

ENTREGABLE 5

INFORME TÉCNICO DEL ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y FRAGILIDAD

**Proyecto: Paz, Acción, Resiliencia y Sostenibilidad en los
Paisajes de América Latina (PARES)**



ALIANZA UE-PNUMA
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO
AMBIENTE, PAZ & SEGURIDAD



**Funded by
the European Union**



Solutions for Inclusive Green Development
Soluciones para el Desarrollo Verde Inclusivo

I. INFORMACIÓN GENERAL

Organización: Asociación Verde de Guatemala -ASOVERDE-
País y Paisaje: Guatemala, Corredor Biológico de Chiquimula

Fecha del taller: 4 y 5 de junio

Lugar del taller: Salón de Centro Universitario de Oriente -CUNORI-

Nombre de personas del equipo de la organización que apoyaron en el desarrollo del taller:

Nombre	Rol
Valeria Berganza	Facilitador de grupo San José La Arada
José Marroquín	Facilitador de grupo San José La Arada
Sofía Chávez	Facilitadora en SIG y grupo Ipala
Alex Casasola	Facilitador de grupo Ipala
Walter Cardona	Facilitador de grupo Chiquimula
Erick Sosa	Facilitador de grupo Chiquimula
Horacio Estrada	Facilitador del taller y grupo Chiquimula
Sonia Castillo	Registro de participantes

Nombre del personal de CATIE que apoyo el taller

Nombre	Rol
Danilo Torres Gómez	Asesor principal
Agostina Ferro	Apoyo a la facilitación

Confirmación del envío de los formularios complementarios.

- **Formulario 1:** Fortalecimiento organizacional post-ToT1.
(En Línea) <https://forms.gle/tNj6yQx3VkaYThts5>
XSí ☐ No
- **Formulario 2:** Adaptaciones metodológicas a herramientas participativas.
(Adjunto)
XSí ☐ No

Confirmación de entrega de sistematización general del taller:

XSí ☐ No

II. DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN

- Narre brevemente cómo percibe que fue el nivel de participación (Alta / Media / Baja) y justifique su respuesta.

Para el taller el paisaje se dividió en tres sub-paisajes (grupos), Ipala, San José La Arada y Chiquimula; se percibió que el nivel de participación de los asistentes al taller fue alto, ya que la mayoría de los asistentes de los 3 grupos, compartieron sus ideas y pensamientos sobre los diferentes temas desarrollados, hicieron preguntas y se mostraron interesados durante toda la actividad. También se generó un ambiente de colaboración, donde todos aportaron y respetaron las opiniones ajenas. Se considera que todo esto contribuyó a lograr los objetivos planteados.

La participación en términos de actores también se percibió con alto nivel y muy enriquecedor, ya que los líderes comunitarios, personal de instituciones y del sector privado se mostraron activos durante la actividad, compartiendo experiencias, opiniones y propuestas. Se desarrolló un dialogo abierto y respetuoso, lo que permitió una interacción positiva entre sectores que usualmente no trabajan directamente. Esta participación diversa permitió abordar los temas desde diferentes perspectivas, lo cual aportó mucho a los resultados esperados del taller.

- Detalle la cantidad de participantes en la siguiente tabla y anexe la listas de participación en el Anexo 1

Total de participantes	Mujeres	Hombres	Personas que representan grupos indígenas o afrodescendientes
37	15	22	ninguno

III. PRINCIPALES HALLAZGOS DEL TALLER

a) Logísticos

- ¿Qué funcionó bien?

La organización del equipo facilitador antes de los talleres y dividir a los participantes en 3 grupos donde se manejó de mejor manera la información por cada paisaje, se llevaron al taller todas las herramientas en formato digital y se utilizaron proyectores para cada que cada grupo las visualizara, de tal manera que la información fue digitalizada directamente en el taller para ahorrar tiempo y distorsión informática, se asignaron al menos dos facilitadores para el manejo de cada grupo, uno para captura de datos en el formato y otro para fomentar la participación de todos los asistentes, así como clarificar los datos que se recogieron en cada grupo. Las herramientas para identificar medios de vida y ecosistemas, se llevaron con información para ser validadas por los asistentes, lo que permitió dejar tiempo suficiente a las herramientas posteriores.

