



วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๙๙ หมู่ที่ ๙ ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๕๐

โทร. ๐ ๓๔๕๘ ๕๐๕๘ โทรสาร. ๐ ๓๔๕๘ ๕๐๗๗

ที่ อว ๗๘.๓๘/๐๐๔๑๘

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นวิทยากรในกิจกรรม Environmental Literacy หัวข้อเรื่อง Nature Game

เรียน คุณโชคนิธิ คงชุม และสมาชิกกลุ่มไบไม้

สิ่งที่แนบมาด้วย กำหนดการจัดกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการฯ

จำนวน ๔ แผ่น

ด้วย วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้กำหนดจัดกิจกรรมด้าน Environmental Literacy หัวข้อเรื่อง Nature Game ภายใต้โครงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Global Citizen ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ก้าวสู่บัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองโลก แต่เนื่องจากประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องมาตรการควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระดับ ๔ ทั่วประเทศ จึงได้เลื่อนวันจัดกิจกรรมจากเดิม วันเสาร์ ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันอาทิตย์ ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นวันเสาร์ ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ และวันอาทิตย์ ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ในกิจกรรม ด้าน Environmental Literacy ในหัวข้อเรื่อง Nature Game เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและทัศนคติเชิงบวกต่อธรรมชาติ อันนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการป้องกัน ดูแล และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เกมในการเรียนรู้ ในวันเสาร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ และวันอาทิตย์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๒๐.๐๐ น. ณ ลานวงกลม อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้มอบหมายให้นางสาวพิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา เป็นผู้ประสานงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชวีร์ ลีละวัฒน์)

รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางสาวพิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๕๘๕ ๐๖๐-๖๕ ต่อ ๒๒๑๐

กำหนดการกิจกรรม Environmental Literacy

หัวข้อเรื่อง Nature Game

วันที่ 2 – 3 เมษายน 2565 เวลา 08.30 – 20.00 น.

ณ ลานวงกลม อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกาญจนบุรี



วันเสาร์ ที่ 2 เมษายน 2565

08.30 – 08.40 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.40 – 10.30 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ภาคทฤษฎี)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 -12.00 น.	เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรม (ภาคทฤษฎี)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกม (ภาคปฏิบัติ)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกม (ภาคปฏิบัติ)
16.00 – 18.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
18.00 – 19.30 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกม (ภาคปฏิบัติ)
19.30 – 20.00 น.	ถาม-ตอบ และถอดบทเรียน

วันอาทิตย์ ที่ 3 เมษายน 2565

08.30 – 08.40 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.40 – 10.30 น.	เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรม (ภาคทฤษฎี)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 -12.00 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกม (ภาคปฏิบัติ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกม (ภาคปฏิบัติ)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้เกม (ภาคปฏิบัติ)
16.00 – 16.30 น.	ถาม-ตอบ และถอดบทเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Global Citizen

หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ต่างๆ ทั่วโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ทุกสถาบันการศึกษาต่างต้องเร่งปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมนักศึกษาก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล ในส่วนกิจกรรมเสริมหลักสูตรรูปแบบใหม่เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talents) มหาวิทยาลัยมหิดลจึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้เลือก เพื่อสะสมทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต กิจกรรม “Mahidol HIDEF” จึงเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความรู้ที่ไม่ได้มีอยู่เฉพาะในตำราเรียนแต่เป็นการส่งเสริมทักษะประเภท Soft Skills และ Life Skills ที่มีความสำคัญต่อความต้องการขององค์กรสมัยใหม่ ซึ่งได้แก่

- 1) Health Literacy: ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพดี
- 2) Internationalization: ความเป็นนานาชาติ
- 3) Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) Environmental Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม
- 5) Financial Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงินเศรษฐกิจและธุรกิจ

การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพให้นักศึกษามีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ซึ่งปัจจุบันนี้ทุกองค์กรต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว โดยเฉพาะ “Disruptive Technology” หรือการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่สร้างความเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นวงกว้างไปทั่วโลก จากภาวะความเสี่ยงโรคระบาดกรณีโควิด-19 จึงส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เช่นกัน ถึงแม้จะเกิดวิกฤติมากเพียงใดนักศึกษาที่ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจะขาดการพัฒนาทางด้านทักษะชีวิตคงไม่ได้ จะเห็นได้ว่าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม สถาบันการศึกษายังคงมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่ให้คุณประโยชน์เพื่อส่วนรวมทั้งสังคมในมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในภาพกว้าง โดยโควิด-19 เป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีรูปแบบที่เปลี่ยนไปจากเดิม และต้องก้าวทันต่อโลกในยุคดิจิทัลที่นำเทคโนโลยีโดยเฉพาะออนไลน์มาขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ให้ได้

ในส่วนของงานการศึกษาและกิจการนักศึกษา วิทยาเขตกาญจนบุรี ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เน้นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเป็นสำคัญ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุข และความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนั้นที่ได้กล่าวถึง การสร้างนักศึกษาให้เป็น

พลโลก หรือพลเมืองโลก (Global Citizen) โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาทุกคนให้เป็นผู้ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย เป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลก จึงมีความสำคัญ เป็นอย่างมากทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (Adaptability) ความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น มี Global Mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก มีความสามารถในการแก้ไข สถานการณ์เวลาเจอเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (Resilient) รวมถึงเรื่องความรู้ใหม่ๆ เช่น ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) หรือการเงิน (Financial Literacy) และทักษะการจัดการตัวเอง ภาวะผู้นำการทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นการที่นักศึกษาจะก้าวไปสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ในศตวรรษที่ 21 ได้จะต้องพร้อม ปรับตัวในทุกๆด้าน โครงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Global Citizen จึงเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ทักษะการ คิดวิเคราะห์และการมีความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ อย่างมีจิตสำนึก และเป็นไปในทางที่สร้างสรรค์ ด้วยการ นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ กระบวนการปฏิบัติงานให้มุ่งไปสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มากขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ชีวิตและทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talents)

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล

ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มและสิ้นสุดโครงการ: ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

แผนการดำเนินงาน

[illegible]