for the other end & cup.



3. Luồn một đầu sợi dây qua một cái cốc từ bên ngoài của cốc. Lặp lại với đầu bên kia và cái cốc còn lại.

4. Tie a toothpick or paper clip onto each end of the string.

4. Buộc tăm hoặc ghim giấy vào mỗi đầu sợi dây.

You and your child each grab a cup and move away from each other until the string is very tight - but don't break it! One of you holds your cup tight against your ear while the other talks softly into their cup. Can you hear the other talking? Now you talk while your child listens. Keep that string tight.

Bạn và trẻ mỗi người cầm lấy một cốc và di chuyển ra xa nhau cho đến khi dây thật căng - nhưng không bị đứt! Một người cầm cốc chặt ngược lại với tai trong khi người kia nói nhẹ nhàng vào cốc. Bạn có thấy người đó đang nói gì không? Nay giờ bạn nói cho trẻ nghe. Giữ cho dây căng.

Next, change out the string for the yarn. See if you think the yarn works better. Feel the yarn for vibration while one of you talks. Can you feel it vibrating? The next time you see a music store, take your child in and go to the guitars. Let your child pluck a guitar string and watch it vibrate. That is the same way your voices traveled down the string and yarn - by vibrating them.

Tiếp theo, thay sợi dây bằng sợi chỉ . Bạn có thấy rằng sợi chỉ sẽ nghe rõ hơn không? Cảm giác sợi chỉ rung lên khi người kia nói. Bạn có cảm nhận được sự dao động? Lần tiếp theo đi đến một cửa hàng âm nhạc, dẫn trẻ đến xem chiếc đàn guitar. Hãy để cho trẻ gẩy dây đàn và nhìn chúng rung lên. Dây đàn ở đây tương tự như cách mà giọng nói của bạn có thể truyền đi thông qua sợi dây và sợi chỉ - bằng cách dao động âm thanh.



Making a box harp is another fun way to learn about vibration and sound transmission. Cut a hole, stretch rubber bands of varying thickness around the box, and include a pencil for a bridge. Your child will be able to see the bands vibrating as they make sounds. Try different size bands so some are loose, some pretty tight.

Một cách thú vị khác là làm một cái hộp cứng để học về sự dao động và truyền âm thanh. Cắt một cái lỗ kéo căng dây cao su / dây chun với độ dày khác nhau xung quanh hộp đó, và chèn một bút chì ngang dây như hình vẽ. Trẻ sẽ có thể nhìn thấy sự dao động của những chiếc vòng cũng như cách chúng tạo ra âm thanh. Thủ với những chiếc vòng có kích thước khác nhau một số cái thì lỏng, một số cái thì chặt.

Photo: Diy.org Make a clothes hanger violin

<http://www.dsokids.com/athome/instruments/string.aspx>

4.18 Newton's Laws: physics for preschoolers - Định luật Newton: Vật lý học cho trẻ mầm non

Stack a few books and lay another book against them to form a ramp. Let your child try rolling toy cars and trucks down the ramp. Now, try some experiments:

Xếp một vài cuốn sách và đặt một cuốn sách khác dựa vào chúng để tạo thành một cái dốc. Hãy cho trẻ thử lấy một xe ô tô đồ chơi và cho xe chạy xuống đoạn dốc. Lúc này, thử một vài thí nghiệm:

Make the ramp steeper and then almost flat. Does the angle affect how fast things roll down the ramp?

Tạo ra một cái đoạn đường dốc hơn và sau đó là đoạn gần như phẳng. Liệu các góc này ảnh hưởng như thế nào đến tốc độ của ô tô?



Compare how fast a toy with wheels and a ball roll down the ramp. Does one roll faster? Why? How about one wheel by itself and a marble?

So sánh xem ô tô đồ chơi với vòng bánh xe và một quả bóng lăn xuống dốc. Cái nào lăn nhanh hơn? Tại sao? Còn một cái bánh xe tự lăn và một viên đá cẩm thạch thì sao?

Lay a fluffy, textured rug over the ramp and roll objects down. What happens & why? (More friction) Try it with a sheet of sandpaper.

Đặt một tấm thảm dệt mịn trải lên mặt dốc và lăn những vật trên xuống. Điều gì sẽ xảy ra và tại sao? (Nhiều ma sát hơn) Thủ nó với một tờ giấy ráp.

Compare rolling a styrofoam crafts ball and a marble. Does one roll faster?

So sánh một quả bóng xốp và một viên đá cẩm thạch. Cái nào lăn nhanh hơn?

Fun with friction – trò vui với ma sát

<http://msdraffkorn.blogspot.com/2012/10/fun-with-friction.html>

Get revved up about preschool physics – vật lý học cho trẻ mầm non

http://www.education.com/activity/article/Preschool_Physics/

Ramps in the science center – dốc ở trung tâm khoa học

<http://www.prekinders.com/2007/02/ramps-in-the-science-center/>

Do a rolls / does not roll object sorting activity



Dog on sofa: Button Bowman At The Home Teacher, Boo tested her predictions about how fast objects fall. Sit your child safely off the floor. Have her predict how fast a feather, a flat sheet of paper, crumpled paper, a tissue, and heavier objects will fall. Let her test her predictions. Make up a paper listing the objects from fastest to slowest based on how fast they fall. Photo:



Trong trang The Home Teacher, Boo kiểm tra dự đoán của cô ấy về độ nhanh khi các vật rơi xuống. Cho trẻ ngồi an toàn trên nền nhà. Cho trẻ đoán xem một cái lông vũ, một tờ giấy phẳng, một tờ giấy nhùn nát, một khăn giấy, một vật nặng hơn rơi như thế nào. Hãy để cho trẻ thử kiểm tra dự đoán của trẻ. Tạo một danh sách bằng giấy những vật thể từ nhanh nhất đến chậm nhất dựa trên mức độ rơi nhanh của từng vật thể.



Left: For a cool propulsion project, make a balloon powered car. Kabob sticks with cardboard wheels (make them really round) support a folded & glued on paper plate. Get a short length of aquarium tubing and a cork to fit. Insert into the balloon, blow it up, and insert the cork. Slip the tube into the rear opening and tape it down. Remove the cork when you're ready to roll.



Bên trái: Một thí nghiệm về lực đẩy rất tuyệt, tạo một xe hơi có động cơ bóng bay. Kabob dán bánh xe bằng bìa cứng (làm cho chúng thật tròn) để nâng một cái đĩa giấy được gấp và dính



vào. Lấy một cái ống bể cá và cái nút vừa. Chèn vào bên trong quả bóng bay, thổi bóng bay lên và đậy nút vào. Trượt ống từ phía sau của đĩa giấy và dán lại. Tháo nút chai khi bạn đã sẵn sàng cho ô tô chạy.

Building blocks are great for exploring balance. Stand a block on end and experiment with how far blocks laid on it can overhang before they fall. Make a T stand and balance the weight of blocks placed on either end so the horizontal part stays balanced.

Dựng các khối là một thí nghiệm hoàn hảo cho việc khám phá sự cân bằng. Đặt một khối đầu tiên và thử xem có thể dựng được bao nhiêu khối trước khi chòng khối bạn dựng bị đổ. Tạo hình đứng chữ T và cân bằng khối lượng của các khối đặt lên khối trên cùng chính vì vậy mà phần chiều ngang luôn cân bằng.

Make a Penny Playground

Left: Tape a sheet of paper to a wall. Collect objects - a bean, cotton ball, marble, a lego, a tic tac mint, etc. Get a cardboard core from a paper towel roll. (I covered mine with colored paper). Hold the tube against the paper and put an object in one end. Lift that end until the object falls down the tube. Draw a line along the bottom of the tube in that position. Try the other objects and compare the angles at which the objects rolled. Write the objects name along their lines. Why are they different?

Bên trái: Dán một tờ giấy lên tường. Thu thập các vật - một hạt đậu, bóng cotton, đá cẩm thạch, một miếng đồ chơi lắp ráp lego, một lá bạc hà... Lấy một lõi bìa cứng từ cuộn giấy vệ sinh. (Tôi bọc bên ngoài cái lõi bằng giấy màu). Giữ cái ống dựa vuông góc vào giấy và đặt một vật vào đầu bên kia. Nâng đầu đó lên cho đến khi lõi giấy bị đổ. Vẽ một đường dọc theo đáy ống ở mỗi vị trí. Thủ với các vật khác và so sánh các góc mà tại đó các vật bị lăn. Viết tên của vật dọc theo đường tương ứng. Tại sao chúng khác nhau?

<http://thehometeacher.blogspot.com/2011/03/mini-science-explorations.html>

More gravity experiments – các thí nghiệm trọng lực khác

<http://illinoisearlylearning.org/tipsheets/physics-gravity.htm>

Video: Another balloon powered car – ô tô đi bằng bóng bay

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=YCyozJ6S3rQ#

What you can learn from a cardboard tube – học được gì từ một ống bìa

<http://inspirationlaboratories.com/what-can-you-learn-from-a-cardboard-tube/>

Left : A gyroscope is a cool tool for demonstrating the properties of spinning objects. Right: To truly amaze your child, do this classic trick of balancing two forks suspended from a toothpick. Read how here.

Bên trái: con quay là một công cụ cực tốt để làm sáng tỏ các thuộc tính của đối tượng quay. Bên phải: Thực sự làm trẻ ngạc nhiên, thủ thuật đơn giản này là cân bằng hai chiếc dĩa chỉ bằng một cây tăm.



http://visit.exploratorium.edu/events/wp-trétent/uploads/2009/11/activities/Forks_and_Corks.pdf



Drop objects and watch them fall. Tell your child they fall because gravity pulls them down. Ask your child if she thinks we can beat gravity and make an object rise up off the floor without touching it with your hands. Tie an object without sharp edges to a string. Spin the object slowly in a circle. Gradually speed up the spin, and you will see the object rise as it spins around. The power of your spinning is stronger than gravity, so the object stays high as long as you keep spinning it fast.

Thả các đồ vật và nhìn chúng rơi. Nói cho trẻ chúng rơi bởi vì lực hút trái đất kéo chúng xuống. Hỏi trẻ liệu rằng trẻ có nghĩ chúng ta có thể thắng được trọng lực và tạo ra một vật đi lên mà không cần chạm tay vào nó không? Buộc một vật mà không có cạnh sắc vào một sợi dây. Quay chậm vật đó theo vòng tròn. Dần dần tăng tốc độ của vòng quay,

bạn sẽ thấy vật đó quay vòng quanh. Lực của vòng quay mạnh hơn trọng lực, chính vì vậy mà vật đó vẫn có thể ở trên cao miễn là bạn quay nhanh.

4.19 What is it made of? - Nó làm từ gì?

Talk to your child about different materials by finding an example of each in your home. Find things made of plastic, fabric (textiles), wood, metal, glass, ceramic, organic material (plants), water, wax (candle), rubber, earth, stone, and paper. Talk about each material and where it comes from. Do internet searches for photos. Now, make a sheet listing all the materials, and see how many items made of each material you can find in and around your home.

Nói với trẻ về các nguyên vật liệu khác nhau bằng cách tìm một ví dụ về mỗi thứ trong nhà. Tìm vật làm từ nhựa, vải, gỗ, kim loại, kính, gốm, các vật liệu hữu cơ (cây trồng), nước, sáp (nến), cao su, đất, đá và giấy. Nói về những nguyên vật liệu này và xuất xứ của chúng. Thực hiện tìm kiếm hình ảnh trên mạng. Böyle giờ, tạo một tờ danh sách tất cả các nguyên vật liệu và nhìn xem bao nhiêu thứ làm từ từng nguyên vật liệu mà bạn có thể tìm thấy quanh nhà.

4.20 Why do some things bounce? - Tại sao một vài thứ có thể nẩy?

Get a rigid object that won't break if you drop it, like a shoe, and a rubber ball. Have your child drop both on a solid surface. What happened differently? Why did the ball bounce? Have your child squeeze the ball and let go. Just as the ball pushed back against her hand, it also squishes and pushes back against the solid surface.

Lấy một vật cứng mà không bị vỡ khi bạn thả xuống nền, giống như là giày, một quả bóng cao su. Cho trẻ thả hai thứ này xuống mặt cứng. Chúng khác nhau cái gì? Tại sao mà quả bóng lại có thể nẩy lên? Cho trẻ ném quả bóng xuống đất. Quả bóng sẽ nẩy trở lại vào tay trẻ, nó bị đẩy ngược lại mặt cứng với lực yếu hơn.

Videos: Slow motion tennis ball - [Videos: chuyển động chậm của quả bóng tennis](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=aGsntCznhcY>

Slow motion golf ball - [sự chuyển động chậm của quả bóng golf](#).

<https://www.youtube.com/watch?v=pa1b9VdIrT4>

4.21 Electricity without wires - Điện không cần dây dẫn

Static electricity makes for all kinds of fun. Do the activities and learn new words. When your child is a little older, she can learn about positive and negative charges and how they interact.

Tĩnh điện tạo ra rất nhiều điều thú vị. Thực hiện hoạt động này và học từ mới. Khi trẻ lớn hơn một chút, trẻ sẽ có thể học về điện tích âm và dương và cách chúng tương tác với nhau.

<http://www.explainthatstuff.com/electricity.html>

Materials



Nguyên vật liệu

- A few balloons

Một vài quả bóng bay

- Plastic Comb

Lược nhựa

- Tissue paper

Khăn giấy

- Your own hair or a wool or nylon sweater

Tóc của bạn và hoặc một áo len hoặc một áo len bằng sợi ni lông

- Water faucet

Vòi nước

- An aluminum can

Một vỏ hộp bằng nhôm

What to do – cách làm

1. Lay the can on its side. Rub the balloon 20-30 times on your hair or a carpet.

Hold the balloon a little ways from the can. the can should roll toward it.

1. Đặt vỏ hộp nằm ngang. Chà bóng bay 20-30 lần vào tóc bạn hoặc vào một cái thảm. Giữ cho bóng bay gần sát với hộp nhôm, chiếc hộp sẽ cuốn theo nó.

2. Turn on the water faucet so it has the smallest stream of water that keeps its shape as a single stream. Comb your hair 20-30 times. Put the comb up close to the water at right angles to the stream and watch the water bend toward the comb.

2. Bật vòi nước ta tạo một dòng nước nhỏ. Chải tóc bạn khoảng 20-30 lần. Đặt chiếc lược bên trên gần dòng nước ở góc bên phải và xem nước bị uốn cong về phía lược.

3. Tear off a few very small pieces of tissue paper and lay them on the countertop. Comb your hair 20-30 times. Place the comb above the paper pieces and watch them jump up to the comb.

3. Xé khăn giấy thành nhiều mảnh rất nhỏ và đặt chúng trên mặt bàn. Chải tóc bạn 20-30 lần. Đặt chiếc lược ở bên trên những mảnh giấy và xem chúng nhảy về phía lược.

4. Inflate a balloon. Rub it up and down against your hair, a wool sweater, or a carpet. Hold it a few inches from your hair. Did your hair stand out straight? Do it again and stick the balloon against a wall - it should stick to the wall.

4. Thổi phòng bóng bay. Chà lên xuống vào tóc bạn hoặc một chiếc áo bằng len, hoặc một cái thảm. Giữ cách tóc bạn một vài inch. Tóc bạn dựng đứng lên có phải không? Làm lại điều này và dí sát bóng bay vào tường - nó sẽ tự dính vào tường.

5. If you have carpet in your house, put on socks and walk while rubbing your feet against the carpet, then touch a metal doorknob. Did you get a spark?

5. Nếu bạn có một cái thảm trong nhà, đi tất vào và xoa chân vào thảm, sau đó chạm vào tay nắm cửa bằng kim loại. Bạn có thấy một tia lửa điện không?

Video: bending water with static electricity.

Video: nước uốn cong với tĩnh điện

<http://www.youtube.com/watch?v=VhWQ-r1LYXY>

For more information on why these things happened, here are some good web sites:

Để có thêm thông tin về việc tại sao những điều này xảy ra bạn có thể truy cập vào một vài trang web dưới đây:

kids-science-experiments

http://www.kids-science-experiments.com/cat_electricity.html

enchanted learning

<http://www.enchantedlearning.com/physics/Staticelectricity.shtml>

science made simple

<http://www.sciencemadesimple.com/static.html>

4.22 Helping hot & cold travel – **Truyền nhiệt**

Get a variety of containers made of different materials. Choose some that tréduct heat and cold well, like a thin metal cup or a thin glass, and some that do not tréduct well, like wood or a thick sided ceramic coffee cup. Try a variety. Make up a pitcher of ice water. Get a sheet of paper and a pencil to write down the results.

Lấy nhiều loại bình bằng các chất liệu khác nhau. Chọn một vài cái dẫn nhiệt tốt, như là cốc bằng kim loại mỏng, hoặc là một cái cốc thủy tinh mỏng, và một vài cái dẫn nhiệt kém, như là gỗ hoặc một cái cốc đựng cà phê bằng gốm. Thủ với mỗi loại. Làm một bình nước đá. Lấy một tờ giấy và một cái bút chì để viết kết quả.

Good Conductors Poor Conductors

Thin metal Wood

Thin glass Thick glass

Thin plastic Thick plastic

Paper cup Flower pot

Dẫn nhiệt tốt	Dẫn nhiệt kém
Kim loại mỏng	Gỗ
Kính mỏng	Kính dày
Nhựa mỏng	Nhựa dày
Cốc giấy	Chậu hoa

With each container, first fill it with ice water, wait a few minutes, and then touch the sides and see how cold the trétainer is. If it is very cold to the touch, then that material is a good tréductor of cold. Heat the water-filled trétainer in the microwave long enough to get it pretty hot but not to scalding or a temperature that could hurt. Note whether the trétainer also tréducts heat about the same way it did cold.

Với mỗi bình chứa, đầu tiên đổ đầy vào đó nước đá, đợi một vài phút, và sau đó chạm vào thành bình và xem mức độ lạnh của bình. Nếu nó rất lạnh, thì vật liệu này dẫn

lạnh tốt. Làm nóng một bình chứa đầy nước bằng lò vi sóng đến khi nó nóng một chút nhưng không gây bỏng. Chú ý xem rằng liệu rằng bình đó có dẫn nóng theo đúng cách mà ta đã làm với nước lạnh.

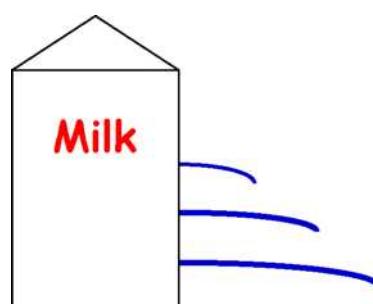
Continue testing other materials. Make headings on your paper saying something like: Good Tréductors / Poor Tréductors, and write each material down in the correct column after testing.

Tiếp tục thử với các vật liệu khác. Tạo các nhãn giấy ghi các thông tin:

Dẫn nhiệt tốt/ Dẫn nhiệt kém, và viết mỗi vật liệu vào đúng cột sau khi kiểm tra.

4.23 Water pressure - Áp suất của nước

If your child would like to make a water fountain, get a milk carton and a pushpin. Make three holes in line with each other vertically on one side, the first hole about 1" up from the bottom, the next 3" up, and the last about 5" up the carton. Experiment. Let your child measure, mark, and punch the holes. Cover all three with a single strip of masking tape. Have



your child fill up the carton with water. Aim the carton so the side with the holes is facing a sink. Let your child pull the tape off quickly. The bottom stream should be the longest, and the top one the shortest. Why? There is more water above the bottom hole and the weight of it presses water out the bottom hole with more force. The middle hole has more water over it than the top hole, so the streams get progressively shorter.

Nếu trẻ muốn tạo ra một đài phun nước, lấy cái hộp sữa và một cái đinh ghim. Tạo 3 lỗ thẳng hàng theo chiều dọc, lỗ đầu tiên là cách đáy 1 inch, cái thứ 2 cách đáy 3 inch, và cái cuối cùng là 5 inch. Hãy cho trẻ đo, đánh dấu và đục lỗ. Dán lên cả ba lỗ bằng một lớp băng dính. Cho trẻ đổ đầy nước vào hộp. Lúc này những cái lỗ này đang phải chịu áp lực của nước. Cho trẻ tháo băng dính thật nhanh. Dòng nước ở gần đáy sẽ dài nhất, và lỗ ở trên cùng sẽ chảy ngắn nhất. Tại sao?

Nước ở trên lỗ gần đáy là nhiều nhất và khối lượng nước tác động lên dòng nước ở đó sẽ mạnh hơn. Lỗ giữa có nhiều nước hơn lỗ trên cùng chính vì vậy mà dòng nước sẽ dài hơn lỗ trên cùng và ngắn hơn lỗ dưới cùng.

5 Geography & Earth Science - Địa lý

There are hands-on activities for introducing preschoolers to the earth; but it is rare that a child can travel enough to see a lot of our planet firsthand. Fortunately, we now have wonderful tools that let children do just that. With Google Earth and a few web sites and tablet apps, your child can explore the entire world, starting at your front door.

Có rất nhiều hoạt động thực tế để giới thiệu cho trẻ mẫu giáo về trái đất; nhưng trẻ hiếm khi có đủ cơ hội được tận mắt quan sát trái đất của chúng ta. Thật may là giờ đây chúng ta có đủ công cụ để cho phép trẻ làm điều đó. Với Google Earth và một vài trang web và các ứng dụng, trẻ có thể khám phá toàn bộ thế giới, bắt đầu từ cửa nhà mình.

Học về châu lục và đại dương, về bản đồ thế giới,

Cờ các nước trên thế giới

Hệ thống hồ, quần đảo, vịnh, mũi địa lý.

Tạo núi lửa từ đất nặn Sóng biển trong chai với nước và dầu ăn

Học về các đám mây

Học về các đám mây: Bạn có thể giúp trẻ học về các đám mây một cách khá dễ dàng bằng cách chỉ lên bầu trời và giải thích những thông tin cơ bản:

- Tại sao mây lại có màu khác nhau?
- Tại sao khi mưa mây lại có màu đen?
- Các loại mây bao gồm: Mây cao, mây trung bình và mây thấp.

Bạn có thể tham khảo các giáo cụ Montessori môn địa lý tại link:<http://giaocumontessori.com/danh-muc/montessori/geography-dia-ly/>

5.1 Where in the world, am I? Tôi đang ở đâu trên thế giới này?



Take a trip with your child from your house to outer space. This activity is probably better for 5-6 yr. olds, but even younger children can have fun using Google Earth.

Hãy cùng con đi một vòng từ trong ra ngoài ngôi nhà của bạn. Hoạt động này tốt nhất dành cho trẻ 5-6 tuổi, nhưng những trẻ nhỏ hơn vẫn có thể thích Google earth.

Photo: "Where I Live", a project at MontessoriMOMents

Bức tranh: “nơi tôi sống”, một dự án ở MontessoriMoments

Materials **dụng cụ**

Internet computer with Google Earth free download. This is a program you will use and love, it is amazing.

Máy tính kết nối internet cùng với Google Earth. Bạn sẽ thấy rất thích thú với chương trình tiện dụng này.

Google Maps or paper maps of your city, state, and country.

Bản đồ Google hoặc bản đồ giấy về thành phố/ tỉnh hoặc đất nước của bạn.

A world globe. There are great interactive, talking globes.

Một quả địa cầu. Đây là một cách tương tác rất tuyệt để nói về địa cầu.

What to do **Cần làm gì.**

1. Start by walking to the end of your street and reading the name of your street. Have your child say it.

Hãy bắt đầu bằng việc đi đến hết con phố nhà bạn và đọc tên con phố. Hãy giúp trẻ đọc nó.



2. Walk back to your house, and read the number on your house. Write down your house number address and street name. Have your child do it if she is writing now.

Đi trở lại nhà bạn và đọc địa chỉ. Hãy viết ra số nhà và tên phố. Hãy giúp trẻ làm việc này như thể trẻ đã biết viết.

3. Find your street and the location of your house on Google maps, Google Earth, or your paper city map. Add the name of your city under your house address.

Xác định con phố và vị trí của nhà bạn trên bản đồ Google, Google Earth hoặc bản đồ giấy. Thêm tên của thành phố vào bên dưới địa chỉ nhà bạn.

4. Zoom out to your state map, or use a paper state map, and get your globe out, and find your city. Have your child mark it on the map and say your state's name. Add your state name to the sheet under the city name.

Thu nhỏ thành bản đồ khu phố, hoặc sử dụng bản đồ thành phố và lấy quả địa cầu của bạn ra, hãy tìm thành phố của bạn. Hãy để trẻ đánh dấu lên bản đồ và nói tên thành phố.

5. Zoom out to show the U.S. (or wherever you live) map, and look at the globe if you have one, and find your state on it. Have your child mark your state and city, and repeat the name of your state. Add, U.S.A. to your sheet.

Thu nhỏ thành bản đồ nước Mỹ (hoặc đất nước bạn đang sinh sống), và tìm trên quả địa cầu thành phố của bạn. Hãy để trẻ đánh dấu tỉnh và thành phố, và lặp lại với tên thành phố, bổ sung tên nước.

6. Zoom out to show the entire planet. Get out the world globe and find the U.S. and the approximate location of your state and city. Add ‘Planet Earth’ to your sheet.

Thu nhỏ lại để xem toàn bộ trái đất. Hãy sử dụng quả địa cầu để tìm để tìm nước bạn và đoán vị trí của tỉnh và thành phố của bạn. Thêm Trái đất vào bản trả lời.

7. Still using Google Earth, type in your address and ‘fly’ to your house. Then gradually zoom out again to see your city, state, the U.S., and our earth from space. You can add ‘Our Solar System’ to the sheet.

Vẫn sử dụng Google earth, gõ địa chỉ của bạn và chờ xem vị trí của bạn. sau đó thu nhỏ dần dần một lần nữa để xem thành phố, tỉnh, đất nước và trái đất của chúng ta từ ngoài không gian. Bạn có thể thêm dòng chữ “hệ mặt trời” vào.

Explore Google Earth **Khám phá Google earth.**

Google Earth can occupy many hours of exploration. Explore everything this wonderful program has to offer. It is an amazing resource. Visit the Google Earth Tutorials.

Có thể tồn hàng giờ để khám phá google earth. Xem xét tất cả chương trình thú vị mà ứng dụng này cung cấp. Đây là một nguồn tuyệt vời. Hãy xem hướng dẫn của Google earth.

- Find and name the continents, oceans, and the world's great rivers.

Tìm và đọc tên các lục địa, đại dương và những dòng sông lớn nhất thế giới

- Travel to the world's great cities. Zoom in on cities around the world and see how people live in Egypt, China, South America, anywhere.

Du lịch đến những thành phố lớn. Phóng to các thành phố và quan sát mọi người sống thế nào ở Ai Cập, Trung Quốc, Nam Mỹ hoặc bất kỳ nơi đâu.

- Use Panoramio and check out the many photos from all over the world.

Hãy sử dụng Panoramio và xem rất nhiều bức ảnh về trái đất.

- Use Street View and tour more than streets, cities, and neighborhoods. You can also discover natural wonders, Antarctica, the Grand Canyon, and the Swiss Alps!

Sử dụng Street view và khám phá về các con đường, thành phố và khu vực xung quanh. Bạn cũng có thể chiêm ngưỡng các kỳ quan thiên nhiên, Nam cực, hẻm núi Grand Canyon (Mỹ) và dãy núi Alpes ở Thụy Sĩ.

- Explore the great mountain ranges, rain forests, oceans, deserts, and mountains. Earth View is also available in Google Maps.

Khám phá các dãy núi kì vĩ, rừng nhiệt đới, đại dương, sa mạc và các ngọn núi

- Look at the topography of the earth under the oceans.

Quan sát địa hình của trái đất dưới đại dương.

- Use Google Earth Sky, visit galaxies, and see amazing astronomical sights.

Sử dụng Google earth sky, tham quan các hành tinh và quan sát các cảnh thiên văn tuyệt vời.

Google Earth Resources

Các nguồn của google earth

Don't worry if some of these are more for older kids. Prepare now.

Đừng lo nếu một vài phần của chương trình này dành cho trẻ lớn hơn. Hãy chuẩn bị từ bây giờ.

Google Earth for educators

Google Earth cho học sinh

6 Sites to get kids excited about Google Maps

6 trang để trẻ thấy thú vị với google maps

Google Earth Showcase Google Earth Moon

Google Sky Google Street View

Use Google Earth to teach culture & geography

Sử dụng Google earth để dạy về văn hóa và địa lý.

The Google Earth app (iPad, android) should be on every parent's and child's tablet. There are other very good continent and geography apps for the iPad. For Android users, Google Earth is your best bet.

Các ứng dụng của Google earth (cho iPad, android) có thể cài đặt trên máy tính bảng. Ngoài ra còn có những ứng dụng rất thú vị khác về các lục địa và địa lý dành cho iPad. Với Android, Google earth là lựa chọn tốt nhất.

Video: Google Earth tour of the continents and oceans

Video: Google earth - hành trình của các lục địa và đại dương.

5.2 Learn the continents & oceans Học về lục địa và đại dương



One of the basic geography lessons in every Montessori school is learning the continents and oceans. You can do this at home with a globe, great apps, printables, a paper map, or any combination of these. It is always good with preschoolers to have something three dimensional, so a traditional desktop globe or an inflatable globe is a nice start. Supplement this with online games, tablet apps, and printables, and your child will know his way around the world in no time. You can also simply save images of the continents from a Google search of 'learning the continents', and enlarge and print those for home use for the cost of the paper and ink. Here are more great resources:

Một trong những bài học địa lý cơ bản ở mọi trường Montessori là học về lục địa và đại dương. Bạn có thể làm điều này ở nhà với một quả địa cầu, các ứng dụng, các bản

in, bản đồ giấy hoặc sự kết hợp của tất cả chúng. Hình khối 3D luôn là tốt nhất cho trẻ mẫu giáo, vì vậy mà một quả địa cầu là khởi đầu tốt. Có thể hỗ trợ thêm bằng các trò chơi trực tuyến, các ứng dụng và các bản in và trẻ sẽ nhanh chóng nhận biết về thế giới. Bạn cũng có thể lưu lại các hình ảnh về các lục địa bằng cách tìm cụm từ “learning the continents”, phóng to và in những hình này để sử dụng ở nhà. Sau đây là một vài nguồn hữu ích:

World wall map World wall poster World interactive map

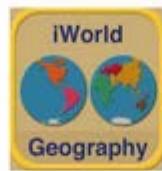
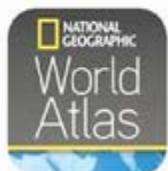
16" inflatable globe World placemat for kids

Melissa & Doug World Map floor puzzle 16" inflatable Earth Ball

Continent Work at Living Montessori Now 12" inflatable globe

Simply tell your child the continent and ocean names and work on helping her remember them. It also helps to search each continent on Google and see different photos, animals, cities, etc.

Hãy nói đơn giản với trẻ về tên các lục địa và các đại dương và giúp trẻ nhớ chúng. Tìm kiếm từng lục địa bằng google và thấy sự khác biệt giữa các bức ảnh, động vật và thành phố...

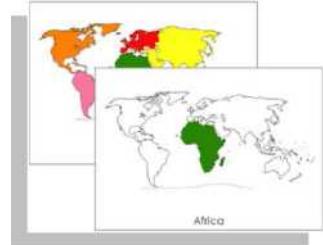


Left to right: National Geographic World Atlas (iPad) is a wonderful app, with many display and information options. iLearn Continents (iPad) is a simple, effective app for learning the continents. iWorld Geography: Continents (iPad) has naming, puzzle, and labeling options. Montessori Approach to Geography (ipad) is a nice app. Globe for iPad is a basic globe showing the continents and major countries in colors with their names.

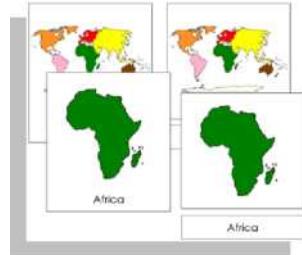
Trái qua phải: National Geographic World Atlas (iPad) là một ứng dụng tuyệt vời, với rất nhiều lựa chọn về hình ảnh và thông tin. iLearn Continents (iPad) là phần mềm đơn giản và hiệu quả để học về các lục địa. iWorld Geography: Continents (iPad) có các lựa chọn về chọn tên, trò ghép hình và đặt nhãn. Montessori Approach to Geography (ipad) là

một ứng dụng tốt. Globe for iPad là một quả địa cầu cơ bản cho thấy các hành tinh và các nước lớn cùng với tên của chúng bằng những màu khác nhau

Montessori Print Shop có rất nhiều bản in về địa lý, bao gồm the World Flash Cards (trái), và bộ ba thẻ về các lục địa (phải).



The Printable Montessori Geography Materials page at Montessori Print Shop has many materials for the flags and countries of each continent. Montessori



classroom geography materials are generally too expensive for home use. Children doing activities at home who are learning to read will do fine with a globe, printables, paper maps, and tablet apps.

Phần Montessori Geography Materials ở Montessori Print Shop có rất nhiều học liệu như là cờ và hình ảnh quốc gia tại mỗi lục địa. Học liệu địa lý ở lớp học Montessori thường rất đắt cho việc sử dụng ở nhà. Những đứa trẻ đang tập đọc thực hiện những hoạt động này tại nhà sẽ làm tốt với một quả địa cầu, bản in, bản đồ giấy và các ứng dụng máy tính.

Read about a Montessori World Map Project at Carrots Are Orange.

Đọc thêm về Montessori World Map Project tại Carrots Are Orange

5.3 Land & water forms *Sự hình thành đất liền và nước.*

There are many ways to introduce your child to land and water forms, some easier than others. One great, simple way is to google the various terms and click the 'images' link at the top. You will see all kinds of examples and can visit many pages with great photos and information. Each term below is a link to an example.

Có rất nhiều cách để giới thiệu cho trẻ về sự hình thành đất liền và nước, một vài cách khá đơn giản. Một cách hay và đơn giản là tìm kiếm trên google các cụm từ khác nhau và nhấn vào "hình ảnh". bạn sẽ thấy rất nhiều hình minh họa và thông tin và có thể xem nhiều trang web. Mỗi cụm từ dưới đây sẽ dẫn tới một minh họa khác nhau

Bay Vịnh

Island Đảo

Waterfall Thác nước

Strait eo biển

isthmus eo đất

peninsula bán đảo

fiord vịnh hẹp

gulf vực thẳm

lake hồ

pond ao

mountain núi

cliff vách đá

volcano núi lửa

desert sa mạc

grassland đồng cỏ

cave hang động

river sông

creek nhánh sông

lagoon vũng ven biển

bluff dốc đứng

glacier sông băng

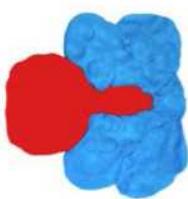
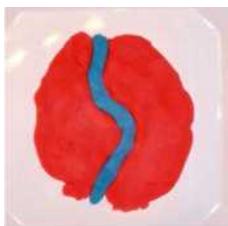
marsh đầm lầy

swamp vũng lầy

mesa núi đỉnh băng

channel kênh rạch

Play Doh land & water forms **sự hình thành đất và nước với Play Doh**



Forget the plastic molds and plaster of paris. Working at home, brown (or red) and blue play doh is all you need to make land and water forms. Get a tub or two of each and make as many forms as you can, like those shown at left - river, island, peninsula, and isthmus. You can also use colored water for the water. Be sure to make name cards to match to each form, and do google image searches for each.

Hãy quên những khuôn nhựa và thạch cao đi. Ở nhà, bạn chỉ cần đất sét màu nâu (hoặc đỏ) và xanh da trời là có thể diễn tả hình dạng của đất và nước. lấy một hoặc hai hộp màu mỗi loại và làm thành nhiều hình dạng nhất có thể, giống như ở trên, bên trái – sông, đảo, bán đảo và eo biển. Bạn cũng có thể sử dụng màu nước cho phần nước. Hãy đảm bảo là có thẻ tên cho từng loại, và lấy cả hình ảnh từ google cho mỗi loại nữa.

Left: Montessori Print Shop Land & Water Form Book. Right: Montessori Approach to Geography - Land & Water Forms (iPad), is a good app. Also, check out land forms at the beach at Chasing Cheerios.

Trái: Montessori Print Shop Land & Water Form Book. Phải: Montessori Approach to Geography - Land & Water Forms (iPad), một ứng dụng hay. Đồng thời, hãy kiểm tra hình dạng đất tại bãi biển ở Chasing Cheerios.

5.4 Make a volcano **Tạo núi lửa**

Make a volcano with a baking soda & vinegar ‘eruption’. First, do your child a big favor and visit kids.discovery.com. This site has wonderful interactive videos of volcanoes. You can even build your own virtual volcano!



Tạo ra núi lửa bằng sự phun trào của bột nở và dấm. Đầu tiên, hãy để trẻ xem trang web kids.discovery.com. Ở đây có những video tương tác về núi lửa rất tuyệt vời. Bạn thậm chí có thể xây dựng một núi lửa ảo cho riêng mình!

What to do Cách làm

Get a deep tray or tub. Find a small bottle, like an empty juice bottle, put it in the middle of a piece of cardboard, and build up a nice Play Doh volcano cone around it.

Chuẩn bị một khay sâu hoặc chậu. Tìm một lọ nhỏ, giống như lọ nước hoa quả rỗng, đặt nó vào giữa một mảnh giấy bìa cứng và dùng đất nặn để xây một núi lửa hình nón xung quanh.

Make the top of the cone even with the top of the bottle.

Tạo một đỉnh nón ngang với miệng lọ.

Put the cap on until the cone is built.

Hãy đóng nắp lại cho đến khi tạo xong hình chóp

Your child may want to surround the cone with blue Play Doh ‘water’ to make it a volcanic island; and perhaps add

Có thể trẻ sẽ muốn viền quanh hình nón bằng đất nặn màu xanh để tạo thành một đảo núi lửa; và có thể thêm vào dung nham màu cam hoặc đỏ chảy xuống từ các bên.

n ... Photo: Homeschoolblogger.com

orange or red lava coming down the sides.

Use a funnel if needed to put about a tbsp. of baking soda, a few drops of red food coloring, a tbsp. of dishwashing liquid, and a tbsp. of water into the bottle. Get the video camera ready. Get some newspaper and take the volcano outside for the eruption. Pour about a tbsp. of vinegar into the bottle and watch the volcano erupt.

Hãy dùng một cái phễu nếu cần để cho vào khoảng 1 thìa bột nở, một vài giọt màu thực phẩm màu đỏ, một thìa nước rửa bát và một thìa nước vào trong chai. Hãy chuẩn bị máy quay sẵn sàng. Lấy một vài tờ báo và mang núi lửa ra ngoài để sẵn sàng phun trào. Đổ khoảng 1 thìa dấm vào trong chai vào xem cảnh núi lửa phun trào.

Check out these volcano videos

Hãy xem những video về núi lửa này.

Iceland volcano. Call your child in when the intro ad is over, as it has scenes of violence. The volcano footage is worth it, though.



Núi lửa băng. Hãy cho trẻ xem khi đoạn quảng cáo giới thiệu đã hết bởi nó có những cảnh bạo lực. Tuy nhiên, cảnh núi lửa thì rất đáng xem

Kilauea Another Hawaiian volcano

5.5 Ocean waves in a Bottle **Sóng biển trong chiếc chai**

Easy & fun. All you need is:

Rất dễ và vui. Tất cả những gì bạn cần là:

A big water bottle or a 2 liter soda bottle Water & a funnel Cooking oil Food coloring Glue or duct tape

Một chai nước to hoặc chai soda 2lít và một cái phễu, dầu ăn, màu thực phẩm, keo hoặc băng cuốn ống nước.

Fill the bottle about 1/3 full with water, add a few drops of food coloring, and fill the rest of the bottle with cooking oil. I suggest you glue or tape the cap on tight. Hold the bottle horizontally and tip the ends up and down to create a wave-like motion in the liquid. You can swirl the bottle rapidly in a circle to make a whirlpool. Why this works: because oil and water do not mix.



Đổ nước đầy 1/3 chai, thêm vài giọt màu thực phẩm và đổ thêm dầu ăn vào cho đầy chai. Tôi nghĩ bạn nên dùng keo hoặc băng cuốn ống nước để giữ chặt nút chai. Giữ chai nằm ngang và nghiêng nhẹ chai lên xuống để tạo ra chuyển động giống như sóng trong chất lỏng. Bạn có thể xoay thật nhanh cái chai theo hình tròn để tạo ra xoáy nước. Cơ chế hoạt động: bởi dầu ăn và nước không hòa được vào nhau.

Blog post account

Video: The Beach Boys: Let's Go Surfing Now

Video: các cậu bé bãi biển: hãy lướt sóng nào.

5.6 Disaster! **Thảm họa**

Your goal with these experiences is, of course, not to scare your child, but simply make him aware of the awesome power of nature in all its forms.

Mục đích của trải nghiệm này, tất nhiên, không phải để đe dọa con bạn, mà chỉ đơn giản là để trẻ nhận thức được sức mạnh vô cùng của thiên nhiên trong tất cả các hình dạng của chúng.

Sites & Videos

Toowoomba flood Floods 101 Dust storm in Phoenix, AZ

Lũ lụt Toowoomba lũ lụt Floods 101 Bão bụi ở Phoenix, AZ

Tornados.net Video Montage of natural Disasters

Tornados.net Video Montage về các thảm họa thiên nhiên.

Powerful Ocean Waves Hurricane Irene - View From Space FEMA Ready Kids Disaster Preparedness Site Wildfire!

Cuồng phong trên biển Irene – Nhìn từ không gian FEMA Ready Kids Disaster Preparedness Site Wildfire! Cháy rừng!

Natural Disaster Printables

Các bản in về thảm họa thiên nhiên.

5.7 Clouds Mây

You can help your child learn about clouds pretty easily, as they are always available for viewing. Just look up. Start with the basic cloud formations:

Bạn có thể giúp trẻ học về mây một cách khá dễ dàng, bởi chúng luôn có thể quan sát được. Hãy tìm kiếm. Bắt đầu bằng sự hình thành cơ bản của mây.

Cirrus clouds are thin, wispy, high clouds, blown into long strips by high winds aloft. These clouds often mean that a weather change will be happening in the next day or so.

Mây rất mỏng, được gió thổi thành từng dải dài và ở rất cao. Những đám mây này thường mang đến dấu hiệu thay đổi thời tiết sẽ xảy ra trong một vài ngày tới.



Clouds at Weather Whiz Kids mây tại Weather Whiz Kids



Cloud project at Carrots Are Orange Dự án mây tại Carrots Are Orange



Alto clouds usually cover most of the sky. They can be almost uniform sheets of grey or white, or can be organized into rows like those in the photo.

Mây trung tâm thường chiếm phần lớn bầu trời. Đây là những đám mây màu xám hoặc trắng lan thành tấm lớn, hoặc được sắp xếp thành hàng giống trong bức ảnh.

Altocumulus clouds Altostratus clouds

Video: What are clouds made of?

Video: Mây được làm từ gì?

Stratus clouds usually cover most or all of the sky, and can look puffy, or gray like sheets of fog. Drizzle and rain often accompanies these clouds.

Mây tích tầng thường chiếm hầu hết hoặc toàn bộ bầu trời, trông phòng xốp, hoặc xám giống như đám sương mù. Mưa bụi và mưa thường đi cùng với loại mây này.

Cloud Facts for Kids

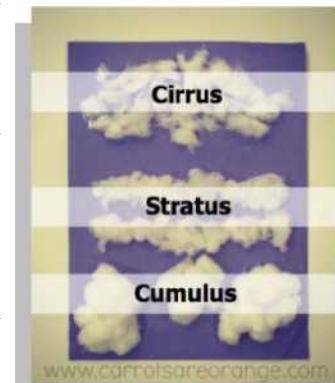
Video: Cloud Types

Video: các loại mây



L: Cumulus clouds look like widely separated cotton balls floating in the sky. R: Check out this clouds project at Carrots Are Orange.

L: mây trông giống như quả bóng bông cách xa nhau nổi trên bầu trời. R: Xem dự án này về các đám mây ở Carrots Are



Orange.

5.8 Measure the rain Đo lượng mưa

Make a simple rain gauge using a sturdy glass jar that won't tip over in the wind. Let your child help hold a ruler against the side of the jar, and mark it at 1/2" increments with a black permanent marker. Set the jar outside when it starts to rain and see how much rain has fallen when it stops. You could record the amounts on your child's wall calendar.

Có thể đo lường lượng mưa một cách đơn giản bằng cách dùng một lọ thủy tinh chắc mà không đổ trong gió. Hãy để trẻ giúp giữ một chiếc thước bên cạnh của lọ, và đánh dấu ở khoảng tăng $\frac{1}{2}$ " bằng bút đánh dấu không trôi màu đen. Để lọ ngoài trời khi trời bắt đầu mưa và xem bao nhiêu lượng mưa đã rơi khi hết mưa. Bạn có thể ghi lại lượng mưa vào quyển lịch tường của trẻ.

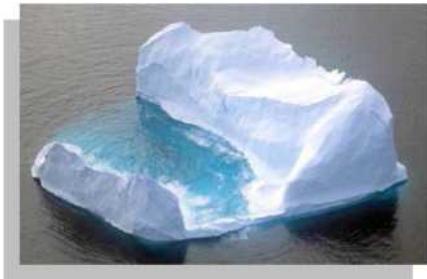


Good weather apps. These can be informative and fun to consult about local and worldwide weather and other events. The Weather Channel (iPad, android) is a fantastic app. You can check out weather anywhere, and see all kinds of maps, including animated radar maps. Hurricane Tracker (iPad) is essential if you live in an area prone to hurricanes. It can be interesting to follow hurricanes even if they won't come near you. Quakefeed (iPad) shows earthquakes all over the world as they happen each day. The maps show how earthquakes tend to happen along the **fault lines between the tectonic plates forming the earth's surface**. Kid Weather (iPad, android) is a very nice app to check every day. Gazzili Science (iPad) has nice activities about the water cycle and the seasons.

Các ứng dụng thời tiết tốt: các ứng dụng này có thể cung cấp thông tin và sự thật thú vị để tham khảo về thời tiết địa phương và trên thế giới. The Weather Channel (iPad, android) là một ứng dụng rất hay. Bạn có thể kiểm tra thời tiết ở mọi nơi, và xem mọi loại bản đồ, bao gồm bản đồ định vị sinh động. Hurricane Tracker (iPad) rất cần thiết nếu như bạn sống ở vùng nhiều bão. Rất thú vị khi theo dõi những cơn bão ngay cả khi chúng

không đến gần bạn. Quakefeed (iPad) cho thấy động đất trên toàn thế giới khi chúng xảy ra. Bản đồ cho thấy xu hướng xảy ra của động đất dọc theo các đường nứt giữa các lớp kiến tạo hình thành nên bề mặt trái đất. Kid Weather (iPad, android) là một ứng dụng tốt để theo dõi hàng ngày. Gazzili Science (iPad) có các hoạt động về vòng tuần hoàn của nước và các mùa trong năm.

5.9 Make an iceberg **Tạo một tảng băng trôi**



Do a Google images search for icebergs, then ask your child if he would like to make one. If so, fill a one gallon zip-lock bag nearly full with water, close it tight, and put it in the freezer until the water is frozen solid. Prop the bag up between items in the freezer so that you get an irregularly shaped chunk of ice, like an iceberg.

When it is fully frozen, fill the sink pretty full with water, take or cut the ice out of the bag, and put it in the water. Now you have an iceberg! Notice how the iceberg is mostly underwater, just like a real iceberg.

Hãy tìm hình ảnh của các núi băng trôi bằng google, sau đó hỏi con bạn xem trẻ có muốn tạo một cái. Nếu có, hãy đổ gần đầy một túi khóa zíp kéo với 3.8 lít nước, dán chặt lại và đặt nó vào trong ngăn đá tủ lạnh cho tới khi nước đông đá. Dụng cái túi đứng trong ngăn đá để có được một khối đá với hình dạng tự nhiên, giống như tảng băng. Khi nước hoàn toàn đóng đá, đổ đầy chậu nước, lấy đá ra khỏi túi và đặt nó vào trong chậu nước. giờ thì bạn đã có một tảng băng trôi? Chú ý để cho phần lớn tảng băng nằm dưới mặt nước, giống như một tảng băng trôi thật.

Video: Iceberg flipping over

Video: tảng băng trôi.

5.10 Travel the world with videos Du lịch quanh thế giới với các đoạn phim



Watching an African dancing video
Discovery Days & Montessori Moments

Use You Tube to explore all parts of the Earth. Search continents and countries, land and water forms, weather events, our solar system, and anything else on You Tube and find all kinds of videos. Video learning will be a primary teaching tool for our children's generation - get them ready for it by using videos now. Always screen each video all the way through yourself before your child sees it.

Save videos to your Favorites and Playlists to create collections.

Sử dụng Youtube để khám phá tất cả các phần của trái đất. Tìm kiếm các lục địa và quốc gia, các hình dạng đất và nước, các hiện tượng thời tiết, hệ mặt trời, và bất kỳ thứ gì trên Youtube và tìm tất cả các loại video. Học từ video là công cụ đầu tiên để dạy cho thế hệ con cái chúng ta – hãy để chúng chuẩn bị sử dụng video ngay từ bây giờ. Luôn luôn xem trước tất cả các video trước khi cho trẻ xem. Lưu lại những đoạn video vào danh sách ưa thích như một bộ sưu tập.

Start by creating a free account. The easiest way is to set up a free Google account. This will automatically link when you sign in and open up You Tube. In You Tube, go to Video Manager, then Playlists. Add as many playlists as you like to categorize and organize your child's videos.

Bắt đầu bằng việc tạo một tài khoản miễn phí. Cách dễ dàng nhất là lập một tài khoản Google, tài khoản này sẽ tự động liên kết khi bạn đăng nhập và mở YouTube. Ở YouTube, tới phần Video manager, sau đó là danh sách. Thêm vào danh sách càng nhiều càng tốt các mục video cho con của bạn.

5.11 Do a culture swap, get a pen pal **Trao đổi văn hóa, có được một người bạn qua thư.**



The world is shrinking as people instantly communicate across geographic and national boundaries. Prepare your child for this by contacting parents and children in other parts of your country and across the world. Exchange letters, samples of money, brochures, photos, little flags, magnets, and other items with other families. These are some of the best cultural experiences imaginable. Here are great resources and two examples:

Thế giới ngày càng thu hẹp bởi mọi người có thể kết nối trực tiếp xuyên địa lý và biên giới lãnh thổ. Hãy chuẩn bị cho con bạn điều này bằng cách liên lạc với các bố mẹ và các trẻ em ở những phần khác ở quốc gia của bạn hoặc xuyên quốc gia. Trao đổi thư từ, mẫu tiền tệ, họa báo, tranh ảnh, lá cờ, những thứ hấp dẫn và những vật khác với các gia đình. Ở đây có một vài trải nghiệm rất tuyệt vời về văn hóa. Sau đây là một nguồn phong phú và hai ví dụ:

Worldwide Culture Swap Blue Aglet Students of the World

Trao đổi văn hóa quốc tế Blue Aglet của các sinh viên quốc tế.

Worldwide culture swap: Bermuda, at Counting Coconuts Cultural exchange at Chasing Cheerios

Trao đổi văn hóa quốc tế: Bermuda,

Photos: Counting Coconuts

5.13 Treasure hunt **Truy tìm kho báu**



Combine experiences in using a compass and a tape measure with this fun geography and math activity. Every child should have an inexpensive compass. If you don't already have a tape measure, get a 25'

one like the one shown. Review using each tool with your child:

Kết hợp các trải nghiệm bằng cách sử dụng một cái la bàn và thước dây với hoạt động địa lý và toán học này. Mọi đứa trẻ đều có thể có một cái la bàn giá rẻ. Nếu bạn không có sẵn thước dây, hãy lấy một cái 25' như dưới đây. Hướng dẫn cách sử dụng từng thứ cho trẻ.

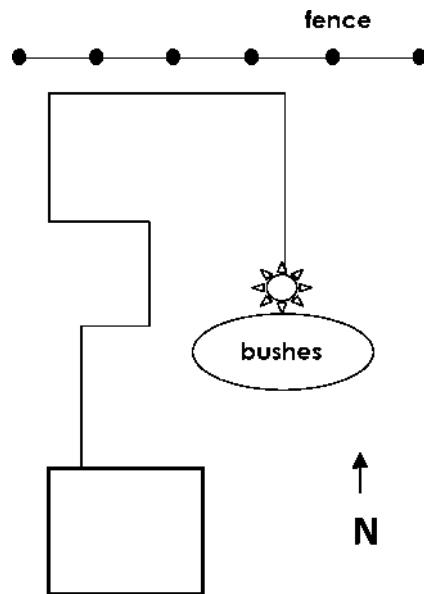
Using your globe and Google Earth, show your child where North, South, East, and West are in relation to where she is standing on the Earth. Now, take the compass to your yard and find each direction. Verifying them on a paper map helps.

Sử dụng quả địa cầu và Google earth, cho trẻ thấy đâu là phương bắc, nam, đông và tây so với vị trí mà trẻ đang đứng trên trái đất. Bây giờ, hãy sử dụng la bàn cho vườn nhà bạn và tìm mỗi hướng. Đánh dấu chúng trên bản đồ giấy rất có ích.

Show your child the foot and inch markings on the tape measure and practice measuring out distances like 3', 10', 8' 6 inches, etc.

Cho trẻ thấy các điểm đánh dấu theo foot và inch trên thước dây và luyện tập đo lường các khoảng cách như 3', 10', 8' 6 inches ,...

What to do **Cách làm**



Hide a coin or something else of value - the treasure

- in your yard in the grass or under a bush, just get it out of sight. Starting at the closest door to your house, measure out a course for your child to follow to find the treasure. Go a few feet in one compass direction, using the simple directions for now - North, South, etc. You can do directions like SSE another time. Go in one direction and another, measuring how many feet you go in each direction each time and writing it all down. Your course ends at the treasure.

Hãy giấu một đồng xu hoặc một thứ gì khác giá trị - coi là một kho báu – trong bãi cỏ hoặc dưới bụi cây, hãy giấu chúng đi. Bắt đầu từ cánh cửa gần nhà bạn nhất, viết một bản chỉ dẫn mà trẻ phải làm theo để tìm thấy kho báu. Đi một vài bước chân về một hướng của la bàn, sử dụng hướng đơn giản thôi – bắc, nam ... bạn có thể sử dụng các hướng thu

đông bắc, tây nam sau này. Đi về một phía và một phía khác, đo lường khoảng cách bạn đã đi theo mỗi hướng và viết ra. Bản chỉ dẫn sẽ kết thúc ở vị trí kho báu.

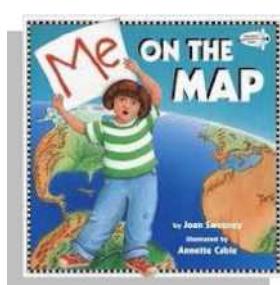
You will now have a sheet that says something like: "Go 10 feet North from the door. Go 5 feet West. Go 15 feet North. Go 6 feet East ". Your child follows the course directions and measures out each movement and direction using the compass and tape measure. Help only as needed, such as by holding one end of the tape measure. You can give your child little pegs to stick in the ground to help mark the end of each movement. When your child reaches the end, she will find the treasure.

Giờ bạn sẽ có một bản viết những thứ như: "đi 10 bước về phía bắc tính từ cửa nhà. Đi 5 bước về phía tây. Đi tiếp 15 bước về phía bắc. đi 6 bước về phía đông". Trẻ sẽ theo các chỉ dẫn phương hướng này và đo lường mỗi lần di chuyển và xem hướng bằng cách sử dụng la bàn và thước dây. Hãy giúp trẻ chỉ khi trẻ cần, bằng cách giữ một đầu thước. Bạn có thể cho trẻ đánh dấu bằng một cái que ở sân để đánh dấu cho mỗi lần di chuyển. Khi trẻ đi đến đích, trẻ sẽ tìm thấy kho báu

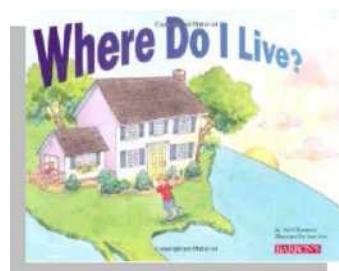
Extend the activity by making the compass - along with the binoculars and magnifying glass - a regular companion on your nature trips.

Mở rộng hoạt động bằng cách sử dụng la bàn – cùng với ống nhòm và kính lúp – những thứ cần thiết mang theo trong chuyến khám phá thiên nhiên của bạn

5.12 Mapping Sử dụng bản đồ



Maps are wonderful tools for helping young children learn to express concrete experience in abstract ways. You can start with your child's room, then do your home and street. There are many great resources for mapping, here are a few:



Bản đồ là một công cụ hữu dụng để giúp trẻ học cách diễn tả kinh nghiệm cụ thể bằng một cách trừu tượng. Bạn có thể bắt đầu từ phòng của trẻ, sau đó là đến nhà của bạn và phố bạn ở. Có rất nhiều nguồn cho bản đồ, sau đây là một vài gợi ý:

Left: In the book *Me On The Map*, by Joan Sweeney, a girl takes you on a tour of her world. Right: *Where Do I Live*, by Neil Chesanow, is another wonderful look at figuring out where you are.

Trái: trong quyển sách *Me On the Map*, của Joan Sweeney, một bé gái sẽ dẫn bạn đi vào thế giới của bạn ấy. Phải: *Where do I live*, của Neil Chesanow, là một cái nhìn tuyệt vời khác để chỉ ra vị trí của bạn.

Left: If you live in the USA, *50 States With Flat Stanley* (iPad) is a fun app, as is, right: Montessori Approach to Geography (iPad).

Trái: nếu bạn sống ở Mỹ, *50 bang với Flat Stanley* (ipad) là một ứng dụng thú vị; phải: Phương pháp tiếp cận Montessori về địa lý

Plan your route

Hãy lên kế hoạch cho hành trình của bạn.

Using Google Maps on your smart phone or tablet, or a paper city map, sit down with your child and plan out your route before you go shopping. Write down which streets you will travel on and when to turn. Let your child learn to become the navigator on your trips. Smart phone apps that let you see the road in front of you and where to turn are especially cool for this.

Sử dụng Google Maps trên điện thoại hoặc máy tính bảng, hoặc bản đồ thành phố bằng giấy, cùng ngồi xuống với trẻ và lên kế hoạch hành trình trước khi bạn đi mua sắm. Viết ra những con phố mà bạn sẽ đi và khi nào thì đổi hướng. Hãy cho con học cách trở thành người định hướng cho chuyến đi của bạn. Các ứng dụng điện thoại thật tuyệt khi cho phép bạn thấy con đường trước mặt và đến đâu thì rẽ.

Making maps Tạo bản đồ

Show your child how to draw a graphic representation of the objects in her room from above. Let her try. Label the bed, dresser, shelves, closet, and other objects. Stand on a stepstool or chair and take a picture of your child's room, then let him try to replicate it in a drawing. Do the same activities for other rooms in your home. Start by going all the way around the room along the wall, drawing the wall on your paper to match. Next, add in the objects in the room in their approximate locations.

Chỉ cho con bạn biết cách vẽ đồ họa của một vật thể từ mặt trước của vật. Hãy để trẻ thử. Dán nhãn cho giường, tủ quần áo, giá sách, kệ và những vật khác. Đứng trên một cái ghế hoặc bậc thang và chụp ảnh căn phòng của trẻ, sau đó để trẻ cố gắng sao chép lại bằng cách vẽ. Làm tương tự với các phòng khác trong nhà. Bắt đầu bằng việc đi theo các bức tường quanh phòng, vẽ tường lên giấy. Sau đó, ước lượng vị trí của các đồ vật trong phòng.

Zoom in pretty close on your house on Google Earth and print out a screenshot. Let your child use this and tracing paper to trace a map of your street from the Google Earth image, and then label the houses, trees, and other objects.

Phóng to vị trí nhà của bạn trên Google earth và in ra. Hãy cho trẻ sử dụng bản in này để tìm ra bản đồ khu phố trên ảnh Google Earth, sau đó dán nhãn cho các ngôi nhà, cây, và các đồ vật khác.

5.14 Wind Gió



A paper plate spinner is a simple way to make your child more aware of the forces of nature and harness the power of the wind. Watch how it spins faster when the wind is stronger. The photo is from a tutorial for this project at Tracy's Fun Stuff.

Cánh quạt giấy là một cách đơn giản để trẻ nhận thức được sức mạnh của thiên nhiên và cách khai thác năng lượng gió. Hãy quan sát cánh quạt quay nhanh hơn khi gió mạnh hơn. Bức ảnh dưới đây từ dự án này ở Tracy's Fun Stuff.

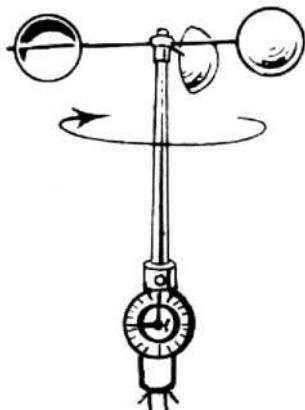
Video: Kid's Crafts: Wind Spinners



At Training Happy Hearts, they lifted a book with just the power of air pressure. A zip-lock bag with a straw taped into one corner and sealed tight is laid under a book and inflated by blowing into it. They did a number of other fun things during their **mini-unit on the wind**, check it out.

Ở Training Happy Hearts, họ chuyển một quyển sách

dưới áp lực của không khí. Gắn một ống hút vào góc của túi zip-lock bằng băng keo và dính chặt túi lại dưới quyển sách và nâng nó lên bằng cách thổi vào ống hút. Ngoài ra còn có thể sáng tạo ra rất nhiều cách chơi trong khác. Hãy tham khảo.



Meteorologists use an anemometer to measure wind speed. Learn how to make a great one using just paper cups, straws, cardboard, and a pencil at the sites below. Try to count how many revolutions the special marked cup makes to measure and compare wind speeds and see how the wind varies in speed all the time.

Các nhà khí tượng sử dụng một máy đo để đo tốc độ gió. Hãy tìm hiểu làm thế nào để làm dụng cụ đó với chỉ cốc giấy, ống hút, bìa giấy carton và một cái bút chì như ở dưới. Hãy thử đếm xem có bao nhiêu vạch đã được đánh dấu trên cốc và so sánh tốc độ gió và hãy luôn kiểm tra xem tốc độ gió thay đổi thế nào.

Paper cup anemometer

Đo tốc độ gió bằng cốc giấy.

Video: How to build an anemometer

Video: làm thế nào để tạo ra một dụng cụ đo tốc độ gió.

Of course, you can always get comfortable and run to catch the wind in a pillowcase.

Tất nhiên, bạn luôn có thể thoải mái và chạy để thu gió vào một cái áo gối.

Photo: Training Happy Hearts

5.15 The visible spectrum các quang phổ có thể trông thấy.

View the colors of the visible spectrum using a CD. Hold the side without printing up and move it around a little to watch the rainbows. Reflect sunlight or the light from a flashlight off the CD onto a piece of white paper and experiment with making rainbows.



Hãy xem màu sắc của quang phổ bằng cách sử dụng một đĩa CD. Giữ bên cạnh đĩa, không tì lên mặt đĩa và từ từ xoay tròn nó để xem cầu vồng. Hãy phản chiếu ánh sáng mặt trời hay ánh sáng chớp nháy từ đĩa CD lên một bìa giấy trắng và thử nghiệm làm cầu vồng.

Photo: Yann Droneaud

The Rainbow Colors Song

Bài hát sắc màu cầu vồng.



The names for the rainbow colors can be remembered by the name ROY G. BIV: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet. An inexpensive prism like the one at left is an excellent tool for exploring the visible spectrum.



Tên của các màu sắc cầu vồng có thể ghi nhớ bằng tên: ROY G.BIV: red (đỏ), orange (cam), yellow (vàng), green (xanh lá), blue (xanh da trời), indigo (chàm), violet (tím). Một lăng kính rẻ tiền giống như cái bên trái là một dụng cụ tuyệt vời để khám phá các quang phổ nhìn thấy.

Make a water glass prism

Hãy tạo ra một lăng kính bằng ly thủy tinh có nước.

Video: Make a rainbow color mixing activity

Video: hoạt động pha trộn màu sắc cầu vồng.

Photo: Visit 1+1+1=1 for a wonderful, free rainbow lapbook printable project.

Photo: Xem trang 1+1+1=1 để lấy các bản in về cầu vồng miễn phí.

Photo: 1+1+1=1

5.16 How good is your sunscreen? Kem chống nắng tốt như thế nào



Arbor Scientific

When you're 5, it's hard to see why sunscreen is important. There is a neat way to demonstrate the power of the UV - ultraviolet - rays in sunlight. Get a pack of UV Beads, like those shown at left. You can often find these at crafts stores also. They are colorless or white inside, but change colors in sunlight.

Get a couple of sunscreens with different PDF numbers, like 30 and 75. Working inside, put beads in two zip lock bags. Spread sunscreen on the outside of one side of the bag and write the PDF number on the bag. Lay the bags out in the sun. After an hour or so, check to see if the beads have all changed identically. If the sunscreens are working, they should be different.

Khi bạn mới 5 tuổi, thật khó để nhận thấy tầm quan trọng của kem chống nắng. có một cách nhanh chóng để chứng minh sức mạnh của các tia UV – tia cực tím – các tia trong ánh sáng mặt trời. Hãy lấy một gói UV beads, giống gói bên dưới. Bạn có thể tìm thấy loại này ở các hàng thủ công. Chúng là những hạt không màu, hoặc màu trắng, nhưng thay đổi màu sắc dưới ánh sáng mặt trời. Lấy một vài loại kem chống nắng có chỉ số PDF khác nhau, như là 30 và 75. Khi ở trong nhà, hãy đặt các hạt này vào 2 túi có khóa zip. Phủ đều kem chống nắng vào mặt ngoài của một bên túi và viết chỉ số PDF lên túi. Sau đó đặt túi ra ngoài ánh nắng mặt trời. Sau một vài giờ, hãy kiểm tra xem liệu các hạt này có thay đổi giống nhau hay không. Nếu kem chống nắng có tác dụng, chúng sẽ khác nhau.

6 Our Solar System & Outer Space – Hệ mặt trời và vũ trụ

Young children look up in the heavens at night and are often filled with awe, especially when they start to learn about what they are seeing. A few neat activities, videos, and apps will get things going.

Trẻ em nhìn lên bầu trời vào ban đêm và thường rất sợ hãi, đặc biệt là khi chúng bắt đầu tìm hiểu về những thứ chúng đang nhìn thấy. Một vài hoạt động đơn giản, video, và các ứng dụng sẽ khiến mọi thứ trở nên dễ dàng.



Left to right: Montessori: Planets of the Solar System HD (iPad) has information about each planet, their sizes and orbits, and a Montessori style card matching activity. Interactive Minds: Solar System (iPad) has a wealth of information organized into attractive screens, with nice videos and interactive elements. Solar System Explorer (android) has extensive information about the planets as well as various robotic devices we have sent to explore and photograph them, plus surface imagery. Solar Walk: 3D Solar System Model (iPad) is an extensive app with many cool elements. Definitely a bargain and one of the best science apps. Britannica Kids: Solar System (android) is a nice app for android users.

