

PLAN DE INTERVENCIÓN

2024 - 2028



INTRODUCCIÓN

Como parte del proceso de aprendizaje continuo que llevamos a cabo, durante el segundo trimestre de 2023 realizamos una evaluación de las actividades que

venimos realizando y consideramos que era necesario hacer una reestructuración de nuestro Plan Estratégico 2021-2025 para presentar una propuesta de financiamiento orientada a todo un ciclo de intervención en nuevas comunidades, esto es, para los cinco años que contempla nuestra Escalera de Intervención. Esto con el fin de brindar confianza y seguridad a las comunidades en las que vamos a intervenir a partir del año 2024.

Así mismo, para los próximos cinco años queremos expandir los horizontes de trabajo de la Fundación y queremos empezar con otros cantones de la provincia de Imbabura y el sur de la provincia del Carchi. Es así que hemos realizado acercamientos con líderes comunitarios de organizaciones de tres cantones de Imbabura, entre ellos, las parroquias Cuellaje e Imantag del cantón Cotacachi, dos organizaciones en el cantón Otavalo, y dos comunidades en la parroquia Ambuquí del cantón Ibarra. Además, un grupo de organizaciones de base comunal del cantón Montúfar en la provincia del Carchi, de la misma forma hemos realizado el acercamiento a la Universidad Técnica del Norte, para socializar la propuesta en la provincia de Imbabura y generar el vínculo de trabajo con la academia e investigación.

La etapa de acercamiento comprende varios encuentros con líderes comunitarios y de organizaciones de base, presidentes de juntas parroquiales, Alcaldes Ongs que existan en la zona, así como otros actores que puedan tener un interés en realizar algún tipo de alianza para el desarrollo de las comunidades. Esto con el fin de evitar duplicar esfuerzos y más bien fortalecer las iniciativas existentes.

El presente documento reúne las experiencias del equipo técnico de la fundación, así como también las evaluaciones participativas que se han llevado a cabo con los diferentes grupos de agricultores con quienes hemos venido trabajando durante los últimos años.

1. TEORÍA DE CAMBIO

Nuestra Teoría de Cambio muestra cómo nuestras actividades nos llevan a cumplir nuestra misión: facilitar procesos de Transición Agroecológica de fincas de agricultores rurales por medio del aprendizaje a través de la experimentación, con el fin de mejorar sus condiciones de vida y que sean reconocidos y valorados como agricultores. La misma, explica qué hacemos y por qué lo hacemos.

El proceso de Transición Agroecológica que promovemos busca que los agricultores y agricultoras aumenten la diversidad de sus fincas, aprovechen de mejor manera los recursos propios de sus fincas a través del reciclaje, se alimenten mejor, mejoren sus condiciones de trabajo, sean más eficientes y resilientes y puedan comercializar sus productos de una manera más justa.

Nuestra Teoría de Cambio trata de mostrar cómo las estrategias de la Fundación Tierra Viva pueden generar resultados positivos directos y contribuyen a los resultados e impactos deseados en el largo plazo. Estos impactos de largo plazo están dados también por diferentes factores como el clima, el mercado, entre otros. Creemos que cuando facilitamos estos procesos de Transición Agroecológica a través de la experimentación, las y los agricultores se van dando cuenta de los beneficios que trae consigo la diversificación de cultivos, la protección y cuidado del suelo, la utilización y reutilización de los recursos de la finca. Esto, a su vez, no solo genera un valor agregado a sus productos para poder comercializarlos sino también que les brinda la oportunidad de producir productos más sanos para sus propias familias.

¿Cómo entendemos el Cambio?

Nuestra Teoría de Cambio captura cómo nosotros entendemos como sucede el cambio en los procesos de Transición Agroecológica que facilitamos, desde que lo iniciamos hasta la búsqueda de alternativas para que se mantenga en el tiempo. Se basa en entender que el cambio no es lineal, tal como lo muestra nuestro Modelo de Intervención, sino más bien complejo, y muchas veces no se puede separar en elementos individuales o categorías.

La Teoría de Cambio de la Fundación Tierra Viva está basada en los principios del Desarrollo Centrado en las Personas, la Educación Popular para Adultos, los principios de la Agroecología, la justicia social, la equidad de género y generacional y la participación. Finalmente, lo que buscamos es hacer visibles las relaciones de poder que provocan injusticia, inequidad, discriminación, exclusión y de alguna manera, violencia hacia los y las agricultores. Lo que buscamos a través de nuestro trabajo es generar una conciencia crítica en las personas para

contribuir a mejorar estas condiciones. Con esto queremos lograr que los agricultores, sus productos y sus conocimientos sean valorados y reconocidos.

En concordancia con nuestro plan estratégico, nuestra teoría de cambio tiene como base fundamental el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en las comunidades y sus territorios, mediante los procesos de transición agroecológica y el empoderamiento basado en el desarrollo endógeno.

Misión:

Facilitamos procesos de Transición Agroecológica mediante el aprendizaje a través de la experimentación, buscando la sostenibilidad de las comunidades rurales del norte del Ecuador con un enfoque de desarrollo centrado en las personas.

