

# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

#### หัวหน้าโครงการ

อาจารย์ขวัญชนก จันทร์สว่าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ สำนักวิชาสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

### ผู้ร่วมโครงการ (ถ้ามี)

		91 0 004 01 10	11 19 39 15 7
<b>o</b> .	อาจารย์หนึ่งฤทัย	ธาราวัชรศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์อรณัฏฐา		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
តា.	อาจารย์วราภรณ์	ตรีพรหม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์ขวัญชนก		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์พินน์นรา		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์อัศวเทพ		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์นิธิมา		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	นางสาวเกศรินทร์		ธุรการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ จากมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ประจำปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

#### คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลโครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองและสามารถหา แนวทางพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษที่เหมาะสมต่อไป



อาจารย์ขวัญชนก จันทร์สว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ

Z

ை

หน้า

# สารบัญ

เรื่อง	
ลักษณะโครงการ	9
ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	9
ความสอดคล้องกับแผนงาน	<b>ග</b>
ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	6
๒ข้อมูลการโอนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ	តា
ผลการประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ศ
ปัญหาและอุปสรรค	•
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	G

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ค



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

### หัวหน้าโครงการ

### อาจารย์ขวัญชนก จันทร์สว่าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ สำนักวิชาสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

#### ผู้ร่วมโครงการ (ถ้ามี)

		ข	
ඉ.	อาจารย์หนึ่งฤทัย	ธาราวัชรศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
ම.	อาจารย์อรณัฏฐา	ศุปธรรม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
តា.	อาจารย์วราภรณ์	ตรีพรหม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
໔.	อาจารย์ขวัญชนก	จันทร์สว่าง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์พินน์นรา		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
<b>b</b> .	อาจารย์อัศวเทพ	คูณทวีพาณิชย์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	อาจารย์นิธิมา		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	นางสาวเกศรินทร์		ธุรการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ จากมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ประจำปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

#### คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลโครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองและสามารถหา แนวทางพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษที่เหมาะสมต่อไป



อาจารย์ขวัญชนก จันทร์สว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ

# สารบัญ

หน้า

# เรื่อง

ลักษณะโครงการ	9
ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	<b>o</b>
ความสอดคล้องกับแผนงาน	9
ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	6
ษข้อมูลการโอนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ	តា
ผลการประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	តា
ปัญหาและอุปสรรค	C
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	€
ภาคผนวก ก	ළු
ภาคผนวก ข	ಡ
ภาคมขาก ค	96

# สารบัญภาพ

			หน้า
<b>o</b> .	ภาพที่ ๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	ธ์กิจกรรมๆ	<b>ଉ</b> ଢ
ම.		พการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา	<b>ଉ</b> ⊄
ണ.	ภาพที่ ๓ ของรางวัลสำหรับเ	ผู้เข้าร่วมและผู้ชนะการแข่งขัน	୭୯
๔.	ภาพที่ ๔ นักศึกษาลงทะเบีย	ยนเข้าร่วมกิจกรรม	<u>രഭ്</u>
<i>گ</i> .	ภาพที่ ๕ นักศึกษารอเข้าร่ว		වේ
ъ.		แทนแต่ละสาขาฯ เตรียมตัวขึ้นไปสอบแข่งขัน	ଭ୍ୟ
ଟା.		แทนแต่ละสาขาฯ ขึ้นไปสอบแข่งขัน	ଭ୍ରମ
ಡ.		แทนแต่ละสาขาฯ ทำการสอบแข่งขัน	ඉය
ದ.	ภาพที่ ๙ นักศึกษาทุกสาขา	ร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ เพื่อชิงรางวัล	ඉඳ
ි ඉට.	ภาพที่ ๑๐ การมอบของราง	งวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันลำดับที่ ๑ – ๓	୭୦
൏൫.	ภาพที่ ๑๑ การมอบของราง	งวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันประเภทต่างๆ	මම
ඉම්.	ภาพที่ ๑๒ ถ่ายภาพร่วมกัน	l .	මම

# แบบรายงานผลและประเมินผลโครงการ

ชื่อโครงการ โครงก	ารทดสอบความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี
	ประจำปึงบประมาณ๒๕๖๑
<b>๑.</b> ลักษณะโครงการ	
🔲 โครงการใหม่	
🗹 โครงการต่อเนื่	อง 🔎 มีการรายงานผลโครงการโดยบรรลุเป้าหมายร้อยละ๑๐๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด
	O ใม่มีการรายงานผลโครงการ
๒.ความสอดคล้องกับ	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๕ธ – ๒๕๖๒
☑ ยุทธศาสตร์ ๑ Ac	cademics Excellence ความเข้มแข็งทางวิชาการบนฐานของทรัพยากรแห่งภูมิภาค
ตะวันตกของป	ระเทศ (ร้อยละ๑๐๐)
<ul> <li>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</li></ul>	
เป้าประสงค์ ๑. บุทธศาสตร์ ๕ ไ	Financial Sustainability สร้างความเข้มแข็งทางการเงินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ร้อยละ)  เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางการเงินและงบประมาณ รองรับการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน  Human Resources Excellence พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการ  กางการศึกษาแห่งภาคตะวันตก (ร้อยละ)  เพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาแห่งภาค

