

แบบฟอร์มการเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายงานวิเทศสัมพันธ์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการหลักระดับฝ่ายงาน:.....โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศของนักศึกษา  
ภายใต้โครงการหลักระดับคณะ:.....โครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ.....

1. รหัสโครงการ ICTODIR6503

2. ลักษณะของโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการที่ทำร่วม/เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย

Priority ☒ 1. มากที่สุด ☐ 2. มาก ☐ 3. ปานกลาง

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กรณารอกเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ คณะ ICT
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Building globally competent, lifelong, digital learners
<input type="checkbox"/> 2. Striving for excellence in research and innovation in computing technology
<input type="checkbox"/> 3. Providing responsive user-centric computing technology services
<input type="checkbox"/> 4. Creating sustainable and effective organization
<input type="checkbox"/> 5. Fostering national culture, identity, and art using computing technology

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2563-2566

กรณารอกเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

ยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> 1. Global Research and Innovation
<input checked="" type="checkbox"/> 2. Innovative Education and Authentic Learning
<input type="checkbox"/> 3. Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services
<input type="checkbox"/> 4. Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

## 5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen และ Global Talents ตามยุทธศาสตร์ Academic and Entrepreneurial Education และเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนนั้น

จากเหตุผลดังกล่าว หน่วยวิเทศสัมพันธ์ งานสื่อสารองค์กร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาของคณะฯ ได้ฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะของนักศึกษา ให้เติบโตเป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Literacy) มีความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ (Language Skill) และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (Internationalization)

การฝึกงานในครั้งนี้ คณะฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้าน ICT ที่เป็นความรู้เชิงประยุกต์ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ (Digital Literacy) และนำความรู้ที่ได้มาจัดทำโครงการวิจัยเป็นกลุ่มย่อย ภายใต้สภาวะแวดล้อมการทำงานจริง อันจะช่วยให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการการทำงานในสถานการณ์จริง (Management Skill) ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ และบริษัทชั้นนำด้าน IT ของประเทศไทย ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการฝึกงานของตนเองในช่วงท้ายของการฝึกงาน (Presentation Skill) เพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเตรียมพร้อมเข้าสู่โลกการทำงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา (Social Skill)

นอกจากนี้ ภายใต้โครงการฯ นี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทักษะทางอาชีพที่จำเป็นต่างๆ ด้วย เช่น ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication & Collaboration) และการฝึกให้รู้จักคิดแก้ปัญหาโดยการนำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ (Problem Solving Skill) โดยเฉพาะด้านการนำเสนอผลการฝึกงาน คณะฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัย โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์จากสภาพสิ่งแวดล้อมโดยตรงในหลายๆ ด้าน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติในชีวิตประจำวันของนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มเติมองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้าน ICT ที่เป็นความรู้เชิงประยุกต์ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งในและต่างประเทศ (Digital Literacy)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน การปรับตัวให้คุ้นเคยกับการทำงาน ก่อนที่จะจบและออกไปปฏิบัติงานจริง และนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนมาปรับใช้ในการทำงาน (Social Skill)

3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent)

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

ในปีงบประมาณ 2565 ทางคณะฯ มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen & Global Talent และพัฒนาทักษะของนักศึกษาในด้านต่างๆ ตามโครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2564 โดยแบ่งการฝึกงานเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

(1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ นักศึกษาจะได้เข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ อาทิเช่น National Central University ประเทศไต้หวัน Yuan-Ze University ประเทศจีน University of Bremen ประเทศเยอรมนี Nara Institute of Science and Technology (NAIST) ประเทศญี่ปุ่น และอื่นๆ

ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ตามโครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2564 รวม 50 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ด้าน MAHIDOL HIDEF ได้แก่
  - Internationalization: ความเป็นนานาชาติ จำนวน 18 ชั่วโมง – ทักษะที่นักศึกษาจะได้รับ คือ การไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ที่จะต้องมีการสื่อสารกับ Professor ที่นักศึกษาไปฝึกงานในประเทศต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน เป็นต้น
  - Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 10 ชั่วโมง – นักศึกษาที่ไปฝึกงาน ณ ต่างประเทศ จะได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ แก้ไขปัญหาจริง และคิดค้นงานวิจัยที่นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการแก้ปัญหา ซึ่งสามารถต่อยอดนำมาใช้ได้จริง ซึ่งการเรียนรู้เพื่อดำเนินการจัดทำงานวิจัย หรือ Project ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จนั้น นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) จากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นช่องทาง online หรือ offline แล้วนำความรู้มาทดลองใช้ ฝึกฝน ปรับปรุง พัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปใช้จนเกิดประโยชน์กับตัวเองและส่วนรวม
  - Financial Literacy: ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ชั่วโมง – นักศึกษาที่ไปฝึกงาน ณ ต่างประเทศ จะต้องรู้จักบริหารจัดการค่าใช้จ่ายของตนเอง เนื่องจาก

ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นค่าใช้จ่ายในเรื่องการเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก และอื่นๆ มีความแตกต่างจากประเทศไทย ดังนั้น การไปฝึกงาน ณ ต่างประเทศ จะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการเงิน ภายใต้งบสนับสนุนที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการส่งเสริม 21<sup>st</sup> Century Skills ได้แก่
  - Critical Thinking & Problem Solving: ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน 8 ชั่วโมง – นักศึกษาจะได้รับ Project จาก Professor ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศในสาขาที่นักศึกษาสนใจ จากนั้น นักศึกษาจะได้วางแผน คิด วิเคราะห์ และออกแบบ solution เพื่อพัฒนาต่อยอด Project นั้นๆ ให้สำเร็จ ซึ่งในระหว่างการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ นักศึกษาอาจจะพบเจอปัญหา/อุปสรรค ในการทำ Project ซึ่งนักศึกษาจะต้องวางแผน คิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหานั้นๆ ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง ภายใต้งบแนะนำจาก Professor ของนักศึกษา
  - Communication & Collaboration: การติดต่อสื่อสารและการร่วมมือกัน จำนวน 6 ชั่วโมง – ในระหว่างการฝึกงาน นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษาและ Professor ที่ดูแลการฝึกงานของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องวางแผนและบริหารจัดการตนเอง เนื่องจากการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ มีทั้งรูปแบบ on-site และ online หากเป็นรูปแบบ online ซึ่งจะมีความแตกต่างในเรื่องของ time zone นักศึกษาก็จะได้เรียนรู้ทักษะในการบริหารจัดการเวลา และการนัดหมายติดต่อสื่อสารกับ Professor ในต่างประเทศ ส่วนการฝึกงานในรูปแบบ on-site นักศึกษา จะได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมในต่างประเทศ และเรียนรู้วัฒนธรรมการสื่อสารของประเทศนั้นๆ เพื่อสื่อสารให้บรรลุผลสำเร็จ
  - Leadership & Management Skills: การเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการจัดการแบบเป็นกระบวนการ จำนวน 3 ชั่วโมง – การไปฝึกงานในต่างประเทศ นักศึกษาไม่มีผู้ปกครอง หรืออาจารย์ที่คอยดูแล ดังนั้น นักศึกษา จะได้เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการตนเองในเรื่องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การเป็นนายตนเอง การดูแลรับผิดชอบตนเอง และการควบคุมตนเอง เป็นต้น
  - Social Skill: ทักษะทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างกัน จำนวน 3 ชั่วโมง – การไปฝึกงาน ณ ต่างประเทศ ซึ่งมีวัฒนธรรมที่แตกต่างจากประเทศไทย

นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศที่ตนเองไปฝึกงาน  
เพื่อที่จะสามารถทำงานกับ Professor ในต่างประเทศได้อย่างราบรื่น