Visión:

En el 2025, somos una organización reconocida a nivel nacional e internacional por promover la Agroecología como alternativa de desarrollo rural sostenible centrado en las personas.

Componentes de nuestra Teoría de Cambio

Una teoría de cambio contribuye a la toma de decisiones a un nivel amplio, desde la situación actual y el contexto antes de la intervención, pasando por los recursos y actividades realizadas, la documentación y el seguimiento de los resultados de corto y mediano plazo, de tal manera que todo esto contribuya al cumplimiento de los resultados de largo plazo (Figura 1).

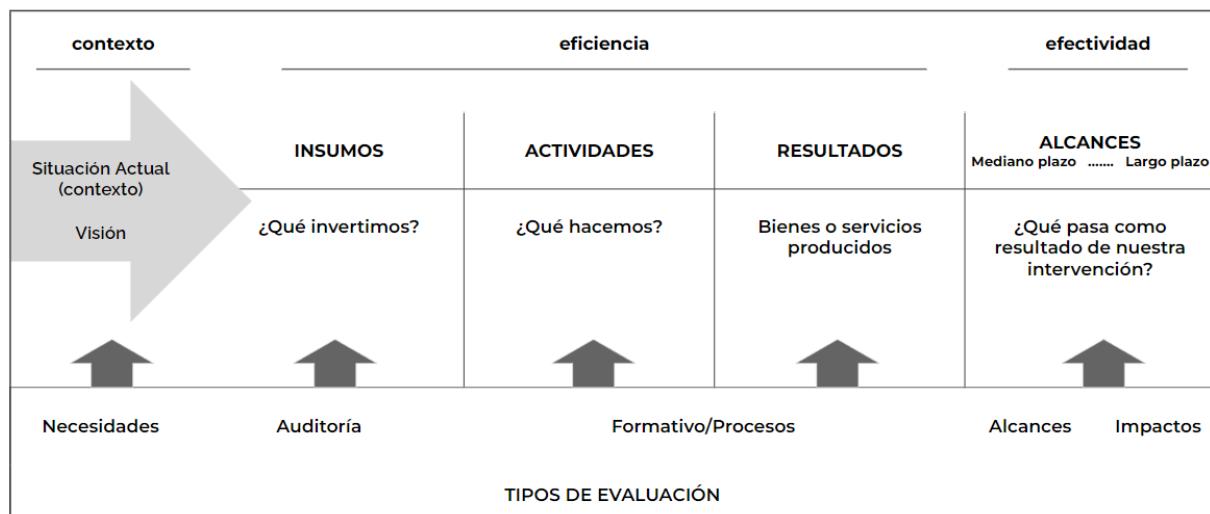


Figura 1. Elementos Clave y tipos de evaluación adecuados para cada fase de una Teoría de Cambio (Allen, 2017)

Situación actual (contexto)

Describe la situación actual que viven los agricultores de nuestra área de trabajo. Los problemas que enfrentan y el potencial existente en sus comunidades. Las relaciones que tienen con autoridades, intermediarios, técnicos, etc. Para esto realizamos acercamientos preliminares a las mismas. Una vez que establecemos las bases sobre las cuales aplicaremos nuestro modelo de intervención, levantamos la línea base aplicando nuestra Ficha de Diagnóstico y Seguimiento.

Contexto de nuestra área de intervención

Las actividades agroproductivas en la sierra norte del Ecuador específicamente en los cantones de la provincia de Imbabura, ha cambiado la realidad social. Por un lado, las fincas se caracterizan por una baja productividad, debido a la existencia de monocultivos de maíz, granadilla, tomate de árbol como principales productos, los suelos se encuentran erosionados, con problemas de fertilidad integral, esto asociado a las prácticas de la agricultura convencional como el sobrelaboreo, uso de fertilizantes de síntesis química y agroquímicos. A esto debemos sumar la variabilidad de los precios de los mercados y la decreciente demanda de estrategias de comercialización, principal actividad en la agricultura familiar.

De igual manera es evidente la estrecha relación que tiene la agricultura con el cambio climático. Por una parte, la agricultura industrial aporta significativamente a la generación de gases de efecto invernadero. Mientras que la agricultura campesina Agroecológica, contribuye a la mitigación evitando los gases de efecto invernadero, al presentar alternativas, como fincas con diversidad de producción y el fortalecimiento en la producción de las semillas campesinas.

En estos cantones los problemas de alimentación en las familias son notorios debido a la falta de apoyo en las habilidades de una producción y preparación de alimentos diversos, alimentación inadecuada o insuficiente, escasez de agua potable, saneamiento e higiene, y dificultades de acceso a los servicios de agua potable. Según el ministerio la desnutrición crónica infantil afecta al 27,2% de los niños menores de 2 años, en Ecuador esta problemática repercute en la productividad del país y tiene un impacto a lo largo de la vida de las personas. En varios cantones de la provincia de Imbabura tienen más del 20% de desnutrición crónica, es decir 2 de cada 10 niños menores de cinco años están con este problema. Una de las razones para que se haya escogido a los cantones de Ibarra el Sagrario, Otavalo y Cotacachi con sus parroquias. Imantag, Quiroga. Chugá y Marian Acosta donde hay mayor incidencia del problema. En su mayoría, son un alto porcentaje de población indígena.

