	แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรร	
มหาวิทยาลัยมหิดล	(ไม่ใ	แก้ไขครั้งที่ -
วิทยาเขตกาญจนบุรี	รหัสเอกสาร MUKA-QD-19	หน้าที่ 1 จาก 20

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวิเคราะห์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพีรตา ขุนโอษฐ์ นายเอกจักร์ จันทร์ดอน งานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ จากมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



~	.9 9	. 9 5	6
แบบรายงานผลโครงการ	/กิจกรรบภารกิจ	ปกต์และโครงการ	ตามยทรศาสตร์
00 0 0 0 10 4 1204 010110 411 10	/ 11 011 0 000 01 1 011 0	C111/10001@ 0110 411110	71 100 0 71011 101710

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 2 จาก 20

คำนำ

ตามที่ งานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการโครงการ "อบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์" เพื่อสนับสนุนเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โครงงาน Senior Project ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โครงการวิจัย และบริการวิชาการต่าง ๆ ซึ่งการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ ก็เป็นหนึ่งในภารกิจของหน่วยงาน เพื่อจัดบริการให้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากรที่สนใจ ให้เกิดกลไกการบริหารจัดการครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เป็นไปอย่าง มีระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จึงจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลนี้ โดยแบ่งเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

- 1. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง UV-VIS Spectrophotometer ชนิด Double Beam
- 2. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง Microwave Digestion

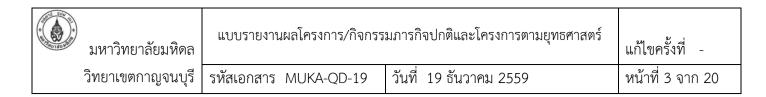
รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

- 3. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง High Performance Liquid Chromatography
- 4. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง X-ray Florescence

ทางคณะผู้จัดโครงการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ สามารถใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเกิด ประโยชน์สูงสุด รวมทั้งยังเป็นการป้องกันความชำรุดเสียหายอันเนื่องมาจากการใช้งานที่ผิดวิธี ตลอดจนเป็น การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของระบบงานและผู้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นด้วย

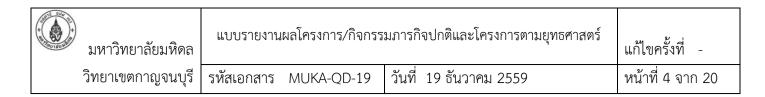
ر مقار م

617 00
(นายเอกจักร์ จันทร์ดอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่
ลงชื่อ
(นางสาวพีรตา ขุนโอษฐ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- รายงานผลและประเมินผลโครงการ	5
- ภาคผนวก ก สรุปผลแบบประเมินโครงการ	17
- ภาคผนวก ข เอกสารต่าง ๆ	18
- ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ ฯ	19



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 การอบรมการใช้งานพื้นฐานของเครื่อง Microwave Digestion	19
ภาพที่ 2 การอบรมการใช้งานพื้นฐานของเครื่อง X-ray Florescence	20

แบบราย	งานผลโครงกา	ร/กิจกรรม	มภารกิจปกติ	โและโครงการ	ตามยุทธศาสตร์
					9

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

หน้าที่ 5 จาก 20

แก้ไขครั้งที่ -

ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ ประจำปังบประมาณ 2563

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

1. ຄັ	ักษณะโครงการ		
[🔲 โครงการใหม่		
[🗹 โครงการต่อเนื่อง	O มีการรายงานผลโครงก	าารโดยบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
		O ไม่มีการรายงานผลโคช	เจการ
2. 6	าวามสอดคล้องกับแผ	นยุทธศาสตร์มหาวิทยา	ลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี พ.ศ.2559 – 2562
	ยุทธศาสตร์ 1 Acader	mics Excellence สร้างคว	ามเข้มแข็งทางวิชาการบนฐานของทรัพยากรแห่ง
	ภูมิภาคตะวันตกของเ	ประเทศ (ร้อยละ)
	เป้าประสงค์ 1. เพื่อพั	ุ ฒนาการเรียนการสอนการ	วิจัย และงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของภูมิภาค
$\overline{\checkmark}$	ยุทธศาสตร์ที่ 2 Oper	Access Education Reso	urces พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้
	แบบเปิดที่ตอบสนองเ	าวามต้องการของนักศึกษา	า บุคลากร ชุมชนและสังคม (ร้อยละ 100)
	เป้าประสงค์ 1. เพื่อพัต	มนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อ	ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนและสังคม
	ยุทธศาสตร์ 3 Global	Link-Local Touchสร้างเ	ครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับภูมิภาค
	ตะวันตก รองรับระเบีย	งเศรษฐกิจแนวตะวันออก-	ตะวันตก (ร้อยละ)
		• •	น สังคม และภูมิภาคตะวันตก
	2. เพื่อกำ	หนดอัตลักษณ์ขององค์กร	
	3. เพื่อสร้	างการรับรู้ในอัตลักษณ์ แล	ะชื่อเสียงขององค์กร
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 Finan	cial Sustainability สร้าง	าวามเข้มแข็งทางการเงินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ร้อยละ)
	เป้าประสงค์ 1. เพื่อสร้	างความเข้มแข็งทางการเงิง	มและงบประมาณ รองรับการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
	ยุทธศาสตร์ 5 Human	Resources Excellence	พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการ
	เป็นศูนย์กลางทางการค	^ร ึกษาแห่งภาคตะวันตก	(ร้อยละ)
	เป้าประสงค์ 1.พัฒนาท	ารัพยากรบุคคลให้มีความส	ามารถเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาแห่งภาคตะวันตก
3. 6	าวามสอดคล้องกับแผ	นงาน	
	🗹 แผนงานการเรียง	มการสอน	🗹 แผนงานการวิจัย
	🔲 แผนงานบริการวิ	วิชาการแก่สังคม	🔲 แผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
	่ ✓ แผนงานสนับสนเ	เวิชาการ	🗖 แผนงานบริหารวิทยาเขตกาณจนบรี

POTES HE	มหาวิทยาลัยมหิดล
	วิทยาเขตกาญจนบุรี

แบบรายงาน	แก้ไขครั้งที่ -		
รหัสเอกสาร	MUKA-OD-19	วันที่ 19 ธันวาคม 2559	หน้าที่ 6 จาก 20

4. ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

4.1 วัตถุประสงค์

🗖 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

☑ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ (โปรดระบุเหตุผล)

เนื่องจากมีเครื่องมือวิเคราะห์ 3 เครื่อง คือ เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer ชนิด Double

– Beam เครื่อง Microwave Digestion และ High Performance Liquid Chromatography จัดอบรม
เพียง 1 ครั้ง เนื่องจากมีความต้องการจากผู้ใช้บริการอบรมจำนวนน้อยจึงจัดอบรมเพียงรอบเดียว และติด
กับผลกระทบ COVID-19 ทำให้ต้องงดการให้บริการก่อนปิดภาคเรียนที่

4.2 ความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ	ประเภท	าตัวชี้วัด (ใส	ส่เครื่อง	หมาย✔)	เป้าหมา	ย/ผลตามตัว	ชี้วัด
เก เมท เก\ ณ รถ	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	แผน	ผล
ตัวชี้วัดที่ 1 จัดอบรมได้ครบทุกเครื่องมือที่	✓				เครื่อง	4	4
วางแผน							
1.1 เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer	✓				เครื่อง	1	1
ชนิด Double – Beam							
1.2 เครื่อง Microwave Digestion	✓				เครื่อง	1	1
1.3 เครื่อง High Performance Liquid	✓				เครื่อง	1	1
Chromatography						-	
1.4 เครื่อง X-ray Florescence	✓				เครื่อง	1	1
ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ							
ในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์เพิ่มขึ้นหลังจาก							
อบรม							
2.1 เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer		✓			ร้อยละ	มากกว่า	100
ชนิด Double – Beam						ก่อน	
						อบรม	
2.2 เครื่อง Microwave Digestion		✓			ร้อยละ	มากกว่า	100
						ก่อน	
						อบรม	