- ¿Qué aspectos podrían mejorarse?

En las herramientas usar un lenguaje más comprensible y adaptado a la mayoría de los participantes para facilitar la comprensión de los objetivos del taller.

Realizar una etapa previa de recorridos de campo, con entrevistas semi estructuradas a informantes clave, para llevar a validación durante el taller, en temas como conflictos, actores, amenazas climáticas y no climáticas, para mejorar la distribución del tiempo para evitar sesiones largas.

Hacer simulacros de taller con participantes y actores reales, para mejorar el entrenamiento de los facilitadores e incluir en el simulacro la sistematización, a fin de tener una visión completa de la metodología que se implementara con el fin de asegurar los resultados esperados.

b) Metodológicos

- Dinámicas efectivas

Se realizaron juegos como la papa caliente con preguntas divertidas para crear un ambiente dinámico y participativo donde los participantes entraron en confianza para expresarse.

- Dinámicas que no generaron el impacto esperado

La presentación de nombres con un animal que empezara con la letra del nombre no tuvo el resultado esperado, algunos no entendieron la dinámica por falta de atención o interés, no se logró crear un ambiente cómodo.

- Observaciones específicas sobre la aplicación de herramientas (si se vincula con el formulario 2, mencionar brevemente)

Todas las herramientas: los formatos de todas las herramientas se digitalizaron en un Excel y se proyectaron durante el taller.

Herramienta 3.1 : Lluvia de medios de vida y ecosistemas: Predefinimos los medios de vida y ecosistemas con el equipo de la organización para ahorrar tiempo, así ellos ya solo debían de identificarlos en la tabla de Excel y ser subrayados.

Herramienta 3.6: Mapeo de ecosistemas y medios de vida: Se cambiaron los colores para evaluar si era mediano, pequeño o grande de los medios de vida, donde grande era 3, mediano 2 y pequeño 1, pero el numero era de un color diferente para cada medio de vida.

Herramienta 7.1: Cuestionario de capacidad adaptativa: Se hizo acompañamiento de técnicos para realizar la encuesta de forma digital, en algunos casos individual, en parejas, tríos o grupal.

c) Aprendizajes emergentes

- Aprendizajes inesperados

Haber digitalizado las herramientas en el taller, no solo ayudó en reducir el tiempo del traslado de la información si se hubiera realizado en papelones, además familiarizó mucho más al equipo facilitador con las herramientas, ayudando a ser más precisos en los datos a registrar.

- Situaciones sensibles o temas relevantes que surgieron

Los temas más relevantes que surgieron se dieron en la herramienta de conflictos donde los comunitarios contaban las historias de como ellos vivieron esos problemas y cuáles eran sus opiniones respecto al conflicto.

En Chiquimula se daban dos importantes conflictos: conflictos por límites territoriales entre Zacapa y Chiquimula y el conflicto con una empresa minera por la explotación de minerales.

En Ipala se da el conflicto de Agua Blanca e Ipala por la extracción del agua en el Volcán de Ipala siendo esta un área protegida, donde solo Agua Blanca sigue extrayendo agua del Volcán.

En San José la Arada se dio un acto de violencia por parte de los comunitarios hacia la empresa minera donde quemaron y destruyeron maquinaria para impedir la minería, así mismo el pacto que tienen los ganaderos con los extractores de leña para quemar los bosques para ambos beneficiarse al extraer la leña y el pasto.

El tema de incendios forestales se tornó un poco tenso, debido a que los distintos actores se señalan entre sí, las instituciones culpan a los comunitarios de iniciar los incendios por rozas mal manejadas, los comunitarios demandan de las instituciones mayor apoyo al momento del control de incendios, así como la deducción de responsabilidades a quienes los ocasionan.

IV. VALORACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO DEL CATIE

- Aspectos útiles del acompañamiento recibido.

El acompañamiento brindado por el personal técnico de CATIE ha sido positivo, ya que ha contribuido de manera significativa a resolver problemas y en la implementación del uso de las herramientas. El recorrido de campo previo al taller fue muy enriquecedor para el equipo facilitador, poniendo en perspectiva las herramientas a utilizar y los resultados esperados del taller de diagnóstico.