Insumos (¿qué invertimos?)

Actualmente la fundación Tierra Viva tiene como principal aliado estratégico a Vibrant Village Foundation, que durante varios años ha confiado en el trabajo y procesos desarrollados en el territorio. Sin embargo uno de nuestros programas internos está enfocado en la consecución de nuevos recursos que permitan ampliar y fortalecer la implementación de los programas y proyectos.

Como parte de nuestra filosofía de trabajo, la fundación promueve el desarrollo endógeno evitando el paternalismo y el asistencialismo, por lo que las inversiones en las comunidades se organizan en torno a fortalecer las capacidades locales y los procesos, más allá de los resultados de proyectos. En este sentido, estrategias como los fondos de innovación, resultan fundamentales para que las personas en las comunidades reciban los beneficios de la inversión, en el marco de un proceso que permite desarrollar habilidades, fortalecer la confianza en sus capacidades y fomentar procesos sostenibles a mediano y largo plazo.

Nuestra fundación cuenta con un equipo de trabajo con profesionales altamente calificados, tanto en lo técnico como humano. Trabajamos con técnicos locales, lo que garantiza el conocimiento profundo del territorio y las personas. Coherentes con nuestra filosofía de trabajo, nuestro equipo aboga por fortalecer las alianzas con las organizaciones e instituciones que hacen vida en el territorio, desarrollando trabajo en equipo en beneficio de los objetivos de nuestros programas pero principalmente enfocados en el desarrollo integral de las comunidades de manera humana y profesional.

Finalmente la fundación cuenta con el equipamiento básico para su funcionamiento y operatividad tanto en lo técnico como en lo administrativo, procuramos un uso eficaz y transparente de los recursos y materiales, cumpliendo con nuestros principios éticos y todos los requerimientos que establecen las normas y leyes del país.

Actividades (¿qué hacemos?)

Para materializar nuestras teoría de cambio proponemos el desarrollo de actividades que están en el marco de 9 ejes estratégicos, que realizamos para lograr los objetivos tanto a corto, mediano y largo plazo y que explicaremos al detalle más adelante.

Resultados directos (bienes y servicios producidos)

En los este nueva etapa de intervención los principales resultados directos serán:

- 560 familias beneficiarias directas, involucradas en procesos de transición agroecológica, gobernanza, medios de vida, soberanía alimentaria y nutrición, y comercialización.

- 500 familias fortalezcan sus capacidades locales en temas de producción agroecológica, nutrición, gobernanza y medios de vida.
- 100 familias realizan procesos de diagnóstico, rediseño y transición agroecológica en sus fincas.
- 18 familias implementan y comparten sus conocimientos mediante procesos de experimentación campesina y registro agroclimático local.
- 120 variedades de semillas criollas y nativas, se conservan y multiplican mediante procesos de fitomejoramiento participativo, casas de semillas y ferias.
- 5 mesas intersectoriales de salud y nutrición se fortalecen, ofreciendo a las familias vinculadas a sus programas capacitación e implementación de huertas diversas para mejorar la alimentación y salud integral en la provincia.

Alcances

Los alcances que esperamos lograr a corto plazo son:

- Las familias entienden la importancia del diagnóstico y la planificación de finca y aprende las herramientas principales que le permite iniciar sus procesos de transición agroecológica.
- Las comunidades identifican con claridad sus principales potencialidades y limitantes para el desarrollo integral.
- Las familias entienden la importancia de la alimentación sana y equilibrada para tener una adecuada salud.
- Las familias identifican los principales medios de vida que se pueden potenciar a nivel familiar y comunitario.
- Las familias incrementan y diversifican los procesos productivos con miras a fortalecer los ingresos familiares mediante procesos de comercialización.

En el mediano plazo esperamos alcanzar:

- Las familias implementan prácticas agroecológicas, en el marco del proceso de transición planificado y desarrollan habilidades de experimentación campesina.
- Las comunidades mejoran sus procesos de gestión, mediante capacitación continua.
- Las familias implementan procesos de diversificación de sus huertos, en base a sus necesidades alimentarias. Incrementando la producción de fuentes de proteínas, vitaminas y minerales.
- Las familias implementan planes de fortalecimiento de medios de vida familiares y comunitarios.
- Las familias identifican e inician su participación en mecanismos alternativos de comercialización.

Los alcances que buscamos a largo plazo son:

- Familias con fincas agroecológicas vinculadas a procesos comunitarios y territoriales, incidiendo positivamente a nivel de paisaje y gobernanza comunitaria.
- Comunidades con autonomía y con altas capacidades de análisis crítico y gestión territorial y mejorar calidad de vida integral.
- Las familias reducen los riesgos de Enfermedades Crónicas y desnutrición y mejoran su salud y calidad de vida.
- Las familias mejoran sus ingresos económicos y condiciones de vida, mediante la implementación de propuestas innovadoras en medio de vida.
- Mecanismos de comercialización consolidados y sostenibles, permiten mejorar los precios de venta de los productos, restableciendo las relaciones con los consumidores e incrementando los ingresos familiares.

