**辅导员工作平台**

**一、系统的人员：**

1、人员：辅导员、辅导员助理、学生（班委成员、团支部成员、普通学生）

2、组织：团总支、年级、专业、班级

**二、辅导员页面：（相当于辅导员工作室）**

1、每人一个页面，相关照片，履历、个人信息，自己研究方向和成果，自己得到的奖项等信息，可以让同学浏览。

2、可以查阅管理和查看学生的基础信息。

3、学生信息呈现是树状机构：依次呈现学院（教师教育学院、文学院等）--年级---专业----班级---学生—点击学生会出现学生的信息。

4、辅导员可以对学生的信息进行修改（需要填写可以修改项？）

5、发起主题（以主题班会为例）：

方式一：主题班会的内容、时间、地点和针对的人，需要他们准备的内容，点击班级或个人，把信息传递给需要参与的人。班级或个人可以同教师进行讨论如重新确定时间和内容等。

召开班会，以文本和图片如果有可能的话上传照视频？记录班会的内容，记录可以用共建的形式创立----辅导员可以委托班级的成员共同完成记录的文本。

保存文本，设置按钮让参与的人看到或成为保密状态，自由自己可以浏览。

方式2:主题班会可以用网络形式召开，如确定主题之后，要求学生用一星期的时间完成主题班会的讨论，要求每个学生必须上传？？字的心得，全班讨论的内容全体学生能够看到。

其他的如：走访教室、宿舍等都可以用这个方式来解决。

6、呈现形式：------参考新浪博客

**三、学生呈现：**

1、学生的信息：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 学号 | |  | | | 照片（像素？） |
| 出生年月 | |  | 民族 | |  | | |
| 身份证号 | |  | 籍贯 | |  | | |
| 家庭住址 | |  | 家庭经济情况 | |  | | |
| 受助档次 | |  | 政治面貌 | |  | | |
| 专业 | |  | 班级 | |  | | |
| 班级职务 | |  | 班外职务 | |  | | |
| 参加的社团 | |  | 宿舍号 | | | | |
| 联系电话 | |  | QQ/微信/微博 |  | | | |  |
| 入党时间 | |  | 入团时间 |  | | | 性别 |  |
| 主要社会关系 | | 姓名 | 与本人关系 | 工作单位 | | | | 联系方式 |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
| 奖励情况 |  | | 级别 |  | | 获奖时间 | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |

以上信息需要学生定时填写；

2、学生可以参与老师发起共建项目

3、学生自己课表：自己输入 一学年有两个课表 （分上下两个学期）往年和上学期的课表要留存，并能看到。每星期分七天 上午四节 下午四节晚上2节 时间 不定 课程名称 上课时间 主讲教师 课程类型考试和考查 上课地点、参考书。课表标题 某（我的） 2016-2017 的课表。

4、学生义务：值日时间表、值日之后卫生委员确认（？是不是要简化只公布值日生即可）

5、学生实习（集中，分散）就业：学生实习，开始时间结束时间地点联系方式 带队教师。学生就业方式  就业单位 就业跟踪（只是登记就业与否（升学 入伍 事业编 公务员 创业 待业 出国 企业），专业对口程度）如果愿意留下联系方式，邮件 qq 电话  地址 换工作时间

6、学生的综合考评在这里呈现

7、学生的请假流程和请假表王戈弋补充，学生请假之后班长可以看到。最后学生到校之后有销假环节。

四、系统：

1、系统先按活跃人数3000人设计，毕业之后信息保留3年。

可以考虑系统在校内推广（学校人数在20000人），

2、系统放在学校信息中心，在校园网中运行。

3、软件设计时考虑学生使用手机登陆。

4、页面设计考虑学生的特点---简洁、现代，色彩、图形能综合应用。

5、系统考虑 添加搜索项：学院、年级、专业、班级——学号搜索——姓名—省级奖励等关键字搜索

6、通过身份认证系统进行身份识别，实现统一窗口登陆学生工作平台，能嵌入学校的数字化校园。实现有难度的话，可暂时不考虑。

7、辅导员工作平台和学生的综合考评基础信息能共享

附件：辅导员的工作梳理：

1. 班级日常管理

1、班级建设和管理计划

2、班级主题班会：学风建设、安全教育、思想教育、职业规划教育、心理健康教育、班级文化建设

3、班级政治学习记录

4、班委会工作档案（学生干部的选拔、培养、考核工作。班委的工作记录。班级纪念档案建设）

5、团支部工作档案（侧重思想教育、主题团日、学生党员推优）

6、班级学生奖励档案

7、新生入学和毕业教育

8、学生心理健康知识教育、重点学生的处理记录

9、班级和宿舍文化建设

10、拓展

二、学风建设

1、课堂考勤记录（不用考虑）

2、到所带班级听课 （不用考虑）

3、学生考试作弊情况（不用考虑）

4、学生的学业指导（端正学习态度、明确学习目标、掌握学习方法、设计学涯规划；能否指导学生形成良好的学风。）

5、学习班主任的和辅导员的沟通情况、发现问题及具体措施

6、学生的读书学习计划和与其有关的指导讲座

7、学生的社会实践情况

三、安全教育

1、深入学生宿舍走访

2、学生人身安全事件

3、建立基层应急队伍情况、培训指导各级学生骨干具备初步的应急常识。

四、思想引导教育情况

1、学生分类引导 （思想、学习、家庭情况）学生的信息档案

2、学生的谈心谈话记录

3、个人班级、学院信息化技术的应用

4、学生的思想动态调查情况及分析

5、思想教育计划

6、专题座谈会召开记录

7、形势讲座

五、学生奖惩情况、助学金资助情况

1、学生的获奖情况（重点是国家级、省级、厅局级教学、科研或文体活动比赛中获得表彰奖励）

2、学生或班级校级获奖情况

3、班级或学生校级违纪现象

4、综合素质测评方案、评优方案

5、助学金评选

六、理论研究（放到辅导员个人主页）

主要在论文著作和校级以上的奖励

七、个人获奖（放到辅导员主页）

1、厅局级和校级以上的奖励

2、校级级以上通报批评记录

以上项目可以有高级管理员自己创建