Từ trái sang phải: Montessori: Planets of the Solar System HD (iPad) có thông tin về từng hành tinh, kích thước và quỹ đạo của chúng, và một hoạt động ghép thẻ theo phong cách Montessori. Interactive Minds: Solar System (iPad) rất giàu thông tin, được tổ chức vào màn hình giao diện hấp dẫn, với các đoạn video đẹp và các yếu tố tương tác. Solar System Explorer (android) có đầy đủ thông tin về các hành tinh cũng như các thiết bị robot khác nhau, chúng tôi đã gửi đến khám phá và chụp ảnh chúng, cộng với hình ảnh bề mặt. Solar Walk: 3D Solar System Model (iPad) là một ứng dụng phong phú với nhiều

yếu tố hay. Chắc chắn là một món hời và một trong những ứng dụng khoa học tốt nhất. Britannica Kids: Solar System (android) là một ứng dụng tốt cho người dùng Android.

6.1 Solar system resources online – các nguồn nghiên cứu về hệ mặt trời

[Solar system unit at Living Montessori Now](#)

[Planets coloring printable](#)

[Space themed crafts and books](#)

[Solar system model and resources at Enchanted Learning](#)

[Solar system 3D animation video](#)

[Interactive with planet information](#)

[Solar system animation](#)

[Kids Astronomy](#)

[Video: How the solar system formed](#)

[Solar system ideas: Montessori Print Shop](#)

[Space lapbook resources](#)

[Unpainted foam solar system kit](#)

[How to make a solar system model using the foam kit above](#)

[Solar system animation video](#)

[A tour of the solar system](#)

[3D solar system animation](#)

[Video: Stars and constellations](#)

[Space School: Earth](#)

Left: Planisphere (iPad, android) simulates a map of the night sky from any location. Right: A classic Planisphere will let you and your child do the same thing. These may take awhile to get the hang of, but stick with it.

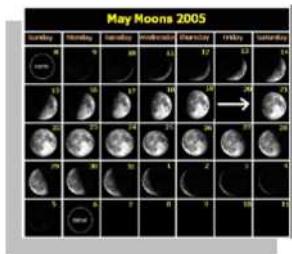
Trái: Planisphere (iPad, Android) mô phỏng bản đồ của bầu trời đêm từ bất kỳ vị trí nào. Phải: Một bình đồ cổ điển sẽ cho bạn và trẻ làm điều tương tự. Đây có thể mất một thời gian để có nắm được cách dùng, nhưng hãy cứ cố gắng.

Download a printable Planisphere

Tải về một đồ địa cầu có thể in

<http://www.nrc-cnrc.gc.ca/images/education/doc/planisphere-e.pdf>

6.2 Why is the moon changing? Tại sao mặt trăng lại thay đổi?



Watching the phases of the moon is a great science experience. The web site shown below has a moon phase calendar for every month of the year. Check to see if the moon looks like what the calendar says it will each night. When your child is ready, you can explain why the moon changes. This activity also gives a child practice with using the internet, a calendar, counting, and many new words.

Xem các giai đoạn của mặt trăng là một trải nghiệm khoa học lớn. Các trang web hiển thị dưới đây hình ảnh mặt trăng ở các giai đoạn trong mỗi tháng của năm. Kiểm tra xem nếu mặt trăng có giống như những gì có trên lịch không. Khi trẻ đã sẵn sàng, bạn có thể giải thích lý do tại sao mặt trăng thay đổi. Hoạt động này cũng cho trẻ thực hành sử dụng internet, cuốn lịch, đêm và một số từ mới.

Materials – nguyên liệu

- A moon phase calendar for the current month. You can find this at Moonconnection.

- Một lịch các giai đoạn của mặt trăng cho tháng hiện tại. Bạn có thể tìm thấy điều này ở Moonconnection.

<http://www.moonconnection.com/>

- A few cloudless nights so you can go outside and see the moon

- Một vài đêm không mây, do đó bạn có thể đi ra ngoài và nhìn thấy mặt trăng

What to do – cách làm

Print out a moon phase calendar for the current month from the web site above.

In ra một lịch các giai đoạn của mặt trăng cho tháng hiện tại từ trang web trên.

Go out tonight and take a look at the moon. Does it look like the calendar says it should on today's date?

Đi ra ngoài tối nay và hãy nhìn vào mặt trăng. Liệu nó trông giống như lịch thẻ hiện?

Match how the moon looks with the moon phase on the calendar that looks closest to it.

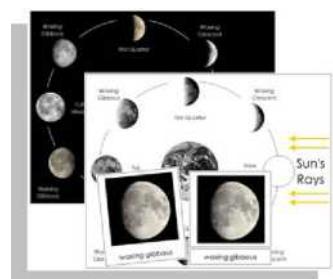
Tìm hình ảnh mặt trăng trong lịch gần với hiện tại nhất.

Continue following the phases of the moon at night this way. If you miss a night or two, no worries, the moon changes rather slowly! You could schedule your moon observations on your child's calendar in her room (p. 221).

Tiếp tục theo dõi các giai đoạn của mặt trăng vào ban đêm theo cách này. Nếu bạn bỏ lỡ một hoặc hai đêm, không phải lo lắng, mặt trăng thay đổi khá chậm! Bạn có thể sắp xếp các buổi quan sát mặt trăng của bạn trên lịch của con mình trong phòng của trẻ (p. 221).

Extending the activity – **các hoạt động mở rộng**

On moonconnection you will find a graphic on why the moon changes its appearance due to its position related to the earth and the sun. This page also has all the names of the moon phases for your child to learn. Help your child name the correct current moon phases during the month.



Trên trang moonconnection bạn sẽ tìm thấy hình ảnh về lý do tại sao mặt trăng thay đổi vẻ ngoài của nó là do vị trí của nó có liên quan đến trái đất và mặt trời. Trang này cũng có tất cả tên của các tuần trăng cho trẻ học. Giúp trẻ gọi tên chính xác cho các giai đoạn mặt trăng trong tháng.

Left: A nice Moon Phase Chart for your child's room, shown at left, is available from Montessori Print Shop.

Trái: một biểu đồ các thời kỳ của mặt trăng, có sẵn trên trang Montessori Print Shop.

Videos: The Phases of the Moon

Video: Các giai đoạn của mặt trăng

<http://www.youtube.com/watch?v=nXseTWTZlks>

The Moon for Kids

Mặt trăng cho trẻ

<http://www.youtube.com/watch?v=gHlMReTpJXw>

Another online moon phase calendar

Một biểu đồ mặt trăng khác

<http://stardate.org/nightsky/moon>

Left: MoonPhase (iPad), has all the moon phase and other information you could want.

Trái: MoonPhase (iPad), có tất cả các giai đoạn của mặt trăng và các thông tin khác.

Right: Moon Phase Pro (android) is another great moon app your child can use for years.

Right: Moon Phase Pro (android) là một ứng dụng tốt khác nữa về mặt trăng mà trẻ có thể dùng trong nhiều năm

6.3 Study the moon – nghiên cứu mặt trăng

With a simple pair of binoculars, you and your child can look at the moon and see quite a bit of detail. You will see craters, mountains, and light and dark colored places. Your viewing sessions can generate some good questions, like those below. Ask your child and see what she says. Be ready with the answers if she is interested.

Với một cặp ống nhòm đơn giản, bạn và con bạn có thể nhìn lên mặt trăng và thấy khá chi tiết. Bạn sẽ nhìn thấy miệng núi lửa, núi, và các mảng sáng và tối. Việc quan sát của bạn có thể tạo ra một số câu hỏi, giống như dưới đây. Hỏi trẻ và xem những gì trẻ nói. Hãy sẵn sàng trả lời nếu trẻ hưng thú.

What are craters and what makes them?

Miệng núi lửa là gì và cái gì tạo nên chúng?



Moon craters are formed by the impact of all sizes of asteroids and meteorites as they crash into the moon. The moon does not have an atmosphere like Earth, which is where almost all the objects coming toward Earth burn up before they hit.



Miệng núi lửa trên mặt trăng được hình thành do tác động của các tiểu hành tinh và thiên thạch với các kích thước khác nhau khi chúng đâm vào mặt trăng. Mặt trăng không có bầu khí quyển giống Trái Đất, nơi mà hầu như tất cả các đối tượng đi về phía Trái đất bị đốt cháy trước khi chạm được đến bề mặt trái đất.

Why are some parts of the moon's surface light and other areas dark?

Tại sao một số vùng của mặt trăng có màu sáng còn vùng khác thì tối?

The moon looks bright and white when the sun shines on it against the black backdrop of space. The entire moon is actually dark gray in color.

Mặt trăng trông sẽ sáng và trắng khi mặt trời chiếu vào nó. Toàn bộ mặt trăng thực sự có màu xám đậm.

Why isn't the moon multi-colored like the Earth is in photos?

Tại sao mặt trăng không có nhiều màu giống như Trái đất là trong hình ảnh?

There are no oceans of water, plants, snow covered mountains, or clouds on the moon.

Vì không có đại dương, cây, tuyết bao phủ núi, hay những đám mây trên mặt trăng.

Is the moon as large as the Earth, or is it bigger or smaller?

Mặt trăng có to như Trái đất, hay lớn hơn hay nhỏ hơn?

If the Earth was hollow, about 50 moons would fit inside.

Nếu Trái Đất là một túi rỗng, khoảng 50 mặt trăng có thể nằm gọn trong lòng.

How long does it take for the moon to go around the Earth once?

Cần bao lâu để mặt trăng đi xung quanh Trái đất một vòng?

A little over 27 days.

Ít hơn 27 ngày một chút.

Cool Astronomy Videos

[Our solar system](#)

[The Solar System - Space School](#)

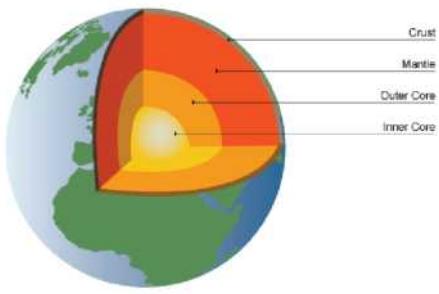
[Space School - Earth](#)

[Planet Earth - a great video](#)

[Solar System HD](#)

Our amazing solar system

6.4 Planet Earth, our home – trái đất, nhà của chúng ta



Our planet has an inner core, an outer core, a large mantle and a thin crust on top, which is what we live on. From space, Earth is a bright,



multicolored ball.

Hành tinh của chúng có một lõi bên trong, một lõi ngoài, một chiếc áo choàng lớn và một lớp vỏ mỏng ngoài cùng, đó là trái đất chúng ta đang sống. Từ vũ trụ, trái đất là một quả bóng sáng, nhiều màu.

How salty are the oceans?

Đại dương mặn như thế nào?

If you don't live near the ocean, your child probably has never tasted saltwater. To make some, dissolve about a half tablespoon of salt in 8 ounces of water. Let your child taste it. This is about how salty ocean water tastes. Why is ocean water salty? Rivers on land carry salts and minerals dissolved from rocks into the oceans, and hydrothermal vents on the ocean floor shoot out dissolved salts. As the oceans evaporate, the salt gets more concentrated. See the salt and sugar experiment on page 316.

Nếu bạn không sống gần biển, con bạn có lẽ chưa bao giờ nếm thử nước mặn. Để làm cho một chút, hòa tan khoảng một muỗng rưỡi muối trong 8 ounces nước. Hãy để trẻ nếm thử. Đây là nếm thử nước biển mặn như thế nào. Tại sao nước biển mặn? Sông trên đất mang theo muối và các khoáng chất hòa tan từ đá vào đại dương, và các miệng núi lửa dưới đáy đại dương bắn ra các muối hòa tan. Khi các đại dương bốc hơi, muối sẽ tập trung hơn. Xem thí nghiệm muối và đường trên trang 316.

Is the ocean floor flat?

Đáy đại dương có phẳng?



Using Google Earth, zoom in on various areas of the ocean floor, looking for trenches, mountains, ridges, and valleys. Show your child that the ocean floor has all kinds of features. Much of it is fairly flat, but there are tall mountains and deep canyons, just like there are on land.

Sử dụng Google Earth, phóng to các vùng khác nhau của đáy đại dương, tìm kiếm các rãnh, núi, rặng núi và thung lũng. Chỉ cho trẻ thấy rằng đáy đại dương có tất cả các loại địa hình. Phần lớn là tương đối bằng phẳng, nhưng có những ngọn núi cao và hẻm núi sâu, giống như trên mặt đất.

How did people travel between continents before airplanes?

Làm thế nào mà người dân đi lại giữa các lục địa trước khi có máy bay?

They sailed. Make simple sailboats with empty milk or juice cartons. Stand the straw mast up straight by inserting the bottom into a chunk of playdough. Cut sails from construction paper and punch holes in the middle at the top and bottom. Bend a little and insert over the straw. Let your child decorate as desired and do some ocean sailing in the bathtub.

Họ đi thuyền. Hãy làm một chiếc thuyền buồm đơn giản bằng hợp sữa hoặc nước trái cây. Dựng đứng cột buồm thẳng bằng cách chèn phía dưới một chút đất nặn. Cắt buồm từ giấy thủ công và đục lỗ ở giữa ở phía trên và phía dưới. Uốn cong một chút và chèn qua ống hút. Hãy để con bạn trang trí tùy thích và làm một số thuyền đại dương trong bồn tắm.

Photo: Nini Makes

Why should we recycle?

Tại sao chúng ta nên tái chế rác?

Much of the trash we throw away ends up in the ocean. There is a mass of floating trash in the Pacific Ocean the size of the state of Texas. Show your child Texas on Google

Earth to get an idea. The plastics from this trash pile are causing incredible damage to the ocean.



Phần lớn thùng rác mà chúng ta vứt đi kết thúc ở đại dương. Có một khối lượng rác trôi nổi trên Thái Bình Dương bằng kích thước của tiểu bang Texas. Chỉ cho trẻ bang Texas trên Google Earth để trẻ có được cái nhìn cụ thể. Các sản phẩm nhựa từ đồng rác này đang gây ra thiệt hại đáng kinh ngạc với đại dương.

The Great Pacific Garbage Patch

Why is water so important?

Tại sao là nước quan trọng như vậy?



For one thing, because our bodies are mostly water. To demonstrate this for your child, squeeze a few juicy grapes to see how much water they contain. Set them on a cookie sheet in the sun for 4-5



days, turning them over daily. They will turn into small, shriveled up raisins. Without water, we would do the same thing!

Chi một lý do, bởi vì cơ thể chúng ta chủ yếu là nước. Để chứng minh điều này cho trẻ, bóp một ít nho để xem có bao nhiêu nước trong chúng. Đặt chúng trên một tờ giấy dưới ánh nắng mặt trời trong 4-5 ngày, lật chúng thường xuyên. Họ sẽ thu nhỏ, nhăn nheo và thành nho khô. Nếu không có nước, chúng ta cũng sẽ giống như thế!

Ocean videos

Keep the ocean clean

Hãy giữ cho đại dương sạch

<http://www.youtube.com/watch?v=1vyHtYwQz-0>

Children's: Continents & Oceans

Dành cho trẻ: các lục địa và đại dương

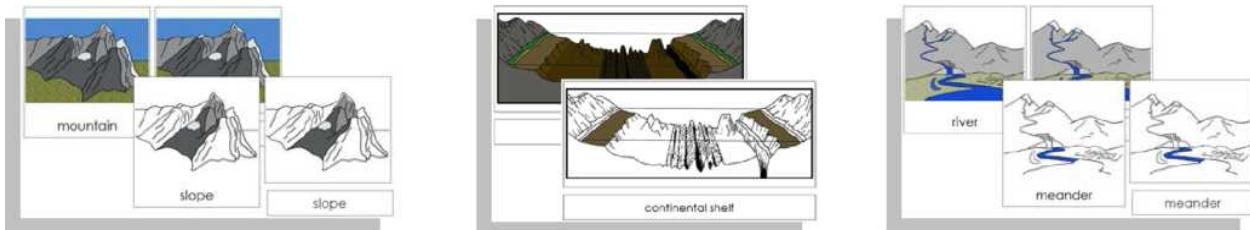
<http://www.youtube.com/watch?v=jgmZYslTBLk>

All about Frogfish

<http://www.youtube.com/watch?v=0fB-y6JGnTw>

The ocean sing along

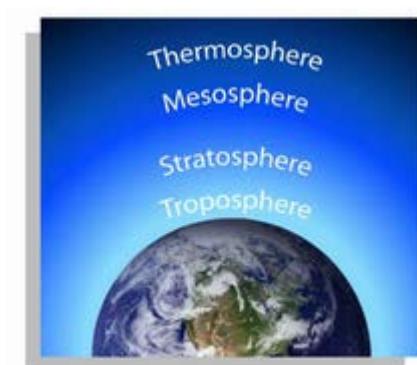
<http://www.youtube.com/watch?v=Nz9zUUbGrBg>



L to R: Mountain 3 Part Cards, Oceanic Landforms 3 Part Cards, and River 3 Part Cards from Montessori Print Shop will teach your child about these ocean and land formations.

Tù trái sang phải: Thẻ 3 phần về núi, địa hình đáy biển, và sông từ Montessori Print Shop sẽ dạy trẻ về những hình dạng đại dương và đất đai.

6.5 Layers of air – các tầng khí quyển



The air we breathe stays around our planet because it is held there by the Earth's gravity, the same force that causes a ball to fall when we let go of it, and that keeps us from flying up off the ground. Our atmosphere has layers. We live in the lowest layer, called the Troposphere. This is also where most weather happens.

Không khí chúng ta hít thở tồn tại xung quanh hành tinh của chúng ta bởi vì nó được giữ bởi lực hấp dẫn của Trái đất, cùng một lực khiến một quả bóng rơi khi chúng ta thả nó ra, và giữ chúng ta không bị bay lên khỏi mặt đất. Bầu không khí của chúng ta có nhiều lớp. Chúng ta đang sống trong tầng thấp nhất, gọi là tầng đối lưu. Đây cũng là nơi mà hầu hết các hiện tượng thời tiết xảy ra.

Photo: Shutterstock

Search the Earth

To see many of the land and water forms on Earth, use Google and search the terms below. Check out the images and videos for each:

Để xem nhiều dạng của đất và nước trên Trái đất, sử dụng Google và tìm kiếm các từ khóa dưới đây. Kiểm tra các hình ảnh và video cho mỗi từ:

mountain	desert	forest	plain
grassland	marsh	butte	bluff
canyon	badlands	geysers	lake
pond	river	creek	waterfall
stream	hills	cliff	valley
mesa	cove	channel	tundra
meadow	delta	plateau	stalagmite
outcrop	oasis	estuary	spring

Also, see the Land and Water Forms activity on page 332.

Hãy xem hoạt động về hình dạng của đất và nước trong trang 332.

Earth Videos

How the Earth was formed

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=M-nXB6rAxKk

Planet Earth

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Ba-nwG7Xu50

Inside the Earth

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=3xLiOFjemWQ

NASA: Water, water, everywhere!

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=qyb4qz19hEk

Earth: official movie trailer

<http://www.youtube.com/watch?v=CeacjOkLjZ0>

Planet Earth seen from space

http://www.youtube.com/watch?v=P5_GIAOCHyE

6.6 Get Out There! Hãy ra ngoài

Children need to spend time outdoors, and not just in their yard or at city parks. Find the closest places to really get out in nature and make regular visits a habit. Montessori believed that nature talks to children. Learn about the habitats, animals and vegetation, and other features of natural areas near you. Let your child just explore. Knowing the outdoors is out there waiting can be a great stress reliever for city-bound kids.

Trẻ em cần phải dành nhiều thời gian ở ngoài trời, không chỉ trong sân nhà hoặc tại công viên. Tìm những nơi gần nhất để thực sự được sống với tự nhiên và tạo thói quen đến những nơi này thường xuyên. Montessori tin rằng tự nhiên giao tiếp với trẻ. Tìm hiểu về môi trường sống, động vật và thực vật, và các tính năng khác của khu vực tự nhiên gần bạn. Hãy để trẻ khám phá. Được ra ngoài thiên nhiên là một liều thuốc giảm stress tuyệt vời cho trẻ em thành phố bị nhiều ràng buộc.

Did you know that June 29th is International Mud Day? Me neither. Playing in the dirt is fun anytime, and mud is even better. Check out these 30+ Dirty Kid Activities at Hands On As We Grow. There are more fun mud activities at Preschool Express.

Bạn có biết rằng ngày 29 tháng 6 là Ngày bùn quốc tế? Tôi cũng không. Chơi trong bụi bẩn là niềm vui bất cứ lúc nào, và bùn thậm chí còn tốt hơn. Kiểm tra các 30+ hoạt động bẩn tại Hands On As We Grow. Có nhiều hoạt động vui với bùn ở Preschool Express.

<http://handsonaswegrow.com/30-dirty-kid-activities/>

http://www.preschoolexpress.com/theme_station06/may06_mud.shtml

Get inspired to Be Out There at the National Wildlife Federation

<http://www.nwf.org/Be-Out-There.aspx>

25 nature activities with kids

<http://www.babble.com/kid/25-adventures-nature-activities-for-kids-natural-world-2/25-adventures-nature-activities-for-kids-natural-world-2-1/>

Find a place to go with the L.L. Bean Park Finder

<http://www.llbean.com/parkfinder/search#lat=27.9538&lon=-82.4295&srhTerm=Tampa,FL&tabPos=0>

The free Oh, Ranger! app (iPad, android), has information on over 50,000 local, state, and national parks to help you plan your outdoor adventures.

The Nature Conservancy is helping parents get kids outside

<http://www.nature.org/newsfeatures/kids-in-nature/index.htm>

A Pediatrician talks about getting kids outdoors

<http://abcnews.go.com/blogs/health/2012/04/03/too-few-kids-getting-outdoors-with-mom-or-dad/>

30 Ways to get your kid to play outside

<http://www.thedailygreen.com/environmental-news/latest/play-outside-47060105#slide-1>

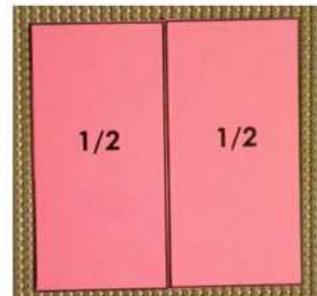
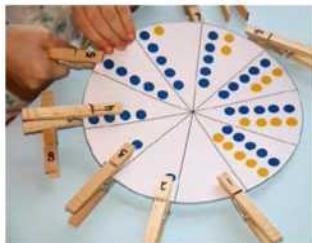
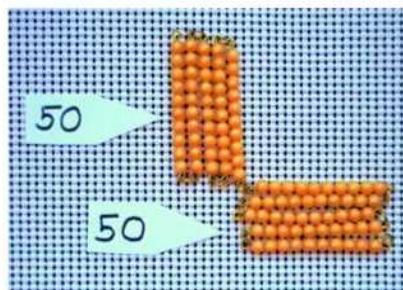
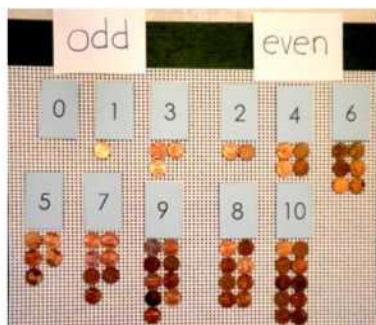
Visit Get Children Outdoors!

<http://getchildrenoutdoors.org/>

Outdoor Parents, Outdoor Kids

<http://www.amazon.com/Outdoor-Parents-Kids-Getting-Outdoors/dp/1565236351>

Chương 10: Mathematics – toán học



“ Children of three years already know how to count as far as two or three when they enter our schools. They therefore very easily learn numeration, which consists in counting objects. A dozen different ways may serve toward this end, and daily life presents many opportunities; when the mother says, for instance, “There are two buttons missing from your apron,” or “We need three more plates at the table.”

"Trẻ ba tuổi đã biết cách đếm sau hai, ba tháng vào học ở trường của chúng tôi. Do đó, chúng học môn số học rất dễ, bao gồm cả việc đếm các đối tượng. Một tá cách khác nhau có thể giúp đạt được điều này, và cuộc sống hàng ngày tạo ra nhiều cơ hội; ví dụ, khi người mẹ nói "Có hai nút ở tạp dề của con bị mất" hay "Chúng ta cần ba tấm nữa tại bàn."

Maria Montessori, The Montessori Method

Children usually enter a Sensitive Period for Math - a time of increased interest in numbers - at around 4 years of age.



Trẻ thường bắt đầu giai đoạn nhạy cảm cho Toán - một thời điểm hứng thú nhiều hơn với các con số - ở khoảng 4 tuổi.

With some children you never really see it, so there is no need to worry or expectantly wait for it. Children who do many Practical Life and Sensorial activities, which have opportunities for counting, are prepared to learn about numbers when the time comes. If your child has not done much of this work, start there. When your child is ready, Montessori math makes learning about numbers logical, easy, and fun.

Photo: Julie Josey

Với một số trẻ, bạn không bao giờ thực sự nhìn thấy nó, vì vậy không cần phải lo lắng hay đợi chờ gì thời điểm đó. Trẻ làm nhiều hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan, vốn đã chứa nhiều cơ hội để đếm, đã được chuẩn bị để tìm hiểu về những con số khi thời điểm chín muồi. Nếu trẻ đã không làm được nhiều hoạt động này, hãy bắt đầu từ những hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan. Khi trẻ đã sẵn sàng, các hoạt động toán học của Montessori khiến cho việc học về những con số trở nên hợp lý, dễ dàng và vui vẻ. Ảnh: Julie Josey

<http://www.squidoo.com/sensitiveperiodsofdevelopment>

Video: Introduction to Montessori Math

Video: giới thiệu về toán học trong Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=VLxs2rQlHIs>

When you see a preschooler spontaneously counting things, pointing out numbers, asking how many there are in groups of things, and talking about numbers, that is your cue to start the Math Sequence. What if your child never shows these signs of interest? No worries, present the first math activities and see if she is enthusiastic. If so, continue. If

not, wait awhile, keep counting things, and try again in a couple of months. No pressure, and always make things fun.

Khi bạn nhìn thấy một trẻ mầm non tự đếm mọi thứ, chỉ vào các con số, hỏi có bao nhiêu đồ vật trong nhóm, và nói chuyện về những con số, đó là lúc để bạn bắt đầu quy trình học toán. Nếu trẻ không bao giờ thể hiện những dấu hiệu của sự hứng thú với các con số? Đừng lo lắng, hãy trình diễn một vài hoạt động toán học đầu tiên và xem xem trẻ có hứng thú hay không. Nếu có, hãy tiếp tục. Nếu không, chờ đợi một thời gian, hãy cứ tiếp tục đếm mọi thứ, và thử lại trong một vài tháng. Không có áp lực, và luôn luôn khiến mọi thứ trở nên thú vị.

If you search blogs and web sites for Montessori math activities you will see an incredible variety of interesting materials. Rest assured, your preschooler does not need all of these to master basic math. Most are variations of a few basic materials, and those are all you need. With the few simple materials shown here, you will be able to give your child a firm math foundation for a lifetime.

Nếu bạn tìm kiếm các blog và các trang web cho các hoạt động toán học của Montessori bạn sẽ thấy một loạt các học liệu thú vị. Hãy yên tâm, trẻ không cần phải dùng tất cả trong số này để nắm vững kiến thức về toán cơ bản. Hầu hết đều là những biến thể của một vài học liệu cơ bản, và đó là tất cả những gì bạn cần. Với một vài học liệu đơn giản trình bày ở đây, bạn sẽ có thể cung cấp cho trẻ một nền tảng toán học vững chắc cho cả cuộc đời.

Mathematics in Montessori follows the same sequence a 3-6 year old child takes in general with everything. Experiences with quantities, using real objects, comes first. Numerals - abstract line symbols - are introduced next, followed by abstract graphic depictions and tablet apps. When a child can work with amounts and numerals mentally, the transition to abstract thought is nearly complete.

Toán học trong Montessori cho trẻ 3-6 tuổi đi theo trình tự như các lĩnh vực khác. Đầu tiên sẽ là trải nghiệm với số lượng, sử dụng các đối tượng thực. Chữ số - ký hiệu trừu tượng - được giới thiệu tiếp theo, sau đó là các hình ảnh miêu tả trừu tượng và các ứng

dụng máy tính bảng. Khi trẻ có thể làm việc với số lượng và số, sự chuyển đổi sang tư duy trừu tượng là gần như hoàn chỉnh.

<http://www.montessoriathomebook.com/Home.html/2012/11/17/preschoolers-montessori-and-digital-experiences/>

Math lends itself beautifully to a sequential, logical series of activities. Each new skill builds on those mastered before. Montessori math gives a child a true understanding of math, a wonderful skill set, and feelings of confidence and competence with numbers. This translates into early success in school, which can propel a child right on through to adulthood.

Toán học gồm một loạt các hoạt động có tính trình tự, logic. Mỗi kỹ năng mới được xây dựng dựa trên những kỹ năng đã làm chủ trước đó. Toán học trong Montessori cho một đứa trẻ một sự hiểu biết đúng về toán học, một bộ kỹ năng tuyệt vời, và cảm giác tự tin và làm chủ những con số. Điều này sẽ dẫn tới những thành công ban đầu ở trường học, sau đó có thể hỗ trợ trẻ đến tuổi trưởng thành.

The next page gives you an idea of how the Montessori Math Sequence presented here proceeds for most children. Your child may be ready sooner or later than the ages shown, so don't worry at all if she varies from this general guide.

Các trang tiếp theo cung cấp cho bạn một ý tưởng về cách mà các hoạt động có trình tự của toán học trong Montessori sẽ thay đổi hầu hết trẻ như thế nào. Trẻ có thể sẵn sàng sớm hơn hay muộn hơn so với lứa tuổi, do đó, không cần lo lắng gì cả nếu trẻ có các biểu hiện khác so với hướng dẫn chung này.

Trẻ thường có một giai đoạn gọi là thời kỳ nhạy cảm với toán học, trong giai đoạn này trẻ đặc biệt hứng thú với các con số, đó là khi trẻ được khoảng 4 tuổi.

<http://dayconkieunhat.com/giai-doan-boc-lo-niem-dam-voi-toan-hoc-cua-tre/>

Match Amounts & Numerals 0-10

Tuổi Số và Lượng từ 0-100 Các phép tính Các môn toán khác

Writing Numerals — Learn amounts and numerals 11-100

The Hundred Board - The Decimal System

Making 10 activities Addition & Multiplication

Subtraction — Division

Exchanging coins, making change

Fractions

Telling Time

Weights & Measures

Xây dựng các bài tập đếm thường xuyên từ 1-10 trong suốt các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan.

Xác định được lượng từ 0-10 theo nhóm

Bắt đầu sử dụng số in nhám

Ghép các chấm đỏ với số tương ứng từ 0-10

Viết các con số

Học số và lượng từ 11-100

Sử dụng bảng Hundred Board

Học hệ thống số thập phân

Học phép tính cộng trừ

Học phép tính nhân

Học phép tính chia

Đổi tiền xu

Giao dịch tiền

Phân số

Dạy về thời gian

Cân nặng và đolường

Chuẩn bị các học liệu cho toán học

Bạn có thể tham khảo các học liệu Toán học cho trẻ tại
link:<http://giaocumontessori.com/danh-muc/montessori/mathematics-toan-hoc/>

Xem hướng dẫn sử dụng các học liệu Toán học tại link
sau:<http://giaocumontessori.com/danh-muc/montessori/mathematics-toan-hoc/>

Bảng số 100 – Giá 764.000VNĐ

Bảng hàng chục- Giá 1.330.000VNĐ

Khung chứa các cột tính màu- Giá 727.000VNĐ

Khối nhị thức – Giá 664.000VNĐ

Bảng học phép tính chia – Giá 543.000 VNĐ

Bảng học phép tính nhân

Children may be ready earlier or later than shown for the various activities. This chart assumes that a parent is doing activities regularly with their child and makes the activities available for independent work. Follow the sequence of activities and give your child plenty of time to practice and really master each step - that is the key to success in math. Avoid any pressure, criticism, or negativity when doing these activities. Early learning should always be a fun process of discovery and self-accomplishment. Let your child progress at her pace. It is the perfect speed for her.

Trẻ có thể sẵn sàng sớm hơn hay muộn hơn đối với các hoạt động hiển thị dưới đây. Biểu đồ này giả định rằng một phụ huynh đang làm các hoạt động thường xuyên với trẻ và đảm bảo các hoạt động có sẵn trên giá để trẻ tự làm. Thực hiện theo trình tự các hoạt động và cho trẻ thời gian để thực hành và thực sự nắm vững từng bước - đó là chìa khóa để thành công trong môn toán. Tránh áp lực, chỉ trích, hoặc tiêu cực khi thực hiện các hoạt động này. Học tập sớm phải luôn là một quá trình vui chơi khám phá và tự hoàn thành. Hãy để trẻ tiến bộ theo tốc độ của mình. Đó là tốc độ hoàn hảo cho trẻ.

1 Preparing your child for Math – chuẩn bị cho trẻ làm quen với toán

1.1 Counting & Groups – đếm và phân loại thành nhóm

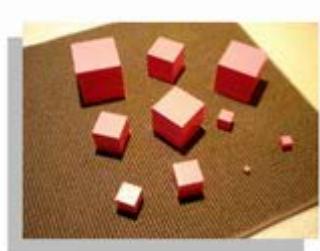
The best preparation for math is counting groups of objects. How many fingers and toes? How many cars are in the parking lot? How many people in line? Pepperoni slices

on the pizza, socks in the drawer, grapes in the bowl, books on a shelf; encourage your child to practice counting often.

Sự chuẩn bị tốt nhất cho môn toán là đếm các nhóm đối tượng. Có bao nhiêu ngón tay và ngón chân? Có bao nhiêu xe đang ở bãi đậu xe? Có bao nhiêu người trong hàng? Lát Pepperoni trên bánh pizza, tất trong ngăn kéo, nho trong bát, sách trên kệ; khuyến khích trẻ thực hành đếm thường xuyên.

The Practical Life and Sensorial activities are the foundation of Montessori for children under six. They encourage counting and grouping objects. Pieces of food are organized into a group on the plate. Objects are sorted into groups based on their characteristics. The Three Dimensional Shapes activities use groups of objects that change in size as they are manipulated. All these offer many great opportunities for counting.

Các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan là nền tảng của Montessori cho trẻ dưới sáu tuổi. Các hoạt động này khuyến khích đếm và phân nhóm đối tượng. Những miếng thực phẩm được tổ chức thành một nhóm trên thảm. Các đối tượng được sắp xếp thành các nhóm dựa trên đặc điểm của chúng. Các hoạt động 3 chiều sử dụng nhóm các đối tượng thay đổi kích thước khi chúng được điều khiển. Tất cả những thứ này cung cấp nhiều cơ hội tuyệt vời để đếm.



1.2 1:1 Correspondence & Careful Counting – tương ứng 1-1 và đếm cẩn thận.

When your child counts, help as needed to get her to slow down and say each number right at the moment her finger touches each object. Children often get their verbal counting and touching of the objects out of sync. One to one association of a single spoken number with each object is a very important math concept. Be sure your child has mastered careful, accurate counting before proceeding with the Math Sequence.

Khi trẻ đếm, hãy giúp đỡ trẻ nếu cần, để trẻ làm chậm và nói mỗi số cùng lúc với thời điểm ngón tay chạm vào từng đối tượng. Trẻ thường đếm bằng lời và chạm vào đối tượng không đồng bộ với nhau. Sự tương ứng một lần đếm và một lần chạm là một khái niệm toán học rất quan trọng. Hãy đảm bảo trẻ đã biết đếm chính xác trước khi tiến hành quy trình học toán.

Materials like the Marbles & Golf Tees (left, p.139), and the Marbles to Soap Holder Transfer (right, p.127) help a child learn about 1:1 Correspondence

Các học liệu như Marbles & Golf Tees (trái, p.139), và các Marbles to Soap Holder Transfer (phải, p.127) giúp trẻ tìm hiểu về sự tương ứng 1: 1.

1.3 The importance of 10 – tầm quan trọng của 10

It is not an accident that the Montessori Cy linders, Pink Tower, Red Rods, and Brown Stair each have 10 objects. We use a ten-based number system, so early experiences with this important number are essential. Children first need many experiences with counting up to 10 real objects. Put 10 of each color bead in your sorting activity. Make groups of no more than 10 objects whenever you can and help your child gradually learn to count up to 10 objects. Memorizing and reciting the numbers 1-10 is cute, but counting groups of up to 10 objects is how your child learns math at first.

Không phải ngẫu nhiên mà bộ khôi trụ Montessori, tháp hồng, thang nâu, gậy đỏ đều có 10 chi tiết. Chúng ta sử dụng hệ thập phân nên trải nghiệm sớm với số lượng quan trọng này là rất cần thiết. Trẻ đầu tiên cần nhiều trải nghiệm đếm các đối tượng lên đến 10. Đặt 10 hạt mỗi loại trong hoạt động phân loại của bạn. Tạo ra các nhóm không quá 10 đối tượng bất cứ khi nào bạn có thể và giúp trẻ dần dần học cách đếm đến 10 đối tượng. Ghi nhớ và đọc các số 1-10 là dễ, nhưng đếm các nhóm lên đến 10 đối tượng là cách trẻ bắt đầu học toán.

1.4 Using Coins – sử dụng đồng xu

“No form of instruction is more practical than... to make children familiar with the coins in common use, and no exercise is more useful than that of making change. It is so closely related to daily life that it interests all children intensely.”

"Không có hình thức hướng dẫn nào thiết thực hơn ... để làm cho trẻ quen với các đồng tiền sử dụng hàng ngày, và không có bài tập nào hữu dụng hơn các bài tập về đồng xu. Chúng gắn bó chặt chẽ với cuộc sống hàng ngày và trẻ rất hứng thú với chúng."

Maria Montessori, The Montessori Method

Coins are great for teaching young children math. Start by counting groups of 1-5 pennies and gradually increase up to 10. Show your child that 5 pennies = 1 nickel, and 2 nickels = 1 dime. Play back and forth exchanging these coins. Give your child a nickel and ask for the right amount of pennies back. Exchange dimes for nickels and pennies. Practice every possible exchange. Apps like Splash Money (left, iPad) are available for practicing with coins on a tablet. Find more coin activities on p. 368 and 379.

Các đồng xu là thứ tuyệt vời cho việc dạy trẻ toán. Bắt đầu bằng cách đếm các nhóm 1-5 đồng xu và dần dần tăng lên đến 10. Cho trẻ biết rằng 5 đồng xu = 1 nickel, và 2 nickels = 1 dime. Chơi đổi tiền xu qua lại. Hãy cho trẻ một nickel và yêu cầu trẻ đưa lại số đồng penny tương ứng. Đổi dime lấy nikel. Luyện tập việc đổi tiền bất kỳ khi nào có thể. Ứng dụng như Splash Money (trái, iPad) phù hợp cho việc chơi xu trên máy tính bảng. Tìm thêm các hoạt động về đồng xu ở trang 368 và 379.

1.5 Starting with a 5-6 year old child – bắt đầu với trẻ 5-6 tuổi

It is ideal to start a 2-3 year old with Practical Life and Sensorial materials and move into Math, Reading, Writing, and other areas when the child is ready. If you start when your child is 5-6, Practical Life and Sensorial activities are still very necessary, so do all of them your child shows interest in. They prepare a child for math and reading, and your child will fill in any gaps in his skills and understanding.

Sẽ là lý tưởng để bắt đầu một trẻ 2-3 tuổi với các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan và chuyển sang Toán, Đọc, Viết, và các lĩnh vực khác khi trẻ đã sẵn sàng. Nếu bạn bắt đầu khi trẻ được 5-6 tuổi, các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan vẫn rất cần thiết, do đó hãy thực hiện tất cả các hoạt động mà trẻ tỏ ra hứng thú. Chúng chuẩn bị cho trẻ làm quen với toán và đọc, và trẻ sẽ lắp đầy bất kỳ chỗ trống nào trong kỹ năng và sự hiểu biết của mình.

1.6 Learning math with tablet apps & worksheets – Học toán bằng các ứng dụng và bài tập trên giấy

A young child's first experiences with amounts and numerals should be hands-on, with real objects. A video screen cannot replicate handling and counting real objects, putting them into and changing their groupings, and seeing the numerical relationships between groups of objects. Sandpaper numerals are multi-sensory tools. Tablet apps are useful to reinforce your child's hands-on activities, but should not be a child's first or only tools for learning about numbers.

Trải nghiệm đầu tiên của một đứa trẻ với số lượng và chữ số nên là các đối tượng thật, cầm nắm bằng tay. Một màn hình tivi không thể dùng tay và đếm được, cầm nắm và chuyển chúng vào các nhóm, và nhìn thấy sự tương ứng giữa số và lượng trong các nhóm. Chữ số nhám là một công cụ đa giác quan. Ứng dụng trên máy tính bảng rất hữu ích để củng cố thêm cho các hoạt động bằng tay của trẻ, nhưng không phải là công cụ đầu tiên hoặc duy nhất để trẻ học về số và lượng.

Worksheets are also abstract materials that should not be used at first when teaching a young child about math. Worksheets can wait until your child has mastered recognizing and matching amounts and numerals using real objects, and is writing numerals on paper.

Các bài tập trên giấy cũng là những học liệu trừu tượng và không nên được sử dụng đầu tiên khi dạy một đứa trẻ về toán học. Các bài tập trên giấy có thể chờ đợi cho đến khi trẻ đã làm chủ được việc nhận ra và ghép giữ số và lượng bằng cách sử dụng các đối tượng thật, và viết chữ số trên giấy.

Many children's math apps fail to sequence experiences properly. They jump to larger numbers, addition, multiplication, and later skills, before a child has mastered the basics. Many leave out critical steps. Here are some good tablet apps to reinforce a child's early math experiences with real objects:

Nhiều ứng dụng toán học thất bại trong việc cho trẻ những trải nghiệm đúng. Chúng nhảy luôn đến các con số lớn, cộng, trừ, nhân, chia và các kỹ năng sau đó, trước khi một đứa trẻ nắm vững những điều cơ bản. Nhiều ứng dụng bỏ qua các bước quan

trọng. Dưới đây là một số ứng dụng máy tính bảng tốt để củng cố kinh nghiệm toán học sớm cho trẻ với các đối tượng thực sự:



Left to right: Montessori Numberland HD (iPad). Montessori Numbers (iPad) has a number of good activities. Use the gold bead counters to make amounts easier to recognize. Farm 123 (iPad, Android) is a pop-up storybook that teaches amounts in a fun way. Splash Money: Counting Coins and Bills (iPad) teaches coin values and how to exchange money. Abacus in Augmented Reality (iPad), can be used with a young child starting out in math if you limit it to one bar of beads for early counting. Learn To Count Numbers 1 - 10 (iPad) has a clean and simple interface, and isolates images of objects and numerals for counting.

Từ trái sang phải: Montessori Numberland HD (iPad). Montessori Numbers (iPad) có một số hoạt động tốt. Sử dụng các bộ đếm hạt vàng để làm cho số lượng dễ nhận ra hơn. Farm 123 (iPad, Android) là một cuốn sách dạy lượng một cách vui vẻ. Splash Money: Đếm tiền và số (iPad) dạy các giá trị đồng tiền và làm thế nào để đổi tiền. Abacus in Augmented Reality (iPad), có thể được sử dụng với một đứa trẻ bắt đầu học toán nếu bạn hạn chế số lượng ở 10 hạt để học trước. Learn To Count Numbers 1 - 10 (iPad) có một giao diện sạch và đơn giản, và cô lập hình ảnh của các đối tượng và chữ số để đếm.

2 Amounts & Numerals 0-100 – số và lượng 0-100

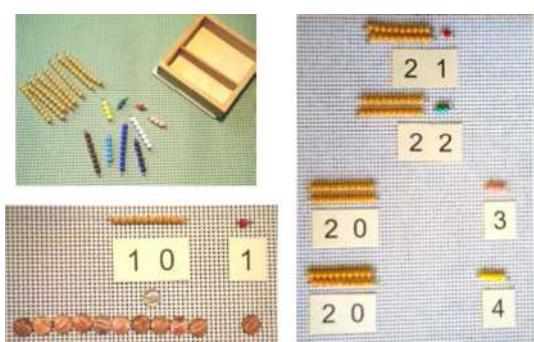
The Math Sequence starts by getting your child thoroughly familiar with amounts and numerals from zero to one hundred. This is done using a sequence of hands-on materials in a logical pattern. A summary of this process is shown below. As you follow this sequence of activities, you will find suggestions for branching off into other math materials that teach writing numerals, operations with numbers, telling time, and other skills when your child is ready. This will allow you to do a variety of math activities at the same time and keep things interesting. The chart on page 351 shows how this works.

Quy trình học toán bắt đầu bằng để trẻ quen với số lượng và chữ số từ số không đến một trăm. Điều này được thực hiện bằng cách sử dụng một chuỗi các học liệu cầm tay trong một mô hình hợp lý. Tóm tắt quá trình này được hiển thị ở dưới. Khi bạn thực hiện theo chuỗi các hoạt động này, bạn sẽ tìm thấy gợi ý cho tách thực hiện các học liệu toán học khác mà dạy viết chữ số, tính toán với những con số, xem giờ, và các kỹ năng khác khi trẻ đã sẵn sàng. Điều này sẽ cho phép bạn làm một loạt các hoạt động toán học cùng một lúc và làm cho mọi thứ trở nên thú vị. Các biểu đồ ở trang 351 sẽ cho bạn biết nó hoạt động như thế nào.



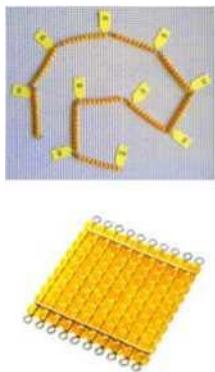
0-10. Using coins and straws, Three Step Lessons, and the Sandpaper Numerals, you will first teach your child to recognize amounts from 0-10 and to match these amounts with their corresponding numerals. Then you will move to:

0-10. Dùng tiền xu và ống hút, bài học ba bước và chữ số nhám, đầu tiên bạn sẽ dạy cho trẻ nhận biết số lượng từ 0-10 và ghép chúng với những chữ số tương ứng. Sau đó, bạn sẽ di chuyển tới:



11-100. With Montessori Bead Bars, coins, and cards for making numerals from 11-100, you will next teach your child to recognize amounts from 11-100 and match them with their corresponding numerals. Next comes:

11-100. Với các hạt Montessori Bead Bars, tiền xu, thẻ để làm chữ số 11-100, kế tiếp bạn sẽ dạy cho trẻ để nhận biết số lượng từ 11-100 và ghép chúng với chữ số tương ứng. Tiếp đến:



100 Practice. The 100 Golden Bead Chain, Hundred Board, and the 100 Golden Bead Square will provide your child with many experiences that reinforce the relationships between numbers up to 100. This is the perfect preparation for learning the Decimal System.

Thực hành trong phạm vi 100. 100 hạt vàng, bảng số 100 và tấm vuông 100 hạt vàng sẽ cung cấp cho trẻ nhiều trải nghiệm củng cố các mối quan hệ giữa con số này lên đến 100. Đây là sự chuẩn bị hoàn hảo cho việc học các hệ thống số thập phân.

2.1 Amounts & Numerals 0-10 – số lượng và chữ số 0-10

Welcome to the first step of the Math Sequence. These activities will give your child a thorough understanding of numbers and a firm foundation for everything that follows. Allow plenty of time for repetition and practice to be certain your child has fully mastered each step. We will do amounts and numerals separately first, and then match the amounts and numerals.

Chào mừng bạn đến bước đầu tiên của quy trình học toán. Những hoạt động này sẽ cung cấp cho trẻ một sự hiểu biết sâu đáo về các con số và một nền tảng vững chắc cho tất cả mọi thứ về sau. Dành nhiều thời gian cho sự lặp lại và thực hành để đảm bảo trẻ đã làm chủ hoàn toàn từng bước một. Chúng tôi sẽ làm các hoạt động với số lượng và các chữ số riêng rẽ trước, và sau đó kết hợp số lượng và chữ số với nhau.

Amounts 1, 2, & 3

Teach your child to recognize amounts from 0-10 by using a series of Three Step Lessons (p. 85). Start with Three Step Lessons using amounts 1, 2, and 3:

Số lượng 1, 2 và 3

Dạy trẻ nhận biết số lượng từ 0-10 bằng cách sử dụng một loạt các bài học ba bước (trang. 85). Bắt đầu với bài học ba bước sử dụng số lượng là 1, 2, và 3:

Step 1: Identification	Step 2: Recognition	Step 3: Recall	
	 "Show me the (three, one, two)." Switch positions		"How many are there?"
	 "Where are (two, one, three)? Switch positions		"How many is this?"
	 "Where is the (one, three, two)?" Shown with Small Grids Boards (p.468)		"How many are there here?"

Bước 1: đây là một (để trẻ đếm). -> đây là hai (để trẻ đếm) -> đây là ba (để trẻ đếm).

Bước 2: chỉ cho mẹ một đâu? Đảo vị trí. -> chỉ cho mẹ hai đâu? Đảo vị trí -> chỉ cho mẹ ba đâu? ...

Bước 3: Có bao nhiêu đồng? -> Có bao nhiêu đồng? -> Có bao nhiêu đồng?

In Step 1 you identify the amounts one at a time. In Step 2 you lay out all three amounts and your child points to the amounts as you name them. In Step 3 you again show the amounts one at a time and ask your child to identify them on her own. Counting is encouraged whenever needed.

Trong Bước 1, bạn bày ra từng nhóm một. Trong bước 2 bạn bày ra cả 3 nhóm và trẻ sẽ chỉ vào từng nhóm khi bạn gọi tên chúng. Trong bước 3 bạn một lần bày ra từng nhóm một và yêu cầu trẻ nói ra số lượng có trong nhóm đó. Đếm được khuyến khích bắt cứ khi nào cần thiết.

Play a lot of games in Step 2. This is when the information goes into your child's long term memory. Have your child close his eyes while you move the amounts around to new positions and then ask him to point out each amount again. Set the amounts on a table across the room and ask your child to "Bring the group of three", "Bring the one coin that is by itself", "Bring the group of two." Switch roles and have your child ask you to point out the different amounts. These games reinforce your child's ability to recognize the amounts. Taking time in step two is the most helpful.

Chơi thật nhiều ở bước 2. Đây là khi các thông tin đi vào trí nhớ dài hạn của trẻ. Để trẻ nhắm mắt lại trong khi bạn di chuyển xung quanh các nhóm đồng xu đến vị trí mới và sau đó yêu cầu trẻ phải chỉ ra từng nhóm một lần nữa. Đặt số tiền trên một bảng ô vuông và yêu cầu trẻ "lấy cho mẹ nhóm có 3 đồng", lấy cho mẹ nhóm một đồng ", "lấy cho mẹ nhóm hai đồng". Đổi vai trò và để trẻ yêu cầu bạn chỉ ra những số lượng khác nhau. Những trò chơi này cũng考验 khả năng của trẻ nhận biết đúng số lượng. Dành thời gian trong bước hai là hữu ích nhất.

Zero – số không

During one of your early Three Step Lessons, leave an area empty and say, “This is zero. Zero means nothing.” Then do the lesson using an empty space to stand for zero. You can also play games like, “Please bring me zero pillows”, “Please pass me zero pieces of toast”, “May I have zero pennies, please?”, etc., until your child firmly understands that zero means nothing.

Một trong những bài học ba bước đầu tiên, để lại một vùng trống và nói, "Đây là số không. Không có nghĩa là không có gì. "Sau đó làm bài học bằng cách sử dụng một vùng trống để tương ứng cho số không. Bạn cũng có thể chơi các trò chơi như, "Hãy lấy cho mẹ không cái gối", "Con cho mẹ khong đồng được không?", V....v..., cho đến khi trẻ chắc chắn hiểu rằng không có nghĩa là không có gì.

NOTE: Before each Three Step Lesson, review the amounts learned in your last lesson.

Chú ý: Trước mỗi bài học ba bước, hãy ôn lại các số đã học trước đó.

“What if my child does not remember the amounts when we get to Step 3?”

"Nếu con tôi không nhớ được số lượng khi học đến bước thứ 3 thì sao?"

No worries, keep things positive. Try playing more games in Step 2. This really helps children remember. You can also simply start over in Step 1, but keep things positive and do not let your child feel she is failing or disappointing you. No pressure, frustration, or negativity allowed. It may also help to use just two amounts at a time instead of three. You can also do just steps one and two and try step three at another time.

If nothing helps, perhaps you started the math sequence a little early or your child just isn't into it on that day. Wait awhile, keep counting things, and try again in a few days.

Đừng lo lắng, giữ mọi thứ tích cực. Hãy thử chơi bước 2 nhiều hơn. Điều này thực sự giúp trẻ nhớ. Bạn cũng có thể chỉ đơn giản là bắt đầu lại ở bước 1, nhưng giữ mọi thứ tích cực và không để cho trẻ cảm thấy trẻ đang thất bại hoặc đang làm bạn thất vọng. Không có áp lực, thất vọng, hoặc tiêu cực. Có thể chỉ sử dụng chỉ hai nhóm tại một thời điểm thay vì ba. Bạn cũng có thể chỉ làm bước một và hai và thử bước thứ ba vào lúc khác. Nếu không có cách gì hiệu quả, có lẽ bạn đã bắt đầu trình tự học toán hơi sớm một chút hoặc trẻ chỉ đơn giản là không hứng thú vào ngày hôm đó. Chờ một thời gian, cứ đếm mọi thứ, và thử lại trong một vài ngày.

Amounts 4, 5, & 6 – số lượng 4,5,6



When your child masters counting and identifying amounts 0, 1, 2, and 3, start Three Step Lessons using amounts 4, 5, and 6. Be sure she really has mastered 0-3. Take as much time as needed and use different objects to reinforce these amounts. Encourage counting to identify amounts. Mix up amounts 0-6.

Khi trẻ đã thuần thực việc đếm và xác định số lượng 0, 1, 2, và 3, bắt đầu bài học ba bước bằng cách sử dụng các nhóm có 4, 5, và 6 đồ vật. Hãy đảm bảo rằng trẻ thực sự đã thuần thực 0-3. Dành thật nhiều thời gian cần thiết và sử dụng các đối tượng khác nhau để củng cố các số lượng này. Khuyến khích trẻ đếm để xác định lượng. Trộn các số lượng 0-6.

Use other identical objects also: pennies; nickels; beads of the same size, shape, and color; identical jumbo paper clips; almonds; Hershey's Kisses (one makes a great prize at the end); etc. Using identical objects isolates and highlights the feature of these activities - the amounts in each group. If the objects are different in color, size, or other ways, the amounts will not stand out as clearly.

Sử dụng các đối tượng giống hệt nhau: đồng penny; đồng nickels; hạt có cùng kích thước, hình dạng và màu sắc; kẹp giấy jumbo; hạnh nhân; v...v... Sử dụng các đối tượng

giống hệt sẽ cô lập và làm nổi bật đối tượng học của các hoạt động này - số lượng trong mỗi nhóm. Nếu các đối tượng khác nhau về màu sắc, kích thước, hoặc khác thứ gì đó khác, số lượng sẽ không nhận ra một cách rõ ràng.

At this time, start the numeral activities on the next page.

Đến đây, bắt đầu hoạt động trong trang tiếp theo.

Teach your child the numerals 0-10 while she is learning the amounts 0-10. This will get your child ready to match these amounts and numerals.



Dạy trẻ các chữ số 0-10 song song với việc học chữ số 0-10. Điều này sẽ giúp trẻ sẵn sàng để ghép số và lượng.

Amounts 7, 8, & 9 – số lượng 7,8,9

When your child has mastered counting and identifying amounts 4, 5, and 6, start Three Step Lessons using amounts 7, 8, and 9. Encourage counting to identify amounts. Use different kinds of identical objects for different lessons.

Khi trẻ đã làm thuần thục việc đếm và xác định các số lượng 4, 5, và 6, bắt đầu bài học ba bước với các nhóm 7, 8 và 9. Khuyến khích trẻ đếm để xác định lượng. Sử dụng các đồ vật giống hệt nhau.

Ten – mười



Take time to review 10 thoroughly. 10 is a really important number. Use ten coins, a gold bead ten bar (p.361), and different numeral depictions, as shown at left. Have your child count to ten frequently. Fingers and toes are perfect for this. You can use the amounts and the numeral 10 together, as

shown in the photo.

Hãy dành thời gian để xem xét kỹ lưỡng số 10. 10 là một số thực sự quan trọng. Sử dụng mười đồng tiền, một chuỗi 10 hạt vàng (p.361), và các thẻ chữ số khác nhau, như được hiển thị ở bên trái. Cho trẻ đếm đến mười thường xuyên. Ngón tay và ngón chân là

hoàn hảo cho việc này. Bạn có thể sử dụng số và lượng 10 cùng với nhau, như thể hiện trong các bức ảnh.

2.2 Learning the numerals 0-10 – học về chữ số 0 đến 10



As your child works on amounts 0-10, he can also learn the numerals 0-10. Soon, she will be ready to match the amounts and the numerals. For these activities, you will need a set of Montessori Sandpaper Numerals (\$7.95, Montessori Outlet).

Khi trẻ học đếm số lượng 0-10, trẻ cũng có thể học các chữ số từ 0 đến 10. Sẽ nhanh thôi, trẻ sẽ sẵn sàng để ghép số và lượng. Đối với các hoạt động này, bạn sẽ cần một bộ giấy nhám Chữ số Montessori (7,95 \$, Montessori Outlet).

To teach your child a numeral, trace it carefully with your first two fingers while you look at it and say its name. Then your child does the same. Encourage your child to trace (two fingers, tactile), look at (visual), and say (auditory) the numeral all at the same time.

Để dạy cho trẻ về chữ số, hãy dùng hai ngón tay trỏ và giữa, chạm và men theo số một cách cẩn thận, vừa nhìn, vừa miết theo và đọc to. Sau đó, trẻ cũng làm như vậy. Khuyến khích trẻ lặp theo (hai ngón tay, xúc giác), nhìn (thị giác), và nói (thính giác) tất cả chữ số cùng một lúc.

If you will be using tablet apps to teach your child the numerals, then Intro to Math (iPad) is one of the best. It also has activities for identifying amounts and matching amounts and numerals.

Nếu bạn sẽ sử dụng các ứng dụng máy tính bảng để dạy cho trẻ các chữ số, thì ứng dụng Intro to Math (iPad) là một trong những ứng dụng tốt nhất. Nó cũng có các hoạt động để xác định số lượng và ghép số và lượng.

Do Three Step Lessons with the numerals, three at a time. Encourage practice.
Video: Sandpaper Numerals Three Step lesson.

Thực hiện bài học ba bước với chữ số, ba số tại một thời điểm. Khuyến khích thực hành. Video: bài học ba bước với thẻ chữ số giấy nhám.

<http://www.youtube.com/watch?v=H80D65Dy-UM>

Step 1: Identification	Step 2: Recognition	Step 3: Recall
 “This says one.” Trace and say “One”	 “Show me the (three, one, two).” Switch positions	 “What number is this?”
 “This says two.” Trace and say “Two”	 “Which one is (two, one, three)?” Switch positions	 “What does this say?”
 “This says three.” Trace and say “Three”	 “Where is the (one, three, two)?”	 “What numeral is this?”

Bước 1: gọi tên

Đây gọi là một. Lần theo số 1 và nói “một”.

Đây gọi là hai. Lần theo số 2 và nói “hai”.

Đây gọi là ba. Lần theo số 3 và nói “ba”.

Bước 2: nhận ra

“Chỉ cho mẹ số 1 (hoặc 2 hoặc 3)”. -> trẻ nhắm mắt, bạn đảo vị trí 3 số.

“Chỉ cho mẹ số 1 (hoặc 2 hoặc 3)”. -> trẻ nhắm mắt, bạn đảo vị trí 3 số.

“Chỉ cho mẹ số 1 (hoặc 2 hoặc 3)”. -> trẻ nhắm mắt, bạn đảo vị trí 3 số.

Bước 3: trẻ gọi tên

Đây là số mấy?

Đây là số mấy?

Đây là số mấy?



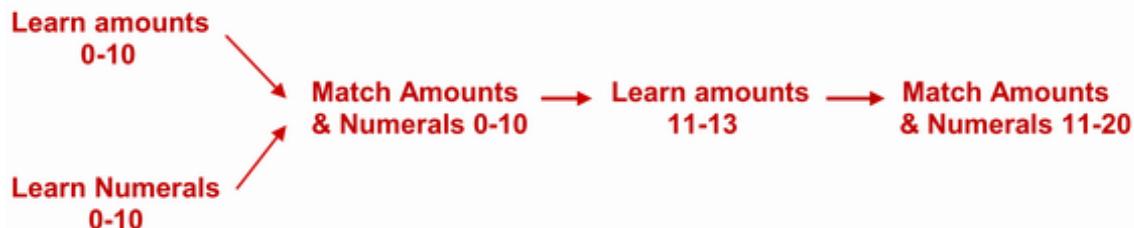
It will probably take multiple lessons and up to a few weeks to learn all these numerals. A shallow pan with a thin

layer of cornmeal makes a great numeral and letter writing practice tool. The tray here was used to trace the letter C. Numerals work the same way. Your child can use all the resources on pages 405 - 408 for numeral writing practice. Worksheets and practice writing the numerals is what it takes.

Có thể sẽ mất nhiều bài học và cần đến một vài tuần để tìm hiểu tất cả các chữ số. Một chiếc chảo khô với một lớp mỏng bột ngô tạo ra một công cụ để viết tuyệt vời. Khay ở đây được sử dụng để viết chữ C. Chữ số cũng tương tự. Trẻ có thể sử dụng tất cả các học liệu trên các trang 405-408 để thực hành viết số. Các tờ bài tập và thực hành viết các chữ số, là những gì trẻ cần.

Here is a graphic representation of the process your child is working through:

Dưới đây là một biểu đồ thể hiện quá trình trẻ sẽ thực hiện:



2.3 Matching Amounts & Numerals 0-10 – ghép số và lượng 0-10

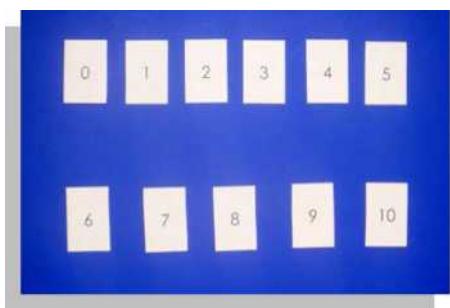


When your child has mastered amounts and numerals 0-10, it is time to match them up. This may seem like a long process, especially with so many tablet apps that appear to offer instant, easy results. It is really important that your child has a thorough understanding of these first steps. This is the all-important foundation for everything else. It pays to take time and make sure your child really masters 0-10. Once your child has these numbers down, all the rest will come easier. This process is why Montessori math works so well.

Khi trẻ đã nắm vững số lượng và chữ số 0-10, đây là thời điểm để ghép chúng với nhau. Điều này có vẻ là một quá trình dài, đặc biệt là so với rất nhiều ứng dụng máy tính bảng xuất hiện và cung cấp các kết quả dễ dàng ngay lập tức. Điều thực sự quan trọng là

trẻ có một sự hiểu biết thấu đáo ở những bước đầu tiên. Đây là nền tảng quan trọng cho tất cả mọi thứ khác. Nó xứng đáng để mất thời gian và đảm bảo trẻ thực sự nắm vững 0-10. Khi trẻ đã hiểu rõ những con số này, tất cả các phần còn lại sẽ đến dễ dàng hơn nhiều. Quá trình này là lý do tại sao trẻ học toán trong trường Montessori rất tốt.

2.3.1 Cards & Counters – thẻ và hạt đếm



For this activity you use a set of numeral cards and 55 pennies. There is a 0-10 numeral cards printable on p. 469. You can also use the sandpaper



numerals, or easily make your own set just by writing the numerals on small cards with a marker, one numeral to each card. Put the cards and pennies in a nice tray.

Đối với hoạt động này, bạn sử dụng một tập hợp các thẻ chữ số và 55 đồng xu (hoặc nắp chai, hoặc sỏi, hạt đỗ, v...v...). Có các thẻ chữ số 0-10 in trên trang 469. Bạn cũng có thể sử dụng các chữ số giấy nhám, hoặc tự làm chỉ bằng cách viết các chữ số lên mẫu giấy bằng bút dạ, một chữ số cho mỗi thẻ. Đặt thẻ và đồng xu trong một khay đẹp.

Have your child lay out the numeral cards as shown at left. Then he can lay the correct number of pennies under each card, as at right. A layout like the one shown clearly shows the even and odd numbers. The even numbers have all pairs.

Để trẻ đặt ra các thẻ chữ số như hình bên trái. Sau đó, trẻ có thể đặt số lượng chính xác của các đồng xu nhỏ dưới mỗi thẻ, như ở bên phải. Một cách sắp đặt như hình bên phải sẽ thể hiện rõ ràng các số chẵn và lẻ. Các số chẵn có tất cả các cặp.

Free Cards & Counters Te in plate at Montessori For Everyone (third down on the left)

Các thẻ và bộ đếm Te miễn phí trong trang Montessori For Everyone (thứ ba xuống bên trái)

http://www.montessoriforeveryone.com/Math-Materials_ep_59-1.html

Take pictures and make a big deal out of this accomplishment! Now we'll do the same activity a different way to reinforce what your child has learned. At least two different layouts will insure that your child truly understands these concepts. There are obviously many ways you can match amounts and numerals. You can do candy corn at Halloween, little turkeys at Thanksgiving, etc. Our goal here is to master the concept and move on.

Chụp ảnh và làm một bữa tiệc lớn để chúc mừng thành tựu này của trẻ! Bây giờ chúng ta sẽ làm cùng một hoạt động theo các cách khác nhau để củng cố những gì trẻ đã học được. Ít nhất hai cách sắp đặt khác nhau sẽ đảm bảo rằng trẻ thật sự hiểu được những khái niệm này. Có rất nhiều cách bạn có thể dùng để ghép số và lượng. Bạn có thể làm kẹo ngô tại lễ Halloween, gà tây nhỏ ở Lễ Tạ Ơn, v...v... Mục tiêu của chúng ta ở đây là để trẻ nắm vững các khái niệm và tiếp tục học tiếp.

It helps to do the above activity the first few times using identical items like other identical coins, beans, identical beads, etc. Using objects that are all the same isolates quantity as the feature of the experience. In the next activity you will introduce the concept that objects that are different can still belong to the same group. The final step in this process is to make groups of objects that differ greatly from one another.

Sẽ tốt nếu làm các hoạt động trên sử dụng các đồ giống nhau như đồng tiền, các loại đậu, hạt giống, v...v... Sử dụng các đối tượng giống nhau để làm nổi rõ sự khác biệt ở đây là số lượng. Trong hoạt động tiếp theo bạn sẽ giới thiệu khái niệm mà các đối tượng khác nhau vẫn có thể thuộc cùng một nhóm. Bước cuối cùng trong quá trình này là để tạo ra các nhóm đối tượng khác nhau rất.

2.3.2 Straws and cups - ống hút và cốc

You will need 12 small cups, 55 pennies, 55 colored straws cut in half, and a small tray. Multi-colored straws introduce the idea that objects in a group can differ from each other, in this case by their color. Attach labels with the numerals 0-10 on the cups, or just write the numerals on with a marker.

Bạn sẽ cần 12 cốc nhỏ, 55 đồng xu, 55 ống hút màu cắt đôi, và một khay nhỏ. Các ống hút nhiều màu khác nhau cho trẻ biết các đối tượng trong một nhóm có thể khác nhau,

trong trường hợp này là khác màu nhau. Gắn nhãn các chữ số 0-10 trên các cốc, hoặc chỉ cần viết các chữ số trên bằng bút dạ.

Have your child lay out the cups in one or two lines, from 1-10 or 0-10, just as with the numeral cards. he can then count out the correct number of straws into each cup. When

she is done, have her check her work by removing groups of straws and counting them out. When your child has done the activity with the straws, she can use the pennies.