Entre los aspectos utilizados de dicho acompañamiento fue la orientación técnica que brindaron con explicaciones claras y oportunas sobre la implementación de las herramientas para desarrollarlas correctamente en el taller.

Resolución de dudas y seguimiento personalizado.

- Áreas de mejora o apoyo adicional requerido para fases futuras.

Mayor tiempo de permanencia en el territorio para conocer mejor el contexto del ecosistema, las redes institucionales y los medios de vida.

Para el desarrollo de las herramientas, los manuales que se desarrolle que sean mejor explicados o los ejemplos que se coloquen de todos los territorios, porque el contexto es diferente de cada país.

V. PRÓXIMOS PASOS ACORDADOS

- Acciones o compromisos establecidos con las comunidades y actores locales.

Se planean reuniones con actores clave para dar a conocer los resultados del taller, así como las generalidades del proyecto piloto, con el fin de establecer mecanismos de colaboración que complementen las SbN seleccionadas.

- Próximas actividades previstas (visitas de seguimiento, socialización del paquete de medidas y piloto seleccionado, reuniones, implementación de medidas, etc.).

Compromiso en la socialización con los participantes de los paisajes sobre los resultados obtenidos del taller y el proyecto piloto para crear lazos de compromiso y participación comunitaria.

VI. INSUMOS PARA COMUNICACIÓN

- **Frases destacadas (mínimo 3)**
 - Nombre completo: Osvaldo Suchini Barrios
 - Organización/comunidad: EXPORTADORA DE CAFÉ “EL GIGANTE”
 - Frase textual: la generación de empleo en las comunidades vecinas a la finca es de suma importancia, ya que se ha visto un cambio significativo en el desarrollo personal y familiar, porque con lo que ganan en la temporada de corte de café pueden vivir el resto del año de forma consiente, con el uso de su dinero.
- Nombre completo: Luis Chávez
- Organización/comunidad: Aserradero LA FORESTA
- Frase textual: La protección del sistema de bosques mixtos que hay a nivel del territorio de la parte alta de Chiquimula, es de suma importancia para las comunidades, porque nos permite la generación de ingresos a

familias, desarrollar un manejo forestal oportuno, implementación de incentivos forestales, mantener fuentes de agua y evitar la erosión de los terrenos.

- Nombre completo: Mario Rolando González Mateo
 - Organización/comunidad: COCODE Aldea El Durazno, Chiquimula
 - Frase textual: la generación de empleos en las comunidades es de suma importancia porque esto evitara la migración de jóvenes y mujeres a otros lugares lejos de sus familias, a la fecha en la comunidad van 172 personas que migrado a Estados Unidos en busca del sueño americano.
- **Fotografías** Incluir en el Anexo 3 enlace o carpeta compartida organizada por días del taller e incluir fotografías de las giras de campo y actividades previas de planificación.

ANEXOS

- **Anexo 1:** Lista de asistencia firmada

PROYECTO PAZ ACCIÓN, RESILIENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN PARAJES DE AMÉRICA LATINA (PARES):

Actividad: Taller diagnóstico participativo en "Corredor biológico: Volcán de Itz'at, Cerro Hueque, Montaña el Gigante"

Fecha / Lugar: 4 de junio, Salas J1 de Centro Universitario de Oriente, CUAORI.

LISTA DE PARTICIPANTES

No.	NOMBRE COMPLETO (nombre y dos apellidos)	Sexo		Institución, organización o comunidad que representa	¿Pertenece a un grupo indígena o afrodescendiente? (Si, No)	Correo Electrónico	Número de contacto	Da su consentimiento para el uso de su información (si/no)	Firma
		F	M						
1	Engelweith Amanda Guzmán Solís		X	Triab Chiquimula		engeldg@gmail.com		301 8826	
2	Milady Conzaga Bovenza	X		Coosajo R.L		sjmcoosajo@micop.coosajo.com		3301-3842	
3	Cristhian Immanuel Pérez		X	UGAM Chiquimula		Cristhianmpp1400@gmail.com	50499402	NO	
4	Miguel Leonel Ernesto Buzo		X	UGAM Chiquimula		leandrobuzo10@gmail.com	5192 6704		
5	Gilma Gisela Miguel E.	X		MAGA Ipatla		gisela.espinosa@hotmail.com	46996734	5467733	
6	Horacio Estrada		X	ASOVED		h.estrada@asovet.com	56940057	SI	
7	Alex R. Casasola		X	ASOVED		alex.casasola@gmail.com	9773 5100	SI	
8									
9									
10									