🗌 แผนงานการวิจัย

🔲 แผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

🔲 แผนงานบริหารวิทยาเขตกาญจนบุรี

🗹 แผนงานการเรียนการสอน

🔲 แผนงานสนับสนุนวิชาการ

🔲 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

<ul> <li>ช้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโค</li> <li>๔.๑ วัตถุประสงค์</li> </ul>							
<ul><li>บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำ</li></ul>	าหนดไว้						
<ul><li>ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เ</li></ul>	ที่กำหนดไว้			140			
เนื่องจาก							v 1
๔.๒ ความสำเร็จของโครงการต	ามเป้าหมา	าย -					
	ประเภทตัวชี้วัด (ใส่เครื่องหมาย√)				เป้าหมาย/ผลตามตัวชี้วัด		
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	แผน	ผล
ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนนักศึกษาที่เข้า	1				คน	<b>೬</b> ೦	000
ร่วมโครงการ							
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการ		<b>√</b>			ร้อยละ	ଜାଝ	ଶାଘ
บริการวิชาการในภาพรวม							
ตัวชี้วัดที่ ๑ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าเ	□ ไม่บรรณ ของ .ป้าหมายต่ณ หมาย ๑ ตัว	ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์	มาย เนื่อง <b>หมด</b> ชี้วัดทั้งหร	งจาก มด เช่น จำน			
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑००  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง	□ ไม่บรรณ ของ .ป้าหมายต่ณ หมาย ๑ ตัว	ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์	มาย เนื่อง <b>หมด</b> ชี้วัดทั้งหร	งจาก มด เช่น จำน			
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จำ	□ ไม่บรรณ ของ เป้าหมายต่ณ หมาย ๑ ตัว ถัดโครงการ	ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ	งจาก มด เช่น จำน ๕๐	วนตัวชี้วัดที่ระ		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จํ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา	□ ไม่บรรณ ของ เป้าหมายต่ณ หมาย ๑ ตัว ถัดโครงการ	ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จำ	□ ไม่บรรณ ของ เป้าหมายต่ณ หมาย ๑ ตัว ถัดโครงการ	ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา	งจาก มด เช่น จำน ๕๐	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จํ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา	<ul><li>่ ไม่บรรถ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>ของ</li><l< td=""><td>ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์</td><td>มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา</td><td>งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก</td><td>วนตัวชี้วัดที่ระ าร</td><td></td><td></td></l<></ul>	ลุตามเป้าหม งตัวชี้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จํ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑  ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา	<ul><li>่ ไม่บรรส</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>หมาย ๑ ตัว</li><li>ภัดโครงการ</li><li>ร</li><li>าณ</li><li>๒๔,๑</li></ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขี้วัดทั้ง อจำนวนตัวจ็ ชี้วัด คิดเป็น	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จํ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา	<ul><li>่ ไม่บรรส</li><li>ของ</li><li>ของ</li><li>หมาย ๑ ตัว</li><li>ภัดโครงการ</li><li>ร</li><li>าณ</li><li>๒๔,๑</li></ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขี้วัดทั้ง อจำนวนตัวจ็ ชี้วัด คิดเป็น	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จํ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑  ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา	<ul> <li>่ ไม่บรรส</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li></li> <li></li></ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขี้วัดทั้ง อจำนวนตัวจ์ ชี้วัด คิดเป็า	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั บาท	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จำ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	<ul> <li>่ ไม่บรรส</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li>ของ</li> <li></li> <li></li></ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขี้วัดทั้ง อจำนวนตัวจ์ ชี้วัด คิดเป็า	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั บาท	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จำ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	<ul> <li>ไม่บรรส</li> <li>ของ</li> <li>บ้าหมายต่อ</li> <li>หมาย ๑ ตัว</li> <li>ถัดโครงการ</li> <li>ร</li> <li>กณ</li> <li>๒๔,๔</li> <li>๘,๔</li> </ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขี้วัดทั้ง อจำนวนตัวจ เชื้วัด คิดเป็น	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั บาท	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จำ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง งบประมาณคงเหลือ	<ul> <li>ไม่บรรส</li> <li>ของ</li> <li>ป้าหมายต่อ</li> <li>หมาย ๑ ตัว</li> <li>ถัดโครงการ</li> <li>ร</li> <li>กณ</li> <li>๑๘,</li> <li>๘,</li> </ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขี้วัดทั้ง อจำนวนตัวจ เชื้วัด คิดเป็น 	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั บาท	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ☑ บรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐  * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเ โครงการทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าง ๔.๓ ระยะเวลาและสถานที่จำ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงกา พุธที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ๔.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมา งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง งบประมาณคงเหลือ โดยแยกตามหมวดค่าใช้จ่ายดังนี้ (๑) ค่าตอบแทน	<ul> <li>ไม่บรรส</li> <li>ของ</li> <li>บ้าหมายต่อ</li> <li>หมาย ๑ ตัว</li> <li>วัดโครงการ</li> <li>ร</li> <li>าณ</li> <li>๑๘๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐</li></ul>	ลุตามเป้าหม งตัวขึ้วัดทั้ง อจำนวนตัวร์ งชื้วัด คิดเป็น บาท บาท	มาย เนื่อง หมด ชี้วัดทั้งหร นร้อยละ สถา ลานวง	งจาก มด เช่น จำน ๕๐ นที่จัดโครงก กลม ตึกปฏิบั บาท บาท	วนตัวชี้วัดที่ระ าร		

๔.๕. ผลการดำเนินงานและการนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งที่ผ่าน
ขององพัฒนาเกเลซาไร้บาไรงการดำเนินงานในครั้งนี้
เพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและเพิ่มของรางวัลมากขึ้น
แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมให้สาขาวิชาต่างๆ ทราบล่วงหน้าในที่ประชุมกรรมการหลักสูตร
เพื่อให้นักศึกษาสามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมได้
๕. ข้อมูลการโอนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ
(กรณีมีการโอนเปลี่ยนแปลง เช่น ระยะเวลา งบประมาณ แผนการดำเนินงาน)
๕.๑ โอนเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเรื่อง
ตามบันทึกข้อความเลขที่ลงวันที่ลงวันที่
๕.๒ โอนเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเรื่อง
๖ ผลการประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

ประเด็นที่ต้องพิจารณา ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ความเสี่ยง ที่เกิดขึ้น		การณ์ มเสี่ยง	สาเหตุของการ เกิดความเสี่ยง	แนวทางการ ควบคุม	
ความเสยงทเกตชน	VISITYI O IS	เกิด	ไม่เกิด			
ด้านกระบวนการ ๑. การดำเนินการไม่ตรงตาม แผน	๑.๑ การเบิกจ่ายเงินสำรอง ล่าช้า		1			
ල.	๑.๒ การคลาดเคลื่อนของ เวลาดำเนินโครงการ		✓		๑.๒ ประสานงาน     กับทุกฝ่ายล่วงหน้า     กำหนดวันจัด     กิจกรรมให้ชัดเจน	
<ul> <li>ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์</li> <li>๑.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม</li> <li>กิจกรรม</li> </ul>	๑.๑ นักศึกษาเข้าร่วม     กิจกรรมน้อย	~		๑.๑ นักศึกษาบาง     สาขาต้องเข้าร่วม     กิจกรรมที่ทาง     สาขาจัดขึ้น	๑.๑ ประชาสัมพันเ     ให้นักศึกษาทราบถื     วัตถุประสงค์ของ     โครงการให้ชัดเจน     ยิ่งขึ้น	
<b>b</b> .					ยงขน	

THE REAL PROPERTY.	
๗. ปัญ	หาและอุปสรรค
	🔲 ๑. ด้านข้อมูล วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
	(ระบุ)
	🔲 ๒. ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ
	(5°9).
	<ul><li>๓. ด้านการดำเนินงานของโครงการและผู้ทำโครงการ</li></ul>
	(ระบุ)
	🗆 ๔. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย
	(ระบุ)
	(ระบุ)
	(35 4)
	๘. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ๘.๑ ควรจะจัดซื้อบัตรเงินสดเป็นของรางวัลได้ เพราะนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
	๘.๒ การจัดกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาเขตควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
	ลงชื่อ
	(อาจารย์ขวัญขนก จันทร์สว่าง)
	ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ลงชื่อ
	(อาจารย์หนึ่งฤทัย ธาราวัชรศาสตร์)
	ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
	ผู้ตรวจสอบ
	ลงชื่อ
	(อาจารย์ ดร.อำนาจ เจรีรัตน์)
	ตำแหน่ง.หัวหน้าสำนักวิชาสหวิทยาการ.
	ย์ตรากสลา

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต กาญจนบุรี



#### แบบประเมินโครงการพดสอบความรู้ทางวิชาการ แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิตล วิทยาเขตกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2560