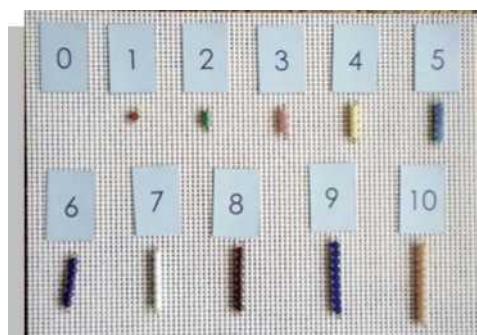


Dành trẻ đặt ra các cốc thành một hoặc hai dòng, 1-10 hoặc 0-10, cũng giống với các thẻ số. Sau đó trẻ có thể lấy ra số lượng chính xác các ống hút vào mỗi cốc. Khi trẻ làm xong, để trẻ kiểm tra công việc của mình bằng cách lấy hết ống hút ra và đếm tổng. Khi trẻ đã thực hiện xong các hoạt động với các ống hút, trẻ có thể sử dụng các đồng xu.

Intro to Math (left, iPad) has a number of good amount and numeral matching activities. Kindergarten Kids Math (middle, android) is a pretty good app for android users, with a number of matching, sequencing, and other activities. Dominoes Easy Match (right, iPad) requires careful counting of small dots, but is a decent amounts & numerals app.

Intro to Math (trái, iPad) có nhiều hoạt động ghép số và lượng khá tốt. Kindergarten Kids Math (giữa, android) là một ứng dụng khá tốt cho người dùng Android, với các hoạt động ghép số và lượng, xếp thành chuỗi, và các hoạt động khác. Dominoes Easy Match (bên phải, iPad) đòi hỏi phải đếm các chấm một cách cẩn thận, nhưng là một ứng dụng tốt cho số và lượng.

2.3.3 Introduce the Montessori Bead Bars – giới thiệu về Bộ hạt của Montessori



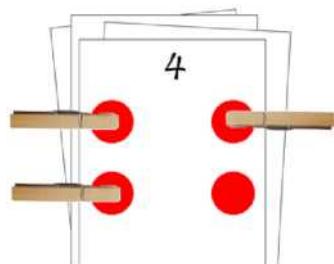


Get a Montessori Teen Bead Bar Box, around \$7. These are a must-have item for doing Montessori math at home. At right: a 0-10 amounts & numerals matching activity using the 1-9 beads.

Mua một hộp 10 thanh hạt Montessori, khoảng 7\$. Đây là bộ phải có để làm hoạt động toán theo Montessori tại nhà. Bên phải: hoạt động ghép số và lượng từ 0-10 lượng bằng cách sử dụng 1-10 hạt.

The 1-10 Counting Cards, (left) and the tree 0-10 Number Cards & Counters (right) from Montessori Print Shop are used to match amounts and numerals 0- 10 in different, interesting ways.

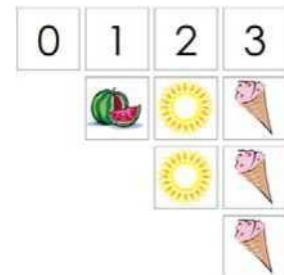
Các thẻ 1-10, (trái) và thẻ 0-10 (phải) từ Montessori Print Shop được sử dụng để ghép số và lượng 0-10 theo các cách thú vị khác nhau.



Number Matching Printables at $1 + 1 + 1 = 1$

Các bản in ghép số và lượng tại $1 + 1 + 1 = 1$

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2010/06/preschool-printables-how-many/>



2.4 Amounts & Numerals 11-20 – số và lượng từ 11-20

In the next step of the Math Sequence, we do the same sequence of activities we just finished, but with amounts and numerals from 11-20. The number eleven and the 'teens' have unique names that are not used anywhere else in our ten based number system, so we make learning them a separate step. Once we are past 20 it gets quicker up to 100.

Trong bước tiếp theo của quy trình học toán, chúng ta sẽ thực hiện theo quy trình giống như phần trước, nhưng với số lượng từ 11-20. Số 11 – 20 có tên khác với các số khác (chỉ trong tiếng Anh) vì vậy chúng ta sẽ dạy riêng chúng. Một khi chúng ta học đến 20, mọi thứ sẽ đi nhanh lên đến 100.

From now on, the Montessori Bead Bars shine:

Từ giờ, các chuỗi hạt sẽ nổi với nhau.



10 bar(hạt)



+ 4 bar (hạt)

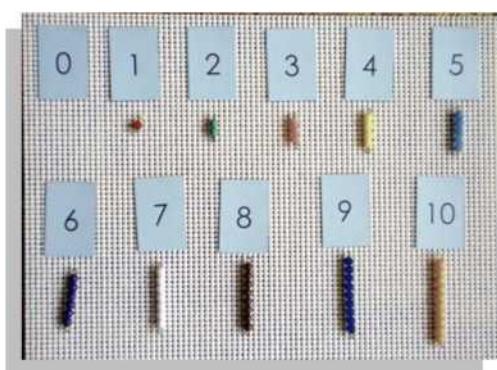


= 14 bar (hạt)

Try doing this with pennies and you will see why Montessori created bead bars!

When you first introduce the bead bars, let your child practice counting the beads and identifying each bar. Let her use a pencil or other pointed object as a pointer to carefully count each bead. Make sure he can accurately count the beads before you continue. She will have it down pretty soon.

Hãy thử làm điều này với đồng xu và bạn sẽ thấy tại sao Montessori tạo nên những thanh hạt! Khi bạn lần đầu tiên giới thiệu các chuỗi hạt, để trẻ tập đếm hạt và xác định số lượng hạt trong mỗi thanh. Để trẻ sử dụng một bút chì hoặc vật nhọn khác làm con trỏ để đếm cẩn thận từng hạt. Hãy đảm bảo trẻ có thể đếm chính xác các hạt trước khi tiếp tục. Trẻ sẽ sớm nắm vững chúng.



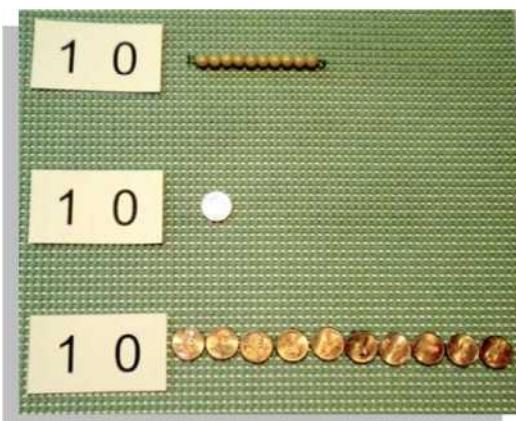
When you introduce your child to the bead bars, let her do another 0-10 amounts and numerals matching layout with them so that she gets very familiar with each bar.

Khi bạn giới thiệu cho trẻ các chuỗi hạt, để trẻ tự làm các chuỗi 0-10 hạt và ghép số với lượng, như thế trẻ sẽ rất quen thuộc với mỗi thanh.

Video: Matching amounts & numerals 1-10

Video: ghép số và lượng 1-10.

<http://www.youtube.com/watch?v=Jpn-PK9dIN8>

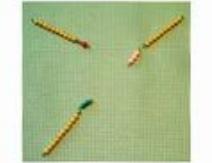


If you will be using coins for the 11-20 activities, take time to show your child the equivalent amounts at left: 10 pennies = 1 dime = one gold ten bead bar. If your child practices exchanging ten pennies for a dime and a ten bead bar and really understands that they are all the same, you may be able to teach the larger numbers using dimes and pennies. The bead bars are best because the beads are separate objects.

Nếu bạn sử dụng tiền xu cho các hoạt động 11-20, dành thời gian để cho trẻ xem các đồng tương đương ở bên trái: 10 penny = 1 dime = một chuỗi mười hạt. Nếu trẻ thực hành trao đổi mười đồng penny cho một đồng dime và một thanh mười hạt và thực sự hiểu rằng chúng là bằng nhau, bạn có thể dạy cho trẻ các con số lớn hơn sử dụng các đồng dime và penny. Các thanh hạt là tốt nhất vì các hạt cườm là các đối tượng riêng biệt.

When your child is familiar with the bead bars, start Three Step Lessons using amounts 11, 12, & 13:

Khi trẻ đã quen thuộc với các thanh hạt, bắt đầu bài học ba bước sử dụng số lượng 11, 12, & 13:

Step 1: Identification	Step 2: Recognition	Step 3: Recall
	 "Where is eleven?" (then 12,13)	 "How many are there?"
	 "Where is thirteen?" (then 11,12)	 "How many is this?"
	 "Where is twelve?" (then 11,13)	 "How many are there here?"

Bước 1: gọi tên

Đây gọi là mươi một. Đẻ trẻ đếm

Đây gọi là mươi hai. Đẻ trẻ đếm

Đây gọi là mươi ba. Đẻ trẻ đếm

Bước 2: nhận ra

Đâu là mươi một? rồi mươi hai, rồi mươi ba. -> trẻ nhắm mắt, bạn đảo vị trí 3 số.

Đâu là mươi hai? rồi mươi một, rồi mươi ba. -> trẻ nhắm mắt, bạn đảo vị trí 3 số.

Đâu là mươi ba? rồi mươi một, rồi mươi hai. -> trẻ nhắm mắt, bạn đảo vị trí 3 số.

Bước 3: trẻ gọi tên

Có bao nhiêu hạt?

Có bao nhiêu hạt?

Có bao nhiêu hạt?

When your child masters these, do lessons with 14, 15, & 16; and then 17, 18, &

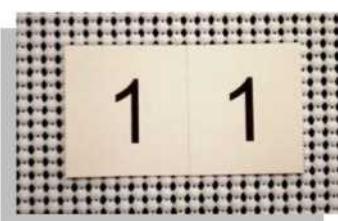
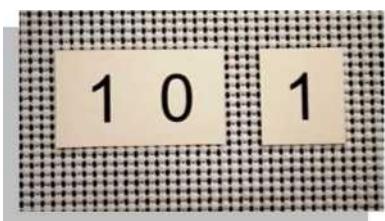
19. Video: A Montessori School Teen Bead Bar Presentation

Khi trẻ đã nắm vững các số này, thực hiện làm bài học với 14, 15, & 16; và sau đó 17, 18, 19.

Video: Một bài trình diễn chuỗi hạt Montessori.

<http://www.youtube.com/watch?v=L8nmRc514yU>

2.4.1 Matching Amounts & Numerals 11-20 – **ghép số và lượng từ 11-20**



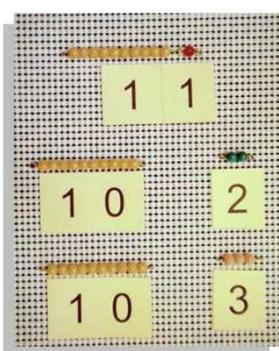
Print the numeral cards on pages 470–471. The single numeral cards are laid over the zeros on the 10 cards to make the numerals 11–19. 20 has its own card.

In thẻ chữ số trên các trang 470–471. Các thẻ chữ số 1-10 được đặt trên, che số 0 của các thẻ số 10 thẻ để tạo ra các số 11-19. 20 có thẻ riêng của mình.



Once your child knows the amounts 11, 12, & 13, you can match them right up with their numerals without a separate step of teaching just the numerals:

Khi trẻ biết số lượng 11, 12, và 13, bạn có thể ghép chúng với chữ số tương ứng mà không có một bước riêng biệt dạy trẻ chữ số.



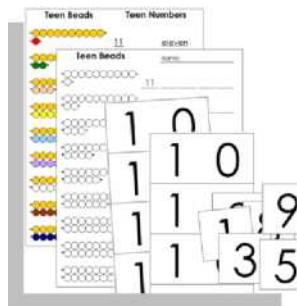
Lay out the ten bars above three 10 cards on the left, and the 1, 2, & 3 bars above their numeral cards on the right. Start with 11. Bring the bead bars together as you say, “Ten and one makes eleven.” Then move the 10 card to the middle and set the 1 card over the zero as you say, “Ten and One makes eleven.” Now your board will look like the photo. Repeat with 12 & 13. Return the board to the original layout and have your child do it. Help as needed.

Bày ra thanh mười đặt trên thẻ 10 bên trái, và các chuỗi 1, 2, và 3 bên trên thẻ số 1,2,3 ở bên phải. Bắt đầu với 11. Ghép các thanh hạt vào với nhau và nói "Mười và một là mười một." Sau đó, di chuyển thẻ 10 đến giữa và ghép thẻ 1 đè lên số không và nói "Mười và một là mười một". Giờ bảng của bạn trông sẽ giống như bức ảnh. Làm tương tự với 12 & 13. Đặt mọi thứ trở lại như ban đầu và để trẻ tự làm. Giúp đỡ khi cần thiết.

Left: If your child is very clear that one dime = 10 pennies, you can substitute coins for this activity.

Trái: Nếu trẻ đã hiểu rõ ràng một dime = 10 penny, bạn có thể dùng đồng tiền cho hoạt động này.

Right: The Teen Beads, Boards, and Worksheets from Montessori Print Shop are nice, inexpensive printables for more abstract work with these numbers.



Phải: Các bản in chuỗi hạt từ Montessori Print Shop là những bản in đẹp, rẻ tiền cho công việc trừu tượng hơn với những con số.

Video: Doing this activity with the Montessori Teen Boards

Video: Làm hoạt động này với các chuỗi hạt Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=XF5k5iomukw>



When your child knows 11, 12, & 13 well, add 14, & 15 (left). Continue until your child has practiced amounts and numerals 11-19 enough to really understand them. This takes time, so allow for lots of practice.

Khi trẻ đã biết 11, 12, và 13, cho thêm 14 & 15 (trái). Tiếp tục cho đến khi trẻ đã thực hành số và lượng 11-19 đủ để thực sự hiểu chúng. Điều này cần có thời gian, vì vậy để trẻ thực hành nhiều.

Bitsboard (iPad) has boards for counting 0–20 objects and learning numerals 0-100 and beyond. These boards are great for practice.

Bitsboard (iPad) có bảng đếm từ 0-20 đối tượng và học chữ số 0-100 và xa hơn nữa. Các bảng là rất tốt cho việc thực hành.

Pocket Chart Pro (iPad) has a board for counting up to 20 objects and matching the numerals, and many other boards as well.

Pocket Chart Pro (iPad) có một bảng đếm lên đến 20 đối tượng và ghép số và lượng và nhiều bảng khác.



Just as with the number 10, we make extra fuss over 20. Make twenty objects many different ways. Let your child make patterns with the pennies. If she really understands that one dime = 10 pennies, let her use 2 dimes to represent

20.



Cũng như với các số 10, chúng ta tiếp tục nâng cao lên trên 20. Hãy làm các nhóm hai mươi đôi tượng theo nhiều cách khác nhau. Hãy để trẻ thực hiện các mô hình với các đồng xu. Nếu trẻ thực sự hiểu rằng một đồng dime = 10 penny, để trẻ sử dụng 2 dimes để đại diện cho 20.

2.5 Amounts & Numerals 21-100 – số và lượng 20-100

Have you guessed what we do from 21-100? That's right, more of the same activities we just finished. On pages 472-477 you will find the printouts for the cards from 20 - 90 & 100. Use your numeral cards with these to make all the rest of the numerals from 21-100. Do 21-30, then 31-40, 41-50, 51-60, 61-70, 71-80, 81-90, and 91-100.

Bạn đã có thể đoán những gì chúng ta sẽ làm với 21-100? Đúng, các công việc giống như những thứ chúng ta đã làm. Trên các trang 472-477, bạn sẽ tìm thấy các bản in cho các loại thẻ 20-90 & 100. Sử dụng thẻ chữ số của bạn với những số đã có để tạo ra các số từ 21-100. Làm 21-30, sau đó 31-40, 41-50, 51-60, 61-70, 71-80, 81-90, và 91-100.

As the amounts increase, you will run out of gold bead ten bars. No worries, get a box of 45 Golden Bead Ten Bars. You should also get the cool, \$3 100 Golden Bead Chain.

Vì số lượng tăng lên, bạn sẽ cần rất nhiều chuỗi 10 hạt. Đừng lo lắng, có một hộp 45 chuỗi 10 hạt vàng. Nhưng giá của nó cỡ 3\$ cho bảng 100 hạt.

Total for both is around \$16. Tổng chi phí khoảng 16\$.

Laying out all the amounts from 91-100, for example, takes 91 golden bead ten bars, still more than the 54 you will have after you buy the box above and add it to your other ten bars. If the box of bars above just isn't possible budget-wise, get the \$2.95 100 Golden Bead Chain and use it, along with your ten bars from the Teen Bead Bar Box and do as many numbers at a time as you can. It will all work out.

Đặt ra tất cả các số 91-100, ví dụ, có 91 hạt vàng...



If your child truly understands that 1 dime = 10 pennies, you are in luck! You can do all the amounts and numerals from 21-100 using these coins, as shown at left with 31-35. You can also use the 1-9 bead bars instead of the pennies to make it easier. Be sure your child counts by counting the dimes as "Ten, twenty, thirty".

Nếu trẻ thực sự hiểu rằng 1 dime = 10 penny, bạn là người may mắn! Bạn có thể làm tất cả các hoạt động số và lượng từ 21-100 sử dụng những đồng tiền, như được hiển thị ở bên trái với 31-35. Bạn cũng có thể sử dụng thanh hạt 1-9 thay vì đồng xu để làm cho nó dễ dàng hơn. Hãy chắc chắn rằng trẻ đếm bằng cách đếm đồng dime là "Mười, hai mươi, ba mươi".

Do all the amounts and numerals in sequence up to 100. Make a special activity out of 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, and 90. Check before each activity to see if your child remembers the numbers she learned the last time you did math work.

Làm tất cả số và lượng trong chuỗi lên đến 100. Thực hiện một hoạt động đặc biệt với các số 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, và 90. Kiểm tra trước mỗi hoạt động để xem trẻ có nhớ những con số mà trẻ học lần trước không.

Once your child is working on amounts and numerals 21-100, you can start doing Operations with Numbers (p. 373), Telling Time (p. 381), Money (p.385), and Fractions

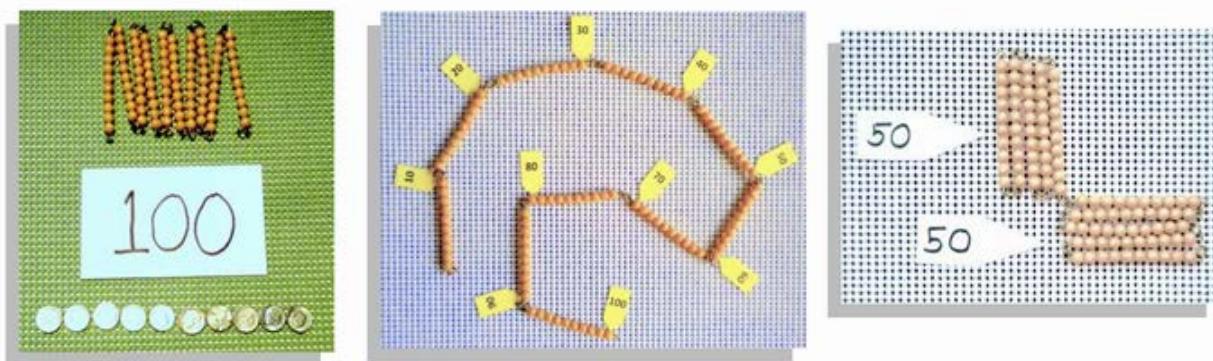
(p. 379). This will provide variety and reinforce what your child is learning about larger numbers.

Một khi trẻ đang làm việc với số và lượng từ 21-100, bạn có thể bắt đầu thực hiện các phép toán với số (p. 373), xem giờ (p. 381), mua bán (p.385), và phân số (p. 379). Điều này sẽ cung cấp các hoạt động đa dạng và củng cố những gì trẻ đang học về các con số lớn hơn.

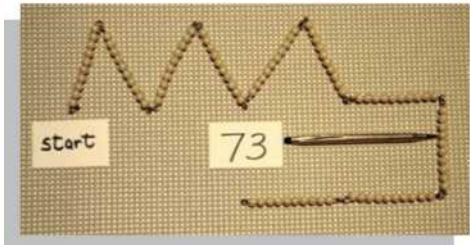
2.6 Working with 100 – học số 100

After probably a good length of time getting here, making it to 100 is a big deal! Your child has come a very long way. We now do activities to help your child reinforce her new understanding of numbers up to 100, including how they break into groups of ten, skip counting, and other activities. This is all leading up to learning about the Decimal System.

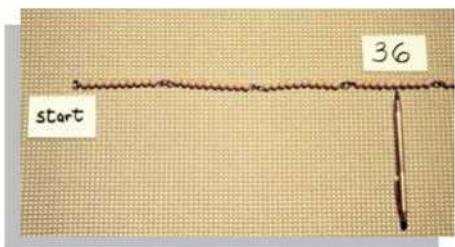
Sau khi có một khoảng thời gian dài làm đạt đến trình độ này, hãy khiến việc học số 100 là một dấu mốc lớn! Trẻ đã đi một chặng đường rất dài. Vậy giờ chúng ta làm các hoạt động để giúp trẻ củng cố sự hiểu biết về số của mình lên 100, bao gồm cả cách trẻ học số 0-10 và các hoạt động khác, chúng ta bỏ qua bước đếm. Đây là các hoạt động để trẻ hiểu hệ thập phân.



Left: Count to 100 using the 100 Golden Bead Chain, and skip count to 100 by tens with the chain bars and with dimes (help as needed), Middle: Print out the 100 Golden Bead Chain Pointers (another set is on p. 478), cut them out, and have your child count the 100 Golden Bead Chain, placing the 10,20,30,40,50,60,70,80, 90, and 100 pointers in their



correct places as he goes. Right: Count the 100 Chain to 50, group those 5 bars together, and point a 50 pointer at them. Show your child how $50 + 50 = 100$.



Trái: Đếm đến 100 bằng cách sử dụng chuỗi 100 hạt vàng, và bỏ qua việc đếm từ 1 đến 100 bằng cách chỉ đếm các chuỗi 10 hạt hoặc đồng dime (giúp đỡ trẻ nếu cần thiết). Giữa: In ra thẻ đánh dấu cho chuỗi 100 hạt vàng (thiết lập khác là trên 478 p.), cắt chúng ra, và để trẻ đếm 100 hạt vàng, đặt các thẻ đánh dấu 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, và 100 ở vị trí đúng của chúng khi trẻ đếm. Phải: Đếm chuỗi 100 thành hai nhóm 50, và chỉ gắn một thẻ đánh dấu 50 vào chúng. Chỉ cho trẻ $50 + 50 = 100$.

2.6.1 Practicing 0-100 – luyện tập 0-100

Now we do some work practicing with amounts and numerals 1-100, to reinforce your child's new skills. Lay out the 100 Golden Bead Chain. Write a numeral on a small card and let your child count left to right that many beads. Do many different numbers.

Bây giờ chúng ta làm một số công việc thực hành với số và lượng từ 1-100, để củng cố các kỹ năng mới của trẻ. Đặt ra các chuỗi 100 hạt vàng ra. Viết một chữ số trên thẻ nhỏ và để cho trẻ đếm từ trái sang phải là ngàn đó hạt. Chơi với nhiều con số khác nhau.

When you do larger numbers, angle the sections until you get to the chain that has the number on it. Now your child can skip count the bent chains by tens - "Ten, twenty, thirty..." - until he gets to the last chain, and count that one by ones to get to the number.

Khi bạn làm số lượng lớn hơn, gắn vào các phần các thẻ chỉ số 10, 20, 30, ... Bây giờ trẻ có thể bỏ qua đếm chuỗi hàng chục - "Mười, hai mươi, ba mươi ..." - cho đến khi trẻ đi đến chuỗi cuối cùng, và đếm tiếp phần đơn vị.

Use 10 bars and 1-9 bars to make amounts for your child to identify. Make numerals and let your child put together the amounts. Then reverse and give your child

amounts so he can make the numerals. Use the tens and unit numerals from the printouts on pages 472-476.

Sử dụng 10 quán bar và 1-9 thanh đẻ tạo ra các chuỗi và đẻ trẻ đếm. Làm các chữ số và đẻ cho trẻ đặt vào chuỗi hạt bạn đã tạo ra. Sau đó, cho trẻ một chữ số, đẻ trẻ lấy ra số hạt tương ứng. Có thể sử dụng các bản in ở trang 472-476.

Work on amounts and numerals 0-100 this way until your child is very familiar with them, and can make and identify any number in this range.

Làm việc với số và lượng 0-100 theo cách này cho đến khi trẻ là rất quen thuộc với họ, và có thể thực hiện và xác định bất kỳ số trong phạm vi này.

2.6.2 The Hundred Board – bảng số 100

Left: The Montessori Hundred Board. Very nice, around \$

26.



Trái: bảng số 100 Montessori. Rất đẹp, khoảng 26\$.

Right: The 1-100 Math Series from Montessori Print Shop has a full set of charts, boards, number cards, and lessons,

Phải: các bản in từ Montessori Print Shop có một bộ đầy đủ các biểu đồ, bảng, thẻ số, và những bài học.

The Hundred Board is a classic math material. It shows relationships between numbers in our ten-based system very clearly. Children can learn skip counting, addition and subtraction, multiplication, exchanging coins, and other skills with this material. If you can afford the Montessori material, it is very nice. Printed materials will work at home if printed on heavy card stock and stored safely. On pages 479-480 you will find more hundred board printables.

Bảng một trăm (The Hundred Board) là một học liệu học toán học cổ điển. Nó cho thấy mối quan hệ giữa các số trong hệ thống thập phân rất rõ ràng. Trẻ có thể học cách đếm nhảy cóc, cộng, trừ, nhân, đổi tiền, và các kỹ năng khác với học liệu này. Nếu bạn có đủ khả năng mua học liệu Montessori, sẽ là rất tốt. Học liệu in sẽ dùng tốt tại nhà nếu in trên bìa cứng, nặng và được cắt giữ cẩn thận. Trong các trang 479-480, bạn sẽ tìm thấy nhiều bản in cho bảng số này.

Free Hundred Board printables at Donna Young

Bản in bảng số 100 miễn phí tại Donna Young

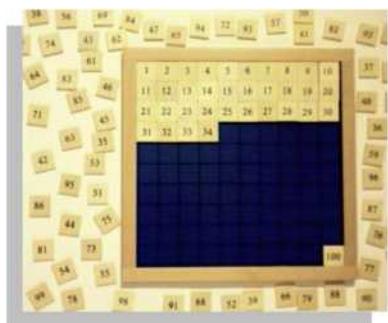
<http://donnayoung.org/math/100-number.htm>

The usual first activity is to start with 1 at the top left and build the board one number at a time to 100. Points of interest:

Các hoạt động thường bắt đầu với 1 ở trên cùng bên trái và ghép dần bảng cho đến khi được 100. Điểm đáng chú ý:

- The vertical rows all end in the same number

• Các hàng dọc tất cả kết thúc với cùng một số

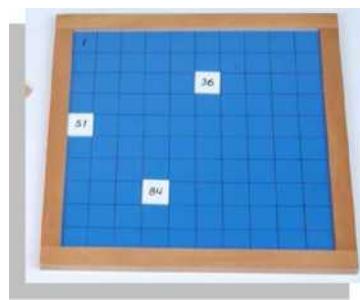


- Skip counting down the tens row vertically from the top by tens (10, 20, 30, etc), and down the other rows.

• Đếm nhảy cóc thực hiện theo hàng chục, xuống dần đến khi đến hàng có số cần tìm.

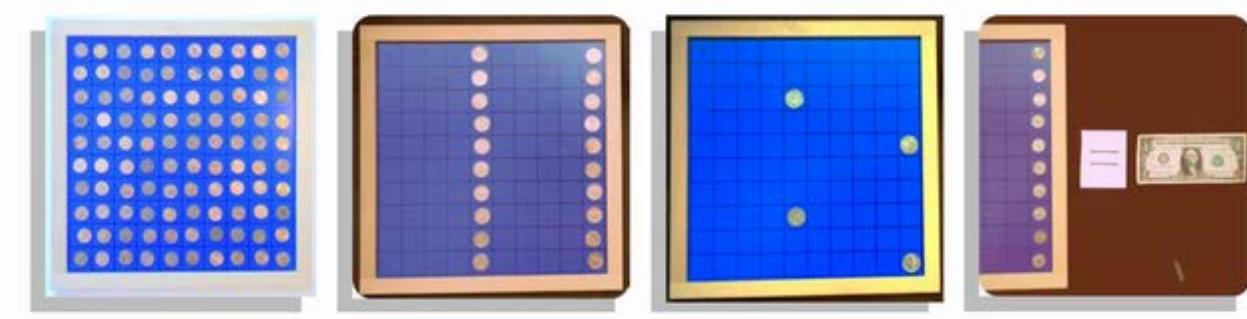
- Skip counting by 2,3,4,5,etc. Lay out just the numerals for each amount (2.4.6.8 5.10.15.20. etc)

• Đếm nhảy cóc số hàng đơn vị bằng cách soi hàng trên cùng rồi chiếu thẳng xuống.



For more challenge, give your child numeral tiles at random and have him figure out where they go on the board. Help only if needed. Remind your child that in each vertical row the numerals all end with the same number.

Để tăng độ khó, cho trẻ các số bất kỳ, để trẻ tìm ra đúng vị trí của số đó trên bảng. Chỉ giúp đỡ nếu cần thiết. Nhắc nhở trẻ rằng trong mỗi hàng dọc các con số kết thúc tất cả với cùng một số.



Left to right: (1) Counting out 100 pennies to fill the board. (2) Placing a nickel on every 5th space as the board is counted. (3) Placing a quarter on every 25th space. (4) Placing dimes at the end of each row and showing that 10 dimes = 1 dollar.

Từ trái sang phải: (1) Đếm ra 100 đồng penny để đặt vào bảng. (2) Đặt một đồng nickel trên mọi vị trí thứ 5 trên bảng được tính. (3) Đặt đồng một phần tư trên mọi vị trí chia hết cho 25 (4) Đặt đồng dime vào cuối mỗi hàng và thấy rằng 10 dime = 1 đô la.

- Have your child fill up the board with pennies. Show her that 100 pennies = 1 dollar.
 - Cho trẻ điền vào bảng bằng đồng penny. Chỉ cho trẻ biết 100 penny = 1 đô la.
 - Have her pick up the pennies five at a time, placing a nickel on every 5th space, as in the second photo from left above. Show her that 5 pennies = 1 nickel.
 - Để trẻ nhặt lên năm đồng penny một lúc, đặt một đồng nickel ở vị trí thứ 5, như trong bức ảnh thứ hai từ trái trên. Chỉ cho trẻ 5 đồng penny = 1 nickel.
 - When all the nickels are placed, have her count them to see that 20 nickels = 100 pennies = 1 dollar.
 - Khi tất cả các đồng xu mạ kẽm được đặt vào xong, để trẻ đếm xem có bao nhiêu đồng, chỉ cho trẻ thấy 20 nickels = 100 xu = 1 đô la.
 - With the nickels still on the board, count from 1, emphasizing the count at each nickel to teach your child how to skip count by 5's ("Five, ten, fifteen", etc). At every 5th nickel, place a quarter, so the board looks like the third photo from left when you are done. Show your child how 5 nickels = 1 quarter.

• Với các đồng nickels trên bảng, đếm từ 1, nhấn mạnh rằng mỗi nickel tương đương 5, khi đếm chúng ta sẽ đếm nhảy cóc 5 đơn vị ("Năm, mười, mười lăm", v...v...). Cứ 5 đồng nikel ta lại đặt một đồng một phần tư, vì vậy bảng sẽ giống như ảnh thứ ba từ trái khi bạn thực hiện xong. Chỉ cho trẻ thấy rằng 5 nickels = 1 / 4.

• Count the board again, leaving a dime at each ten space on the ends of the rows. Remind your child that 1 dime = 10 pennies. When finished, have your child pick up the dimes, starting at the top, while skip counting by tens to 100 ("10, 20, 30, etc"). Show your child that 10 dimes = 1 dollar

• Đếm bảng lần nữa, đặt một đồng dime ở vị trí cuối của các hàng. Nhắc nhớ trẻ rằng 1 dime = 10 penny. Khi hoàn tất, có trẻ nhặt đồng dime, bắt đầu từ một và đếm nhảy cóc 10 đơn vị ("10, 20, 30, v...v..."). Chỉ cho trẻ thấy 10 dimes = 1 đô la



Extend these activities to your shopping trips. Point out prices and talk about how much money different things cost. Give your child \$1-3 to spend at the small toys rack and require him to figure out how to stay within his 'budget'.

Mở rộng các hoạt động cho các chuyến đi mua sắm của bạn. Chỉ ra giá món đồ và nói chúng trị giá bao nhiêu đồng. Cho trẻ 1-3 # để mua cái gì đó ở khu vực đồ chơi và yêu cầu trẻ phải tìm cách chi tiêu trong ngân sách trẻ có.

Online Hundred Board Games

Các bảng trực tuyến

[Find and paint numerals on a Hundred Board](#)

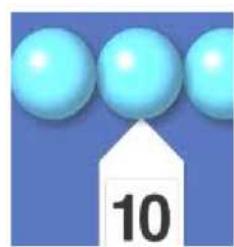
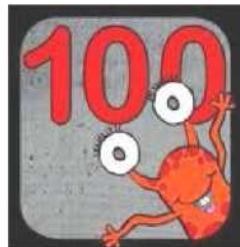
[A good skip counting board](#)

[Say numbers, find, and 'splat' them](#)

['Mend' the board by placing numerals correctly](#)

[Find the correct number from a verbal cue](#)

[Finding dog bones on the board](#)

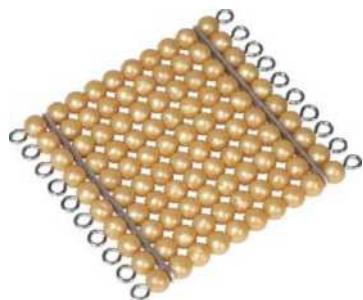


Left to right: Hundred Board (iPad) is a decent app, but should offer more - like a free work option - for \$2.99, IMO. 100's Board (iPad) is another basic hundred board app that provides good practice. Skip Counting (iPad) provides practice in this important number skill. Montessori Bead Skip Counting (iPad) offers another way to skip count.

Từ trái sang phải: Hundred Board (iPad) là một ứng dụng khá, nhưng nên cung cấp nhiều hơn – giống như có lựa chọn cho bản miễn phí - với \$ 2.99, IMO. 100's Board (iPad) là một ứng dụng bảng số 100 cơ bản, có các bài thực hành tốt. Skip Counting (iPad) giúp tập luyện kỹ năng đếm nhảy cóc. Montessori Bead Skip Counting (iPad) gợi ý một cách khác để đếm nhảy cóc.

2.7 Bonus Step: Going from 100 – 1000 – **Học từ 100 - 1000**

The Hundred Square, around \$3, is another great Montessori material to have at



this point. It reinforces the relationship between 100 objects in a concrete way for moving beyond 100, and leads into Decimal System work. To move beyond 100, use the 100 Square, your Teen Bead Bar Box, and Hundred Squares from the printout on page 481.

Bảng 100 hoạt, khoảng \$ 3, là học liệu Montessori tuyệt vời khác để mua vào thời điểm này. Nó cũng cố mối quan hệ giữa 100 đối tượng một cách cụ thể để mở rộng ra nhiều hơn 100. Để đi xa hơn 100, sử dụng bảng vuông 100 hạt, bộ chuỗi 10 hạt bạn đã có, và các bản in trăm hạt trên trang 481.

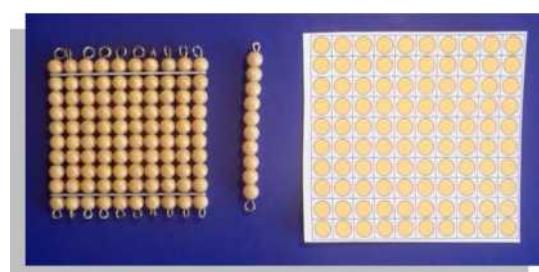
Now we will do amounts and numerals activities as we did to get to 100. This will probably be a faster process as your child continues and sees the sequences repeat.

Bây giờ chúng ta sẽ các hoạt động số và lượng như cách chúng ta đã làm đến 100. Lần này mọi thứ có lẽ sẽ là đi nhanh hơn khi trẻ thấy sự lặp lại.

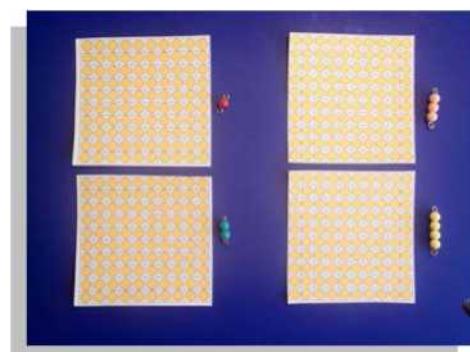
The Hundred Board 101-200 (iPad) app can be used to help your child learn the numerals 101-200. You still need to work with amounts first for real understanding.

Ứng dụng The Hundred Ban 101-200 (iPad) có thể được sử dụng để giúp trẻ học chữ số 101-200. Bạn vẫn cần phải làm việc với số lượng trước để hiểu đúng.

Review with your child that the Hundred Square and your printed 100 squares (p. 481) each have 100 on them. Lay a ten bar over successive vertical rows, going left to right, as your child counts, “Ten, twenty, thirty”, etc., up to 100.

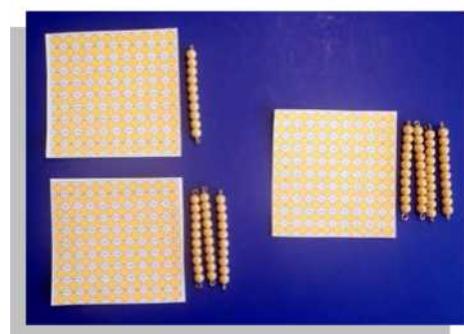


Ôn lại với trẻ rằng bảng vuông 100 hạt và hình vuông 100 bạn in ra đều có 100. Rải ra một chuỗi 10 hạt để đọc, đi từ trái sang phải, để trẻ đếm "Mười, hai mươi, ba mươi", vv, lên đến 100.



Lay a square and the 1 bar out. As you put them together, say, “100 plus 1 makes one hundred and one.” Repeat with the 2 - 9 bead bars to do 102 - 109.

Lấy ra một hình vuông và 1 thanh. Khi bạn đặt chúng lại với nhau, nói, “100 cộng 1 là 101.” Lặp lại với các thành từ 2 – 9 hạt để làm thành 102-109



Use a ten bead bar to do 110. “100 plus ten makes one hundred and ten.” Go right into using two ten bars to make 120, three to make 130 and so on, up to adding ten 10 bars to make 200, where you exchange the bead bars for a 100 Square.

Sử dụng một thanh mười hạt để làm 110. “100, cộng với 10 là một trăm mười.”. Làm tiếp luôn tới 120, 130, v...v... 200 thì dùng 10 thanh 10 hạt, sau đó bạn đổi 10 thanh 10 hạt lấy 1 bảng 100.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
110	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Make a 101-200 Square by laying out the numerals on a blank hundred square board. You will find a numerals printable for this on page 482.

Thực hiện một bảng 101-200. Bạn sẽ tìm thấy một bản in ở trang 482.

Now, it is just a matter of doing the games and activities you did to reinforce numbers

Bây giờ, nó chỉ là một vấn đề làm các trò chơi và các hoạt động mà bạn đã làm để củng cố số

1- 100, and these layouts above, with numbers from 101-200. This continues with 201-300, 301-400, 401-500, etc., all the way up to 1000 if your child shows the interest. Print out Gold Hundred Squares from the printout on page 481 as you need them. Staple 10 of them together to represent 1000. As you get higher, the process becomes quicker because your child gets used to seeing repeating number patterns.

1- 100, và các bố trí ở trên, với số 101-200. Điều này tiếp tục với 201-300, 301-400, 401-500, v...v..., lên đến 1000 nếu trẻ hứng thú. In ra bảng 100 hạt vàng từ bản in trên trang 481 khi bạn cần chúng. Dán 10 bảng lại để đại diện cho 1000. Khi bạn làm đến số càng lớn, trẻ sẽ làm càng nhanh vì có sự tương đồng.

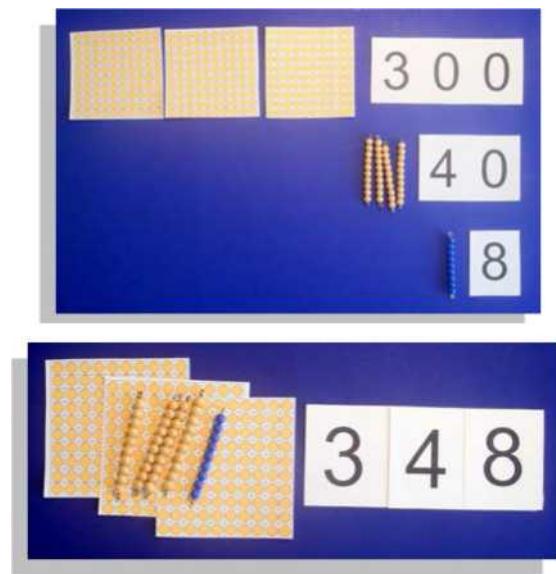
2.8 Advanced work - the Decimal System – **Hoạt động nâng cao: hệ thập phân**

As your child moves up from 100 toward 1000, you can start introducing the Decimal System. Many parents do not get this far doing Montessori at home, so don't be worried if your child has not worked with these activities before she goes to school. You can always use them at home to reinforce her school activities later.

Khi trẻ học từ 100 đến 1000, bạn có thể bắt đầu giới thiệu các hệ thống số thập phân. Nhiều cha mẹ không thực hiện những bài học này khi dạy trẻ theo phương pháp Montessori ở nhà, vì vậy, đừng lo lắng nếu trẻ đã không được làm những hoạt động này trước khi trẻ đến trường. Bạn luôn có thể sử dụng chúng ở nhà để củng cố hoạt động của ở trường trẻ sau này.

On pages 483-500 in the printouts are the Decimal System Numeral Cards. Print these out on white card stock as directed. When your child has learned numbers up to 400 pretty well, introduce place values and the Decimal System like this:

Trên các trang 483-500, trong các bản in là hệ thống thẻ số thập phân. In ra trên giấy bìa trắng theo chỉ dẫn. Khi trẻ đã học được số lượng lên đến 400, giới thiệu hệ thống thập phân như thế này:



Lay out 3 printed hundred squares (p. 481), four 10 bars, the 8 bar, and the numeral cards as shown.

Đặt ra 3 thẻ vuông 100 (p. 481), bốn chuỗi 10 hạt vàng, chuỗi 8 hạt, và các thẻ chữ số như hình vẽ.

Put the amounts together as you say, “300 + 40 + 8 makes 348”. Lay the bars on the hundred squares. Now, lay the numeral cards on top of each other as you say, “300 + 40 + 8 says 348”.

Your layout should look like the photo.

Đặt số vào với nhau và nói, "300 + 40 + 8 là 348". Đặt các chuỗi hạt trên 3 tấm thẻ ô vuông 100. Bây giờ, đặt thẻ số lên nhau và nói, "300 + 40 + 8 ta nói 348". Bộ cục của bạn sẽ giống như bức ảnh.

Now it is a matter of repeating the above steps with many different numbers to reinforce these concepts and help your child learn. As your child learns larger and larger numbers heading toward 1000, include practice making larger numbers and their numerals.

Bây giờ lặp lại các bước này với các số khác để củng cố các khái niệm và giúp trẻ học. Khi trẻ học được số lượng lớn hơn và hướng tới 1000, bao gồm thực hành làm các số lượng và chữ số lớn hơn.

- Give your child amounts and have him make the numeral for each amount.

Reverse roles and have him give you the amounts.

• Cho trẻ một số lượng nào đó, yêu cầu trẻ lấy chữ số tương ứng. Đảo ngược vai trò và trẻ lấy ra một số lượng nào đó và bạn lấy chữ số tương ứng.

- Give your child numerals and have her create those amounts. Reverse roles again.

• Cho trẻ một con số và để trẻ lấy số lượng tương ứng. Đảo ngược vai trò một lần nữa.

Video: Demonstrating the Montessori Bank Game

Video: Trình diễn các trò chơi ngân hàng của Montessori.

<http://www.youtube.com/watch?v=ysIvxeErRp0>



The Montessori Place Value (iPad) app can be incredibly helpful when your child is learning decimal system number placement. Start by setting the app to use just 3 places (up to the hundreds). As your child gets into the thousands, whether at home or school, add on the fourth place in the settings.

Ứng dụng Montessori Place Value (iPad) có thể vô cùng hữu ích khi trẻ đang học hệ thống số thập phân. Bắt đầu bằng cách thiết lập các ứng dụng sử dụng chỉ 3 chữ số (lên đến hàng trăm). Khi trẻ làm với hàng ngàn, dù ở nhà hay ở trường, thêm vào vị trí thứ tư trong phần thiết lập.

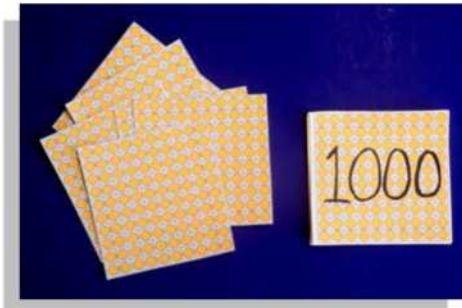
<https://itunes.apple.com/us/app/montessori-place-value/id408285618?mt=8>

2.9 Going from 1000 - 10,000 – từ 1000 lên 10000

Whew, you're getting up there! Very few parents go this far at home, but just in case you guys are overachievers or your child is showing a remarkable interest in math, or both, we'll go over it. All you need are more Hundred Squares from the printout on page 481.

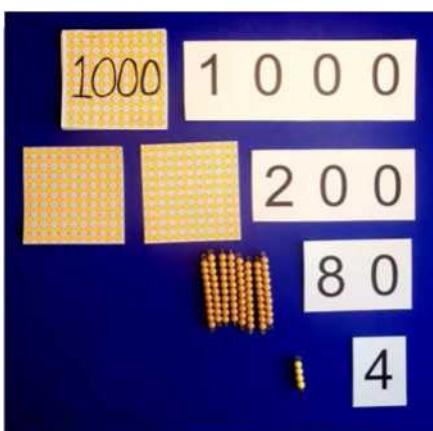
Whew, bạn đã đến đây rồi à! Rất ít cha mẹ cho trẻ học đến đây ở nhà, nhưng chỉ trong trường hợp bạn đặt mục tiêu rất cao hoặc trẻ thể hiện hứng thú kể trong toán học,

hoặc cả hai, chúng ta sẽ học nó. Tất cả những gì bạn cần là nhiều bản in một trăm hơn, xem trang 481.



Ten hundred squares are stapled together to make 1000. Do this with your child and count each hundred as you stack them up ("100,200,300"....). Staple ten together and write 1000 on top with a black marker. Make a few of these.

Mười bản in một trăm ô được ghim vào nhau để làm thành 1000. Làm điều này với trẻ và đếm từng tờ một trăm khi bạn xếp chúng lên ("100.200.300"). Ghim chúng lại và viết 1000 ở mặt trên. Thực hiện một bộ 1000.



Lay out the squares, bead bars, and numerals as shown. Review with your child how many are in each row and what each numeral says..

Đặt các bộ 1000 ra, các tờ 100, chuỗi hạt, và các chữ số như hình vẽ. Xem lại với trẻ xem có bao nhiêu trong mỗi hàng và mỗi chữ số nói gì.



Add the amounts together, saying: "1000 + 200 + 80 + 4 makes One thousand, two hundred, eighty four." Bring the numerals together, saying: "1000 + 200 + 80 + 4 equals 1,284". Your layout should look like the photo.

Thêm các số lượng với nhau, nói: "1000 + 200 + 80 + 4 là cho một ngàn, hai trăm tám mươi tư". Đặt chữ số với nhau, nói: "1000 + 200 + 80 + 4 là 1284". Bộ cục của bạn sẽ giống như bức ảnh.

When your child has done many different numbers like this, you can point out that the first place on the right is the Units place, the next is the Tens place, the next is the Hundreds place, and the fourth is the Thousands place.

Khi trẻ đã thực hiện rất nhiều con số khác nhau như thế này, bạn có thể chỉ ra rằng vị trí đầu tiên bên phải là hàng đơn vị, tiếp theo là hàng chục, tiếp theo là hàng trăm, và thứ tư là hàng ngàn.

The Montessori Stamp Game is the next step from here. Stamp Game (iPad) is a great app for this. You can also download the free Printable Stamp Game & Instructions from Montessori Print Shop.

Montessori Stamp Game là bước kế tiếp từ đây. Stamp Game (iPad) là một ứng dụng tuyệt vời cho việc này. Bạn cũng có thể tải về miễn phí các bản in Stamp Game & Hướng dẫn từ Montessori Print Shop.

http://www.montessoriprintshop.com/Free_Montessori_Downloads.html

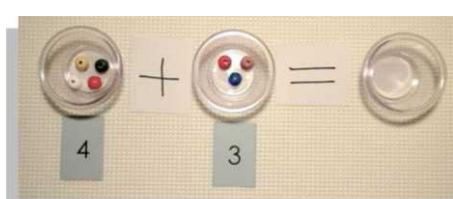
2.10 Operations with Numbers – làm toán

Once your child is working with numbers from 20-100, you can start doing these activities, as well as telling time (p. 381), fractions (p. 379), and money (p. 385). Mixing in different activities offers variety and maintains enthusiasm.

Khi trẻ đang làm việc với các con số 20-100, bạn có thể bắt đầu thực hiện các hoạt động này, cũng như xác định thời gian (p. 381), phân số (p. 379), và tiền (p. 385). Trộn các hoạt động khác nhau sẽ cung cấp sự đa dạng và duy trì sự nhiệt tình.

2.10.1 Addition – cộng

Addition is the easiest operation to begin with. Start with small amounts and gradually increase the challenge.



$2 + 5 =$ _____
$3 + 6 =$ _____
$7 + 1 =$ _____
$5 + 4 =$ _____
$9 + 1 =$ _____
$4 + 3 =$ _____
$2 + 2 =$ _____
$5 + 3 =$ _____
$4 + 4 =$ _____

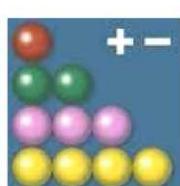
Cộng là hoạt động đơn giản nhất để bắt đầu. Bắt đầu với một lượng nhỏ và dần dần tăng dần lên.

Video: A first addition presentation

Video: Một bài trình diễn phép cộng đầu tiên.

<http://www.youtube.com/watch?v=CiQfwzi7aDE>

With clear cups and beads, set up an addition problem like the one shown. Start with sums 10 or less. Pour the contents into the final cup as you say, ““Four



plus 3 equals...”, then your child counts the sum and places the correct numeral under the last cup. “Plus means to add together.”

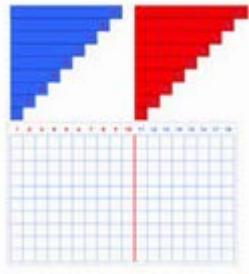
Với các cốc trong và hạt, làm một bài toán như bên hình. Bắt đầu với phép cộng trong phạm vi 10 hoặc ít hơn. Đổ hết cả 2 cốc vào cốc tổng và nói “Bốn cộng 3 bằng ...”, sau đó trẻ đếm và đặt chữ số chính xác dưới cốc cuối cùng. “Cộng có nghĩa là thêm vào nhau”.

When your child is clear on the process, make up a sheet of addition problems for him and let him use the cups and beads to figure out the sums and then write them in.

Khi trẻ là rõ ràng về quy trình, tạo một tấm ghi lại các phép toán cho trẻ và để trẻ sử dụng cốc và hạt để tìm ra các đáp số và viết chúng vào.

Bead Facts (left, iPad) is a nice addition app that clearly shows amounts and sums. The green arrow cues your child that the sum is correct. the fun app Adding Apples HD (right, iPad) has great graphics and requires careful counting.

Bead Facts (trái, iPad) là một ứng dụng cộng tốt, thể hiện rõ phép cộng và số lượng. Các mũi tên màu xanh lá cây thể hiện rằng tổng là đúng. Ứng dụng vui Adding Apples HD (bên phải, iPad) có đồ họa tuyệt vời và đòi hỏi tính cẩn thận.

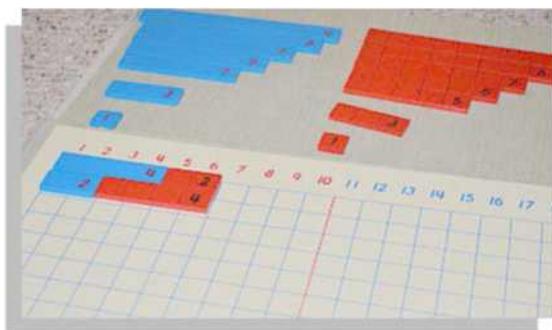


The beautiful Addition Strip Boards, Charts, and Instructions from Montessori Print Shop reproduce a classic Montessori addition activity for home use. Numbered strips are laid end to end, with the sums clearly shown above. This activity takes addition one step further into abstraction by using squares drawn on the strips to signify amounts. Print on heavy card stock.

Bảng cộng, biểu đồ và hướng dẫn từ Montessori Print Shop tạo ra một hoạt động cộng trong Montessori cổ điển để sử dụng ở nhà. Dài số được đặt từ đầu đến cuối, với những con số ghi rõ ở trên. Hoạt động này thể hiện phép cộng một cách cụ thể bằng cách sử dụng bảng kẻ ô vuông. In lên thẻ bìa cứng để dùng sẽ tốt hơn.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Addition-Strip-Board-Charts-Instructions-MF-8.htm>

The Addition Strip Board in use. Lay blue and red number strips end to end and



read the sum above the right end. This is a great activity for helping a child visualize the relationships between numbers.

Sử dụng bảng cộng. Đặt dải số màu xanh và đỏ nối tiếp nhau và đọc kết quả ở tận cùng bên phải. Đây là một hoạt động tốt cho việc giúp một đứa trẻ hình dung các mối quan hệ giữa các số.

Photo: The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2011/10/commutative-property-with-addition.html>

Montessori school Addition Strip Board

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510500270/5105/Montessori-Outlet-Addition-Strip-Board->

$1 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

When your child is ready, print out the Addition Tables from pages 501-506 in the printouts. As your child completes these, he will start to see the relationships between numbers. After mastering these, make up random sheets with problems out of order, and simple 2 digit problems.

Khi trẻ đã sẵn sàng, in ra các bảng cộng từ các trang 501-506 trong bản in. Khi trẻ hoàn thành, trẻ sẽ bắt đầu nhìn thấy các mối quan hệ giữa các số. Sau khi nắm vững chúng, tạo ra một tờ gồm nhiều phép toán ngẫu nhiên để trẻ giải.



The Snake Game - easy combinations equaling 10 – Nối nhau thành con rắn

Ask your child if she would like to play a game to change a snake's color to gold. Give her



the bead bars to make a snake, starting with the 1 bead for the head. Now, in order, give her the 9, 2, 8, 3, 7 ,4, and 6 bars to finish the snake. Have your child start at the head and count to ten, exchanging the snake bars for ten bars as she goes. In the bottom photo, the 1 & 9, and 2 & 8 bars have been counted.

Hỏi trẻ xem trẻ có muốn chơi một trò chơi đôi màu sắc của một con rắn thành vàng không? Cung cấp cho trẻ các thanh hạt để làm một con rắn, bắt đầu với 1 hạt đứng đầu. Bây giờ, đưa cho trẻ 9, 2, 8, 3, 7, 4, và 6 thanh để kết thúc con rắn. Cho trẻ bắt đầu từ đầu chuỗi và đếm đến mười, đổi các thanh 10 hạt thay cho các cặp thanh mà trẻ đã đếm. Trong bức ảnh dưới, 1 & 9, và 2 & 8 thanh đã được thay bằng thanh 10.

This activity reinforces combinations that = 10.

Hoạt động này củng cố các kết hợp thành 10.

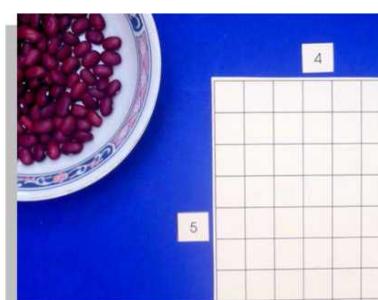
The Snake Game – remainders

Các trò chơi Snake – nhó



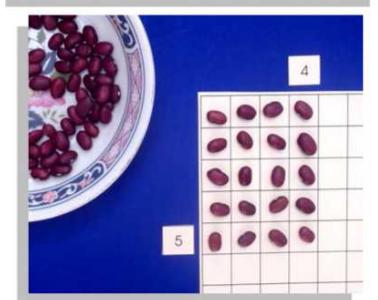
For more challenge, your child randomly makes a snake using 1-9 bars in any order. Then she counts to 10, placing a place marker at the tenth bead and laying down a golden bead bar. Pick up any fully counted bars (the 7 bar in photo), and repeat until the golden snake is made.

Để tăng độ khó, trẻ làm một con rắn bằng cách sử dụng các chuỗi 1-9 một cách ngẫu nhiên. Sau đó, trẻ đếm đến 10, đặt một dấu chỉ tại hạt thứ 10, đặt xuống một thanh hạt vàng. Lấy các thanh đã đếm xong (ví dụ 7 thanh trong ảnh), và lặp lại cho đến khi tạo ra được một con rắn vàng.



2.10.2 Multiplication – phép nhân

Multiplication is really a faster form of addition, so it is natural to do it next while your child is in 'adding mode'.



Phép nhân thực sự là một hình thức nhanh hơn của phép cộng, do đó, nó là tự nhiên để làm phép nhân sau khi trẻ đang học phép cộng.

Video: Montessori multiplication in school

Video: nhân trong trường học Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=jN5zKYXCtpY>

Montessori schools have a special Multiplication Board. At home, you can use a blank Hundred Board printout just as well (cut out just the board). The problem shown is $4 \times 5 =$. Present the problem and say, “We're going to count to 4, five times.” Have your child set the 4 card above the board as shown, and the 5 card five squares down as shown.

Trường Montessori có một bảng nhân đặc biệt. Ở nhà, bạn có thể sử dụng một bảng trăm ô trống (cắt ra chỉ lấy phần bảng ô vuông). Bài toán được thể hiện là $4 \times 5 = ?$ Trình bày bài toán và nói, "Chúng ta sẽ đếm đến 4, năm lần." Cho trẻ đặt các thẻ 4 và 5 trên bảng như hình.

<http://donnayoung.org/f12/math-f/chart/100blank.pdf>

Show your child how to place counters (beans in this case) and count to 4 in each of the five rows from left to right, top down. You are counting to 4, five times. Count the counters to find the answer - 20. Have your child write in the answer on the problem card. Now, write out a problem, like $3 \times 5 =$, and let her do it. Reverse and do $5 \times 3 =$. Point out that the answers are the same.

Chỉ co trẻ làm thế nào để đặt hạt đếm (đậu trong trường hợp này) và đếm đến 4 trong mỗi hàng từ trái sang phải, 5 hàng từ trên xuống. Bạn đang đếm đến 4, năm lần. Đếm các hạt để tìm câu trả lời - 20. Để trẻ ghi lại câu trả lời trên thẻ.

Bây giờ, hãy viết ra một bài toán khác, giống như $3 \times 5 = ?$, và để trẻ giải. Đảo ngược và làm $5 \times 3 =$. Chỉ cho trẻ rằng các câu trả lời đều giống nhau.

$1 \times 0 =$ __	$2 \times 0 =$ __	$3 \times 0 =$ __
$1 \times 1 =$ __	$2 \times 1 =$ __	$3 \times 1 =$ __
$1 \times 2 =$ __	$2 \times 2 =$ __	$3 \times 2 =$ __
$1 \times 3 =$ __	$2 \times 3 =$ __	$3 \times 3 =$ __
$1 \times 4 =$ __	$2 \times 4 =$ __	$3 \times 4 =$ __
$1 \times 5 =$ __	$2 \times 5 =$ __	$3 \times 5 =$ __
$1 \times 6 =$ __	$2 \times 6 =$ __	$3 \times 6 =$ __
$1 \times 7 =$ __	$2 \times 7 =$ __	$3 \times 7 =$ __
$1 \times 8 =$ __	$2 \times 8 =$ __	$3 \times 8 =$ __
$1 \times 9 =$ __	$2 \times 9 =$ __	$3 \times 9 =$ __
$1 \times 10 =$ __	$2 \times 10 =$ __	$3 \times 10 =$ __

Print out Multiplication Problem Sheets from pages 507-512 in the printouts. Completing these using the activity above, your child will start to see the progression of

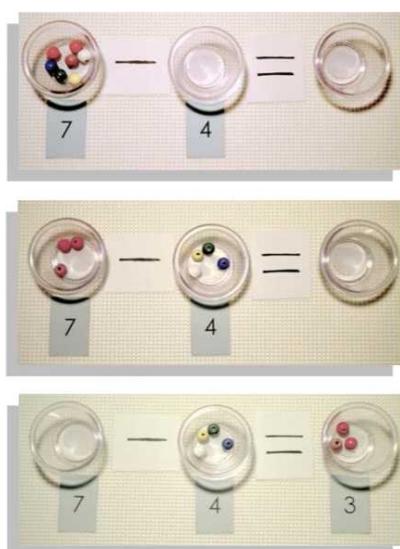
numbers. This work will help your child eventually memorize the multiplication tables - real old school stuff!

In ra bảng bài toán phép nhân từ các trang 507-512. Khi hoàn thành các hoạt động sử dụng ở trên, trẻ sẽ bắt đầu nhìn thấy sự tiến triển của các con số. Công việc này sẽ giúp trẻ cuối cùng thuộc lòng bảng cửu chương – bài học cũ trên trường!

Multiplication HD (left, iPad) and Skip Counting (right, iPad) are useful once your child has done enough multiplying using the method above. They use numerals only, which can help your child memorize the multiplication tables when he is ready.

Multiplication HD (trái, iPad) và Skip Counting (bên phải, iPad) là các ứng dụng hữu ích khi trẻ đã làm phép nhân sử dụng phương pháp trên. Chúng sử dụng chữ số, thứ có thể giúp trẻ học thuộc bảng cửu khi trẻ đã sẵn sàng.

2.10.3 Subtraction – phép trừ



With subtraction, it is important again to use groups of real objects first. This is always the best way for young children to understand math. Once a child fully understands what is happening to groups of objects when we say $10 - 3 = 7$, she can start manipulating numerals based on their relationship to each other. This is a big step into abstraction, and without plenty of experience working with real objects, a child's understanding of math lacks a firm platform to build on.



Với phép trừ, điều quan trọng là một lần nữa sử dụng các nhóm của các đối tượng thật trước tiên. Điều này luôn luôn là cách tốt nhất cho trẻ nhỏ để hiểu toán học. Khi một đứa trẻ hoàn toàn hiểu những gì đang xảy ra với nhóm đối tượng khi chúng ta nói $10 - 3 = 7$, trẻ có thể tiến hành thao tác chữ số dựa trên mối quan hệ của chúng với nhau. Đây là một bước tiến lớn đi vào trừu tượng, và nếu không có nhiều kinh nghiệm làm việc với các đối tượng thực tế, sự hiểu biết của một đứa trẻ về toán học sẽ thiếu một nền tảng vững chắc để phát triển.

Get your addition materials together, make a minus sign, and you are good to go. Set up a problem like the one shown and demonstrate it for your child. As you read the problem, “Seven minus four...”, take 4 beads from the first cup and put them in the second. Finally, empty the first cup into the last cup and say “Equals three”, then place the numeral 3 under the last cup. “Minus means to take away.”

Thu thập các học liệu của bạn lại với nhau, tạo ra một dấu trừ, và bạn đã đủ học cụ để học. Thiết lập một bài toán giống như thể hiện trong hình và chỉ nó cho trẻ. Khi bạn đọc bài toán, “7 trừ 4 = ...”, lấy 4 hạt từ cốc đầu tiên và đặt chúng vào cốc thứ hai. Cuối cùng, trút chén đầu tiên vào cốc cuối cùng và nói: “bằng ba”, sau đó đặt chữ số 3 vào cốc cuối cùng. "Trừ nghĩa là lấy đi."

As a check, show your child how to empty the contents of both cups back into the first cup, and count them to check that there are seven.

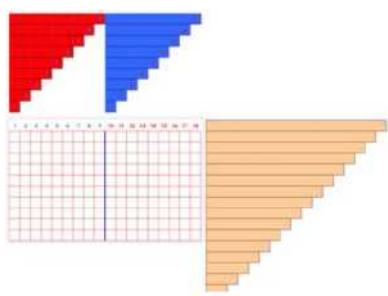
Khi kiểm tra, chỉ cho trẻ cách đổ lại cả 2 cốc hai và ba vào cốc đầu, và đếm lại xem chúng có bằng 7 không.

Preschoolers need this double check to really understand these changes in quantity.

Trẻ mẫu giáo cần kiểm tra lại để thực sự hiểu những thay đổi về số lượng.

The whimsical Subtracting Sardines (left, iPad) app is unique, with great graphics. Count the fish carefully! Montessori Bead Facts Plus Minus (iPad), is one of the better math apps, covering addition and subtraction.

Ứng dụng Subtracting Sardines (trái, iPad) là một ứng dụng độc đáo, với đồ họa tuyệt vời. Đếm cá một cách cẩn thận! Montessori Bead Facts Plus Minus (iPad), là một trong những ứng dụng toán học tốt, bao gồm cộng và trừ.



Subtraction Strip Boards, Charts, and Instructions from Montessori Print Shop are a great way to help a child who has practiced enough with the cups to take her understanding of subtraction from real objects into relationships between numerals, a much more abstract concept.

Bảng trừ (Subtraction Strip Boards), biểu đồ và hướng dẫn từ Montessori Print Shop là một cách tuyệt vời để giúp trẻ có thêm hiểu biết về phép trừ từ các đối tượng thật và các mối quan hệ giữa các chữ số, một khái niệm trừu tượng hơn nhiều.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Subtraction-Strip-Board-Charts-Instructions-MF-11.htm>

2.10.4 Division – phép chia

Be sure your child has practiced and has a firm understanding of addition, multiplication, and subtraction before attempting division. Division is a less intuitive operation, and requires a solid understanding of the other ways of manipulating amounts and numerals. These activities take your child into simple division with numbers that are equally divisible by other numbers, without remainders.

Hãy đảm bảo rằng trẻ đã học và có một sự hiểu biết vững chắc về cộng, nhân và trừ trước khi cố gắng chia. Chia là một hoạt động ít trực quan, và đòi hỏi một sự hiểu biết vững chắc về những cách khác để thao tác trên số và lượng. Những hoạt động này đưa trẻ vào phép chia đơn giản với các phép chia hết, không có dư.



"We have 9 pennies to split between 3 children. We need to divide up the pennies between the 3 children. How many will each one get?" Have your child put one penny in each cup. Point out that there are more pennies left, and have your child do it again, and then again. Each cup now has 3.



"Chúng ta có 9 đồng penny để phân chia đều cho 3 bạn. Chúng ta cần phải phân chia các pennies cho 3 bạn. Mỗi bạn sẽ nhận được bao nhiêu? "Để trẻ đặt một đồng xu vào mỗi ly. Chỉ ra rằng vẫn còn rất nhiều đồng xu, và có trẻ đặt thêm cho mỗi bạn 1 đồng nữa, và sau đó một lần nữa. Mỗi cốc hiện nay có 3 đồng."

