

PERFIL DE PROYECTO PILOTO

FENAPROCACAH

SAN IDELFONSO Y SANTA ISABEL

Proyecto: Paz, Acción, Resiliencia y Sostenibilidad en los
Paisajes de América Latina (PARES)



ALIANZA UE-PNUMA
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO
AMBIENTE, PAZ & SEGURIDAD



Funded by
the European Union



I. INDICACIONES GENERALES

Este documento tiene como objetivo delinear el diseño técnico-operativo del proyecto piloto que será implementado por la organización beneficiaria en el marco del Proyecto **Paz, Acción, Resiliencia y Sostenibilidad de Paisajes en América Latina (PARES)**, financiado por la Alianza Unión Europea – PNUMA. La acción se inscribe en el marco de la iniciativa: *“Facilitando enfoques específicos para abordar riesgos climáticos y ambientales relacionados con la paz y la seguridad”* en América Latina y el Caribe.

El presente perfil se elabora como parte del **Entregable 7: Hojas de ruta para la implementación del piloto**, correspondiente a septiembre de 2025. Tiene como finalidad establecer los lineamientos esenciales para guiar la ejecución del piloto, incluyendo:

- Las soluciones basadas en la naturaleza (SbN) priorizadas,
- La delimitación del paisaje y actores clave,
- La lógica de intervención (teoría de cambio),
- La planificación operativa y financiera,
- Y los riesgos y condiciones habilitantes.

Este perfil constituye un insumo indispensable para avanzar hacia la ejecución en territorio. Su desarrollo debe basarse en los insumos generados por la organización durante los diagnósticos participativos, el acuerdo de cooperación del Proyecto (Anexo A del Contrato), las herramientas metodológicas de los manuales, y los recursos financieros estipulados en el Anexo B del contrato de subvención.

Cada sección incluye indicaciones o ejemplos para facilitar su desarrollo. En lo posible, se recomienda completar este documento en equipo, asegurando coherencia técnica y apropiación por parte de los actores locales.

I. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El presente perfil de proyecto piloto se formula en el marco del Proyecto PARES, como parte del compromiso de la Federación Nacional de Productores de Cacao de Honduras (FENAPROCACAHO) para contribuir al fortalecimiento de la resiliencia climática y social del paisaje San Ildefonso y Santa Isabel, ubicado en el departamento de Cortés, Honduras.

Este paisaje ha sido identificado como una zona prioritaria debido a sus altos niveles de vulnerabilidad frente al cambio climático, la acelerada pérdida de cobertura boscosa, la creciente presión sobre los recursos hídricos y la presencia de conflictos sociales asociados al acceso y gestión de medios de vida sostenibles. En respuesta a estos desafíos, FENAPROCACAHO propone una intervención integrada que promueva prácticas productivas regenerativas, la gobernanza comunitaria de los recursos naturales, y el fortalecimiento de capacidades locales para la adaptación climática.

II. CARACTERIZACIÓN DEL PAISAJE Y ACTORES CLAVE

<i>Ubicación (comunidad/municipio)</i>	<i>Personas beneficiarias (cantidad)</i>	<i>Personas beneficiarias (perfil)</i>	<i>Actores locales clave (organizaciones, líderes, comités vinculados)</i>	<i>Capacidad es disponibles en el paisaje (aparte del Proyecto PARES)</i>	<i>¿Existe un acuerdo inicial de implementación? (Sí/No - especificar)</i>
<i>San Martin 1</i>	12	Productores de cacao	CCO, UMA, FUNDER, CODELES, Consejos consultivos, FENAPROCACAH O	Escuela	no
	15	Productores cardamomo	CCO, UMA, FUNDER , CODELES, Consejos consultivos, Exportadora El Merendon	escuela	no
<i>San Martin 2</i>	5	Productores de cacao	CCO, UMA, FUNDER, CODELES, Consejos consultivos, FENAPROCACAH O	escuela	No
	50	Productores de cardamomo	CCO, UMA, FUNDER,, CODELES, Consejos consultivos,		