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19 วันที่ 19 ธันวาคม 2559

แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 7 จาก 20

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ	ประเภท	าตัวชี้วัด (ใส	ส่เครื่อง	หมาย✔)	เป้าห	เมาย/ผลตามตั	เย/ผลตามตัวชี้วัด	
เกามทาก/ผางกามเมามา	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	แผน	ผล	
2.3 เครื่อง High Performance Liquid		✓			ร้อยละ	มากกว่า	100	
Chromatography						ก่อนอบรม		
2.4 เครื่อง X-ray Florescence		✓			ร้อยละ	มากกว่า ก่อนอบรม	100	
ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความ								
เข้าใจ								
3.1 เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer		✓			ร้อยละ	80	80	
ชนิด Double – Beam								
3.2 เครื่อง Microwave Digestion		✓			ร้อยละ	80	87	
3.3 เครื่อง High Performance Liquid		✓			ร้อยละ	80	80	
Chromatography					000011			
3.4 เครื่อง X-ray Florescence		✓			ร้อยละ	80	97	
ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจในการจัดการอบรม								
4.1 เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer		✓			ค่าเฉลี่ย	4 (ดี)	4.15 (ดี)	
ชนิด Double – Beam								
4.2 เครื่อง Microwave Digestion		✓			ค่าเฉลี่ย	4 (ดี)	4.3 (ดี)	
4.3 เครื่อง High Performance Liquid		✓			ค่าเฉลี่ย	4 (ରି)	4 (ଜି)	
Chromatography						(, ,	T (ri)	
4.4 เครื่อง X-ray Florescence		✓			ค่าเฉลี่ย	4 (ดี)	4.2(ดี)	



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 8 จาก 20

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ	ประเภท	าตัวชี้วัด (ใส	(ใส่เครื่องหมาย✔) เป้าหมาย/ผลตามตัว				ชี้วัด
PO INTO ION NI 9 O SMPLI 9/11 1 3	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	แผน	ผล
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการจัดเวลาการอบรมครอบคลุม							
ให้ผู้ใช้บริการได้เข้าอบรมครบตามความ							
ต้องการ							
5.1 เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer			✓		ครั้ง	2	1
ชนิด Double – Beam							
5.2 เครื่อง Microwave Digestion			✓		ครั้ง	2	1
5.3 เครื่อง High Performance Liquid			✓		ครั้ง ครั้ง	2	1
Chromatography							-
5.4 เครื่อง X-ray Florescence			✓		ครั้ง	2	3

ตัวชี้วัดที่ 1 🗹 บรรลุตามเป้าหมาย 🗖 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก
ตัวชี้วัดที่ 2 🗹 บรรลุตามเป้าหมาย 🗖 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก
ตัวชี้วัดที่ 3 🗹 บรรลุตามเป้าหมาย 🗖 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก
ตัวชี้วัดที่ 4 🗹 บรรลุตามเป้าหมาย 🗖 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก
ตัวชี้วัดที่ 5 🗖 บรรลุตามเป้าหมาย 🗹 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก มีเครื่องมือวิเคราะห์ 3 เครื่อง คือ
เครื่อง UV-VIS Spectrophotometer ชนิด Double – Beam เครื่อง Microwave Digestion และ High
Performance Liquid Chromatography จัดอบรมเพียง 1 ครั้ง เนื่องจากมีความต้องการจากผู้ใช้บริการ
อบรมจำนวนน้อยจึงจัดอบรมเพียงรอบเดียว และผลกระทบ COVID-19 ทำให้ต้องงดการให้บริการก่อนปิด
ภาคเรียนที่ 2



6000 101 124461611611116711 0116 6061 1611 0 011416610 6116111 1641 160 Q 41011 161416	แบบรายงานผลโครงการ/	[/] กิจกรรมภารกิจปกติและ	โครงการตามยุทธศาสตร์
--	---------------------	-----------------------------------	----------------------

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 9 จาก 20

4.3 ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

รหัสเอกสาร

วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ	สถานที่จัดโครงการ
ตุลาคม 2562 - เมษายน 2563	ห้องปฏิบัติการ L-104/1 L-206 และ L-208 อาคารปฏิบัติการ
	วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

4.4 สรุปผลการดำเนินงานในครั้งนี้

สามารถดำเนินนานได้คิดเป็นร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด

MUKA-QD-19

- * คำนวณจากจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด เช่น จำนวนตัวชี้วัดที่ระบุในโครงการ ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50
- 4.5 การนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมามาพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งนี้ (กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง)