"Division means to separate into groups."

"Chia có nghĩa là chia thành các nhóm"

Write out the equation and say, "9, divided into 3 groups, equals 3 in each group."

Viết ra phương trình và nói, “9, chia cho 3 nhóm, bằng 3 trong mỗi nhóm”.

$$9 : 3 = 3$$

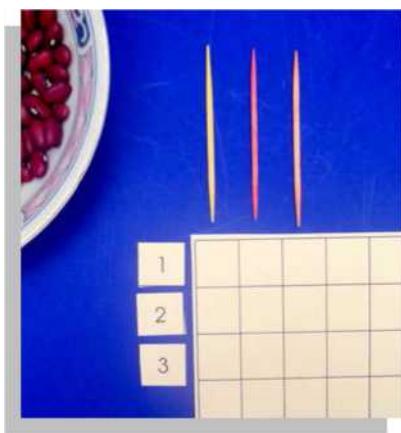
Repeat the above exercise with other equally divisible amounts of 10 or less beans: 4 cups and 8 beans; 2 cups and 4, 6, 8, or 10 beans; 3 cups and 6 beans. When your child is ready, introduce the Division Board.

Lặp lại bài tập trên với các phép chia tròn trong phạm vi 10: 4 cốc và 8 hạt đậu; 2 cốc và 4, 6, 8, 10 hạt đậu; 3 cốc và 6 hạt. Khi trẻ đã sẵn sàng, giới thiệu bảng chia

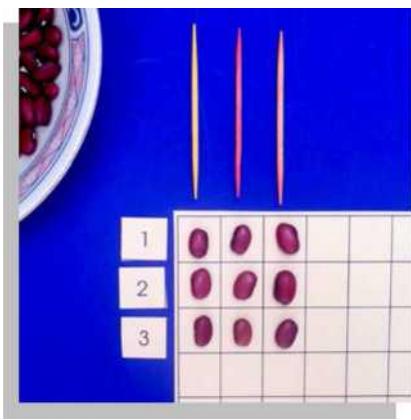
Video: The Montessori Division Board

Video: Bảng chia Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=wjvfV0Q4AIs>



Use your blank hundred board. The toothpicks represent the children in the above activity. this time they are getting 9 beans to plant. Your child counts out three beans for each 'child', top down in each column, until



all the beans are divided between the children.

$$9 : 3 = 3$$

Sử dụng bảng một trăm trống. Các chiếc tăm để cho trẻ hiểu chúng ta đang chia. Lần này trẻ nhận được 9 hạt đậu để trống. Trẻ đếm ra ba hạt đậu cho mỗi bạn, từ trên xuống trong mỗi cột, cho đến khi tất cả các hạt được phân chia giữa các trẻ.

$$9 : 3 = 3$$

Repeat with the same combinations listed under the first activity.

Lặp lại với những sự kết hợp đã liệt kê trong hoạt động đầu tiên.

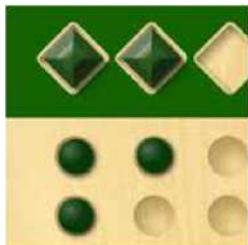
The Division Board (iPad) app is a great app for practicing division using a virtual Montessori Division Board. Why buy the real board when this one costs \$2.99? By the time they get to this point, most children are very ready to use digital apps for math.

Ứng dụng The Division Board (iPad) là một ứng dụng tuyệt vời để thực hành phân chia bằng cách sử dụng một bảng chia Montessori ảo. Tại sao phải mua các bảng thật trong khi ứng dụng này chỉ mất 2,99\$? Vào thời điểm trẻ học đến trình độ này, hầu hết trẻ đều đã sẵn sàng sử dụng các ứng dụng kỹ thuật số cho môn toán.

<https://itunes.apple.com/us/app/montessori-division-board/id567512327?mt=8>

If you get to this point and your child wants more, you can always get into dividing with remainders, as in $25 \div 6 = 4$ with a remainder of 1. The final step in this process is to teach your child long division of larger numbers. For most children, this will be work they learn in school. In a book for 2-6 year olds, we have to stop somewhere!

Nếu bạn đạt đến trình độ này và trẻ muốn nhiều hơn, bạn luôn có thể giới thiệu phép chia có dư, như trong $25 : 6 = 4$ và dư 1. Bước cuối cùng trong quá trình này là dạy cho trẻ chia số lớn hơn. Đối với hầu hết trẻ, đây sẽ là công việc mà trẻ sẽ học ở trường. Trong một cuốn sách dành cho trẻ 2-6 tuổi, chúng ta sẽ dừng lại ở đây!



Math resources – các ứng dụng học toán

Super Teacher Worksheets

<http://www.superteacherworksheets.com/>

Dad's Worksheets

<http://www.dadsworksheets.com/>

Free Math Worksheets

<http://www.math-drills.com/>

Math Fact Café

<http://www.mathfactcafe.com/home>

PBS Parents Preschool & Kindergarten Math Games

<http://www.pbs.org/parents/education/math/games/preschool-kindergarten/>

Sheppard Software Free Math Games

<http://www.pbs.org/parents/education/math/games/preschool-kindergarten/>

Montessori Math Resources

MontessoriMaterials.org

<http://www.montessorimaterials.org/>

MontessoriMom.com free downloads

<http://www.montessorimom.com/montessori-free-printouts-downloads/>

3 The Ordinal Value of Numbers

Ordinal value refers to the position or ‘place’ of an object in a sequence. The simplest way to do this is to line up a series of 10 objects. Say, “We’re going to count these a new way.” Point to the first one on the left and say, moving your finger down the row, “First, second, third, fourth, fifth,” up to the tenth. Now let your child count the same way, helping her as needed if she forgets one of the positions name.

Số thứ tự là đề cập đến vị trí của mỗi vật nằm trong một dãy. Cách đơn giản nhất để làm điều này là xếp lần lượt các vật thành 1 hàng 10 chiếc. Hãy nói “Chúng ta sẽ đếm những vật này theo một cách mới” và chỉ tay vào vật ở tận cùng bên trái, đặt ngón tay vào từng chiếc một rồi đếm “Thứ nhất, thứ hai, thứ ba, thứ mười”. Giờ hãy để trẻ đếm tương tự như cách bạn vừa làm, giúp trẻ đếm nếu trẻ quên mất một số thứ tự nào đó.

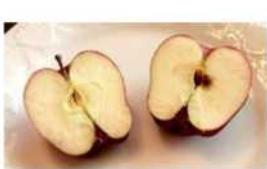
- Line up different objects and let your child practice counting them by their ordinal value.
- Hãy xếp 10 đồ vật khác rồi để trẻ luyện tập
 - Test your child’s understanding by asking him to point to the seventh, the second, the fifth, etc.
 - Kiểm tra trẻ bằng cách yêu cầu trẻ chỉ đến đồ vật đứng thứ bảy, thứ hai, thứ năm, v...v... trong hàng.
 - The next time you are standing or parked in line somewhere with your child, ask her to figure out what place in the line you two are, helping as needed.
 - Lần tới, khi bạn và trẻ sẽ đứng hoặc dừng lại xếp hàng, hãy bảo trẻ xác định vị trí số thứ tự của hai mẹ con, bạn có thể có thể giúp đỡ bé nếu cần.

4 Fractions – Phân số

And now for something totally different, we learn how to divide one thing into smaller parts. Fractions are placed here in the sequence, but children can usually start working with fractions once they are doing multiplication.

Và bây giờ là một vấn đề hoàn toàn khác, chúng ta học cách làm thế nào để phân chia một thứ thành các phần nhỏ hơn. Phân số được đặt ở đây trong rình tự, tuy nhiên trẻ em thường có thể bắt đầu làm việc với phân số khi chúng thực hiện phép nhân.

4.1 Food Fractions - Phân chia thức ăn



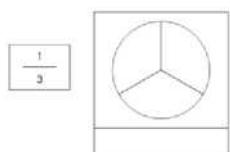
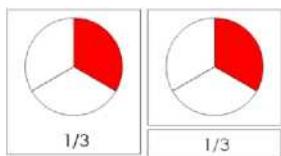
make thirds and quarters.

Lần tới khi bạn cắt hoa quả hoặc phô mai, hãy hỏi trẻ, “bố (mẹ) nên cắt ở đâu để có được hai phần bằng nhau?” Hãy để trẻ ước tính và thử làm điều đó. Hãy lặp lại với nhiều loại quả khác cho đến khi bạn thu được hai phần có kích thước bằng nhau. Hãy nói với trẻ rằng “Chúng ta cắt trái cây thành hai nửa, mỗi một miếng là một nửa”. Lặp lại quá trình đó để có một phần ba và một phần tư.

Show your child that by putting two halves of fruit back together, that “One half plus one half equals one.” Repeat this with thirds and fourths.

The next time you are cutting fruit or cheese, ask your child, “Where should I cut to make two pieces that are the same size?” Let your child estimate and try it. Try again with more fruit until you get two pieces that are the same size. Tell your child, “We cut the fruit in half, each piece is one half.” Repeat the process to

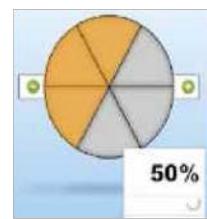
Chỉ cho trẻ thấy bằng cách đặt hai nửa trái cây lại với nhau và nói rằng “Một nửa cộng một nửa bằng một”. Lặp lại như vậy với một phần ba và một phần tư.



This is one of the best introduction to fractions for preschoolers. Look for opportunities to repeat this activity when you can. When your child is pretty familiar with dividing food this way, introduce apps and the fraction printouts.

Đây là một trong những cách giới thiệu tốt nhất về phân số cho trẻ mẫu giáo. Hãy tìm cơ hội để lặp lại hoạt động này khi bạn có thể. Khi trẻ đã khá quen thuộc với việc phân chia thức ăn theo cách này, hãy giới thiệu các ứng dụng và các bản in về phân số.

Các ứng dụng bao gồm:



Left to right: Pizza Fractions (iPad) is a nice starter app. Fractions App by Tap To Learn (iPad) uses tutorials and videos, and tests your child's knowledge. Match the Fraction (iPad) lets your child practice identifying fractions. Fractions Circle (android) is a clean, simple app. Choose the 1/2 type numerals, percentages come later.

Từ trái sang phải: Pizza Fractions (Ipad) là một ứng dụng tốt. Fractions App bởi Tap to learn (ipad) sử dụng các hướng dẫn và video, và có thẻ kiểm tra kiến thức của trẻ. Match the fraction (ipad) cho phép trẻ thực hành xác định các phân số. Fractions Circle (android) là một ứng dụng đơn giản, rõ ràng. Phân số $\frac{1}{2}$, phần trăm sẽ học sau.

The inexpensive, beautiful Fraction Cards and Labels from Montessori Print Shop are perfect for teaching your child about fractions. They simulate the Montessori Fractions Set in a printable material for home use. Start with $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, and $\frac{1}{4}$ and build from there. Let your child practice coloring in fractions, identifying them, and writing them out.

Các thẻ và nhãn đẹp, rẻ tiền về phân số từ Montessori Print Shop sử dụng rất tốt cho việc dạy trẻ về phân số. Chúng mô phỏng các phân số để sử dụng ở nhà. Bắt đầu với $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ và $\frac{1}{4}$ và tăng lên dần. Hãy để trẻ tập tô màu trong các phần phân số, xách định chúng và viết chúng ra.

More fractions resources: - các nguồn tài liệu khác

Free fractions printouts

<http://www.math-drills.com/fractions.shtml>

More free fractions printouts

http://www.math-aids.com/Fractions/Fractions_Lesson_Plan.html

Identifying fractions worksheets

<http://www.helpingwithmath.com/printables/worksheets/fractions/fra0401identifyng01.htm>

Fractions, like most areas of math, usually require some personally guided instruction and help to master. Apps and printables are great, but 1:1 teaching often helps the most.

4.2 Volumes and Fractions - **thể tích và phân số**



Once your child has worked a bit with food fractions and fractions cards, you can introduce an activity that combines fractions and an experience with volume. You will need a measuring cup, 4 identical clear glasses, some index cards, and a marker.

Khi trẻ đã làm quen một chút với việc phân chia thực phẩm và thẻ phân số, bạn có thể giới thiệu một hoạt động kết hợp giữa các phân số và thể tích. Bạn sẽ cần một cốc đo lường, 4 cốc thủy tinh hoặc nhựa trong suốt giống hệt nhau, một số thẻ ghi tên và một chiếc bút dạ đánh dấu.

Show your child the cup marks on a measuring cup. Have her carefully (an activity in itself) fill it to $\frac{1}{4}$ cup - set the measuring cup on the counter to be accurate. Add some

food coloring and pour into a glass. Repeat with V2, /, and 1 cup. Make up signs and line up the glasses as shown in the photo. Let your child inspect to see if each glass has the right amount more than the last.

Cho trẻ xem các vạch chia trên cốc đo lường. Để trẻ đổ nước vào một cách cẩn thận đến vạch $\frac{1}{4}$ – đặt cốc chia trên mặt phẳng cho chính xác. Thêm một ít thực phẩm đầy màu sắc và đổ đầy vào một chiếc cốc. Lặp lại với $\frac{1}{2}$, và 1 cốc. Đánh dấu và đặt hai cốc cạnh nhau như trong hình. Để trẻ quan sát xem mỗi cốc có một lượng nhiều hơn so với trước đó.

The V4 cup glass, added to V2 cup, should equal $\frac{1}{4}$ cup, right? Try it & see. Get another V4 cup in the first glass and add it to the / cup to see if it equals 1 cup.

Cốc $\frac{1}{4}$, thêm vào cốc $\frac{1}{2}$, phải bằng $\frac{3}{4}$ cốc đúng không? Hãy thử lại và quan sát. Lấy một cốc $\frac{1}{4}$ như trong bước đầu tiên và thêm vào cốc đang có, xem nó có đầy cốc không?

You can vary this in many ways - try $\frac{1}{3}$ cup increments. How much does / cup + / cup make? Help your child as needed to write out these as addition problems on paper.

5 Telling Time – xem giờ

When she can tell time, your child can be responsible for getting things done and being ready to go on time. He can keep track of when to call home and when a favorite TV show is on. Telling time is a big accomplishment!

Khi trẻ có thể xem được giờ, trẻ sẽ có trách nhiệm về việc hoàn thành công việc đúng giờ. Trẻ có thể theo dõi khi nào cần gọi điện về nhà, khi nào có chương trình tv yêu thích. Có thể xem được giờ là một thành tích lớn.

To start these activities, your child should have completed and be familiar with amounts and numerals up to 100. Time does not involve amounts in the traditional sense. Seconds, minutes, hours, etc., are arbitrary units of measurement that a child becomes familiar with by using and experiencing them.



Để bắt đầu các hoạt động này, trẻ cần phải được học và làm

quen với các số và các chữ số lên đến 100. Thời gian không liên quan đến số lượng truyền thống. Giây, phút, giờ, v...v... là đơn vị đo lường mà mỗi đứa trẻ sẽ quen thuộc khi sử dụng và trải nghiệm chúng.

Buy a battery operated analog clock with a white face, simple black numerals, 60 marks for seconds & minutes, the hour numbers, and the three hands – seconds, minutes, hours. Most office supply stores have these. This is a great first clock for a child's room. It is a real clock with a moving second hand, and no distracting colors or designs. This follows the Montessori practice of isolating the information to be communicated. Toy clocks are fine, but a real clock is better!

Mua một chiếc đồng hồ kim chạy bằng pin có mặt trắng, những chữ số màu đen đơn giản, 60 vạch cho giây và phút, có số chỉ giờ và có ba kim: giây, phút, giờ. Hầu hết các cửa hàng văn phòng phẩm đều có những thứ này. Đây là chiếc đồng hồ đầu tiên tuyệt vời được treo trọng phòng của trẻ. Nó là chiếc đồng hồ thực sự với một kim giây chuyển động, và không có màu sắc hay thiết kế làm mất tập trung của trẻ. Theo Montessori điều này sẽ cô lập các thông tin truyền đạt. Đồng hồ đồ chơi là tốt nhưng một chiếc đồng hồ thực sự sẽ tốt hơn.

As long as your child can count to sixty and understand the math of a clock, the first thing to be learned is what a second, minute, and hour really are. Since they are units of time, your child needs to experience them as units of time.

Miễn là trẻ có thể đếm đến 60 và hiểu được phần toán học của một chiếc đồng hồ, điều đầu tiên là để học được một giây, một phút và một giờ thực sự là gì. Vì chúng đơn giản là thời gian, trẻ cần trải nghiệm chúng như một đơn vị của thời gian.

5.1 Seconds - Giây

Show your child the clock and point out the 60 marks around the edge. Tell your child, “These marks stand for both seconds and minutes. First, we'll do seconds. One second is a very short time.” Point out the second hand to your child. When it reaches the top, start counting 1,2,3....as it ticks off each second. Count along with your child and the second hand to 60 seconds. Clapping every second helps.

Đưa cho trẻ một chiếc đồng hồ và chỉ vào 60 vạch ở viền của mặt đồng hồ. Nói với trẻ: “Những vạch này sử dụng cho cả giây và phút. Đầu tiên, chúng ta sẽ bắt đầu từ giây. Một giây là một khoảng thời gian rất ngắn”. Chỉ kim giây cho trẻ biết. Khi kim giây ở số 12 (trên cùng của đồng hồ), bắt đầu đếm 1,2,3 với mỗi tiếng tích là một giây. Đếm cùng với trẻ cho đến khi kim giây chạy được 60 giây.

Pick a time the second hand reaches the top again and let your child count the seconds by herself. Ask your child, “How many second marks are there between the numbers?” Help your child if needed to determine that there are 5.

Đợi đến khi kim giây ở vị trí số 12 lần nữa và để trẻ đếm một mình. Hỏi trẻ rằng “Có bao nhiêu giây được vạch ra giữa các số?” Hãy giúp trẻ xác định được rằng có 5 vạch giữa hai số (nếu cần thiết).

Lastly, ask your child, “What can we do in one second?” Try clapping hands, jumping up and down once, Standing up and sitting down, etc. This gives your child real time experience in how long one second is. Try this for 5, then 10, then 15 etc. seconds so your child gets a real idea of those time periods.

Cuối cùng, hãy hỏi trẻ “Chúng ta có thể làm gì trong một giây?” Hãy thử vỗ tay, nhảy lên nhảy xuống một lần, đứng lên ngồi xuống, v...v... Điều này tạo cho trẻ trải nghiệm thời gian thực của bạn trong một giây là bao lâu. Hãy thử làm điều này trong 5 giây, 10 giây, 15 giây, v...v... để trẻ có được một hình dung thực sự về các khoảng thời gian này.

5.2 Minutes

“Now, let’s do minutes. A minute is a lot longer than a second. 60 Seconds make 1 minute. When the second hand goes all the way around the circle, that is one minute. Do you think we can sit absolutely still for one minute?”

“Bây giờ chúng ta hãy học về với phút. Một phút là nhiều hơn một giây. 60 giây tạo thành một phút. Khi kim giây đi hết một vòng tròn thì đó là một phút. Bạn có nghĩ rằng chúng ta có thể hoàn toàn ngồi im trong một phút?”

Watch quietly with your child and try not to move as you watch the second hand make a complete revolution. Did you both make it? Try washing your hands, walking

around the house, checking the mail, getting a drink of water, etc. See what you can do in one minute. Estimating and testing will help your child learn how long one minute is.

Ngồi với trẻ quan sát lặng lẽ và có gắng không di chuyển khi bạn nhìn vào kim giây. Cả bạn và trẻ có làm được không? Hãy thử rửa tay, đi bộ xung quanh ngôi nhà, kiểm tra thư, lấy một ly nước, v...v... Xem bạn có thể làm được những gì trong một phút. Ước lượng và kiểm tra sẽ giúp trẻ học được một phút là bao lâu.

Note where the minute hand is and watch the second hand go all the way around. Count the seconds as they pass. “The 60 marks also stand for minutes. One circle around for the second hand is 60 seconds. For the Minute Hand - point to the minute hand - that is just one minute.” Do this again to emphasize how the minute hand only moves one mark every time the second hand goes around 60 marks.

Lưu ý vị trí của kim phút và quan sát khi kim giây đi hết một vòng. Đếm số giây khi chúng trôi đi. “60 điểm vạch cũng là 60 phút. Một vòng chạy của các kim giây cũng là 60 giây. Đối với kim phút – chỉ vào kim phút - đó chỉ là một phút “Nhấn mạnh một lần nữa kim phút chỉ di chuyển một điểm mỗi lần khi kim giây đi hết 60 điểm.”

5.3 Hours

“When the minute hand (point to the minute hand) goes all the way around the circle, that makes 1 hour. 60 minutes make 1 hour.” Show your child the hour hand.

“Khi kim phút (chỉ vào kim phút) đi hết một vòng thì sẽ là một giờ. Một giờ có 60 phút”. Chỉ cho trẻ kim giờ.

Point out to your child that the written numbers on the clock stand for hours. Count to show there are 12 hours. Ask your child what she thinks you two can do in one hour. Could you go to the store, watch a long TV show, watch a movie, take a bath? Get your child’s ideas. Estimate and test.

Chỉ cho trẻ thấy các con số ghi trên đồng hồ tương ứng với số giờ. Đếm cho trẻ thấy rằng có 12 giờ. Hỏi trẻ xem trẻ có thể làm gì trong một giờ. Bạn có thể đi đến các cửa hàng, xem một chương trình truyền hình dài, xem một bộ phim, tắm? Ghi nhận các ý kiến của con đưa ra, ước lượng và kiểm tra.

When the clock hits any hour exactly, tell your child, “We’re going to see how long an hour is.” Set the alarm on that clock or another one to go off in one hour. Find an errand to run, a TV show you can watch, something that might take an hour. Note clearly with your child what number the small hand is pointing to. If, for example, it points to the 3, tell your child, “When the small hand points to the 4 it will have been one hour.” Do your thing together, and take a look at the clock afterwards to see if the small hand has made it to the 4. If not, keep checking on it until it has been an hour. If you went over, discuss how your activity took more than one hour.

Khi đồng hồ chỉ đến đúng một giờ nào đó, nói với trẻ rằng “Chúng ta sẽ xem một giờ là bao lâu”. Bật báo thức trong vòng 1 giờ. Có thể ra ngoài chơi, xem một chương trình tv, làm một việc gì đó mà bạn phải làm trong một giờ. Lưu ý rõ ràng với trẻ vị trí các kim nhỏ đang chỉ đến. Ví dụ nếu kim nhỏ chỉ đến số 3, hãy nói với trẻ “Khi kim nhỏ chỉ đến số 4 thì sẽ được một giờ” Làm việc của bạn với con, và nhìn vào đồng hồ sau đó để xem khi nào kim ngắn chỉ đến số 4. Nếu không thỉnh thoảng hãy kiểm tra xem đã được 1 giờ chưa. Nếu bạn đã trải nghiệm xong một giờ hãy thảo luận về các hoạt động mà bạn có thể mất hơn một giờ.

Now that your child has experienced units of time, she can learn to identify time on the clock and read and write what time it is.

Bây giờ trẻ đã có kinh nghiệm về thời gian, trẻ có thể tìm hiểu để xác định thời gian trên đồng hồ và đọc, ghi số giờ.

There are many iPad apps for telling time and fewer, of lesser quality, in the android stores. They all focus on reading clocks and digital time displays rather than teaching a child about seconds, minutes, and hours. You’ll have to do that yourself. When your child knows a little bit about reading a clock face, any of these apps will provide good practice.

Có rất nhiều ứng dụng trên Ipad về thời gian và so sánh, trên android cũng có một số nhưng ít hơn. Tất cả các ứng dụng đều tập trung vào việc đọc số giờ và hiển thị thời gian kỹ thuật số hơn là dạy về giây, phút và giờ. Bạn phải tự dạy con điều đó. Khi trẻ biết một chút về cách đọc một mặt đồng hồ thì các ứng dụng này sẽ giúp trẻ thực hành tốt hơn.



Telling Time HD (iPad), has the most options. Telling Time Free (iPad), also shows both analog and digital screens. Clock Time For Kids (android) is a decent time telling app. Telling Time the Easy Way (iPad) is one of the great apps series from Grasshopper Apps. Telling Time (android) is a good basic app with different interactive experiences. Interactive Telling Time HD (android) is a nice app with lots to do.

Telling Time HD (iPad) có hầu hết các tùy chọn. Telling Time Free (iPad) cũng có cả màn hình kỹ thuật số và màn hình kim. Clock Time For Kids (android) cũng là một ứng dụng hoàn chỉnh giúp cho việc đọc giờ. Telling Time the Easy Way (iPad) là một ứng dụng tuyệt vời. Telling Time (android) là một ứng dụng cơ bản giúp trẻ có những trải nghiệm tương tác khác nhau. Interactive Telling Time HD (android) cũng là một ứng dụng hay với nhiều mục để thực hành.

For children who learn best using real objects, which is most young children, the Learning Resources Big Time 12

Đối với trẻ em cách học tốt nhất là sử dụng các đồ vật thực tế, nhất là đối với trẻ nhỏ. Đó là yếu tố cần thiết để một đứa trẻ tập trung khi chúng học về thời gian. Chiếc đồng hồ của Learning Resources Big Time có thể giúp thỏa mãn được yêu cầu đó. Chúng có những yếu tố cần thiết để trẻ tập trung vào nội dung đang học là xem giờ.

Hr. Student Clock fits the bill. It has the essential elements a child needs to focus on when learning to tell time.

The Clock Series printables from Montessori Print Shop

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Clock-Series-MF-5.htm>

Teach telling time in Montessori Three Part Card format.

Các thẻ học giờ tại Montessori Print Shop giúp dạy trẻ bằng phương pháp thẻ 3 phần của Montessori.

Create your own time worksheets at Homeschool Math

<http://www.homeschoolmath.net/worksheets/clock.php>

A Mom Blogger creates a time telling game

<http://deceptivelyeducational.blogspot.com/2011/11/telling-time-printable-card-game.html>

A BIG clock template with hands your child can attach and move

<http://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/telling-time/CLOCK-BIG2.pdf>

All kinds of clock and time activities at Enchanted Learning

<http://www.enchantedlearning.com/time/>

Tạo ra một bảng luyện tập thời gian của riêng bạn từ Homeschool Math A Mom Blogger sẽ tạo ra một trò chơi về thời gian. Một mẫu đồng hồ lớn với các kim, trẻ có thể chạm vào và di chuyển. Tất cả các loại đồng hồ và hoạt động về thời gian tại Enchanted Learning

5.4 Using a Calendar

January 2011						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

One of the best ways for a young child to learn about the calendar is to simply put up a planning calendar on the wall in her room and use it every day. Make sure that the days of the week and the numbers are clearly displayed.

Một trong những cách tốt nhất cho một đứa trẻ học về lịch chỉ đơn giản là dán một tờ lịch tháng trên tường trong phòng trẻ và sử dụng nó hàng ngày. Hãy đảm bảo rằng các ngày trong tuần và các con số đều hiển thị rõ ràng.

Each day, have your child make a mark or other sign on the days date. Say the day and month every day - "Today is the 15th of June, 2011 You can add in weather information and talk about the plan for the day. As you do this every day, your child will

see the progression of days, weeks, and months. Write in major holidays, family birthdays, and other important dates. Any time your child shows interest you can help him memorize the days of the week. Point to them and have her practice reading them. Let him practice writing them. Count through the entire calendar to find out how many weeks there are in one year.

Mỗi ngày, để trẻ đánh dấu hoặc đánh dấu vào đó. Mỗi sáng thức dậy, hãy nói với trẻ hôm nay là ngày nào tháng nào – VD: “Hôm nay là 15 tháng 6 năm 2011”. Bạn có thể thêm vào các thông tin về thời tiết và kể về kế hoạch trong ngày. Khi bạn làm điều đó mỗi ngày, trẻ sẽ thấy từng ngày, từng tuần, từng tháng trôi qua như thế nào. Hãy viết vào các ngày lễ lớn, ngày sinh nhật của mọi người trong gia đình và những ngày quan trọng khác. Bắt cứ ngày nào trẻ thấy quan tâm, bạn có thể giúp chúng nhớ các ngày đó trong tuần. Chỉ vào tờ lịch và để trẻ tập đọc ra thứ, ngày, tháng. Để trẻ tập làm lịch. Đếm qua toàn bộ quyển lịch để xem có bao nhiêu tuần trong một năm.



You can also introduce the 12 months of the year and practice recognizing and writing them. Most calendars have a page with all the months of the year that is good for this. It is always a good activity to point out to your child how some months have 30 days, others 31, and to learn the old rhyme: “Thirty days has September, April, June, and November. All the rest have 31 except February, with 28 days clear, and 29 every four years on leap year.”

Bạn cũng có thể giới thiệu 12 tháng trong một năm và luyện tập nhận biết và viết chúng ra. Hầu hết các quyển lịch đều có một trang trang liệt kê tất cả các tháng trong một năm. Bạn có thể chỉ cho trẻ thấy có tháng có 30 ngày, có tháng có 31 ngày và học cách xác định tháng nào có 30, tháng nào có 31, (năm bàn tay lại và đếm các chỗ gờ lên của tay) riêng tháng 2 có 28 ngày, và cứ 4 năm 1 lần có 29 ngày.

Once your child has used a calendar regularly through a couple of years she will have it down for life. There are a thousand calendar activities, few more effective than actually using one.

Khi trẻ đã sử dụng lịch thường xuyên trong một vài năm, chúng sẽ biết dùng chúng cả đời. Có hàng nghìn hoạt động với lịch, một vài hoạt động hiệu quả hơn là chỉ một.

Calendar Resources

A Four Seasons Word Wheel to display near your child's calendar

<http://www.enchantedlearning.com/wordwheels/themes/seasons/>

A Month's word wheel

<http://www.enchantedlearning.com/wordwheels/themes/months/>

Free printable calendars

<http://www.pre-kpages.com/calendars/>

More free printable calendars

<http://www.mrsjonesroom.com/teachers/calendars.html>

6 Money

We did some basic work exchanging coins on page 353 when you were just starting the Math Sequence, and on page 368 with the Hundred Board. Now that your child has experience with numbers up to 100, you can extend your money activities.



Splash Money (iPad) is a good money app, with a number of activities for identifying amounts and making change. Also, check out:

Kids & Money - Two First Steps at Carrots Are Orange

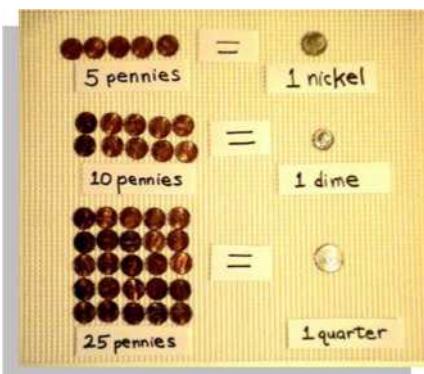
[http://carrotsareorange.com/teaching-kids-money-steps/#comment-](http://carrotsareorange.com/teaching-kids-money-steps/#comment-1533)

[1533](#)

6.1 Coin Values

Get out 25 pennies, a nickel, a dime, and a quarter.

Show your child that 5 pennies make one nickel, 10 pennies make one dime (you did this one earlier), and 25 pennies make one quarter.



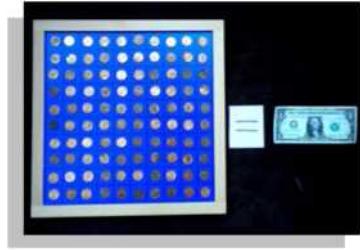
Lay out the coins and = sign cards to give your child a visual experience of these coin amounts.

Give your child 5, then 10, then 25 pennies and let her figure out to give you first a nickel, then a dime, and finally a quarter back. Then do it in reverse - give your child a nickel, dime and then a quarter and have your child give you the correct number of pennies back. Work on this until you feel your child understands these coins and the amounts they represent. Now try it with two nickels, then two dimes, then two quarters. Use the Hundred Board if needed to help your child figure things out.

Keep playing this game, adding more nickels, dimes, and quarters as your child gets more comfortable.

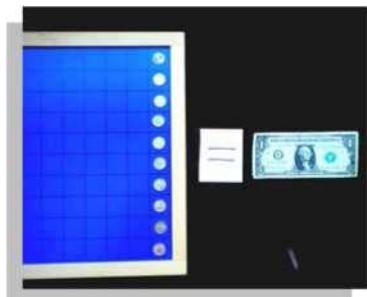
6.2 Making a Dollar

Children love to start using bills! First, explain that a dollar is 100 pennies. Then use the Hundred Board to lay it out. Place an = sign and then a dollar to the right of the board with 100 pennies and read with your child, “100 pennies equals one dollar.”

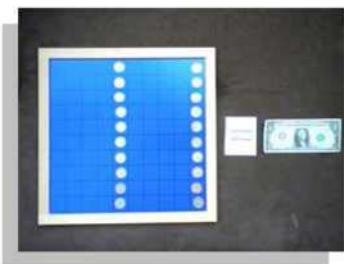


Ask your child, “Do you want to find out how many nickels, dimes, and quarters make a dollar?” If the answer is yes, here you go: Have your child set out a floor rug or table mat.

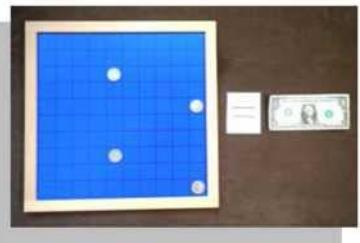
“There are 10 pennies in one dime. How many dimes do you think it takes to make a dollar?” “Let’s find out!”



Have your child count the first row of pennies, left to right, removing the pennies as she goes. When she gets to the end, have her place a dime on the last square in the row. Repeat for the other rows. When your child is done, have him count the dimes. “Ten dimes make one dollar.”



Now repeat these steps with nickels and quarters.



Your child starts counting squares at the top left square and puts a nickel down every five squares. Have your child count the nickels.

“Twenty nickels makes one dollar.” Your child repeats the above, but counting to twenty five four times, and putting a quarter down every time she reaches twenty five.

“Four quarters make one dollar.”

Practice these coin and number skills whenever you can. When your child’s money skills advance a bit, try making worksheets as shown in this video.

<http://www.youtube.com/watch?v=JF21iJOdn5g>

6.3 Buy & Sell



Now your child can ‘buy and sell’. Collect groups of objects to sell each other. Each of you gets an amount of real money, like 5 one dollar bills and a collection of coins. A toy cash register like the Learning Resources Pretend and Play in the photo can make this really fun and introduce new experiences, such as the practical life skill of buying a store. Start with even dollars, then amounts like \$1.10, \$2.25, \$1.05. As your child gets better, she can count by 10’s, 5’s, and 25’s. Help as needed and encourage counting to verify amounts. Sell items back for a higher price to teach the concept of making a profit.

A great blog post on introducing money at Counting Coconuts

<http://countingcoconuts.blogspot.com/2011/06/money-matters-intro-to-money-shopping.html>

Play the Money Exchange Game at The Education of Ours

<http://educationofours.blogspot.com/2012/04/money-exchange-game.html>



App Toy - Cash Register (iPad) is a fun app that lets your child practice addition and using money.

6.4 My allowance and bank



A child's coin bank and a regular small allowance are great first experiences for young children in managing money. Your child can keep a written record of how much money goes into the bank, then total it up and check it for accuracy when the bank is emptied.

Saving up for something is another good experience, as is starting a bank account and making regular deposits. Your child should go with you to the bank, keep the deposit receipts in an envelope, and keep a passbook record of his savings. It is generally not recommended to pay children for doing chores. Children need to learn that everyone in a family makes a contribution of their time and effort to keep the home clean, the shelves stocked, and the family going. Most families are not profit generating enterprises, so there is no need to pay children as if they were employees. See page 388.

6.5 Cashing in coins



A set of coin tubes make it easy to organize coins to cash in at the bank. Let your child do it independently as much as possible. Keep a running total and go to the bank together to cash them in!



Some stores have automatic machines for pouring coins in while the machine keeps a running total.

Estimate how much you have in coins before you go and write it down.

Let your child drop the coins into the hopper and keep an eye on the growing total. Cashing them in is an exercise in exchanging money.

6.6 Money games

Monopoly Junior is a wonderful game when your child is old enough. It involves counting dice and money, buying and selling, collecting rents, and the concept of owning property.

PayDay is a classic game that teaches about earning money and paying bills.

Money Bags teaches coin combining and counting skills while having fun.

Moneywise Kids is a fun board game for practicing counting and exchanging money.

There is a free money counting game at: apples4theteacher

<http://www.apples4theteacher.com/java/counting/money.html>

At familylearning You will find a collection of good free money games

The wonderful series, The ABC's of Teaching Kids About Money at Carrots Are Orange will help you give your child an early education in financial Teaching KI S about Money literacy. Start with: Kids & Money-Two First Steps.

<http://carrotsareorange.com/teaching-kids-money-steps/#comment-1533>

6.7 More money resources

Too young for finance? Think again

http://www.nytimes.com/2011/04/16/your-money/16money.html?_r=2&emc=eta1&

18 Ways to help kids learn the value of money

<http://www.financial-education->



icfe.org/children_and_money/18_ways_to_teach_children_value_of_money.asp

5 Ways to help children save money

<http://www.examiner.com/article/five-ways-to-help-young-children-save-money>

Money games online

<http://www.kidsmathgamesonline.com/money.html>

Money and your children

<http://psychcentral.com/lib/2012/money-and-your-children/>

Money games

http://www.familylearning.org.uk/money_games.html

Money as you grow: 3-5

<http://moneyasyougrow.org/>

Hub Pages: Teaching kids about money

<http://hubpages.com/topics/personal-finance/family-budget/teaching-kids-about-money/3990>

Opinion: paying for chores or an allowance?

Whether to give young children an allowance or pay them for doing chores is a hot topic. I believe that paying children for doing chores is a mistake. Children should not be taught that everything they do should result in a cash payment. Children should be expected to do their chores as responsible members of a family. They are given much, and should learn to reciprocate. This builds responsibility and character.

Without some money to work with, however, children have no way of learning to manage money. An allowance provides a predictable amount of money to plan on and make choices with. Children can learn to save for the future and also for something they want. They learn to plan and delay gratification.

I recommend a small regular allowance, given in denominations that encourage money management and saving. If the allowance is \$5, give the child five \$1 bills. She can then easily divide the money into savings or toward other goals in small increments. You will have to decide if you want to use withholding the allowance as a consequence for inappropriate behavior.

7 Measurement

7.1 Ruler and tape measure

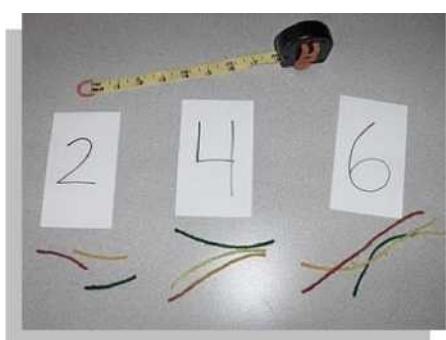
Whenever you need to measure something, introduce your child to the ruler. Use a 12" ruler and show her the ruler markings that stand for inches and have her count how many inches there are in one foot. Measuring and marking your child's height on a door frame is always great.

She can now go through the house measuring things if she likes. A list of objects and how long they are makes a good sight word reading activity. When your child has

some experience with measuring lengths of objects, have him estimate how long something is just by looking at it, and then check with the ruler to see how close he came.

When your child measures something that is between two inch marks in length, you can show him the half and quarter inch marks. If you haven't already, this is a good time to introduce Fractions (page 379).

Get your child a small tape measure, even a key chain size tape will do. Let him measure everything around the house. Introduce the terms length, height, and width. Once he has done this awhile, have a contest where you two estimate how long, high, or wide things are and win prizes for the closest answer.



Measuring Worms. Cut pieces of colored yarn in 1,2,3,4,5,6, etc. inch lengths. Use numeral cards or make a quick set. Give your child a tape measure or ruler and let her lay them straight and measure the yarns, and then put them under the right numeral cards.

littlefamilyfun.blogspot.com

<http://littlefamilyfun.blogspot.com/>

7.2 Postal scale fun

Your child has learned to tell time and work with linear measurement. A simple 2 lb. postal scale can now provide experiences with weight.



- Find a variety of small objects from around the house.

Include some large but light items (foam balls, sponge, light bulb) and some that are small but relatively heavy (a stack of

coins, rocks). Have your child predict which ones are heavier than others and then check her predictions using the scale. Have her write down the results to add language to the activity.

- Play with your child at pressing on the scale and reading how much pressure you are putting on it. Now have your child put on a blindfold or just look away as she

presses down and tries to press it down to exactly $\frac{1}{2}$ pound, $\frac{1}{4}$ pound, 1 pound, etc. while you watch the scale and tell her how she's doing.

- Have your child estimate how many of something it will take to make one pound of that item. You could use pencils, quarters, pieces of candy - all kinds of things. When you find out how much it takes to make one pound, see if twice as many makes two pounds.
- The next time you buy something weighing two pounds or less, check its weight on your scale before you open it. Does it weigh what the package says?

You and your child will find many more activities of interest using this simple device.

7.3 Weigh, measure, estimate

- When you go the store, take the time to weigh your fruits and veggies using the scales. This is a great experience in math and measurement. Take one fruit out and see what happens. Do calculations on the fly. Make this a regular feature of your shopping trips.
- Using cups or glasses your child cannot see through, pour measured amounts of water into each - 1 oz., 3 oz., 5 oz., etc. Let your child hold the cups to compare their weights and line them up from lightest to heaviest going left to right. Now, have her pour each, one at a time, into a measuring cup, and read how many ounces each glass contains to see if she graded them correctly.

• Do the activity above using salt or small beans and measuring them out with a tablespoon. Put 1, 2, and 3 tablespoons into the cups and let your child weigh and compare them as above. She can scoop the material back out using a tablespoon to check.

• Have your child stand against a wall. Lay a pillow down on the floor a few feet in front of your child. Have her estimate how far - in feet - the pillow is from her. Let her check with a tape measure. Use just feet and inch measurements, not fractions of an inch, unless your child is already doing fractions.

7.4 Measurement apps

Top: My First Weighing Exercises (iPad, android). Is a good app for older children.

Kids Science: Measurement (android) has length, time, weight, and money activities, a nice multipurpose app.

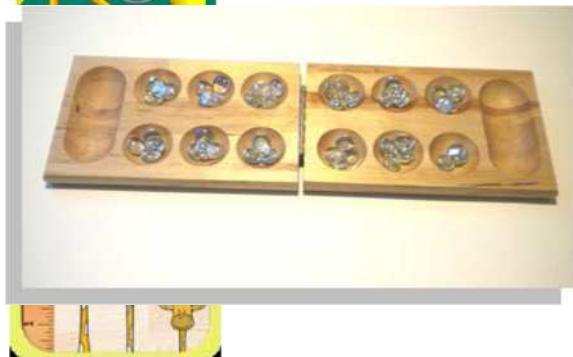
Kids Math - Measurement Worksheets (iPad) require checking and erasing each sheet, making this a nice app to do along with your child.

Learning how to measure Teaching how to measure



8 Number Games

8.1 Mancala



Mancala may be the oldest known game in the world. Once children learn the simple rules, it usually becomes a big favorite. This game involves counting, creating groups of objects, strategy, and determining a winner and a loser. It is a great introduction to games for

young children; and a wonderful early math activity.

A wooden, folding Mancala game like the one pictured can be found at most toy stores for \$5-8. The one pictured cost \$5 at a Toys R Us.

Play Mancala on your computer

<http://www.coolmath-games.com/0-mancala/index.html>



Two good Mancala apps. Left: Mancala! (iPad) and right: Mancala AS, (android). Both have clear game play and show how many are in each bin and mancala. Play each other or the computer.



To play, your child will need to be pretty good at counting up to 10 backwards and forwards, and be able to follow the rules of a simple game. There are many more complex versions of the game, below is the simplest one.

Rules for Basic Mancala

Players sit on opposite sides of the board. The six holes in front of each player are called the bins. These, and the larger hole at the end to their right called the Mancala, belong to that player.

- Each player puts 4 stones in each of his six bins.
- The first player picks up all the stones in any one of her bins and starts moving to her right, counterclockwise, dropping one stone in each hole she passes, including into her own Mancala hole. She keeps going, if needed, onto her opponents die, dropping one stone in each bin until she has no more.
- If she has enough stones to go around the end onto her opponent's side, she does not drop a stone into her opponent's Mancala. She just goes around the end and keeps going, dropping one stone into each bin until she has no stones left.
- When she has no more stones to drop, Player 2 takes her turn and does the same as Player 1 - choose a bin, pick up all the stones, and move right (counterclockwise), dropping one stone into each hole as she passes, including her own Mancala but not her opponent's Mancala.

Getting an extra turn: If your last stone lands in your Mancala, you get to go again.

Capturing your opponent's stones: If your last stone lands in an empty hole on your side, you get to take all the stone's in your opponent's hole directly opposite. You then put the one stone on your side and your opponent's stones from the opposite hole that you captured into your Mancala.

- The game ends when either one of the player's bins are all empty.
- When that happens, the other player picks up the remaining stones in her bins and puts them into her Mancala.
- Each player now counts how many stones are in their Mancala. The winner is the player who has the most stones in their Mancala.

8.2 Dominoes

Dominoes is a classic game with many options as your child gets older. Start with a double six or a double nine set. When your child is ready, graduate to a double fifteen set.

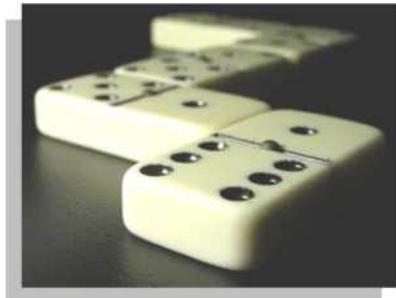
Play dominoes free online

<http://www.kidsmathgamesonline.com/boardgames/dominoes.html>

L: Domino HD (iPad), is a very nice Domino app.

R: Domino-Kids-Calculations (iPad) is a great app that uses dominos to teach basic math. Be sure your child is ready before trying the more advanced skills.

PBS kids math games online



<http://pbskids.org/games/numbers.html>

“We cannot know the consequences of suppressing a child's spontaneity when he is just beginning to be active. We may even suffocate life itself. That humanity which is revealed in all its intellectual splendor during the sweet and tender age of childhood should be respected with a kind of religious veneration. It is like the sun which appears at dawn or a flower just beginning to bloom. Education cannot be effective unless it helps a child to open up himself to life.”

“If education is always to be conceived along the same antiquated lines of a mere transmission of knowledge, there is little to be hoped from it in the bettering of man's future. “

Maria Montessori

Chương 11: Reading and writing – đọc và viết



"...the muscular sense is most easily developed in infancy, and this makes writing exceedingly easy for children. It is not so with reading, which requires a much longer course of instruction, and which calls for a superior intellectual development, since it treats of the interpretation of signs, and of the modulation of accents of the voice, in order that the word may be understood. And all this is a purely mental task while in writing the child....materially translates sounds into signs, and moves a thing, which is always pleasant for him. Reading...is the interpretation of ideas from graphic symbols..."

"...Những cảm giác cơ bắp được phát triển một cách dễ dàng nhất trong giai đoạn tuổi áu thơ, và điều này khiến cho việc viết cực kỳ dễ dàng đối với trẻ em. Nó không giống với đọc sách, đòi hỏi một quá trình học lâu hơn, và cần một sự phát triển trí tuệ cao, vì nó xử lý các ký hiệu, và cách điều chế các âm thanh theo trật tự của từ thẻ được có thể hiểu được. Và đó là một nhiệm vụ thuần túy mang tính tinh thần trong khi viết mang tính vật chất, chỉ dịch âm thanh thành các tín hiệu, và di chuyển bút, thứ luôn làm trẻ dễ chịu. Đọc sách ... là việc giải thích các ý tưởng từ biểu tượng đồ họa ... "

Maria Montessori, The Montessori Method

1 Bổ sung từ người dịch. Sự khác biệt giữa tiếng Việt và tiếng Anh.

Sự khác biệt giữa tiếng Việt và tiếng Anh là:

1. Tiếng Việt đọc thế nào, viết như thế, hoàn toàn theo ghép vần. Tiếng Anh thì có viết 1 kiểu, đọc một kiểu, không theo một quy tắc ghép vần nào. Vì thế trong quy trình học đọc tiếng Anh có phần Sight Word, là các từ chỉ có thể học thuộc cách đọc chứ không thể dùng các quy tắc đánh vần, phát âm. Học đọc tiếng Việt hoàn toàn không cần bước học thuộc Sight word này.

Thuật ngữ: Phonetic word là các từ đọc như viết. Sight word là các từ đọc không như viết.

2. Tiếng Việt ngoài các chữ cái, còn có dấu. Tiếng Anh hoàn toàn không có dấu. Vì thế, sau khi học các chữ cái thì còn phải học dấu nữa.

Nhóm sẽ tham khảo giáo trình dạy tiếng Việt của thầy Phạm Toàn, một phương pháp mới đã được kiểm chứng là dạy ngôn ngữ tiếng Việt thành công, kể cả với các em vùng sâu vùng xa, không bị tái mù chữ.

2 General – thông tin chung

In Montessori, everything a child does with the Practical Life and Sensorial materials prepares her for math, writing, and reading. Practical Life materials help a child develop fine motor control so that he may execute a writing grasp when he starts learning to read and write. She learns to concentrate, and is exposed to words on labels and cards. The Sensorial materials educate a child's senses to focus more closely on line and form, to arrange objects from left to right, and to use graphic printed materials. They encourage the passage into abstract thought required for decoding the graphic symbols we call numerals and letters. If a young child has sufficient opportunities to work with Practical Life and Sensorial materials, then learning math, writing, and reading is natural and stress-free.

<http://schools.wps60.org/otpt/handwriting/65.html>

<http://www.education.com/reference/article/what-is-decoding-reading/>

Trong Montessori, tất cả mọi thứ trẻ làm với hoạt động thực hành cuộc sống và giác quan đều chuẩn bị cho toán học, viết chữ và đọc sách. Học liệu thực hành cuộc sống

giúp trẻ phát triển vận động tinh để có thể cầm bút viết khi trẻ bắt đầu học đọc và viết. Trẻ học cách tập trung, và được tiếp xúc với chữ trên các nhãn và thẻ. Các học liệu cảm quan rèn các giác quan của trẻ để tập trung hơn vào dòng



và khuôn mẫu, sắp xếp các đối tượng từ trái sang phải, và sử dụng các học liệu đồ họa. Chúng khuyến khích sự chuyển dịch sang duy trì tư duy, thứ cần để giải mã các biểu tượng đồ họa mà chúng ta gọi là các chữ số và chữ cái. Nếu một trẻ có đủ cơ hội để làm các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan, thì việc học toán, viết, đọc sẽ trở nên tự nhiên và ít căng thẳng.

Children usually enter a Sensitive Period for reading and writing around age four. If we take full advantage of this time of increased interest and ability, children surprise us with how fast they learn. Many children struggle with reading because they start too late.

If a child has little experience with early learning materials and no one helps him learn to read until kindergarten, the process can be slower and sometimes difficult. Most children eventually do fine. Many more, however, could be excellent readers with high comprehension and a love of reading much earlier, with less effort and more joy.

<http://livingmontessorinow.com/2010/11/02/encourage-your-childs-sensitive-periods/>

Trẻ em thường bắt đầu giai đoạn nhạy cảm cho việc đọc và viết vào khoảng bốn tuổi. Nếu chúng ta tận dụng thời gian này tăng hứng thú và khả năng, trẻ sẽ làm chúng ta ngạc nhiên với tốc độ học nhanh chóng của mình. Nhiều trẻ em phải vật lộn với việc đọc vì chúng bắt đầu quá muộn. Nếu một đứa trẻ có ít trải nghiệm với các học liệu giáo dục sớm và không có ai giúp trẻ học đọc cho đến tuổi mẫu giáo, quá trình này có thể chậm hơn và đôi khi có chút khó khăn. Hầu hết trẻ em cuối cùng đều sẽ làm tốt. Thậm chí, một số có thể là yêu thích đọc sách sớm hơn nhiều, với ít nỗ lực hơn và nhiều niềm vui hơn.

The Reading Sequence (p. 411) will guide you and your child with a series of activities that have been used very successfully to teach children to read. Watching a young child experience success with learning to read is fun and gratifying. To do it with your own child is an extraordinary experience, not to be missed.

Quy trình đọc này (p. 411) sẽ hướng dẫn bạn và trẻ có một loạt các hoạt động đã được sử dụng rất thành công để dạy cho các em đọc. Chứng kiến một đứa trẻ thành công với việc đọc là một điều vui vẻ và hài lòng. Làm điều đó với trẻ là một trải nghiệm đặc biệt, không thể bỏ qua.



Để giúp con bạn thành công trong việc đọc sách, hãy làm cho nhà của bạn là một nơi mà việc đọc sách được khuyến khích, mọi người phải cảm thấy việc đọc ấy có giá trị và cùng nhau thực hành. Bạn hãy đọc sách cùng con mỗi ngày. Các yếu tố trên sẽ góp phần tiên đoán sự thành công trong quá trình học đọc của trẻ.

Along with learning math, learning to read is a rite of passage for children. Once a child can read, a great barrier to understanding the world falls. It is quite an accomplishment! As Maria Montessori

observed, nature helps children by easing them into a natural sensitive period for learning to read and write, usually starting sometime in their fourth year. This is a natural extension of the child's incredible accomplishment of learning to speak his native language simply by listening to others. A parent wishing to help their child learn to read encounters a confusing array of theories and programs. Baby can read, hooked on phonics, whole language, sight words, all have their proponents, along with books, CD's and videos. It can drive you crazy.

CÙNG VỚI VIỆC HỌC TOÁN, HỌC ĐỌC LÀ MỘT CÁCH THỨC ĐỂ GIAO TIẾP VÀ HIỂU TRẺ. KHI MỘT ĐÚA TRẺ CÓ THỂ ĐỌC, MỘT RÀO CẢN LỚN THƯỜNG CHO VIỆC KHÁM PHÁ THẾ GIỚI BỊ RẼ BỎ. ĐÓ LÀ MỘT THÀNH TỰU LỚN! NHƯ BÀ MARIA MONTESSORI QUAN SÁT, TỰ NHIÊN ĐÃ GIÚP TRẺ BẰNG CÁCH DẪN DẮT TRẺ BƯỚC VÀO GIAI ĐOẠN NHẠY CẢM VỚI HỌC ĐỌC, HỌC VIẾT MỘT CÁCH HẾT SỨC TỰ NHIÊN, THÔNG THƯỜNG BẮT ĐẦU KHI TRẺ ĐƯỢC 4 TUỔI. ĐÂY LÀ ĐIỀU NGẠC NHIÊN TIẾP THEO VIỆC "HỌC NÓI NGÔN NGỮ MẸ ĐỂ CHỈ ĐƠN GIẢN BẰNG CÁCH LẮNG NGHE NGƯỜI KHÁC". MỘT PHỤ HUYNH MONG MUỐN DẠY TRẺ HỌC ĐỌC GẶP PHẢI MỘT CHUỖI CÁC LÝ THUYẾT VÀ CHƯƠNG TRÌNH. TRẺ CÓ THỂ HỌC ĐỌC, ĐỌC THEO NGŨ ÂM, ĐỌC TOÀN BỘ NGÔN NGỮ, ĐỌC THEO MỘT CUỐN SÁCH, MỘT ĐĨA CD VÀ MỘT BỘ PHIM. NHỮNG THỨ NÀY CÓ THỂ LÀM BẠN PHÁT ĐIÊN.

There is good news: **your child is genetically programmed to learn to read**. You don't need to stress about it. Reading and writing – separate accomplishments by the way - involve the same skills for everyone. If we give a child the opportunity to learn those skills, we can be fairly certain she will learn to read and write. The sequence of skills shown in this book is **not the classic Montessori language program**. I'm going to show you a **composite of different approaches**, each used at the right time in a logical sequence; that leads children to start reading. We used this approach with hundreds of children over many years and found that it works very well. It is a straightforward approach very suitable for using at home. Read over this whole section to get a feel for it. See if it makes sense to you. If it does, I urge you to give it a try just as it is presented.

Tin tốt ở đây là: về khía cạnh di truyền học thì trẻ đã được lập trình để học đọc. Bạn không cần phải lo lắng về điều đó. Đọc và viết – hai khả năng tách biệt, độc lập – luôn có sẵn trong mọi trẻ. Nếu chúng ta cho trẻ cơ hội để học những kỹ năng này, chúng ta hoàn toàn chắc chắn rằng cô ấy sẽ học được. Trình tự của các kỹ năng viết trong cuốn sách này không phải là chương trình khuôn mẫu của phương pháp Montessori. Tôi sẽ chỉ cho bạn một sự kết hợp các cách tiếp cận khác nhau, mỗi cách được sử dụng đúng thời điểm theo một trình tự hợp lý, điều đó sẽ dẫn dắt trẻ bắt đầu việc học đọc. Chúng tôi sử dụng phương pháp này với hàng trăm trẻ trong nhiều năm qua và thấy rằng nó rất có hiệu quả. Đó là một phương pháp đơn giản rất thích hợp cho sử dụng tại nhà. Bạn hãy đọc qua

toàn bộ chương này để hiểu hơn về nó. Xem cách này có phù hợp với bạn không. Nếu câu trả lời là có, tôi mong bạn hãy làm thử những điều được trình bày sau đây.

2.1 This Reading Sequence vs the Montessori Method – So sánh chương trình này với phương pháp Montessori

The Reading Sequence (p. 411) presented here is more streamlined and focused on learning to read quickly than the traditional Montessori method. Montessori developed a fairly complex series of materials that also teach grammar and parts of speech.

Quy trình học đọc (p. 411) được trình bày ở đây được sắp xếp và tập trung hơn vào việc học đọc để trẻ được đọc hơn so với phương pháp Montessori truyền thống. Montessori phát triển một chuỗi bài học khá phức tạp các học liệu và dạy cả ngữ pháp và cấu trúc đoạn văn.

Implementing the full Montessori reading program is an unrealistic goal for most parents. It is also unnecessary for simply teaching a child to read. Young children are more exposed to graphics, words, and reading at an early age now than in 1905. Reading is now understood as an organic, genetic process which is more than the sum of its parts. Children are genetically programmed to learn to read. Using a focused, sequential approach that gives children quick success and moves them along fairly rapidly, they can learn to read before they understand every phonetic blend, what a noun and verb are, and all the rules of grammar. If they are exposed to excellent reading materials, children absorb all this just by reading. There will be time to analyze language later.

Thực hiện đầy đủ chương trình đọc của Montessori là một mục tiêu không thực tế đối với hầu hết các bậc cha mẹ. Nó cũng không cần thiết nếu chỉ đơn giản là dạy một đứa trẻ học đọc. Trẻ nhỏ ngày nay được tiếp xúc nhiều với đồ họa, chữ, và đọc sớm hơn so với năm 1905. Việc đọc bây giờ được hiểu là một quá trình tự nhiên, mang tính di truyền. Trẻ em có sẵn gen di truyền để học đọc. Sử dụng một quy trình tiếp cận tập trung, từng bước giúp cho trẻ thành công nhanh chóng, chúng có thể học đọc trước khi hiểu được sự pha trộn âm thanh, đâu là danh từ và động từ, và tất cả các quy tắc ngữ pháp. Nếu chúng được tiếp xúc với các học liệu học đọc tốt, trẻ em sẽ hấp thụ tất cả điều này chỉ bằng cách đọc. Sẽ có thời gian để phân tích ngữ pháp sau này.

The Reading Sequence presented here has been used very successfully to teach many children to read. It is a hybrid approach we developed in our schools by taking the best from a number of good methods and combining them into a simple sequence that gets children reading. Try it and you will see for yourself. Here is how to prepare:

Quy trình học đọc trình bày ở đây đã được sử dụng rất thành công để dạy cho nhiều trẻ học đọc. Nó là một phương pháp lai mà chúng tôi phát triển trong các trường học của chúng tôi bằng cách lấy những điều tốt nhất từ một số phương pháp và kết hợp chúng thành một chuỗi đơn giản giúp trẻ học đọc. Hãy thử nó và bạn sẽ thấy. Dưới đây là những thứ cần chuẩn bị:

2.2 Create a reading-friendly home environment – **tạo môi trường ở nhà thân thiện với việc đọc**

The two most important things you can do to help your child learn to read are:

Hai điều quan trọng nhất bạn có thể làm:

<http://www.readingrockets.org/article/192/>

1. Read every day yourself – **Bạn tự đọc mỗi ngày**

(Điều này giúp bạn hình thành thói quen đọc sách. Làm điều này cho trẻ thấy cũng chính là bạn đang dạy trẻ học đọc.)

Bạn phải cảm thấy thích thú với việc đọc sách. Thực hành điều này vì bản thân bạn thật sự hứng thú khi đọc sách, sách đem lại cho bạn sự hiểu biết và niềm vui. Bạn không phải làm điều này vì bốn phận và trách nhiệm với con, mà bạn đang đọc sách cho bạn. Và khi làm được điều này, trẻ sẽ cảm nhận được và dễ dàng cho bạn khi dạy trẻ học đọc.

Children imitate us. If you watch TV and hardly ever read, don't expect your child to be excited about reading. If you don't read much, start today. Let your child see you reading often. Talk with your spouse and others about what you read. Get excited about books. Read a novel, the newspaper, and magazines. Read on your tablet



and computer. Go to the library together. Reading should be practiced, valued, and encouraged in your family.

Trẻ em luôn theo sự hướng dẫn của chúng ta. Nếu bạn chủ yếu xem ti vi và hầu như không bao giờ đọc sách, bạn đừng mong đợi trẻ cảm thấy hứng thú về việc đọc. Nếu bạn không đọc nhiều – thì bạn phải bắt đầu ngay hôm nay! Hãy để trẻ thường xuyên nhìn thấy bạn đọc. Hãy kể với người vợ (chồng) của bạn và những người khác trong gia đình về những gì bạn đọc. Hãy luôn hứng thú về những cuốn sách. Bạn hãy đọc tiểu thuyết, báo, và tạp chí. Đọc trên máy tính bảng Kindle và máy tính của bạn. Hãy cùng nhau đi đến thư viện. Việc đọc sách nên được khuyến khích, mọi người phải cảm thấy việc đọc này có giá trị và cùng nhau thực hiện trong gia đình của bạn.

2. Read with your child every day - **Đọc sách cùng trẻ mỗi ngày**

The single most important thing you can do to help your child learn to read is to read with your child every day.

Việc quan trọng nhất mà bạn có thể giúp trẻ học đọc là hãy đọc sách cùng trẻ mỗi ngày.

Read with your child every day from a variety of books your child finds interesting. Look for award winning books (p. 430), do internet searches, and encourage your child to pick out books at the library, the bookstore, and the app store. As you two read together every day, you can point out interesting words, phrases, and sentences. If you have not laid this foundation, start reading daily with your child today. Point out words and what they mean. When your child shows spontaneous interest in words, start the Reading Sequence on page 411. Family reading time creates an early interest in reading. There are things you can do to make reading time the best possible experience for your child:

<http://www.readingrockets.org/books/awardwinners/>

<http://www.rif.org/us/literacy-resources/articles/reading-with-your-child.htm>

<http://www.oprah.com/oprahsbookclub/The-Best-Ways-to-Teach-Kids-to-Read/2>

Đọc với trẻ mỗi ngày nhiều loại sách khác nhau mà trẻ thích. Hãy tìm đọc những cuốn sách đạt giải thưởng, hãy tìm trên internet, và khuyến khích trẻ chọn ra một vài quyển sách ở thư viện và các hiệu sách. Khi đọc cùng trẻ mỗi ngày, bạn có thể chỉ cho trẻ

những từ hay cụm từ và câu. Nếu bạn chưa có thói quen này, bạn hãy bắt đầu đọc sách cho trẻ hàng ngày từ hôm nay. Bạn hãy chỉ cho trẻ ý nghĩa của các từ ngữ (Bạn làm cho trẻ quan tâm đến quyển sách bạn đang đọc bằng cách chỉ ra vài từ và giải thích ý nghĩa về những từ ngữ đó nhằm làm cho trẻ hứng thú với quyển sách mà mẹ đang đọc). Khi trẻ cảm thấy thích thú với những từ ngữ đó một cách tự nhiên, bạn hãy bắt đầu cho trẻ đọc theo trình tự ở trang 411. Thời gian đọc sách ở nhà sẽ trở thành điều kiện để trẻ quan tâm sớm đến việc đọc. Đây là những việc bạn có thể làm để khiến thời gian đọc sách là những trải nghiệm tốt nhất có thể cho trẻ:

Make reading time special - Hãy tạo khoảng thời gian đọc sách là thời gian đặc biệt

Make reading time a regular part of your daily routine. Let your child pick out books to read. Read with your child close or on your lap. Make reading time a warm, loving time of fun and discovery. Your child will associate reading with these positive feelings.

Biến việc đọc sách đều đặn trở thành thói quen hàng ngày của bạn. Hãy để cho trẻ chọn sách để đọc. Ngồi kế bên trẻ hoặc cho trẻ ngồi trong lòng bạn khi đọc. Bạn hãy làm cho thời gian này trở nên ấm áp, tràn đầy niềm vui, tình yêu thương và khám phá. Trẻ sẽ kết nối việc đọc sách với các cảm xúc tích cực này.

Animate the story, be dramatic - Hãy kể các câu chuyện một cách sinh động, kịch tính

Let out your inner child as you read. Make the story come alive by changing voices with the characters and acting out the emotions of the story. Be amazed when it takes an unexpected turn. Be animated and excited, and show this in how you read.

Hãy thể hiện ra ngoài tầm hồn trẻ con của chính bạn khi bạn đọc. Bạn hãy làm cho câu chuyện trở nên sống động bằng cách thay đổi giọng nói của các nhân vật, diễn xuất ra những cảm xúc của câu chuyện. Hãy tỏ ra ngạc nhiên khi câu chuyện có tình huống bất ngờ. Hãy luôn cảm thấy phấn khởi và thú vị về câu chuyện và cho trẻ thấy những điều này khi bạn đọc cùng trẻ.

Encourage your child's participation - Khuyến khích sự tham gia của trẻ

Ask your child what he thinks is going to happen next. Have him predict what the characters will do. Encourage your child to express ideas, questions, and observations.

Hãy hỏi trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra tiếp theo. Để trẻ đoán các nhân vật sẽ làm gì. Khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng, đặt câu hỏi, và quan sát. Tạo ra kịch tính và sự hồi hộp bằng cách cùng trẻ đặt câu hỏi về những gì sẽ xảy ra tiếp theo.

Read books your child finds interesting - **Hãy đọc những cuốn mà trẻ thích.**

Your child will develop an interest in reading faster if she reads books she finds really interesting. Let your child pick out books at the bookstore. Check out the classic books listed starting on page 430. Let your child pick out what to read each day.

Trẻ sẽ phát triển khả hứng thú với việc đọc nhanh hơn nếu chúng đọc những cuốn mà chúng thấy thú vị. Hãy để trẻ tự chọn những cuốn sách mà chúng thích khi đi nhà sách. Hãy thử các cuốn sách kinh điển được liệt kê ở trang 430. Hãy để trẻ chọn ra một vài cuốn sách để đọc mỗi ngày.

Read favorite books often & draw your child's attention to the print - **Đọc sách thường xuyên và hướng sự chú ý của trẻ vào phần chữ in.**

Repetition encourages an interest in the print. This helps a child become comfortable with reading, build a sight word vocabulary, and imprint the text in her mind. Children gradually learn to start focusing attention on the print as well as the illustrations and the story line.

Sự nhắc lại giúp trẻ hứng thú với chữ in. Điều này giúp trẻ trở nên thoái mái với việc đọc sách, xây dựng một vốn từ vựng gần gũi, và khắc sâu vào tâm trí trẻ các đoạn văn. Trẻ sẽ dần dần chú ý vào phần chữ in cũng như các hình minh họa và diễn biến câu chuyện.

Encourage your child to read - **Khuyến khích trẻ đọc**

If your child wants to, let him take over reading a familiar book. If he veers off into his own version, let him go. His creative energies are being stimulated. If it is a familiar book, your child may soon be able to recognize some of the words.

Nếu trẻ muốn, hãy để cho trẻ bắt đầu đọc từ một cuốn sách quen thuộc. Nếu trẻ có chiều hướng thay đổi câu chuyện theo cách của mình, bạn cứ để cho trẻ làm vậy. Năng

lượng sáng tạo của trẻ đang được khơi dậy. Và nếu đó là một cuốn sách quen thuộc, trẻ còn có thể có thể nhận ra một số từ trong đó.

Read from a variety of sources – **Đọc từ nhiều nguồn khác nhau**

Books, magazines, the iPad, signs, labels, tags - every bit of information registers in the early years. Let your child read the words he can and tell him what the rest say. Reading should evolve as a natural process, not on a deadline or with any stress. Use every opportunity every day to help your child learn to read.

Sách, tạp chí, máy tính bảng, bảng hiệu, nhãn, thẻ - mọi thông tin đều được nạp vào não trẻ trong những năm đầu đời. Hãy để trẻ đọc những từ mà trẻ biết và bạn hãy nói cho trẻ những từ còn lại. Việc đọc sách nên phát triển như là một quá trình tự nhiên, không có thời hạn hoặc bất kỳ sự căng thẳng nào. Sử dụng mọi cơ hội xung quanh bạn mỗi ngày để giúp trẻ học đọc.

The most important factor in reading success is having been read to regularly as a child. **Yếu tố thành công quan trọng nhất là đọc hàng ngày cùng trẻ.**

As you read every day and do other learning activities, keep observing for signs of an increased interest in words and numbers. That is the time to move into the Reading and Math Sequences. Many children start the Reading and Math Sequences during their fourth year.

Khi bạn đọc mỗi ngày và làm các hoạt động học tập khác, hãy quan sát và tìm các dấu hiệu cho thấy sự hứng thú của trẻ với chữ và số đang tăng lên. Đó là thời điểm chuyển sang quy trình học đọc và làm toán. Nhiều trẻ em bắt đầu quy trình học đọc và làm toán lúc 4 tuổi.

2.3 Is my child ready? – **Con tôi đã sẵn sàng?**

Your child is ready to learn to read whenever she is interested in it. A sensitive period for reading happens for most children around 4; but there are no firm rules about when a child learns to read. If the motivation is there, a child can do it. When you see a three or four year old expressing an interest in words and what they say and mean, start with the first step, Phonics (p. 412). If the interest is there, continue as far as your child

wants to go at the pace he wants to travel. Always let your child's interest and enthusiasm be your guide. Go at your child's pace. Pressure and stress have no place in early learning.

Con bạn đã sẵn sàng để học đọc bất cứ khi nào trẻ quan tâm đến nó. Giai đoạn nhạy cảm cho việc học đọc sẽ xảy ra đối với hầu hết trẻ em trên 4; nhưng không có quy luật cố định về thời điểm một đứa trẻ học đọc. Nếu đã có động cơ cho việc học, một đứa trẻ có thể làm điều đó. Khi bạn thấy một trẻ ba hoặc bốn tuổi thể hiện sự quan tâm với chữ và những gì chúng nói và ý nghĩa của từ ngữ, hãy bắt đầu với bước đầu tiên, Phonics (p. 412). Nếu trẻ hứng thú, hãy tiếp tục chừng nào trẻ còn muốn với tốc độ trẻ muốn. Luôn luôn để sự hứng thú và nhiệt tình của trẻ dẫn dắt bạn. Đi theo tốc độ của trẻ. Áp lực và căng thẳng không có chỗ trong giáo dục sớm.

One big key is to provide paper books and tablet books that are highly interesting to your child. It sounds simplistic, but it is true: children learn to read faster if they are reading about something they are very interested in. Whatever your child is into today, tomorrow, next month; find experiences, hands-on materials, books, You Tube videos, and iPad apps about it.

Một chìa khóa là cung cấp sách giấy và sách lật, những thứ thường gây hứng thú cho trẻ. Nghe có vẻ đơn giản, nhưng đó là sự thật: trẻ học cách đọc nhanh hơn nếu chúng được đọc về những thứ mà chúng quan tâm. Dù con bạn đang như thế nào, hãy tìm những trải nghiệm, các học liệu dùng tay, sách, video trên You Tube, và các ứng dụng iPad về nó.

Videos: Ready to read - the six reading readiness skills

<http://www.lexpublib.org/page/ready-to-read-the-six-reading-readiness-skills>

Video: Sẵn sàng để đọc – 6 kỹ năng đọc

Writing (p. 401) requires a good deal of fine motor control. If your child uses a grasp other than a proper writing grasp, provide more Practical Life materials and let him practice with the ones he really likes. Provide opportunities for tracing objects (p. 403). When she is ready, your child will learn to write letters.

Viết (p. 401) yêu cầu khả năng vận động tinh tột. Nếu trẻ nắm không đúng cách, cho trẻ nhiều học liệu thực hành cuộc sống hơn và để trẻ thực hành với những thứ trẻ thực

sự thích. Cung cấp các cơ hội để lần theo đối tượng (p. 403). Khi đã sẵn sàng, con bạn sẽ học cách viết thư.

2.4 How long will it take? – Mất bao lâu để học?



Reading is an important rite of passage. Many parents are anxious for their children to start reading. If you feel this way, don't let your child know! For most children, learning to read happens over a few months to more than a year. There are big individual differences and a lot of factors. Speed is not important. Developing reading skill takes time, and building a vocabulary can go on for a lifetime. Using Montessori principles, we go at the child's pace. Nature has a developmental plan working in your child. Trust it, help it along, and all will be well.

Đọc sách là một nghi thức quan trọng. Nhiều bậc cha mẹ lo lắng về việc dạy con học đọc. Nếu bạn cảm thấy thế, đừng để con bạn biết! Đối với hầu hết trẻ em, học đọc sẽ diễn ra trong một vài tháng đến hơn một năm. Có sự khác biệt lớn giữa các trẻ và rất nhiều yếu tố khác. Tốc độ là không quan trọng. Phát triển kỹ năng đọc cần có thời gian, và việc xây dựng một vốn từ vựng là việc cả đời. Sử dụng nguyên tắc Montessori, chúng ta đi theo tốc độ của trẻ. Thiên nhiên có một kế hoạch phát triển cho riêng trẻ. Hãy tin tưởng trẻ, giúp đỡ trẻ, tất cả sẽ tốt đẹp.

2.5 Printed materials to build pre-reading skills – Các học liệu bản in

Learning to read calls into play all the abstraction skills your child has been developing in the Sensorial section. Reading uses print, so printed materials are a great

way to help your child learn to focus attention on printed media. These skills are essential for learning to read.

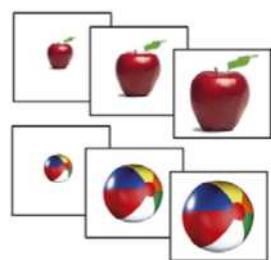
<http://www.montessoriprintshop.com/>

http://www.shop.montessoriprintshop.com/Pre-Reading_c171.htm?page=all

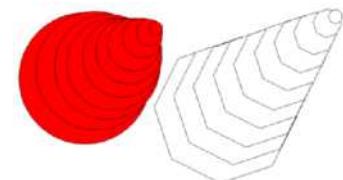
Học đọc là sẽ sử dụng tất cả các kỹ năng trùu tượng mà trẻ đã phát triển trong phần cảm quan. Việc đọc cần sử dụng những bản in, vì những tài liệu in ấn là một cách tuyệt vời nhất để giúp trẻ học cách tập trung sự chú ý vào những thứ đã được in ra. Những kỹ năng này là rất cần thiết cho việc học đọc.

Montessori Print Shop has a wide variety of beautiful, inexpensive, printable materials that will help your child develop the skills needed to read. Check out their excellent Pre-Reading Materials and pick those you like. Here are a few I recommend:

Montessori Print Shop có nhiều loại học liệu in đẹp và hiệu quả sẽ giúp trẻ phát triển các kỹ năng đọc. Hãy xem các tài liệu này tại Pre- Reading Materials và chọn những học liệu mà bạn cảm thấy sẽ là tốt nhất cho trẻ. Dưới đây là một vài mẫu tôi rất thích:



Left: The Small, Medium, Large Cards are free. Your child lays them out left to right. Right: The Superimposed Geometric Figures offer more challenge.



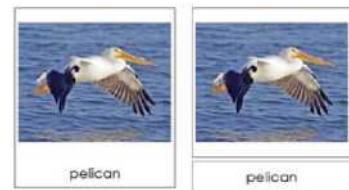
<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Small-Medium-Large-PSF-11.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Superimposed-Geometric-Figures-SenF-5.htm>

Bên trái: Thẻ nhỏ, thẻ trung bình và thẻ lớn! Trẻ đặt chúng xuống từ trái sang phải. Bên phải: các hình khối nhiều hơn mang nhiều thách thức hơn.

Sequencing Printables at The Activity Mom.

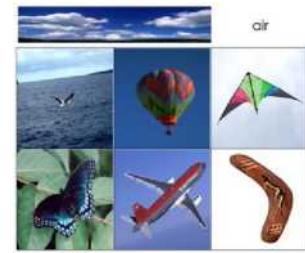
<http://www.activity-mom.com/2012/10/sequencing-cards-printable.html>



Left: Patterning Cards. Left-to-right visual trainers that improve visual discrimination. Right: Three Part Cards (p. 96) are classic Montessori pre-reading materials



Bên trái: Khuôn đẻ tô. Luyện mắt nhìn từ trái sang phải. Bên phải: thẻ 3 phần là một học liệu của phương pháp Montessori truyền thống.



Left: What Does Not Belong? Requires attention to graphic images & decision making. Right: Sorting games like this Air, Land, and Water Sorting printable set are great pre-reading materials.

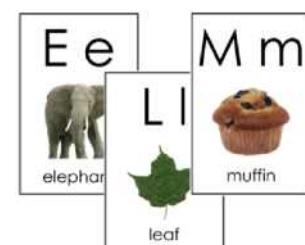
<http://www.shop.montessoriprintshop.com/What-Does-Not-Belong-PSF-7.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Air-Land-and-Water-Sorting-PSF-4.htm>

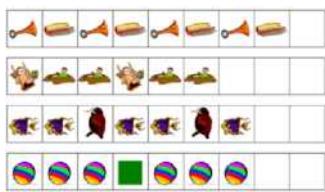
Bên trái: cái gì không cùng chủ đề? Học liệu này đòi hỏi sự chú ý cẩn thận về hình ảnh trên thẻ, cũng như ra quyết định chọn những hình ảnh không thuộc cùng một chủ đề trên cùng một hàng. Bên phải: trò chơi phân loại.



Left: Phonics Sound and Picture Sorting is a perfect lead-in to Phonics, the first step of the Reading Sequence. Emphasize the starting sounds. Right: Alphabet Cards are another perfect introduction to the alphabet and phonetic sounds



<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Phonics-Sound-and-Picture-Sorting-PSF-1.htm>



<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Alphabet-Cards-TodF-21.htm>

Bên trái: âm và hình ảnh. Học liệu này là một sự bắt đầu hoàn hảo để trẻ học phát âm (Phonics), bước đầu tiên trong việc đọc. Nhấn mạnh âm vào chữ cái đầu khi phát âm những từ đó. Bên phải: bộ thẻ chữ cái, giới thiệu về bảng chữ cái và phát âm.

Printed materials can be used before, or at the same time, as digital tablet apps. Both mediums have value. Printed materials are individual objects that can be manipulated and arranged in ways that images on a tablet cannot. They provide a different experience and a valuable counterpoint to screen images.

Học liệu in có thể được sử dụng trước khi, hoặc cùng một lúc với các ứng dụng trên máy tính bảng. Cả hai phương tiện có giá trị. Học liệu được in ra là các đối tượng rời, có thể được ché tác và sắp xếp theo những cách mà các hình ảnh trên một máy tính bảng không có được. Chúng cung cấp những trải nghiệm khác nhau.

2.6 Introduction to the Three-Step Reading Sequence - Giới thiệu qui trình 3 bước của việc đọc.

The activities shown here form three steps, done in sequence. When your child starts displaying spontaneous interest in words and what they say, start the sequence. Here are the three steps:

Các hoạt động được trình bày ở đây theo ba bước, được thực hiện theo thứ tự. Khi con bạn bắt đầu thể hiện sự quan tâm đến những từ ngữ và những gì mình nói, hãy bắt đầu bước đầu tiên. Dưới đây là ba bước:

1. Phonics - Phát âm
2. Sight Words – Nhìn từ
3. Reading! - Đọc

Phonics gives your child a quick ‘hook’ into language. After just a few activities, your child can start building and reading simple words, then simple sentences, and finally books! This gives your child early success, which builds confidence and breaks through the barrier between your child and written language. Once your child has done enough phonics, we move right into helping your child recognize words on sight – the way we all read.

Luyện phát âm sẽ giúp trẻ tiếp cận nhanh chóng với ngôn ngữ. Sau khi bạn chỉ cho trẻ một vài nguyên tắc hoạt động, con bạn có thể bắt đầu ghép và đọc những từ đơn giản, câu đơn giản, và cuối cùng là cả cuốn sách! Điều này khiến trẻ thành công nhanh chóng, điều đó còn giúp xây dựng sự tự tin và phá vỡ các rào cản giữa con bạn và ngôn ngữ viết.

Một khi trẻ đã thực hiện việc phát âm tốt, chúng ta sẽ đi tiếp vào việc giúp con bạn nhận ra từ thông qua thị giác – đó là cách mà tất cả chúng ta đọc.

In the Sight Words step your child learns to recognize the most common words in children's books when she sees them. This is how we all read, so we get started on it right away. By playing games, using workbooks, the computer, and practicing regularly, your child will learn these words and start recognizing them when he reads.

Ở bước nhìn từ, trẻ học cách để nhận ra những từ phổ biến nhất ở những cuốn sách giành cho trẻ em khi cho trẻ xem những quyển sách đó. Đây là cách chúng ta đọc, vì vậy chúng ta bắt đầu nó ngay lập tức. Bằng cách chơi trò chơi, bằng cách sử dụng sách bài tập, máy tính, và thực hành thường xuyên, con bạn sẽ học những từ này và bắt đầu nhận ra những từ đó khi trẻ đọc.

Nothing builds reading skill like Reading. Once your child has built a foundation with the first two steps, it is time to read and read some more from appropriate books. Help your child establish a daily habit of reading. Make sure your child has continuous access to reading material he finds really interesting. Have your child read out loud to you. If these steps seem overly simple, no worries, there are more complicated methods available! What these steps do is get your child reading – and that's the goal. Many programs spend time teaching children parts of words, parts of speech, and word functions. This reading sequence lets children absorb all that as they read. Children who learn to read automatically learn all the different sounds letter combinations make, and what different words do. They absorb it all just by reading. They have years in school to identify which words are nouns and verbs, and the mechanics of sentence structure. These skills are not necessary in the beginning to get a young child reading! Before we start the Reading Sequence, let's look at how you can help your child learn to write. Since reading and writing are different skills that overlap, they each need their own time and practice activities to be mastered.

Không có cách nào có thể xây dựng kỹ năng đọc như chính việc đọc. Khi trẻ có một nền tảng được xây dựng tốt với hai bước đầu tiên, đó là thời điểm để đọc và đọc nhiều hơn trong những cuốn sách thích hợp. Giúp con bạn thiết lập một thói quen đọc hàng

ngày. Hãy đảm bảo trẻ vẫn đang tiếp tục đọc những học liệu mà chúng cảm thấy thực sự thú vị. Khuyến khích con bạn đọc to cho bạn nghe. Nếu các bước này có vẻ quá đơn giản, đừng lo lắng, chúng ta còn có những phương pháp -phức tạp hơn! Các bước này để giúp trẻ đọc - và đó mới là mục tiêu. Nhiều chương trình dành thời gian để dạy trẻ các phần của từ, các phần của đoạn văn, và chức năng của từ. Quy trình đọc này cho phép trẻ tiếp thu tất cả những điều đó khi trẻ đọc. Trẻ học đọc sẽ học cách kết hợp những chữ phát ra các âm thanh khác nhau và các cấu trúc câu một cách tự động. Những kỹ năng này không cần thiết tại thời điểm bắt đầu học đọc. Trước khi bắt đầu quy trình học đọc, chúng ta hãy xem xét cách dạy trẻ viết. Tuy việc học đọc và viết là những kỹ năng riêng biệt nhau nhưng liên quan đến nhau, trẻ cần có thời gian thực hành riêng từng kỹ năng này.

2.7 Apps for building reading skills – các ứng dụng giúp phát triển kỹ năng đọc

There are many apps that help preschoolers develop the visual and thinking skills required for reading. Some do this with really fun games. Here are a few:

Có rất nhiều ứng dụng giúp trẻ mẫu giáo phát triển các kỹ năng thị giác và suy nghĩ cần thiết cho việc đọc sách. Một số làm điều này với các trò chơi thực sự vui vẻ. Dưới đây là một vài ví dụ:



Left to right: Pick-up Sticks (iPad, Android) develops visual acuity and discrimination. The excellent Touch and Learn - Emotions (iPad) encourages a child to focus attention on visual cues and develops visual discrimination while sparking conversations about emotions. Labyrinth (iPad, Android) requires visual concentration, eye tracking, planning, and fine motor skills. Touch and Learn - ABC Alphabet and 123 Numbers (iPad) reinforces letter and number recognition and listening skills. Bitsboard (iPad) is an incredible app that, IMO, should be on every preschooler's iPad. It has all

kinds of customizable picture, number, object, letter, and verbal recognition activities. One of the best apps for kids.

<https://itunes.apple.com/us/app/pick-up-sticks/id461667783?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/touch-and-learn-emotions/id451685022?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/labyrinth/id284571899?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/touch-learn-abc-alphabet-123/id450691634?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/bitsboard/id516842210?mt=8>

Từ trái sang phải: Pick-up Sticks (iPad, Android) phát triển thị lực và phân biệt. The Touch tuyệt vời và Học - Emotions (iPad) khuyến khích một đứa trẻ để tập trung sự chú ý vào tín hiệu thị giác và phát triển thị hình ảnh trong khi làm dấy lên các cuộc trò chuyện về cảm xúc. Labyrinth (iPad, Android) đòi hỏi sự tập trung thị giác, theo dõi ánh mắt, lập kế hoạch, và các kỹ năng vận động tinh. Chạm và Tìm hiểu - ABC Alphabet và 123 số (iPad) cung cấp thư và nhận biết chữ số và kỹ năng lắng nghe. Bitsboard (iPad) là một ứng dụng không thể tin được rằng, IMO, nên có trên iPad của mỗi preschooler. Nó có tất cả các loại hình tùy biến, số lượng, đối tượng, thư, và các hoạt động công nhận bằng lời nói. Một trong những ứng dụng tốt nhất cho trẻ em.



Left to right: Kids Connect the Dots (Android) uses either numbers or letters to connect the dots (use lower case when using letters), and directs a child's visual attention to line drawings. A Preschool Pattern Recognition Game (iPad) helps establish left to right tracking while focusing attention on graphic forms. There is a kindergarten version, too. Little Patterns Shapes (iPad) is another patterning app that uses more abstract shapes. The great Wood Puzzle Slider (iPad) is a fun, engaging game with beautiful graphics. It requires visual focus, planning, and symbol recognition skills. 123 Domino (iPad) is another beautiful game that requires increasing levels of color and pattern recognition.

Have your child use a stylus with these games to help her develop a writing grasp.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.anahoret.android.dots&hl=en>

<https://itunes.apple.com/gb/app/preschool-pattern-recognition/id379846646?mt=8>

<https://itunes.apple.com/au/app/little-patterns-shapes-kids/id435274982?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/wood-puzzle-slider/id559332430?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/123-domino/id426899768?mt=8>

Từ trái sang phải:

Kids Connect the Dots (Android) sử dụng cả số và chữ để nối các điểm (sử dụng chữ in thường), và định hướng sự chú ý thị giác của trẻ tới các đường thẳng. A Preschool Pattern Recognition Game (iPad) giúp hình thành theo dõi mắt từ trái sang phải khi đang chú ý vào các hình học. Có phiên bản cho trẻ mầm non. Little Patterns Shapes (iPad) là một ứng dụng khác cho phép sử dụng nhiều hình dạng đối lập nhau. The great Wood Puzzle Slider (iPad) rất vui, trò chơi tham gia với nhiều hình ảnh đẹp. Nó đòi hỏi sự tập trung của mắt trẻ, lên kế hoạch và kỹ năng nhận biết mặt chữ. 123 Domino (iPad) là một game đẹp khác, yêu cầu khả năng nhận biết màu và hình dạng.

Hãy để trẻ sử dụng bút stylus với những trò chơi này để luyện kỹ năng cầm bút.

3 Learning to Write – Học cách viết

Let's do writing first. Practical Life and Sensorial materials help a child develop the fine motor skills she will need when she becomes interested in learning to write.



Transfers, Sorting, Dressing, Polishing, Nuts & Bolts, and other materials develop fine motor control, resulting in a proper writing grasp. Drawing and Tracing further refine a child's ability to use a writing instrument.

<http://www.drawyourworld.com/blog/hold-the-pencil.html>

Hãy học viết trước. Các hoạt động thực hành cuộc sống và cảm quan giúp trẻ phát triển các kỹ năng vận động trẻ cần khi trẻ hứng thú với việc học viết. Chuyển, phân loại, mặc quần áo, đánh bóng, vặn ốc, và các học liệu

khác phát triển vận động tinh tốt, hướng đến việc cầm bút đúng. Vẽ và men theo đường kẻ sẽ khiến tay trẻ cầm bút tinh tế hơn nữa.

It can be frustrating for a child to move too quickly into writing if he has not developed the required skills. If you start Montessori at home when your child is 4 or 5, it is really important to start with Practical Life and Sensorial activities first. Spending more time with these materials will make writing easier and more enjoyable.

Trẻ có thể bực bội nếu chuyển nhanh sang viết nếu không được phát triển các kỹ năng cần thiết. Nếu bạn bắt đầu các hoạt động Montessori ở nhà khi trẻ được 4 hoặc 5 tuổi, bạn cần bắt đầu với các hoạt động cảm quan và thực hành cuộc sống trước. Dành nhiều thời gian với các học liệu này sẽ làm cho việc cầm bút dễ dàng và thú vị hơn.

Reading is different. Your child can start the Reading Sequence whenever he shows an interest in letters and words and what they say. When you do the first Phonics activities, you will quickly see if your child is ready because the enthusiasm will be there. When you see it, proceed at your child's pace with plenty of practice at each step, just like Math.

Đọc sách thì khác. Con bạn có thể bắt đầu học đọc bất cứ khi nào trẻ thấy hứng thú với chữ và những gì chúng nói. Khi bạn làm các hoạt động Phonics đầu tiên, bạn sẽ nhanh chóng thấy liệu con bạn đã sẵn sàng chưa vì nếu rồi thì trẻ sẽ nhiệt tình. Khi bạn nhìn thấy điều đó, hãy tiếp tục theo tốc độ của con bạn với rất nhiều sự thực hành tại mỗi bước, giống như toán.

Think of writing as developing in a sequence:

Quy trình học viết:

Developing a writing grasp ► Drawing & Tracing ► Writing letters & numerals

Phát triển kỹ năng cầm nắm ► Vẽ & tô chữ ► Viết chữ và số

Left: a proper writing grasp. See page 124 for how materials like the Transfers develop this grasp naturally and gradually.



Bên trái: cách cầm bút đúng. Xem trang 124 để xem các học liệu tập chuyển giúp phát triển kỹ năng cầm nắm một cách tự nhiên và dần dần.

<http://www.hwttears.com/hwtconnections/2011/oct/gripfeature>

Below: Grip aids like this from Draw Your World help a child develop a writing grasp, but natural development is best. These are only temporary aids for 5-6 year olds if they need them.



<http://www.drawyourworld.com/grips-pencils>

Bên dưới: khung trợ giúp việc cầm nắm từ Draw Your World giúp trẻ phát triển kỹ năng cầm bút, nhưng sự phát triển tự nhiên là tốt nhất. Đây chỉ là những dụng cụ hỗ trợ tạm thời cho trẻ 5-6 tuổi nếu chúng cần.

3.1 Drawing and Painting – Vẽ và tô

While your child is developing fine motor control with Practical Life materials, he can draw whenever he likes. Let him use whatever grip he has developed to hold crayons, markers, and colored pencils. Drawing gradually refines and develops the writing grasp.

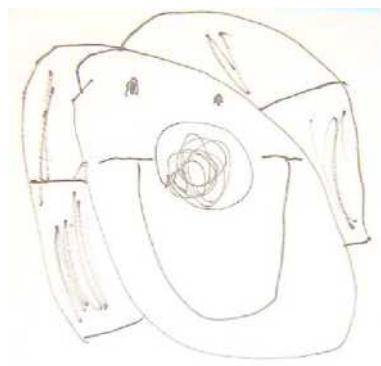
Trong khi con bạn đang phát triển vận động tinh với các học liệu thực hành cuộc sống, trẻ có thể vẽ bất kỳ khi nào trẻ thích. Hãy để trẻ sử dụng bất cứ cách nắm nào để nắm bút sáp, bút dạ, bút chì màu. Vẽ sẽ trau dồi và phát triển khả năng cầm bút.

Keep supplies available:

Đảm bảo những học liệu luôn có sẵn:

- Colored pencils, crayons, washable markers, chalk, pastel charcoals
- Bút chì màu, bút sáp màu, bút dạ có thể giặt được, phấn, than pastel
- Writing paper, notebooks (lined & unlined), card stock, construction paper
- Giấy viết, vở viết (có dòng kẻ và không có dòng kẻ), thẻ nhỏ, giấy thủ công
- Safety scissors
- kéo an toàn

- Chalkboard (buy or make with blackboard paint)
- **Bảng đen (mua hoặc sơn đen)**
- Desk or table with a firm, flat surface and good lighting
- **Bàn chắc chắn, bề mặt phẳng và ánh sáng tốt**



Let your child draw and color whatever she likes. If you are reading an interesting book or she takes a trip and sees something interesting, let her draw about that. If your child needs inspiration, the free drawing templates at Activity Village can help. Encourage her to trace each template's lines before coloring it in. Here are more free templates. Drawing: Chasing Cheerios

<http://www.activityvillage.co.uk/templates.htm>

<http://www.0to5.com.au/templates.htm>

<http://chasingcheerios.blogspot.com/search?q=drawings>

Hãy để con bạn vẽ và tô màu bất cứ thứ gì trẻ ấy thích. Nếu bạn đang đọc một cuốn sách thú vị hoặc trẻ đang đi du lịch và thấy một cái gì đó thú vị, hãy để trẻ vẽ về thứ đó. Nếu trẻ cần cảm hứng, những mẫu vẽ miễn phí tại Activity Village có thể giúp đỡ. Khuyến khích trẻ tô theo đường đứt của mỗi mẫu trước khi tô màu chúng. Dưới đây là nhiều mẫu vẽ miễn phí nữa. Vẽ: Chasing Cheerios

If your child develops an interest in learning to draw, check out the How to Draw Guide at 123 Peppy, and the great site, Draw your World. Make books of your child's drawings. Display them on your refrigerator and in your room and your child's room. Frame the really special ones.

<http://howtodraw.123peppy.com/>

<http://www.drawyourworld.com/>

Nếu trẻ phát triển hứng thú trong việc học vẽ, thử xem phần How to Draw Guide trên trang 123 Peppy, và trang web tuyệt vời Draw your World. Làm thành một cuốn sách từ các bản vẽ của trẻ. Treo chúng lên tủ lạnh, trong phòng bạn và phòng của con bạn. Đóng khung những bức vẽ thực sự đặc biệt.



Painting is fun, allows self-expression, teaches about color, and develops fine motor skills. A painting easel is nice if you have the funds and space. Put a plastic tablecloth underneath and have your child wear old clothes or an apron. Your child can also paint at the table or you can tape a sheet of paper to a wall or a board outside.

<http://www.amazon.com/Melissa-Doug-Deluxe-Standing-Easel/dp/B002JCS5JA>

Vẽ là niềm vui lớn, cho phép thể hiện bản thân, dạy về màu sắc, và phát triển các kỹ năng vận động tinh. Một giá vẽ là tốt nếu bạn có tiền và không gian. Đặt một khăn trải bàn bằng nhựa bên dưới và để trẻ mặc quần áo cũ hoặc một chiếc tạp dề. Trẻ cũng có thể vẽ ở bàn hoặc bạn có thể treo một tờ giấy trên một bức tường hoặc bảng ở bên ngoài.

How about tablet apps for drawing and coloring?

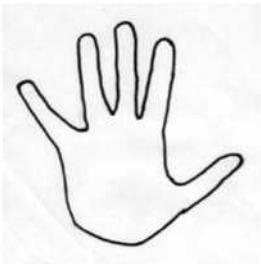
Thế còn các ứng dụng trên máy tính bảng để vẽ và tô màu?

Using a finger does not develop fine motor skills. This requires holding and manipulating objects and drawing instruments. Apps also do not provide the sensory and kinesthetic experience of drawing and painting on paper. If your child draws and colors on a tablet, have him use a stylus so he is working with a drawing instrument.

<http://www.stylusshop.us/products/mini-alloy-stylus>

Sử dụng một ngón tay không phát triển kỹ năng vận động. Điều này đòi hỏi phải nắm giữ và điều khiển bút và các dụng cụ vẽ. Các phần mềm cũng không cung cấp các trải nghiệm cảm giác của việc vẽ và tô trên giấy. Nếu trẻ vẽ trên máy tính bảng, hãy cho con dùng bút chuyên dụng để trẻ được làm việc với một công cụ vẽ.

3.2 Tracing – Lân theo



Once your child has a good start on a writing grasp, tracing will refine her motor skills to prepare for writing letters and numerals.

Một khi trẻ đã luyện cầm bút tốt, việc lần theo sẽ tinh chỉnh kỹ năng của trẻ để chuẩn bị cho việc viết chữ và số.

Top: He can start by tracing his hand, then everyone's hands in the family, and objects around the house.

Trên: trẻ có thể bắt đầu bằng cách lần theo bàn tay của mình, sau đó bàn tay của từng người trong gia đình, và các đồ vật xung quanh nhà.

Wooden plaques and frames from the crafts store provide tracing practice. Glue wooden knobs on the plaques with wood glue. Overlaying shapes creates many designs.



Mảng gỗ và khung từ các cửa hàng thủ công cho trẻ thêm thứ để lần theo. Dán núm gỗ vào các mảng gỗ bằng keo tốt. Vẽ đè nhiều hình dạng tạo ra nhiều kiểu dáng.

While at the crafts store, pick up some wooden shapes. You could also trace these onto illustration board and cut them out with an Xacto knife to make frames that your child can trace around the inside. This is a little easier at first than tracing around the outside of an object.

<http://shop.hobbylobby.com/products/crescent-15-x-20-hot-press-illustration-board-150417/>

Khi ở các cửa hàng thủ công, chọn một vài khung hình bằng gỗ. Bạn cũng có thể áp chúng vào giấy bìa và cắt chúng bằng dao dọc giấy để làm các khung khác cho trẻ lần theo ở mặt trong. Chúng dễ hơn so với lần theo ở mặt ngoài.

Plastic cookie cutters are great frames for tracing around the inside and outside. Multiple tracings create interesting designs.

Khung cắt bánh là khung tuyệt vời cho việc lân theo cả ở trong và ngoài. Nhiều khung tạo ra thiết kế thú vị.



The Primary Shapes Template Set from Learning Resources is a wonderful tracing material for only \$8.

Các mẫu Primary Shapes Template Set từ Learning Resources là một loại học liệu để lân theo tuyệt vời với giá chỉ \$ 8.

<http://www.learningresources.com/product/primary+shapes+template+set.do?sortby=ourPicks&sortby=&&from=Search>

Printable tracing resources:

Các học liệu để in ra cho việc lân theo:

Tracing worksheets

<http://donnayoung.org/penmanship/redines.htm>

Beginning tracing printables

http://www.lilbunnyhops.com/beginners_tracing_free_activities.html

Pre-printing skills practice at Kidzone

http://www.kidzone.ws/prek_wrksht/dynamic.htm

Free tracing printables at Lilbunnyhops

<http://www.lilbunnyhops.com/>

3.3 Learning to write letters and numerals – Học cách viết chữ và số

After working on developing a writing grasp with Practical Life materials, and then free drawing and tracing, your child will be ready to learn to reproduce specific line drawings consistently and accurately. In other words, writing. This is done with worksheets, a cornmeal tray, a tablet and stylus if you have them, and lots of practice.

Sau các hoạt động tập cầm bút và lân theo, trẻ sẽ sẵn sàng để học cách tái tạo các đường vẽ một cách nhất quán và chính xác. Nói cách khác, chính là viết. Điều này được thực hiện với các bảng bài tập, một khay bột ngô, máy tính bảng và bút stylus nếu bạn có chúng, và rất nhiều bài thực hành.

3.3.1 Is it time to use the tablet yet? Đã đến lúc sử dụng máy tính bảng chưa?

Yes. If you have a stylus, your child can use tablet apps for learning to write, as well as paper and pencil. I recommend that children do both, by the way, as nothing really replicates writing on paper. Both methods are helpful. We'll get back to apps, but first:

Vâng. Nếu bạn có một bút stylus, con bạn có thể sử dụng các ứng dụng máy tính bảng cho học tập để viết, cũng như giấy và bút chì. Tôi đề nghị trẻ em làm bảng cả hai cách, nhưng không có gì thực sự thay thế được việc viết trên giấy. Cả hai phương pháp đều hữu ích. Chúng ta sẽ quay lại cho các ứng dụng sau, trước tiên:

By the time most children start learning to write letters, they are also starting the Reading Sequence.

Vào thời điểm hầu hết trẻ em bắt đầu học viết chữ cái, chúng cũng bắt đầu quy trình đọc.

If you have not started already, now is typically the time to start the Reading Sequence on page 411. Your child can now do letter and number writing and the Reading Sequence at the same time.

Nếu bạn chưa bắt đầu, thì bây giờ là thường là thời điểm tốt để bắt đầu quy trình đọc trên trang 411. Con bạn bây giờ có viết số và chữ và học đọc cùng một lúc.

When most children reach this point they are also starting the Math Sequence - exciting times!

Khi hầu hết trẻ ở thời điểm này cũng bắt đầu học toán – khoảng thời gian thú vị!

Wow, your child will be doing reading, writing, math, science, and more, all at the same time. This will be great preparation for both of you for the next 18 or so years through college. Okay, where were we? Oh yes, learning to write letters. First, you will need a set of lower case Tactile Letters.

Wow, con bạn sẽ được học đọc, viết, toán, khoa học, và nhiều hơn nữa, tất cả cùng một lúc. Đây sẽ là sự chuẩn bị tuyệt vời cho cả bạn và trẻ trong 18 năm tới, ở các trường đại học. Rồi, chúng ta đang ở đâu nhỉ? À, đúng, học viết chữ. Đầu tiên, bạn sẽ cần một bộ chữ nhám.



Tactile letters are required for properly teaching a child to read and write. Left: The best, Montessori sandpaper sounds. Get the block print, lower case. Right: Didax Tactile Letters, cheaper at \$15 and still work well. Again, buy lower case only.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510400011/5104/Montessori-Outlet-Lower-Case-Sandpaper-Letters---Print->

<http://www.didax.com/shop/productdetails.cfm/Sort/Item/Order/Asc/StartRow/1/S howAll/No/ItemNo/210829.cfm>

Chữ nhám là cần thiết để trẻ học đọc và viết. Bên trái: bộ chữ cái bằng cát của Montessori. Chữ in thường. Bên phải: bộ chữ nhám của Didax, rẻ hơn, khoảng 15\$ và vẫn dùng tốt. Một lần nữa, chỉ mua chữ in thường.

Top: Another option, the Ideal School Supply Lower Case Tactile Letters. These are around \$9 on Amazon. They are the smallest letters, but work for folks on a tight budget.

<http://www.amazon.com/Ideal-School-Supply-Lowercase-Tactile/dp/B000G1IL4U>

Top: Một tùy chọn khác, chữ nhám của Ideal School Supply. Khoảng 9\$ trên Amazon. Chúng là những chữ cái nhỏ nhất, nhưng dùng tốt cho những người có ngân sách eo hẹp.

Bottom: Lakeshore Learning Tactile Letters - around \$15. Get just the lower case letters. These are nice wide letters for tracing with first two fingers, which is the preferred method, despite the photo showing one finger.

Bên dưới: chữ nhám của Lakeshore Learning - khoảng 15\$. Chỉ mua chữ in thường. Đây là những chữ cái rộng đẹp để lắn theo bằng hai ngón tay đầu tiên, phương pháp ưa thích, mặc dù các bức ảnh cho thấy chỉ dùng một ngón tay.

Note to crafty Moms: Try making sandpaper sounds if you must; but you will spend as much or more, ruin good scissors, and endanger your mental health. Your set will

not be as nice; and you could better spend that time working on sounds and other activities with your child. My advice: buy a set, sell it later, save your sanity.

Lưu ý cho các mẹ: hãy thử làm giấy nhám nếu bạn buộc phải làm; nhưng bạn sẽ tôn trọng đương, hoặc nhiều hơn, làm hỏng kéo tốt, và gây nguy hiểm cho sức khỏe của bạn. Bạn tự làm sẽ không đẹp như mua; và bạn có thể dành thời gian để học cùng trẻ và các hoạt động khác. Lời khuyên của tôi: mua một bộ, dùng xong thì bán.

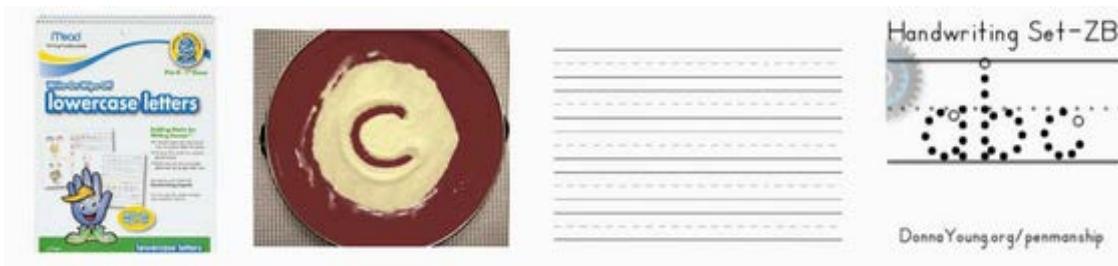
3.3.2 The Importance of Tactile Letters & Numerals - **Tầm quan trọng của chữ và số nhám**

Getting started successfully in reading and writing is critical to mastery and enjoyment of the process. Tactile letters and numerals are the best way to start. When a child traces, looks at, and says the letter sound or numeral name, he gets visual, auditory, and tactile feedback simultaneously. This imprints the information in your child's brain. These tools have been used with wonderful results in Montessori schools for over a hundred years and I recommend that you use them, also.

Bắt đầu thành công trong việc đọc và viết là rất quan trọng để làm chủ và hưởng thụ toàn bộ quá trình. Chữ nhám là cách tốt nhất để bắt đầu. Khi trẻ lần theo, nhìn vào, và đọc các âm thanh hoặc tên chữ số, trẻ thu được hình ảnh, âm thanh, và các thông tin phản hồi xúc giác cùng một lúc. Điều này ghi dấu ấn trong trí não trẻ. Những công cụ này đã được sử dụng đem lại kết quả tuyệt vời trong các trường Montessori trong hơn một trăm năm và tôi khuyên bạn nên sử dụng chúng.

In addition to paper, pencils, and lower case tactile letters, your child will also need:

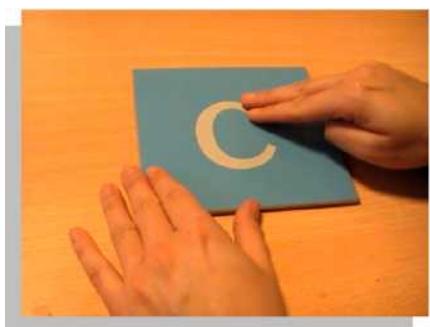
Ngoài giấy, bút chì, và chữ nhám, con bạn cũng sẽ cần:



L to R: Write on-wipe off lower case letter practice book. Next: a shallow pan with a layer of cornmeal for practicing tracing letters. The third photo shows blank, ruled letter writing practice paper. Last photo: Letter writing master sheets with dot letter guides.

Từ trái sang phải: Write on-wipe off lower case letter practice book. Tiếp theo: a shallow pan with a layer of cornmeal để thực hành chữ truy tìm. Bức ảnh thứ ba: giấy trắng có dòng kẻ. Ảnh cuối: chữ nét đứt để tập viết.

3.3.3 First: Introducing the letters & their phonetic sounds - Đầu tiên: Giới thiệu các chữ cái và âm thanh âm của chúng



See p. 412-420 in the Reading Sequence for this.

Your child is probably doing the Reading Sequence now, so you cover both bases - writing and reading - by teaching your child the Phonetic Alphabet using tactile lower case letters. The phonetic alphabet has one sound for each letter. The vowels use their short vowel sounds, as in

apple, elephant, it, off, and up.

<http://www.youtube.com/watch?v=HaWx12YGd2k>

Xem trang 412-420 trong phần trình tự đọc để xem điều này. Con bạn có thể đang thực hiện quy trình đọc, vì vậy bạn có thể thực hiện cả hai - viết và đọc - bằng cách dạy trẻ chữ cái và phiên âm sử dụng chữ nhám. Bảng chữ cái có một âm thanh cho mỗi chữ cái. Các nguyên âm sử dụng âm ngắn như apple, elephant, it, off, and up.

When you introduce the tactile letters as shown on pages 412-413, your child looks at, says the sound, and traces the letter with the first two fingers all at the same time.

Khi bạn giới thiệu các chữ cái xúc giác như hướng dẫn ở trang 412-413, trẻ nhìn vào, phát âm, và lần theo các chữ với hai ngón tay cùng một lúc.

Making learning to read a fun game at Living Montessori Now

<http://livingmontessorinow.com/2010/07/18/learning-to-read-can-be-just-a-fun-game/>

Làm việc học để đọc một trò chơi vui nhộn tại Living Montessori Bay giờ

A Three Step Lesson teaching two phonetic sounds

<http://www.youtube.com/watch?v=pEDzO5G1F3g>

Một bài học ba bước dạy âm hai nguyên âm

Why lower case letters? Tại sao dùng chữ thường?

There is a tradition of teaching preschoolers using capital letters. This is unfortunate, since over 95% of everything we read is in lower case letters. Montessori started children out with lower case letters. We should, too.

Có một truyền thống dạy trẻ mẫu giáo bằng chữ in hoa. Thật không may, khi có hơn 95% của tất cả mọi thứ chúng ta đọc là chữ thường. Montessori bắt đầu dạy trẻ bằng chữ thường. Chúng ta nên vậy.

Your child can also be learning the numerals 0-10 using the Sandpaper Numerals, as shown on page 358. Once your child has learned quite a few of the letters and numerals, move to the next step below.

Con bạn cũng có thể học các chữ số 0-10 bằng cách sử dụng giấy nhám chữ số, như trình bày ở trang 358. Khi con bạn đã học được khá một vài trong số các chữ cái và chữ số, chuyển sang bước tiếp theo dưới đây.

3.3.4 Next: Practice with writing letters & numerals - Tiếp theo: Thực hành viết chữ cái & chữ số

From this point on, learning to write letters and numerals is a matter of practice.

Từ thời điểm này trở đi, học viết chữ cái và chữ số là mục tiêu của việc học.

Worksheets, free writing, cornmeal tray, tablet apps - all are used to provide a variety of activities with the goal of helping your child learn to write letters and numerals.

Các tờ bài tập, viết tự do, khay bột ngô, các ứng dụng máy tính bảng - tất cả được sử dụng để cung cấp một loạt các hoạt động với mục tiêu giúp con bạn học cách viết các chữ cái và chữ số.

Here are some good sources of free printable worksheets:

Dưới đây là một số nguồn tốt để lấy các bản in miễn phí:

Donna Young

http://donnayoung.org/penmanship/k_1.htm

This wonderful site has almost every imaginable writing practice worksheet parents and teachers could want. The Beginning Manuscript Handwriting Lessons with Arrows page has many great worksheets and is the place to start.

http://donnayoung.org/penmanship/k_1.htm#lesson

Trang web tuyệt vời này có hầu hết các văn bản mà cha mẹ và giáo viên có thể cần. Trang Beginning Manuscript Handwriting Lessons với các dòng chữ có nhiều bài tập tuyệt vời và là nơi dễ bắt đầu.

Donna Young's Cursive Handwriting Worksheets is another great page. Cursive letters are actually easier for children to write at first because of all the curves, which more naturally mimic the movement of the hand. Donna also has a really wonderful page of word writing practice sheets when your child is ready for these. Another great resource are the Handwriting Animations for ZB Style. These animations show how to make each letter if your child needs a review.

<http://donnayoung.org/penmanship/cursive-handwriting.htm>

<http://donnayoung.org/penmanship/k1words.htm>

<http://donnayoung.org/penmanship/zb-handwriting-animations.htm>

Donna Young's Cursive Handwriting Worksheets là một trang tuyệt vời khác. Các chữ cong thực sự dễ hơn cho trẻ viết lúc đầu vì tất cả các đường cong bắt chước các chuyển động của bàn tay một cách tự nhiên hơn. Donna cũng có một trang thực sự tuyệt vời có các bài tập viết từ khi con bạn đã sẵn sàng cho việc này. Một nguồn học liệu lớn khác là Handwriting Animations for ZB Style. Những hình ảnh này cho trẻ thấy cách viết từng chữ cái nếu con bạn cần xem lại.

Handwriting Worksheets – Bài tập viết tay

<http://www.handwritingworksheets.com/>

This fabulous site offers Print style, D'Nealian, and Cursive Writing worksheets, take your pick. The D'Nealian style is great starting out because it uses more curves than block print.

<http://www.handwritingworksheets.com/flash/printdots/index.htm>

<http://www.handwritingworksheets.com/flash/dnealian/index.htm>

<http://www.handwritingworksheets.com/flash/cursive/index.htm>

Trang web tuyệt vời này cung cấp các tờ bài tập theo phong cách chữ in, D'Nealian và Cursive Writing, hãy tải về dùng. Các phong cách D'Nealian là tuyệt vời để bắt đầu bởi vì nó sử dụng các đường cong thay vì nét thẳng.

Kids Learning Station

<http://www.kidslearningstation.com/>

This excellent site has free worksheets for the alphabet, colors, shapes, numbers, phonics, and more. You will find many fun sheets for your child here.

Trang web tuyệt vời này có các tờ bài tập miễn phí cho các bảng chữ cái, màu sắc, hình dạng, con số, phát âm, và nhiều hơn nữa. Bạn sẽ tìm thấy nhiều bài tập thú vị cho trẻ ở đây.

Put cornmeal in a shallow pan for your child to practice tracing letters. As you teach your child the phonetic alphabet, set tactile letters next to the pan and let your child practice making them in the cornmeal. Shake the pan to erase.

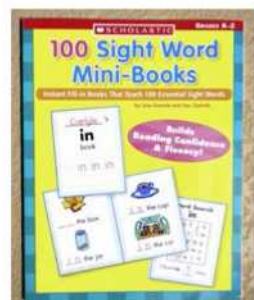


Đỗ bột ngô vào trong chảo cạn để trẻ thực hành lần theo chữ. Khi bạn dạy cho trẻ các chữ cái, để chữ nhám bên cạnh chảo và để trẻ thực hành trong chảo ngũ cốc. Lắc chảo để xóa.

Notebooks like the Mead Lower Case Letters Dry Erase Book and an erasable marker allow a child to write letters, wipe them off, and practice again, which saves on paper. The one shown was \$3 at WalMart.



Vở viết như Mead Lower Case Letters Dry Erase Book và một bút đánh dấu xóa được cho phép một đứa trẻ để viết chữ, lau chúng đi, và thực hành lại nhiều lần, giúp tiết kiệm giấy. Chỉ 3\$ tại WalMart.



100 Sight Word Mini-Books from Scholastic provides writing practice while teaching many common sight words. This is a great book.

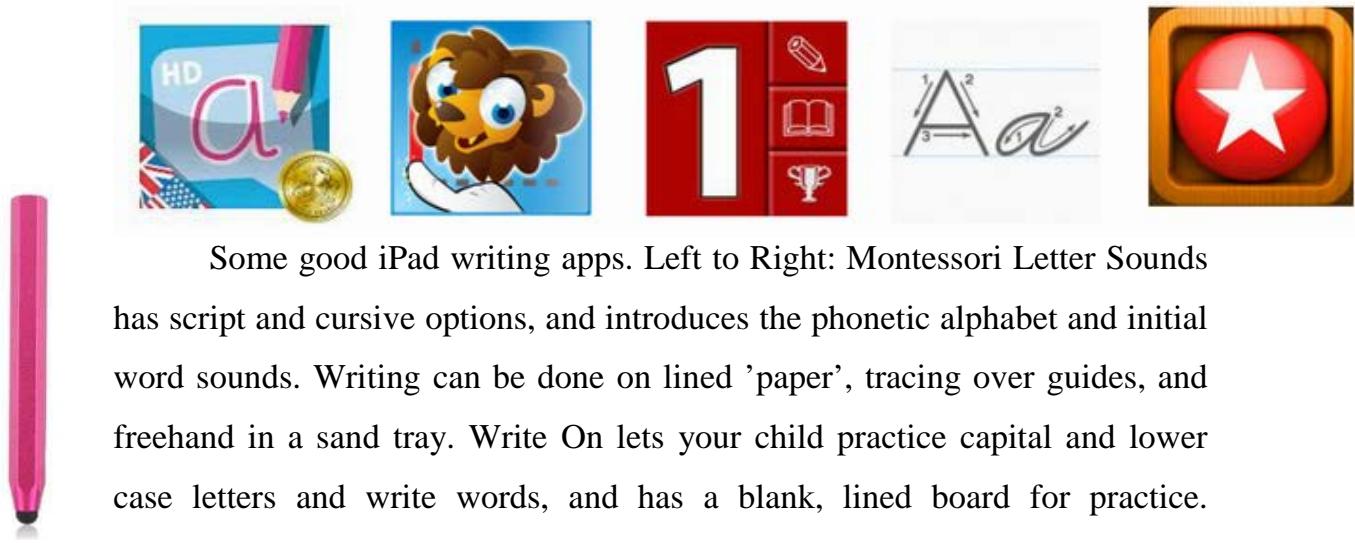
100 Sight Word Mini-Books từ Scholastic cho trẻ luyện viết và học nhiều từ. Đây là một cuốn sách tuyệt vời.

Dr. Seuss copywork printable

3.3.5 Practicing writing with a tablet & stylus - Thực hành viết với một máy tính bảng và bút stylus

A tablet can be used for practicing writing, as long as your child uses a writing stylus. Consider a stylus essential equipment for a child writing on a tablet. Younger children can use a finger to start, but learning to write requires an instrument. A stylus encourages the development of a writing grasp. Many parents and children like the Mini Alloy Stylus (photo). It is sized and weighted for children and has a grip that encourages a proper writing grasp. You can also find cheaper ones that work well.

Một máy tính bảng có thể được sử dụng để thực hành viết, miễn là trẻ sử dụng một bút stylus. Hãy mua một chiếc bút để trẻ học viết trên máy tính bảng. Trẻ nhỏ hơn có thể sử dụng một ngón tay để bắt đầu, nhưng học để viết đòi hỏi một dụng cụ. Một chiếc bút khuyến khích sự phát triển việc cầm bút. Nhiều cha mẹ và trẻ thích bút Mini Alloy Stylus (ảnh). Nó có kích thước và trọng lượng phù hợp cho trẻ cầm đúng cách. Bạn cũng có thể tìm thấy những cái rẻ hơn mà vẫn dùng tốt.



serves as an early math app. LetterForms is a nice, simple app that allows children to practice writing capital and lower case print and cursive letters. The too cool for Letter School app entertains while teaching your child to write.

Một số ứng dụng iPad tập viết tốt. Từ trái sang phải: Montessori Letter Sounds có kịch bản và các tùy chọn chữ viết tay, và giới thiệu bảng chữ cái ngữ âm và từ ban đầu. Viết có thể được thực hiện trên giấy có dòng kẻ, lần theo hướng dẫn, và vẽ tự do trong một khay cát. Write On cho phép trẻ luyện tập chữ in hoa và chữ in thường và viết và có một bảng trắng có dòng kẻ để tập viết. Approach To Montessori: phần số cho phép thực hành với việc viết các chữ số và hoạt động như một ứng dụng toán học sớm. Letterform là một ứng dụng đơn giản đẹp cho phép trẻ thực hành viết chữ in hoa, chữ in thường và chữ viết tay. Letter School là một ứng dụng vui để dạy trẻ viết.

Android writing apps. Left to Right: Writing Numbers provides practice writing numerals and counting. The excellent Kids Handwriting Grade K allows a child who is ready to write sight words, which is a great way to learn them. Phonics and Handwriting allows your child to write phonetic words and practice handwriting. Magic Slate HD for Tablets gives your child a place to freely draw and write letters and numbers. You can also use it later for math problems and other teaching activities. I had a harder time finding good Android apps. Apple's selection and quality were superior.



Ứng dụng văn bản Android. Từ trái sang phải: Writing Numbers luyện viết chữ số và đếm. Kids Handwriting Grade K cho phép trẻ để các từ sight word, một cách tuyệt vời để tìm hiểu chúng. Phonics and Handwriting cho phép trẻ luyện viết chữ phonetic và thực hành viết tay. Magic Slate HD cho phép trẻ viết tự do số và chữ. Bạn cũng có thể sử dụng nó sau này cho các hoạt động toán học và các hoạt động học tập khác. Tôi đã có một thời

gian khó khăn trong việc tìm kiếm các ứng dụng Android tốt. Ứng dụng trên Apple tốt hơn nhiều.

3.3.6 Alternatives: learning to read online

If you won't have enough time to devote to taking your child through the Reading Sequence, or want to supplement your work, you may want to consider an online reading program. A number of websites offer interactive programs that teach 3-7 yr. olds to read. 'Digital Natives' adapt readily to online learning. A great approach is to use learn- to-read web sites and activities from this book during the same time period. This provides computer, hands-on, parent-interactive, and independent experiences which complement and reinforce each other. Multiple approaches create variety and maintain enthusiasm. Using multiple ways of teaching the same skills is called immersion.

Nếu bạn không có đủ thời gian để đi cùng trẻ qua quy trình đọc hoặc muốn bổ sung vào công việc của bạn, bạn có thể xem xét một vài chương trình đọc sách trực tuyến. Một số trang web cung cấp các chương trình tương tác cho trẻ 3-7 tuổi để đọc. Một cách tiếp cận tốt nhất là sử dụng các trang web học đọc và các hoạt động từ cuốn sách này cùng lúc. Điều này cung cấp các trải nghiệm và tương tác trên cả máy tính, học liệu bằng tay giúp bổ sung và củng cố lẫn nhau. Nhiều phương pháp tạo ra sự đa dạng và duy trì sự nhiệt tình.

Both the Reading Sequence and online programs take time and regular practice. Some programs are expensive, but a high price does not always mean high quality. Based on content and value for the money, here are a few good online learn-to-read programs:

Cả quy trình đọc và chương trình trực tuyến đều cần thời gian và sự thực hành thường xuyên. Một số chương trình rất tốn kém, nhưng giá cao không có nghĩa là chất lượng cao. Dựa trên nội dung và giá trị so với tiền, đây là một vài tốt chương trình học đọc tốt:



Starfall is a totally amazing, free resource for parents and teachers. Take a look at their letter to parents to see how to get started. It's pretty simple, the steps are numbered 1-4 for you on the home page. There are many games there also. You can use Starfall on any u use an iPad, download the free Rover Browser app (left). allows your child to view sites using flash, like Starfall, on ;re are also a couple of Starfall apps for the iPad (below).

Starfall là hoàn toàn tuyệt vời, tài nguyên miễn phí cho phụ huynh và giáo viên. Hãy đọc bức thư của họ gửi cho cha mẹ để biết bắt đầu từ đâu. Khá đơn giản, các bước được đánh số 1-4 cho bạn trên trang chủ. Có rất nhiều trò chơi. Bạn có thể sử dụng trên bất kỳ thiết bị nào, tải về trình duyệt Rover miễn phí (bên trái) cho phép con bạn xem các trang web sử dụng flash, như Starfall; cũng có một vài ứng dụng Starfall cho iPad (bên dưới).

After going through all 4 steps, your child will be ready to learn more and begin reading more challenging materials. Starfall is a d site, so once your child has read all the beginning readers d started on the materials in steps 3 and 4, it will be time to ight word activities. Starfall makes a wonderful companion ies in the Reading Sequence.

Sau khi qua tất cả 4 bước, con bạn sẽ sẵn sàng để tìm hiểu thêm và bắt đầu đọc nhiều tài liệu khó hơn. Starfall là trang web dựa trên từ phonic, vì vậy một khi con quý vị đã đọc tất cả cuốn sách trong bước 2 và bắt đầu các học liệu ở bước 3 và 4, nó sẽ là thời gian cho các hoạt động với sight words. Starfall là một người bạn đồng hành tuyệt vời.



Left: Starfall ABC's iPad app.

Bên trái: ứng dụng Starfall trên iPad.

Right: Starfall Learn To Read iPad app, which has all their phonetic

Bên phải: ứng dụng Learn to read của Starfall, có chứa các từ phonetic.

<https://itunes.apple.com/us/app/starfall-abcs/id395623983?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/starfall-learn-to-read/id551817261?mt=8>

Reading Eggs is a well known online reading program. The monthly fee is less than similar sites. Many parents report good results with Reading Eggs. Their program is

sequential and uses games and plenty of practice at each step. Children can move through



many steps independently. There are also now a few companion tablet apps.

<http://readingeggs.com/>

Review of Reading Eggs

Reading Eggs là một chương trình học đọc nổi tiếng. Phí hàng tháng thấp hơn các trang tương tự. Nhiều phụ huynh phản hồi tốt về ứng dụng này. Chương trình của họ có tính trình tự và sử dụng các trò chơi và bài tập cho từng bước. Trẻ có thể đi qua từng bước độc lập. Giờ đây cũng có một số ứng dụng đi cùng.

Đánh giá về Reading Eggs

http://www.teachprimary.com/tried_and_tested/view/reading-eggs

Literactive is a great online program. Register a user name and password and you have free access to everything on this activity-packed site. The 'Road To Reading' activities cover everything from pre-reading activities to phonics, sight words, and spelling. There are books and nursery rhymes, downloadable writing worksheets, and much more. A highly recommended resource.

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

Literactive là một chương trình trực tuyến tuyệt vời. Đăng ký một tài khoản miễn phí và bạn có thể truy cập tới tất cả mọi thứ trên trang web này. Các hoạt động "Road To Reading" bao gồm tất cả mọi thứ từ các hoạt động trước khi đọc để phát âm, từ thường gấp, và đánh vần. Có những cuốn sách và bài hát thiếu nhi, bài tập viết, và nhiều thứ nữa. Một nguồn tài nguyên rất thú vị.

Teach Your Monster To Read, from the Usborne Foundation, is a novel and fun approach to learning to read through playing cool games and other interactive experiences. This great site is also free.

<http://www.teachyourmonstertoread.com/>

Teach Your Monster To Read, từ Usborne Foundation, là một cuốn tiểu thuyết và phương pháp tiếp cận thú vị để học đọc qua chơi trò chơi vui vẻ và trải nghiệm tương tác. Trang web tuyệt vời này cũng được miễn phí.



you can use at home.

<http://www.1plus1plus1equals1.net/2010/06/behind-scenes-how-do-i-teach-my-child/>

Tại $1 + 1 + 1 = 1$, một trang web tuyệt vời cho học ở nhà, nhấp vào Kindergarten ở phía trên, sau đó nhấp vào “Learn to read” để truy cập vào một bộ đầy đủ các nguồn tài nguyên miễn phí mà bạn có thể sử dụng ở nhà.



Does your iPad tell you it cannot access many of these great sites because they use flash? Download the free Rover Browser app and your child can use any educational web site that uses flash, on an iPad. A great tool.

Liệu iPad của bạn có cho bạn biết nó không thể truy cập vào rất nhiều các trang web tuyệt vời bởi vì chúng sử dụng flash? Tải trình duyệt miễn phí Rover và con bạn có thể sử dụng bất kỳ trang web giáo dục nào có sử dụng flash, trên chiếc iPad. Một công cụ tuyệt vời.

More reading freeware – Các phần mềm học đọc miễn phí khác.

<http://www.educational-freeware.com/online/category-Reading.aspx>

4 Learning to Read: The Reading Sequence – học đọc: quy trình đọc

Helping a child learn to read and watching their progress is fun and rewarding. Follow the steps and read regularly with your child and you will see his reading skills blossom.

At $1+1+1=1$, a wonderful homeschooling website, click 'Kindergarten' at the top, then click 'Learn to Read' for access to an extensive set of free resources

Giúp trẻ học đọc và xem sự tiến bộ của chúng là điều rất thú vị và bổ ích. Thực hiện theo các bước và đọc thường xuyên với trẻ và bạn sẽ thấy năng lực đọc của trẻ phát triển.

4.1 To app or not to app? – Dùng phần mềm hay không dùng?



Tablets are dramatically changing how children learn to read. Once a child has learned the phonetic sounds, she can learn to read using tablet apps without ever holding a traditional book. Just because it is possible, however, does not mean it is always the best approach.

Máy tính bảng đang làm thay đổi đáng kể cách thức trẻ tập đọc. Khi một đứa trẻ đã học được những chữ cái, trẻ có thể học cách sử dụng các ứng dụng đọc trên máy tính bảng mà không cần cầm một cuốn sách truyền thống nào. Đơn giản là nó có thể, tuy nhiên, không có nghĩa là nó luôn luôn là cách tiếp cận tốt nhất.

Not all parents can afford tablets for their children. Many parents prefer teaching their children using printed books. Others disagree with preschoolers using tablets altogether. Digital information and eBooks are taking over, but we still use printed books, magazines, and newspapers. Printed material and eBooks are both valuable for young children learning to read. This section will offer information on both types of reading experiences so that you can choose what you do with your child. If your child uses a tablet, I recommend that you also provide and use printed materials. Seek a balance.

Không phải tất cả các bậc cha mẹ đều có thể đủ khả năng mua máy tính bảng cho con của họ. Nhiều bậc cha mẹ thích dạy con cái họ sử dụng sách in. Những người khác không đồng ý với việc trẻ mẫu giáo sử dụng máy tính bảng. Thông tin kỹ thuật số và sách điện tử đang dùng nhiều hơn, nhưng chúng ta vẫn sử dụng sách in, tạp chí, và báo chí. Tài liệu in và sách điện tử đều có giá trị cho trẻ em tập đọc. Phần này sẽ cung cấp thông tin về hai loại kinh nghiệm đọc sách để bạn có thể lựa chọn những gì bạn làm với trẻ. Nếu trẻ sử dụng một máy tính bảng, tôi khuyên bạn cũng nên cung cấp và sử dụng vật liệu in. Tìm kiếm sự cân bằng.

4.2 Sandpaper Letters



Now is the time to order a set of Montessori Sandpaper Letters in block print, lower case. See more on this on page 404. You can teach a child the phonetic alphabet without these, but using them is the most effective way possible to give your child a successful introduction to reading and a firm foundation to build on.

<http://www.montessorioutlet.com/cgi-bin/item/510400011/5104/Montessori-Outlet-Lower-Case-Sandpaper-Letters---Print->

Bây giờ là thời gian để mua một bộ chữ giấy nhám của Montessori chữ in thường. Xem thêm về điều này trên trang 404. Bạn có thể dạy một đứa trẻ bảng chữ cái mà không cần những thứ này, nhưng sử dụng chúng là cách hiệu quả nhất có thể để cho trẻ sự thành công ban đầu cho việc học đọc và một nền tảng vững chắc.

4.3 Review of the steps of the Reading Sequence - Xem xét các bước của trình tự Reading:

1. Phonics
2. Sight Words
3. Reading

Phonics takes the mystery out of written language and allows a child to build and read his first words and books. This gets things off to a great start and generates enthusiasm. Early, rapid progress helps your child believe that she will be successful in learning to read. Phonics gets things started, and is a springboard for moving on.

Phonics làm hé mở bức màn bí ẩn của ngôn ngữ viết ra và cho phép một đứa trẻ có thể ghép và đọc những từ và cuốn sách đầu tiên của mình. Đây là một khởi đầu tuyệt vời và tạo ra sự nhiệt tình. Sự tiến bộ sớm, nhanh chóng giúp con bạn tin rằng trẻ sẽ thành công trong việc học đọc. Phonics là bước đi đầu tiên.

Sight words help your child recognize common words when he sees them. Fun activities reinforce the recognition of words, their meaning, and their use in sentences.

Từ phô biến con bạn nhận ra các từ phô biến khi trẻ nhìn thấy chúng. Hoạt động vui chơi cung cấp khả năng nhận diện các từ, ý nghĩa của chúng, và việc sử dụng chúng trong câu.

Reading goes on throughout the entire process. Nothing builds reading skill like reading. As your child learns more words she will naturally start reading on her own more. At some point, he will take over.

Việc đọc sẽ diễn ra trong suốt toàn bộ quá trình. Không có gì giúp phát triển việc đọc hơn chính việc tập đọc. Khi con bạn học được nhiều từ hơn, trẻ tự nhiên sẽ bắt đầu tự đọc.

5 Phonics – Chữ cái

You will need: Sandpaper Letters (p. 404) Pictures of objects with initial phonetic sounds (p. 415) A moveable alphabet (p. 417) Phonetic books or phonetic reading tablet apps (p. 419-420)

Bạn cần: chữ cái nhám (. P 404) Hình ảnh của các đối tượng có âm đầu là các chữ đang học (. P 415) Một bảng chữ cái rời (. P 417) Sách Ngữ âm hoặc các ứng dụng đọc sách ngữ âm trên máy tính bảng (. P 419-420)

You can start with just the Sandpaper Letters and the pictures of objects with phonetic names. You can use the recommended books or apps for the phonetic readers, so download or order them now also.

Bạn có thể bắt đầu chỉ với chữ cái nhám và những hình ảnh của các đối tượng với chữ cái đầu tương ứng. Bạn có thể sử dụng những cuốn sách hoặc các ứng dụng đã được đề nghị cho việc học ngữ âm, do đó hãy tải về hoặc mua chúng ngay.