<i>Ubicación (comunidad/municipio)</i>	<i>Personas beneficiarias (cantidad)</i>	<i>Personas beneficiarias (perfil)</i>	<i>Actores locales clave (organizaciones, líderes, comités vinculados)</i>	<i>Capacidad es disponibles en el paisaje (aparte del Proyecto PARES)</i>	<i>¿Existe un acuerdo inicial de implementación? (Sí/No - especificar)</i>
<i>San Martin 3</i>	4	Productores de cacao	Exportadora El Merendon CCO, UMA, FUNDER, CODELES, Consejos consultivos, FENAPROCACAH O		
	60	Productores de cardamomo	CCO, UMA, FUNDER, CODELES, Consejos consultivos, Exportadora El Merendon, SAG	Escuela	No
<i>Santa Isabel</i>	149	Beneficiarios de servicio de agua	CCO, CASM, Municipalidad, JAA, FENAPROCACAH O, Patronatos, ICF, SERNA	Escuela, centro social comunal	No
<i>Cuyamel</i>	2010	Beneficiarios de servicio de agua	CCO, CASM, Municipalidad, JAA, Patronatos, COPECO, CIAT	Escuela, Centro Social, Centro de Salud, Colegio Proyecto REFORES	No
<i>Nueva Dehly</i>	30	Productores de cacao y cardamomo	CCO, UMA, FUNDER, CODELES, Consejos consultivos, FENAPROCACAH O, CACAOSAFER, Patronatos, ICF, SAG	Escuela, Centro de acopio de cacao	No
<i>Tegucigalpita</i>	800	Beneficiarios de servicio de agua	CASM, Municipalidad, JAA, Patronatos	Escuela, Centro Social, Centro de Salud, Colegio, Exportador	

<i>Ubicación (comunidad/municipio)</i>	<i>Personas beneficiarias (cantidad)</i>	<i>Personas beneficiarias (perfil)</i>	<i>Actores locales clave (organizaciones, líderes, comités vinculados)</i>	<i>Capacidad es disponibles en el paisaje (aparte del Proyecto PARES)</i>	<i>¿Existe un acuerdo inicial de implementación? (Sí/No - especificar)</i>
<i>Las Vegas de San Idelfonso</i>	30	Productores de cardamomo	CCO, UMA, FUNDER, CODELES, Consejos consultivos, Exportadora El Merendon, SAG	Escuela a de cardamomo	No
<i>El Triunfo</i>	100	Beneficiarios de servicio de agua	CASM, Municipalidad, JAA, Patronatos	Escuela	No

III. TEORÍA DE CAMBIO

Impacto	Contribuir a la transformación resiliente del paisaje San Ildefonso y Santa Isabel mediante el fortalecimiento de medios de vida sostenibles, la restauración de los ecosistemas estratégicos y la consolidación de una gobernanza inclusiva y participativa que permita reducir la vulnerabilidad climática, proteger los recursos naturales y prevenir conflictos sociales en el territorio.
Resultados (Outcomes)	<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecer las capacidades técnicas y organizativas de productores y productoras para la implementación de prácticas de agricultura regenerativa en sistemas agroforestales de cacao y en el cultivo de cardamomo, promoviendo medios de vida sostenibles, resilientes al cambio climático y con enfoque en la gestión integral del paisaje.2. Restaurar áreas degradadas y proteger ecosistemas clave mediante la implementación de soluciones basadas en la naturaleza, incluyendo sistemas, reforestación comunitaria y manejo integral de microcuencas
Productos (Outputs)	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas agroforestales de cacao y cultivos asociados mejorados mediante ajuste de densidad y buenas prácticas agrícolas, para aumentar productividad, resiliencia y sostenibilidad• Formación técnica en SAF: Capacitaciones realizadas con enfoque participativo y adaptativo para fortalecer las capacidades locales en la implementación de sistemas agroforestales sostenibles y resilientes.• Productores adoptando prácticas sostenibles: 40 productores y productoras capacitados/as e implementando prácticas agrícolas sostenibles y regenerativas en sistemas de cacao y cultivos priorizados del paisaje.• Kits entregados para prácticas sostenibles: 40 kits entregados con herramientas agrícolas (machete, cola de zorro, tijera de poda) y abono orgánico producido en las Escuelas de Campo (Ecas), facilitando la aplicación práctica de los aprendizajes hacia sistemas productivos más sostenibles.• Monitoreo comunitario del recurso hídrico: Sistema de monitoreo participativo establecido, mediante el uso de kits de análisis de agua y acciones de vigilancia comunitaria sobre la cantidad y calidad del recurso hídrico en microcuencas clave.• Reforestación en dos microcuencas: 30 hectáreas restauradas con especies nativas en zonas críticas de microcuencas, orientadas a recuperar funciones hidrológicas y ecosistémicas del paisaje.• Tres viveros comunitarios establecidos y operativos para la producción de especies nativas y el apoyo a procesos de restauración ecológica y productiva en el paisaje.
SbN priorizadas	SbN Núcleo