คำขึ้นจง แบบสอบถามมุ่งที่จะประเมินผลการคำเนินโครงการ เพื่อน่าผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไนใบโอกาสหน้า โปรดใส่ เครื่องหมาย / ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ครื่องหม	าย / ในซ้อที่ดรงกับความเป็นจริง และตรงกับความพพเ เ		5	ะดับความคิดเห็	ч .	
ลำดับ	รายการที่ประเมิน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	โครงการนี้มีประโยชน์และสอดคล้องกับความค้องการ	/				
2	ข้อสอบมีความเหมาะสม	/		-	-	
3	สถานที่มีความเหมาะสบ	/	-	-	-	
4	ช่วงเวลามีความเหมาะสม	1		-		
5	ท่านมีเจตศติที่ดีต่อรายวิชาพื้นฐานเพิ่มขึ้น	/				

ข้อเสนอแนะ	4	م لم له
	Mark	90.79
		+



#### แบบประเมินโครงการทดสอบความรู้หางวิชาการ แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2560

คำขึ้นจง แบบสอบถามมุ่งที่จะประเมินผลการดำเนิบโครงการ เพื่อบำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไบในโอกาสหน้า โปรดใส่ เครื่องหมาย / ใบข้อที่ตรงกับความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ารื่องหม	าย / โภภูมพะงานานเกลงว่า และพรงนายนายนายน		5	ะดับความกิดเพื่	น	
ลำดับ	รายการที่ประเมิน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	ับ้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	โครงการนี้มีประโยชน์และสอตคล้องกับความต้องการ	y'				
2	ข้อสอบมีความเหมาะสม	/				7
3	สถานที่มีความเหมาะสม	1			-	
4	ช่วงเวลามีความเหมาะสม	V				
5	ท่านมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาพื้นฐานเพิ่มขึ้น	1.1			1	

w				
717	121	112	11.2	150

### ภาคผนวก ข

# - สำเนาโครงการฉบับอนุมัติ/การโอนเปลี่ยนแปลง

	State of the state	
	A44936 35248 A44	WHITE LEE I
	S 25 44 ( )	left
1 1 1 1 1	" - WOOD -	
Triving of	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	าสาสหรับองคือปราสหรั
	พลาสทั้งไม่กับ	Property of the Parket and a
- /		
\$ 75 oteninsel (Chil4)		
ลังส์ १८ พระพยชอง	340	in a material of
เรื่อง ของพุ่มสิทธิการใหร	อากาสมคับสามารถเกิดสิทธาล้ายความรู้กานาห่างประกั	<b>6</b>
เรียน รักษาภาพพนรองสนับ	การบล์สายสายสายสนาสสสสสสสสสสสสสสส	
คนที่ สารา	ก็อารัพยาสาสเร็จจะสื่อปสาสเร็ สำเน็กริงาลหรือยาการ	ให้รับจัดกรรมยาไทยมากเหลือ
4-มีเป็นระการเพียงใกยการ	ของนักลักษาด้ายครามรู้กาษาล่ายประเทศ ตารสมเรย	กุระหารระจุเรริสเตรษย
ราชาร์กรับรายาสมาชาว		
lumi i	มีเขออนุมีสิทธ์กลานส่งกำเนินโดงงานเลิ้มสัญชภา	หายงนักสักษาล้านอาวบรู้
armindens innui	องที่เลี้ย ล่องออก ขาะ (เจ้งหมี่ยบาหล้าน) ที่หั้นี้ได้แบ	MUXA-00-04
learners are rest the		
\$22 CARRO SEC. 200 \$2 CE CO TENNO CONTRA		
รีเกียนกา	ด็สไประสารณารัฐบิลิยล์ขารข้างลับ จะระบนระสุดชิ	,
		i
77	·	24
-17 T	Constant Grandwidt	Ziji / vn 1984)
รางกัดกระส (อาหาร์ดกระส ของกัดกระสา	Constant Grandwidt	Ziji / vn 1984)
ราชานาน การเกราะ การเกราะ การเกราะ การเกราะ การเกราะ	Consideration of the considera	Ziji / vn 1984)
्रित्रमार्थं का प्रवेदार्थं के विश्वविद्यास्त्र के स्वतिद्यास्त्र के स्वतित्य स्वतिद्यास्त्र के स्वतिद्यास्त के स्वतिति स्वतिति स्वतिति स्वति स्वतिति स्वति	erriferansadi (errené az ér anium kelénani Vimindulah (e) kannokutukhunal serimanananan kannokutukhunanananananananananananananananananana	Ref via inital) namburan
(errei arminist Hadineristininen Antiskriikuninen Antiskriikuninen Antiskriikuninen	professional covered as the section of the section	Ziji / vn 1984)
(อาจาร์ เกาะสังใน ชากบันการจับที่เลย ชากบันการจับที่เลย สำหรับส่วนใน เลยเลย สำหรับส่วนใน เลยเลย เลยเลย (เลยเลย เลยเลย เลย	professional property and the second	Ref via inital) namburan
(correct or not state of the st	professional property and the second	्रियो प्रभागिका प्रभागिका प्रभागिका
(protti protingle Andrewskiele of the con- destruction of the con- tion consistence of the con- tion consistence of the con- position of the con-	professional property and the second	्रियो प्रभागिका प्रभागिका प्रभागिका
(contribution)  **The substitute of the substitu	conformation (countries as the countries of the countries	Ref on miles) one-process
(control and apple of the property of the prop	entinentali (prend at di Annie	Sept   Se
(control and age of the state o	conformation (countries as the countries of the countries	Cept  The miles of
(protein anning a financial anni	professional covered as the section of the section	Continuence Contin
(provide analyses)  Analyse or formers  Analys	Conference and Confer	Cept  The miles of
(provide annihilation of the control	professional covered as the section of the section	Continuence Contin
(provide analysis of the control of	professional grants at the second at the sec	Continuence Contin