Uso de información: Los datos se usarán solo para el desarrollo de PARES y se reservan todos los derechos. Si a fin, cualquier otro uso requerirá consentimiento. No se usará comercialmente ni se cedará a terceros. Autoriza la gestión de videos y fotos para la difusión del evento por PARES, en redes sociales, o en otros formatos y uso. Indica si es su empresa. Consentimiento que le doy para que se usen estos datos.



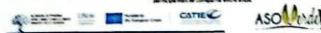



LISTA DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller diagnóstico participativo en "Corredor Biológico: Volcán de Ispán, Cerro Huapac, Montaña de Gigante"
Fecha y Lugar: 4 de junio, Sede IT de Centro Universitario de Oriente, CUNORI

No.	NOMBRE COMPLETO (nombre y dos apellidos)	Sexo		Institución, organización o comunidad que representa	¿Pertenece a un grupo indígena o afrodescendiente? (Si, No)	Correo Electrónico	Número de contacto	De su consentimiento para el uso de su información (Si/No)	Firma
		F	M						
1	Johana Nelson Hernández	X		Cocade Tran Biopark			33229906		Johana Hernández
2	Mario Roberto González Mora	X		Cocade el Dorado			30662980		Mario González
3	Xelán Noel Herrera Acuña	X		ADISO Jipila			37375152		Xelán Herrera
4	Wenceslao Antonio Jiménez Pa	X		Cocade la Joya Sanja					Wenceslao Jiménez
5	Ayala Zecón Mayra	X		Plan del Cuero			32048535		Ayala Zecón
6	Hernán Jiménez González	X		La Florida Chichil		hernanjimenez@gmail.com	55246661		Hernán Jiménez
7	Ricardo José González Ruiz	X		UARN Chichil		ricardogonzalez@gmail.com	33220424		Ricardo González
8	Walter Ricardo Hernández Ojeda	X		INAB Jipila		walterojeda@gmail.com	49052679		Walter Hernández
9	Luisa María Linares	X		UAGT Sanja		luisamaria@gmail.com	47704120		Luisa Linares
10	Wida Beatriz Torres Ugal	X		Wagon Jipila		wida@gmail.com	57434065		Wida Torres

Nota de información: Los datos se utilizarán solo para el desarrollo de PARES y no serán compartidos con terceros. No se utilizarán comercialmente ni se darán a conocer. Autoriza la publicación de estos datos para la difusión del trabajo de PARES, en redes sociales, y en otros medios de comunicación y en otros medios de comunicación. Los datos se utilizarán para la difusión del trabajo de PARES, en redes sociales, y en otros medios de comunicación y en otros medios de comunicación.

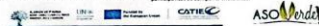


LISTA DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller diagnóstico participativo en "Corredor Biológico: Volcán de Ispán, Cerro Huapac, Montaña de Gigante"
Fecha y Lugar: 4 de junio, Sede IT de Centro Universitario de Oriente, CUNORI

No.	NOMBRE COMPLETO (nombre y dos apellidos)	Sexo		Institución, organización o comunidad que representa	¿Pertenece a un grupo indígena o afrodescendiente? (Si, No)	Correo Electrónico	Número de contacto	De su consentimiento para el uso de su información (Si/No)	Firma
		F	M						
1	Daniel Torres Gómez	X		CATIE	NO	daniel.torres@catie.ac.cr	+506 86314475	Si	Daniel Torres G.
2	Agostina Ferro	X		CATIE	NO	agostina.ferro@catie.ac.cr	+506 1100544	Si	Agostina Ferro
3	Ana Valeria Berganza Pajon	X		ASOVERDE	NO	valeria.berganza@gmail.com	56197928	Si	Ana Valeria Berganza
4	Marilyn Sfruchauz Paz	X		ASOVERDE	NO	sfruchauz1107@gmail.com	42514042	Si	Marilyn Sfruchauz
5	Walter Daniel Cardona	X		ASOVERDE	NO	waltercardona@gmail.com	51347697	Si	Walter Cardona
6	Diego Antonio Ramírez G.	X		CUNORI	NO	diegoaramirez@gmail.com	4690-4970	Si	Diego Ramírez
7	Sue-Ellen Andrea Brian Pae	X		CUNORI	NO	sueellen04@gmail.com	5865-1035	Si	Sue-Ellen Pae
8	Ferny, Jara Acuña	X		ASOVERDE	NO	fernysara@gmail.com	5449568	Si	Ferny Jara
9	Reynaldo José Murroquin Castañeda	X		ASOVERDE	NO	jmurroquin@gmail.com	37008008	Si	Reynaldo Murroquin
10	Bertha Espinoza Castillo Díaz	X		ASOVERDE	NO	castillobertha@gmail.com	42037366	Si	Bertha Espinoza

Nota de información: Los datos se utilizarán solo para el desarrollo de PARES y no serán compartidos con terceros. No se utilizarán comercialmente ni se darán a conocer. Autoriza la publicación de estos datos para la difusión del trabajo de PARES, en redes sociales, y en otros medios de comunicación y en otros medios de comunicación. Los datos se utilizarán para la difusión del trabajo de PARES, en redes sociales, y en otros medios de comunicación y en otros medios de comunicación.



LISTA DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller diagnóstico participativo en "Corredor Biológico Volcán de Itz'at, Cerro Hueque, Montaña El Gigante"
Fecha / Lugar: 4 de junio, Salón J1 de Centro Universitario de Oriente, CUNORI

No.	NOMBRE COMPLETO (nombre y dos apellidos)	Sexo		Institución, organización o comunidad que representa	¿Pertenece a un grupo indígena o afrodescendiente? (Si, No)	Correo Electrónico	Número de contacto	Da su consentimiento para el uso de su información (sí/no)	Firma
		F	M						
1	Oswaldo Suchini		X	Bosque El Gigante		oswaldosuchini@hotmail.com	55522217		
2	Oswaldo Suchini Berríos		X	Bosque El Gigante		oswaldosuchini@gmail.com	31610715		
3	Luis Carlos Chávez Paz		X	La Foresta		luischavez111@gmail.com	47227945		
4	Aureo Prigberto Osorio Prigberto		X	Ugan San José		aureosorio12@gmail.com	45648320		
5	Armando García		X	MARN Chiquimula		agarcia@mxm.gob.gt	55832604		
6	Ílida del Rosario Rosales		X	Cocede los Cimientos			59922454		
7	Oscar Humberto Felipe		X	MARN Chiquimula		oscarhumberto182@gmail.com	45626683		
8	Walter Alejandro Wellmann Schul		X	CONAP Itz'at		Wsonland0405@gmail.com	56710360		
9	Leonidas Chacón Pérez			Ugan Chiquimula		leonidaschacons57@gmail.com	56710360		
10	Karen Michelle Hernández			CONAP Itz'at		Karenmh20@gmail.com	38123179		

Una de las actividades del taller es el uso de un documento de PAESA y se entregaron 3 folios, cada uno con un espacio para el consentimiento. No se otorgó consentimiento en los folios 1 y 2. Autorizo la publicación de nombres y fotos para la difusión del evento por PAESA, en redes sociales, y en otros medios de comunicación y uso, en todo o no se empleen. Consentimiento que la foto de participante sea publicada en redes sociales.



• Anexo 2: Programa del taller



ALIANZA UE-PNUMA
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO
AMBIENTE, PAZ & SEGURIDAD



Funded by
the European Union



Solutions for Inclusive Green Development
Soluciones para el Desarrollo Verde Inclusivo

Proyecto

Paz, Acción, Resiliencia y Sostenibilidad de Paisaje en América Latina -PARES-

I. Información general

Actividad: Talleres de Diagnóstico Participativo: Análisis de Fragilidad de los Sistemas Socio ecológicos en Corredor Biológico, Volcán de Ipala- Cerro Huexqué- Montaña el Gigante.