2. MODELO DE INTERVENCIÓN

Nuestro Modelo de Intervención (Figura 1) consta de cinco pasos que son secuenciales y continuos. Es decir, no se debería avanzar al siguiente sin antes haber completado el paso anterior; sin embargo, es posible regresar a un paso anterior para complementar información o comenzar un nuevo proceso, siempre y cuando el hacerlo responda a las necesidades de la población local.

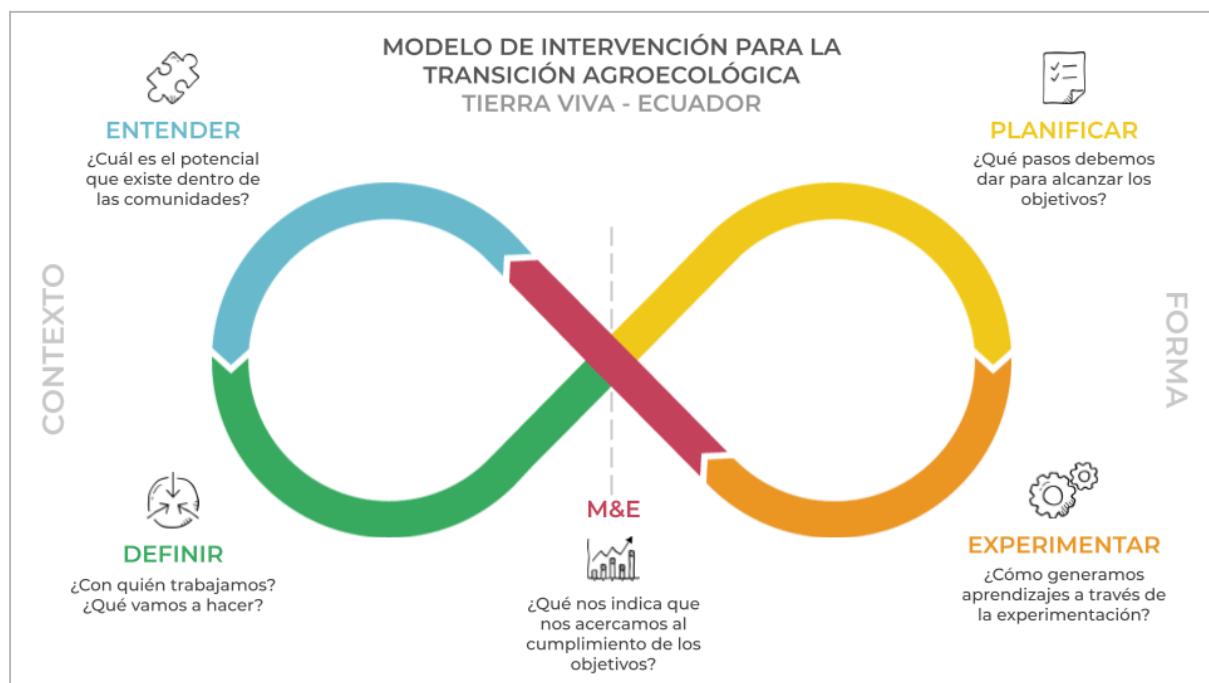


Figura 1. Modelo de Intervención Fundación Tierra Viva

ENTENDER

El proceso inicia en la fase ENTENDER, para lo cual se recolecta información secundaria de la o las comunidades en las que se desea intervenir, antes de salir al campo. Luego se hacen acercamientos con el cabildo de la comunidad, líderes comunitarios para mostrar el interés de trabajar en esa comunidad y cómo trabajamos. También se hacen acercamientos con otras organizaciones que trabajan en la zona para, en lo posible, no duplicar esfuerzos. En este sentido, esta fase tiene un fuerte énfasis en la organización comunitaria, según la experiencia en campo, se ha observado que las comunidades es las que existe una fuerte cohesión social representada en fuertes organizaciones, sean estas cabildos o grupos que se organizan alrededor de temas de interés (agua de riego, agua de consumo, clubes deportivos, entre otros), el trabajo tiene mejores resultados. Por esta razón se ha definido que durante esta fase se debe trabajar mucho en fortalecer esos grupos y con ellos trabajar en descubrir los potenciales que existen en la comunidad. Esta fase concluye con un acercamiento final donde se invita a todos los miembros de la comunidad que estén interesados, para socializar la propuesta de trabajo de la Fundación Tierra Viva a través de diaporamas y videos para mostrar el trabajo en otras comunidades. Al final de la fase se debe responder a la pregunta ¿cuál es el potencial que existe en la comunidad? Tomando en cuenta tanto el potencial natural como el socio-organizativo.

DEFINIR

En la segunda fase se **DEFINEN** todos los elementos que permitirán iniciar el trabajo en la comunidad. El principal es ¿con quién vamos a trabajar? Si es que es un grupo, no debe tener menos de cinco personas, así como también puede ser toda la comunidad. También se definen los lineamientos generales de trabajo, se establecen reuniones de acuerdo al tiempo que tengan las personas, y se comienza a recolectar información primaria a través de visitas de campo a cada una de las familias participantes en sus fincas para llenar una ficha de diagnóstico, la cual viene a ser la línea base en el caso de nuevas comunidades o grupos.