First we need to teach your child the Phonetic Alphabet, one sound for each letter. We are not learning the names of the letters or reciting the ABC's. Here are the sounds you will teach your child:

Đầu tiên chúng ta cần phải dạy cho con bạn những phiên âm của bảng chữ cái, mỗi âm thanh cho mỗi chữ cái. Chúng ta không học tên của các chữ cái hay đọc bảng chữ cái ABC. Dưới đây là những âm thanh bạn sẽ dạy cho trẻ:

a	As	n apple	n	As	n nut
b	As	n bat o	As	n off (sounds like 'aw')	
c	As	n cat p	As	n pet	
d	As	n dog q	As	n quit (sounds like 'qw')	
e	As	n elephant	r	As	n red
f	As	n fog s	As	n sit	
g	As	n gum t	As	n top	
h	As	n hat u	As	n up (sounds like 'uh')	
•					
i	As	n if v	As	n victory	
•					
j	As	n jet w	As	n wet	
k	As	n Kentucky x	As	n box (sounds like 'ks')	
	As	n lap y	As	n yellow	
m	As	n mat z	As	n zoo	

Avoid the 'uh'. With consonants, don't add an 'uh' after the consonant sound. Say just the sound itself. For example, b is just the 'b' sound, as in b-a-t, not 'buh'-a-t. D is just the 'd' sound, as in d-o-g, not 'duh'-o-g.

Tránh các âm "uh". Với phụ âm, đừng thêm một "uh" sau phụ âm. Chỉ nói đúng âm của nó. Ví dụ, b chỉ là âm "b", như trong bat, không "buh", tại.

Videos

Demonstrating how to trace letters with two fingers

http://www.youtube.com/watch?v=hTWZ_8vRdZM

Trình diễn cách lần theo chữ nhám bằng hai ngón tay.

A child uses Sandpaper Letters at 2 yrs. 9 months Remember to use 2 fingers.

<http://www.youtube.com/watch?v=v8z2Yf7P8UM>

Một đứa trẻ sử dụng chữ nhám lúc 2 tuổi 9 tháng. Hãy nhớ sử dụng 2 ngón tay.

Word formation using Sandpaper Letters You will be doing this soon.

<http://www.youtube.com/watch?v=899OrLJOZAc>

Ghép từ từ chữ nhám. Bạn sẽ làm điều này sớm thôi.

A child works with cursive letter a Notice the objects that start with the short a sound: ant, apple, etc., and the use of a sand tray for practicing writing.

<http://www.youtube.com/watch?v=EgRkQDWtpj4>

Một đứa trẻ làm việc với chữ viết của một thông báo các đối tượng bắt đầu với chữ a như: ant, apple, v...v... và sử dụng một khay cát để tập viết.

The Montessori Language Program - Chương trình Ngôn ngữ Montessori

<http://www.youtube.com/watch?v=1fbs-Qr8lf8>

Montessori Language Curriculum Demonstrations Excerpts

<http://www.youtube.com/watch?v=W0GPnjqEV-g>

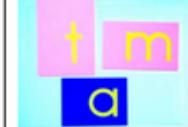
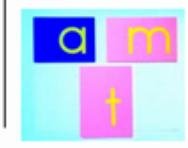
Trích đoạn của bài trình diễn chương trình học ngôn ngữ của Montessori.

To show your child a letter, carefully set it down in front of you and look at it while you trace it slowly (like you are writing it) with your first two fingers and say its phonetic sound. Do this at least two times. Now, give it to your child so she can do the same. Have her do it 2-3 times. This is how you show your child each letter in step one.

Để chỉ cho trẻ một chữ cái, cẩn thận đặt nó xuống trước mặt bạn và nhìn vào nó trong khi bạn đang lắc theo nó thật chậm (như bạn đang viết) với hai ngón tay đầu tiên của bạn và nói đó là âm ... Làm điều này ít nhất hai lần. Bây giờ, đưa nó cho con bạn để trẻ có thể làm điều tương tự. Để trẻ làm 2-3 lần. Đây là cách bạn cho trẻ xem từng chữ một trong bước đầu tiên.

5.1 Learning the phonetic sounds with Three Step Lessons – Học âm chữ cái với bài học 3 bước.

First, teach your child the sounds for m, a, and t, using Three Step Lessons (p. 85):

Step 1: Identification	Step 2: Recognition	Step 3: Recall
 "This says aaa." Trace and say short a sound, child repeats	 "Show me the (m,t,a)." Use phonetic sounds. Switch positions	 "What does this letter say?"
 "This says mmm." Trace and say phonetic sound, child repeats	 "Show me the (t,a,m)." Use phonetic sounds. Switch positions	 "What does this letter say?"
 "This says t." Trace and say phonetic sound, child repeats	 "Show me the (a,m,t)." Use phonetic sounds. Switch positions	 "What does this letter say?"

Đầu tiên, dạy cho con bạn những âm m, a, và t, sử dụng bài học ba bước (85 p):

Bước 1: chữ này đọc là aaa, lần theo và nói một tiếng a ngắn, trẻ nhắc lại.

chữ này đọc là mmm, lần theo và nói một tiếng m ngắn, trẻ nhắc lại.

chữ này đọc là t, lần theo và nói một tiếng t ngắn, trẻ nhắc lại.

Bước 2: Chỉ cho mẹ chữ m, t, a. Sử dụng phiên âm, thay đổi vị trí.

Chỉ cho mẹ chữ t, a, m. Sử dụng phiên âm, thay đổi vị trí.

Chỉ cho mẹ chữ a, m, t. Sử dụng phiên âm, thay đổi vị trí.

Bước 3: Hỏi trẻ. Chữ này đọc là gì?

Chữ này đọc là gì?

Chữ này đọc là gì?

5.2 Tips to Remember – Lưu ý cần ghi nhớ

In steps one and three, show your child one letter at a time. Hide the other two.

Trong bước một và ba, chỉ cho trẻ 1 chữ tại 1 thời điểm. Giấu hai chữ kia đi.

It is okay to mention letter names, as in, “This is the letter a, it says ‘aaaa’”, but focus on the sound each letter makes.

Có thể nói tên của chữ cái, ví dụ “Đây là chữ a, nói aaaa”, nhưng tập trung vào phần phát âm.

Focus on success. Use two sounds if three is too many. Do just steps one and two if your child is struggling. Encourage and recognize every success. Stop if your child becomes frustrated or tired. It usually takes a few lessons to really master each set of sounds.

Tập trung vào sự thành công. Sử dụng hai âm thanh nếu ba là quá nhiều. Chỉ cần bước một và hai nếu con bạn đang gặp khó khăn. Khuyến khích và công nhận mọi thành công. Dừng lại nếu trẻ thất vọng hay mệt mỏi. Thường mất một vài bài học để thực sự nắm vững mỗi bộ âm thanh.



If you decide to mostly use tablet apps to teach your child to read, the Intro To Letters (iPad) app is probably the best app for teaching a child the phonetic alphabet. It focuses on each letter and its sound, and provides the sound of sandpaper as your child traces each letter.

<https://itunes.apple.com/us/app/intro-to-letters-by-montessorium/id387232375?mt=8>

Nếu bạn quyết định chủ yếu sử dụng các ứng dụng trên máy tính bảng để dạy cho con bạn đọc đọc, phần mềm Intro To Letters (iPad) có lẽ là ứng dụng tốt nhất cho việc giảng dạy một đứa trẻ phát âm bảng chữ cái. Nó tập trung vào mỗi chữ cái và âm thanh của nó, và cung cấp các âm thanh của giấy nhám khi con bạn l่าน theo từng chữ cái.

When your child masters m, a, and t, do the rest 2-3 at a time, in this sequence:

Khi thuyền trưởng con bạn đã học được m, a, và t, tiếp tục các chữ còn lại, 2-3 chữ một lúc theo thứ tự này: u b c s o h g r e n p i f j l d v w y z x k q

As you teach your child these sounds, introduce initial sound picture cards.

Khi bạn dạy cho con bạn những âm thanh, hãy giới thiệu hình ảnh của vật bắt đầu bằng chữ cái đó.

5.2.1 Using Initial Sound Picture Cards – Hình ảnh của vật bắt đầu bằng chữ cái

As your child works with each letter sound, introduce pictures of objects whose names start with the sound your child is learning. Pictures work better than little objects, because your child is working with symbols and learning to read now.

Khi con bạn làm việc với mỗi âm của chữ cái, giới thiệu hình ảnh của các đối tượng có tên bắt đầu với những âm thanh con bạn đang học. Hình ảnh sẽ tốt hơn so với các đối tượng nhỏ, vì trẻ đang làm việc với các biểu tượng và học đọc.



The lovely Phonics Sounds and Picture Sorting material from Montessori Print Shop has control charts, work charts, 72 picture cards, word lists, and complete instructions. Download these, print them out on card stock on your color printer, and you are ready to go. Store them in nice little boxes or envelopes for independent use.

Học liệu in các chữ cái và hình ảnh phân loại đáng yêu từ Montessori Print Shop có biểu đồ kiểm soát, biểu đồ công việc, 72 hình ảnh, danh sách từ, và hướng dẫn đầy đủ. Tài chung về, in chúng ra trên thẻ bằng máy in màu của bạn, và bạn đã sẵn sàng để dùng. Cất giữ chúng trong hộp nhỏ đẹp hay phong bì để sử dụng độc lập.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Phonics-Sound-and-Picture-Sorting-PSF-1.htm>

Another set of initial sound picture cards

Những bộ thẻ hình ảnh, chữ cái khác:

<http://resources.sparkleplus.co.uk/sb370.pdf>

EZ Read Beginning Sound Picture Sorting Cards

<http://page.reallygoodstuff.com/pdfs/301712.pdf>

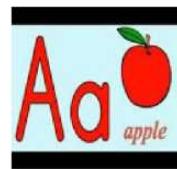
56 Initial sound picture cards

<http://www.galacticphonics.com/cvc/resources/cvcpics.pdf>

Free beginning word sound printables

<http://thehelpfulgarden.blogspot.com/2011/10/beginning-letter-sound-word-walls.html>

5.2.2 Apps for reinforcing phonetic sounds – Ứng dụng cho việc củng cố âm tiết



Left to right: Starfall ABC's (iPad, iPhone). A great app. Phonics Consonants Free (iPad) has great activities that also teach sight words. Kids ABC Phonics (Android) lets children learn and manipulate letter sounds, as well as make words (I told them about the capital letters in the word building activity, we'll see if they change it). ABC Read Write Phonics (Android) is a pretty good app that also provides writing practice. Phonics Song is a nice Android app for introducing phonetic sounds to a younger child. Little Reader Three Letter Words (iPad) is a great introduction to beginning word sounds using actual words.

Từ trái sang phải: Starfall ABC's (iPad, iPhone). Một ứng dụng tuyệt vời. Phonics Consonants Free (iPad) có các hoạt động tuyệt vời dạy cả sight word. Kids ABC Phonics (Android) cho phép trẻ em học và thao tác các chữ cái, cũng như ghép từ (Tôi đã nói với họ về các chữ in hoa trong các hoạt động ghép từ, chúng ta sẽ xem họ có thay đổi nó không). ABC Read Write Phonics (Android) là một ứng dụng khá tốt có các bài tập viết. Phonics Song là một ứng dụng Android tốt để giới thiệu ngữ âm cho trẻ. Little Reader Three Letter Words (iPad) là một sự giới thiệu tuyệt vời các từ đầu tiên.

5.3 Three Letter Phonetic Word Building – Ghép từ 3 chữ cái

When your child has learned the first 9 letters shown, m - h, it is time to have her build her first words. This is a big moment! Here's how to present it:

Khi con bạn đã học được 9 chữ cái đầu tiên trong danh sách, m - h, đây là lúc để ghép từ đầu tiên rồi. Đây là một thời điểm quan trọng! Đây là cách để trình bày nó:



- Get a picture of a cat and the sandpaper letters c, a,

and t.

- Lấy hình ảnh của một con mèo và các chữ nhám c, a, và

t.

- Review the word with your child, saying it slowly so your child hears each individual sound: "C - a - t, cat." Have your child say the word and sound it out.

- Ôn lại các từ với con bạn, đọc nó từ từ để con bạn nghe từng âm thanh riêng lẻ: C - a - t, cat”, Để con bạn nói từ và âm thanh nó ra.

• Lay out the letters in a random way and ask, emphasizing the c sound, “What sound do our mouths make first when we say C - at?” Let your child respond that it is the c sound. Have him set the c to the left side of your work area.

• Đặt các ký tự một cách ngẫu nhiên và hỏi, nhấn mạnh âm c, “âm gì miệng của chúng ta nói đầu tiên khi chúng ta nói C - at”, Hãy để con bạn trả lời rằng đó là âm thanh c. Để trẻ đặt âm c ở phía bên trái của khu vực làm việc của bạn.

• “What sound do our mouths say next when we say c - a - t?” Let your child find the a and show her where to set it to the right of the c.

• “âm gì mà miệng chúng ta nói tiếp theo khi chúng ta nói c - a – T” Hãy để trẻ tìm a và chỉ cho trẻ biết nơi đặt nó vào là bên phải của c.

• “What is the last sound our mouths say when we say c - a - t?” Let your child find it and set the t at the end of the word.

• “Âm cuối cùng miệng của chúng ta nói là gì khi chúng ta nói c-a-t? ” Hãy để trẻ tìm thấy nó và đặt t ở cuối của từ.

• Point to the sounds and say each sound, not the letter names: “C - a - t, cat.” Run your finger quickly left to right along the letters and say “Cat.” Have your child do the same.

• Chỉ vào những âm thanh và nói mỗi âm thanh, không phải là tên chữ: " C - a - t, cat". Chỉ nhanh ngón tay từ trái sang phải theo chữ cái và nói "Cat" Để con bạn làm tương tự.

• Make a big deal out of this - your child just built a word!

• Bạn đã thực hiện một việc lớn - con bạn vừa ghép được một từ!

Video: Sounding out and building words Use this video a guide and example.

<http://www.youtube.com/watch?v=nTqbp1Ak4PI>

Video: đọc to và ghép từ. Hãy sử dụng video này như sự hướng dẫn và ví dụ.

Three letter words like this are called CVC words (consonant - vowel - consonant).

As your child learns more phonetic sounds, he can build the words below. Click for images.

Ba chữ cái như thế này được gọi là từ CVC (phụ âm - nguyên âm - phụ âm). Khi con bạn học hỏi được nhiều âm, trẻ có thể xây dựng những từ bên dưới. Bấm vào để hiện hình ảnh.

cat

can

cub

bug

bun

bat

sun

mug

rug

tub

hat

map

hen

nut

pot

net

pan

cab

mop

hog

pen
ten
cap
pug

If you like, place your computer or tablet so your child can see it and let her click on or touch each word above for a photo as she builds the words. Give your child lots of practice with this important skill. Encourage his efforts!

Nếu bạn thích, đặt máy tính hoặc máy tính bảng của bạn để trẻ có thể nhìn thấy nó và để trẻ bấm vào hoặc chạm vào mỗi từ trên một bức ảnh khi trẻ đang ghép từ. Cho trẻ thực hành nhiều với các kỹ năng quan trọng này. Khuyến khích những nỗ lực của trẻ!

Now it is time to print and cut out a few Moveable Alphabets so your child has more letters to work with. This moves your child away from the large sandpaper letters to smaller ones in preparation for reading. The inexpensive, beautiful alphabets in multiple colors at left from Montessori Print Shop are perfect for this. Keep them in little boxes or envelopes with the words you print out from the links below. PS - don't waste \$ on expensive Montessori wooden alphabets for home use.

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Alphabet-Letters-5-Colors-MAF-4.htm>

Bây giờ là lúc để in và cắt ra một vài chữ cái di chuyển được để con bạn có nhiều chữ để làm việc. Điều này chuyển con bạn ra khỏi chữ nhám giấy lớn sang chữ nhỏ hơn để chuẩn bị cho việc đọc. Bảng chữ cái đẹp, không tốn kém, nhiều màu sắc ở bên trái từ Montessori Print Shop là hoàn hảo cho việc này. Giữ chúng trong hộp nhỏ hoặc bao thư. PS – đừng lãng phí tiền vào bảng chữ cái bằng gỗ Montessori đắt tiền.

Here are more CVC words and activities to print out

Dưới đây là nhiều từ CVC hơn để tải và in ra.

<http://www.3dinosaurs.com/printables/learningtoread/wordfamily.php>

<http://itsybitsylearners.com/abcs-123s/cvc-words/>

Say each word and let your child find the letters to make it without looking at the word. After your child has built CVC words for awhile, use printed words for sight word

practice. Show them to your child as flash cards. This prepares your child for the Sight Words.

Đọc mỗi từ và để trẻ tìm các chữ cái tạo thành mà không cần nhìn vào chữ mẫu.

Sau khi trẻ đã chơi ghép từ CVC trong một thời gian, sử dụng các từ phổ thông.

The Little Stars - Word Wizard app (iPad), is fun and provides practice with identifying simple words and beginning and ending sounds. Alligator Apps offers a number of great apps for young children.

<https://itunes.apple.com/us/app/little-stars-word-wizard/id521736568?mt=8>

Ứng dụng Little Stars - Word wizard (iPad), là một ứng dụng vui và giúp trẻ tập luyện với việc xác định những từ đơn giản và các âm thanh bắt đầu và kết thúc. Alligator Apps cung cấp một số ứng dụng tuyệt vời cho trẻ nhỏ.

5.4 Building larger phonetic words – ghép các từ dài hơn

When your child is getting good at making CVC words, you can introduce larger phonetic words. Notice that each letter in these words says its phonetic alphabet sound. Your child will probably need some help with these to carefully sound them out and build each word using the moveable alphabets.

Khi trẻ đã làm tốt các từ CVC, bạn có thể giới thiệu những từ ngữ có nhiều âm. Trẻ có thể sẽ cần một số sự trợ giúp với việc phát âm một cách cẩn thận và ghép mỗi từ bằng cách sử dụng bảng chữ cái di động.

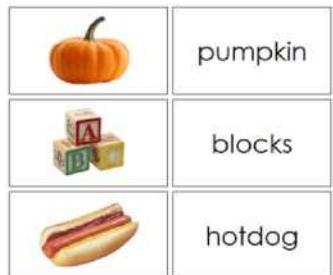
must	grab	trot	flop	slip	band	west
dust	blast	crop	soft	stamp	split	crisp
hasp	past	frog	cost	sand	drink	best
plan	last	camp	plastic	swim	frantic	trip
drag	snap	stand	blend	pond	glob	lips
cramp	trap	hand	lamp	flag	bank	stab
stub	mend	bend	send	tent	swept	crept
slept	link	milk	drip	gift	mist	wink
twist	frost	pond	drop	stop	cost	strip

melt spend bunk skunk trunk drum plum

The Word and Picture Cards (left) and the Initial Sound Cards (right) from Montessori Print Shop make nice companion materials for your child's word building activities.

A Phonetic word list

Các thẻ hình và chữ và các thẻ phát âm từ Montessori Print Shop



là học liệu đồng hành tuyệt vời cho hoạt động ghép từ của trẻ.

	- a t
	- u p
	- a n
	- a p
	- u m
	- a t

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Word-and-Picture-Cards-Step-2-Real-Pictures-LF-95p.htm>

<http://www.shop.montessoriprintshop.com/Pink-Initial-Sound-Cards-LF-17.htm>

<http://www.montessorimom.com/phonetic-word-list/>

5.5 Apps for word building - ứng dụng để ghép từ

Here are examples of good apps for word building practice:

Dưới đây là một số ứng dụng cho việc ghép từ:



Left to right: Montessori Crosswords (iPad, Android) app. This great app provides practice making three letter and larger phonetic and non-phonetic words & consonant blends, has an option to focus on a single sound, and a moveable alphabet for free word building.

Từ trái sang phải: Montessori Crosswords (iPad, Android). Ứng dụng tuyệt vời này cung cấp các bài tập ghép từ 3 chữ cái, từ dài hơn và ngữ âm không lớn hơn & hỗn hợp phụ âm, có một tùy chọn để tập trung vào một âm thanh duy nhất, và một bảng chữ cái có thể di chuyển để xây dựng đất tự do.

ABC Spelling Magic Short Vowel Sounds and ABC Spelling Magic 2 (iPad) have options for building CVC words using the short vowel sounds as well as double consonant sounds.

ABC Spelling Magic Short Vowel Sounds và ABC Spelling Magic 2 (iPad) có các tùy chọn để ghép từ CVC sử dụng các nguyên âm ngắn cũng như tăng gấp đôi phụ âm.

Bitsboard (iPad) has CVC boards for each short vowel sound. Each board has flash card, photo touch, and word building options.

Bitsboard (iPad) có bảng CVC cho mỗi nguyên âm ngắn. Mỗi bảng có thẻ flash, hình ảnh để chạm, và lựa chọn để ghép từ.

ABC Pocket Phonics (iPad) provides letter writing and word building practice as it guides your child through writing and making words.

ABC Pocket Phonics (iPad) cung cấp các bài thực hành viết và ghép từ.

Phonics Make a Word (iPad) allows building 3 letter CVC words.

Phonics Make a Word (iPad) cho phép xây dựng từ 3 chữ cái CVC.

Using these resources and your moveable alphabets, practice word building with your child until she knows most of the phonetic alphabet and is getting good at sounding out and building the larger words. Then it is time to have your child read his first books. This is the sequence:

Sử dụng các nguồn tài nguyên này và bảng chữ cái di chuyển, thực hành ghép từ cùng trẻ cho đến khi trẻ biết hầu hết các chữ cái và là đọc tốt và xây dựng các từ dài hơn. Sau đó, đây là lúc để cho trẻ đọc cuốn sách đầu tiên của mình. Đây là trình tự:

5.6 Reading Phonetic Books – đọc sách phát âm

With the word skills your child has learned so far, she can read her first books all on her own. This is a HUGE deal, make a big fuss over it! This shows your child that he can read actual books with the skills he has learned. That is the purpose of the phonics step of the Reading Sequence. After this it is goodbye Phonics, hello Sight Words and Reading.

Với các kỹ năng ghép từ mà con bạn đã học cho đến nay, trẻ có thể tự đọc cuốn sách đầu tiên của mình. Đây là một thành tựu rất lớn, hãy chúc mừng nhặt xị lên! Điều

này cho trẻ thấy trẻ có thể tự đọc sách với các kỹ năng trẻ đã học được. Đó là mục đích của bước học phát âm trong quy trình học đọc. Sau giai đoạn này, chúng ta nói lời tạm biệt với phát âm, chào Sight Words và Reading.

5.6.1 eBooks or print? Sách ebook hay sách giấy?

At this point in the process, I prefer printed phonetic readers. An eBook has no separate object identity like a printed book with a front and back cover and pages. If your child is a big tablet user, she may see little difference. Most kids, though, get a charge out of reading actual books they can handle and see on the shelf. There is a sense of connection and accomplishment that is harder for a child to get with an eBook. It's your call, but I encourage you to try printed books for this step if you can.

Tại thời điểm này, tôi thích in sách phiên âm. Một eBook không tách riêng đối tượng như một cuốn sách có in một trang ở và một trang ở sau. Nếu trẻ là một người hay sử dụng máy tính bảng, trẻ có thể nhìn thấy sự khác biệt nhỏ. Hầu hết trẻ em thích đọc sách in lấy từ trên kệ xuống. Có một cảm giác kết nối và thành tựu hình thành dễ hơn đối với sách in hơn là sách eBook. Tùy vào bạn, nhưng tôi khuyến khích bạn thử cuốn sách in cho bước này nếu bạn có thể.

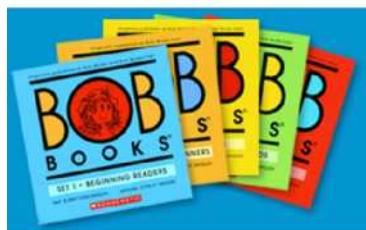


The Starfall Short Vowel Pals boxed set of phonetic readers makes a perfect choice for your child's first books to read on her own. These have been the first reading books of countless children, and your child will succeed with them, too.

The Starfall Learn-To-Read books are another great boxed set of first reading books.

http://order.starfall.org/k/shop2/productDetail.html?rp=teacher&item=NB20&_pid=UM@QXtCLwqIAAH0kLVM&_c=0

Các cuốn sách từ Starfall Short Vowel Pals là một sự lựa chọn hoàn hảo cho cuốn sách đầu tiên của trẻ để tự đọc. Những cuốn này đã là sách đầu tiên của rất nhiều trẻ và con bạn cũng sẽ thành công với chúng. Những cuốn sách Starfall Learn-To-Read là một lựa chọn thú vị.



For tablet users, the Starfall Learn To Read iPad app has all their Learn To Read first readers in eBook format.

Đối với người dùng máy tính bảng, ứng dụng Learn To Read Starfall có đủ sách ebook.

<https://itunes.apple.com/us/app/starfall-learn-to-read/id551817261?mt=8>

The Bob Books are classic first books that have launched as many kids into reading as the Starfall books. There are 5 sets in the series, and other Bob Books available, also, all from Scholastic, one of the best suppliers of reading materials.

http://www.scholastic.com/parents/bob_books/

Các cuốn Sách BOB là những cuốn sách đầu tiên đã giúp nhiều trẻ em học đọc như những cuốn sách Starfall. Có 5 bộ, và một bộ Sách BOB khác nữa, tất cả đều từ Scholastic, một trong những nhà cung cấp học liệu tốt nhất.

The Bob Books 1 and Bob Books 2 (iPad) apps bring the Bob Books to your iPad.

<https://itunes.apple.com/us/app/bob-books-1-reading-magic/id403753501?mt=8>

<https://itunes.apple.com/us/app/bob-books-2-reading-magic-hd/id437922992?mt=8>

Các ứng dụng Bob Books 1 và Bob Books 2 (iPad) mang lại các cuốn sách Bob đến iPad của bạn.

A huge selection of free Bob Books printables

<http://www.3dinosaurs.com/printables/learningtoread/bobbooks.php#set1>

Một bộ sưu tập khổng lồ các bản in miễn phí của sách BOB.

The We Read Phonics series is part of the We Both Read program. Many parents love this series for first readers and beyond.

<http://www.webothread.com/server/TreasureBay/website/main/scripts/wereadphonics.asp>

Bộ sách We Read Phonics là một phần của chương trình We Both Read. Nhiều bậc cha mẹ yêu loạt bài này cho trẻ mới học đọc và lớn hơn nữa.

Miss Rhonda's Readers are really excellent first reading books; organized into sets and also offering supporting materials like word cards. These are many parent's top choice for first readers.

<http://www.missrhondasreaders.com/>

Miss Rhonda's Readers là những cuốn sách tập đọc tuyệt vời; tổ chức thành các bộ và cũng cung cấp tài liệu hỗ trợ như thẻ từ. Đây là những lựa chọn hàng đầu của nhiều phụ huynh cho sách tập đọc.

Free phonetic readers you can download

<http://www.freephoneticreaders.com/>

Các ứng dụng đọc miễn phí bạn có thể tải về

First Step Reading has a series of videos for parents teaching their children at home.

<http://www.firststepreading.com/index.php>

First Step Reading có một chuỗi các video để cha mẹ dạy trẻ ở nhà.

The I Can Read Leveled Readers are a wonderful resource, but I wish buying books was easier from their web site. The best bet is to find individual titles, starting with the Shared Reading series, and search them on Amazon or Barnes & Noble. They may also be in your local bookstore. Many of their readers have Kindle editions. These are not strictly phonetic readers, but make good starting books for you to read with your child at this stage.

<http://www.icanread.com/index.cfm>

http://www.icanread.com/search/?p=1&sf=My%20First%20I%20Can%20Read&sb_level

I Can Read Leveled Readers là một nguồn tài nguyên tuyệt vời, nhưng tôi hi vọng mua được sách dễ dàng hơn từ trang web của họ. Tốt nhất là tìm theo tên, bắt đầu với loạt Shared Reading, và tìm kiếm chúng trên Amazon hay Barnes & Noble. Chúng cũng có thể có trong hiệu sách gần nhà bạn. Nhiều độc giả của họ mua phiên bản Kindle. Đây không phải là ứng dụng đọc ngữ âm chuẩn, nhưng dùng để làm sách tập đọc thì rất tốt.

5.6.2 Encourage fluency – khuyến khích sự lưu loát

Fluency is the goal. Encourage your child to read fluently, as if she were speaking to someone. Avoid following under the words with a finger and reading one-word-at-a-time.

Đọc lưu loát là một mục tiêu. Khuyến khích con bạn đọc lưu loát, như thể trẻ đang nói chuyện với một ai đó. Tránh việc vừa chỉ vừa đọc bằng ngón tay và đọc từng từ một.

These tactics encourage a choppy reading style. Model fluent, smooth reading for your child and encourage her to read that way. If she has to sound out words or stops to figure out a word, try to have her then read the sentence fluently, as if she were speaking to someone. If your child reaches a word he cannot figure out, simply tell him what it says so that his reading is not interrupted for too long. Use this technique whenever you read together. If your child stumbles on a word, just tell her what it says so she can keep reading. A smooth, fluent reading style takes practice from the start.

Những chiến thuật này khuyến khích một phong cách đọc chớp nhoáng. Làm mẫu việc đọc lưu loát cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc theo cách đó. Nếu trẻ đã nghe được các từ hoặc dừng lại để tìm hiểu một từ, cố gắng để trẻ đọc lại cả câu lưu loát, như thể trẻ đang nói chuyện với một ai đó. Nếu trẻ thấy một chữ mà trẻ không thể đọc được, chỉ cần đọc nó cho trẻ để việc đọc sách của trẻ không bị gián đoạn quá lâu. Sử dụng kỹ thuật này bất cứ khi nào bạn đọc cùng trẻ. Nếu trẻ mắc ở một từ, chỉ cần nói với trẻ từ đó để trẻ có thể tiếp tục đọc. Việc đọc trôi chảy cần được thực hành ngay từ đầu.

5.6.3 Keep Reading! – Tiếp tục đọc

Once your child starts reading her first books, continue her reading every day as she does the Sight Word activities. These activities support each other. Slowly start introducing more complex books with more non-phonetic words that must be recognized on sight. Let your child choose books he is very interested in. From this point on, nothing builds reading skill like reading, and your child will learn to read faster if his reading material is highly interesting to him. Gradually, your child will take over and start reading.

Một khi con bạn bắt đầu đọc cuốn sách đầu tiên của mình, tiếp tục cho trẻ đọc mỗi ngày khi trẻ học Sight Word. Các hoạt động này hỗ trợ lẫn nhau. Dần dần giới thiệu những cuốn sách phức tạp hơn với nhiều từ ngữ không phiên âm mà phải được công nhận

ra bằng sight word. Hãy để con trẻ chọn sách mà trẻ thấy hứng thú. Từ thời điểm này, không có gì xây dựng kỹ năng đọc bằng chính việc đọc, và con bạn sẽ học cách đọc nhanh hơn nếu các tài liệu trẻ đọc gây hứng thú cho trẻ. Dần dần, con bạn sẽ tiến bộ và bắt đầu đọc.

6 Sight Words –

Alright, moving on. We now teach your child to recognize words when she sees them. Your child has had a successful introduction to written language. Now it is time to start building her vocabulary of sight words, because we read by recognizing words.

Tiếp tục công việc. Bây giờ chúng ta dạy cho trẻ nhận ra các từ khi trẻ nhìn thấy chúng. Trẻ đã có một sự làm quen thành công với ngôn ngữ viết. Bây giờ là lúc để bắt đầu xây dựng vốn từ vựng của trẻ với sight words, bởi vì chúng ta đọc bằng cách nhận ra từ.

In phonics, your child combined sounds together to read words. Now she combines words together to read sentences.

Trong phát âm, trẻ kết hợp âm thanh với nhau để đọc các từ. Bây giờ trẻ kết hợp các từ lại với nhau để đọc thành câu.

6.1 Introduce first reading books – giới thiệu việc đọc sách

We now use books your child can learn to read on her own as she is ready, at the same time that she is learning sight words. Your daily reading time now starts to include first reading books that build on the phonetic readers your child read in the Phonics step. Gradually, your child will start to take over more when you two read together. Many first reader books use repetitive word combinations. These are fine, but they can also get boring. The list below also includes books that have variety in their wording. Let your child help pick out books he is interested in.

Bây giờ chúng ta sử dụng sách để trẻ tự đọc sách khi trẻ đã sẵn sàng, cùng lúc đó trẻ đang học từ sight words. Thời gian đọc sách hàng ngày của trẻ bây giờ bắt đầu thêm vào những cuốn sách đọc đầu tiên được xây dựng dựa trên những gì trẻ đã học trong bước phát âm. Dần dần, con bạn sẽ bắt đầu để tiếp nhận nhiều hơn khi bạn và trẻ đọc cùng nhau. Nhiều cuốn sách tập đọc sử dụng những cụm từ lặp đi lặp lại. Điều này rất tốt,

nhưng chúng cũng có thể gây ra sự nhảm chán. Danh sách dưới đây cũng bao gồm các cuốn sách có nhiều cách diễn đạt. Hãy để con bạn giúp chọn ra những cuốn sách trẻ đang hứng thú.

Brand New Readers - Amazon

Brand New Readers - Ordering list

<http://www.brandnewreaders.com/Ordering.htm>

First Books for Emergent Readers

<http://www.carolhurst.com/profsubjects/reading/emergentreaders.html>

Level One Readers on Amazon

Top Books for First Time Readers

<http://nspt4kids.com/inspiration/reading-contest-results-top-books-for-first-time-readers/>

Usborne Very First Reading Books

<http://www.usborne.com/veryfirstreading/books/books.aspx>

I Can Read Collections

<http://www.icanread.com/>

Miss Rhonda's First Readers, sets 2 & 3

<http://www.missrhondasreaders.com/>

Grasshopper Apps I Like Books (iPad)

<http://www.grasshopperapps.com/apps/i-like/>

Great reading apps for kids

<http://www.scholastic.com/resources/article/6-great-reading-apps-for-kids>

Dr. Seuss Beginner Collection #1 (iPad)

<https://itunes.apple.com/us/app/dr.-seuss-beginner-book-collection/id495279983?mt=8>

Read Me Stories - Children's Books (iPad)

<https://itunes.apple.com/us/app/read-me-stories-childrens/id362042422?mt=8>

iStoryBooks (android)

MeeGenius Books (iPad / Android)

Good Books for Beginning Readers

<http://www.scholastic.com/resources/booklist/great-books-for-beginning-readers/>

Ages 3-6 Pre to Beginning Readers

http://childrensbooks.about.com/od/ages36pretobeginning/Ages_36_Pre_to_Beginning_Readers.htm

6.2 What are the sight words? Từ sight words là gì?

The first sight words we teach are those most frequently seen in children's books. The typical starting point are the Dolch Words - 200 of the most common words. There are many more words to learn, but these are a great start.

Những từ sight word đầu tiên chúng ta dạy là những thường thấy nhất trong những cuốn sách của trẻ em. Danh sách đầu tiên nên là Dolch - 200 từ phổ biến nhất. Còn rất nhiều để tìm hiểu, nhưng đây là một khởi đầu tuyệt vời.

6.2.1 The Dolch Words – Danh sách Dolch

<http://www.kidzone.ws/dolch/index.htm>

Here are the Dolch Words. They are often seen divided into groups based on either how often they are seen in most children's books, or based on what words should be learned by different ages of children. It probably makes sense to learn the most frequently seen words first, so here are the Dolch Words grouped in this way:

Dưới đây là danh sách từ Dolch. Chúng thường được nhìn thấy chia thành các nhóm dựa trên mức độ thường xuyên được nhìn thấy hoặc dựa vào những từ nên được học ở các lứa tuổi khác nhau. Đây là những từ Dolch nhóm lại theo cách này:

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6
the	at	do	big	from	away
I	look	what	now	want	saw
was	out	get	very	put	ran
for	we	my	ride	every	sleep
to	him	can	went	good	old
you	is	so	long	don't	call

said am them an too let
on as would into pretty brown
and with could are any by
it her see no how after
his be like over got help
they then me just jump yellow
he up when come about their
of there not came know well
that have one your take make
but little will blue green five
a all did if around here
in some were ask right think
she go this its where going
had down yes red for six

6.3 How to teach sight words – **chúng ta dạy sight words như thế nào**

Flash cards are great, but can bore your child silly if that's all she has. There are materials, games, and apps that make learning sight words fun. Mix these up for a variety of experiences. Use favorite games and apps frequently and make them available for independent use. Encourage your child to write as well as read the words. Writing is a very effective way to help a child remember words.

Flash card là rất tốt, nhưng có thể khiến trẻ thấy ngớ ngẩn nếu đó là tất cả những gì trẻ có. Có nhiều học liệu, trò chơi và các ứng dụng giúp cho việc học sight word một cách vui vẻ. Sử dụng nhiều phương pháp để thêm thú vị. Sử dụng các trò chơi yêu thích và các ứng dụng thường xuyên và để chúng luôn sẵn sàng để sử dụng độc lập. Khuyến khích trẻ viết cũng như đọc các từ. Viết là một cách rất hiệu quả để giúp trẻ nhớ từ.

6.3.1 Flash Cards

Flash cards are still a good way to learn. Write one word each on 3X5 index cards, punch a hole in the upper corner of each card, and connect them with a split ring. Go over

the Dolch Words any time by showing them to your child as you go through the stack of cards.

Thẻ Flash vẫn là một cách tốt để tìm hiểu. Viết mỗi một từ trên tấm thẻ 3x5, đục một lỗ ở góc trên của mỗi thẻ, và kết nối chúng với một vòng kim loại. Học các từ Dolch bất cứ lúc nào bằng cách cho trẻ xem và lật đồng thẻ đó.

If your child does not remember a word, simply tell her what it says and have her look at it and repeat it. Use words in sample sentences. Keep track of how many your child gets correct and come up with a reward system - like a favorite treat - if your child gets above a certain number right. Here are Free Dolch Word Flash Cards.

Nếu con bạn không nhớ một từ nào đó, chỉ đơn giản đọc cho trẻ từ đó và để trẻ nhìn và đọc lại từ đó. Sử dụng từ trong các câu đơn giản. Hãy theo dõi trẻ nhớ được bao nhiêu từ và đưa ra một hệ thống khen thưởng – ví dụ một món ăn yêu thích - nếu con bạn nhớ được thêm một số lượng từ nhất định. Dưới đây là các thẻ từ Dolch miễn phí.

Good sight word apps for tablet users – các phần mềm đọc từ sight word cho người dùng máy tính bảng:



Left to right: Bitsboard (iPad) has the largest catalog of photos and words available, all in an easy to use format. If you get only one app for sight words, get this one. The simple, convenient Sight Words List (iPad) has sight words grouped by age. Abby Sight Words (iPad, android) is a fun app with different activities. Use the lowercase letters option. My Sight Words (android) is a good basic sight word reviewer. The great Kids Handwriting Grade K (android) is a nice app that teaches sight words while providing writing practice. Writing words is a great way to remember them.

Từ trái sang phải: Bitsboard (iPad) có các cửa hàng lớn nhất của hình ảnh và lời nói có sẵn, tất cả trong một dễ dàng để sử dụng định dạng. Nếu bạn nhận được chỉ là một ứng dụng cho những lời cảnh, có được này. Các đơn giản, thuận tiện Danh sách Sight Words

(iPad) có những lời cảnh nhóm theo độ tuổi. Abby Sight Words (iPad, Android) là một ứng dụng thú với các hoạt động khác nhau. Sử dụng tùy chọn các chữ thường. Words Sight My (android) là một cơ bản phê bình cảnh từ tốt. The Kids lớn Handwriting Lớp K (android) là một ứng dụng tốt đẹp mà dạy những lời cảnh trong khi cung cấp bằng văn bản thực tế. Viết lời là một cách tuyệt vời để ghi nhớ chúng.

Note: Apps like Bitsboard (above), include many words that are not on the Dolch Words list. Introducing these is fine after your child has learned the more basic words on the Dolch list. Common sense dictates that we start with easier words first.

Lưu ý: Các ứng dụng như Bitsboard (ở trên), bao gồm nhiều từ không có trong danh sách từ Dolch. Giới thiệu những từ này cũng tốt sau khi con bạn đã học được những từ cơ bản trong danh sách Dolch.

6.3.2 Memory Games – trò chơi nhớ

The classic 'Concentration' memory game is always fun. Make up a set of small cards with the Dolch Words on them. Lay them out in a grid pattern. Have your child read each word. Flip them all over and play the memory game, turning two over at a time.

<http://www.makeandtakes.com/homemade-memory-game>

Lưu ý: Các ứng dụng such as Bitsboard (above), bao gồm nhiều từ not in the list from Dolch. Giới thiệu which is tốt after con have been the words học cơ bản thêm về danh sách Dolch. Thông thường mệnh lệnh that we start with words dễ trước.

as when try it
it as must buy
must buy when cold
play cold play try

6.3.3 Making Sentences – ghép thành câu

Encourage your child to make simple sentences as soon as she knows enough sight words.

Khuyến khích trẻ tạo những câu đơn giản ngay khi trẻ biết đủ từ sight words.

Sentences form the basis for how we read. This activity also gives you a perfect chance to introduce your child to nouns, verbs, and adjectives. As your child learns more sight words, expand his sentence making activities to longer, more complex sentences.

Câu là cơ sở cho cách chúng ta đọc. Hoạt động này cũng cho bạn một cơ hội hoàn hảo để giới thiệu trẻ với danh từ, động từ, tính từ. Khi con bạn học được nhiều từ sight word hơn, mở rộng việc tạo thành câu của trẻ để tạo các câu dài hơn, câu phức tạp hơn.

Lay out sight word flash cards at random. Say a sentence using some of the words, and have your child find the words and build the sentence:

Bày các thẻ sight word ra một cách ngẫu nhiên. Nói một câu bằng cách sử dụng một số từ, và để trẻ tìm từ và ghép thành các câu:

Have your child read each sentence she makes fluently, as if she were talking to someone. Do not worry right now if the first word in the sentences is not capitalized. You can show your child about that as he works on writing; and he will also pick this up as you read together.

Để trẻ đọc từng câu trẻ ghép được một cách trôi chảy, như thể trẻ đang nói chuyện với một ai đó. Đừng lo lắng nếu từ đầu tiên trong câu không viết hoa. Bạn có thể chỉ cho trẻ iều đó khi trẻ học viết; và trẻ cũng sẽ nhận thấy điều này khi đọc cùng bạn.

Here are a few good sentence building apps:

<http://www.mrsperkins.com/dolch.htm>

Dưới đây là một vài ứng dụng ghép câu tốt:



Left to right: Sentence Maker (iPad) has great photos, a clean interface, and many customization options. Sentence Builder (iPad, android) is a popular sentence app, with two levels and the ability to create your own lessons. Sentence Magic (iPad) has two and three word options for children just starting with sight words. Rainbow Sentences (iPad) is expensive, but has quite a few customization options and attempts to teach correct grammar by color coding words.

Từ trái sang phải: Sentence Maker (iPad) có hình ảnh tuyệt vời, một giao diện sạch sẽ, và nhiều lựa chọn tùy biến. Câu Builder (iPad, Android) là một ứng dụng câu phỏ biến, với hai mức độ và khả năng để tạo ra những bài học của riêng bạn. Câu Magic (iPad) có hai và ba lựa chọn từ cho trẻ em chỉ bắt đầu với những lời cảnh. Câu cầu vồng (iPad) là tối kín, nhưng có một vài lựa chọn tùy biến và cố gắng để dạy cho đúng ngữ pháp bằng màu sắc mã hóa từ.

Beautiful free Nomenclature Cards at Montessori For Everyone

http://www.montessoriforeveryone.com/Language-Materials_ep_60-1.html

Đẹp Cards danh mục miễn phí tại Montessori cho mọi người

6.4 Blended sounds – âm ghép

If your child has trouble recognizing sight words, it may help to do some work with blended sounds. Two or more letters that combine to make a sound appear in many words. Helping your child recognize consonant and vowel blends can help her learn sight words by giving her a new way to recognize sounds. Here a few of the more common blended sounds and a few words for each to help your child learn to identify them:

Nếu con bạn gặp rắc rối trong việc nhận ra từ sight word, có thể học âm hỗn hợp sẽ giúp được ít nhiều. Hai hoặc nhiều chữ cái kết hợp để tạo ra một âm thanh xuất hiện trong nhiều từ. Giúp trẻ nhận ra phụ âm và nguyên âm hỗn hợp có thể giúp trẻ học các từ sight words bằng cách cho trẻ một cách mới để nhận ra âm thanh. Dưới đây là một vài trong số những âm thanh pha trộn phỏ biến và một vài từ cho mỗi loại giúp trẻ học cách xác định chúng:

sh	ch	th	ew/ue ee
ship	chip	the	blew see
shoe	chair	them	true bee
shine	chunk	those	view knee
show	chew	their	new tree
she	china	that	blue flee
shop	chop	then	threw peep
shell	chin	they	due deep

aw ai oo ing
oy/oi

saw rain book sing boy
raw train wood ring toy
gnaw brain brook thing foil
paw main took bring hoist
jaw pain hook cling moist
claw drain look string soil
pawn plain nook fling toil
ay ea le ow wh
say read able blow white
may bead beetle know when
tray lead bubblecrow while
hay bread table sow where
lay head handle how whisk
day beach doodlecow whale
play beak gentle town what

These links have many sight words using common blends and non-phonetic words for your child to learn as sight words:

Các liên kết này có nhiều từ sight words sử dụng âm hỗn hợp và âm câm để trẻ học giống như sight words:

Enchanted Learning

<http://www.enchantedlearning.com/consonantblends/>

Carl's Corner - Blends Boulevard

<http://www.carlscorner.us.com/Blends.htm>

Wordway – Digraphs

<http://www.wordway.us.com/Digraphs.htm>

6.5 English defies the rules of phonics – tiếng anh không theo phát âm

I hope the blended sounds didn't make you crazy! English is a nutty language to try to figure out based on sounds alone. The same letter combinations make different sounds in different words. Many words defy any rule that tries to describe them using sounds. That is why we don't spend a lot of time with phonics once your child is reading phonetic books. Since English often defies all the rules of phonics, it is better to move right into recognizing words on sight and using them in sentences. That way we don't drive kids, teachers, and parents all nuts.

Tôi hy vọng những âm thanh pha trộn không làm cho bạn điên đầu! Tiếng Anh là một ngôn ngữ hấp dẫn để cố gắng tìm ra dựa trên âm thanh. Việc kết hợp các chữ cái giống nhau tạo ra âm thanh khác nhau trong các từ khác nhau. Nhiều từ thách thức bất kỳ quy tắc nào cố gắng để mô tả chúng bằng cách sử dụng âm thanh. Đó là lý do tại sao chúng ta không dành nhiều thời gian với ngữ âm khi con bạn đang đọc cuốn sách ngữ âm. Do tiếng Anh thường không tuân theo tất cả các quy tắc của ngữ âm, sẽ tốt hơn để di chuyển ngay vào các từ sight words và sử dụng chúng trong câu. Bằng cách đó, chúng ta không khiến trẻ, giáo viên, phụ huynh cảm thấy khó chịu.

6.6 Sight Word Readers & Workbooks

These excellent sight word readers and workbooks will make introducing sight words easier. Use these during your daily reading time together.

Những người đọc cái nhìn từ xuất sắc và sách bài tập sẽ làm cho giới thiệu từ cái nhìn dễ dàng hơn. Sử dụng các trong thời gian đọc sách hàng ngày của bạn với nhau.

The Funny Dolch Word Books # 1,2,& 3 are practice readers that will entertain your child while he learns many of the Dolch Words.

Các funny Dolch Lời Sách # 1,2, & 3 là độc giả thực hành mà sẽ giải trí trẻ em của bạn trong khi anh biết được nhiều từ Dolch.

25 Read and Write Mini-Books by Scholastic is a wonderful workbook and resource. Your child can make little books, learn sight words, decorate the books, write in words, and then save them to read.

25 Đọc và Viết Mini-Sách của Scholastic là một bảng tính tuyệt vời và tài nguyên. Con bạn có thể làm cho cuốn sách nhỏ, học từ cái nhìn, hay trang trí các cuốn sách, viết trong lời nói, và sau đó lưu chúng để đọc.

100 Write-And-Learn Sight Word Practice Pages from Scholastic is another excellent workbook with sight word recognition, writing practice, sentence building, and reading practice on every page.

100 Viết-Và-Tìm hiểu Sight Lời Thực hành trang từ Scholastic là một bảng tính tuyệt vời với công nhận cảnh từ, văn bản thực tế, xây dựng câu, và thực hành đọc trên mỗi trang.

40 Sensational Sight Word Games by Scholastic gives your child many entertaining ways to learn the sight words. Very nice to have to add variety and keep things fresh and interesting. These games will definitely make sight words fun.

40 Sensational Sight Lời Games bởi Scholastic cho con bạn nhiều cách giải trí để tìm hiểu những lời cảnh. Rất tốt đẹp để có thêm nhiều và giữ cho mọi thứ tươi và thú vị. Các trò chơi này chắc chắn sẽ làm cho những lời cảnh vui vẻ.

100 Sight Word Mini-Books from Scholastic will give your child more experience recognizing words containing common letter combinations. Each mini-book includes a word search game, writing practice, sight word recognition, and reading practice.

100 Sight Lời Mini-Sách Scholastic sẽ cung cấp cho con bạn nhiều kinh nghiệm nhận từ có chứa các mẫu chữ thường. Mỗi mini-book bao gồm một trò chơi từ tìm kiếm, viết thực tế, công nhận từ tầm nhìn, và thực hành đọc.

These resources will help make learning sight words fun and interesting. You can alternate between sight word games, workbooks, tablet apps, and online resources. Varying your child's sight word activities keeps things fresh and presents the same sight words in different ways. Immersing your child in all these activities will get her sight word vocabulary off to a great start.

Những tài nguyên này sẽ giúp làm cho lời cảnh học tập vui vẻ và thú vị. Bạn có thể luân phiên giữa các trò chơi cảnh từ, sách bài tập, các ứng dụng máy tính bảng, và các nguồn tài nguyên trực tuyến. Thay đổi hoạt động từ tầm nhìn của con bạn giữ những điều

tươi và trình bày những lời cảnh cùng những cách khác nhau. Đắm mình con bạn trong tất cả các hoạt động này sẽ có được vốn từ vựng từ cái nhìn của cô có một khởi đầu tuyệt vời.

Once your child has started learning sight words, do some practice with them every day. Having a variety of activities to choose from makes this easier and more fun. As you read every day with your child, look for the sight words your child has learned and point them out. Make a game out of looking for them. This draws your child's attention into the print, which is your goal.

Khi con bạn đã bắt đầu học từ cái nhìn, làm một số thực hành với họ mỗi ngày. Có một loạt các hoạt động để lựa chọn làm cho vui vẻ dễ dàng hơn và nhiều hơn nữa này. Khi bạn đọc mỗi ngày với con em mình, tìm dòng chữ cảnh con mình đã học được và điểm chúng ra. Thực hiện một trò chơi trong tìm kiếm chúng. Điều này thu hút sự chú ý của trẻ vào các bản in, đó là mục tiêu của bạn.

6.7 Internet Resources for Learning Sight Words

These sites contain excellent, interactive sight word activities that will propel your child into reading. Today's 'digital natives' love interactive games using the computer and internet. Learning sight words is all about practice. Be sure to be available in case your child has any problems making the games work. A few of them take a little practice.

Những trang web chứa tuyệt vời, hoạt động nhìn từ tương tác sẽ thúc đẩy con em mình vào đọc. Tình yêu trò chơi tương tác hiện nay "người bản địa số" bằng cách sử dụng máy tính và internet. Học từ cảnh là tất cả về thực hành. Hãy chắc chắn để có sẵn trong trường hợp trẻ có bất kỳ vấn đề làm cho các trò chơi làm việc. Một vài trong số họ có một chút luyện tập.

$$1+1+1=1$$

Go to the You Can Read link and check out this really nice sight word activity series. The 10 sets cover a few sight words at a time with a variety of activities, all easy to do at home. A great example of reinforcing learning in multiple ways.

Tới các bạn có thể đọc liên kết và kiểm tra hàng loạt các hoạt động từ cái nhìn thực sự tốt đẹp này. 10 bộ bao gồm một vài từ cái nhìn tại một thời gian với một loạt các hoạt

động, tất cả dễ dàng để làm ở nhà. Một ví dụ tuyệt vời của việc tăng cường học tập theo nhiều cách.

Starfall

This site is mentioned often in this book for good reason - it's fabulous. There are four steps, titled ABC's, Learn To Read, It's Fun To Read, and I'm Reading. Each has interactive activities that make learning to read fun. Find your child's level and play along! Your child will find many favorite activities here and excellent reading practice.

Trang web này được đề cập thường xuyên trong cuốn sách này vì lý do tốt - đó là tuyệt vời. Có bốn bước, tựa đề của ABC, Tìm hiểu để đọc, nó thú vị để đọc, và tôi là Reading. Mỗi người có các hoạt động tương tác mà làm cho việc học đọc vui vẻ. Tìm độ của con bạn và chơi cùng! Con quý vị sẽ tìm thấy nhiều hoạt động yêu thích ở đây và thực hành đọc tốt.

quiz-tree

This is a great site with two free quick sight word games to download and other wonderful activities at no cost. Click on English, then sight words.

Đây là một trang web tuyệt vời với hai nhanh chóng trò chơi cảnh từ miễn phí để tải về và hoạt động tuyệt vời khác miễn phí. Click vào tiếng Anh, sau đó từ tầm nhìn.

Click on the 'Free downloadable sight words software' link to download these excellent games. The Sight Words Buddy is a game where the child clicks on words as they are spoken. The Sight Words Sentence Builder allows the child to drop and drag words to make sentences. Both are wonderful resources.

Nhấn vào liên kết 'miễn phí tải về từ cái nhìn phần mềm để tải về các trò chơi tuyệt vời. The Sight Words Buddy là một trò chơi mà trẻ nhấp chuột vào các từ như họ đang nói. The Sight Words Sentence Builder cho phép các con để thả và kéo từ để tạo câu. Cả hai đều là nguồn tài nguyên tuyệt vời.

Another highly recommended activity on this site is lower on the page. There you will find lists of Dolch Words named Pre-primer, Primer, First Grade, etc. Click on these to bring up Dolch Word lists that allow your child to click on words and hear the words

spoken. This is a great way to reinforce learning these words. A bit further down the page are free Word Search Puzzles.

Một hoạt động rất khuyến khích trên trang web này là thấp hơn trên trang. Ở đó bạn sẽ tìm thấy danh sách của Dolch Words tên là Pre-primer, Primer, First Grade, vv Click vào những đưa lên danh sách Dolch Word mà cho phép con bạn phải bấm vào các từ và nghe những lời nói. Đây là một cách tuyệt vời để củng cố việc học những từ này. Một chút nữa xuống trang được tự do Từ tìm kiếm câu đó.

gamequarium

This page has at least 7 links to great sight word games. [yourdictionary](#)

More than a dictionary! Many links to sites with sight word games.

Trang này đã có ít nhất 7 liên kết đến tuyệt vời trò chơi cảnh từ. [yourdictionary](#)
Hơn một từ điển! Nhiều liên kết đến các trang web với các trò chơi cảnh từ.

Bingocardcreator

Click Pre-Primer Sight Word Bingo Cards 1-8 to find bingo cards you can print out free. [theschoolbell / theschoolbell.com](#)

Nhấn vào Pre-Primer Sight Lời Bingo Thẻ 1-8 để tìm thẻ bingo bạn có thể in ra miễn phí. [theschoolbell / theschoolbell.com](#)

The first page has a number of word search games ready to print out. Kids love these games. Have your child read all the words while searching and after they all are found. Add in some practice writing to make this a full-featured activity. The second page has a number of links to good games. This site is well worth exploring for other activities also.

Trang đầu tiên có một số từ trò chơi tìm kiếm đã sẵn sàng để in ra. Trẻ em rất thích các trò chơi. Cho con bạn đọc tất cả các từ trong khi tìm kiếm và sau khi tất cả đều được tìm thấy.Thêm vào một số văn bản thực hành để thực hiện điều này là một hoạt động đầy đủ tính năng. Trang thứ hai có một số liên kết đến các trò chơi tốt. Trang web này cũng có giá trị khai thác cho các hoạt động khác cũng có.

This page has numerous links to great sight word games, and a sight words video at the bottom that goes through all the Dolch words and uses each in a sentence. Very nice.

Trang này có nhiều liên kết đến tuyệt vời trò chơi từ tầm nhìn, và một video từ tầm nhìn ở phía dưới mà đi qua tất cả những lời Dolch và sử dụng mỗi một câu. Rất tốt. kellyskindergarten Một số trò chơi từ tốt.

kellyskindergarten A number of good word games.

adrianbruce Free sight word bingo game downloads.

teach-nology Word search games and bingo cards.

wordsearchcreator Free sight word search games

7 Reading – đọc sách

The last step in the Reading Sequence is to keep on reading with your child every day. As she learns more and more sight words, and reads familiar books more than once, your child will start to read more on her own. Encourage and support this process. Whenever your child feels that he can read even one sentence or phrase, let him. When he has trouble reading a word, tell him what it is and move on. Encourage fluent reading rather than reading one-word-at-a-time. Read the books your child is most interested in.

Bước cuối cùng trong quy trình đọc sách là tiếp tục đọc sách với trẻ mỗi ngày. Khi trẻ học nhiều từ sight word hơn và đọc các cuốn sách quen thuộc nhiều lần, trẻ sẽ bắt đầu từ đọc nhiều hơn. Khuyến khích và hỗ trợ quá trình này. Bất cứ khi nào trẻ cảm thấy có thể cả một câu hoặc cụm từ, để cho trẻ đọc. Khi trẻ thấy khó đọc một từ, đọc nó cho trẻ và tiếp tục đọc tiếp. Khuyến khích sự đọc lưu loát hơn là đọc từng từ một. Đọc các cuốn sách mà con bạn hứng thú nhất.

When your child is ready to move on from the first phonetic reading books, here are more good books to take a look at:

Khi trẻ đã sẵn sàng để chuyển từ những cuốn sách ngữ âm đầu tiên, dưới đây là các cuốn sách tốt để tham khảo:

[Kipper's A to Z: An Alphabet Adventure](#)

[The Icky Bug Alphabet Book](#)

[Eating the Alphabet](#)

[Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?](#)

[Bubble Trouble](#)

[You Read To Me, I'll Read To You: Very Short Stories To Read Together](#)

[Good Luck Bear](#)

[Thank you Bear](#)

Why Mosquitoes Buzz In People's Ears

[Where's Spot](#)

[Spot's First Words](#)

[Rosie's Walk](#)

[Spot Goes To School](#)

[Have You Seen My Cat?](#)

[My Mother Is Mine](#)

[Goodnight Dog](#)

[Hop On Pop](#)

[Green Eggs and Ham](#)

[Are You My Mother?](#)

[The Cat In The Hat](#)

[Horton Hears a Who](#)

[How the Grinch Stole Christmas](#)

[The Snowy Day](#)

[Alexander and the Terrible, Horrible, No Good Very Bad Day](#)

[The Rose In My Garden](#)

[Blueberries For Sal](#)

[The Napping House](#)

[All The World](#)

[My Garden](#)

[The Giving Tree](#)

[The Big Dipper](#)

** This is one of the "[Lets Read and Find Out](#)" Science series - a **wonderful** set of books!

[Boo Hoo Bird](#)

[Bringing the Rain to Kapiti Plain](#)

[Terrific](#)

[At Night](#)

[Every Friday](#)

[One is a Snail, Ten is a Crab: A Counting by Feet Book](#) [Where the Wild Things Are](#) [The 'How Do Dinosaurs' series](#)

This excellent series has titles like [How Do Dinosaurs Clean Their Rooms?](#) (Learn to Read, Say Goodnight, etc.). See the whole collection on Amazon.

[Today and Today](#)

[Curious George](#)

[Leo The Late Bloomer](#)

[Gregory, The Terrible Eater](#)

[The Day Jimmy's Boa Ate The Wash](#)

[The Ball Bounced](#)

[Animals Should Definitely Not Wear Clothing](#) [The Jacket I Wear In the Snow](#)

[Drummer Hoff](#) [Hattie and the Fox](#)

7.1 eBooks – sách điện tử

There are many good eBooks and collections for the iPad and android tablets. Some make more use of the interactive features of tablets than others. Here is a small sample:

Có rất nhiều sách điện tử tốt và các bộ sưu tập trên iPad và máy tính bảng Android. Một số sử dụng nhiều hơn các tính năng tương tác của máy tính bảng hơn. Dưới đây là một vài ví dụ nhỏ:

7.1.1 iPad

[Bookboard](#)

[Dr. Seuss Beginner Book Collection #1](#)

[MeeGenius! Kid's Books](#)

[14 Best of the Best preschooler's books for iPad](#)

[Booksy Learn To Read Books](#)

Scholastic eBooks

[The Oceanhouse Media Collection](#) Check out the Magic School Bus eBooks

[Disney Digital Books](#)

[Good Night Moon](#)

[Rounds: Parker Penguin](#)

[Rounds: Franklin Frog](#)

[The Chalk Box Story](#)

[Sleepy Mole's Moving Day](#)

[Five Little Monkeys Jumping On The Bed](#)

[How Rocket Learned to Read](#)

[Bella Goes Bump In The Night](#)

[Mouse and Owl](#) Check out School Zone's Start To Read! series

7.1.2 Android

[Dr. Seuss Books \(Google Play\)](#)

[Dr. Seuss Books \(Amazon\)](#)

[Oceanhouse Media Books](#)

...

Barnes & Noble free online storybooks

Children's Storybooks Online

192 Sites for Free Children's Books Online

Free downloadable Children's Books

20 Places Online for Free Kids Books

We Give Books Free Online Books

7.2 Improving Comprehension – nâng cao sự đọc hiểu

Learning to read is great, but it is just the beginning. Your child needs to remember and understand what she reads. This is reading comprehension, a vital skill. Without comprehension, reading is just a mechanical decoding process that does not stimulate your child to think. Reading comprehension, like all skills, is developed through practice. Luckily, this is easy for you to do with your child at home.

Học đọc là rất tốt, nhưng nó chỉ là sự khởi đầu. Trẻ cần phải nhớ và hiểu những gì trẻ đọc. Đây là đọc hiểu, một kỹ năng quan trọng. Nếu không hiểu, đọc sách chỉ là một

quá trình giải mã cơ khí mà không kích thích trẻ động não. Đọc hiểu, giống như tất cả các kỹ năng, được phát triển thông qua thực hành. May mắn thay, điều này bạn có thể làm với trẻ ở nhà rất dễ dàng.

Reading comprehension is improved by talking about books before, during, and after they are read.

Đọc hiểu được cải thiện bằng cách nói chuyện về cuốn sách trước, trong, và sau khi đọc.

You don't need special workbooks or programs for this.

Bạn không cần sách bài tập đặc biệt hoặc chương trình nào cho việc này.

Before you and your child read a book, talk about it. If it is one you've read before, what does your child remember about it? Who are the characters? What happens to them? If it is a new book, what does your child think it might be about? Flip through the pages before you read the book and get your child's ideas. Stimulate thinking about the book.

Trước khi bạn và con bạn đọc một cuốn sách, hãy nói về nó. Nếu đó là một cuốn đã đọc, hãy hỏi trẻ nhớ gì về nó? Các nhân vật là ai? Điều gì xảy ra với họ? Nếu đó là một cuốn sách mới, hỏi xem con bạn đoán cuốn sách nói về điều gì? Lướt qua các trang sách trước khi bạn đọc và nhận ý tưởng của trẻ. Kích thích suy nghĩ về cuốn sách.

During the reading, ask your child what she thinks will happen next, and what she thinks about what is happening. Is the book making her feel something - scared, anxious, happy, curious? Who are her favorite characters and why? Does she like the story or not? How would she change the story if she could?

Trong khi đọc, hãy hỏi con bạn trẻ nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo, và trẻ nghĩ gì về những thứ đang xảy ra. Liệu cuốn sách có khiến trẻ cảm thấy một cái gì đó, ví dụ như sợ hãi, lo lắng, hạnh phúc, tò mò? Nhân vật yêu thích của trẻ ai và vì sao? Trẻ có thích câu chuyện hay không? Nếu có thể, trẻ sẽ thay đổi câu chuyện như thế nào?

After reading, talk about what happened in the story. Ask your child questions about the characters - what did they say, what did they do, who are her most and least favorite characters and why? Talk about the meaning of the story and how it might relate

to your child's life. Does he agree with what the characters did? What would he tell someone else if they asked what the story was about?

Sau khi đọc, nói về những gì đã xảy ra trong câu chuyện. Hỏi trẻ về các nhân vật - họ nói gì, họ đã làm gì, nhân vật nào trẻ thích nhất, ghét nhất và tại sao? Nói về ý nghĩa của câu chuyện và nó liên quan gì đến cuộc sống của trẻ. Trẻ có đồng ý với những gì các nhân vật đã làm? Trẻ sẽ kể gì cho ông bà nếu ông bà hỏi nội dung câu chuyện?

All this discussion will get your child thinking and paying attention when she reads, which is the key to comprehension.

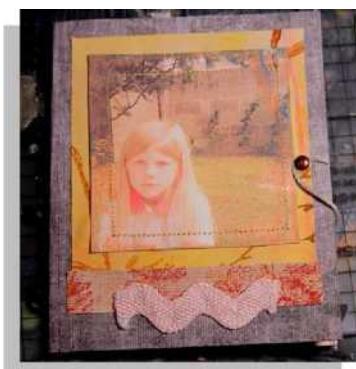
Tất cả những thảo luận này sẽ khiến trẻ suy nghĩ và chú ý khi trẻ đọc, đó là chìa khóa để hiểu.

7.3 Making & reading your own books – **Tự tạo và đọc sách**

Young children learn to read much faster and easier if they are highly interested in what they are reading about. What could be more interesting than a child's own life? Almost everything your child does and experiences, even dreams, can provide the subject matter for homemade books. A book your child makes that talks about her life experiences or comes from her own imagination is almost guaranteed to be high interest material.

Trẻ nhỏ học đọc nhanh hơn và dễ hơn nếu chúng đọc những thứ chúng đang hứng thú. Điều gì có thể thú vị hơn chính cuộc sống của trẻ? Hầu như tất cả mọi thứ con bạn

làm và trải nghiệm, thậm chí những giấc mơ, có thể cung cấp các chủ đề cho các cuốn sách tự chế. Một cuốn sách kể về chính cuộc sống và trải nghiệm của trẻ, hay xuất phát từ trí tưởng tượng của trẻ gần như đảm bảo 100% gây được hứng thú cho trẻ.



Making books – làm sách

Homemade books are not hard to create. Keep supplies on hand, like glue sticks, computer printer, plain white paper, and a stapler. Put a sheet of colored construction paper on top of a few sheets of white paper, fold in half, staple along

the fold, and you have a book. You can also punch holes in two card stock sheets for the covers and along one side of the pages and tie the book together with yarn.

Không khó để làm sách tự chế. Đảm bảo những nguyên liệu cần thiết như hồ dán, máy tính, máy in, giấy trắng trơn, và một chiếc dập gím. Đặt một tờ giấy thủ công màu trên một vài tờ giấy trắng, gấp đôi, chủ yếu đọc theo nếp gấp, và bạn có một cuốn sách. Bạn cũng có thể đục lỗ trong hai tấm thẻ chứng khoán để bọc và đọc theo một bên của trang và buộc các cuốn sách cùng với sợi.

