МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Цифровых технологий и моделирования в строительстве

Кафедра Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве

Дисциплина Методы и технологии обработки больших данных

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

ФИО обучающегося: Щиголь Алексей Анатольевич Курс 1, группа 3 магистратура

- 1. Тема курсового проекта «Разработка теоретических основ новых методов эксплуатации объектов инфраструктуры с применением технологий информационного моделирования с использованием технологий больших данных (Big Data)»
- 2. Исходные данные к курсовому проекту: российские и международные нормативные документы в области больших данных и информационного моделирования, научные и технические публикации.
- 3. Содержание текстовой части (перечень рекомендованных к разработке вопросов):
- 3.1. Введение, включающее: актуальность проводимого исследования; цель работы; основные задачи, решаемые в ходе выполнения работы; объект исследования; предмет исследования; научная новизна, предлагаемых аппаратно-программных технико-технологических и инженерных решений; теоретическая и практическая значимость полученных результатов; методология и методы исследования; достоверность и обоснованность результатов; апробация и внедрение результатов работы.
- 3.2. В первой главе проводится анализ текущей ситуации (формируются ключевые проблемные области, сдерживающие развитие технологий информационного моделирования с использованием больших данных и приводящих к избыточным производственным расходам и низкой производительности труда в строительстве); формулируется гипотеза решения поставленных задач и обоснование способа решения ключевых технологических проблем внедрения технологий больших данных.
- 3.3. Во второй главе детально описывается разработка/проект автора в области больших данных (методика, технология, программно-аппаратный комплекс, технико-технологическое решение, результаты аналитического исследования и др.). При описании приводятся все возможные демонстрационные пояснительные формы сопровождения текстовых материалов (технологические схемы, графики, схемы, сравнительные таблицы, диаграммы и др.).
- 3.4. В третьей главе рассматриваются вопросы **практической реализации** разработки/проекта и дальнейшие **перспективы** внедрения методов и технологий больших данных.
- 3.5. В заключении подводятся **итоги** проведенной работы, приводятся основные **результаты** и **выводы**.
 - 3.6. Список используемой литературы.

- 3.7. В приложении приводится **проект научной публикации** по результатам проведенной работы.
- 4. Перечень графического и иного материала (с точным указанием обязательных чертежей)

Согласно содержания

График выполнения курсового проекта:

	фик выполнения курсового проекта:	I	1
$N_{\underline{0}}$	Наименование этапа выполнения курсового проекта	Срок	Процент
		выполнения	выполнения
1	Формулировка основополагающих параметров	19.03.2022	5
	курсового проекта (актуальность проводимого		
	исследования; цель работы; основные задачи,		
	решаемые в ходе выполнения работы; объект		
	исследования; предмет исследования и др.)		
2	Проведение анализа текущей ситуации	26.03.2022	10
	(формируются ключевые проблемные области,		
	сдерживающие развитие технологий больших данных		
	и приводящих к избыточным производственным		
	расходам и низкой производительности труда в		
	строительстве).		
3	Формулировка гипотезы решения поставленных задач	02.04.2022	30
	и обоснование способа решения ключевых		
	технологических проблем внедрения технологий		
	больших данных		
4	Подготовка описания разработки/проекта автора	16.04.2022	60
	(методики, технологии, программно-аппаратного		
	комплекса, технико-технологического решения,		
	результатов аналитического исследования и др.)		
5	Подготовка демонстрационных пояснительных	23.04.2022	70
	форм сопровождения текстовых материалов		
	(технологические схемы, графики, схемы,		
	сравнительные таблицы, диаграммы и др.)		
6	Подготовка описания практической реализации	30.04.2022	80
	разработки/проекта и дальнейших перспектив		
	внедрения (описание пилотной технологии, опытный		
	образец, результаты испытаний, полигоны внедрения и		
	апробации, перспективы распространения в		
	Российской и мировой практике и др.)		
7	Подготовка заключения, подведение итогов	14.05.2022	90
	проведенной работы, формулировка основных		
	результаты и выводы		
8	Завершение подготовки проекта научной	28.05.2022	100
	публикации по тематике курсового проекта		
	(приложение к курсовому проекту)		

5.	Дата	выдачи	задания	9 мар	та 2022 г.
----	------	--------	---------	-------	------------

Руководитель курсового проекта	
	(подпись)

Содержание

введение			4
1	Общие сведения о разрабатываемой системе		
	1.1	Назначение и цели создания системы	6
	1.2	Требования к системе	6
2	Гла	ва 3	7
3 A	КЛН	ОЧЕНИЕ	8
И	сточн	ики	9

ВВЕДЕНИЕ

В процессе эксплуатации зданий и сооружений существует потребность в мониторинге и управлении состоянием различными инженерных систем здания, таких как:

- Водоснабжение и водоотведение
- Электроснабжение
- Газоснабжение
- Отопление
- Вентиляция
- Пожаротушение
- Кондиционирование
- Контроль и управления доступом и др.

Для гарантии качественного обслуживания данных систем используются системы автоматизированного мониторинга. Данные комплексы позволяют в кратчайшие сроки обнаружить и устранить неполадки в вышеуказанных системах, а также модифицировать их таким образом, чтобы они были способны автоматически реагировать на определенные внештатные ситуации, уведомлять об этом оператора и предпринимать действия по их ликвидации.

В текущей ситуации разработка подобных систем осложнена в связи с прекращением поставок оборудования и лицензий на программное обеспечение из большинства стран.

Альтернативой коммерческому ПО является Open Source программное обеспечение, распространяющееся на бесплатной основе, и открытое для модификации. В качестве альтернативного оборудования может быть использована платформа Arduino. Arduino - программно-аппаратная платформа для

построения электронных схем, создания моделей, а также автоматизации процессов и робототехники.

Основное преимущество использования данной платформы - широкие возможности для расширения с помощью готовых модулей, либо компонентов, требующих самостоятельной сборки.

Главный недостаток - отсутствие готовых решений, из чего следует необходимость самостоятельной разработки ПО и сборки модулей, готовых для развертывания на площадке клиента.

В связи с этим требуется разработка решения, которое позволит комбинировать различные доступные модули с целью создания систем управления различной сложности.

Основные задачи курсовой работы:

- Произвести анализ текущей ситуации и решений, представленных на рынке
- Произвести анализ возможных внештатных ситуаций, требующих немедленного реагирования
- Разработать макет технического и программного решения
- Привести варианты практического применения разработанных решений

1. Общие сведения о разрабатываемой системе

1.1. Назначение и цели создания системы

Основным назначением системы является модификация существующих системы с целью осуществления автоматизированного мониторинга и управления.

Цели создания системы:

- 1. Повышение надежности и отказоустойчивости существующих систем зданий и сооружений
- 2. Снижение ущерба от возможных аварий
- 3. Повышение скорости реагирования на внештатные ситуации
- 4. Осуществление постоянного мониторинга состояния основных систем 3иC
- 5. Замена существующих импортных систем, требующих поддержки и сопровождения на собственную разработку

1.2. Требования к системе

- 1. Постоянная работа
- 2.
- 3.
- 4.

2. Глава 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Источники

Богдан Александрович Кистяковский. <u>Социальные науки и право.</u> Directmedia, 2014.

Евгений Михайлович Ландау, Лев Давидович и Лифшиц. Теоретическая физика. Рипол Классик, 1958.

Usage statistics of content languages for websites, 2017. URL http://w3techs.com/technologies/overview/content_language/all. Last accessed 16 September 2017.

Donald E. Knuth. Literate programming. <u>The Computer Journal</u>, 27(2):97--111, 1984.