



วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๙๙ หมู่ที่ ๙ ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค
จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๕๐

โทร. ๐ ๓๔๕๘ ๕๐๕๘ โทรสาร. ๐ ๓๔๕๘ ๕๐๗๗

ที่ อว ๗๘.๓๘/ ๐๐๑๔๓

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรในกิจกรรมด้าน Environmental Literacy (นักสำรวจพลเมือง)

เรียน คุณอุเทน ภูมิรินทร์

สิ่งที่แนบมาด้วย กำหนดการจัดกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการฯ

จำนวน ๔ แผ่น

ด้วย วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้กำหนดจัดกิจกรรมด้าน Environmental Literacy (นักสำรวจพลเมือง) ภายใต้โครงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Global Citizen ซึ่งเป็นการอบรมออนไลน์ผ่าน Application Webex โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ก้าวสู่บัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองโลก นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ผ่าน Application Webex ในกิจกรรมด้าน Environmental Literacy ในหัวข้อเรื่อง นักสำรวจพลเมือง เพื่อฝึกทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์พลเมือง (Citizen Science) ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และทำให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น ในวันเสาร์ ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ทั้งนี้มอบหมายให้นางสาวพิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา เป็นผู้ประสานงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชวีร์ ลีละวัฒน์)

รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางสาวพิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๕๘๕ ๐๖๐-๖๕ ต่อ ๒๒๑๐

กำหนดการกิจกรรม Environmental Literacy

หัวข้อเรื่อง นักสำรวจพลเมือง

ในวันเสาร์ ที่ 19 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.

Application Casico Webex



ในวันเสาร์ ที่ 19 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.

09.00 – 09.15 น.	นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
09.15 – 11.1 น.	เรียนรู้เรื่องสัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อมในเมือง
11.00 – 12.00 น.	เรียนรู้เรื่องการสำรวจธรรมชาติเบื้องต้น
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	เรียนรู้เรื่องการใช้งานแอปพลิเคชัน iNaturalist
14.00 – 15.00 น.	ทดสอบใช้แอปพลิเคชัน โดยการสำรวจธรรมชาติรอบที่อยู่อาศัย
15.00 – 16.00 น.	สรุปผลจากการใช้แอปพลิเคชัน iNaturalist และถาม-ตอบ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Global Citizen

หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ต่างๆ ทั่วโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ทุกสถาบันการศึกษาต่างต้องเร่งปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมนักศึกษาก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล ในส่วนกิจกรรมเสริมหลักสูตรรูปแบบใหม่เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talents) มหาวิทยาลัยมหิดลจึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้เลือก เพื่อสะสมทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต กิจกรรม “Mahidol HIDEF” จึงเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความรู้ที่ไม่ได้มีอยู่เฉพาะในตำราเรียนแต่เป็นการส่งเสริมทักษะประเภท Soft Skills และ Life Skills ที่มีความสำคัญต่อความต้องการขององค์กรสมัยใหม่ซึ่งได้แก่

- 1) Health Literacy: ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพดี
- 2) Internationalization: ความเป็นนานาชาติ
- 3) Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) Environmental Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม
- 5) Financial Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงินเศรษฐกิจและธุรกิจ

การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพให้นักศึกษามีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ซึ่งปัจจุบันนี้ทุกองค์กรต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว โดยเฉพาะ “Disruptive Technology” หรือการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่สร้างความเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นวงกว้างไปทั่วโลก จากภาวะความเสี่ยงโรคระบาดกรณีโควิด-19 จึงส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เช่นกัน ถึงแม้จะเกิดวิกฤติมากเพียงใดนักศึกษาที่ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจะขาดการพัฒนาทางด้านทักษะชีวิตคงไม่ได้ จะเห็นได้ว่าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตามสถาบันการศึกษายังคงมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวมทั้งสังคมในมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในภาพกว้าง โดยโควิด-19 เป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีรูปแบบที่เปลี่ยนไปจากเดิม และต้องก้าวทันต่อโลกในยุคดิจิทัลที่นำเทคโนโลยีโดยเฉพาะออนไลน์มาขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ให้ได้

ในส่วนของงานการศึกษาและกิจการนักศึกษา วิทยาเขตกาญจนบุรี ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เน้นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเป็น

สำคัญ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุข และความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนั้นที่ได้กล่าวถึง การสร้างนักศึกษาให้เป็นพลโลก หรือพลเมืองโลก (Global Citizen) โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาทุกคนให้เป็นผู้ที่มีความสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย เป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการ ศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลก จึง มีความสำคัญเป็นอย่างมากทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (Adaptability) ความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น มี Global Mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก มีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเจอเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (Resilient) รวมถึงเรื่องความรู้ใหม่ๆ เช่น ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) หรือการเงิน (Financial Literacy) และทักษะการจัดการตัวเอง ภาวะผู้นำการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ดังนั้นการที่นักศึกษาจะก้าวไปสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ในศตวรรษที่ 21 ได้จะต้อง พร้อมปรับตัวในทุกๆด้าน โครงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Global Citizen จึงเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์และการมีความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ อย่างมีจิตสำนึก และเป็นไปในทางที่ สร้างสรรค์ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ กระบวนการปฏิบัติงานให้มุ่งไปสู่ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 มากขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ชีวิตและทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talents)

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล

ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มและสิ้นสุดโครงการ: ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ชั้นวางแผนงาน (P) 1. ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม ร่างโครงการคร่าวๆ ให้ที่ประชุมได้ร่วมพิจารณาเพื่อให้เห็นภาพรวมของโครงการ 2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจัดโครงการ 3. ประชุมคณะทำงาน เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางที่ในการทำงาน												
ชั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ 2. ขอความเห็นชอบจัดซื้อ/จัดจ้าง 3. ขออนุมัติยืมเงินทดลองจ่าย 4. ติดต่อประสานงานกับประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม 5. รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ 6. จัดเตรียมและตรวจสอบความพร้อมของสถานที่ 8. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ขออนุมัติ												
ตรวจสอบ (C) 1. รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบในขณะดำเนินการจัดงาน 2. ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้น												
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินที่ได้จากแบบประเมินโครงการ 2. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการ												