

例 11.1

- (1) 實驗單位：大二學生（九個班）
- (2) 反應變數：統計學成績
- (3) 因子：教學方法
- (4) 因子水準：不同的教學方法 3 種

例 11.2

- (1) 總變異：各別學生的每分鐘打字數與平均打字數的差異
- (2) 組間變異：經過 A、B、C 三種課程後，不同組學生打字數的差異
- (3) 組內變異：同組學生打字數的差異