() 	แบบห่อร์มเกษอโคร	งการลาบบุพธทาสสร์	นกัเซคร็าที่ -
	รภัสเอกสาร MUKA-QD-03	วันที่ 15 ธับวาคม 2559	หน้าที่ จาก
. ขึ้นโคระการเพิ่มลักยก. จ.กการบาง 70,000 เ. พบ้ายกานที่รับผิดขอบ ผู้รับผิดขอบ กิจกรวม่ กิจกรวม กิจกรวม ร. พวามร่วมมือกับหากใจข ธ. พวามร่วมมือกับหากใจข ร. พวามร่วมมือกับหากใจข ร. พวามหากร  ร. พวามร่วมมือกับหากใจข	พระองนักศึกษาด้านความรู้ภาษ กท (เจ็ดหนับบาทเว็บ) ภายาวัทยากาสตร์และศักปทาด ที่ 1 อ.วิฉันา ฤทธพันธ์ ที่ 2 อ.ค.สามีสกุล ราวรารัทยก จาบภายนคก กันใ (โปรศรษฐ) ] กามประจำ ] โกรแกรรไทย่ (ชีว มีรายหมดโดรงการในที่ผ่าว	กล่างประเทศ  ที่ ท่านหน่ง ผู้กับผิ  พักแหน่ง ผู้กับผิ  กาสตร์ ค่าแหน่ง ผู้กับผิ  ๆ พักแกรงหบ่าะจ่า □ จ เมาโดยบรรดุเบ้าเผยะรับออยะ : ธ ริมเยาเลเบ้าเลเบ้า เลเ 2.	ลขอบโครงการ ลขอบโครงการ กามเล็กกับยุบธศาสตร์ 50 ของตัวชีวิวาโทนก 559 - 2562
	ademics Emallence กราชกรับเล ที่ 	จังทารัธ หาวเมฐานของครักยา เวอร คัณนาโคระสร้างก็บฐารสซื่อ	(รูอดนะ)
□ จุทธหาแลว์ 5 G รองรับระเบียงเก	id		(50096)
ุ บุทธภาษาร์ที่ 4 ถกบุณ คุกรภาษาร์ 5 H กุระยักการทางกา ถอบุก	on Francial Sustainability หร้างคว (ภาคลา Resources Excellence ที่ อภัคงกอห์มากระบบกระบบกรรงแผนค้าเ นารถแบบของมุกอากร	รับบาทรักยากรบุลเลโก้มีรั <i>ก</i> สารอ	ภาษากเพื่อรองรัษะกรเบ็น (ร้อยละ 100)
🗆 แมนสามารั	พัฒนาการจัดการเรียนการสยน การวิชาการแค่สังคม	<ul><li>□ แผนมานการวิจัย</li><li>□ แผนมานการวิจัย</li><li>□ แผนมานการชา หิสปะสละ</li><li>□ แผนมานกรีหางวิทยาเซลก</li></ul>	

แบบ นค.๐๘

#### รายงานผลและประเมินผลโครงการ

271		
intrins deplica	interest interest in the second of the secon	<sup> </sup> เกิดสร้ายี
วิทยามาราชอยเหลื	STREET SAME CAN THE SECOND CO	go lejin za

39. ราชุดสมโดยสภาราชาสม

3 TEMPER .	THÝM THÝM THÝM	ร้านานกับ (เกษ)	
outine			]
क्रमक्रिका			
<ol> <li>คำหนามาน คายแบบโดย เกาะ ( ชั่น) (และ บาย คอร์วิโลป)</li> </ol>		4,662	444
2. คำใช้เหตุ 		2.615	
(2,615 trans 1 fm) • Protestalistics trans 445 habit 2 fm)		5,160	14,14
<ul> <li>ตำเภาการาง (50 บาท ระบาท จ 2 นั้น)</li> </ul>	1	2500	
ं संभोत्रीयनीताम् विकास के बाद दिन हें बागहरू प्रकारित		1,000	1
· अंधारतक्षत्रिकार्यस्थाः स्था र १४५ वर्तम्		3.365	4
Links	1		
- รัฟก็สาดเก็บเล็ก	1 1	2,000	
- উন্নিত্তপট্		1,000	35,000
्र राज्यक्रिकेटम	11	2,386	
and the form the market	1	29 540	