- **Fortalecimiento de medios de vida a través de agricultura regenerativa en sistemas agroforestales de cacao y cardamomo**
- **Restauración de microcuencas hidrográficas**
- **Restauración ecológica de riberas y laderas con vegetación nativa (bioingeniería pura).**

- **SbN Parcial**
- **Realizar prácticas de conservación del suelo, como barreras vivas o muertas**
- **Fortalecer los Sistemas Agroforestales**
- **Elaboración de abonos orgánicos en escuelas de campo**
- **Educación ambiental y gobernanza comunitaria**
- **Conservación de microcuencas**
- **Reforestación con especies nativas**

SbN Habilitadora

- **Establecimiento de 2 Escuelas de campo**
- **Viveros comunitarios/ Escuelas de campo**
- **Apoyo a la operativización de la Red de Restauración del paisaje San Ildefonso**
- **Campaña de concientización sobre el uso correcto de agroquímicos en cultivos incluyendo (cacao y cardamomo)**
- **Capacitaciones JAAP y Lideres comunitarios en gobernanza comunitaria, fortaleciendo la articulación para regulación de las medidas ambientales**
- **Monitoreo local del recurso hídrico (cantidad y calidad)**
- **Viveros comunitarios**
- **Instalación de Gaviones en zonas de alto riesgo en la Riviera de San Ildefonso**
- **Altos índices de deforestación**
- **Tormentas Prolongadas**
- **Sequias extensas**
- **Contaminación de agua**
- **Altas temperaturas**
- **Deslizamientos**
- **Reducción de caudal de microcuencas**
- **Débil articulación de espacios de diálogo y participación colectiva, con objetivo de mitigar los impactos ambientales.**
- **Sistemas agroforestales deficientes o inexistentes**
- **Cambio de uso de suelo**
- **Débil articulación institucional y baja confianza en autoridades locales**
- **Suelos con mala salud y erosión**

Condiciones actuales

IV. MATRIZ DE INDICADORES SIMPLIFICADA

Nivel	Descripción esperada	Indicador	Línea base	Meta a septiembre 2026	Medio de verificación
Resultado		Número de productores que implementan en sus parcelas, prácticas de agricultura regenerativa	0	28	Listados de asistencia de Ecas Encuestas a productores sobre prácticas de agricultura regenerativa
	Se fortalecen las capacidades técnicas de los productores de cacao y cardamomo mediante la implementación de prácticas de agricultura regenerativa	% de mujeres y jóvenes que participan en procesos de formación en las Escuelas de Campos	0	30% (12 personas) Medida de cálculo (40*0.30)	Listados de asistencia de Ecas Encuestas a productores sobre prácticas de agricultura regenerativa
		Numero de productores/as que participa en escuela de campo (Ecas)	0	40	fotografías de parcelas Listados de asistencia de Ecas
Resultados	Áreas degradadas restauradas mediante implementación de SbN como ser reforestación comunitaria y manejo integrado de microcuencas	Número de ha restauradas con especies nativas	0	30	Documentación de viveros Fotografías Bitácora de campo
		Numero de viveros comunitarios	0	3	Cuadrillas de trabajo Fotografías Inventario Actas de entrega de las plantas