(2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศไทย – นักศึกษาจะได้เข้าร่วมกิจกรรมกับบริษัท  
ชั้นนำด้าน IT ของประเทศไทย อาทิเช่น AIS, Agoda, KBTG, Beryl8 Plus, A-Host, Central Group, MFEC,  
ExxonMobil, Tangerine, CDG Group และบริษัทชั้นนำด้าน IT อื่นๆอีกมากมายตามที่นักศึกษาสนใจ

ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศไทย นักศึกษาจะได้รับการ  
พัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ตามโครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2564  
รวม 30 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ด้าน MAHIDOL HIDEF ได้แก่
  - Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 10 ชั่วโมง – นักศึกษาที่ฝึกงานกับบริษัทชั้นนำด้าน IT ในประเทศไทย จะได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ แก้ไขปัญหาจริง และคิดค้นงานวิจัยที่นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการแก้ปัญหา ซึ่งสามารถต่อยอดนำมาใช้ได้จริง ซึ่งการเรียนรู้เพื่อดำเนินการจัดทำงานวิจัย หรือ Project ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จนั้น นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) จากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นช่องทาง online หรือ offline แล้วนำความรู้มาทดลองใช้ ฝึกฝน ปรับปรุง พัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปใช้จนเกิดประโยชน์กับตัวเองและส่วนรวม
- ด้านการส่งเสริม 21<sup>st</sup> Century Skills ได้แก่
  - Critical Thinking & Problem Solving: ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน 8 ชั่วโมง – นักศึกษาจะได้รับ Project จาก Supervisor บริษัทที่นักศึกษาไปฝึกงาน จากนั้น นักศึกษาจะได้วางแผน คิด วิเคราะห์ และออกแบบ solution เพื่อพัฒนาต่อยอด Project นั้นๆ ให้สำเร็จ ซึ่งในระหว่างการฝึกงาน นักศึกษาอาจจะพบเจอปัญหา/อุปสรรค ในการทำ Project ซึ่งนักศึกษาจะต้องวางแผน คิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำจาก Supervisor ที่ดูแลนักศึกษา
  - Communication & Collaboration: การติดต่อสื่อสารและการร่วมมือกัน จำนวน 6 ชั่วโมง – ในระหว่างการฝึกงาน นักศึกษาจะต้องติดต่อสื่อสารพูดคุยกับทีมงานที่นักศึกษาไปฝึกงาน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการทำงานในสถานการณ์จริง รวมทั้งได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมการทำงาน และวัฒนธรรมการสื่อสารในสถานที่ทำงาน

นั่นๆ ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อนักศึกษา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วต้อง  
ออกไปสู่โลกการทำงานจริง

- Leadership & Management Skills: การเป็นผู้ผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการจัดการแบบเป็นกระบวนการ จำนวน 3 ชั่วโมง – ระหว่างการฝึกงาน นักศึกษาจะได้มีโอกาสในการเสนอไอเดียในการทำงานตาม Project ที่บริษัทมอบหมาย รวมทั้งจะได้เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการตนเองในเรื่องต่างๆ เพื่อให้ Project ที่ได้รับมอบหมายมานั้นบรรลุผลสำเร็จ
- Social Skill: ทักษะทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างกัน จำนวน 3 ชั่วโมง – การไปฝึกงานจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไป นักศึกษาจะได้เรียนรู้การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของคนในทีมที่มีความแตกต่างกันได้

## 8. สถานที่ดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือในต่างประเทศ, บริษัท/องค์กรชั้นนำด้าน IT ของประเทศไทย ที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และช่องทางออนไลน์

## 9. แผนการดำเนินงาน

[illegible]



12. งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการรวมทั้งสิ้น 15,000.00 บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1. ค่าอาหารและอาหารว่างในพิธีเปิด-ปิดกิจกรรมฯ	10,000.00
2. ค่าของที่ระลึก	3,000.00
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2,000.00
รวมค่าใช้จ่ายตลอดโครงการ	15,000.00