Fecha: 04 y 05 de junio 2025

Horario: De 8:00 a 17:00 horas

Lugar: Salón J1, Centro Universitario de Oriente CUNORI

Responsable(s): Asociación de Desarrollo Verde de Guatemala

Participantes: Representantes de autoridades municipales, autoridades comunitarias, instituciones gubernamentales, productores agropecuarios, productores forestales, entidades municipales, líderes y líderes de organizaciones locales.

Coordinación y apoyo de: Proyecto: Paz, Acción, Resiliencia y sostenibilidad en Paisajes de América Latina PARES- CATIE, a través de Asociación de Desarrollo Verde de Guatemala.

II. Objetivo

Construir participativamente el análisis de vulnerabilidad y fragilidad de los sistemas socio ecológicos (SES) asociados al Corredor Biológico, Volcán de Ipala - Cerro Huexqué - Montaña el Gigante.

III. Programa

Taller 1 04/06/25		
Hora	Actividad	Responsable
8:30 a 9:00	Registro de participantes	Alex Casasola
9:00 a 9:15	Bienvenida y presentación de participantes (nombre de animal)	Valeria Berganza
9:15 a 9:25	Presentación de normativas de seguridad y conducta	Horacio Estrada
9:25 a 9:40	Presentación del proyecto PARES y sus objetivos del taller	Danilo Torres/Agostina Ferro
9:40 a 9:50	Refacción	



9:50 a 10:00	Multimedia ilustrativa de medios de vida y ecosistemas	Sofía Chávez
10:00 a 11:00	Herramienta 3.1 Lluvia de medios de vida y ecosistemas (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
11:00 a 12:00	Herramienta 3.2 Priorización de medio de vida y ecosistemas (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
12:00 a 13:00	Herramienta 3.3 Caracterización de medios de vida y ecosistemas	Horacio Estrada, equipo facilitador
13:00 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 15:00	Actividad recreativa	Valeria Berganza
15:00 a 16:00	Herramienta 3.4 Caracterización de Ecosistemas (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
16:00 a 16:50	Herramienta 3.5 Caracterización de servicios ecosistémicos y su relación con los medios de vida (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
16:50 a 17:00	Cierre del día 1	Horacio Estrada

Taller 2 05/06/25		
Hora	Actividad	
8:00 a 9:00	Registro de participantes	Alex Casasola
9:00 a 9:10	Resumen del día anterior	Horacio Estrada
9:10 a 10:30	Herramienta 3.6 Mapeo de ecosistemas y medios de vida (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador, Proyección
10:30 a 10:45	Refacción	
10:45 a 11:45	Herramienta 4.1 Matriz de amenazas climáticas y no climáticas en el paisaje (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador, Proyección
11:45 a 12:30	Herramienta 4.2.1 Caracterización de Amenazas climáticas y no climáticas para medio de vida e identificación para servicios ecosistémicos e identificación de conflictos (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador, Proyección
12:30 a 13:30	Almuerzo	



ALIANZA UE-PNUMA
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO
AMBIENTE, PAZ & SEGURIDAD



Funded by
the European Union



ASOVerde!

13:30 a 14:00	Herramienta 4.2.2 Caracterización de Amenazas climáticas y no climáticas para servicios ecosistémicos de identificación para servicios ecosistémico e identificación de conflictos (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
14:00 a 14:15	Actividad recreativa	Valeria Berganza
14:15 a 15:00	Herramienta 6.1 Evolución de los conflictos (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
14:00 a 15:00	Herramienta 6.2 Actores involucrados en los conflictos (3 grupos)	Horacio Estrada, equipo facilitador
15:00 a 15:10	Cierre Día 2	José Marroquín

- **Anexo 3:** Fotografías

https://drive.google.com/drive/folders/1j5hNdJ7xZMVoJ0q4H-Ole2WYIm3F6nhN?usp=drive_link

- **Anexo 4:** Frases destacadas



- **Anexo 5 [opcional]:** Evidencias de réplica interna. (Lista de asistencia, Fotografías o reporte breves).



ALIANZA UE-PNUMA
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO
AMBIENTE, PAZ & SEGURIDAD



Funded by
the European Union