ขอให้มีการอบรมเครื่องมือวิเคราะห์เพิ่มขึ้นและได้เพิ่มหัวข้อการอบรมเครื่อง X-ray Florescence ในปีงบประมาณ 2563 เป็นครั้งแรก เนื่องจากมีผู้ใช้บริการต้องการอบรมและนำไปปฏิบัติงาน

5.	ข้อมลการ	โอนเปลี่ย	เนแปลงร	ายละเอียด์	โครงการ
٠.	00%	00 2000000	200000110	100100071	0110 411 10

(กรณีมีการโอนเปลี่ยนแปลง เช่น ร	ะยะเวลางบประมาณแผนการดำเนินงาน)
5.1 โอนเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเรื่อง	
ตามบันทึกข้อความเลขที่	ลงวันที่
5.2 โอนเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเรื่อง	



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์

มยุทธศาสตร แก้ไขครั้งที่ -

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

หน้าที่ 10 จาก 20

6. ผลการประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

ประเด็นที่ต้องพิจารณา ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ความเสี่ยง ที่เกิดขึ้น	เหตุการณ์ ความเสี่ยง		สาเหตุของการ เกิดความเสี่ยง	แนวทางการ ควบคุม
		เกิด	ไม่เกิด		9
ด้านกระบวนการ	ผู้เข้าอบรมไม่มาอบรมตาม			- ผู้อบรมอาจติด	- ออกระเบียบ
การเข้าร่วมกิจกรรมของ	กำหนดการ	✓		ภาระกิจเร่งด่วน	ข้อบังคับหากไม่
ผู้เข้าอบรม				- ผู้อบรม	ผ่านการอบรม จะ
				หลีกเลี่ยงการ	ไม่สามารถใช้
				อบรม	บริการเครื่องมือ
					วิเคราะห์ได้
ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	ผู้เข้าอบรมเข้าใจวิธีและ	✓		- ผู้เข้าอบรมบาง	- เปิดโอกาสให้
ความรู้ความเข้าใจของผู้	ขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือ			คนไม่เข้าใจวิธี	ซักถาม
เข้าอบรม	วิเคราะห์ได้ไม่ถูกต้อง			และขั้นตอนการ	- มีการวัดผลโดย
				ใช้งานเครื่องมือ	ให้ทำแบบทดสอบ
				วิเคราะห์	pre-test/post-
				- ผู้เข้าอบรมบาง	test
				คน อาจไม่ได้	- มีการสาธิตและ
				ตั้งใจฟังในบาง	เปิดโอกาสให้ผู้เข้า
				ช่วงบางตอน	อบรมมีส่วนร่วม



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์

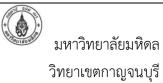
วันที่ 19 ธันวาคม 2559

แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 11 จาก 20

7. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

7.1 ด้าง	มข้อมูล วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
	- ปัญหาอุปสรรค
	- ข้อเสนอแนะ
7.2 ด้าง	
	- ปัญหาอุปสรรค
	ผู้เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษา) ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจว่าตนเองต้องมีข้อมูลอะไรบ้างสำหรับการใช้ เครื่องมือวิเคราะห์ที่ตนเองต้องใช้ในการศึกษาทำวิจัย ซึ่งทางผู้ให้การอบรบเองจึงไม่สามารถ แนะนำให้ได้ตามจุดประสงค์การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ - ข้อเสนอแนะ
	- ขยเถนยแนะ ผู้เข้าร่วมโครงการควรศึกษาทำความเข้าใจวัตถุประสงค์งานวิจัยของตนเอง หรือค้นค้างานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง หรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนมาอบรมเครื่องมือวิเคราะห์ เพื่อให้การอบรมการใช้ เคราะห์มือเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้งานเอง
7.3 ด้าง	นการดำเนินงานของโครงการและผู้ทำโครงการ
	- ปัญหาอุปสรรค
	- ข้อเสนอแนะ
7.4 ด้า	นงบประมาณ /ค่าใช้จ่าย
	- ปัญหาอุปสรรค
	- ข้อเสนอแนะ



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์

แก้ไขครั้งที่ -

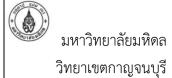
รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

...../...../

หน้าที่ 12 จาก 20

7.5 ด้านอื่น ๆ	
- ปัญหาอุปสรรค	
v	
- ข้อเสนอแนะ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
้ (นายเอกจักร์ จันทร์ดอน)	้ (นางสาวพีรตา ขุนโอษฐ์)
นักวิทยาศาสตร์	นักวิทยาศาสตร์
//	//
	ลงชื่อ
	(นางอัมพา เอกจิตต์)
	ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์
	หัวหน้างานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
	//
	ลงชื่อ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชระ จินตโกวิท)
	ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี ด้านการศึกษา



แบบรายงาน	แก้ไขครั้งที่ -		
รหัสเอกสาร	MUKA-OD-19	วันที่ 19 สันวาคม 2559	หน้าที่ 13 จาก 20

ภาคผนวก ก

สรุปผลแบบประเมินโครงการ เช่น คะแนนสอบ Pre-test และ Post-test และแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม

1. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง UV-VIS Spectrophotometer ชนิด Double – Beam

1.1 คะแนนสอบ Pre-test และ Post-test ของผู้เข้าอบรม

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ-นามสกุล	สาขา	Pre-test (เต็ม 7)	Post-test (เต็ม 7)
1	นางสาว	ธิติสุดา ภุมมา	ED	0.5	6

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์เพิ่มขึ้นหลังจากอบรม <u>ร้อยละ 100</u> ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจ <u>ร้อยละ 80</u>

1.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม คะแนนเฉลี่ย 4.15 (ดี)

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมินผล	ความหมาย
	ด้านหลักสูตรการอบรม		
1	เนื้อหาที่จัดอบรมตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	4	ดี
2	เนื้อหาที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้รับการอบรม	4	ดี
3	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงใด	4	ดี
	ด้านสื่อการอบรม		
4	เอกสารซัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4	ดี
5	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติ	4	ดี
	ด้านเวลาในการอบรม/ สถานที่		
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	5	ดีมาก
	ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร		
7	ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ	4	ดี
8	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วนและน่าสนใจ	4	ดี
9	การตอบคำถามได้ตรงตามประเด็นและชัดเจน	5	ดีมาก
	ด้านด้านความรู้ความเข้าใจ		
10	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบ	4	ดี
11	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	4	ดี
	ด้านการนำความรู้ไปใช้		
12	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้	4	ดี
13	มีความมั่นใจในการใช้เครื่องมือ	4	ดี
14	ความพึงพอใจสำหรับการจัดการอบรมในภาพรวม	4	ดี



แบบรายงาน	แก้ไขครั้งที่ -		
รหัสเอกสาร	MUKA-OD-19	วันที่ 19 สันวาคม 2559	หน้าที่ 14 จาก 20

2. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง Microwave Digestion

2.1 คะแนนสอบ Pre-test และ Post-test ของผู้เข้าอบรม

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ-นามสกุล	สาขา	Pre-test (เต็ม 7)	Post-test (เต็ม 7)
1	นางสาว	ทิชานันท์ สมสกุล	ED	4	6
2	นางสาว	ธนาทิพย์ บัวพนัส	ED	5	6
3	นางสาว	ปาจนันท์ นามะสนธิ	ED	3	5
4	นางสาว	ดุสิตา เสริฐพานิช	ED	4	7
5	นางสาว	อโรชา เกตุอู่ทอง	ED	3	6
6	นาย	เมธาวุฒิ คีรีสุวรรณกุล	ED	6	7
7	นางสาว	วรกาญจน์ สถาวรสมิต	ED	4	6

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์เพิ่มขึ้นหลังจากอบรม <u>ร้อยละ 100</u> ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจ <u>ร้อยละ 87</u>

2.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม คะแนนเฉลี่ย 4.31 (ดี)

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมินผล	ความหมาย
	ด้านหลักสูตรการอบรม		
1	เนื้อหาที่จัดอบรมตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	5	ดีมาก
2	เนื้อหาที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้รับการอบรม	5	ดีมาก
3	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงใด	4	ดี
	ด้านสื่อการอบรม		
4	เอกสารซัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4	ดี
5	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติ	5	ดีมาก
	ด้านเวลาในการอบรม/ สถานที่		
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	4	ดี
	ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร		
7	ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ	4	ดี
8	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วนและน่าสนใจ	4	ดี
9	การตอบคำถามได้ตรงตามประเด็นและชัดเจน	5	ดีมาก
	ด้านด้านความรู้ความเข้าใจ		
10	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบ	4	ดี
11	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	4	ดี
	ด้านการนำความรู้ไปใช้		
12	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้	4	ดี
13	มีความมั่นใจในการใช้เครื่องมือ	4	ดี
14	ความพึ่งพอใจสำหรับการจัดการอบรมในภาพรวม	4	ดี



แบบรายงาน	ผลโครงการ/กิจกรร	มภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์	แก้ไขครั้งที่ -
รหัสเอกสาร	MUKA-OD-19	วันที่ 19 สันวาคม 2559	หน้าที่ 15 จาก

3. การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง High Performance Liquid Chromatography

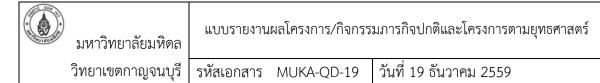
3.1 คะแนนสอบ Pre-test และ Post-test ของผู้เข้าอบรม

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล สาขา		สาขา	Pre-test (เต็ม 8)	Post-test (เต็ม 8)
1	นางสาว	พิมพ์วิภา ห้วยหงษ์ทอง	AG	1.0	6.0
2	นางสาว	รังสิมา จันทร์จำรูญ	AG	3.5	7.0
3	นางสาว	ชัชชญา คำน้อย	AG	1.0	6.5

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์เพิ่มขึ้นหลังจากอบรม <u>ร้อยละ 100</u> ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจ <u>ร้อยละ 80</u>

3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม **คะแนนเฉลี่ย 4.00 (ดี)**

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมินผล	ความหมาย
	ด้านหลักสูตรการอบรม		
1	เนื้อหาที่จัดอบรมตรงกับวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	4	ดี
2	เนื้อหาที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้รับการอบรม	4	ดี
3	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงใด	3	พอใช้
	ด้านสื่อการอบรม		
4	เอกสารซัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4	ดี
5	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติ	4	ดี
	ด้านเวลาในการอบรม/ สถานที่		
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	4	ดี
	ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร		
7	ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ	4	ดี
8	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วนและน่าสนใจ	4	ดี
9	การตอบคำถามได้ตรงตามประเด็นและชัดเจน	4	ดี
	ด้านด้านความรู้ความเข้าใจ		
10	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบ	3	พอใช้
11	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	4	ดี
	ด้านการนำความรู้ไปใช้		
12	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้	4	ดี
13	มีความมั่นใจในการใช้เครื่องมือ	5	ดีมาก
14	ความพึงพอใจสำหรับการจัดการอบรมในภาพรวม	4	ดี



แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 16 จาก 20

4 การใช้งานพื้นฐานของเครื่อง X-ray Florescence

4.1 คะแนนสอบ Pre-test และ Post-test ของผู้เข้าอบรม

ครั้งที่	ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ-นามสกุล	Pre-test (เต็ม 10)	Post-test (เต็ม 10)
	1	นาย	กิตติธัช จิตต์สวัสดิ์	2	10
	2	นางสาว	กุลทวี หน่วยแก้ว	3	9
1	3	นาย	จิรภัทร จันทร์เจริญ	3	10
	4	นางสาว	ไปรผดา สันทัดการ	4	10
	5	นางสาว	วริษา หาญสกุลเจริญชัย	6	9
	6	นางสาว	ธวัลรัตน์ อร่ามเรื่อง	4	10
	7	นางสาว	พิกุลกาญจน์ ขวัญชื่น	1	10
	8	นางสาว	วรกมล ลือชาชาญเดช	2	9
2	9	นางสาว	ตรีสุคนธ์ นามกระโทก	3	10
2	10	นางสาว	ปียธิดา วชิรสกุลเกียรติ	4	10
	11	นางสาว	ขนิษฐา บุญเพ็ง	5	10
	12	นาย	ปรีชา จรตพืช	2	10
	13	นางสาว	ปรานทิพย์ พาทองคำ	2	10
	14	นาย	ธนพร ศรีพิศาล	3	10
	15	นาย	ชลธรรม บัวซ้อน	2	10
3	16	นาย	บรรพต สรสิทธิ์	3	10
	17	นางสาว	ทิพย์ดารา ขาวสนิท	3	10
	18	นาย	ณจอมพล เขียวมีส่วน	4	9
	19	นาย	ภาณุวัฒน์ ใบสงวนพร	3	10

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์เพิ่มขึ้นหลังจากอบรม <u>ร้อยละ 100</u> ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจ <u>ร้อยละ 97</u>



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมภารกิจปกติและโครงการตามยุทธศาสตร์

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

แก้ไขครั้งที่ -หน้าที่ 17 จาก 20

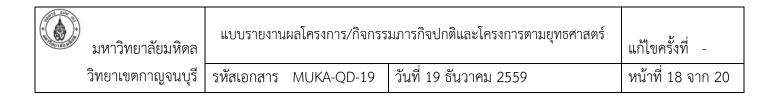
4.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

				มิน	ผลการประเมินรวมครั้งที่ 1-3	
ลำดับ	รายการประเมิน		ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ผลการ ประเมิน	ความหมาย
	ด้านหลักสูตรการอบรม					
1	เนื้อหาที่จัดอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ระดับใด	4.71	4.86	4.67	4.75	ดีมาก
2	เนื้อหาที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้รับการอบรม	4.71	5.00	4.67	4.79	ดีมาก
3	ความเหมาะสมของรูปแบบและวิธีการฝึกอบรม	4.86	5.00	4.67	4.84	ดีมาก
	ด้านสื่อการอบรม					
4	เอกสารประกอบครอบคลุมเนื้อหาที่จัดอบรม	4.71	4.86	4.67	4.75	ดีมาก
5	เอกสารมีรายละเอียดเพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.71	4.71	4.67	4.70	ดีมาก
6	ความเพียงพอ/ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในภาคปฏิบัติ		4.71	4.67	4.65	ดีมาก
	ด้านเวลาในการจัดอบรม/สถานที่					
7	ความเหมาะสมของการกำหนดช่วงเวลาในการอบรม		4.57	5.00	4.67	ดีมาก
8	ความเหมาะสมของระยะเวลาในแต่ละช่วงเนื้อหา		4.57	5.00	4.81	ดีมาก
9	[ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม		4.86	5.00	4.90	ดีมาก
	ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
10	ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ		4.86	5.00	4.71	ดีมาก
11	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วนและน่าสนใจ	4.86	4.86	5.00	4.90	ดีมาก
12	การใช้อุปกรณ์สื่อการสอนที่เหมาะสม	4.43	4.86	5.00	4.76	ดีมาก
13	มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.71	4.86	5.00	4.86	ดีมาก
14	ระยะเวลาในการจัดอบรม	4.57	4.86	5.00	4.81	ดีมาก
15	การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.43	4.86	4.67	4.65	ดีมาก
	ด้านความรู้ความเข้าใจ					
16	ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	3.29	2.00	4.33	3.21	พอใช้
17	ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	4.57	4.57	5.00	4.71	ดีมาก
	ด้านการนำความรู้ไปใช้					
18	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.43	4.71	5.00	4.71	ดีมาก
19	มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.71	4.71	5.00	4.81	ดีมาก
20	ความพึ่งพอใจสำหรับการจัดอบรมในภาพรวม	4.71	4.86	5.00	4.86	ดีมาก
		•				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ไม่มีผู้ตอบในแบบประเมิน



ภาคผนวก ข

- สำเนาอนุมัติหลักการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยมหิดล	แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรร	แก้ไขครั้งที่ -	
วิทยาเขตกาญจนบุรี	รหัสเอกสาร MUKA-QD-19	วันที่ 19 ธันวาคม 2559	หน้าที่ 19 จาก 20

ภาคผนวก ค

- ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวิเคราะห์



ภาพที่ 2 การอบรมการใช้งานพื้นฐานของเครื่อง Microwave Digestion



แก้ไขครั้งที่ -

รหัสเอกสาร MUKA-QD-19

วันที่ 19 ธันวาคม 2559

หน้าที่ 20 จาก 20



ภาพที่ 2 การอบรมการใช้งานพื้นฐานของเครื่อง X-ray Florescence