PLANIFICAR

La fase de **PLANIFICACIÓN** comienza con actividades de motivación tales como Giras de Observación, el objetivo es conocer experiencias exitosas de otros agricultores/as en zonas similares a las que se va a realizar la intervención para inspirar a los agricultores que comienzan un nuevo proceso y a aquellos que ya han empezado a realizar cambios en sus fincas. En cuanto a la planificación, las herramientas que usamos en esta fase son El Plan de Vida, que pueden ser grupales o comunales y el Mapa Actual y Futuro. Estas herramientas permiten conocer y definir los cambios que los agricultores quieren implementar en sus fincas, o en el caso de planes de vida, los cambios que el grupo o la comunidad quieren ver en sus respectivas comunidades. Se ha observado que estas son unas herramientas muy potentes para la planificación ya que permiten enfocar

esfuerzos y recursos en necesidades reales que son identificadas por los agricultores que son quienes las conocen de primera mano.

EXPERIMENTAR

Luego se pasa a la fase de **EXPERIMENTACIÓN**, durante la cual, en base a la planificación realizada anteriormente, se comienza con un proceso de aprendizaje a través de la implementación de diferentes prácticas orientadas a la Transición Agroecológica. En este sentido, las prácticas de experimentación que se implementan siguen una secuencia que comienza en la importancia de la conservación de suelos para la actividad agroecológica. Un resultado de nuestra evaluación fue que no contamos con un sistema eficiente de documentación del seguimiento que se hace a estas prácticas. Por esta razón, el siguiente periodo queremos enfocarnos fuertemente en la documentación, sistematización y difusión de nuestras actividades. Esto también va orientado al posicionamiento de nuestro trabajo como estrategia de visibilidad para la futura consecución de fondos.

MONITOREO, EVALUACIÓN, RENDICIÓN DE CUENTAS Y APRENDIZAJE (Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning, MEAL)

La fase de **MONITOREO, EVALUACIÓN, RENDICIÓN DE CUENTAS Y APRENDIZAJE** es fundamental para evolucionar en el proceso de transformación que proponemos. Para lograrlo necesitamos plantear objetivos claros y apegados a la realidad, acompañados de resultados clave (targets) con métricas que nos indiquen que nos acercamos a cumplir nuestros objetivos. Durante la evaluación pudimos darnos cuenta que no contábamos con este tipo de insumos para todos los objetivos propuestos, lo que dificulta el trabajo de evaluación. En todo caso, en esta fase se mide y se evalúa para incorporar al siguiente proceso toda la retroalimentación obtenida de esa evaluación. Esta fase es la consecución de un proceso permanente de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje, que incluye la documentación y sistematización.

Nuestro modelo de intervención representa un proceso continuo y esto es justamente lo que se propone. El entender, definir, planificar, experimentar y medir/evaluar, son actividades que necesitan ser alimentadas constantemente durante la implementación para con esto tomar mejores decisiones. De todas maneras la continuidad del proceso se refiere a que cuando un proceso termina, en este caso con MEDIR/EVALUAR, se inicia nuevamente otro proceso, con un bagaje de lecciones aprendidas del proceso anterior, es decir, se inicia un nuevo proceso pero a un nivel diferente. En este sentido, el modelo se repite continuamente para cada nivel de transformación de nuestra Escalera de Intervención de la siguiente sección.

3. ESCALERA DE INTERVENCIÓN

2024-2028

Nuestra escalera de intervención está formada por cinco niveles. Idealmente cada nivel de transformación debería lograrse en un año. La escalera de intervención refleja el proceso que planteamos para los próximos cinco años. Cada nivel describe las actividades que se llevan a cabo en cada uno de los escalones y están directamente relacionados con la Planificación Operativa Anual y el Plan Estratégico.

Nivel 1: Articulación y Experimentación. Este nivel corresponde a la entrada a una nueva comunidad. El objetivo es articular el trabajo tanto con organizaciones locales trabajando en territorio, pero principalmente con las organizaciones locales dentro de la comunidad, esto es el cabildo, junta de aguas, clubes, entre otros. Nuestra experiencia en campo nos ha demostrado que este debe ser el primer paso para cualquier intervención, las comunidades donde no existe una fuerte presencia de sus líderes u organizaciones locales, es muy difícil lograr transformaciones.

Durante este nivel se inicia también procesos de inspiración a través de actividades como Giras de Observación y el conocer otras experiencias que pueden ser replicables con recursos locales. Aquí también se realizan las actividades de planificación y experimentación. Es decir, el primer nivel es la base de la Transformación Agroecológica, es por esto que debe enfocarse muchos esfuerzos y recursos para que sea una base sólida sobre la cual se van a sostener los otros niveles.

Nivel 2: Innovación. Los grupos que pasan a este nivel están listos para explorar y experimentar con alternativas productivas identificadas del potencial de sus fincas. Los resultados que generan las acciones tomadas en el primer nivel, demuestran que es posible lograr una transformación enfocada al aumento de la biodiversidad, producción de alimentos, entre otros. Así mismo, en este nivel, los agricultores comienzan a explorar espacios de comercialización, si ese es el interés, identificar productos de valor agregado a través de la transformación de sus productos. Además, en esta fase, en caso de surgir como una necesidad del grupo, se accede al Fondo de Innovación, que se pretende sirva como un gatillo para desencadenar una transformación cada vez más grande y sostenible.

Nivel 3: Reflexión y Profundización. Esta fase tiene que ver con el empoderamiento del conocimiento y la profundización de temas específicos. Los grupos o comunidades que llegan a este nivel, lideran una Plataforma de Innovación Agroecológica, que es un grupo de agricultores cuyas fincas practican la agroecología como una alternativa sostenible de producción y comparten sus

experiencias entre ellos y con los que están comenzando en el proceso. De esta manera, vienen a ser la evidencia de nuestro modelo de intervención.

Nivel 4: Transformación. Las fincas que llegan a esta fase presentan un grado avanzado en el proceso de Transición Agroecológica en todos los aspectos, es decir tanto en la parte productiva, como la parte social y económica, lo que los encamina hacia su autonomía. En esta fase se priorizan temas de fortalecimiento para la gestión autónoma de sus grupos.

Nivel 5: Autonomía. Los grupos que alcanzan este nivel han logrado su autonomía o presentan un alto grado de autonomía en diferentes aspectos, especialmente en el tema organizativo. El objetivo es que sean los grupos quienes gestionen sus propios recursos para sus comunidades. Una vez alcanzado este nivel, estamos listos para salir de la comunidad y el seguimiento que se realiza es menos intenso, lo cual requiere menos tiempo y recursos.

Una vez definida la escalera de intervención, se realizó un análisis para determinar en qué nivel de transformación se encuentra cada uno de los grupos con los que se trabaja (Figura 4). Esto sirvió para identificar cuáles son las necesidades de intervención para avanzar en la escalera y las actividades específicas para enfocar en la planificación. Este análisis permitió también definir de mejor manera los objetivos que perseguimos como organización, así como elaborar de manera más clara nuestra misión y visión para los próximos años. A continuación se muestra la evaluación realizada para cada comunidad.

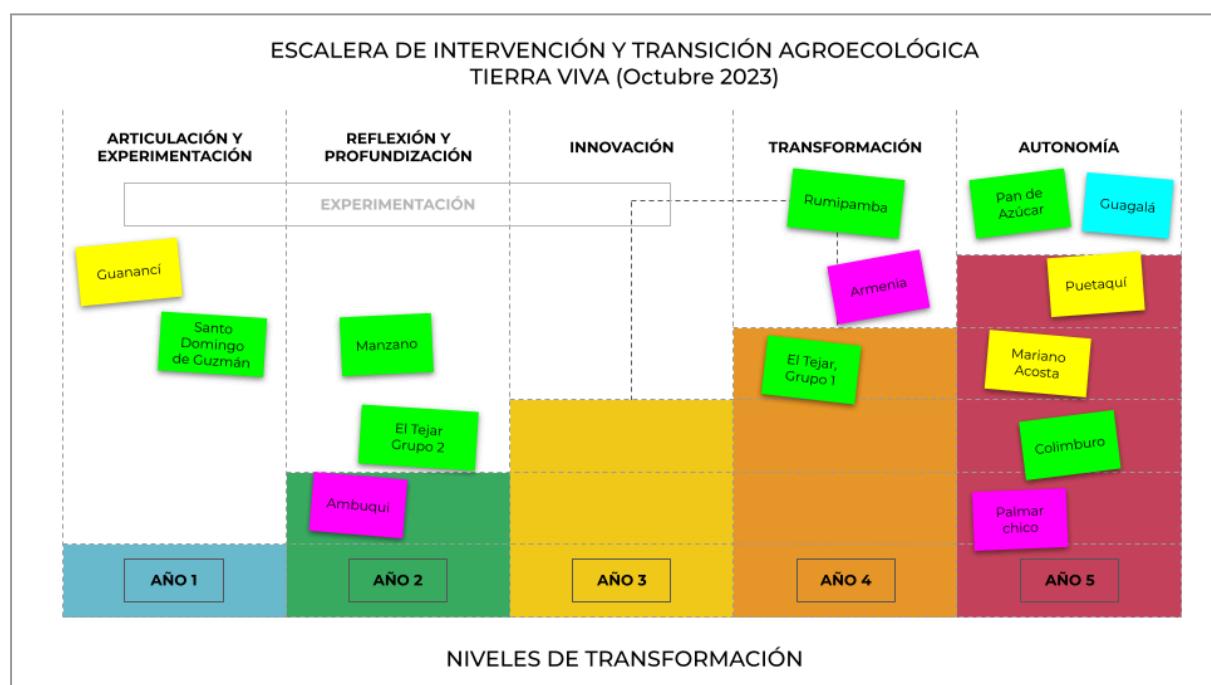


Figura 4. Evaluación del Estado de Transformación de los grupos de intervención, Octubre 2023.

