

第三章 人类社会及其发展规律

第三节 人民群众在历史发展中的作用

知识点：人民群众是历史的创造者



课程导入

面的一回
兴亡，且
将相的功
黜陟，又八
豪傑，當
三面——

話，偏

——

——

——

——范文瀾《再談誰是歷史的主
人》





课前投票：是“英雄造时势”还是“人民创历史”？





目录



2023 年山东高校“萌新磨课会”

一

谁是社会物质财富的创造者?

二

谁是社会精神财富的创造者?

三

谁是社会变革的决定力量?

—

谁是社会物质财富的创造者？





谁是社会物质财富的创造者

?



港珠澳大桥——世界建筑史上里程最长、投资最多、施工难度最大的跨海大桥，被英国卫报评为“新的世界七大奇迹”之一。

2023 年山东高校“萌新磨课会”





谁是社会物质财富的创造者

?



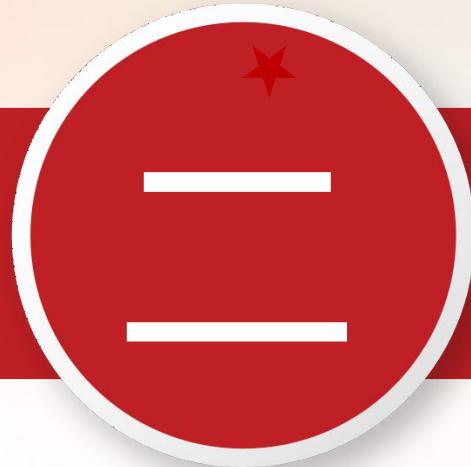
“耕海 1 号”——全国首座综合性、示范性、集成性智能化大型现代生态海洋牧场综合体平台。



2023 年山东高校“萌新磨课会”

广大劳动群众是物质生产活动的主体，是社会物质财富的创造者。





谁是社会精神财富的创造者？





谁是社会精神财富的创造者

?



2013年“感动中国”十大人物
——刘盛兰（胶东人）

“残年风烛，发出微弱的光，苍老的手，在人间写下大爱。病弱的身躯，高贵的心灵，他在九旬的高龄俯视生命。一叠叠汇款，是寄给我们的问卷，所有人都应该思考答案。”





谁是社会精神财富的创造者

?



人民群众是燃
烧着民族精神火焰
的活火山，是社会
精神财富的创造者



三

谁是社会变革的决定力量？





谁是社会变革的决定力量？

2023 年山东高校“萌新磨课会”



解放战争时期活跃在山东解放区的农民支前小车队

辽沈、淮海、平津三大战役都是伟大的人民战争，没有人民群众的支持，就没有三大战役的胜利。

人民群众是社会变革的
决定力量。



人民群众是历史的创造者



2023 年山东高校“萌新磨课会”



“英雄造时势”只停留在现象层面，没有看到社会整体的物质财富、精神财富、社会变革过程中人民群众的决定力量，实际上是“人民创历史”。



小组展示

□ “三分钟的思政课”——舞蹈学专业小组汇报：

我参演的大型历史剧 《地雷战》





课堂小结

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”

——毛泽东：《论联合政府》

“历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。”

——习近平在党史学习教育动员工作大会上的讲话（2021年2月20日）



课堂小结



2023 年山东高校“萌新磨课会”



“这一年的成绩来之不易，是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。实践表明，只要党和人民始终站在一起、想在一起、干在一起，任何风浪都动摇不了我们的钢铁意志，任何困难都阻挡不了我们的铿锵步伐。

——习近平 2023 年 1 月 20 日在二〇二三年春节团拜会上的讲话



课后作业

◆怎样理解个人在历史发展进程中所起的作用？





课程资源

2023 年山东高校“萌新磨课会”

< 资料 +

搜索

- 专题四 思维导图 >
公开
- 专题四 课堂笔记 >
公开
- 专题四 经典著作文本选读 >
公开
- 专题四 视频资源 >
公开

上一页 下一页 上一章 下一章

< 专题四 音舞学院小组展示汇报 +

搜索

- 首届全国高校大学生讲思政课本校获奖学生视频 >
公开
- 历史舞台剧《地雷战》系列视频 >
公开
- 民族歌剧《沂蒙山》演出视频 >
公开





推荐阅读

1. 马克思、恩格斯：《神圣家族》，《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社 2009 年版。
2. 马克思、恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社 2009 年版。
3. 马克思：《路易·波拿巴的雾月十八日》，《马克思恩格斯文集》第三卷，人民出版社 2009 年版。
4. 恩格斯：《论权威》，《马克思恩格斯文集》第三卷，人民出版社 2009 年版。
5. 恩格斯：《致约瑟夫·布洛赫》（1890 年 9 月 21—22 日），《马克思恩格斯文集》第十卷，人民出版社 2009 年版。
6. 习近平：《群众路线是党的生命线和根本工作路线》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。





谢谢大家！