Nivel	Descripción esperada	Indicador	Línea base	Meta a septiembre 2026	Medio de verificación
		Número de Gaviones construidos	0	2	Fotografías de la obra gris, de inauguración, cartas de entendimiento con organizaciones.
<i>Output</i>	Sistemas agroforestales de cacao fortalecidos aplicación de buenas prácticas agrícolas, orientados a mejorar la productividad, la resiliencia climática y la sostenibilidad de los medios de vida del paisaje.	Número de parcelas con sistemas agroforestales de cacao y cultivos asociados mejorados mediante ajuste de densidad y aplicación de buenas prácticas agrícolas.	0	28 parcelas	Registros técnicos de campo, fichas de monitoreo, fotografías
<i>Output</i>	Capacitaciones participativas y adaptativas realizadas para fortalecer capacidades locales en la implementación de sistemas agroforestales sostenibles y resilientes.	Número de Capacitaciones participativas y adaptativas realizadas para fortalecer capacidades locales en SAF. Número de participantes que reportan aprendizaje.	0 0	10 32	Listas de asistencia, informes de capacitación, encuestas de evaluación Encuesta a participantes de ECAs
<i>Output</i>	Uso de kit de herramientas e insumos para implementar sistemas SAF	Número de productores/as que usan el kit, en la implementación de prácticas	0	32	Encuestas de participantes de ECAs
<i>Output</i>	Sistema comunitario de monitoreo del recurso hídrico activo, con kits de análisis y vigilancia local.	Número de grupos comunitarios y/o JAAP activos en monitoreo.	0	3	Listados de asistencia a las capacitaciones, Listado de JAAP. Actas de entrega de kits

Nivel	Descripción esperada	Indicador	Línea base	Meta a septiembre 2026	Medio de verificación
<i>Output</i>		Número de reportes de monitoreo generados.	0	3	Reportes generados sobre la calidad y cantidad de agua, por parte de grupo comunitario y/o JAAP, después de la capacitación
<i>Output</i>	Hectáreas reforestadas con especies nativas para funciones hidrológicas	Número de ha. restauradas	0	30 ha	Reportes técnicos, registros de plantación y monitoreo, fotografías
	Viveros comunitarios produciendo especies nativas para restauración y diversificación productiva.	Número de viveros establecidos y operando # de plantas producidas en los viveros	0 0	3 3000	Inventario de viveros, registros de producción, fotografías Registro de plantas.
	Tramos críticos de riberas, estabilizados mediante la instalación de gaviones como medida parcial de control de erosión, integrados a un plan de restauración vegetal	# Articulaciones con entidades para la construcción de 2 Gaviones en tramos críticos de riberas.	0	3	Actas de entrega de plantas para reforestación de las microcuencas Cartas de entendimiento.
					Ayudas memorias de las reuniones de coordinación.

V. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y CRONOGRAMA DEL PILOTO

<i>Output vinculado</i>	<i>SbN asociada</i>	<i>Actividad principal</i>	<i>Tareas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo estimado</i>	<i>Recursos necesarios</i>	
<i>40 productores/as capacitados y adoptando prácticas agrícolas sostenibles y regenerativas en sistemas de cacao y otros cultivos priorizados del paisaje</i>		Fortalecimiento de medios de vida a través de agricultura regenerativa en sistemas agroforestales de cacao y cardamomo	Escuelas de campo con productores de cacao y cardamomo	Matricula Guion metodológico Convocatoria Planificación Práctica	Equipo FENAPROCACAHO	10 meses	Manual de Ecas Herramientas para trabajo practico alimentación Insumos para actividades practicas
<i>Sistemas agroforestales de cacao y cultivos asociados mejorados mediante ajuste de densidad y buenas prácticas agrícolas, para aumentar productividad, resiliencia y sostenibilidad de acuerdo con las necesidades identificadas de las parcelas</i>		Fortalecimiento de medios de vida a través de agricultura regenerativa en sistemas agroforestales de cacao y cardamomo	Escuelas de campo con productores de cacao y cardamomo	Matricula Guion metodológico Convocatoria Planificación Práctica	Equipo FENAPROCACAHO	10 meses	Manual de Ecas Herramientas para trabajo practico alimentación Insumos para actividades practicas
<i>Capacitaciones realizadas sobre procesos de implementación de sistemas agroforestales (SAF) con enfoque participativo y adaptativo</i>		Fortalecimiento de medios de vida a través de agricultura regenerativa en sistemas agroforestales de cacao y cardamomo	Escuelas de campo con productores de cacao y cardamomo	Matricula Guion metodológico Convocatoria Planificación Práctica	Equipo FENAPROCACAHO	10 meses	Manual de Ecas Herramientas para trabajo practico alimentación Insumos para actividades practicas
<i>Kits entregados con herramientas (machete, cola de</i>		Fortalecimiento de medios de vida a través de	Compra de herramientas e insumo	Entrega de Kits a los	Equipo técnico y admón. de la FENAPROCACAHO	7 meses	Actas de entrega