7.44=

(T) Suprimerination	นองเคยนะเทยไหวส	กระเมสุรภาธะรั	มกังหรับ	of.
Surpromotoreus S	Minimum MANA-CO-68	508 15 (Vranu 2519	หรักที	भुग

20, แกะจัด/ผลจังสั

, และเลดเหลวทระ 1813 ทั้งนักครนี้จาวจากระบัตรทางทรีสิทธิ์ขากับการตับแบบกับและดี และ พ.ศ. 24 1812 ทั้งนักครนี้จาวครีสิทธิ์สิทธิสาริสิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์สิทธิ์ส

21. ថ្មីវ័យទាំមើបការ ពើឃើរ នីខ - សុខ	wizn m	ข <del>จำที่ในมีครองในใครสภ</del> า
1. ลางายใหม้หมูหัย อากรัจระบบครั	สาราจิสเรียกเกาะครั้งและคือปหาส	র্থ জৈপনিস্থান
2. ขางารรัตรณ์ <u>กร</u> า สุขธรรม	ลากรับราวิทยาสารเหมือนเหมือนโดยโดยส	नां रेनगीर्वहरणाय
2. อาการยามผู้นำ กุรงาน 3. อาการย์อาเกล่ะ สโตกรม	ampliochementachenilenie	
e neminispur Centris	สาราวิทาวิทยาเคาะหรับสาริสตโดงก	ครั้ง จัดเป็นโดรสมาร
s membroken ispatial	สารที่สาราชานุการสวันสุดชิสุนคาส	et feetilesins
s na amazar taninagai	र तर्राष्ट्रीकारमा सम्बद्धीय स्टेस	
t nesignam ensisi	สาหาริสารัสมาชาสตร์และคือปกาล	ed Seen become
i nemina penar i nemina penar	อาหาใหญ่ใสมาสาของในอะคิสเหล่าส	
६ प्रस्काशकारिका विकास	pm .	\$2m(wassa

pers \_\_\_\_\_ 

ประเทียที่ตั้งจะที่จารณะ ความเลี่ยงที่ลาจกัดขึ้น			ระดับพรามเสียง (สามาสาร จังก) เสามาสาร จังก)	แนวทายการ   ข้อเดินความเมื่อเ	
Šturistutumi 1. otsēskutskiese etnini	การนิกจังกล่ากั	ersers Variencese field ecofisi	ę,	राम क्रमामकामा	
ล้านแอสมิจ/หะลักส์ 1. จับกรลุ้มจักรับ โดรยาก	Harington to	ปนารเสียพันธ์ไม่ ช่าอิง	ĝ:	ASSESSED ASSESSED.	

รู้เป็นสองแล้วเลือนสายระยมสิทธิสาที่สายสายรู้สายาล่างประสาท สารายเลย สอปกับ ราก

<ul> <li>ผู้ เมื่อเกิดของเกิดเลียง</li> </ul>	บเสบค์โคระทางสามปุกสสาสณ์	รดีษณ์ส์
วิทยามอการมุขนายที่ วทักเลดสาร 24	สามารถเลด   รับที่ 15 สัมารถบ 2550	ทย์เพียงกร

23, ภายงานมะสารทำเริ่นสาย

🗹 เมื่อสั้นคุศโลสสารมาเสิม 15 รับ

□ Ailigar □ Aizger

73K\_ (ลาจางย์มีระก สุทธสินร์ ) - ผู้รับตัดจายกิจากราช<sup>†</sup> 1

34.7-(premi m.इ.क्ट्रांट (uniatri)) อาจากย์ -- -- :

ម៉្នាំនៅការកើតការគើ 2

(בייים באונים בייים ביים בייים ผู้ในมีสายเกิดเรรม ที่ 3

Asian CECH (eresző az úrusz isőlaú ) สายเกรา ห้างเกราสำนักเหล่าขยาดาว

ýapilkova EE (Komanovalnovil declad) การคุณและความใจเก่ฐ รูกความของกระสุดกูปบบพูลูเลนบอกคล 1 6550 กระบบ กระบบ

รับโดงสามพันธ์ขนาวทางวัดดัดกล่านความรู้ภาษาสายสมเศ กละกามาย พระยา จาก

#### อำเนษสารได้ระสารสมเสสแดงรมรู้สาสรีขากรามณ์เกล็กจะขณะเริ่มเกล็มส ใหมาลงสภาพุทธปุ่

รับพุธที่ 21 มีนาคส พ.ศ. 2561

องานที่ เราะวะกละ อาคารปฏิบัติการ

12.20 น - 12.65 น นี้ คณาตระท้วยการะที่จับ

1345 น. - 1545 น. - สาร์สอกรอบกำรัสขึ้น 3) และกิจการอย่างๆ (ขึ้น 1) -

15.45 น. - 16.15 น ครรรสตาสหภารณจำจัน และ (เมษาจำแนง

16.15 น = 18.20 น. ๆเทาะสะการเครื่อน และ นดสารกัด

(กำรงเหตราชางมีการเหมียนแบ่ง เคามารถวามหมายสม)