Photo: A bookmaking project at The Artistic Life

When your child has an interesting experience, idea, or dream, ask him if he would like to make a book about it. Let your child illustrate her book with her own drawings, photos you print out, pictures from magazines, etc. If he is not writing well enough to write on his own, have him dictate what each page should say. Help him tell the story as needed, but only if he gets stuck. This is her book. Here are more ideas for making books:

Khi con bạn có một trải nghiệm thú vị, ý tưởng, hay giấc mơ, hãy hỏi trẻ xem trẻ có muốn làm một cuốn sách về nó không. Hãy để trẻ minh họa cho cuốn sách của mình với các bản vẽ của riêng mình, hình ảnh bạn in ra, hình ảnh từ tạp chí, v...v... Nếu trẻ chưa tự viết được, hãy để trẻ nói ra nội dung từng trang và viết giúp trẻ lên giấy. Giúp trẻ kể câu chuyện khi cần thiết, nhưng chỉ khi trẻ bị mắc kẹt. Đây là cuốn sách của trẻ. Dưới đây có nhiều ý tưởng để làm các cuốn sách tự chế:

DIY homemade children's books

<http://lovelydesign.blogspot.com/2009/02/homemade-childrens-books-giveaway.html>

Another simple method of making homemade books

<http://premeditatedleftovers.com/easy-and-inexpensive-homemade-book-to-make-with-your-child/>

Video: Making a homemade book

<http://www.youtube.com/watch?v=N7zudZYVSGw>

Video: Homemade books for toddlers and preschoolers

http://www.ehow.com/video_12225032_making-homemade-childrens-book-toddlers-preschoolers.html

DIY simple, artsy homemade books

<http://shonastudio.blogspot.com/2010/01/quick-and-easy-handmade-book-that-you.html>

When your child is writing, she can write the text for her books herself. Until then, have her dictate what to write and write it in yourself using block letters, like the style the sandpaper letters are made in. If you do the text on a word processor, use Century Gothic or a similar type. Homemade books can be wonderful early readers, precious memories, even gifts. Below are great apps for making your own eBooks.

Khi trẻ biết viết, trẻ có thể tự viết phần chữ cho cuốn sách của mình. Cho đến lúc đó, chúng ta sẽ viết những gì trẻ nói bằng chữ in thường, giống như chữ nhám. Nếu bạn gõ văn bản trên máy tính, sử dụng font Century Gothic hoặc một loại tương tự. Sách tự chế có thể là những cuốn sách để đọc đầu tiên, những kỷ niệm quý giá, thậm chí quà tặng. Dưới đây là những ứng dụng tuyệt vời để làm sách điện tử của riêng bạn.



Left to right: Scribblepress (iPad) allows your child to create all kinds of eBooks. Your child can add photos or illustrations, and use stock images and templates. My Story (iPad) is another great children's book creation app. Books can include recordings, and can be shared with others, even published to the iBookStore. Book Press (iPad) is a free keepsake bookmaking app that many people love. Story Patch (iPad) has many options for story templates, creating new stories, and other options.

Từ trái sang phải: Scribblepress (iPad) cho phép trẻ tạo ra tất cả các loại sách điện tử. Trẻ có thể thêm các bức ảnh hoặc hình minh họa, và sử dụng hình ảnh trong kho ảnh và các mẫu. My Story (iPad) là một ứng dụng tạo ra một cuốn sách của trẻ tuyệt vời. Sách có thể bao gồm các bản ghi âm, và có thể được chia sẻ với những người khác, thậm chí

xuất bản lên iBookstore. Book Press (iPad) là một ứng dụng miễn phí được nhiều người yêu thích. Story Patch (iPad) có nhiều lựa chọn cho câu chuyện mẫu, tạo ra những câu chuyện mới, và các tùy chọn khác.

Phụ lục 1: Montessori At Home! Printable Materials

The following pages contain materials for you to print out and use with various activities. The activity descriptions will tell you what materials to print for specific activities.

Các trang sau có chứa các học liệu để bạn có thể in ra và sử dụng với các hoạt động khác nhau. Các mô tả hoạt động sẽ cho bạn biết học liệu dùng cho các hoạt động nào.

- Make sure your computer printer is in good working order and the ink cartridges have enough ink.
 - Hãy đảm bảo máy in và máy tính của bạn làm việc tốt và có đủ mực.
 - Materials can be printed onto white or colored card stock. It makes sense to buy these by the sheet at an office supply store copy center or a copy shop, as you will not need a full package.
 - Học liệu có thể được in lên thẻ cứng hoặc giấy trắng hoặc màu.
 - Cardboard from boxes, like food and shipping boxes, works very well for making sturdier printables. You can also use science project displays and cut them up as needed. Print out your materials onto regular white or colored paper, glue them onto the cardboard, and cut them out. Spray paper glue works well for this.
 - Tông từ hộp, giống như các hộp thực phẩm và vận chuyển, hoạt động rất tốt để làm printables chắc chắn hơn. Bạn cũng có thể sử dụng màn hình dự án khoa học và cắt chúng lên khi cần thiết. In tài liệu của bạn lên giấy trắng hoặc màu thông thường, keo dán chúng vào các tông, và cắt chúng ra. Phun keo giấy hoạt động tốt cho việc này.
 - Keep index cards and black and colored markers always handy. You can make up an incredible amount of materials for activities very quickly with these.
 - Giữ thẻ chỉ mục và đánh dấu màu đen và màu luôn luôn có ích. Bạn có thể tạo nên một số lượng đáng kinh ngạc của vật liệu cho các hoạt động rất nhanh chóng với các.
 - For the amount of use most printables get at home, laminating can be overkill. If you want to laminate your printables, use self-sealing laminating pouches. These don't require a heat laminator.

• Đối với số tiền sử dụng nhất printables có được ở nhà, cán có thể là quá mức cần thiết. Nếu bạn muốn để laminate printables của bạn, sử dụng tự hàn kín túi cán mỏng. Những điều này không đòi hỏi một laminator nhiệt.

• A hanging file folder bin, stocked with hanging file folders, makes a great place to store printables. Use the provided tags and clear holders to label your child's files. These can be used for schoolwork for years.

• Một tập tin thư mục bin treo, treo thả với các thư mục tập tin, làm cho một nơi tuyệt vời để lưu trữ printables. Sử dụng các thẻ cung cấp và chủ sở hữu rõ ràng để nhãn tập của con em. Đây có thể được sử dụng cho việc học trong nhiều năm qua.

- A basic paper cutter is handy to have around.
- Một máy cắt giấy cơ bản là tiện dụng để có xung quanh.
- A single hole punch, a stapler, and good scissors are essentials.
- Một cú đấm lỗ duy nhất, một kim bấm, kéo tốt là yếu tố cần thiết.

I = Introduced the activity P = Practiced with the activity M = Has Mastered the activity

Date	Activity	I,P,M	Date	Activity	I,P,M
------	----------	-------	------	----------	-------

Practical Life

Sensorial

Date	Activity	I,P,M	Date	Activity	I,P,M
------	----------	-------	------	----------	-------

Science

Mathematics

Date	Activity	I,P,M	Date	Activity	I,P,M
------	----------	-------	------	----------	-------

Reading & Writing

Notes

Activities for the 'Montessori Jar'

Các hoạt động của Montessori Jar '

Cut these out and place in a container.

Cắt những hiệu và đặt trong một container.

When you need an activity idea, have your child reach in and grab one! Make your own.

Khi bạn cần một ý tưởng hoạt động, đã đạt con bạn vào và lấy một! Làm của riêng bạn.

Dust or polish furniture

Bụi và đánh bóng đồ gỗ

Carry a glass of water on a tray without dropping it

Mang theo một ly nước trên một cái khay mà không thả nó

Sweep something up into a dustpan

Sweep cái gì đó lên thành một người quét dọn

Name all the parts of your body

Đặt tên cho tất cả các bộ phận của cơ thể của bạn

Find something red, yellow, blue, orange, green, and purple

Tìm một cái gì đó màu đỏ, vàng, xanh dương, cam, màu xanh lá cây, và màu tím

Be totally quiet for one minute

Hãy hoàn toàn yên tĩnh trong một phút

Stand or hop on one foot for as long as you can

Đứng hoặc nhảy lò cò một chân càng lâu càng tốt

Check to see if the plants need watering

Kiểm tra xem cây cần tưới nước

Get someone a glass of water

Nhận được một cốc nước

Cut a picture out of a magazine

Cắt một hình ảnh trên một tạp chí

Check for loose knobs and tighten them

Kiểm tra các nút bấm rộng và thắt chặt chúng

Count all the stairs in your house

Đếm tất cả các cầu thang trong nhà của bạn

Open and close a door without making a sound

Mở và đóng một cánh cửa không một tiếng

Hang up a towel neatly

Treo lên một chiếc khăn gọn gàng

Fold a towel and a T-shirt neatly

Gấp một khăn tắm và một T-shirt gọn gàng

Put a band aid on someone

Đặt một trợ giúp ban nhạc vào một ai đó

Read your favorite book

Đọc cuốn sách ưa thích của bạn

Lacing Shapes Cutout #1

Viền Shapes Cutout # 1

Banana Size Grading

Banana Kích Grading

Print out this sheet and the next on white card stock. Cut the images out along the lines. Have your child mix them up on a mat and find either the largest (or smallest) banana. Have your child set this one on the left side of the mat. Now, she can find the largest (or smallest) of those that are left in the group and set it to the right of the first banana. Repeat until all the bananas are graded in a row, left to right, from either largest to smallest or vice versa.

In ra tờ giấy này và tiếp theo trên thẻ chứng khoán trắng. Cắt những hình ảnh ra dọc theo dòng. Cho con bạn trộn chúng lên trên một tấm thảm và tìm thấy hoặc là lớn nhất (hoặc nhỏ nhất) chuối. Đã con bạn thiết lập này ở phía bên trái của mat. Bây giờ, cô ấy có thể tìm ra lớn nhất (hoặc nhỏ nhất) của những người còn lại trong nhóm và đặt nó vào bên phải của chuối đầu tiên. Lặp lại cho đến khi tất cả các chuối được xếp loại trong một hàng, từ trái sang phải, từ một trong hai lớn nhất đến nhỏ nhất hoặc ngược lại.

Squirrel Size Grading

This one may be a bit harder than the bananas. Print , cut out, & let your child grade these the same way as the bananas.

Điều này có thể là một chút khó khăn hơn so với chuối. In, cắt ra, và để cho lớp con quý vị những cách tương tự như chuối.

Fruit Classification Activity

Cut out the names below and the next two sheets of fruit pictures and use for a fruit types classification activity

Cắt ra các tên dưới đây và hai tấm tiếp theo của hình ảnh trái cây và sử dụng cho một hoạt động phân loại các loại trái cây

Multiplication Tables

Use the tables on pages 507 - 512 for early experiences with multiplication. These tables illustrate the relationships between numbers as your child completes them. They can also be used to memorize the multiplication tables.

Sử dụng các bảng trên các trang 507-512 cho những trải nghiệm ban đầu với phép nhân. Các bảng minh họa cho mối quan hệ giữa các số khi con bạn hoàn thành chúng. Họ cũng có thể được sử dụng để ghi nhớ các bảng nhân.

Phụ lục 2: Mom Bloggers Talk Montessori: Favorite Ideas and Activities

Independence

Fabric Match Sandpaper Letters 3 10g Constructive Triangles

An Ebook from Deb Chitwood & John Bowman

Deb Chitwood offers inspiration and information for parents and teachers on her blog: Living Montessori Now

John Bowman's Ebook, Montessori At Home!

Is a complete guide to doing Montessori early learning activities at home. Available at: montessoriathomebook.com

Mom Bloggers Talk Montessori: Favorite Activities & Ideas

An Ebook from Deb Chitwood & John Bowman

© 2011 Deb Chitwood & John Bowman All rights reserved. Please contact either:

Deb Chitwood at: debchitwood@livingmontessorinow.com , or John Bowman at:

jbowmanbooks@gmail.com

1 Table of Contents

2 Welcome!

Mom Bloggers not only do early learning at home; they blog about it so everyone can benefit. That makes them special. We thought it would be nice to hear from Mom Bloggers who focus on Montessori activities and principles. We wanted to get their thoughts on Montessori and hear about activities they have enjoyed doing and blogging about. We thought you might, too. So, here is a compilation of contributions from Montessori Mom Bloggers around the globe. We hope you have as much fun reading it as we did putting it together!

Mẹ blogger không chỉ làm giáo dục sớm tại gia đình; họ viết blog về nó để mọi người có thể được hưởng lợi. Điều đó làm cho họ đặc biệt. Chúng tôi nghĩ rằng nó sẽ được tốt đẹp để nghe từ mẹ blogger người tập trung vào các hoạt động và nguyên tắc Montessori. Chúng tôi muốn có được những suy nghĩ của họ về Montessori và nghe về hoạt động mà họ đã rất thích làm và viết blog về. Chúng tôi nghĩ rằng bạn có thể, quá. Vì vậy, đây là một biên soạn các khoản đóng góp từ Montessori Mẹ blogger trên toàn cầu. Chúng tôi hy vọng bạn có nhiều niềm vui đọc nó như chúng tôi đã đưa nó lại với nhau!

Counting Coconuts

P.S. You will see a few Montessori Teachers here also. We call them ‘Moms to Many’. In this way we recognize their vital role as caregivers and include their contributions!

P.S. Bạn sẽ thấy một vài giáo viên Montessori ở đây cũng có. Chúng tôi gọi họ là 'Mẹ đẻ Nhiều'. Bằng cách này, chúng tôi nhận ra vai trò quan trọng của họ như những người chăm sóc và bao gồm các khoản đóng góp của họ!

2.1 What Does Montessori Mean to You?

Since Maria Montessori developed her revolutionary approach to helping children develop more of their potential, the word Montessori has come to mean many things.

Kể từ khi Maria Montessori phát triển cách tiếp cận mang tính cách mạng của mình để giúp trẻ em phát triển hơn về tiềm năng của họ, từ Montessori đã đến để có nhiều nghĩa.

Teachers taking Montessori training learn to bring the brilliant work of a visionary woman to life in Prepared Environments that children love today as much as they did in the early 1900s.

Giáo viên tham gia đào tạo Montessori học để mang lại sự sáng suốt của một người phụ nữ có tầm nhìn xa với cuộc sống trong môi trường đã chuẩn bị sẵn mà trẻ em yêu thích hiện nay như họ đã làm trong những năm 1900.

Children who attend a Montessori school find a fun place where they can do all kinds of things of their own choosing and learn to make their way in this world while getting along with others.

Trẻ em học tại một trường Montessori tìm một nơi thú vị mà họ có thể làm tất cả mọi thứ họ lựa chọn và tìm hiểu để thực hiện theo cách của họ trong thế giới này trong khi nhận được cùng với những người khác.

To Mothers doing Montessori at home, it is activities they put together, fun times with their kids, learning and growing along with their children, and feeling pride and joy when their little ones make progress. Mom Bloggers bring these experiences to life and encourage more parents to have their own. To all of you we say, “Thank You”!

Để bà mẹ làm Montessori ở nhà, nó là hoạt động mà họ đặt lại với nhau, thời gian vui chơi với con cái của họ, học hỏi và phát triển cùng với con cái của họ, và cảm thấy tự hào và niềm vui khi những người nhỏ bé của họ tiến bộ. Mẹ blogger mang lại những trải nghiệm cuộc sống và khuyến khích nhiều phụ huynh để có riêng của họ. Để tất cả các bạn chúng ta nói, "Cảm ơn bạn"!

3 Martianne

Martianne Stanger is a traditional educator turned Montessori-inspired homeschooler of three young children, one with special needs. She blogs about homeschooling, faith, parenting and similar topics at: traininghappyhearts.blogspot.com

Martianne Stanger là một nhà giáo dục truyền thống đã rẽ hướng cho 3 đứa trẻ được giáo dục tại nhà theo phương pháp Montessori, một phương pháp với những yêu cầu đặc biệt. Cô ấy đã viết blog về giáo dục tại nhà, lòng tin, nuôi dạy con cái và các chủ đề tương tự tại trang: traininghappyhearts.blogspot.com.

“As a long-time educator both in the US and abroad, I have always been interested in Montessori. It was not until my eldest son was a toddler, however, that I began to really dive into learning more about the method than I had come across through teacher training and casual contact.

“Là một nhà giáo dục trong thời gian dài cả ở US và nước ngoài, tôi luôn thích thú với phương pháp Montessori. Mãi đến khi con trai lớn của tôi là một đứa trẻ biết đi, tôi đã bắt đầu thực sự nghiên cứu sâu về phương pháp hơn khi tôi đã được đào tạo khóa học giáo viên và tiếp xúc tình cờ.

At a very young age, my son demonstrated behaviors that made my husband and I feel that he would not do well in traditional school.

Ở tuổi còn rất nhỏ, con trai tôi đã thể hiện những hành vi làm cho chồng tôi và tôi cảm thấy rằng cậu bé đã không học tốt tại trường truyền thống.

His personality seemed well-suited for a Montessori environment.

Tính cách của cậu bé dường như phù hợp với môi trường Montessori.

Due to location and financial constraints, sending him to a Montessori school was not an option, so we decided we would do our best to provide a Montessori-inspired education at home. Since then, I have read numerous books and blogs and have also participated in Karen Tyler’s wonderful online class.

Do các hạn chế về vị trí và tài chính, gửi cậu bé đến 1 ngôi trường Montessori không phải là một lựa chọn phù hợp, nên chúng tôi đã quyết định chúng tôi sẽ làm những gì tốt nhất có thể để cung cấp cho bé một môi trường giáo dục được truyền cảm hứng bởi

Montessori tại nhà. Kể từ đó, tôi đã đọc rất nhiều cuốn sách và blogs và cũng đã tham gia lớp học online tuyệt vời của Karen Tyler.

If you're anything like me, when you first began thinking about making your home more Montessori, you began to collect books, ideas and Montessori albums which are filled with activities, materials and suggestions about the environment. While all these can be very helpful, they can also be overwhelming. If, like me, you are easily distracted, get hyper-focused, or seek perfection even in the often imperfect, sometimes chaotic world of home keeping, homeschooling and, perhaps, working part time, then the vision of what your Montessori home should look like might waylay it ever becoming a reality. Truly, when I was just starting out, I let myself get "stuck" for a while, wanting to read more, learn more, understand more, get more materials, make more materials, get my home more in order... Are you seeing a trend here? I was seeking perfection and more, more, more ("missing" making the most of some of my children's sensitive periods) instead of distilling all the "stuff" down to the philosophy and just beginning with what we had.

Nếu bạn giống tôi, khi bạn bắt đầu nghĩ đến việc biến ngôi nhà của bạn trở nên Montessori nhiều hơn, bạn bắt đầu sưu tầm sách, ý tưởng và albums Montessori với nhiều hoạt động, học liệu và các đề xuất về môi trường. Trong khi những điều này có thể rất có ích, chúng cũng có thể áp đảo. Nếu giống tôi, bạn có thể dễ dàng bị phân tâm, có sự siêu tập trung hoặc tìm kiếm sự hoàn hảo thậm chí trong những điều thường không hoàn hảo và đôi khi hỗn loạn của việc trông giữ, giáo dục trẻ tại nhà và, có lẽ, làm việc bán thời gian, sau đó cái nhìn về việc ngôi nhà Montessori của bạn nên trông như thế nào có thể rình rập xem bao giờ nó trở thành hiện thật. Thực sự, khi tôi mới chỉ bắt đầu, tôi đã để bản thân kẹt trong một khoảng thời gian, muốn đọc thêm, học thêm, hiểu thêm, có thêm học liệu, làm nhiều học liệu hơn nữa và đưa ngôi nhà vào đúng chuẩn hơn nữa... Bạn đang tìm kiếm 1 xu hướng ở đây ư? Tôi đã tìm kiếm sự hoàn hảo và hơn thế nữa ("thiếu hụt" làm nên hầu hết giai đoạn nhạy cảm của các con tôi) thay vì chung cất tất cả những đồ dùng cho triết lý và chỉ bắt đầu với những gì chúng ta có.

So, in a nutshell, my suggestion for parents just starting to do Montessori activities at home is to be less concerned about introducing the most ideal materials in the most

ideal way in the most ideal environment and instead, begin with what is real. As Maria Montessori did, OBSERVE your children in their environment, note their needs and attend to them in ways that you can with what you have. Concentrate on the philosophy over the materials. Follow your children and the real observations you make of them.”

Vì vậy, tóm lại, đề nghị của tôi cho các ông bố bà mẹ mới chỉ bắt đầu các hoạt động Montessori tại nhà hãy ít chú hơn để việc giới thiệu các học liệu lý tưởng theo một cách lý tưởng trong một môi trường lý tưởng và thay vào đó, bắt đầu với những gì thực tế. Như Maria Montessori đã làm, QUAN SÁT trẻ trong môi trường của chúng, ghi chót lại những yêu cầu của chúng và chú tâm đến trong theo những cách bạn có thể với những gì bạn có. Tập trung vào triết lý thay vì học liệu. Theo dõi trẻ và những quan sát thực tế sẽ giúp bạn làm được.

3.1 Montessori Inspired Activity Bags - Các túi hoạt động được truyền cảm hứng bởi Montessori

From Martiane's post: Montessori In a Bag

Từ một bài viết của Martiane: Montessori trong một chiếc túi

— Some time ago, I got excited by a post on one of the yahoo groups I belong to which proposed an Activity Bag exchange based on the ideas at ActivityBags.com. I quickly responded, knowing that the exchange would motivate me to get going on fall planning for more formal pre-homeschooling with the kids. Within days, I was paired up with an energetic homeschooling mom of toddler twins. Together, we decided to begin our trade by making 24 bags each - a dozen to keep and a dozen to share. —

Thời gian trước, tôi đã hứng thú với một bài viết trên 1 nhóm yahoo tôi có tham gia đã đề xuất việc trao đổi các chiếc túi hoạt động dựa trên các ý tưởng tại trang ActivityBags.com. Tôi đã nhanh chóng trả lời, biết rằng việc trao đổi có thể làm động lực cho tôi để bắt đầu kế hoạch cho một ngôi trường mầm non tại nhà với bọn trẻ. Trong những ngày này, tôi đã kết hợp với một mẹ giáo dục tại nhà tràn đầy năng lượng của 2 đứa trẻ sinh đôi. Cùng nhau, chúng tôi đã quyết định bắt đầu sự trao đổi của chúng tôi bằng việc làm 24 chiếc túi mỗi loại, 12 chiếc để giữ lại và 12 chiếc để chia sẻ.

Curriculum Area(s): Practical Life, Sensorial, Language and Mathematics

Lĩnh vực dạy: Thực hành cuộc sống, giác quan, ngôn ngữ và toán học

Materials: plastic zipper bags, various inexpensive and recycled items

Vật liệu: túi nhựa có khóa zip, và các vật dụng không đắt tiền và có thể tái chế khác

—I opted to limit my materials for use in the bags to mostly things I already had around the house that could be repurposed. These parameters, along with a wish to pay attention to some descriptors the mom I was paired with used to introduce her children, set me on my way. —

Tôi đã lựa chọn giới hạn các vật liệu của mình sử dụng cho các chiếc túi hầu hết là những vật tôi đã có ở trong nhà và có thể tái sử dụng. Những vật liệu này, cùng với mong muốn để chú ý đến một vài mô tả mà bà mẹ tôi đã kết hợp cùng thường giới thiệu cho những đứa con của cô ấy, đã giúp tôi thực hiện công việc.

3.2 Car Wash

From Martiane's post titled: Practical Life: Car Wash! Materials:

Từ bài viết của Martiane có tiêu đề: Thực hành cuộc sống: rửa xe! Vật liệu:

- o a large cloth or blanket

Một tấm vải lớn hoặc chăn

- o a hose

một ống

- o vinegar-solution spray bottles

Một chai xịt

- o a bucket

một cái xô

- o a roll of paper towels

Một cuộn khăn giấy

- o dish detergent

một đĩa chất tẩy rửa

- o a vacuum and extension cord

Một cuộn dây hút chân không và có thể kéo dài ra được

- o small cloths and towels

Những miếng vải nhỏ và khăn

o a dustbuster

Một máy hút bụi

and, of course, one very dirty car!

Và, tất nhiên, một ô tô rất bẩn!

Wax on, wax off. Great Concentration!

Đánh bóng lên xuống. Tập trung cao độ !

Aims- mục tiêu:

eye-hand coordination, concentration, control, proprioceptive experience (lots of bending, stretching and crawling), tactile experience (rugs texture, wall texture, suds, eater, etc.), responsibility, family work time, care of environment, ability to clear a space, ability to spray clean, ability to vacuum, ability to wash the exterior of a vehicle.

Phối hợp mắt-tay, tập trung, kiểm tra, các kinh nghiệm cảm thụ bản thân (nhiều hoạt động uống, giãn và bò), kinh nghiệm xúc giác (kết cấu thảm, kết cấu tường, bọt, ăn, v.v...), trách nhiệm thời gian hoạt động gia đình, chăm sóc môi trường, khả năng làm sạch không khí, khả năng xịt làm sạch, khả năng hút, khả năng làm sạch bên ngoài của xe.

Independence gets an assist!

Sự độc lập cần hỗ trợ!

Super, fun activities; and a great way to get this book started! Your comments on doing Montessori at home are fabulous, too.

Các hoạt động siêu thú vị; và một cách tuyệt vời để cho cuốn sách này bắt đầu. Các ý kiến của bạn về Montessori tại nhà cũng thật tuyệt vời.

Thanks, Martianne!

Cám ơn, Martianne!

4 Jen

Jen Altman is a Homeschooling Mom from Hawaii with a Master's in Early Childhood Education. She blogs about homeschooling (among other things) at:

Jen Altman là một bà mẹ giáo dục tại nhà từ Hawaii với bằng Thạc Sỹ về giáo dục sớm thời thơ ấu. Cô viết blog về giáo dục tại nhà (trong số những thứ khác) tại trang:

chestnutgroveacademy.blogspot.com

“The best way to implement Montessori principles into everyday life is to give children a sense of independence, let them help you in the kitchen, set the table, pour their own juice, get their own snacks, put things in their reach for easy access (like plates, cups, snacks, etc...), have them help you around the house, hanging laundry, putting clothes in to the wash or dryer, emptying the dishwasher, washing dishes, getting themselves dressed. Encourage them in their everyday activities. It's not always easy; it takes a lot of patience on the parent's part, and extra time. But it builds their confidence in the process!”

“cách tốt nhất để thực hành nguyên tắc Montessori trong cuộc sống hàng ngày là đưa cho trẻ cảm giác của sự độc lập, cho chúng giúp đỡ bạn trong nhà bếp, bày bàn ăn, đổ nước hoa quả, tự lấy snack của chúng, đặt các đồ vật của chúng trong tầm với của chúng để dễ dàng lấy được (như đĩa, cốc, đồ ăn vặt, vv..), có chúng giúp đỡ bạn quanh nhà, treo đồ giặt, cho quần áo vào máy giặt hoặc sấy khô, dọn máy rửa bát, rửa đĩa, tự mặc quần áo. Khích lệ chúng trong các hoạt động hàng ngày của chúng. Sẽ không phải luôn luôn dễ dàng; nó sẽ cần rất nhiều kiên nhẫn về phần của bố mẹ và cả thời gian. Nhưng nó sẽ xây dựng sự tự tin của chúng trong suốt quá trình!”

4.1 Dinosaur Egg Weighing - Cân trứng khủng long

—First, we talked about a balance scale, what it is and what it is used for. Then I chose two eggs that were distinctly different in weight, handed them to C, and had him tell me which one was heavier. Then we placed them on the balance scale to check his guess. We continued doing this until he was done with it.”

Đầu tiên, chúng ta nói về chiếc cân, nó là gì và nó dùng vào việc gì. Sau đó tôi chọn 2 quả trứng có sự khác biệt rõ ràng về cân nặng và cầm chúc tới C và nói cậu bé cho tôi biết quả nào nặng hơn. Sau đó chúng tôi đặt chúng lên cân để kiểm tra sự phán đoán của cậu bé. Chúng tôi tiếp tục việc này cho đến lúc cậu bé có thể đoán đúng”

Author’s Note: A perfect example of how great activities are usually a combination of experiences - Practical Life, Sensorial, Math. The more elements included while a

child's attention is focused, the more effective the activity! Each of Jen's activities here takes this approach, a great way to make the best use of precious homeschooling time. John

Ghi chú của tác giả: một ví dụ hoàn hảo về sự tuyệt vời của các hoạt động là sự kết hợp của các kinh nghiệm – thực hành cuộc sống, giác quan, toán học. Có nhiều nhân tố hơn trong đó khi sự tập trung của trẻ được chú trọng, các hoạt động càng thêm hiệu quả. Mỗi hoạt động của Jen ở đây có được mục tiêu này, một cách tuyệt vời để làm nên sự ứng dụng tốt nhất của thời gian giáo dục tại nhà quý báu. John.

4.2 Liquids - Các chất lỏng

See Jen's post on this super cool activity at: Math Monday — Liquids.

Xem bài viết của Jen về hoạt động siêu thú vụ này tại: Toán ngày thứ hai – các chất lỏng.

—Our math activity was measuring! We had a recipe that was 2 cups yellow water and 2 cups blue water. We had a 1 cup measuring cup, so we discussed how many times we had to fill it up with each color to get 2 cups. Then we mixed the recipe to get GREEN water. Then I brought out the pint container, and we counted to see how many cups made a pint, and how many pints made a half gallon. We also talked about empty, full, and half-Jull.”

- hoạt động toán học của chúng ta đã được đo đếm. Chúng ta có một công thức 2 cốc nước vàng và 2 cốc nước xanh. Chúng ta có 1 cốc nước đo, nên chúng ta đã trao đổi về việc chúng ta sẽ phải làm đầy nó bao nhiêu lần với mỗi màu để có được 2 cốc. Sau đó chúng ta đã trộn các công thức để có cốc nước màu xanh lá cây. Sau đó tôi mang ra 1 hộp 1 pint và chúng ta có thể đếm được bao nhiêu cốc nước sẽ làm đầy hộp này và bao nhiêu pint làm thành 1 nửa gallon (đơn vị đo của Anh).

4.3 State Study - Nghiên cứu về Bang

Jen's post on this Geography and Culture activity is at: State Study - Hawaii

Bài viết của Jen về hoạt động địa lý và văn hóa về chủ đề Nghiên cứu Bang – Hawaii

—We are studying the 50 States this year. I decided to tackle our state first, and since our state was #50 to gain statehood, we will be going in backwards order of statehood! As part of our state study we are participating in a postcard exchange!"

Chúng ta đang học về 50 bang trong năm nay. Tôi đã quyết định sẽ nghiên cứu về bang của chúng ta đầu tiên và vì bang của chúng ta xếp thứ hạng số 50 để trở thành tiểu bang, chúng ta sẽ đi theo thứ tự ngược về 1 bang của Mỹ. Là 1 phần trong việc học về các bang của chúng ta chúng ta sẽ tham gia trao đổi bài thiếp."

** Check out the great links Jen included in this post!

** Xem các link của Jen trong bài viết này !

Nomenclature Cards

Thẻ danh mục

Family Album review

Đánh giá album gia đình

On the map

Trên bản đồ

5 Jessie

Jessie Beerman is the mother of three primary-aged daughters and a Montessori Teacher. She blogs about having a Montessori home, preparing a home classroom for her children, and educational activities at: The Education of Ours.

Jessie Beerman là một người mẹ của 3 đứa con gái trong tuổi tiểu học và là 1 giáo viên Montessori. Cô viết blog về việc làm 1 ngôi nhà Montessori, chuẩn bị phòng học tại nhà cho các con của cô và các hoạt động giáo dục tại: Sự giáo dục của các con chúng ta.

"I found Montessori as an undergrad, while studying traditional education. The philosophy made so much sense to me; I had found my little niche in life. After college, I found a job teaching at a Montessori School while attending American Montessori Society training. Shortly after training, I went on to get my Master of Education for Early Childhood Education. My thesis was about keeping the home environment consistent with

Montessori School. How's that for foreshadowing? As a Mother, Montessori Philosophy worked well with our values and wishes for our children. While I work part time at a lovely Montessori School; I home school/afterschool my own children with the Montessori Method.

“ Tôi đã tìm thấy Montessori khi tôi là một sinh viên chưa tốt nghiệp, đang học tập cách giáo dục truyền thống. Các triết lý đã có rất nhiều ý nghĩa đối với tôi, tôi đã tìm thấy góc nhỏ của tôi trong cuộc sống này. Sau khi học xong cao đẳng, tôi đã tìm 1 công việc dạy học tại một trường Montessori trong khi tham gia khóa huấn luận xã hội Montessori của Mỹ. Sau thời gian đào tạo ngắn hạn, tôi đã học thạc sĩ về giáo dục sớm cho trẻ. Luận án của tôi là về việc duy trì một môi trường trong gia đình thống nhất với trường Montessori. Điều đó được báo trước như thế nào? Là 1 người mẹ, triết lý Montessori đã thực hiện tốt các giá trị và mong muốn của chúng ta dành cho các con. Trong khi tôi làm việc bán thời gian tại 1 trường học Montessori đáng yêu, tôi dạy con tại nhà/ sau giờ học với phương pháp Montessori.

I feel that the best way to begin incorporating Montessori in the home is through observation. Each child and each family is different, so by following your own child your Montessori home will be unique. If you see your baby trying to pull up, prepare the child's environment so that it is secure and interesting for pulling up. If your toddler is dumping out her cereal at breakfast, give her pouring work. If your preschooler loves animals, bring in some science work. Think about independence and warmth. Take it one day at a time, parents are learning, too!”

Tôi cảm thấy đó là cách tốt nhất để bắt đầu kết hợp Montessori tại nhà thông qua quan sát. Mỗi đứa trẻ và mỗi gia đình đều khác nhau, nên bằng việc theo dõi con của chính bạn, ngôi nhà Montessori của bạn là duy nhất. Nếu bạn nhìn thấy con của mình cố gắng để kéo dậy, hãy chuẩn bị môi trường cho trẻ để nó an toàn và thú vị cho việc kéo dậy. Nếu trẻ đỗ ngũ cốc đi vào bữa sáng, hãy cho bé công việc liên quan đến các hoạt động đó. Nếu trẻ mẫu giáo của bạn yêu động vật, hãy mang đến một vài công việc khoa học. Hãy nghĩ về sự độc lập và sự áp dụng. Mỗi ngày vào khoảng thời gian đó, cha mẹ cũng đang học tập!”

5.1 Blend Sorting - Phân loại hỗn hợp

Read about this activity in Jessie's post: Blending It All Together

[Đọc về hoạt động này trong bài viết của Jessie: Trộn tất cả vào với nhau](#)

"Bean (age 5) has been using the movable alphabet for a while now, focusing on simple phonetic words that follow the consonant-vowel-consonant pattern.

["Bean \(5 tuổi\) đã được sử dụng bảng chữ cái di động một thời gian, tập trung vào từ ngữ âm tiết đơn giản theo mẫu phụ âm – nguyên âm – phụ âm.](#)

She's doing very well with it, so we are ready to add in some blends as a means of expanding her movable alphabet work. Before this activity, it's a good idea to use Object Box 2 - phonetic blends. I borrowed some of the objects from Object Box 2 for this activity (I bought them at a craft store over the summer). I used some poster tack to fix movable alphabet letters to boards. She has always loved sorting, now we are sorting objects to their blends! In the basket, I put equal amounts of objects for each blend so that she could self correct. As she masters these, I'll add in new blends until she has experience with them all."

[Cô bé làm rất tốt với nó, nên chúng ta sẵn sang cho việc đưa thêm 1 số sự hòa trộn nhưng phuong thức để mở rộng công việc bảng chữ cái di động của cô bé. Trước hoạt động này, sử dụng hộp 2 – trộn lẫn âm tiết là một ý kiến hay. Tôi đã mượn một vài học liệu trong hộp số 2 cho hoạt động này \(tôi đã mượn chúng tại 1 cửa hàng thủ công qua mùa hè\). Tôi đã sử dụng chiếc kẹp poster để giữ các chữ cái di động trên bảng. Con bé luôn thích việc phân loại, bây giờ chúng tôi phân loại các đối tượng trong đóng trộn lẫn. Trong giờ, tôi để 1 lượng bằng nhau các đối tượng đã được trộn lẫn để con bé có thể tự điều chỉnh. Khi con bé thành thạo việc này, tôi sẽ bổ sung thêm 1 số cái bị trộn lẫn cho tới khi con bé trải nghiệm với tất cả"](#)

5.2 Middle Vowels - Nguyên âm giữa

Jessie's post is at: Middle Vowel Sorting.

[Bài của Jessie về phân loại nguyên âm đứng giữa.](#)

“During the last few weeks, our big girl is working so very hard on reading work. She’s busy with the movable alphabet, object boxes, and inventive spelling in her journal. While watching her with the movable alphabet last week, I discovered that she is getting a few of the middle vowels mixed up. Today she had a Middle Vowel Sorting lesson. I used the Sandpaper Letter vowels as title cards, and the objects I already had from around the classroom. She added a few herself; she loves a good sound hunt! She knew she was looking for the middle sound, not the initial sound. Bean asked, “How did you know I needed this?” (Yes! I’m so happy following this child....)”

“Trong suốt một vài tuần trước, con gái lớn của chúng tôi đã đọc rất chăm chỉ. Con bé bận rộn với bản chữ cái di động, hộp ... và chính tả trong nhật ký của bé. Trong khi quan sát con bé với bảng chữ cái di động tuần trước, tôi đã phát hiện ra rằng con bé đang trộn lẫn 1 vài nguyên âm đứng giữa. Hôm nay con bé đã có bài học về phân loại nguyên âm đứng giữa. Tôi đã sử dụng nguyên âm chữ cái bằng giấy nhám để làm các thẻ tiêu đề và đối tượng mà tôi có từ khắp lớp. Con bé đã tự cho thêm 1 vài thứ của chính con bé, con bé yêu thích việc tìm kiếm các âm thanh hay. Con bé đã biết rằng nó tìm kiếm âm tiết ở giữa không phải âm ở đầu. Bean hỏi “Làm thế nào mẹ biết con cần cái này?” (Vâng! Tôi quá hạnh phúc vì có đứa trẻ này...”)

Author’s Note: An excellent description of the Montessori approach of observing children and targeting activities to their current interests & needs. Jessie speaks of “following this child...”, a beautiful description of a Montessori Teacher’s responsibility. It also shows her ability to remain objective about her daughter’s work - an important home schooling skill. And I love, “..parents are learning too!” Thanks, Jessie! John

Ghi chú của tác giả: mô tả tuyệt vời của phương pháp Montessori về quan sát trẻ và các hoạt động nhám đến lợi ích và nhu cầu hiện tại của chúng. Jessie nói về việc “theo sát trẻ...”, một mô tả tuyệt vời và trách nhiệm của 1 giáo viên Montessori. Nó cũng cho cô ấy thấy khả năng của cô ấy để duy trì mục tiêu về công việc của con gái cô – một kỹ năng quan trọng cho trường học tại nhà. Và tôi rất thích “.. cha mẹ cũng đang học” Cám ơn Jessie! John.

5.3 Practical Life for Fall - Thực hành cuộc sống về mùa đông

Jessie's post is at: Fall Themed Practical Life

—It's nearly October in New England, and we are just now seeing a few signs of Autumn. My girls are very excited about the changing seasons, so we just updated our Practical Life- Physical Skills work with some objects from a craft store. These items were 75% off the day after Thanksgiving last year, total cost for the update was \$2.05. Today they were busy and independent for the entire work period. Every year, everything old is new again! I also used these items to create our Fall Sets Basket for counting, sorting, and numeration.”

Gần tháng 10 ở New England, và chúng ta mới chỉ nhìn thấy những dấu hiệu đầu tiên của mùa thu. Các cô gái của chúng ta rất hào hứng về sự chuyển mùa, nên chúng tôi mới cập nhật kỹ năng vật lý – thực hành của sống với một vài học liệu từ một cửa hàng thủ công. Những vật liệu này được giảm giá 75% sau ngày lễ tạ ơn năm ngoái, tổng chi phí cho việc cập nhật là 2,05 \$. Hôm nay chúng đã bận rộn và độc lập trong toàn bộ thời gian làm việc. Mỗi năm, mọi thứ cũ lại được làm mới. Tôi cũng sử dụng các đồ vật này để tạo ra giờ mùa thu để đếm, phân loại và học đếm.”

5.4 Addition Strip Board - Bố sung bảng học phép tính

See this post at: Cumulative Property with the Addition Strip Board

[Xem bài viết về: tính lũy kế với sự thêm vào trên bảng tính](#)

—Left: The Addition Strip Board Set Up. This time, she let her little sisters set it up for her. —Once you know all your numerals, you can do this work! Okay?” They were happy to be involved. I showed her an example of Commutative Property, $1+3=4$ AND $3+1=4$ Look at that! What a discovery ;) She tries another $4+2$ AND $2+4= 6$ “Wait until my teacher finds out this secret, she's going to be surprised.” She's so entertaining! Now she explores the idea. She made all of the Commutative Property equations. When I presented it, I showed it to her as a ‘trick’....now she has this knowledge for future math work.”

Bên trái: Bảng phép tính cộng được bố trí. Vào thời gian này, cô bé để cho các em gái nhỏ của mình bố trí bảng tính cho cô bé. Một khi bạn đã biết về hết các con số, bạn có thể làm việc này. Ok?” Chúng rất vui vẻ tham gia vào việc đó. Tôi đã chỉ cho cô bé xem 1

ví dụ về tính hoán đổi, $1+3=4$ và $3+1=4$ nhìn vào đó kìa! Đó là 1 sự khám phá ;) con bé đã thử các phép tính khác $4+2$ và $2+4= 6$ “Chờ đến khi cô giáo của tôi tìm ra bí mật này, cô ấy sẽ phải ngạc nhiên” Con bé thật là thú vị! Bây giờ con bé đã tìm ra ý tưởng. Con bé sẽ làm thất cả các phương trình hoán đổi. Khi tôi giới thiệu nó, tôi sẽ chỉ cho con bé xem như một trò mưu mẹo... bây giờ cô bé đã có kiến thức về toán học trong tương lai”

6 Coedith

Coedith Mess is a home schooling Mama. She blogs about living with children at: School In A Pink House

Coedith Mes là một bà mẹ giáo dục tại nhà. Cô viết blog về việc sốt với các con tại Ngôi trường trong ngôi nhà màu hồng.

“I worked as an assistant in an AMI Montessori school before having children. My children later attended this school and again I found myself in the classroom. I have experience in both primary and toddler classrooms.

“Tôi đã làm việc như một trợ lý tại trường AMI Montessori trước khi có con. Các con của tôi sau đó đã tham gia học tại đây và 1 lần nữa tôi đã thấy mình ở trong lớp học. Tôi có kinh nghiệm cả với lớp học tiểu học và mẫu giáo.

My suggestion to any one just starting to incorporate Montessori into their home is to spend time observing your child and their environment. Look at everything from their point of view (I have been known to crawl to do this). Now ask yourself how you can guide them to as much independence as possible in your home. Helping them “do it myself” is more important than any materials you may want to rush out and buy.”

Đề nghị của tôi với bất cứ ai chỉ mới bắt đầu kết hợp Montessori tại nhà là dành thời gian để quan sát trẻ và môi trường của chúng. Nhìn tới mọi thứ theo cách của chúng (tôi đã phải học bò để làm việc này). Bây giờ tự hỏi chính bạn bạn có thể hướng dẫn chúng như thế nào để có thể tự lập nhiều nhất có thể trong căn nhà của mình. Giúp đỡ chúng “tự làm việc của mình” quan trọng hơn mỉm cười học liệu nào bạn muốn đồ xô túi và mua.”

6.1 Christmas Tree Work - Cây thông giáng sinh

Coedith's post is titled: Christmas Tree Work

Bài viết của Coedith với tiêu đề: Cây thông giáng sinh

"Remember Montessori encourages using the real thing (i.e., real tools not toys) Christmas trees are no exception. Playdough, felt, and foam trees can be a fun craft but it definitely isn't the real thing. We keep a small basket of sturdy ornaments near our tree. The way I look at it, it is 'work' to take the ornaments on and off the tree. This work needs no encouragement as it happens naturally any time you have a toddler and a Christmas tree. Saying "no" gets old and putting everything out of reach seems cruel. Create a safe place and say "yes"!"

"Hãy nhớ rằng Montessori khuyến khích sử dụng các vật trong thực tế (ví dụ đồ dùng thật không phải đồ chơi) Cây thông giáng sinh cũng không ngoại lệ. Đất nặn, nỉ, cây bợt có thể là món thủ công thú vị nhưng nó rõ ràng không phải là đồ vật thực tế. Chúng ta giữ 1 giờ nhặt các đồ trang trí ở gần cây. Cách chúng ta nhìn vào nó, nó là công việc treo và tháo đồ trang trí trên cây. Công việc này không cần bất cứ sự khích lệ nào vì nó diễn ra tự nhiên vào bất cứ thời điểm nào khi bạn là 1 đứa trẻ và 1 cây thông giáng sinh. Nói không và đặt mọi thứ ngoài tầm với dường như có vẻ độc ác. Hãy tạo ra 1 nơi an toàn và nói "Có"!"

6.2 Tea Time - Giờ uống trà

—This is a shelf that rotates cooking activities for the girls. It is currently set up for preparing tea. Tea parties are multifaceted. It begins by choosing a menu, we may bake or simply put goldfish crackers in a pretty bowl. The table must be set, which might require ironing. It should be pretty, if flowers are in the yard they can be picked and arranged. The water is heated in an electric kettle that I chose because I can adjust the heat of the water. Once the water is hot a child can pour it into the pot. I also need to pick up sugar cubes and limit the amount used. Grace cannot help herself from eating all the sugar in the bowl!"

Đây là một cái kệ để thực hiện các hoạt động nấu ăn cho các cô bé. Nó hiện được bày để chuẩn bị trà. Tiệc trà có nhiều bước. Nó bắt đầu bằng việc chọn thực đơn, chúng ta có thể nướng bánh hoặc đơn giản đặt chiếc bánh quy cá vàng vào một cái bát đẹp. Bàn đã

được bày biện có thể được yêu cầu là lượt thêm. Sẽ rất đẹp nếu hoa tại sân được hái và bày biện. Nước được làm nóng trong chiếc ấm dun nước điện mà tôi chọn vì tôi có thể điều chỉnh độ nóng của nước. Một khi nước nóng một đứa trẻ có thể rót vào ấm. Tôi cũng cần lấy 1 vài viên đường và giới hạn lượng sử dụng. Grace không thể ngừng ăn tất cả đường ở trong bát”

See this post at: Tea Time

6.3 How to Start Using Montessori at Home - Làm sao để sử dụng Montessori tại nhà

Deb Chitwood writes:

Deb Chitwood viết:

It seems overwhelming, I know. There are so many amazing Montessori activities and resources online, books to buy, and materials to make and buy. So, what should you do first?

Mọi thứ dường như bị quá tải, tôi biết. Có quá nhiều các hoạt động Montessori tuyệt vời và các nguồn hướng dẫn online, sách và học liệu có thể làm hoặc mua. Nên, bạn nên bắt đầu bằng gì?

I am sometimes amazed at how many resources are available on my site alone - and I link to TONS more. It becomes difficult to find them all among the many blog posts after awhile. So, here, I'll try to put an order to some of the posts I think are most helpful if you're trying to get started using Montessori at home for a child from birth-6.

Đôi khi tôi ngạc nhiên bởi có bao nhiêu nguồn hướng dẫn chỉ riêng trong trang của tôi và tôi đã liên kết tới hàng tấn nguồn khác nữa. Sẽ khó để tìm chúng giữa rất nhiều bài viết trên blog sau 1 thời gian. Do đó, tại đây, tôi sẽ cố để đặt thứ tự cho 1 vài bài viết tôi nghĩ rằng có ích nhất nếu bạn cố gắng bắt đầu sử dụng Montessori tại nhà từ khi trẻ mới sinh.

Read & save this post at: Living Montessori Now

Đọc & lưu bài viết này tại: Sống Montessori ngay bây giờ

7 Stephanie



Stephanie Stasa is a Mom of two and a big Montessori enthusiast. She blogs about Montessori ideas and all the other little things at:

Discovery Days and Montessori Moments

Stephanie Stasa là mẹ của hai con và là một người rất đam mê Montessori. Cô viết về những ý tưởng Montessori và tất cả những điều nhỏ bé khác tại:

Discovery Days and Montessori Moments

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/>

"I was looking into schooling options for my kids and being homeschooled I knew that I wanted something different than the typical public school education. When someone mentioned Montessori to me I looked it up. It sounded good, so I called our local school and took the kids (and my hubbie) on a visit! It was amazing! I knew in that moment that we had found what I was looking for! My girls were so attracted to it and wanted to get to work in the room! One of the teachers in the room we visited even let them try a few things! I was all set to send them there, until I saw tuition. We just couldn't afford it. So I did the next best thing....read like crazy and learned everything I could! Shortly after that I found all the amazing Montessori bloggers out there who were able to help me find the answers I needed! The rest is history! We are loving our Montessori time and I love being able to watch their faces light up with the joy of discoveries they have made! It's the best part of Montessori!

"Tôi đang tìm các phương pháp dạy để thực hiện việc dạy con ở nhà, tôi biết rằng tôi muốn một cái gì đó khác biệt so với các trường công lập điển hình. Khi có một người đề cập Montessori với tôi, tôi đã tìm hiểu. Nghe có vẻ tốt, vì vậy tôi gọi điện cho trường học tại địa phương và dẫn con tôi (và chồng tôi) đến thăm! Nó thật tuyệt vời! Tôi biết trong giây phút đó, chúng tôi đã tìm thấy thứ tôi đang tìm kiếm! Con gái tôi đã bị thu hút

vào nó và muốn được làm việc trong phòng! Một trong những giáo viên trong phòng mà chúng tôi thăm thậm chí cho phép bé thử một vài điều! Tôi đã chuẩn bị gửi chúng ở đó, cho đến khi tôi thấy học phí. Chúng tôi không đủ khả năng đó. Vì vậy, tôi đã làm những điều tốt nhất tiếp theo đọc như điên và học mọi thứ có thể! Một thời gian ngắn sau đó tôi tìm thấy tất cả các blog Montessori tuyệt vời, những người có thể giúp tôi tìm ra câu trả lời tôi cần! Phần còn lại là lịch sử! Chúng tôi yêu thời gian Montessori của chúng tôi và tôi thích được nhìn khuôn mặt của con sáng lên với niềm vui của con sau khi thực hiện những khám phá! Đó là một phần tốt nhất của Montessori!

7.1 Getting Outside – hãy ra ngoài

Read about this at Stephanie's post: Outside Prepared Environment!!! Let's do a 'Pinterest' kind of thing and let Stephanie's photos speak for themselves.

Đọc về việc này tại bài Stephanie: Outside Prepared Environment. Hãy search trên Pinterest để tìm những ý tưởng, những hình ảnh tự nó đã đủ nói lên mọi điều.

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/08/outside-prepared-enviroment.html>

Name: Outside Learning Environment. Môi trường học tập ngoài trời



Curriculum Areas: Practical Life, Sensorial, Language, Mathematics, and Cultural!

Lĩnh vực: thực hành cuộc sống, cảm quan, ngôn ngữ, toán học, và văn hóa.

Material:

~Small Gardening station, table, picnic bench or shelf. (DIY Hint: cut the legs down on an outdoor table or garden shelf to make it the right height)

- ~ Plastic tote that is water resistant
- ~ Plastic school boxes
- ~ Montessori work (anything you want to do outside)
- ~ Pencils, paper, colored pencils, and sidewalk chalk
- ~ Natural elements (rocks, pinecones, acorns, etc)

Học liệu :):

~ Một mảnh vườn nhỏ, bàn, ghế dã ngoại hoặc kệ. (Gợi ý Tự làm: cắt ngắn chân bàn hoặc kê ngoài trời để có chiều cao thích hợp).

- ~ Nhựa tote có khả năng chịu nước
- ~ Hộp nhựa
- ~ Hoạt động Montessori (bất cứ điều gì bạn muốn làm bên ngoài)
- ~ Bút chì, giấy, bút chì màu, và phấn viết
- ~ Vật liệu tự nhiên (đá, hạt thông, sồi, vv)



—This is an outdoor work environment that allows the child to learn while outside!

In many Montessori books there are a great many pictures of Maria Montessori with kids learning outside. I wanted to make a space that would be just for that! All that you need to do is create the environment! At my house we had a garden station that was given to us and we cut down the legs so it was just the right height. Then I took some plastic school

boxes and filled them with outside Montessori trays. One had story stones, parts of a leaf and plant, leaf rubbing, wire leaf (bending the leaf shape out of wire), clothes pins, long shoelaces, and material pieces to build tents, pencils and paper, and one with blank books! I then put these into larger water resistant plastic totes to keep out the rain. I also have scrub brushes and their watering cans out therefor all manner of practical life work. I have natural objects for exploration and building, sidewalk chalk for scribbling out thoughts; and magnifying glasses for checking out all the stray insects that wander by! As I plan for more time out there, my boxes change with the season. I plan to do washing work in the warm summer, Bug nets and habitats in the spring, Leaf rubbing in the fall, and snowman building material there in the winter. Letter scavenger hunts, math with found objects, painting, and even exercise cards are all ideas that I want to add as I go! This is our outside school room! The possibilities are endless!"

Đây là một môi trường làm việc ngoài trời, cho phép các trẻ học tập ở bên ngoài! Trong nhiều sách Montessori có rất nhiều hình ảnh tuyệt vời của Maria Montessori cùng với trẻ em học bên ngoài. Tôi muốn tạo ra một không gian chỉ vì điều đó! Tất cả những gì bạn cần làm là tạo ra môi trường! Ở nhà, chúng tôi đã có một mảnh vườn và chúng ta cắt ngắn chân bàn để có chiều cao phù hợp. Sau đó, tôi lấy một số hộp nhựa và bỏ vào đó khay Montessori sử dụng ngoài trời. Một câu chuyện về đá, các bộ phận của lá và cây, việc lau lá, lá dây (dùng dây uốn cong thành hình dạng chiếc lá), kẹp quần áo, dây giày dài, và những mẫu nguyên liệu để xây dựng lều, bút chì và giấy, và một cuốn vở trắng! Sau đó tôi bọc chúng bằng nhựa tote kháng nước để tránh mưa. Tôi cũng có bàn chải và bình tưới cây cho các công việc thực hành cuộc sống. Tôi có các vật thể tự nhiên cho việc khám phá và xây dựng, phần viết để vẽ nguệch ngoạc suy nghĩ của con và kính lúp để kiểm tra các loài côn trùng! Vì tôi dự định thực hiện nhiều lần ở ngoài nên những chiếc hộp được thay đổi theo mùa. Tôi có kế hoạch thực hiện hoạt động rửa sạch vào mùa hè ẩm áp, lưới côn trùng và môi trường sống trong mùa xuân, rửa lá vào mùa thu, và vật liệu làm người tuyết vào mùa đông. Truy tìm mật thư, làm toán với những vật được tìm thấy, vẽ tranh và ngay cả thế hoạt động là tất cả những ý tưởng mà tôi muốn làm. Đây là phòng học bên ngoài của chúng tôi! Khả năng là vô hạn!

7.2 Stamp Game -

Stephanie's post on this activity is at: Montessori Stamp Game — a DIY Version

Bài post của Stephanie về hoạt động này xem tại đây:

<http://discoverydaysandmontessorimoments.blogspot.com/2011/09/montessori-stamp-game-diy-version.html>



“A Montessori Stamp Game costs about \$30 plus shipping. I was hoping to hold off on too much more school spending, and it just looked like it was too easy to make. To make it out of wooden tiles was going to cost me as much as buying, so I wanted another way. Then I saw the pile of buttons I had laying around from other Montessori works and I wondered if I could use them. I put each of the colored buttons in small containers with the number on the lid. Bunny really liked it! We built a number together and then she built one. Then we did an addition problem. The other good thing about the Stamp Game is that it takes less material, which means Bunny can move her work upstairs if she needs to. This means we can work even when Tadpole (who eats everything) is here.”

Bộ Montessori Stamp game có giá khoảng 30 \$ cộng với phí vận chuyển. Tôi đã hy vọng không chi tiêu vào học liệu quá nhiều, và trông chúng cũng dễ làm. Nếu làm từ gỗ, chi phí sẽ ngang với mua, vì vậy tôi muốn một cách khác. Sau đó, tôi nhìn thấy đống nút, tôi đã dùng trong các hoạt động Montessori khác, tôi tự hỏi liệu tôi có thể sử dụng chúng. Tôi đặt mỗi nút màu trong các thùng chứa nhỏ với số lượng trên nắp. Bunny thực sự thích nó! Chúng tôi xây dựng số với nhau và sau đó bé xây dựng một mình. Sau đó, chúng tôi thực hiện phép cộng. Một điều tốt khác về Stamp game là nó tốn ít học liệu, có nghĩa là

Bunny có thể đem hoạt động lên tầng trên, nếu cô ấy muốn. Điều này có nghĩa là chúng ta có thể làm việc ngay cả khi Tadpole (người ăn tất cả mọi thứ) ở đây."

"One thing that I think is essential to doing Montessori at home is to realize that we are with our kids all the time, which means we don't need to create every learning moment, sometimes they just happen. My girls have had the best lessons while we were baking or playing with play dough. If you have materials on hand, then when the moment arrives you can create a project or tray that will allow them to learn what they are experiencing in life! In my basement, I have a shelf that is full of all sorts of odds and ends that one collects as they put together Montessori lessons. I know where most everything is, so I can grab it in a second when it's needed. Learning is best when it is spontaneous and comes from the child; not planned out by mom! So read up and know how to teach, then when that unexpected moment happens, it can be amazingly memorable!"

Một điều mà tôi nghĩ là rất cần thiết khi thực hiện Montessori ở nhà là nhận ra rằng chúng ta dành tất cả thời gian cho bọn trẻ, có nghĩa là chúng ta không cần phải tạo ra từng giây phút học tập, đôi khi chúng xảy ra tự nhiên. Con gái của tôi đã có những bài học tốt nhất khi chúng tôi làm bánh hay chơi đất nặn. Nếu bạn có học liệu trên tay, thì khi thời điểm đến, bạn có thể tạo một dự án hoặc khay cho phép trẻ tìm hiểu những gì trẻ đang trải qua trong cuộc sống! Trong tầng hầm của tôi, tôi có một kệ đầy những cái đã loại ra và được thu thập khi kết hợp với những bài học Montessori. Tôi biết tất cả mọi thứ ở đâu, vì vậy tôi có thể lấy nó chỉ trong một giây khi cần thiết. Học tập là tốt nhất khi nó là tự phát và đến từ các con; không phải kế hoạch từ mẹ! Vì vậy, đọc nhiều và biết làm thế nào để giảng dạy, sau đó khi khoảnh khắc bất ngờ xảy ra, nó sẽ được ghi nhớ một cách tự nhiên.

John: "You are an awesome homeschooling Mom, Stephanie! I love the frugal Montessori approach. You can do a lot with a little and some imagination."

John: "Bạn là một người mẹ thực hiện dạy tại nhà tuyệt vời, Stephanie! Tôi thích phương pháp Montessori thanh đạm. Bạn có thể làm rất nhiều với rất ít đồ và nhiều trí tưởng tượng"

Washing Clothes By Hand - Giặt quần áo bằng tay

This fun post is at: Handwashing Fun!!



I got out some buckets, some soap, some vintage hankies, clothespins...I'm sure you know where I'm going with this. There was washing, wringing, clipping, and folding. Not to mention the grace and courtesy that needed to be practiced. Bunny loved it so much she wanted to wash some of her real clothes.

Tôi lấy xô, xà phòng, một số khăn tay, kẹp áo ... Tôi chắc rằng bạn biết tôi sẽ làm gì với chúng. Tôi có thể giặt, vắt, cắt và gấp. Chưa nói đến sự duyên dáng và lịch thiệp cần phải thực hành nhiều. Bunny yêu thích nó nhiều đến nỗi bé muốn giặt quần áo thật sự.

8 Rachael from Little Red Farm

Rachael is a Mother of two. She blogs about applying Montessori principles in the home for under 3's at:

Little Red Farm

“My advice is to include your children in all the chores and tasks that you need to do around the house rather than worrying that you have to find something to distract them so that you can do it. If you have to hang the washing out let your child clip some pegs to a basket or if you have to peel potatoes let your child wash them for you. There are always ways to be inclusive if you are creative.”

8.1 Button Chicken

See this oh so neat Practical Life and Arts & Crafts project at: The Button Chicken

“I stumbled across Montessori by chance 6 months ago when I read a book given to me by a friend (Montessori from the Start). I was immediately captivated and found that my personal philosophy on parenting and education seemed to fit very well with the concepts of Maria Montessori and I had no idea that this type of approach existed (or that it was so popular).”

—I absolutely adore the button chicken and Freddy really enjoys telling me which bit to remove and where to put it back (I'm hoping that soon he will have a go himself). The body has a piece of cardboard in it so it is easy to handle when you add or remove the feathers, foot or wing and the buttons are nice and big for toddler hands. It's a great way for children to practice their buttoning skills and so much cheaper than buying a Montessori dressing frame (and way more fun!).”

8.2 Colours

Start with wooden egg cups and eggs Paint everything Match them up!

“Here is a little game that I made for Freddy (20 months) who is really into colours at the moment. He is pretty good with the primary colours and a few others in both Swedish and English but if he sees more than a few different colours together at the same time he gets a bit confused. So I decided to make a little colour matching game for him.” I bought a bag of wooden egg cups and eggs from Buttinette in France.

I needed 6 eggs and 6 cups so the spares went into the treasure basket that I am putting together for the new baby. I chose to paint each egg and cup in either red, orange, yellow, green, blue and purple using gloss finish acrylic paint. You can see from the photo that each egg had a small hole in the bottom which meant that I could use a wooden skewer to hold each egg as it was being painted. All of the eggs could then be stood up in a cup to dry. By the way all the painting in the middle of the night because I just you can see from the photos that I did couldn't sleep.”

See at: Learning Colours

8.3 Wooden Dowel Toy

See at: Handmade Wooden Dowel Toy

“Being married to a Swedish man means that we have our fair share of IKEA furniture around the house (it also means that they are assembled in minutes without instructions). It has been clear to us that Freddy (20 months) is currently in the inserting-dowels-into-holes sensitive period and we have several Billy bookcases without their full quota of dowels to testify to this fact. What to do about this? How to harness it? Introducing the dowel inserting into hole activity! Farfar knocked this activity up in minutes from an off-cut of beech kitchen worktop and a drill just slightly larger than the dowels (which were purchased in a pack of 100). After a gentle sanding with coarse and then fine sandpaper the block was complete and ready to hold lots of the little 6mm wooden dowels.

The activity is completed by adding the lovely little American flag inspired basket from our recently received cultural exchange package from the USA to hold all of the dowels.

At the moment we are using the block in its current form but there are many additional things that could be done to add interest such as:

- Painting the block in rows or sections and colour coding the dowels to match
- Inserting pipe cleaners or thin sticks standing upright in the holes for a lacing or beading activity
- Using rubber bands or ribbons to trace out shapes with all of the dowels in place
- Using screws instead of dowels (Freddy will love inserting screws with a screwdriver). An excellent fine motor skills and concentration activity for a toddler!"

9 Amanda

Amanda is a stay-at-home mom to two little ones. She writes and shares their reading and learning adventures at:

Amanda là người mẹ ở tại nhà với hai con nhỏ. Cô viết và chia sẻ cuộc phiêu lưu học tập và đọc sách của con tại:

Nursery Rhymes và Fun Times

<http://nurseryrhymesandfuntimes.blogspot.com/>

"I'm fairly new to Montessori and have been inspired by a lot of the early childhood blogs I read. I've been trying to slowly incorporate Montessori activities into our tot school/preschool. My best advice is to choose one activity a week and see what your child is interested in. John's book has been very helpful for me in choosing activities - the chart of a typical progression of activities has helped me choose activities from different "categories" and decide what activities my children may be ready for."

"Tôi mới biết về Montessori và đã được truyền cảm hứng từ rất nhiều blog về giáo dục sớm mà tôi đọc. Tôi đã cố gắng kết hợp hoạt động Montessori từ từ vào trường mầm non của chúng tôi. Lời khuyên tốt nhất của tôi là chọn một hoạt động một tuần và xem trẻ đang quan tâm đến điều gì. Cuốn sách của John đã rất hữu ích cho tôi trong việc lựa chọn hoạt động - biểu đồ của một sự tiến triển điển hình của các hoạt động đã giúp tôi lựa chọn

các hoạt động từ nhiều "nhóm" khác nhau và quyết định những hoạt động nào con tôi có thể sẵn sàng tham gia

9.1 Rolling – cuộn thảm

See this post at: Rolling a Mat. Xem bài viết này tại:

<http://nurseryrhymesandfuntimes.blogspot.com/2011/09/montessori-monday-rolling-mat.html>



—This past week we tried a new practical life activity: rolling place mats. I put four colored IKEA placemats on a tray and the goal of this exercise is that Jonathan would learn to gently unroll the placemats and then roll them back up. You can see detailed instructions about this exercise here at Info Montessori.

Tuần qua chúng tôi đã thử một hoạt động thực hành cuộc sống mới: cuộn thảm. Tôi đặt bốn tấm thảm IKEA màu trên một khay và mục đích của bài tập này là Jonathan sẽ học cách nhẹ nhàng gõ tấm thảm và sau đó cuộn chúng lại . Bạn có thể xem hướng dẫn chi tiết về bài tập này tại đây Info Montessori.

<http://www.infomontessori.com/practical-life/preliminary-exercises-unrolling-a-mat.htm>

Unrolling the mat was fairly easy, but rolling the placemats took a bit more concentration. Jonathan would get overly excited and try to hurry through the exercise, just to find it didn't look correct. So not only did this help him develop fine motor control, but it also helped us learn a little bit more about being patient as well!

Mở thảm là khá dễ dàng, nhưng cuộn thảm cần tập trung hơn một chút. Jonathan quá hào hứng và cố gắng vội vã trong thực hiện bài tập và làm không chính xác. Vì vậy, điều này không chỉ giúp bé phát triển vận động tinh mà còn giúp chúng tôi học thêm tính kiên nhẫn!

Jonathan really enjoyed this activity and returned to it several times during the week. His friend A. (3 years) also was really drawn to the activity. Both children found it challenging, but not overly so. I think this will be in our Tot School rotation frequently!"

Jonathan thật sự rất thích hoạt động này và làm lại nó nhiều lần trong tuần. Bạn của bé, A. (3 tuổi) cũng đã thực sự bị thu hút vào hoạt động này. Hai bé thấy chúng có tính thử thách nhưng không quá khó. Tôi nghĩ rằng hoạt động này sẽ được luân chuyển thường xuyên trong trường Mầm non của chúng tôi.

Author's Note: It is wonderful to see all the Mom Bloggers with infants and toddlers who are doing Montessori at home. The community keeps growing! John

Lời tác giả: Thật tuyệt vời để xem tất cả các blog của các bà mẹ viết blgo với trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi đang thực hiện Montessori tại nhà. Cộng đồng tiếp tục phát triển. John

Name of Activity: Rolling a Mat Curriculum Area: Practical Life Materials: four placemats

1. Put four rolled placemats onto a tray.
2. Show your child how to gently unroll the placemat and lay the placemat flat.
3. Show your child how to fold the end of the mat over and begin to roll the mat, turning the ends over gently.
4. Repeat motion until mat is fully rolled.
5. Place mat back on the tray.

Purpose: Preparation for future exercises, Fine Motor Skills, Concentration, Patience

Tên hoạt động: Cuộn thảm. Lĩnh vực thực hành cuộc sống

1. Đặt bốn tấm thảm lên một cái khay.
2. Trình bày cho con bạn thấy cách mở tấm thảm nhẹ nhàng và đặt tấm thảm lên mặt phẳng.
3. Trình bày cho con bạn cách gấp phía cuối tấm thảm và bắt đầu cuộn thảm, lăn một cách nhẹ nhàng.
4. Lặp lại các chuyển động cho đến khi cuộn tấm thảm hoàn toàn

5. Đặt tấm thảm trở lại vào khay lại

Mục đích: Chuẩn bị cho các bài tập trong tương lai, kỹ năng vận động tinh và thô, tập trung, kiên nhẫn.