<i>Output vinculado</i>	<i>SbN asociada</i>	<i>Actividad principal</i>	<i>Tareas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo estimado</i>	<i>Recursos necesarios</i>
<p><i>zorro, tijera de poda) y abono orgánico producido en las Ecas, para facilitar la aplicación práctica de los aprendizajes en las fincas hacia prácticas productivas sostenibles.</i></p> <p><i>Procesos de formación para integrantes de las comunidades beneficiarias, de acuerdo con las necesidades identificadas.</i></p>	<p>agricultura regenerativa en sistemas agroforestales de cacao y cardamomo</p> <p>Restauración de microcuencas hidrográficas</p>	<p>para Kits, de participantes en las ECAs</p> <p>Entrega de kits de herramientas e insumos a participantes de las ECAs,</p> <p>Procesos de formación a líderes comunitarios</p>	<p>productores/as de las ECAs,</p> <p>Registro de Actas de entrega</p> <p>Selección de los temas en la devolución del diagnóstico comunitario.</p> <p>Búsqueda de personal para capacitación en temas prioritarios relacionados con restauración de microcuencas.</p> <p>Contratación de personal para proporcionar procesos de formación</p>	<p>Equipo técnico y admón. de la FENAPROCACAHO y consultores/as externos (as)</p>	<p>10 meses</p>	<p>Listado de participantes.</p> <p>Guiones metodológicos de los temas seleccionados</p> <p>papelógrafos,</p> <p>Marcadores</p> <p>Herramientas</p>
<p><i>Monitoreo participativo del recurso hídrico, con uso de kits de análisis y vigilancia comunitaria sobre cantidad y calidad del agua</i></p>	<p>Restauración de microcuencas hidrográficas</p>	<p>Capacitar líderes comunitarios para monitoreo del agua en relación a cantidad y calidad.</p>	<p>Compra de Kits para monitoreo de calidad y cantidad del agua.</p> <p>Capacitar a las personas líderes de la comunidad en realizar las prácticas con el kit de herramientas</p>	<p>Equipo de FENAPROCACAHO</p>	<p>10 meses</p>	<p>Listados de asistencia .</p> <p>Actas de entrega de Kit</p> <p>Kit para medir la calidad de agua</p>

<i>Output vinculado</i>	<i>SbN asociada</i>	<i>Actividad principal</i>	<i>Tareas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo estimado</i>	<i>Recursos necesarios</i>
<i>50 hectáreas restauradas con especies nativas en zonas estratégicas de microcuencas para la recuperación de funciones hidrológicas y ecosistémicas del paisaje.</i>			Entrega del kit de herramientas para las JAAP.			fotografías de procesos de formación
	Restauración de microcuencas hidrográficas	Restaurar las áreas con especies nativas	Identificar las áreas con menor densidad para ser restauradas. Seleccionar las plantas de los viveros para trasplantar a las áreas seleccionadas para restauración	Equipo técnico de FENAPROCACAHO y participantes de ECAs	6 meses	Vehículo, participantes, herramientas (pala de chancha, barra) canastas plásticas Combustible Alimentación
<i>Tres viveros comunitarios establecidos y operativos para la producción de especies nativas y el apoyo a procesos de restauración ecológica y productiva en el paisaje.</i>	Restauración de microcuencas hidrográficas	Establecimiento de los viveros	Selección de las plantas nativas. Selección del área del vivero en las comunidades Compra de insumos para el vivero Compra de las plantas nativas Establecimiento del vivero			Recurso humano Palas Azadones Bolsas, Tierra negra, Sustrato Postes para vivero Manguera
<i>Tramos críticos de riberas y taludes estabilizados mediante la</i>	Instalación de gaviones en zonas de alto riesgo en la	Articulación con entidades del estado y organizacion	Firma de cartas de entendimiento.	FENAPROCACAHO PROYECTO REFORES	Enero a mayo (5 meses)	Manaca Humano, Piedra, Malla, Equipo