4. PROGRAMAS, OBJETIVOS Y ACCIONES

En este apartado describimos la reestructuración que hemos realizado a nuestro plan estratégico general. Esto lo hemos realizado después de una evaluación de las actividades realizadas durante los últimos dos años para adaptarnos a las condiciones cambiantes propias de la realidad rural y del entorno en los que trabajamos.

Nuestro tema central de trabajo continúa siendo la Transición Agroecológica, a través de la experiencia nos hemos dado cuenta que la agroecología es un enfoque integral, ya que no toma en cuenta solamente los aspectos biofísicos de la producción sino también sus aspectos sociales y humanos.



Figura 5. Programas y objetivos del Plan de Intervención 2024 - 2028 de la Fundación Tierra Viva.

Nuestro Plan de Intervención 2024 - 2028 consiste de dos ámbitos generales de trabajo, interno y externo. El ámbito externo de intervención se enfoca en el trabajo en campo, esto es, todas las acciones que tienen que ver con la facilitación de procesos para promover la transición agroecológica en fincas de agricultores del norte del Ecuador, esto lo realizamos a través de cinco programas. Por otro lado, el ámbito interno se enfoca en potenciar la gestión administrativa de la Fundación a través del fortalecimiento de su personal, procesos organizativos, levantamiento de fondos, y todo el proceso de monitoreo, evaluación, aprendizaje y rendición de cuentas, todo esto a través de cuatro programas adicionales (Figura 5). A continuación se presentan los programas, objetivos y acciones principales de cada uno, mismo que es complementado en más detalle con la planificación plurianual y el Plan Operativo Anual.

ÁMBITO EXTERNO se refiere a todo el trabajo que realizamos en campo, en las comunidades, con las familias de agricultores. Principalmente, el trabajo lo llevan a cabo los técnicos de campo después de una adecuada planificación y preparación en conjunto con la dirección y la administración. Esto con el fin de que las actividades se lleven a cabo con eficiencia y eficacia.

PROGRAMA 1: Transición Agroecológica

La Transición Agroecológica es la columna vertebral del trabajo que realiza la Fundación, está presente en todos nuestros programas, objetivos, misión y visión. Sin embargo, tiene su propio apartado por temas logísticos. En este caso, este programa tiene que ver con todos los aspectos técnicos y biofísicos relacionados al proceso de Transición Agroecológica. Incluye actividades desde la planificación a través del rediseño de fincas, hasta la implementación de prácticas de conservación de suelos, pasando por procesos de experimentación y aprendizaje sobre la agrobiodiversidad y el clima. Todo esto va de la mano con una serie de talleres de fortalecimiento de capacidades de acuerdo a las necesidades de cada grupo de familias.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover la transición agroecológica facilitando procesos de diagnóstico, planificación y aprendizaje a través de la experimentación.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES:

1. Proyecto 1: Manejo Sostenible de la Finca

- a. Diagnóstico General de la Comunidad.
- b. Diagnóstico de cada finca a través de la herramienta TAPE.
- c. Rediseño de Fincas con cada familia.
- d. Fortalecimiento de capacidades para la Transición Agroecológica.

2. Conservación y Manejo de la Agrobiodiversidad

- a. Diagnóstico y caracterización de la agrobiodiversidad de las comunidades participantes.
- b. Planes piloto de fitomejoramiento participativo.
- c. Participación en ferias de semillas para promover el refrescamiento de material fitogenético.
- d. Identificar e implementar alternativas para la conservación de la agrobiodiversidad.

3. Monitoreo Agroclimático Participativo

- a. Implementación de Plan de Monitoreo Agroclimático Participativo.
- b. Aula Viva: investigación, clima y experimentación.
- c. Instalación de estaciones meteorológicas para el monitoreo del clima.

4. Investigación Campesina

- a. Desarrollo de procesos de experimentación campesina.
- b. Implementación de prácticas agroecológicas bajo el principio del aprendizaje a través de la experimentación.

PROGRAMA 2: Desarrollo Comunitario y Gobernanza

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover una conciencia crítica para la buena gobernanza de los recursos a través de la gestión comunitaria.

PROYECTO:

1. Gestión Social Comunitaria (Planes de Vida Comunales)

- a. Diagnósticos comunitarios para identificar problemas, brechas y actores locales a nivel de comunidad.
- b. Implementación de una escuela de gobernanza territorial con el fin de fortalecer las capacidades locales en temas de gobernanza y gestión comunitaria.

PROGRAMA 3: Medios de Vida

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar procesos de identificación e implementación de alternativas económicas sostenibles para mejorar la calidad de vida de las familias de las comunidades.

PROYECTOS:

1. Fortalecimiento de Iniciativas Económicas Sostenibles

- a. Identificación, implementación y fortalecimiento de actividades económicas sostenibles.
- b. Implementación y seguimiento de fondos de innovación.
- c. Identificación, implementación y fortalecimiento de sistemas comunitarios de ahorro y crédito.

PROGRAMA 4: SYSAN (Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover la alimentación saludable, local y responsable a través de la promoción del consumo de productos en transición agroecológica y prácticas sostenibles de consumo.