#### อุษารณ์สำหรับสัดโคระกรร

1.	Thema	देशास	ā	1/2	
2	<b>ा</b> जैसी	\$143H	12	ลัง	
3.	กระสภิสต์สตร์สะประสาธาระส	46			
4	mail and				
1	โดยเ <del>จ็อมจะให้เกียมร</del> อ				
L	here:	ร์นหน	2-8	ž:	
7	Leiste	4mm	4	ř.,	

ค่าที่สะความสะไดนขึ้น 3

11

42

หลักสหร้างยาลาทสร์การเกษตร							nai	าสตรปัจวิทยาะปังอยุรักษ	l angûnde
-	nin	T	ร่อ - นามสกล	ลายก็สขึ้น		ะน่อ		ี้ ซื้อ - ซานลกล	
-	5624021 ju.	-	Surfeither wak		1			STREET KOCIETO	15517351 m/TG-12
7	5924022 14		styles sprass		2			ubencuninen anthri	
-			Chini wyfana	Selim.	3			nearst ustad	Spirite.
-			เลิฟโกา เกิลเพลาแดว		4	5924167		dumitmats incar	र्मभक्तं नदी
4	5924024 ti-		formera marriaulia	Estrated	13	5924168	Ju.A.	ริการณ์ เพิ่มเต้อน	Januar.
٤					1 6	5924169	111 2.	hangaga sabraga	34400
5	282405c 16	4.	दुर्णकोत्सम् ।एस.११२	1 January	17	5924170	u.a.	samesel intrapropagati	and
7	5324327 (10	30	מות למול לעבורות	1	18	5924171	hua.	בבבוחותים ובתרחום	"ETVINE"
3			กษณะ วิธีราชากุสณ์ กระสาร เราใน	-	19	5074173	in	cuting single park	
9	2254131  =					5024174	uno	ubune austranius	1884 24.78
	5424192 U		Andrea Surie	Fire A	111	5924175		whar confict	
1.5				1 412737	112	5934176	h.a	Bermeret Suernagt	
12			instruction avants		113	5224177	LILLE	innlines strong	
13			effethn aris	-	1-1			, hast ushlu	
			GENCY AT LAS	Same	115			פעולה אַרראט	5m2
1			deprina dunial	-tires	110			, lostofad lamind	sided.
			อะคณหม เจียวมีตัวน	1 MATERIAL	117				7,750
1			signs dessessed	Water I	118				36248
1			หางได้โกร สาเสี	Tarrey.	13	-			10 flyn
L		110	urren arână	1800	20				
		W.F	ज्ञान क्षात्रका	90000	-	I HAT ING	-		
	1   5524206		Suntan Homesimos	92752-1	-				
2		_	แห่งรับกา เกรสสน		-1				
		1112	intern parte	-	-				
	4 5924213	uă,	Reduc Absorbingty	17polt	-				
			harsen Hudfurf	1 377/451					
			, janošau sašau		-			West 1 12	0.40
13			ורפונו ונודים		$\dashv$	.*			Hear
	28   5924220			- Fire	-	45		6	
E			tağının rincepa	1 12341	-				
T	12 3774727	4.5	terford capital.	Gleen	-1				
1			ลารยา ยนติซัย		4				
	12 5924725	W.	, jáuma daudu	1	_				
1	38 ( SW242)/L	111.4	. ได้เราใหม่ เลิศแกากาศ	4Ardai					