<i>Output vinculado</i>	<i>SbN asociada</i>	<i>Actividad principal</i>	<i>Tareas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo estimado</i>	<i>Recursos necesarios</i>
<i>instalación de gaviones como medida parcial de control de erosión, integrados a un plan de restauración vegetal</i>	Riviera de San Idelfonso	es expertas en realizar gaviones.	Compra de materiales y equipo.	COPECO MUNICIPALIDAD DE OMOA		

VI. ANÁLISIS DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES

<i>Nivel</i>	<i>Descripción</i>	<i>Probabilidad</i>	<i>Impacto</i>	<i>Medida de mitigación o aprovechamiento</i>
<i>Riesgo</i>	Tormentas prolongadas desde septiembre hasta febrero	Alta	Medio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificación de actividades que no requieran tanta movilidad a comunidades vulnerables. ▪ Establecimiento de viveros en comunidades de poca vulnerabilidad. ▪ Realización de escuelas de campo es horarios adecuados.
	Poca disponibilidad de semillas de especies nativas para los viveros	Media	Medio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar proveedores de semillas. ▪ Adquisición de plantas en viveros locales. ▪ Alianzas con gobierno local para donación de semillas de viveros municipales.

Nivel	Descripción	Probabilidad	Impacto	Medida de mitigación o aprovechamiento
<i>Oportunidades</i>	Baja asistencia en sesiones de escuelas de campo	Bajo	Bajo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar horarios flexibles al tiempo de los productores. ▪ Kit de herramientas para el productor
	Dificultad para coordinar con entidades del estado en la construcción de Gaviones	Medio	Alto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar cartas de entendimiento y con roles y funciones desde un inicio. ▪ Reuniones de seguimiento con matriz RACI R (Responsible): Es el ejecutor de la tarea, la persona que la realiza. ▪ A (Accountable): Es el responsable final de la tarea, quien aprueba el trabajo y a quien se le rinde cuentas. ▪ C (Consulted): Es la persona que debe ser consultada antes de que el trabajo se termine, aportando su conocimiento y experiencia. ▪ I (Informed): Es quien debe ser informado sobre los avances y el resultado de la tarea.
	Gobernanza hídrica capacitada en análisis de agua para mejora de calidad y toma de decisiones	Alta	Alto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso y manejo de Kits de análisis de agua, que serán donados al final del proyecto ▪ creación de un comité para el monitoreo de gestión y calidad de agua
	Alianzas estratégicas con actores claves Incentivar a jóvenes y mujeres a participar en espacios de aprendizaje como lo es escuelas de campo	Alta Media	Medio Alto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinergias estratégicas ▪ Seguimiento a actividades a beneficio del paisaje ▪ Mujeres empoderadas con mayor incidencia en actividades comunitarias ▪ Involucramiento de la juventud involucrándose en actividades del paisaje

VII. SOSTENIBILIDAD

Una vez concluida la intervención, la sostenibilidad del proyecto se garantiza mediante:

Capacidades instaladas en los productores/as:

Los conocimientos adquiridos en manejo agroforestal, ajuste de densidad y buenas prácticas agrícolas permitirán que los agricultores continúen aplicando y replicando las mejoras en sus sistemas productivos, sin depender de asistencia externa, siendo este un aprendizaje entre pares que contribuye a mejorar las condiciones comunitarias.

Disponibilidad local de insumos y herramientas:

A través de la producción y uso de insumos orgánicos (como compost o biofertilizantes) en las ECAs y el acceso a herramientas básicas, los productores cuentan con medios para mantener las prácticas implementadas.

Articulación con actores locales:

Las coordinaciones establecidas con gobiernos locales, actores claves presente en el paisaje y entidades públicas que aseguran acompañamiento posterior, especialmente a través de alianzas público-comunitarias y acceso a servicios de extensión agrícola.

VIII. PRESUPUESTO Y PLAN DE ADQUISICIONES.