9.2 Sponging – hút nước bằng miếng bọt biển / mút

Read about this wonderful activity at: Montessori Monday: Wringing a Sponge

Tìm hiểu về hoạt động tuyệt vời này tại:

<http://nurseryrhymesandfuntimes.blogspot.com/2011/08/monessori-monday-wrинг-sponge.html>

During one afternoon while I was attempting to get some cleaning done, I pulled out this activity. I got the idea from the book Small Beginnings by Barbara Curtis. I purchased a small two-compartment cat dish and put water in the left side of the dish. I gave Jonathan a sponge and showed him how to use the sponge to soak up the water. Then, we moved the sponge over to the right side of the dish and squeezed our hands to wring the sponge out. To extend the activity and give me some more cleaning time, I had him “wash” his fruits and vegetables

Trong một buổi chiều khi tôi đang cố gắng dọn dẹp xong mọi thứ. Tôi đem hoạt động này ra. Tôi có ý tưởng từ cuốn sách NHỮNG BẮT ĐẦU NHỎ của Barbara Curtis. Tôi đã mua đĩa ăn cho mèo có hai ngăn nhỏ và đổ nước vào phía bên trái của đĩa. Tôi đưa cho Jonathan một miếng bọt biển và chỉ cho bé cách sử dụng miếng bọt biển để hút nước. Sau đó, chúng tôi di chuyển miếng bọt biển qua phía bên phải của đĩa và vắt tay để vắt miếng bọt biển. Để mở rộng hoạt động và cung cấp cho tôi một số thời gian dọn dẹp, tôi đã cho bé "rửa" các loại trái cây và rau quả của mình.

10 Jen

Jen is a Stay at Home Mother who worked professionally with young children for over ten years. She blogs about Montessori activities for toddlers and preschoolers, creating homemade Montessori works, and other fun ideas for young children and families at:

Jen là một người mẹ ở nhà, đã làm việc với trẻ em trong hơn mươi năm. Cô viết về hoạt động Montessori cho trẻ mới biết đi và trẻ mẫu giáo, tạo ra những ý tưởng thú vị cho các hoạt động Montessori tại nhà, và những ý tưởng vui vẻ khác cho trẻ em và gia đình tại:

Peaceful Parenting Nuôi dạy con hòa bình

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/>

“Up until a year and a half ago, the only thing I knew about Montessori was a description by a woman I used to nanny for. She told me that Montessori was, ““Where the kids sit on rugs and do work and no one can come into their space unless they’re invited”“. I envisioned quiet, sterile, rather depressing rooms that didn’t seem to be fun for young children at all and I didn’t care to learn anything more about it. Like so many people, I held onto these myths and misconceptions about Montessori for years.

Cho đến một năm rưỡi trước đây, điều duy nhất tôi biết về Montessori là những mô tả của một người tôi từng giữ trẻ giúp. Cô ấy nói với tôi rằng Montessori là "Nơi trẻ em ngồi trên thảm và làm việc và không ai có thể đi vào không gian làm việc của chúng trừ khi họ được mời". Tôi hình dung những phòng học yên tĩnh, không chút căng thẳng, khá buồn, dường như không có niềm vui cho trẻ em và tôi không muốn tìm hiểu thêm về nó. Giống như rất nhiều người, tôi nắm giữ những quan niệm sai lầm này về Montessori trong nhiều năm.

Soon after my son was born, I had a nagging feeling that I needed to investigate Montessori more closely. When he was nine months old I finally used Google to investigate and fell in love with what I was reading. I headed to my library and started checking out every book they had on Montessori, eager to learn everything I could. I also discovered the blogs of other parents doing Montessori in the home, which boosted my drive and inspiration to begin. I continue to learn from books (especially John Bowman's!), Montessori teachers and all of the wonderful blogging mothers out there! Montessori has been a perfect fit for my son and our family.”

Ngay sau khi con trai tôi được sinh ra, tôi đã có một cảm giác thôi thúc rằng tôi cần điều tra Montessori chặt chẽ hơn. Khi bé được chín tháng tuổi, tôi sử dụng Google để tìm

hiểu và phải lòng những gì tôi đã đọc được. Tôi đi đến thư viện và bắt đầu xem từng cuốn sách họ có về Montessori với mong muốn tìm hiểu tất cả mọi thứ tôi có thể. Tôi cũng phát hiện ra các blog của các bậc cha mẹ khác thực hiện Montessori tại nhà, chúng giúp truyền động lực và cảm hứng để tôi bắt đầu. Tôi tiếp tục học hỏi từ sách (đặc biệt là sách của John Bowman!), các giáo viên Montessori và tất cả các bà mẹ viết blog tuyệt vời! Montessori hoàn toàn phù hợp cho con trai của tôi và gia đình của chúng tôi.

10.1 A DIY Math Project – Hoạt động toán học tự làm

See Jen's post on this fun project at: DIY Counting Boards with Sandpaper Numerals

Xem bài Jen về dự án thú vị này tại: Bảng Đếm tự làm với Chữ số bằng giấy nhám
<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/09/diy-counting-boards-with-sandpaper.html>

—I've had this idea in my head, and most of the materials in-hand, for a couple months now. I'm not sure why I didn't start on it earlier, but I'm glad that I waited. Ty is just coming to a really sensitive period with numbers so this is just in time!

Tôi đã có ý tưởng này trong đầu, và hầu hết các tài liệu trong tay từ một vài tháng nay. Tôi không chắc lý do tại sao tôi đã không bắt đầu nó sớm hơn, nhưng tôi vui mừng là tôi đã chờ đợi. Ty chỉ vừa đến giai đoạn thực sự nhạy cảm với những con số, do đó bây giờ là vừa kịp lúc!

Several months ago, Ty wanted me to count everything for him, all the way up to the 60's and 70's. He then started touching each object to count to himself silently, as he didn't have many words and didn't even want to attempt a verbal try with numbers. In the last few weeks however, Tyler has absolutely exploded with language. The other day he took my hands and counted each of my fingers up to nine! I had never heard him utter a single number so this was a shock! Now he is counting objects and pictures in counting books up to ten and sometimes higher. He gets several numbers from 10–19 and understands if I say twenty one, twenty "two" and twenty "three" come next etc. and he will say them. He's really starting to show us what he knows with words, which is fun and rather amazing to us. Today he chose between two shirts and decided quickly upon a shirt

with numbers on it, staring at the numbers for a long time, thinking. —Here comes Mama to follow your lead, Ty!” So, on to the project...

Cách đây vài tháng, Ty muốn tôi đếm tất cả mọi thứ cho bé, tất cả mọi thứ lên đến 60 và 70. Sau đó bé bắt đầu chạm vào từng vật thể và đếm thầm vì bé không có nhiều từ vựng và thậm chí không muốn cố gắng thử nói ra những con số. Tuy nhiên trong vài tuần gần đây, Tyler đã hoàn toàn bùng nổ với ngôn ngữ. Vào một ngày, bé nắm lấy tay tôi và đếm từng ngón tay của tôi lên đến chín! Tôi chưa bao giờ nghe bé nói bất kỳ số nào vì vậy đây là một cú sốc! Bây giờ bé đang đếm các đối tượng và hình ảnh trong cuốn sách lên đến mười và đôi khi nhiều hơn. Bé nhận ra được nhiều số từ 10 đến 19 và hiểu nếu tôi nói hai mươi mốt, hai mươi "hai" và hai mươi "ba" sẽ đến và bé sẽ nói chúng. Bé thực sự bắt đầu cho chúng tôi thấy những gì bé biết bằng lời nói, điều này rất vui và khá tuyệt vời cho chúng tôi. Hôm nay, bé đã chọn giữa hai chiếc áo và quyết định nhanh chóng chiếc áo sơ mi có con số trên đó, nhìn chằm chằm vào những con số trong một thời gian dài, suy nghĩ.

– Đây, mẹ sẽ làm theo hứng thú của con, Ty! "Vì vậy, dự án đã đến ...

See post for step-by-step instructions on how to create the boards:

Xem bài hướng dẫn từng bước để tạo ra tấm bảng:



If your child doesn't yet recognize numbers 1-3, you may wish to do a three period lesson (explained in “Montessori at Home”) with the numbers before working on quantity awareness with this activity. You can use the sandpaper numbers you made before or after you glue them to the boards.

Nếu trẻ vẫn chưa nhận biết số 1-3, bạn nên thực hiện một bài học 3 bước (đã giải thích trong "Montessori at Home") với những con số trước khi làm việc trên nhận thức về số lượng với hoạt động này. Bạn có thể sử dụng những con số bằng giấy nhám bạn đã thực hiện lúc trước hoặc sau khi bạn dán chúng lên các tấm ván.

To demonstrate use of the boards, have board “1” in front of you as well as one peg in a small bowl. Trace the number with your finger while saying “one”. Slowly insert the peg into the hole while counting “one”, then trace the number again saying “one”. Let your child try. You can keep with one board for now or continue on to boards “2” and “3”. If you plan to demonstrate all three boards at once, fill the bowl with the exact number of pegs needed (five) before you start. When you feel that your child knows the numbers and is understanding the idea of quantity, you can move on to number 4-6 etc.

Để minh họa cho việc sử dụng bảng, đặt bảng “1” ở phía trước con bạn cũng như một cái cọc nhỏ trong một bát nhỏ. Lần theo lên các số bằng ngón tay của bạn trong khi nói “một”. Từ từ cho cọc vào lỗ trong khi đếm “một”, sau đó lần theo số một lần nữa và nói “một”. Hãy để con bạn thử. Bạn có thể tiếp tục với bảng 1 hoặc tiếp tục với bảng “2” và “3”. Nếu bạn có kế hoạch minh họa tất cả ba bảng cùng một lúc, để vào bát chính xác số lượng cọc cần thiết (năm) trước khi bạn bắt đầu. Khi bạn cảm thấy rằng con bạn biết những con số và hiểu về lượng, bạn có thể chuyển sang số 4-6 v...v...

“My advice to parents just starting to do Montessori at home would be to really observe your child in their play and free time to see what sorts of things they like to do and are interested in, then develop many of your activities around that. This will give you and your child more success with the work and your child will learn with joy! In addition, if a young child is only working on an activity for a couple minutes, try not to get too discouraged. Keep trying and remember that the attention span of young children can be quite short, so this is normal! However if a child is throwing materials, it's usually due to the work being too easy or too challenging. My advice would be to make the work more difficult in some way, try the next step up in that area, or simply put the work away for a few weeks and try again if the child doesn't seem ready.”

"Lời khuyên của tôi cho cha mẹ bắt đầu thực hiện Montessori ở nhà sẽ là quan sát trẻ chơi trò chơi của chúng và cho chúng thời gian tự do để xem những gì chúng thích làm và đang quan tâm, sau đó phát triển nhiều hoạt động của bạn xung quanh đó. Điều này sẽ cung cấp cho bạn và con bạn nhiều thành công hơn khi làm hoạt động và con bạn sẽ học với nhiều niềm vui! Ngoài ra, nếu một đứa trẻ chỉ được làm một hoạt động trong một vài phút, cố gắng đừng tỏ ra chán nản. Tiếp tục cố gắng và nhớ rằng khả năng tập trung của trẻ nhỏ có thể khá ngắn, vì vậy điều này là bình thường! Tuy nhiên, nếu một đứa trẻ ném học liệu, thường là do công việc quá dễ hoặc quá khó. Lời khuyên của tôi để làm cho công việc trở nên khó khăn hơn theo một số cách, hãy thử các bước tiếp theo trong hoạt động đó, hoặc chỉ đơn giản là loại bỏ hoạt động đó trong một vài tuần và thử lại nếu đứa trẻ dường như chưa sẵn sàng. "

10.2 Pattern Strips - Dải màu sắc

Check this activity out at: New on Our Montessori Shelves

Xem hoạt động này tại New on Our Montessori Shelves

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/05/new-on-our-montessori-shelves.html>

Materials:

- At least 3 colors of card stock or construction paper, scissors, glue stick
- Melissa & Doug Jumbo Lacing beads, or other objects with solid colors
- Laminator (optional or use cold laminating pocket sheets)

Học liệu:

- Có ít nhất 3 màu của thẻ bìa hoặc giấy thủ công, kéo, keo dính
- Hạt Melissa & Doug hoặc các vật thể đồng màu khác
- Máy ép plastic

—To create the pattern strips, cut the amount of circles needed for your desired pattern from your colored paper. Next, glue the circles in your pattern onto black or white paper, leaving some space in-between the circles. Laminate if desired.

Để tạo ra các dải màu sắc, cắt giấy màu thành vòng tròn với số lượng cần thiết cho dải màu bạn mong muốn. Tiếp theo, dán các vòng tròn lên giấy màu đen hoặc trắng, nên để khoảng cách giữa các vòng tròn. Ép plastic nếu muốn.

To demonstrate this work, have a strip and the exact number of beads (or whatever object you've chosen) needed in a small bowl in front of you. Going from left to right, point to the first color, and name it aloud. Then look at your beads and find the correct color to match, again naming the color as you pick it up and place it in the correct place on the strip. Continue this until the pattern is full. Intentionally making a mistake and correcting it can be a very helpful way to help the child learn as well. Next, let your child give it a try!"

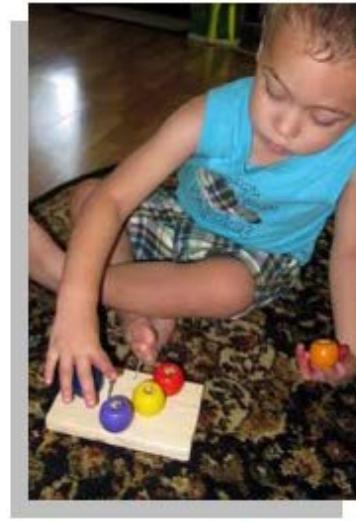
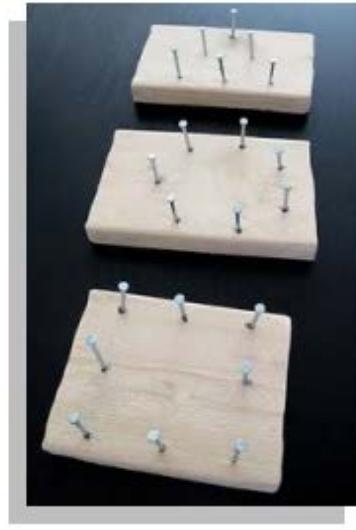
Để trình diễn hoạt động này, đặt dải màu và chính xác số lượng hạt (hoặc bất kỳ vật gì mà bạn đã chọn) cần thiết trong một bát nhỏ ở phía trước của bạn. Đi từ trái sang phải, chỉ vào màu đầu tiên, và đọc tên nó to lên. Sau đó nhìn vào hạt của bạn và tìm thấy những màu sắc phù hợp với nó, một lần nữa đọc tên các màu sắc khi bạn nhặt hạt lên và đặt hạt vào đúng vị trí trên dải. Tiếp tục cho đến khi các làm hết dải màu. Cố ý tạo ra sai lầm và sửa chữa nó, điều này rất hữu ích để giúp đứa trẻ học. Tiếp theo, hãy để con bạn thử thực hiện

10.3 Creating Shapes - Tạo ra các hình dạng

Another crafty project from Jen at: Creating Shapes

Một dự án thủ công của Jen tại: Creating Shape

<http://jen-peacefulparenting.blogspot.com/2011/07/creating-shapes.html>



—I explain how to easily create these shape boards within my post (above). To demonstrate this activity, place one board and a bowl with the exact amount of beads in front of you. Take one bead from the bowl and slowly place it one of the nails. I suggest starting at the tip with a triangle, the top-left with a square, and at the top middle nail with a circle. Continue placing beads in a clock-wise fashion until all of the nails are covered. Then, with your finger, trace around the shape and state the name of the shape you've created. Now it's time for your child to try!"

Tôi giải thích làm thế nào để dễ dàng tạo ra những tấm gỗ hình dạng trong bài viết của tôi (ở trên). Để minh họa cho hoạt động này, đặt một tấm gỗ và một bát với số hạt chính xác ở phía trước của bạn. Lấy một hạt từ bát và từ từ đặt nó một trong những chiết định. Tôi đề nghị bắt đầu từ đỉnh của hình tam giác, góc trên bên trái của hình vuông, và ở cây đỉnh giữa phía trên cùng của vòng tròn. Tiếp tục đặt hạt theo chiều kim đồng hồ cho đến khi tất cả cây đỉnh đã có đủ hạt. Sau đó, bạn dùng ngón tay chỉ vòng quanh hình dạng và và nêu tên của các hình dạng mà bạn đã tạo. Bây giờ tới lượt trẻ.

Bổ sung từ người dịch: theo cách dạy chữ nhám của Montessori thì điểm bắt đầu nên ở góc 2 giờ, đi theo ngược chiều kim đồng hồ. Điều này mô phỏng cách viết chữ C và hầu hết các chữ cái cong khác như o, q, a, g, v...v...

Author's Note: Other options include wood screws left halfway out, gluing in wood doweling cut to size, or even those wood dowels shown in Jen's first activity. A grid of attachment posts would create a Geo Board with enough space for the beads or big rubber

bands, increasing the possibilities. The first activity could space the rods out to allow the beads to slip on, too.

Lời tác giả: Có rất nhiều tùy chọn khác như sử dụng gỗ đinh vít, dán những chốt gỗ cắt theo kích cỡ, hoặc dùng những chốt gỗ có trong trong hoạt động đầu tiên của Jen. Một mạng lưới các bài đính kèm sẽ tạo ra một Geo board với không gian đủ cho các hạt hoặc các vòng cao su lớn, tăng thêm nhiều khả năng. Hoạt động đầu tiên để nhiều khoảng trống hơn để các hạt có thể trượt vào

10.4 DIY Graduated Length Rods – tự làm gậy đỗ

Montessori Red Rods are cool. They are also expensive and use a lot of space. There are alternatives:

- Buy 2 yardsticks in a paint dept. (usually under \$1 each). Use the inch lines to make 10 rods in 1" increments, starting with 1" long, up to 10" long. Paint them or just leave them as is and turn them to the blank side for grading. Making them in 2" increments will require 3 yardsticks. Sand the edges smooth before use.
- Buy wooden crafts rods, V2" wooden doweling rods, or even straight tomato sticks and do as above using these, either painted or natural.
- Get 1" or so wide blue & red tape and wrap the yardstick rods in alternating colors to make Montessori Number Rods. John

Gậy đỗ (Red Rods) của Montessori rất hay nhưng tốn tiền và chiếm nhiều không gian. Có nhiều lựa chọn thay thế khác:

- Mua thước 2 yard (1 yard=36 inches) ở cửa hàng sơn. (Thường dưới \$1/cái). Sử dụng các thước đo inch để chia thành 10 gậy, bắt đầu từ 1 inch, gia tăng 1 đơn vị cho đến 10 inches (1 inches = 2.54 cm). Sơn chúng hoặc để nguyên như vậy. Nếu muốn tăng 2 đơn vị thì cần 3 thước đo. Đánh bóng mép bằng giấy nhám cho mịn trước khi sử dụng.
- Mua gỗ thủ công, hoặc gậy cà chua thẳng và làm như trên, sơn hoặc để tự nhiên đều được
- Lấy băng keo màu xanh và dán rộng 1 inch hoặc hơn bao bọc các thanh thước đo xen kẽ màu sắc để tạo Gậy số Montessori

John

11 Ashley

Ashley is a mother of three energetic little men. She blogs about her family's crazy adventures in life and homeschooling at the wonderfully named:

Pirate Ships and Sealing Wax

11.1 Grinding, Baking, Language & More

Visit this great post at: Who Will Help Me Grind the Wheat?

A free online version of The Little Red Hen with vintage images from The Baldwin Project was the inspiration for this wonderful activity. After reading the book, the children decided to help the little red hen, and Ashley wisely arranged for that to happen! After grinding the wheat and baking bread, they extended the activity with a ‘From Plant to Food’ printable. Nice!

—I used to help my mother (who was trained in the Montessori method and ran her own small preschool for many years) prepare her materials when I was a little girl. I would sometimes go with her to the preschool where she was being trained. I vividly remember clipping colorful clothespins to the rim of a bowl and transferring droppers full of blue water between glass bowls and the intense feeling of well being I felt, even as a grade-schooler. After graduate school, my mother and I worked together to teach a small group of children in her home. When my mother moved on to bless other children at a private school, I inherited her preschool and taught on my own for a few years. I am now focusing on educating my own sweet boys at home and enjoy sharing my experiences, whatever they are worth, with other mothers.||

11.2 Domino Math

See this post at: Dominoes: It All Adds Up to Fun!

—The other morning when my oldest woke up and found the dominoes he had left out after our game night he was reluctant to go up stairs to begin school work. So rather than fight him on it, I incorporated the game into our work. I went through and choose all

the dominoes with up to 9 dots on each side. (For my younger little man I would only include dominoes with up to 3 or 4.) I placed the dominoes in a little wooden box and included several sheets of lined writing paper.

My son chose a domino and counted the dots on the left side and recorded the number on his paper. Then he counted up the right side and wrote out a simple addition problem. At this point he can add most numerals under 10 in his head but I had him count up the total number of dots on each domino to self-correct his work. (This would also be a very visual introduction to addition for younger children who would simply count the left side, right side, and then the total number of dots on each domino. Children need not even record the problems until they are ready to do so.) By the time my son was done he had filled at least one sheet, front and back, no prompting from me. And he thought he was simply playing a game. Proof again that Montessori inspiration can come from anywhere. :)"

"Recently I've been approached by several friends and acquaintances who tell me they would love to home school or practice Montessori in their homes but they just don't think they can do it. It really is a pity and I repeat myself over and over again; "YES, you can!" I've even found myself panicking at the beginning of a new school year because I haven't got a plan all laid out. With the wealth of information out there it is easy to get overwhelmed trying to understand the Montessori methodology and the "correct" way to present traditional Montessori materials. But if we take a deep breath and take it one step at a time our families will find great satisfaction as the "magic" of the method naturally unfolds. I would advise families looking to incorporate a Montessori lifestyle in their homes to simply find one small space, be it a cupboard, closet, or bookshelf designated for the special use of your child. Fill it with child sized but functional cleaning supplies, dishes, cleaning supplies, etc. As your budget or space expands, add more shelves and add hands on educational materials that children can choose on their own. Your first shelf may simply hold a jar of colored pencils or crayons, paper, scissors, two bowls—one filled with beans—and a spoon to transfer from left to right. Don't get hung up on whether the work is traditional "Montessori" or get bogged down reading all the books out there about

the methodology. There will be plenty of time to master this at your own pace and to expand as you go. All you really need to begin are the basics. Then add a new activity every week or few days. There are so many free ideas online and free video clips that demonstrate how to present more traditional Montessori work. Don't forget to follow your family's interests and make the activities your own. I find so many wonderful homeschooling materials that can easily be customized for a Montessori inspired education. I simply adjust the material to make it hands-on and as self-directed as possible and then place it on our shelves. You can do this!"

11.3 The following is from a guest post by Deb Chitwood at: A Nation of Moms

Top 3 Montessori Principles You Can Use with Your Preschooler

Dr. Maria Montessori brought a new method of education to the world in the early 1900s. Children are still benefiting today. Whether or not your preschooler attends a Montessori school, you can help your child by following some basic Montessori principles at home.

Here are the top 3 Montessori principles you can use with your preschooler:

1. Observe and follow your child.

Dr. Montessori based her system of education on observation of the child. The Montessori Method is about observing the child's needs and interests and following the child in response. If you follow your child's interests, you'll find your child loves learning ... and learns more easily than he or she would otherwise.

2. Encourage your child's independence.

Montessori education is known for the saying "Teach me to do it myself." One of the best things you can do to foster your child's independence is to demonstrate new tasks, breaking the tasks down into clear steps. Here's an article I wrote about demonstrating tasks to encourage independence: How to Help Your Preschooler Help Himself.

Anytime you can provide child-sized materials for your child will help your child's independence and enjoyment of a task as well. Not only are child-sized materials easier for a child to handle, but they also reflect an attitude of respect for the child.

3. Help your child develop a sense of order and self-discipline.

Colors, shapes, numeral and quantity identification, and a phonetic introduction to reading are just a few of the concepts preschoolers learn in Montessori schools. More important, though, are the sense of order and self-discipline children can develop.

You can help your child develop a sense of order and self-discipline by having a place for everything and encouraging your child to take care of his or her home environment. Low shelves with an orderly arrangement of toys on the shelves are very helpful for your child's independence and sense of order.

Practical life, or daily living, activities give your child the opportunity to develop order and self-discipline as he or she works through steps in a task and concentrates on that task. When your child is concentrating on a task, don't interrupt. It's that absorption in a task that will develop your child's self-discipline and ability to concentrate for progressively longer periods.

Online, you'll find a lot of help with practical life activities. There's a wealth of information and resources for practical life activities you could easily make available for your child at home. Also, every Monday, I have an activity of the week featuring activities I find online that are appropriate for use in the home.

Note: The activity of the week became part of Montessori Monday, the weekly link-up of Montessori lessons/activities started by Nicole at One Hook Wonder. Montessori Monday is now co-hosted by Nicole and me.

Each Monday, I focus on a particular activity or group of activities within a theme for my activity of the week. I typically link to many Montessori-inspired posts.

At the end of my Monday post (and Nicole's Monday post) is the Montessori Monday link-up. Please join us to link up your activity trays, Montessori lessons at home or school, and posts with Montessori ideas. The Montessori Monday post and linky is published each Monday morning at 6:00 a.m. EST, but you may link up any time throughout the week. Deb

12Natasa

Natasa Tkalec is a primary Montessori head teacher who lives in Zagreb, Croatia. She teaches Montessori, ages 3-6. Natasa writes about activities that she does with children in the kindergarten. She has blogged in both Croatian and English for two years at:

[Leptir - Montessori Blog](#)

Author's Note: Natasa is a Montessori Teacher - one of our 'Moms to Many.' By including her in a Mom Blogger compilation we are recognizing the great contribution teachers make to raising children; and the pivotal role they play in their student's lives. Also, Leptir Montessori is a very well-known and loved blog in the Montessori Mom Blogging community!

"I fell in love in Montessori pedagogy during my study at the Academy for teachers in Zagreb, in a Pre-school Pedagogy course when I read the book "Montessori or Waldorf?" by Marielle Seitz and Ursula Hallwachs. After graduating as a Preschool Teacher from the Academy for Teachers, I graduated from 2 training programs for Montessori primary teachers in Zagreb. I am currently attending the on-line course by Karen Tyler. I loved Montessori pedagogy from the first day when educators began to show exercises from the practical life area."

12.1 Sink / Float

See this activity at: [Pluta-tone / Sink-Float](#)

— The Sink-Float experiment is one of our favorites! In a dark blue pot are different items. The child puts them in a pot with water, and when she sees if they float or sink, puts them in the appropriate light blue pot.

In front are the labels 'Float' & 'Sink'. Finally, all objects are classified, depending on if they float on the water or not."

—Instead of sorting items in to little pots, children can sort table with columns marked SINK and FLOAT. I laminated the table for durability. tables in several languages: Croatian, English, Spanish, and French.

Author's Note: Natasa's wonderful Sink /Float was featured in my Activity of the Week - Sink and Float Plus Extensions. You'll find more ideas and extensions there as well. Deb

12.2 Aggregate States of Water

See at: Aggregate States of Water

“Before breakfast we poured water into the ice mold and put it into the freezer. Before Circle Time, we retrieved our ice mold. We talked about what happened to the water, why it is no longer water, but ice. All the children felt the ice and some licked their fingers. We concluded after discussion that the water turned into ice; that water can be in solid form.”

—When I lifted the lid of the kettle, water droplets appeared on it. I explained to the children that this is due to the sudden temperature changes - the stove is boiling, and at room temperature is much cooler. I reminded the children to look at the same phenomenon at home in the kitchen. When lunch is cooking, the windows may also ‘sweat’”.

13 Carolyn

Carolyn Hadsell is a Montessori school owner and teacher for over 30 years. She blogs about creative curriculum at:

Inspired Montessori and Arts.

A Montessori ‘Mom to Man/ for over three decades, Carolyn is a graduate of MECA-Seton Montessori training in Chicago and has a BFA in Art Education, and certification in Early Childhood Education. Montessori has been the perfect vehicle for interests in art, music, science and curriculum planning. We are so pleased to include

Carolyn in this ebook! You can visit her school at the Montessori learning Center of Dundee.

—I would love to share with teachers and homeschoolers how to start a biology unit using actual specimens. Nature specimens are all around us all the time. One only has to observe, collect and expand on it. I would like to direct you to three of my blog posts that display many ideas and versions how to teach biology using real creatures. The first is on Insects.”

13.1 Insects

See at: Huge Unit on Insects

—Insects are everywhere and I suggest you begin with one bug in a box. Now, cut out pictures from magazines, get black line pictures of the creature by googling it in — “images” and then make —Parts of” cards. Next, find a good art project that corresponds and a cooking project for fun.”

Note: Be sure to visit Carolyn’s Huge Unit on Insects, because, well, it’s HUGE! Carolyn also very thoughtfully provided links to: Photographs, line Drawing for ‘Parts Of’ cards, a fun Crafts Project, a Great Recipe, and Bugs in Resin. Thanks, Carolyn!

13.2 Skeleton

See at: Bone Unit

—This bone unit can start with the wish bone from your baked chicken dinner and then the leg, breast, and wishbone from a turkey dinner. Lay the bones in the sun for many days in a place where the raccoons won’t get them and then scrub with bleach water. My cow bones came from a farmer’s field, the rabbit skeleton was in my yard under a bush, and antlers can be found at estate sales.”

13.3 Specimens from the Sea

See at: Ocean Life Unit

“I envy you who are near an ocean. Take advantage of it to collect creatures and create matching cards, vocabulary cards, and hands on lessons. Most of us can find shells to match to cards, or at least a plastic crab from a party store.”

“My past students have told me that these science experiences are what they remember the most from my Montessori school. It leaves a lasting impression!”

We can see why, Carolyn!

Author’s Note: AMAZING units! Carolyn’s Huge Unit on Insects was featured in my Montessori-Inspired Insect Unit for Summertime Learning and Fun. Her Ocean Life Unit was featured in my Montessori-Inspired Ocean Unit for Summer Learning and Fun.

Another of Carolyn’s posts was featured in a Montessori Monday post: Montessori Monday — Sensorial Size Extensions. Carolyn has many photos of extensions of pink tower, brown stair, and knobless cylinders from years of teaching in a Montessori school. It’s truly inspirational to see the awesome extensions that are possible using three sensorial materials!

In addition to being a Montessori teacher, Carolyn is a certified art teacher. She has many wonderful videos and posts with clay projects. Inspired Montessori and Arts is definitely the first place to check when you’re looking for an idea using clay! Deb

14 Ms. Shelley

Shelley Bevilacqua is a Mom and Montessori Teacher. She blogs about bringing the Montessori method into your home at:

At Home Montessori News

“In 2006 my husband and I were blessed with our son, Giuseppe. We were thrilled to be blessed (again) seventeen months later with our daughter, Giuliana. Giuseppe was enrolled in a Montessori school near our home the spring semester of 2008 (just two months shy of his second birthday). I did something a little different from the rest of the mommy group—after I saw how Giuseppe enjoyed his school, and the great joy his

development under the Montessori Method brought me, I decided that I, too, wanted to be a part of a Montessori school. Three nights a week for two years, starting in August 2008, I attended PBCC to obtain my Montessori Teacher Training Certificate. I finished my internship in June 2010, and was immediately offered my own classroom by the owners of the Montessori school. The following August they offered to send me back to school, and in December I graduated and received my Director Credential!"

14.1 Fabric Box

FABRIC BOX

Age: 3 to 5 years old Tactile Sense Matching

Left to Right Progression Material

An open basket containing six squares of material of different makes. They include: denim, polyester, nylon, striped, flannel and cotton. A control set (placed in another open basket) is included in the form of a pocket. Both baskets are on a tray on the shelf in the sensorial area.

Shelley's Money-Saving Tip: "You don't have to buy fabric to make this lesson. When you're cleaning out your child's closet and discarding things that they've grown out of, don't throw

them away! Instead, cut squares from them for your fabric box."

Presentation 1

1. Invite the child to work with the fabric baskets. "We will match fabrics of similar textures."

2. Show the child where the fabric baskets are located on the shelf. After the child selects the fabric baskets say the name of the lesson.

3. Indicate the proper procedure for carrying the lesson (one hand on each side of the tray while holding close to the body).

4. Place the tray on the lower right hand corner of the rug.

5. Say, "I will match fabrics of similar textures."

6. Begin with the “control basket” or the basket which is cut out in the form of pockets. Remove the top pocket shaped fabric, feel it, and place it in the upper left hand corner of the rug.

7. Continue with the remaining five pocket shaped fabrics by laying this control set from left to right at the top of the rug in a straight line.

8. Working with the second basket (rectangular shaped fabric), remove all the fabric and place them in mixed order in a straight line at the bottom of the rug.

9. Starting with the upper left hand corner of the rug., feel the first pocket and find its match at the bottom of the rug.

10. When the match is found, place the match below the pocket shaped fabric (control set).

11. Proceed with the remaining rectangular shaped fabric; matching similar textures from left to right. Always put the match below the pocket shaped fabric (control set).

12. Read work by saying, “I have matched fabrics of similar textures.”

13. When the material has been completed, return the rectangular shaped fabric one at a time to the basket, beginning at the left and continuing along the line.

14. Return the six pocket shaped fabrics to the second basket, one at a time, beginning at the left and continuing along the line.

15. Return the material to the shelf in the manner described in step #3.

Variation #1

Blindfold: Proceed as in Presentation #1. Using a blindfold, assure the use of the tactile sense in matching the fabrics.

Variation #2

Match to children’s clothes: As a group activity, have a child select fabric from the box and match the material to a child wearing the same fabric.

Purpose: Direct

Discern similarities and differences in textured patterns.

Development of concentration, order, coordination, and independence.

Development of the tactile sense.

Purpose: Indirect

Left to right progression for reading and writing.

Development of organization of work.

Development of problem solving techniques.

Control of Error

The second basket holding the pocket shaped fabrics.

Point of Interest

The different textures and patterns of the fabric.

—To teach Montessori at home, you'll need to find a place within the house to have —school”—a place where the child cannot become distracted by television, pets, or non- Montessori playthings. This is where the child will do language, mathematics, and some sensorial activities, but the entire home will become a classroom for some exercises. If you're going to teach Montessori at home, be sure not to isolate the child—take him or her on outings and play dates so that he or she can develop the necessary social skills and niceties. Also remember that you are the observer in the Montessori Method, not the teacher—the child will guide you in his or her learning by the activities he or she chooses to engage in. Make sure that everything in your prepared environment in the home is low and easily reachable by the child. This includes hooks, cupboards in the kitchen for practical life exercises, and all lessons. Your Montessori materials can be kept on a bookshelf, preferably a low three-shelf bookshelf.”

14.2 100 Board

“Here is my version of the 100 Board. Since I have a background in music (I have been playing the alto saxophone for 22 years) I enjoy having my homemade lessons be on a musical theme. The actual board I used is a shiny metallic, magnetic, dry erase board from Office Depot. I then used dry erase board tape to create the lines on the board. I went on eBay and ordered 100 guitar picks. I also purchased small black numeral stickers from Office Depot to put on the guitar picks. Finally, I bought a roll of adhesive magnets and cut them small to fit the back of the guitar picks.”

Note: Preparation for this material includes the amount & numeral activities for 0-100.

Material

magnetic board & black board tape 100 guitar picks (blue and purple) basket 100 numeral chart

Presentation

1. Bring the silver, magnetic dry board, basket containing guitar picks (blue and purple), and 100 numeral chart to a large rug.

2. Place the silver, magnetic board on the lower middle of the rug.

3. Place the basket containing guitar picks in the lower right hand corner of the rug (to the right of the silver, magnetic board).

4. Place the 100 numeral chart in the upper right hand corner of the rug.

5. Say to student, "Remember when we did the ten boards and numerals to 99 with the beads and board? Now we are going to work with just the numerals to 100."

6. Look in the basket for the purple colored guitar picks. These are the numerals for the multiple of ten (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, and 100).

7. Place these purple guitar picks in a row across the top of the rug.

8. Take one guitar pick (blue) from the basket and place it under the correct multiple of ten purple guitar pick. Here, the guitar pick with the same number of tens. The purple guitar pick for 100 goes to the right of the 90 guitar pick and the guitar pick for the numerals less than 10 go in a column to the left of

9. Continue with the blue guitar picks by taking them out one at a time and placing them in the correct column until all of the guitar picks have been placed.

10. Begin to place the guitar picks on the silver, magnetic board, beginning with numeral 1 (blue) in the upper left-hand corner. Say to the child, "What numeral comes next?" Then, ask the child to find that numeral and place it on the silver, magnetic board.

11. After all of the guitar picks (numerals) have been placed in rows (1-10), (11-20), (21-30), (31-40), (41-50), (51-60), (61-70), (71-80), (81-90), and (91-100), say to the child, "Now we are going to read our work. Can you read the work to me?"

12. Beginning with the 1 (blue) and the multiples of ten (purple) return the guitar picks to the basket. The remaining guitar picks may be placed in random order into the basket.

13. Return the silver, magnetic board, basket, and 100 numeral chart back to the shelf.

Points of Interest

The silver, magnetic dry erase board The colorful guitar picks

The sound of the magnet onto the silver, magnetic board Purpose: Direct

Development of sequential order in thinking (logical thinking)

Vocabulary enrichment

To further develop the mathematical mind

To develop the concept of concrete and abstract

Purpose: Indirect

Creative thinking Oral expression

Recognize the order of the numerals Multiplication preparation Counting

Points of Emphasis

Taking out of the basket multiples of ten

Placing the purple guitar picks (multiples of ten) at the end of each row on the magnetic dry erase board (as you get to each of them).

Variations

Skip Counting. Have the child color the numeral chart to reinforce different lessons. For example, have them select a color and color all the squares that are multiples of two the same color. Repeat for number patterns for counting by fives and tens by selecting a different color. The chart becomes a great visual for skip counting by 2's, 5's, and 10's. NOTE: Have several copies of the numeral chart available with colored pencils.

Multiplication Tables. Have the child color code the numeral chart for math factors and multiplication tables. The directress may print a different chart out for each number set, or work off of one chart. For example, color all multiples of three the same color. Ask the child if they see a pattern. Then, color all multiples of four a different color from

multiples of three. NOTE: Have several copies of the numeral chart available with colored pencils.

Author's Note: I love that Ms. Shelley used her interest in music to prepare a creative version of the 100 Board. I think it's too easy to forget that we can be a positive influence on our children by following our own interests as well as theirs. It's similar to the concept of helping our children become readers by modeling reading ourselves.

Maria Montessori stressed the importance of the teacher's inner preparation:

'The training of the teacher who is to help life is something far more than the learning of ideas. It includes the training of character; it is a preparation of the spirit.'

As moms and teachers, I think we'll be most effective if we follow our own interests and also find a balance, difficult as that may be. I wrote Take a 30-Minute or a 5-Minute Me-Break about techniques that always helped me. Deb

15 Heidi

Heidi Indahl is an experienced teacher who blogs about homeschooling her four children using primarily the Montessori method at:

[Work and Play, Day by Day](#)

Heidi has been blogging at Work and Play Day by Day for just over three years, sharing Montessori-inspired home school activities for infants and toddlers, children's house, and elementary age students. She and her husband (AMS 6-12 trained), have over 20 years combined experience in general education and Montessori. They have chosen home as the preferred place to teach their four children and integrate Montessori philosophy into many aspects of their daily life.

Applying the Montessori method at home is a challenge that offers rewards for both parents and children alike. Montessori is not a one-size fits all approach. There will be things that are popular with other Mom Bloggers that don't work for your family; and there will be aspects in which an alternative approach is more appropriate for your children. I encourage you to take what works for you and leave the rest. Through the learning and growing process your relationship with your child will be strengthened and

they will grow in ways you could not have imagined. Empowering a child is an indescribable wonder to be a part of!"

15.1 Writing Names

See this great activity at Heidi's two posts:

[Writing Names Learning to Write Names](#)

"The top post has instructions to make a re-useable name for practice writing. The bottom post has instructions for making a rainbow name for tracing. Both use the same template (instructions in the second post), representing different ways to use the same information. In the top post I also refer to a third tool for learning to recognize and write names, a sandpaper name."

"I think it is good to learn how to spell names correctly BEFORE getting too far into phonics and wanting to spell it the wrong way because it doesn't "sound like those letters"... I think learning it correctly early helps set the stage for sight words and rule-breakers (words that don't follow a phonetic pattern) later."

—In addition to teaching Kylee how to make a rainbow name as I did with Caleb, I also made her a name writing practice folder. I printed a blank rainbow name and laminated it inside of a file folder (previous photo). She can write her name again and again with a dry erase marker and just wipe it away when she is done. You could do the same thing with a dotted name. She is young for this and I had fairly low expectations to be honest; but I am of the opinion that names make the best first writing experience. Clearly she was ready."

15.2 Multiplication & Elementary Math

Check out these posts from Heidi:

[Teaching Elementary Math Multiplication Mastery](#)

These two posts are a collection of activities and description of materials designed to apply the Montessori method to the mastery of basic math facts. I discuss types of materials that we use from beginner activities through more advanced. My focus is on keeping the number of materials down; and I share tips for using materials in more than

one way with alternatives where appropriate. We don't need to resort to traditional drill and practice approaches in order to reach mastery. I am submitting this set of posts because I believe they can help parents feel more confident to do just that! Remember that all of the manipulatives (Golden Beads, Stamp Game, and Bead Frame) allow for use and understanding without knowing the basic facts. The use of these materials, in fact, reinforces basic facts through repetition.

Note: Living Montessori Now has a wonderful post on the Montessori Bead Materials.

16 Lisa

Lisa is a stay at home mom of 4. She blogs about their learning adventures at:

Our Country Road

"I do not have a background in the Montessori Method. I learned about it before my children were born and looked into training, but it was not a feasible option for us at the time. I have learned what I know from reading online and asking questions of others. I have a lot more to learn; and look forward to introducing more of the Montessori Method of learning into our home and school as I do."

16.1 Elephant Math

See these activities and more at:

Letter E Preschool & Kindergarten Free Printable Pack!

"This week we learned about the letter E - short e. I made a new printable pack to help with the concepts I wanted to teach. The pack can be downloaded here: Letter E Printable Pack.

The pack includes Three Part beginning letter E sounds, Elephant and peanut cards & counters, Letter E sorting mats, Peanut addition strips, sight word cards, number match mat, elephant cutting strips, Word family car match game, Fable and elephant cards and a color match go fish game.

When I make my packs I am trying to make something for each of my children, as there are many levels in each pack. In case you do not have or want to get - or your child is allergic - I have included printable peanuts in my set."

—My advice to a mom wanting to start using Montessori at home is to just give it a try.

No, you are not going to get 'everything perfect' from the start, or ever for that matter. But, if you don't try you will never get there. There are so many great blogs and web-sites that will teach you everything you want to know about the Montessori Method; and great books you can read as well. My kids love the activities and have no idea if I 'did it right'."

16.2 Word Family Fun

See this activity and many more at another of Lisa's fun- filled posts at:

B is for Bear Preschool and Kindergarten Free Printable Pack

I made up another pack of printables to use with my kids

and to share with you. I hope you like them! The package can be downloaded here:

B is for Bear Pack.

In this set there are four tents: it, in, et, & en. The bears have words on them: sit, hit, bit, tin, sin, win, set, net, wet, ten, hen, and Ben.

The idea is to put the bears in their word family tent!

Author's Note: Lisa is one of the mom bloggers who generously shares beautiful free printables. I wish these sorts of resources would have been available when I was a Montessori teacher and homeschooler. They make it so easy to create attractive activity trays!

I have two posts with LOTS of links to free printables: Free Montessori Materials Online and Free Preschool Printables for Activity Trays. The first post is generally of more traditional Montessori printables, although there often aren't clear dividing lines. Montessori- inspired activities can be created from many different types of printables. And don't miss Instructions for Montessori Materials from Montessori Print Shop! You'll find great tutorials and tips there for preparing activities from printables. Deb

17 Shelly

Shelly Phillips is a Mom and Life / Parenting Coach. She blogs about Conscious Parenting at:

<http://www.awakeparent.com/>

“I was an Assistant Teacher in Montessori classrooms for five years. I have several blogs about things like getting kids to help with clean-up, and setting them up with independent activities and having them help with cooking”

17.1 Open & Close

See this blog post at: Open and Close Activities are a Big Hit!

PS: This post also has a great video in it.

—Have you ever noticed how much young children love to open and close things? And how they'll repeat the opening and closing action again and again? If you think about it, we open and close things all the time in our daily lives, so why wouldn't children want to learn this important skill? One of the things that continues to surprise me about open/close activities for children is how many times they'll repeat the action. I've seen kids absorbed in this work for well over thirty minutes at a time.

One of the great things about this activity is that it can grow with your child. Right now I have a couple of small metal tins, a small jar with a lid, and a plastic container with an attached lid in the activity for my 13 month old. But when she's 3 years old, we'll have a coin purse with a zipper, a box with a latch, and some other more challenging items.

Even if your child is 7 or 8 years old, you can find fun things to put in an open/close activity. Most 8 year olds I know LOVE figuring out how to lock and unlock padlocks or even the front door of their house. Of course you'll have to decide what you're comfortable with. Learning to open and close plastic baggies and food containers can be a fun challenge too. Remember diaries with locks?”

Note: This is a wonderful description of making activities more challenging as children grow.

17.2 Self-Serve Snacks

See this post at:

Serve-yourself Snack Gives You More Freedom

—When it comes to serving snack, the more the kids can help themselves, the better. This is true at home too. I mean, how many times have you been happily folding a load of laundry when your three year old whines, —Mommy, I'm huuunngrryyy.” Here's the solution! If you put out the necessary ingredients for a healthy snack on a child-sized table at say 9am every morning (or at 3pm if your kids are more hungry in the afternoon) your children can serve themselves whenever they're hungry. This promotes independence while ensuring that your kids are eating a nutritious snack AND you don't have to get up from your own work to serve them. Here are some snacks that I've seen work well for 3, 4, and 5 year olds”:

Cheese and crackers

Peanut or other nut butters with crackers

“Ants on a log” Celery with peanut butter and raisins

Carrot sticks with dip

Apples- you can provide a whole apple with an apple slicer or slice the apple for your child. Granola

Rice and beans w/ salsa Rice with soy sauce Cucumber slices Fruit salad

Strawberries and shortcake

—The trick is to set up the snack in a pleasing way providing everything they'll need to grab a plate and napkin, serve themselves, sit down and eat, and then clean up after themselves. You may also want to include cups and a small pitcher of water, milk, or juice.”

Counting Coconuts has a

post that includes these ideas for easy-to-access snacks. At left are refrigerator shelves, and at right a snacks drawer, both filled with quick snacks a child can get independently.

Excellent!

17.3 Defining a Workspace

See this post at:

A cure for clutter: using a rug to define a workspace

—Are you tired of tripping over your child's toys or bugging the kids to pick them up off the living room floor? Using a rug to define your child's workspace is a great solution that works well for everyone!

You might even already have a rug that will work well. You want a rag rug, bathmat, or other rug that is about three feet by four feet in

size and is easy to roll up. To keep it out of the way when it's not being used, you can store your rug in a clean trash can, large vase, or other container when it's rolled up. And when your child is ready to get out her dinosaurs, remind her to get her rug first.”

17.4 The Activity Cycle

Maria Montessori believed that an orderly, aesthetically pleasing environment helps a child internalize a sense of beauty and order in their mind. She also intended for children to learn from each other as much as from the materials she created. But how to maintain order when many young children are busy sharing materials in the same space?

The Activity Cycle was an elegant solution. Montessori taught the children to follow these steps with every activity they chose to do:

1. Create a work space by setting out a rug or table mat.
2. Bring the activity to the work space and use it.
3. Prepare the activity for use by the next child; and return it to its place on the shelf.
4. Put the rug or mat away.

The children were never to disturb or touch another child's work without permission or an invitation from the child using the work. When they used a material in their work space, it was their little domain that others had to respect. When finished, the

children were required to put the material back clean and in an orderly condition, ready for the next child to use. Freedom and respect with responsibility - just like real life is supposed to work.

In one simple set of steps, Maria Montessori showed children using the Prepared Environment how to live together respectfully and share resources responsibly. She also taught them an orderly approach to tasks; and instilled a habit of finishing what you start. Wonderful lessons to learn during a person's formative years! John

18 Share

Share Kelly is a Mom and philanthropist. She blogs about community and family health & wellness at:

PLAYFULPOST.COM

Share's graduate programs Include Marriage and Family Therapy, with coursework in Play

Therapy, as well as a separate degree program in Drama Therapy; a creative arts therapy program that emphasized the power of verbal and nonverbal communication via play, dramatic games, movement, dance, poetry, music, art, puppetry, dramatic interpretation, and an animal assisted therapy. To learn more, visit NADT.org, and The Delta Society.

Share has a focus of assisting individuals of unique abilities / injuries, i.e., veterans, elders, children, individuals with special needs, TBI, MRDD, etc., of all ages. She works with organizations such as the Ronald McDonald House, hospitals, clinics, day services, residential services, homecare and hospice to allow these modalities to empower the individual and support system(s) to focus on abilities, strengths, and interests.

18.1 Thankful Cards

For a complete description, visit: Thankful Cards

—This activity is used each year to create personalized party invitations with matching thank you cards. For example for a Space Adventure, a stack of quartered fluorescent yellow card stock was included in the tray. Circles of varied size & color were

available for children to glue on as planets. Star stickers were also provided. A photo of the Birthday child(ren) was glued in the center along with a printed label detailing the party time, date & rsvp information. For a Luau a stack of orange paper was included with multi-colored flowers and stickers printed from color printer depicting a favorite Hawaiian cast of characters. Again pre-printed labels from the

18.2 Thankful Leaves

See this fun activity at: [Thankful Leaves](#)

This fun activity involves creating a tree, cutting out leaves, and writing the names of children and others on them, including why they are helpful and deserving of thanks. It can apply to many areas of a child's life and be used in many ways. Be sure to visit Share's post above for complete directions.

—Fill Your Days with 'Edu-Tainment'/ Educational Entertainment & ReCreation that offers hands-on learning & creation. Make the conscious decision to play every day and enjoy laughing together. For Homeschoolers AND Traditional Public or Private Schooling... Spend time together with the resources that are exciting to you and the children/

Bring all generations, friends, neighbors, family-members together for some fun indoors & out by allowing the children to guide by springboarding from their current interests. Be awed by just how much the children are able to accomplish when adults step back and allow them to grow and learn. Give the child a lesson and then allow him/her to show family and friends how to do the activity together... creating a group project that may then become a gift... or take a digital photo and put the image on any number of items from t-shirts for the family reunion to mouse pads and holiday ornaments or stationery/”

Author's Note: I LOVE gratitude activities! You'll find wonderful resources online for developing traditions of gratitude within your family.

Last year, I published Activity of the Week - Montessori Gratitude Jar for Year-Round Gratitude. This year, I published Montessori-Inspired Gratitude Activities.

I also love Pinterest for organizing and bookmarking ideas in a way that's especially helpful for visual learners. I've added many gratitude activities of all types to my Kid's Thanksgiving Activities Pinterest board. Deb

19 Anupama

The 'Mommy to the Princesses' is a mom of two daughters ages 4 and 1. She blogs about the education activities with her daughters at:

[Kingdom of the Pink Princesses](#)

"I came across Montessori education when I was searching for a school for my 3 year old daughter. She was enrolled in one for close to a year, but unfortunately it did not work out for us. We loved the approach so much that we pulled her out of school and started homeschooling her using the same method and for a fraction of what we were paying for the private school! Before I start on the steps to this approach some of the key points that all the resources that I have read so far stressed and one should remember are:

- Kids are not empty vessels that we dump information into (basic Montessori principle). As far a language goes, the children start talking by themselves before school age. All we are doing by following a Montessori approach is to provide some organization, guidance and key symbols using which the child can freely immerse themselves into reading and writing.
- The basic idea that we let the child deal with one difficulty at a time. Small steps as preparation leading into a larger goal.
- Setting up the child for success at every stage and provide just enough challenge so that the child can discover the joys of reading and writing by their own exploration.

For the complete steps in the reading sequence Anupama blogged about, see:

[The Dwyer Approach for English Language Exploration](#)

The steps detailed in this post are:

Preliminary Preparation

This includes all the activities and daily life experiences that make language an integral part of a child's life. This includes books, songs, games, picture activities, and encouraging exploration of the sounds of spoken language.

Sandpaper Letters

Now the child learns all the sounds of the Phonetic Alphabet.

Moveable Alphabet & Writing Activities

Now the child builds words and practices writing letters and then words.

In this step objects with simple names are matched with hand written labels.

Puzzle Words

This step introduces non-phonetic words using Three period lessons.

Little Booklets

Booklets using the sounds and words the child has now learned promote a gradual adjustment to reading actual books.

Introducing the Names of the Alphabets

Reading folders introduce the variations in spelling for the different phonograms.

Puzzle Words, Set #2

These include more non-phonetic words, such as those with silent letters.

Phonogram Dictionary

This tool further helps the child recognize words.

Dictation and Further Language Exploration

More games, free composition, reading analysis, words study, and definitions keep the child moving forward into reading.

20 Allison

Allison S. is a Montessori-inspired homeschooler to 3 children, ages 2, 4, and 7 (2 of her children have Autism Spectrum Disorder). She blogs about homeschooling, Montessori, and special needs at:

Barefoot in Suburbia

“I am a homeschooling mom who is Montessori inspired. We have always practiced Montessori principles even before we knew there was a name for it. Our children have been with us 24 hours a day since they were born and were always allowed to help in the kitchen or with other tasks. Our son went to a Montessori school for preschool through 1st grade due to having autism. At the same time, we homeschooled our younger daughter due to her own special needs. When the Montessori school was no longer working for our son, we took him out as well and began using Montessori-inspired principles at home, which he has responded to very well.”

20.1 Please Touch Table

See at: [Homeschooling The Montessori Way](#)

—Prepare the top of a small shelf or table by washing it and protecting the surface if necessary. Gather some seasonal objects from nature (or purchase some specimens from an education store). Better yet, go on a nature hike with your child in your own backyard or neighborhood and allow the *child* to gather interesting objects. Clean and disinfect any objects that may contain small insects or diseases (such as bird's nests or broken egg shells) Lay the objects on a table according to theme (examples of themes include “autumn”, “butterflies”, “birds”, “trees”, etc.). The table in the picture contains some abandoned bird's nests, a sanitized owl pellet, replicas of owl skulls, and various feathers. We have also done a butterfly theme with replicas of the butterfly life cycle and actual caterpillars in a butterfly pavilion. In a bowl or on a tray, arrange objects that the child can use to investigate the objects on the 'Please Touch' table, including tweezers, tongs, magnifiers, and small jars. On the table, also include some paper and colored pencils in case the child would like to journal about his or her experiences with the table. Let the child know that everything on the table can be touched and explored in any way he or she would like (any live specimens must be treated with respect though).”

Author’s Note: I LOVE Allison’s “Please Touch” table! A nature tray or table is a wonderful addition to any Montessori-inspired environment. I have a post discussing Montessori and Waldorf nature trays and nature tables along with some examples and

helpful links. If you have a space set aside for a nature tray or table, you can easily change the items from season to season. Deb

We always try to involve our children in everything we do. One of the things we always allow the children to do is help with preparing meals. Almost daily, all three of our children, even the 2 year old, can be found in the kitchen scrubbing vegetables, cutting fruit, mixing batter, or setting the table. It definitely takes more time to do when you're giving jobs to 3 young children (and making those jobs age appropriate!), but it is so worth it to see the smile that comes across your 2 year olds face when she's sliced her own banana for snack, the 4 year olds face when she's scrubbed a pile of vegetables for soup, and the 7 year olds face when the cookies he helped made are finally ready for tasting! Once a child is able to stand up reliably, he or she is old enough to do something in the kitchen...scrubbing potatoes, slicing soft fruits with pate knives, or mixing batter are all things that toddlers love to help with!"

20.2 Shoe Polishing

Materials: On a tray, place a toothbrush, a nail brush, and another moderately stiff bristle brush (like a foot brush). You will also need a washcloth, a hand towel, two sponges, a bar of soap, a small bowl of water, and a small bowl of shoe polish. Because regular shoe polish is highly toxic, I wanted an all natural solution that is safe for skin and in case a little one accidentally got some in her mouth. We used a natural polish I made of two parts lemon juice and one part olive oil. You also need to have the child pick out a pair of shoes to polish. See at: Barefoot In Suburbia.

—Prepare a tray by folding the washcloth and towel, lining up the brushes, adding polish to a small bowl, and adding water to another small bowl. Lay a sponge by the water and another sponge by the polish. Place a small bar of soap by the water. Have the child pick out a pair of shoes to polish. Use the various brushes to brush the loose dirt off of the shoe. Wet a sponge in the water and get the sponge soapy. Scrub the shoe with the sponge until the dirt is removed. If necessary, use the toothbrush to scrub in the crevices of the shoe. Wet the washcloth with the water and wipe off

the shoe to remove the soap. Use the towel to dry the shoe. Dip the other sponge into the dish of polish and then rub the sponge on the shoe using small circular motions to polish the shoe. Repeat the process with the other shoe.”

21 Jessica

Jessica is a Montessori-trained teacher and mom of two boys. She blogs about learning at home the Montessori way, with an emphasis on activities for infants, toddlers, and preschoolers, at:

Our Montessori Home

“I first heard of the Montessori philosophy while pursuing a degree in Secondary English Education. My professor did not give a favorable view of the Method. She introduced Montessori schools as a place where children ran free and there was little learning. Fast forward two years later and I find myself looking for a job. I ended up at a Montessori school impressed with what I saw and joined the staff as an assistant in a 3-6 classroom. After 3 years, I left the school to stay home with my new baby and pursue my Infant/Toddler training. It wasn’t too long after I finished the course that I started Our Montessori Home as a way to chronicle our journey and share the Method with others.”

21.1 Lacing Cards

See this activity at: Fine Motor: Lacing (Sewing) Cards

“I made these lacing cards out of cardboard. I cut simple shapes, outlined in marker and colored in with crayons, and then used a hole punch to make the holes. For the string, I used what I had on hand (which is why they don’t all match). At the end the child would be lacing, I wrapped it with packaging tape to reinforce and make it sturdier for the child to hold.”

Ages: 24+ months

Materials: work mat, basket, lacing cards (with the string tied to the card)

Presentation:

- Prepare the work and get out the mat.
- Sit down with the work facing the child and the mat between you.

- Demonstrate the activity by taking a lacing card and showing the child how to “sew” by moving the string in and out through the holes.
- Invite the child to do the work himself. With this activity, the child will most likely need more instruction, especially understanding the in and out motion of sewing and remembering to pull the string tight.
- When he or she finishes, have the child return the work to the shelf.

“I wrote a guest post for a fellow Montessori blogger last month and shared a few ways to build a Montessori lifestyle. The main points were to prepare the environment, give your children sensory experiences, slow down, involve the children in the everyday workings of the home, respect the child, and explore. You can find the article here: [Building a Montessori Lifestyle.](#)”

21.2 Matching Numbers

See this activity at: [Matching Numbers](#) Age: 18 - 24 months

Goal: To practice counting and develop fine motor skills. Materials: mat, tray, objects to count, cards with numbers 1 to

3, numbers

Making the Materials Numbers - To make the numbers I traced and cut out numbers 0-10 from black construction paper and had them laminated. (For this activity, I started with 0-3 and will add numbers as his skill increases.)

Number cards - I cut poster board into 5” x 12” sheets, traced the number at the top, and then traced the corresponding quantity of beads under the number. I prefer to have my numbers in 2 rows. This allows an even number to have two even rows and with an odd number the final counter goes in

the middle underneath the two rows. This provides the basis for introducing odd and even numbers.

Counters -I chose to use large, decorative beads I found in the floral section of a craft store. There should only be as many beads as needed. For example, in counting 0 to 3

there should only be 6 beads. This is the built-in control of error. If a child gets to 3 and doesn't have enough beads he or she knows (or can be directed) to check their work.

Safety note: If your child is still in the stage where he or she puts things in their both, I would advise you to find a larger object to count with; only do this work with your child and then store it in a safe place out of little hands; or wait until they're past the everything-in-the-mouth stage.

1. Prepare the work and get out the mat.
2. With the work facing the child and the mat between you (or sit on the child's right-hand side), set the basket to the child's right.
3. Lay the number cards on the mat starting with zero and continuing in sequential order.
4. Take the numbers out of the basket (they don't have to be in order). Pick up the first number, name it, and place on its corresponding outline. Continue with the rest of the numbers.
5. Starting with zero tell the child that zero means nothing and doesn't need any beads.

** In my experience, most children learn counting with 1, but when introduced to tens and hundreds they struggle because they don't know what zero is, but feel compelled to give it a quantity.
6. Continue on with the next number. Count one. With two, count - one, two and so on. This is so that the child begins to understand that each number builds on the previous number and grows in quantity.
7. Once you have completed one cycle of the work, return the numbers and counters to the tray and invite the child to complete the work on their own. If the child struggles then help, otherwise allow them to work quietly.
8. Once the child has completed the work, have them return the materials to the tray and put the work back on the shelf.

Jessica's description contains a number of great tips. Quite often the little details - having just enough counting objects, tracing the beads on as a guide, including zero - make an activity a much more effective teaching tool. John

21.3 Pouring for Toddlers

See this activity at: Practical Life: Pouring (for toddlers)

Ages: 18 to 24 months

Materials: work mat, tray, 2 identical containers, objects to pour Presentation:

- Prepare the work and get out the mat.
- With the work facing the child and the mat between you, make sure the container with the objects is on the child's left-hand side.
- Demonstrate two-hand pouring with one hand on the top and the other on the bottom of the container. Emphasize that we pour with two hands.
- Pour the objects into the container on the right. After setting down the container, pour the objects back into the original container completing the cycle.
- Now, invite the child to pour the objects. Help only if the child doesn't seem to know what to do.
- When he or she finishes, have them return the work to the shelf.

Extension(s):

For a greater challenge vary the size of the containers (use some with handles and a spout) and the materials being poured.

The last two photos show three graduated size containers.

Great activities, Jessica! In the Practical Life section of Montessori At Home! there is a sequence of pouring activities that moves a child along gradually from the first whole hand grasp all the way to holding a small spoon with a writing grasp. These activities prepare a child for holding a writing instrument. John

22 Family & co

**Note: Family& co's blog appears in French. Changes have been made to the activity description as needed with permission.

22.1 Pink Series

Activity Link: Pink Series

These are instructions on how to organize the boxes in the pink series and how to present them to the student. Here are the language shelves showing the order in the different stages of reading:

- The game "I guess".
- Sandpaper letters.
- Match objects with sandpaper letters.
- Match pictures with sandpaper letters.
- Match moveable alphabet.
- Pink Series on the bottom shelf.

Here are some explanations on how to present this material:

This series consists of a series of boxes (steps) The words are to be written using the moveable alphabet.

The child opens the first box and places the objects on the table.

Make sure the child knows the names of the objects. If he does not know, use the 3-Period Lesson. The child then writes the words with the moveable alphabet.

He uses the pink cards to check and correct the words. We do not move to the second box if the child does not fully understand the first.

The second box is composed of images and words. The child places the images on the carpet.

NOTE: Montessori Print Shop has printable materials for the Pink Series, and much more, for instant downloading. John

Then he takes the word and places in front of the picture that matches.

The third box follows the same principle as the first.(Objects and moveable alphabet)

The fourth box is the mystery box. These are verbs to read, act out and to guess what the other children or teacher is acting out.

Boxes 5, 6 and 7 are reading.

The last is a board game.

“I have been trained in the UK by a friend who is a Montessori teacher.

The best is to ask all the children to sit in the middle of the classroom. We start to tell them that they are going to work with the Montessori method and for that we need to make some rules together: talking quietly, tidy after you take a material, call the teacher or your mum by touching her shoulder and go back to your place until she comes. Empty the trash can at the end of the class. The children are invited to make some rules. We write them on a paper that we will put in the classroom. So anytime a child does not respect a rule, we take him to read the rule or we read it for him nicely.”

Chương cuối: Conclusion & Resources

It has been a lot of fun bringing you glimpses into home learning activities created by these wonderful Moms. We hope you take away some meaningful insights for your own home early learning. We encourage you to find your favorite bloggers and visit them regularly. You can also set up an RSS feed, such as Google’s Reader, to automatically collect blog posts for you to check out so you do not have to search the internet. We wish you all the best in your home early learning efforts!



Nó đã được rất nhiều niềm vui mang lại cho bạn cái nhìn thoáng qua vào các hoạt động học tập ở nhà được tạo ra bởi những bà mẹ tuyệt vời. Chúng tôi hy vọng bạn lấy đi một số hiểu biết ý nghĩa đối với nhà đầu học tập của riêng bạn. Chúng tôi khuyến khích bạn tìm blogger yêu thích của bạn và thăm họ thường xuyên. Bạn cũng có thể thiết lập một nguồn cấp dữ liệu RSS, như Reader của Google, để tự động thu thập các bài đăng trên blog để bạn có thể kiểm tra, do đó bạn không cần phải tìm kiếm trên internet. Chúng tôi muốn tất cả các tốt nhất trong nhà của bạn nỗ lực học tập sớm!

Montessori At home! is a 296 page ebook containing a complete guide to doing Montessori Early Learning activities at home.

Montessori Ở nhà! là một ebook 296 trang có chứa một hướng dẫn đầy đủ để làm các hoạt động Montessori Early Learning ở nhà.

To give you more ideas, here are some great resources from Deb Chitwood from her blog post: How to Set Up a Montessori Homeschool Classroom My Main Montessori Classroom Posts



Đây cung cấp cho bạn những ý tưởng hơn, đây là một số nguồn tài nguyên lớn từ Deb Chitwood từ bài viết trên blog của mình: Làm thế nào để Thiết lập một Montessori Homeschool Lớp học của tôi chính Montessori Classroom bài

Become a More Successful Homeschooler by Using Montessori Principles

Trở thành một Homeschooler thêm thành công bằng cách sử dụng nguyên tắc Montessori

How to Set Up a Montessori Preschool Classroom at Home

Làm thế nào để Thiết lập một Montessori Preschool lớp học tại nhà

Setting a Montessori Homeschool Classroom Schedule

Thiết lập một lịch Montessori Homeschool Classroom

How to Add Godly Play to Your Homeschool (if you want to add a Montessori-based religious education program)

Montessori Curriculum Areas

Montessori Practical Life Activities Montessori Sensorial Activities Montessori Language Activities Montessori Math Activities Montessori Cultural Activities

Where to Get Montessori Materials for Your Homeschool

Free Montessori Materials Online

Where to Buy Montessori Materials

How to Make Your Own Montessori Materials

Montessori Principles

Top 10 Montessori Principles for Natural Learning Your Young Child's Amazing, Absorbent Mind Encourage Your Child's Sensitive Periods

Montessori Techniques

How to Help Your Preschooler Help Himself

Why is Analysis of Movement Important in Montessori Education?

How to Teach Your Preschooler Manners Using Montessori Principles

How to Teach Concepts and Vocabulary to Your Preschooler Using the Three-Period Lesson

In What Order Should You Introduce Letters to Your Preschooler?

How to Manage Interruptions in Your Montessori Classroom or Homeschool

Ideas for Montessori Activities (Categories of Blog Posts)

Activities - Practical Life

Activities - Practical Life - Grace and Courtesy

Activities - Sensorial

Activities - Language

Activities - Math

Activities - Art

Activities – Cultural