PROYECTOS:

1. Promover la SYSAN en las comunidades de intervención

- a. Participación en las acciones de los actores trabajando en temas de consumo responsable y alimentación saludable en las parroquias de intervención.
- b. Campaña de alimentación saludable y consumo responsable en las comunidades de intervención.
- c. Talleres del plato nutricional con las familias de los grupos de intervención.
- d. Talleres de preparación de alimentos con las familias de los grupos de intervención.
- e. Implementación plan piloto de consumo de proteína (Un niño/ Un huevo)

2. Huertos Familiares (parroquias específicas)

- a. Diseño del huerto familiar.
- b. Facilitar la implementación de huertos familiares diversificados con énfasis en proteína animal y vegetal, hortalizas y **plantas alimenticias no convencionales (PANCs).**

PROGRAMA 5: Comercialización

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover un entorno favorable para la comercialización de productos en transición agroecológica y posicionar el proceso de transición agroecológica como alternativa sostenible de producción y alimentación saludable.

PROYECTOS:

1. Circuitos Cortos de Comercialización (ferias)

- a. Diagnóstico productivo y de comercialización de cada comunidad de intervención.
- b. Explorar nuevos mecanismos y estrategias de comercialización que se orienten a buscar mejores condiciones para los productores a través de precios justos.
- c. Hacer análisis de costos de producción con las familias participantes para fortalecer su capacidad de negociación.
- d. Implementación de un programa piloto de registro de información de la producción a través de la metodología SHEP.

2. Ventas al por mayor (supermercados)

- a. Evaluación, apoyo y fortalecimiento a la comercialización en espacios donde se puede vender mayores volúmenes de producción.
- b. Involucrar a productores en transición agroecológica al mecanismo.

ÁMBITO INTERNO tiene que ver con las actividades llevadas a cabo por la dirección y la administración para cumplir satisfactoriamente los objetivos de la Fundación.

PROGRAMA 6: Fortalecimiento de Capacidades

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fomentar el fortalecimiento continuo de las capacidades técnicas y metodológicas del equipo de Tierra Viva

PROYECTOS:

1. Capacitación e interaprendizaje técnico

- a. Diagnóstico de brechas y temas a fortalecer
- b. Proceso de capacitación y autopreparación
- c. Participación en talleres y eventos de formación.

PROGRAMA 7: MONITOREO, EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y RENDICIÓN DE CUENTAS (MEAL)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Establecer un proceso continuo de recolección de datos cualitativos y cuantitativos para observar y verificar el cumplimiento de objetivos con el fin de mejorar la toma de decisiones y garantizar el impacto esperado de nuestra intervención.

PROYECTOS:

- 1. Valoración y monitoreo de la transición agroecológica**
 - a. Levantamiento de información con la metodología TAPE.
 - b. Análisis y evaluación de resultados, avances y desafíos.
- 2. Informes y reportes.**
 - a. Reportes mensuales de cumplimiento y avances de actividades
 - b. Informes trimestrales de análisis y avances de resultados y avances.
 - c. Historias de vida y boletín informativo.
 - d. Informe y evaluación anual del POA.

PROGRAMA 8: FINANCIAMIENTO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Establecer estrategias de captación de fondos basada en la transparencia y los valores institucionales de Tierra Viva para garantizar la sostenibilidad de nuestras intervenciones.

PROYECTOS:

- 1. Búsqueda y aplicación de convocatorias**
 - a. Identificar convocatorias y aplicaciones de proyectos.
 - b. Diseñar y elaborar proyectos de acuerdo a los TDRs de las convocatorias.
 - c. Dar seguimiento a las aplicaciones.
 - d. Participación en eventos y espacios de intercambio con posibles financieras.
 - e. Gira de acercamiento y presentación de nuestro plan estratégico y teoría de cambio a donantes interesados a nivel nacional e internacional .

PROGRAMA 9: COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

1. Posicionamiento de la marca Tierra Viva.

- a. Activación de redes sociales.
- f. Publicación de historias de impacto y boletines
- g. Desarrollo de aulas vivas.

PROGRAMA 10: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Orientar la estructura de la gestión administrativa hacia la consecución de resultados e impacto del área de intervención de Tierra Viva.

PROYECTOS:

1. Políticas administrativas y contables.

- a. Actualizar la planificación estratégica y el manual de políticas institucional.
- b. Socializar con el personal el plan y operativo y manual de políticas institucional.
- c. Elaboración de reportes mensuales e informes trimestrales y anuales administrativos y de contabilidad.

2. Relacionamiento institucional.

- a. Mantener actualizadas las alianzas y relaciones institucionales, tanto con las instancias de gobierno en todos sus niveles, como con las organizaciones de la sociedad civil.
- b. Establecer y participar de manera frecuente espacios de trabajo interinstitucional como reuniones, foros, talleres y eventos.

3. Compromisos legales.

- a. Mantener actualizados los documentos y legales de funcionamiento como fundación.
- b. Realizar los reportes e informes de conformidad con los tiempos y requisitos establecidos por las instancias de regulación y control.