skognsminuet (vill)	udentertatestudentesamutales (d mir i			
with for vocation	1 ameges	194	Su-treats	1 20122
1 Fig. 23 In a magnitude of the 14		) Sprack h	- residence	
I topics ion that sections	1	CHARTE	L TOWN SIGN	1
3 15 COUNTY Made tausted	1 1231	3 1514/6 =	es pedant ráci	
( SOCCION DESCRIPTION	-	1.11204925	a, remitable	1
A STORY HER HARD MARK	Tristo	* t (	to harter from	-
S I for special form (Berley Developing		I S I SERVICE IN	a Beantella	1
	1	TTIMUSE	or integers stanistad	1
2 SURPLY STATES FROM	-		i laber edwertei	
STREET SWIM COURS	Stores		L (Production	
\$ 1 1224-16, have represent services.	-		a. Janian er emaler	1
et ment to place onche	There's	LINE THE REAL PROPERTY.	PA SEPSE MINE THE	1
El Statistica, Salvan Aldano	Transfer 1	415 Rajetti b	re interestions	1
C. SOLDS ELL MANAGE PICTA	Thinks		the paye and daylets.	1.51
yr process has been been	At.		t. 6. franches disease	1
24 LOCOL D. L. Doctober Cult.			the burney lawrence and	
II MIND LE WAS DRIVE	1 1694 6		era blases spanderes	
to 1 started to 4. Brightning servers	1 mai		a bederfolgst	
121 FeCD has promyalana		110170000	ter entire hands	
hi i saperis in a jumberi kayeen.	Lepte A	120 120 120	A Paper Street	
tel man ins insuration	415		en inche Pennas	1
is south u.s. President	51130		A DOWN DRIVER	
DI STATE OF STREET	Sept.	1013944.01	at, beinges americ	
S. STICK is a favoral frequency	- Hele		THE PERSON NAMED IN	1
THE STATE IN A THE STATE OF THE	To Plan	1.11 (1711)	TE SENS SAND	
The street of the street was with	-AF4	21 2732	at a last decrease to	
23 I S2000 For House Visitation	25 CA	Link Wall	AL DESCRIPTION OF THE PARTY OF	1 1 0
CONTRACTOR OF STREET				-
To I would be to Medial et der	1 his	132111145	Marie San A	
Stringte irn girrerein	1	1201000	th, sami seed	
A Track had Been throughted	1	75 SECTI	ra manifoldinin .	
Extended from these parts	1	12, 8,02	24 Mortals Wavel	
DI SODS jak imas kacatsuks		E: 100-72	La Simbrigment	-
121,000			tag junissehmel	
		AND THE PRO BROWN TOO		
			Fait inflyion records	
		B: BKD	THE PROPERTY AND ADDRESS.	1

### ภาพที่ ๑ ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ



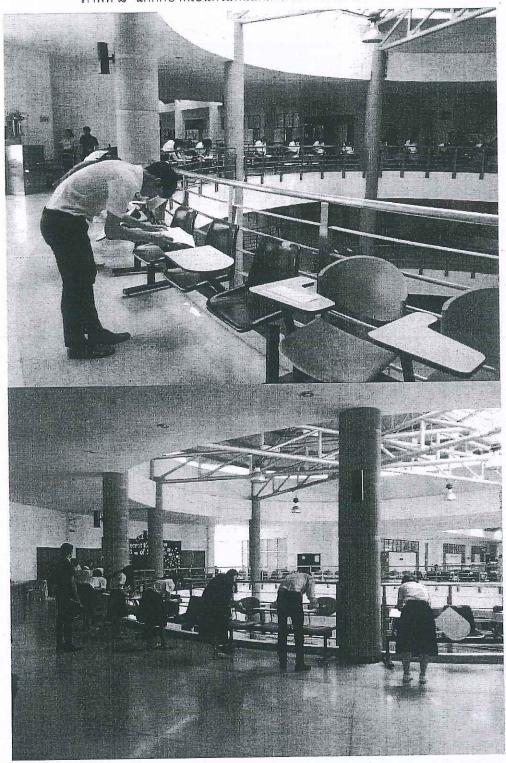
ภาพที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ภาพการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา



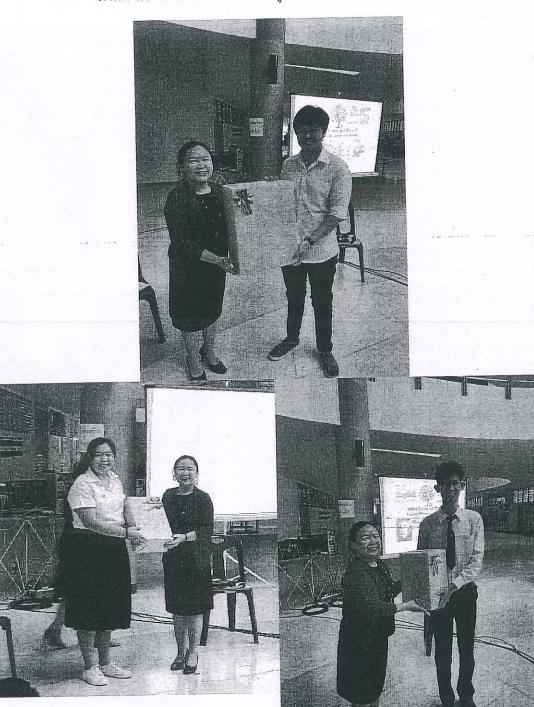
# ภาพที่ ๕ นักศึกษารอเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพที่ ๘ นักศึกษาที่เป็นตัวแทนแต่ละสาขาฯ ทำการสอบแข่งขัน



ภาพที่ ๑๐ การมอบของรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันลำดับที่ ๑ – ๓



### ภาพที่ ๑๒ ถ่ายภาพร่วมกัน