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยการเบิกค่าใช้จ่ายทุกรายการ ภายในวงเงินงบประมาณทั้งสิ้นของโครงการฯ



**แบบประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตร ICT  
(ICT Program Student's Summer Internship Program Assessment Form)**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มหาวิทยาลัยมหิดล  
(Faculty of Information and Communication Technology (ICT), Mahidol University)**

บริษัท / องค์กร..... แผนก / ฝ่าย.....  
(Company / Organization) (Department)

ชื่อ – สกุล ผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง.....  
(Full name of Assessor) (Position)

โทรศัพท์..... อีเมล.....  
(Telephone) (Email)

ตามที่นักศึกษา (ชื่อ-นามสกุล นักศึกษาที่ฝึกงาน)..... รหัสนักศึกษา.....  
(Name of intern student) (Student ID)

ได้เข้ารับการฝึกงานตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่.....  
(has been trained from) (to)

ในระหว่างฝึกงาน นักศึกษา ขาดงาน.....วัน ลาป่วย.....วัน ลากิจ.....วัน มาสาย.....ครั้ง  
(During the period, the student was absent without leave for...day(s) was on sick leave for...day(s), was on business leave for...day(s), and was late for...times.)

หัวข้อในการประเมิน Assessment Topic	ระดับคะแนน Level				
	ดีมาก Very Good	ดี Good	ปานกลาง Moderate	พอใช้ Fair	ต้องปรับปรุง Need to be improved
1) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความเชื่อถือไว้วางใจ และความเอาใจใส่ในงาน Responsibility, trustworthiness, and work carefulness					
2) ผลลัพธ์ของงานในด้านคุณภาพและปริมาณ Deliverables (quality and quantity)					
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ Creativity					
4) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา Critical thinking, decision making and problem solving					
5) การตรงต่อเวลา และการบริหารเวลา Punctuality and time management					
6) ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง Ability to learn and self-motivation					
7) การทำงานร่วมกันเป็นทีม Teamwork					

8) ทักษะทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน (เช่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น) Social Skill (Open-mindedness)					
9) ทักษะความเป็นผู้นำ Leadership					
10) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ English Proficiency					
11) ทักษะในการสื่อสาร (เช่น การนำเสนอ การอธิบาย) และการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการอธิบาย และนำเสนอ Communication skills (explaining and presenting) & Collaboration					
12) ความสามารถในการใช้ทักษะทาง ICT ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน โปรดระบุ _____ Computing/ICT skills used in the project (please specify _____)					
13) การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม Politeness and clothing					
14) ผลการประเมินโดยภาพรวม Overall assessment					

- หากมีโอกาสท่านต้องการรับนักศึกษาจากคณะฯ เข้าร่วมฝึกงานกับบริษัทของท่านเพียงใด  
How possible is it for your company / organization to continue to recruit students from the Faculty of ICT for internships?

☐ มากที่สุด   ☐ มาก   ☐ ปานกลาง   ☐ น้อย   ☐ น้อยที่สุด  
 Highest   High   Moderate   Low   Lowest

- ระยะเวลาที่บริษัทของท่านรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน จำนวน \_\_\_\_\_ ครั้ง/ปี  
How often does your university/institution recruit intern students? times/year
- โปรดระบุช่วงเดือนที่ท่านรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน \_\_\_\_\_  
Please specify the intern student's recruitment periods (months)
- โปรดระบุจำนวนนักศึกษาที่บริษัทรับเข้าฝึกงานต่อปี จำนวน \_\_\_\_\_ คน  
Please specify the number of intern student's acceptance person(s)
- จุดเด่นของนักศึกษาฝึกงาน (Outstanding competencies of internship student)  
.....
- ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษาฝึกงาน (Poor competencies of internship student)  
.....
- ความเห็นเพิ่มเติม  
Additional suggestions  
.....  
.....

ลงชื่อ (Signature) ..... ผู้ประเมิน (Assessor)

(.....)

วันที่ประเมิน (Date)...../...../.....